

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 3°, 4°
Y 5° DE SECUNDARIA DE LA I.E. N° 86214
GUILLERMO BRACALE RAMOS-CHIQUIÁN-
BOLOGNESI-ANCASH-2023”

Tesis para optar al título profesional de:

Obstetra

Autora:

Cinthia Fiorela Almeyda Diaz

Asesor:

Mg. Nicolas Augusto Quiroz Diaz

<https://orcid.org/0000-0002-0453-6318>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Lily Carmina Callalli Palomino	10314655
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Isis Roa Meggo	40174394
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Patricia Juarez Coello	72393134
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

primera revisión

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	7%
3	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	3%

Excluir citas Apagado Excluir coincidencias < 2%
Excluir bibliografía Apagado

DEDICATORIA

A mi madre que estuvo apoyándome hasta el último y al regalo más grande que dios me pudo dar, mi hijo J. B son las personas más importantes de mi vida y a lo que me dio fuerzas y motivos para luchar y seguir adelante. Por ellos y para ellos todo mi esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTO

A mi madre que, con su amor y trabajo, me educo y me apoyo en toda mi formación profesional.

A mi familia por su apoyo y motivación que me dio día a día para poder seguir adelante y cumplir con mis metas.

A mi amado hijo, que es el motor y motivo por el que estoy saliendo adelante y culminando mi carrera profesional.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR.....	2
INFORME DE SIMILITUD.....	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS.....	7
ÍNDICE DE FIGURAS.....	8
RESUMEN.....	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	10
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	25
1.3. OBJETIVO GENERAL	25
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	27
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	33
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	39
REFERENCIAS	48
ANEXOS.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. Características sociodemográficas de los alumnos de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa guillermo bracale ramos.....	33
TABLA 2. Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa guillermo bracale ramos.....	34
TABLA 3. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa guillermo bracale ramos.....	35
TABLA 4. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa guillermo bracale ramos.....	36
TABLA 5. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa guillermo bracale ramos.....	37
TABLA 6. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa guillermo bracale ramos.....	38

ÍNDICE DE FIGURAS

GRÁFICO 1. frecuencia y porcentaje sociodemográfico	59
GRÁFICO 2. conocimiento general de métodos anticonceptivos	60
GRÁFICO 3. conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera	60
GRÁFICO 4. conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales.....	61
GRÁFICO 5. conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales	61
GRÁFICO 6. conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos	62

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°86214 "Guillermo Bracale Ramos"- Chiquián-Bolognesi-Ancash-2023. Se utilizó la siguiente metodología; el enfoque empleado fue cuantitativo, descriptivo de diseño no experimental. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento utilizado para el presente estudio fue el cuestionario. La población estuvo conformada por 70 estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria y la muestra se constituye por el 100% de la población en estudio. Los resultados muestran que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria se encuentra en niveles medios con 52,9% y solo el 2,9% de los estudiantes tiene un alto conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Esto quiere decir que los estudiantes de nivel secundario tienen regular conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos. Finalmente, se concluye que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos de Ancash es medio.

PALABRAS CLAVES: Métodos anticonceptivos, Conocimientos, métodos de barrera

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Según la (OMS) la etapa de vida adolescentes está comprendida entre las edades de 10 a 19 años en la cual se forma la personalidad y permite la formación de comportamientos como la sexualidad, el conocimiento del cuerpo, las emociones y las habilidades¹. Por otra parte, la sexualidad es un fenómeno multidimensional que comprenden los aspectos biológicos, psicosociales, comportamentales, morales y culturales, en consecuencia, no se refiere sólo a la actividad coital, sino también a los sentimientos, pensamientos, actitudes y relaciones del día a día. Así, la expresión de la sexualidad de un individuo en una determinada cultura y en un momento determinado es tanto psicológica como social². Por esta razón, los adolescentes enfrentan muchos problemas, como un conocimiento inadecuado de la biología reproductiva, relaciones sexuales tempranas, conocimiento y acceso limitados a los métodos anticonceptivos y, por lo tanto, una baja tasa de uso de anticonceptivos. Lo que conlleva, a problemas de salud que afectan toda su vida adulta, tales como enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, embarazos no planificados y abortos de alto riesgo³⁻⁵. Actualmente, el embarazo adolescente es considerado un problema prioritario de salud pública por sus profundas consecuencias en la vida de las madres jóvenes y sus hijos. Además, es un indicador de la desigualdad social que afecta a los sectores más pobres^{1,6}.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que a nivel mundial tenemos 200 millones de adolescentes, la mayor generación de la historia, distribuidos en un 85 % en los países en desarrollo. Mientras África subsahariana es la región con mayor crecimiento poblacional de todas las edades, siendo Europa y América del Norte las que

tuvieron menor crecimiento en la población de adolescentes^{1,7}. Por otra parte, se estima que cada año se reportan 10 millones de embarazos no deseados entre niñas de 15 a 17 años en países de bajos ingresos y a nivel mundial, aproximadamente 5,6 millones de abortos ocurren cada año entre adolescentes de 15 a 19 años, 70% de los cuales son inseguros y pueden resultar en mortalidad materna, morbilidad y otros problemas de salud^{8,9}. Así mismo, se estima que 1,7 millones de jóvenes de entre 10 y 19 años vivían con el VIH en 2019, el 90 % de los cuales vivían en la región de África y pese a una disminución del número de contagios en adolescentes esta sigue representando un 10% del total de infecciones y es más representativo en el sexo femenino¹.

Los países en desarrollo como Perú son conocidos por su crecimiento urbano, especialmente en las principales ciudades como Lima, donde los jóvenes migran desde el interior del país y a consecuencia de esta migración aparecen nuevas enfermedades^{1,10}. Según el último censo Perú tiene 3.485.483 adolescentes a nivel nacional, en el departamento de Ancash se cuenta 125.128 adolescentes. Por otra parte, los adolescentes enfrentan oportunidades y desafíos que impactaran en forma negativa en su salud como es el comienzo temprano de las relaciones sexuales y estas se realizan en muchos casos sin ninguna protección, poniéndose en riesgo de tener el VIH y SIDA, además, esto aumenta el riesgo de contraer algún tipo de enfermedad de transmisión sexual. De igual manera, la falta de conocimiento sobre método anticonceptivos trae como consecuencia un embarazo no deseado, poniendo en riesgo la salud de la gestante y del niño. Por otra parte, la gestante adolescente no está preparada para poder cuidar al nuevo niño^{10,11}. A nivel nacional, 13 de cada cien adolescentes ya dieron a luz o están siendo controladas por un embarazo, estas cifras son constantes casi por veinte años, en el año 2018 se tuvo 12.6 % de adolescentes gestantes a nivel nacional y para el año 2020 se tuvo 8.2% de gestantes

adolescentes, lo cual nos refleja la estadística y esto causa una preocupación en el sector salud. En consecuencia, el embarazo no deseado en adolescentes sigue siendo la manifestación más aguda de la injusticia social, la pobreza y la vulnerabilidad entre las adolescentes de zonas rurales, indígenas o amazónicas que tienen poco acceso a la educación y por tanto se encuentran en situación de pobreza y exclusión. Según el último censo los departamentos de Loreto, Amazonas, Ucayali, presentan los más altos índices de embarazos en adolescentes. De igual forma, el departamento de Ancash presenta un 11.1% de embarazo en adolescentes^{10,12}.

Según los estudios internacionales Sidibé¹³, en su artículo de investigación de conocimientos, actitudes, prácticas y uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes y jóvenes en zonas urbanas de Guinea. Cuyo objetivo fue analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el acceso y uso de métodos anticonceptivos por parte de adolescentes y jóvenes urbanos en un estudio transversal de 1 707 proveedores de atención en salud. Como resultados se encontró que el 71% tenía un buen nivel de conocimiento sobre el uso de anticonceptivos modernos entre adolescentes y jóvenes. Además, el 62% tenía actitudes positivas y el 41% tenía buenas prácticas de prescripción hacia la utilización de modernos anticonceptivos en el grupo de los adolescentes y jóvenes. Por otra parte, ser médico, con experiencia y tener años de experiencia es significativo de positividad como proveedor de salud en relación a los adolescentes¹³

Domínguez¹⁴ en su estudio titulado Nivel de conocimientos y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes indígenas de primero, segundo y tercero de bachillerato. Cuyo objetivo fue promover la salud sexual y reproductiva y prevenir las enfermedades de transmisión sexual a fin de reducir el número de embarazos no

planificados, es importante evaluar cuanto conocen los adolescentes en relación a la anticoncepción. Estudio descriptivo, enfoque cuantitativo, no experimental y transversal, cuya muestra fueron 147 adolescentes indígenas. Como resultados se pudo evidenciar que el 46.2% tiene un conocimiento y que la mayor información la recibieron en la institución educativa. Por otra parte, el 72% de los adolescentes tienen dificultad para usar correctamente algún método anticonceptivo, por lo que el estudio concluyó que la falta de conocimiento y la forma errónea en el uso de métodos anticonceptivos repercutirá en embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual¹⁴.

López¹⁵ en su investigación nivel de conocimiento sobre anticoncepción en adolescentes de 14 a 18 años en Mexicali. Donde se planteó como objetivo averiguar cuánto conocimiento tienen los adolescentes entre 14 y 18 años sobre los métodos anticoncepción. Estudio prospectivo, observacional, descriptivo y transversal utilizando la encuesta en 136 adolescentes que estaban estudiando en el bachillerato. Como resultado del estudio se evidenciar que 31.3% de estudiantes tenía un conocimiento limitado en relación a la anticoncepción. Como resultado, el estudio concluyó que dos tercios de los adolescentes encuestados tienen un nivel medio de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y los estudiantes que tuvieron un bajo nivel de conocimiento se relaciona más con el tipo de método y la frecuencia¹⁵.

Pérez¹⁶ en su estudio de investigación nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes rurales mexicanos. Cuyo objetivo fue evaluar cuanto conocen los adolescentes en relación a la anticoncepción en las zonas rurales. Estudio de corte descriptivo, observacional y transversal en estudiantes de 15 a 19 años de edad, por lo que se aplicó un cuestionario que incluía variables de uso de

anticoncepcional, variables socioeducativa y sociodemográfica. Como resultados se pudo evidenciar que el método anticonceptivo como uso del condón fue el más comprendido durante las charlas educativas y el más utilizado, el 38% de estudiantes presenta un regular conocimiento de métodos de anticoncepción y 31 % presenta un reducido nivel. Por otro lado, se pudo evidenciar que a medida que aumenta el conocimiento, también lo hace el uso de métodos anticonceptivos. El estudio concluyó que es necesario tener más información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en las escuelas y en el hogar, así como en las zonas rurales, antes de iniciar la vida sexual, para evitar enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados¹⁶.

Rivera et al¹⁷ en su investigación sobre Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en el colegio la garita de Colombia, se planteó como objetivo el examinar los conocimientos, comportamientos y prácticas de los estudiantes de décimo grado sobre los métodos anticonceptivos en un estudio no experimental de corte transversa, descriptiva, aplicando un cuestionario a treinta dos adolescentes que cursan el décimo grado. Como resultado del presente estudio se pudo evidenciar que a medida aumenta la edad los adolescentes ya tuvieron inicio de las relaciones sexuales, en relación al conocimiento sobre métodos anticonceptivo la mayoría respondió que si tiene el conocimiento suficiente y el método que más conocen es el coito interrumpido y el ritmo del calendario. Por otra parte, la mayoría se enteró en el colegio sobre los métodos anticonceptivos y no tendrían ningún temor de ir a la posta para solicitarlos y a recibir alguna información sobre el uso de métodos anticonceptivos¹⁷.

Bermúdez¹⁸ en su investigación de Conocimientos, comportamientos y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Carmela Noguera en Nicaragua.

