

## SILABO DEL CURSO DE FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES

### I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Facultad</b>	Ingeniería	<b>Carrera Profesional</b>	Ingeniería Ambiental	<b>Ciclo</b>	8°
<b>Periodo lectivo</b>	2016_1 Del 21/03 al 16/07	<b>Requisitos</b>	Constitución y Legislación Ambiental+120 créditos aprobados	<b>Créditos</b>	04
				<b>Horas</b>	4

### II. SUMILLA

<p>El Curso de Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales es un curso de naturaleza teórico-Práctico del área formativa, proporciona al estudiante conocimientos sobre lineamientos y estrategias de formulación y evaluación de proyectos ambientales, como un factor determinante en la viabilidad y eficiencia de los proyectos y su contribución al logro del ansiado desarrollo sostenible, promover la optimización y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales, económicos financieros, humanos y sociales con MISIÓN y VISIÓN de FUTURO; orientados a motivar iniciativas metodológicas en la formulación y evaluación de proyectos de investigación, inversión y desarrollo..</p> <p>Dentro de los contenidos que aborda tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de Proyectos Ambientales.</li> <li>• Formulación de Proyectos Ambientales.</li> <li>• Desarrollo de cronograma y presupuesto.</li> <li>• Evaluación de Proyectos Ambientales.</li> </ul>
---

### III. LOGRO DEL CURSO

Al término del curso, el estudiante elabora y sustenta un proyecto Ambiental sobre problemas ambientales de actualidad, aplicando los conocimientos sobre medio ambiente y gestión ambiental; viable desde el punto de vista de la ingeniería ambiental.
--

### IV. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNID	NOMBRE / LOGRO DE UNIDAD	SEM	SABERES ESENCIALES
I	<b>IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES</b> Al finalizar la Unidad I, el estudiante elabora y sustenta un ensayo sobre la Educación ambiental para un desarrollo sostenible, teniendo como objetivo determinar, si las metodologías de Educación Ambiental, la responsabilidad social e individual, son enriquecidas con la práctica, ética de vida y las leyes del Perú, para resolver drásticamente la crisis ambiental desatada en nuestro medio.	1	Identificar el Problema Principal o Necesidad.
		2	Elaborar el Árbol de Causas – Efectos.
		3	Elaborar el Árbol de Objetivos o Árbol de Medios-Fines.
		4	Buscar Soluciones y Plantear Alternativas.
		5	Elaborar la Matriz de Marco Lógico Preliminar para los Proyectos Posibles.
II	<b>FORMULACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES I</b> Al finalizar la Unidad II, el estudiante sustenta en un trabajo de campo, a partir de los problemas ambientales en áreas urbanas, presentándolo de manera clara y precisa.	6	Estimar la Población Objetivo.
		7	Organizar las Etapas y Actividades de cada Alternativa.
		8	EVALUACIÓN PARCIAL
III	<b>DESARROLLO DE CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO.</b> Al finalizar la Unidad III, el estudiante elabora un proyecto de Educación Ambiental dirigido a la concientización para el cuidado del medio ambiente, tomando en cuenta los conocimientos sobre desarrollo y medio ambiente; con base a criterios de sostenibilidad y resultados objetivos.	9	Cronograma de Actividades.
		10	Elaborar el Presupuesto de cada Alternativa.
		11	Análisis de casos
		12	Resolución de problemas

<b>IV</b>	<b>EVALUACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES</b> Al finalizar la Unidad IV, el estudiante sustenta resultados de los instrumentos de evaluación respecto a la gestión de Educación ambiental en Cajamarca; apoyándose de los conocimientos adquiridos con claridad, coherencia y objetividad	<b>13</b>	Valor Actual de los Costos y Beneficios Económicos.
		<b>14</b>	Estimar Beneficios Ambientales.
		<b>15</b>	Trabajo de aplicación
		<b>16</b>	EVALUACIÓN FINAL
		<b>17</b>	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

## V. SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PESOS	SEM	Descripción de Evaluación
T1	*	4	Presenta ensayo sobre sobre la Educación ambiental para un desarrollo sostenible.
Evaluación Parcial	20%	8	
T2	*	12	Presenta proyecto de Educación Ambiental dirigido a la concientización para el cuidado del medio ambiente.
T3	*	15	Presenta los resultados de los instrumentos de evaluación respecto a la gestión de Educación ambiental en Cajamarca.
Evaluación Final	20%	16	
Evaluación Sustitutorio	----	17	

\*La suma de las notas de trabajos representan el 60% de la calificación final

## VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1	540 SPIR	Ministerio de Economía Y Finanzas Oficina de Inversiones.	Manual Metodológico para la Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales.	2000

## VII. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

### A. ENLACES IMPORTANTES

REFERENCIA	ENLACE
----	----

### B. MEGAEVENTOS INTERNACIONALES UPN

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA
Tony Blair at FMU – Conferencia “Oportunidades y Desafíos de la Comunicación”	14 de abril
Gerencia Estratégica: Más allá del Emprendimiento 2016	24 de junio