

“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 5º AÑO
DE SECUNDARIA DE LA I.E. MANUEL ROBLES
ALARCÓN – SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023”

Tesis para optar el título profesional de:

Obstetra

Autor:

Sonia Anabeli Yactayo Roque

Asesor:

Mg. Cecilia Inés Mejía Gomero

<https://orcid.org/0000-0003-4819-357X>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	VÍCTOR JOEL SANCHEZ ROMERO	41109904
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	PATRICIA MARIANELLA JUAREZ COELLO	72393124
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	LILY CARMINA CALLALLI PALOMINO	10314655
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

REVISIÓN DE TESIS_YACTAYO

INFORME DE ORIGINALIDAD



ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

1%

★ repositorio.uandina.edu.pe

Fuente de Internet

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

DEDICATORIA

Dedicado a mis personas favoritas que son mis hijos Jaico & Valeria.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mis hijos que me brindaron su apoyo, me comprendieron, tuvieron tolerancia e infinita paciencia y cedieron su tiempo para que “Mamá estudie”, para permitir así llevar adelante un proyecto que paso de ser una meta personal a una meta de familia. A ellos, mi infinito cariño y gratitud.

Mis más sinceros agradecimientos a mi familia porque a pesar de las dificultades que presenta la vida siempre han sabido enseñarme a salir adelante y a no rendirme. Sin su apoyo incondicional en todos los ámbitos no hubiera podido llegar a donde estoy.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del problema	25
1.3. Objetivos	25
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	27
CAPÍTULO III: RESULTADOS	32
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	44
REFERENCIAS	49
ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características socioeconómicas de adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90).....	32
Tabla 2. Relación entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90) .	33
Tabla 3. Relación entre los conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90).....	34
Tabla 4. Relación entre los conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90).....	35
Tabla 5. Relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90).....	37
Tabla 6. Relación entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90) .	38
Tabla 7. Relación entre los conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90).....	39
Tabla 8. Relación entre los conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90).....	41
Tabla 9. Relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90).....	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diagrama de dispersión conocimientos vs actitud hacia la sexualidad	33
Figura 2. Diagrama de dispersión conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva vs actitud hacia la sexualidad	34
Figura 3. Diagrama de dispersión conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual vs actitud hacia la sexualidad.....	36
Figura 4. Diagrama de dispersión conocimientos sobre métodos anticonceptivos vs actitud hacia la sexualidad	37

RESUMEN

La iniciación sexual a edades cada vez más tempranas, sumado a las ideas equivocadas sobre sexualidad en los jóvenes, constituyen problemas que tienden a favorecer la aparición de actitudes desfavorables hacia la sexualidad. El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón en San Juan de Lurigancho, Lima, Perú, año 2023. Se utilizó un diseño no experimental de corte transversal y un enfoque cuantitativo, con una muestra censal de 90 estudiantes. Los datos fueron recolectados a través de cuestionarios validados que evaluaron conocimientos y actitudes sobre sexualidad. Se encontró una correlación positiva débil ($r=0,442$; $p<0,05$) entre ambas variables. Asimismo, se hallaron correlaciones positivas débiles entre los conocimientos específicos sobre anatomía/fisiología sexual ($r=0,300$; $p<0,05$), ciclo de respuesta sexual ($r=0,398$; $p<0,05$) y métodos anticonceptivos ($r=0,441$; $p<0,05$) con las actitudes sexuales. En conclusión, los adolescentes con mayor conocimiento sobre sexualidad mostraron actitudes más favorables al respecto. Se recomiendan más estudios con muestras representativas y enfoques mixtos para profundizar en esta problemática.

PALABRAS CLAVES: conocimientos, actitudes, sexualidad, adolescentes, educación sexual.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa compleja de la vida humana que se caracteriza por los conflictos entre las responsabilidades, la independencia y la experimentación. Se estima que, los adolescentes representan 1.200 millones de personas en todo el mundo(1). En efecto, uno de los principales problemas a los que se enfrentan los adolescentes es la adaptación a los cambios fisiológicos y psicológicos debidos a la influencia de las hormonas reproductivas que empiezan a funcionar y que activan el impulso sexual (2). Sin embargo, el conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad, desarrollados en la adolescencia pueden moldear la base del conocimiento y las actitudes conductuales en general a lo largo de la vida, siendo muy importantes (3). La sexualidad puede ser entendida como un término holístico que designa los comportamientos sexuales, las atracciones, los gustos, los disgustos, las manías y las preferencias sexuales de una persona(4).

Para la mayoría de las personas, la información sobre la sexualidad, se recibe por primera vez a través de los programas de educación sexual en la escuela, con un contenido y una precisión a veces cuestionables y, a menudo, con muchos matices morales. Aunado a lo anterior, se ha demostrado que la educación sexual es muy eficaz cuando padres e hijos hablan juntos de temas relacionados con el sexo. Sin embargo, muchos padres han manifestado con frecuencia sentirse incómodos o avergonzados cuando hablan de sexo con sus hijos adolescentes, provocando que la situación en materia de conocimientos sobre sexualidad sea un tema complejo (5).

Por otra parte, la pandemia del COVID 19 priorizó los recursos sanitarios hacia la prevención y atención de los infectados, dejando relegados muchos programas de educación sexual, en consecuencia, como refiere Gestión: “La salud sexual y reproductiva en

Latinoamérica se ha visto afectada debido a la pandemia de COVID 19, con un incremento de embarazos juveniles no deseados y la reducción en el acceso a métodos de prevención y detección de ETS”(6). En Perú, la iniciación sexual ocurre en edades cada vez más tempranas, asimismo, las ideas sobre la libertad y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos se confunden a menudo con libertinaje e irresponsabilidad, lo que provoca diversos problemas sanitarios a nivel colectivo e individual(7).

Con el fin de mitigar dichos problemas de salud pública, es necesario en primer lugar brindar conocimientos al público adolescente sobre la sexualidad y la salud sexual y reproductiva. Sin embargo, el nivel de conocimiento y actitudes acerca de la sexualidad en los jóvenes es el resultado de sus propias experiencias y de su autoaprendizaje, y que, en el mejor de los casos, son transmitidos desde el hogar a una edad temprana por alguien con algún conocimiento del tema, amigos y en menor medida por la escuela(4). En esta perspectiva, la falta de conocimientos sexuales se asocia con un aumento de la vulnerabilidad, lo que crea un contexto para la aparición de trastornos sexuales y conductas de riesgo(5).

Así, la adolescencia se erige como una etapa crucial para la implementación de la educación sexual integral, dado que los conocimientos adquiridos y las actitudes desarrolladas durante este período pueden tener un impacto significativo en el bienestar y desarrollo de los jóvenes. Explorar la relación entre estas variables proporciona una perspectiva más amplia y precisa para promover conductas sexuales saludables y responsables entre los adolescentes, asegurando así un mejor futuro para esta población.

A partir de estos argumentos, se plantea una investigación local tomando como escenario la I.E.P Manuel Robles Alarcón en el distrito de San Juan de Lurigancho, la cual conforma un espacio donde los adolescentes del 5to año reciben de forma formal e informal

información sobre sexualidad, sin embargo, muchos de ellos no poseen conocimientos sobre la sexualidad, tienen dudas sobre aspectos como la anatomía y fisiología reproductiva, el ciclo de respuesta sexual y el uso de anticonceptivos. Del mismo modo, se evidencia que algunos estudiantes poseen actitudes sexuales en las cuales dan inicio temprano del comportamiento sexual y corren el riesgo de sufrir embarazo precoz. Esto es preocupante pues, a menor conocimiento sobre sexualidad, los adolescentes pueden asumir comportamientos como relaciones sexuales promiscuas, o mantener relaciones sexuales sin consentimiento, lo que puede causar daños a su salud y a terceros.

Asimismo, se tiene el aporte de varios investigadores sobre la problemática. Al respecto, Abdul, et al. (2021) realizaron un estudio titulado “Salud sexual y reproductiva de los adolescentes: Una encuesta sobre conocimientos, actitudes y prácticas en la metrópolis de Tamale, Ghana” con el objetivo de evaluar los conocimientos, las actitudes y las prácticas sobre salud sexual y reproductiva entre los adolescentes. Para ello se basaron en una investigación cuantitativa de tipo descriptiva, no experimental, con una muestra de 617 adolescentes, se les aplicó un cuestionario. Los hallazgos revelaron que, los conocimientos, actitudes y prácticas deficientes en materia de salud sexual y reproductiva fueron 67,60% (417), 77,70% (479) y 67,70% (418) respectivamente. Se observó que la puntuación de los conocimientos era significativa entre la categoría de escuela ($p=0,070$), género ($p=0,003$), religión ($p=0,010$) y educación ($p=0,008$). Las actitudes de los participantes en el estudio se asociaron significativamente con la edad ($p<0,001$) y el trabajo del cabeza de familia ($p=0,038$). Las prácticas de salud sexual y reproductiva se asociaron significativamente con la categoría de las escuelas ($p=0,044$). Las mujeres tenían 1,6 veces más probabilidades de tener conocimientos suficientes sobre salud sexual y reproductiva que los hombres [AOR-1,6; IC 95% (1,13-2,30), $p=0,009$]. Las adolescentes de 10 a 15 años tenían 2,33 veces más

probabilidades de mostrar una actitud favorable hacia las cuestiones relacionadas con los derechos de salud sexual y reproductiva (SSR) que sus compañeras de 16 a 19 años [AOR=2,33; IC 95% (1,45-3,77), P<0,001]. Se concluyó que, los conocimientos, actitudes y prácticas en materia de salud sexual y reproductiva eran deficientes. Se recomienda, emprender actividades de educación y promoción de la salud pública entre los adolescentes en materia de salud sexual y reproductiva(8).

Carvalho & Araújo (2020) realizaron un estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes universitarios sobre la sífilis” con el objetivo de analizar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes universitarios sobre las ETS en Brasil. Se trató de un estudio cuantitativo, transversal, analítico, de tipo censal, desarrollado con el universo de adolescentes de 18 y 19 años (n = 598), se les aplicó un cuestionario. Se halló como hallazgos que, los varones tienen un 39,6% menos de posibilidades de tener un conocimiento adecuado/regular (ORa = 0,604; IC 95% 0,415-0,878), mientras que las mayores posibilidades se asocian a "vivir solo, con familiares y amigos" (ORa = 4,567; IC 95% 1,417-14,719) y a tener una actitud hacia la sexualidad muy positiva/positiva (ORa = 6,937; IC 95% 4,562-10,550). Se concluye que, el conocimiento y la actitud de la mayoría de los participantes respecto a la sífilis no fueron suficientes para la adopción de una práctica sexual adecuada para la prevención de la enfermedad. Se recomienda fomentar la educación sexual en los adolescentes(9).

Erma et al. (2019) realizaron un estudio denominado “Conocimientos, actitud y comportamiento acerca de la salud sexual y reproductiva entre los estudiantes adolescentes en Denpasar, Bali, Indonesia” con el objetivo de evaluar los conocimientos, las actitudes y los comportamientos en materia sexual entre los estudiantes adolescentes de Denpasar, Bali, Indonesia. Para ello se basaron en un estudio cuantitativo, de tipo descriptivo, de corte

transversal con una muestra de 1.200 estudiantes de 24 escuelas secundarias junior, senior y de formación profesional, se les aplicó un cuestionario. Los hallazgos indican que, los conocimientos con las características sociodemográficas mostraron que los estudiantes de más de 15 años y las mujeres tenían un conocimiento significativamente mayor sobre la pubertad y las ETS y el VIH/sida. Se concluyó que los estudiantes, tenían un bajo nivel de conocimiento suficiente en algunos aspectos de la sexualidad, unos pocos estudiantes informaron de una actitud permisiva y realizaron comportamientos sexuales prematrimoniales. Se recomienda, incrementan la formación formal sobre sexualidad de tal forma que pueda mejorar su conducta y actitud sexual(10).

