



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL Y CONFLICTO  
CONYUGALES EN PADRES DEL COLEGIO PRIMARIO  
N°2016 FRANCISCO BOLOGNESI, COMAS”

Trabajo de investigación para optar al grado de:

**Bachiller en Psicología**

**Autor:**

Itala Maria Guillen Burga

**Asesor:**

Dr. Miguel Ángel Vallejos Flores

Lima - Perú

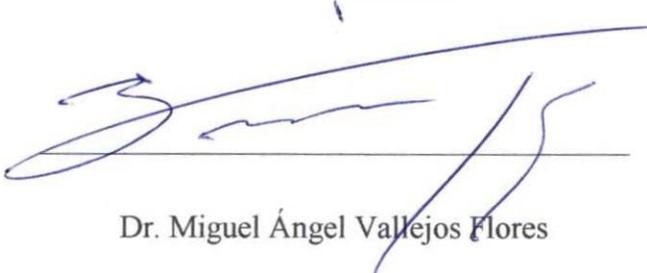
2018

## ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El asesor Miguel Ángel Vallejos Flores, docente de la Universidad Privada del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera profesional de Psicología, ha realizado el seguimiento del proceso de formulación y desarrollo de la investigación del (los) estudiante(s):

- Itala Maria Guillen Burga

Por cuanto, **CONSIDERA** que el trabajo de investigación titulado: “ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL Y CONFLICTOS CONYUGALES EN PADRES DEL COLEGIO PRIMARIO N°2016 FRANCISCO BOLOGNESI, COMAS para aspirar al grado de bachiller por la Universidad Privada del Norte, reúne las condiciones adecuadas, por lo cual, **AUTORIZA** al(los) interesado(s) para su presentación.



Dr. Miguel Ángel Vallejos Flores

Asesor

### ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El Sr(a) *Lic. Mauro Cerón Salazar, coordinador de la carrera de psicología* ha procedido a realizar la evaluación del trabajo de investigación del (los) estudiante(s): *Itala Maria Guillen Burga* para aspirar al grado de bachiller con el trabajo de investigación: "ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL Y LOS CONFLICTOS CONYUGALES EN PADRES DEL COLEGIO PRIMARIO N°2016 FRANCISCO BOLOGNESI, COMAS"

Luego de la revisión del trabajo en forma y contenido expresa:

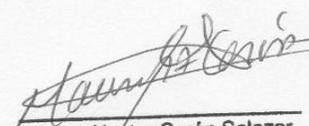
Aprobado

Calificativo:  Excelente [20 - 18]

Sobresaliente [17 - 15]

Bueno [14 - 13]

Desaprobado

  
Mauro Hector Cerón Salazar  
Coordinador de la Carrera de Psicología  
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE S.A.C.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE  
COORDINACIÓN  
CARRERA  
PSICOLOGÍA  
UPN - LIMA

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres, por el apoyo emocional que me brindan siempre y a mí por mi perseverancia en esta ardua búsqueda de conocimiento y fortalecimiento de conocimientos.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres, por su infinito amor, a mí estimado asesor por sus sabias orientaciones, a mi esfuerzo y perseverancia.

### **Tabla de contenido**

<b>ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ...</b>	<b>2</b>
<b>ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>4</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>5</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>7</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS .....</b>	<b>8</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....</b>	<b>14</b>
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS .....</b>	<b>18</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>27</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Artículos incluidos en la revisión según las palabras clave utilizadas.....	15-16
Tabla 2. Búsqueda de elegibilidad.....	19
Tabla 3. Artículos encontrados por países.....	20
Tabla 4. Artículos por tipo de investigación.....	20
Tabla 5. Artículos por año de investigación.....	20
Tabla 6. Temas de artículos investigados.....	24

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagrama de proceso incluido en la revisión, filtros de búsqueda.....	17
Figura 2 Diagrama estilo Prisma.....	19
Figura 3 Pastel estadístico de articulo por año de búsqueda.....	21

## RESUMEN

El presente estudio de investigación recoge múltiples revisiones teniendo como objetivo determinar la relación entre los estilos de crianza parental y los conflictos conyugales en el cual se evalúa la importancia de los estilos de crianza empleados por los padres y como estos a su vez crean un papel fundamental y crucial en el clima familiar y el desarrollo integral del niño o niña. Como los conflictos conyugales pueden influenciar de forma negativa en conductas disruptivas. Es por ello que se revisa a múltiples autores que utilizan instrumentos cuantitativos y cualitativos para evaluar la correlación de sus resultados en poblaciones de padres con niños, adolescentes y universitarios utilizando test y cuestionarios validados bajo los criterios de validez y confiabilidad, las limitaciones obtenidas en las investigaciones se basan en los diferentes contextos aplicados, en cuanto a tiempo y predisposición de los participantes, encontrándose que si existe una relación entre ambas variables que favorece o repercute en sus hijos, siendo la segunda variable influyente en los estados emocionales y los procesos de socialización. Concluyendo la importancia significativa que se emplea en cada estilo parental en el desarrollo psicosocial de cada participante y como los conflictos parentales llegan a repercutir en su desarrollo.

