

**PROYECTO DE GALLINAS PONEDORAS PARA LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS
EN EL AA.HH. TORRES DE SAN BORJA, MOCHE
TRUJILLO – LA LIBERTAD**

PROJECT OF LAYING HENS FOR THE PRODUCTION OF EGGS IN THE AA.HH. TOWERS OF SAN BORJA,
MOCHE
TRUJILLO - LA LIBERTAD

*Cueva Urra, Marlies¹; Chávarri López, Marjenn²; Espejo Bocanegra, Milagros³; Jaramillo Reyna,
Kevin⁴; Medina Sánchez, Cinthya⁵; Oblitas Moreno, Erika⁶; Rodríguez Lozada, Antonella⁷*

*¹Docente. Gestión Estratégica de la RSE. Universidad Privada del
Norte. Perú*

²⁻⁷Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú

Resumen

Se realizó un proyecto piloto de responsabilidad social sobre criadero de gallinas ponedoras para la producción de huevo en el Asentamiento Humano "Las Torres de San Borja" en el distrito de Moche, Trujillo – Perú. Con la finalidad de generar una idea de negocio para los pobladores de la zona, con la participación de los estudiantes de la Universidad Privada del Norte.

Como herramientas metodológicas se dispuso el establecimiento de objetivos, y posterior ejecución del plan de acción de la actividad. Para llevar a cabo este proyecto se realizaron las siguientes actividades: Se realizaron cuatro capacitaciones; en la primera capacitación se desarrolló el tema de emprendimiento, en la segunda capacitación se expuso el tema zona de confort, en la tercera capacitación se desarrolló el tema de crianza de gallinas ponedoras junto con el veterinario. Posteriormente se eligió a una familia más perseverante y a la más idónea para establecer el proyecto piloto criadero de gallina ponedoras para la producción de huevo.

Palabras clave: Gallinas Ponedoras, Emprendimiento, Zona de confort, Criadero.

Abstract

A pilot project of social responsibility was carried out on laying hen farms for the production of eggs in the Human Settlement "Las Torres de San Borja" in the district of Moche, Trujillo - Peru. In order to generate a business idea for the residents of the area, with the participation of students from the Universidad Privada del Norte.

As methodological tools, the establishment of objectives and subsequent implementation of the action plan of the activity was established.

In order to carry out this project, the following activities were carried out: Four trainings were carried out, in the first training the topic of entrepreneurship was developed, in the second training of exposed the theme of comfort zone, in the third development training the subject of parenting of laying hens together with the veterinarian. Subsequently, a more persevering family was chosen, as well as the one most suitable to establish the pilot project for a hen laying hen for egg production.

Keyword: Laying hens, entrepreneurship, comfort zone, hatchery.

INTRODUCCION

El presente trabajo es un perfil de proyecto, el cual lleva como nombre "Proyecto de gallinas ponedoras para la producción de huevos en el AA.HH Torres de San Borja, Moche". Éste proyecto trata sobre la producción de huevos y se plantea con la única finalidad de mejorar las condiciones socioeconómicas y el nivel de vida de los habitantes. El objetivo principal de este proyecto es implementar una idea de negocio en AA.HH sobre la crianza de gallinas ponedoras para autoconsumo de huevos y posteriormente la venta de ellos en la zona.

Según Arias y Lomas (2013) indican que el proyecto consiste no solo en el desarrollo de la gallina y lo que conlleva con ella, si no en desarrollar temas de empoderamiento y emprendimiento, que les permita a los pobladores ampliar su visión sobre cruzar fronteras o trascender.

En el proyecto, es necesario informarnos para dar a conocer a la familia escogida los cuidados que estos deben tener a la hora de criar a una gallina, y los pasos que deben seguir para que el resultado final sea el

esperado, y evitar situaciones como enfermedades que puedan perjudicar el proyecto. (Mantilla y Mejía, 2014). Por otro lado, Reynolds (2003) menciona en su Manual para Aves Ponedoras que los flujos con 500 aves son bajos así que para que un proyecto de este tipo sea rentable, son necesarias alrededor de 1000 gallinas para obtener una rentabilidad del 41% sobre la inversión inicial, sin embargo, el proyecto que se está ejecutando no muestra los mismos cimientos, teniendo como factor principal a los bajos recursos económicos y el espacio para poder trabajar como debería ser, es por ello que el proyecto es solo una prueba piloto. Cabe destacar que la poca inversión y espacio requerido para iniciar en la crianza de gallinas ponedoras es viable, debido a que es una gran opción como inicio de negocio familiar o para el autoconsumo. (Ficha N° 47, 2015).