Ayalew et al. (2019) realizaron un estudio titulado: “Conocimiento y actitud hacia los derechos de salud sexual y reproductiva y factores asociados entre los estudiantes del Adet Tana Haik College, Noroeste de Etiopía: un estudio transversal”, y cuyo objetivo fue evaluar el conocimiento y la actitud hacia la salud sexual y reproductiva y los factores asociados entre los jóvenes estudiantes en el noroeste de Etiopía. A tal fin, se utilizó un estudio de tipo cuantitativo de tipo transversal basado en una población de 732 estudiantes adolescentes de los cuales se tomó una muestra de 419 a los cuales se les aplicó un cuestionario estructurado. La confiabilidad de los ítems de medición de conocimientos y actitudes se comprobó calculando el alfa de Cronbach (α) el cual fue mayor a 0.80 para ambas variables. Los hallazgos indican que, 59.6% de los estudiantes tenían conocimientos y más de la mitad (53.4%) tenían una actitud favorable hacia la salud sexual y reproductiva. En este estudio, se concluyó que, los conocimientos de los estudiantes (OR = 2,33; IC 95%: 1,36; 7,07), la participación en clubes de salud reproductiva (OR = 1,41; IC 95%: 1,09; 2,20) y las conversaciones con los padres (OR = 2,50; IC 95%: 1,15; 5,47) fueron los predictores de la actitud de los estudiantes hacia los salud sexual y reproductiva. Por lo tanto, se recomienda

fortalecer la educación de las mujeres, el fomento de las conversaciones con los padres y la participación en clubes de salud reproductiva para mejorar los conocimientos y la actitud de los estudiantes hacia la salud sexual y reproductiva(11).

Lyu et al. (2020) efectuaron un estudio titulado: “Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales entre estudiantes universitarios en China: implicaciones para la educación sexual. educación sexual”, cuyo objetivo fue analizar las diferencias de género en el conocimiento sexual, las actitudes sexuales y los comportamientos sexuales, así como las preferencias por la educación sexual entre los estudiantes en China. Para ello, se apoyaron en un enfoque cuantitativo y se tomó una muestra de 5965 estudiantes con edades entre 15 a 24 años quienes llenaron un cuestionario en línea. Los hallazgos indican que, la puntuación media de conocimientos sexuales sobre 12 fue de $6,16 \pm 2,54$ puntos es decir apenas encima de la nota mínima. El 18,7% (27.0% hombres y 13.9% mujeres) declararon haber mantenido alguna vez relaciones sexuales. Los estudiantes de origen urbano y los de orientación homosexual y bisexual tenían más probabilidades de haber mantenido relaciones sexuales. La mayoría de los estudiantes (72.5%) declararon que preferirían recibir educación sexual de fuentes en línea. El trabajo concluyó que, las estudiantes son significativamente más conservadoras en actitudes sexuales y actitudes sexuales, asimismo, los bajos niveles de conocimientos sexuales contribuyen a los comportamientos de riesgo entre los adolescentes chinos. Se recomienda desarrollar y difundir ampliamente la educación sexual en línea, con contenidos prácticos y adecuados a la edad(12).

González et al. (2019) efectuaron un estudio con el objetivo de presentar los cambios en las prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas en adolescentes escolarizados en torno a sexualidad después de un proceso de intervención en tres colegios públicos durante cinco años consecutivos (séptimo a undécimo grado). Se trató de un estudio descriptivo

observacional. con una muestra de 319 adolescentes. Los resultados indican un incremento en la identificación de la anticoncepción de emergencia del 52% al 70%, así como un aumento en la certeza de protección del condón del 45% al 62% en los estudiantes de séptimo a undécimo grado. La prevalencia de relaciones sexuales fue del 24%, mientras que la protección en la primera y última relación sexual fue del 52% y el 81%, respectivamente, sin diferencias estadísticas entre los géneros. Además, la percepción de la aceptación de la planificación por parte de los padres se incrementó del 45% al 79%. Estos hallazgos sugieren que la intervención tuvo un efecto positivo en el conocimiento y las actitudes de los adolescentes en torno a la sexualidad(13).

Zegarra (2021), realizó un estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre Educación sexual integral y actitudes sexuales reproductivas en estudiantes de secundaria del Colegio Benito Juárez” con el objetivo de examinar la vinculación entre los niveles de conocimiento de la educación sexual integral y las actitudes sexuales reproductivas de los estudiantes de secundaria del Colegio Benito Juárez en 2019. Dicho estudio fue cuantitativo y bajo un diseño no experimental. Abarcó una muestra de 108 estudiantes inscritos en el quinto año, se les aplicó un cuestionario. Los hallazgos revelaron que, 67,6% de los estudiantes reportó conocimientos regulares sobre educación sexual. Sólo el 8,3% de los encuestados tenía un alto grado de comprensión, mientras que el 92,6% de los encuestados tenía actitudes positivas hacia la reproducción sexual. Se descubrió en el estudio que, existe una vinculación entre los niveles de conocimiento de los estudiantes sobre la educación sexual integral y sus actitudes hacia la reproducción sexual, es decir, que los estudiantes con altos niveles de conocimiento sobre la educación sexual integral tienen actitudes positivas hacia la reproducción sexual en sus tres dimensiones: responsabilidad, prevención del riesgo sexual y respeto. La correlación tuvo una fuerza media ($r=0.533$, $p<0.05$). Se concluye que, existe

relación entre los niveles de conocimiento de la educación sexual integral y las actitudes sexuales reproductivas de los estudiantes de secundaria. Se recomienda realizar actividades con el uso de las TIC que motiven a los estudiantes a aprender sobre la educación sexual, que conllevará a mejorar sus actitudes de riesgo (14).

Castellano (2020) realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena” con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento y actitud sobre la sexualidad en los estudiantes de la Institución mencionada. La investigación fue cuantitativa, de tipo descriptiva no experimental, la muestra fue de 83 adolescentes. Los hallazgos revelaron que, el 51.2% de los estudiantes encuestados tenía pareja sexual, se les aplicó un cuestionario. Fue alto el nivel de conocimiento en cuanto a la sexualidad (85.7%). En relación a la actitud fue favorable hacia la sexualidad (95.2%). Se concluye que, la actitud y el conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes son favorable y alto respectivamente. Se recomienda, mejorar las habilidades del docente en temas sobre sexualidad con el objetivo que llegue en forma más clara a los estudiantes, reduciendo los temores y prejuicios con respecto al tema(15).

Campos (2020) realizó un estudio con el objetivo de examinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la sexualidad en adolescentes de quinto grado de secundaria. La metodología fue cuantitativa y correlacional. La muestra consistió en 136 estudiantes en el Colegio Elvira García y García en Chiclayo y se utilizó una técnica de encuesta con dos cuestionarios: uno para evaluar el conocimiento y otro para las actitudes. Los resultados del estudio indicaron que la mayoría de los estudiantes (84.6%) tenían un nivel de conocimiento medio o bajo sobre la sexualidad, lo que los exponía a ser víctimas de agresores sexuales. Además, la mayoría de los estudiantes (80.1%) tenían actitudes negativas hacia el conocimiento sobre la sexualidad, lo que significa que no estaban dispuestos a ser

informados por especialistas en el tema. A pesar de estos resultados preocupantes, la investigación concluyó que no había asociación significativa entre las variables de conocimiento y actitudes (p -valor $\chi^2 > 0.05$), lo que sugiere que se necesitan medidas adicionales para abordar este problema. Por lo tanto, se recomienda que los directivos del Colegio Elvira García y García de Chiclayo proporcionen capacitación a los estudiantes para abordar estas preocupaciones(16).

Correa y Huansi (2019) realizaron un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 13 a 17 años, Institución Educativa Túpac Amaru-Tarapoto” con el objetivo de evaluar si el conocimiento se vincula al comportamiento sobre las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 13 a 17 años que asistieron a la institución educativa en Tarapoto. La investigación fue cuantitativa, de tipo correlacional no experimental, la muestra fue de 98 adolescentes entre 13 y 17 años conformaron la muestra a quienes se les aplicó un cuestionario. Los resultados colocan en relieve que, fueron que 53,1%, de los adolescentes reportaron un nivel medio de conocimiento de las conductas sexuales de riesgo, 40,8% alto y sólo el 6,1% entraba en la categoría baja. De esta forma, 62,2% de los adolescentes registró una actitud positiva hacia el comportamiento sexual de riesgo. Este hallazgo es preocupante, ya que revela que una mayoría considerable de los adolescentes del estudio tendrían una visión tolerante o favorable de prácticas sexuales poco seguras. Se concluye que existe una relación significativa entre el conocimiento de la conducta sexual de riesgo y el comportamiento hacia la misma ($\chi^2=72,209$, $p<0.05$). Se recomienda hacer actividades escolares que impartan conocimiento práctico a los adolescentes sobre la conducta sexual de riesgo(17).

Pingo (2019) realizó un estudio titulado: “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del asentamiento humano Ocho de Diciembre La Unión Piura,

2019”, su objetivo se centró en realizar una evaluación de la posible relación entre el nivel de conocimiento del adolescente y la actitud sexual del mismo. En este sentido, se apoyó en un diseño cuantitativo y correlacional. Se tomó como muestra 167 adolescentes de 14 a 19 años habitantes del asentamiento analizado, los cuales llenaron un cuestionario sobre el conocimiento y la actitud sexual. Según los resultados obtenidos, 48.50% de los adolescentes tenían un nivel de conocimiento sexual considerado malo, mientras que el 27.54% de la muestra tenía un nivel bueno y el 23.95% un nivel regular. En cuanto a la actitud frente a la sexualidad, el 33.53% de la muestra manifestó una actitud desfavorable, mientras que el 32.93% tuvo una actitud favorable. Además, se observó que aquellos que tenían un nivel de conocimiento bueno mostraron una actitud sexual favorable (10,78%). A pesar de estos hallazgos, no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, lo que refuta la hipótesis nula, ya que el valor de p es mayor al 5%. Se sugiere profundizar los estudios en investigaciones similares para poder verificar los resultados(18).

Tataje (2019) realizó un estudio titulado: “Conocimientos y actitudes en relación a la sexualidad en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Antonia Moreno De Cáceres” San Juan De Lurigancho 2017”. El propósito principal del presente estudio fue determinar el nivel de conocimiento y las actitudes relacionadas con la sexualidad en adolescentes de quinto año de secundaria de una IE. A tal fin, la investigación adoptó un enfoque aplicado y se llevó a cabo mediante métodos observacionales, descriptivos y correlacionales. La muestra consistió en 150 adolescentes de ambos géneros que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para recopilar datos, se utilizaron cuestionarios estructurados validados y confiables. El estudio arrojó resultados que indican que el 76.7% de los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa tienen conocimientos sobre sexualidad, mientras que el 85.3% tienen conocimientos sobre

educación sexual. Se concluye que, existe una correlación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes en relación a la sexualidad. Asimismo, se encontró una relación significativa entre los conocimientos de los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos y sus actitudes al respecto. Se recomienda desarrollar programas educativos dirigidos a las familias y la comunidad en general, con el fin de erradicar los prejuicios y tabúes existentes en torno a la sexualidad y promover una actitud positiva en relación a la sexualidad de sus hijos(19).

Armas (2019) realizó un estudio titulado “Página web sobre prevención de ITS y conocimiento en estudiantes de la I.E. Raúl Porras Barrenechea, Carabayllo - Lima 2019” con el objetivo de establecer la relación entre una página web preventiva de ITS y el nivel de conocimiento en adolescentes. La investigación fue cuantitativa, de tipo correlacional, no experimental, la muestra fue de 278 adolescentes, se les aplicó un cuestionario. Los hallazgos revelaron que, se encontró relación entre las variables ($p= 0.000$). Se concluye que, existe relación entre una página web preventiva de ITS y el nivel de conocimiento en adolescentes. Se recomienda, seguir fomentando el uso de las TIC para enseñar a los estudiantes sobre la sexualidad y prevención de las ITS(20).

Mariño (2019) realizó un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa de Puente Piedra” con el objetivo de establecer la relación entre conocimientos y actitudes ante el VPH en estudiantes de secundaria. La investigación fue cuantitativa, de tipo correlacional, no experimental, la muestra fue de 315 adolescentes, se les aplicó un cuestionario. Los hallazgos revelaron que, el 65,7% tiene un nivel conocimientos general medio, sobre las actitudes preventivas un 76,2% tiene una actitud neutral sobre el VPH, se encontró relación entre las variables ($p=<0.005$). Se concluye que, existe relación entre conocimientos y actitudes ante

el VPH en estudiantes de secundaria. Se recomienda, efectuar programas preventivos en las instituciones educativas sobre las ETS(21).

