

**GENERANDO UNA CULTURA AMBIENTALISTA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE RECICLAJE PARA LOS POBLADORES
DEL AA.HH. TORRES DE SAN BORJA, MOCHE
TRUJILLO – LA LIBERTAD**

GENERATING AN ENVIRONMENTAL CULTURE THROUGH THE
IMPLEMENTATION OF A RECYCLING SYSTEM FOR THE PEOPLE OF AA.HH.
TORRES DE SAN BORJA, MOCHE
TRUJILLO - LA LIBERTAD

Marlies Alicia Cueva Urra¹, Dianeth Bazán Cerna², Jesly Iizabeth Chinchyahuara Ortega, Claudia Carolina Chirinos Castañeda, Gabriela González-Polar Abensur, Brando Huamán Collave, Yesenia Geraldine Oruna Graos, Yaquelin Rodríguez Huamán, Santy Tello Muñoz

¹*Docente Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

²⁻⁷*Estudiantes Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

RESUMEN:

Se realizó un proyecto de Responsabilidad Social sobre reciclaje plasmado en un concurso llamado “Recicla para tu bicicleta”, en el Asentamiento Humano “Las Torres de San Borja”, que queda ubicado a 3.5 kms del distrito de Moche, en el cual viven cerca de 300 personas, entre hombres, mujeres y niños; con la finalidad de enseñarle a los niños de la zona de manera dinámica y activa que desde muy pequeños pueden generar sus propios ingresos a través del reciclaje y que de esa manera contribuyen con el cuidado del

medio ambiente, con la participación de los estudiantes de la Universidad Privada del Norte. Debido a la falta de conocimiento y educación en el Asentamiento humano, es que afronta una realidad con condiciones de vida desfavorables que no les permite sobresalir y aprovechar las oportunidades de negocio de la zona. Como herramientas metodológicas se dispuso del diagnóstico y la ejecución del plan de acción para la realización del concurso. Para llevar a cabo este proyecto se realizaron las siguientes actividades: Primero, se realizó la correspondiente difusión del evento que

consistía en la colocación del banner y la entrega de folletos a los niños de la zona. Segundo, se brindaron cuatro capacitaciones de medio ambiente, contaminación, reciclaje y buenas prácticas. Tercero se procedió al recojo de reciclaje tanto dentro como fuera de la universidad y del Asentamiento Humano, de manera colectiva e individual. Cuarto se realizó el juego de habilidades de yaxes y canicas y por último se procedió a premiar a los ganadores del concurso.

ABSTRAC:

A social responsibility project on recycling was carried out in a contest called "Recycle for your bike", in the Squatter Settlement "Las Torres de San Borja", which is located 3.5 km from the district of Moche, where live near 300 people, including men, women and children; with the purpose of teaching children of the area in a dynamic and active way that from a very young age they can generate their own income through recycling and that way they contribute with the cleanliness of the environment, with the participation of the students of the Universidad Privada del Norte. Due to the lack of knowledge and education of said Human Settlement, it is that it faces a reality needed with unfavorable living conditions that do not

allow them to excel and improve the business opportunities in the area. As methodological tools, the diagnosis and execution of the action plan for the contest was available. In order to carry out this project, the following activities carried out. First, the event was disseminated, consisting of the placement of the banner and the delivery of brochures to the children of the area. Second, four environmental, pollution, were recycling and good practices trainings were offered. Third, we proceeded to collect the recycling both inside and outside the university and the Human Settlement, collectively and individually. Fourth, the game of yaxes and marbles skills carried out and finally, the winners of the contest rewarded.

PALABRA CLAVE: *Responsabilidad social, Reciclaje, Plan de Acción.*

Keyword: *Social responsibility, Recycling, Action Plan.*

INTRODUCCIÓN:

La responsabilidad social es una nueva forma de hacer empresa en Perú. Por los recientes procesos de globalización que vivimos, ésta modalidad de empresa surge del convencimiento por una necesidad de innovación y alcanzar competitividad en el ámbito empresarial, sumando un componente la sostenibilidad que debe ir más allá de lo tecnológico para instalarse en el campo de la gestión y de la relación de la empresa con su entorno social y ambiental. Cuando hablamos de responsabilidad social empresarial se tienen diversas opiniones cómo se debe abordar este tema según el sector económico dependiendo quién y cómo utilizan el concepto. La forma de administrar los recursos que aporta las empresas es un aspecto cuestionable, ya que se dirige a unas pocas comunidades que son elegidas para desarrollar sus programas de responsabilidad social empresarial e impacto en el medio ambiente.

La Responsabilidad Social Empresarial según Álvarez y Medina (2009), comprende las prácticas organizacionales por medio de las cuales las empresas pueden incorporar programas sociales en el logro de sus objetivos corporativos, con el fin de obtener de la sociedad beneficios y de retribuirle, de

alguna forma, por ayudarle a aumentar sus ganancias.

