



ESCUELA DE POSTGRADO Y ESTUDIOS CONTINUOS

INFLUENCIA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA
CALIDAD EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL
NORTE- LIMA, PERÚ

Trabajo de investigación para optar el grado académico de:
Maestro en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas

Autor:
Wesly Rudy Balbín Ramos

Asesor:
Dr. Erwin Harold Terrones Pérez

Lima - Perú

2018

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El asesor Dr. Erwin Harold Terrones Pérez, Docente de la Escuela de Postgrado y Estudios Continuos de la Universidad Privada del Norte, ha realizado el seguimiento del proceso de formulación y desarrollo de la investigación del estudiante:

- Wesly Rudy Balbín Ramos

Por cuanto, **CONSIDERA** que el trabajo de investigación titulado: INFLUENCIA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE- LIMA, PERÚ para aspirar al grado académico de Maestro en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas por la Universidad Privada del Norte, reúne las condiciones adecuadas, por lo cual AUTORIZA al interesado para su presentación.

Dr. Erwin Harold Terrones Pérez
Asesor

ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El comité del trabajos de investigación, conformado por: Mag. Emilio José Chocobar Reyes, Mag. Gary Cristian Rojas Camayo, Dr. Jorge Gomez Reategui; designados mediante Decreto Directoral, ha procedido a realizar la evaluación del trabajo de investigación del estudiante: Wesly Rudy Balbín Ramos para aspirar al grado académico de Maestro en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas con el trabajo de investigación: INFLUENCIA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE- LIMA, PERÚ

Luego de la revisión del trabajo en forma y contenido los miembros del jurado acuerdan:

Aprobación por unanimidad

Aprobación por mayoría

Calificativo:

Excelente [18 -20]

Sobresaliente [15 - 17]

Buena [13 - 14]

Calificativo:

Excelente [18 -20]

Sobresaliente [15 - 17]

Buena [13 - 14]

Desaprobación

Firman en señal de conformidad

Mag. Emilio José Chocobar Reyes
Miembro del Comité

Mag. Gary Cristian Rojas Camayo
Miembro del Comité

Dr. Jorge Gomez Reategui
Miembro del Comité

DEDICATORIA

A mi familia: Sybill, Wanda, Ethan, Soledad, Gladys, Yraida, por su apoyo y cariño constante y a mi padre en el cielo por inculcarme la fuerza y voluntad.

AGRADECIMIENTO

A todos los estudiantes que con sus aportes hicieron posible el desarrollo del estudio

A mi asesor por su apoyo incondicional para el logro alcanzado

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	2
ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....	18
CAPÍTULO III. RESULTADOS	22
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	35
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla	1.	Percepción de la Gestión institucional en la UPN según Estudiantes de Working Adult	24
Tabla	2.	Percepción de los estudiantes acerca de los criterios de análisis de la gestión institucional en la UPN de Working Adult	25
Tabla	3.	Percepción de la calidad educativa en la UPN según Estudiantes de Working Adult	26
Tabla	4.	Percepción de los estudiantes acerca de los criterios de análisis de la calidad educativa en la UPN de Working Adult	26
Tabla	5.	Influencia de la gestión institucional sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018	28
Tabla	6.	Influencia de la planeación estratégica sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018	29
Tabla	7.	Influencia de la Orientación a los alumnos, grupos de interés y al mercado sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018	30
Tabla	8.	Influencia de la gestión del conocimiento sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018	32
Tabla	9.	Influencia de la Orientación al personal docente sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018	33
Tabla	10.	Influencia de la Administración de procesos sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018	34
Tabla	11.	Influencia de los resultados del desempeño sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Gestión institucional	24
Figura 2.	Dimensiones de la gestión institucional	25
Figura 3.	Calidad educativa	26
Figura 4.	Dimensiones de la calidad educativa	27

RESUMEN

En el estudio realizado se buscó establecer la influencia de la gestión institucional sobre la calidad educativa universitaria, con el propósito de generar confianza en la oferta de estudios de instituciones educativas superiores universitarias con menor tiempo operando en el país.

La investigación realizada en una muestra de 308 estudiantes tomada de una población de 1533 universitarios que participaban en un programa para adultos de una de las universidades privadas de Lima, Perú, consistió en un estudio de enfoque cuantitativo, básico, de nivel descriptivo explicativo y que fue desarrollada bajo un diseño no experimental transversal, en el cual se recogió la información mediante dos instrumentos, ambos elaborados especialmente para el estudio.

En el análisis de los datos se halló que la gestión fue predominantemente adecuada para los estudiantes, asimismo, consideraron en un 83,7% que los procesos educativos fueron de calidad. En el análisis inferencial realizado por medio de la regresión logística multinomial se confirmó que la hipótesis de investigación fue válida, por cuanto se encontró influencia positiva y negativa de acuerdo con el nivel de gestión percibido. El valor de 0,262 hallado para R^2 explicó hasta en 26,2% de la variación que se presenta en la calidad educativa en esta universidad.

Palabras clave: Calidad total y excelencia; criterios Baldrige; orientación a la excelencia; indicadores de gestión institucional.

Abstract

In the study carried out, it was sought to establish the influence of institutional management on university educational quality, in view of the oversupply of university higher education institutions in the country.

The research carried out on a sample of 308 students taken from a population of 1533 university students participating in an adult program of one of the private universities of Lima, Peru, consisted of a quantitative, basic, descriptive level study. explanatory and that was developed under a non-experimental transverse design, in which the information was collected by means of two instruments, both elaborated especially for the study. In the analysis of the data it was found that the management was predominantly adequate for the students, also, they considered in 83.7% that the educational processes were of quality.

In the inferential analysis carried out by means of multinomial logistic regression, it was confirmed that the research hypothesis was valid, since positive and negative influence was found according to the perceived level of management. The value of 0.262 found for R² explained up to 26.2% of the variation that occurs in educational quality at this university.

Keywords: Total quality and excellence; Baldrige criteria; orientation to excellence; institutional management indicators.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En el Perú se incrementó fuertemente el número de universidades de gestión privada en los últimos 25 años, llegando a ser 92 las instituciones universitarias en el 2018; con esta cifra se está superando a Colombia que tiene 48, Argentina con 46, Chile con 31 y a México con 41, entre otros países, algunos de los cuales con mayor desarrollo económico y tecnológico.

Este crecimiento obedece a que la demanda de formación profesional se incrementó fuertemente provocando el crecimiento de la oferta de universidades especialmente de gestión privada; es decir, que quienes las promovieron vieron la oportunidad de negocio centrando su interés en captar la mayor cantidad posible de estudiantes ofreciendo carreras tradicionales pese a no contar con la infraestructura y logística especializada que éstas requerían y también nuevas carreras, más llamativas y a tono con el desarrollo de las nuevas tecnologías, sin tener en cuenta que no se había desarrollado aún en el mercado laboral nacional la necesidad de estas novedosas profesiones.

Este hecho, ocurrido en América Latina, Estados Unidos y en otras partes, configurando un “asalto neoliberal a la universidad”, ha tenido un fuerte impacto en la organización de las universidades en el Perú. en las cuales la tecnocracia tuvo marcada influencia en la modificación de los currículos con el fin de “producir” más técnicos que verdaderos profesionales en las distintas carreras; no dudándose en anular la autonomía universitaria, condicionando el quehacer de los consejos universitarios y la participación de los universitarios en el gobierno de la universidad. No resultó extraño que roles imprescindibles de la universidad, tales como la investigación y el servicio social, no fueron preocupación en estas nuevas universidades ni del Perú ni de otros países Latinoamericanos.

En el Perú, la promulgación del decreto N° 882 durante el gobierno fujimorista llevó a la mercantilización universitaria en todos los estamentos. El comportamiento de los docentes, autoridades y de los estudiantes, con pocas excepciones se dirigió hacia la competencia por los cargos directivos que reportaban más rentabilidad, para lo cual se requería obtener diplomas y grados

con el mínimo esfuerzo. Podría considerarse este hecho como lo señala autores como Camisón, Cruz y González, (2006, p.896), respondería a una percepción de la calidad influenciada por las expectativas propias de las diferentes culturas y circunstancias. Probablemente estas circunstancias y otras muchas, han determinado que el desarrollo de la calidad educativa de la universidad no ha ido paralelamente con su crecimiento, aspecto que ha sido satanizado por medios de comunicación para quienes toda nueva universidad es una institución de menor categoría.

Si bien el mencionado decreto N° 882 favoreció la inversión privada en la educación, se acentuó el mercantilismo, el lucro y la corrupción en la universidad peruana, trayendo a menos la calidad educativa. Pese a ello muchas de estas universidades privadas lograron acreditarse y que se aprobase su accionar por organismos reguladores de turno, como la ANR, la CONAFU y el CONEAU. Se hizo usual que estas instituciones vayan extendiendo su radio de influencia, creando filiales que para competir cobraban pensiones de enseñanza más bajas y las compensaban pagando menores sueldos a sus docentes, no importando si la formación universitaria que se brindaba guardaba relación con el aparato productivo, pero si se priorizaba la formación técnica, especialmente para la actividad extractiva considerada la principal fuente de recursos del erario nacional.

Era de esperar que la calidad educativa se afectara, como se evidenció en el ranking de las 300 mejores universidades de Latinoamérica realizado por la QS World University Rankings 2015-2016, en el cual solo se consideraron 16 de las 140 universidades peruanas, representando ello el 11% y que situó al Perú en el sexto puesto. A diferencia, países como Brasil presentaron 78 de 246 universidades en este grupo, México, con 46 de 146; Colombia, con 41 de 175; Argentina con 34 de 149 y Chile con 30 de 77, lo que en promedio representó entre el 25 y el 30% de sus universidades.

A estas alturas es necesario, emplear un parteaguas, porque al margen del tiempo que tienen funcionando y pese a no ser muy reconocidas aun, existen universidades que se crearon con una misión de servicio a la comunidad peruana y con la visión de posicionarse como instituciones de alta calidad educativa. Quizá, aún no están siendo alentadores sus resultados y no deja de ser alentador el contar

con universidades reconocidas, las cuales parecen deber su diferencia a la gestión que en ellas se realiza la que probablemente es innovadora, propugnando el desarrollo del conocimiento en ambientes adecuadamente implementados para garantizar el desarrollo de un proceso educativo de calidad.

De allí que coincidiendo con Cevallos (2014, p.1) se hace necesaria la evaluación de la calidad en la medida que a través de ella se logren eliminar viejos hábitos despropósitos en busca de nuevos logros y consolidar los mecanismos institucionales que podrían permitir enfrentar retos futuros, adecuándose a los cambios vertiginosos productos de la integración.

A partir del planteamiento de Turmino y Poitevin (2014), acerca de la evaluación de la calidad de los servicios universitarios a partir de la percepción que tenían estudiantes y docentes en una universidad de Argentina, donde se adecuó la escala de Capelleras y Veciana, basada en el modelo SERVQUAL y a la que se agregaron ítems referidos a otros aspectos, se consideró igualmente desarrollar una escala basada en los criterios Baldrige de calidad, especialmente considerando que Valenzuela y Rosas (2007) advierten que los resultados de diversos estudios respaldan el uso del TQM en el logro del éxito en escuelas y universidades, desarrollándose la cultura organizacional en el marco de la calidad educativa y desde el punto de vista de la gestión de la institución.

Partiendo del hecho que la calidad esta indudablemente ligada a la gestión, se plantea entonces la necesidad de conocer la naturaleza de la relación que se establece entre la gestión y la calidad educativa; este conocimiento deberá ser considerado como el punto de partida que posibilitará la intervención en áreas específicas críticas en el quehacer universitario con el propósito de lograr la mejora sostenida en la educación superior.

En una investigación similar Díaz (2013) centró su interés en analizar y explicar la incidencia de los factores de los procesos del trabajo universitario en el nivel de la calidad educativa de la universidad peruana; identificó diversos factores de incidencia tanto positiva como negativa llegando principalmente a establecer que la desconexión entre planificación y desarrollo disminuyen el nivel de calidad

educativa, así como el que no se considere la investigación en el rol que le corresponde dentro del ámbito universitario.

Una de las limitaciones que se presentaron en el trabajo de investigación, en nuestro entorno no hay parámetros para medir la gestión institucional y dado que los criterios que se han empleado en otras universidades sirvieron de base para construir el instrumento para un mejor estudio.

Por la participación en ella y en el convencimiento de que nació para ser distinta, se escogió realizar el estudio en la Universidad Privada del Norte, institución en la que se observa esmero en perfeccionar constantemente la gestión institucional encaminándola a lograr la formación profesional de calidad en sus estudiantes; ello se evidencia en el cuidado de su infraestructura, en la moderna implementación de sus ambientes, en el trato que se brinda a las personas y en la cuidadosa selección de sus docentes, a quienes se les brinda además de continuidad la posibilidad de crecer personal y profesionalmente a través de una formación en servicio permanente. Es bajo estas condiciones de adecuada gestión en las que se pretende establecer los aspectos que tienen mayor influencia sobre la calidad educativa que brinda.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Cómo influye la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018, en la Universidad Privada del Norte -UPN según sus estudiantes?

Problemas específicos

Específico 1

¿Cómo influye la planeación estratégica que se realiza en la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?

Específico 2

¿Cómo influye la orientación de la gestión hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?

Específico 3

¿Cómo influye la gestión del conocimiento sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?

Específico 4

¿Cómo influye la orientación al personal docente sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?

Específico 5

¿Cómo influye la administración de los procesos sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?

Específico 6

¿Cómo influyen los resultados del desempeño sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Establecer la influencia de la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018, en la Universidad Privada del Norte desde la perspectiva de sus estudiantes.

Objetivos específicos

Específico 1

Determinar la influencia de la planeación estratégica de la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específico 2

Determinar la influencia de la orientación de la gestión hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específico 3

Determinar la influencia de la gestión del conocimiento sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específico 4

Determinar la influencia de la orientación al personal docente sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específico 5

Determinar la influencia de la administración de los procesos sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específico 6

Determinar la influencia de los resultados del desempeño sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

1.4. Hipótesis

Hipótesis general

La gestión institucional no solo tiene influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018, en la Universidad Privada del Norte desde la perspectiva de sus estudiantes

Hipótesis específicas

Específica 1

La planificación estratégica de la gestión institucional no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específica 2

La orientación de la gestión hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específica 3

La gestión del conocimiento no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específica 4

La orientación al personal docente no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específica 5

La administración de los procesos no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

Específica 6

Los resultados del desempeño no solo tienen una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

1.1 Tipo de investigación

La investigación fue realizada dentro de la concepción del paradigma Neopositivista, al considerar que el objeto de estudio era un hecho real, objetivo, que existía independiente de la voluntad del investigador y que el conocimiento sobre él solo sería posible obtenerlo en forma deductiva y muy al margen de las consideraciones valorativas de quien investigó el hecho. Por lo mismo, se enfocó desde la perspectiva cuantitativa, empleándose la medición y el análisis matemático estadístico para hallar los resultados que fueron igualmente expresados numéricamente.

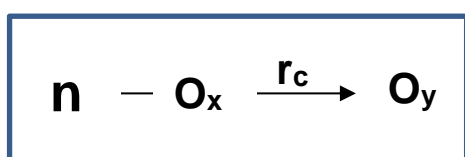
De acuerdo con lo manifestado por Sierra (2001, p. 32) para quien una investigación “tiene como finalidad el mejorar el conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales y es básica porque es el fundamento de otra investigación”, se tipificó la investigación desarrollada como un estudio básico y de campo al considerar que su propósito era conocer la influencia de la gestión institucional y por cuanto la información que fue requerida para el análisis se obtuvo directamente de las unidades de análisis, mediante la aplicación de instrumentos específicos.

Se consideró, asimismo, como un estudio de nivel descriptivo explicativo debido que inicialmente se describió y caracterizó cada aspecto de la gestión institucional, procediéndose posteriormente a determinar desde la perspectiva de los estudiantes de la muestra, la influencia que ejercían sobre la calidad educativa, al considerarse que los estudios descriptivos “buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Hernández y col.; 2014, p80) y que “los estudios explicativos van más allá de la descripción de los conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, es decir van dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos y sociales” (Hernández y col., 2014, p95).

Para desarrollar la investigación se empleó un diseño no experimental transversal, es decir no se manipularon las variables ni se alteraron las condiciones del contexto, puesto que para Hernández et. al. (2014, p. 149) un estudio no experimental “se realiza sin manipular deliberadamente variables, [...] no hacemos

variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables” y es transversal si su propósito es “describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede en un momento dado” (Hernández et. al., 2014, p. 151). En este diseño no experimental, transversal y de nivel descriptivo-explicativo, se recopiló y presentó información, explicándose las relaciones de causalidad entre la gestión institucional y la calidad educativa lograda.

El estudio realizado quedó representado en el diagrama siguiente:



Dónde:

n: muestra de la investigación
 Ox: gestión institucional
 Oy: calidad educativa
 rc: relación de causalidad

1.2 Población y muestra

La población del estudio se conformó con los 1533 estudiantes que en el 2018 cursaban estudios en la sede de SJL de la Universidad Privada del Norte. Los criterios de inclusión considerados fueron: estar cursando estudios en alguna de las carreras profesionales que se dan en el programa Working Adult de la UPN, tener asistencia regular y haber manifestado su decisión de participar voluntariamente en el estudio.

Conocido el número de integrantes de la población se calculó el tamaño de la muestra mediante la fórmula para poblaciones conocidas a un nivel de confianza del 95%, obteniéndose un tamaño muestral de 308 estudiantes.

$$n = \frac{Z^2(p * q)N}{e^2(N - 1) + Z^2(p * q)}$$

$$n = \frac{1,96^2(0,5 * 0,5)1533}{0,05^2(1532) + 1,96^2(0,5 * 0,5)} = 307,34 \approx 308 \text{ estudiantes}$$

Los estudiantes fueron seleccionados en forma aleatoria simple, para lo cual se proporcionaron los instrumentos suficientes a los estudiantes conforme iban llegando al campus, procediendo luego los docentes a recogerlos en las aulas de clase.

1.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

1.3.1. Técnica

Para organizar el recojo de información sobre gestión institucional y sobre calidad educativa, se planificó y organizó el recojo de información al respecto desde la perspectiva de los estudiantes diseñándose y construyéndose dos escalas que fueron aplicados simultáneamente a todos los sujetos.

Este procedimiento correspondió a la técnica de la encuesta, seleccionada por cuanto permite organizar el recojo y procesamiento de información con bastante facilidad en el sentido que no requiere de personal calificado adicional para su aplicación, representando la estructuración del instrumento en base a respuestas preseleccionadas, una ventaja que facilitó la evaluación cuantitativa de los resultados. Por otro lado, pese a ser una muestra relativamente grande, no se requirió ni un tiempo excesivo ni un presupuesto elevado para su ejecución.