Vilcapoma (2019) realizó un estudio titulado “Efecto de la intervención educativa en el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa ‘Santa Isabel’ – Carabayllo, 2019” con el objetivo de conocer el efecto de una intervención pedagógica sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes. La investigación fue cuantitativa, de tipo descriptiva, cuasi experimental, la muestra fue de 315 adolescentes, se les aplicó un pre y post test. Los hallazgos revelaron que, el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos durante el pretest, fue bajo (46,4%) y en el post- test pasó a un nivel medio (73,6%). Se concluye que, la intervención pedagógica fue efectiva para incrementar el conocimiento de los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos. Se recomienda, fomentar las intervenciones pedagógicas para motivar a los estudiantes a aprender sobre la sexualidad(22).

Ruiz (2020) en su investigación buscó examinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH en una institución educativa en Chiclayo. A tal fin, utilizó una metodología cuantitativa correlacional y no experimental, y se recolectaron datos a través de una encuesta virtual respetando los criterios éticos. La muestra incluyó a 50 adolescentes de ambos sexos. Los resultados mostraron que el 66% de los estudiantes encuestados presentó un nivel medio de conocimiento y actitud sobre ITS/VIH, mientras que el 18% demostró un nivel bajo y solo el 16% manifestó un nivel alto. Se encontró una asociación positiva significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia ITS/VIH y la adopción de acciones preventivas, con un coeficiente de correlación de 0.669. Se concluye que, un mayor grado de conocimiento y adopción de actitudes apropiadas puede contribuir a la implementación de acciones

preventivas para contrarrestar las infecciones virales.

Julca (2019) realizó un estudio con el objetivo de establecer el efecto de una intervención educativa en enfermería en el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la prevención del embarazo en luna IE del distrito de Carabayllo en 2019. El estudio fue cuantitativo y de diseño pre experimental con una muestra no probabilística de 50 adolescentes. La intervención educativa utilizó el un programa educativo dirigido a crear conciencia sobre el embarazo no deseado en jóvenes adolescentes y se aplicó un cuestionario en forma de pretest y pestes. Los resultados mostraron que la intrusión educativa tuvo un efecto positivo al mejorar el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre la prevención del embarazo ($p=0.000$, prueba de Wilcoxon). Antes de la intervención educativa, la mayoría de los adolescentes tenían un nivel de conocimiento inadecuado sobre la prevención del embarazo, pero después de la intervención, la mayoría presentó un nivel de conocimiento adecuado. En conclusión, la intervención educativa de enfermería perfeccionó significativamente el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la prevención del embarazo(23).

Por otra parte, para poder desarrollar la investigación es importante definir conceptualmente la primera variable del estudio: el conocimiento acerca de la sexualidad. El mismo se puede definir como un conjunto de información y la conciencia del individuo sobre el sexo y la sexualidad, incluidos los aspectos fisiológicos, ciclo de respuesta sexual prevención de ETS y embarazo precoz (24). Los riesgos de un bajo nivel de conocimiento sobre la sexualidad son: el embarazo no deseado, las infecciones de transmisión sexual (ETS) y el abuso sexual. Cuanto más informado se encuentre una persona, más preparado estará para tomar buenas decisiones(14).

En cuanto al conocimiento de los aspectos fisiológicos de la sexualidad los mismos

abarcan reconocer que el deseo, que tiene un componente biológico, neuroendocrino, y un componente psicoafectivo especialmente importante en las mujeres. Se distingue entre el deseo sexual "espontáneo" en relación con los estímulos afectivos, fantasmáticos y cognitivos intrínsecos y un deseo sexual "reactivo" en respuesta a la excitación física. Asimismo, la excitación sexual en el hombre se expresa mediante la erección y la eyaculación acompañadas de un orgasmo. En las mujeres, la excitación provoca una afluencia de sangre en la vagina y la vulva responsable de la lubricación vaginal, la erección del clítoris y la hiperemia vulvar. El orgasmo, que puede ser múltiple en la mujer, va acompañado de contracciones del músculo perineal estriado(25). En cuanto al conocimiento del ciclo de respuesta sexual, se tiene que, es el patrón de eventos fisiológicos que ocurren durante la excitación sexual y el coito. Tanto en el hombre como en la mujer, estos acontecimientos pueden identificarse como una secuencia de cuatro etapas: excitación, meseta, orgasmo y resolución(14).

Igualmente, el embarazo en la adolescencia se define como la ocurrencia de un embarazo en niñas de 10 a 19 años. Casi una décima parte de los nacimientos corresponden a mujeres menores de 20 años, y más del 90% de ellos se producen en países en desarrollo. En el caso de las ETS, son enfermedades como la gonorrea, clamidia, HIV entre otras, que pasan de una persona a otra a través del sexo vaginal, oral y anal(24). En otro sentido, la segunda variable, es decir, las actitudes hacia la sexualidad envuelven los valores y creencias sobre la sexualidad. Estas actitudes, que se manifiestan en el comportamiento sexual individual de una persona, se basan en las opiniones familiares y culturales sobre la sexualidad, en la educación sexual (tanto formal como informal) y en las experiencias sexuales anteriores(26). Las actitudes son las creencias de una persona sobre la sexualidad que se manifiestan en su comportamiento y se basan en las opiniones culturales y la

experiencia sexual previa, incluyen la prevención, libertad de decidir, autonomía, respeto, sexualidad y amor entre otros aspectos(4).

La relevancia teórica de este estudio radica en su capacidad para abordar las lagunas existentes en el conocimiento sobre las actitudes sexuales de los adolescentes, y su posible relación con la teoría de la conducta planificada de Icek Ajzen la cual establece que las actitudes hacia un comportamiento, las normas subjetivas y el control conductual percibido predicen las intenciones que determinan la conducta(27). Además, este estudio contribuirá significativamente al avance del conocimiento en el campo de la obstetricia al proporcionar referentes locales para reforzar la educación sexual previniendo embarazos no planificados y enfermedades asociadas.

Los resultados del estudio podrían ser utilizados para diseñar programas educativos que mejoren el conocimiento y las actitudes de los adolescentes sobre la sexualidad, lo que tendría un impacto positivo en su salud sexual y reproductiva. Asimismo, el estudio proporcionará información valiosa a los profesionales de la salud y educadores sobre las necesidades y preocupaciones de los adolescentes en relación con la sexualidad, lo que podría orientar la toma de decisiones en la planificación y ejecución de programas de prevención y atención en esta área.

Por otro lado, la utilidad metodológica de este estudio radica en su capacidad para generar datos empíricos y estadísticos relevantes que permitan identificar necesidades específicas y áreas de oportunidad para la implementación de programas y estrategias de prevención y educación sexual en esta población. Además, este estudio puede servir como modelo para futuras investigaciones sobre este mismo tema y población, así como en otras poblaciones similares, contribuyendo así a la comprensión general del comportamiento sexual adolescente y las necesidades de educación sexual.

1.1. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

En atención a la problemática presentada, la investigadora busca dar respuesta a la siguiente interrogante ¿Qué relación existe entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023?

1.2.2 Problemas específicos

1) ¿Qué relación existe entre los conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023?

2) ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre ciclo de respuesta sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023?

3) ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023?

1.2. Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

1) Establecer la relación entre los conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel

Robles Alarcón -San Juan de Lurigancho, 2023

2) Determinar la relación entre el conocimiento sobre ciclo de respuesta sexual. y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

3) Identificar la relación entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

1.3. Hipótesis

1.6.1 Hipótesis general

Hg=Existe una relación positiva entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

1.6.2 Hipótesis específicas

H₁) Existe una relación positiva entre los conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

H₂) Existe una relación positiva entre el conocimiento sobre ciclo de respuesta sexual. y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

H₃) Existe una relación positiva entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

La investigación se consideró pura o básica, debido a que se orienta a profundizar sobre los conocimientos de una ciencia, considerándola como un punto de apoyo inicial para el análisis de los hechos o fenómenos. De esta manera, el estudio que se presenta procura enriquecer el conocimiento teórico-científico, cuyos hallazgos podrán considerarse como fundamentos para nuevas investigaciones de carácter aplicado(28). De tal manera, se buscó solo exponer la realidad de los adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, en cuanto a la relación de las variables.

En relación a su alcance, la investigación es de nivel correlacional, porque se caracterizó el nivel de las variables, para comprender y entender las particularidades de la población de estudio y determinar la relación que hay entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes. Por otra parte, sobre el diseño de la investigación se considera no experimental, porque se efectuó sin manipular las variables, en otras palabras, no se concibieron cambios de modo premeditado en ellas. Finalmente, tomando en cuenta que los datos se recolectaran en un solo momento y tiempo único, el estudio es de corte transeccional o transversal(29).

2.2 Población y muestra

2.2.1. Población

Para esta investigación, la población hace mención al conjunto de casos, accesible definido, y limitado, que conforma el punto de partida para la selección de la muestra que debe cumplir con una serie de predeterminados criterios (30). De esta manera, estuvo

conformada por 90 adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, matriculados en el año escolar 2023.

2.2.2. Muestra

En cuanto a la muestra, se conceptualiza como un subconjunto finito y representativo que es extraído de la población. Par esta investigación, se consideró una muestra de tipo no probabilística, también denominadas dirigidas, que admiten una selección orientada por características del estudio relacionadas con los propósitos del investigador, más allá que por un criterio estadístico de probabilidad (31). En este caso, al ser viable, la muestra abarcó la totalidad de la población 90 adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, matriculados en el año escolar 2023.

2.3 Técnica, instrumento y procedimiento de recolección de datos

Se empleó como técnica de recogida de datos la encuesta, que radica en trasladar de los aspectos teóricos contextuales a lo fáctico coyuntural lo que se quiere explicar, conocer, y analizar. De esta manera, el instrumento manejado básico por la técnica de la encuesta fue el cuestionario, que es un documento que de forma organizada recoge los indicadores de las variables, es decir, es un formulario conformado por las preguntas que son dirigidas a los participantes del estudio.

Para las dos variables analizadas, se empleó cuestionarios basados en respuestas dicotómicas (Anexo N°2 y Anexo N°3). Cabe mencionar, que los instrumentos han sido adaptados del enfoque de Campos Bautista, Fresia Paola en el año 2020 (32). A continuación, se muestran las fichas técnicas de los instrumentos empleados:

Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes

Autor:	Fresia Campos
Año:	2021
Objetivo:	Registrar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes
Destinatarios:	Adolescentes.
Forma de administración:	Individual.
Contenido:	Consta de 36 ítems, que miden 4 dimensiones, Anatomía y fisiología sexual y reproductiva (1 al 16); Ciclo de Respuesta sexual (17 al 31); Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo (32-36).
Duración:	30 minutos aproximadamente.
Escala de medición:	Ordinal
Validación:	Por juicio de expertos, confirmando su validez de contenido
Confiabilidad:	Alpha de Cronbach, encontrándose 0.725
Categoría (baremo):	Conocimiento alto: 25-36 puntos. Conocimiento medio: 13-24 puntos. Conocimiento bajo: 0 – 12 puntos.

Cuestionario de actitudes sobre sexualidad en adolescentes

Autor:	Fresia Campos
Año:	2021
Objetivo:	Registrar las actitudes sobre sexualidad en adolescentes
Destinatarios:	Adolescentes.
Forma de administración:	Individual.
Contenido:	Consta de 30 ítems, que miden 6 dimensiones: responsabilidad y prevención de riesgo (37 al 44); Libertad para decidir y actuar (45 al 47); Autonomía (48 al 51); Respeto mutuo y reciprocidad (52 al 59); Sexualidad y amor (60 al 66).
Duración:	35 minutos aproximadamente.
Escala de medición:	Ordinal
Validación:	Por juicio de expertos, confirmando su validez de contenido
Confiabilidad:	Alpha de Cronbach, encontrándose 0.744
Categoría (baremo):	Actitud Negativa: 0-10; Actitud indiferente (11-20); Actitud Positiva: 21 – 30

Ambos instrumentos fueron validados por tres expertos, reportando alta validez de contenido (Anexo N°4). Para estimar la confiabilidad se utilizó el coeficiente Kuder-Richardson 20 (KR 20), debido a que los ítems empleados en el cuestionario corresponden a respuestas dicotómicas (Sí/No). De esta manera, se obtuvo para las variables analizadas: conocimientos sobre sexualidad y actitud hacia la sexualidad un valor de $KR20 > 0.70$, lo cual se considera un valor aceptable, reflejando una buena confiabilidad y coherencia interna de los ítems seleccionados. (Anexo N°5) (29).

