



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

SILABO DE DEONTOLOGIA

I. DATOS GENERALES

1. Carrera profesional : Administración, Contabilidad, Comunicación, Ing. de Sistemas, Ing. Industrial
2. Departamento : Humanidades
3. Tipo de curso : Obligatorio
4. Ciclo de estudios : V
5. Duración del curso : 16 semanas
Inicio : 21-8-00
Término : 2-12-00
6. Extensión horaria : 2 horas/semana
7. Créditos : 2
8. Período lectivo : 2000 - II
9. Docente responsable : Antonio Ayesta Arroyo
Everardo Zapata Moreno

II. DESCRIPCION

El curso ofrece los medios y las oportunidades para que el alumno logre el dominio de las competencias de investigar, analizar, asumir y aplicar los valores éticos, así como la actitud de rechazar los antivalores.

III. BIBLIOGRAFIA BASICA

- Fagothey, Austin, ETICA, TEORIA Y APLICACIÓN, ed. McGraw-Hill, México, 1992.
- Fromm, Erich, ETICA Y PSICOANALISIS, ed. F.C.E., México, 14 reimp., 1986.
- Fuertes del Riego, Elisa, ETICA PROFESIONAL, 1971
- Malavassi V., Guillermo, POR EL CAMINO DE LA ETICA: EL TRABAJO, 1993, INTERNET
- Regal Alberti, Bernardo, ETICA GENERAL. GUIA DEL CURSO, Universidad de Lima, Lima, 1993.
- Regal Alberti, Bernardo, FUNDAMENTOS DE ETICA PROFESIONAL, Universidad de Lima, Lima, 1988.
- Schmid, Eduardo, ETICA Y NEGOCIOS PARA AMERICA LATINA, Universidad del Pacífico, Lima, 1995.

IV. PLAN ESTRATEGICO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIAS	EVALUACIONES
Al finalizar el curso el alumno debe dominar las competencias curriculares siguientes:	El alumno debe aplicar las competencias curriculares a los temas específicos del curso:	Se proporciona los medios y las oportunidades para que el alumno logre el dominio de las competencias:	Medir el avance del alumno para emprender medidas correctivas, motivando el progreso en el aprendizaje:
<u>Herramientas</u> Comunicación <u>Habilidades</u> Negociación y persuasión Análisis y solución de problemas Autoconciencia <u>Actitudes</u> Liderazgo Trabajo en equipo y compañerismo Flexibilidad Proactividad	<u>Herramientas Profesionales</u> Conocimientos académicos Conocimientos interdisciplinarios Conocimientos complementarios <u>Habilidades Profesionales</u> Análisis Solución de problemas <u>Experiencia y estrategia empresarial</u> Propuestas	<u>Saber</u> Lecturas Explicaciones en clase Asesoramiento <u>Saber hacer</u> Investigación Procesamiento de datos Redacción <u>Querer hacer el saber</u> Debates Iniciativas	<u>Pruebas Objetivas</u> Exámenes Prácticas <u>Trabajos</u> Individuales Grupales Informes de entrevistas <u>Actividades personales</u> Exposiciones Preguntas Intervenciones Críticas

V. PROGRAMACION

UNIDAD	SESION	ACTIVIDAD	SEM.
I LA MORAL Y LA ETICA	1. Noción de deontología. Los deberes y los derechos de la persona y del profesional.	Inducción: metodología, actividades de aprendizaje y de evaluación. Conferencia.	1
	2. La moral. La ética. Definición, origen, naturaleza y factores que las determinan. La inmoralidad y la amoralidad.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	2
	3. La conducta moral o moralidad y su relación con la familia, la educación, la presión social, la cultura, la racionalidad y la religión.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	3
	4. Los problemas morales de la sociedad peruana actual y propuestas para solucionarlos.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	4
	5. La ética y su relación con el trabajo, la economía, la política, la justicia, la libertad, la prensa el estudio y el deporte.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	5
	6. La ética y los negocios. Propuesta para armonizarlos. La ética y el éxito.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	6
	7. La vocación profesional y la ética. El código de ética profesional. Problemas de ética profesional y propuestas de solución.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	7
EVALUACION		EXAMEN PARCIAL	8

UNIDAD	SESION	ACTIVIDAD	SEM.
II LOS INTERESES Y VALORES	8. El interés personal propio. El interés ajeno. El interés común. El interés personal propio vs. el interés ajeno y el interés común. Límites, transgresión y armonización de los intereses.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	9
	9. Los valores y los antivalores. Origen y naturaleza. Clasificación y significado.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	10
	10. Los valores morales de la sociedad peruana. Clasificación.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	11
	11. Problemas de valores en la sociedad peruana actual y en la conducta de los profesionales.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	12
	12. Los valores éticos. Origen, naturaleza y significado.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	13
	13. La escala de valores. La escala de valores para el profesional actual. Controversia de valores y su solución.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	14
	14. Recapitulación y retroalimentación.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	15
EVALUACION	TODO EL CURSO	EXAMEN FINAL	16



SILABO DE FILOSOFIA

I. DATOS GENERALES

1. Carrera profesional : Derecho
2. Departamento : Humanidades
3. Tipo de curso : Obligatorio
4. Requisito : Ninguno
5. Ciclo de estudios : II ciclo
6. Duración del curso : 16 semanas
 - a. Inicio : 21-8-00
 - b. Término : 9-12-00
7. Extensión horaria : 3 horas semanales
8. Créditos : 3 créditos
9. Período lectivo : 2000 - II
10. Docente responsable : Antonio Ayesta Arroyo

II. DESCRIPCION

El curso ofrece los medios y las oportunidades para que el alumno adquiera la habilidad de usar correcta y eficazmente las categorías filosóficas, el análisis, la crítica y la evaluación de los sistemas de pensamiento filosófico.

