

SILABO: GOBIERNO Y GOBERNABILIDAD

1. DATOS GENERALES

Facultad	:	Derecho y Ciencias Políticas
Carrera Profesional	:	Derecho y Ciencias Políticas
Departamento	:	Derecho y Ciencias Políticas
Tipo de Curso	:	Obligatorio
Requisitos	:	Pensamiento Político
Ciclo de estudios	:	Séptimo Ciclo
Duración del curso	:	18 semanas
Inicio	:	16.03.09
Término	:	18.07.09
Extensión horaria	:	3 horas semanales
Créditos	:	2
Periódico Lectivo	:	2009-I
Docente responsable	:	Luis Cabos Yépez
Teléfono	:	222725

2. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura propende a formar, en los estudiantes, una actitud crítica ante los actos de gobierno en el país, en los niveles nacional, regional y local. Para ello, se les dotará de la información pertinente y se les formará en la investigación de casos y problemas de gobierno, que los evaluará, y, luego, como conclusión, hará propuestas jurídico-sociológicas, para resolverlos, en tanto son de permanente interés público.

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al terminar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- a) Precisar la relación que existe entre la Sociedad Civil y el Estado.
- b) Comprender la importancia de la participación de la sociedad organizada y los partidos políticos en el Gobierno nacional, regional y local.
- c) Conocer la estructura administrativa del Estado en sus diferentes niveles.
- d) Establecer diferencias cruciales entre las buenas y malas prácticas de Gobierno.
- e) Proponer soluciones jurídico-sociales a los problemas de Gobierno, a diferentes niveles, en el país.
- f) Evaluar permanentemente, y con actitud crítica, los actos de Gobierno en nuestra Patria.

4. CONTENIDO

1ra Unidad

La Sociedad Civil y el Estado.

La participación ciudadana y los partidos políticos en el Gobierno. Ley de partidos políticos.

2da Unidad

Las concepciones ideológicas y los planes de gobierno de los partidos políticos en el Perú.

Las inconsecuencias de los partidos y gobernantes entre las propuestas electorales y los actos de Gobierno.

3ra Unidad

La estructura administrativa del Estado en sus niveles nacional, regional y local.

Buenas y malas "práxis" de Gobierno en Democracia.

4ta Unidad

Sistema Nacional de Control (Contraloría)

Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SNIP)

5ta Unidad

Ley de Contrataciones y Adquisiciones del Estado.

Los Presupuestos Participativos.

6ta Unidad

Política honesta. Políticos honestos. Praxis gubernativa honesta.

Propuestas para solucionar problemas que derivan en actos contrarios al desarrollo equitativo, en democracia, en nuestro país.

5. PROGRAMACIÓN

UNIDAD	SEM	TEMAS
I	1	Información sobre la asignatura. Contacto endopático docente y estudiantes.
	2	La sociedad civil y el Estado.
	3	La participación ciudadana. Partidos políticos y su ley en el Perú.
II	4	Concepciones ideológicas y planes de gobierno de los partidos políticos en el Perú.
	5	Inconsecuencias entre promesas electorales y actos de Gobierno: Casos y problemas.
III	6	La estructura administrativa del estado en sus niveles nacional, regional y local.
	7	Buenas y malas "práxis" de Gobierno, casos y problemas.
IV	8	EXAMEN PARCIAL
	9	Sistema Nacional de Control: La Contraloría
	10	Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SNIP): Casos
V	11	Ley de contrataciones y adquisiciones del Estado: Casos.
	12	Los presupuestos participativos: Casos
VI	13	Política honesta. Políticos honestos: Casos
	14	Praxis Gubernativa honesta: Casos
	15	AGORA UPN: Propuestas
	16	AGORA UPN: Propuestas
		EXAMEN FINAL
		EXAMEN RECUPERACIÓN

6. METODOLOGIA DE LA ASIGNATURA

- a. Por su naturaleza, la asignatura propende metodológicamente, a que los estuantes identifiquen, evalúen y propongan soluciones a determinados casos y problemas de

Gobierno en el Perú, a nivel nacional, regional y local. Ello implica un permanente esfuerzo de investigación de la realidad nacional.