Para llevar a cabo la aplicación del instrumento, en primer lugar, se solicitó autorización a la Institución Educativa correspondiente para llevar a cabo el estudio (Anexo N°6). Una vez obtenida la autorización, se procedió a informar a los estudiantes y a sus padres sobre el objetivo del estudio, utilizando medios electrónicos como WhatsApp y correo electrónico. Se les entregó el consentimiento informado, el cual debieron firmar para confirmar su participación en el estudio (Anexo N° 7). Posteriormente, se envió a cada

estudiante el formato de la encuesta y el consentimiento informado a través de Google Formulario, utilizando los medios de contacto disponibles, como el correo electrónico y WhatsApp. Se aseguró de que los estudiantes recibieron correctamente los documentos y se les proporcionó cualquier aclaración adicional que puedan necesitar.

Una vez recopilados los datos de los estudiantes, se procedió al análisis de la información. Para ello, se diseñó una base de datos en Excel y se exportó al programa estadístico SPSS v.25.0. A partir de ahí, se realizó un análisis descriptivo de los datos, teniendo en cuenta la distribución de frecuencias de las variables y las dimensiones estudiadas. Los resultados se presentaron mediante tablas que faciliten la comprensión de los datos. Además, se llevó a cabo la comprobación de hipótesis utilizando la prueba de R de Spearman, previa comprobación de la no normalidad de los datos con la prueba de Kolmogórov-Smirnov (Anexo N°8), ello con el fin de seleccionar la prueba más adecuada. Esto permitió según el Anexo N°9 evaluar las posibles asociaciones o diferencias significativas entre las variables estudiadas y obtener conclusiones estadísticamente respaldadas.

Para la elaboración de la investigación, se aplicó el consentimiento informado. Se guardó la confidencialidad y el anonimato, usando la codificación, asimismo, no se invadió la intimidad de los participantes, ni se considera que el estudio tenga ningún riesgo potencial para los mismos. Adicionalmente, en la inclusión de citas y referencias bibliográficas, se ha respetado el derecho de autor.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Relación entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad

Tabla 1

Características socioeconómicas de los adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

Variable	Categorías	n	%
Edad	14-16	40	44,4%
	17-18	50	55,6%
Sexo	Femenino	48	53,3%
	Masculino	42	46,7%
Inició relaciones sexuales	No	60	66,7%
	Si	30	33,3%

La tabla 1 detalla las características socioeconómicas de la muestra de 90 estudiantes de quinto año en la I.E Manuel Robles Alarcón en San Juan de Lurigancho durante 2023. En términos de edad, el 44,4% se encuentra en el rango de 14 a 16 años, mientras que el 55,6% está en el rango de 17 a 18 años. Respecto al género, el 53,3% corresponde a mujeres y el 46,7% a hombres. En relación a experiencias sexuales, el 66,7% no ha iniciado relaciones, mientras que el 33,3% ya ha tenido relaciones sexuales.

14-16	40	44,4%
17-18	50	55,6%
Femenino	48	53,3%
Masculino	42	46,7%
No	60	66,7%
Sí	30	33,3%

Tabla 2.

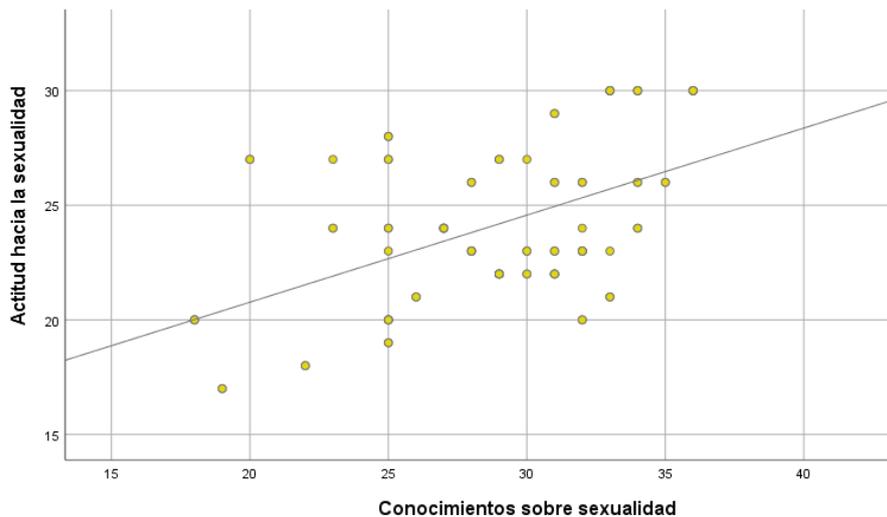
Relación entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos sobre sexualidad	Coeficiente de correlación	0,442**
	p-valor	0,000

Nota. ** Relación significativa ($p < 0.05$).

Figura 1.

Diagrama de dispersión conocimientos vs actitud hacia la sexualidad



La tabla 2 muestra una correlación significativa entre el puntaje de conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes encuestados ($r=0,442$, $p < 0,05$), asimismo, dicho valor refleja una correlación directa y débil entre las variables (figura 1). La evidencia permitió rechazar la hipótesis nula (H_0), comprobando que existe una relación positiva entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

3.2. Relación entre conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y actitudes sobre sexualidad

Tabla 3.

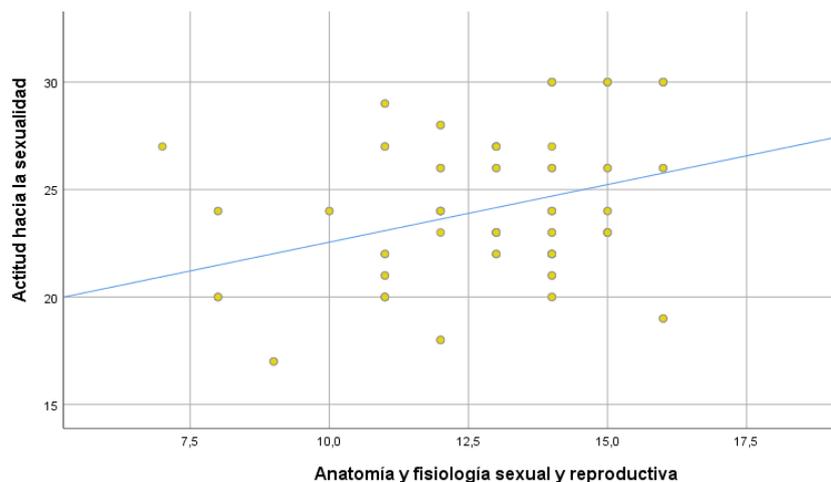
Relación entre los conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva	Coefficiente de correlación	0,300**
	p-valor	0,004

Nota. ** Relación significativa ($p < 0.05$).

Figura 2.

Diagrama de dispersión conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva vs actitud hacia la sexualidad



En la tabla 3, se evidencia una correlación significativa entre los puntajes de conocimiento sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes hacia la sexualidad ($r=0,300$, $p < 0,05$). Este valor señala una correlación directa pero débil (figura 2).

En consecuencia, los datos brindan fundamentos para rechazar la hipótesis nula (H_0), validando la existencia de una relación positiva los conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

3.3. Relación entre conocimientos sobre ciclo de respuesta sexual y actitudes sobre sexualidad

Tabla 4.

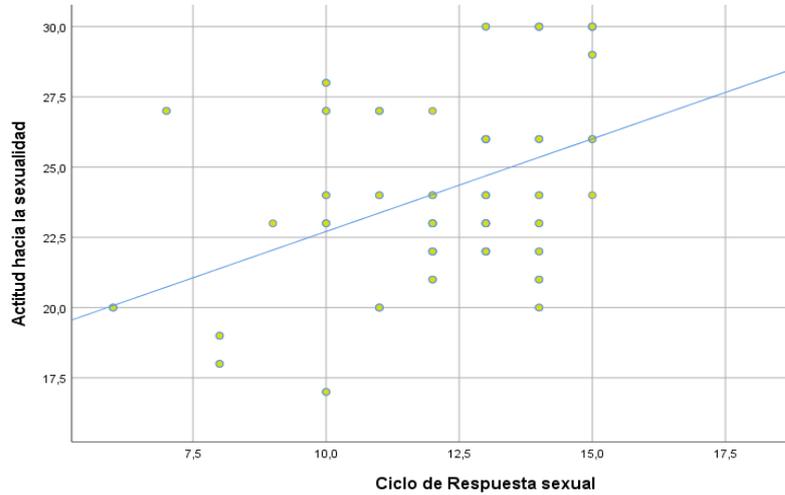
Relación entre los conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos sobre	Coeficiente de correlación	0,398**
el ciclo de respuesta sexual	p-valor	0,000

Nota. ** sugiere una relación significativa ($p < 0.05$).

Figura 3.

Diagrama de dispersión conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual vs actitud hacia la sexualidad



En la tabla 4, se puso de manifiesto una correlación significativa entre los puntajes de conocimiento acerca del ciclo de respuesta sexual y las actitudes hacia la sexualidad ($r=0,398$, $p<0,05$). Este valor indica una relación directa, aunque de magnitud débil (figura 3). Por tanto, se descarta la hipótesis nula (H_0), corroborando la existencia de una conexión positiva entre los conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes del quinto año en la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón, ubicada en San Juan de Lurigancho, durante el año 2023.

3.4. Relación entre conocimientos sobre métodos anticonceptivos y actitudes

sobre sexualidad

Tabla 5.

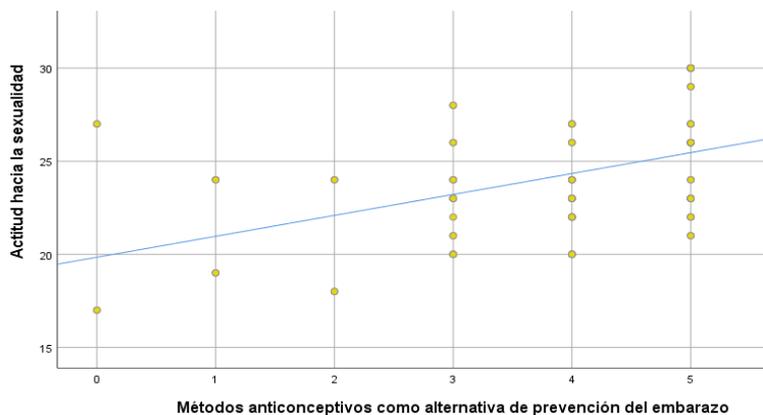
Relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos sobre	Coefficiente de correlación	0,441**
métodos anticonceptivos	p-valor	0,000

Nota. ** sugiere una relación significativa ($p < 0.05$).

Figura 4.

Diagrama de dispersión conocimientos sobre métodos anticonceptivos vs actitud hacia la sexualidad



En la tabla 5, se evidenció una correlación significativa entre los puntajes de conocimiento relativos a los métodos anticonceptivos y las actitudes hacia la sexualidad ($r=0,441$, $p < 0,05$). Este valor denota una relación directa, aunque su intensidad es débil (figura 4). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula (H_0), es decir, existe asociación

positiva entre los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la sexualidad en los estudiantes de quinto año de la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón, situada en San Juan de Lurigancho, durante el año 2023.

3.1. Relación entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad

Tabla 6.

