



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE 3° A 5° AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DE LA CIUDAD DE CAJAMARCA, 2020”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Mariapía Campos Terrones

Asesor:

Mg. Juan Pablo Sarmiento Longo

Cajamarca - Perú

2020

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El asesor Juan Pablo Sarmiento Longo , docente de la Universidad Privada del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera profesional de **PSICOLOGÍA**, ha realizado el seguimiento del proceso de formulación y desarrollo de la tesis de los estudiantes:

- Campos Terrones, Mariapía

Por cuanto, **CONSIDERA** que la tesis titulada: “Funcionalidad Familiar y consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca,2020” para aspirar al título profesional de: Licenciada en Psicología por la Universidad Privada del Norte, reúne las condiciones adecuadas, por lo cual, **AUTORIZA** al o a los interesados para su presentación.

Mg. Juan Pablo Sarmiento Longo
Asesor

ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Los miembros del jurado evaluador asignados han procedido a realizar la evaluación de la tesis de la estudiante: Mariapía Campos Terrones para aspirar al título profesional con la tesis denominada: “Funcionalidad Familiar y consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020”

Luego de la revisión del trabajo, en forma y contenido, los miembros del jurado concuerdan:

Aprobación por unanimidad

Aprobación por mayoría

Calificativo:

Excelente [20 - 18]

Sobresaliente [17 - 15]

Bueno [14 - 13]

Calificativo:

Excelente [20 - 18]

Sobresaliente [17 - 15]

Bueno [14 - 13]

Desaprobado

Firman en señal de conformidad:

Ing./Lic./Dr./Mg. Nombre y
Apellidos
Jurado
Presidente

Ing./Lic./Dr./Mg. Nombre y
Apellidos
Jurado

Ing./Lic./Dr./Mg. Nombre y
Apellidos
Jurado

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, a mis padres,
A mis hermanas, mi esposo y a mi hija.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por su infinita bondad y amor por mi,
Por permitirme lograr cada meta en mi vida,
A mis padres, que siempre han estado a mi lado
Brindándome su apoyo incondicional
A mi esposo por motivarme y acompañarme en todos mis sueños
Y a mi hija por llenar mi vida de luz y motivación.

Tabla de contenidos

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS	2
ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN.....	8
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA	17
CAPÍTULO III. RESULTADOS.....	23
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	26
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tipo de consumo de alcohol en adolescentes.....	23
Tabla 2 Niveles generales de funcionalidad familiar en adolescentes	24
Tabla 3 Correlación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol.....	25

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020. Dicho estudio de tipo básico y de diseño no experimental – correlacional. Estuvo conformado por una muestra no probabilística de 132 adolescentes de 3° a 5° año de secundaria. Los instrumentos utilizados fueron el APGAR - Familiar y el Cuestionario de Identificación de consumo de alcohol AUDIT. Los resultados sugieren rechazar la hipótesis nula, evidenciando una correlación estadísticamente significativa ($p < 0.05$) entre las variables. Asimismo, se obtuvo que el 85.5% de la muestra presenta un nivel moderado de consumo de alcohol, el 37.1% tienen un nivel funcional familiar normal, y el 12.9% pertenecen a familias con funcionalidad moderada y tienen un consumo de alcohol leve. Concluyendo que, a mayor funcionalidad familiar, mayor es el consumo de alcohol.

PALABRAS CLAVES: : Funcionalidad familiar, familia y adolescentes, consumo de alcohol, adolescentes.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Chávez & Friedemann (2001) mencionan que “la familia constituye el contexto de mayor importancia en el desarrollo humano misma que se encuentra inmersa e influida por una compleja civilización consistente en estructuras comunitarias, económicas y de gobierno cambiantes” (citado por Ramírez, 2004, p.1)

En el mundo actual se asiste a un cambio de estructura familiar, encontrando una variedad de constitución de ellas y dentro de las cuales sus integrantes se forman socio-emocional y afectivamente, es allí donde construyen modelos sociales, donde son educados formándolos en habilidades sociales en mayor o menor cantidad y que luego estas se replican en la sociedad.

Universalmente la familia se ha conceptualizado de muchas formas y en todos los ámbitos; tal definición se ha caracterizado por una constante e inminente transformación, que resulta tan natural como la evolución misma del hombre. En general, los sociólogos señalan a la familia como un grupo de gente viviendo junta; legalmente es concebida como aquellas personas cuya relación es a través de lazos de sangre, adopción, tutela o matrimonio, mientras que los psicólogos la definen como un grupo con fuertes lazos emocionales (Harmon & Thalman, 1996, citado por Ramírez, 2004a).

En América latina la familia tiene un lugar importante, es aquí donde se transmiten la herencia cultural y comportamental, es aquí donde se perpetúan formas de actuar y de percibirse a sí mismo, es aquí donde se transmite la manera de percibir las cosas, de hacer frente al futuro. Es en la familia donde por lo general se cultivan los

principios morales, los modelos sociales que luego sirven para interactuar con su entorno, para interactuar con la sociedad, para reaccionar frente a los desafíos de la vida, para hacer frente a las exigencias del mundo académico a lo largo de su vida, etc.