III. BIBLIOGRAFIA BASICA

- ♦ Abad Pascual, Juan José y Carlos Díaz Hernández, HISTORIA DE LA FILOSOFIA, ed. McGraw-Hill, Madrid, 1996.
- ♦ Arnau, H., L. Bría, *et al.*, TEMAS Y TEXTOS DE FILOSOFIA, ed. Alhambra Mexicana, México, 1994.
- ♦ Chávez Calderón, Pedro, HISTORIA DE LAS DOCTRINAS FILOSOFICAS, ed. Alhambra Mexicana, México, 1996.
- ♦ Dynnick, HISTORIA DE LA FILOSOFIA, ed. Grijalbo, México, 1988.
- ♦ Manrique Enríquez, Fernando, TEORIA DEL CONOCIMIENTO, URP, Lima, 1980.
- ♦ Miró Quezada, Francisco, PARA INICIARSE EN FILOSOFIA, Universidad de Lima, Lima, 1989.
- ♦ Rosental, DICCIONARIO DE FILOSOFIA, ed. Grijalbo, México, 1987.

IV. PLAN ESTRATEGICO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIAS	EVALUACIONES
Al finalizar el curso el alumno debe dominar las competencias curriculares siguientes:	El alumno debe aplicar las competencias curriculares a los temas específicos del curso:	Se proporciona los medios y las oportunidades para que el alumno logre el dominio de las competencias:	Medir el avance del alumno para emprender medidas correctivas, motivando el progreso en el aprendizaje:
<u>Herramientas</u> Comunicación <u>Habilidades</u> Negociación y persuasión Análisis y solución de problemas Autoconciencia <u>Actitudes</u> Liderazgo Trabajo en equipo y compañerismo Flexibilidad Proactividad	<u>Herramientas Profesionales</u> Conocimientos académicos Conocimientos interdisciplinarios Conocimientos complementarios <u>Habilidades Profesionales</u> Análisis Solución de problemas <u>Experiencia y estrategia empresarial</u> Propuestas	<u>Saber</u> Lecturas Explicaciones en clase Asesoramiento <u>Saber hacer</u> Investigación Procesamiento de datos Redacción <u>Querer hacer el saber</u> Debates Iniciativas	<u>Pruebas Objetivas</u> Exámenes Prácticas <u>Trabajos</u> Individuales Grupales Informes de entrevistas <u>Actividades personales</u> Exposiciones Preguntas Intervenciones Críticas

V. PROGRAMACION

UNIDAD	SESION	ACTIVIDAD	SEM.
I LOS PROBLEMAS FILOSOFICOS	1. Noción, objeto de estudio y método de la filosofía. Origen y evolución. Los problemas filosóficos fundamentales. Idealismo y Materialismo. El problema ontológico: planteamiento y respuestas filosóficas. La filosofía y el derecho.	Inducción: metodología, actividades de aprendizaje y de evaluación. Conferencia.	1
	2. El problema gnoseológico: planteamiento y respuestas filosóficas. La verdad y el criterio de veracidad. La ciencia, la hipótesis y el método científico. El problema gnoseológico y el Derecho.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	2
	3. El problema axiológico: planteamiento y respuestas filosóficas. La moral, la ética y los valores. Los valores éticos fundamentales. El problema axiológico y el Derecho.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	3
	4. El problema teleológico: planteamiento y respuestas filosóficas. Los fines, los objetivos y las metas. El problema estético: planteamiento y respuestas filosóficas. El problema de los fines y el Derecho.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	4
	5. El problema de la naturaleza en el pensamiento griego. Los milesios, los eléatas, los pitagóricos, Heráclito, Demócrito y Epicuro. Principales concepciones ontológicas.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	5
	6. El problema del hombre y de la sociedad en el pensamiento griego: los sofistas, Sócrates y Platón. Principales concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica y teleológica y estética.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	6
	7. El problema del hombre y de la sociedad en el pensamiento griego: Aristóteles. La Escuela helenística. Principales concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica, teleológica y estética.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	7
EVALUACION	EXAMEN DE MEDIO CICLO	PRUEBA ESCRITA	8

UNIDAD	SESION	ACTIVIDAD	SEM.
II FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA	8. El Tomismo: Tomás de Aquino. La escolástica. Guillermo de Occam. Principales concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica y teleológica. Crítica.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	9
	9. El Renacimiento. El humanismo: Nicolás de Cusa, Telesio, Giordano Bruno. La revolución científica de los siglos XVI y XVII. La ciencia moderna y el método científico. La revolución científica y el Derecho.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	10
	10. El racionalismo: Descartes, Spinoza y Leibniz. El empirismo: Bacon, Hobbes, Locke, Hume y Berkeley. Concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica y teleológica. Crítica.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	11
	11. La ilustración: Montesquieu, Voltaire y Rousseau. El idealismo crítico de Kant. Concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica y teleológica. Crítica.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	12
	12. La dialéctica idealista de Hegel: Concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica y teleológica. Crítica.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	13
	13. La dialéctica materialista de Marx y Engels. Concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica y teleológica. Crítica.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	14
	14. El positivismo y el neopositivismo. El existencialismo. El historicismo. Concepciones ontológica, gnoseológica, axiológica y teleológica. Crítica.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	15
	15. Presentación de trabajos finales.	Conferencia, debate y discusión dirigida.	16
EVALUACION	TODO EL CURSO	EXAMEN FINAL	17