- b. La asignatura, por tanto, se basa en el tratamiento de casos y problemas de Gobierno en el Perú, en que la teoría y la práctica interactúan permanentemente.
- c. El desarrollo de la asignatura diferencia dos etapas: Una, en las primeras semanas, en que los estudiantes se informan sobre los conocimientos teóricos relativos a la relación Sociedad Civil y Estado, y a la estructura administrativa pública, y, otra, en las semanas subsiguientes, en que se abordan casos y problemas de Gobierno de gran interés e importancia públicos y que se están produciendo, en el momento, en el país. Esto significa que se manejará el criterio de "Cátedra Abierta" en que, a pesar de la programación académica ya determinada, se permita incorporar, en cualquier circunstancia, el tratamiento de situaciones críticas de actos y problemas de Gobierno que ameriten su estudio y pronunciamiento.
- d. El trabajo en clases priorizará su naturaleza grupal y se utilizará, con frecuencia, la Dinámica de Grupos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

El cronograma de la evaluación continua es el siguiente:

ESPECIFICACIÓN DE TRABAJOS DEL CURSO		
T	Descripción	Semana
T1	Identificación y descripción de 10 actos problemáticos de Gobierno, actuales, de interés nacional, regional o local.	3
T2	Promedio de los informes presentados en todas las clases (*)	6
T3	Promedio de los informes presentados en todas las clases (*)	9
T4	Promedio de los informes presentados en todas las clases (*)	13
T5	AGORA UPN Los alumnos, como síntesis de sus estudios, presentan y debaten propuestas para solucionar problemas de gobierno nacionales, regionales y locales.	14 y 15

El peso de cada T es:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
T01	10	1,2
T02	15	1,8
T03	20	2,4
T04	25	3,0
T05	30	3,6
TOTAL	100%	12

Los pesos ponderados de las clases de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	20	4
CONTINUA (Ts)	60	12
FINAL	20	4
TOTAL	100%	20

La Evaluación Sustitutoria evalúa toda la temática desarrollada en el semestre y se rinde la semana consecutiva al término de los exámenes finales y su nota reemplazará, necesariamente, a la nota de un Examen (Parcial o Final) o a la nota de un T (Evaluación Continua), de tal manera que el resultado final sea favorable al alumno.

Cualquier evaluación, práctica calificada, presentación de trabajo, exposición y otros, se desarrollará en el local de la Universidad Privada del Norte, no pudiendo desarrollarse estas evaluaciones en lugares distintos a este, bajo sanción de carecer de validez alguna dichos actos.

8. ROLES Y CONDUCTA EN CLASES

- Las faltas (30%) inhabilitan en la asignatura.
- Las inconductas se sancionarán conforme al Reglamento.
- El plagio, en los exámenes y trabajos, se sancionan con nota cero ("0")
- Está prohibido el uso de teléfonos celulares.

9. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (Biblioteca UPN)

Nº	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO
1	320-985 AGEN	Agenda Perú	Perú: Agenda y Estrategia para el siglo 21
2	321-8 SAGA	Agenda Perú: Sagasti, Francisco y otros	Democracia y Buen Gobierno
3	320-485 ALVA	Alvarez Rodrich, Augusto y Ortiz de Zevallos	Implementación de Políticas Públicas en el Perú. APOYO 1998
4	342-09 CESP	Céspedes Zavaleta, Adolfo	Derecho Regional Normativo esencia del proceso de descentralización
5	352 CONS/D	Concejo Nacional de Descentralización: CND	Glosario de la Descentralización
6	352 – CONS	Concejo Nacional de Descentralización: CND	El Modelo Peruano de descentralización
7	327.17/I59	Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad de Viña del Mar.	La Inserción Internacional de las Regiones y Municipios
8	320 MIRO	Miro Quesada Rada, Francisco.	Manual de Ciencia Política: Democracia
9	321.8 MUNO	Muñoz Fanni y otros	Qué pasamos de la descentralización
10	320.98 DOMI	Domínguez J. y Shifter M.	Construcción de gobernabilidad democrática en América Latina (243-267 y 387-422)
11	s/c	Asociación de comunicadores sociales, Lima 2003.	Relaciones entre Estado y Sociedad Civil ¿concertación o vigilancia?

10. BIBLIO Y WEBGRAFIA COMPLEMENTARIA

Nº	Autor	Título
1	Agencia Peruana de Cooperación Internacional – APCI. Lima Perú 2005	Situación y tendencias de la Cooperación Internacional en el Perú 2004
2	Asociación de Municipalidades de la Región Apurimac y otros, Setiembre 2004	Herramientas Metodológicas para construir un buen gobierno.
3	Arroyo, Juan y Irigoyen Marina, CARE PERÚ y Ministerio Británico para el Desarrollo Internacional – DFID, Lima 2005.	Desafíos de la Democracia Participativa Locales en la Descentralización: Una lectura a partir de doce experiencias.
4	Camou, Antonio. Instituto Federal Electoral de México (www.deceyec.ife.org.mx/gobernabilidad_y_democr)	Gobernabilidad y Democracia.