Según el texto de López de Munain, A., & Celorio, G. (2013). “El Diccionario de Educación para el Desarrollo” quien pretende facilitar un cuerpo teórico útil para orientar la actividad de las entidades y colectivos comprometidos con este enfoque educativo. La idea principal es una iniciativa para seguir profundizando e intercambiando ideas que nos permitan fijar algunos conceptos claves sobre la responsabilidad social empresarial, ambiental o comunitario, que nos posibiliten la comprensión de otros nuevos que han surgido al ritmo de los cambios que tienen lugar en el contexto actual y que nos faciliten la posibilidad de compartir un lenguaje común.

En la publicación de Herrera Vargas, Llaury Contreras, Mendoza Quezada, Negreiros Andrade, Orozco Cueva, Pesantes Robles, Vega Burgos, Vereau Abanto (2016) sobre Participación y desarrollo comunitario en el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja – Moche - Trujillo – La Libertad, se expone a manera general el propósito de desarrollar el Proyecto académico de responsabilidad social Uniones “Creando un mejor lugar

para vivir”, que se preocupa en forjar competencias en los estudiantes como el liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, en definitiva aprender a ser mejores personas ayudando a transformar vidas, y también en brindar apoyo constante, para el desarrollo sostenible de comunidades en situación de pobreza. Es razón suficiente, aportar con conocimientos y habilidades para que la brecha de desigualdad social y económica en el AA.HH. Las Torres de San Borja se reduzcan.

Aplicando todos nuestros saberes previos aprendidos a lo largo de la carrera, el equipo de estudiantes de noveno y décimo ciclo de la carrera de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Privada del Norte, mostraremos a través de este artículo el desarrollo de un sistema de reciclaje en el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja – Moche – Trujillo – Perú; que genere un ingreso a la población enfocado en su desarrollo auto-sostenible.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la presente investigación se trabajó con 11 niños del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja, que pertenece al distrito de Moche, provincia de Trujillo.

El proyecto se realizó con el soporte educativo de ocho estudiantes de la carrera

de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Privada del Norte, estableciendo vínculos con los pobladores de Las Torres de San Borja.

El método empleado en este proyecto es el método cualitativo, empleando la técnica de la observación de las experiencias del día a día con los niños.

Los instrumentos utilizados fueron programa: Excel, donde se llevaban un registro de asistencias; Word, para preparar la charla de cada domingo; además de útiles de escritorio, papelotes, hojas bond, plumones, imágenes, colores, cuadernos, lapiceros y lápiz. Con lo que respecta al aseo y ambientación del aula, se utilizó escoba, recogedor, bolsas de basura y trapos de algodón para limpiar distintas áreas del aula.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Al iniciar el proyecto de reciclaje llamado “Recicla para Tu Bicla” el día 8 de octubre de 2017 hasta el 19 de noviembre del 2017, obtuvimos como resultados:

Encontrarnos que la actitud de los niños de Las Torres de San Borja, no era indiferente a una nueva idea de negocio basada en

reciclaje, el cual está al alcance de ellos mismos.

El enfoque de este proyecto va más allá de enseñarles a los niños qué es lo que pueden reciclar y cómo contribuyen de esa manera con el medio ambiente. Sino también inculcarles que existen herramientas muy sencillas que les permitirá solventarse económicamente desde pequeños de una manera significativa.

PROYECTO RECICLA PARA TU BICLA

CONCURSO (SEMANA 13)

- Prueba de conocimientos (19 de noviembre)
- Juego de habilidades (19 de noviembre)

Gana el participante que acumule el mayor puntaje final. Este será la suma de los puntajes obtenidos en:

- La prueba de conocimientos
- El juego de habilidades
- Reciclaje extra (1kg → 10 puntos)
- Asistencia puntual a cada capacitación (10 puntos)

Se dividió en dos categorías: Niños y Niñas.

La entrega de los premios fue el 19 de Noviembre en una pequeña ceremonia.

PREMIACIÓN NIÑOS

El primer puesto recibió una bicicleta y el segundo puesto un set de fútbol (zapatillas y pelota) que fue financiada por la inscripción y donaciones gestionada por los voluntarios.

PREMIACIÓN NIÑAS

El primer puesto recibió una bicicleta y el segundo puesto un set de vóleibol (zapatillas y pelota) que fue financiada por la inscripción y donaciones gestionada por los voluntarios.

INSCRIPCIÓN 4 Y 5 DE OCTUBRE.

Todos los participantes se preinscribieron con la firma de las cartas de compromiso.

La inscripción se realizó juntando cuatro (4) kilos de reciclaje entre papeles usados o de cuadernos, botellas plásticas PET, tapas de plásticos.

Se entregó a cada niño 5 canicas y a cada niña una pelotita y 6 yaxes el día de la inscripción.

