

**PROYECTO “MANTENIMIENTO DEL AMBIENTE DE LA ESCUELITA
SABATINA” UBICADO EN EL AA.HH LAS TORRES DE SAN BORJA**

"MAINTENANCE OF THE SCHOOL" PROJECT LOCATED AT THE TORRES DE
SAN BORJA AA.HH

*Marlies Alicia, Cueva Urra¹; Campos Otiniano, Oscar²; Orbegoso Ysuiza, Jocelyn Rubi³;
Calderón Roncal, Robin Martin⁴; Sánchez Poemape, José Luis⁵; Tello Perales, Edson⁶.*

¹Docente. Administración y Negocios Internacionales.

Universidad Privada del Norte. Perú

²⁻⁶Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales.

Universidad Privada del Norte. Perú

RESUMEN

Se ejecutó un proyecto de responsabilidad social el cual se denominó: “Mejoramiento de Fachada de la Escuelita Sabatina”, con el propósito de lograr un mejor ambiente de estudio en el AAHH “Las Torres de San Borja”, ubicado en el distrito de Moche, Trujillo - Perú, con la finalidad de remodelar el actual centro de estudios con la limpieza de paredes, suelo, y muebles en general, además del pintado, pegado de material didáctico y entretenido que va ayudar a despertar el interés por aprender, con el propósito principal de generar en los niños motivación para asistir a cada una de sus clases semanalmente, además de tener como reto el implementar este lugar de estudio para su aprovechamiento al máximo en la educación, en el cual se utilizó diferentes tipos de herramientas tanto para el mantenimiento y mejoramiento del lugar, aparte de la convivencia con los niños del sector, que se mostraron alegres por el cambio que estaban percibiendo en estas instalaciones, esto nos ha permitido percibir sus fortalezas y habilidades y las perspectivas que tienen para un futuro .

Es por eso que gracias al proyecto UNIONES y con el trabajo en equipo de estudiantes de la Universidad Privada del Norte, así como también el apoyo del AA.HH. Las Torres de San Borja, se logró desarrollar el proyecto: “Mejoramiento de fachada de la escuelita sabatina”

Palabras claves: responsabilidad social, material didáctico, mantenimiento.

ABSTRACT:

A social responsibility project was executed which was named: "Mejoramiento del ambiente de la escuela sabatina " with the aim of achieving a better study environment in the AAHH "Las Torres of San Borja", located in the District of Moche, Trujillo – Peru, in order to remodel the current center of studies with the cleaning of walls, floor, and furniture in general, as well as the painted ,gluing of educational and entertaining material that will help arouse the interest in learning, with the primary purpose of generating motivation children to attend every one of his classes weekly, In addition to challenge implementing this place of study for its use to the maximum in education, which was used in different types of tools for the

maintenance and improvement of the place, apart from living with children in the sector, who were happy for change that were seeing in these facilities, this has allowed us to perceive their strengths and skills and perspectives that have for a future.

That's why thanks to the UNIONES and with the work of students from the Universidad Privada del Norte, as well as support of the AA. HH. Las Torres de San Borja, has managed to develop the project: "Mejoramiento del ambiente de la escuela sabatina"

Key words: social responsibility, teaching material, maintenance

INTRODUCCIÓN

Hoy en día, los asentamientos humanos han evolucionado, consiguiendo tener algunos servicios básicos como: luz, agua, desagüe, sin embargo se siguen teniendo problemas con el ambiente donde viven, es decir sus calles y los lugares de aprendizaje. La educación es un derecho fundamental y una herramienta decisiva para el desarrollo de las personas y las sociedades. La educación contribuye a mejorar la vida y es una pieza clave para acabar con el círculo de pobreza que amenaza a muchos

niños de países en desarrollo. (UNICEF, 2014).