En las siguientes hojas se observará como el trabajo ha ido evolucionado y como se trabajó en conjunto con la familia escogida; además se encontrará información explícita sobre el proyecto y los factores que influyen en ésta para la obtención de resultados positivos.

MATERIALES Y METODOS

Esta investigación se trabajó con nueve madres de familia del asentamiento humano Torres de San Borja del distrito de Moche, provincia de Trujillo. Se contó con el apoyo de seis estudiantes del IX ciclo de Administración y Negocios Internacionales.

Este proyecto se llevó a cabo por medio de cuatro capacitaciones, la última con el apoyo de un estudiante de veterinaria, con dos reparticiones de volantes y cuatro últimas vistas de implementación del criadero y verificación de progreso.

Los instrumentos utilizados fueron papelotes, volantes, trípticos, malla, madera y jaula.

Se usaron los programas Microsoft Excel para el registro de asistencias de las madres de familias interesadas, también se hizo uso de Microsoft Word para la elaboración de los temas a capacitar y el diseño de los volantes y trípticos.

RESULTADOS Y DISCUSION

Al iniciar este proyecto se observó que, a pesar de haber entregado los volantes en cada vivienda, la solo asistieron seis madres de familia a las capacitaciones debido a la falta de confianza que se generó por anteriores proyectos similares inconclusos. Por otro lado, notamos que al iniciar las capacitaciones, algunas madres perdieron el interés así como otras se acoplaron entusiastas al grupo.

Tabla 1: REPARTICIÓN DE VOLANTES

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Repartición de volantes en el AAHH Torres de San Borja – Moche
FECHA	29/09/17
LOGRO	Los pobladores nos recibieron con amabilidad y mostraron interés en el proyecto.
PRESUPUESTO	S/. 52. 00

La investigación realizada por Islas (2012) indica que la repartición de volantes es necesaria cuando se busca llamar la atención del receptor de manera inmediata haciendo uso de diseños llamativos y con información fundamental del proyecto. Es por ello que se optó por realizar como primera actividad la

repartición de volantes en cada casa del Asentamiento Humanos Torres de San Borja.

Tabla 2: EMPRENDIMIENTO Y EMPODERAMIENTO

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Primera capacitación con el tema de Emprendimiento.
FECHA	01/10/17
LOGRO	Asistieron 6 familias quienes mostraron entusiasmo al momento de explicar el proyecto y se comprometieron con nosotros.
PRESUPUESTO	S/. 39.10

Se realiza la primera capacitación con el tema de empoderamiento puesto que para emprender una idea de negocio es necesario hacerlo con procesos de empoderamiento, es decir, procesos que contribuyan a que las personas puedan ser, hacer decidir por sí mismos. (ASOCAM, 2007)

Tabla 3: SALIR DE LA ZONA DE CONFORT

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Segunda capacitación con el tema de Zona de confort.
FECHA	08/10/17
LOGRO	Asistieron 2 familias las cuales habían estado en la primera capacitación y una nueva familia interesada en el tema.
PRESUPUESTO	S/. 44.00

En la segunda capacitación se desarrolla el

tema de salir de la zona de confort ya que los emprendedores normalmente logran serlo ampliando sus límites, sabiendo controlar sus miedos e incertidumbres para comenzar a aprender. (Acha, A., 2016).

“La zona de confort debemos derribarla para comenzar a aprender, es donde se está cómodo, seguro, donde hay certezas y tiene el conocimiento, para pasar a ese espacio donde existe mayor incertidumbre y por tanto, aprendizaje” (SENCE, 2015).

Tabla 4: CRIANZA DE GALLINAS

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Tercera capacitación, con el tema crianza de gallinas y la visita a los domicilios de las familias participantes.
FECHA	15/10/17
LOGRO	Asistieron 4 familias las cuales participaron de la capacitación y con amabilidad nos mostraron sus hogares.
PRESUPUESTO	S/. 39.00

La tercera capacitación el día 15 de Octubre se brinda una charla sobre aspectos generales de la crianza de las gallinas, su crecimiento, y principalmente su ciclo productivo y su extensión promedio ello, puesto que esta última, en este caso, es una de las partes principales que debe conocer el criador.

Tabla 5: REPARTICIÓN DE VOLANTES

RESULTADOS POR	Segunda repartición
-----------------------	---------------------

LA ACTIVIDAD REALIZADA	de volantes a las familias que figuraban en nuestro último registro de asistencia.
FECHA	27/10/17
LOGRO	Se visitó los domicilios de las familias que tenían mayor asistencia a las capacitaciones.
PRESUPUESTO	S/. 27.00

Debido al censo realizado se tuvo que posponer un domingo más por lo que para hacerles recordar sobre la próxima charla se tuvo que volver a visitar a las familias para repartir volantes.