Cuyo objetivo fue evaluar los conocimientos, comportamientos y prácticas de los adolescentes con respecto a los métodos de anticoncepción. Estudio de enfoque mixto cuali-cuantitativo, descriptivo de corte transversal y no experimental, con una muestra de 157 adolescentes entre las edades de 14 y 19 años a las que se les aplicaron las encuestas. Y como resultado se encontró que las primigestas tienen un regular conocimiento sobre métodos anticonceptivos y aceptan el uso de algún método anticonceptivo con un 67%. Por otra parte, las nuligestas presentan un deficiente y regular conocimiento sobre métodos anticonceptivos y solo el 11% usaría favorablemente algún método anticonceptivo y el método más usado en la primera relación de ambas fue el condón y uso de la pastilla anticonceptiva de emergencia la del día siguiente. Por lo que el estudio concluyó que las nuligestas utilizaron algún método anticonceptivo en su primera relación¹⁸.

Gutiérrez et al¹⁹ en la investigación realizada sobre el conocimiento de los alumnos en relación a los métodos anticonceptivos en una institución privada en la ciudad de Potosí, cuyo objetivo fue saber cuánto conocimiento tienen los alumnos sobre métodos anticonceptivos en una institución privada de México. Estudio de enfoque cuantitativo transversal y observacional realizado a 106 alumnos entre las edades de 14 y 16 años, en el estudio se aplicó el cuestionario el cual midió en nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y nivel sociodemográfico. El estudio dio como resultado que el 62% de los encuestados tiene un nivel medio de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y dentro de estos se pudo obtener que el 100% tiene conocimiento sobre los métodos de emergencia, 99% sobre el uso del condón y un 96% sobre el coito interrumpido. Por otra parte, un 7% de los encuestados no tiene algún interés sobre métodos anticonceptivos¹⁹.

A nivel nacional, Vásquez²⁰ en su investigación nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes en la Institución educativa de Sullana-Piura. Cuyo objetivo fue determinar cómo los estudiantes de secundaria que están en quinto grado y cuarto grado tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. Estudio de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo simple y de diseño no experimental y corte transversal, con una muestra de 126 estudiantes de nivel secundario. Como resultado se pudo evidenciar que 60.3% de los adolescentes desconocen sobre los métodos anticonceptivos, el 83.3% de ellos adquiere la información de métodos anticonceptivos de los amigos. Por otra parte, del 78.5% de adolescentes que ya tienen enamorado, solo el 80.16% ya iniciaron sus relaciones sexuales, por lo cual se concluyó que de los adolescentes encuestados la mayoría desconoce sobre los métodos anticonceptivos y son un alto riesgo por iniciar en forma temprana las relaciones sexuales y estar expuestos a enfermedades de transmisión sexual²⁰.

Carreño²¹ en su investigación nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Manuel Soane -Sullana. Cuyo objetivo fue determinar cómo los adolescentes del asentamiento humano tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. Cuyo estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo simple y de diseño no experimental y corte transversal, con una muestra de 158 adolescentes que viven en el asentamiento humano y como resultados se evidenció que más del 55.7% tiene un nivel deficiente sobre métodos anticonceptivos y dicha información la obtienen en su mayoría del internet 56.33%. Por otra parte, se evidencia que el 81.01% ya tienen enamorado y un 63.30% ya iniciaron con su actividad sexual principalmente a la edad de 15 a 19 años con un 70.%, por lo cual el estudio concluyó que

los adolescentes desconocen sobre los métodos anticonceptivos y el inicio precoz de las relaciones sexuales y con riesgo de un embarazo temprano²¹.

Flores²² en su investigación nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de nivel secundario de la institución Miguel Grau. Cuyo objetivo fue determinar cuanto conocen los estudiantes en relación de algún método anticoncepcional. Investigación de enfoque cuantitativa, descriptivo simple y no experimental y corte transversal, cuya muestra estuvo conformada por cuarenta estudiantes cuyas edades fluctúan los 15 a 17 años. Como resultados se pudo evidenciar que el 85 % de los estudiantes tienen un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos. Además, el 52.5% conoce sobre el uso de los métodos hormonales, 47.5% sobre los métodos de barrera y el 60% tiene conocimiento de los métodos intrauterinos. Por otra parte, el 47.5% tienen un regular conocimiento sobre los métodos definitivos de anticoncepción²²

Díaz²³ en su investigación de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° año de secundaria en Cajamarca, planteó el objetivo de determinar el conocimiento de que los alumnos de secundaria en relación a los métodos anticonceptivos. A través de un estudio no experimental de corte transversal y enfoque cuantitativo, con una muestra de 40 estudiantes del nivel secundario. Como resultados de la investigación se pudo evidenciar que el 67.5% de los adolescentes tienen un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivo en comparación con el 32.5% que desconoce sobre estos métodos anticonceptivos. A su vez, el 65% de los adolescentes tiene conocimiento sobre los métodos de barrera, 52.5% sobre los métodos naturales y un 70% de los adolescentes tiene un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos

quirúrgicos. La presente investigación concluyó que los adolescentes del nivel secundario tiene un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos²³.

Hernandez²⁴ en su investigación Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según estudiantes de secundaria del colegio Nicolas de Piérola – el Agustino. Cuyo objetivo fue determinar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de secundaria. Estudio de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, de diseño no experimental, corte transversal, aplicado a 100 estudiantes del tercer, cuarto y quinto año de la institución educativa, aplicando el cuestionario para el recojo de la información. Como resultados de la investigación se evidencia que el 58% de los estudiantes tiene un nivel bajo de conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos, en comparación con un 27% que tiene un nivel alto. Por otra parte, el 52% de los estudiantes presentaron un bajo conocimiento sobre los métodos de barrera, 60% sobre los métodos hormonales y naturales también fue bajo en relación al nivel de conocimiento. Por lo que el estudio concluyó que los estudiantes de secundaria tienen un bajo nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos²⁴.

Ponciano²⁵ en su estudio de Nivel cognitivo hacia el uso de anticoncepción en los adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E - Huánuco, cuyo objetivo fue comprobar cuanto conocimiento tienen los adolescentes en relación a la anticoncepción. Cuyo estudio fue de tipo no experimental de nivel descriptivo y de corte transversal, con una muestra de estudio de 100 adolescentes del quinto de secundaria. Como resultados se evidencio que en relación a los métodos anticonceptivos naturales solo el 18% tiene un nivel alto en relación al conocimiento de métodos anticonceptivos y un 40% tiene un bajo nivel de conocimiento. Por otra parte, el 38% de los adolescentes tiene un nivel bajo y un

20% tiene un buen conocimiento sobre los métodos de barrera. A su vez, el 18% de los adolescentes presenta un buen conocimiento de los métodos quirúrgicos, en relación al 34% que presenta un bajo conocimiento de estos métodos²⁵.

Meza²⁶ en su investigación Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de secundaria – Ate Vitarte. Cuyo objetivo fue de determinar sobre el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del nivel secundario sobre los métodos anticonceptivos. Estudio de enfoque cuantitativo descriptivo de nivel aplicativo, de corte transversal y no experimental, la cual se aplicó a 184 adolescentes. Como resultados se encontró que el 27% de los encuestados tiene buen conocimiento sobre los métodos de barrera, el 26% sobre los métodos anticonceptivos hormonales, un 27%, 33% de los adolescentes tiene conocimiento sobre los métodos naturales y quirúrgicos. Además, el 33% de los estudiantes tiene conocimiento sobre la ligadura de trompas y un 37% de estos conoce el método de la vasectomía. Por lo que, el estudio concluyó de que se tiene un alto nivel de conocimiento por parte de los adolescentes en relación a los métodos anticonceptivos hormonales, barrera, naturales²⁶.

Cotrina²⁷ en su investigación Nivel conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la I.E. experimental los educadores San Luis. Cuyo objetivo fue conocer el nivel de conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. Investigación cuantitativa, descriptiva, diseño no experimental, de corte transversal. Con 68 estudiantes de nivel secundario de cuarto y quinto grado como muestra. Se usó el cuestionario de alternativas múltiples. Como resultados se pudo evidenciar que solo un 16% de los estudiantes tiene un alto conocimiento de los métodos anticonceptivos y un 56% de los estudiantes presenta un bajo

conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. De igual manera, se evidencia que el 52% de los encuestados muestran un bajo nivel en conocimientos en relación a los métodos hormonales, 62% en los métodos intrauterinos, un 52% en los métodos de barrera y un 59% en los métodos naturales, por lo cual el estudio concluyó que el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivo por parte de los estudiantes es bajo²⁷.

A continuación, se desarrollarán las bases teóricas de la presente investigación:

En todo el mundo, la actividad sexual temprana y el comportamiento sexual de riesgo se reconocen como predictores de una mayor incidencia de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no planificados, dado que en el mundo, en 2003, la mitad de los casos de portadores del VIH se dieron entre jóvenes de 15 a 24 años⁷. Por otra parte, en África Sahariana los embarazos y los problemas de salud sexual reproductiva son un importante problema de salud pública, porque se estima que 21 millones de niñas entre 15 y 19 años quedan embarazadas cada año en los países en desarrollo y estos embarazos tienen consecuencias adversas para las mujeres en cuestión, ya que la pobreza, la deserción escolar y el consiguiente bajo nivel educativo frenan su desarrollo personal; en Nigeria la mayoría de los padres aún temen que brindar educación sexual a sus jóvenes los alentará a probar el sexo y puede aumentar el comportamiento sexual de riesgo^{28, 29, 30}.

Sin embargo, la alta tasa de embarazos y enfermedades de transmisión sexual en la adolescencia para algunos autores es la falta de uso adecuado de métodos anticonceptivos. Y este comportamiento es causado por la negación de las adolescentes a quedar embarazada, el hecho de que las relaciones sexuales sean casuales, la creencia de las adolescentes de que al usar métodos anticonceptivos están reconociendo su vida sexual activa y el escaso de conocimiento en adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, la

falta de conocimiento y el miedo a los efectos secundarios son las razones más reportadas para no usar anticonceptivos entre los adolescentes refugiados^{9,31}. Por otro lado, los estudiantes de nivel socioeconómico bajo tienen conocimientos insuficientes sobre sexualidad y anticoncepción y la mayoría desconoce el papel del preservativo en la prevención de las ITS. Puesto que para evitar el inicio temprano de las relaciones sexuales los jóvenes deben recibir asesoramiento sobre los beneficios y los riesgos asociados con cada método para que puedan tomar una decisión informada. En contraste a lo expuesto, los medios también juegan un papel importante como fuentes de conocimiento; Los medios basados en pantalla (TV, Internet) ahora cubren más del 30% de las fuentes de ambos géneros, y las revistas/pornografía comprenden más del 50% de las fuentes de conocimiento de las niñas y el 30% de los adolescentes de países desarrollados como Dinamarca^{2,6}.

En países en vías de desarrollo donde existe un sistema de salud precario, las adolescentes embarazadas tienen un mayor riesgo de secuelas psicosociales y médicas; ya que las adolescentes con frecuencia tienen un acceso inadecuado a la atención prenatal, así como una mayor incidencia de trabajo de parto y parto prematuros, bajo peso al nacer, tamaño gestacional pequeño, preeclampsia o daño debido a terapias médicas que no se manejan profilácticamente durante un embarazo no deseado. Por consiguiente, es de vital importancia comprender las barreras para el uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes y jóvenes. Esta información puede ayudar a reducir significativamente los embarazos no deseados y sus consecuencias, pero también promover su bienestar y mejorar sus condiciones de vida no solo ahora sino también en el futuro^{30,32}.

