

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN TIEMPOS DE
PANDEMIA EN ADOLESCENTES DEL 5º GRADO
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 5168 ROSA LUZ, SETIEMBRE
2022”

Tesis para optar el título profesional de:

Obstetra

Autoras:

Lesley Massiel Gaona Vásquez

Deborac Llanos Champi

Asesor:

Mg. Obst. Cecilia Inés Mejía Gomero

<https://orcid.org/0000-0003-4819-357X>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Lily Carmina Callalli Palomino	10314655
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Ysis Roa Meggo	40174394
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Karina Hammer Arata	10180379
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

DEDICATORIA

De manera muy especial a mis padres por ser el motor que impulsan cada paso de mi vida, fortaleciéndome para lograr mis metas propuestas y sobre todo estar siempre ahí para levantarme de las caídas que se me presento durante todo este camino, muchas gracias.

Gaona Vásquez L.

A Dios por ser el principal autor de mi vida, a mis padres Carlos y Margarita por ser el pilar mas importante y su gran apoyo incondicional y su confianza que me brindan, y haberme inculcado que sobre todas las cosas Dios es primero y soy lo que soy gracias a el y a mi pequeño tadeo la razon y motor de mi vida.

Llanos Champi D.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, porque gracias a ellos tuve el impulso de seguir adelante fueron la motivación que necesite día a día, para vencer cualquier obstáculo que se me presento durante esta larga trayectoria de mi carrera.

A mi novio Jonathan Tejada gracias por ser parte de mi sueño, es increíble saber que en toda esta trayectoria tuve tu apoyo incondicional académico y personal, la única persona que apostó por mí y creyó en mí, eres testigo de todo el sufrimiento que pase para llegar a donde estoy hoy, gracias por tus consejos y porque nunca me dejaste caer, siempre tuviste la palabra correcta para alentarme y hoy puedo decir reto cumplido y estaré agradecida con diosito por haberte puesto en mi camino.

Gaona Vásquez L.

Agradecer a Dios por mi maravillosa familia por su gran apoyo y motivarme en seguir y no rendirme gracias por ser lo más hermoso y inspiración en mi vida.

A la Mg.Cecilia Mejía por su dedicación y colaboración; por su disposición para resolver nuestras dudas y ayudarnos a entender con mayor facilidad, por estar al tanto de nuestros avances con su experiencia profesional y colaboración para culminar esta hermosa carrera muchas gracias.

Llanos Champi D.

Tabla de contenido

JURADO CALIFICADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	8
1.1. Realidad problemática	8
1.2. Formulación del problema	22
1.3. Objetivos	23
1.3.1. Objetivo general	23
1.3.2. Objetivos específicos	23
1.4. Hipótesis	23
1.4.1. Hipótesis general	23
1.4.2. Hipótesis específicas	24
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	25
CAPÍTULO III: RESULTADOS	30
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	37
REFERENCIAS	41
ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla n.º 1. Características sociodemográficas de adolescentes del 5º de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n = 121)	30
Tabla n.º 2. Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)	30
Tabla n.º 3. Nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)	31
Tabla n.º 4. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121).....	32
Tabla n.º 5. Asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121).....	32
Tabla n.º 6. Medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre el embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121).....	33
Tabla n.º 7. Persona que le brindo la información sobre el embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)	33
Tabla n.º 8. Asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121).....	34
Tabla n.º 9. Medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)	35
Tabla n.º 10. Persona que le brindo la información sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)	35

RESUMEN

Es importante que los adolescentes, ya sean hombres o mujeres, cuenten con el conocimiento sobre la prevención del embarazo para que tengan conciencia de que aún no cuentan con la capacidad física, económica, psicológica y social para afrontar un embarazo en etapa adolescente. Entonces, esta investigación tuvo objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022. Se hizo uso de un enfoque cuantitativo, con manejo de datos transversal, de tipo observacional y con diseño no experimental. El nivel de conocimiento sobre embarazo fue bajo (53,7%) y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue bajo (56,2%) y en líneas generales, el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo estaba en nivel bajo (49,6%). Se concluyó que los adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, en setiembre 2022, es decir en pandemia, contaban con un conocimiento sobre prevención de embarazo bajo.

PALABRAS CLAVES: Conocimiento, prevención de embarazo, métodos anticonceptivos.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Dado un estudio realizado en Latinoamérica y El Caribe, se determinó que existe un gran porcentaje de desconocimiento en cuanto a temas sobre la vida sexual y los efectos que tiene su constante práctica, derivados de la actividad reproductiva; dicho análisis fue realizado por el Comité de Derechos Sexuales y Reproductivos de FLASOG quien dispuso que la falta de información en la población fue el principal desencadenante de casos de embarazos a temprana edad (la adolescencia), dando por sentado el hecho de que, si no se tiene un adecuado control de los temas de índole sexual en los países de dichas regiones, los mismos se verán afectados por casos en los que la juventud no mide las consecuencias sobre su salud sexual y reproductiva (1).

Es así que se busca tomar acciones que frenen la falta de conocimiento actual en la juventud, por ejemplo, en Perú las entidades encargadas de hacer planes de prevención en los diferentes departamentos del país vendrían a ser: El Ministerio de Salud, El Ministerio de Educación y El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables; dichas conformaciones estatales buscan informar a la población con el fin práctico de prevenir el embarazo en la adolescencia; este tipo de acciones vienen siendo ejecutadas a partir de la generación de normativas y a través de la implementación de servicios, teniendo en cuenta una gran redirección de fondos del gobierno que buscan de mejorar el manejo de estas actividades para su plena ejecución en base a las consideraciones planteadas (2).

La problemática ya se ha visto extendida de manera desmedida en todo el país, convirtiéndose entonces en un problema de salud pública, es así que se examinan y ejecutan

planes de prevención para mejor manejo de la salud sexual en los adolescentes y población en general. Esta problemática es uno de los temas de debate en el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, además de estar incluido en el Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en el Perú, que desglosa una manera especial de como se tratan los derechos y las oportunidades que deben tener las mujeres y niñas de un país para lograr el desarrollo personal y de toda la nación. Por otro lado, coincide con la III Conferencia de Población y Desarrollo de América Latina y El Caribe (que tuvo como lugar a la ciudad de Lima, en el mes de agosto del 2018) que menciona como su objetivo clave y apremiante el impulso de políticas que se apliquen en forma de acciones capaces de disponer cambios realmente significativos en el manejo de la salud y educación sexual para los adolescentes, con la finalidad de reducir la tasa de embarazos a temprana edad; estas políticas se han planteado puesto que no se habrían visto cambios significativos por mejorar la mencionada problemática, no existiría suficiente difusión de información y se tendría escasa dotación de métodos anticonceptivos en las regiones de América Latina y El Caribe, teniendo entonces como consecuencia casos de iniciación sexual a edades más tempranas en la población (2).

La utilización de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos viene siendo aplicado después del primer embarazo e incluso se han dado situaciones donde se usan después de un segundo embarazo, según manifiestan las mujeres a la hora de realizarse los controles, chequeos rutinarios y hasta la atención en el hospital para el parto, siendo una situación preocupante puesto que, recién en ese momento las futuras madres se preocupan por el uso de métodos anticonceptivos o por el acceso a la información acerca de los cuidados que deben tener en su actividad sexual, es decir, existe un contacto tardío entre la forma correcta de prevención de embarazos y la paciente (3). A nivel nacional, en el Perú, se

vislumbra una evidente falta de conocimiento sobre temas relacionados a la sexualidad, métodos anticonceptivos y el “sexo” como tal; siendo entonces importante la toma de acciones que logren la concientización de las personas, sobre los embarazos precoces y sobre la idea de que el ejercicio constante y desmedido de la actividad sexual sin protección puede conllevar a contagios relacionados a infecciones sexuales como las ITS e inclusive el contagio de VIH (4).

Según el reporte mostrado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2020, la principal consecuencia del desconocimiento de educación sexual por parte de la población vendría a ser el embarazo precoz, dicho estudio concluyó que aproximadamente un total de 16 millones de jóvenes de entre 15 a 19 años dan a luz cada año, siendo esta estimación mucho más alarmante cuando mencionan que al año más de un millón de niñas menores de 15 años estarían siendo parte de un embarazo precoz (5). Las regiones más afectadas serían los países ubicados en Latinoamérica y África, siendo más común en países con bajos recursos, en donde las tasas de embarazos por cada 1000 mujeres oscilan entre 41 a 107 y 49 a 145 respectivamente; no obstante, este no suele ser el común denominador en el mundo, ya que por ejemplo, en Europa, también existen estadísticas que indican embarazos a temprana edad, que se desarrollan en países con condiciones económicas de ingresos altos, caso contrario a lo explicado inicialmente (6).

Otra información relevante es la analizada en el año 2020, por la OMS, con relación a la Tasa de Fecundidad Específica (TFE), que en Latinoamérica y El Caribe, para adolescentes de entre 15 a 19 años se registra en una reducción de porcentajes de un 7.47% en promedio sobre la TFE (65,6% entre los años 2010 – 2015 y 60,7% entre los años 2015 – 2020); siendo una falsa comprensión de datos a nivel local en las regiones del mundo, ya

que si bien en algunos países hay un control adecuado, en otros existen grandes variaciones en la cantidad de embarazos a temprana edad, siendo el mismo rango de observación de 15 a 19 años en adolescentes, dando como resultado por ejemplo en el 2019, de 2 115 000 millones de casos (7).

Basados en los mismos datos estadísticos se conoce que en Perú, adolescentes de entre 15 a 19 años, cada 8 minutos dan a luz en hospitales alrededor de la nación, no obstante se ha visto un decrecimiento constante de este factor (hablando de la Tasa Específica de Fecundidad en Adolescentes - TEFA) ya que en la últimas dos décadas, se sabe que de cada 1000 mujeres, se han registrado una reducción de 75 a 53 nacimientos a partir del año 1996 hasta los años 2017 – 2018, cuestión que resultaría favorable sino fuera poco efectiva y de muy poca disminución considerando las tasas de natalidad actuales. Asimismo, El Plan Internaciones y El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) advierten que un desmedido aumento de casos de maternidad prematura en mujeres adolescentes conduce a un cambio brutal intergeneracional mundial, ligado a la pobreza (con una alta probabilidad de austeridad), recayendo en la vulnerabilidad del individuo, además de impulsar problemáticas sociales como la desigualdad en el trato de género, representando entonces la maternidad a temprana edad en el Perú una pérdida de divisas de aproximadamente de medio millón de dólares mensuales (dato calculado en el 2019) y de no ser controlada la situación, esta cifra seguirá en aumento y serían números rojos para el país (8).

