

PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN LA ESCUELA SABATINA DE TORRES DE SAN BORJA – MOCHE – TRUJILLO- LA LIBERTAD

PROJECT OF IMPLEMENTATION OF A LIBRARY AT THE SATURDAY
SCHOOL OF TORRES DE SAN BORJA - MOCHE - TRUJILLO- LA LIBERTAD

Copia Pérez, Karina¹; García Dávila, Geremy²; Infante Salas, Cristhian³; Paredes
Díaz, Bresia⁴; Pizarro García, Fátima⁵; Samame Vega, Elena⁶; Silva Cruz, Milagros⁷,
Cueva Urra, Marlies⁸.

¹⁻⁷*Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada
del Norte. Perú*

⁸*Docente. Administración y Negocios Internacionales. Perú*

Resumen

Se realizó un proyecto de responsabilidad social sobre la implementación de una biblioteca en el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja ubicado en el Distrito de Moche, con la finalidad de facilitar el acceso a la información a niños y estudiantes, con la participación de los estudiantes de la Universidad Privada del Norte. Dicha localidad no contaba con una biblioteca, lo que generaba escasas de información básica y posibilidades limitadas de instrucción autodidacta.

Como herramientas metodológicas se dispuso del diagnóstico, el diseño y la ejecución del plan de acción de este proyecto. Para llevar a cabo este proyecto se realizaron las siguientes actividades: Primero, se hicieron pequeñas sesiones dominicales en donde se prestaron libros acorde al interés de los niños. Luego, se recaudaron libros de distintas materias, ya que los beneficiados necesitaban de éstos para poder desarrollar sus actividades educativas. Por último, se colocó un estante con todas las donaciones en el aula sabatina de grupo Uniones.

Palabras clave: *Biblioteca, libros, herramientas metodológicas, diagnóstico, plan de acción, implementación.*

Abstract:

A social responsibility project about the implementation of a library in Las Torres de San Borja a slum community located in the Moche District was accomplished, with the purpose of facilitating access to information for children and students, The participation of the students of the Universidad Privada del Norte. This locality did not have a library, which generated a lack of basic information and limited possibilities of self-taught instruction.

As methodological tools, the diagnosis, design and execution of the action plan of this project were employed. In order accomplish this project, the following activities were carried out: First, there were small Sunday sessions where the books were shared according to the children's interests. Books of different subjects were then collected, since the beneficiaries needed them to fulfill their educational activities. Finally, it was placed with all the donated books in a

shelf in the Saturday school of the Uniones group.

Keywords:

Library, books, methodological tools, diagnosis, action plan, implementation.

INTRODUCCIÓN

En La Libertad se desarrollan diversas actividades sociales, tales como búsqueda de empleos, buscar una mejor nutrición en los niños, mejora del medio ambiente, búsqueda de una mejor educación, entre otros temas que ayuden a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

La palabra implementar permite expresar la acción de poner en práctica, medidas y métodos, entre otros, para concretar alguna actividad, plan, o misión, en otras alternativas. (Florencia Ucha 2012)

En nuestra vida cotidiana cuando ponemos en marcha alguna nueva acción; en una empresa, cuando se dispone la aplicación de un plan para por ejemplo, conseguir aumentar las ventas; en materia política, cuando un gobierno decide darle paso a una medida tendiente a disminuir el alto índice de desempleo, como puede ser la creación de mil nuevos puestos de trabajo, entre otros.

Ahora bien, aquello que se implementa, antes de convertirse en una cuestión concreta pasa por una serie de fases, es decir, primero surge de las ideas de las personas encargadas que tienen la responsabilidad de pensar en ideas que produzcan cambios y mejoras para el sector en el cual se encuentran trabajando.

