

## PROYECTO DE TALLER MOTIVACIONAL Y HABILIDADES BLANDAS PARA PADRES DE FAMILIA DEL AA.HH LAS TORRES DE SAN BORJA – MOCHE – TRUJILLO – LA LIBERTAD

PROJECT OF MOTIVATIONAL WORKSHOP AND SOFT SKILLS FOR PARENTS OF THE FAMILY OF THE AA.HH TORRES DE SAN BORJA – MOCHE – TRUJILLO – LA LIBERTAD

Burgos García, Claudia; Espinoza Sánchez, Karen; Henríquez Polo, Rodrigo; Ilich Lukac, Yeliana; Pacheco, Edmundo

**Docente. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú**

**Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú**

### Resumen

Se realizó un proyecto de Responsabilidad Social sobre la importancia de la motivación y habilidades blandas en el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja, en el distrito de Moche, Trujillo-Perú, con el propósito de promover el desarrollo personal de cada integrante de la comunidad para que ellos puedan afrontar por sí mismos sus necesidades básicas y la de sus hijos. Para llevar a cabo este proyecto se tomó en cuenta la realidad que enfrenta dicha comunidad; el desinterés por emprender nuevos proyectos.

La charla motivacional se dividió en tres partes, en la primera se logró captar la atención del público a través de la participación en juegos y preguntas. Seguido a ello se tomó en cuenta la explicación sobre la importancia del empoderamiento, positivismo y motivación. Por último la charla finalizó con dos dinámicas para desarrollar habilidades blandas.

**Palabras claves:** *empoderamiento, motivación, dinámicas, habilidades blandas,*

### Abstract

A Project of Social Responsibility was carried out on the importance of motivation and soft skills in the human settlement "Torres de San

Borja" located in Moche district of Trujillo-Peru, with the purpose of promoting the personal development of each member of the community So that they can face for themselves their basic needs and of their family. In order to carry out this project, we took into account the reality that the community face; the lack of interest in undertaking new projects.

The motivational program was divided in three parts, in the first one we were able to catch the attention of the public through the participation in games and questions. Following this, the explanation of the importance of empowerment, positivism and motivation was taken into account. Finally the talk ended with two dynamics to develop soft skills.

**Keywords:** *Empowerment, motivation, dynamics, soft skills,*

### INTRODUCCIÓN

Hacer responsabilidad social ha sido todo un reto para nosotros como equipo, sin embargo cuando existe perseverancia y ganas de que las cosas se hagan realidad, siempre habrá buenos resultados. Rodríguez (2005) afirma que la posibilidad de incidir en la realidad y hacer un aporte trascendente es el reto de la responsabilidad social empresarial. El proyecto de realizar un taller motivacional surge a raíz de

un primer proyecto fallido en el AA.HH Torres de san Borja. Durante las primeras semanas trabajando con la población nos topamos con una barrera y dificultad, llamada conformismo y desinterés por no desear querer salir de su zona de confort. García (2011) señala que el conformismo constituye un refuerzo para el individuo, la conformidad es recompensada a veces en la vida cotidiana, mientras que la disconformidad, el desviarse de la norma, frecuentemente es castigada (rechazo social, marginación). Es así que esa fue la razón que no hizo posible la realización de nuestro primer proyecto titulado “Oportunidades laborales y capacitaciones”. A raíz de lo sucedido nos dimos cuenta que era de suma importancia hacer algo con respecto a esa falta de motivación presente en la comunidad. Es así que con el equipo se planeó llevar a cabo un taller de motivación, crecimiento personal, empoderamiento y también cómo desarrollar habilidades blandas que aporten a la efectiva toma de decisiones en el día a día. Soria (2005) observa al empoderamiento como un medio o estrategia para contribuir a la democratización y ejercer la ciudadanía, de manera que las personas sean las protagonistas de su propio desarrollo. En este proceso, dice el autor, el Estado es una pieza clave. Esta iniciativa tiene como objetivo general conocer las diferentes necesidades y principales motivos que impulsan a los participantes en su día a día. Asimismo se pretende transmitir a los participantes que la motivación es un fenómeno humano de gran trascendencia para los individuos y sociedad, lograr que los participantes queden fuertemente motivados y empoderados, y finalmente motivarlos a perseguir sus sueños y a luchar por ellos.

