



1. DATOS GENERALES

1.1.	Facultad	:	Ciencias de la Empresa
1.2.	Carrera Profesional	:	Administración
1.3.	Departamento	:	Humanidades.
1.4.	Tipo de Curso	:	Obligatorio
1.5.	Requisito	:	Realidad Nacional.
1.6.	Ciclo de estudios	:	II
1.7.	Duración del curso	:	18 semanas
	Inicio	:	16 Marzo de 2009
	Término	:	18 de Julio de 2009
1.8.	Extensión Horaria	:	3 horas semanales
1.9.	Créditos	:	3
1.10.	Periodo lectivo	:	2009-1
1.11.	Docentes	:	Emilio Alberto Soriano Paredes. esp@upnorte.edu.pe

2. FUNDAMENTACIÓN

El mundo de hoy cambia vertiginosamente; los paradigmas y las tendencias: económico, tecnológico, político, social o ambiental afectan positiva o negativamente a todos. El efecto mariposa está presente en todas las decisiones. Los países ya no son islas; cada vez importa más la interdependencia que se ve reflejada en la conformación de bloques integrados inicialmente por razones económicas y comerciales. Lo macro afecta a lo micro. El desarrollo únicamente se puede dar a través de la integración. El Perú como país en desarrollo tiene la obligación de insertarse de manera sostenida a estas macro tendencias; para ello debemos conocer nuestra compleja, multiétnica, multilingüística y pluricultural realidad; sus problemas, potencialidades y desafíos.

La universidad deberá proveer a sus alumnos, futuros empresarios, las herramientas necesarias para gestionar la integración y el desarrollo ya que estos en una época caracterizada por la globalización de los mercados y de las comunicaciones son dos aspectos de vital importancia para propender a la unión de sociedades comerciales y alianzas de Estado – Naciones.

El curso pretende que el aspirante a Administrador conozca a ciencia cierta la realidad de la región La Libertad y de las demás zonas de nuestro país en sus distintos aspectos.

Este curso aporta al perfil profesional del alumno el conocimiento acerca de los procesos de integración y desarrollo: su administración, los agentes que intervienen en ella, los beneficios económicos y sociales y repercusiones políticas, la importancia de gestionar la infraestructura y transportes, los tratados comerciales y casos mundiales de integración y desarrollo.

Este curso sirve para propiciar la actuación informada, ética, creativa y crítica del alumno como futuro administrador.

3. COMPETENCIA

El alumno al término del curso comprenderá los paradigmas de integración económica global, explicará el proceso de integración mundial en sus diversos aspectos asumiendo una actitud crítica entorno al proceso de globalización, evaluando la realidad local y regional así como el papel de los agentes implicados en estos procesos, para proponer y liderar la inserción de la región y del Perú con el mundo en sus diferentes bloques.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

- 4.1. Conocer las diferentes tendencias económicas globales y su incidencia en el Perú.
- 4.2. Conocer la problemática, potencialidades y desafíos de las regiones de nuestro país.

- 4.3. Explicar los procesos de integración, sus mecanismos, bloques, acuerdos comerciales que se han configurado en el mundo y en la región; así también la necesidad de la integración física de la región sudamericana.
- 4.4. Comprender y explicar, a través de la lectura del libro Cuentos Chinos de Andrés Oppenheimer, la necesidad de los procesos de integración y desarrollo para países como el nuestro, a partir de una visión global y consciente del mundo a inicio del Siglo XXI.
- 4.5. Conocer los índices de desarrollo humano a nivel mundial, regional, nacional y local, asumiendo una crítica a partir de los planteamientos de los modelos de desarrollo sostenible y desarrollo humano como estrategias integrales para el progreso responsable de nuestro país y región.

5. CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Globalización e integración mundial.
- Los bloques económicos mundiales y las macro tendencias.
- Las regiones del Perú. Descentralización, problemática, potencial económico, humano y retos.
- Integración económica y sus mecanismos.
- Bloques y mercados regionales: avance de integración y desarrollo en Perú y Latinoamérica.
- La integración de la infraestructura regional latinoamericana.
- Los tratados de libre comercio.
- El papel del Estado en la integración económica.
- Instituciones públicas y privadas involucradas en los procesos de integración.
- Desarrollo: conceptos y enfoques.
- La paradoja del crecimiento económico y el Desarrollo Humano.
- El Paradigma del Desarrollo Humano
- El papel del Estado en el proceso del Desarrollo Humano.
- Otras instituciones para el Desarrollo Humano.
- Proyecto: casos para la integración y el desarrollo.

6. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura del diario Gestión y otros con contenidos económicos.
- Estrategias de estudio y de lectura: Cuentos Chinos (Andrés Oppenheimer)
- Lectura de gráficos, tablas y diagramas
- Elaboración de organizadores visuales.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Estudio de casos.
- Visitas de estudio.
- Elaboración y ejecución de proyectos estratégicos.

7. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Participación problémica.
- Actitud crítico – dialógica.
- Honestidad y responsabilidad académica.
- Creatividad y perseverancia.

8. METODOLOGÍA GENERAL DEL CURSO

El curso de Integración y Desarrollo se trabajará en forma teórico – práctico, donde se incluirán actividades de investigación hemerográfica (diarios como Gestión y El Comercio), bibliográfica (libros como “Cuentos Chinos”) y virtual para lograr la reflexión analítica y crítica de la entorno, de tal forma que **nuestros estudiantes se sensibilicen a con el heterogéneo contexto peruano.**

La **actividad transversal** (eje temático para trabajar los distintos temas programados en el área) e integradora del curso será una **salida a otra región del Perú** con el objetivo de conocer de cerca otra realidad empresarial, social, cultural y económica.

Se realizarán puestas en común y debate sobre los procesos de integración y desarrollo, mediante trabajos de equipo, alternando procesos deductivos e inductivos y de análisis de casos. **Se discutirá en el aula sobre los temas de realidad actual mundial, nacional y local con un enfoque deductivo y luego inductivo (de lo macro a lo micro).**

La evaluación se realizará a través de controles de lectura, participaciones y exposiciones individuales grupales, informes escritos y **vocabularios de términos económicos**. La evaluación será de continua y por competencias.

9. PROGRAMACIÓN

Unidad	Sem.	Actividad
1.ª Unidad (07 semanas)	1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> Analiza de manera crítica los procesos de globalización. <ul style="list-style-type: none"> - Globalización: Concepto y proceso histórico. Desigualdad Norte – Sur. - Ventajas y Desventajas de la globalización. La integración Mundial: conceptos, tipos y finalidad. <ul style="list-style-type: none"> - Casos mundiales de integración. Investigación por equipos de trabajo. - Casos nacionales y locales de integración. Investigación por equipos de trabajo. Reflexiona y asume valores y actitudes como futuro profesional en administración en el escenario de la globalización.
	T1	Debates y elaboración de mapas mentales. Análisis y socialización de artículos del diario Gestión. Vocabulario económico y financiero.
	3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación política y económica de los diferentes continentes y del Perú con respecto al resto del mundo. Reconoce los bloques económicos en el mundo y los mecanismos de integración. <ul style="list-style-type: none"> - Bloques económicos mundiales - Definición de integración económica. - Mecanismos de integración económica: <ul style="list-style-type: none"> Áreas de aranceles preferenciales. Áreas de Libre comercio. Unión Aduanera. Mercado común Unión Económica Observa y analiza lo discutido en el programa televisivo: Rumbo Económico de Jimena de la Quintana.
	5, 6 y 7	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa la situación actual de los bloques y mercados regionales y al avance de integración y desarrollo en Perú y Latinoamérica. Reconoce la importancia de la integración física regional y latinoamericana. IIRSA Analiza los tratados de libre comercio: los existentes entre los diferentes países del mundo, los que inicia el Perú y los se están gestando; sus perspectivas, causas, efectos y bemoles. Viaje de estudio a otra región del país con el objetivo de conocer, reflexionar y sensibilizar integrar. Observa y analiza lo discutido en el programa televisivo: Rumbo Económico de Jimena de la Quintana.
	T2	Debates y elaboración de organizadores de información, informes y exposiciones. Análisis y socialización de artículos del diario Gestión. Vocabulario económico y financiero.
	8	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y reconoce el papel de las instituciones públicas y privadas involucradas en los procesos de integración.
	T3	Debate y Control de lectura: “Cuentos Chinos” de Andrés Oppenheimer. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS: [1] Capítulos 2,3 y 9 [2] Capítulos 1, 5, 6, 13, 14, 15 [3] Capítulo 12
		9
2.ª UNIDAD (05 semanas)	10	<ul style="list-style-type: none"> El Perú: Centros – Periferias. Interacción. Casos locales, regionales, nacionales y mundiales. El Perú y sus regiones: Generalidades.