El embarazo adolescente ha sido objeto de numerosos estudios y reflexiones ya que amenaza el bienestar y el futuro de las adolescentes por los riesgos físicos, emocionales y sociales que conlleva en adolescentes que viven en un entorno de pobreza. Por el contrario, los adolescentes con mayor nivel socioeconómico tenían significativamente mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos, lo que indica que las clases consideradas más privilegiadas tendrían mayor acceso y contacto con los medios de información más eficientes. Por lo tanto, la sensibilización y educación en es una prioridad. Sin embargo, para implementar estrategias para reducir estos eventos entre los adolescentes, primero es necesario conocer hasta qué punto los adolescentes pueden comprender la anticoncepción, cuáles son sus prácticas anticonceptivas y las razones que los llevan a tener prácticas seguras. Pero los estudios mostraron que las adolescentes tenían información/ conocimiento deficiente, limitado, incompleto y, a veces, incorrecto sobre la anticoncepción y el aborto^{5,31,33}

La sexualidad, presente a lo largo de toda la vida de las personas, se expresa con mayor intensidad en la adolescencia. Este fenómeno despierta la preocupación de los profesionales de la salud porque la sexualidad muchas veces es vivida por los adolescentes a través de prácticas sexuales inseguras. Otro motivo de preocupación es la falta de información y comunicación entre los miembros de la familia, ya sea por tabúes o por el miedo de los adolescentes a tomar el control de sus vidas. Debido a estos riesgos que corren los adolescentes y jóvenes, es necesario que en el contexto actual de derechos humanos establecidos y aceptados por la comunidad mundial, se garanticen algunos derechos, como trato igualitario y tener acceso a la educación y salud, incluidos los derechos sexuales e información y servicios de salud reproductiva adecuados a su edad, capacidad y circunstancias. Las acciones que garanticen estos derechos pueden conducir al

bienestar, a la reducción de los niveles pandémicos del VIH/SIDA, a la reducción de la pobreza y a mejores perspectivas sociales y económicas. Por esta razón, la intervención por parte del estado harán posible que se alcance una buena salud sexual a través de una mayor provisión de educación sexual suficiente y confiable, servicios confidenciales y una amplia selección de métodos anticonceptivos^{7,31,34}

Dentro de algunas estrategias que están tomando algunos países son el desarrollo de habilidades no cognitivas relacionadas con la planificación de la vida, incorporando temas como autoestima, autocuidado, autoeficacia, comunicación interpersonal y suelen enfatizar el desarrollo personal. Por otro lado, la consejería entre pares, el uso de adolescentes capacitados para ofrecer consejería anticonceptiva a sus compañeros y que fueron seleccionadas por su madurez social, sexual y tener buena empatía de comunicación y socialización con los adolescentes ha demostrado ser eficaz en el aumento del uso de anticonceptivos en la investigación de adolescentes. Los consejeros de padres discutieron las ventajas y desventajas de los diferentes métodos anticonceptivos, su seguridad y eficacia. También respondieron preguntas y disiparon cualquier duda que estos puedan tener^{9,31}.

Para la OMS, la anticoncepción es el fármaco o acción destinada a impedir la concepción y así reducir la mortalidad materna. Mejorando la salud de las mujeres al evitar embarazos no deseados y de riesgo muy alto, reduciendo así las prácticas de aborto inseguro. Hay métodos usados de manera temporal y otros usados de manera permanentes. Los métodos anticonceptivos son efectivos, inofensivos para las personas que las utilizan, su uso es efectivo cuando se realiza bajo el control de un profesional de la salud. La planificación familiar permite a las personas tener la cantidad de hijos que desean y

determinar el tiempo entre embarazos. Se obtiene mediante el uso de anticonceptivos. Por otra parte, el uso regular de condones está destinado a prevenir la propagación de enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH. La elección del método anticonceptivo más adecuado siempre dependerá de las circunstancias, etapa evolutiva y/o personalidad de la pareja o de la persona que decida protegerse. Es una decisión personal, cada tipo de anticonceptivo tiene sus pros y sus contras. Promover la planificación familiar y el acceso a los métodos anticonceptivos preferidos para las mujeres y las parejas es fundamental para lograr la felicidad y la autonomía de las mujeres y, al mismo tiempo, apoyar la salud y el desarrollo comunitario, empoderando a las personas para que tomen decisiones sobre su salud sexual y reproductiva. También brinda oportunidades para que las mujeres mejoren su educación y participen más en la vida social, especialmente en la forma de trabajo remunerado en empresas no familiares. Tener una familia pequeña anima a los padres a pasar más tiempo con cada hijo^{35,36}.

La planificación familiar natural es una opción para las parejas que se comprometen a no utilizar anticonceptivos o dispositivos hormonales. El compromiso y la motivación con la pareja es muy importante para el uso exitoso de la planificación familiar natural, este método anticonceptivo se recomienda debido a su alta rentabilidad, la ausencia de efectos secundarios y la potencial aplicación por parte de parejas que necesitan técnicas naturales sin medicamentos ni dispositivos. Los métodos naturales de planificación familiar, incluida la amenorrea de la lactancia basada en el conocimiento de la fertilidad, la cual se caracteriza por las ventajas de ser segura, ayudar a retrasar la menstruación, favorecer la lactancia materna exclusiva y previene el embarazo. Además, otros beneficios incluyen mejorar la capacidad de las madres para proporcionar lactancia materna exclusiva, prevención de embarazos, rentabilidad, facilidad de realización y naturalidad.

Por otro lado, la abstinencia considerada como un método natural en donde se evita la penetración vaginal durante el período fértil de una mujer, son considerados como un método que podría ser ineficaces ya que su uso adecuado requiere un conocimiento muy preciso del cuerpo y otro porque solo pueden ser tomados por mujeres que tienen ciclos menstruales regulares. Si tenemos en cuenta la frecuencia con la que cambia el ritmo de la ovulación por estrés emocional u otras situaciones importantes, y en algunas mujeres la ovulación se produce en un día diferente, podemos ver que el cálculo del período fértil es sumamente difícil. La mayor desventaja de estos métodos es que si se usan incorrectamente, el riesgo de embarazo es alto. Estos son métodos aceptados por la Iglesia Católica porque no interfieren con las creencias religiosas que prohíben el control de la natalidad por métodos no naturales. No causan problemas de salud ni efectos secundarios, aunque ayudan a controlar la libido de manera muy definitiva. Estos métodos requieren el pleno consentimiento y compromiso de la pareja para cumplir con la fecha de desistimiento, sin excepción^{37,38}.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°, 4° y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos" Chiquián - Bolognesi-Ancash-2023?

1.3. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°, 4° y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos" - Chiquián -Bolognesi-Ancash-2023.

1.4 Objetivos Específicos

Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes del 3°, 4° y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos" Chiquián -Bolognesi-Ancash-2023.

Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes del 3°, 4° y 5 de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos" Chiquián-Bolognesi-Ancash -2023.

Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes del 3°, 4° y 5 de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos" Chiquián-Bolognesi-Ancash -2023.

Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes del 3°, 4° y 5 de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos" Chiquián-Bolognesi-Ancash -2023.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

En el estudio se desarrolló un enfoque cuantitativo. La investigación cuantitativa se basa únicamente en datos numéricos y se guía por reglas estadísticas estrictas. Sus fortalezas clave incluyen la capacidad de probar hipótesis y teorías, proporcionar resultados generalizables, medir las relaciones de causa y efecto, para predecir una variable de otra, para reducir los errores, aumentar la velocidad de análisis, eliminar las variables ambiguas. Por otro lado se mejora la capacidad de comprender los significados y mejorar los fenómenos educativos, generando nuevos conocimientos teóricos³⁹. Por otro lado, el problema a investigar está destinado al enfoque cuantitativo, que comienza con lo general y termina con lo específico, parte de la teoría y a partir de estas se generan hipótesis, que luego serán contrastadas por los datos estadísticos^{40 41}

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, características y perfiles de individuos, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno sujeto a análisis. Dicho de otro modo, solo buscan medir o recopilar información sobre los conceptos o variables a los que se refiere; esta investigación no busca la relación entre las variables, por el contrario, responde al problema que se plantea en la investigación. El diseño para la presente investigación fue no experimental, puesto que la información recolectada no se manipula, lo que hace esta investigación es observar los fenómenos en su contexto natural y luego analizar la información a través de la observación o por medio de instrumentos de medición^{42,43}

En el presente estudio la población de estudio está conformado por todos los estudiantes de 3°, 4° y 5° grado de educación secundaria y asumiendo que la muestra será de tipo censal y será de todos los estudiantes, siendo necesario consultar a todos los

estudiantes y por consiguiente se trabajara con todos los componentes de la unidad de análisis que en este estudio serían los 70 estudiantes de educación secundaria de la I. E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos " Chiquián-Bolognesi-Ancash. Por otra parte, por medio de la muestra de tipo censal se tiene fácil acceso a esta población y recopila las opiniones de toda la población estudiantil. Es necesario considerar que este tipo de muestra implica mayores costos de aplicación⁴⁴.

Posteriormente se procedió a solicitar a la escuela de pregrado de la Universidad Privada del Norte para que esta emita un documento a la Dirección de I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos"- Ancash, solicitando realizar el estudio de investigación titulado "Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°, 4° y 5 de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos"- Chiquián-Bolognesi - Ancash-2023".

El método utilizado en el presente estudio es una encuesta que consta de 20 preguntas que está basada en una investigación titulada, conocimiento y accesibilidad sobre métodos anticonceptivos en alumnos de 5to de secundaria de dos instituciones públicas, 2019. Ya que tiene como objetivo obtener información u opiniones de personas en las que el investigador no puede influir. Las entrevistas se configuran a través de preguntas relacionadas con el tema de estudio que los entrevistados deben evaluar antes de elegir una respuesta⁴¹.

Significación: la lista de cuestionario de nivel de conocimiento y accesibilidad sobre métodos anticonceptivos en alumnos de 5to de secundaria

Extensión: el instrumento tiene 20 preguntas

Administración: individual

Ámbito de aplicación: la Instituciones Educativas publicas

Duración: se realizó en 30 minutos

Instrumento de medición del nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos

Nombre del autor	Cuestionario para medir el nivel de métodos anticonceptivos
Autor	García Llanos esteyci & Rubio Dávila Versi
Población a la que puede aplicar	Población conformada por estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la I.E. N° 86214 Guillermo Bracale Ramos-Chiquián-Bolognesi
Forma de administrar	Individual
Tiempo de aplicación	30 minutos
Muestra	70 estudiantes que representa el total de estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria
Evaluable	Almeyda Diaz Cinthia Fiorela

El presente cuestionario es conformado por tres partes:

La primera para conocer las características sociodemográficas de los estudiantes, se realizan indagaciones sobre su edad, sexualidad, antecedentes familiares y forma de convivencia.

En la segunda parte consta de 20 preguntas específicas sobre métodos anticoncepción para medir la variable de estudio en la presente investigación.

Por otra parte, el criterio de evaluación de la encuesta está en relación a las veinte preguntas sobre conocimiento de métodos anticonceptivos y las cuales se calificaron con cero para cada respuesta errónea y un punto para cada respuesta acertada. Para

posteriormente categorizar las respuestas en niveles alto, medio y bajo, puntajes que se ajustaron según la escala vigesimal.

Escala de conocimientos de métodos anticonceptivos

Conocimientos métodos anticonceptivos	Escala
Bajo	1-10
Medio	11-16
Alto	17-20

Escala de conocimientos de métodos anticonceptivos de barrera

Conocimientos	Escala
Bajo	0-1
Medio	2
Alto	3

conocimientos de métodos anticonceptivos naturales

Conocimientos	Escala
Bajo	0-2
Medio	3
Alto	4

-

conocimientos de métodos anticonceptivos hormonales

Conocimientos	Escala
Bajo	1-2
Medio	3-4
alto	5-6

conocimientos de métodos anticonceptivos quirúrgicos

Conocimientos	Escala
Bajo	1-2
Medio	3-4
alto	5

Posterior a la obtención del permiso se procedió a recolectar datos, los cuales fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 27.0, se analizó e interpreto los resultados para lograr obtener la descripción de los datos, porcentajes y gráficos estadísticos de la presente investigación.

La actual investigación se lleva a cabo con objetivos genuinamente científicos y al mismo tiempo mantiene principios éticos que requieren que un investigador sea veraz durante todo el curso del estudio y respetando las investigaciones realizadas por otros investigadores; principio de responsabilidad que se rige bajo los términos y lineamientos

propuestos por nuestra institución académica de estudios; principio de no maleficencia donde los cuestionarios se completaron de forma confidencial y las identidades de los participantes se protegieron informándoles verbalmente a los estudiantes que la encuesta solo se utilizaría con fines de investigación; Principio de autonomía mostrando respeto en la decisión de participar en la investigación de forma voluntaria o no en la investigación.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1 : Características sociodemográficas de los alumnos de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS				
EDAD	14	23	32.9	
	15	26	37.1	
	16	20	28.6	
	17	1	1.4	
	TOTAL	70	100	
SEXO	Femenino	37	52.9	
	Masculino	33	47.1	
	TOTAL	70	100	
GRADO Y SECCIÓN	3ro	27	38.6	
	4to	19	27.1	
	5to	24	34.7	
	TOTAL	70	100	
	PROCEDENCIA	Chiquián	47	67.2
HUARAZ		8	11.4	
AQUIA		6	8.6	
POMAPATA		3	4.3	
LIMA		2	2.9	
PACLLON		1	1.4	
LLAMAC		1	1.4	
TICLLOS		1	1.4	
ROCA		1	1.4	
TOTAL		70	100	
VIVE		Mamá y Papá	41	58.6
		Mamá	17	24.2
	Papá	1	1.4	
	Abuelos	2	2.9	
	Otros	9	12.9	
TOTAL	70	100		

Fuente: Elaboración propia

Respecto a las características sociodemográficas, se observa que la mayoría tiene una edad de 15 años con un 37,1%, en relación al sexo se tiene una mayor numero de adolescentes de sexo femenino con 52,2%. Asimismo, la procedencia de la mayoría de los adolescentes fue de Chiquián 67,2%. Por otra parte, al preguntar con quién viven los adolescentes se pudo observar la mayoría de ellos vive con padre y madre 58,6%.