**PALABRAS CLAVES:** Estilos de crianza, familia, conflicto conyugal, padres.

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Los estilos de crianza parental son las manifestaciones de las crianzas que los padres concibieron desde su infancia, desde su desarrollo socio-afectivo incluyendo los modelos de valores, normas y habilidades que aprendió en su etapa temprana. siendo estas replicadas en sus hijos basados en sus sistemas de creencias y experiencias, en el cual serán comunicadas o transmitidas al niño desde un componente emocional-afectivo y comportamental de interacción de demandas y control, siendo este el primer ejemplo de socialización para sus hijos siendo adecuado o inadecuado que afecte o se evidencie en su desarrollo psicosocial.

Martínez & García, 2012 nos dice:

Las investigaciones en crianza han sido fundamentales para comprender los procesos de socialización y desarrollo infantil. Generalmente, se han enfocado en las relaciones del niño con el encargado de su cuidado. Entre estos últimos pueden considerarse a la madre biológica o adoptiva, el padre, un abuelo o abuela, una madre sustituta u otro cuidador primario con el cual se relacione de manera consistente.

Según Tyrell & Herlth (1994) citado en Cadenas (2014), menciona lo siguiente:

Para Tyrell, la familia es un sistema que combina dos tipos de pertenencia, a saber, “conyugalidad” y “parentalidad” Solamente dentro de un sistema familiar tiene sentido la relación entre ambas pertenencias. Ya sea por alianza o por filiación se logra la pertenencia a este sistema.

Esto hace que las familias formadas por vínculos tanto afectivos, económicos y de orden social generen en la convivencia satisfacción o insatisfacción ejemplificada en normas de convivencia como modelo basado en su sistema de creencias funcional o de conflicto en su adaptabilidad y comunicación que será utilizado en cuanto a los conocimientos en los estilos de crianza que los padres ejerzan en sus hijos y que vengan de sus propias experiencias de desarrollo.

No obstante, las interacciones, los procesos y los conflictos que acontecen en el seno del grupo familiar también pueden impactar de forma negativa en el desarrollo de sus miembros, sobre todo cuando los adultos no logran encontrar la funcionalidad positiva de estabilidad y realización personal en este contexto, y hacen de él una fuente de problemas y a veces de traumas psicológicos que impactan negativamente en el desarrollo de los menores (Gómez-Ortiz, Del Rey, Casas y Ortega-Ruiz, 2014)

El presente trabajo de investigación se realizó desde el punto de vista en cual se menciona a la familia como la base fundamental de la crianza parental en las primeras etapas de vida, en las cuales se adquieren los aprendizajes significativos, se desarrollan las experiencias tempranas en habilidades y el desarrollo de los primeros hábitos que serán base de la autonomía y las conductas adecuadas o disruptivas, generadas desde un ambiente familiar afectivo, democrático, autoritario, negligente o sobreprotector. Sin embargo estos estilos pueden ser adecuados como inadecuados originando consecuencias de los distintos problemas que serán manifiestas en su crecimiento y desarrollo a lo largo de toda su vida, aprendidas desde los estilos de crianza parental que se ejerzan en el hogar y como estos sean percibidos y ajustados a la realidad familiar.

“Los padres son los principales gestores para el desarrollo de los hijos y son los pioneros en practicar los estilos de crianza, que influyen en los procesos de socialización “(Izzedin & Pachajoa, 2009; Henríquez, 2014; Carrión 2015). “La familia es el primer grupo donde se implementan este tipo de estrategias, es decir, lo que los padres desean que ocurra respecto a sus hijos y los medios para alcanzar esos estados deseables” (Goodnow, 1985, citado en Torio-López, Peña-Calvo & Rodríguez Menéndez, 2008; Henríquez, 2014).

Por consiguiente, se menciona que las metas y estrategias de socialización que emplean los padres con los hijos corresponden con el tono de la relación, con el mayor o menor nivel de comunicación (aceptación-rechazo, calor-frialdad, afecto-hostilidad, proximidad-distanciamiento) y con conductas para dirigir el comportamiento del niño o la niña (autonomía-control, flexibilidad-rigidez, permisividad-restricción). Los estilos educativos o

las pautas de crianza representan la forma de actuar de los adultos respecto a los niños ante situaciones que son cotidianas en las vivencias diarias como modelos de aprendizajes significativos que quedaran fijados y se replicaran en estancias futuras.