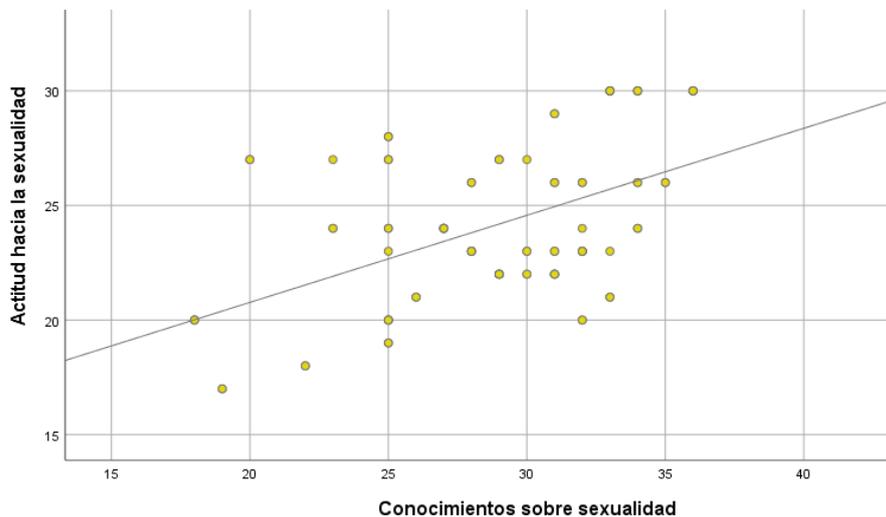
Relación entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos	Coefficiente de correlación	0,442**
sobre sexualidad	p-valor	0,000

Nota. ** Relación significativa ($p < 0.05$).

Figura 5.

Diagrama de dispersión conocimientos vs actitud hacia la sexualidad



La tabla 5 muestra una correlación significativa entre el puntaje de conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes encuestados ($r=0,442$, $p < 0,05$), asimismo, dicho valor refleja una correlación directa y débil entre las variables (figura 5). La evidencia

permitió rechazar la hipótesis nula (H_0), comprobando que existe una relación positiva entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

3.2. Relación entre conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y actitudes sobre sexualidad

Tabla 7.

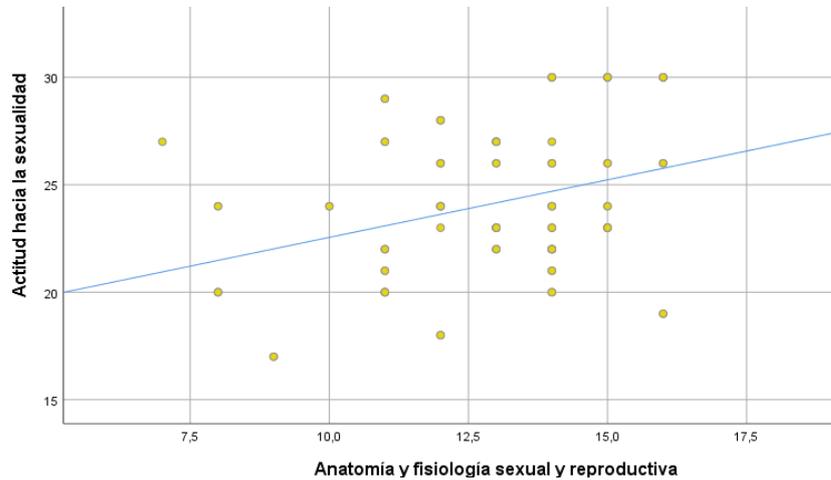
Relación entre los conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos sobre	Coefficiente de correlación	0,300**
anatomía, fisiología sexual y reproductiva	p-valor	0,004

Nota. ** Relación significativa ($p < 0.05$).

Figura 6.

Diagrama de dispersión conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva vs actitud hacia la sexualidad



En la tabla 7, se evidencia una correlación significativa entre los puntajes de conocimiento sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes hacia la sexualidad ($r=0,300$, $p<0,05$). Este valor señala una correlación directa pero débil (figura 6). En consecuencia, los datos brindan fundamentos para rechazar la hipótesis nula (H_0), validando la existencia de una relación positiva los conocimientos sobre anatomía, fisiología sexual reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023.

3.3. Relación entre conocimientos sobre ciclo de respuesta sexual y actitudes sobre sexualidad

Tabla 8.

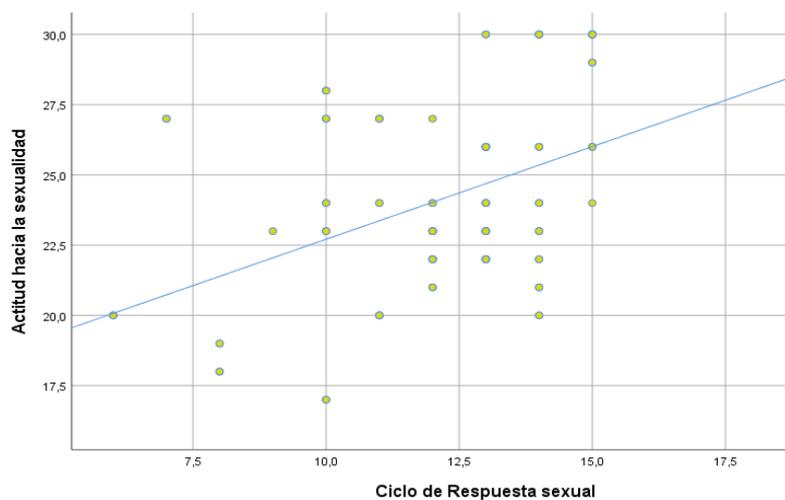
Relación entre los conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual	Coefficiente de correlación	0,398**
	p-valor	0,000

Nota. ** sugiere una relación significativa ($p < 0.05$).

Figura 7.

Diagrama de dispersión conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual vs actitud hacia la sexualidad



En la tabla 8, se puso de manifiesto una correlación significativa entre los puntajes de conocimiento acerca del ciclo de respuesta sexual y las actitudes hacia la sexualidad

($r=0,398$, $p<0,05$). Este valor indica una relación directa, aunque de magnitud débil (figura 7). Por tanto, se descarta la hipótesis nula (H_0), corroborando la existencia de una conexión positiva entre los conocimientos sobre el ciclo de respuesta sexual y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes del quinto año en la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón, ubicada en San Juan de Lurigancho, durante el año 2023.

3.4. Relación entre conocimientos sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre sexualidad

Tabla 9.

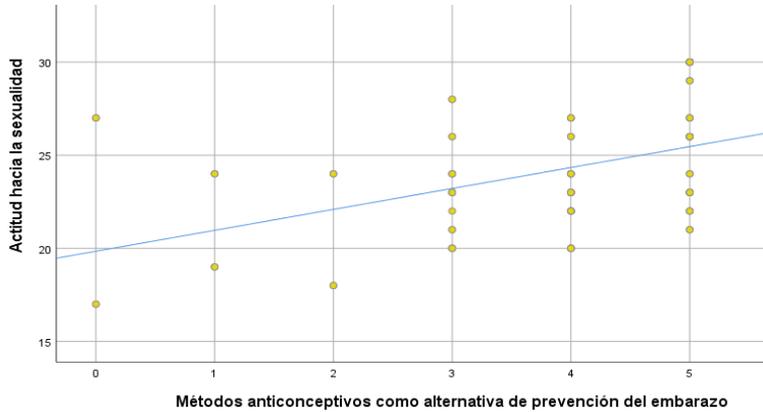
Relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 (n=90)

		Actitud hacia la sexualidad
Conocimientos sobre	Coefficiente de correlación	0,441**
métodos anticonceptivos	p-valor	0,000

Nota. ** sugiere una relación significativa ($p<0.05$).

Figura 8.

Diagrama de dispersión conocimientos sobre métodos anticonceptivos vs actitud hacia la sexualidad



En la tabla 9, se evidenció una correlación significativa entre los puntajes de conocimiento relativos a los métodos anticonceptivos y las actitudes hacia la sexualidad ($r=0,441$, $p<0,05$). Este valor denota una relación directa, aunque su intensidad es débil (figura 8). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula (H_0), es decir, existe asociación positiva entre los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y las actitudes frente a la sexualidad en los estudiantes de quinto año de la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón, situada en San Juan de Lurigancho, durante el año 2023.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1. Discusión

Los resultados obtenidos en el presente estudio señalan la existencia de una correlación débil positiva ($r=0,442$) entre el nivel de conocimiento y las actitudes relacionadas con la sexualidad en los jóvenes de la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón. Al cotejar este descubrimiento con investigaciones anteriores, se puede observar una coincidencia. Por ejemplo, los trabajos de Zegarra (2021), Tataje (2019), Armas (2019), y Ruiz (2020), basados en muestras semejantes, reportaron correlaciones positivas entre conocimientos sexuales y actitudes sexuales, aunque con magnitudes que demuestran una relación moderada (Zegarra, 2021: $r=0,533$; Ruiz, 2020: $r=0,669$). En efecto, según Zegarra (2021) cuanto más informado se encuentre una persona, más favorable será su actitud y decisiones en materia de sexualidad. No obstante, Campos (2020) y Pingo (2019) no hallaron asociaciones estadísticamente significativas en sus respectivas muestras ($p>0,05$) por lo cual la evidencia no es del todo coincidente.

Asimismo, se obtuvo una correlación positiva débil ($r=0,300$) estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón. Como refieren Cour et al. (2013) una mayor comprensión de la anatomía y la fisiología sexual puede brindar a los adolescentes una mejor perspectiva sobre sus propios cuerpos, las dinámicas de las relaciones sexuales y las implicaciones que conlleva la reproducción humana. Sin embargo, estos resultados difieren de los estudios de Julca (2019) y Vilcapoma (2019) quienes reportaron que tras una intervención educativa en el conocimiento sobre

aspectos anatomía/fisiología sexual y reproductiva mejora las actitudes favorables hacia la sexualidad en adolescentes.

Asimismo, los resultados del presente estudio denotaron una correlación positiva débil ($r=0,398$), estadísticamente significativa, entre el conocimiento sobre el ciclo de respuesta sexual y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón. Como indica Zegarra (2021) el ciclo de respuesta sexual se refiere a las distintas fases que ocurren durante la actividad sexual humana, por ello, constituye un aspecto relevante de la educación sexual integral para poder tener una actitud favorable sobre la sexualidad. Al respecto, algunos estudios previos han reportado correlaciones positivas entre conocimientos del ciclo de respuesta sexual y actitudes sexuales en adolescentes, incluyendo Tataje (2019) quien encontró una conexión estadísticamente significativa entre los conocimientos básicos de respuesta sexual y las actitudes favorables ($p<0.05$).

Los resultados del presente estudio dan señales de una correlación positiva estadísticamente significativa, aunque de magnitud débil ($r=0.441$), entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos como alternativa para prevenir los embarazos y las actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Robles Alarcón. Dichos hallazgos cobran relevancia pues, cerca de una décima parte de los nacimientos corresponden a mujeres menores de 19 años, y más del 90% de ellos se producen en países en desarrollo (Soltani et al., 2017). Estos hallazgos coinciden con Tataje (2019) quien reportó una relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos (vinculado a fisiología sexual) y las actitudes sexuales en adolescentes. Asimismo, Vilcapoma (2019) develó el efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos (relacionado con fisiología sexual) en estudiantes adolescentes.

A pesar de que los hallazgos de este análisis, ofrecen un primer entendimiento de esta asociación, es crucial destacar que presentan limitaciones debido a su diseño de naturaleza transversal y a la elección de la muestra basada en la conveniencia. Los resultados iniciales de este estudio proporcionan ciertas indicaciones sobre la existencia de una conexión potencial entre el nivel los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año, pero se requiere de múltiples repeticiones y confirmaciones antes de poder realizar afirmaciones generales.

En cuanto a las implicancias prácticas, al obtenerse una correlación débil sugiere que las intervenciones educativas para mejorar el conocimiento sobre la sexualidad, deben combinarse con el desarrollo de otras habilidades, trabajo sobre normas sociales, consejería en salud sexual, entre otros. Asimismo, se resalta la importancia de enfocarse en la comprensión de aspectos relacionados con la anatomía, la fisiología sexual, el ciclo de respuesta sexual y los métodos anticonceptivos. Estos conocimientos han demostrado una correlación positiva con actitudes sexuales más saludables y constructivas.

En el ámbito teórico, los resultados aportan sustento a la conexión entre conocimientos específicos en materia de sexualidad y las actitudes sexuales que manifiestan los adolescentes en Lima, Perú. Aunque las correlaciones exhibieron un grado moderado, la presencia de una relación positiva fortalece el andamiaje teórico que vincula el conocimiento con actitudes más positivas en relación a la salud sexual. En el plano metodológico, este estudio demostró la viabilidad y utilidad de emplear encuestas validadas para medir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes.