1.3.2. Instrumentos

Instrumento para evaluar la gestión institucional

Considerando que, diversas instituciones educativas emplean los Criterios Baldrige como herramientas para la autoevaluación y como guía en la mejora continua en la toma de decisiones para mejorar procesos y servicios en base a las ponderaciones establecidos por estos criterios, se decidió diseñar el instrumento para recoger información sobre gestión institucional en base a los criterios Baldrige aplicados a la gestión de calidad total y a la excelencia. (Valenzuela y Rosas, 2007, pp.37-47),

La gestión de calidad total y la excelencia en el desempeño ha sido organizada en siete constructos: liderazgo, enfoque en clientes y grupos de interés, planeación estratégica, gestión de recursos humanos, gestión de información y análisis de datos, administración de procesos y resultados del desempeño (NIST, 2005; Huttond, 2000; Sousa y Voss, 2002).

Instrumento para evaluar la calidad educativa

Considerando la definición de calidad educativa de la UNESCO se toma a ésta como *un concepto multidimensional de múltiples niveles, dinámico, que se relaciona con los elementos contextuales de un modelo educacional con la misión*

y fines institucionales y con estándares específicos dentro de un sistema, institución, programa o disciplina determinados.

Y sobre la base de los criterios básicos de la calidad CBC publicados en el Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano elaborado por SUNEDU, se elaboró el instrumento respectivo considerando como dimensiones de la calidad: Existencia de objetivos académicos, grados y títulos a otorgar y planes de estudios correspondientes; Infraestructura y equipamiento adecuado al cumplimiento de sus funciones; Líneas de investigación a ser desarrolladas; Verificación de los servicios educacionales complementarios básicos (servicio médico, social, psicopedagógico, deportivo, entre otros); CBC: transparencia de universidades

1.4 Procedimiento

Se empleó como método general al hipotético deductivo, desarrollándose en función a ello las siguientes fases en el proceso investigativo:

1° Identificación del problema de investigación: necesidad de conocer la influencia de la gestión institucional en la calidad educativa lograda al 2018.

2° Formulación de hipótesis: dado el objetivo de establecer la influencia de la gestión sobre la calidad, se formularon hipótesis causales. Para probar su validez se empleó el análisis de regresión por cuanto éste permite establecer la causalidad que provoca la interacción entre las variables.

3° Aplicación de instrumentos: se emplearon dos escalas de opinión, ambas elaboradas para la investigación en base a los criterios Baldrige para la gestión de excelencia y los CBC de la SUNEDU; ambos se aplicaron a los estudiantes universitarios de la muestra seleccionada aleatoriamente.

4° Conclusiones del estudio: principalmente se halló que la gestión institucional tiene influencia tanto positivas como negativa sobre la calidad educativa.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo

3.1.1. Gestión institucional

Tabla 1
Percepción de la Gestión institucional en la UPN según Estudiantes de Working Adult

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuada	12	3,9%
Moderadamente adecuada	109	35,4%
Adecuada	148	48,1%
Muy adecuada	39	12,7%
Total	308	100,0%

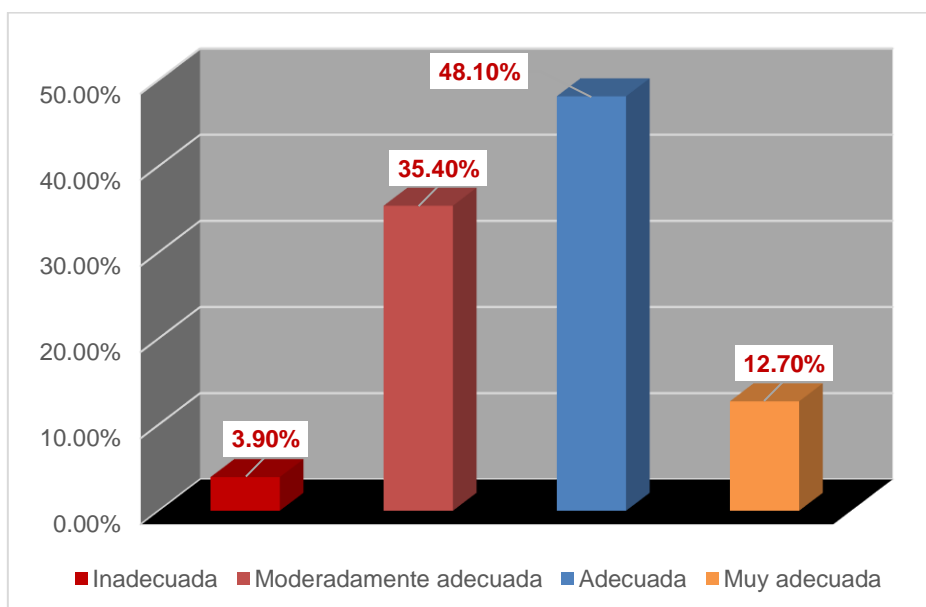


Figura 1, Gestión institucional

Desde la percepción de los estudiantes, la gestión institucional en la Universidad Privada del Norte estaba entre moderadamente adecuada (35,40%) y adecuada (48,10%) lo que representa a la mayoría de los participantes (83,5%). Asimismo, por haberse hallado un 3,9% de estudiantes que la consideraron inadecuada a diferencia del 12,7% para quienes fue muy adecuada, se concluye que la gestión institucional analizada es predominantemente adecuada, como lo reflejan los datos de la tabla y figura 1,

Dimensiones de la gestión institucional

Tabla 2

Percepción de los estudiantes acerca de los criterios de análisis de la gestión institucional en la UPN de Working Adult

		Criterios de análisis de la gestión institucional					
		Planificación estratégica	Orientación hacia el estudiante y el mercado	Medición análisis y gestión del conocimiento	Orientación al personal docente	Admin. de procesos	Resultados del desempeño
Niveles de gestión institucional	Inadecuada	8,40%	36,40%	56,80%	0,00%	28,60%	3,60%
	Moderadamente adecuada	18,20%	34,40%	32,80%	0,30%	37,30%	20,80%
	Adecuada	32,10%	20,10%	10,40%	0,00%	24,40%	46,10%
	Muy adecuada	41,20%	9,10%	0,00%	99,70%	9,70%	29,50%

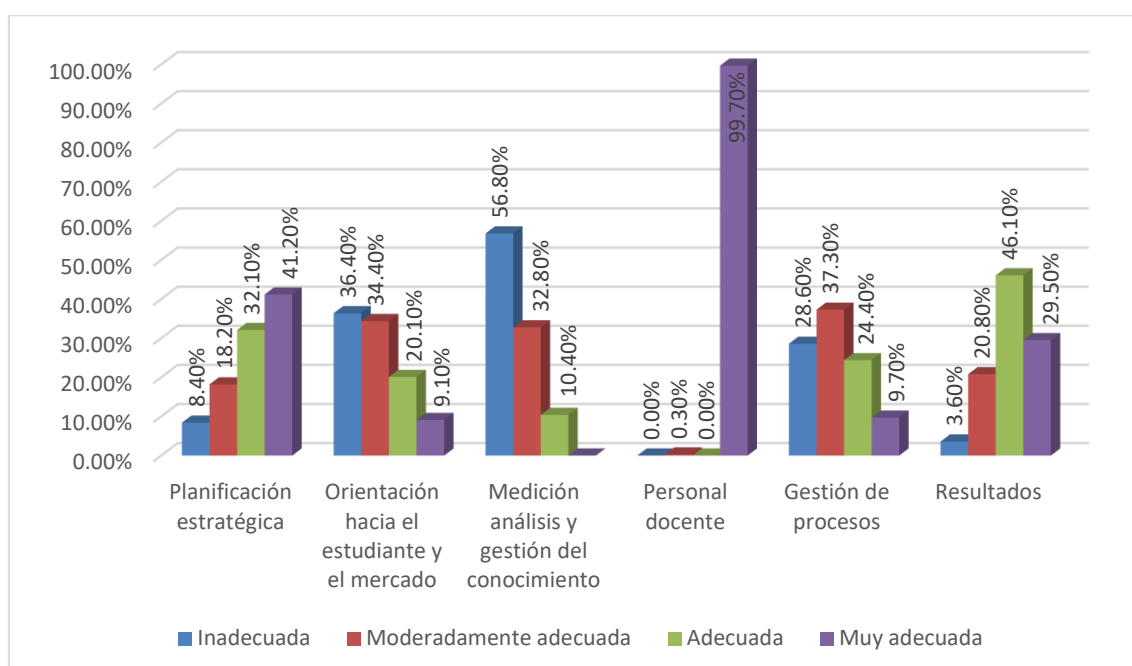


Figura 2, Dimensiones de la gestión institucional

La información que se extrae de la tabla y figura 2, respecto a los criterios analizados sobre la gestión institucional, se observa que consideraron en el nivel muy adecuado a la orientación del personal docente el 99,7% de estudiantes y a la planificación estratégica el 41,2%; contrariamente fueron considerados en el nivel inadecuado la orientación hacia el estudiante y el mercado por el 36,4%, la medición análisis y gestión del conocimiento por el 56,8% y la gestión de procesos por el 28,6%; consideraron en los otros criterios los niveles moderadamente adecuado y adecuado.

3.1.2. Calidad educativa

Tabla 3:
Percepción de la calidad educativa en la UPN según Estudiantes de Working Adult

Procesos educativos	Frecuencia	Porcentaje
Sin calidad	12	3,9%
Baja calidad	38	12,3%
Calidad	135	43,8%
Alta calidad	123	39,9%
Total	308	100,0%

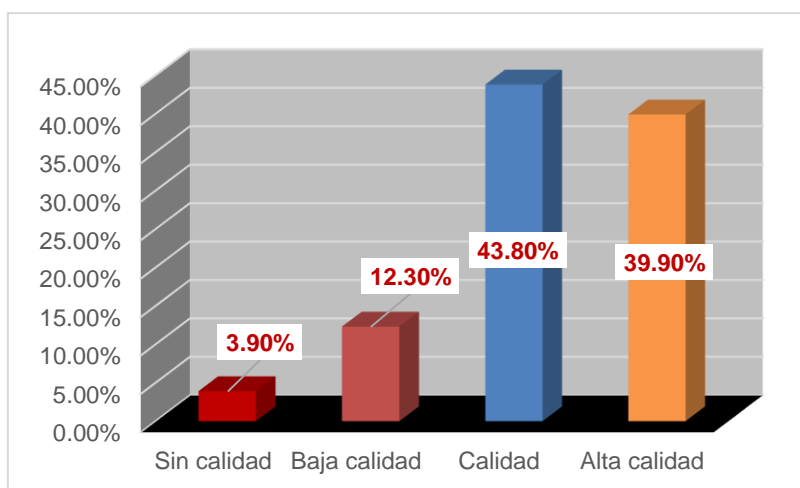


Figura 3, Calidad educativa

Los datos en la tabla y figura 3, indican que la percepción predominante en los estudiantes es de que los procesos educativos son de calidad, llegándose a un 83,7% los que consideraron que la educación que se brinda es de calidad, dato que fue establecido en función que el 43,80% de estudiantes consideraron que se alcanzan niveles de calidad y que para el 39,90% de alta calidad en estos procesos.

Dimensiones de la calidad educativa

Tabla 4
Percepción de los estudiantes acerca de los criterios de análisis de la calidad educativa en la UPN de Working Adult

	Existencia de objetivos académicos	Infraestructura y equipamiento adecuado	Líneas de investigación	Verificación de los servicios educativos	CBC
Sin calidad	12,3%	1,6%	18,2%	5,8%	8,4%
Baja calidad	25,6%	10,4%	19,5%	24,4%	16,6%
Calidad	31,8%	38,0%	35,1%	40,9%	48,1%
Alta calidad	30,2%	50,0%	27,3%	28,9%	26,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

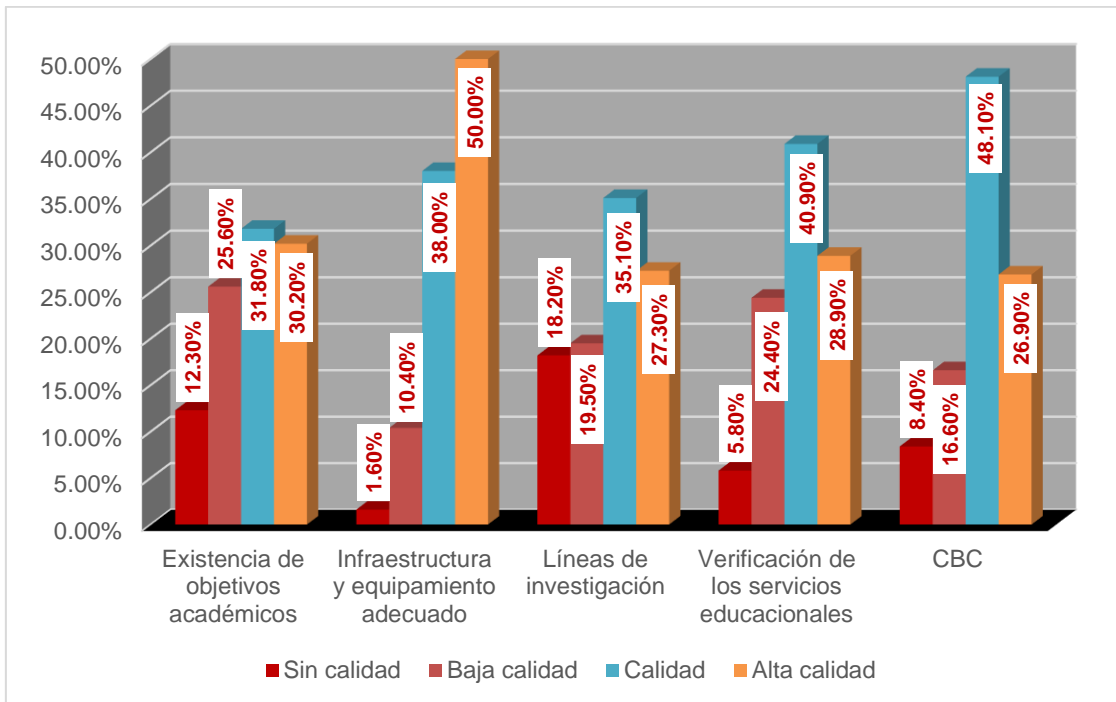


Figura 4, dimensiones de la calidad educativa

Los datos recogidos de los estudiantes que se muestran en la tabla y figura 4, han permitido establecer que en todos los criterios analizados la tendencia es a considerar que se desarrollan con calidad; según la percepción de la mayoría de los estudiantes todas las dimensiones fueron consideradas entre los niveles de calidad y alta calidad, observándose que el aspecto de la infraestructura y equipamiento adecuado alcanzó el mayor valor porcentual. Se advierte, asimismo, que respecto al desarrollo de objetivos académicos y de líneas de investigación un porcentaje significativo de los estudiantes consideraron estos procesos como que no tenían calidad o eran de baja calidad.

3.2. Análisis estadístico

3.2.1. Prueba de hipótesis general

Ho: La gestión institucional solo influye positivamente en las variaciones de la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte en el 2018 (Ho: $\theta < \theta_1$)

Ha: La gestión institucional no solo influye positivamente en las variaciones de la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte en el 2018 (Ha: $\theta_1 \leq \theta < \theta_1$)

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 \cong 5\%$

Regla de decisión: $\rho \geq \alpha \rightarrow$ se acepta Ho; $\rho < \alpha \rightarrow$ se rechaza Ho

Prueba estadística: Modelo de regresión logística multinomial

Tabla 5:

Influencia de la gestión institucional sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018

Multinomial logistic regression						Number of obs.	=	308
						LR chi ² (3)	=	179,56
						Prob > chi ²	=	0,0000
						Pseudo R ²	=	0,2620
Log likelihood = -252,93175								
Variable predictora	Variable respuesta	Coef.	Std. Err.	z	P > z	[95% Conf. Interval]		
Gestión	Sin calidad	-3,718472	0,7439742	-5,00	0,000	-5,176634	-2,260309	
	constante	4,986871	1,34965	3,69	0,000	2,341605	7,632136	
	Baja calidad	-1,705936	0,4202337	-4,06	0,000	-2,529579	-0,882292	
	constante	2,596236	0,9177757	2,81	0,005	0,7774283	4,375043	
	Alta calidad	2,320482	0,3238245	7,17	0,000	1,685798	2,955167	
	constante	-6752331	0,9510355	-7,10	0,000	-8,616326	-4,888336	

Calidad: (base outcome)

De las 308 observaciones realizadas acerca de la adecuación del modelo, se obtuvo un valor de 179,56 para el chi cuadrado lo que indicó que al menos uno de los coeficientes de regresión de los predictores no es igual a cero; un p valor de 0,000 menor a 0,05, lo que indicó que los datos se ajustan al modelo y un 0,2620 para el pseudo R² con lo que se concluyó que la gestión explica hasta un 26,2% de la variación de la calidad educativa.

En cuanto a la estimación de los parámetros, se observa que la asociación de la variable predictora es significativa con todos los niveles de la variable respuesta; asimismo, como al incrementarse la gestión institucional disminuye la calidad en 3,72 en el nivel sin calidad y en 1,70 en el de baja calidad, mientras por cada punto que se incrementa en la Gestión institucional se incrementará en 2,32 el nivel de alta calidad educativa.