Por otro lado, los padres autoritarios y permisivos no proporcionan un despliegue adecuado de habilidades sociales (Valiente Fabes, Eisenberg y Spinrad, 2004), mientras que un estilo de crianza basado en el afecto y el control inductivo, favorece el desarrollo de conductas socialmente adecuadas (Confalioneri y Giuliani, 2005; Isaza, 2013).

Sin embargo, esto también se puede atribuir a que el entorno o los padres inconscientemente brindan reforzadores de la conducta inadecuada, es por ello que se toma a los padres como el primer ejemplo de socialización del niño, en cuanto al fomento de conductas beneficiosas como el fomento de conductas antisociales de modo que se ven realizadas a forma de escape o evasión del componente agresivo de los padres.

Por consiguiente, globalizando el concepto de crianza parental se puede mencionar a los estilos de crianza como una definición que tienen los progenitores acerca de cómo los conocimientos, actitudes y creencias que los progenitores y cuidadores primarios asumen en relación con la salud, la nutrición, la importancia de los ambientes físico y social y las oportunidades de aprendizaje de sus hijos en el hogar. Es decir, que los estilos de crianza se refieren al entrenamiento y formación de los niños por los padres o por los cuidadores que se quedan a cargo del niño cuando los progenitores no se encuentran en casa, es por ello que la importancia radica y sopesa en como los padres ejercen la crianza del menor basado desde su sistemas de creencias y cultura social.

Por último, las creencias acerca de la crianza se refieren al conocimiento acerca de cómo se debe criar un niño, a las explicaciones que brindan los padres sobre la forma como encauzan las acciones de sus hijos. Es decir, certezas compartidas por los miembros de un grupo, que brindan fundamento y seguridad al proceso de crianza (Izzedin-Bouquet & Pachajoa-Londoño, 2009). Estos tres componentes de los estilos educativos (pautas, prácticas y creencias), presentes en las relaciones entre padres o madres e hijos o hijas,

como un todo, determinan el ajuste de los niños y niñas a los diferentes contextos en los cuales se da su desarrollo psicosocial (Aguirre-Dávila, 2015).

Es por ello que se realizan las siguientes preguntas de investigación:

¿Qué relación existe entre los estilos de crianza parental y los conflictos conyugales en padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas?

¿Cuáles son los estilos de crianza parental que ejercen los padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas?

¿Cuáles son las dimensiones de los conflictos conyugales que ejercen los padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas?

¿Qué relación existe entre los estilos de crianza parental y los conflictos conyugales en padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas, según género conyugal?

Siendo los objetivos del problema los siguientes:

**Objetivo General:**

Describir la relación que existe entre los estilos de crianza parental y conflicto conyugal en padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas

**Objetivos Específicos:**

Describir los estilos de crianza parental que ejercen los padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas

Describir las dimensiones del conflicto conyugal que ejercen los padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas

Determinar la relación existe entre los estilos de crianza parental y los conflictos conyugales en padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas, según género parental.

## CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

Se realizó una Revisión sistemática de la literatura científica con base en la adaptación de la metodología recuperada:

<http://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371%2Fjournal.pmed.1000100#pmed1000100-box002>. La pregunta de investigación establecida para conducir el proceso metodológico fue la siguiente: ¿Qué relación existe entre los estilos de crianza parental y los conflictos conyugales en padres del colegio primario n°2016 Francisco Bolognesi, comas?

Así mismo todos los artículos fueron seleccionados de la base de datos de la biblioteca virtual de Redalyc.org (Sistema de Información Científica Redalyc-Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), detallando la búsqueda por palabras claves tales como: estilos de crianza, estilos de crianza parental, conflicto conyugal, conflicto parental, conyugalidad, en dicha revista académica, en idioma español.

Se escogieron las palabras claves mencionadas por la amplitud del tema, su gran diversidad y asociación con otras variables, con un criterio de inclusión de publicación del 2013 y 2018 que se centre en los estilos de crianza parental y conflicto conyugal. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 1, núm. 2, julio-, 2014, pp. 149-156.

Se especifica el criterio de búsqueda de información, de forma que sea reproducible. Detallar el proceso de clasificación de documentos (puede ser especificado en una tabla con estas columnas: objeto de estudio, método de estudio, resultados y referencia bibliográfica) y extracción de datos.

Artículos	-----	
Autores		
Revistas		
Disciplinas		
Instituciones		
Países		

Por consiguiente se realiza la revisión de los diversos artículos encontrados en la base de datos sobre el año de publicación, el diseño metodológico, el país de referencia y los participantes.