4.2. Conclusiones

El estudio reveló una relación estadísticamente significativa aunque débil entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en los estudiantes de quinto año de secundaria en la I.E. Manuel Robles Alarcón. A pesar de la magnitud limitada de esta correlación, este descubrimiento subraya que un mayor conocimiento en educación sexual se asocia con actitudes más positivas y responsables en los estudiantes.

Se identificó una correlación leve y positiva entre el conocimiento en anatomía, fisiología sexual y reproductiva y las actitudes hacia la sexualidad en la muestra estudiada. Esto resalta la importancia de fortalecer la información biológica para fomentar actitudes más cuidadosas en términos de salud sexual entre los adolescentes.

Se observó una relación débil pero positiva entre la comprensión del ciclo de respuesta sexual humana y las actitudes sexuales de los estudiantes. Esto sugiere que proporcionar información completa sobre sexualidad, más allá de los aspectos biológicos, podría promover actitudes más responsables en relación con la actividad sexual.

Se encontró una correlación positiva y débil entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sexuales de los adolescentes. Este resultado subraya la necesidad de fortalecer la educación sobre planificación familiar en los jóvenes, dado que está relacionada con actitudes más precautorias y cuidadosas en las relaciones sexuales.

4.3. Recomendaciones

Sería altamente beneficioso replicar el estudio utilizando una muestra más amplia y diversa de adolescentes. Esto se podría lograr mediante un muestreo probabilístico que abarque diversas áreas geográficas de Lima Metropolitana.

En relación a la segunda conclusión, se sugiere la realización de una investigación cualitativa que profundice en la comprensión del conocimiento de los adolescentes sobre anatomía y fisiología sexual. Esta aproximación cualitativa podría emplear entrevistas y grupos de discusión para captar las percepciones y experiencias individuales, y cómo estas influyen sus actitudes hacia la sexualidad.

Se propone evaluar los efectos de una intervención educativa centrada en el ciclo de respuesta sexual en las actitudes sexuales de los adolescentes. A través de este enfoque, sería posible arrojar luz sobre la efectividad de dicha intervención en la modificación de actitudes.

Se recomienda la idea de un diseño de cohorte. Siguiendo a los adolescentes a lo largo del tiempo mediante cohortes, este enfoque permitiría analizar de manera más minuciosa y precisa la relación de causa y efecto entre el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos como medida preventiva y los cambios en las actitudes sexuales con el transcurso del tiempo.

REFERENCIAS

1. Govender D, Naidoo S, Taylor M. Knowledge, attitudes and peer influences related to pregnancy, sexual and reproductive health among adolescents using maternal health services in Ugu, KwaZulu-Natal, South Africa. *BMC Public Health*. 2019 Dec 11;19(1):928.
2. Kadarwati SR, Wuryaningsih CE, Alaydrus M. Knowledge and Attitudes Toward Premarital Sex Behavior Students of SMAN "X" Jakarta. *KnE Life Sciences*. 2019 Mar 7;4(10):247.
3. Guzzo KB, Hayford SR. Adolescent Reproductive and Contraceptive Knowledge and Attitudes and Adult Contraceptive Behavior. *Matern Child Health J*. 2018 Jan 28;22(1):32–40.
4. Avendaño O. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. *Boletín Médico de Postgrado [Internet]*. 2022 [cited 2022 Sep 4];38(2):50–7. Available from: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/download/3978/2564>
5. Shin H, Lee JM, Min JY. Sexual Knowledge, Sexual Attitudes, and Perceptions and Actualities of Sex Education among Elementary School Parents. *Child Health Nursing Research*. 2019 Jul 31;25(3):312–23.
6. Redacción Gestión. Salud sexual y reproductiva ha sido afectada por la pandemia en Latinoamérica. *Diario Gestión*. 2021 Jun 4;1–2.
7. Sierra JC, Álvarez-Muelas A, Arcos-Romero AI, Cervilla O, Mangas P, Muñoz-García LE, et al. Sexual Activity in Peruvian Adolescents: Relevance of Socio-Demographic Variables and Sexual Attitudes. *Children*. 2022 Mar 10;9(3):386.
8. Abdul I, Mubarick A, Nimota R, Kojo E. Adolescents Sexual and Reproductive Health: A Survey of Knowledge, Attitudes and Practices in the Tamale Metropolis, Ghana. *Asian Research Journal of Gynaecology and Obstetrics*. 2021;6(1):31–47.
9. Carvalho RX da C, Araújo TME de. Conhecimentos, atitudes e práticas de adolescentes universitários sobre sífilis. *Rev Saude Publica*. 2020 Dec 16;54:120.
10. Erma Pradnyani P, Gusti Ngurah Edi Putra I, Luh Eka Purni Astiti N. Global Health Management Journal Knowledge, attitude, and behavior about sexual and reproductive health among adolescent students in Denpasar, Bali, Indonesia-access following Creative Commons License Deed-Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0). *Global Health Management Journal [Internet]*. 2019;3(1):31–9. Available from: www.publications.inschool.id

11. Ayalew M, Nigatu D, Sitotaw G, Debie A. Knowledge and attitude towards sexual and reproductive health rights and associated factors among Adet Tana Haik College students, Northwest Ethiopia: a cross-sectional study. *BMC Res Notes*. 2019 Dec 12;12(1):80.
12. Lyu J, Shen X, Hesketh T. Sexual knowledge, attitudes and behaviours among undergraduate students in China—implications for sex education. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2020 [cited 2023 Mar 1];17(18):6716. Available from: <https://www.mdpi.com/827660>
13. González-Quiñones JC, Hernández-Pardo AM, Salamanca-Preciado JP, Guzmán-Castillo KA, Quiroz-Rivera RM. Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados, Bogotá, 2011-2015. *Revista de Salud Pública* [Internet]. 2019 Mar 1 [cited 2023 Apr 24];21(2):202–8. Available from: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2019.v21n2/202-208/es/>
14. Zegarra V. Nivel de conocimientos sobre Educación sexual integral y actitudes sexuales reproductivas en estudiantes de secundaria del Colegio Benito Juárez [Internet]. [Lima]: Universidad San Martín de Porres; 2021 [cited 2022 Sep 4]. Available from: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/8751/zegarra_mvc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Castellano G. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescente de la Institucion Educativa Nueva Requena [Internet]. Universidad Nacional de Ucayali; 2020 [cited 2023 Jan 31]. Available from: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4210>
16. Campos F. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio Elvira Garcia y Garcia Chiclayo,-2020 [Internet] [Tesis de grado]. [Pimentel]: Universidad Señor de Sipán ; 2020 [cited 2023 Apr 24]. Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8653/Campos%20Bautista,%20Fresia%20Paola.pdf?sequence=1>
17. Correa S, Huansi S. Conocimientos y actitudes sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 13 a 17 años, Institución Educativa Túpac Amaru-Tarapoto, 2018. [Tarapoto]; 2019.
18. Pingo Inga YM. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano Ocho de Diciembre La Unión_Piura, 2019 [Internet]. [Sullana]: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote ; 2019 [cited 2023 Mar 1]. Available from: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10825/ACTITUD_ADOLESCENTES_PINGO_INGA_YESSICA_MILAGROS.pdf?sequence=1
19. Tataje Jaen GDR. Conocimientos y actitudes en relación a la sexualidad en adolescentes de quinto año de secundaria de la institución educativa “Antonia Moreno De Caceres” San Juan

- De Lurigancho 2017 [Internet]. [Lima]: Universidad Nacional Federico Villarreal ; 2019 [cited 2023 Mar 1]. Available from: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/3414/UNFV_TATAJE_JAEN_GUISELL_ROCIO_MAESTRIA_2019.pdf?sequence=1
20. Armas J. Página web sobre prevención de ITS y conocimiento en estudiantes de la I.E. Raúl Porras Barrenechea, Carabayllo - Lima 2019 [Internet]. Universidad Cesar Vallejo; 2019 [cited 2023 Feb 1]. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/49434>
 21. Mariño D. Conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria de una institución educativa de Puente Piedra [Internet]. Universidad Privada del Norte; 2019 [cited 2023 Feb 1]. Available from: <https://hdl.handle.net/11537/21902>
 22. Vilcapoma L. Efecto de la intervención educativa en el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de LA Institución Educativa "Santa Isabel" – Carabayllo, 2019 Descripción del Artículo [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2019 [cited 2023 Feb 1]. Available from: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3275>
 23. Julca SC. Efecto de una intervención educativa en enfermería en el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del embarazo en la IEP Nuestra Señora de Copacabana del distrito de Carabayllo. 2019 [Internet] [Tesis de grado]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo ; 2019 [cited 2023 Apr 24]. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39868/Julca_ASC.pdf?sequence=1
 24. Soltani F, Azizi R, Sourinegad H, Shayan A, Mohammadi Y, Khodakarami B. Sexual knowledge and attitude as predictors of female sexual satisfaction. *Biomedical Research and Therapy*. 2017 Dec 27;4(12):1874–84.
 25. Cour F, Droupy S, Faix A, Methorst C, Giuliano F. Anatomie et physiologie de la sexualité. *Progrès en Urologie*. 2013 Jul;23(9):547–61.
 26. Márquez-Arrico C., Almerich-Silla J. & MCJ. Oral health knowledge in relation to educational level in an adult population in Spain. *J Clin Exp Dent*. 2019;11(12):e1143–50.
 27. Gallegos EC, Villarruel AM, Loveland-Cherry C, Ronis DL, Zhou Y. Intervención para reducir riesgo en conductas sexuales de adolescentes: un ensayo aleatorizado y controlado. *Salud Publica Mex*. 2008;50(1):59–66.
 28. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill; 2014.
 29. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. México : McGraw-Hill Education; 2019 [cited 2022 Dec 26]. Available from:

http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

30. Paitán H, Mejía E, Ramírez E, Paucar A. Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U; 2014.
31. Carrasco S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar t elaborar el proyecto de investigación. Lima: Marcos, San; 2017.
32. Campos F. CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO ELVIRA GARCIA Y GARCIA CHICLAYO,- 2020. Universidad Señor de Sipan; 2020.

ANEXOS

ANEXO N°1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA GENERAL:	OBJETIVO GENERAL:	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE DEPENDIENTE:	MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN DE ESTUDIO
¿Qué relación existe entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P. Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022?	Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P. Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.	Hg=Existe una relación positiva entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.	Actitudes sobre sexualidad	Cuantitativo	90 adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, matriculados en el año escolar 2022
PROBLEMAS ESPECÍFICOS:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:	VARIABLES INDEPENDIENTES:	TIPO DE INVESTIGACIÓN	MUESTRA
1) ¿Qué relación existe entre los conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P. Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022?	1) Establecer la relación entre los conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.	H1) Existe una relación positiva entre los conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.	Conocimientos sobre sexualidad	Básica	En este caso, la muestra será censal y se tomará la totalidad de la población 90 adolescentes de quinto año
2) ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre ciclo de respuesta sexual? y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P. Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022?	2) Determinar la relación entre el conocimiento sobre ciclo de respuesta sexual. y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.	H2) Existe una relación positiva entre el conocimiento sobre ciclo de respuesta sexual. y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.		NIVEL DE INVESTIGACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
3) ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022?	3) Identificar la relación entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.	H3) Existe una relación positiva entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo y las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2022.		Diseño de la investigación	Se empleará como técnica de recogida de datos la encuesta y el instrumento es el cuestionario
				No experimental, de corte transeccional	Análisis estadístico Análisis descriptivo, Análisis bivariado y correlaciones

quinto año de la I.E.P. Juan Pablo Peregrino - Carabaylo, 2022?	Pablo Peregrino - Carabaylo, 2022.			
---	------------------------------------	--	--	--

ANEXO N°2 MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Conocimiento acerca de la sexualidad	El mismo se puede definir como un conjunto de información y la conciencia del individuo sobre el sexo y la sexualidad, incluidos los aspectos fisiológicos, ciclo de respuesta sexual prevención de ETS y embarazo precoz	Se define como el nivel de conocimiento bajo, medio o alto alcanzado según el total de puntos obtenido en el cuestionario propuesto	Anatomía, fisiología sexual y reproductiva	Anatomía de los órganos sexuales masculinos y femeninos Ciclo menstrual Fecundación Embarazo	Ordinal
			Ciclo de respuesta sexual humana	Fases del Ciclo de Respuesta sexual	
			Prevención de Enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA.	ITS/VIH/SIDA Medidas de Protección y prevención	
			Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	Métodos anticonceptivos	
Actitudes hacia la sexualidad	Envuelven los valores y creencias sobre la sexualidad. Estas actitudes, que se manifiestan en el comportamiento sexual individual de una persona, se basan en las opiniones familiares y culturales sobre	Se define como la actitud positiva o negativa hacia la sexualidad según el total de puntos obtenido en el cuestionario propuesto	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	Responsabilidad Prevención	Ordinal
			Libertad para decidir	Libertad y decisión	
			Autonomía	Autonomía	

	la sexualidad, en la educación sexual (tanto formal como informal) y en las experiencias sexuales anteriores		Respeto mutuo y reciprocidad	Respeto y Reciprocidad	
			Sexualidad y amor	Amor Sexualidad	

