

SILABO DEL CURSO **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

1. DATOS GENERALES

1.1	Facultad	:	Derecho y Ciencias Políticas
1.2	Carrera Profesional	:	Derecho y Ciencias Políticas
1.3	Departamento	:	Derecho y Ciencias Políticas
1.4	Tipo de Curso	:	Obligatorio
1.5	Requisito	:	Metodología Universitaria 2 Derecho civil 3 (obligaciones)
1.6	Ciclo de Estudios	:	VI
1.7	Duración del Curso	:	18 Semanas
	Inicio	:	18 de Agosto 2008
	Término	:	20 de Diciembre 2008
1.8	Extensión Horaria	:	3 horas semanales
1.9	Créditos	:	02
1.10	Período Lectivo	:	2008-2
1.11	Docente responsable	:	Graciela Yolanda Zavaleta Armas
1.12	Correo electrónico	:	gza@upnorte.edu.pe 10-1 pm. H-104

2. FUNDAMENTACIÓN

El curso de **Metodología de Investigación Social**, contribuye en la formación de los alumnos del VI ciclo de la carrera profesional de Derecho y Ciencias Políticas de la UPN, en la consolidación de una visión general de las ciencias sociales, enfatizando la aplicación de la teoría de la Metodología de la Investigación Científica en el campo de la investigación social.

Permite que el alumno fortalezca sus conocimientos y habilidades en el manejo de métodos y técnicas de la investigación social cuantitativa y cualitativa, partiendo de la concepción jurídica como marco base para orientar las investigaciones correspondientes, con propuestas sustentadas en mejora de la problemática planteada.

En tanto la comprensión de los métodos y técnicas no podría lograrse plenamente a un nivel conceptual, se hace necesario que el alumno se entrene en el manejo de los mismos, por ello la asignatura se centrará en desarrollar un balance adecuado entre la teoría y la práctica.

El Curso **Metodología de la Investigación Social** sirve de base al curso **Proyecto de Tesis de Derecho**.

3. COMPETENCIAS

Al concluir el curso el alumno estará en la capacidad de:

- 3.1. Explicar los fundamentos de la secuencia lógica y las reglas operativas de los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social.
- 3.2. Aplicar los métodos y técnicas de investigación social cuantitativa y cualitativa al esclarecimiento de problemas de investigación social específicos.
- 3.3. Tomar decisiones metodológicas, de acuerdo a sus objetos de estudio.

3.4. Identificar el conocimiento y el método científico como puntos de partida para enfrentar la realidad

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

- 4.1. Al finalizar la **Unidad 1** el alumno estará en capacidad de dilucidar las ciencias fácticas de las formales; conocer y diferenciar el uso de los métodos y técnicas de la investigación social, adiestrándose en la elección del tema de investigación.
- 4.2. Al finalizar la **Unidad 2** el alumno estará en capacidad de conocer aspectos generales de la Investigación e iniciará el diseño de un Proyecto de Investigación Social, manejando adecuadamente sus componentes.
- 4.3. Al finalizar la **Unidad 3**, el alumno estará en la capacidad de identificar y aplicar los métodos y técnicas de investigación cuantitativa. Así mismo el análisis e interpretación de datos en un informe de línea de base o diagnóstico descriptivo.
- 4.4. Al finalizar la **Unidad 4** el alumno estará en la capacidad de identificar y aplicar los métodos de y técnicas de investigación cualitativa. Asimismo, el análisis e interpretación de datos elaborando un perfil de investigación – acción o diagnóstico participativo.

5. CONTENIDOS CONCEPTUALES ORGANIZADOS EN UNIDADES TEMÁTICAS

5.1. UNIDAD 1: CIENCIA, PROCESO Y MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DURACION: 2 SEMANAS

- Ciencia formal y ciencia fáctica; características y diferencias
- El Conocimiento. Fuentes
- El proceso de Investigación Científica
- Método y técnicas. Definiciones y diferencias
- La elección del Tema de investigación

5.2. UNIDAD 2: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL DURACION: 5 SEMANAS

- El Planteamiento del problema
- Los objetivos
- La Justificación
- El marco teórico
- Las hipótesis de investigación
- Las Variables e indicadores
- Diseño del Proyecto de investigación social
- Bibliografía o fuentes consultadas