En el área de políticas públicas, la Implementación es "el cambio dirigido que sigue al mandato de una política, el proceso de reordenar patrones de conducta según el conjunto de prescripciones derivadas de una decisión"(Quade 1989). También

significa que es "la ejecución en la firma, de un programa adoptado, un proceso, el uso de un producto o de una idea aceptada" (Glaser, Abelson & Garrison 1983)

En el área de estrategias competitivas, las escasas definiciones presentan la Implementación como:

- *"El proceso de encaminar a la firma a comportarse de acuerdo con los propósitos, políticas y estrategias" (Ansoff 1984),*
- *"El uso de herramientas gerenciales y organizativas para alcanzar los resultados estratégicos " (Hrebiniack y Joyce 1984).*

Otra definición es de poner en funcionamiento, aplicar los métodos y medidas necesarios para llevar algo a cabo. (Wordreference 2017).

El proyecto tiene como finalidad la implementación de una Biblioteca en la Escuela Sabatina del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja, el cual fue implementado asumiendo que todos los participantes de una misma comunidad, son únicos en capacidad y tienen algo que aportar. Es la responsabilidad y la oportunidad de ofrecerle a cada persona la ocasión de aportar algo, de pertenecer y tener un mejor futuro.

Este proyecto será financiado por estudiantes de la Universidad Privada del Norte y el talento humano será proporcionado en colaboración con el CAEF (Centro de Atención y Educación a la Familia).

MATERIALES Y MÉTODOS

Materiales:

- Libros
- Identificaciones para los asistentes elaborados a mano
- Incentivos

Métodos:**Para la recolección de Libro:**

- Difusión en las redes sociales.
- Difusión entre amigos y conocidos a viva voz.

Para trabajar con los Niños:

- Romper el hielo y entrar en confianza.
- Método de la comprensión lectora.
- Lecturas para el hogar.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se logró recolectar 184 libros de diferentes materias y un estante de madera que fueron puestos a disposición de la Escuela Sabatina ubicada en Las Torres de San Borja, con la finalidad de incentivar el gusto por la lectura y mejorar la comprensión lectora en los niños y jóvenes de la localidad, ya que es muy importante fomentar la educación a través de pequeñas actividades que nos permitan reconocer el avance de cada niño con la lectura.

Tabla 01. Se llevó a cabo la reunión de apertura donde se dio a conocer el proyecto "Biblioteca para Todos" en el Club de Madres de Torres de San Borja.

<i>Resultado por las actividades Realizadas</i>	<i>Se logró reunir a más de 10 niños y padres de familia de Torres de San Borja.</i>
<i>Fecha</i>	<i>7/05/2017</i>
<i>Actores Principales</i>	<i>Equipo ejecutor del proyecto, niños y padres de familia.</i>
<i>Imprevistos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>EL lugar de reunión no estaba limpio.</i> ➤ <i>La difusión del evento no causo el impacto esperado.</i> ➤ <i>La puntualidad por parte de los niños y algunos</i>

	<i>miembros del equipo.</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Dificultades para regresar.</i>
<i>Acciones Correctivas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pedir prestado una escoba y recogedor para limpiar el local.</i> ➤ <i>Ir de casa en casa con afiches para comunicar el evento.</i> ➤ <i>Realizar una dinámica de integración mientras esperábamos a los demás.</i> ➤ <i>Llamar por teléfono a un servicio de taxi para que nos lleve a nuestro destino.</i>
<i>Plan de Monitoreo</i>	<i>Comunicar y responder a las preguntas de los padres de familia sobre el proyecto a realizar en la comunidad.</i>



Figura 01. Primera reunión con los pobladores de Torres de San Borja

Tabla 02. Elaboración de la primera actividad de lectura y comprensión lectora en el Club de Madres

Resultado por las actividades realizadas	Se logró reunir a más de 20 niños de Torres de San Borja.
Fecha	21/05/2017
Actores Principales	Equipo ejecutor del proyecto y niños
Imprevistos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La mayoría de niños eran de diferentes edades. ➤ Algunas niñas iban acompañadas de sus hermanas menores. ➤ La impuntualidad por parte de los niños y algunos miembros del equipo. ➤ Dificultades para regresar.
Acciones Correctivas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Separar a los niños por edades.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer uso de incentivos para que los niños pequeños presten atención. ➤ Reprogramar con anticipación los horarios y avisar una semana antes.
Plan de Monitoreo	Realizar préstamos de libros según las edades y un control de lectura por cada libro leído.