7	La ovulación ocurre aproximadamente a mitad del ciclo menstrual.		
8	Es imposible quedar embarazada durante la menstruación		
INDICADOR: Fecundación			
9	La fecundación es el proceso mediante el cual un espermatozoide se fusiona con un óvulo para formar un cigoto.		
10	Después de la fecundación el óvulo fertilizado normalmente se implanta dentro del útero.		
11	Solo un espermatozoide puede fertilizar un óvulo durante la fecundación		
12	La fecundación ocurre en las trompas de Falopio.		
INDICADOR: Embarazo			
13	La duración promedio de un embarazo humano es de 40 semanas.		
14	El embarazo en la adolescencia se refiere a cuando una adolescente queda embarazada entre las edades de 18 y 19 años.		
15	Durante el embarazo se producen cambios físicos ocasionados por el incremento de las hormonales (estrógeno y progesterona), que son fundamentales para el desarrollo del feto y la preparación del cuerpo materno para el parto.		
16	Las adolescentes embarazadas tienen un mayor riesgo de complicaciones durante el embarazo, como parto prematuro y bajo peso al nacer.		
DIMENSIÓN: Ciclo de Respuesta sexual			
INDICADOR: Fases del Ciclo de Respuesta sexual			
17	En general, la respuesta sexual humana incluye el deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución.		
18	Durante el orgasmo, se experimentan contracciones rítmicas de los músculos pélvicos en ambos hombres y mujeres.		
19	Durante la fase de excitación, se produce la erección del pene en los hombres y la lubricación vaginal en las mujeres.		
20	Durante la fase de resolución, el hombre no podrá conseguir otra erección, hasta el término del periodo refractario.		
DIMENSIÓN: Prevención de Enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA.			
INDICADOR: ITS/VIH/SIDA			
21	El VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) es un virus que ataca al sistema inmunológico, debilitándolo con el tiempo.		
22	El SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) es la etapa avanzada de la infección por VIH.		

23	Las vías de transmisión de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.		
24	El VIH se transmite por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas.		
25	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		
26	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son signos que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
27	La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual.		
INDICADOR: Medidas de Protección y prevención			
28	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del VIH.		
29	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.		
30	Realizar pruebas de detección regularmente para las ITS, especialmente si se tiene una vida sexual activa o se ha tenido una nueva pareja sexual, es una medida importante para el cuidado de la salud.		
31	Tomar antibióticos regularmente puede prevenir la transmisión de todas las ITS.		
DIMENSIÓN: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo			
INDICADOR: Métodos anticonceptivos			
32	Los anticonceptivos hormonales, son métodos eficaces para prevenir el embarazo cuando se utilizan correctamente.		
33	Los métodos de planificación familiar pueden ser: métodos naturales y artificiales.		
34	La píldora y los inyectables son métodos anticonceptivos hormonales		
35	La abstinencia sexual es el único método anticonceptivo recomendado para los adolescentes.		
36	El preservativo es un método de planificación familiar.		

ANEXO N°3. CUESTIONARIO SOBRE ACTITUDES SOBRE DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES

INSTRUCCIONES:

Estimado estudiante a continuación se presentan una serie de preguntas para que las respondas como creas conveniente; marcando con una X en el casillero que refleje más tu manera de pensar o de sentir. Recuerda que esto no es un examen, de tal forma que no hay respuestas buenas ni malas. El presente cuestionario es anónimo, por lo que te solicitamos que tus respuestas sean veraces.

Por favor, contestar Si o No a los siguientes ítems

VARIABLE: Actitud hacia la sexualidad		Sí	No
DIMENSIÓN: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual			
INDICADOR: Responsabilidad			
37	Es responsabilidad individual tomar medidas para protegerse y prevenir el riesgo sexual, como el uso de métodos anticonceptivos y el uso adecuado de preservativos.		
38	La comunicación abierta y honesta con la pareja sexual es esencial para establecer límites, acordar medidas de prevención y tomar decisiones informadas sobre la actividad sexual.		
39	La responsabilidad de la prevención del riesgo sexual recae únicamente en uno de los miembros de la pareja.		
40	La planificación y el uso adecuado de métodos anticonceptivos son fundamentales para prevenir embarazos no deseados y reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual.		
INDICADOR: Prevención			
41	Mantener una comunicación abierta y honesta con la pareja sexual ayuda a establecer límites y acordar prácticas sexuales seguras.		
42	Realizar pruebas regulares de detección de enfermedades de transmisión sexual permite detectar y tratar afecciones de manera oportuna.		
43	Ignorar los riesgos y practicar conductas sexuales de riesgo no tiene consecuencias negativas para la salud sexual y reproductiva		
44	Buscar apoyo y orientación de profesionales de la salud, educadores u otros adultos de confianza puede ayudar a los adolescentes a comprender los riesgos asociados con las conductas sexuales de riesgo y adoptar una actitud de prevención responsable.		
DIMENSIÓN: Libertad para decidir			
INDICADOR: Libertad y decisión			
45	Tengo derecho a elegir con quien realizar mi vida sexual.		
46	Tengo la opción de decidir libremente mantener relaciones sexuales coitales		
47	La opinión de los amigos es determinante para iniciar las relaciones sexuales		

DIMENSIÓN: Autonomía			
INDICADOR: Autonomía			
48	Soy responsable de mi integridad física personal		
49	Es fácil expresar mi opinión sobre sexualidad ante los demás.		
50	Desde mi autonomía es correcto actuar sin tener en cuenta las opiniones y necesidades de mi pareja.		
51	La autonomía sexual te permite explorar y expresar tu sexualidad de acuerdo con tus propias preferencias y valores		
DIMENSIÓN: Respeto mutuo y reciprocidad			
INDICADOR: Respeto			
52	En una relación de pareja ambos miembros gozan de igualdad		
53	Ambos miembros de la pareja respetan la decisión de no tener relaciones sexuales cuando no se desea.		
54	La pareja debe respetar el espacio personal.		
55	El hombre decide en qué momento se tienen relaciones sexuales		
INDICADOR: Reciprocidad			
56	La comunicación abierta y honesta es esencial para establecer y mantener la reciprocidad en la sexualidad y en una relación de pareja.		
57	El amor entre parejas debe de ser mutuamente correspondido.		
58	La reciprocidad en una relación de pareja es innecesaria, ya que cada individuo debería centrarse únicamente en satisfacer sus propias necesidades y deseos.		
59	En una pareja ambos miembros se deben esforzar por satisfacer las necesidades y deseos del otro		
DIMENSIÓN: Sexualidad y amor			
INDICADOR: Amor			
60	Las relaciones sexuales involucran sentimientos como el amor		
61	El amor se caracteriza por el respeto, la comunicación abierta y la empatía en una relación de pareja.		
62	El amor implica sacrificar constantemente las propias necesidades y deseos en favor de la otra persona.		
63	El amor es un sentimiento profundo de afecto, conexión y cuidado hacia otra persona.		
INDICADOR: Sexualidad			
64	Es importante tener una actitud abierta y libre de prejuicios hacia la diversidad sexual		
65	Una actitud positiva hacia la sexualidad implica valorar la importancia de la educación sexual integral y el acceso a servicios de salud reproductiva.		
66	Buscar información confiable y educación sexual integral ayuda a comprender mejor la sexualidad y tomar decisiones informadas sobre la propia salud sexual.		

ANEXO N°4 VALIDACIÓN DE EXPERTOS

ANEXO 5

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Loza Huaman Margarita	Docente tiempo completo Universidad Privada del Norte	CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES	SONIA ANABELI YACTAYO ROQUE
Título de la investigación:			
"Factores relacionados al abandono del anticonceptivo inyectable mensual en mujeres en edad fértil del Centro de Salud Collique III Zona, Comas.2021"			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																					X
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																					X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																				X	
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																					X
PROMEDIO																						

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Lima, 7 Julio 2023	09915554		948981661
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

Observaciones

- 1.
- 2.

Lima, 7 Julio 2023	09915554		948981661
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

Observaciones

- 1.
- 2.

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Guerrero Rivera Carlos Arnoldo	Docente tiempo completo Universidad Privada del Norte	CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES	SONIA ANABELI YACTAYO ROQUE
Título de la investigación:			
"Factores relacionados al abandono del anticonceptivo inyectable mensual en mujeres en edad fértil del Centro de Salud Collique III Zona, Comas.2021"			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																					X
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																					X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																					X
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																					X
PROMEDIO																						

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

X

Lima, 7 Julio 2023	44405170		942200192
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

Observaciones

- 1.
- 2.

ANEXO 5

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Víctor Joel Sánchez Romero	Docente de tiempo completo – Universidad Privada del Norte	Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes	Sonia Anabeli Yactayo Roque
Título de la investigación: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 5º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P JUAN PABLO PEREGRINO - CARABAYLLO, 2023"			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				81-100%
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																				X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																				NO APLICA	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																				X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																				X	
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																				X	
PROMEDIO																						

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Lima, junio 4 del 2023	41109904	 Mg. Victor Joel Sanchez Romero OBSTETRA COP 22703	913727791
Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono

V DE AIKEN

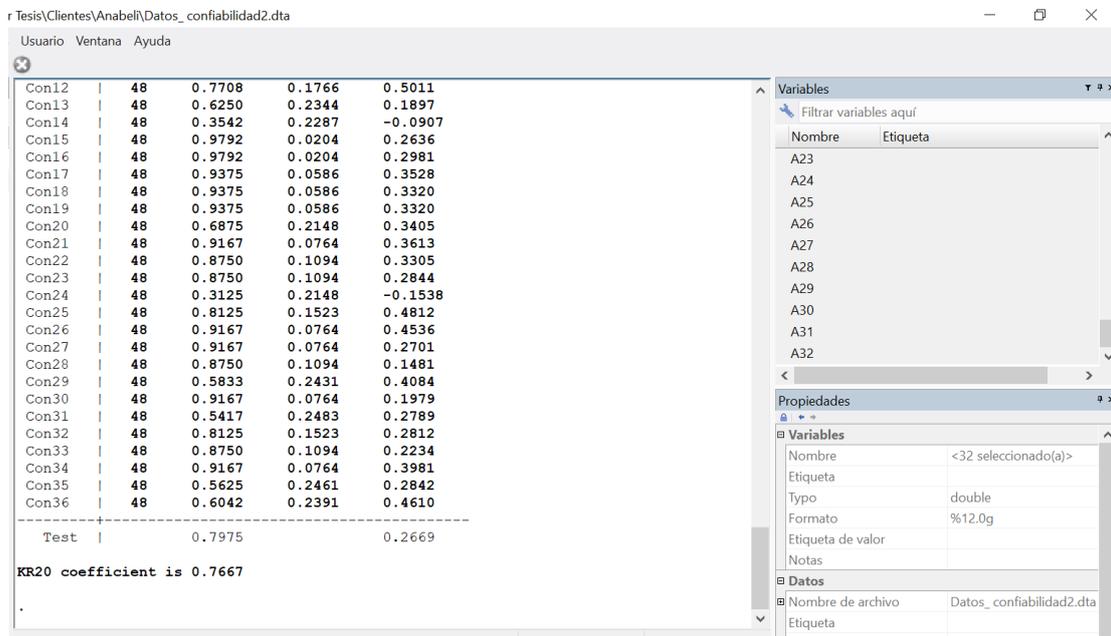
Ítem	Experto 1: Carlos Guerrero	Experto 2: Víctor Sánchez	Experto 3 Margarita Loza	Promedio		
Item1	0.80	0.80	0.60	0.75	Min	1
Item2	0.80	0.80	0.60	0.76	Max	5
Item3	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item4	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item5	0.60	0.80	0.60	0.76		
Item6	0.60	0.80	0.60	0.76		
Item7	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item8	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item9	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item10	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item11	0.80	0.80	0.80	0.76		
Item12	0.80	0.80	0.80	0.76		
Item13	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item14	0.60	0.80	0.60	0.76		
Item15	0.60	0.80	0.80	0.77		
Item16	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item17	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item18	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item19	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item20	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item21	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item22	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item23	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item24	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item25	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item26	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item27	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item28	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item29	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item30	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item31	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item32	0.60	0.80	0.60	0.77		
Item33	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item34	0.80	0.80	0.80	0.78		
Item35	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item36	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item37	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item38	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item39	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item40	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item41	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item42	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item43	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item44	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item45	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item46	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item47	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item48	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item49	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item50	0.80	0.80	0.80	0.76		
Item51	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item52	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item53	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item54	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item55	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item56	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item57	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item58	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item59	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item60	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item61	0.80	0.80	0.80	0.77		
Item62	0.80	0.80	0.60	0.76		
Item63	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item64	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item65	0.80	0.80	0.80	0.78		
Item66	0.80	0.80	0.80	0.78		
Item67	0.80	0.80	0.60	0.77		
Item68	0.80	0.80	0.80	0.80		
V DE AIKEN				0.77	>0.70	