Una buena infraestructura escolar, con espacios renovados, posibilita que niños y jóvenes que viven en sitios remotos puedan estudiar y, además, tiende a mejorar la asistencia e interés de los estudiantes y maestros por el aprendizaje. Por esta misma razón, las inversiones en infraestructura escolar tienen un papel fundamental para solucionar el problema del acceso de los estudiantes al sistema escolar y para mejorar su rendimiento. (CAF-Banco de Desarrollo de América Latina, 2016)

En el caso del BCP, Noriega detalla que su principal rubro de inversión es la educación, en particular la financiera. "La educación es la única forma de salir de manera sostenida de la pobreza", apunta. Así, el banco ha priorizado esta ruta de acción en sus intervenciones de responsabilidad social y afirma que el Estado es un aliado clave en esta ruta. (Diario el comercio, 2016, *La responsabilidad social en las empresas creció el último año*)

Para poder ayudar al proceso enseñanza-aprendizaje muchas veces se recurre a estímulos denominados facilitadores, los

cuales se recuerdan mejor gracias a que permiten atraer la atención y de cierta manera refuerzan el aprendizaje, entre esos estímulos se encuentra el color, ya que los colores ejercen influencia en las personas, si bien, no a nivel de dictar de manera absoluta nuestros comportamientos, si en el plano de estimular diversos estados de ánimo que apoyen la enseñanza de diversos contenidos (Revista de Psicología “*Procesos psicológicos y sociales*” Universidad Veracruzana 2010)

Los materiales didácticos elaborados son recursos del medio proporcionan experiencias que los niños pueden aprovechar para identificar propiedades, clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver problemas, entre otras y, al mismo tiempo, sirve para que los docentes se interrelacionen de mejor manera con sus estudiantes, siendo entonces la oportunidad para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más profundo. (Ministerio de Educación 2011)

Se trabajó en base a un cronograma de actividades, que permitió la organización de los trabajos de acuerdo a fechas

señaladas, para que así se cumpla con cada actividad.

El presente proyecto se desarrolló desde el 18 de abril de 2018 hasta el 22 de Junio de 2018 con cada actividad planteada y realizada para el beneficio del AAHH. Las Torres de San Borja.

En la actualidad la responsabilidad social implica lograr la participación de la empresa en la comunidad, es un precio que se encuentra en la mente de cada persona, a la cual le permite reflexionar, organizar, orientar y juzgar las consecuencias que sus propios actos ocasionan ante la demás sociedad. Podríamos decir en pocas palabras que la responsabilidad social empresarial mira a las organizaciones cumpliendo una ocupación no necesariamente monetaria, sino también social. (García Govea, M.: *Responsabilidad Social*)

La “Responsabilidad Social” es una exploración colectiva mundial para definir y practicar una nueva filosofía de gestión de las organizaciones, tomando la palabra “gestión” en su noble sentido de lo que nos permite organizarnos, trabajar y convivir juntos, con grandes reglas y pequeños hábitos, hacer viables nuestras

acciones, perennes nuestras instituciones, habitable nuestro mundo (F Vallaey - *Revista Educación Superior y Sociedad*, 2000)

En la actualidad una empresa que no cuenta con responsabilidad social, no es tan bien vista por los ojos de la sociedad, y siempre van a preferir a un negocio que se presume de ser ético y responsable socialmente (Benavides, Juan, *reflexiones sobre la Responsabilidad Social, la empresa y el tercer sector*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2004).

MATERIALES Y MÉTODOS

El proyecto se realizó con la participación de 05 estudiantes de la carrera de Administración y negocios internacionales, que tuvimos como fin proponernos a mejorar el ambiente donde se desarrollan semanalmente actividades de carácter educativo en pro de los niños del asentamiento humano, con el fin de ayudar con la parte visual y de infraestructura para mejorar poco a poco las bajas condiciones que tienen para estudiar adecuadamente.

El método básico utilizado para el desarrollo de este proyecto fue la observación, lo que permitió evaluar en qué medida la propuesta brindada podría ser de utilidad para esta población y si era necesario para ellos, así como también, la creación de un cronograma con la finalidad de tener mapeadas de actividades y herramientas a utilizar.