A la par con la problemática, en países al norte de latinoamerica como México, se van generando diferentes tipos de políticas dedicadas a afrontar el embarazo de mujeres a temprana edad, teniendo como principal medio de prevención, la educación y concietización en temas sobre la sexualidad; es por ello que se establecieron 3 niveles de metodología

denominadas: prevención primaria (ligada a la experiencia del primer embarazo), prevención secundaria (para la reducción de los riesgos biopsicosociales que conlleva el embarazo adolescente) y finalmente la prevención terciaria (al disminuir los riesgos, se busca prevenir embarazos a corto plazo), teniendo como fin, cuidar a la población femenina de una maternidad a temprana edad (9).

En el Perú, 1 de cada 4 personas del total de habitantes tiene entre 10 y 24 años, los mismos que se encuentra en un estado de desinformación, entonces, se debe realizar un estudio que identifique como es que la población adolescente y joven actúa frente a la influencia sexual de su entorno, debido a que en su mayoría, no se encuentran listos para afrontar las responsabilidades, siendo las más afectadas aquellas mujeres que de manera inmediata se convierten en madres de familia; se debe considerar que este problema de salud pública es un impedimento de crecimiento del país, ya que las personas entre los 10 y 24 años se encuentran en la edad clave para su formación profesional y al tener dificultades en temas relacionados con su salud sexual y embarazo precoz, se estarían originando que más mujeres no logren concluir sus estudios y/o los abandonen de manera permanente (8).

En un estudio realizado en la ciudad de Santiago de Cali en Colombia se analizó el fin que tiene la disminución de tasas de maternidad y paternidad a edades tempranas, teniendo como población a los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Ciudad Florida, siendo parte de su metodología el planteamiento de talleres estratégicos derivados a la Educación Sexual Integral; este estudio fue capaz de entrelazar las propuestas y medidas que se han ido llevando a cabo para ponerle un alto al problema de los embarazos precoces, otorgándole mayor validez al esquema “Cuánto vale un embarazo”. A razón de ello, se concluyó que para fortalecer la idea de una educación para los estudiantes a nivel sexual, es

indispensable darle una validez pedagógica de diseños didácticos, teniendo una participación activa y constante para la construcción de sus conocimientos. Logrando así establecer un vínculo de prevención que se plasme a través del tiempo, y que se transmita de generación a generación de una manera fluida, asertiva y sobre todo natural (10).

Asimismo, en el año 2020, Martínez et al. plantearon un estudio que tuvo la finalidad de analizar la problemática que representa el embarazo adolescente a nivel psicológico, biológico y social, todo ello en la ciudad de Cuenca – Ecuador. Se destacó entonces que en Latinoamérica, el resultado del crecimiento de números de embarazos sobre todo en adolescentes es alarmante; lo que lleva a pensar si es que la población está recibiendo y se le está transmitiendo una educación sexual correcta; concluyendo entonces que las naciones y los estados en el mundo, deben planificar y tomar en cuenta mejores políticas de protección y prevención sobre sus pobladores para evitar embarazos a edades tempranas, debiendo trabajar continuamente con un círculo denominado: comunidad, escuela, familia y principalmente los adolescentes; esta conclusión engloba factores determinantes del problema sobre que es un embarazo adolescente, viniendo a representar barreras tanto económicas a nivel local por parte de la madre, como de pérdida de recursos a largo plazo por parte del estado en donde ocurra, dejando en claro que si no se corrige, se suscitarán desbarajustes sin precedentes, recalcando el hecho de que en la sociedad Latinoamericana la crianza y la educación socio cultural deben seguir modelos claros y establecidos, desempeñando un rol fundamental la escuela y la familia, lugares en donde se debe evitar que se vulneren y excluyan los derechos que les pertenecen desde su nacimiento, los mismos que son establecidos en leyes y mandatos, tras los que se quieren seguir implementando para amparar a la población venidera en las diferente sociedades que alberga el mundo (11).

Con el objeto de estudiar el nivel de conocimiento de la población acerca de los métodos que involucran el cuidado anticonceptivo, se considerará el estudio realizado por Carpio, en Bolivia en el año 2020, que tuvo como población de análisis a los adolescentes de las Unidades Educativas llamadas “Santiago Ventilla y Cañaviri”. Como parte de la metodología se realizó una investigación cuantitativa, de orden descriptiva y organizacional, con carácter observacional de corte transversal, con una muestra de 81 adolescentes. Primero, en relación a los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes, se concluyó que, los que representaban la minoría de la población total (siendo los de clase alta) habían sacado las notas más altas, mientras que los adolescentes de entre mediana y baja dotación de recursos, contestaron de una manera incorrecta, representando el 41,9% los de mediana economía, y los de baja un 17,2%. Además, referido al conocimiento de educación anticonceptiva, se noto un mayor manejo del mismo por parte de la población femenina; no obstante, aunque se tuviera noción del tema, el conocimiento sobre el mismo no era suficiente para tomar medidas que ayuden a frenar esta problemática social y de salud cimentada en Latinoamérica, lo que demostró entonces que ya no solo los adolescentes estaban en peligro de cambiar sus vidas por un embarazo precoz, sino que también estaban expuestos a enfermedades de transmisión sexual (12).

En relación a lo esquematizado en el estudio, Pérez y Sánchez en el año 2020, en la ciudad de México, plantearon su investigación tomando en cuenta la temática de métodos anticonceptivos, esto con el fin de determinar el grado de conocimiento de los adolescentes en zonas rurales sobre el uso y el grado de instrucción sobre la acción que constituye su vida a nivel sexual, teniendo una metodología de estudio transversal y analítica, en donde se hicieron encuestas dirigidas a adolescentes de entre 15 a 19 años (de ambos sexos), en donde salto a la vista que un 70% de la población de estudio no tenía una vida sexual (de ningún

tipo), siendo entonces el restante 30% la conformación de adolescentes que ya habían iniciado su vida sexual. Como instrumento de estudio se vio por conveniente aplicar un cuestionario auto – administrado que basó su composición en variables de tipo socioeducativas y demográficas sobre el uso de métodos anticonceptivos, siendo entonces los resultados de: medio en un 38% y bajo en un 31%; teniendo como método más conocido, el preservativo, con un 88% de uso entre los estudiantes. Ahora en cuanto a la edades y sus respectivos porcentajes de educación sexual anticonceptiva se tiene: 15 años – 29,7%; 16 años – 30% y 17 años – 48,7%; evidenciando entonces que mientras había un incremento en las edades, había un grado mayor de conocimiento por parte de los adolescentes, llegando entonces a la variación para los 19 años de un 86,6% para un probable mayor uso de métodos anticonceptivos (13).

En cuanto al estado del arte a nivel nacional, Damacén planteó su estudio en la ciudad de Chachapoyas en el 2021, el mismo que trataba sobre la descripción basada en la percepción que tienen los estudiantes adolescentes frente al embarazo, este análisis se vio aplicado en la Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena. Los resultados mostraron que un 58.19% de estudiantes tuvieron mediana idea sobre lo que es el embarazo a temprana edad, mientras que un 31.64% tuvieron una percepción baja y tan solo un 10.17% tuvieron percepción alta; por otro lado, también se considero como factor a la familia, que fue un factor influyente a nivel medio según el 44.07% de estudiantes, asimismo fue un factor influyente a nivel bajo según el 40.11% de estudiantes y finalmente un 15.82% de estudiantes consideraba que era un factor influyente a nivel alto. Finalmente de llegó a la conclusión que en todos los niveles evaluados, la percepción que había fue de índole media, dado que la estadística dispuesta no fue del todo favorable, el autor recomienda a la institución, optar por capacitaciones continuas tanto para la familia como para los alumnos,

teniendo en cuenta la prevención de embarazos a temprana edad, siendo capaces de velar por el futuro de sus estudiantes para su salud, educación y relaciones sociales (14).

Del mismo modo, se consideró una investigación realizada en Piura, en el año 2020, por Chávez y Chumacero, que tuvo como objeto buscar e identificar los niveles de las conocimientos, actitudes y prácticas de prevención para el embarazo no deseado, sobre todo tomando en cuenta la población de estudio establecido en dos colegios de la ciudad de Chulucanas – Piura. Los resultados tras el análisis arrojaron que el 58.80% de adolescentes tuvieron un nivel bajo de conocimiento sobre el embarazo adolescente, además, un 84% presentaba actitudes acertadas respecto al tema y un 86% tenía interés de poner en práctica lo expuesto de manera adecuada. Por ende, se concluyó que el nivel de conocimiento de los estudiantes (teniendo un alto nivel de conocimientos ($p < 0.01$, RPa 1.42 IC [1.28-1.57]) es el óptimo para poder concientizar a sus alumnos, dado que los adolescentes tienen respuestas positivas acerca de la educación sexual que se debe tener a partir de su etapa en el paso hacia la adultez para evitar embarazos no deseados, además se debe mencionar que el mayor interés que hubo fue en las mujeres de las instituciones. Siendo este el caso, se tomo por conclusión replantear las ideas que se tienen sobre implementar programas en estas instituciones, todo ello con la visión de proponer políticas públicas con mecanismos de acción sobre la salud sexual, ya que si bien existe una adecuada aceptación, no es suficiente para poder frenar comportamientos erráticos de los estudiantes, siendo imperativo replantear los estatutos de la currícula educativa relacionados al embarazo para disminuir los índices de desconocimiento, buscando la constante comunicación activa con los padres de familia y los profesores para una correcta educación en los temas de sexualidad para la orientación que necesitan sus hijos y alumnos (15).