Por cada kilo extra de reciclaje recibido, el participante obtuvo 10 puntos extras.

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

Nº de participantes: inscritos en la base de datos.

Calificación: La prueba tiene un total de 100 puntos.

Nº de preguntas: 5 preguntas (20 puntos c/u)

- Cada participante tuvo una evaluación oral de 5 preguntas, cada respuesta correcta fue 20 puntos.
- Las preguntas fueron en base a las 4 capacitaciones.
- Cada asistencia puntual a la capacitación tuvo 10 puntos extras.

CAPACITACIONES

Estas fueron de 8 a 9 am en la escuelita sabatina. Fueron capacitaciones dinámicas y contaron con un pequeño material informativo para entregarle a cada participante (tríptico, díptico, etc).

- **Semana (8 de octubre)**
Tema: medio ambiente
Facilitadores: Dianeth y Yackelin
- **Semana (15 de octubre)**
Tema: contaminación
Facilitadores: Gabriela y Claudia
- **Semana (21 de octubre)**
Tema: reciclaje
Facilitadores: Yesenia y Lizbeth
- **Semana (29 de octubre)**

Tema: buenas prácticas de convivencia en comunidad

Facilitadores: Santy y Brandon.

JUEGO DE HABILIDADES

La semana 12 hubo un ensayo de los juegos con todos los participantes (12 de noviembre)

La competencia fue en grupos de 4 de acuerdo a sus edades.

La calificación fue: 1º → 100 puntos; 2º → 75 puntos; 3º → 50 puntos y 4º → 25 puntos.

CANICAS

El número de puesto se definió por la cantidad de canicas ganadas.

Metodología:

- Dibujar un bosquejo de ojo.
- Trazar una línea recta a dos o tres metros de distancia de ojo.
- Todos los participantes deben estar detrás de la línea para iniciar la partida.
- Los participantes deben lanzar las canicas en dirección al “ojo”.
- El participante que tenga su canica más cerca al “ojo” será el primero en iniciar el juego por grupos.

YAXES

Los turnos de los participantes se definieron de acuerdo al orden en que perdieron.

Los niveles serán chanchito, levis y pasada

Metodología:

- Las participantes jugaron simultáneamente, cada una tuvo un observador quien juzgará el momento en que perdió.
- El participante pierde cuando topa un yax, se le va la pelotita o no coge los yaxes por pares del mismo color.

Premio: una bicicleta para el 1er puesto y un kit de futbol y vóley para el segundo puesto

IDENTIFICACIÓN

2.1. Avance del plan de ejecución

RESULTADOS POR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	FECHAS	LOGROS	ACTORES PARTICIPANTES	IMPREVISTOS	ACCIONES CORRECTIVAS (para superar imprevistos)	PLAN DE MONITOREO	PRESUPUESTO EJECUTADO
El grupo se reunió en el AAHH para informar a los niños sobre el proyecto y los requisitos.	24/09/2017	Inscribir a 5 niños	Claudia Chirinos, Yesenia Oruna, Lizbeth Chinchyahuara y Gabriela Gonzalez	Algunos niños estaban en recuperación de clases y no hubo mucha acogida	Se programó la visita para el domingo ya que los niños estarían libres.	Decidimos reunirnos después de clase y conversara lo que se había logrado realizar.	S/.16.00
El grupo se reunió en el AAHH para informarle a los niños sobre el proyecto y los requisitos.	1/10/2017	Inscribir a 15 niños	Dianet Bazán, Yaquelin Rodriguez, Brando Huamán y Santy Tello	No teníamos la llave para entrar a la escolita	Coordinar con el Sr. Guillermo con anticipación para que nos preste la llave	Debido a la poca acogida que se tuvo en la primera invitación, se decidió hacerle seguimiento a través de las visitas a sus casas.	S/.42.00
Se reunieron 11 niños y niñas quienes se registraron participaron en la clase, y se explicó sobre el medio ambiente, se hicieron ejemplos didácticos y se fomentó la participación de los niños para saber los que habías aprendido y finalmente se pasó a dar materia de apoyo y cada niño pintaba las imágenes donde se veía cuidando el medio Ambiente además se repitieron las bases y los objetivos y premios para que no se confundan u olviden.	8/10/2017	Lograr que los niños sepan los elementos del medio ambiente. Brindar la información del concurso.	Dianet Bazan y Yaquelin Rodriguez, ellas estuvieron a cargo de dirigir la capacitación	Dificultad de ingresar al local porque no teníamos la llave Reunir a los niños para lo cual tuvimos que ir a buscarlos a sus casas.	Ver la posibilidad de sacar un duplicado de llave de la escolita. Designar a dos personas que se encarguen de ir a buscar a los niños y niñas.	La actividad será evaluada a través de un examen oral que se realizaría en la última capacitación	S/.21.00