## MATERIALES Y MÉTODOS

En la primera visita de investigación que hicimos en Torres, el 01 de Julio, para lograr los objetivos planteados, se hizo entrega de unos folletos para informar a la comunidad del taller que estábamos realizando, haciendo entrega casa por casa así como también a los niños de la escuelita sabatina. El siguiente sábado, 08 de Julio, llevamos el material proporcionado por la carrera de psicología de la Universidad Privada del Norte en papelotes para realizar la capacitación a los pobladores que nos iban a escuchar; también se llevó el material para las dinámicas que fue “El periódico del futuro”, para el final del taller llevamos unos volantes para que las personas recuerden lo que se habló en la charla.

Material de Apoyo
Cartulinas
Plumones
Papelotes
Impresiones
Viáticos

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la tabla 01 señala la forma en cómo se difundió nuestra actividad. Se consideraron utilizar afiches y volantes y colocarlos en los lugares más visibles para la comunidad.

Tabla 01: Difusión de la actividad motivacional

Resultados por las actividades realizadas	Comunicación efectiva
Fecha	01/07/17
Logro	Se logró que los niños de la escuela sabatina lleven los volantes a sus

	padres. Así mismo se logró la difusión a través de papelotes
<b>Actores participantes</b>	Todo el grupo
<b>Imprevistos</b>	El material preparado no fue muy elaborado
<b>Acciones correctivas</b>	Difusión en bodegas y casa por casa



Figura 1: Colocación de papelote



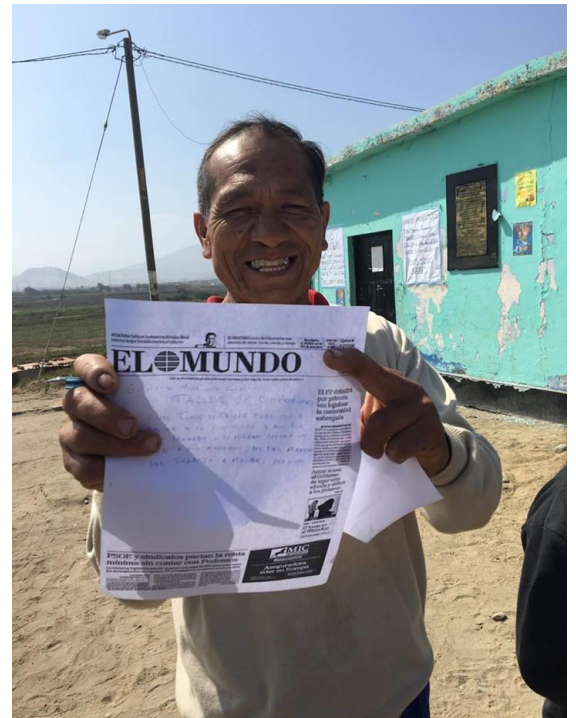
Figura 2: Difusión en la escuela sabatina

La tabla 02 indica los resultados del taller motivacional. Interactuamos con el público y ellos por su parte respondieron muy bien. Los temas como el empoderamiento, positivismo y la importancia de la motivación en nuestras vidas fueron interesantes, se comenzó con una pequeña introducción y lo que se buscaba era no hacer tan extensa la parte teórica, por ello utilizamos muchos ejemplos, pequeñas actuaciones y dibujos para hacer más fácil y divertido el taller. Así mismo se tomó en cuenta realizar dinámicas para romper el hielo tanto al comienzo como al final. La primera dinámica utilizada fue un juego llamado “yanken po” en el cual se tuvieron que agrupar en parejas. La siguiente dinámica fue la del periódico del futuro, en esta última cada uno tenía que escribir una noticia de cómo se veían ellos a partir de ahora en 20 años adelante. Esta noticia podía ser un sueño tal vez irreal o una meta que tengan ellos, lo que se buscaba era identificarlos con sus objetivos y ayudarlos a ver qué es lo que tienen que hacer para lograrlos. Por último decidimos que cada uno nos cuente en voz alta lo que escribieron y nosotros a través de feedback les repetíamos la importancia de ser positivos, líderes y tener la motivación necesaria para cumplir con sus respectivas noticias.

Tabla 02: Charla motivacional y de empoderamiento

<b>Resultados por las actividades realizadas</b>	<b>Charla motivacional con 8 participantes</b>
<b>Fecha</b>	08/07/17
<b>Logro</b>	Se logró convocar y dictar la charla con

	<p>éxito a 9 participantes. Se logró captar su atención, hicieron preguntas y participaban activamente de las dinámicas.</p>
<b>Actores participantes</b>	<p>Todo el grupo y pobladores de Las Torres de San Borja</p>
<b>Imprevistos</b>	<p>Incertidumbre sobre los asistentes. No habían mesas para poder escribir. Problemas con el clima: mucho calor lo cual causaba molestia.</p>
<b>Acciones correctivas</b>	<p>Fuimos por cada familia para hacerles recordar sobre la charla. Los apoyamos con material para facilitar la escritura.</p>



**Figura 3: Participación del Teniente Gobernador**



**Figura 4: Participación de los pobladores**



## CONCLUSIONES

Se logró llevar a cabo el proyecto de capacitación de habilidades blandas y motivación en el AA.HH Las Torres de San Borja, en el distrito de Moche.