Del mismo modo, Mejía y Paricoto, en el año 2020, realizó un estudio con el fin de precisar cuál es el nivel de educación sobre prevención para el embarazo en adolescentes, en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 (Huaráz – Ancash) – 2019. Tras el análisis de datos, los resultados establecieron que un 50.3% de los estudiantes poseían conocimientos medio sobre la prevención del embarazo en adolescentes; por otro lado, también estaba en nivel medio la información sobre el embarazo adolescente en un 52.9% y sobre la sexualidad en un 50.6%. Llegando a la conclusión de que un mayor porcentaje de la población de adolescentes poseían conocimientos de manera media sobre el embarazo a temprana edad y sobre su sexualidad; es entonces que la investigación realizada recomienda a la entidad educativa, la implementación y aplicación de talleres para concientizar a sus estudiantes, siendo necesario trabajar con profesionales en enfermería. Finalmente, se sugiere tener mayores formas y técnicas de integración entre la institución, la familia y el alumno, llevando un control constante de desarrollo social y educacional, siendo importante la complementación con sus familias, de esa manera se lograría cambiar el índice de conocimiento de medio a alto respecto al embarazo a una edad temprana y sobre la sexualidad de los adolescentes (16).

También se tomo el estudio realizado por Sánchez en el año 2020, en Iquitos, que tuvo como finalidad comprender la relación existente entre la actitud de los estudiantes y su porcentaje de conocimiento respecto al tema de la prevención del embarazo precoz, para los educandos de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020; para ello se planteó una metodología de investigación no experimental, ligado a un diseño descriptivo de corte transversal y correlacional, trabajando con una muestra poblacional de 124 estudiantes del quinto año de secundaria. Se mostró como resultados que, un 92.7% de estudiantes presentaba un nivel de conocimiento inadecuado y un 7.3% presentaba un nivel

de conocimiento adecuado; ahora en cuanto a actitudes, se tuvo un 86.3% de actitud desfavorable sobre prevención de embarazo en los adolescentes, mientras que tan solo un 13.7% fue favorable, encontrando una relación entre las variables del estudio a nivel general ($p - \text{valor} = 0,000$ ($p < 0,05$)). Llegando a la conclusión que “Existe una relación realmente considerable entre el nivel de conocimiento de los alumnos y su actitud en sentido a la prevención del embarazo precoz, siendo negativa, en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020 (17).

A nivel local, en Los Olivos, se consideró un estudio realizado por Obregón y Sarmiento en el año 2021, que tuvo como finalidad lograr identificar a cuanto ascendía el rango de conocimiento sobre la prevención del embarazo en adolescentes. Los resultados mostraron que, un 94.59% del total estudiado tenía un nivel de conocimiento alto y regular, mientras que tan solo un 5.41% presentaron un nivel bajo. Entonces, se tuvo como conclusión que, el conocimiento por parte de los adolescentes en temas de prevención y educación sexual, viene siendo responsabilidad directa del Estado y el Núcleo Familiar, quienes al implementar sus propias normas y reglas dan una orientación adecuada, siendo el Estado el encargado de velar por la libertad y la aceptación ante la ley del desenvolvimiento de los educandos en su desarrollo como adolescentes hacia la adultez, en donde se pueda tener una mayor conciencia sobre salud reproductiva adecuada. Finalmente, en la investigación se ve por conveniente recomendar al centro educativo, continuar con charlas y capacitaciones dirigidas a los estudiantes, en sesiones coordinadas con los centros de salud para poder comprometer a estas entidades y a la familia misma, siendo los pilares primordiales para darle dirección a la vida de los estudiantes (18).

Para alcanzar el entendimiento sobre conocimiento sobre prevención del embarazo,

se considera a la teoría del conocimiento, este planteamiento teórico explica como el acto con acción consciente y de manera intencional que se plantea el fin de aprender las características de un objeto y todo lo que respecta al mismo de manera inmediata, dando las premisas de persona y objeto como “Quien conoce” y “ Qué se conoce” respectivamente; por el lado epistemológico en conjunto al conocimiento se complementan para ser la base clave del pensamiento humano y la investigación científica, buscando entonces plantear una hipótesis por medio de modelos matemáticos que puedan ser comprobados y tengan una finalización con conclusiones claras, certeras y sobre todo verdaderas y reproducibles, relacionando entonces el saber a la concepción del conocimiento sobre el embarazo (19).

Desde esta perspectiva, se debe tener un conocimiento sobre métodos anticonceptivos, independientemente de si se ponen en práctica, siendo la principal razón la prevención para la protección de los jóvenes y su futuro, sobre todo en la población de Latinoamérica, donde los casos de embarazos no deseados son más recurrentes y en donde esta misma disyuntiva representa una problemática social y de salud crítico, teniendo además y arrastrando consigo problemas como las infecciones de transmisión sexual en las diversas regiones del continente, además los beneficios que conlleva una adecuada educación superan a los datos de la ignorancia sobre el tema, por ejemplo, sus aciertos se relacionan a una escolarización óptima, igualdad de género, replanteo de la distribución de recursos entre pobladores de media y baja situación económica; evitando entonces problemas prematuros de violencia intrafamiliar al no contar con una pareja estable por una toma de decisiones y desinformación sobre el tema; además siempre es tema de debate la educación que reciben los adolescentes desde casa, la base fundamental viene siendo la familia, como principal componente de orientación, siendo la comunicación con los padres. Otro concepto que demostró este estudio fue el salto que hubo entre los conceptos sobre conocer y poner en

práctica, dado que la estadística a nivel cuantitativo demostró que no hay punto de comparación o forma de equiparar el grado de solo conocimiento que implica el uso de anticonceptivos, a poner el práctica los mismos (20).

Actualmente se quiere lograr la extensión del conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes; ya desde la década de los 90, el 93% de las mujeres de entre 15 a 19 años ya conocían algún método anticonceptivo (no obstante, estos datos se han visto en países seleccionados) con la excepción de Guatemala donde por ejemplo tan solo el 68% de los adolescentes eran capaces de tan solo si quieres poder mencionar algún método anticonceptivo. Continuando en la historia ya entrando en el siglo XXI, los porcentajes fueron aumentando hasta llegar a un 95% pero no en todos los países, ahora otra situación fundamental se da conforme los niveles de escolaridad en los adolescentes cambia, dado que conforme aumenta el grado de instrucción, hay una mayor noción y conocimiento del tema, siendo los porcentajes más optimistas los de aproximación al 100% los adolescentes en el grado de instrucción secundaria, pero son la excepción se que se toma en cuenta a los alumnos más destacados, educados y disciplinados (21).

El uso de los métodos anticonceptivos (MAC) según las disposiciones sociales actuales ha sido muy controversial y a pesar de las diversas observaciones sobre el tema, la evidencia sobre lo favorable que resulta el conocimiento de los MAC es mucho más contundente y por ende, el uso de MAC debe promocionarse, sobre todo en los sectores de población más vulnerables. Siendo la población más vulnerables la constituida por los adolescentes en base a su constante, no existe un modelo de MAC ideal que los adolescentes deben usar, no existiendo una indicación médica exacta (7,22). Entonces, a manera de sintonizar con la variación constante adolescente, se tiene la necesidad de establecer

metodologías de prevención suficientes dirigidas a los adolescentes, así como la realización constantes de estudios, interrogatorios y exámenes exhaustivos, de manera específica y general, siendo el punto primordial la comprensión social y psicológica del conocimiento sobre la prevención del embarazo y la vida sexual, ya que, no solo involucra la prevención del embarazo, sino que también se busca establecer precedentes para evitar enfermedades y contagios por infecciones de transmisión sexual (ITS) (23).

Dado el caso, la presente investigación se realiza para poder establecer si es que los adolescentes del quinto de secundaria de una Institución Educativa nacional cuentan con la información real, crítica y científica sobre lo que es un proceso gestacional normal y sobre las medidas preventivas de este proceso en su época de adolescentes. Es importante que los adolescentes, ya sean hombres o mujeres, cuenten con el conocimiento sobre la prevención del embarazo para que tengan conciencia de que aún no cuentan con la capacidad física, económica, psicológica y social para afrontar un embarazo en etapa adolescente. Es importante tener conciencia entonces que, el embarazo en etapa adolescente es realmente un problema, puesto que a esa edad la persona no se encuentra preparada para afrontar un proceso de gestación, entonces con el estudio se va determinar si es que hoy en día un adolescente ya se encuentra consiente de lo que es un proceso de gestación y la forma de prevenirlo.

Se debe considerar además que, el conocimiento les otorgaría poder a los adolescentes para tomar mejores decisiones sobre su sexualidad y la procreación, para poder así entonces ejercer su derecho a una sexualidad segura y tomar responsabilidad sobre la misma. Teniendo en cuenta que, en tiempos de pandemia, existió abandono de las políticas de prevención del embarazo en adolescentes, puesto que se vivía respetando un protocolo de

distanciamiento social, es así que, se dejaron de realizar las capacitaciones a adolescentes en instituciones educativas sobre prevención del embarazo, y, con este estudio, se pretende evaluar cómo va el conocimiento sobre la prevención de embarazo en adolescentes de 5to año de secundaria tras esta época de pandemia.

Cabe resaltar que, el personal de salud se ha realizado acciones para adaptarse a la nueva realidad, en tiempo de pandemia por COVID19, es así que, implemento la capacitación a estudiantes de instituciones educativas de forma virtual, usando plataformas virtuales, asimismo, se realizó atención de la educación sexual por teleconsultas, en la evidente preocupación del Ministerio de salud por luchar contra las dificultades de los adolescentes para acceder a atención en salud integral, que incluye salud sexual y reproductiva (ya que se evidencio que al primer bimestre de 2020 las atenciones de este tipo habían reducido en un 67%). Lo lamentable es que, los esfuerzos realizados no fueron suficientes, puesto que pocos fueron los avances con el uso de las teleconsultas y capacitación virtual de adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva, puesto que la evidencia muestra que este tipo de servicios aun así se habría reducido hasta en un 73%, entonces, el conocimiento sobre la prevención del embarazo en etapa adolescente sería nulo o muy reducido, hecho que se investigaría y determinaría con el desarrollo de la presente investigación, en los estudiantes de 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022?.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la institución educativa N.° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Medir el nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022.
2. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022.
3. Identificar el nivel de uso de la teleconsulta para informar sobre prevención de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis general

El nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.