Tabla 6: VISITA DE VETERINARIO

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Cuarta capacitación junto con el veterinario y se dio a conocer la familia con la que llevaremos a cabo el proyecto.
FECHA	29/10/17
LOGRO	Asistieron 2 familias, de las cuales se encontraba la familia que elegimos, el veterinario explico todos los aspectos que se debe tener en cuenta para la crianza de gallinas y los asistentes resolvieron sus dudas.
PRESUPUESTO	S/. 28.50

La última capacitación fue el 29 de Octubre,

donde se trabajó en conjunto con un veterinario quien explicó sobre cómo se debe cuidar a una gallina. Reynolds (2003) explica que, la persona involucrada debe tener conocimiento sobre este proyecto de aves con un especialista para que esté enfocado en el constante monitoreo para el cuidado de estas; además se eligió a la familia con la que se iba a trabajar.

Tabla 7: VERIFICACIÓN DE JAULA

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Aviso y verificación de Jaula.
FECHA	05/11/17
LOGRO	Se cumplió con la verificación del lugar y el aviso de la próxima implementación.
PRESUPUESTO	S/. 37.00

Para el 5 de noviembre se verificó el lugar de la familia, cumpliendo con los requerimientos básicos mencionados por Lesbia (2017), quien indica que debe existir un espacio recomendable como un corral para una cantidad mínima de gallinas y que no esté sobrepoblado con otros objetos.

Tabla 8: ENTREGA DE JAULA

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Entrega de Jaula y todos los implementos para el inicio de la crianza.
FECHA	08/11/17
LOGRO	Se realizó la entrega y ubicación de la jaula con los demás implementos, donde

	la seora Rosa se encontraba agradecida.
PRESUPUESTO	S/. 109.50

El 8 de Noviembre se realizó la entrega e instalación de la jaula para las gallinas a la familia elegida con las características de carácter necesario según Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, (2003) y a su vez se le implemento los instrumentos necesarios, como los comederos, para la crianza de las gallinas.

Tabla 9: ENTREGA DE GALLINAS

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Entrega de 2 gallinas y alimento.
FECHA	12/11/17
LOGRO	Cumplimos con la entrega completa para dar inicio a la producción de huevos.
PRESUPUESTO	S/. 92.00

Para el 12 de noviembre se le dio a la Sra. Rosa las 2 gallinas ponedoras para así dar inicio al proyecto de producción de huevos. Según Del Águila (2016) sostiene que una dieta de costo promedio sin la sustitución de ingredientes tradicionales en aves, brindaría un desarrollo eficiente para el desarrollo de huevos debido a que la alimentación representa el 80% de los costos de producción.

Tabla 10: VERIFICACIÓN

RESULTADOS POR LA ACTIVIDAD REALIZADA	Última entrega y verificación.
--	--------------------------------

FECHA	17/11/17
LOGRO	Última entrega de depósitos para el mejor desarrollo del proyecto y verificación del avance del mismo, firma de documento de compromiso y pegado del afiche.
PRESUPUESTO	S/. 41.00

La última visita fue el día 17 de noviembre, donde se entregó los últimos depósitos para la crianza de gallinas y a su vez se hizo la firma del documento de compromiso y se pegó el afiche respectivo fuera de la casa de la Sra. Rosa para mostrar que con ella se está trabajando este proyecto.

CONCLUSIONES

- Se logró capacitar a una parte de la población a través de dinámicas de habilidades blandas y temas de emprendimiento, empoderamiento y motivación, y de cómo esto les ayuda en su desarrollo personal, familiar y social, motivándolos a perseguir sus sueños y comenzar a ejecutar acciones.
- La etapa de pre factibilidad para dar inicio al Plan piloto de crianza de gallinas ponedoras fue de suma importancia, porque es allí en donde se nota el compromiso e interés de los pobladores que realmente quieren ser capacitados.
- Concluimos que la realización de proyectos de sostenibilidad en el AA.HH Torres de San Borja requiere de compromiso y persistencia por parte de los alumnos. Nuestro equipo además de ello ha llegado a crear un lazo de amistad con la familia que trabajó con nosotros

durante el periodo académico.

- El proyecto ha servido como apoyo a una familia en el autoconsumo de los huevos, ya que no puede ser del todo comercializable puesto que esto sólo se puede dar con una cantidad mayor de gallinas pero es una buena opción para empezar un negocio familiar.

-Una vez terminado el proyecto piloto “Gallinas ponedoras para la producción huevo”, como grupo organizador nos sentimos orgullosos del trabajo tan arduo que realizamos, pues cumplimos todos nuestros objetivos propuestos.