Se logró convocar la participación activa de algunos jefes de familia de la zona y autoridades.

Se logró capacitar a una pequeña parte de la población a través de dinámicas de habilidades blandas y temas de empoderamiento y motivación, y de cómo esto les ayuda en su desarrollo personal, familiar y social, motivándolos a perseguir sus sueños y comenzar a ejecutar acciones para lograrlos.

## RECOMENDACIONES

Analizar información pasada (censos, proyectos sociales de años anteriores) y llevar a cabo actividades correctivas para la realización de un proyecto social, en este caso como el de Taller de Habilidades Blandas y Motivación.

Motivar a los estudiantes universitarios a realizar proyectos sociales, tales como dar charlas acerca de motivación y cómo salir de su zona de confort, ya que como universitarios contamos con ayuda de la carrera especializada de psicología.

Se recomienda que la Universidad Privada del Norte se comprometa y brinde apoyo a los estudiantes universitarios como brindar movilidad para trasladarse a las zonas de intervención, para la realización de proyectos sociales.

## BIBLIOGRAFÍA

San Saturnino Murua, N., & Goicoechea Piédrola, J. J. *Liderazgo transformacional, empoderamiento y aprendizaje: un estudio en Ciclos Formativos de Grado Superior: Transformational leadership, empowerment and learning: a study in advanced vocational qualification courses*. Ministerio de Educación.

Marín, M. L. G., & López, P. R. (2008). *Límites y desigualdades en el empoderamiento de las mujeres en el PAN, PRI y PRD*. UNAM.

Caneda, M. C. (2004). *La responsabilidad social corporativa interna: la "nueva frontera" de los recursos humanos*. Esic Editorial.

Maslow, Abraham H. *Motivación y personalidad*. Ediciones Díaz de Santos, 1991.

TELLERÍA, Juan Luis Luis Urcola. *La motivación empieza en uno mismo: Aspectos básicos para motivar a los demás y motivarse a sí mi*. ESIC Editorial, 2008.

Vallaey, François. "La responsabilidad social de la universidad." (2013).

## Anexos



**Figura 5: Culminación de taller motivacional**



Figura 6: Integrantes del equipo



Figura 8: Desarrollo del taller

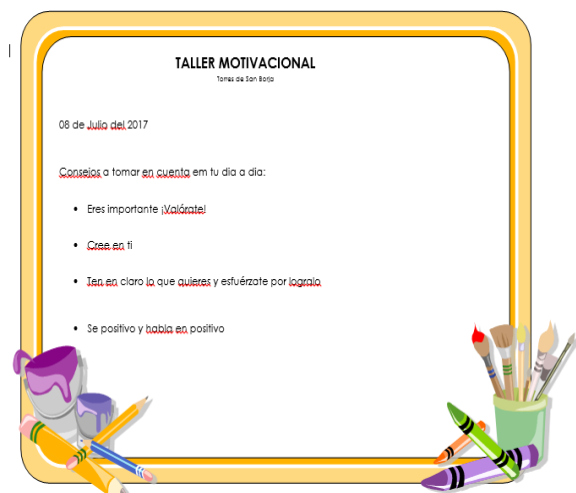


Figura 7: Tarjeta entregada a los participantes

Cronograma de actividades- Taller Motivacional y de habilidades blandas	
1. Dinámica de Yanken Po	
PIEDRA: HUMANO	(MANOS ARRIBA)
PAPEL: OSO	(POSICIÓN DE ATAQUE)
TIJERA: METRALLETA	(POSICIÓN DE DISPARO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se dividen en dos grupos</li> <li>Se colocan frente a frente de espaldas</li> <li>Cada grupo coordina que elemento será (piedra, papel o tijera)</li> <li>A la voz de 3, voltean con la posición del elemento que escogieron.</li> </ul>	
2. Claudia Burgos & Yeliana Illich hablan sobre el empoderamiento y positivismo	
3. Karen Rodríguez & Rodrigo Henríquez hablan sobre la motivación, qué es y su importancia	
4. Dinámica "El periódico del Futuro"	
5. Entrega de tarjeta con recomendaciones	

Figura 9: Cronograma de actividades sábado 08/07/17