Tabla 1  
*Artículos incluidos en la revisión según las palabras clave utilizadas*

Fuente	Diseño Metodológico	País	Tamaño de la muestra	Breve Resumen
Acuña San Martín, M, 2013.	Revisión	Chile	-	Analizo corresponsabilidad parental como uno de los principios que orientan la actuación de los padres respecto de sus hijos.
Cadenas, H., 2015.	Revisión	Chile	-	Aborda el concepto de familia en el marco de la teoría de sistemas sociales.
Capano, Á., & Ubach, A., 2013	Revisión	Uruguay	-	Respondieron a la pregunta cómo influyen los estilos parentales y las posibles consecuencias en la infancia y adolescencia.
Cuervo Martínez, Á., 2010.	Revisión	Colombia	-	Analizo de manera reflexiva sobre la relación de las pautas y los estilos de crianza y el desarrollo socioafectivo en la infancia.
Escapa, S., 2017.	Descriptivo - correlacional	España	2731	Analiza el efecto de la separación, incluyendo la conflictividad de los padres, en el desarrollo académico.
Franco Nerín, N., & Pérez Nieto, M., & de Dios Pérez, M., 2014.	Descriptivo - correlacional	España	43	Investigar la relación entre las prácticas de crianza parental y el desarrollo de síntomas de ansiedad y comportamientos disruptivos en niños entre 3 y 6 años de edad.
Gómez-Ortiz, O., & Martín, L., & Ortega-Ruiz, R., 2017	Descriptivo correlacional, post facto	España	94	Examinar la relación entre el nivel de ansiedad infantil, la conflictividad parental y la situación de divorcio de los progenitores

Jorge, E. & González, C., 2017.	Descriptivo encuesta	España	772	Analizar qué estilo se relaciona con el mejor ajuste psicológico de los adolescentes
Ossa Cornejo, C., & Navarrete Acuña, L., & Jiménez Figueroa, A. 2014.	Trasversal correlacional	Colombia	109	Se analiza la relación entre estilos parentales y calidad de vida familiar
Musitu, G., & Martínez, B., & Murgui, S., 2006.	Descriptivo encuesta	España	1068	Se analiza la influencia del conflicto marital (ruptura de la relación y violencia como estrategias de resolución de conflictos) y del apoyo parental en el ajuste escolar a través de sus relaciones con la autoestima social y la violencia escolar en adolescentes
Pinheiro Mota, C. (2014).	Descriptivo encuesta	Colombia	584	Examinar la asociación entre la calidad de la relación con los padres, la autoestima y la sintomatología depresiva,

Fuente: Elaboración propia

Para analizar la producción científica en relación con los estilos de crianza parental y conflicto conyugal, se agruparon los trabajos en cuatro áreas de relevancia en los conflictos de pareja y los estilos de crianza parental: 1) sobre su naturaleza, 2) sobre su evaluación, 3) sobre los resultados de su promoción en contextos familiares y 4) sobre la implicación de los padres en el proceso de desarrollo.