ANEXO N°5. CONFIABILIDAD

Resultado de la confiabilidad

Variable	n	Ítems	KR20
Conocimientos sobre sexualidad	48	36	0.7667
Actitud hacia la sexualidad	48	30	0.7593

Resultado de KR20: Conocimientos sobre sexualidad



The screenshot shows the SPSS 'Output' window for a reliability analysis. The main table lists 36 items (Con12 to Con36) with their respective item means, variances, and covariances. At the bottom, the test reliability is reported as 0.7975 and the KR20 coefficient is 0.7667. The right-hand side shows the 'Variables' and 'Propiedades' panels, indicating that the variable is 'double' type with a format of '%12.0g'.

Item	n	Mean	Var	Cov1	Cov2
Con12	48	0.7708	0.1766	0.5011	
Con13	48	0.6250	0.2344	0.1897	
Con14	48	0.3542	0.2287	-0.0907	
Con15	48	0.9792	0.0204	0.2636	
Con16	48	0.9792	0.0204	0.2981	
Con17	48	0.9375	0.0586	0.3528	
Con18	48	0.9375	0.0586	0.3320	
Con19	48	0.9375	0.0586	0.3320	
Con20	48	0.6875	0.2148	0.3405	
Con21	48	0.9167	0.0764	0.3613	
Con22	48	0.8750	0.1094	0.3305	
Con23	48	0.8750	0.1094	0.2844	
Con24	48	0.3125	0.2148	-0.1538	
Con25	48	0.8125	0.1523	0.4812	
Con26	48	0.9167	0.0764	0.4536	
Con27	48	0.9167	0.0764	0.2701	
Con28	48	0.8750	0.1094	0.1481	
Con29	48	0.5833	0.2431	0.4084	
Con30	48	0.9167	0.0764	0.1979	
Con31	48	0.5417	0.2483	0.2789	
Con32	48	0.8125	0.1523	0.2812	
Con33	48	0.8750	0.1094	0.2234	
Con34	48	0.9167	0.0764	0.3981	
Con35	48	0.5625	0.2461	0.2842	
Con36	48	0.6042	0.2391	0.4610	
Test		0.7975		0.2669	

Test reliability: 0.7975
KR20 coefficient is 0.7667

Resultado de KR20: Actitud hacia la sexualidad

Tesis\Clientes\Anabel\Datos_confiabilidad2.dta

Usuario Ventana Ayuda

A6	49	0.9796	0.0200	-0.0643
A7	49	0.5918	0.2416	0.3814
A8	49	0.9592	0.0392	0.2047
A9	49	0.9184	0.0750	0.1931
A11	49	0.9388	0.0575	0.3577
A12	49	0.2857	0.2041	0.4281
A13	49	0.9592	0.0392	0.2649
A14	49	0.6122	0.2374	0.2247
A15	49	0.4694	0.2491	0.5242
A16	49	0.8980	0.0916	0.0881
A17	49	0.9184	0.0750	0.2812
A18	49	0.9184	0.0750	0.1712
A19	49	0.9796	0.0200	0.0587
A20	49	0.1633	0.1366	0.4821
A21	49	0.9796	0.0200	0.0176
A22	49	0.9796	0.0200	0.0587
A23	49	0.4082	0.2416	0.5684
A24	49	0.7755	0.1741	0.2443
A25	49	0.7755	0.1741	0.3041
A26	49	0.9796	0.0200	-0.1860
A27	49	0.4082	0.2416	0.4850
A28	49	0.9592	0.0392	0.2047
A29	49	0.9592	0.0392	0.1747
A30	49	0.3878	0.2374	0.4154
A32	49	0.9796	0.0200	0.2246

Test		0.7803		0.2299

KR20 coefficient is 0.7593

Comando

Variabes

Filtrar variables aquí

Nombre	Etiqueta
A23	
A24	
A25	
A26	
A27	
A28	
A29	
A30	
A31	
A32	

Propiedades

Variabes

Nombre	<32 seleccionado(a)>
Etiqueta	
Typo	double
Formato	%12.0g
Etiqueta de valor	
Notas	

Datos

Nombre de archivo	Datos_confiabilidad2.dta
Etiqueta	
Notas	
Variabes	74
Observaciones	49
Tamaño	28.23K

ANEXO N°6. AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN



UNIVERSIDAD
PRIVADA DEL NORTE

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 12 de julio de 2023

OFICIO N° 060-OBS-FCS-2023-UPN- LN

Señor

Mg. Francisco Flores
DIRECTOR IE "Manuel
Robles Alarcón"
San Juan de Lurigancho -
Bayovar
Presente. -

ASUNTO: Solicitud permiso de recolección de datos para
investigación académica

De mi consideración:

Es grato de dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente y presentar a las señorita Bach. SONIA ANABELI YACTAYO ROQUE identificada con DNI 46719882 egresada de la carrera de Obstetricia- Universidad Privada del Norte, quien ha elegido su prestigiosa institución, para llevar a cabo una investigación académica, que la conducirá a optar el título de Obstetra.

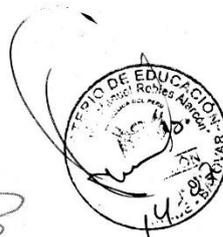
La investigación titulada: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 5º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. MANUEL ROBLES ALARCON – SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023", se desarrollará dentro del marco de tiempo estipulado por la Facultad, por lo cual solicito tenga a bien brindarle las facilidades que requiere este proceso.

Agradeciendo anticipadamente la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente



Mg. Obsta. Jennifer Vallejos Robles
Coordinadora de la Carrera de Obstetricia
Universidad Privada del Norte



ANEXO N° 6. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este documento de consentimiento informado contiene información que lo ayudará a decidir si desea participar en el estudio de investigación en salud titulado: *CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 5º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P JUAN PABLO PEREGRINO - CARABAYLLO, 2023*. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con la investigadora al correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 5º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P JUAN PABLO PEREGRINO - CARABAYLLO, 2023.

Nombre del investigador principal: Yactayo Roque, Sonia Anabeli

Propósito del estudio: La presente investigación tiene como propósito de analizar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, 2023.

Participantes: 90 adolescentes de quinto año de la I.E.P Juan Pablo Peregrino - Carabayllo, matriculados en el año escolar 2023.

Participación voluntaria: El estudio no provocará lugar, ninguna sanción por no participar. Por tanto, es libre de aceptar o no, participar en el mismo.

Beneficios por participar: No existe beneficio directo por participar de este estudio. No obstante, podrá solicitar una copia de los hallazgos en una consulta posterior, una vez publicada la investigación.

Inconvenientes y riesgos: No existen inconvenientes a su salud y el riesgo al participar es mínimo.

Costo por participar: la participación es gratuita, no debe pagar por participar del estudio.

Remuneración por participar: No se plantea remuneración alguna por participar.

Confidencialidad: Los nombres de los participantes se registrarán mediante códigos. En caso de publicar los hallazgos, no se divulgará ningún dato que permita revelar la identidad de los participantes.

Renuncia: Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar de una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, puede preguntar al investigador.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En mérito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad: _____

Correo electrónico personal o institucional: _____

Deseo participar: Sí ___ No ___

ASENTIMIENTO INFORMADO

Hola!, mi nombre es: *Sonia Anabeli Yactayo Roque*. Me encuentro estudiando obstetricia quisiera invitarte a formar parte de mi investigación “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 5º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P JUAN PABLO PEREGRINO - CARABAYLLO, 2023”.

Para poder realizar este estudio, necesito que me ayudes resolviendo un cuestionario. Este cuestionario no tiene nota y me sirve para poder llevar a cabo la investigación.

Ante cualquier duda que tengas la puedes hacer con la mayor confianza y si te encuentras cansado (a) y/o no deseas continuar, podemos postergarlo o suspenderlo.

Tu ayuda es muy valiosa para mí. Agradezco tu ayuda.

Fecha: _____

Nombre del estudiante (a): _____

**ANEXO N°8. PRUEBA DE NORMALIDAD DE KOLMOGOROV-
SMIRNOV**

	p-valor (bilateral)	Resultado
Conocimientos sobre sexualidad	0,002	No normal
Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	0,000	No normal
Ciclo de Respuesta sexual	0,000	No normal
Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	0,000	No normal
Actitud hacia la sexualidad	0,000	No normal
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	0,000	No normal
Libertad para decidir	0,000	No normal
Autonomía	0,000	No normal
Respeto mutuo y reciprocidad	0,000	No normal
Sexualidad y amor	0,000	No normal

Nota: Si $p\text{-valor} < 0.05$ se rechaza la H_0 .

ANEXO N°9. ESCALA DE INTERPRETACIÓN DEL RHO DE SPEARMAN

Niveles de correlación:

- 1.0 = Negativa perfecta.
- 0.9 = Negativa muy fuerte
- 0.75 = Negativa considerable.
- 0.5 = Negativa media.
- 0.25 = Negativa débil.
- 0.10 Negativa muy débil.
- 0.00 = No existe correlación
- +0.10 = Positiva muy débil.
- +0.25 = Positiva débil.
- +0.50 = Positiva media.
- +0.75 = Positiva considerable.
- 0.90 = Positiva muy fuerte.
- 1.00 = Perfecta correlación.

ANEXO N°10. BASE DE DATOS EN SPSS

Datos_temp.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 81 de 81 variables

Caso	Conse ntimie nto	Edad	Sexo	Relaci ones	Con1	Con2	Con3	Con4	Con5	Con6	Con7	Con8	Con9	Con10	Con11	Con12	Con13	Con14	Con15	Con16	Con17	
1	1	Si	14-16	Femenino	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	Si	Si						
2	2	Si	14-16	Femenino	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si								
3	3	Si	14-16	Femenino	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si						
4	4	Si	14-16	Femenino	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si						
5	5	Si	17-18	Femenino	Si	Si	Si	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	Si	Si	Si	Si
6	6	Si	14-16	Femenino	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si						
7	7	Si	14-16	Femenino	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si
8	8	Si	17-18	Masculino	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	No	No
9	9	Si	17-18	Femenino	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si
10	10	Si	17-18	Masculino	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si								
11	11	Si	14-16	Femenino	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si								
12	12	Si	17-18	Femenino	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si
13	13	Si	17-18	Femenino	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Si
14	14	Si	17-18	Femenino	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si
15	15	Si	14-16	Femenino	No	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si								
16	16	Si	17-18	Femenino	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si						
17	17	Si	14-16	Masculino	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si						
18	18	Si	17-18	Masculino	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si
19	19	Si	17-18	Femenino	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Si	Si
20	20	Si	17-18	Masculino	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si
21	21	Si	17-18	Masculino	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si								
22	22	Si	17-18	Masculino	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si
23	23	Si	17-18	Femenino	Si	No	No	No	No	Si	No	No	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si
24	24	Si	17-18	Masculino	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si								
25	25	Si	14-16	Masculino	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si									
26	26	Si	14-16	Masculino	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si								

Vista de datos Vista de variables