5.3. UNIDAD 3: INVESTIGACIÓN SOCIAL – ENFOQUE CUANTITATIVO DURACION: 4 SEMANAS

- El paradigma de la investigación científica o positivista de la investigación
- Las unidades de análisis y las variables a investigar
- Selección de la muestra
- Procedimientos de selección
- Técnicas de recolección de datos
- Codificación y tabulación de datos
- Análisis y redacción de los datos en línea de base o diagnóstico descriptivo

5.4. UNIDAD 4: INVESTIGACIÓN SOCIAL – ENFOQUE CUALITATIVO DURACION: 4 SEMANAS

- Análisis sistémico de la sociedad e investigación cualitativa
- Definición de un problema de investigación
- Técnicas de recolección de datos
- Ética en el trabajo de campo
- Análisis y redacción de los datos en investigación - acción o diagnóstico participativo

6. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

6.1. UNIDAD 1: CIENCIA, PROCESOS Y MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- El alumno conocerá y diferenciará entre las ciencias fácticas y las formales
- El alumno conocerá las fases que involucra todo proceso de investigación científica (preliminar, elaboración del proyecto, desarrollo y ejecución y fase final)
- El alumno identificará cuando y cómo utilizar adecuadamente los métodos y técnicas de investigación (Universales y Generales; del Conocimiento Teórico; y del conocimiento Empírico)

6.2. UNIDAD 2: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

- El alumno conocerá cómo identificar y formular el problema de investigación de su interés
- El alumno sabrá plantear y redactar objetivos de investigación.
- El alumno conocerá y aplicará los criterios básicos de cómo justificar un problema de investigación.
- El alumno conocerá y aplicará los criterios básicos de cómo priorizar fuentes bibliográficas y sistematizarlas.
- El alumno planteará hipótesis de acuerdo a temas de interés social.
- El alumno sabrá identificar los variables e indicadores.
- El alumno aplicará los aspectos básicos para determinar sus unidades de análisis, universo y población.
- El alumno aplicará fundamentos básicos de cómo analizar y citar la bibliografía en el marco de un proceso de investigación.

6.3. UNIDAD 3: INVESTIGACIÓN SOCIAL - ENFOQUE CUANTITATIVO

- El alumno interpretará la lógica del paradigma positivista de la investigación.
- El alumno conocerá algunos instrumentos de muestreo probabilístico.
- El alumno conocerá, elaborará y aplicará en grupos algunas técnicas de recolección de datos (entrevistas, encuestas, observación).
- El alumno entenderá y aplicará en grupos el proceso de codificación y tabulación de datos.
- El alumno, en grupos, desarrollará un informe de línea de base o diagnóstico descriptivo.

6.3. UNIDAD 4: INVESTIGACIÓN SOCIAL – ENFOQUE CUALITATIVO O SISTÉMICO

- El alumno interpretará la realidad como un conjunto de relaciones, culturales, sociales, económicas, jurídicas; para una investigación social de carácter dialéctico y de sistemas producto de la interacción humana.
- El alumno sabrá plantearse problemas de investigación social con enfoque cualitativo
- El alumno conocerá, y elaborará y aplicará en grupos algunas técnicas cualitativas de recolección de datos (mapeo, observación participativa, grupos focales)
- El alumno reflexionará, sistematizará y analizará los datos como un proceso dialéctico y sistémico.
- El alumno, en grupos, desarrollará un informe de diagnóstico participativo o de investigación acción.

7. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- 7.1. El alumno practica, promueve y defiende los siguientes valores propios de la investigación científica en general y de la investigación social en particular: Objetividad, orden, disciplina mental y honestidad.
- 7.2. El alumno practica, promueve y defiende las siguientes actitudes personales: asistencia, puntualidad, identidad personal, honestidad, respeto del trabajo propio y de sus compañeros, predisposición al trabajo en equipo, respeto a las opiniones y discrepancias de los demás.
- 7.3. El alumno practica, promueve y defiende los siguientes valores sociales: respeto a la cultura de los grupos sociales con los cuales se interactúa, respeto a la dignidad de las personas a las que trata,

igualdad de trato humano ante la diversidad de clase social o procedencia, adecuación de su lenguaje al nivel de entendimiento de los sujetos de estudio.