Para llevar a cabo el mejoramiento de la escuelita, tuvimos en cuenta adquirir los siguientes recursos materiales:

MATERIALES

- Lijas de pared n° 100 y 120
- Brochas
- Rodillos
- Pintura para pared y fierro
- Esponjas
- Franelas
- Escobas
- Bolsas de basura
- Thinner
- Guantes
- Espátulas

Para el buen progreso de este proyecto se llevó a cabo los pasos semanales planteados

En el Proyecto Educativo Nacional al 2021, dentro del objetivo estratégico 1, se

plantea la necesidad de “asegurar buena infraestructura, servicios y condiciones adecuadas de salubridad a todos los centros educativos que atienden a los más pobres”. Esto con el fin de que todos los estudiantes peruanos cuenten con igualdad de condiciones para desarrollar sus aprendizajes (Consejo Nacional de Educación, 2006).

Resultados

- Se logró que tengan el aula en un mejor estado para poder lograr mejor atención en las actividades de educación que brindan nuestros demás compañeros en sus diferentes proyectos.
- Se logró un ambiente adecuado para los niños en su aprendizaje dominical, esto servirá como motivación.
- Se logró la implementación de material didáctico en la escuela, lo cual da mejor visión a la infraestructura interna.

Tabla 1: LIJADO Y PINTADO DE LA PUERTA DE FIERRO”

Resultados por las actividades realizadas	Tener lijado y pintado la puerta principal de la escuela.
Fecha	Del 18 al 20 de abril del 2018
Principales actores	<ul style="list-style-type: none"> • Calderón Roncal Robin • Otiniano Campos Oscar • Orbegoso Ysuiza Rubi • Sánchez Poemape José Luis • Tello Perales Edson
Imprevistos	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad escasa. • Se gastó más lijas de lo pensado por la gran cantidad de sarro en

	puertas y ventanas.
Acciones correctivas	<ul style="list-style-type: none"> • Alquilar un servicio de taxi que llegue a la zona. • Compra de suficientes materiales.
Plan de monitoreo	Cumplir con actividades propuestas para la semana, con nuestro cronograma.

Figura 1: Lijado de puerta



TABLA 02 “LIJADO Y PINTADO DE LAS VENTANAS”

	la escuela.
--	-------------



Resultados por Tener lijado y las actividades pintado de las dos realizadas ventanas internas de la escuela.

Fecha	Del 1 al 4 de mayo
Principales actores	<ul style="list-style-type: none"> • Calderón Roncal, Robín • Orbegoso Ysuiza ,Rubi • Otiniano Campos Oscar • Tello Morales, Edson. • Sánchez Poemape , Jose
Imprevistos	El óxido era abundante a la hora de lijar las dos ventanas dentro de

Acciones correctivas	Tuvimos que comprar mascarillas porque el exceso de óxido los cuales afectaban los ojos y la respiración de los integrantes del grupo.
Plan de monitoreo	Cumplir con actividades propuestas para la semana, con nuestro cronograma.

Figura 2: Lijado de ventanas

TABLA 03 “MANTENIMIENTO Y PINTADO DE CARPETA”

Resultados por las actividades realizadas	Tener limpias y pintadas todas las sillas de la escuela.
Fecha	Del 15 al 18 de mayo
Principales actores	Orbegoso Ysuiza, Rubi Otiniano Campos Oscar Tello Morales, Edson. Sánchez Poemape, Jose Calderón Roncal, Robín
Imprevistos	El óxido de las carpetas era complicado de sacar ya que estaba penetrado en cada silla por el tiempo que tenían en ese estado.
Acciones correctivas	Tuvimos que sacar el óxido de cada silla con espátula por lo complicado, además luego de eso limpiar cada silla y posteriormente untar pintura

	esmalte.
Plan de monitoreo	Cumplir con actividades propuestas para la semana, con nuestro cronograma.