Tal como lo afirman otros autores:

La familia constituye un sistema por cuya naturaleza y cualidades imprime a sus miembros rasgos que le dan una identidad familiar y personal al transmitir la cultura total de valores y patrones de comportamiento que los guían a través de metas congruentes hacia el propósito de la vida. (citado por Ramírez, 2004b, pág. 1)

Una familia desintegrada, puede acarrear consigo varios problemas como la drogadicción, las huidas de casa, las relaciones sexuales precoces, malas relaciones con su entorno y a la vez buscar un refugio en las adicciones como en el consumo de alcohol, el tabaco y las drogas. Los adolescentes en esta edad necesitan del ejemplo de los padres y del apoyo de estos para solucionar sus problemas. También necesitan que estos los impulsen y ayuden a realizar sus sueños, pero para eso hace falta una equilibrada comunicación entre padres e hijos” (Citado por Coaquira Gil & Arroyo Flores, 2017. p.1)

En el Perú somos testigos de diversos sucesos sociales que ponen en evidencia conflictos humanos que pueden tener sus raíces u orígenes en la limitada formación de habilidades blandas como la consciencia emocional, autogestión, inteligencia interpersonal y autoestima lo cual aporta a la crisis social que vivimos. El bienestar y estabilidad familiar han sido un factor importante para cuando los adolescentes deben aprender a tomar decisiones frente a la sociedad.

Gabriel Smilkstein (1978) creó una prueba que podría medir la funcionalidad familiar desde la percepción del individuo, pues él decía que los miembros de la familia pueden percibir dicho funcionamiento y manifestar el grado de satisfacción dentro de ella. Que una familia sea funcional o disfuncional se da a notar en la capacidad de enfrentar las crisis, la manera en que se muestra afecto dentro de ella, el crecimiento individual, y la interacción entre ellos, sobre la base del respeto, la autonomía y el espacio del otro.

Es en la adolescencia donde ocurren grandes e importantes cambios que se dan a notar en su biología, su manera de pensar y ver el mundo y en la manera en la que interactúan con los demás; dichos cambios muchas veces son los causantes de tensiones que alteran, de alguna manera, su ingreso a la sociedad. Es aquí donde la familia y características como la estructura, la comunicación, la participación familiar, la afectividad, el respeto a normas éticas y morales, entran en juego y son las que marcan el camino que el adolescente desee tomar. Por lo ya expuesto, se puede decir que la disfunción familiar puede ser el factor que traiga consigo problemas socioculturales y de salud del adolescente, como fármaco-dependencia, el consumo de alcohol, embarazo, enfermedades de transmisión sexual, deserción escolar, depresión, suicidio.

Al exponer esta realidad, es importante reconocer la problemática por la que ha atravesado la familia por muchos años.

El sistema familiar actual ha sufrido cambios en la comunicación, estructura y función, debido a la crisis económica y de valores mismos que tienen su mayor efecto en las familias con miembros adolescentes que día con día se manifiestan en las crecientes tasas de violencia, drogadicción,

suicidio, prostitución y delincuencia entre otros (Goldsmith, 1993; Sampson & Laub 1994 citado por Castilla et al., 2014, pág. 51).

Según la OMS (2016), los adolescentes representan alrededor de la sexta parte de la población mundial (1200 millones), en general tienen una buena salud, sin embargo, son preocupantes la mortalidad prematura, la morbilidad y las lesiones, esto debido a conductas de riesgo; siendo una de ellas el consumo de bebidas alcohólicas.

“Las tendencias indican que la edad de inicio del consumo es cada vez más temprana” (Villatoro et al., 2001, citado en Gonzales, 2005, p.3). Esto refleja que la edad en la que un sujeto tiene su primer contacto con el alcohol, coincide con el inicio de la adolescencia, edad conflictiva por sí misma.” (González, 2005a, p.4)

Los factores ambientales pueden ser especialmente decisivos, por ejemplo, la probabilidad de tener el acceso y la oportunidad de consumo. Para los adolescentes que viven en entornos en los que los compañeros o iguales consumen, observan el mismo en su círculo familiar o de convivencia, o advierten a nivel de barrio o comunidad el consumo de sustancias tanto legales como ilegales, el consumo es más probable y suele iniciarse a edades más tempranas (Rothman et al., 2008, citado por Álvarez Alonso, 2015, págs. 19 - 20). Además, si a estos factores añadimos el hecho de vivir en una familia desestructurada, o en la que no existe un control paterno sobre las conductas, y una alta tolerancia al consumo de alcohol (Wilks, Callan, & Austin, 1989), el riesgo será aún mayor. (Alonso, 2015a, p.19)

González (2005b) menciona que: El adolescente busca en el alcohol un medio de evitación, de escape, de refugio o de aceptación social principalmente ante sus amigos y grupo de pares. En esta etapa crítica, el

individuo se encuentra en la búsqueda de su propia identidad y tiende a rebelarse ante las figuras de autoridad.

Esta conducta evasiva o de aceptación pone en riesgo y afecta su desarrollo social y moral, cuyas consecuencias impactan en su entorno inmediato, siendo su propia persona, familia y entorno social.

Así mismo muchos de los adolescentes precipitan etapas en su desarrollo, que los conllevan a vivir con las consecuencias que no son agradables o poco propicias para su edad. Además de una multiplicidad de conflictos familiares y en ocasiones hasta muertes prematuras.

Según la Organización Mundial de la Salud [OMS], en el 2012 se produjeron 3,3 millones de muertes, (el 5,9% de todas las muertes a nivel mundial) a causa del consumo de alcohol, el consumo se inicia a una edad temprana, en países de ingresos bajos y medios, el 14% de mujeres y el 18% de hombres de 13 a 15 años consumen alcohol; el consumo nocivo es mayor en los adolescentes en las regiones de América y de Europa con el 53% y el 70% respectivamente (2018, párr. 1).