Tabla 2 : Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos

Escala	N	%
BAJO	31	44.3
MEDIO	37	52.9
ALTO	2	2.9
TOTAL	70	100

Fuente: Elaboración propia

Respecto del nivel de conocimiento general sobre métodos anticonceptivos, los estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos tienen concomimientos medios sobre métodos anticonceptivos.

Tabla 3 : Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos

Escala	N	%
BAJO	9	12.9
MEDIO	9	12.9
ALTO	52	74.2
TOTAL	70	100

Fuente: Elaboración propia

Respecto del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera, los estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos tienen conocimientos altos sobre métodos anticonceptivos de barrera.

Tabla 4 : conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos

Escala	N	%
BAJO	48	68.6
MEDIO	20	28.6
ALTO	2	2.8
TOTAL	70	100

Fuente: Elaboración propia

Respecto del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales, los estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos tienen conocimientos bajos sobre métodos anticonceptivos naturales.

Tabla 5: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos

Escala	N	%
BAJO	4	34.3
MEDIO	49	52.9
ALTO	17	12.8
TOTAL	70	100

Fuente: Elaboración propia

Respecto del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales, los estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos tienen conocimientos medios sobre métodos anticonceptivos hormonales.

Tabla 6: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos

Escala	N	%
BAJO	39	55.7
MEDIO	31	44.3
ALTO	0	0.0
TOTAL	70	100

Fuente: Elaboración propia

Respecto del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos, los estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos tienen conocimientos bajos sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En base en los resultados obtenidos y la correspondiente interpretación, esta investigación ha confirmado un nivel medio de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en una institución educativa pública, cuyos datos fueron obtenidos de las encuestas realizadas a los adolescentes y posteriormente fueron procesadas. Por otra parte, al realizar el estudio no se tuvo ninguna limitación.

En la presente investigación se determinó el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de tercero cuarto y quinto de secundaria en la ciudad de Bolognesi de Ancash, se pudo encontrar que según los resultados obtenidos reflejan que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se encuentra en nivel medio con 52,9% respectivamente. Por otra parte, solo el 2,9% de los estudiantes tiene un alto conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Esto quiere decir que los estudiantes de nivel secundario tienen poco conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos y son pocos los que tiene mayor conocimiento de estos métodos anticonceptivos en una institución pública de nivel secundario. Estos resultados son respaldados por Domínguez¹⁴ quien refiere en su estudio sobre el nivel de conocimientos y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes indígenas de primero, segundo y tercero de bachillerato. En donde concluyó que solo el 46,2% de los adolescentes tiene conocimientos medios sobre métodos anticonceptivos y estos fueron impartidos en su mayoría en la institución educativa. Del mismo modo, Cotrina²⁷ en su estudio evidencio que más del 56% de los estudiantes presenta un bajo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. Por otro lado, nuestros resultados difieren de lo reportado por Diaz ²³ quien en su estudio determino que los adolescentes tienen un nivel alto de conocimientos sobre métodos anticonceptivos

67.5%. estos resultados pueden atribuirse a que los estudiantes entrevistados reciben una buena información en sus hogares e instituciones educativas. Por lo que, los estudiantes presentan mayores conocimientos de métodos anticonceptivos. Así mismo, Rivera et al¹⁷ en su investigación sobre Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en el colegio, concluyó que a medida que los adolescentes tienen mayor edad e inicio de relaciones sexuales mayor es el conocimiento de métodos anticonceptivos. Es necesario considerar también que a nivel teórico, se puede confirmar por la teoría de Prinsloo et al.⁴ en donde manifiesta que los estudiantes tienen regular conocimiento sobre métodos anticonceptivos esto debido a que la mayoría de los estudiantes encuestados recibieron información sobre métodos anticonceptivos de los medios de comunicación. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados se evidencia un gran porcentaje de adolescentes con niveles medios de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, poniendo en riesgo a los estudiantes de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Por otra parte se determinó que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria en la ciudad de Bolognesi de Ancash, se encuentra en niveles altos con un 74,2%. Por otra parte, los estudiantes que tiene un bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera representan un 12,9 %. Estos resultados son respaldados por Gutiérrez et al ¹⁹ en su investigación sobre conocimiento de los alumnos en relación a los métodos anticonceptivos en una institución privada, concluyó que el 99,0% de los estudiantes tiene un nivel alto sobre el uso del condón y que 100% de los estudiantes encuestados tiene conocimiento sobre el método de emergencia. Del mismo modo, en la investigación realizada por Pérez¹⁶ se pudo encontrar que el método más usado y comprendido durante

las charlas educativas fue el uso del condón. De igual forma, Bermúdez ¹⁸ refiere que en su estudio de conocimientos, comportamientos y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes evidencio que el método más usado en su primera relación fue el condón. Por el contrario. Hernández²⁴ en su estudio realizado en estudiantes de secundaria, encontró que el 52% de los estudiantes presentaron un bajo conocimiento sobre los métodos de barrera. Estos resultados se pueden atribuir a que los estudiantes entrevistados cuentan con programas que aún son carentes en satisfacer el conocimiento de métodos anticonceptivos. Por otra parte, el rol de los pedagogos en la institución educativa está muy lejana a satisfacer las necesidades de los encuestados. Ahora bien, a un nivel teórico esto se puede confirmar por la teoría de Munakampe et al.³³ en donde manifiesta que los estudiantes tienen mayor conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera esto debido a que los estudiantes tienen mayor acceso a la información ya sea en el colegio e impartida dentro de sus hogares. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados se evidencia un gran porcentaje de adolescentes con altos conocimientos sobre los métodos de barrera principalmente en el uso del condón en su primera relación sexual, evitando así las enfermedades de transmisión sexual.

A su vez el estudio determinó el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria en la ciudad de Bolognesi, Ancash, en esta investigación se pudo evidenciar que según los resultados obtenidos refleja que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales se encuentra en niveles bajos con 68,6 % y solo un 2,8% de ellos tiene un alto conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Por otra parte, el 2,8 % de adolescentes tiene un nivel medio de conocimiento de métodos anticonceptivos naturales. Esto quiere decir que los estudiantes de nivel secundario tienen bajo conocimiento sobre

los métodos naturales, el uso, prevención y desventaja de estos métodos, no obstante, a estos resultados un reducido número de estudiantes tiene mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales. Estos resultados son respaldados por Meza²⁶ quien refiere en su estudio sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria. En donde concluyó que solo el 27% de los adolescentes tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales. por el contrario, Díaz²³ en su investigación sobre conocimientos de métodos anticonceptivos en adolescentes de secundaria. Pudo concluir que se tiene un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y en relación a los métodos naturales los adolescentes tienen un 52,5% de conocimiento. Del mismo modo, Rivera et al.¹⁷ en su investigación pudo concluir que el método más conocido por los estudiantes fue el método natural de calendario y practica el coito interrumpido. Pasando a otro aspecto, a un nivel teórico esto se puede confirmar por la teoría de Johan³⁷ en donde manifiesta que el uso de los métodos naturales deber ser realizados por parejas que tienen un conocimiento muy preciso de estos y otro de que las mujeres tengan un conocimiento de que sus ciclos sean regulares.

Por otra parte, se determinó el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria en la ciudad de Bolognesi de Ancash, se pudo evidenciar que según los resultados obtenidos se refleja que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales se encuentra en nivel medio con 52,9 % y solo un 2,8% de los estudiantes tiene un alto conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Por otra parte, el 34,3 % de los estudiantes tiene un bajo nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos. Esto quiere decir que los estudiantes de nivel secundario tienen un nivel de conocimiento medio sobre los métodos hormonales, sobre el uso, prevención y desventaja, no obstante, a esto resultados un

número reducido de estudiantes tiene mayor conocimiento de estos métodos anticonceptivos. Estos resultados son respaldados por Flores²² en su estudio de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del nivel secundario, en donde concluyó que el 52,5% de los estudiantes tiene un nivel regular sobre el uso de métodos hormonales. por el contrario, Hernández²⁴ en su investigación sobre conocimientos de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria, pudo concluir que se tiene un nivel bajo de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos hormonales con un 60 %. Del mismo modo, en la investigación realizada por Gutiérrez et al ¹⁹ en una institución educativa privada pudo concluir que el 100% de los estudiantes tienen conocimiento sobre los métodos de emergencia. Es necesario considerar también, que a un nivel teórico esto se puede confirmar por la teoría de Bermúdez¹⁸ en donde manifiesta que los estudiantes tienen regular conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales esto debido a que los estudiantes tienen limitada información en la institución educativa y el desinterés de sus progenitores en orientarlos sobre métodos anticonceptivos. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados se evidencia que un gran porcentaje de adolescentes tiene niveles medios de conocimientos sobre los métodos hormonales como la pastilla anticonceptiva, el inyectable y pastilla de emergencia.

En relación a los métodos quirúrgicos se determinó que el nivel de conocimiento por parte de los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria en la ciudad de Bolognesi de Ancash y en base a los resultados obtenidos, se pudo evidenciar que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos se encuentra en niveles bajos con un 55,7 % y solo un 44,3% de ellos tiene un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos. Esto quiere decir que los estudiantes de nivel secundario tienen un nivel bajo de conocimiento sobre los métodos quirúrgicos, sobre las

ventajas de este método, para quien está indicado, sus contraindicaciones y complicaciones por el uso de estos métodos anticonceptivos quirúrgicos. Estos resultados son respaldados por Ponciano²⁵ quien refiere en su estudio nivel cognitivo hacia el uso de anticoncepción en los adolescentes del quinto año de secundaria. Concluyó que solo el 18% de los adolescentes encuestados tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos. Así mismo, Carreño²¹ refiere que en su estudio sobre conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano, pudo evidenciar que más del 55,7% de estos adolescentes tiene un deficiente nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y un inicio precoz de las relaciones sexuales. Igualmente, en la investigación realizada por Flores²² pudo concluir que 47.5% de los estudiantes tienen un regular conocimiento sobre los métodos anticonceptivos definitivos. Por el contrario, Díaz²³ en su investigación pudo evidenciar que el 70% de los adolescentes tiene un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos. A un nivel teórico esto se puede confirmar por la teoría de Meza²⁶ en donde manifiesta que los adolescentes tienen poco conocimiento sobre los métodos quirúrgicos como la ligadura de trompas y la vasectomía. Puesto que estos conocimientos no se imparten en las instituciones educativas, de igual manera los proveedores de salud están muy distantes en impartir conocimientos en relación a los métodos quirúrgicos.

El comienzo de la vida sexual es un período crucial en la vida de un individuo porque tiene implicaciones para su futuro, como asumir nuevos roles y patrones de comportamiento que afectarán su salud sexual reproductiva. Por otra parte, la falta de conocimiento y uso inadecuado de métodos anticonceptivos genera riesgos y consecuencias para la salud de los adolescentes, entre ellos: Infecciones de transmisión sexual y embarazos que no fueron planificados. Por el contrario, la educación sexual y la

construcción de un proyecto de vida sólida, contribuirán a un inicio más prolongado de la actividad sexual en los adolescentes.