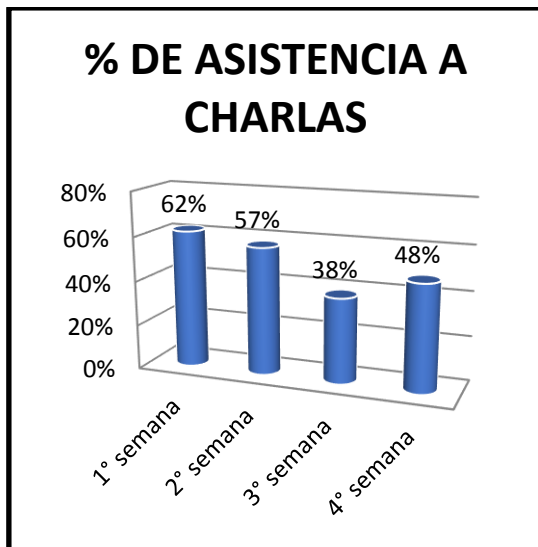
Se reunieron 11 niños y niñas quienes participaron en la clase, se creó con los niños el colaje sobre contaminación y los que quisieron se quedaron a pintarlo además y se explicó las bases y los objetivos y premios para que no se confundan u olviden.	15/10/2017	Se logró enseñarles a los niños los tipos de contaminación.	Gabriela Gonzales y Claudia Chirinos, ellas estuvieron a cargo de dirigir la capacitación	Reunir a los niños para lo cual tuvimos que ir a buscarlos a sus casas.	Designar a dos personas que se encarguen de ir a buscar a los niños y niñas.	La actividad será evaluada a través de un examen oral que se realizaría en la última capacitación	S/.21.00
Se reunieron 08 niños y niñas quienes participaron en la clase de manera dinámica y se explicó las bases y los objetivos y premios para que no se confundan u olviden.	21/10/2017	Se logró enseñarles la simbolización de cada tipo de reciclaje y los colores que representaban	Yesenia Oruna y Liz Chinchyahuara, ellas estuvieron a cargo de dirigir la capacitación	Horario modificado por el Censo. Cansancio de los niños después de clases. Fue el bautizo de unos de los participantes.	Elegir un horario analizando las actividades anteriores.	La actividad será evaluada a través de un examen oral que se realizaría en la última capacitación	S/.17.00
Se reunieron 10 niños y niñas quienes participaron en la clase de manera dinámica y se explicó las bases y los objetivos y premios para que no se confundan u olviden.	29/10/2017	Se logró enseñarles cómo podrían cuidar su entorno y las actitudes correctas. Además hicieron su compromiso con el mismo.	Brando Huamán y Santy Tello, los cuales estuvieron a cargo de dirigir la capacitación	Reunir a los niños para lo cual tuvimos que ir a buscarlos a sus casas.	Designar a dos personas que se encarguen de ir a buscar a los niños y niñas.	La actividad será evaluada a través de un examen oral que se realizaría en la última capacitación	S/.17.00
Se realizó la primera inscripción de los niños y niñas con el requisito de los 4 kilos de reciclaje	05/11/2017	Se logró inscribir a dos personas para el concurso. Pero logramos recolectar más reciclaje por parte de la ayuda externa.	Dianet Bazán, Yaquelin Rodriguez, Gabriela Gonzales, Claudia Chirinos, Yesenia Oruna, Liz Chinchyahuara y Brando Huamán.	Uno de los participantes no logró completar su reciclaje.	Le dimos oportunidad para que complete para la siguiente fecha.	Realizamos una lista para contabilizar el reciclaje recibido por cada niño	S/.24.00
Se realizó la segunda inscripción de los niños y niñas con el requisito de los 4 kilos de reciclaje	12/11/2017	Se inscribieron "10" niños en el concurso con su reciclaje	Dianet Bazán, Gabriela Gonzales, Claudia Chirinos, Yesenia Oruna, Liz Chinchyahuara. Brando Huamán y Santy Tello	No teníamos movilidad para llevar el reciclaje recolectado	Encargamos el reciclaje en la casa de uno de nuestros participantes.	Realizamos una lista para contabilizar el reciclaje recibido por cada niño	S/.42.00

Se llevó a cabo el concurso “Juegos del ayer”	19/11/2017	Se logró llevar a cabo el concurso con éxito, los niños rindieron el examen y los juegos	Dianet Bazán, Yaquelin Rodriguez, Gabriela Gonzales, Claudia Chirinos, Yesenia Oruna, Liz Chinchahuara. Brando Huamán y Santy Tello	La escolita no tenía luz.	Nos prestaron una extensión y la enchufamos desde la casa de uno de los participantes.	Para el concurso hicimos la repartición de cada actividad a realizar para que cada miembro se responsabilice por su cumplimiento.	S/.488.50
---	------------	--	---	---------------------------	--	---	-----------