	11, 12 y 13	<ul style="list-style-type: none"> • La descentralización en el Perú. Definición. Historia. Pasos. Importancia. • Las macro regiones del norte, centro y sur del país. Realidad, potencialidades y retos y propuestas de solución. • Feria de regiones: elección grupal de regiones y presentación de danzas, platos típicos, costumbres para fomentar de la identidad nacional.
	14	<ul style="list-style-type: none"> • Debate a partir de los diferentes conceptos y enfoques de desarrollo. • Exposición sobre las propuestas de desarrollo sostenible y el paradigma del desarrollo humano.
	T4	<ul style="list-style-type: none"> • Debates y elaboración de cuadros comparativos, exposiciones. • Vocabulario económico y financiero. • Análisis y socialización de artículos del diario Gestión.
		FUENTES BIBLIOGRÁFICAS: [4] Capítulos 1, 23-29 [5] Capítulos 1,2,4,6,8 [6] Capítulos 1,2,6,9
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del papel del Estado y de otras instituciones para el desarrollo humano. • Las potencialidades de nuestro país para lograr el desarrollo humano.
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Compara y evalúa de manera crítica la paradoja del crecimiento económico y los índices de desarrollo humano. • Propuestas de mejora de la realidad local
	T5	Estudio de casos y sustentación de propuestas de mejora de la realidad local
		FUENTES BIBLIOGRÁFICAS: [4] Capítulos 2,8,9
	17	EXAMEN FINAL
	18	EXAMEN SUSTITUTORIO

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

ESPECIFICACIÓN DE TRABAJOS DEL CURSO		
T	Descripción	Semana
T1	Discriminar categorías básicas para la comprensión de los procesos y conceptos de integración en el contexto de globalización. Analizar casos mundiales: éxitos y fracasos. Explicar conceptos económicos	1 y 2
T2	Explicar los mecanismos, bloques, acuerdos comerciales que se han configurado en el mundo y en la región; así también la necesidad de la integración física de la región sudamericana. Analizar y criticar la realidad diagnosticada en el viaje de estudio a la región elegida.	3, 4, 5 y 6
T3	Comprender y explicar, a través de la lectura del libro Cuentos Chinos de Andrés Oppenheimer, la necesidad de los procesos de integración y desarrollo para países como el nuestro, a partir de una visión global y consciente.	7 y 8
T4	Reconoce y valora la riqueza cultural y asume una actitud crítica a partir de los parámetros del modelo de desarrollo sostenible y del paradigma de desarrollo humano como estrategias integrales para el progreso responsable de nuestro país y región.	10, 11, 12, 13 y 14

T5	Estudiar casos y sustentar propuestas de mejora de la realidad local para su integración y el desarrollo.	15 y 16
-----------	---	---------

El peso de cada T es:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
T01	10	1,2
T02	15	1,8
T03	20	2,4
T04	25	3,0
T05	30	3,6
TOTAL	100%	12

Los pesos ponderados de las clases de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	20	4
CONTINUA (Ts)	60	12
FINAL	20	4
TOTAL	100%	20

La Evaluación Sustitutorio evalúa toda la temática desarrollada en el semestre y se rinde la semana consecutiva al término de los exámenes finales y su nota reemplazará, necesariamente, a la nota de un Examen (Parcial o Final) o a la nota de un T (Evaluación Continua), de tal manera que el resultado final sea favorable al alumno.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

#	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO
1	070.44/057	Oppenheimer, Andres	Cuentos Chinos. Bs. As. 2005
2		Schultze, Kurt	La Paradoja de la Globalización Desde una Perspectiva Peruana.
2	303.44/D92	Doriga, Enrique	Desarrollo humano: estudio general y aplicado al Perú.
3	304.6/F75	Fondo de Población de las Naciones Unidas.	Programa de acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo.
	338.479/P87/I	PROMPERU	Indicadores de evolución económica y social. Peru país en marcha.
4	333.6/A65	Universidad del Pacífico	Indicadores de competitividad para los países andinos: el caso Perú, documento de trabajo 46.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#	AUTOR	TÍTULO
5	Diario Gestión	
6	Furtado, Celso	Desarrollo
7	Sen, Amartya	Libertad y Desarrollo
8	Max Neef, Manfred	Necesidades y Desarrollo