FACULTAD DE
ARQUITECTURA Y DISEÑO

Carrera de Arquitectura y Urbanismo

“Características de estimulación visual en base a criterios de diseño biofílico en el diseño arquitectónico de un centro educativo terapéutico de personas con discapacidad en Cajamarca, en el año 2018”

Tesis para optar el título profesional de:

Arquitecta

Autor:
Roxana Ayay Bueno

Asesor:
Arq. Melissa Lebel Miranda

Cajamarca - Perú

2018
Tabla de contenidos

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS ......................................................... 2
ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS .......................................................................................... 3
DEDICATORIA.................................................................................................................................. 4
AGRADECIMIENTO ..................................................................................................................... 5
ÍNDICE DE TABLAS ....................................................................................................................... 8
ÍNDICE DE FIGURAS .................................................................................................................... 10
RESUMEN .................................................................................................................................... 12
ABSTRACT .................................................................................................................................... 13
CAPÍTULO 1  INTRODUCCIÓN ..................................................................................................... 14
1.1 Realidad problemática......................................................................................................... 14
1.2 Formulación del problema ................................................................................................. 26
1.3 Objetivos ................................................................................................................................ 26
1.3.1 Objetivo general ............................................................................................................. 26
1.3.2 Objetivos específicos ..................................................................................................... 26
1.4 Hipótesis ............................................................................................................................. 26
1.4.1 Hipótesis general .......................................................................................................... 26
1.4.2 Hipótesis específicas ..................................................................................................... 27
CAPÍTULO 2  METODOLOGÍA .................................................................................................... 28
2.1 Tipo de investigación .......................................................................................................... 28
2.2 Presentación de Casos/Muestra ......................................................................................... 28
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos ............................................ 32
CAPÍTULO 3  RESULTADOS ...................................................................................................... 41
3.1 Resultados de matriz de contrastación de estimulación visual y criterios de diseño biofílico ................................................................................................................................. 41
3.2 Estudio de Casos/Muestra .................................................................................................. 42
3.3 Lineamientos del diseño ..................................................................................................... 55
3.4 Dimensionamiento y envergadura ..................................................................................... 58
Características de estimulación visual en base a los criterios de diseño biofílico en el diseño arquitectónico de un centro educativo terapéutico de personas con discapacidad

3.5 Programa arquitectónico

3.6 Determinación del terreno

3.7 Análisis del lugar

3.8 Idea rectora y las variables

3.9 Proyecto arquitectónico

3.10 MEMORIA DESCRIPTIVA

CAPÍTULO 4 CONCLUSIONES

4.1 Discusión

4.2 Conclusiones

REFERENCIAS

ANEXOS

- Anexo n° 01: matriz de consistencia.
- Anexo n° 02: Luz Natural
- Anexo n° 03: Color
- Anexo n° 04: Textura
- Anexo n° 05: Tipos de Escala
- Anexo n° 06: Espacios Naturales
- Anexo n° 07: Tipos de materiales Naturales
- Anexo n° 08: Elementos Naturales
- Anexo n° 09: Visuales
- Anexo n° 10: analís de casos 01
- Anexo n° 11: analís de caso 02
- Anexo n° 12: analís de caso 03
- Anexo n° 13: Programa arquitectónico
- Anexo n° 14: Cuadro descriptivo para valorización de indicadores
ÍNDICE DE TABLAS