2.2 Tablas, Gráficos

GRÁFICO 1

PORCENTAJE DE ASITENCIA A LAS CHARLAS



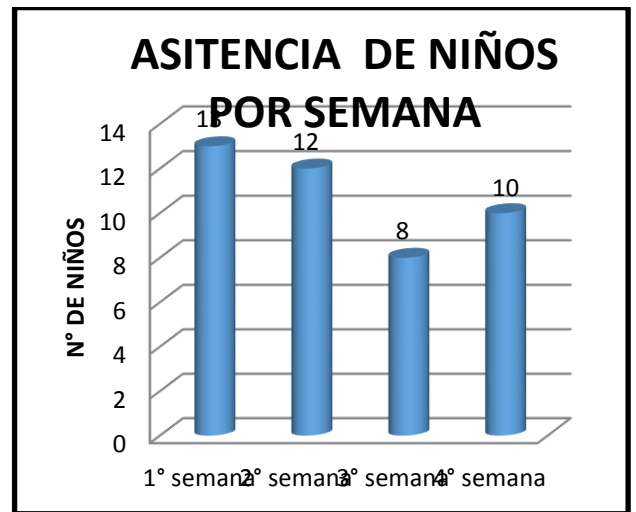
FUENTE: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

El porcentaje de asistencia a las charlas que se dictaron cada semanas son: para la semana 1 es 61% que a la vez representa el mayor porcentaje de asistencia, la semana 2 con un 57 % , la semana 3 representa un 38% la más baja asistencia y por ultimo para la semana 4 con un 48%.

GRÁFICO 2

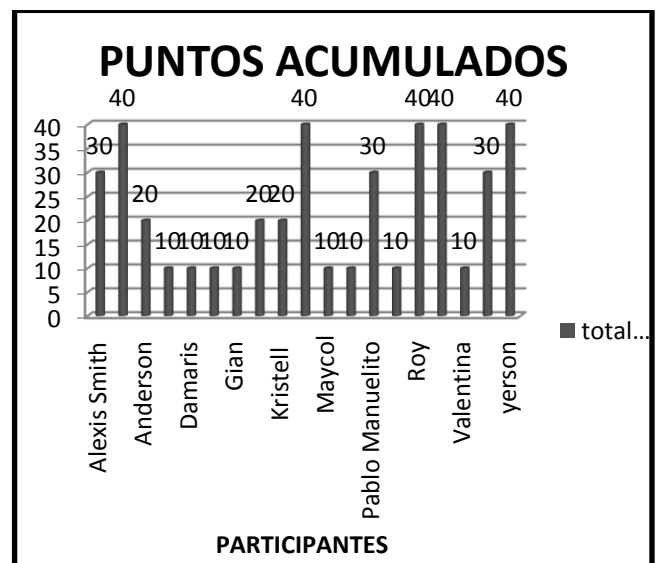
ASITENCIA DE NIÑOS



FUENTE: Elaboración propia

GRÁFICO 3

PUNTOS ACUMULADOS POR ASISTENCIA DE NIÑOS A CHARLAS

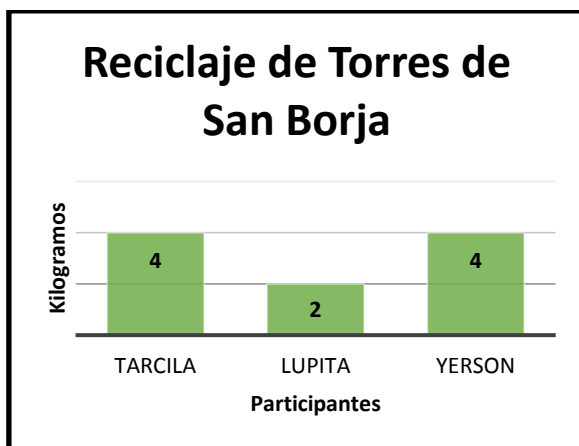


FUENTE: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

Por la asistencia a las charlas dictadas durante 4 semanas, los niños obtuvieron puntos extra de los cuales 5 niños asistieron a todas las charlas obteniendo 40 puntos acumulados, 3 niños asistieron a 3 charlas obteniendo 30 puntos, también la misma cantidad de niños asistieron a 2 charlas obteniendo 20 puntos y 8 niños solo asistieron a 1 charla obteniendo 10 puntos.