La Organización Mundial de la Salud [OMS] registró que el 4,6% de los adolescentes responden haber consumido bebidas alcohólicas al menos una vez. Al efectuar las comparaciones de acuerdo con las características de los adolescentes, no se encuentran diferencias significativas en la prevalencia del consumo de alcohol al diferenciar según sexo y lengua materna. Por otro lado, también es mayor entre adolescentes que obtuvieron un puntaje relativamente bajo en las preguntas de relación con los padres. (2018, párr. 1)

Las principales causas de morbilidad y mortalidad comparten factores de riesgo y de protección interrelacionados y asociados con los determinantes sociales, principalmente la familia, por lo tanto, su fortalecimiento es importante, especialmente en países de recursos limitados, donde la pobreza aumenta la probabilidad de involucrarse en conductas de riesgo, como consumo de alcohol, situaciones presentes en nuestra región y País. (OPS, 2013, citado en Apolo, 2017)

Por lo expuesto anteriormente, el presente trabajo es un aporte importante frente a la problemática que vive actualmente nuestro país debido a los altos índices de consumo de alcohol en adolescentes para luego generalizar recomendaciones y técnicas que permitan ver una mejora significativa en esta realidad.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar el tipo de consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020.
- Identificar el nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis general

HI: Existe una relación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de 3 ° a 5 ° año de secundaria de una Institución Educativa particular de la ciudad de Cajamarca, 2020

HO: No existe una relación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de 3° a 5° año en secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación que se realizará en este trabajo será cuantitativo.

El enfoque cuantitativo (que, un conjunto de procesos) es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar o eludir” pasos, el orden es representa riguroso, aunque, desde luego, podemos redefinir alguna fase. Parte de una idea, que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se desarrolla un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas (con frecuencia utilizando métodos estadísticos), y se establece una serie de conclusiones respecto de la(s) hipótesis. (Hernández et al., 2010)

Además, es una investigación descriptiva, no experimental y correlacional.

Con la estrategia descriptiva se pretende describir las cosas tal y como ocurren, sin ningún tipo de manipulación de variables, ni comparación de grupos, ni predicción de comportamientos ni prueba de modelos, y puede adoptar dos tipos de estudios: observacional y selectivo. (Ato y Vallejo, 2015)

2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos).

Se diseñó esta investigación para determinar si existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de sustancias alcohólicas en adolescentes. Para lograr tal objetivo se seleccionó por conveniencia a 132 estudiantes de 3° a 5° año de

secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, de los cuales el 61% estuvo conformado por varones y el 39% por mujeres. Además, tuvo un porcentaje de 37% en cuarto año, 33% en tercero y 30% en quinto. La población estuvo protegida por principios éticos como la confidencialidad de los datos que se brindaron; sus nombres no fueron expuestos y las pruebas fueron estrictamente con fines académicos.

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

2.3.1. Técnicas: La técnica utilizada fue de evaluación psicométrica (Sánchez y Reyes, 1996) debido a la utilización de instrumentos que cuentan con propiedades métricas como validez y confiabilidad; los cuales se muestran a continuación:

2.3.2. Instrumentos:

- Cuestionario de Función familiar APGAR – FAMILIAR.
- Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (Alcohol Use Disorders Identification Test - AUDIT).

2.3.3. Descripción de los instrumentos a utilizar:

- **Cuestionario de Función familiar APGAR – FAMILIAR.**

- o **Nombre original:** Cuestionario APGAR - FAMILIAR
- o **Autores:** Dr. Gabriel Smilkstein
- o **Administración:** Colectiva o individual.

Suarez (2014) refiere que este instrumento ha sido sometido posterior a su creación a un proceso continuo de validación y adaptación en diversas investigaciones, demostrando un buen nivel de validez y confiabilidad, su uso se ha generalizado en diversos países. El Apgar familiar, elaborado con la Escala de Lickert, evalúa la funcionalidad de la familia, en 5 aspectos: Adaptación, Participación, Gradiente de recursos, Afectividad y Recursos o

capacidad resolutive, consta de 5 preguntas que responden a los aspectos antes mencionados. Cada respuesta tiene un puntaje que va desde 0 y 4 puntos, de acuerdo a la siguiente calificación: Nunca 0; Casi nunca 1; Algunas veces 2; Casi siempre 3 y Siempre 4.

Al final se suman los puntajes de todos los ítems que van de 0 a 20:

Normal: 17 -20 puntos, leve: 16-13 puntos, moderada: 12-10 puntos

severa: menos o igual a 9 puntos

Confiabilidad y validez:

Se ha encontrado un grado aceptable de confiabilidad al aplicar el alfa de Cronbach para el Test de Apgar Familiar, se obtuvo una fiabilidad de 0.884 (Alvarado, 2019)

- **Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (Alcohol Use Disorders Identification Test - AUDIT).**

Nombre original: Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (Alcohol Use Disorders Identification Test - AUDIT).

- o **Autores:** Organización Mundial de la Salud.
- o **Administración:** Colectiva o individual.

El AUDIT fue desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un método simple de screening del consumo excesivo de alcohol y como un apoyo en la evaluación breve. Puede ayudar en la identificación del consumo excesivo de alcohol como causa de la enfermedad presente. Proporciona un marco de trabajo para la intervención dirigida a los bebedores de riesgo, para que puedan reducir o abandonar el consumo de alcohol y, con ello, evitar las consecuencias perjudiciales de su consumo.

El AUDIT también ayuda a identificar la dependencia de alcohol y algunas consecuencias específicas del consumo perjudicial. Ha sido diseñado particularmente para los clínicos y para una diversidad de recursos terapéuticos, si bien con las instrucciones apropiadas puede ser autoadministrado o utilizado por profesionales no sanitarios.