Decisión estadística:

Dado que el p valor fue menor a 0,05 lo que indicó que existían evidencias estadísticas de que los valores de los parámetros hallados eran significativos, se consideró que la hipótesis de investigación formulada fue válida, en consecuencia, *La gestión institucional influyó tanto positiva como negativamente en las variaciones de la calidad educativa en la UPN en el 2018.*

3.1.1. Prueba de hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Ho: La planeación estratégica solo influye positivamente en las variaciones de la calidad educativa en la UPN en el 2018

Ha: La planeación estratégica no solo influye positivamente en las variaciones de la calidad educativa en la UPN en el 2018

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 \cong 5\%$

Regla de decisión: $\rho \geq \alpha \rightarrow$ se acepta Ho; $\rho < \alpha \rightarrow$ se acepta Ha

Prueba estadística: Modelo de regresión logística multinomial

Tabla 6

Influencia de la planeación estratégica sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018

Multinomial logistic regression						Number of obs.	=	308
						LR chi2(3)	=	56,59
						Prob > chi2	=	0,0000
						Pseudo R2	=	0,826
Log likelihood = -314,41616								
Variable predictora	Variable respuesta	Coef.	Std. Err.	z	P > z	[95% Conf. Interval]		
Planeación estratégica	Sin calidad	-1,100603	0,3463495	-3,18	0,001	-1,779436	-0,421771	
	constante	0,1578044	0,7384274	0,21	0,831	-1,289487	1,605096	
	Baja calidad	-0,177394	0,1861969	-0,95	0,341	-0,542334	0,187545	
	constante	-0,771547	0,5441369	-1,42	0,156	-1,838004	0,2949414	
	Alta calidad	0,8319384	0,1619746	5,14	0,000	0,514474	1,149403	
	constante	-2,767407	0,5471667	-5,06	0,000	-3,83983	-1,69498	

Base outcome: Calidad

De las 308 observaciones realizadas acerca de la adecuación del modelo, se obtuvo un valor de 56,59 para el chi cuadrado lo que indicó que al menos uno de los coeficientes de regresión de los predictores no es igual a cero; un p valor de 0,000 menor a 0,05, lo que indicó que los datos se ajustan al modelo y un 0,826 para el pseudo R² con lo que se concluyó que la planeación estratégica explica hasta un 82,6% de la variación en la calidad educativa.

En cuanto a la estimación de los parámetros, se observa que la asociación de la variable predictora con la variable respuesta es significativa en los niveles sin calidad y de alta calidad; asimismo, al incrementarse la gestión institucional disminuye la calidad en 1,10 en el nivel sin calidad, mientras que por cada punto que se incremente la planeación estratégica se incrementará en 0,83 el nivel de alta calidad educativa.

Decisión estadística:

Dado que el p valor fue menor a 0,05 lo que indicó que existían evidencias estadísticas de que los valores de los parámetros hallados eran significativos, se consideró que la hipótesis de investigación formulada fue válida, en consecuencia, *La planeación estratégica no solo influyó positivamente en las variaciones en la calidad educativa de la UPN en el 2018.*

Hipótesis específica 2

Ho: La orientación hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado solo influye positivamente en la calidad educativa de la UPN en el 2018

Ha: La orientación hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado no solo influye positivamente en las variaciones en la calidad educativa de la UPN en el 2018

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 \cong 5\%$

Regla de decisión: $\rho \geq \alpha \rightarrow$ se acepta Ho; $\rho < \alpha \rightarrow$ se acepta Ha

Prueba estadística: Modelo de regresión logística multinomial

Tabla 7

Influencia de la Orientación a los alumnos, grupos de interés y al mercado sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018

Variable predictora	Variable respuesta	Coef.	Std. Err.	z	P > /z/	[95% Conf. Interval]	
Multinomial logistic regression						Number of obs.	= 308
						LR chi2(3)	= 66,94
						Prob > chi2	= 0,0000
						Pseudo R2	= 0,0975
Log likelihood = -314,41616							
<i>Orientación a los alumnos y grupos de interés al mercado laboral</i>	Sin calidad	-1,298079	0,5968689	-2,17	0,030	-2,467921	-0,128237
	constante	-0,480716	0,8183719	-0,59	0,557	-2,084695	1,123263
	Baja calidad	-0,898505	0,2952282	-3,04	0,002	-1,477142	-0,319868
	constante	0,1503018	0,4629027	0,32	0,745	-0,756970	1,057574
	Alta calidad	0,7435238	0,1452618	5,12	0,000	0,458816	1,028232
	constante	-1,693006	0,3377914	-5,01	0,000	-2,355065	-1,030947

Base outcome: Calidad

De las 308 observaciones realizadas acerca de la adecuación del modelo, se obtuvo un valor de 66,94 para el chi cuadrado lo que indicó que al menos uno de los coeficientes de regresión de los predictores no es igual a cero; un p valor de 0,000 menor a 0,05, lo que indicó que los datos se ajustan al modelo y un 0,0975 para el pseudo R^2 con lo que se concluyó que la Orientación hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado explica hasta un 9,75% de la variación en la calidad educativa.

En cuanto a la estimación de los parámetros, se observa que la asociación de la variable predictora con la variable respuesta es significativa en todos los niveles; asimismo, al incrementarse la gestión institucional disminuye la calidad en 1,29 en el nivel sin calidad y 0,89 en el nivel de baja calidad, mientras que por cada punto que se incrementa la Orientación hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado se incrementará en 0,74 el nivel de alta calidad educativa.

Decisión estadística:

Dado que el p valor fue menor a 0,05 lo que indicó que existían evidencias estadísticas de que los valores de los parámetros hallados eran significativos, se consideró que la hipótesis de investigación formulada fue válida, en consecuencia, *La Orientación hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado no solo influyó positivamente en las variaciones en la calidad educativa de la UPN en el 2018.*

Hipótesis específica 3

Ho: La gestión del conocimiento solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

Ha: La gestión del conocimiento no solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 \cong 5\%$

Regla de decisión: $\rho \geq \alpha \rightarrow$ se acepta Ho; $\rho < \alpha \rightarrow$ se acepta Ha

Prueba estadística: Modelo de regresión logística multinomial

Tabla 8

Influencia de la gestión del conocimiento sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018

Multinomial logistic regression							
Log likelihood = -314,41616					Number of obs.	=	308
					LR chi2(3)	=	112,33
					Prob > chi2	=	0,0000
					Pseudo R2	=	0,1639
Variable predictora	Variable respuesta	Coef.	Std. Err.	z	P > z	[95% Conf. Interval]	
<i>Gestión del conocimiento</i>	Sin calidad	-2,775356	1,030027	-2,69	0,007	-4,794654	-0,756058
	constante	1,37702	1,17443	1,17	0,241	-0,924819	3,678861
	Baja calidad	-0,932300	0,2940298	-3,17	0,002	-1,508588	-0,356012
	constante	0,2792521	0,4856924	0,57	0,565	-0,672687	1,231192
	Alta calidad	1,139473	0,1725666	6,60	0,000	0,8012491	1,477698
	constante	-2,72756	0,4218206	-6,47	0,000	-3,554314	-1,900807

Base outcome: Calidad

De las 308 observaciones realizadas acerca de la adecuación del modelo, se obtuvo un valor de 112.33 para el chi cuadrado lo que indicó que al menos uno de los coeficientes de regresión de los predictores no es igual a cero; un p valor de 0,000 menor a 0,05, lo que indicó que los datos se ajustan al modelo y un 0,1639 para el pseudo R² con lo que se concluyó que la gestión del conocimiento explica hasta un 16,39% de la variación en la calidad educativa.

En cuanto a la estimación de los parámetros, se observa que la asociación de la variable predictora con la variable respuesta es significativa en todos los niveles; asimismo, al incrementarse la gestión institucional disminuye la calidad en 2,77 en el nivel sin calidad y 0,93 en el nivel de baja calidad, mientras que por cada punto que se incremente la gestión del conocimiento se incrementará en 1,14 el nivel de alta calidad educativa.

Decisión estadística:

Dado que el p valor fue menor a 0,05 lo que indicó que existían evidencias estadísticas de que los valores de los parámetros hallados eran significativos, se consideró que la hipótesis de investigación formulada fue válida, en consecuencia, *La gestión del conocimiento no solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.*

Hipótesis específica 4

Ho: La orientación al personal docente solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

Ha: La orientación al personal docente no solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 \cong 5\%$

Regla de decisión: $\rho \geq \alpha \rightarrow$ se acepta Ho; $\rho < \alpha \rightarrow$ se acepta Ha

Prueba estadística: Modelo de regresión logística multinomial

Tabla 9

Influencia de la Orientación al personal docente sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018

Multinomial logistic regression							Number of obs.	=	308
							LR chi2(3)	=	106,79
							Prob > chi2	=	0,0000
							Pseudo R2	=	
Log likelihood = -314,41616									
Variable predictora	Variable respuesta	Coef.	Std. Err.	z	P > z	[95% Conf. Interval]			
<i>Orientación al personal docente</i>	Sin calidad constante	-0,616541	0,0768839	-8,02	0,000	-0,767231	-0,46585		
	Baja calidad constante	-0,317217	0,0459365	-6,91	0,000	-0,407251	-0,227183		
	Alta calidad constante	-0,023288	0,031173	-0,75	0,455	-0,084386	0,037809		
Base outcome: Calidad									

De las 308 observaciones realizadas acerca de la adecuación del modelo, se obtuvo un valor de 106.79 para el chi cuadrado lo que indicó que al menos uno de los coeficientes de regresión de los predictores no es igual a cero; un p valor de 0,000 menor a 0,05, lo que indicó que los datos se ajustan al modelo. Por otro lado, los valores hallados para Z (-0.084386 y 0.037809) caen dentro de la zona de aceptación de Ho (± 1.96).

En cuanto a la estimación de los parámetros, se observa que la asociación de la variable predictora con la variable respuesta es significativa solo en los niveles sin calidad y baja calidad; asimismo, con la orientación al personal docente disminuye la calidad en 0.62 en el nivel sin calidad y 0,32 en el nivel de baja calidad.

Decisión estadística:

Dado que el p valor fue menor a 0,05 lo que indicó que existían evidencias estadísticas de que los valores de los parámetros hallados eran significativos y que los valores de Z estaban dentro de la zona de aceptación de H_0 , en consecuencia, *La orientación al personal docente no influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.*

Hipótesis específica 5

H_0 : La *Administración* de los procesos solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

H_a : La *Administración* de los procesos no solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 \cong 5\%$

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta H_0 ; $p < \alpha \rightarrow$ se acepta H_a

Prueba estadística: Modelo de regresión logística multinomial

Tabla 10

Influencia de la Administración de procesos sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018

		Coef.	Std. Err.	z	P > z	[95% Conf. Interval]	
Multinomial logistic regression							
Log likelihood = -314,41616							
						Number of obs. =	308
						LR chi2(3) =	179,56
						Prob > chi2 =	0,0000
						Pseudo R2 =	0,2620
Variable predictora	Variable respuesta	Coef.	Std. Err.	z	P > z	[95% Conf. Interval]	
<i>Administración de procesos</i>	Sin calidad	-3,718472	0,7439742	-5,00	0,000	-5,176634	-2,260309
	constante	4,986871	1,34965	3,69	0,000	-2,341605	7,632136
	Baja calidad	-1,705936	0,4202337	-4,06	0,000	-2,529579	-0,882293
	constante	2,576236	0,9177757	2,81	0,005	0,7774253	4,375043
	Alta calidad	2,320482	0,323845	7,17	0,000	1,685798	2,955167
	constante	-6,752331	0,9510355	-7,10	0,000	-8,616326	-4,888336

Base outcome: Calidad

De las 308 observaciones realizadas acerca de la adecuación del modelo, se obtuvo un valor de 179,56 para el chi cuadrado lo que indicó que al menos uno de los coeficientes de regresión de los predictores no es igual a cero; un p valor de 0,000 menor a 0,05, lo que indicó que los datos se ajustan al modelo y un 0,2620 para el pseudo R^2 con lo que se concluyó que la *Administración* de procesos explica hasta un 26,20% de la variación en la calidad educativa.

En cuanto a la estimación de los parámetros, se observa que la asociación de la variable predictora con la variable respuesta es significativa en todos los niveles; asimismo, al incrementarse la gestión institucional disminuye la calidad en 3,71 en el nivel sin calidad y 1,7 en el nivel de baja calidad, mientras que por cada punto que se incremente la *Administración* de procesos se incrementará en 2,32 el nivel de alta calidad educativa.

Decisión estadística:

Dado que el p valor fue menor a 0,05 lo que indicó que existían evidencias estadísticas de que los valores de los parámetros hallados eran significativos, se consideró que la hipótesis de investigación formulada fue válida, en consecuencia, *La Administración de procesos no solo influye positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.*

Hipótesis específica 6

Ho: Los resultados del desempeño influyen positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

Ha: Los resultados del desempeño no solo influyen positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 \cong 5\%$

Regla de decisión: $\rho \geq \alpha \rightarrow$ se acepta Ho; $\rho < \alpha \rightarrow$ se acepta Ha

Prueba estadística: Modelo de regresión logística multinomial

Tabla 11

Influencia de los resultados del desempeño sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte, en el 2018

		Coef.	Std. Err.	z	P > /z/	[95% Conf. Interval]	
Multinomial logistic regression							
Log likelihood = -314,41616							
						Number of obs. =	308
						LR chi2(3) =	159,81
						Prob > chi2 =	0,0000
						Pseudo R2 =	0,2332
Variable predictora	Variable respuesta						
<i>Resultados del desempeño</i>	Sin calidad constante	-3,02268	0,6229941	-4,85	0,000	-4,243726	-1,801634
	Baja calidad constante	-1,300814	0,3072008	-4,23	0,000	-1,902916	-0,698711
	Alta calidad constante	1,838795	0,2546718	7,22	0,000	1,339648	2,337943
	Base outcome: Calidad	-6,021537	0,8396189	-7,17	0,000	-7,66716	-4,375914

De las 308 observaciones realizadas acerca de la adecuación del modelo, se obtuvo un valor de 159.81 para el chi cuadrado lo que indicó que al menos uno de los coeficientes de regresión de los predictores no es igual a cero; un p valor de 0,000 menor a 0,05, lo que indicó que los datos se ajustan al modelo y un 0,2332 para el pseudo R^2 con lo que se concluyó que los resultados del desempeño explican hasta un 23,32% de la variación en la calidad educativa.

En cuanto a la estimación de los parámetros, se observa que la asociación de la variable predictor con la variable respuesta es significativa en todos los niveles; asimismo, al incrementarse la gestión institucional disminuye la calidad en 3.02 en el nivel sin calidad y 1.30 en el nivel de baja calidad, mientras por cada punto que se incrementen los resultados del desempeño se incrementará en 1,84 el nivel de alta calidad educativa.

Decisión estadística:

Dado que el p valor fue menor a 0,05 lo que indicó que existían evidencias estadísticas de que los valores de los parámetros hallados eran significativos, se consideró que la hipótesis de investigación formulada fue válida, en consecuencia, *los resultados del desempeño no solo influyen positivamente sobre la calidad educativa de la UPN en el 2018.*

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1 Discusión

Pese al enfoque cuantitativo del estudio, esta investigación se enmarca en el conjunto de investigaciones participantes en cuanto el investigador es parte del grupo de colaboradores de la institución y fue motivada por el natural interés del de querer demostrar que la calidad educativa no es exclusiva de la antigüedad de una universidad, sino más bien de lo adecuada que sea la gestión institucional.

En busca de analizar integralmente la gestión se escogió trabajar en función de los criterios Baldrige, en principio por la recurrencia con que se emplean en instituciones educativas como lo sostienen Valenzuela y Rosas (2007, p.3) quienes afirmaron que “muchas instituciones educativas están utilizando a los Criterios Baldrige como una herramienta para la autovaloración y guía en la mejora continua de sus organizaciones...” y asimismo, por cuanto “Las instituciones de educación superior de países desarrollados y en vía de desarrollo, comienzan a reconocer la trascendencia de la gestión por calidad total (TQM) y orientación al desempeño debido a los requerimientos cada vez más exigentes de los diversos grupos de interés”, que para el caso son los propios estudiantes y la comunidad en su conjunto.

Si bien los criterios propuestos en el modelo Baldrige son siete, se consideró excluir a uno de ellos, al liderazgo, por cuanto en la organización se busca que éste no prevalezca por encima del trabajo en equipo, lo que probablemente provocaría percepciones erróneas en los estudiantes consultados; los otros criterios que si fueron analizados desde la perspectiva de los estudiantes, fueron la Planeación estratégica, la Orientación en los alumnos, grupos de interés y al mercado, la Medición, análisis y gestión del conocimiento, la Orientación en el personal, la Administración de procesos y los Resultados del desempeño organizacional. (NIST, 2005).

El que hasta un 83,5% de sus estudiantes consideraran como adecuada la gestión que se realizaba en la universidad, permitió confirmar que el trabajo realizado se halla bien encaminado y asimismo, el que un 83,7% de los mismos estudiantes considerara que se brinda una educación de calidad permitirá a la

universidad posicionarse en el país como una institución universitaria de calidad, en la que se intuye que es la buena gestión realizada

Estos resultados fueron confirmados mediante el análisis de regresión, hallándose de acuerdo con los valores del coeficiente que se muestran en la tabla 5, que la gestión influyó negativamente en la calidad educativa de bajo nivel y positivamente si el nivel de calidad es alto. Esto cobró importancia en la medida que los resultados podrían emplearse para tomar decisiones que permitan asegurar la calidad de los servicios que ofrece, de acuerdo con Cevallos (2014) para quien evaluar es necesario si se pretende corregir errores y potenciar logros, encaminando a la adecuación de los procesos.

Con respecto al análisis de los procesos de gestión, establecidos a partir de los criterios del modelo Baldrige, se obtuvo que la planeación estratégica es el proceso de mayor influencia en cuanto explicó hasta un 82,6% de las variaciones que presentó la calidad educativa, esto se explicaría por lo manifestado por Díaz (2013) quien consideró que principalmente la desconexión entre planificación y desarrollo disminuían el nivel de la calidad educativa.

En los otros aspectos analizados, se encontró menor efecto sobre la calidad, es así como la influencia de la Orientación hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado fue de 9,75%, de la gestión del conocimiento 16,39%, de la *Administración* de procesos 26,20% y de los resultados del desempeño 23,32%; se halló, asimismo, que la orientación al personal docente no influyó positivamente sobre la calidad educativa. En alguna medida estos hallazgos coincidieron con los obtenidos por Díaz (2013) al estudiar los factores de incidencia en el nivel de calidad educativa, donde encontró que diversos factores incidieron negativa o positivamente.

La SUNEDU se encuentra en la fase de licenciamiento, este organismo elaboró el modelo de calidad que sirve para el licenciamiento institucional de las universidades peruanas, de allí que se tomaron los criterios de calidad publicados en el Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano elaborado por SUNEDU.

1.2 Conclusiones

La gestión institucional influyó en un 26,2% sobre la calidad educativa al 2018, en la Universidad Privada del Norte -UPN desde la perspectiva de sus estudiantes. La mejora en la gestión influyó en forma negativa y positiva, de tal forma que disminuyó la calidad en los bajos niveles y se incrementó la calidad en los niveles altos.

La planeación estratégica fue el aspecto de la gestión de mayor influencia sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes. Su influencia llegó al 82,6% e igualmente tuvo efecto negativo sobre la calidad en los bajos niveles y efecto positivo en los altos

La influencia de la orientación de la gestión hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado tuvo un efecto mucho más bajo que los otros aspectos analizados, llegó al 9,75% de influencia sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.