### Diagrama de flujo para el proceso

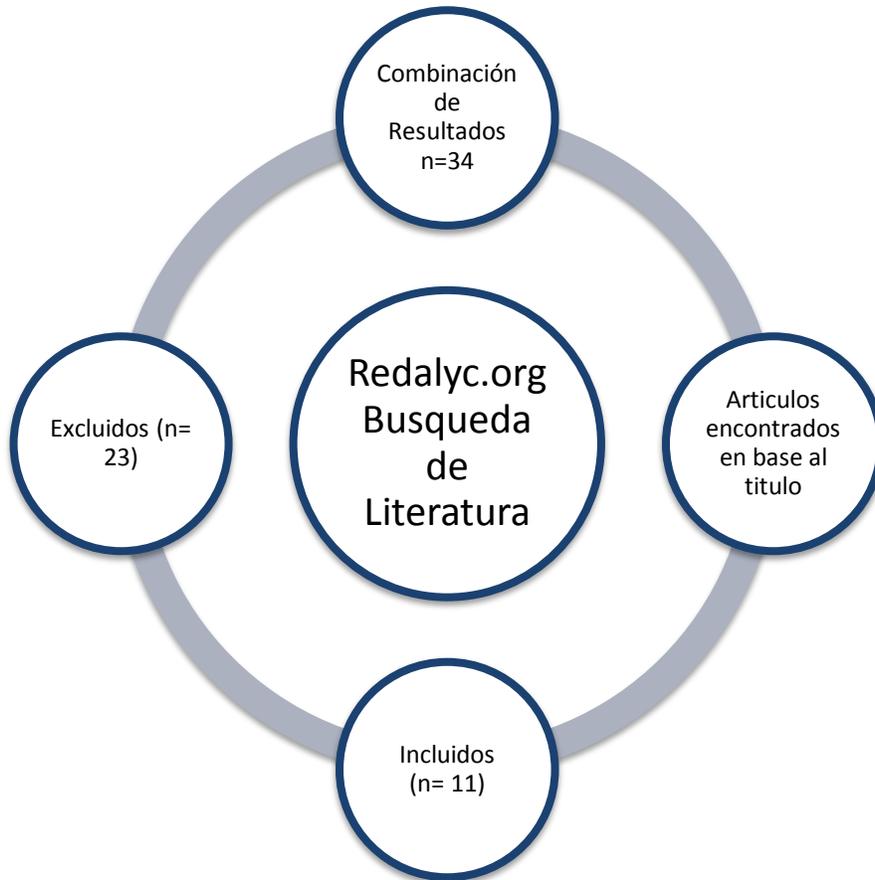


Ilustración 1 Diagrama de proceso incluido en la revisión, filtros de búsqueda

Fuente: Elaboración propia

### **CAPÍTULO III. RESULTADOS**

Se encontraron 11 artículos que respetaban los criterios de inclusión indicados en la base Redalyc.org. En los cinco primeros años de la década estudiada (2014-2016), cerca del 70% de todos los recogidos e incluidos en esta investigación. Según el diseño, cuatro de los estudios analizados en el presente trabajo fueron identificados como revisiones; seis, como descriptivos; y uno, transversal correlacional. Los artículos recogidos utilizaron población infantil, adolescente e universitaria (11 artículos). De los once. Según los diez artículos que se han investigado, 9 de ellos apoyan que existe una relación significativa e inversamente proporcional en cuanto a las variables de estudio mencionando lo siguiente a menor manejo de estilos de crianza parental mayor conflicto conyugal, en donde se observa que a menor manejo o conocimiento de una aumenta la probabilidad de que la segunda variable ejerza preponderancia sobre la otra. Es por ello que las investigaciones mencionan que si existe una relación entre ambas variables de revisión, solo una de ellas hace mención de que no sería significativa si existiera una adecuada comunicación con ambos padres, ya que se realizó en el ámbito estudiantil con la base etaria en adolescentes.

Los resultados derivados de la revisión se describen a continuación según la figura de búsqueda por elegibilidad e incluidos en la revisión de la presente investigación, así mismo las exclusiones.

Tabla 2

*Búsqueda por elegibilidad*

Plataforma	Porcentaje
Redalyc	85%
Scielo	5%
Ebesco	5%
Propia de la universidad	5%