Confiabilidad y validez:

La confiabilidad del Test de AUDIT, es de 0.86, en adolescentes. Se realizó el estudio en el “Instituto Superior Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea” - Cajamarca, en el que se encontró una confiabilidad del instrumento a partir del coeficiente de cronbach, obteniendo como resultado 0.869 en adolescentes. Así también mencionan que la validez en relación al índice de correlación con estilos de crianza es $r=0.190$, seguido por la indiferencia $r=0.175$ y la coerción física $r=0.168$, sin embargo, dichas correlaciones resultaron ser más débiles en comparación del estilo de crianza de la madre. (Leal y Vásquez, 2016)

2.4. Procedimiento

Para la realización de la presente investigación se indagó sobre el instrumento psicométrico (preferentemente estandarizado a nuestro contexto), para mayor fiabilidad y estandarización, determinar la población de participantes y la metodología a utilizar. Todo esto, se inició por la recolección de información, mediante el uso de plataformas virtuales como Scielo, Redalyc y en Google Académico plenamente confiables, para la búsqueda de artículos teóricos y aquellos compilados en monografías, tesis, libros o artículos de revistas especializadas originales y confiables. La información obtenida fue procesada mediante resúmenes, listados de referencias, etc. Se determinaron los objetivos que darán

respuesta a la pregunta de investigación generada sobre la correlación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes.

La recolección de datos se realizó de manera presencial con el grupo de participantes de la muestra seleccionada, pues se realizó en el tiempo que aún no había restricciones sanitarias por la situación actual. Para ello, se gestionó la participación de los estudiantes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular, solicitando permiso al director de dicha Institución. En la fecha establecida se procedió a explicar y aplicar las pruebas psicométricas. Dichas pruebas estuvieron divididas en dos secciones: En la primera sección se presenta la bienvenida y el consentimiento informado, en el cual, se les informó sobre los detalles de la investigación.

Análisis de datos:

Para el tratamiento estadístico, no se eliminó ningún formulario llenado por los estudiantes, ya que fueron completado de manera correcta. Ante ello, se realizó una exploración descriptiva de los datos a razón de medir los niveles de las variables, además de analizar las características de la población (año de estudio, sexo, edad, etc.). Asimismo, se determinó la distribución de datos para lo cual se empleó el alfa de Cronbach para hallar la confiabilidad, el coeficiente r de Pearson para determinar la validez ítem/test, y percentiles para construir los baremos de cada variable.

Consideraciones éticas:

La presente investigación se rigió bajo los principios éticos de los psicólogos y código de conducta regidos por la American Psychological Association [APA] (2010). Que en su apartado número 8. Investigación y publicación científica, se menciona: En primer lugar, tomando en

consideración que la presente investigación, se basa en el estudio con personas, se tuvo en cuenta su consentimiento (consentimiento informado para la investigación). Informando sobre el propósito de la investigación, su derecho a rehusarse a participar y a quién contactar para preguntar acerca de la investigación, entre otros.

Asimismo, cuando se realizan investigaciones con estudiantes, como participantes, se deben tomar medidas para protegerlos de las consecuencias amenazantes o coaccionadoras, al rehusarse o retirar su participación antes, durante o después del inicio del proceso. Por lo cual, en la presente investigación se respetó la decisión de no querer participar voluntariamente, evitando dichos imprevistos.

Otro criterio que guía los aspectos éticos en la presente investigación fue el del respeto por la privacidad, salvaguardando tanto su información personal como su identidad. Por otro lado, respecto a la investigación se consideró evitar involucrar consignas engañosas o alteración de resultados (engaño de la investigación). Además de citar en todo momento los aportes presentados en razón de antecedentes, instrumentos y demás análisis utilizados, evitando con ello el plagio y la falsa autoría.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

En el presente capítulo se dan a conocer los principales hallazgos enfocados en determinar la relación entre las variables de funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria en una I.E.P. de la ciudad de Cajamarca, 2020. Por lo cual, en primer lugar, se presenta el análisis descriptivo, en función a las frecuencias y porcentajes de las variables. Seguido del análisis inferencial de correlación entre variables, con la finalidad de contrastar las hipótesis planteadas y cumplir con el objetivo general y específicos propuesto en la investigación.

3.1. Análisis Descriptivo

3.1.1. Tipo de Consumo de Alcohol

Respecto a la tendencia general del tipo de consumo de alcohol en adolescentes (*Ver Tabla 1*), se encontró que, de los 132 adolescentes evaluados, 113 presentaron un consumo de riesgo, representando el 86% de la muestra evaluada. Mientras que 17 adolescentes evidenciaron un consumo perjudicial, representando el 13%. En tanto que 2 adolescentes presentaron dependencia al alcohol, representando el 2 % del total de adolescentes de 3° a 5° año de secundaria en una I.E.P. en la ciudad de Cajamarca, 2020.

Tabla 1

Tendencia del tipo de consumo de alcohol en adolescentes

	Niveles	n°	Porcentaje
Test de Identificación de los Trastornos por Consumo de Alcohol (AUDIT).	Dependencia	2	01.5 %
	Consumo perjudicial	17	12.9 %
	Consumo de riesgo	113	85.9 %
	Total	132	100.0 %

Nota: Obtenido de la muestra de adolescentes evaluados con el test de identificación AUDIT

3.1.2. Nivel de Funcionalidad Familiar

Referente a los niveles de funcionalidad familiar (*Ver Tabla 2*), se encontró que, de los 132 adolescentes de la muestra en estudio, 49 adolescentes presentan una funcionalidad familiar normal, en un 37%. Asimismo 45 de ellos evidencian un nivel leve, en un 34%; seguido de 17 adolescentes en un nivel moderado, representando el 13%. Mientras que 21 adolescentes, se ubicaron en un nivel severo, representando el 16% del total de adolescentes de 3° a 5° año de secundaria en una I.E.P. de la ciudad de Cajamarca, 2020.