CONCLUSIONES

- 1.El estudio concluyó que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos de Ancash es medio.
- 2.El estudio concluyó que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de barrera en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos de Ancash es alto.
- 3.El estudio concluyó que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos de Ancash es bajo.
- 4.El estudio concluyó que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos de Ancash es medio
- 5.El estudio concluyó que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo Bracale Ramos de Ancash es bajo.

RECOMENDACIONES

la presente investigación es de mucha importancia ya que en función a los resultados obtenidos se realiza algunas sugerencias dirigidas a los decisores del sector educación, sector salud y principalmente a los directores de las diferentes instituciones públicas del estado con la finalidad de fortalecer el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de nivel secundario; para lo cual se realiza las siguientes recomendaciones:

Primera. A la institución educativa, se recomienda fortalecer la consejería, orientación y sesiones educativas sobre su plan de vida, autoestima, salud sexual y reproductiva, cuyo objetivo está dirigido a que el adolescente se genere metas en el trayecto de su vida.

Segunda. A los padres de familia a fortalecer la consejería sobre auto afirmación personal, lo cual fortalecerá a los proyectos de vida de las y los adolescentes.

Segunda. Al sector salud y todas las instituciones prestadoras de salud, se recomienda evaluar, planificar y ejecutar los programas dirigidos a la atención integral de los y las adolescentes, garantizando un bienestar en estos, respetando su interculturalidad e inclusión social.

Cuarto. A los investigadores, se puede abordar este estudio en otros ámbitos geográficos como por ejemplo ámbitos de pobreza extrema, en grandes metrópolis como lima en donde el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos repercutirá en la toma de decisiones de los estudiantes.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de Salud (OMS). Adolescentes. Características ¿Qué Cambios y conductas son esperables en la adolescencia? Salud Sex y Reprod en la Adolesc [Internet]. 2021;1-10. Disponible en: https://www.unicef.org/uruguay/media/5416/file/Ficha_1_20Características_de_la_adolescencia.pdf
2. Reina MF, Ciaravino H, Llovera N, Castelo-Branco C. Contraception knowledge and sexual behaviour in secondary school students. *Gynecol Endocrinol.* 2010;26(7):479-83.
3. Alca G, Guzmán Llona MP. Consejería en salud sexual y reproductiva para adolescentes. [Internet]. Ministerio de Salud de Chile. 2015. 60 p. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/consejeria-en-salud-sexual-y-reproductiva-para-adolescentes-1.pdf>
4. Oni T, Prinsloo E, Nortje J, Joubert G. High school students' attitudes, practices and knowledge of contraception in Jozini, KwaZulu-Natal. *South African Fam Pract* [Internet]. 15 de julio de 2005;47(6):54-7. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20786204.2005.10873247>
5. Vieira Belo MA, Pinto Silva JL. Knowledge, attitudes, and practices on previous use of contraceptive methods among pregnant teenagers. *Rev Saude Publica.* 2004;38(4):479-87.
6. Campero L, Cruz-jiménez L, Estrada F, Suárez-lópez L, Castro F De, Villalobos A. “ I Matter , I Learn , I Decide ”: An Impact Evaluation. *J Prim Prev* [Internet]. 2020;(0123456789). Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s10935-020-00609-w>

7. Chintia M, Sousa R De. Conhecimento objetivo e percebido sobre contraceptivos hormonais orais entre adolescentes com antecedentes gestacionais Objective and perceived knowledge of oral contraceptive methods among adolescent mothers. 2010;25(3):645-54. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-507866>
8. Baker D, Keogh S, Luchsinger G, Roseman M, Sedgh G, Solo J. Visibilizar lo invisible. unfa [Internet]. 2022;143. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/publications>
9. Bakesiima R, Beyeza-kashesya J, Tumwine JK, Chalo N, Gemzell-danielsson K, Cleeve A, et al. PLOS ONE Effect of peer counselling on acceptance of modern contraceptives among female refugee adolescents in northern Uganda: A randomised controlled trial. 2021;(July 2019):1-15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0256479>
10. INEI. Perú Brechas de Género 2021: Avances hacia ka igualdad de mujeres y hombres. Inst Nac Estad [Internet]. 2021;1-562. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/2947246-peru-brechas-de-genero-2021-avances-hacia-la-igualdad-de-mujeres-y-hombres>
11. Ministerio de Salud. Plan Multisectorial Para La Prevencion Del Embarao En Adolescentes [Internet]. 2013. p. 73. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3033.pdf>
12. Pueblo D del. Supervisión de intervenciones efectivas para la prevención del embarazo no planeado en adolescentes. unfa [Internet]. 2021;7:119. Disponible en: https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe_final_dp.pdf

13. Sidikiba Sidibé, Delphin Kolié, Fassou Mathias Grovogui, Karifa Kourouma, Bienvenu Salim Camara, Alexandre Délamou, et al. Knowledge, attitudes, and practices of health providers regarding access to and use of contraceptive methods among adolescents and youth in urban Guinea. *Frontiers in Public Health* [Internet]. 2022 Nov 17 [cited 2023 Oct 6];10. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9713309/>
14. De Enfermería C, Ana A, Domínguez K, Directora I, Gladys M, Jácome E. Universidad técnica del norte facultad ciencias de la salud [Internet]. 2022 [cited 2023 Oct 6]. Available from: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/13157/2/06%20enf%201338%20trabajo%20de%20grado.pdf>
15. Samuel L. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF núm. 28 en Mexicali, Baja California [Internet]. Vol. 3, Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents. Universidad Autónoma de Baja California; 2021. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/8033/1/MED016273.pdf>
16. Pérez-Blanco A, Enrique Alejandro Sánchez-Valdivieso. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista chilena de obstetricia y ginecología* [Internet]. 2020 Oct 1 [cited 2023 Oct 6];85(5):508–15. Available from: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508

17. Rivera S, Lorena S, Rodriguez R, Gelvez M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del grado décimo en el Colegio la Garita, Municipio los Patios durante 2018 “A” [Internet]. 2018 [cited 2023 Oct 6]. Available from: <https://repositorio.udes.edu.co/server/api/core/bitstreams/b6059c83-b6ee-44ab-9394-d5ce9aadbe96/content>
18. Bermúdez H, Jarquin F. Conocimiento, actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes nuligestas del instituto Carmela noguera y primigestas atendidas en hospital amistad japon-Nicaragua, granada. [Internet]. Vol. 15, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2018. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
19. Gutiérrez S, Sanchez M, Terán Y, Gaytán D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. Paraninfo Digit [Internet]. 2018;XII(28):1-8. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n28/e142.php>
20. Saldarriaga V, De Maria F. Facultad de ciencias de la salud escuela profesional de obstetricia nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 19 de junio Salitral Sullana-Piura, 2020. tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia autora nole leyton, treyci estefania ORCID: 0000-0001-7112-5271 ASESORA [Internet]. 2022 [cited 2023 Oct 6]. Available from: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31490/actitudes_conocimiento_nole%20_leyton_treyci_%20estefania.pdf?sequence=1&isAllowed=y

21. Carreño añazco K. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Manuel Soane – Sullana, 2020 [Internet]. Universidad Católica los Angeles. Universidad Católica los Angeles- Chimbote; 2022. Disponible en: <https://www.familiaysalud.es/salud-joven/sexualidad/metodos-anticonceptivos/anticoncepcion-en-adolescentes>
22. Flores Cutipa G. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la institución educativa secundaria Miguel Grau-San Pedro Huayllata, 2021 [Internet]. Universidad Privada San Carlos-Puno. Universidad Privada San Carlos-Puno; 2021. Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/4523>
23. Diaz Capcha S. Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E. JEC “José Gálvez – Huacapampa” Celendín – Cajamarca. 2020 [Internet]. Efectividad del ejercicio terapéutico en el Síndrome de Fatiga Crónica: Revisión sistemática. 2020. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
24. Hernandez Casquero A. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según estudiantes de secundaria del colegio Nicolás de Piérola - agustino. 2019.
25. Ponciano vigilio M. Nivel cognitivo sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E “Cesar Vallejo” Huanuco-2013 [Internet]. 2017. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/8649>
26. Meza Astuhuaman J. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de secundaria de la institución educativa 1227 Indira Gandhi - atevitarte. [Internet]. 2017. Disponible en:

<https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/3875>

27. Cotrina Majía G. Nivel conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Institución Educativa experimental los educadores San Luis [Internet]. 2015. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2685480>
28. Orji CJ, Arinze-Onyia SU, Obionu CN. Parental Verbal Communication and Sexual Knowledge of Senior Secondary School Students in South East, Nigeria. *Ethiop J Health Sci.* 2019;29(4):477-86.
29. Sidibé S, Delamou A, Camara BS, Dioubaté N, Manet H, El Ayadi AM, et al. Trends in contraceptive use, unmet need and associated factors of modern contraceptive use among urban adolescents and young women in Guinea. *BMC Public Health.* 2020;20(1):1-10.
30. Dioubaté N, Manet H, Bangoura C, Sidibé S, Kouyaté M, Kolie D, et al. Barriers to Contraceptive Use Among Urban Adolescents and Youth in Conakry, in 2019, Guinea. *Front Glob Women's Heal.* 2021;2(July):1-11.
31. Mendes SS, Moreira RMF, Martins CBG, Souza SPS, de Matos KF. Knowledge and attitudes of adolescents on contraception. *Rev Paul Pediatr* [Internet]. 2011;29(3):385-91. Disponible en: http://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L362757126%5Cnhttp://www.scielo.br/pdf/rpp/v29n3/en_a13v29n3.pdf%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1590/S0103-05822011000300013
32. Carmine L. Contraception for Adolescents with Medically Complex Conditions. *Curr Probl Pediatr Adolesc Health Care* [Internet]. 2018;48(12):345-57. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.cppeds.2018.11.004>

33. Munakampe MN, Zulu JM, Michelo C. Contraception and abortion knowledge, attitudes and practices among adolescents from low and middle-income countries: A systematic review. *BMC Health Serv Res.* 2018;18(1):1-13.
34. Apter D. Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynaecology Contraception options : Aspects unique to adolescent and young adult. *Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol* [Internet]. 2018;48:115-27. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2017.09.010>
35. Espinoza J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria Piura [Internet]. Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2020. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNJB_3bf98e2b7da2f7ba50fca84e37f50e9b
36. Educativa I, Piura IM-. Universidad católica los ángeles de chimbote facultad de ciencias de la salud escuela profesional de obstetricia [Internet]. Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2017. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/4997>
37. Johan RB, Ningsih SR. Breastfeeding Knowledge and Behavior in Lactational Amenorrhea Method (LAM) as a Natural Contraceptive. *Natl Public Heal J.* 2021;16(4):242-9.
38. Chiroque Yangua E. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 -17 años de la institución educativa nuestra señora de Fátima – Piura [Internet]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2019. Disponible en:

- <http://bibliotecavirtualoducal.uc.cl/vufind/Record/oai:localhost:123456789-1529609>
39. Mulisa F. When Does a Researcher Choose a Quantitative, Qualitative, or Mixed Research Approach? *Interchange*. 2022;53(1):113-31.
40. Hernández-Sampieri R, Mendoza C. Las rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta [Internet]. *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. 2018. 387-410 p. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hernández-Metodología de la investigación.pdf>
41. Fernandez C, Baptista P. Metodologia de la investigacion [Internet]. Vol. 7, *Syria Studies*. 2015. 37-72 p. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
42. Hernández sampieri R, Fernández collado C, Baptista lucio M del pilar. *Metodología de la investigación [Internet]*. Vol. 21. 2020. 1-9 p. Disponible en: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
43. Fuentes doria DD, Toscano hernández AE, Malvaceda espinosa E, Díaz ballesteros J, Díaz pertuz L. *Metodología de la investigación*. 2020. 1-115 p.
44. Ramirez T. un prtrgccto da C | g . ret lnucrtigación [Internet]. Caracas; 2012. 127 p. Disponible en: http://librodigital.sangregorio.edu.ec/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=12159

45. Garcia llano E, Rubio Davils V. Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias de la Salud [Internet]. Conocimiento y accesibilidad sobre métodos anticonceptivos en alumnos del 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas, 2019. Universidad Privada del Norte; 2020. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).