RECOMENDACIONES

- A los futuros equipos que trabajen con diferentes proyectos en el AA.HH. Torres de San Borja se recomienda compromiso con el trabajo que realicen, coordinación con los dirigentes del AA.HH. Torres de San Borja y continuidad eficiente en los trabajos que necesitan de monitoreo como es el de las gallinas ponedoras.

- Se recomienda que la Universidad Privada del Norte se comprometa y brinde apoyo a los estudiantes universitarios como brindar movilidad para trasladarse a las zonas de intervención, para la realización de proyectos sociales, además de motivar más a los estudiantes a realizar a proyecto social.

- Se recomienda implementar maneras de recaudar fondos económicos para desarrollar los proyectos con mayor eficiencia y que pueda beneficiar a más personas, como relaciones estratégicas, actividades, entre otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Acha, A., (2016). Zona de confort en los emprendedores. Recuperado de

<https://es.scribd.com/document/326271742/Zona-de-Confort-Emprendedores>

Aguila, T., (2016). Repositorio UNT. Recuperado de <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/2854/TESIS%20MAESTRIA%20-%20TOBIAS%20DEL%20AGUILA%20ARCE.pdf?sequence=1>

Arias, C. & Lomas, P. (Diciembre de 2013). Análisis de los factores que determinan la sostenibilidad y sustentabilidad de la economía social y solidaridad para a crianza y comercialización de aves en pie, derivados y faenados en los cantones de Quito, Cayambe y Pedro Moncayo. Tesis de Grado. Recuperado de

<https://es.scribd.com/document/350874148/tesis-peladora-pdf>

Coordinación General de Investigación y posgrado de Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, (2003). Densidad de gallinas alojadas por jaula sobre la producción de huevo en granjas de postura. Recuperado de <http://www.uacj.mx/DGDCDC/SP/Documents/RTI/ICB/Densidad%20de%20gallinas.pdf>

Ficha Técnica N°47 Crianza de Gallinas Ponedoras (Marzo 2015). Recuperado de www.solucionespracticas.org.pe/Descargar/583/5174

Islas, O. (2012). El folleto como medio de comunicación. Recuperado de http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0401/Unidad%206/lec_66_Elfolleto.pdf

Lesbia, (22 de octubre de 2017). Gallinas ponedoras: crianza, alimentación, razas y más [Mensaje en un blog]. Recuperado de http://hablemosdeaves.com/gallinas-ponedoras/#Como_criar_gallinas_ponedoras_en_casa

Mantilla, I. & Mejía, F. (Mayo de 2014). Tesis de Grado. Recuperado de <https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/8725/1/T-ESPE-047959.pdf>

Reynolds, C. (Junio de 2013). Manual para aves ponedoras: apoyo a la Generación de Ingresos Locales Guatemala. Recuperado de http://www.abtassociates.com/reports/2003164287258_49330.pdf

Servicio de Gestión del Conocimiento para Latinoamérica y el Caribe, (2007). Empoderamiento: conceptos y orientaciones. Recuperado de http://www.asocam.org/biblioteca/ASO_RA_Empoderamiento.pdf

Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Gobierno de Chile, (2015). Manual para emprendedoras. Recuperado de http://www.sence.cl/601/articles-8456_recurso_2.pdf

Sistema de información de Precios y Abastecimiento del Sector Agropecuario, (Octubre de 2013). Gallinas ponedoras y producción de huevo: una fuente de proteína animal de bajos costos, al alcance de todos. Boletín mensual (Nº16). Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuario/sipsa/insumos_factores_de_produccion_oct_2013.pdf



ANEXOS

Nº 1: Entrega de jaula para la crianza

Nº 2: Culminación de proyecto de



gallinas ponedoras.

CARTA DE COMPROMISO

Perú, Trujillo 18 de Noviembre de 2017

Yo Rosa Huamán Díaz, identificándome con Documento Nacional de Identidad número 18177071, con vivienda ubicada en Torres de San Borja – Moche, me comprometo a poner en práctica lo expuesto durante las cuatro capacitaciones brindadas por el veterinario y los estudiantes de Administración y Negocios Internacionales del IX ciclo de la Universidad Privada del Norte pertenecientes al grupo UNIONES del proyecto "Gallinas Ponedoras para la Producción de Huevo en el AA.HH. Torres de San Borja", para de esta manera llevar a cabo la prueba piloto.

Por lo expuesto anteriormente, reitero mi compromiso.

Rosa Huamán Díaz

18177071

Nº de DNI



Nº 3: Carta de compromiso