Fuente: Propia

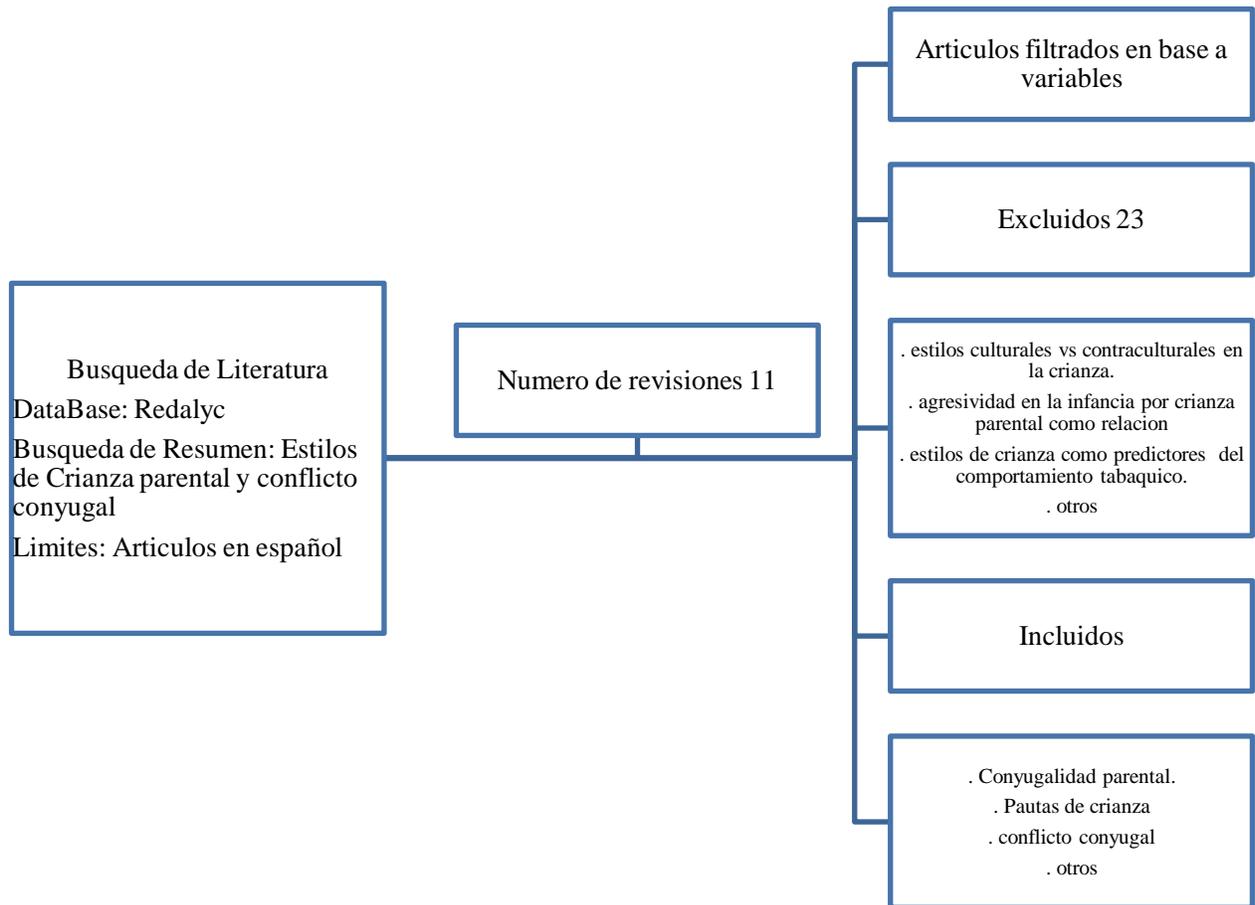


Ilustración 2 Diagrama estilo Prisma Fuente: Propia

Tabla 3  
*Artículos encontrados por países*

País	%
España	45%
Colombia	27%
Chile	18%
Uruguay	10%

Fuente: Propia

Tabla 4  
*Artículos por tipo de Investigación*

Investigación	N°
Revisiones	4
Descriptivo tipo encuesta	3
Descriptivo correlacional	2
Descriptivo correlacional post facto	1
Transversal correlacional	1

Fuente: Propia

Tabla 5  
*Artículos por año de investigación*

Artículo	Año
1	2006
1	2010
2	2013
3	2014
1	2015
3	2017

Fuente propia

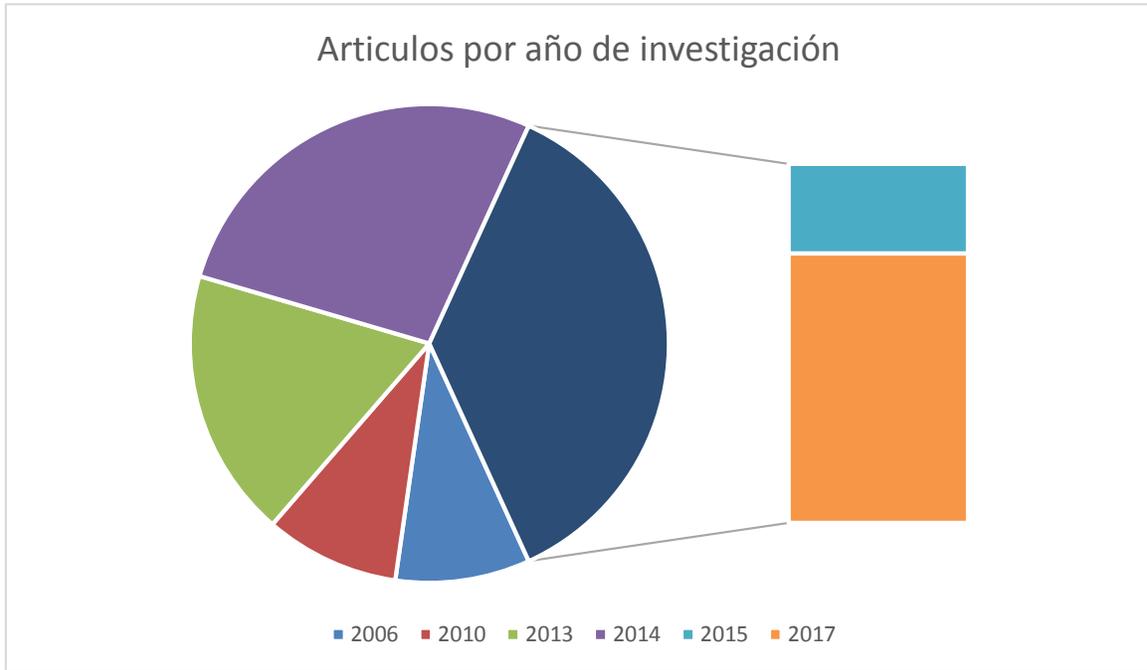


Illustration 3 Pastel estadístico de artículos por año de búsqueda Fuente: Propia