Figura 3: Mantenimiento y pintado de carpetas



TABLA 04 “PINTADO INTERNO DEL SALON”

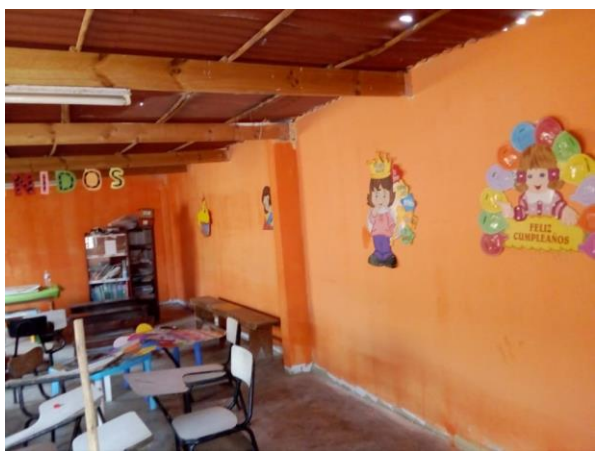
Resultados por las actividades realizadas	Tener limpio y pintado las paredes internas del salón.
Fecha	Del 23 al 25 de mayo
Principales actores	<ul style="list-style-type: none"> Calderón Roncal, Robín

	<ul style="list-style-type: none"> • Orbegoso Ysuiza ,Rubi • Tello Morales, Edson. • Sánchez Poemape , Jose
Imprevistos	La pintura no pegaba con facilidad, procedía a descascararse.
Acciones correctivas	La medida que se tomó, fue lijar y usar espátulas para sacar los restos de pintura, luego de eso colocar la base y posteriormente comprar una pintura anti salitre.
Plan de monitoreo	Revisión del empastado y curado de las paredes con salitre. Observación de las posibles fallas en base de la pared (aparición de grietas y descascarado)

Figura 4: Pintado Interno del Salón

TABLA 05 “PINTADO GENERAL DE LA FACHADA “

Resultados por Tener pintado la las actividades fachada y de esta realizadas manera reflejar buena vista a los pobladores	
Fecha	08-13-15 de junio
Principales actores	<ul style="list-style-type: none"> • Calderón Roncal, Robín • Orbegoso Ysuiza ,Rubi • Tello Morales, Edson. • Sánchez Poemape , Jose
Imprevistos	El deterioro y descascaro de las paredes externas



Acciones correctivas	Usar espátulas y arrojar agua para retirar todas las capas de pintura antes usadas y colocar un color nuevo.
Plan de monitoreo	Verificar el buen estado de la pintura y de ser necesario aplicar una nueva capa de pintura y base.

ANTES



DESPUES

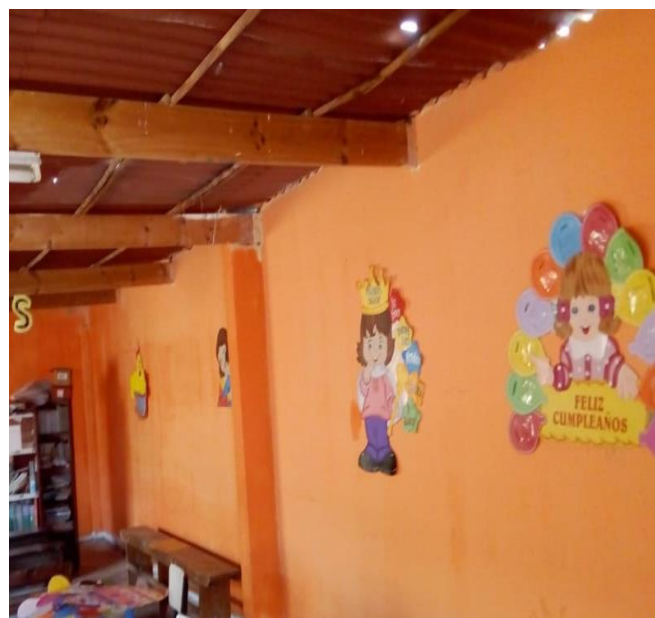
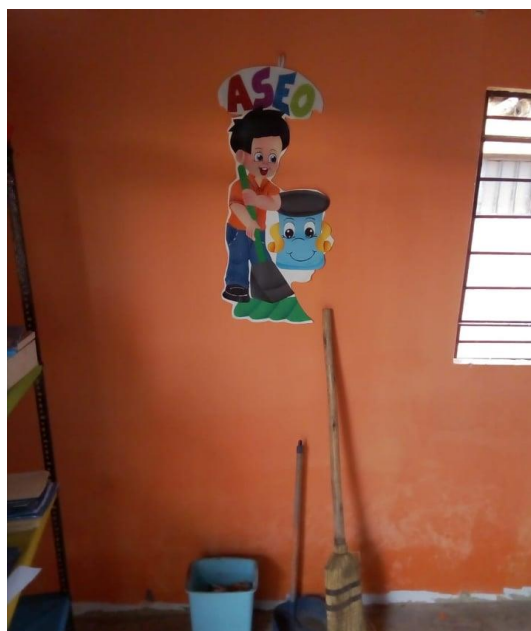