La gestión del conocimiento explicó hasta un 16,39% sobre la variación de la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, de acuerdo a la opinión de sus estudiantes, teniendo igualmente efecto negativo y positivo en función del nivel de calidad percibido.

La orientación al personal docente no tuvo influencia positiva sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte – UPN, pero si ejerció efecto negativo, disminuyendo la calidad en 0.62 en el nivel sin calidad y 0,32 en el nivel de baja calidad.

La influencia de la administración de los procesos sobre la calidad educativa en la Universidad Privada del Norte – UPN se manifestó mediante efectos negativos y también positivos, estimándose que su influencia llegó al 26,2%

Los resultados del desempeño institucional influyeron en forma similar negativa y positivamente sobre los niveles bajos y altos de calidad respectivamente en la Universidad Privada del Norte – UPN, considerándose que su influencia global fue del orden del 23,32%

REFERENCIAS

- Camisón, C., Cruz, S. y González, T. (2006). Gestión de la calidad: conceptos, enfoques, modelos y sistemas. Madrid: Prentice Hall.
- Cevallos, D. (2014). La Calidad Educativa en la realidad Universitaria Peruana frente al Contexto Latinoamericano. *Flumen* 7 (1): 3-8 (2014). Revista de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo - Perú
- Díaz, R. (2013). Factores condicionantes de la calidad en la educación universitaria peruana. (Tesis doctoral, Universidad Nacional de San Marcos). Lima , Perú.
- Huttond. P. (2000): From Baldrige to the bottom line: A road map for organizational change and improvement. Mulwaukee, Wisconsin: ASQ Press.
- NIST (2005). Perspectiva sistémica de los criterios para la excelencia en el desempeño aplicados al sector de educación. Instituto Nacional de Estándares y Tecnología. *Rev. Horizontes empresariales Vol. 6, Núm. 1 (2007): mayo, 37-47.*
- NIST (2005): Malcolm Baldrige National Quality Award. United States Department of Commerce, Technology Administration, National Institute of Standards and Technology, Gaithersburg, MD.
- Sousa R. y Voss C.A. (2002): Quality management re-visited: A Reflective review and Agenda for Future Research. *Journal of Operations Management* 20, 91-109.
- Tumino, M. y Poitevin, E. (2014). Evaluación de la calidad de servicio universitario desde la percepción de estudiantes y docentes: caso de estudio. REICE. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* 12.2 (2014): 63-84. ISSN: 1696-4713
- Valenzuela, L. y Rosas, J. (2007). Los Criterios Baldrige aplicados a la gestión por calidad total y a la excelencia en el desempeño de la educación universitaria. *Rev. Horizontes empresariales Vol. 6, Núm. 1 (2007): mayo, 37-47.*

ANEXOS

ANEXO 1

ANEXO: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO: MATRIZ DE CONSISTENCIA				
AUTOR: Wesly Rudy Balbín Ramos				FECHA: / /
TÍTULO: Influencia de la Gestión institucional en la calidad educativa de la Universidad Privada del Norte – Lima, Perú				
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
1. Problema General:	1. Objetivo General:	1. Hipótesis General:	V. Independiente	
¿Cómo influye la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018, en la Universidad Privada del Norte -UPN según sus estudiantes?	Establecer la influencia de la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018, en la Universidad Privada del Norte desde la perspectiva de sus estudiantes.	La gestión institucional no solo tiene influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018, en la Universidad Privada del Norte desde la perspectiva de sus estudiantes	Gestión institucional	
2. Problemas Específicos:	2. Objetivos Específicos	2. Hipótesis Específicas (opcional):	V. Dependiente:	
¿Cómo influye la planeación estratégica que se realiza en la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?	Determinar la influencia de la planeación estratégica de la gestión institucional sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.	La planificación estratégica de la gestión institucional no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.	Calidad educativa	1. Tipo de investigación: básica y orientada. 2. Nivel de investigación: Explicativo 3. Diseño de investigación: no experimental
¿Cómo influye la orientación de la gestión hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?	Determinar la influencia de la orientación de la gestión hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.	La orientación de la gestión hacia los alumnos, grupos de interés y el mercado no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.		4. Marco muestral Población: 1533 estudiantes del programa Working Adult de la UPN en el 2018 Muestra: 308 estudiantes del programa Working Adult de la UPN en el 2018
¿Cómo influye la gestión del conocimiento sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?	Determinar la influencia de la gestión del conocimiento sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.	La gestión del conocimiento no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.		
¿Cómo influye la orientación al personal docente sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?	Determinar la influencia de la orientación al personal docente sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.	La orientación al personal docente no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.		5. Método: Hipotético deductivo 6. Técnica de recojo de datos: encuesta
¿Cómo influye la administración de los procesos sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?	Determinar la influencia de la administración de los procesos sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.	La administración de los procesos no solo tiene una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.		7. Instrumentos: Escala para recojo de datos sobre gestión institucional en base a criterios Baldrige de gestión calidad total y excelencia. Escala para recojo de datos sobre calidad en base a los criterios básicos de la calidad publicado por SUNEDU.
¿Cómo influyen los resultados del desempeño sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes?	Determinar la influencia de los resultados del desempeño sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.	Los resultados del desempeño no solo tienen una influencia positiva sobre la calidad educativa al 2018 en la Universidad Privada del Norte – UPN, desde la perspectiva de sus estudiantes.		

	Variable	Tipo de Variable	Operacionalización	Categorías o Dimensiones	Definición	Nivel de Medición	Unidad de Medida
1	Gestión institucional	Cualitativa	Básicamente se analizarán los distintos aspectos de la gestión mediante un cuestionario elaborado en base al modelo de Malcolm Baldrige	Planificación estratégica; orientación hacia el estudiante y el mercado; medición, análisis y gestión del conocimiento; personal docente; gestión de procesos, resultados.	Sahney et al. (2004) "un concepto multifacético, en donde se concibe a una institución educativa desde un enfoque sistémico, lo cual supone un sistema de gestión, un sistema técnico y un sistema social, y en donde los principios de calidad son implementados totalmente.	Ordinal	No presenta
2	Calidad educativa	Cualitativa	Para evaluar esta variable se hará uso de una escala de opinión en base a los criterios básicos de calidad de la SUNEDU	Existencia de objetivos académicos; infraestructura y equipamiento; líneas de investigación; verificación de disponibilidad de personal docente; verificación de servicios educacionales complementarios; mecanismos de mediación e inserción laboral; Transparencia de universidades.	Entendemos que, por muy acomodados que nos encontremos en la situación presente, a todas luces se hace precisa una crítica interna que nos indique que las cosas no pueden permanecer inamovibles. Una vez más, este proceso puede ser la coyuntura para volver a intentar reinventar la Universidad." (Rodríguez, R., 2007).	Ordinal	Por ser cuantitativa no se establece ninguna unidad de medida

ANEXO 2: BASE DE DATOS

Gestión institucional																																									
	Planificación				Orientación					Medición			Personal							Gestión						Resultados															
	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33			
1	6	4	2	12	4	1	4	2	1	12	1	1	2	4	6	5	4	1	4	3	27	1	3	4	4	1	13	4	5	4	4	5	4	5	5	6	6	5	53	119	
2	6	6	6	18	5	5	4	5	5	24	5	4	9	3	6	6	3	2	5	5	30	2	3	3	3	6	17	5	5	3	5	3	5	5	6	6	6	6	55	153	
3	6	3	2	11	3	2	3	3	5	16	3	3	6	4	5	3	3	3	5	5	28	3	3	3	4	2	15	4	3	4	4	4	5	5	2	4	4	3	42	118	
4	6	6	6	18	1	5	5	1	6	18	1	3	4	5	6	5	6	1	6	5	34	1	1	1	1	2	6	4	4	3	4	5	5	6	5	5	5	5	51	131	
5	6	6	6	18	1	1	1	2	5	10	1	1	2	6	6	5	6	4	5	5	37	1	1	2	2	5	11	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	2	46	124	
6	6	4	5	15	2	1	2	3	2	10	3	4	7	5	6	5	6	6	6	5	39	4	3	5	3	4	19	5	6	6	6	6	5	6	6	5	5	5	61	151	
7	6	5	6	17	4	4	5	4	2	19	5	3	8	4	5	3	4	5	4	6	31	4	4	5	4	5	22	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	50	147	
8	4	3	3	10	1	1	4	3	3	12	3	3	6	4	3	3	5	3	4	4	26	4	3	3	3	3	16	4	3	5	3	3	4	4	5	5	3	2	41	111	
9	6	6	6	18	1	1	6	1	3	12	1	1	2	6	6	6	6	3	6	6	39	1	1	1	1	4	8	6	6	3	5	6	5	5	5	5	2	1	49	128	
10	5	5	5	15	5	4	4	4	4	21	5	4	9	4	5	5	5	4	5	5	33	4	4	4	5	5	22	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	52	152	
11	6	6	3	15	3	3	3	6	6	21	6	6	12	6	6	6	6	6	6	4	40	6	6	6	6	6	30	6	3	6	6	3	3	2	2	2	6	4	43	161	
12	6	4	4	14	1	1	5	1	5	13	2	3	5	4	6	5	5	3	3	4	30	1	1	2	2	3	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43	114	
13	6	6	6	18	5	5	5	5	6	26	6	6	12	6	6	6	6	5	6	6	41	4	5	6	6	6	27	6	1	6	5	6	6	6	6	6	6	5	59	183	
14	5	5	5	15	1	1	4	1	1	8	1	1	2	5	5	5	3	3	4	4	29	1	1	4	5	1	12	4	4	4	2	3	4	5	4	5	4	1	40	106	
15	5	5	5	15	1	1	1	1	6	10	1	1	2	5	5	4	4	1	5	4	28	1	1	1	1	5	9	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	45	109
16	6	6	6	18	6	1	6	1	6	20	1	6	7	6	6	6	6	6	6	6	42	6	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	183
17	6	4	4	14	5	1	5	1	6	18	4	1	5	6	6	6	5	1	5	5	34	1	5	4	4	5	19	5	5	1	5	6	6	6	5	5	6	5	55	145	
18	6	4	6	16	4	4	4	3	5	20	5	4	9	5	6	6	6	4	6	6	39	4	5	5	4	4	22	5	5	6	4	5	5	6	6	5	5	3	55	161	
19	6	6	6	18	4	2	3	1	5	15	1	1	2	6	6	3	6	4	5	5	35	1	4	4	1	1	11	2	4	4	5	6	6	6	1	5	2	4	45	126	
20	2	2	2	6	1	1	1	1	2	6	1	1	2	5	6	6	6	1	6	6	36	1	1	1	1	1	5	1	1	5	6	5	5	5	1	5	3	1	38	93	
21	6	3	3	12	1	2	6	1	1	11	1	1	2	6	6	6	6	1	5	6	36	1	3	6	6	6	22	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	62	145	
22	6	2	2	10	1	1	6	1	1	10	1	1	2	6	6	6	6	1	6	6	37	1	1	1	1	2	6	5	4	5	6	6	6	6	4	5	5	2	54	119	
23	6	5	5	16	1	1	1	5	6	14	2	3	5	5	5	4	5	2	4	4	29	1	1	1	1	2	6	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	48	118	
24	5	2	5	12	4	1	3	1	4	13	1	1	2	3	5	2	4	1	5	4	24	1	4	1	2	5	13	1	5	1	4	5	5	6	1	2	3	2	35	99	
25	6	3	5	14	1	3	1	1	5	11	3	3	6	1	6	2	5	1	2	3	20	1	1	1	4	1	8	3	2	3	2	4	4	1	3	3	4	5	34	93	
26	6	5	5	16	4	3	4	4	5	20	4	1	5	6	6	6	4	5	6	6	39	1	4	6	1	6	18	6	6	4	4	5	6	6	6	6	6	5	60	158	

27	5	2	2	9	1	1	1	1	1	5	1	1	2	5	5	5	5	1	2	2	25	1	1	1	1	1	5	5	2	1	2	3	4	2	4	3	1	1	28	74
28	3	3	3	9	2	4	5	1	1	13	2	3	5	6	6	4	4	4	3	3	30	4	3	2	3	1	13	6	3	1	4	5	6	5	4	5	6	5	50	120
29	6	4	4	14	1	1	1	2	3	8	1	2	3	5	6	6	4	2	5	5	33	1	2	2	2	5	12	5	4	5	4	4	5	4	4	4	6	2	47	117
30	5	1	2	8	1	1	1	1	3	7	1	1	2	3	4	4	3	1	3	3	21	1	1	1	1	1	5	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1	25	68
31	3	2	1	6	6	6	6	6	3	27	3	1	4	3	3	3	4	1	3	2	19	3	2	1	1	1	8	5	4	1	4	4	2	3	4	1	1	2	31	95
32	6	5	1	12	1	1	1	1	6	10	2	6	8	3	5	3	3	1	3	3	21	3	2	2	2	5	14	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	2	44	109
33	5	5	5	15	1	1	1	1	1	5	1	1	2	5	4	5	5	1	2	3	25	1	1	1	1	1	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	1	40	92
34	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	6	12	6	6	6	6	6	6	5	41	5	5	5	5	5	25	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	63	189
35	6	5	5	16	5	1	5	1	5	17	5	1	6	6	6	6	5	1	6	6	36	2	2	5	6	6	21	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	63	159
36	5	4	5	14	2	4	4	4	4	18	4	5	9	4	5	5	5	4	5	4	32	4	4	4	4	5	21	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	49	143
37	6	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	1	2	4	6	4	2	1	1	1	19	1	1	1	1	4	8	6	3	3	4	3	5	3	3	2	5	2	39	81
38	2	5	5	12	1	3	4	5	5	18	4	4	8	4	5	4	3	4	5	6	31	4	3	2	1	5	15	4	6	5	5	5	4	4	5	4	5	4	51	135
39	6	3	5	14	6	6	6	3	6	27	6	3	9	6	6	2	1	4	3	5	27	3	6	4	5	5	23	5	6	5	2	4	3	4	2	3	4	5	43	143
40	6	5	5	16	4	5	1	1	5	16	4	1	5	5	5	4	4	4	5	5	32	5	4	4	1	4	18	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	53	140
41	3	3	3	9	3	4	6	2	6	21	5	3	8	6	6	3	3	3	4	4	29	2	2	4	5	6	19	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	53	139
42	5	5	5	15	1	1	1	1	2	6	1	4	5	5	6	6	5	4	4	4	34	1	2	3	3	4	13	5	3	4	4	4	5	5	2	3	5	3	43	116
43	4	1	1	6	3	1	1	2	2	9	1	2	3	6	6	5	5	2	6	3	33	2	1	2	1	3	9	3	2	3	6	5	5	5	1	6	6	3	45	105
44	2	2	2	6	3	1	3	1	2	10	3	1	4	4	6	4	6	3	2	5	30	1	2	2	2	2	9	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	39	98
45	6	5	5	16	3	1	1	1	1	7	1	1	2	4	6	6	6	3	5	5	35	1	1	3	1	5	11	5	3	4	4	5	5	5	3	6	5	2	47	118
46	6	4	5	15	3	4	1	3	5	16	4	6	10	5	4	5	6	5	4	4	33	3	1	1	3	4	12	3	6	2	4	5	6	5	4	4	5	5	49	135
47	3	5	4	12	1	1	1	2	3	8	1	1	2	4	5	5	3	1	2	4	24	1	1	1	1	2	6	4	6	4	5	5	5	2	6	5	5	5	52	104
48	3	5	4	12	1	1	1	2	3	8	1	1	2	4	5	5	3	1	2	4	24	1	1	1	1	2	6	4	6	4	5	5	5	2	6	5	5	5	52	104
49	6	3	3	12	1	2	6	3	4	16	2	1	3	6	6	4	6	5	6	6	39	2	3	3	6	6	20	5	6	3	6	6	6	4	1	6	6	4	53	143
50	6	1	6	13	6	1	6	6	6	25	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	42	1	1	1	1	6	10	6	6	6	5	1	5	5	1	1	5	6	47	149
51	6	4	4	14	3	2	4	5	6	20	5	6	11	5	6	6	6	3	6	6	38	1	5	1	4	6	17	4	5	6	6	6	4	6	2	6	6	2	53	153
52	5	5	4	14	2	1	1	1	1	6	1	1	2	1	6	4	6	4	4	5	30	1	1	1	3	3	9	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	48	109
53	6	3	4	13	1	1	3	2	5	12	3	3	6	5	6	5	5	3	6	6	36	3	3	5	4	4	19	3	6	5	5	5	6	6	5	4	4	4	53	139
54	6	5	6	17	4	2	2	2	1	11	2	2	4	5	5	5	6	5	6	5	37	3	3	4	4	3	17	4	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	61	147
55	3	3	3	9	3	2	2	3	4	14	2	2	4	2	5	5	5	5	5	4	31	2	3	2	2	2	11	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	35	104
56	6	1	2	9	6	2	1	1	6	16	1	1	2	6	6	5	6	1	1	1	26	1	1	6	4	1	13	2	2	6	2	3	6	1	1	6	2	3	34	100
57	5	4	5	14	5	5	5	5	5	25	5	5	10	5	5	4	5	3	4	4	30	3	4	4	2	1	14	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	41	134
58	3	1	5	9	2	2	3	1	4	12	4	4	8	4	5	3	4	2	4	3	25	2	1	3	2	1	9	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	36	99