Cabe mencionar que se encontraron siete artículos centrados en la naturaleza de los estilos de crianza parental, aportando explicaciones conceptuales de desarrollo donde mencionan las diferentes dimensiones en las cuales se ven involucradas los tipos de estilos que los padres emplean en la crianza de sus hijos y como estos de forma positiva o negativa influyen en el desarrollo de los mismos, siendo factores predisponentes o desencadenantes de algunos comportamientos disruptivos y en algunos casos de la presencia de algún trastorno. El artículo de Acuña San Martín, M. (2013) Analizo la corresponsabilidad parental como uno de los principios que orientan la actuación de los padres respecto de sus hijos, abordando la temática de revisión de artículos judiciales y del código civil donde hace mención de los principios de corresponsabilidad parental, promoviendo el ejercicio de nuevos roles y la concentración de la actuación de los padres en las necesidades de sus hijos, incluso si en algún momento llegasen a separarse tendrían que velar por las necesidades educación y crianza.

Así mismo en el trabajo de Cadenas, H. (2015) intentando responder a la pregunta ¿Cuáles son los estilos de crianza parental que ejercen los padres? Aborda el concepto de familia en el marco de la teoría de sistemas sociales, donde hace mención que la familia está constituida no solo por los padres sino también por los cuidadores primarios que vienen a ser un ejemplo significativo en la vida del niño y como los padres ejercen desde sus conocimientos el estilo de crianza.

También Capano, Á., & Ubach, A. (2013) Responde a la pregunta cómo influyen los estilos parentales y las posibles consecuencias en la infancia y adolescencia, refiriéndose que un estilo democrático posiciona mejores alternativas de desarrollo, mencionando la correlación donde los estilos parentales influyen significativamente tanto en los padres como en los hijos.

Por consiguiente Cuervo Martínez, Á. (2010) Análisis de manera reflexiva sobre la relación de las pautas y los estilos de crianza y el desarrollo socioafectivo en la infancia, la importancia de que los padres o cuidadores primarios ejerzan un rol tanto autoritario y a la vez afectivo, a partir de los aportes que las investigaciones hayan sido realizadas sobre el tema, asumiendo que la salud mental de los padres es significativa y fundamental en las pautas de crianza y el desarrollo socioafectivo de los niños y niñas están muy relacionados, y que cambian según las etapas de desarrollo que dependerá de cierto modo al entorno. Finalmente considera la importancia de la familia para facilitar el desarrollo de conductas pro sociales y la autorregulación emocional, para la prevención de problemas de salud mental en la infancia como depresión, agresividad, baja autoestima y estados ansiosos muy observados por tutores en las escuelas.

Por último se mencionan la variable en cuanto a los conflictos conyugales donde se menciona a los hallazgos a partir del análisis de datos. Escapa, S., 2017. Analiza el efecto de la separación, incluyendo la conflictividad de los padres, en el desarrollo académico siendo que los hijos de padres divorciados que mantienen una relación conflictiva tienen mayor probabilidad de obtener peores resultados educativos que los hijos de padres divorciados sin conflicto, es por ello que si existe una relación entre los estilos de crianza y la conflictividad que cada padre pueda generar en su hijo.

De la misma manera Gómez-Ortiz, O., & Martín, L., & Ortega-Ruiz, R. (2017) Examinan la relación entre el nivel de ansiedad infantil, la conflictividad parental y la situación de divorcio de los progenitores, donde se evidencia que son las niñas las que más sensibilidad muestran ante los conflictos paternos, mencionando la importancia que la relación parental conyugal tiene en el propio desarrollo familiar y en el bienestar psicosocial infantil, destacando la necesidad de conseguir una relación pacífica y armónica entre

los progenitores para favorecer la estabilidad emocional de los menores, tanto en sus habilidades sociales como en su medio de adaptabilidad.

Tabla 6  
*Temas de artículos investigados*

Nombres de Artículos	Año
El principio de corresponsabilidad parental	2013
La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad.	2015
Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres	2013
Pautas de crianza y desarrollo socio afectivo en la infancia	2010
Los efectos del conflicto parental después del divorcio sobre el rendimiento educativo de los hijos	2017
Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años	2014
Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil	2017
Estilos de crianza parental: una revisión teórica	2017
Estilos parentales y calidad de vida familiar en padres y madres de adolescentes	2014
Conflicto marital, apoyo parental y ajuste escolar en adolescentes	2006
Relación parental, autoestima y sintomatología depresiva en jóvenes adultos	2014

Fuente propia

## CAPÍTULO IV. DISCUSION Y CONCLUSIONES

El presente trabajo de investigación presenta una revisión sistemática de múltiples autores, donde se analiza la relación entre las variables estilos de crianza parental y conflicto conyugal, se encontró que la mayoría de los autores mencionan como punto crucial el estilo parental utilizado en la comunicación diaria en la interacción familiar como base de respeto, límites y autonomía de todos los integrantes del grupo familiar. En ese sentido los resultados revelan como un factor predisponente a conductas emocionales inadecuados y a patrones de conducta desfavorables la inadecuada pauta en las relaciones parento filiales y como los padres desde su punto de creencias ejercen su crianza.