ANEXOS

ANEXO N° 1. Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I?E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián-Bolognesi-Ancash-2023?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I?E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash-2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I?E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash -2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash-2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash-2023.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash -2023.</p>	<p>Conocimiento de métodos anticonceptivos</p>	<p>Método de Barrera</p> <p>Métodos Hormonales</p> <p>Métodos naturales</p>	<p>Preservativo masculino Preservativo femenino Diafragma DIU Esponjas vaginales</p> <p>Píldora anticonceptiva Inyección hormonal. Implante hormonal. Espermicidas</p> <p>Abstinencia Calendario rítmico, Temperatura</p>	<p>Enfoque de investigación:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Tipo de estudio</p> <p>Investigación Básica</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Descriptivo</p> <p>diseño de la investigación:</p> <p>-no experimental de corte transversal</p>

<p>métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I?E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash -2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I?E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash -2023?</p>	<p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash - 2023.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes del 3° y 5° de secundaria de la I.E N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "- Chiquián -Bolognesi-Ancash - 2023.</p>		<p>Métodos quirúrgicos</p>	<p>basal Billings</p> <p>Lactancia materna Coito interrumpido</p> <p>Ligadura de trompas</p> <p>Vasectomía</p>	<p>Población:</p> <p>84 adolescentes.</p> <p>Muestra:</p> <p>se considera el 100% como población de estudio.</p>
--	--	--	----------------------------	--	---