Tabla n°1 - 1 - Características de interacción de los sentidos ........................................... 20
Tabla n°2 - 1 - Datos generales - caso n°1 ........................................................................ 29
Tabla n° 2 - 2 - Datos generales – caso n°2 ......................................................................... 30
Tabla n° 2 - 3 - Datos generales – caso n°3 ......................................................................... 31
Tabla n° 2 - 4 - Técnicas e instrumentos de medición .......................................................... 32
Tabla N° 2 - 5 - Matriz de contrastación de estimulación y criterios .................................... 35
Tabla N° 2 - 6 - Asignación de puntaje para cuadros valorativos ....................................... 36
Tabla n° 2 - 7 - Jardín Pasivo .......................................................................................... 36
Tabla n° 2 - 8 - Jardín Activo .......................................................................................... 36
Tabla n° 2 - 9 - Cuadro valorativo de variedad de vegetación ........................................... 37
Tabla n° 2 - 10 - Uso de materiales naturales .................................................................. 37
Tabla n° 2 - 11 - Lugares de uso de materiales naturales .................................................. 37
Tabla n° 2 - 12 - Uso de madera ...................................................................................... 38
Tabla n° 2 - 13 - Tipo de visuales ...................................................................................... 38
Tabla n° 2 - 14 - Área de visuales ...................................................................................... 38
Tabla n° 2 - 15 - Distancia de visuales ............................................................................... 38
Tabla n° 2 - 16 - Resumen de puntuación de los casos estudiados ...................................... 39
Tabla n° 2 - 17 - Resumen de puntuación de las características de estimulación visual en base a criterios de diseño biofílico .......................................................... 40
Tabla n° 3 - 1 - Matriz de contrastación de estimulación y criterios .................................... 41
Tabla n° 3 - 2 - Cuadro de puntuación de análisis de casos .............................................. 50
Tabla n° 3 - 3 - Resumen de puntuación de los casos estudiados ....................................... 53
Tabla n° 3 – 4 - Cuadro resumen de contrastación de los casos estudiados ....................... 54
Tabla n° 3 - 5 - Resumen de Lineamientos de Diseño ......................................................... 55
Tabla n°3 - 6 - Asignación de Puntaje de la matriz de análisis de casos ............................. 58
Tabla n°3 - 7 - Población con discapacidad atendida en Cajamarca ................................. 59
Tabla n°3 - 8 - Población con discapacidad ...................................................................... 60
Tabla n°3 - 9 - Población según grado de severidad de discapacidad ............................... 61
Tabla n°3 - 10 - Rango de edad de población con discapacidad ....................................... 61
Tabla n°3 - 11 - Resultados de la demanda ....................................................................... 62
Tabla n°3 - 12 - Programa arquitectónico por zonas ......................................................... 62
Características de estimulación visual en base a los criterios de diseño biofílico en el diseño arquitectónico de un centro educativo terapéutico de personas con discapacidad

Tabla n°3 - 13 - Determinación del terreno……………………………………………………………63
Tabla n°3 - 14 - Matriz de criterios de evaluación para el terreno……………………………..66
Tabla n°3 - 15 - Valorización para la Determinación del terreno………………………………66
Tabla n°3 - 16 - Características para idea rectora…………………………………………………72
Tabla n°3 - 17 - Cuadro de áreas ………………………………………………………………………79
ÍNDICE DE FIGURAS

Figura n°1 - 1 - Características de interacción de los sentidos..................................................21
Figura n°1 - 2 - Porcentaje de personas con discapacidad según género.................................24
Figura n°1 - 3 – Porcentaje de personas con discapacidad según rango de edad – a nivel nacional..................................................................................................................24
Figura n°1 - 4 - Porcentaje de personas con discapacidad según rango de edad – a nivel departamental.............................................................................................................25
Figura n°3 - 1 - Resultados de Matriz de contrastación de estimulación y criterios..............42
Figura n°3 - 2 - Jardín Pasivo................................................................................................53
Figura n°3 - 3 - Jardín activo................................................................................................53
Figura n°3 - 4 - Elementos naturales........................................................................................53
Figura n°3 - 5 - Uso de piedra....................................................................................................53
Figura n°3 - 6 - Uso de piedra en la zona de rehabilitación.................................................53
Figura n°3 - 7 - Uso de piedra en la zona educativa.............................................................53
Figura n°3 - 8 - Uso de piedra en la zona de ingreso............................................................53
Figura n°3 - 9 - Uso de piedra en la zona de Hidroterapia..................................................53
Figura n°3 - 10 - Uso de madera...............................................................................................53
Figura n°3 - 11 - Uso de madera en la zona de rehabilitación............................................53
Figura n°3 - 12 - Uso de madera en la zona educativa.........................................................53
Figura n°3 - 13 - Uso de madera en la zona de ingreso.........................................................53
Figura n°3 - 14 - Uso de madera en la zona de Hidroterapia................................................53
Figura n°3 - 15 - Tipo de visuales............................................................................................53
Figura n°3 - 16 - Área de Visuales............................................................................................53
Figura n°3 - 17 - Distancia de Visuales.....................................................................................53
Figura n°3 - 18 - Terreno - Ubicación.....................................................................................53
Figura n°3 - 19 - Contexto Inmediato.....................................................................................53
Figura n°3 - 20 - Asoleamiento...............................................................................................53
Figura n°3 - 21 - Accesibilidad..............................................................................................53
Figura n°3 - 22 - Transporte.....................................................................................................53
Figura n°3 - 23 - Tipología de Vivienda..................................................................................53
Figura n°3 - 24 - Base de idea rectora....................................................................................53
Figura n°3 - 25 - Patrón He......................................................................................................53
Características de estimulación visual en base a los criterios de diseño biofílico en el diseño arquitectónico de un centro educativo terapéutico de personas con discapacidad