Figura 5: Pintado General de la Fachada

TABLA N 06 “COLOCACION DE MATERIAL DIDACTICO “

Resultados por las actividades realizadas	COLOCACION DE MATERIAL DIDACTICO
Fecha	Del 18 al 22 de junio
Principales actores	<ul style="list-style-type: none"> • Tello Morales, Edson. • Sánchez Poemape , Jose • Calderón Roncal, Robín
Imprevistos	No hubo imprevisto
Acciones correctivas	Se procedió a colocar el material didáctico y decorativo en las paredes.
Plan de monitoreo	Verificar que cada imagen vaya en un lugar visible.

Figura 6: Material didáctico



DISCUSIÓN

Los Asentamientos Humanos funcionan a través de juntas vecinales, normalmente logran hacer grupos con diferentes funciones y tareas específicas, para lograr el mejor desenvolvimiento de este lugar; como en toda sociedad, aquí también se crea una jerarquía, se elige a la presidenta, vicepresidenta y colaboradoras, las cuales se encargaran de solucionar los problemas dentro de esta micro sociedad.

Los AAHH pueden ser una clara muestra de colaboración, apoyo entre personas que no tienen muchos recursos pero lo dan todo por los suyos; pero no todo es bueno, también existen las disputas por poderes, por más increíble que pueda ser, ser presidente de un AAHH, tiene para ellos el mismo nivel que ser Presidente de la república. (Cuestiones Sociales, 2016)

El Problema por el que pasan los estudiantes de los lugares desfavorecidos son grandes pues no sólo se ven afectados por la falta de recursos sino también

porque las escuelas públicas a las que asisten no están al nivel de otras escuelas en otras zonas. Esta problemática no solo se vive en el Perú sino también en otros lugares. Sin embargo, muchos niños que viven en barrios pobres asisten a escuelas públicas de baja calidad y de escasos recursos, con el fin de poder educarse e ir aprendiendo día a día, el interés que mostraron los niños que iban a ver los trabajos que hacíamos, la ayuda con un recurso esencial para poder desarrollar en parte este trabajo (agua) que fue brindada a pesar de la escasez que sufren estos pobladores era una muestra de la buena atención y ayuda sin interés que se nos ha brindado en este periodo que en realidad nos muestra un aspecto poco conocido por muchas personas, la realidad en la que viven cientos de familias es la misma quienes por desgracia no reciben ayuda de todas las autoridades nacionales y regionales, valga decir que prácticamente estos lugares están aislados y olvidados por todos

Nuestro trabajo incluye:

- Mejorar los ambientes de trabajo de la escolita sabatina

- Mejorar la calidad de los ambientes para desarrollar sus labores semanales
- Incentivar la participación de los niños semanalmente
- Incrementar el número de participantes semana a semana
- Crear un ambiente agradable para poder compartir y aprender
- Hacer partícipes a las personas de la comunidad con el mejoramiento de la escuela
- Fomentar el orden y limpieza
- Ciudad el material didáctico que se les brindó

ACTORES:

- **Municipalidades Distritales y Estado:** Son los principales agentes con los que se relacionan estos Asentamientos.
- **Juntas Vecinales:** Muchas veces estas juntas vecinales no están bien organizadas o no tienen los objetivos muy bien planteados.
- **Sociedad:** cuando nos referimos a “sociedad”, hacemos referencia a todo el conjunto de personas que forman parte de la comunidad, ya que muchas veces, le dan mayor preocupación a sus intereses

personales que al de los demás, con lo cual no permiten un desarrollo sostenible e informado de la sociedad en conjunto.