ANEXO N° 2. Gráficos de resultados Frecuencia y porcentaje sociodemográfico

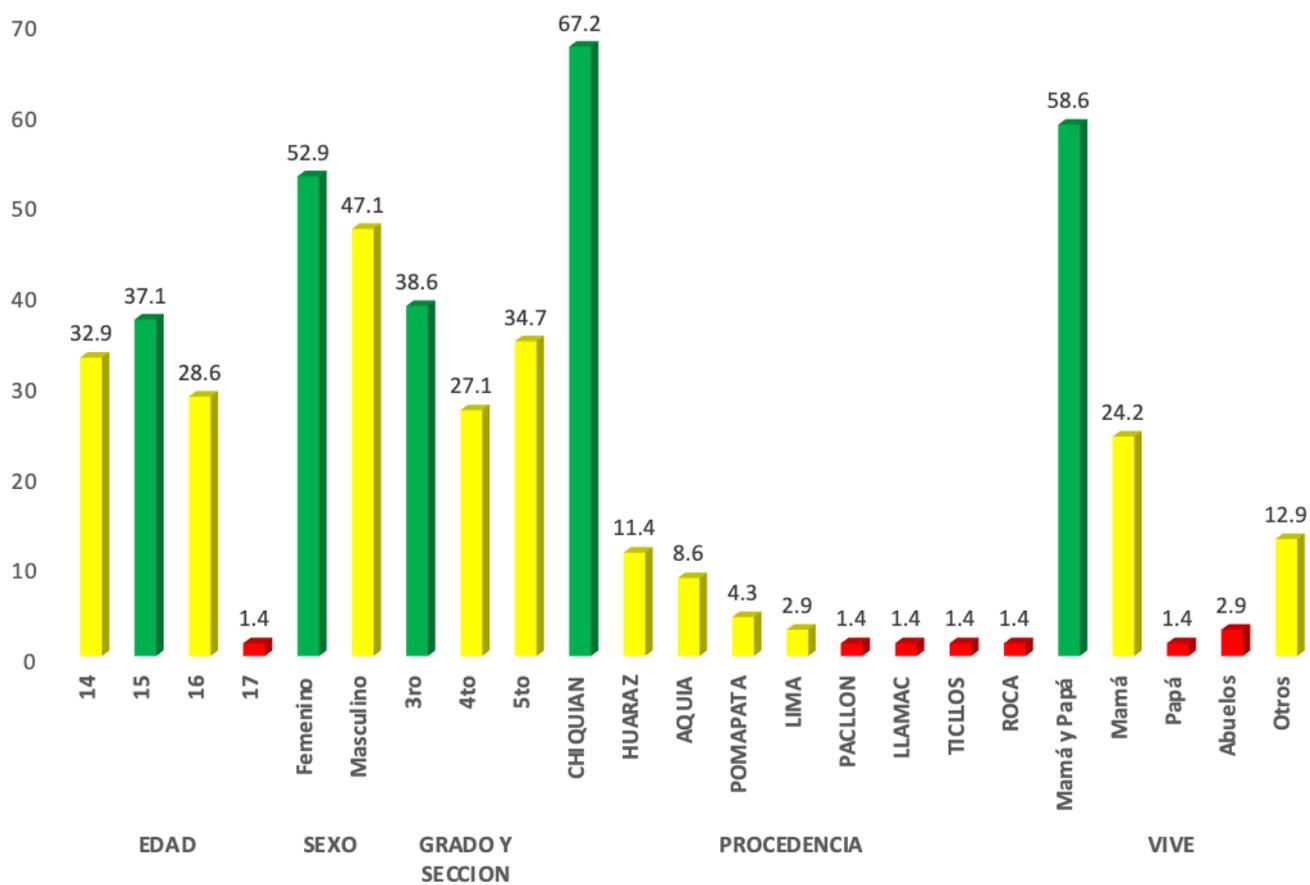


Gráfico 1. Conocimiento general de métodos anticonceptivos

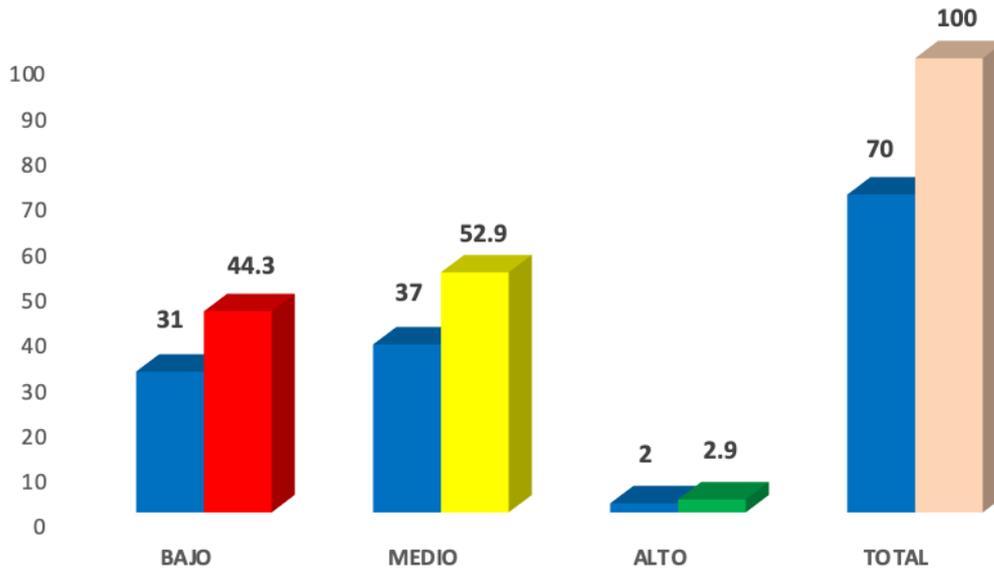


Gráfico 2. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera

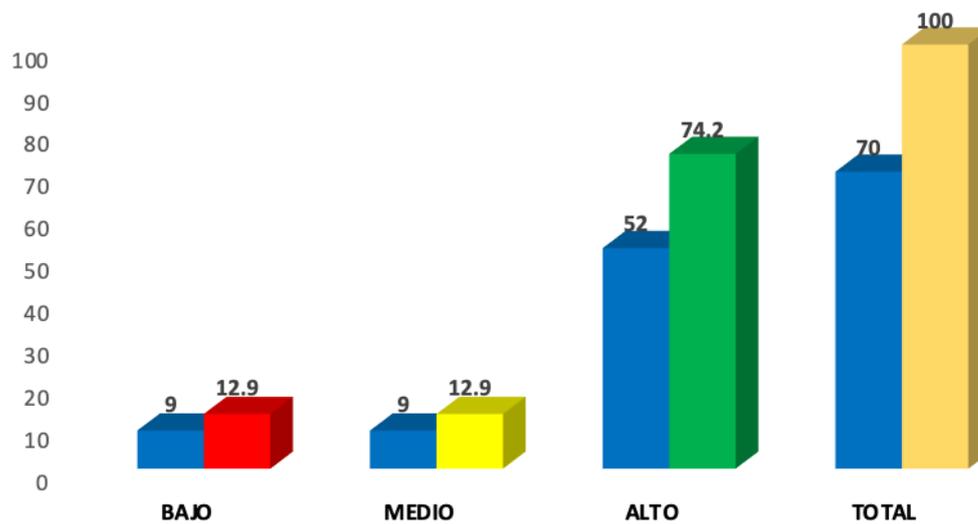


Gráfico 3. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales

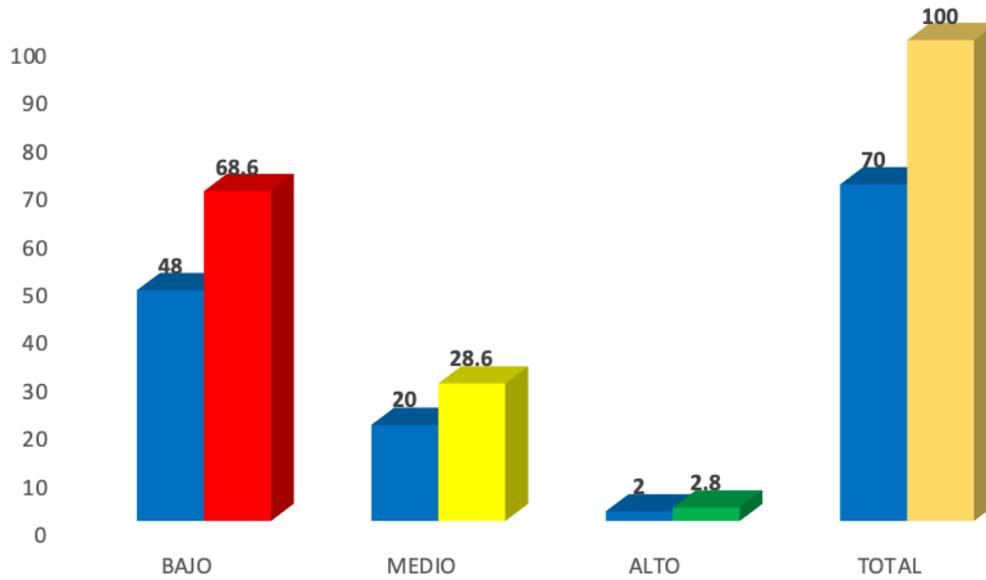


Gráfico 4. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales

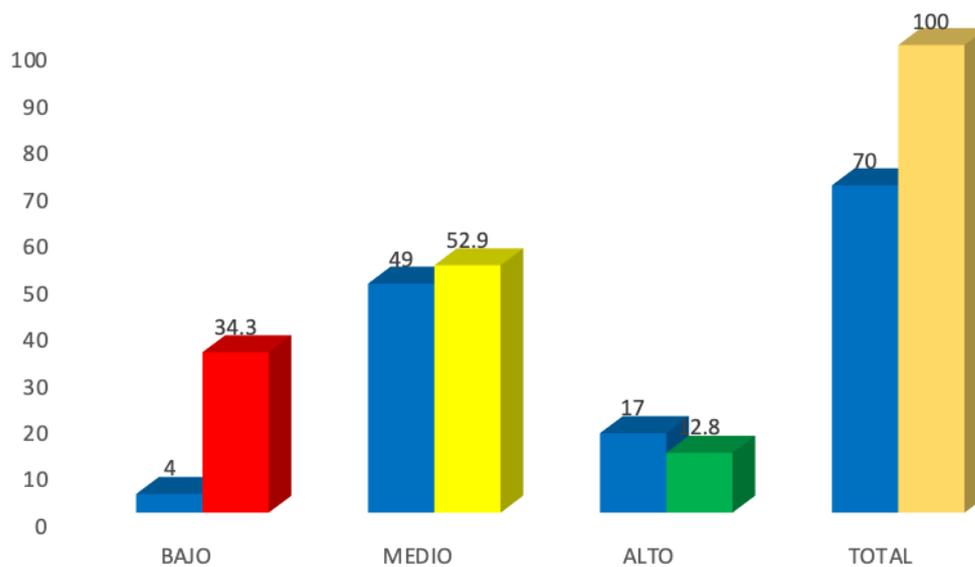
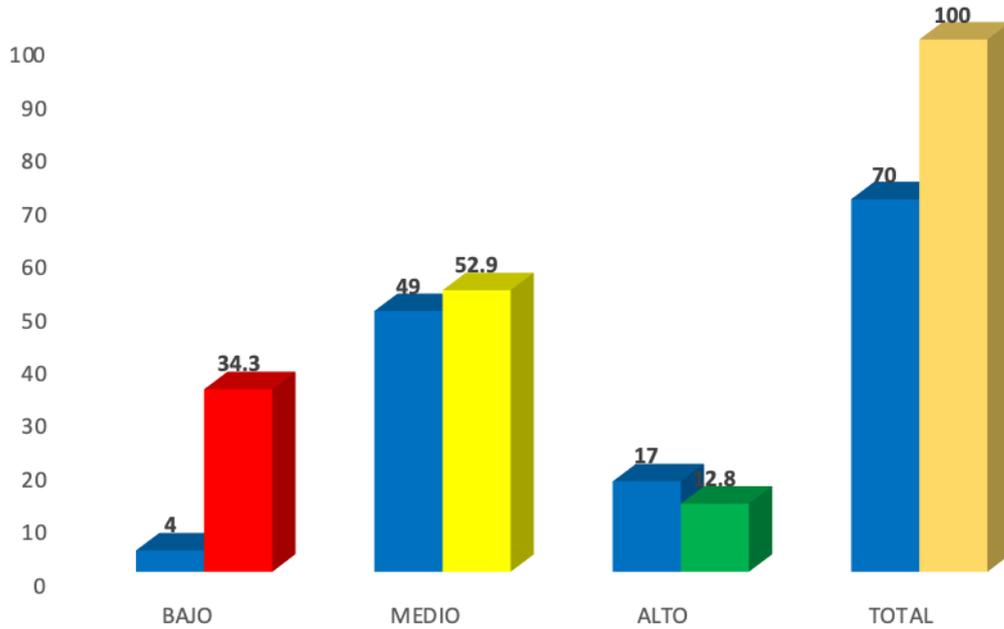


Gráfico 5. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos



ANEXO N° 3. Instrumento

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS”

Yo soy, Cinthia Fiorela Almeyda Diaz, identificada con DNI N° 70080644, egresadas de la Universidad Privada del Norte. La presente encuesta trata de recoger datos sobre “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 3° Y 5° DE SECUNDARIA DE LA I.E N°86214 “GUILLERMO BRACALE RAMOS”- CHIQUIÁN-BOLOGNESI -ANCASH-2023”. Recuerde que la encuesta será confidencial, responda todas las preguntas de forma sincera.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

EDAD: SEXO: F () M () GRADO Y SECCIÓN:.....

PROCEDENCIA:.....

CON QUIEN VIVE: mamá y papá () solo con mamá () Solo con papá () abuelos () otros ()

INSTRUCCIÓN: A continuación, se presentan una serie de enunciados que de alguna forma expresan su conocimiento. Lee con mucho cuidado cada uno de estos enunciados, y marque con una (X) o en círculo (O) la respuesta que mejor describa lo que piensas O sientes, de acuerdo a la siguiente categoría de respuestas.

CONOCIMIENTO

1. Métodos anticonceptivos naturales se definen como:

- a. Son aquellos métodos en la cual es necesario identificar y conocer los días de peligro de la mujer.
- b. Todos los métodos anticonceptivos naturales son 100% seguros.
- c. Son aquellos métodos donde solo la mujer debe cuidarse para no quedar embarazada.
- d. Son aquellos métodos anticonceptivos que promueve la infidelidad en la pareja.

2. El método de calendario o regla puede ser usado por:

- a. Mujeres con ciclos menstruales irregulares.
- b. Mujeres con ciclos menstruales regulares.
- c. Mujeres con ciclo menstrual regular e irregular que identificaron sus días de peligros.
- d. Mujeres sin hijos y con ciclo menstrual irregular.

3. Cuál es el uso correcto del método natural (calendario):

- a. Se usa los 28 días seguidos.
- b. El comportamiento de la menstruación de la mujer no es necesario conocer.
- c. Debe conocer el ciclo menstrual de la mujer.

d. En los días de peligro de una mujer se puede tener relaciones sexuales.

4.Cuál es la desventaja del uso del método natural (calendario):

a. No protege de las enfermedades de transmisión sexual.

b. Es muy costoso

c. Solo pueden usar los adolescentes.

d. Es difícil de conseguir.

5. Los métodos anticonceptivos de barrera (preservativo) se definen como:

a. Son aquellos que son difícil de conseguir:

b. Aquellos que permiten que el semen entre en contacto con la vagina.

c. Aquellos que impiden que el semen entre en contacto con la vagina.

d. Aquellos que no protegen contra las enfermedades de transmisión sexual.

6. El preservativo se coloca:

a. Después del acto sexual.

b. Antes del acto sexual.

c. El preservativo se usa dos veces en cada acto sexual.

d. El preservativo se coloca antes que el pene este erecto.

7. Que desventajas tiene el método de barrera (preservativo):

a. Es muy costoso.

b. En algunos pueden producir alergia al látex con el que suele estar fabricado el preservativo.

c. De difícil de conseguir.

d. Debe conocer el ciclo menstrual regular de la mujer.

8.Cuál es el uso correcto de la T DE COBRE:

a. Su uso protege contra la enfermedad del SIDA.

b. Es necesario la ayuda de un profesional para que se lo coloquen.

c. Permanecer en el útero de la mujer por más de 20 años.

d. Su uso protege contra la hepatitis B.

9.Cuál es la ventaja que tiene la T DE COBRE:

a. Para introducir la T de cobre no es necesario que la mujer este menstruando.

b. Es un método anticonceptivo cómodo y poco eficaz.

c. Una vez introducido la T de cobre se puede retirar en cualquier momento que lo decidan.

d. Pueden introducirse en cualquier momento sin previas condiciones.

10. Quiénes no pueden tomar las pastillas anticonceptivas:

- a. Mujeres que tienen varias parejas.
- b. Mujeres que son adictos al cigarro, alcohol, etc.
- c. Mujeres que tienen la enfermedad del SIDA.
- d. Mujeres que presentan dolor de cabeza.

11.Cuál es el uso correcto de las pastillas anticonceptivas:

- a. No se debe tomar todos los días.
- b. Debe tomarse todos los días.
- c. Se debe tomar inter diario para mayor eficacia.
- d. Debe tomarse una vez al mes.

12. Cuándo se puede usar la pastilla del día (pastilla de emergencia) siguiente:

- a. Cuando tienes relaciones sexuales sin protección en los días de peligro, evitando su uso repetido.
- b. Cuando se tiene relaciones sexuales protegido con el condón.
- c. Cada vez que tienes relaciones sexuales.
- d. Cuando tengo los síntomas de estar embarazada.

13. Cuántas veces al año como máximo se puede tomar la pastilla de emergencia:

- a. 6-7 veces al año
- b. 5-6 veces al año
- c. 12 veces al año
- d. 2- 3 veces al año

14.Cuál es la ventaja de los métodos anticonceptivos hormonal (inyectables):

- a. Se coloca hasta una hora antes del acto sexual.
- b. Ayuda a prevenir el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.
- c. Es de una sola aplicación mensual o trimestral.
- d. Se coloca después de tener relaciones sexuales

15.Cuál es la desventaja de los métodos anticonceptivos hormonal (inyectables):

- a. Puede producir la enfermedad de la Hepatitis B.
- b. Aumenta los cólicos menstruales en la mujer.
- c. Solo pueden usar los adolescentes.

d. Pueden aumentar o disminuir la menstruación en la mujer.

16. Los métodos anticonceptivos irreversibles (ligadura de trompas y vasectomía)

se definen como:

- a. Aquellos métodos que evitan definitivamente el embarazo.
- b. Aquellos métodos que impiden el embarazo por un tiempo.
- c. Aquellos métodos que se utilizan preferentemente en jóvenes que no han tenido hijos.
- d. Aquellos métodos que se utilizan juntamente con el condón.

17. Para quiénes están indicados el uso de método anticonceptivo irreversible

(ligadura de trompas y vasectomía):

- a. Para los varones con múltiples parejas.
- b. Para las mujeres de 12 años que ya tiene 1 hijo.
- c. Para mujeres mayor de 30 años y que tienen más 3 hijos.
- d. Para los varones y mujeres que no pueden tener hijos.

18. Para quiénes esta contraindicados el uso de método anticonceptivo irreversible

(ligadura de trompas y vasectomía):

- a. Para las mujeres que se prostituyen.
- b. Cuando existe inestabilidad con la pareja.
- c. Para la pareja que tiene varios hijos y no cuentan con economía suficiente.
- d. Para las personas que están en tratamiento con Tuberculosis.

19. Cuáles son las complicaciones del método anticonceptivo irreversible (ligadura

de trompas y vasectomía):

- a. Puede haber incremento de peso.
- b. Produce vómitos y nauseas.
- c. La recuperación es en mayor tiempo.
- d. Puede producir infecciones debido a la cirugía.

20.Cuál es la ventaja del método anticonceptivo irreversible (ligadura de trompas y

vasectomía):

- a. Puedes decidir cuándo salir embarazada.
- b. Puedes realizarlo en cualquier momento sin importar la edad y la Condición.
- c. La recuperación es en menor tiempo.
- d. Protege contra las enfermedades que transmisión sexual.

ANEXO N° 4 Consentimiento informado

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°, 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 86214 Guillermo Bracale Ramos-Chiquián-Bolognesi-Áncash-2023

Investigador: Cinthia Fiorela Almeyda Diaz

Propósito

La intención del trabajo de investigación es determinar el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°86214 "Guillermo Bracale Ramos" Chiquián -Bolognesi-Ancash-2023.

Riesgos del Estudio

Este estudio no representa ningún riesgo para usted, ni para su menor hijo. Para su participación sólo es necesaria su autorización.

Beneficios del Estudio

La importancia de la participación de su menor hijo es para contribuir a mejorar los conocimientos en el campo de la salud y reproductiva en adolescentes. La información también contribuirá a diseñar protocolos específicos y preventivos institucionales.

Costo de la participación

La participación en el estudio no tiene ningún costo para usted.

Confidencialidad

Toda la información obtenida en el estudio es completamente confidencial, solamente los miembros del equipo de trabajo conocerán la identidad de los participantes. Se le asignará un número a cada uno de los participantes, y este número se usará para el análisis, presentación de resultados; de manera que el nombre su menor hijo permanecerá en total confidencialidad. Con esto ninguna persona ajena a la investigación podrá conocer los nombres de los participantes.

Requisitos de participación

Al aceptar la participación deberá firmar este documento llamado consentimiento informado con lo cual autoriza y acepta la participación en el estudio voluntariamente de su menor hijo. Sin embargo, si usted no desea que su hijo participe en el estudio por cualquier razón, puede retirarse con toda libertad sin que esto represente algún gasto, pago o consecuencia negativa por hacerlo.

Declaración voluntaria

Yo he sido informado(a) del objetivo del estudio, he conocido los riesgos, beneficios y la confidencialidad de la información obtenida. Entiendo que la participación en el estudio es gratuita. He sido informado(a) de la forma de cómo se realizará el estudio y de cómo se aplicará el cuestionario y registro de datos. Estoy enterado(a) también que puedo dejar de participar o no continuar en el estudio en el momento en el que lo considere necesario, o por alguna razón específica, sin que esto represente que tenga que pagar, o recibir alguna represalia de parte del equipo. Por lo anterior acepto voluntariamente permitir participar a mi menor hijo en la investigación.

Nombre del apoderado: _____

Nombre del participante: _____

Fecha de Nacimiento del participante: ____/____/____

Dirección: _____

Firma del apoderado _____

Anexo N° 5 Asentimiento informado

En la fecha.....de.....el año 202..