1.4.2. Hipótesis específicas

- a) El nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.
- b) El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.
- c) El nivel de uso de la teleconsulta para informar sobre prevención de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El enfoque de la investigación es cuantitativo, puesto que realizará una medida contable de los datos recolectados para la variable de estudio, tomando en cuenta el comportamiento que adoptan las variables de la investigación (24).

De acuerdo a la medición de los datos la investigación es transversal, puesto que se realizó una recolección de datos en un momento único, con la pretensión de describir las variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como una toma fotográfica de los hechos que suceden (24). Finalmente, de acuerdo a la intervención por parte de las investigadoras, es observacional, puesto que no existió intervención alguna por nuestra parte como investigadoras, solo nos dedicamos a observar el comportamiento de la muestra en base a las variables (25).

El diseño de la investigación fue no experimental, puesto que no realizó ningún tipo de manejo o manipulación en las variables que fueron evaluadas como parte del estudio (25).

La unidad de estudio estuvo representada por el estudiante adolescente del 5º grado de secundaria de la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra.

La población del estudio estuvo constituida por 137 estudiantes del 5º grado de secundaria de la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra. La población se compone de la siguiente manera:

Tabla. Distribución de la población de estudio por sexo y por aula

Aula	Masculino	Femenino	Total
5° A	15	13	28
5° B	15	13	28
5° C	11	17	28
5° D	10	18	28
5° E	14	11	24
Total	65	72	137

La población es finita y fue determinada de acuerdo a la información que brindo la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra para el año 2022.

Se uso un método no probabilístico por conveniencia que consiste en seleccionar a los individuos que convienen al investigador, los cuales se seleccionaro según los criterios de inclusión. Los criterios de inclusión y exclusión para definir la muestra fueron los siguientes:

Tabla. Distribución de la población de estudio por sexo y por aula

Criterio de inclusión	Criterio de exclusión
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra. Estudiantes del 5° grado de secundaria. Estudiantes que estén acudiendo a clases de forma presencial. Adolescentes de sexo masculino y femenino. Aquellos que otorguen el consentimiento para participar en el estudio 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de otras II.EE. diferentes a la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra Estudiantes que están no están acudiendo a sus clases de forma regular o que dejaron de acudir a la I.E. Estudiantes con dificultad para comunicarse Estudiantes que no deseen participar en la investigación

Tras la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión, la muestra quedó en solo

121 estudiantes del 5° grado de secundaria de la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra

Para recolectar los datos que serían analizados se hizo uso de un cuestionario como instrumento de la encuesta (Anexo 3), el mismo que es de autoría propia de las investigadoras. El cuestionario usó midió los niveles de la variable conocimiento sobre la prevención del embarazo en adolescentes de 5° año de secundaria, que tiene 18 ítems, con opciones de respuesta politómicas, pero con una sola respuesta que fue contada como correcta, por ende, la escala de valoración de las respuestas fue dicotómica (0 = incorrecto y 1 = correcto). La valoración fue de 00 puntos como puntuación mínima y 18 puntos como puntuación máxima.

Para determinar los niveles alcanzados del conocimiento sobre la prevención del embarazo en adolescentes de 5° año de secundaria se tomó en cuenta la escala de estaciones con la que se categorizó a los sujetos de estudio en tres grupos (conocimiento alto, conocimiento medio y conocimiento bajo), según los puntajes parciales y el puntaje total obtenido en el cuestionario. Se obtuvo la media aritmética (\bar{x}) y la desviación estándar (s) de los puntajes con cuyos resultados se calculó los puntos de corte: $a = \bar{x} - 0,75 (s)$ y $b = \bar{x} + 0,75 (s)$.

Tabla. Niveles según la escala Vigesimal

LITERAL SEMÁNTICO	VALOR TOTAL	VALOR PARA INDICADOR 1	VALOR PARA INDICADOR 2
ALTO	(13 > x) 14 – 18	(7 > x) 08 – 10	(6 > x) 07 – 08
MEDIO	(x entre 8 y 13) 08 – 13	(x entre 5 y 7) 05 – 07	(x entre 3 y 6) 04 – 06
BAJO	(x > 8) 00 – 07	(x > 5) 00 – 04	(x > 3) 00 – 03

El cuestionario de conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes fue validado por tres expertos en salud sexual y reproductiva, sus datos se muestran a continuación:

Tabla. Expertos validadores

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO
Maria del Pilar Cotrina Caceres	Maestría en salud reproductiva
Susy Eda De La Cruz Carrión	Maestría en salud sexual y reproductiva
Carlos Enrique changanaqui Reategui	Maestría en gestión de servicios de la salud

Asimismo, se aplicó una prueba de confiabilidad (alfa de cronbach), con la que obtuvo un valor por encima del ,7, que le dio la confiabilidad al instrumento, el resultado obtenido para el indicador conocimiento del embarazo fue pvalor=,887, en el caso de conocimiento de métodos anticonceptivos fue pvalor=,857 y para la teleconsulta fue pvalor=,826.

El cuestionario fue aplicado de forma presencial a los estudiantes, tras la firma de los

consentimientos informados por parte de los padres.

Para el análisis de la data recolectada se hizo uso del programa estadístico SPSS 25. Entonces, para dar cumplimiento a los objetivos y validar las hipótesis, se realizó un análisis fue descriptivo (cuantitativo).

El análisis descriptivo, tomó en cuenta los datos sociodemográficos, así como de los niveles del conocimiento sobre la prevención del embarazo en adolescentes de 5º año de secundaria, que era la muestra de estudio.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla n.º 1. Características sociodemográficas de adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n = 121)

CARACTERÍSTICAS		
EDADES	#	%
Entre 14 y 15 años	0	0
Entre 16 y 17 año	110	90,9
17 años a más	11	9,1
SEXO	#	%
Femenino	73	60,3
Masculino	48	39,7
RELIGIÓN	#	%
Católica	67	55,4
Evangélica	15	12,4
Testigos de Jehová	5	4,1
Otra religión	2	1,7
No pertenece a ninguna religión	32	26,4

De la tabla se puede observar que, 110 (90,9%) adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, que fueron encuestados, tenían un rango de edad entre 16 a 17 años y solo 11 (9,1%) tenían de 17 años a más, 73 (60,3%) era mujeres y 48 (39,7%) eran hombres. Donde 67 (55,4%) integrantes de la muestra tenían como religión la católica, 15 (12,4%) son evangélicos, 5 (4,1%) eran testigos de Jehová, 2 (1,7%) son de otra religión y 32 (26,4%) no pertenecen a ninguna religión.

Tabla n.º 2. Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo	Bajo	60 49,6
	Medio	44 36,4
	Alto	17 14,0
	Total	121 100,0

En la tabla n°. 2 se aprecia que el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, en la gran mayoría es bajo (60=49,6%), un menor porcentaje de participantes tuvo un nivel de conocimiento medio sobre prevención del embarazo en tiempos de pandemia (44=36,4%) y, finalmente, 17 (14%) participantes tuvieron conocimiento alto sobre prevención del embarazo en tiempos de pandemia.

Tabla n.º 3. Nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

		Frecuencia	Porcentaje
Nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo	Bajo	65	53,7
	Medio	38	31,4
	Bajo	18	14,9
	Total	121	100,0

En la tabla n°. 3 se aprecia que el nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, en la gran mayoría es bajo (65=53,7%), un menor porcentaje de participantes tuvo un nivel de conocimiento medio sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia (38=31,4%) y, finalmente, 18 (14,9%) participantes tuvieron conocimiento alto sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia.

Tabla n.º 4. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

		Frecuencia	Porcentaje
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Bajo	68	56,2
	Medio	32	26,4
	Bajo	21	17,4
	Total	121	100,0

En la tabla n.º. 4 se aprecia que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, en la gran mayoría es bajo (68=56,2%), un menor porcentaje de participantes tuvo un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia (32=26,4%) y, finalmente, 21 (17,4%) participantes tuvieron conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia.

Tabla n.º 5. Asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

		Frecuencia	Porcentaje
Asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia	Si	16	13,2
	No	105	86,8
	Total	121	100,0

En la tabla n.º. 5 se aprecia que solo 16 (13,2%) adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, recibieron asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia, la gran mayoría (105=86,8%), no recibieron asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia.

Tabla n.º 6. Medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre el embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tecnológico para recibir asesoría o información sobre embarazo	Charlas informativas virtuales	18 14,9
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)	9 7,4
	No recibió información por algún medio tecnológico	94 77,7
Total	121	100,0

En la tabla n.º. 5 se aprecia que la gran mayoría de adolescentes del 5° grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, (94=77,7%), no recibió información sobre embarazo por algún medio tecnológico, siendo solo 18 (14,9%) los que accedieron a charlas informativas virtuales sobre embarazo y 9 (7,4%) realizaron consultadas virtuales con personal de salud (teleconsultas) sobre embarazo.

Tabla n.º 7. Persona que le brindo la información sobre el embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

	Frecuencia	Porcentaje
Persona que le brindo la información sobre el embarazo	Profesional obstetra	4 3,3
	Docentes	11 9,1
	Padres de familia	28 23,1
	Los amigos	2 1,7
	No recibió asesoría ni información	76 62,8
Total	121	100,0

En la tabla n°. 7 se aprecia que la gran mayoría de adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, (76=62,8%), no recibió información ni asesoría por parte de ninguna persona sobre embarazo, siendo solo 28 (23,19%) los que recibieron información o asesoría por parte de padres de familia, 11 (9,1%) recibieron información o asesoría por parte de docentes, 4 (3,3%) recibieron información o asesoría por parte de un profesional obstetra y 2 (1,7%) recibieron información o asesoría por parte de sus amigos.

Tabla n.º 8. Asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

			Frecuencia	Porcentaje
Asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia	sobre	Si	12	9,9
		No	109	90,1
	de	Total	121	100,0

En la tabla n°. 8 se aprecia que solo 12 (9,9%) adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, recibieron asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia, la gran mayoría (109=90,1%), no recibieron asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia.