8. METODOLOGÍA GENERAL DEL CURSO

El desarrollo del curso se combinará diversas estrategias didácticas, de acuerdo al carácter de los contenidos a tratar:

- Lectura y análisis individual de textos indicados en las unidades del presente curso.
- Debates participativos dirigido por el profesor.
- Exposición por parte del docente, basado en ejemplos.
- Intervenciones de alumnos en clase, libres y dirigidas.
- Talleres de trabajo, con aplicación de metodologías participativas como el "Multigrama".
- Presentación de videos sensibilizadores en relación a los ejes temáticos del curso.
- Aplicación en el campo de las técnicas e instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
- Presentación de trabajos grupales o individuales.
- Diseño, ejecución y exposición de un Proyecto de Investigación Social

9. PROGRAMACION

Unidad y su objetivo	SEM	Temas
Unidad 1 CIENCIA, PROCESOS Y MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1	<ul style="list-style-type: none"> · Ciencia formal y ciencia fáctica; características y diferencias · El Conocimiento. Fuentes · El proceso de Investigación Científica
	2	<ul style="list-style-type: none"> · Método y técnicas. Definiciones y diferencias · La elección del Tema de investigación FUENTES BIBLIOGRÁFICAS: [1], [2], [3]
Unidad 2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	3	<ul style="list-style-type: none"> · El Planteamiento del problema · Los objetivos · La Justificación
	4	EVALUACION DE LA T1
	4	<ul style="list-style-type: none"> · El marco teórico
	5	<ul style="list-style-type: none"> · Las hipótesis de investigación
	6	<ul style="list-style-type: none"> · Las Variables e indicadores
	7	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño del Proyecto de Investigación Social · Bibliografía o fuentes consultadas FUENTES BIBLIOGRÁFICAS: [4], [5], [6], [10]
Unidad 3 INVESTIGACIÓN SOCIAL - ENFOQUE CUANTITATIVO	8	EVALUACIÓN DE LA T2
	8	<ul style="list-style-type: none"> · El paradigma de la investigación científica o positivista de la investigación · Las unidades de análisis y las variables a investigar
	9	EXAMEN PARCIAL
	10	<ul style="list-style-type: none"> · Selección de la muestra · Procedimientos de selección · Técnicas de recolección de datos

	11	· Codificación y tabulación de datos
	12	· Análisis y redacción de los datos en línea de base o diagnóstico descriptivo FUENTES BIBLIOGRÁFICAS: [5], [7], [9]
	12	EVALUACIÓN DE LA T3
Unidad 4 INVESTIGACIÓN SOCIAL - ENFOQUE CUALITATIVO	13	· Análisis sistémico de la sociedad e investigación cualitativa · Definición de un problema de investigación
	14	· Técnicas de recolección de datos · Ética en el trabajo de campo
	15	· Análisis y redacción de los datos en investigación - acción o diagnóstico participativo FUENTES BIBLIOGRÁFICAS: [5],[9], [11], [12]
	15	EVALUACIÓN DE LA T4
	16	EVALUACION DE LA T5
	17	EXAMEN FINAL
	18	EXAMEN SUSTITUTORIOS

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO Y REGLAS DE COMPORTAMIENTO

10.1 METODO DE CALIFICACION, PONDERACION Y REGULACIONES ACADEMICAS

Es obligatoria la asistencia a las clases teóricas y prácticas programadas (70%). El alumno que no cumpla con este requisito quedará inhabilitado en el curso.

El alumno que no esté presente al llamado de lista será considerado ausente. El cómputo de la asistencia se realiza desde el primer día de clases.

El alumno se sujetará a las normas establecidas en los respectivos Reglamentos de la Universidad, en los temas no especificados en el sílabo.

