



SILABO DEL CURSO MACROECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1	Facultad	:	Estudios de la Empresa
1.2	Carrera profesional	:	Administración, Contabilidad
1.3	Departamento	:	Administración, Contabilidad
1.4	Tipo de curso	:	Obligatorio
1.5	Requisito	:	Microeconomía
1.6	Ciclo de estudios	:	IV
1.7	Duración del curso	:	18 semanas
	Inicio	:	19 de Marzo del 2007
	Término	:	21 de Julio del 2007
	Extensión horaria	:	03 horas semanales
1.8	Créditos	:	3
1.9	Periodo lectivo	:	2007-I
1.10	Docentes	:	Alfredo Holguín Alfaro aha@upnorte.edu.pe

II. FUNDAMENTACION

La macroeconomía estudia cómo se mueve la economía de un país, de manera global, en función a la interacción de los diferentes mercados que operan en ella, y de cómo se ven afectada ésta dinámica por situaciones externas.

Sobre la base de la teoría y a la experiencia de nuestra economía y economías extranjeras, buscaremos entender qué llevó a los gobiernos a tomar determinadas medidas, y qué factores determinaron finalmente los resultados, a fin de proporcionar al futuro profesional un conocimiento claro y objetivo de cómo se mueve y evoluciona la economía, y desarrollar su visión y sentido crítico de manera que sea capaz de tomar decisiones óptimas y coherentes al entorno político y económico, nacional e internacional, en que se desenvuelve su empresa.

III. COMPETENCIA

Al concluir el curso los alumnos estarán en capacidad de analizar los agregados macro económicos, centrando su óptica en el desarrollo de habilidades analíticas más complejas y asociadas con problemas inherentes al funcionamiento de las economías globalizadas, las teorías de los ciclos económicos, la teoría del crecimiento económico y la gerencia de la política económica. El perfil del estudiante matriculado asume un dominio de álgebra lineal, estadística y cálculo diferencial.

En el presente ciclo los alumnos desarrollarán un proyecto de investigación enfocado a la realidad macro económica del país.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

- 4.1 Consolidar la comprensión del instrumental macro económico, analizando y explicando las implicancias de política económica de los modelos macro económicos.
- 4.2 Capaces de análisis de la economía en el corto y mediano plazo.
- 4.3 Comprender y analizar la macroeconomía del largo plazo, incorporando las expectativas en la economía
- 4.4 Comprenderán y analizaran la macro economía de la economía abierta.

V. CONTENIDOS CONCEPTUALES ORGANIZADOS EN UNIDADES TEMÁTICAS

- § variables macro económicas y el sistema de cuentas nacionales.
- § demanda y oferta agregada.
- § modelo de equilibrio clásico.

- § equilibrio keynesiano.
- § Los Monetaristas, La Nueva Escuela Clásica y los Nuevos Keynesianos, teoría del ciclo económico Real.
- § El mercado de bienes y el mercado financiero.
- § El modelo IS-LM.
- § El mercado de trabajo y el análisis conjunto de todos los mercados.
- § La curva de Phillips.
- § La inflación, la actividad económica y el crecimiento de la cantidad de dinero.
- § el crecimiento
- § El ahorro, la acumulación del capital y la producción.
- § El progreso tecnológico y el crecimiento.
- § Las expectativas en la economía
- § El equilibrio en el sector externo.

VI. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- § Construyen el concepto de macroeconomía mediante lluvia de ideas.
- § Utilizan gráficos como síntesis del comportamiento de las variables y como herramienta de análisis e interpretación de fenómenos económicos.
- § Analizan, discuten y resuelven grupalmente ejercicios, lecturas y temas de actualidad vinculados a la temática desarrollada por la docente.
- § Construyen analizan e interpretan las funciones de oferta y demanda.
- § Explican las fluctuaciones pasadas de precios y cantidades y predicen las futuras.
- § Calculan e interpretan la elasticidad precio de la demanda y la elasticidad de la oferta como instrumento de análisis.
- § Aplican el razonamiento crítico respecto de conceptos y teorías vertidas en clase.

VII. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- § Responsabilidad individual y colectiva.
- § Disposición a la investigación y a la búsqueda de información adicional.
- § Actitud crítica para el análisis de problemas.
- § Valoración de los conocimientos adquiridos.
- § Disposición al trabajo en equipo.
- § Disposición para recibir críticas del docente y sus compañeros
- § Búsqueda de identidad nacional.
- § Sensibilidad para la valoración e interpretación del contexto.
- § Disposición a ser reflexivos y creativos.

VIII. METODOLOGÍA GENERAL DEL CURSO

Exposición del Profesor.

Tareas de equipo que impliquen integración, abstracción y síntesis. Pensamiento crítico y sistémico permanente.

Controles de Lectura individual y grupal.