Tabla n.º 9. Medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

		Frecuencia	Porcentaje
Medio tecnológico para recibir asesoría o información sobre métodos anticonceptivos	Charlas informativas virtuales	3	2,5
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)	12	9,9
	No recibió información por algún medio tecnológico	106	87,6
Total		121	100,0

En la tabla n.º. 9 se aprecia que la gran mayoría de adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, (106=87,6%), no recibió información sobre métodos anticonceptivos por algún medio tecnológico, siendo solo 3 (2,5%) los que accedieron a charlas informativas virtuales sobre métodos anticonceptivos y 12 (9,9%) realizaron consultadas virtuales con personal de salud (teleconsultas) sobre métodos anticonceptivos.

Tabla n.º 10. Persona que le brindo la información sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 (n=121)

		Frecuencia	Porcentaje
Persona que le brindo la información sobre el métodos anticonceptivos	Docentes	5	4,1
	Padres de familia	26	21,5
	Los amigos	10	8,3
	No recibió asesoría ni información	80	66,1
Total		121	100,0

En la tabla n°. 10 se aprecia que la gran mayoría de adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa Luz, setiembre 2022, (80=66,1%), no recibió información ni asesoría por parte de ninguna persona sobre métodos anticonceptivos, siendo solo 26 (21,5%) los que recibieron información o asesoría por parte de padres de familia, 10 (8,3%) recibieron información o asesoría por parte de sus amigos y 5 (4,1%) recibieron información o asesoría por parte de un profesional obstetra.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos se puede resaltar que los adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, en setiembre 2022, es decir en pandemia, contaban con un conocimiento sobre prevención de embarazo bajo. Esto se refleja en su nivel de conocimiento bajo sobre el embarazo, así como su nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos. Finalmente, se reflejó que el uso de la teleconsulta para informar sobre prevención de embarazo en esta misma población, fue bajo, tanto en el caso del conocimiento sobre embarazo como para el conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Se encontraron resultados similares con los que se puede realizar la comparación. primero se encuentra el estudio de Damacén, en el año 2021, realizado en Chachapoyas, que evidenció que el 58.19 % de los estudiantes tuvieron una percepción media sobre el conocimiento del embarazo y el 31.64 % tuvieron una percepción baja y solo el 10.17 % una percepción alta, asimismo, en la dimensión educación sexual, que incluye los métodos anticonceptivos, el 51.98 % tuvieron una percepción baja de conocimiento y el 36.16 % una percepción media y solo el 11.86 % una percepción alta, entonces, se evidencia escases de conocimiento sobre esos temas, como ocurre en el estudio. Ideas parecidas resultaron en el estudio de Chávez y Chumacero, realizada en Piura, en el año 2020, que determinaron que, el nivel de conocimientos de los escolares sobre embarazo en adolescentes es bajo; asimismo, el estudio de Mejía y Paricoto, que determinaron que el mayor porcentaje de adolescentes posee regulares conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente, la adolescencia y sexualidad, y, también el estudio de Sánchez, que estableció que el 92,7% de su población de estudio tenía conocimiento inadecuado sobre prevención de embarazo. Carpio también mostró que conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es limitado. Finalmente, se puede citar a Hurtado, que mostró que, el nivel de conocimientos

en los adolescentes fue de medio (46%) a bajo en el (33%) identificándose un conocimiento medio sobre embarazo precoz y sobre métodos anticonceptivos.

Entonces, todos los estudios coinciden con la propia investigación, puesto que muestran niveles bajos de conocimiento sobre prevención de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes de 5º grado de secundaria de instituciones educativas, así como los estudiantes muestra bajos conocimientos de uso de métodos anticonceptivos, evidenciando entonces que, la problemática de la institución educativa N° 5168 Rosa Luz ocurre de forma repetida en otras instituciones.

El estudio presentó una limitación, en lo relacionado con la unidad de estudio, la que está constituida por estudiantes de 5º grado de secundaria, es decir, son menores de edad y, por ende, se requiere del llenado de un consentimiento y asentimiento informado por parte de los padres. El llenado de estos documentos conllevó a una inversión de tiempo, hasta que los padres tomen la decisión de que sus hijos participen en la investigación, este hecho originó un retraso en la investigación, además, hubieron padres que no quisieron firmar el consentimiento, lo que conllevó a que la muestra se redujera en cantidad.

Entonces, se determinó que, el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo (60=49,6%). Se midió el nivel de conocimiento sobre el embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, y se evidenció que es bajo (65=53,7%). Asimismo, se identificó que, el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo

(68=56,2%). Finalmente, se identificó que, el nivel de uso de la teleconsulta para informar sobre prevención de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.

Se precisa que el conocimiento sobre prevención del embarazo se mide en base a niveles o rangos de desarrollo, se tomó en cuenta tres niveles, alto, medio y bajo. Mientras más conocimiento haya adquirido el adolescente se orientará más a llegar a un nivel alto y mientras menos conocimiento tenga acumulado el estudiantes, se orientará más a un nivel bajo. La medida se realiza de acuerdo a un cálculo de puntajes con el uso de la ecuación de la campana de Gaus, que ayuda a determinar los valores con los que debe ser medidos los puntajes obtenidos tras una evaluación realizada a personas que forman parte de una población de estudio.

Es así que, la presente investigación ayudó a establecer que los adolescentes del quinto de secundaria de una Institución Educativa nacional no contaban con la información real, crítica y científica sobre lo que es un proceso gestacional normal y sobre las medidas preventivas de este proceso en su época de adolescentes, a pesar de ser importante que los adolescentes, cuenten con el conocimiento sobre la prevención del embarazo para que tengan conciencia de que aún no cuentan con la capacidad física, económica, psicológica y social para afrontar un embarazo en etapa adolescente. A partir de este descubrimiento la institución educativa nacional que fue parte del estudio debe tomar acciones necesarias para mejorar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en adolescentes del 5º grado de secundaria.

RECOMENDACIONES

1. A los directivos del centro educativo, se recomienda gestionar la autorización de las charlas educativas sobre prevención del embarazo y métodos anticonceptivos desde los primeros grados de secundaria, puesto que en la actualidad solo se realizan a partir del cuarto año de secundaria. Asimismo, se recomienda generar las facilidades del caso para que se utilicen los medios tecnológicos como apoyo para poder informar a los adolescentes en temas como la prevención del embarazo y el uso de métodos anticonceptivos.
2. A los profesionales obstetras, considerar la realización de intervenciones educativas sobre prevención del embarazo dirigidas hacia adolescentes de secundaria incluyendo durante todos los años de la educación secundaria.
3. Al Ministerio de Educación y Ministerior de Salud, supervisar que en los colegios se cumpla la inclusión obligatoria de estudiantes gestantes, es decir, no deben permitir el retiro de la estudiante que queda embarazada, deben apoyar su continuidad educativa para garantizar que alcance el desarrollo de su proyecto de vida, hecho que garantizaría un mejor futuro para la estudiante, para su bebé y así se disminuiría la pobreza en el país.

REFERENCIAS

1. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos PROMSEX. Adolescencia y acceso a salud reproductiva y educación sexual ¿Qué puede cambiar? [Internet]. Lima - Perú: PROMSEX; 2011 mar [citado 21 de julio de 2022]. Disponible en: <https://promsex.org/wp-content/uploads/2011/04/adolescentesSaludreproductiva.pdf>
2. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Embarazo en adolescentes y niñas en el Perú. Un problema de salud pública, derechos y oportunidades para las mujeres. alerta N° 1-2018-Seguimiento concertado entre Estado y sociedad civil/MCLCP [Internet]. Lima - Perú: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza; 2018 ago [citado 2 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Alerta%20embarazo%20en%20adolescentes%20y%20ni%C3%B1as%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
3. Save the Children International. Embarazo y Maternidad Adolescente en el Perú [Internet]. Lima - Perú: Save the Children International; 2016 ago [citado 19 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2020/08/Estudio-de-embarazo-adolescente-final.pdf>
4. Ministerio de Salud. ¿Cómo prevenir el embarazo en adolescentes, promoviendo el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos? La respuesta de cuatro buenas prácticas peruanas [Internet]. Lima - Perú; 2010 [citado 20 de julio de 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1702.pdf>
5. Organización Mundial de Salud. Adolescent pregnancy [Internet]. 2020 [citado 2 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
6. Organización Mundial de Salud. Se publican las primeras estimaciones nacionales sobre embarazos imprevistos y abortos [Internet]. 2022 [citado 2 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/24-03-2022-first-ever-country-level-estimates-of-unintended-pregnancy-and-abortion>
7. Organización Panamericana de la Salud JL. El Embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet]. Organización Panamericana de la Salud; 2020 [citado 28 de junio de 2022] p. 9. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8. Fondo de Población de las Naciones Unidas. El impacto del embarazo adolescente al futuro del Perú [Internet]. UNFPA Peru. 2021 [citado 2 de julio de 2022]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/el-impacto-del-embarazo-adolescente-al-futuro-del-per%C3%BA>