Asentimiento informado

HOJA DE INFORMACIÓN AL PARTICIPANTE

Mi nombre es Cinthia Fiorela Almeyda Diaz, egresada de la carrera de Obstetricia de la Universidad Privada del Norte. El presente trabajo consiste en determinar el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°86214 "Guillermo Bracale Ramos "Chiquián - Bolognesi-Ancash-2023.

Le brindaré la información e invitaré a formar parte de este estudio de investigación explicándole lo siguiente:

Puedes elegir participar o no. Hemos discutido sobre esta investigación con tus padres/apoderado. Si decides aceptar participar en la investigación, tus padres también lo aceptaran, pero si decides no hacerlo se respetará tu decisión, aun cuando tus padres lo hayan aceptado.

No tienes que contestar ahora, puedes pensarlo y hablarlo con tus padres, amigos, médico u obstetra. No tienes que decidirlo inmediatamente, puedes darnos tu respuesta cuando lo hayas pensado mejor.

Puede que haya algunas palabras que no entiendas o cosas que quieres que te expliquemos mejor, en el caso que sea puedes preguntar y aclarare cualquier duda de la manera más simple.

Si decides participar en este estudio:

1.Se te pedirá llenes un cuestionario que evaluará tu conocimiento.

Aunque ahora decidas participar, si después no quieres continuar puedes dejarlo cuando tú quieras y nadie se enojará contigo.

ASENTIMIENTO POR ESCRITO

Investigación

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°, 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 86214 Guillermo Bracale Ramos-Chiquián-Bolognesi-Áncash-2023

Yo,.....

[Nombres y apellidos].

Declaro que:

1. He leído o me han leído la Hoja de Información y he entendido todo lo que dice en ella.
2. La persona a cargo ha contestado a todas las dudas que tenía sobre el estudio.
3. Sé que puedo decidir no participar y que no pasará nada.
4. Sé que si cuando comience el estudio tengo alguna duda, puedo preguntar las veces que lo necesite.
5. Sé que, en el cualquier momento, aún después de comenzar con el estudio, puedo decir que ya no quiero y nadie se enojará por eso.
6. He decidido participar en el estudio.

Firma del Adolescente(a)

Firma del evaluador

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA**



Yo Nicolás Augusto Quiroz Díaz, identificado con DNI N°18859101, en mi calidad de docente asesor de la señorita Cinthia Fiorela Almeyda Díaz identificada con DNI N°70080644, egresada de la Carrera profesional de Obstetricia, solicito otorgue la autorización para que pueda utilizar la siguiente información de la institución educativa.

Aplicar una encuesta que está dirigido a los estudiantes de 3° a 5° grado para la obtención de datos que se utilizara en la tesis titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 3° Y 5° DE SECUNDARIA DE LA I.E N°86214 "GUILLERMO BRACALE RAMOS"- CHIQUIÁN-BOLOGNESI-ANCASH-2023", con la finalidad de que pueda desarrollar su tesis, para optar al grado de Título Profesional en OBSTETRICIA.

Nicolás Augusto Quiroz Díaz
DNI:18859101

Indicar si el Representante que autoriza la información de la institución educativa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la institución en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

- Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
- Mencionar el nombre de la empresa.

El Egresado/Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Chiquián, 08 de marzo de 2023

Firma del Egresado
DNI: 70080644



CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.04	NÚMERO VERSIÓN	07	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	21/09/2020				



I.E. JEC. N° 86214 "GUILLERMO BRACALE RAMOS"
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
"Decenio de la igualdad para mujeres y hombres"
Creado el 25 de junio de 1990 - R. D. N° 0105-USEB



Chiquián, 14 de marzo de 2023

OFICIO N° 056 - 2023-DREA/UGELB-D- I.E. "GBR"-CH.

SEÑOR:
Nicolás Augusto Quiroz Diaz
Docente Asesor de la UPN

LIMA

ASUNTO : Autoriza aplicación de encuesta dirigido a
Estudiantes de 3° a 5° de secundaria

REF. : Expediente N° 068 de fecha 07/03/2023

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de hacerle llegar el saludo cordial y fraterno a nombre de la Comunidad Educativa N° 86214 "Guillermo Bracale Ramos", que me honro en dirigir; a su vez hacer de su conocimiento que, de acuerdo al documento indicado en referencia, mi despacho **AUTORIZA** la aplicación de la encuesta dirigido a los estudiantes de **TERCERO A QUINTO** grado, para la obtención de datos que se utilizará en la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 3° Y 5° DE SECUNDARIA DE LA I. E. N° 86214 "GUILLERMO BRACALE RAMOS" - CHIQUIÁN-BOLOGNESI-ANCASH-2023"**, con la finalidad de que pueda desarrollar su tesis, para optar el grado de Título Profesional en **OBSTETRICIA**.

Ocasión propicia para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


Dr. Aynor C. García León
DIRECTOR (e)
I.E. N° 86214 "GUILLERMO BRACALE RAMOS"

ACGL/Direc.
JEDP/Ofic.

Jr. Figueredo N° 820 - Chiquián Tel. 999395410
Visítenos en: [facebook.I.E. "Guillermo Bracale Ramos"](#)
Informes y/o Consultas ieguillermobr@gmail.com



I.E. JEC N° 86214 "GUILLERMO BRACALE RAMOS"
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
Creado el 25 de junio de 1990 - R. D. N° 0105-USEB



MEMORANDO N°. 030-2023-UGELB-I.E.N°. 86214 "GBR"-D

A LOS : Docentes:
Prof. Gloria Rodríguez Jamanca, tutora del 3° "A" de la I.E. "GBR"
Prof. Oriol León Silva, tutor del 3° "B" de la I.E. "GBR"
Prof. Yudi Antúnez Figueroa, tutora del 4° de la I.E. "GBR"
Prof. Lucia Dextre De La Cruz, tutora del 5° de la I.E. "GBR"

DEL : Dr. Aynor Cipriano GARCIA LEÓN
Director de la I. E. N°. 86214 "GBR"

ASUNTO : Autoriza suministro de encuesta para trabajo de investigación

EF : Expediente N°. 068 de fecha 07 de marzo de 2023

FECHA : Chiquián, 04 de abril de 2023

Mediante el presente documento me dirijo a Ud. Con la finalidad de hacer de su conocimiento que, de acuerdo al documento indicado en referencia, el docente asesor de la Universidad Privada del Norte, solicita la autorización para realizar una encuesta sobre **"Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos"** dirigido a los estudiantes del 3° a 5° grado de educación secundaria, que estará a cargo de la señorita **Cinthia Fiorela Almeyda Diaz**, egresada de la carrera profesional de obstetricia y así desarrollar su tesis y obtener el título profesional; **por lo que mi despacho AUTORIZA la realización de dicha encuesta en un lapso de 30 minutos en el horario de tutoría.**

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente;

Tutora: 5°

Tutora 3° A

Tutora 4° A

tu 3° B



Dr. Aynor C. García León
DIRECTOR (e)
I.E. N° 86214 "GUILLERMO BRACALE RAMOS"

Consentimiento Informado

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°, 4° y 5°
de secundaria de la I.E. N° 86214 Guillermo Bracale Ramos-Chiquián-Bolognesi-
Áncash-2023

Investigador: Cinthia Fiorela Almeyda Diaz

Propósito

La intención del trabajo de investigación es determinar el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°86214 "Guillermo Bracale Ramos"-Chiquian-Bolognesi-Ancash-2023.

Riesgos del Estudio

Este estudio no representa ningún riesgo para usted, ni para su menor hijo. Para su participación sólo es necesaria su autorización.

Beneficios del Estudio

La importancia de la participación de su menor hijo es para contribuir a mejorar los conocimientos en el campo de la salud y reproductiva en adolescentes. La información también contribuirá a diseñar protocolos específicos y preventivos institucionales.

Costo de la participación

La participación en el estudio no tiene ningún costo para usted.

Confidencialidad

Toda la información obtenida en el estudio es completamente confidencial, solamente los miembros del equipo de trabajo conocerán la identidad de los participantes. Se le asignará un número a cada uno de los participantes, y este número se usará para el análisis, presentación de resultados; de manera que el nombre su menor hijo permanecerá en total confidencialidad. Con esto ninguna persona ajena a la investigación podrá conocer los nombres de los participantes.

Requisitos de participación

Al aceptar la participación deberá firmar este documento llamado consentimiento informado con lo cual autoriza y acepta la participación en el estudio voluntariamente de su menor hijo. Sin embargo, si usted no desea que su hijo participe en el estudio por cualquier razón, puede retirarse con toda libertad sin que esto represente algún gasto, pago o consecuencia negativa por hacerlo.

Declaración voluntaria

Yo he sido informado(a) del objetivo del estudio, he conocido los riesgos, beneficios y la confidencialidad de la información obtenida. Entiendo que la participación en el estudio es gratuita. He sido informado(a) de la forma de cómo se realizará el estudio y de cómo se aplicará el cuestionario y registro de datos. Estoy enterado(a) también que puedo dejar de participar o no continuar en el estudio en el momento en el que lo considere necesario, o por alguna razón específica, sin que esto represente que tenga que pagar, o recibir alguna represalia de parte del equipo. Por lo anterior acepto voluntariamente permitir participar a mi menor hijo en la investigación.

Nombre del apoderado: Amelia Orospeño Raga

Nombre del participante: Yalitza García Orospeño

Fecha de Nacimiento del participante: 19 / 02 / 2008

Dirección: Jr. Marco Cuyos 310 - Chiquián

Firma del apoderado 

Asentimiento Informado

La siguiente investigación es conducida por Cinthia Fiorela Almeyda Diaz, egresada de la Universidad Privada del Norte. La meta de este estudio es sobre "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 3° Y 5° DE SECUNDARIA DE LA I.E N°86214 "GUILLERMO BRACALE RAMOS"- CHIQUIÁN-BOLOGNESI -ANCASH-2023".

Si usted accede a participar de este estudio, se le pedirá completar una encuesta, esto tomará aproximadamente 15 a 30 minutos de su tiempo. La participación de este estudio es estrictamente voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de esta investigación.

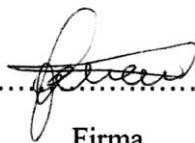
Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en el, igualmente puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parece incomodas, tiene usted el derecho hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregado, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando este haya concluido. Para esto puedo contactar a Almeyda Diaz Cinthia Fiorela, al teléfono 918761542 ya mencionado.

Marque su decisión a continuación:

- a. He decidido participar en el estudio.
- b. He decidido NO participar en el estudio.



.....

Firma

ACTA DE SUSTENTACIÓN



El Jurado Evaluador de la Tesis/Trabajo de investigación titulado: " Nivel de conocimiento De métodos anticonceptivos en estudiantes de 3, 4 y 5 de secundaria de la I.E. N°86214 Guillermo Bracale Ramos – Chiquián – Bolognesi – Ancash - 2023

Que ha sustentado el(los) () Egresado(os) / (X) Bachiller(es):

CINTHIA FIORELA ALMEYDA DIAZ

Elija un elemento.

Acuerda por: Unanimidad Aprobar

(Unanimidad/Mayoría); (Aprobar/desaprobar)

Otorgando la calificación de:

*Solo aplica para Pregrado

Aprobado*

- Excelente
- Sobresaliente
- Bueno
- Aprobado

Desaprobado

*Solo aplica para Posgrado (EPEC)

Aprobado*

- Summa Cum Laude
- Magna Cum Laude
- Cum Laude
- Sobresaliente
- Notable
- Aprobado

Desaprobado

Este acuerdo se hizo de conocimiento del interesado (a) y del público presente.

Presidente (a) del Jurado	Lily Carmina Callalli Palomino	10314655
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura o DNI

Miembro del Jurado	Isis Roa Meggo	40174394
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura o DNI

Miembro del Jurado	Patricia Juarez Coello	72393134
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura o DNI

Lima, 08 de noviembre del 2023

Firma del Presidente(a) del Jurado

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.20	NÚMERO VERSIÓN	06	PÁGINA	Página 1 de 2
FECHA DE VIGENCIA	25/05/2023				

ACTA DE SUSTENTACIÓN



Observaciones en el caso de desaprobación

Firma del Presidente(a) del Jurado

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.20	NÚMERO VERSIÓN	06	PÁGINA	Página 2 de 2
FECHA DE VIGENCIA	25/05/2023				