91	6	5	5	16	2	1	6	2	3	14	4	6	10	5	6	5	5	4	4	4	33	2	2	4	3	4	15	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	50	138	
92	6	3	3	12	2	2	3	2	2	11	2	2	4	3	2	2	3	1	3	4	18	3	4	5	6	4	22	5	5	4	4	6	6	5	2	3	5	5	50	117	
93	6	1	1	8	1	1	1	1	4	8	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	5	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	46	
94	6	5	3	14	1	1	1	1	6	10	1	1	2	1	6	4	3	1	3	3	21	1	1	1	1	1	5	3	2	3	4	4	4	4	1	2	2	2	31	83	
95	6	5	5	16	1	1	1	1	5	9	4	2	6	5	6	3	5	2	4	4	29	1	1	1	2	1	6	5	2	4	3	3	3	4	4	4	5	1	38	104	
96	5	3	5	13	1	1	2	3	2	9	2	2	4	5	5	4	5	1	5	5	30	2	2	1	4	2	11	5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	1	42	109	
97	5	4	3	12	2	4	2	1	4	13	1	1	2	4	5	4	2	2	4	3	24	2	2	5	2	1	12	5	3	4	3	4	4	5	1	2	1	1	33	96	
98	5	5	5	15	2	1	1	2	4	10	4	5	9	5	5	5	5	5	5	5	35	4	3	5	5	5	22	5	5	6	5	5	4	3	2	5	5	5	50	141	
99	5	2	3	10	2	1	1	1	5	10	2	5	7	6	6	6	6	1	5	4	34	1	1	2	2	5	11	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56	128	
100	6	5	3	14	1	1	3	2	1	8	1	2	3	4	6	6	5	3	4	5	33	1	1	5	4	3	14	5	5	4	5	5	5	4	1	4	1	1	40	112	
101	6	2	3	11	1	1	1	1	3	7	1	3	4	6	6	5	5	1	4	4	31	1	1	1	1	2	6	5	5	4	6	5	6	5	4	6	4	3	53	112	
102	6	4	4	14	2	1	1	1	4	9	4	4	8	4	6	5	5	4	5	5	34	3	2	3	3	5	16	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	48	129	
103	6	6	6	18	3	1	3	1	2	10	2	3	5	4	6	6	6	2	5	5	34	1	3	5	6	6	21	5	5	6	4	5	6	5	2	4	3	1	46	134	
104	4	4	2	10	2	1	1	1	3	8	3	2	5	4	5	4	4	2	3	3	25	2	2	3	3	3	13	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	30	91	
105	6	6	5	17	3	1	2	3	1	10	5	3	8	6	6	5	5	3	5	5	35	1	1	5	3	2	12	3	5	6	5	5	3	4	3	3	5	5	47	129	
106	5	3	4	12	1	1	3	3	2	10	1	1	2	5	5	4	5	3	5	5	32	4	2	5	5	4	20	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	1	46	122	
107	6	6	5	17	2	1	1	1	1	6	1	3	4	5	6	6	6	5	5	5	38	1	1	5	5	5	17	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	23	105	
108	5	1	1	7	1	1	1	2	2	7	2	2	4	3	5	3	4	1	4	3	23	2	1	3	2	4	12	4	1	3	3	3	3	4	1	3	1	1	27	80	
109	2	1	1	4	1	1	3	1	4	10	1	1	2	4	5	5	5	4	1	3	27	1	1	4	3	3	12	3	4	3	4	4	5	2	2	4	1	2	34	89	
110	1	1	1	3	3	1	1	1	2	8	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12	40	
111	6	3	3	12	1	1	1	1	3	7	1	1	2	2	5	3	6	1	3	3	23	1	1	3	2	3	10	5	5	5	6	6	6	3	5	6	5	1	53	107	
112	5	5	5	15	3	4	4	4	4	19	3	4	7	5	6	5	6	3	5	5	35	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54	155
113	5	2	3	10	2	1	2	1	1	7	1	2	3	5	5	5	5	2	3	5	30	2	2	5	2	2	13	2	1	2	3	4	3	3	2	3	2	1	26	89	
114	6	5	3	14	2	1	1	1	2	7	5	1	6	6	6	6	6	6	5	6	41	3	3	6	6	5	23	5	1	6	5	6	6	3	6	6	1	1	46	137	
115	6	5	5	16	1	1	5	1	1	9	3	4	7	6	6	6	6	5	5	6	40	3	3	5	5	6	22	1	5	6	5	5	6	6	3	5	4	2	48	142	
116	6	6	6	18	1	1	1	4	2	9	2	1	3	6	6	6	6	1	6	6	37	1	1	1	1	6	10	6	6	6	6	6	6	6	1	4	6	1	54	131	
117	3	1	2	6	3	2	1	1	2	9	2	2	4	3	6	3	4	1	1	4	22	2	1	1	4	3	11	4	3	3	2	3	3	2	4	1	2	2	29	81	
118	5	4	4	13	2	1	2	2	3	10	3	4	7	5	5	4	4	3	4	4	29	2	1	2	2	3	10	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	45	114	
119	5	2	2	9	2	2	3	3	2	12	3	3	6	3	5	5	5	2	2	2	24	2	2	2	3	3	12	5	3	5	5	5	5	5	1	2	1	1	38	101	
120	5	5	4	14	2	2	2	3	4	13	2	2	4	4	5	5	5	1	4	3	27	2	2	1	1	4	10	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	1	42	110	
121	2	2	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	2	5	5	5	5	3	3	3	29	1	1	1	1	2	6	4	2	3	3	3	4	4	2	4	2	1	32	79	
122	4	5	5	14	4	3	3	5	4	19	5	4	9	4	6	6	6	1	1	1	25	3	4	4	5	4	20	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	47	134	

123	3	1	1	5	3	1	4	1	5	14	3	3	6	5	5	4	4	3	5	5	31	1	3	3	3	4	14	4	4	3	4	5	5	5	1	2	1	1	35	105	
124	6	6	6	18	3	1	3	1	1	9	1	1	2	6	6	6	6	5	4	5	38	1	1	3	2	3	10	3	6	3	5	6	6	4	1	1	5	2	42	119	
125	3	1	3	7	1	2	6	3	1	13	2	1	3	1	3	4	4	3	4	4	23	4	3	3	1	1	12	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	24	82	
126	2	2	1	5	1	2	1	1	6	11	5	2	7	3	6	6	5	1	4	5	30	2	2	1	2	3	10	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	52	115
127	6	5	5	16	1	1	1	1	6	10	4	6	10	6	6	6	6	4	5	5	38	5	6	5	3	6	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	154
128	6	5	5	16	5	3	3	1	6	18	6	4	10	5	6	6	6	4	5	6	38	4	2	1	2	3	12	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	64	158
129	4	4	5	13	4	4	4	4	5	21	5	5	10	5	6	5	6	4	6	6	38	4	4	5	5	3	21	5	5	4	6	6	5	6	5	5	6	4	57	160	
130	5	2	2	9	2	5	3	1	3	14	2	2	4	5	5	5	5	2	5	5	32	2	2	2	5	5	16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	51	126
131	5	6	5	16	6	5	5	5	5	26	6	6	12	6	6	5	6	4	6	6	39	4	4	3	4	3	18	6	6	6	6	6	5	6	5	5	6	5	62	173	
132	4	3	3	10	1	2	2	2	2	9	3	3	6	4	4	4	6	4	5	4	31	5	4	3	4	2	18	5	5	5	5	5	5	5	1	4	3	3	46	120	
133	5	4	4	13	5	1	3	2	5	16	4	3	7	4	6	5	6	2	5	5	33	1	2	5	5	3	16	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	52	137	
134	1	1	1	3	1	1	2	1	4	9	2	1	3	1	5	5	5	1	2	2	21	1	2	1	1	2	7	2	1	1	4	4	4	4	1	1	1	2	25	68	
135	4	4	4	12	2	1	3	2	3	11	3	3	6	6	6	6	6	3	6	6	39	1	1	1	2	5	10	5	6	6	6	6	6	6	4	6	5	2	58	136	
136	5	5	5	15	6	6	6	6	6	30	6	6	12	6	6	6	4	6	6	6	40	5	3	6	1	1	16	3	5	3	5	5	5	5	1	5	1	1	39	152	
137	5	1	2	8	1	1	1	1	2	6	1	1	2	5	6	5	4	1	3	2	26	1	1	1	1	1	5	5	3	5	2	4	3	2	1	1	1	1	28	75	
138	6	6	6	18	1	1	1	1	6	10	1	2	3	3	6	6	6	3	6	6	36	6	2	5	5	6	24	6	3	4	4	5	5	4	4	6	5	2	48	139	
139	6	3	2	11	6	1	3	3	6	19	2	1	3	1	6	4	6	1	5	6	29	1	1	6	6	6	20	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	5	61	143	
140	6	6	6	18	1	2	2	1	4	10	3	1	4	2	6	5	6	2	1	2	24	3	4	3	2	2	14	3	4	3	1	2	4	3	3	3	3	4	33	103	
141	6	5	5	16	3	1	3	5	5	17	3	1	4	2	5	2	4	1	2	3	19	2	2	1	3	4	12	5	4	3	4	4	4	3	2	5	4	3	41	109	
142	5	5	6	16	3	1	1	2	4	11	3	2	5	3	5	4	4	4	5	5	30	3	2	2	4	3	14	4	5	5	5	5	6	5	5	4	4	5	53	129	
143	6	6	2	14	4	3	3	1	5	16	2	1	3	5	6	5	6	1	5	5	33	1	1	3	2	2	9	5	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	39	114	
144	6	6	6	18	4	3	2	2	2	13	1	1	2	6	6	2	6	2	1	2	25	2	3	4	4	3	16	4	5	5	6	5	5	5	6	6	5	4	56	130	
145	5	4	2	11	2	2	3	3	6	16	5	4	9	4	4	4	4	2	4	4	26	4	3	3	3	2	15	4	5	4	5	5	6	5	3	4	4	6	51	128	
146	6	6	6	18	5	5	1	1	6	18	6	1	7	1	6	6	1	1	5	5	25	1	1	6	1	1	10	1	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	57	135
147	6	1	1	8	2	1	1	1	4	9	4	4	8	3	6	4	6	4	4	4	31	1	2	2	4	1	10	2	5	4	5	5	5	4	2	4	2	4	42	108	
148	6	6	6	18	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5	6	6	1	6	6	31	1	1	1	1	1	5	1	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	1	46	107
149	6	5	5	16	6	3	5	3	6	23	6	6	12	6	6	6	5	5	6	6	40	3	3	6	5	6	23	3	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	61	175	
150	3	3	3	9	3	4	2	2	2	13	3	4	7	5	5	5	5	4	5	4	33	3	3	3	3	4	16	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	50	128	
151	5	5	5	15	2	1	4	2	2	11	3	1	4	4	6	1	5	4	5	5	30	1	1	1	1	1	5	5	2	3	3	5	5	5	1	3	3	2	37	102	
152	6	6	6	18	4	1	4	1	1	11	1	1	2	6	6	5	6	1	2	5	31	5	1	6	5	5	22	5	5	6	5	5	5	5	3	3	6	3	51	135	
153	5	5	6	16	3	3	4	4	5	19	4	3	7	5	6	5	6	5	6	6	39	4	4	5	5	6	24	5	4	6	5	5	6	6	5	6	5	3	56	161	
154	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	5	6	11	6	6	6	5	5	5	5	38	6	5	6	6	6	29	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	64	190	

155	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	42	6	6	6	6	3	27	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	63	192	
156	5	5	6	16	1	2	5	2	6	16	5	6	11	6	6	5	6	6	5	4	38	5	6	6	5	5	27	6	6	5	6	6	6	6	2	5	5	6	59	167	
157	5	4	4	13	2	2	2	1	4	11	4	4	8	4	6	4	5	1	2	3	25	2	2	2	2	1	9	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	3	45	111	
158	6	3	6	15	1	1	1	5	4	12	4	1	5	5	5	6	5	3	4	5	33	2	2	1	1	5	11	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	47	123	
159	6	6	5	17	5	1	1	2	6	15	5	1	6	6	6	6	5	1	5	5	34	1	1	3	3	5	13	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	50	135	
160	6	3	3	12	1	1	6	2	3	13	1	1	2	6	6	6	6	2	6	6	38	2	1	3	3	5	14	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	63	142	
161	6	4	3	13	1	1	1	3	1	7	2	1	3	5	6	6	6	3	5	5	36	1	3	3	3	2	12	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	34	105	
162	6	5	5	16	1	1	2	2	4	10	3	4	7	5	3	6	5	5	4	4	32	2	1	4	3	3	13	4	4	3	4	5	4	4	1	3	2	4	38	116	
163	6	6	6	18	6	1	1	1	1	10	1	1	2	6	6	6	6	1	1	1	27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	51	113	
164	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	2	4	5	4	5	1	3	4	26	3	1	1	1	1	7	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	14	57	
165	6	3	4	13	2	2	1	1	2	8	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3	22	2	1	2	2	4	11	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	27	84	
166	3	3	3	9	4	4	3	4	6	21	3	2	5	6	6	6	6	3	6	6	39	3	3	4	4	5	19	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	159	
167	1	1	1	3	3	3	3	3	3	15	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	24	2	2	3	3	3	13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	41	100	
168	6	5	5	16	1	1	3	4	4	13	3	2	5	2	6	5	5	3	2	2	25	1	1	2	2	3	9	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	36	104	
169	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	1	7	6	6	1	6	1	6	6	32	1	1	1	6	1	10	6	6	6	1	1	6	6	6	6	6	6	56	153	
170	5	1	1	7	4	6	5	3	5	23	5	6	11	6	6	5	6	4	5	5	37	3	4	5	5	6	23	4	4	5	5	6	6	6	3	4	5	5	53	154	
171	5	5	4	14	5	4	5	5	5	24	4	5	9	5	5	5	5	5	2	3	30	1	1	3	3	5	13	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	46	136	
172	6	3	1	10	4	1	1	1	3	10	1	1	2	1	6	3	3	1	5	5	24	1	1	1	1	2	6	5	3	4	2	3	5	4	2	2	4	1	35	87	
173	6	5	6	17	1	3	6	6	4	20	4	4	8	5	4	4	4	3	4	4	28	5	4	4	4	1	18	5	4	4	5	6	5	4	1	3	4	3	44	135	
174	5	4	5	14	2	1	1	3	4	11	1	1	2	3	5	5	5	2	3	3	26	2	1	2	4	4	13	4	3	2	3	4	5	5	3	4	4	5	42	108	
175	5	3	3	11	2	1	2	1	1	7	3	1	4	2	6	5	4	2	1	2	22	1	2	2	3	2	10	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	35	89	
176	2	2	3	7	1	1	2	2	2	8	1	1	2	2	4	3	4	2	3	3	21	2	2	2	2	2	10	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	1	26	74	
177	3	3	2	8	3	1	1	3	5	13	3	2	5	5	6	5	5	2	5	4	32	1	1	5	4	5	16	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	46	120	
178	2	1	3	6	3	1	1	1	2	8	1	1	2	2	6	4	5	1	1	2	21	1	1	1	1	1	5	2	3	3	2	3	2	3	1	2	5	4	30	72	
179	6	5	4	15	2	1	1	1	1	6	1	1	2	5	6	6	6	1	5	2	31	1	1	1	1	1	5	1	1	2	4	4	4	4	1	5	5	5	36	95	
180	6	5	1	12	1	1	6	6	3	17	6	6	12	6	6	6	6	6	6	3	39	3	6	6	6	6	27	6	5	6	2	3	4	5	3	3	4	3	44	151	
181	4	3	4	11	3	4	1	1	1	10	1	4	5	4	4	4	4	1	3	1	21	3	1	1	4	4	13	4	4	5	3	5	4	2	3	4	5	4	43	103	
182	1	1	1	3	1	1	1	1	3	7	2	2	4	2	4	4	5	1	3	3	22	1	1	2	1	1	6	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	37	79
183	6	5	5	16	1	1	1	1	1	5	1	1	2	5	6	6	6	1	5	5	34	1	1	1	5	5	13	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	49	119	
184	6	3	3	12	1	1	4	6	6	18	2	3	5	5	6	5	6	4	5	5	36	2	1	4	4	3	14	4	6	5	6	6	5	4	4	5	5	5	55	140	
185	1	1	1	3	2	1	1	1	3	8	1	1	2	5	5	5	5	1	2	2	25	1	1	1	1	2	6	3	6	4	3	4	3	3	3	4	4	4	41	85	
186	6	4	5	15	3	4	4	3	3	17	3	3	6	5	6	3	4	5	4	4	31	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	40	131	

187	5	4	4	13	5	1	3	4	4	17	4	5	9	4	6	4	5	3	3	3	28	3	3	5	5	1	17	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	125
188	6	5	4	15	3	4	3	3	5	18	3	3	6	5	6	5	6	3	5	5	35	4	3	2	3	4	16	6	5	5	5	6	6	6	3	5	5	3	55	145		
189	6	5	5	16	3	1	5	5	5	19	5	4	9	5	5	5	6	5	5	5	36	3	3	4	4	4	18	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	48	146	
190	5	2	4	11	2	2	3	2	3	12	3	5	8	5	5	5	5	3	4	4	31	2	1	1	1	4	9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	41	112		
191	1	1	1	3	3	1	1	1	1	7	1	1	2	6	6	6	6	1	3	3	31	1	1	1	1	1	5	1	1	6	1	1	6	6	1	1	1	1	26	74		
192	5	4	4	13	2	5	4	5	6	22	4	4	8	5	6	5	6	2	4	5	33	2	2	3	4	4	15	5	6	6	5	5	5	5	2	4	6	5	54	145		
193	6	6	6	18	5	5	5	4	6	25	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	42	6	5	6	6	6	29	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	192	
194	6	2	2	10	3	1	3	1	4	12	1	1	2	3	6	4	4	1	5	4	27	4	2	5	4	4	19	3	4	4	3	5	4	3	3	5	5	4	43	113		
195	6	3	4	13	1	1	1	1	3	7	1	1	2	3	6	3	3	1	3	3	22	1	1	3	1	6	12	6	3	6	3	3	4	3	6	4	3	1	42	98		
196	5	3	5	13	5	1	5	3	6	20	5	2	7	5	6	5	5	4	4	4	33	1	1	5	4	5	16	5	3	4	4	5	2	4	3	4	3	2	39	128		
197	6	6	6	18	1	1	1	3	3	9	1	1	2	6	6	6	6	6	6	6	42	1	1	1	1	5	9	3	6	5	5	6	6	5	3	5	6	1	51	131		
198	5	1	2	8	6	5	5	5	2	23	5	6	11	6	6	5	6	6	2	5	36	5	5	6	6	6	28	5	5	5	3	5	5	6	4	4	4	1	47	153		
199	4	2	1	7	1	1	1	1	2	6	3	1	4	4	6	6	5	3	2	4	30	2	3	1	1	1	8	3	6	6	4	5	6	5	4	5	6	4	54	109		
200	6	6	6	18	6	5	5	5	5	26	5	5	10	5	6	6	6	6	6	6	41	6	5	5	5	6	27	5	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	61	183	
201	5	6	2	13	2	1	2	3	3	11	4	3	7	5	6	5	5	3	6	6	36	3	1	2	1	2	9	5	3	3	4	5	4	5	6	6	6	5	52	128		
202	6	5	6	17	6	6	3	4	6	25	6	5	11	5	6	6	5	6	6	5	39	6	6	5	5	5	27	4	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	61	180		
203	6	3	3	12	6	1	5	1	2	15	3	3	6	6	6	6	6	1	6	6	37	1	3	1	4	4	13	4	6	6	5	6	6	6	5	6	6	5	61	144		
204	6	5	5	16	5	2	5	3	4	19	4	4	8	5	6	5	5	4	5	5	35	3	3	5	4	4	19	6	5	5	4	4	6	5	2	4	3	4	48	145		
205	4	5	3	12	3	3	4	4	4	18	3	4	7	5	5	5	5	4	4	5	33	3	3	4	4	4	18	5	1	4	5	5	5	5	4	4	2	4	44	132		
206	5	5	5	15	1	1	1	1	5	9	5	5	10	1	5	6	6	1	1	1	21	1	1	1	6	6	15	6	1	6	6	6	6	6	6	6	1	1	1	46	116	
207	2	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	5	5	5	1	1	1	5	23	1	1	1	1	1	5	5	1	5	4	5	5	5	4	5	5	1	45	84		
208	3	2	4	9	3	2	1	6	5	17	4	3	7	2	1	6	5	4	3	2	23	4	3	2	1	4	14	3	5	6	4	4	5	4	3	2	1	1	38	108		
209	6	6	2	14	2	1	1	1	1	6	1	1	2	5	6	4	2	2	2	2	23	2	1	1	1	1	6	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	1	39	90		
210	3	4	3	10	4	4	5	4	4	21	4	4	8	6	6	6	6	5	6	5	40	5	5	4	4	5	23	5	5	5	6	6	6	6	5	6	5	5	60	162		
211	3	3	3	9	5	1	1	1	5	13	2	1	3	6	6	4	5	1	1	5	28	1	1	1	1	2	6	6	3	2	3	3	4	4	6	3	4	1	39	98		
212	2	2	2	6	2	1	2	1	5	11	5	6	11	5	6	4	6	3	4	5	33	3	5	3	6	6	23	5	5	4	4	3	6	4	6	6	6	6	55	139		
213	4	2	2	8	1	2	1	1	3	8	2	5	7	5	6	5	5	1	4	4	30	1	1	1	1	2	6	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	1	24	83		
214	6	4	5	15	3	3	4	6	6	22	5	4	9	5	6	4	5	4	4	4	32	3	3	3	4	5	18	5	4	4	4	4	5	4	5	6	6	5	52	148		
215	6	6	6	18	6	4	5	4	6	25	6	6	12	6	6	6	6	4	5	6	39	5	5	5	6	6	27	6	4	6	6	6	5	5	6	6	6	6	62	183		
216	5	5	5	15	5	5	6	6	6	28	6	6	12	5	4	5	5	4	5	5	33	5	5	5	4	6	25	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	50	163		
217	4	3	3	10	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5	5	4	1	1	1	18	1	1	1	1	4	8	3	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	18	61		
218	6	6	6	18	4	3	4	2	2	15	5	5	10	6	6	5	6	4	6	5	38	4	3	4	4	5	20	5	6	5	6	6	6	6	5	5	6	5	61	162		