	acia)	
5	Casas Tragodara, Carlos.-Defensoría del Pueblo Junio 2005	Aspectos Económicos y Fiscales de la Descentralización en el Perú.
6	Defensoría del Pueblo, Adjuntía en Asuntos Constitucionales, Lima Setiembre 2003	El Acceso a la Información Pública – Habeas Data.
7	Defensoría del Pueblo, Adjuntía en Asuntos Constitucionales, Lima Setiembre 2003	El Acceso a la Información Pública “No a la Cultura del Secreto”
8	Defensoría del Pueblo, Lima Febrero 2005	Descentralización y Buen Gobierno: compendio de normas.
9	Defensoría del Pueblo, Lima Octubre 2003	Criterios y Recomendaciones para la Rendición de Cuentas mediante Audiencia Públicas.
10	Defensoría del Pueblo, Lima Junio 2004	Criterios y Recomendaciones para la Rendición de Cuentas en Gobiernos Locales.
11	Defensoría del Pueblo, Lima Setiembre 2005	Criterios y Recomendaciones para la Promoción de Políticas de Inclusión y Atención preferente a Grupos Vulnerables por parte de los Gobiernos Regionales.
12	Defensoría del Pueblo, Lima Octubre 2004	Funciones y atribuciones de los Concejos Municipales
13	Defensoría del Pueblo, Lima Junio 2005	Importancia del Sistema de Acreditación para la Transferencia de Competencias Sectoriales y para el Fortalecimiento de los Gobiernos Regionales y Locales.
14	Defensoría del Pueblo, Lima Noviembre 2005	El Plan de Transferencia de Competencias del Quinquenio 2005 – 2009 de los Sectores de Salud y Educación, bajo un enfoque de Derechos Humanos.
15	Defensoría del Pueblo y Escuela Superior Antonio Ruiz de Montoya, Lima Noviembre 2002	Precariedad y Proyecto: Ética y Función Pública en el Perú.
16	Fondo Nacional de Comprensión y Desarrollo Social – FONCODES. Comisión de Transparencia, Ética y Probidad Institucional. Lima Octubre 2002.	Desafíos de la Ética en la Función Pública.
17	Fondo de las Naciones Unidad para la infancia (UNICEF) e Instituto Apoyo. Lima Mayo 2006	El Gasto Social en el Perú 2000 – 2005
18	Fondo de las Naciones Unidad para la infancia (UNICEF) e Instituto Apoyo, Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCPLCP), MIMDES Y CARITAS DEL PERÚ, Lima Setiembre 2005.	Invirtiendo en las personas. Guía para incorporar acciones a favor de la infancia y adolescencia en los Planes y Presupuestos Participativos locales.
19	Fondo Perú – Alemania. Lima Noviembre 2006	Resultados de las Convocatorias de “Apoyo a la Planificación Estratégica y Gestión Democrática”
20	Forum Solidaridad Perú. Lima Marzo 2004	Guía para planificar las acciones de Vigilancia Ciudadana
21	Gobierno Regional La Libertad / Dirección Regional de Salud. Trujillo Enero 2006	Plan Participativo Regional de Salud de La Libertad 2006 – 2010
22	Grupo de Iniciativa Nacional (MCPLCP, CND, CONADES, Grupo Propuesta Ciudadana). Lima Oct-Nov-2002.	Acuerdos Regionales por la Descentralización y la Gobernabilidad.
23	Mesa de Concertación para la Lucha contra la pobreza. Lima Noviembre 2005.	Guía Metodológica de Resolución de Conflictos para el Desarrollo

		Concertado.
24	www.agendaperu.org.pe	Buen Gobierno, Reforma del Estado, etc.
25	www.cepal.org	Equidad, Desarrollo, Ciudadanía, etc.
26	www.onpe.gpb.pe	Documentos varios sobre Elecciones, normas, partidos políticos, etc.
27	www.pnud.org.pe	Documentos varios sobre desarrollo y descentralización.
28	www.democracia.undp.org	Democracia y Gobernabilidad en América Latina.
29	www.gobiernoregionallalibertad.org.pe	Plan de Desarrollo Concertado y otros.
30	www.defensoria.gob.pe	Documentos varios: Reportes de Conflictos, Descentralización, Participación Ciudadana, etc.
31	www.prodes.org.pe	Documentos sobre Rendición de Cuentas, Presupuestos participativos, descentralización, etc.
32	www.mesadeconcertación.org.pe	Documentos varios sobre: Pobreza, Exclusión Social, Políticas Sociales, Desarrollo, etc
33	www.cverdad.org.pe	Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación Nacional.
34	www.acuerdonacional.gob.pe	El Acuerdo Nacional
35	www.mef.gob.pe	El Sistema Nacional de Inversión Pública
36	www.idele.org.pe	El Sistema Nacional de Inversión Pública.
37	www.onu.org.pe/odm	Los Objetos del Milenio y otros.
38	www.psf.org.pe	Guía para planificar las acciones de Vigilancia Ciudadana.
39	www.participaperu.org.pe	Documentos sobre Descentralización, Conflictos Sociales, Vigilancia Ciudadana, Presupuesto Participativo, Transferencias y Acreditaciones, Los Concejos de Coordinación Regional y Local, Reforma del Estado y Propuestas Electorales; Leyes varias sobre los temas anteriores.