GRÁFICO 4

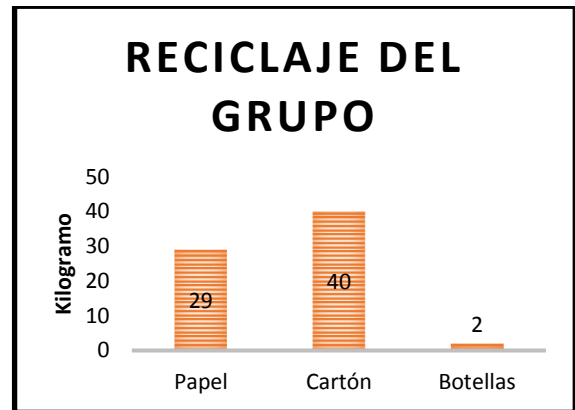


FUENTE: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

El domingo 5 de noviembre, fue la primera parte del recojo del reciclaje. Se recibió de 3 participantes el reciclaje para la inscripción, de los cuales solo dos completaron y uno entregó la mitad.

GRÁFICO 5

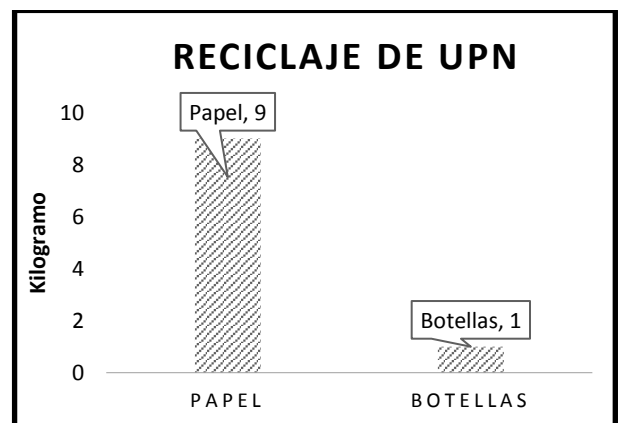


FUENTE: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

Hasta el día domingo 5 de noviembre, el grupo ha reciclado para apoyar esta actividad. El cual está conformado por 29 kilos de papel, 40 kilos de cartón y 2 kilos de botellas.

GRÁFICO 6



FUENTE: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

Hasta el domingo 5 de noviembre gracias al apoyo de la profesora con la difusión del proyecto y la comunidad UPN, se ha conseguido 9 kilos de papel y 1 kilo de botellas.

TABLA 1

Cotización para la venta del reciclaje acumulado

Reciclaje del Proyecto				
	Kilogramos	Precio Kg	Total	
Bolsa blanca	43.00	S/ 1.00	S/	43.00
Carton	77.00	S/ 0.50	S/	38.50
PET	12.00	S/ 1.00	S/	12.00
Papel mixto	6.00	S/ 0.25	S/	1.50
Chatarra	42.00	S/ 0.45	S/	18.90
Papel blanco	84.00	S/ 0.70	S/	58.80
PET verde	1.00	S/ 0.30	S/	0.30
Plástico	2.00	S/ 1.20	S/	2.40
TOTAL			S/	175.40

FUENTE: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

Esta tabla nos muestra el peso del reciclaje recolectado para el proyecto, el precio que nos pagó la empresa Consorcio Reciclador del Norte S.A.C. para cada uno y el monto total obtenido con la venta.

TABLA 2

Gastos del proyecto en nuevos soles

DETALLE DE GASTOS DEL PROYECTO RECICLA PARA TU BICLA			
FECHA	GASTOS	MONTO	TOTAL
23/09/2017	Movilidad	S/.16.00	S/.21.00
	Pancarta	S/.5.00	
24/09/2017	Movilidad	S/.16.00	S/.16.00
01/10/2017	Movilidad	S/.12.00	S/.42.00
	Copias de volantes	S/.5.00	
	Banner	S/.25.00	
08/10/2017	Movilidad	S/.16.00	S/.21.00
	Material	S/.5.00	
15/10/2017	Movilidad	S/.16.00	S/.21.00
	Material	S/.5.00	
21/10/2017	Movilidad	S/.12.00	S/.17.00
	Material	S/.5.00	
29/10/2017	Movilidad	S/.12.00	S/.17.00
	Material	S/.5.00	
05/11/2017	Movilidad	S/.24.00	S/.24.00
12/11/2017	Yases	S/.5.00	S/.42.00
	Canicas	S/.5.00	
	Movilidad	S/.32.00	
19/11/2017	Bicicletas	S/.330.00	S/.488.50
	Movilidad	S/.40.00	
	Zapatillas	S/.75.00	
	Pelotas	S/.27.00	
	Bocaditos	S/.3.00	
	Vasos	S/.1.50	
	Jugos	S/.12.00	
GASTOS TOTALES			S/.709.50

FUENTE: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

Esta tabla nos muestra los gastos que se han estado haciendo en el transcurso del proyecto, demostrando un gasto total de 709.5 nuevos soles.