219	5	4	4	13	1	1	1	3	3	9	2	2	4	2	5	5	5	2	4	4	27	1	1	4	4	4	14	5	3	4	3	4	4	4	3	5	4	1	40	107	
220	6	5	6	17	1	1	1	4	6	13	4	1	5	6	6	6	5	4	4	4	35	2	2	2	5	4	15	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	55	140
221	4	6	6	16	4	2	1	1	4	12	1	5	6	4	5	5	4	3	3	4	28	1	1	1	1	3	7	5	3	1	3	5	5	4	4	4	4	2	40	109	
222	6	5	5	16	6	5	6	5	5	27	5	5	10	4	2	3	6	5	5	2	27	5	5	4	5	5	24	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	47	151	
223	6	6	5	17	2	2	2	2	4	12	3	1	4	4	6	6	6	2	5	5	34	3	2	4	4	5	18	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	49	134	
224	6	5	5	16	3	1	4	3	5	16	3	3	6	5	5	5	3	3	3	3	27	3	3	3	5	3	17	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	43	125	
225	6	5	5	16	6	3	5	3	6	23	6	3	9	4	6	6	6	3	5	5	35	5	5	5	5	6	26	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	3	61	170	
226	5	5	3	13	3	2	2	1	1	9	2	3	5	2	5	2	3	2	2	3	19	2	3	2	2	3	12	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	1	28	86	
227	6	3	6	15	4	5	6	4	6	25	5	1	6	6	6	6	6	1	4	5	34	1	1	6	1	3	12	4	1	6	6	6	6	6	5	4	6	6	56	148	
228	5	4	5	14	1	1	1	2	3	8	2	1	3	3	6	4	3	2	3	2	23	1	1	1	2	4	9	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	2	41	98	
229	6	6	6	18	1	1	6	6	6	20	1	1	2	1	6	6	6	1	6	6	32	1	1	6	6	6	20	6	6	6	3	3	3	6	6	6	6	1	52	144	
230	5	4	4	13	1	1	1	1	4	8	2	1	3	4	6	6	5	1	3	3	28	2	1	1	3	4	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	53	116	
231	6	6	6	18	4	2	2	1	2	11	4	3	7	2	6	6	6	4	5	4	33	4	5	4	4	4	21	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	46	136	
232	3	2	2	7	1	1	2	3	3	10	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	18	2	2	2	3	2	11	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	29	78	
233	6	6	5	17	1	1	1	1	5	9	3	6	9	6	6	6	6	4	5	6	39	1	1	5	4	1	12	6	5	4	5	6	6	6	5	5	5	4	57	143	
234	5	5	4	14	4	3	3	3	4	17	3	3	6	4	6	4	5	3	4	4	30	3	3	3	3	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	127	
235	5	1	1	7	1	1	1	2	4	9	1	1	2	5	6	4	5	1	1	2	24	1	1	1	4	1	8	3	2	5	3	3	3	3	5	3	5	2	37	87	
236	4	5	6	15	1	3	2	1	3	10	5	3	8	6	6	5	6	6	5	5	39	6	3	4	5	3	21	5	1	2	1	1	3	5	6	6	4	6	40	133	
237	5	1	1	7	1	1	2	1	6	11	1	1	2	6	6	5	6	1	5	5	34	5	4	4	4	4	21	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	21	96	
238	5	4	5	14	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	6	5	6	1	1	2	22	1	1	1	5	1	9	4	5	5	2	3	4	3	3	3	2	2	36	88	
239	5	4	5	14	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5	4	5	1	3	3	22	1	4	3	3	4	15	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	1	39	97	
240	4	5	5	14	2	2	2	2	4	12	1	3	4	2	4	3	4	1	2	3	19	2	1	2	4	4	13	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	35	97	
241	6	6	6	18	6	6	4	6	6	28	5	6	11	6	6	6	5	5	5	5	38	5	5	6	5	4	25	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	47	167	
242	6	6	6	18	1	1	2	2	1	7	1	1	2	1	6	4	5	1	2	1	20	1	1	1	1	2	6	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	30	83
243	6	1	6	13	1	1	1	2	1	6	1	1	2	6	4	6	1	2	1	1	21	1	1	2	2	2	8	2	1	1	5	6	6	4	3	3	3	2	36	86	
244	5	5	5	15	4	4	5	5	4	22	5	5	10	5	4	5	5	4	5	4	32	4	3	4	4	5	20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54	153	
245	6	6	6	18	4	1	1	1	5	12	1	4	5	4	6	6	6	3	5	5	35	1	1	3	3	4	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	137	
246	6	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	6	1	2	1	1	3	15	3	1	1	1	1	7	1	1	1	3	3	3	3	1	1	2	1	20	57	
247	5	6	6	17	1	1	2	1	1	6	1	1	2	3	6	1	5	1	1	3	20	1	1	1	1	1	5	1	3	1	3	3	6	3	2	1	1	1	25	75	
248	6	5	6	17	1	1	1	2	4	9	2	1	3	3	4	5	5	1	5	5	28	1	5	1	3	2	12	1	2	3	4	6	6	6	1	1	1	1	32	101	
249	6	6	6	18	6	5	4	3	5	23	6	3	9	6	2	5	6	5	3	2	29	3	3	4	4	4	18	5	5	5	3	2	5	5	6	6	6	6	54	151	
250	6	5	6	17	4	1	4	4	6	19	5	5	10	5	6	5	6	4	5	5	36	1	1	4	1	5	12	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	65	159	

251	6	4	6	16	1	4	5	5	4	19	4	6	10	5	5	4	5	1	3	4	27	1	1	4	5	5	16	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	47	135	
252	6	6	6	18	1	2	3	5	6	17	4	2	6	6	6	3	4	5	6	5	35	3	1	1	3	6	14	5	5	6	5	6	5	5	5	5	4	5	6	57	147
253	6	5	6	17	3	3	6	6	6	24	6	6	12	5	6	5	6	3	4	5	34	3	5	2	4	4	18	5	4	4	4	5	5	6	4	5	5	4	51	156	
254	6	6	5	17	1	1	1	2	2	7	1	2	3	6	6	4	5	1	2	3	27	1	1	1	2	3	8	3	5	1	5	6	6	5	2	4	1	5	43	105	
255	6	6	2	14	1	5	3	4	2	15	5	3	8	2	6	6	6	1	6	3	30	1	2	1	1	3	8	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	65	140	
256	6	6	5	17	4	1	5	1	5	16	4	5	9	5	6	5	5	5	5	5	36	1	2	1	1	2	7	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	50	135	
257	6	6	6	18	1	1	3	5	5	15	4	1	5	6	6	5	6	5	6	5	39	3	4	3	4	5	19	5	5	5	6	6	6	6	4	5	6	5	59	155	
258	6	6	6	18	4	1	2	3	3	13	3	3	6	6	6	5	6	5	6	6	40	1	1	1	5	6	14	5	5	3	2	5	5	5	5	4	4	3	46	137	
259	6	5	4	15	3	1	1	3	5	13	4	4	8	6	6	6	6	1	2	2	29	3	2	3	2	2	12	2	4	6	3	2	3	2	2	3	3	2	32	109	
260	5	4	5	14	1	3	1	1	5	11	1	1	2	5	5	3	4	2	4	4	27	1	1	6	5	5	18	3	4	3	3	1	5	5	5	5	6	5	45	117	
261	6	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	6	3	3	3	3	3	22	1	1	1	1	1	5	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	29	71
262	6	5	5	16	3	3	2	5	5	18	3	5	8	6	6	5	4	3	4	5	33	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	6	5	6	5	5	6	3	55	155	
263	1	1	1	3	1	1	1	1	2	6	1	1	2	1	6	6	5	1	1	1	21	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	48
264	6	4	6	16	6	4	3	4	4	21	5	5	10	6	6	6	6	6	6	6	42	4	4	5	6	6	25	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	64	178
265	5	5	4	14	3	1	5	1	1	11	3	3	6	6	6	4	5	3	6	4	34	3	3	4	5	3	18	1	5	5	2	3	2	1	5	4	3	2	33	116	
266	2	2	3	7	2	2	3	2	1	10	2	4	6	2	4	2	5	1	2	2	18	2	2	4	5	1	14	3	2	5	6	4	5	6	5	3	4	4	47	102	
267	4	3	5	12	6	1	2	3	4	16	5	6	11	3	4	4	5	6	3	2	27	2	4	6	4	3	19	2	2	4	4	5	5	4	2	1	1	2	32	117	
268	6	1	6	13	1	1	3	6	1	12	6	3	9	6	6	6	6	1	6	6	37	3	6	3	2	6	20	6	6	3	6	6	6	3	6	6	6	1	55	146	
269	6	4	6	16	6	6	6	6	6	30	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	42	6	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	65	195	
270	6	1	1	8	2	2	2	3	3	12	3	3	6	1	6	6	6	2	3	4	28	3	3	2	4	4	16	4	4	4	5	5	6	5	4	4	4	3	48	118	
271	4	4	5	13	4	1	2	3	3	13	1	2	3	2	5	4	1	4	3	5	24	1	2	3	3	3	12	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43	108	
272	6	4	4	14	2	1	3	1	3	10	5	4	9	6	6	5	6	4	6	5	38	2	2	2	3	2	11	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	2	44	126	
273	4	5	4	13	6	3	5	1	3	18	4	1	5	6	6	6	6	1	6	5	36	4	3	3	4	5	19	5	5	5	4	6	6	4	5	5	4	3	52	143	
274	6	6	6	18	6	6	6	5	6	29	6	6	12	6	4	5	6	6	6	6	39	6	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	4	62	190	
275	5	2	5	12	6	5	6	6	4	27	3	4	7	5	6	4	5	2	5	4	31	3	4	2	3	5	17	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	4	46	140	
276	6	6	6	18	4	1	1	4	4	14	1	1	2	6	6	4	4	4	4	4	32	4	6	6	6	6	28	5	4	4	5	5	4	5	5	5	6	5	53	147	
277	6	2	3	11	1	1	1	1	1	5	2	3	5	3	4	1	2	2	2	2	16	2	3	1	1	1	8	1	1	1	3	3	4	4	3	3	1	1	25	70	
278	3	3	3	9	6	3	6	3	4	22	5	6	11	6	6	5	5	5	4	5	36	4	5	4	4	4	21	4	6	5	5	6	5	5	3	4	5	4	52	151	
279	6	3	3	12	4	2	3	3	4	16	4	4	8	5	6	5	5	3	4	4	32	4	4	3	3	2	16	1	6	3	5	4	4	4	4	3	4	1	39	123	
280	4	3	6	13	6	1	6	1	6	20	5	4	9	6	6	4	6	1	3	3	29	1	6	1	6	6	20	5	6	5	3	6	4	6	3	3	6	6	53	144	
281	5	5	5	15	5	4	3	3	6	21	6	3	9	6	6	3	4	5	3	2	29	3	4	5	4	5	21	5	5	3	5	4	3	5	5	3	3	2	43	138	
282	5	3	2	10	1	1	1	1	6	10	4	3	7	1	5	1	5	1	4	4	21	1	1	1	3	6	12	1	4	5	1	5	1	4	6	5	6	1	39	99	

283	6	5	6	17	6	3	1	4	6	20	6	1	7	6	6	6	6	6	6	37	1	1	1	4	6	13	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	63	157	
284	6	6	6	18	3	3	3	3	6	18	6	3	9	6	6	6	6	6	6	6	42	6	6	6	6	6	30	3	4	6	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	55	172
285	6	2	3	11	1	1	1	3	5	11	3	2	5	3	6	5	4	2	5	5	30	1	5	1	1	2	10	3	5	3	5	5	5	5	5	1	3	5	1	41	108				
286	6	6	6	18	5	4	3	4	3	19	5	3	8	6	3	5	6	6	5	5	36	4	5	5	5	5	24	3	6	5	5	5	5	5	6	6	5	1	52	157					
287	6	3	3	12	3	3	3	1	6	16	1	1	2	1	6	6	6	3	2	3	27	5	6	5	3	5	24	3	6	5	3	2	3	4	4	5	6	3	44	125					
288	5	5	5	15	2	1	6	6	6	21	6	1	7	6	6	6	1	1	6	6	32	1	1	1	1	1	5	4	5	5	5	4	5	4	1	1	1	1	36	116					
289	6	1	3	10	1	1	1	1	6	10	5	6	11	6	6	6	6	3	5	5	37	6	1	3	6	6	22	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	62	152			
290	4	4	4	12	5	1	1	1	2	10	2	1	3	1	5	3	4	1	3	3	20	1	1	1	1	1	5	2	4	3	2	4	3	1	3	4	3	1	30	80					
291	5	5	5	15	6	5	5	3	5	24	6	1	7	5	5	5	6	3	5	6	35	3	5	5	5	6	24	5	5	6	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	59	164			
292	4	4	5	13	4	1	2	1	6	14	6	1	7	6	6	6	6	2	6	5	37	5	5	3	5	6	24	4	2	6	6	6	6	1	6	6	6	6	55	150					
293	4	5	3	12	4	4	3	3	3	17	2	3	5	3	3	3	3	2	3	2	19	2	3	2	2	2	11	2	3	4	3	4	5	3	4	5	3	2	38	102					
294	3	2	2	7	2	1	2	2	2	9	2	2	4	2	3	1	3	2	3	3	17	2	3	2	2	1	10	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	28	75					
295	6	6	6	18	5	6	6	6	6	29	6	4	10	4	6	4	5	4	5	5	33	4	5	5	4	3	21	5	5	5	5	6	5	5	4	5	4	4	53	164					
296	5	2	4	11	2	1	3	2	5	13	5	4	9	6	6	6	5	4	5	4	36	3	2	1	4	6	16	5	4	6	6	6	6	5	4	3	2	6	53	138					
297	5	4	4	13	3	1	1	1	1	7	3	3	6	3	3	3	5	5	5	4	28	4	4	4	3	4	19	4	4	2	4	3	5	4	4	3	3	1	37	110					
298	4	4	6	14	6	4	6	6	6	28	6	6	12	6	6	6	6	1	6	6	37	6	6	4	4	4	24	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	65	180			
299	5	5	3	13	4	4	3	1	3	15	2	1	3	1	6	6	6	5	4	5	33	4	3	3	3	4	17	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	45	126					
300	3	1	1	5	3	1	1	1	6	12	3	6	9	6	6	4	6	2	6	5	35	4	3	3	2	3	15	3	4	5	4	6	6	4	6	6	6	4	54	130					
301	5	2	2	9	3	3	4	4	3	17	3	3	6	3	6	6	4	3	4	3	29	3	4	4	4	4	19	4	3	3	6	5	4	3	2	4	4	4	42	122					
302	6	6	5	17	5	6	6	6	6	29	5	6	11	6	6	5	6	6	6	6	41	6	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	65	193			
303	6	5	5	16	4	3	4	2	5	18	6	4	10	3	5	5	6	4	4	3	30	2	2	2	4	4	14	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	4	4	53	141				
304	6	4	4	14	4	1	1	4	5	15	2	2	4	2	6	5	3	1	1	1	19	1	1	1	2	2	7	5	5	2	4	5	5	5	4	4	3	1	43	102					
305	4	3	5	12	2	2	3	4	5	16	5	6	11	6	6	4	6	1	3	4	30	3	4	3	4	4	18	5	5	5	6	6	6	5	3	4	4	1	50	137					
306	6	3	3	12	3	3	1	1	3	11	1	1	2	2	5	5	3	2	3	4	24	3	3	2	3	5	16	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	51	116					
307	4	6	6	16	6	6	4	6	6	28	6	5	11	5	6	5	6	6	5	6	39	5	6	5	5	5	26	6	6	4	4	4	6	4	6	5	5	3	53	173					
308	6	1	2	9	1	2	6	1	2	12	5	4	9	5	6	3	2	6	5	3	30	5	6	5	6	5	27	6	5	6	5	6	5	6	6	5	5	5	60	147					