El sistema de evaluación mide el logro de los objetivos (contenidos) señalados en el sílabo, para lo cual contempla dos tipos de prueba: evaluación parcial, evaluación final y evaluación continua. La evaluación parcial es respecto a lo desarrollado hasta la novena semana y se aplicará del 13-18 de Octubre, la evaluación final es respecto a lo desarrollado hasta la décimo séptima semana y se aplicará del 08 al 13 de Diciembre. La evaluación parcial equivale al 20% de la nota final del curso, y la evaluación final equivale al 20% de la nota final del curso.

La nota final de la Evaluación Continua es el promedio de 5 notas (Ts) y equivale al 60% de la nota final del curso.

No es posible la recuperación de ninguna nota sea la evaluación parcial, evaluación final o alguna nota de la Evaluación Continua, bajo ningún concepto.

El peso de cada T es:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
T01	10	1,2
T02	15	1,8
T03	20	2,4
T04	25	3,0
T05	30	3,6
TOTAL	100%	12

Los pesos ponderados de las clases de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
------------	----------	------------------

PARCIAL	20	4
CONTINUA	60	12
FINAL	20	4
TOTAL	100%	20

El curso se aprobará con **12 como promedio final**.

La Evaluación Sustitutoria evalúa toda la temática desarrollada en el semestre y se rinde la semana consecutiva al término de los exámenes finales: 15-20 de Diciembre y su nota reemplazará, necesariamente, a la nota de un Examen (Parcial o Final) o a la nota de un T (Evaluación Continua), excepto la T5, de tal manera que el resultado final sea favorable al alumno.

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

ESPECIFICACIÓN DE TRABAJOS DEL CURSO		
T	Descripción	Semana
T1	Práctica calificada – Unidad 1	4
T2	Práctica calificada – Unidad 2	8
T3	Práctica calificada – Unidad 3	12
T4	Práctica calificada – Unidad 4 y 5	15
T5	Práctica calificada	16

10.2. FORMAS DE EVALUACIÓN

10.2.1. **T1:** La evaluación de la T1 corresponde a una práctica calificada de los contenidos desarrollados en las dos primeras semanas del curso, correspondientes a la Unidad 1: **ciencia, procesos y métodos de la investigación científica**

Objetivo: Que el alumno distinga el concepto entre conocimiento científico, ciencia y método.

10.2.2. **T2:** La evaluación de la T2 corresponde a una práctica calificada de lo desarrollado desde la tercera y séptima semana, correspondiente a la Unidad 2: **Diseño de la Investigación Social**, el cual se desarrollará de forma grupal y participativa, donde:

- Se formaran 5 grupos de trabajo, teniendo en cuenta la distribución de género entre los grupos conformados.
- Mediante el uso de la metodología Multigramas; que consiste en rescatar los conocimientos y reflexiones grupales para generar nuevos conocimientos, los alumnos irán elaborando una presentación a manera de perfil de los componentes del diseño de Investigación.
- Para lo cual se les motivará para que elijan sus contextos problemáticos sustentados en temas socio-jurídicos como base para una propuesta de Diseño de la Investigación Social.
- Para ello se utilizarán tarjetas de colores y papelógrafos para que ordenen sus respectivos hallazgos o conclusiones.
- Posteriormente cada grupo, mediante un representante expondrá los resultados del trabajo grupal.
- De acuerdo a las exposiciones se procederá al diálogo y reflexión entre los integrantes de los grupos.
- Se evaluará a cada grupo respecto de los siguientes criterios:

Criterios	Puntaje
Participación activa durante el trabajo grupal	10
Creatividad y orden de presentación de las tarjetas en papelógrafos	5
Desenvolvimiento del grupo a la hora de exponer sus resultados.	5

Objetivo: Que el alumno diseñe un Proyecto de Investigación Social sustentado en la realidad nacional.

10.2.3. **T3:** La evaluación de la T3 corresponde a una práctica calificada de lo desarrollado hasta la doceava semana, el cual corresponde a los contenidos en la Unidad 03: **Investigación Social - Enfoque Cuantitativo**, Donde:

- Formarán cinco grupos de trabajo para analizar y redactar de los datos estadísticos sobre dimensiones varias de un problema determinado escogido por los alumnos (educación, salud, jurídico).
- Se utilizará la metodología Multigrama
- Se expondrán los resultados de los grupos de trabajo
- Diálogo en plenaria con los integrantes de los grupos
- Se evaluará a cada grupo respecto de los siguientes criterios:

Criterios	Puntaje
Participación activa durante el trabajo grupal	10
Creatividad y orden de presentación de las tarjetas en papelógrafos	5
Desenvolvimiento del grupo a la hora de exponer sus resultados.	5

Objetivo: Que el alumno aplique los procedimientos de selección de muestra, técnica de recolección de datos y los codifique y tabule, redactando un Diagnóstico Descriptivo.