9. González P, Rangel Y, Hernández E. Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes. Saude soc [Internet]. 17 de agosto de 2020 [citado 2 de julio de 2022];29:e181032. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/sausoc/2020.v29n3/e181032/es/>
10. Stella V. Embarazo en adolescentes, hacía la construcción de nuevas maternidades y paternidades [Internet] [Tesis de Maestría]. [Santiago de Cali - Colombia]: Universidad ICESI; 2020 [citado 19 de junio de 2022]. Disponible en: https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/87692/1/T01928.pdf
11. Martínez EA, Montero GI, Zambrano RM. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Espacios [Internet]. 10 de diciembre de 2020 [citado 2 de julio de 2022];41(47):1–10. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
12. Carpio XL. Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. Revista Vive [Internet]. 1 de enero de 2020 [citado 8 de noviembre de 2022];3(7):17–26. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/38>
13. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Revista chilena de obstetricia y ginecología [Internet]. octubre de 2020 [citado 8 de noviembre de 2022];85(5):508–15. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0717-75262020000500508&lng=es&tlng=es&nrm=iso
14. Damacén M. Percepción del embarazo en los estudiantes, Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena, 2020 [Internet] [Tesis de Título Profesional]. [Chachapoyas - Perú]: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2021 [citado 18 de junio de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/2492/Damacen%20Lla ja%20Marlith.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Chávez CA. Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura - 2018 [Internet] [Tesis de Título Profesional]. [Piura - Perú]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020 [citado 2 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6044/1/REP_MEHU_CHAVE Z.CRUZ.CLAUDIA.ALEJANDRA_CONOCIMIENTOS.ACTITUDES.PR%C3%81C TICAS.PREVENCI%C3%93N.EMBARAZO.ADOLESCENTES.COLEGIOS.CHULUCANAS.PIURA.2018.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6044/1/REP_MEHU_CHAVE_Z.CRUZ.CLAUDIA.ALEJANDRA_CONOCIMIENTOS.ACTITUDES.PR%C3%81C TICAS.PREVENCI%C3%93N.EMBARAZO.ADOLESCENTES.COLEGIOS.CHULUCANAS.PIURA.2018.pdf)
16. Mejía MA, Paricoto FS. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Huaraz - Ancash 2019 [Internet] [Tesis de Licenciatura]. [Huaraz - Perú]: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2020 [citado 30 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4310/T033_72956475_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Sánchez AM. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N° 60993 [Internet] [Tesis de Licenciatura]. [Iquitos - Perú]: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020 [citado 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/172/Tesis%20Angie%20Milagros%20Sanchez%20Marin.pdf>
18. Obregón YE, Sarmiento JA. Nivel de conocimientos y prevención del embarazo precos, en estudiantes de 5to de secundaria de la I. E. N° 7234 “Las Palmeras” año 2021 [Internet] [Tesis de Licenciatura]. [Lima - Perú]: Universidad Interamericana; 2021 [citado 26 de junio de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/127/tesis%20repositorio%20Obregon-Sarmiento%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Ramirez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina [Internet]. septiembre de 2009 [citado 22 de julio de 2022];70(3):217–24. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-55832009000300011&lng=es&nrm=iso&tlng=es
20. Chiliquinga JA, Salazar PB, Riofrio SY, Loaiza DJ. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. Revista San Gregorio [Internet]. mayo de 2021 [citado 7 de agosto de 2022];1(45):158–73. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2528-79072021000100158&lng=es&nrm=iso&tlng=es
21. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Salud sexual y reproductiva adolescente en el comienzo del siglo XXI en América Latina y el Caribe [Internet]. New York, NY; 2005 [citado 3 de agosto de 2022]. Disponible en: https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ssr_adolescente.pdf
22. Peláez J. Estudio actualizado de la anticoncepción en la adolescencia. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 13 de julio de 2016 [citado 7 de agosto de 2022];42(1). Disponible en: <http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/41>
23. Organización Panamericana de la Salud. Planificación familiar. Un manual mundial para proveedores [Internet]. Ginebra - Suiza: OPS; 2019 p. 152. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y
24. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México, D.F.: McGraw-Hill Education; 2014.
25. Manterola C, Otzen T. Estudios Observacionales: Los Diseños Utilizados con Mayor Frecuencia en Investigación Clínica. International Journal of Morphology [Internet]. junio de 2014 [citado 31 de octubre de 2020];32(2):634–45. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0717-95022014000200042&lng=es&nrm=iso&tlng=es

26. Ramírez T. Cómo hacer un proyecto de investigación [Internet]. 1999 [citado 3 de septiembre de 2020]. Disponible en: <https://www.urbe.edu/UDWLibrary/InfoBook.do?id=11229>

ANEXOS

ANEXO N° 1. Matriz de consistencia.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTO
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022?	Objetivo General Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022	Hipótesis General El nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.	Conocimientos sobre la prevención del embarazo <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre el tema de embarazo • Conocimientos sobre métodos anticonceptivos • Teleconsulta 	Método: Cuantitativa Tipo de investigación: Tipo transversal y observacional Diseño de la Investigación: No experimental	Poblacion: 137 estudiantes del 5° grado de secundaria de la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra Muestra: En este estudio se trabajó con 121 estudiantes del 5° grado de secundaria de la I.E. N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra.	Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario
	Objetivos específicos 1. Medir el nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022. 2. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución	Hipótesis específicas a) El nivel de conocimiento sobre el tema de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo. b) El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia en adolescentes				

	<p>Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022.</p> <p>3. Identificar el nivel de uso de la teleconsulta para informar sobre prevención de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022.</p>	<p>del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.</p> <p>c) El nivel de uso de la teleconsulta para informar sobre prevención de embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 5168 Rosa Luz, setiembre 2022, es bajo.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

ANEXO N° 2. Carta de autorización de uso de información de empresa.

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA



Yo, Víctor Rufino Requis Quispe Identificado con DNI 06798760, en mi calidad de director de la INSTITUCION EDUCATIVA N° 5168 ROSA LUZ, ubicado en el distrito de Puente Piedra.

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

A la señorita Deborac Llanos Champi, identificado con DNI N°47935356, egresado de la Carrera profesional de obstetricia, que utilice la siguiente información de la institución educativa.

Para aplicar una encuesta dirigido a los estudiantes del QUINTO grado para la obtención de datos que se utilizara en la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°5168 2022"** con la finalidad de que pueda desarrollar su Tesis, para optar al grado de Título Profesional en OBSTETRICIA

Recuerda que para el trámite deberás adjuntar también, el siguiente requisito según tipo de empresa:

- Vigencia de Poder. *(para el caso de empresas privadas).*
- ROF / MOF / Resolución de designación, u otro documento que evidencie que el firmante está facultado para autorizar el uso de la información de la organización. *(para el caso de empresas públicas)*
- Copia del DNI del Representante Legal o Representante del área para validar su firma en el formato.

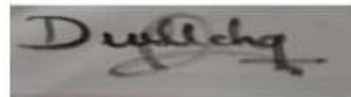
Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

- Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
 Mencionar el nombre de la empresa.



Víctor R. Requis Quispe
DIRECTOR
Firma y sello del Representante Legal o
Representante del área
DNI: 06798760

El Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.



Firma del Egresado
DNI: 47935356

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA

Yo, Víctor Rufino Requis Quispe Identificado con DNI 06798760, en mi calidad de director de la INSTITUCION EDUCATIVA N° 5168 ROSA LUZ, ubicado en el distrito de Puente Piedra.

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

Al bachiller Lesley Massiel Gaona Vásquez, identificado con DNI N°46804858, egresado de la Carrera profesional de obstetricia, que utilice la siguiente información de la institución educativa.

Para aplicar una encuesta dirigido a los estudiantes del QUINTO grado para la obtención de datos que se utilizara en la tesis titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCION DEL EMBARAZO EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°5168 2022" con la finalidad de que pueda desarrollar su Tesis, para optar al grado de Título Profesional EN OBSTETRICIA

Recuerda que para el trámite deberás adjuntar también, el siguiente requisito según tipo de empresa:

- Vigencia de Poder. *(para el caso de empresas privadas).*
- ROF / MOF / Resolución de designación, u otro documento que evidencie que el firmante está facultado para autorizar el uso de la información de la organización. *(para el caso de empresas públicas)*
- Copia del DNI del Representante Legal o Representante del área para validar su firma en el formato.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

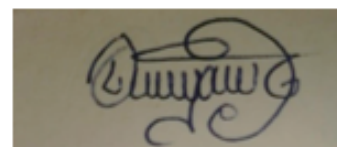
Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o

Mencionar el nombre de la empresa.




Víctor R. Requis Quispe
DIRECTOR
Firma y sello del Representante Legal o
Representante del área
DNI: 06798760

El Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.



Firma del Egresado
DNI: 46804858

ANEXO N° 3. Solicitud de permiso para recolección de datos para investigación académica



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Lima, 22 de setiembre de 2022

OFICIO N° 049-OBS-FCS-2022-UPN- LN

Señor

**LIC. Víctor Rufino Requis Quispe
Director de la I. E N° 5168 ROSA LUZ**

Presente. –

ASUNTO: Solicitud permiso de recolección de datos para investigación académica

De mi consideración:

Es grato de dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente y presentar a las señoritas Bach. Lesley Massiel Gaona Vásquez N00084172 y Deborac Llanos Champi N00100750 egresadas de la carrera de Obstetricia- Universidad Privada del Norte, quienes han elegido su prestigiosa institución, para llevar a cabo una investigación académica, que la conducirá a optar el título de Obstetra.

La investigación titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN ADOLESCENTES DEL 5º GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5168 ROSA LUZ, SETIEMBRE 2022", se desarrollará dentro del marco de tiempo estipulado por la Facultad, por lo cual solicito tenga a bien brindarle las facilidades que requiere este proceso.

Agradeciendo anticipadamente la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente



**Mg. Obsta. Jennifer Vallejos Robles
Coordinadora de la Carrera de Obstetricia
Universidad Privada del Norte**

ANEXO N° 3. Consentimiento y asentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, *Sharit Vargas Montenegro* autorizo que mi menor hijo participe en el desarrollo de la encuesta para la recopilación de información de la tesis que lleva como título "nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5 grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa luz, agosto 2022", que será expuesto por las bachilleres Lesley massiel Gaona Vásquez con DNI 46804858 v Deborac llanos champi con DNI. 47935356 de la Universidad Privada del Norte.

La participación es esta investigación es VOLUNTARIA y la información que se recoja será CONFIDENCIAL, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto tiene usted el derecho de hacérselo saber a las investigadoras.

Desde ya le agradecemos su participación.

Firma



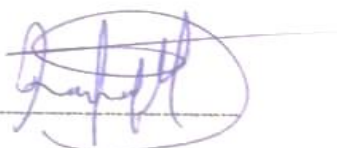
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, *Mabel Candia de Cotina* autorizo que mi menor hijo participe en el desarrollo de la encuesta para la recopilación de información de la tesis que lleva como título "nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5 grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa luz, agosto 2022", que será expuesto por las bachilleres Lesley massiel Gaona Vásquez con DNI 46804858 y Deborac llanos champi con DNI. 47935356 de la Universidad Privada del Norte.

La participación en esta investigación es VOLUNTARIA y la información que se recoja será CONFIDENCIAL, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto tiene usted el derecho de hacérselo saber a las investigadoras.

Desde ya le agradecemos su participación.

Firma



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Manuel Esteban Bobiera autorizo que mi menor hijo participe en el desarrollo de la encuesta para la recopilación de información de la tesis que lleva como título "nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5 grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa luz, agosto 2022", que será expuesto por las bachilleres Lesley massiel Gaona Vásquez con DNI 46804858 y Deborac llanos champi con DNI. 47935356 de la Universidad Privada del Norte.