IX. PROGRAMACIÓN

Unidad y su objetivo	Semana	Temas
I UNIDAD	1	Introducción a la Macroeconomía
PERSPECTIVA MACROECONÓMICA Objetivos: Comprender el instrumental macroeconómico Explicar el comportamiento de las variables macroeconómicas	2	Medición del PBI y el crecimiento económico
	3	Seguimiento de los ciclos, empleos y nivel de precios.
II. UNIDAD	4	La economía en pleno empleo.
DEMANDA AGREGADA Y RECIMIENTO ECONÓMICO Objetivo : Explicar y analizar la economía en el corto plazo. Explicar los factores que determinan el crecimiento de las economías. Explicar el rol de las expectativas en la economía	5	Capital, inversión y ahorro
	6 - 7	Crecimiento económico
	8	EXAMEN PARCIAL
III. UNIDAD	9	Multiplicadores del gasto.
DEMANDA AGREGADA E INFLACIÓN	10	Política Fiscal
Objetivos: Explicar la interacción entre la inflación y la demanda agregada y su incidencia en el crecimiento y estabilidad económica.	11	El dinero. Política monetaria
IV. UNIDAD	12	El comercio con el mundo
LA ECONOMÍA GLOBAL Objetivo :Explicar el comportamiento de la macroeconomía abierta: Las finanzas y los mercados de valores globales	13 y 14	Finanzas internacionales
	15	Mercados de valores globales
TAREA FINAL	16	
EXAMEN FINAL	17	
EXAMEN SUSTITUTORIO	18	

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

NORMAS VIGENTES

Es obligatoria la asistencia a las clases teóricas y prácticas programadas (70%). El alumno que no cumpla con este requisito quedará inhabilitado en el curso.

El alumno que no esté presente al llamado de lista será considerado ausente. El cómputo de la asistencia se realiza desde el primer día de clases.

El sistema de evaluación mide el logro de determinados objetivos (contenidos), para lo cual contempla dos tipos de prueba: exámenes parciales y evaluación continua. Los parciales son dos y evalúan los contenidos conceptuales del curso. Se toman en la novena semana de clases (**9 - 14 de octubre**) y en la decimoséptima semana (**04 - 09 de diciembre**).

La nota final de la Evaluación Continua debe ser el promedio de 5 notas (T) como mínimo. No es posible la recuperación de ninguna nota parcial de la Evaluación Continua, bajo ningún concepto. El cálculo de la nota final de evaluación continua es un promedio ponderado de las cinco evaluaciones y equivale al 60% de la nota final del curso.

El peso de cada T es:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
T01	10	1,2
T02	15	1,8
T03	20	2,4
T04	25	3,0
T05	30	3,6
TOTAL	100%	12

Los pesos ponderados de las clases de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	20	4
CONTINUA	60	12
FINAL	20	4
TOTAL	100%	20

La Evaluación Sustitutoria evalúa toda la temática desarrollada en el semestre y se rinde la semana consecutiva al término de los exámenes finales (**11 - 16 de diciembre**) y su nota reemplazará, necesariamente, a la nota de un Examen (Parcial o Final) o a la nota de un T (Evaluación Continua), de tal manera que el resultado final sea favorable al alumno.

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

T	Descripción	Peso (%)	Semana
T1	Primera Práctica Calificada	50	3
	Tarea 1	50	3
T2	Segunda Práctica Calificada	50	5

	Tarea 2	50	5
T3	Tercera Práctica Calificada	33	7
	Tarea 3	33	7
	Presentación completa de tareas	33	7
T4	Cuarta Práctica Calificada	50	10
	Tarea 4	50	10
T5	Quinta Práctica Calificada	33	13
	Tarea 5	33	13
	Presentación completa de tareas	33	13

FORMAS DE EVALUACIÓN

Las prácticas calificadas serán escritas y las tareas pueden ser para realizar en clase o para hacer fuera de clase. Usualmente se harán las tareas grupales haciéndose una verificación individual de la participación y conocimiento de la tarea de cada uno de los estudiantes.

Para la T3 y T5 se considerará un porcentaje en la calificación que corresponde al cumplimiento de todas y cada una de las tareas asignadas sea en clase o fuera de clase. Cada vez que cumplió se califica como veinte cada vez que no cumplió se califica como cero. El cumplimiento implica que ha desarrollado la tarea y entregado la tarea en los términos y plazos indicados.

2. *BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA*

##	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO
1	330 / P26	Parkin, Michael	Economía, Sexta Edición, PEARSON EDUCACION, México, 2004.

3. *BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA*

##	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO
1	338.5 / P26	Parkin, Michael	Microeconomía, PEARSON EDUCACIÓN
1	339 / P26	Parkin, Michael	Macroeconomía, PARSON EDUCACIÓN