TABLA 3

Donaciones recibidas

DONACIONES PARA EL PROYECTO RECICLA PARA TU BICLA	
Nombre	MONTO
Sr. Alex Carranza	S/ 150.00
Sr. Roque Quiroz	S/ 160.00
TOTAL	S/ 310.00

FUENTE: Elaboración propia

Discusión:

Orejuela, C. (2012) Menciona la Teoría de la Participación, en la cual entiende a la interacción dentro de un sistema dinámico con una necesaria actoría social en pos de un desarrollo humano y colectivo. Desde la Gestión Social, la participación y la sostenibilidad van de la mano, ya que no se puede tener un proceso sostenible, si no está sustentado en una real participación de todos los actores sociales. Se contribuyó al estudio concienciando a la comunidad sobre el manejo de desechos y la utilidad que se podría obtener de la misma, analizar el nivel de conciencia y la atención ecológica que se le da a los desechos. En el proyecto “Recicla para tu bicla” se hicieron 4 capacitaciones, en las cuales asistieron los niños participantes, estas se caracterizaron por ser dinámicas e interactivas en todo momento, incluyéndose el reciclaje de cada niño con el objetivo de inscribirse para la participación del concurso. De acuerdo a los resultados, estas capacitaciones permitieron que los niños puedan reconocer los residuos sólidos reciclables, aprender que es el medio ambiente y las cosas que lo contaminan, además de las buenas prácticas que generaron un cambio de actitud al conocer cómo se puede cuidar el ambiente.

(Carrasco y Huamán, 2013) Menciona para la formación de una conciencia ambiental es necesario el desarrollo de la Ética Ambiental y la Educación Ambiental, como procesos indispensables en la conformación de dicha conciencia ambiental, la combinación de ambos procesos posibilita un óptimo desenvolvimiento de este objetivo, mediante los cuales se introducen un conjunto de principios y valores morales en las conductas humanas que establecen la autodeterminación y autoconfianza del individuo para conservar y mejorar la calidad ambiental y los recursos naturales. Por ello, al dar inicio con el proyecto de reciclaje se trabajó con los niños generándoles una cultura ambientalista a través del reciclaje mediante las charlas para sensibilizarlos, así ayudarlos a valorar y cuidar lo que los rodea.

(Inga Méndez, 2013) Menciona leyes que definen al Sistema de Gestión Ambiental Local como el “conjunto de componentes humanos, administrativos, y normativos que llevan a cabo la formulación de la política ambiental, la planificación, la instrumentación, el control, la evaluación, y el seguimiento de acciones que reconozcan la importancia del cuidado del medio ambiente”; contribuyendo de esta forma, a la conservación y

aprovechamiento sostenible en un determinado espacio local. Estos componentes están encaminados por un proceso participativo (autoridad local, población, instituciones públicas y privadas), en coordinación con las instancias nacionales, regionales, y con la sociedad civil local organizada. Además, de generar conciencia de cultura ambiental en la población es muy importante el rol que puede tener el gobierno local en la disminución de los problemas ambientales, y es el problema que enfrentamos siempre en esta sociedad, pero eso no impide ayudar, al realizar este proyecto "recicla para tu bicla", también se buscó la ayuda de terceras personas. La profesora Marlies Cueva a cargo del curso nos ha permitido expandir nuestra publicidad de recolección de reciclaje en todas sus clases lo cual ha generado que más personas se unan a la campaña y aumentar el monto reciclado. A parte, se obtuvo la donación de dos bicicletas. Una de ellas por la empresa Factoría Carranza y la otra del Señor Rusvel Rodríguez Rengifo y la Srta. Levia Romero, ambas personas solidarias que ayudaron en este proyecto. Esto permitió que los gastos se reduzcan notablemente y pueda ser más factible solventar los otros gastos para el concurso. (Cerdea y Covarrubias, 2008)

Menciona un diseño de un modelo de negocio que integra un sistema de recolección diferenciado de residuos sólidos domiciliarios, en el cual los residuos reciclables son vendidos y los no reciclables están afectos a la gestión de las municipalidades. En el proyecto que se lleva a cabo de "recicla para tu bicla", los niños aprendieron es que consistía reciclar, y que es lo que se recicla. Con el reciclaje obtenido se llegó a un monto total de 287 kilos de reciclaje, llegándose a vender al comprador del reciclaje llamado Consorcio Reciclador del Norte con un monto de S/.175.40, este dinero se usó en la compra de las demás cosas que se necesitó para el concurso (2 pelotas de fútbol y vóley, 2 pares de zapatilla para hombre y mujer, bocaditos, bebidas, etc). (Alvarez Gomez de Cos, 2013) Menciona en su tesis "Reciclaje y su aporte en la educación ambiental" que gracias a la elaboración del proyecto "Trabajemos por un ambiente limpio" en el colegio privado mixto "Los Altos" se logró obtener una actitud positiva frente al cuidado del medio ambiente, la aptitud de actuación colectiva, el valor social, etc. Con estos resultados, podemos decir que si trabajamos temas de responsabilidad social, ambiental entre otros con los más pequeños es mucho más eficaz la

concientización, debido a que ellos están en un proceso de formación donde pueden absorber la mayor cantidad de conocimientos y experiencias. Consideramos que el punto clave para este tipo de proyectos es precisamente enseñar con el ejemplo y hacerlos partícipes de dichas actividades, generando en ellos un compromiso por iniciativa propia más no por indicaciones externas.