La participación en esta investigación es VOLUNTARIA y la información que se recoja será CONFIDENCIAL, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto tiene usted el derecho de hacérselo saber a las investigadoras.

Desde ya le agradecemos su participación.

Firma



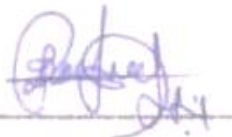
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, GEORGINA VÁSQUEZ HONDA NIÑO autorizo que mi menor hijo participe en el desarrollo de la encuesta para la recopilación de información de la tesis que lleva como título "nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5 grado de secundaria de la institución educativa N°5168 Rosa luz, agosto 2022", que será expuesto por las bachilleres Lesley massiel Gaona Vásquez con DNI 46804858 y Deborah llanos champoi con DNI. 47935356 de la Universidad Privada del Norte.

La participación en esta investigación es VOLUNTARIA y la información que se recoja será CONFIDENCIAL, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto tiene usted el derecho de hacérselo saber a las investigadoras.

Desde ya le agradecemos su participación.

Firma _____



Asentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, de la Universidad Privada del Norte. La meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá completar una encuesta. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".


Me han indicado también que tendré que responder y preguntas un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac al teléfono 961 728 600

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, al teléfono anteriormente mencionado.

Marque su decisión a continuación:

- a) He decidido participar en el estudio
- b) He decidido NO participar en el estudio



Firma del Participante

Fecha:

Asentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, de la Universidad Privada del Norte. La meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá completar una encuesta. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".

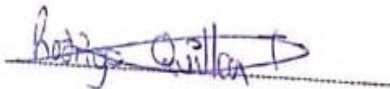
Me han indicado también que tendré que responder y preguntas un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac al teléfono _____.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, al teléfono anteriormente mencionado.

Marque su decisión a continuación:

- a) He decidido participar en el estudio
- b) He decidido NO participar en el estudio



Firma del Participante

Fecha:

Asentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, de la Universidad Privada del Norte. La meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá completar una encuesta. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al Investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".

Me han indicado también que tendré que responder y preguntas un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac al teléfono _____.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, al teléfono anteriormente mencionado.

Marque su decisión a continuación:

- a) He decidido participar en el estudio
- b) He decidido NO participar en el estudio



Asentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, de la Universidad Privada del Norte. La meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá completar una encuesta. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es "Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución educativa N.º 5168 Rosa Luz, 2022".

Me han indicado también que tendré que responder y preguntas un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac al teléfono _____.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Gaona Vásquez Lesley Massiel y Llanos Champi Deborac, al teléfono anteriormente mencionado.

Marque su decisión a continuación:

- a) He decidido participar en el estudio
- b) He decidido NO participar en el estudio



ANEXO 4. Validación de instrumento

FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:

TESIS: "Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa n° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022"

Investigadores:

Gaona Vásquez Lesley Massiel

Llanos Champi Deborac

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo con su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

DIMENSIÓN /CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		1	2	3	4	5
ÍNDICADOR: CONOCIMIENTO SOBRE EL TEMA DE EMBARAZO						x
1	¿Qué factores propician el embarazo adolescente?					
	Inicio sexual temprano					
	Relaciones sexuales no protegidas					
	Falta de acceso a servicios de salud					
	Violencia sexual					
	Todas las anteriores					
2	¿En qué momento debe darse inicio a las relaciones sexuales?					
	Cuando las personas sienten deseo sexual					
	Al sentir la presión de los amigos					
	En el momento donde la persona comience a asumir sus acciones con responsabilidad					
	Al cumplir 20 años a más					
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección podrían originar que una adolescente resulte embarazada?					
	En la primera oportunidad					
	De una a dos veces					
	De dos a cinco veces.					

	No puede quedar embarazada.						
4	¿Qué es embarazo adolescente?						
	Es el embarazo producido entre la edad de 7 a 9 años						
	Es el embarazo producido entre la edad de 10 a 19 años						
	Es el embarazo producido entre la edad de 20 a 25 años						
5	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:						
	Nula, escasa o poco adecuada información sobre la sexualidad.						
	Pobreza.						
	Uso inadecuado de un método anticonceptivo.						
	a) y c)						
6	El embarazo en la adolescencia trae consecuencias en la madre, tales como						
	Morbilidad y mortalidad materna						
	Cesárea						
	Estudios truncos						
	Todas las anteriores						
7	El embarazo en la adolescencia produce en el bebe lo siguiente						
	Peligro de muerte						
	Nacimiento prematuro						
	Bajo peso al nacer.						
	Todas las anteriores						
8	Una forma segura de evitar el embarazo adolescente es:						
	Tener muchas parejas sexuales.						
	Métodos anticonceptivos hormonales						
	No tener relaciones sexuales.						
	b) y c)						
9	¿Quiénes deben brindar información sobre el embarazo a los adolescentes?						
	Profesional obstetra						
	Docentes						
	Padres de familia						
	Los amigos						
10	¿Cuál cree Ud. que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?						
	Un acceso privilegiado y seguro de los adolescentes a la educación sexual						
	Uso de métodos anticonceptivos y/o la abstinencia						



CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

 UNIVERSIDAD
 PRIVADA DEL NORTE

	Mayor comunicación con los padres de familia						
	Todas las anteriores.						
INDICADOR: CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS							x
11	Los métodos anticonceptivos contribuyen a						
	Prevenir embarazos						
	Tener relaciones sexuales responsables						
	Generar la interrupción del embarazo						
	a) y b)						
12	Una persona debe elegir su método anticonceptivo tomando en cuenta						
	La opinión de la madre o padre						
	La opinión de los amigos						
	La opinión de la pareja						
	La recomendación del personal de la salud						
13	Pueden usar métodos anticonceptivos						
	Solo madres lactantes						
	Solo mujeres adultas						
	Solo adolescentes						
	Todos aquellos que no deseen iniciar un embarazo no deseado						
14	Son considerados métodos hormonales, a excepción de						
	T de cobre DIU						
	Inyecciones de mes o trimestrales						
	Implante subdérmico						
	Las píldoras						
15	Son considerados métodos anticonceptivos definitivos						
	Métodos hormonales						
	Ligadura de trompas						
	Vasectomía						
	b) y c)						
16	Es cierto sobre el preservativo						
	No debe usarse el mismo preservativo en más de una oportunidad						
	Es de uso recomendable en toda relación sexual para evitar embarazos						
	Evita enfermedades de transmisión sexual						
	Todas las anteriores						
17	Es falso sobre las píldoras anticonceptivas:						



CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

 UNIVERSIDAD
 PRIVADA DEL NORTE

	Es un método anticonceptivo que no pueden usar las mujeres jóvenes.					
	Se consumen de forma diaria					
	Producen abortos					
	a) y c)					
18	Sobre todos los métodos anticonceptivos es verdad					
	Tienen seguridad al 100%					
	Son abortivos					
	Ninguno es 100% seguro					
	Solo existen preservativos para hombres					
INDICADOR: USO DE TELECONSULTA						x
19	¿Recibió asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia?					
	SI					
	NO					
20	¿Cuál fue el medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre embarazo en tiempos de pandemia?					
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)					
	Charlas informativas virtuales					
	No recibió información por algún medio tecnológico					
21	¿Quién le brindo información sobre embarazo en tiempos de pandemia?					
	Profesional obstetra					
	Docentes					
	Padres de familia					
	Los amigos					
	No recibió asesoría ni información					
22	¿Recibió asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?					
	SI					
	NO					
23	¿Cuál fue el medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?					
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)					
	Charlas informativas virtuales					
	No recibió información por algún medio tecnológico					
24	¿Quién le brindo información sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?					
	Profesional obstetra					

 CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	Docentes					
	Padres de familia					
	Amigos					
	No recibió asesoría ni información					

PROMEDIO DE VALORACIÓN

100%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable e) **Muy aceptable**

Recomendaciones: Aplicar el instrumento.

Nombres y Apellidos	Susy De La Cruz Carrión	DNI N°	28237148
Correo electrónico	susanantonellacruz@gmail.com		
Grado académico	Maestría	Teléfono	
Mención	Salud Sexual y Reproductiva		



Firma

Lugar y fecha: Lima, 05 de septiembre de 2022.

ANEXO 5

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento

Lima, 09 de Setiembre de 2022	28237148		975189944
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

Observaciones

1. _____

2. _____

3. _____

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE
CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ANEXO 4

FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:

TESIS: "Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa n° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022"

Investigadores:
Gaona Vásquez Lesley Massiel
Llanos Champi Deborah

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo con su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

DIMENSIÓN /CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO	1	2	3	4	5
INDICADOR: CONOCIMIENTO SOBRE EL TEMA DE EMBARAZO					
1 ¿Qué factores propician el embarazo adolescente?				X	
Inicio sexual temprano				X	
Relaciones sexuales no protegidas				X	
Falta de acceso a servicios de salud				X	
Violencia sexual				X	
Todas las anteriores				X	
2 ¿En qué momento debe darse inicio a las relaciones sexuales?				X	
Cuando las personas sienten deseo sexual				X	
Al sentir la presión de los amigos				X	
En el momento donde la persona comience a asumir sus acciones con responsabilidad				X	
Al cumplir 20 años a más				X	
3 ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección podrían originar que una adolescente resulte embarazada?				X	
En la primera oportunidad				X	

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA						
	De una a dos veces					X
	De dos a cinco veces					X
	No puede quedar embarazada.					X
4	¿Qué es embarazo adolescente?					X
	Es el embarazo producido entre la edad de 7 a 9 años					X
	Es el embarazo producido entre la edad de 10 a 19 años					X
	Es el embarazo producido entre la edad de 20 a 25 años					X
5	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:					X
	Nula, escasa o poco adecuada información sobre la sexualidad.					X
	Pobreza.					X
	Uso inadecuado de un método anticonceptivo.					X
	a) y c)					X
6	El embarazo en la adolescencia trae consecuencias en la madre, tales como					X
	Morbilidad y mortalidad materna					X
	Cesárea					X
	Estudios trancos					X
	Todas los anteriores					X
7	El embarazo en la adolescencia produce en el bebe lo siguiente					X
	Peligro de muerte					X
	Nacimiento prematuro					X
	Bajo peso al nacer.					X
	Todas las anteriores					X
8	Una forma segura de evitar el embarazo adolescente es:					X
	Tener muchas parejas sexuales.					X
	Métodos anticonceptivos hormonales					X
	No tener relaciones sexuales.					X
	b) y c)					X
9	¿Quiénes deben brindar información sobre el embarazo a los adolescentes?					X
	Profesional obstetra					X
	Docentes					X
	Padres de familia					X
	Los amigos					X
10	¿Cuál cree Ud. que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?					X