En el Perú sólo conocemos de un estudio empírico sobre el impacto de la educación inicial en el rendimiento escolar. Este estudio fue realizado por Myers (1992) en Puno, comparando a niños que pasaron por un PRONOEI con niños que no tuvieron educación inicial. Los niños de PRONOEI obtuvieron mejores puntajes en una prueba estandarizada de desarrollo intelectual, motor y social. Sin embargo, no se encontraron diferencias en las tasas de promoción de primer a segundo ni de segundo a tercer grado. Entre las deficiencias que nota Myers sobre los PRONOEI, están las escasas habilidades pedagógicas de las animadoras, el tiempo empleado en actividades educativas en el aula, la disponibilidad y uso de materiales y la escasa supervisión de la labor de las animadoras. (Myers, 1992 *Impacto de la educación inicial en el rendimiento en primer grado de primaria en escuelas públicas urbanas de Lima*)

Es indudable que las grandes empresas multinacionales han adquirido un gran protagonismo social y político. En la

actualidad, a las responsabilidades tradicionales de las empresas se añaden una serie de demandas relacionadas con el impacto de sus actividades en su entorno geográfico y social. Este cambio se refleja en la creciente importancia de la responsabilidad social empresarial (RSE) y la vigilancia comprometida y permanente de varios actores, entre ellos los propios consumidores, para producir un comportamiento ético y responsable en el comportamiento de las empresas (Cancino y Morales, 2008)

En los últimos años Latinoamérica ha logrado importantes avances en educación. Su principal logro, quizás, es el aumento de la cobertura. Pero mientras cada vez hay más estudiantes que pueden ir a los colegios, aún hay grandes vacíos en términos de calidad. El sistema de educación actual debe ser reformado. ¿Cómo? Con el uso de las nuevas tecnologías, creando ambientes más colaborativos y respetando la diversidad. (Denise Vaillant, doctora en educación de la Universidad de Québec à Montréal)

• CONCLUSIONES

La desigualdad de vida es sumamente notoria en nuestra ciudad, mientras que muchas personas viven de lo más

placenteras, ciertamente gracias a su esfuerzo durante años, otras viven sumergidos en la necesidad.

Una gran forma de apoyar a estos AAHH, más allá de las donaciones o de la parte económica, es el ofrecer ayuda en beneficio de su calidad de vida, que es el primer derecho de todo ciudadano, por más nivel económico que posea.

Crear conciencia social, cultural y de colaboración son las primeras tareas que debería tener la ciudad para poder lograr un desarrollo interno en cada uno de estos lugares.

La educación, la salud y medio ambiente son los pilares para poder desarrollarnos como personas en espacios sanos donde se pueda aprender y aplicar lo aprendido es un derecho que todos tenemos y debemos disfrutar.

Para poder ayudar al proceso enseñanza-aprendizaje muchas veces se recurre a estímulos denominados facilitadores, los cuales se recuerdan mejor gracias a que permiten atraer la atención y de cierta manera refuerzan el aprendizaje, entre esos estímulos se encuentra el color, ya que los colores ejercen influencia en los niños, si bien, no a nivel de dictar de manera absoluta nuestros

comportamientos, si en el plano de estimular diversos estados de ánimo que apoyen la enseñanza de diversos contenidos. Este tema no es nuevo, ya que a través de la historia se ha encontrado que el color ha estado presente en la vida del ser humano, a grado tal que se habla de un lenguaje del color (Ortiz 2011).

La educación ambiental ha utilizado los diferentes modelos pedagógicos para su permanente desarrollo. El aprender sobre el ambiente, aprender en el ambiente y aprender para el ambiente se insertan en el proceso histórico de la educación y hoy en día se canaliza como una educación para el desarrollo sostenible a través de temas como calidad de vida, naturaleza y sociedad, educación y sostenibilidad, entre otros, tomando la educación como el eje de la acción para el desarrollo sostenible. (Sánchez -1997:27).

En el estudio: *clima del aula, enfoque y concepción*. Publicado en Conexiones Educativas, del mes de julio, Hace referencia a investigaciones que aportan características de centros educativos en relación al clima del aula y cómo afecta esta variable, el proceso de enseñanza aprendizaje. Por el hecho que trabajar en un ambiente de armonía y tranquilidad,

suma al éxito del rendimiento escolar de los estudiantes. (Tejada, 2009). *El clima del aula en la educación*.

