

SÍLABO DEL CURSO FORMACIÓN PADRES Y DOCENTES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

I. INFORMACIÓN GENERAL:

Facultad:	CIENCIA DE LA SALUD	Carrera Profesional	PSICOLOGÍA	Ciclo	8°
Período lectivo:	2016-1	Requisitos:	120 créditos aprobados	Créditos:	3
	21/03-16/07			Horas:	6

II. SUMILLA:

El curso es de naturaleza teórica – práctico y tiene como propósito que el estudiante analice proponga alternativas de solución en contextos familiares y escolares, reconociendo la importancia de la familia y la escuela en el desarrollo integral del estudiante de los diferentes niveles educativos, asimismo desarrollar sus habilidades para aplicar técnicas, programas e intervenciones oportunas.

Los temas principales son: Formación, Programas y Escuelas para padres, climas familiares y estilos de crianza; la interacción profesor –alumno para favorecer climas de aulas y Las metodologías educativas y estrategias disciplinarias utilizadas por el docente.

III. LOGRO DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un programa con una propuesta Psicoeducativa, teniendo en cuenta la problemática de la escuela y la familia, evidenciando conocimiento del tema, objetividad, coherencia y creatividad en las estrategias empleadas.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNID	NOMBRE DE LA UNIDAD / LOGRO DE UNIDAD	SEM	SABERES ESENCIALES
I	Formación ,Programas y Escuelas para padres Al finalizar la primera unidad, el estudiante presenta un ensayo escrito en el que manifiesta la historia del psicólogo y los desafíos futuros de la relación "Familia-Escuela", reflexionando en cómo estos se relacionan con nuestras prácticas profesionales, demostrando claridad y sistematización de la información.	1	• Rol del psicólogo en contextos educativos.
		2	• Antecedentes históricos de la participación de la familia-escuela.
II	Climas familiares y estilos de crianza Al finalizar la segunda unidad, el estudiante elabora un proyecto para el trabajo con los padres dentro de un contexto educativo, teniendo en cuenta los recursos aprendidos en clase, demostrando creatividad, dominio de dinámicas y presentación oportuna del documento.	3	• La actitud y las conductas de los padres frente al aprendizaje.
		4	• Los recursos relacionados con el aprendizaje • Evaluación: (T1): Ficha de observación +rubrica + lista de cotejo
		5	• El Clima Familiar y su incidencia en el aprendizaje.
		6	• Estilos de crianza
III	la interacción profesor –alumno para favorecer climas de aulas Al finalizar la tercera unidad, el estudiante presenta dinámicas que fomenten la interacción adecuada profesor alumno, teniendo en cuenta el clima del aula y las características de los estudiantes, demostrando creatividad y pertinencia.	7	• El tipo de interacción que establece el profesor con el alumno y entre los alumnos.
		8	• El clima de aula • EXAMEN PARCIAL
		9	• Las características personales del docente
IV	Las metodologías educativas y estrategias disciplinarias utilizadas por el docente. Al finalizar la cuarta unidad, el estudiante sustenta un proyecto acerca de las metodologías educativas y estrategias para mejorar los aprendizajes aplicado en un determinado colegio, empleando los recursos psicológicos aprendidos en clase y demostrando pertinencia, creatividad	10	• Las metodologías educativas y estrategias para mejorar los aprendizajes.
		11	• Técnicas de modificaciones conductuales.
		12	• Los factores emergentes dentro de los contextos educativos en la actualidad • Evaluación: (T2): Ficha de observación + rubrica

y dominio de la temática.	13	• Exposiciones
	14	• Exposiciones
	15	• Exposiciones
	16	EVALUACIÓN FINAL
	17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN	PESOS	SEM	Descripción de Evaluación
T1	*	4	Evaluación: (T1): Ficha de observación +rubrica + lista de cotejo
Evaluación Parcial	20%	8	Desarrollo de Evaluación
T2	*	12	Ficha de observación + rubrica
T3	*	15	Presentación de informes
Examen Final	20%	16	Desarrollo de Evaluación
Evaluación Sustitutorio	-----	17	Desarrollo de Evaluación

*La suma de las notas de trabajos representan el 60% de la calificación final (Reglamento de Estudios).

VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nº	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1	370.15 WOOL 2014	Woolfolk, Anita	Psicología Educativa	2014

VII. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

A. ENLACES IMPORTANTES

REFERENCIA	ENLACE
Administración de recursos humanos	ISBN: 9789702614289 - (E books - Biblioteca virtual UPN)

B) MEGAEVENTOS INTERNACIONALES UPN

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA
Tony Blair at FMU	14 de abril
Gerencia Estratégica: Más allá del Emprendimiento 2016	24 de junio