Figura 02. Lectura para niños

La tabla 03 indica de qué manera el equipo de trabajo logró adquirir los libros de diferentes materias y el estante de madera para los pobladores de Torres de San Borja.

Tabla 03. Adquirir libros y el estante de madera

Resultado por las actividades Realizadas	Se logró recolectar 184 libros de diferentes materias para los pobladores de Torres de San Borja.
Fecha	9/07/2017

Actores Principales	Equipo ejecutor del proyecto y niños
Imprevistos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El día de la clausura llegaron más niños de lo esperado. ➤ Algunos libros recolectados no estaban forrados. ➤ La codificación de los libros tomó más tiempo de lo esperado. ➤ Dificultades para regresar.
Acciones Correctivas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordenar a los niños según orden de llegada. ➤ Ordenar los libros según los temas y tomar nota de aquellos libros que faltan forrar. ➤ Dividir el trabajo para avanzar con la codificación y el inventario. ➤ Llegar hasta la carretera para poder transportarnos.
Plan de Monitoreo	Se dejó un cuaderno con el inventario inicial de los libros y un sello para que puedan usarlo en los próximos libros donados.

Figura 03. Estante y libros donados

lema "Cultura abierta,



conocimiento compartido". Para ellos es necesario trabajar en las políticas de información y de difusión dentro de la comunidad.

- La biblioteca es pequeña, pero tiene en su poder una gran cantidad de información y debe ser bien aprovechada, además de aprovechar la gran cantidad de datos generado en torno a sus colecciones.
- Las bibliotecas son espacios de libertad y tienen que luchar contra la pobreza informativa. El acceso a la información desde las bibliotecas es prioritario para garantizar una mejor vida a la sociedad, si los lugareños le dan uso, serán autodidactas en su aprendizaje.
- Las bibliotecas tienen que identificar los retos y las oportunidades que se presentan y lo más importante: prever y no reaccionar. Dichos retos y

CONCLUSIONES

- Las bibliotecas custodian y difunden el patrimonio cultural hacia la sociedad, hacer suyo el

oportunidades no necesariamente estarán ligados a la tecnología.

- *El trabajo en equipo es muy importante, no solo en el mundo de las bibliotecas. Las bibliotecas deben trabajar colaborativa y cooperativamente para crear una sociedad sólida y fuerte. Es decir, se deberá buscar el apoyo de otras bibliotecas para mejorar varios procesos internos y aumentar la recaudación de libros.*
- *Las bibliotecas deben formar a la sociedad ante los nuevos paradigmas informativos que van surgiendo y acercarlos el uso de la nueva tecnología.*
- *Este proyecto depende de la constancia, el apoyo inicial de miembros externos y a largo plazo de la comunidad Las Torres de San Borja (Moche-La Libertad).*

RECOMENDACIONES

Para el logro de este proyecto el equipo de "Biblioteca para todos" tuvo que hacer uso de muchas técnicas para que la gente de Las Torres De San Borja se sienta identificada con la biblioteca y la sientan como suya, que vean que ayudaría principalmente a los niños y jóvenes. Algunas recomendaciones que podemos dejar a las personas que seguirán con este proyecto son:

Como principal punto es el de incentivar la lectura para que la biblioteca tenga una constante rotación y buen uso. Nosotros comenzamos a incentivar a niños entre 6 a 12 años, quienes tuvieron más interés en este proyecto, llevándoles libros de temas de su agrado, íbamos cada domingo a Las Torres de San Borja, realizábamos actividades de control de lectura, a los más pequeños, les leíamos utilizando técnicas que llamaban su atención haciendo mímicas, cantando, enseñándoles dibujos. Yolanda Reyes, autora de libros como 'El terror de Sexto B' y 'Los años terribles', y

experta en investigación en pedagogía de la lectura desde la primera infancia, nos dice "No solo se puede promover la lectura mediante campañas y concursos, sino que también es necesario construir toda una cultura de la lectura" (TIEMPO, 2010). Por lo que para seguir en marcha este proyecto, deberían hacer un plan estratégico de cómo seguir atrayendo el interés de los niños y también de los adultos, ofreciéndoles un proyecto de lectura más didáctico que llame su atención y fomente a la lectura como cultura.