En cuanto a los sesgos de investigación basados en el manual de Cochrane en las investigaciones se mantiene un bajo riesgo de sesgo de las investigaciones, siendo ya que en todas se evidencia el diseño de investigación, en la protección de datos muestrales, no se mencionan abandonos en ninguno de las investigaciones citadas.

En conclusión, todas estas investigaciones mencionan la relación que existe entre ambas variables. Lo cual confirma la gran importancia que existe en el cual los padres deben ejercer un adecuado estilo parental que de beneficio al desarrollo integral y significativo de su menor hijo, base importante y crucial en su resolución y formación de sus primeros patrones comportamental y emocionales que se verán reflejados en su sociabilidad y en patrones mentales adecuados, si es que no se cumplierse representa un factor predictivo de peligro en cuanto a manifestaciones de comportamientos disruptivos y desafiantes, mencionándose a los conflictos conyugales como base de muchos comportamientos inadecuados e incluso de la presencia de algunos trastornos

depresivos o ansiosos a temprana edad que serán forjados y formaran parte de su personalidad en la etapa adulta, interfiriendo en sus adecuadas relaciones interpersonales e intrapersonales de afronte y manejo de su autonomía.

Pero a pesar de la evidencia de la relación entre las variables no se establecerán la elación de causa efecto ya que no se puede afirmar que los conflictos conyugales influyan en los estilos parentales o estos en el conflicto conyugal.

Es por ello que se menciona a los estilos parentales se convierten en una variable predictoras en influyente en los conflictos conyugales que se puedan suscitar en los diferentes hogares, en respuesta a la pregunta problema se menciona de manera asertiva y como ambas se relacionan a un grado predictivo.

Por último, de cara al futuro, se podrían llevar a cabo nuevas investigaciones que aporten más información sobre ambas variables relacionadas en cuanto a los aspectos de los roles paternos y en sus estilos diferentes de comunicación con sus hijos en cuanto a la implementación de límites y disciplina en la forma de corrección no ejerzan conflictos sino más bien sean de tono asertivo en mejora del desarrollo adecuado. Es por ello que esta investigación genera y apertura una vía de trabajo a otras variables externas que también pueden propiciar que los estilos parentales terminen desarrollando en los padres conflictos conyugales en base a la toma de decisiones y a los propios conflictos de una crianza por parte de sus padres y sus sistemas de creencias.

## REFERENCIAS

- Acuña San Martín, M. (2013). El principio de corresponsabilidad parental. *Revista de derecho - universidad católica del norte*, 20 (2), 21-59.
- Cadenas, H. (2015). La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad. *Revista Mad. Revista del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad*, (33), 29-41.
- Capano, Á., & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *Ciencias Psicológicas*, VII (1), 83-95
- Cuervo Martínez, Á. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socio afectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6 (1), 111-121.
- Escapa, S. (2017). Los efectos del conflicto parental después del divorcio sobre el rendimiento educativo de los hijos. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (158), 41-56.
- Franco Nerín, N., & Pérez Nieto, M., & de Dios Pérez, M. (2014). Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 1 (2), 149-156.
- Gómez-Ortiz, O., & Martín, L., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil. *Pensamiento Psicológico*, 15 (2), 67-78.
- Jorge, E. & González, C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), pp. 39-66 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>
- Ossa Cornejo, C., & Navarrete Acuña, L., & Jiménez Figueroa, A. (2014). Estilos parentales y calidad de vida familiar en padres y madres de adolescentes de un establecimiento educacional de la ciudad de Chillán (Chile). *Investigación & Desarrollo*, 22 (1), 19-37.



Musitu, G., & Martínez, B., & Murgui, S. (2006). Conflicto marital, apoyo parental y ajuste escolar en adolescentes. *Anuario de Psicología*, 37 (3), 247-258.

Pinheiro Mota, C. (2014). Relación parental, autoestima y sintomatología depresiva en jóvenes adultos. Implicaciones de los conflictos interparentales, coalición y triangulación. *Universitas Psychologica*, 13 (3), 15-29.