Tabla 2

Niveles generales de funcionalidad familiar en adolescentes

	Niveles	n°	Porcentaje
Cuestionario de Función familiar APGAR – FAMILIAR	Normal	49	37.1 %
	Leve	45	34.1 %
	Moderada	17	12.9 %
	Severa	21	15.9 %
	Total	132	100.0 %

Nota: Obtenido de la muestra de adolescentes evaluados con el cuestionario APAGAR - FAMILIAR

3.2. Análisis Inferencial

3.2.1. Objetivo General

Respecto al objetivo general de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020. Se tiene que:

p-valor < .05: Se rechaza la H (Nula); p-valor > .05: Se acepta la H (Nula).

En tal sentido, teniendo en cuenta que ambas variables al presentar una distribución paramétrica, se procedió a utilizar la prueba de correlación r de Pearson. Con la cual, se encontró un valor $r=.617$ y un valor p de $.004 < 0.05$, lo cual indica que hay una correlación directa y estadísticamente entre las variables (*Ver Tabla 3*).

Lo cual implica que; a mayor funcionalidad familiar, mayor es el consumo de alcohol que los estudiantes que presentan un nivel de consumo de alcohol elevado provienen de familias funcionales.

Tabla 3

Correlación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol

	Consumo de alcohol			
	Correlación de Pearson r	Sig. bilateral (p)	Suma de cuadrados y productos vectoriales	N
Funcionalidad familiar	,617**	.004	7391,440	132

Nota: Obtenido del análisis de correlación estadística en la plataforma virtual SPSS 0.25.

Sig.(p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1 Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre funcionamiento familiar y el consumo de alcohol. Lo encontrado rechaza la hipótesis que plantea una correlación estadísticamente significativa entre variables.

Esto tiene asidero en lo planteado por Nardone, Giannotti y Rocchi, quienes afirman que en ciertos casos en familias que presentan un modelo democrático (que en muchos contextos son consideradas con adecuada funcionalidad) puede haber adolescentes que consuman bebidas alcohólicas, a causa de los límites difusos, falta de jerarquías bien establecidas, y la permisividad excesiva. Lo que implicaría que los hijos tengan mayores conductas de riesgo, entre ellas el consumo de alcohol sin recibir cuestionamientos o sanciones que eviten o prevengan dichas conductas.

En un estudio realizado por expertos de una universidad americana y sueca, en adolescentes italianos, se obtuvo que la mayoría de adolescentes que vivían en familias democráticas, consideraban que sus padres no eran personas en las que podían confiar, pues no sentían la autoridad de ellos, y buscaban dicha autoridad en amigos de su propia edad, lo cual causaba que imitaran lo que ellos hicieran, entre esto el consumo de sustancia tóxicas (citado por Nardone, 2005, pág. 30).

Además, dirigiéndonos al otro extremo donde los padres son personas muy autoritarias, que marcan las reglas de forma muy rígida, que pueden ejercer violencia física y/o psicológica, generan en sus hijos actos de rebeldía o que estos busquen valor o valentía al consumir sustancias alcohólicas, replicando esta conducta violenta con personas “más vulnerables que ellos”.

Según lo mencionado es de gran importancia el trabajo en familias con estos modelos, pues al llegar a un equilibrio entre normas y respeto, es donde posiblemente se puedan

prevenir o eliminar conductas de este tipo.

La adolescencia es una etapa de transición, en la que se experimentan cambios de manera acelerada, lo cual muchas veces resulta ser caótico para los mismos adolescentes, mostrando incomodidad y una postura reactiva. En este sentido la familia se convierte en una base fundamental para que esta transición sea “menos dolorosa” y caótica”.

Lila, Musitu y Buelga (2006) consideran que la familia es el grupo que, dentro de su evolución, puede ayudar a evitar las conductas de riesgo y el consumo de alcohol es una de ellas. (citado por Sarmiento, 2019, pág. 74). Ante este panorama, Rojas y Gónzales (2015), explicaron que uno de los factores son los vacíos o ausencia de padres en la niñez. Además, se suma el factor genético incluso según los últimos estudios de la ciencia.

La adolescencia es un periodo crucial en el desarrollo y evolución integral de una persona, y justamente es una etapa en la que se presentan conductas de riesgo, tal es el caso del consumo de alcohol perjudicial, poniendo a prueba a cada individuo junto a su familia.

La funcionalidad familiar cumple un papel clave al repercutir en las decisiones y conductas de cada miembro, haciendo énfasis en los hijos. (Trujillo et al. 2016).

Como primer objetivo específico, se planteó calcular el tipo de consumo de alcohol en adolescentes de tercer a quinto de secundaria. En los tipos de consumo planteados por AUDIT, se encontró que el mayor porcentaje corresponde a estudiantes con consumo perjudicial (85.6%), y con menor porcentaje estudiantes que presentan dependencia de alcohol (1.5%). Estos resultados tienen similitud con los hallazgos encontrados en los últimos años, donde se considera que el consumo de alcohol en adolescentes ha aumentado. Cruz (2016), precisó que las encuestas realizadas entre escolares de diversos colegios revelan que actualmente la edad de inicio en el consumo de alcohol ha disminuido a los 13 años y se ha incrementado el consumo entre adolescentes.