Conclusiones:

- Se logró generar conciencia ambiental en los niños a través del proyecto “recicla para tu bici”. Los niños aprendieron sobre la importancia del reciclaje y sus beneficios, además de cómo contribuir a tener un ambiente más limpio.
- La importancia de desarrollar una cultura de reciclaje y emprendimiento en los niños desde una edad temprana fomenta hábitos para una mejor calidad de vida dentro de la comunidad.
- Las charlas dadas por los integrantes del grupo fomentan la importancia del reciclaje para mejorar la educación ambiental en los niños con miras a un cambio en la sociedad.
- La realización del proyecto se logró gracias a la constancia de los niños en asistir a las charlas dictadas por los integrantes del grupo y el constante interés en aprender más.

- Los integrantes del equipo de trabajo participaron de manera conjunta para lograr que los niños participen en cada actividad del proyecto demostrando que unidos se puede lograr grandes objetivos.

Recomendaciones:

- Se recomienda seguir fomentando el espíritu ecológico con los niños de la población del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja.
- A las instituciones educativas se les recomienda desarrollar proyectos que apoyen a los niños a seguir participando para mejorar su comunidad.
- Se recomienda crear una organización de recicladores con la participación de los niños ya que tienen el empuje y las habilidades para continuar con el proyecto.
- Trabajar conjuntamente con los padres, ya que los niños también necesitan una guía que los oriente en cómo gastar el dinero que logren obtener de la venta del reciclaje

Referencias

Álvarez, M. C., Medina, A. M. (2009). Responsabilidad Social Empresarial de grandes empresas manufactureras del área metropolitana del Valle de Aburrá.

Monografía para optar al título de Magíster en Administración de Empresas,

Escuela de Ciencias Estratégicas,
Universidad Pontificia Bolivariana,
Medellín, Colombia.

López de Munain, A., & Celorio, G.
(2007). Diccionario de Educación para el
Desarrollo. Bilbao: Hegoa, 2007.

Herrera Vargas, V., Llaury Contreras, J.,
Mendoza Quezada, S., Negreiros
Andrade, J., Orozco Cueva, B., Pesantes
Robles, O., & Cueva Urrea, M. A. (2016).
Participación y desarrollo comunitario en
el Asentamiento Humano Las Torres de
San Borja–Moche-Trujillo–La Libertad.

Orejuela Carruyo, J. F. (24 de Setiembre
de 2012). Educación ambiental en el
proceso de reciclaje: caso del personal de
servicios generales de la PUCE. Lima,
Perú. Obtenido de
<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/4625>

Carrasco y Huamán. (16 de octubre de
2013). Conciencia ambiental. Perú.
Obtenido de Biblioteca virtual:
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/5147/CARRASCO_MARIA_LAROSA_MILAGROS_CONCIENCIA.pdf?sequence=1

Cerda y Covarrubias. (Marzo de 2008).
Desarrollo de un modelo de negocio
asociado a la implementación de un
sistema de reciclaje en los edificios en la
region metropolitana. Obtenido de:
http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2008/pacheco_ee/sources/pacheco_ee.pdf

Inga Méndez, D. d. (12 de junio de 2013).
El sistema de gestión ambiental local en el
distrito de san borja. Lima, Perú. Obtenido
de:
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/5190/INGA_MENDEZ_DEYSSI_SISTEMA_GESTION.pdf?sequence=1

Alvarez Gomez de Cos, C. M. (Diciembre
de 2013). RECICLAJE Y SU APORTE
EN LA EDUCACIÓN. Quetzaltenango,
Quetzaltenango, Guatemala. Recuperado
el 6 de Diciembre de 2017, de
<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Alvarez-Carina.pdf>

ANEXOS

Volanteo y registro



Capacitación 1



Capacitación 2



Capacitación 3



Capacitación 4



558 Caratón

COMPRA		DIA	MES	AÑO
Sr. (os):		14	11	14
DESCRIPCION	P.U.	S/.		
43 Bolsa Blanca	1.	43.00		
77 Carton	05	38.50		
12 pet.	1.	12.00		
6 puzos	0.25	1.50		
42 Vachos	045.	18.90		
84 P. Blanco	07	58.80		
1 pet Verde	030	0.30		
2 puzos	1.2	2.40		
		75.40		
DSCTO. BALANZA				
TOTAL		75.40		
CONDUCTOR:				
02 N° 013745*		TICKET VALIDO POR 2 DIAS		

Inscripción



Venta de reciclaje

Ensayo del concurso



Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=4PtbBuEAG0&feature=youtu.be>

Concurso