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA					
	Un acceso privilegiado y seguro de los adolescentes a la educación sexual				X
	Uso de métodos anticonceptivos y/o la abstinencia				X
	Mayor comunicación con los padres de familia				X
	Todas las anteriores.				X
INDICADOR: CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS					
11	Los métodos anticonceptivos contribuyen a				X
	Prevenir embarazos				X
	Tener relaciones sexuales responsables				X
	Generar la interrupción del embarazo				X
	a) y b)				X
12	Una persona debe elegir su método anticonceptivo tomando en cuenta				X
	La opinión de la madre o padre				X
	La opinión de los amigos				X
	La opinión de la pareja				X
	La recomendación del personal de la salud				X
13	Pueden usar métodos anticonceptivos				X
	Solo madres lactantes				X
	Solo mujeres adultas				X
	Solo adolescentes				X
	Todos aquellos que no deseen iniciar un embarazo no deseado				X
14	Son considerados métodos hormonales, a excepción de				X
	T de cobre DIU				X
	Inyecciones de mes o trimestrales				X
	Implante subdérmico				X
	Las píldoras				X
15	Son considerados métodos anticonceptivos definitivos				X
	Métodos hormonales				X
	Ligadura de trompas				X
	Vasectomía				X
	b) y c)				X
16	Es cierto sobre el preservativo				X
	No debe usarse el mismo preservativo en más de una oportunidad				X
	Es de uso recomendable en toda relación sexual para evitar embarazos				X

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA					
	Evita enfermedades de transmisión sexual				X
	Todas las anteriores				X
17	Es falso sobre las píldoras anticonceptivas:				X
	Es un método anticonceptivo que no pueden usar las mujeres jóvenes.				X
	Se consumen de forma diaria				X
	Producen abortos				X
	a) y c)				X
18	Sobre todos los métodos anticonceptivos es verdad				X
	Tienen seguridad al 100%				X
	Son abortivos				X
	Ninguno es 100% seguro				X
	Solo existen preservativos para hombres				X
INDICADOR: USO DE TELECONSULTA					
19	¿Recibió asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia?				X
	SI				X
	NO				X
20	¿Cuál fue el medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre embarazo en tiempos de pandemia?				X
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)				X
	Charlas informativas virtuales				X
	No recibió información por algún medio tecnológico				X
21	¿Quién le brindo información sobre embarazo en tiempos de pandemia?				X
	Profesional obstetra				X
	Docentes				X
	Padres de familia				X
	Los amigos				X
	No recibió asesoría ni información				X
22	¿Recibió asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?				X
	SI				X
	NO				X
23	¿Cuál fue el medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?				X
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)				X

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA					
	Charlas informativas virtuales				X
	No recibió información por algún medio tecnológico				X
24	¿Quién le brindo información sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?				X
	Profesional obstetra				X
	Docentes				X
	Padres de familia				X
	Amigos				X
	No recibió asesoría ni información				X

PROMEDIO DE VALORACIÓN

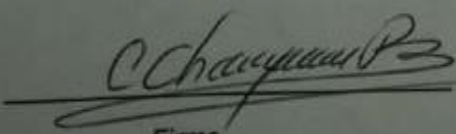
80%

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable e) Muy aceptable

Recomendaciones:.....
.....
.....
.....
.....

Nombres y Apellidos	Carlos E. Chayamaqui Recarte	DNI N°	17521730
Correo electrónico	starbay-27-05@hotmail.com		
Grado académico	MAESTRÍA	Teléfono	956237092
Mención	GESTIÓN SERVICIOS DE LA SALUD		


Firma
Lugar y fecha: LIMA, 05 SET 2022

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE
CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Precede su aplicación

Precede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No precede su aplicación

LIMA 05 SEPT 22	17521730	<i>C. Chiguanza B</i>	956237092
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

Observaciones

1. _____

2. _____

3. _____

FICHA DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:

TESIS: "Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa n° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022"

Investigadores:

Gaona Vásquez Lesley Massiel

Llanos Champi Deborac

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo con su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

DIMENSIÓN /CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		1	2	3	4	5
INDICADOR: CONOCIMIENTO SOBRE EL TEMA DE EMBARAZO					X	
1	¿Qué factores propician el embarazo adolescente?				X	
	Inicio sexual temprano				X	
	Relaciones sexuales no protegidas				X	
	Falta de acceso a servicios de salud				X	
	Violencia sexual				X	
	Todas las anteriores				X	
2	¿En qué momento debe darse inicio a las relaciones sexuales?				X	
	Cuando las personas sienten deseo sexual				X	
	Al sentir la presión de los amigos				X	
	En el momento donde la persona comience a asumir sus acciones con responsabilidad				X	
	Al cumplir 20 años a más				X	
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección podrían originar que una adolescente resulte embarazada?				X	
	En la primera oportunidad				X	
	De una a dos veces				X	
	De dos a cinco veces.				X	
	No puede quedar embarazada.				X	
4	¿Qué es embarazo adolescente?				X	
	Es el embarazo producido entre la edad de 7 a 9 años				X	
	Es el embarazo producido entre la edad de 10 a 19 años				X	
	Es el embarazo producido entre la edad de 20 a 25 años				X	
5	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:				X	
	Nula, escasa o poco adecuada información sobre la sexualidad.				X	
	Pobreza.				X	
	Uso inadecuado de un método anticonceptivo.				X	
	a) y c)				X	
6	El embarazo en la adolescencia trae consecuencias en la madre, tales como				X	
	Morbilidad y mortalidad materna				X	
	Cesárea				X	
	Estudios trancos				X	
	Todas los anteriores				X	
7	El embarazo en la adolescencia produce en el bebe lo siguiente				X	
	Peligro de muerte				X	
	Nacimiento prematuro				X	
	Bajo peso al nacer.				X	
	Todas las anteriores				X	

8	Una forma segura de evitar el embarazo adolescente es:				X
	Tener muchas parejas sexuales.				X
	Métodos anticonceptivos hormonales				X
	No tener relaciones sexuales.				X
	b) y c)				X
9	¿Quiénes deben brindar información sobre el embarazo a los adolescentes?				X
	Profesional obstetra				X
	Docentes				X
	Padres de familia				X
	Los amigos				X
10	¿Cuál cree Ud. que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?				X
	Un acceso privilegiado y seguro de los adolescentes a la educación sexual				X
	Uso de métodos anticonceptivos y/o la abstinencia				X
	Mayor comunicación con los padres de familia				X
	Todas las anteriores.				X
	INDICADOR: CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS				X
11	Los métodos anticonceptivos contribuyen a				X
	Prevenir embarazos				X
	Tener relaciones sexuales responsables				X
	Generar la interrupción del embarazo				X
	a) y b)				X
12	Una persona debe elegir su método anticonceptivo tomando en cuenta				X
	La opinión de la madre o padre				X
	La opinión de los amigos				X
	La opinión de la pareja				X
	La recomendación del personal de la salud				X
13	Pueden usar métodos anticonceptivos				X
	Solo madres lactantes				X
	Solo mujeres adultas				X
	Solo adolescentes				X
	Todos aquellos que no deseen iniciar un embarazo no deseado				X
14	Son considerados métodos hormonales, a excepción de				X
	T de cobre DIU				X
	Inyecciones de mes o trimestrales				X
	Implante subdérmico				X
	Las píldoras				X
15	Son considerados métodos anticonceptivos definitivos				X
	Métodos hormonales				X
	Ligadura de trompas				X
	Vasectomía				X
	b) y c)				X
16	Es cierto sobre el preservativo				X
	No debe usarse el mismo preservativo en más de una oportunidad				X
	Es de uso recomendable en toda relación sexual para evitar embarazos				X
	Evita enfermedades de transmisión sexual				X
	Todas las anteriores				X
17	Es falso sobre las píldoras anticonceptivas:				X
	Es un método anticonceptivo que no pueden usar las mujeres jóvenes.				X
	Se consumen de forma diaria				X
	Producen abortos				X
	a) y c)				X
18	Sobre todos los métodos anticonceptivos es verdad				X
	Tienen seguridad al 100%				X
	Son abortivos				X

INDICADOR: USO DE TELECONSULTA						
						X
19	¿Recibió asesoría sobre embarazo en tiempos de pandemia?					X
	SI					X
	NO					X
20	¿Cuál fue el medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre embarazo en tiempos de pandemia?					X
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)					X
	Charlas informativas virtuales					X
	No recibió información por algún medio tecnológico					X
21	¿Quién le brindó información sobre embarazo en tiempos de pandemia?					X
	Profesional obstetra					X
	Docentes					X
	Padres de familia					X
	Los amigos					X
	No recibió asesoría ni información					X
22	¿Recibió asesoría sobre métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?					X
	SI					X
	NO					X
23	¿Cuál fue el medio tecnológico utilizado para recibir asesoría o información sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?					X
	Consultas virtuales con personal de salud (teleconsultas)					X
	Charlas informativas virtuales					X
	No recibió información por algún medio tecnológico					X
24	¿Quién le brindó información sobre los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia?					X
	Profesional obstetra					X
	Docentes					X
	Padres de familia					X
	Amigos					X
	No recibió asesoría ni información					X

PROMEDIO DE VALORACIÓN

d) Aceptable

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Aceptable e) Muy aceptable

 Recomendaciones:.....

Nombres y Apellidos	MARIA DEL PILAR COTRINA CACERES	DNI N°	08506279
Correo electrónico	maria.cotrina@upn.pe		
Grado académico	Maestra en Obstetricia	Teléfono	996207930
Mención	Salud reproductiva		



Firma

ANEXO N° 5. Evidencia fotográfica