Investigaciones muestran que las etapas de transición son las de mayor riesgo para insertarse en el consumo de sustancias. La primera gran transición es cuando dejan la seguridad de la familia e ingresan al colegio, de la misma manera cuando dejan la primaria y pasan a la secundaria, y, por último, al abandonar la secundaria, los jóvenes enfrentan desafíos sociales, psicológicos y educacionales vinculados a su preparación para el futuro. En los adolescentes, algunos factores de riesgos relacionados con el consumo de alcohol son la presión del grupo, disminución en la autoestima (autoconcepto y autoeficacia), desintegración familiar, la creciente necesidad de autonomía, rechazo a la protección adulta, estrés, cambios asociados al desarrollo, entre otros. (Musayón et. al, 2005)

La OMS (2018) menciona que; en general, el 5,1% de la carga mundial de morbilidad y lesiones es atribuible al consumo de alcohol, calculado en términos de la esperanza de vida ajustada en función de la discapacidad (EVAD). A diferencia con los resultados de esta investigación el 6.1% ha sufrido lesiones u otras personas han sufrido lesiones mientras se consumía alcohol en el último año. Y el 91.7% nunca han sufrido lesiones, ni nadie ha salido herido durante el consumo de alcohol. Esto se debe a que según el consumo de alcohol en esta población es mínimo, las lesiones sufridas también son mínimas. Sin embargo, se ha encontrado que el 85.6% tienen un consumo moderado de alcohol, lo cual indica una clara necesidad de trabajar de manera preventiva.

El segundo objetivo específico considera calcular el nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria. En este objetivo se obtuvo que un 37.1% tienen una funcionalidad familiar normal, un 34.1% presentan una funcionalidad familiar leve, el 12.9% tienen una funcionalidad familiar moderada y el 15.9% presentan una funcionalidad familiar severa.

A nivel internacional se observa coincidencias, según un estudio publicado en España.

Contreras et al. (2018), afirman que el funcionamiento familiar predominante en América Latina es adecuado, por ejemplo Sigüenza (2015) en Ecuador, encontró que funcionamiento familiar predominante es caótica-unida (26.1%), ubicado dentro del rango medio, así también, este resultado es congruente con lo hallado en México (García et al. 2015), que sostienen que existe un funcionamiento alto, en Colombia (Higueta y Cardona, 2014) también hallaron buen funcionamiento familiar (69.4%) y en Cuba (Hernández, 2014) se percibe incluso un mejor funcionamiento familiar (mayor al 70%). Los anteriores resultados están asociados a las características familiar y sociales comunes en Latinoamérica producto de nuestras raíces culturales que perduran a través de los siglos. (Citado por Basurto Milla, 2019)

Es importante mencionar que los adolescentes se encuentran en una etapa de muchos cambios, y requieren de una base bien fundamentada, pues al no poder llevar por sí mismos ciertas cosas, requieren de una guía y sustento emocional adecuada, pues esto puede ser un factor protector al tomar decisiones importantes. Estos a su vez, sienten la necesidad de encontrar aprobación y formar parte de un grupo.

Según los resultados encontrado en este estudio, en la población en la que se lo realizó encuentra este apoyo y satisfacción dentro de sus grupos familiares, lo cual les ayuda a evitar conductas de riesgo. Sin embargo, es importante llevar un estudio más recurrente y profundo que ayude a determinar la veracidad de estos resultados, ya que muchas veces por presión de grupo o vergüenza los adolescentes tienden a crear una idea de familia ideal.

Este estudio tuvo limitaciones asociadas a los permisos dados por las instituciones para efectuar las pruebas, también en cuanto a poblaciones dispuestas a realizar las pruebas pero que no cumplían con las características de exclusión propuestas.

Otra limitación encontrada fue el tiempo que disponían las instituciones para aplicar los cuestionarios.

Otra de las limitaciones que hubo es que al no contar con la prueba baremada en la población peruana, esto puede repercutir en los resultados descriptivos obtenidos en el estudio.

A pesar de ello, se pudo realizar el estudio, el cual será un antecedente para estudios futuros, ya que no hay muchos estudios en la ciudad de Cajamarca con estas variables.

4.2 Conclusiones

El presente estudio concluye con que:

- Se identificó que 49 adolescentes presentan una funcionalidad familiar normal, en un 37%. Asimismo 45 de ellos evidencian un nivel leve, en un 34%; seguido de 17 adolescentes en un nivel moderado, representando el 13%. Mientras que 21 adolescentes, se ubicaron en un nivel severo, representando el 16% del total de adolescentes de 3° a 5° año de secundaria en una I.E.P. de la ciudad de Cajamarca, 2020. Lo implica que hay mayor presencia de niveles de funcionalidad familiar dentro del rango de normalidad que pueden coadyuvar a los adolescentes a prevenir el consumo de alcohol.
- Se identificó que 113 adolescentes presentaron un consumo de riesgo, representando el 86% de la muestra evaluada. Mientras que 17 adolescentes evidenciaron un consumo perjudicial, representando el 13%. En tanto que 2 adolescentes presentaron dependencia al alcohol, representando el 2 % del total de adolescentes de 3° a 5° año de secundaria de una I.E.P. de la ciudad de Cajamarca, 2020. Lo cual significa que hay una alta tendencia de riesgo frente al consumo de alcohol, lo cual podría generar a largo plazo un consumo perjudicial o dependencia de consumo en los adolescentes.
- Existe evidencia de una correlación estadísticamente significativa $r=-.617$; p -valor = $0,004 < 0,05$ entre las variables de funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria en una I.E.P. de la ciudad de Cajamarca, 2020. Lo cual implica que mayor funcionalidad familiar, mayor es el consumo de alcohol en dichos adolescentes.