El ambiente donde se realicen las sesiones de lectura también es muy importante, ya que esto ayudará en el aumento de interés de los niños y jóvenes hacia la lectura, "es un reto a conseguir: transformar la sala en un lugar agradable para toda la población estudiantil del centro, sea del nivel que sea. Parte de esa transformación pasa por cambiar el tipo de muebles en el que se exponen los libros o dotar a los existentes de un nuevo aire con carteles llenos de color" (Sánchez, 2013)

Otro de los puntos a recomendar es el préstamo de libros, la pequeña biblioteca se encuentra instalada en la escuela sabatina de Las Torres de San Borja, que es un lugar usado por el CAEF y para su ingreso tendríamos que hacer un pedido al teniente gobernador que es el encargado de la llave. El grupo de "Biblioteca para Todos" comenzó su proyecto en el Club de madres, donde llevaba el control tanto de los niños que venían, como de los libros que llevábamos cada domingo, a su vez a quiénes eran prestados los libros, para que las próximas fechas sean entregadas y se tome un pequeño control de lectura de ello. Si bien este control fue perfeccionándose cada semana, pudimos llevar un buen control manual. Esto podría ser cambiado por las personas que sigan el proyecto, haciéndolo más fácil, virtual o de una manera que sea más factible para ellos.

Recolección de libros, esto es muy importante, primero la recolección de libros podemos hacerla, organizando alguna colecta, informando sobre el proyecto, esta vez no se pudo lograr difundir todo lo que se quería, sobre esto por el poco tiempo, tenemos que saber poder llegar a las diferentes instituciones o personas, para que ellas donen libros con contenidos diferentes, y colocar el sellos de donación para que aquellas personas sientan que han ayudado a una buena causa.

Mantenimiento y organización, en el estante están debidamente clasificados por temas, y cada uno con código, esto codificado de manera manual en un cuaderno, el cual está a cargo del responsable de la biblioteca, los libros están forrados con vinifan para que no se malogren, ya que están expuestos en un lugar húmedo y podrían las hojas romperse o mancharse, algunos libros aún no están completamente forrados esto debido a que fueron donados en las últimas fechas. El grupo encargado puede optar por los forros prefabricados que venden para libros, solo hay que recortarlos a la medida del libro o doblarlos. Otra opción es forrarlos tradicionalmente, pero adherirlos con cinta tipo masking o scotch, que no maltratan para nada las hojas y que pueden retirarse fácilmente. Decidan por un grosor de plástico medio para que proteja lo suficiente el libro y que sea fácil manipularlo, la estantería tiene que estar resguardada del sol, ligeramente despegada de la pared y en un sitio con buena ventilación. (MI VIDA CON LOS LIBROS , 2013)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(OCTUBRE de 2013). Obtenido de MI VIDA CON LOS LIBROS : <http://mivida-loslibros.blogspot.pe/2014/02/raton-de-biblioteca-4-tips-para-cuidar.html>

Sánchez, M. J. (2013). *PROYECTO DE BIBLIOTECA* . Obtenido de <http://www.educacion.gob.es/exterior/centros/iejrj/es/actividades/proyecto-obiblioteca1314.pdf>

TIEMPO, E. (2010). *Diario EL TIEMPO* . Obtenido de <http://www.eltiempo.com/vida/educacion/consejos-para-fomentar-la-lectura-51767>

ANEXOS



Figura 1. Inauguración del Proyecto y charla comunicativa.



Figura 2. Geremy García con los asistentes la segunda semana y primer taller de lectura.



Figura 3. Estante con todos los libro recolectados.