Calidad educativa																												
	Existencia							Infraestructura								Línea				Verificación						CBC		
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17		18	19	20	21	22		23	
1	5	5	6	6	6	5	33	6	6	5	6	6	6	6	6	47	4	6	5	15	5	2	4	4	4	19	5	119
2	5	5	5	6	5	5	31	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	5	6	17	5	5	6	5	5	26	5	127
3	3	3	3	3	4	3	19	3	3	4	3	5	5	3	1	27	3	3	3	9	2	2	5	3	3	15	3	73
4	5	1	2	3	5	4	20	6	6	6	5	6	6	6	5	46	1	5	1	7	1	1	6	4	4	16	5	94
5	4	6	5	4	4	4	27	4	4	5	4	6	6	2	6	37	5	4	4	13	3	2	6	4	4	19	6	102
6	4	3	4	5	5	4	25	4	5	6	6	6	6	6	6	45	5	6	5	16	4	5	6	5	6	26	6	118
7	5	5	5	4	5	5	29	5	5	5	5	5	6	5	5	41	5	5	5	15	4	3	6	6	5	24	5	114
8	6	2	3	3	1	2	17	5	6	5	5	6	6	3	6	42	3	3	3	9	1	3	5	4	3	16	4	88
9	3	3	3	3	3	3	18	4	2	4	4	6	6	1	5	32	2	2	2	6	1	1	5	6	4	17	5	78
10	6	1	6	5	6	6	30	6	5	6	5	6	6	6	6	46	4	5	4	13	3	5	6	6	5	25	5	119
11	4	4	4	4	5	4	25	6	4	6	6	6	6	6	6	46	6	6	6	18	3	3	6	6	6	24	6	119
12	5	2	2	3	3	3	18	3	3	5	3	5	5	5	3	32	3	3	3	9	1	1	5	1	1	9	4	72
13	5	4	6	5	6	6	32	5	6	6	6	6	6	5	6	46	5	4	5	14	6	6	6	6	6	30	6	128
14	4	4	4	5	6	2	25	3	2	5	5	5	5	2	5	32	3	4	4	11	2	1	4	4	4	15	4	87
15	4	4	4	4	5	4	25	5	4	5	5	5	5	5	5	39	5	3	4	12	1	1	5	6	6	19	5	100
16	6	6	6	6	1	1	26	6	6	6	6	6	6	6	6	48	1	6	6	13	1	1	6	6	6	20	6	113
17	4	4	4	3	4	3	22	4	5	5	4	6	6	4	4	38	3	4	5	12	3	2	6	5	5	21	4	97
18	5	5	4	5	6	5	30	4	5	5	4	4	4	4	6	36	4	4	4	12	4	4	6	5	5	24	6	108
19	5	2	3	2	1	2	15	4	4	6	5	6	6	2	2	35	2	4	2	8	1	2	6	5	4	18	4	80
20	1	1	1	1	1	1	6	3	3	3	3	6	6	1	2	27	1	1	1	3	1	1	3	3	3	11	1	48
21	6	5	6	6	6	6	35	6	4	6	6	6	6	1	6	41	2	3	4	9	3	3	5	6	6	23	6	114
22	5	4	4	6	5	5	29	6	6	3	3	6	6	1	6	37	5	1	5	11	3	3	5	6	6	23	5	105
23	5	3	5	2	2	1	18	1	3	5	4	2	6	5	5	31	1	6	5	12	1	1	5	5	2	14	3	78
24	5	5	1	3	2	1	17	1	1	6	5	6	6	6	6	37	1	2	5	8	2	5	6	5	5	23	3	88
25	6	3	5	5	5	5	29	5	5	5	5	6	6	6	5	43	6	4	4	14	5	5	5	5	5	25	5	116
26	5	5	5	5	5	5	30	5	6	6	6	6	6	4	4	43	4	4	4	12	4	4	6	4	4	22	5	112
27	2	3	4	5	5	1	20	5	4	5	6	5	5	5	6	41	1	1	1	3	1	1	3	5	4	14	5	83
28	3	4	4	4	3	4	22	5	4	6	3	2	6	3	2	31	2	3	4	9	3	3	5	4	4	19	2	83
29	4	5	4	5	3	4	25	6	6	6	4	6	6	5	4	43	3	3	4	10	3	4	5	4	5	21	3	102

30	2	1	3	1	1	1	9	3	4	4	4	5	5	4	4	33	1	1	2	4	1	1	4	3	1	10	1	57
31	1	2	1	5	1	1	11	1	1	2	1	1	1	1	2	10	1	2	3	6	1	2	1	1	1	6	1	34
32	3	3	3	5	5	5	24	6	6	6	6	6	6	1	3	40	3	3	3	9	3	5	5	2	4	19	6	98
33	1	1	1	1	1	1	6	5	5	5	1	5	5	1	5	32	1	5	1	7	1	1	5	5	5	17	2	64
34	5	5	5	5	5	5	30	5	6	6	5	6	6	6	5	45	4	4	4	12	3	4	6	6	6	25	5	117
35	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	6	6	6	6	44	5	5	5	15	2	5	6	6	6	25	6	120
36	5	4	4	5	5	4	27	5	4	5	4	5	5	5	5	38	5	4	4	13	4	5	5	5	5	24	5	107
37	3	4	3	5	5	5	25	5	5	6	5	6	6	6	6	45	1	6	4	11	1	6	6	6	6	25	4	110
38	5	4	4	5	5	4	27	5	4	5	5	6	6	6	6	43	3	1	2	6	4	4	5	3	3	19	6	101
39	5	6	5	5	5	4	30	4	5	6	6	2	6	6	4	39	3	4	5	12	2	2	6	4	5	19	4	104
40	5	5	6	5	6	5	32	5	5	5	6	6	6	6	6	45	4	4	5	13	5	5	5	4	4	23	4	117
41	5	5	5	5	5	5	30	5	5	6	5	5	6	5	5	42	6	5	5	16	5	5	6	6	5	27	5	120
42	4	4	3	3	3	3	20	5	6	5	4	6	6	6	5	43	5	3	4	12	4	5	5	3	4	21	4	100
43	4	4	4	4	5	3	24	4	5	5	4	6	6	3	5	38	4	2	3	9	2	1	6	4	4	17	3	91
44	4	4	4	3	3	3	21	3	3	6	4	6	6	6	6	40	4	4	4	12	3	3	6	5	5	22	4	99
45	5	3	3	4	4	1	20	5	6	6	5	6	6	6	6	46	1	1	1	3	1	2	5	4	4	16	4	89
46	5	6	6	6	6	4	33	5	4	5	5	6	6	6	6	43	5	5	4	14	5	5	5	4	5	24	4	118
47	3	1	1	1	3	2	11	4	3	6	5	5	5	2	6	36	2	2	2	6	1	1	5	1	1	9	1	63
48	3	1	1	1	3	2	11	4	3	6	5	5	5	2	6	36	2	2	2	6	1	1	5	1	1	9	1	63
49	5	4	5	5	5	4	28	5	1	6	4	6	4	3	6	35	5	6	5	16	6	4	6	1	2	19	6	104
50	5	1	5	5	5	1	22	5	1	5	5	5	5	5	5	36	5	5	1	11	1	5	1	1	5	13	5	87
51	4	4	6	4	6	6	30	6	6	4	4	4	5	4	6	39	4	6	6	16	3	2	6	6	5	22	6	113
52	4	1	1	4	3	1	14	3	3	6	5	5	4	5	5	36	3	6	3	12	3	3	6	1	1	14	4	80
53	3	4	5	3	3	3	21	2	3	6	6	6	6	5	6	40	5	6	5	16	4	3	4	4	3	18	6	101
54	6	5	5	4	5	4	29	3	4	5	6	6	6	6	6	42	5	4	4	13	1	2	4	5	5	17	6	107
55	3	2	2	2	3	2	14	3	4	4	3	6	6	6	4	36	2	2	2	6	3	3	4	3	3	16	3	75
56	4	5	3	4	2	2	20	6	6	6	6	6	6	1	6	43	2	1	1	4	1	1	6	6	6	20	6	93
57	5	4	5	2	2	2	20	6	5	6	5	5	4	3	4	38	5	3	4	12	2	2	3	4	5	16	4	90
58	4	5	5	5	6	5	30	6	4	3	2	5	6	4	3	33	2	5	6	13	5	4	5	4	4	22	5	103
59	6	4	5	5	5	3	28	5	6	6	4	6	6	4	6	43	3	3	6	12	4	3	6	5	3	21	4	108
60	5	5	4	2	4	3	23	4	4	3	3	5	5	5	4	33	2	1	2	5	4	3	5	4	2	18	1	80
61	6	5	6	5	5	5	32	6	5	4	5	6	6	1	5	38	4	4	5	13	5	6	6	6	6	29	6	118

62	5	3	2	3	3	2	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	3	13	1	1	5	5	5	17	5	93
63	5	5	5	5	5	5	30	6	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	5	6	16	6	6	5	5	5	27	5	126
64	5	5	6	6	5	5	32	5	6	6	5	6	6	6	6	46	6	6	5	17	4	4	5	5	6	24	6	125	
65	2	1	1	3	3	1	11	1	1	6	4	6	6	6	6	36	1	1	1	3	1	6	6	6	6	25	6	81	
66	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	3	3	3	3	28	3	3	4	10	4	4	4	4	4	20	4	86	
67	5	5	5	5	5	4	29	3	4	3	4	5	5	4	4	32	5	4	4	13	4	5	5	5	4	23	5	102	
68	5	2	3	4	6	2	22	3	4	1	1	2	3	2	4	20	5	2	6	13	2	1	4	5	3	15	2	72	
69	2	3	3	3	4	3	18	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	12	4	4	3	2	4	17	5	84	
70	6	5	5	4	5	5	30	5	6	6	4	5	5	4	5	40	4	5	4	13	3	4	6	6	6	25	6	114	
71	4	3	4	3	4	3	21	5	5	6	6	6	6	6	6	46	6	6	4	16	3	3	6	6	6	24	6	113	
72	1	4	5	3	3	4	20	5	5	5	5	6	6	3	3	38	3	3	3	9	1	1	5	5	5	17	5	89	
73	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	5	6	6	6	6	47	1	1	1	3	6	6	6	6	6	30	6	122	
74	3	4	4	4	3	3	21	4	5	5	5	3	4	4	4	34	4	4	3	11	3	3	3	3	3	15	3	84	
75	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	15	5	5	5	5	5	25	5	115	
76	2	3	2	2	2	3	14	3	4	4	2	4	3	3	3	26	2	1	2	5	3	2	4	3	3	15	2	62	
77	3	5	4	5	4	5	26	4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	4	4	13	3	5	5	5	5	23	5	106	
78	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	15	5	5	5	5	5	25	5	115	
79	5	4	4	4	4	3	24	4	4	5	4	5	5	3	5	35	4	5	4	13	3	3	4	4	6	20	6	98	
80	3	3	3	3	3	1	16	3	3	3	3	3	4	3	4	26	3	3	3	9	1	2	3	2	2	10	2	63	
81	4	3	3	3	3	3	19	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	3	3	9	3	3	4	3	3	16	3	78	
82	3	3	3	3	3	3	18	3	3	4	4	5	5	5	5	34	4	4	5	13	3	3	5	5	5	21	5	91	
83	5	5	5	4	4	4	27	4	3	6	6	6	5	6	5	41	5	5	5	15	5	4	6	5	5	25	4	112	
84	4	4	4	3	4	3	22	4	3	4	4	4	4	4	3	30	4	4	4	12	3	3	4	4	4	18	4	86	
85	5	5	5	5	5	4	29	5	5	5	5	5	5	5	6	41	5	5	4	14	3	3	5	5	5	21	6	111	
86	2	4	3	3	3	2	17	4	3	4	3	6	6	6	6	38	6	3	3	12	2	3	6	6	6	23	6	96	
87	4	4	5	5	5	3	26	3	3	4	5	5	5	5	5	35	4	4	3	11	3	4	5	4	4	20	4	96	
88	5	5	5	5	4	5	29	5	6	6	6	6	5	5	5	44	5	5	5	15	4	5	6	5	5	25	5	118	
89	1	1	1	1	1	1	6	1	1	5	2	2	5	1	2	19	2	2	2	6	1	1	3	3	1	9	1	41	
90	4	3	2	2	2	4	17	3	2	3	6	6	6	6	6	38	3	6	6	15	6	3	1	3	3	16	3	89	
91	5	4	4	5	4	4	26	4	4	5	4	5	6	6	5	39	5	5	5	15	4	4	5	5	5	23	6	109	
92	3	5	3	3	2	3	19	6	6	6	5	5	5	4	4	41	3	2	3	8	3	3	6	6	4	22	5	95	
93	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	2	4	5	5	3	22	1	1	1	3	1	1	6	4	1	13	1	45	

94	3	1	1	3	3	3	14	3	6	5	5	5	5	5	5	39	2	3	3	8	1	1	5	3	3	13	3	77
95	3	3	2	3	4	3	18	4	4	4	3	5	2	3	1	26	2	3	1	6	2	1	2	1	2	8	1	59
96	5	5	4	4	4	3	25	5	5	5	2	5	5	4	4	35	5	5	5	15	2	4	5	3	3	17	3	95
97	2	4	3	4	3	4	20	3	4	2	2	4	4	4	5	28	4	3	3	10	1	2	5	5	5	18	4	80
98	5	3	1	6	5	4	24	1	3	2	5	4	1	3	3	22	4	6	5	15	5	6	3	2	2	18	4	83
99	6	1	2	6	5	5	25	5	5	6	5	6	6	6	6	45	2	6	2	10	1	1	5	5	5	17	2	99
100	1	3	3	4	4	3	18	4	3	4	4	5	5	1	5	31	2	3	3	8	2	2	5	5	5	19	4	80
101	5	5	5	4	4	4	27	5	6	5	5	6	6	6	6	45	6	5	6	17	4	5	6	6	6	27	5	121
102	5	6	5	5	6	4	31	5	6	5	4	6	5	4	3	38	3	3	4	10	4	4	6	6	5	25	5	109
103	5	5	5	5	6	5	31	4	5	6	5	6	6	6	6	44	4	6	4	14	2	4	6	6	6	24	6	119
104	3	3	5	5	3	4	23	4	4	5	4	5	5	5	5	37	4	4	5	13	1	3	5	4	4	17	4	94
105	6	5	5	5	4	4	29	5	3	5	3	1	6	1	3	27	4	3	3	10	5	5	5	2	5	22	5	93
106	5	5	4	4	4	4	26	4	4	4	4	5	5	1	5	32	5	4	4	13	1	1	5	4	4	15	5	91
107	5	2	3	3	1	1	15	5	3	5	5	1	5	1	5	30	1	1	1	3	1	1	5	5	5	17	1	66
108	3	2	3	3	3	2	16	3	4	4	4	4	5	4	5	33	3	2	3	8	2	3	4	3	3	15	3	75
109	6	4	4	5	5	1	25	5	6	5	5	6	6	1	1	35	5	2	5	12	1	1	1	1	1	5	2	79
110	2	3	1	1	2	1	10	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	28
111	3	3	3	3	3	2	17	4	5	3	3	6	6	6	4	37	5	4	4	13	1	1	5	4	4	15	5	87
112	5	5	5	5	5	4	29	4	4	4	4	5	5	4	6	36	5	5	5	15	5	5	6	6	6	28	5	113
113	1	1	1	1	1	2	7	1	3	1	1	1	1	1	1	10	1	2	1	4	5	3	2	2	1	13	1	35
114	6	6	6	5	6	5	34	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	5	5	15	1	1	6	6	6	20	6	123
115	6	5	5	5	5	5	31	5	6	6	6	6	6	6	6	47	5	5	4	14	4	5	5	5	6	25	6	123
116	5	6	6	6	6	4	33	4	1	6	3	6	6	1	6	33	1	6	6	13	6	4	6	6	6	28	6	113
117	5	2	1	1	4	2	15	3	2	2	1	5	6	2	5	26	4	2	4	10	1	1	3	5	1	11	4	66
118	3	3	2	3	4	3	18	4	4	4	4	5	5	5	4	35	3	4	3	10	3	2	3	4	4	16	4	83
119	4	4	4	4	2	2	20	2	4	2	4	6	6	6	4	34	4	4	4	12	2	4	3	3	3	15	2	83
120	4	4	4	4	4	2	22	4	4	4	4	5	5	3	4	33	2	2	4	8	3	5	4	4	4	20	5	88
121	2	1	1	2	2	2	10	3	1	3	1	3	2	1	3	17	2	1	2	5	3	2	1	2	3	11	1	44
122	3	3	3	4	5	1	19	5	3	2	3	2	4	4	6	29	4	4	4	12	4	4	2	5	5	20	2	82
123	4	5	5	4	3	3	24	5	1	5	5	6	5	4	3	34	3	3	4	10	1	5	5	4	4	19	5	92
124	4	2	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	9	3	4	2	1	1	11	1	63
125	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	1	2	4	2	4	21	3	3	3	9	2	1	1	2	1	7	1	56