Debemos reconocer que con la invención de las nuevas tecnologías, el mundo es ahora un lugar mucho más pequeño que hace una década y que dentro de diez años, será aún más pequeño. Debemos utilizar dichas tecnologías para mostrarles el mundo exterior, para que aprendan de los mejores, para que apliquen y perfeccionen los aprendizajes de otros, para que todo esto repercuta en sus propias vidas. (Fundación Botín 2016)

Padres y docentes están llamados a contribuir y participar activamente en ésta tarea común, cada uno desde su área de conocimiento y experiencia para atender las necesidades afectivas, cognitivas y sociales de los infantes. Ambas instituciones familia y escuela requieren ser reestructuradas, modificadas y adaptadas a un nuevo estilo de educación en una actitud abierta a la formación de los alumnos orientada a la educación para la vida. (Ballen, 2016)

Contar con aulas y espacios de aprendizaje en buen estado es determinante en el momento de lograr que los alumnos obtengan los resultados

académicos esperados. En otras palabras, el estado de los colegios incide directamente en el desempeño de los alumnos. Y es que una buena infraestructura escolar, con espacios renovados, posibilita que niños y jóvenes que viven en sitios remotos puedan estudiar y, además, tiende a mejorar la asistencia e interés de los estudiantes y maestros por el aprendizaje. Por esta misma razón, las inversiones en infraestructura escolar tienen un papel fundamental para solucionar el problema del acceso de los estudiantes al sistema escolar y para mejorar su rendimiento. (Banco de Desarrollo de América Latina 2016)

De acuerdo con Carroll (1999), desde los años cincuenta se han realizado investigaciones sobre responsabilidad social corporativa, que buscan responder a las expectativas de la comunidad para crear una mejor sociedad. Sin embargo, existe una contraparte. No todos los estudiosos de la RSE están de acuerdo en que sea obligación moral por parte de las empresas destinar recursos para ayudar a resolver problemas.

RECOMENDACIONES

A la comunidad:

Cuidar y mantener este espacio que al final es para el beneficio de sus hijos quienes van a disfrutar de este espacio semanalmente y van a poder aprender y sacarle el mayor provecho posible a cada una de las clases,

Tratar de darle mantenimiento o limpieza periódicamente a los ambientes, el cual que por encontrarse en un lugar rodeado de arena, impide que se mantenga limpio a toda hora

Ir mejorando poco a poco estos espacios, tener cultura de limpieza ya que es uno de los factores más preocupantes que pudimos observar en cada una de nuestras visitas.

La educación tiene que quedar libre de la influencia de intereses económicos que la consideren una mercancía y no un derecho, y de intereses políticos que traten de controlarla. Debe buscar el bien común y satisfacer las exigencias sociales y científicas que promueven la construcción de una nación equitativa. Para ser reestructurada, es importante reflexionar primero sobre cuatro temas fundamentales: el concepto de educación, los fines de la educación, lo que se debe enseñar, y el trabajo docente y su efecto en los estudiantes (Freire, 2012).

La limpieza en los centros escolares requiere que se siga un estricto protocolo para que los espacios que ocupan los menores estén en perfectas condiciones de salubridad. Y es que se trata de espacios con un elevado tráfico de personas, por lo que pueden acumular una gran cantidad de suciedad y sufrir un rápido desgaste si no se lleva a cabo el mantenimiento oportuno. (Abando School, 2008)

El aseo y orden del salón de clases debe convertirse en una actividad que forme parte del trabajo diario. Deben realizarse acciones de organización y limpieza con el mismo entusiasmo con que ejecuta otro tipo de actividades educativas. Es por ello indispensable que después de una actividad se siga la rutina de las hormigas, como se le conoce en nuestro lenguaje. Es decir que, después de cada actividad, se debe poner la basura en su lugar, guardar los materiales y limpiar el lugar de trabajo. (Salud ocupacional 1 – E book 2013)