10.2.4. **T4:** La evaluación de la T4 corresponde a una práctica calificada de lo desarrollado hasta la décimo quinta semana, sobre los contenidos **INVESTIGACIÓN SOCIAL - ENFOQUE CUALITATIVO**.

Objetivo: Que el alumno aplique técnicas de investigación cualitativas a problemas de investigación social, diseñando un Informe o Diagnóstico Participativo.

10.2.5. **T5:** La evaluación de la T5 corresponde a una práctica calificada, considerando los resultados del T3 sobre el enfoque cuantitativo, orientando la presente en analizar y redactar de manera dialéctica y sistémica un tema de investigación social escogida por los alumnos; para lo cual:

- Cada grupo formado deberá exponer sus resultados del tema de investigación escogido, priorizando el análisis cualitativo del cuantitativo.
- Dará a conocer el diseño de investigación implementando
- Además de indicar sus conclusiones y recomendaciones propuestas en su estudio
- Esta actividad calificará los siguientes criterios

Criterios	Puntaje
Creatividad y profundidad de la investigación desarrollada	10
Desenvolvimiento de la exposición y liderazgo en la promoción de la participación de los alumnos	10

Objetivo: Que el alumno presente y sustente un Proyecto de Investigación Social, realizado durante el semestre académico.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía de la UPN	Código Biblioteca	Autor	Título	Edición
1	001.42/B39/2006	Bernal Torres, César Augusto	Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales	Naucalpan de Juárez: Pearson Educación, 2006

2	340.072/B39	<u>Bernal García, Manuel José</u> ; <u>García Pacheco, Diana Marcela</u>	Metodología de la investigación jurídica y sociojurídica	Boyacá: Uniboyacá; Centro de Investigaciones para el Desarrollo, 2003
3	001.4/B92	Bunge, Mario	La investigación científica: su estrategia y su filosofía	Barcelona: Ariel, 1972
4	001.42/M3	<u>Festinger, Leon (Comp.)</u> ; <u>Katz, Daniel (Comp.)</u>	Los métodos de investigación en las ciencias sociales	Barcelona: Paidós, 1992
5	001.42/H43/2006	<u>Hernández Sampieri, Roberto</u> ; <u>Fernández Collado, Carlos</u> ; <u>Baptista Lucio, Pilar</u>	Metodología de la investigación	México D.F.: McGraw-Hill, 2006

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

N° UPN	Código Biblioteca	Autor	Título	Edición
6	341.4/A45	Alvarez Undurruga, Gabriel	Metodología de la investigación jurídica	Santiago, 2002
7	001.4/C13	<u>Caballero Romero, Alejandro</u>	Criterios operativos y prácticas sobre investigación científica	Lima: Universidad de Lima. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. IDECOOP, 1984
8	001.42/G48	<u>Gil Malca, Guillermo</u> ; <u>Alva Diaz, Doris</u>	Metodología de la investigación científica	Trujillo: Instituto para el Desarrollo, Democracia y Paz (INDDEP), 1991
9	CD421	<u>Hernández Sampieri, Roberto</u> ; <u>Fernández Collado, Carlos</u> ; <u>Baptista Lucio, Pilar</u>	Metodología de la investigación : enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto	México D.F.: McGraw-Hill, 2006
10	001.42/R68	Rivas Galarreta, Enrique	Metodología de la investigación bibliográfica	Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego, 1994
11	001.42/R74	<u>Rodríguez Estrada, Mauro</u>	Creatividad en la investigación científica	México, D.F.: Trillas, 2002
12	001.42/A57	Andrés Zavala, Abel	Proyecto de investigación científica	Lima: San Marcos, 1999