REFERENCIAS

- Ato, M., y Vallejo, G. (2015) Diseños de investigación en psicología. Pirámide.
- Álvarez, M. J. (2015). Propuesta de un modelo predictivo del consumo temprano de alcohol en adolescentes. [Tesis de pregrado. Universidad Complutense de Madrid.] <https://eprints.ucm.es/id/eprint/30982/>
- Apolo, G. (2017). Funcionalidad Familiar y su relación con conductas de riesgo en los estudiantes del Colegio Ciudad de Portovelo. [Tesis de pregrado. Universidad Nacional de Loja].
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19579/1/TESIS%20GIANELA%20APOLO.pdf>
- Basurto M, M. J. (2019). Funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa pública en la provincia de huarax - 2018. [Tesis de pregrado. Universidad Nacional Federico Villarreal.]
<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3112>
- Camacho, P., León, C., & Silva, I. (2009). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. Revista de enfermería Herediana.
<http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=ADOLEC&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=559036&indexSearch=ID>
- Castilla, H., Caycho, T., & Schimabukuri, M. (2014). Percepción del funcionamiento familiar: Análisis psicométrico de la Escala APGAR-

familiar en adolescentes de Lima. Universidad San Ignacio de Loyola. 2

(1).

Coaquira G., E. V., & Arroyo F., Y. J, (2017). Funcionamiento familiar y
consumo de alcohol relacionado al inicio sexual en estudiantes mujeres del
3ro, 4to y 5to de secundaria de un colegio nacional en el departamento de
Junín. [Tesis de pregrado. Universidad Privada Unión]
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/376>

Consumo de alcohol aumenta entre las adolescentes peruanas. (2016 diciembre
24). [https://peru21.pe/lima/consumo-alcohol-aumenta-adolescentes-
peruanas](https://peru21.pe/lima/consumo-alcohol-aumenta-adolescentes-peruanas).

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., (2010). Metodología de la
investigación. Interamericana editores S.A.

Nardone, G., Giannotti, E., & Rocchi, R. (2005). Modelos de Familia: Como
resolver los problemas entre padres e hijos. Imprenta Tesys

Organización Mundial de Salud. (2018). Alcohol. [https://www.who.int/es/news-
room/fact-sheets/detail/alcohol](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol).

Pérez, L. & Ramírez, M. (2019). “Relación entre la funcionalidad familiar y
consumo de alcohol en escolares adolescentes. [Tesis de pregrado.
Universidad Nibert Wiener]
[http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/2871/
TESIS%20Ram%20C3%ADrez%20Alfaro%20-
%20P%20C3%A9rez%20Luz.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/2871/TESIS%20Ram%20C3%ADrez%20Alfaro%20-%20P%20C3%A9rez%20Luz.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pilatti, A. (2013). Factores que influyen en el consumo de alcohol de adolescentes argentinos: un análisis prospectivo. *Revista de Psicología*.

<https://www.redalyc.org/pdf/264/26429848005.pdf>

Ramírez H., M. M. (2004). Funcionalidad Familiar en adolescentes de preparatoria. [Tesis de pregrado. Universidad Autónoma de Nuevo León.]

<https://core.ac.uk/download/pdf/76592013.pdf>

Rojas, M. (Entrevistado). (30 de abril, 2015). Cedro: El 20% de alcohólicos en el Perú son jóvenes e inician a los 13 años [programa de radio]. Gónzales, C. (Entrevistador). *Salud*.

Sarmiento, J.P (2019). Estilos de socialización parental y consumo problemático de alcohol en estudiantes universitarios de Psicología e Ingeniería - Cajamarca. [Tesis de postgrado. Universidad Cayetano Heredia.]

http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7187/Estilos_SarmientoLongo_Juan.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Suarez, M. A. (2014). Apgar Familiar: una herramienta para detectar disfunción familiar. *Revista Médica La Paz*.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582014000100010

Trujillo-guerrero, T. J., Vázquez-cruz, E., & Córdova-soriano, J. A. (2016).

Artículo original. *Atención Familiar*, 23(3), 100–103.

Valdez, J. C. (2005). El consumo de alcohol en estudiantes del Distrito Federal y su relación con el autoestima y la percepción de riesgo. [Tesis de pregrado. Universidad Autónoma de México.]

http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina_contenidos/tesis/tesis_jessica.pdf

ANEXOS

Anexo 1 : Consentimiento informado

Institución : Universidad Privada del Norte – UPN.
Investigadora : Mariapía Campos Terrones
Título : Funcionalidad Familiar y consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020 ”

Propósito del estudio: Te invito a participar en un estudio llamado: “Funcionalidad Familiar y consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020”. Este es un estudio desarrollado por una investigadora de la Universidad Privada del Norte. Se realiza este estudio para evaluar la relación existente entre el bienestar familiar y el consumo de alcohol.

Procedimientos: Si decides participar en este estudio deberás responder a dos test psicológicos la primera será el cuestionario de funcionalidad familiar APGAR y el segundo es el test AUDIT.

Confidencialidad: Se guardará tu información con códigos y no con nombres. Los archivos de tu evaluación no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin tu consentimiento.

Costos e incentivos: No se deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirás ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar con la investigación en un tema de interés general.