Figura n°3 - 26 - Idea rectora........................................................................................................72
Figura n°3 – 27 - Planta general primer nivel..................................................................................73
Figura n°3 - 28 - Planta general segundo nivel..................................................................................73
Figura n°3 - 29 - Planta cortes generales..........................................................................................74
Figura n°3 - 30 - Aplicación de espacios naturales en el proyecto...................................................75
Figura n°3 - 31 - Aplicación de elementos naturales en el proyecto..................................................75
Figura n°3 - 32 - Aplicación de materiales naturales en el proyecto...................................................76
Figura n°3 - 33 - Aplicación de visuales en el proyecto.......................................................................76
Figura n°3 - 34 - Volumétrica............................................................................................................79
La presente Investigación se orienta al estudio de las principales características arquitectónicas de un Centro Educativo Terapéutico enfocado desde una perspectiva recreativa, educacional y de rehabilitación terapéutica para satisfacer a todas las personas con discapacidad sin importar el rango de edad, condición o estado económico con un proyecto que se adapte al medio y contribuir con una educación terapéutica que ayude a desarrollarse a las personas con discapacidad. El resultado de esta investigación servirá de apoyo para conocer la realidad problemática que presentan las personas con discapacidad y la falta de sensibilización de la sociedad que los rodea en este tema, y demostrar la importancia que tiene la construcción de un Centro Educativo Terapéutico para personas con discapacidad, la educación es importante para todos y es para las personas con discapacidad que se debe realizar de manera flexible para que se sientan mejor y puedan desarrollar sus capacidades de acuerdo a sus habilidades. Un centro educativo terapéutico brinda el servicio de educación y terapias de una manera distinta para el beneficio de las personas con discapacidad.

**Palabras clave:** Biofília, diseño biofílico, centro educativo terapéutico, discapacidad.
ABSTRACT

This research is aimed at the study of the main architectural features of a Therapeutic Educational Center focused from a recreational, educational and therapeutic rehabilitation perspective to satisfy all persons with disabilities regardless of age range, condition or economic status with a project that adapts to the environment and contribute to a therapeutic education that helps people with disabilities to develop. The result of this research will help to know the problematic reality presented by people with disabilities and the lack of awareness of the society that surrounds them in this topic, and demonstrate the importance of building a Therapeutic Educational Center for people with disabilities. disability, education is important for everyone and it is for people with disabilities that it must be done in a flexible way so that they feel better and can develop their abilities according to their abilities. A therapeutic educational center provides education and therapies in a different way for the benefit of people with disabilities.

Keywords: Biophilia, biophilic design, therapeutic educational center, disability.
NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales
Características de estimulación visual en base a los criterios de diseño biofílico en el diseño arquitectónico de un centro educativo terapéutico de personas con discapacidad

Referencias