Nuestro lugar de aprendizaje es el espacio dónde pasamos nuestra mayor parte del tiempo, mantenerlo en buenas condiciones es una responsabilidad grupal, por tanto cada uno de nosotros

debemos aportar disposición para conservarlo que estaremos utilizando por el resto del año escolar. (Gabriela Trujillo Prado, Panorama.com)

Ideas para mantener tu salón de clases en óptimas condiciones:

- Modelo de reciclaje
- No tirar la puerta
- Las paredes no son pizarras
- Respetar el horario de clases

A los siguientes Proyectos:

Se preocupen por mejorar los múltiples problemas, así como también incrementar la parte de infraestructura interna y externa de la escuelita, de esta manera podemos ir mejorando los ambientes de trabajo y poder desarrollarnos como ciudadanos y profesionales de bien.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://www.fundacionbotin.org/post-plataforma/como-debe-ser-un-sistema-educativo-para-que-prosperen-los-sectores-culturales-y-creativos.html>
- <https://www.elespectador.com/noticias/educacion/escuela-debe-ser->

- un-modelo-de-diversidad-denise-vaillan-articulo-650897
- <https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2016/10/la-importancia-de-tener-una-buena-infraestructura-escolar/>
 - <https://www.google.com.pe/search?q=articulos+de+la+importancia+de+los+colores+para+los+ni%C3%B1os&oq=articulos+de+la+importancia+de+los+colores+para+los+ni%C3%B1os&aqs=chrome..69i57.21459j1j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
 - <https://www.google.com.pe/search?q=ambientes+adecuando+para+la+educacion+articulos&oq=ambientes+adecuando+para+la+educacion+articulos&aqs=chrome..69i57.12580j1j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
 - <http://conexedusa.blogspot.com/2009/07/clima-de-aula-enfoque-yconcepcion.html>.
 - <https://elcomercio.pe/economia/mundo/responsabilidad-social-empresas-crecio-ano-397981>
 - [?q=impacto+de+la+educacion+en+los+ni%C3%B1os+articulos&oq=impacto+de+la+educacion+en+los+ni%C3%B1os+articulos&aqs=chrome..69i57.14084j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com.pe/search?q=impacto+de+la+educacion+en+los+ni%C3%B1os+articulos&oq=impacto+de+la+educacion+en+los+ni%C3%B1os+articulos&aqs=chrome..69i57.14084j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
 - Carroll(1999).<https://www.science-direct.com/science/article/pii/S1870467015000020>
 - <https://www.sciencedirect.com/search?q=responsabilidad%20social%20empresarial&show=25&sortBy=relevance>
 - <https://www.fundacionbotin.org/post-plataforma/como-debe-ser-un-sistema-educativo-para-que-prosperen-los-sectores-culturales-y-creativos.html>
 - <https://www.elespectador.com/noticias/educacion/escuela-debe-ser-un-modelo-de-diversidad-denise-vaillan-articulo-65089>
 - <https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2016/10/la-importancia-de-tener-una-buena-infraestructura-escolar/>
 - [:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5169752.pdf](https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5169752.pdf)

- Caraveo C., B. (2009). El problema de la vivienda en Ciudad Juárez: los asentamientos humanos irregulares. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 18 (36), 156-167.
- Ezpeleta, J., & Weiss, E. (1996). Las escuelas rurales en zonas de pobreza y sus maestros: tramas preexistentes y políticas innovadoras. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 1 (1)
- Tabares, C. (2010). La Influencia de los cuentos de hadas en los niños. Cositas.
- <https://www.savethechildren.mx/soci.../2183e3ae-881a-4f76-b3ed-b0e2d1e19702.pdf>
- <https://www.elnuevodia.com/suplementos/bienestar/nota/elefectodeloscoloresenlaconductadelosninos-1622651/>
- <http://educapequespy.blogdiario.com/1405541196/la-importancia-de-la-ambientacion-del-aula/>
- <http://www.0800flor.net/sin-categoria/la-importancia-de-la-creatividad-en-la-educacion/>
- <https://es.slideshare.net/peggycc/ambientacin-de-aula>

<https://www.youtube.com/watch?v=DKpj9j9fdEU&feature=share>

LINK DEL VIDEO