Uso de la información obtenida: La información obtenida de las pruebas se utilizará solo para los fines de la investigación.

Derechos del paciente: Si decides participar en el estudio, podrás retirarse de éste en cualquier momento. Si tienes alguna duda adicional, por favor pregunte a la investigadora, Mariapía Campos Terrones, enviando un correo electrónico a mapica.1595@gmail.com

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo en qué consistirá la evaluación, también entiendo el que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Participante

Nombre:
DNI:

Investigadora

Nombre: Mariapía Campos Terrones
DNI: 71737966

Anexo n° 2: Test de identificación de Trastornos por consumo de alcohol

Lea las preguntas y marque con una X la alternativa que se acerca a su realidad

1 ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica.?

- Nunca Una o pocas veces al mes De 2 a 4 veces al mes
 De 2 a 3 veces por semana 4 o más veces a la semana

2 ¿Cuántos tragos de bebidas alcohólicas suele tomar en un día de consumo normal?

- Nunca o menos de 2 3 o 4 5 o 6
 7 a 9 10 o más

3 ¿Con qué frecuencia toma de seis a más tragos en un solo día?

- Nunca Menos de una vez al mes Mensualmente
 Semanalmente A diario o casi diario

4 ¿Con qué frecuencia en el año ha sido incapaz de dejar de beber una vez que ha empezado?

- Nunca Menos de una vez al mes Mensualmente
 Semanalmente A diario o casi diario

5 ¿Con qué frecuencia durante el último año ha fallado en hacer lo que se esperaba de usted por haber estado bebiendo?

- Nunca Menos de una vez al mes Mensualmente
 Semanalmente A diario o casi diario

6 ¿Con qué frecuencia durante el último año ha necesitado un primer trago por la mañana para poderse mantener activo después de haber bebido mucho el día anterior?

- Nunca Menos de una vez al mes Mensualmente
 Semanalmente A diario o casi diario

7 ¿Con qué frecuencia durante el último año ha tenido sentimientos de culpa o remordimientos por su consumo de bebida?

- Nunca Menos de una vez al mes Mensualmente
 Semanalmente A diario o casi diario

8 ¿Con qué frecuencia durante el último año no ha sido capaz de recordar lo que ha pasado la noche anterior por haber estado bebiendo?

- Nunca Menos de una vez al mes Mensualmente
 Semanalmente A diario o casi diario

9 ¿Usted o alguien han resultado heridos como resultado de su consumo de bebida?

- Nunca Sí, pero no en el curso del año Sí, en el último año

10 ¿Algún pariente, amigo, profesor o persona ha estado preocupado por su consumo de bebida o le ha sugerido que lo reduzca?

- Nunca Sí, pero no en el curso del año Sí, en el último año

Anexo nº 2: APGAR FAMILIAR

Anexo 3: Test APGAR

Cuestionario para la evaluación de la funcionalidad de la familia

PREGUNTAS	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad?					
Me satisface como en mi familia hablamos y compartimos nuestros problemas					
Me satisface como mi familia acepta y apoya mi deseo de emprender nuevas actividades de					
Me satisface como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones tales como rabia, tristeza, amor.					
Me satisface como compartimos en mi familia:					
1. el tiempo para estar juntos					
2. los espacios en la casa					
3. el dinero					
¿Usted tiene un(a) amigo(a) cercano a quien pueda buscar cuando necesite ayuda?					
Estoy satisfecho(a) con el soporte que recibo de mis amigos (as)					

Anexo 4: Matriz de consistencia:

“Funcionalidad Familiar y consumo de alcohol en estudiantes de 3° a 5° año de secundaria en una Institución Educativa Particular de Cajamarca”

PLANTEAMIENTO	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	MUESTRA	METODOLOGÍA	INSTRUMENTOS
<p>Pregunta General ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Privada de la ciudad de Cajamarca, 2020?</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Privada de la ciudad de Cajamarca, 2020.</p>	<p>Hipótesis General Existe una relación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020.</p>	<p>Variable 1: Funcionalidad Familiar Variable 2: Consumo de alcohol.</p>	<p>Población 132 estudiantes de 3° a 5° año de secundaria de una Institución Educativa Particular de la ciudad de Cajamarca, 2020. Muestra Tipo de Muestreo: No probabilístico del tipo intencional o por conveniencia. Se tomó como muestra al total de la población de ambos sectores académicos de la carrera de ingeniería civil. Obteniendo una muestra final de N=132 estudiantes.</p>	<p>Tipo Básico Método Descriptivo Enfoque Cuantitativo Diseño No experimental Transversal – Comparativo</p>	<p>Cuestionario de Función familiar APGAR – FAMILIAR. 5 preguntas Baremos: 17 – 20 (normal) 16 – 13 (leve) 12 – 10 (moderada) 9 o menos (severa) Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (Alcohol Use Disorders Identification Test – AUDITAUDIT) 5 preguntas Baremos: 0 - 7 (bajo riesgo) 8 – 15 (consumo de riesgo) 16 – 19 (consumo perjudicial) 20 – 40 (dependencia de Alcohol)</p>
<p>Preguntas Específicas - ¿Cuál es el tipo de consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Privada de la ciudad de Cajamarca, 2020?? - ¿Cuál es el nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Privada de la ciudad de Cajamarca, 2020?</p>	<p>Objetivo Especifico - Identificar el tipo de consumo de alcohol en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Privada de la ciudad de Cajamarca, 2020. - Identificar el nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de 3° a 5° año de una Institución Educativa Privada de la ciudad de Cajamarca, 2020.</p>					