126	5	1	1	1	1	5	14	6	4	6	5	6	6	6	6	45	4	4	4	12	1	3	6	5	5	20	4	95
127	5	6	5	5	4	6	31	6	5	5	5	6	5	5	5	42	5	4	5	14	5	5	5	4	4	23	5	115
128	6	4	5	5	5	5	30	6	5	6	5	6	5	5	4	42	5	5	5	15	5	6	6	6	6	29	6	122
129	5	5	4	4	4	4	26	4	5	5	5	6	6	5	6	42	4	4	4	12	5	4	6	5	5	25	5	110
130	5	4	5	5	5	2	26	5	5	5	5	5	5	5	1	36	2	2	2	6	2	2	2	5	5	16	5	89
131	5	5	5	5	6	5	31	6	5	6	6	6	6	5	6	46	5	5	6	16	4	6	6	6	6	28	6	127
132	5	6	5	5	5	3	29	4	2	4	4	5	5	5	4	33	5	5	4	14	4	5	5	5	6	25	4	105
133	4	4	4	4	3	3	22	6	5	6	5	6	6	6	6	46	5	6	5	16	6	6	6	6	6	30	6	120
134	5	6	6	5	4	4	30	4	5	4	4	5	5	4	4	35	5	5	5	15	5	4	4	3	5	21	4	105
135	6	4	5	5	5	6	31	6	6	6	6	6	5	5	4	44	6	6	6	18	5	4	6	5	5	25	6	124
136	1	3	1	1	1	1	8	2	2	5	6	4	4	5	1	29	1	2	3	6	3	2	4	2	2	13	2	58
137	2	1	1	2	1	1	8	2	5	4	4	4	5	1	1	26	1	1	1	3	1	1	4	3	2	11	3	51
138	6	6	6	6	6	3	33	6	6	6	4	6	6	6	6	46	6	4	5	15	5	5	5	6	6	27	6	127
139	5	5	5	4	3	5	27	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	5	6	17	1	6	6	5	5	23	6	121
140	3	2	4	1	1	2	13	6	5	6	6	6	6	6	6	47	4	3	6	13	1	1	6	2	4	14	5	92
141	5	5	5	5	1	4	25	4	5	5	3	6	6	5	4	38	5	3	4	12	3	4	6	4	6	23	5	103
142	5	4	5	4	4	3	25	2	6	5	5	6	6	6	6	42	5	5	6	16	2	1	3	5	5	16	4	103
143	4	2	6	2	3	2	19	5	3	6	4	6	6	5	4	39	3	2	6	11	2	2	3	6	6	19	5	93
144	5	6	6	6	6	4	33	4	4	5	5	6	6	1	4	35	6	5	6	17	4	3	4	5	5	21	5	111
145	3	4	4	5	4	3	23	4	4	4	4	5	6	4	4	35	3	3	5	11	3	3	5	4	5	20	4	93
146	5	6	5	6	5	6	33	6	6	6	6	5	6	6	6	47	6	6	6	18	5	5	6	5	5	26	6	130
147	4	1	4	2	1	4	16	5	6	5	5	6	6	1	6	40	4	1	1	6	3	1	1	4	4	13	3	78
148	1	1	1	1	1	1	6	1	1	6	5	6	6	1	6	32	1	1	1	3	1	1	6	1	6	15	4	60
149	5	6	5	6	6	6	34	6	5	5	3	6	6	6	6	43	6	6	5	17	3	6	6	6	6	27	6	127
150	4	5	5	5	5	4	28	5	5	5	5	4	4	4	4	36	3	4	4	11	4	4	4	4	3	19	5	99
151	3	3	4	1	1	1	13	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	2	4	11	1	1	3	3	3	11	3	86
152	5	3	4	6	5	5	28	5	6	5	5	6	6	6	5	44	5	5	6	16	4	4	5	6	6	25	5	118
153	5	4	5	5	5	4	28	6	6	6	6	6	6	4	6	46	6	6	5	17	5	5	6	6	6	28	6	125
154	6	6	6	5	5	5	33	6	6	6	6	6	5	4	6	45	6	5	6	17	5	5	4	6	6	26	6	127
155	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	4	6	6	1	6	41	5	3	6	14	3	3	6	6	6	24	6	121
156	5	5	5	5	6	5	31	6	6	6	5	6	6	5	5	45	5	6	6	17	5	6	6	6	6	29	6	128
157	3	3	3	3	3	4	19	5	5	5	3	6	6	4	4	38	5	4	5	14	3	4	5	5	4	21	4	96

158	5	5	5	5	2	2	24	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	3	3	9	1	1	4	3	3	12	4	80
159	5	5	4	5	3	4	26	5	5	5	5	6	6	3	3	38	5	5	1	11	1	1	5	6	5	18	5	98
160	5	4	6	5	6	5	31	6	6	6	6	6	6	6	5	47	5	6	4	15	4	6	6	6	6	28	6	127
161	3	2	3	3	3	2	16	4	4	4	3	5	5	5	6	36	2	1	2	5	1	2	5	5	5	18	5	80
162	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	5	5	5	4	35	4	4	4	12	2	3	5	4	4	18	4	92
163	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	6	6	6	6	28	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	43
164	5	1	3	1	1	1	12	1	3	5	1	5	6	1	5	27	4	1	1	6	1	1	1	5	5	13	2	60
165	1	2	1	2	2	1	9	2	2	3	3	6	4	4	2	26	3	2	3	8	1	1	4	1	3	10	3	56
166	6	5	6	6	6	5	34	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	2	6	13	2	6	6	6	6	26	6	127
167	5	4	4	4	4	4	25	4	4	5	4	5	5	3	3	33	5	4	4	13	2	3	4	3	3	15	3	89
168	3	3	4	3	3	3	19	5	5	5	5	6	6	6	5	43	4	3	3	10	3	3	5	4	4	19	5	96
169	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	6	6	18	1	1	6	6	6	20	6	128
170	1	2	3	3	4	4	17	4	6	5	5	6	6	6	6	44	6	4	5	15	4	4	6	5	4	23	3	102
171	4	5	5	5	5	5	29	5	6	5	5	6	6	5	6	44	1	3	1	5	3	6	6	3	4	22	4	104
172	1	1	1	1	5	1	10	5	5	3	5	5	5	1	5	34	1	1	1	3	1	1	6	2	2	12	2	61
173	3	4	4	5	4	4	24	5	4	5	6	6	6	4	5	41	4	4	4	12	4	4	5	5	5	23	5	105
174	4	5	6	5	5	3	28	6	6	5	5	6	6	4	5	43	3	4	3	10	2	2	5	4	5	18	4	103
175	3	4	4	3	4	3	21	5	4	5	4	6	6	4	3	37	3	4	4	11	4	4	5	4	4	21	4	94
176	2	2	3	3	2	2	14	3	3	4	3	5	5	3	2	28	2	2	2	6	1	1	3	3	3	11	3	62
177	5	4	4	4	5	4	26	5	4	5	4	5	5	2	4	34	4	5	5	14	3	3	5	5	5	21	5	100
178	3	3	4	6	4	3	23	5	3	5	5	6	6	6	6	42	3	2	2	7	2	4	5	5	5	21	4	97
179	1	1	2	3	3	2	12	6	6	6	5	6	6	1	5	41	5	1	1	7	2	1	6	1	1	11	1	72
180	3	4	3	5	6	3	24	4	5	6	5	6	6	6	6	44	6	6	6	18	5	6	6	6	6	29	5	120
181	5	5	5	5	4	5	29	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	15	5	5	5	5	5	25	5	114
182	1	2	2	2	3	4	14	5	4	5	3	5	5	4	4	35	3	2	3	8	3	4	4	3	3	17	4	78
183	5	1	4	4	3	3	20	2	5	5	5	5	5	5	5	37	3	3	2	8	2	2	5	5	5	19	5	89
184	4	4	3	3	3	4	21	4	6	5	5	6	5	5	6	42	3	2	6	11	2	3	6	6	6	23	5	102
185	4	4	5	4	3	3	23	4	4	5	5	5	5	2	2	32	4	4	3	11	3	1	5	3	5	17	4	87
186	5	5	5	2	3	5	25	5	5	5	6	6	6	6	4	43	4	4	4	12	4	4	6	4	5	23	4	107
187	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	5	5	5	35	4	4	4	12	3	4	4	5	5	21	4	95
188	4	5	5	4	6	5	29	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	6	5	16	3	3	6	6	6	24	6	123
189	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	15	4	4	5	5	4	22	4	111

190	2	4	1	3	2	1	13	6	5	5	5	5	5	5	5	41	3	3	1	7	1	1	5	2	2	11	3	75
191	6	6	1	6	6	6	31	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	1	6	13	6	1	6	3	3	19	3	114
192	5	5	4	5	5	5	29	5	6	6	5	6	6	4	5	43	3	4	3	10	1	2	5	4	4	16	4	102
193	6	6	6	6	6	6	36	6	5	6	6	6	6	6	6	47	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	137
194	5	6	6	6	6	5	34	6	5	4	5	6	6	6	6	44	6	5	4	15	1	2	6	5	5	19	5	117
195	4	6	6	6	6	6	34	6	6	3	4	4	6	4	6	39	3	4	4	11	3	3	4	6	4	20	4	108
196	3	5	5	4	5	2	24	5	4	5	4	5	5	3	5	36	2	1	2	5	4	3	4	5	5	21	5	91
197	6	1	3	3	3	1	17	6	6	6	6	6	6	6	6	48	1	1	1	3	1	1	6	3	1	12	5	85
198	4	2	2	2	1	3	14	5	1	5	5	5	5	6	6	38	6	5	6	17	1	1	1	2	2	7	2	78
199	6	3	4	2	5	2	22	4	5	6	6	6	6	1	6	40	2	1	3	6	2	1	6	3	2	14	2	84
200	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	6	6	17	5	5	6	6	6	28	6	135
201	6	6	5	6	6	4	33	6	6	6	6	6	6	5	3	44	5	6	6	17	1	1	6	5	5	18	6	118
202	3	3	3	2	4	5	20	5	6	3	6	5	6	5	5	41	6	6	5	17	6	6	6	6	6	30	6	114
203	4	3	4	6	6	6	29	6	6	6	6	6	6	4	4	44	5	6	5	16	1	1	6	6	6	20	5	114
204	5	4	5	5	5	4	28	4	5	5	4	6	6	5	5	40	5	6	5	16	4	3	6	5	5	23	4	111
205	4	5	6	6	6	4	31	4	5	6	6	6	6	6	6	45	5	6	6	17	5	5	6	6	6	28	6	127
206	1	6	1	6	6	6	26	1	6	6	6	6	6	6	6	43	6	6	6	18	1	6	6	6	6	25	6	118
207	1	1	5	1	1	1	10	1	1	5	5	6	6	6	6	36	4	1	6	11	4	2	5	4	4	19	5	81
208	6	1	6	6	1	1	21	6	1	6	6	6	6	1	6	38	1	1	1	3	1	6	6	6	6	25	1	88
209	1	1	2	2	1	1	8	2	5	5	5	6	5	5	2	35	1	2	2	5	2	1	4	2	2	11	2	61
210	5	6	5	5	5	4	30	6	4	6	4	6	6	5	5	42	6	5	5	16	5	5	6	6	5	27	5	120
211	6	5	5	4	3	4	27	6	5	5	5	6	6	5	4	42	4	3	6	13	2	2	5	3	3	15	4	101
212	3	6	6	3	4	6	28	6	6	6	6	6	6	6	4	46	4	5	4	13	5	4	5	6	6	26	5	118
213	2	2	1	1	1	1	8	5	1	4	3	2	6	4	5	30	2	1	1	4	1	1	4	3	2	11	3	56
214	6	5	6	6	5	5	33	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	6	5	17	6	5	6	5	5	27	5	130
215	6	6	6	6	5	4	33	6	6	6	5	6	6	6	6	47	5	6	6	17	6	6	6	6	6	30	6	133
216	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	6	5	5	41	5	5	5	15	3	5	4	5	5	22	5	112
217	1	1	3	2	2	1	10	1	1	1	3	5	5	2	5	23	1	1	1	3	1	1	3	3	2	10	2	48
218	5	6	4	6	5	3	29	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	6	6	17	6	6	6	6	6	30	6	130
219	3	4	3	3	3	4	20	4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	5	4	14	3	3	5	4	4	19	4	96
220	4	5	6	6	6	1	28	6	3	5	5	1	6	1	5	32	1	1	4	6	5	1	6	6	6	24	6	96
221	4	4	4	4	4	1	21	3	3	3	3	5	5	5	5	32	4	3	3	10	2	2	3	4	4	15	5	83

222	4	5	4	5	5	4	27	6	6	5	4	5	5	5	5	41	5	5	6	16	5	4	5	5	6	25	6	115
223	4	5	5	5	4	3	26	4	4	4	3	4	4	4	4	31	4	4	4	12	4	4	4	4	4	20	4	93
224	3	5	5	5	6	3	27	4	5	5	4	5	5	5	5	38	4	4	5	13	4	4	5	5	4	22	5	105
225	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	138
226	1	1	4	2	2	1	11	5	6	5	2	5	6	5	5	39	2	2	1	5	1	2	5	5	4	17	5	77
227	6	6	6	6	6	4	34	6	6	6	6	6	6	6	6	48	4	4	6	14	1	1	6	6	6	20	6	122
228	3	3	3	2	2	2	15	3	3	4	3	5	5	4	5	32	3	3	3	9	4	4	5	5	5	23	4	83
229	6	5	6	5	6	6	34	6	6	6	6	6	6	6	6	48	5	6	1	12	6	6	6	6	6	30	6	130
230	3	4	4	4	4	3	22	3	4	5	4	5	6	6	6	39	5	4	4	13	1	3	5	4	4	17	5	96
231	5	4	4	5	5	3	26	5	5	5	4	6	6	6	6	43	4	3	3	10	3	5	5	4	4	21	5	105
232	2	2	2	2	3	2	13	3	2	3	2	2	3	3	3	21	2	2	3	7	2	2	3	2	2	11	3	55
233	6	5	5	6	5	5	32	5	1	5	5	6	6	6	6	40	5	5	5	15	5	5	6	6	6	28	5	120
234	4	4	5	4	5	4	26	5	4	5	5	6	6	6	6	43	5	5	4	14	5	5	6	5	5	26	5	114
235	5	4	5	5	5	1	25	4	5	2	2	6	6	6	6	37	1	1	1	3	1	2	5	4	6	18	5	88
236	5	4	2	6	6	2	25	5	6	5	6	6	6	6	5	45	3	2	2	7	1	1	5	6	6	19	5	101
237	2	3	4	5	5	4	23	5	5	6	5	6	6	5	5	43	5	4	4	13	2	2	4	5	5	18	6	103
238	4	5	4	5	5	1	24	1	2	4	3	5	5	1	2	23	1	5	5	11	1	5	5	5	5	21	3	82
239	4	5	4	5	5	1	24	3	4	4	1	5	5	3	3	28	1	5	5	11	1	5	5	5	5	21	3	87
240	4	4	3	4	4	3	22	4	4	4	4	4	4	1	4	29	3	3	3	9	1	1	4	3	2	11	3	74
241	1	1	1	1	1	1	6	5	5	6	6	6	6	6	6	46	4	4	3	11	3	5	6	6	6	26	6	95
242	1	1	2	5	2	2	13	2	2	3	3	6	6	5	5	32	3	3	3	9	2	2	5	4	4	17	3	74
243	4	2	2	2	2	2	14	6	6	6	6	5	6	1	6	42	1	1	2	4	2	2	6	6	2	18	1	79
244	3	3	3	5	5	5	24	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	15	3	4	5	5	5	22	5	106
245	5	1	4	5	4	1	20	5	5	5	5	6	6	6	4	42	1	1	1	3	1	1	1	5	5	13	3	81
246	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	6	6	1	2	19	1	1	1	3	1	1	6	1	1	10	1	39
247	1	1	2	1	1	1	7	1	1	3	2	6	6	1	2	22	1	1	1	3	1	1	1	1	2	6	1	39
248	5	1	5	5	5	5	26	5	5	5	5	6	6	6	1	39	1	1	1	3	6	1	5	3	3	18	3	89
249	3	5	3	6	4	3	24	5	5	5	5	5	6	6	3	40	4	3	3	10	4	5	6	5	3	23	2	99
250	6	6	5	6	6	4	33	5	6	6	5	6	6	5	6	45	4	2	5	11	4	5	6	6	6	27	6	122
251	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	3	4	31	4	4	3	11	5	5	5	5	5	25	5	95
252	5	6	6	6	6	5	34	3	5	6	6	6	6	6	6	44	6	6	6	18	3	4	6	6	6	25	6	127
253	5	3	4	3	3	1	19	3	4	3	4	5	5	5	5	34	3	3	3	9	4	4	5	5	5	23	5	90

254	3	1	2	2	3	2	13	1	1	3	2	6	6	1	3	23	1	2	3	6	1	1	6	2	1	11	5	58
255	2	3	2	5	1	1	14	5	1	2	6	6	6	6	6	38	6	6	3	15	1	3	6	3	6	19	1	87
256	2	2	2	5	5	5	21	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	123
257	6	5	5	6	5	5	32	5	6	5	5	5	6	5	6	43	5	4	4	13	4	4	6	6	6	26	5	119
258	5	3	6	5	5	4	28	6	6	6	5	6	6	5	6	46	5	3	4	12	2	5	6	3	3	19	5	110
259	3	4	3	4	5	2	21	3	4	5	4	6	6	3	3	34	6	5	5	16	3	5	4	4	4	20	4	95
260	5	1	1	1	1	3	12	4	5	5	4	5	5	1	2	31	1	1	1	3	3	5	5	2	2	17	1	64
261	1	1	1	1	1	1	6	5	5	5	1	5	1	5	1	28	1	1	1	3	1	5	5	5	3	19	1	57
262	5	5	6	6	6	5	33	6	6	5	6	6	6	5	5	45	5	4	5	14	3	3	6	6	5	23	4	119
263	1	1	1	1	1	2	7	2	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	25
264	5	6	6	6	5	5	33	5	5	6	5	6	6	6	6	45	5	6	6	17	6	5	6	6	6	29	6	130
265	2	2	2	3	3	3	15	3	4	2	2	6	5	5	6	33	4	3	3	10	4	4	5	4	3	20	2	80
266	4	2	2	1	2	2	13	5	4	4	4	1	2	2	1	23	2	1	3	6	4	4	6	2	4	20	4	66
267	4	4	5	3	5	2	23	6	1	4	3	2	5	6	4	31	3	2	1	6	5	5	6	6	4	26	3	89
268	6	3	6	4	6	6	31	5	6	6	5	6	6	6	1	41	4	4	6	14	6	4	6	6	6	28	6	120
269	6	5	5	5	1	5	27	6	6	6	6	6	6	6	2	44	5	5	5	15	4	4	6	5	5	24	5	115
270	1	2	5	5	3	3	19	4	6	6	6	6	6	6	4	44	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	117
271	2	2	3	4	3	4	18	3	5	4	3	4	4	4	3	30	3	4	5	12	4	2	4	3	2	15	1	76
272	2	3	4	3	4	3	19	5	5	6	5	4	6	5	1	37	4	4	5	13	3	5	5	4	4	21	5	95
273	4	4	4	5	5	4	26	6	6	6	6	6	6	5	1	42	4	5	5	14	5	5	6	6	6	28	6	116
274	6	6	6	4	6	1	29	4	4	6	6	6	6	6	1	39	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	122
275	4	4	5	5	5	5	28	5	5	5	5	5	4	4	3	36	5	5	5	15	3	4	5	4	4	20	4	103
276	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	6	6	1	1	38	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	128
277	2	2	2	3	3	4	16	5	5	4	5	6	5	2	2	34	4	4	3	11	3	4	5	4	4	20	4	85
278	4	5	5	5	4	4	27	5	5	5	4	5	5	5	2	36	4	4	4	12	5	5	5	6	6	27	5	107
279	3	3	4	3	4	3	20	3	3	5	3	6	5	3	1	29	4	3	4	11	6	6	6	6	5	29	5	94
280	6	6	5	6	5	6	34	4	3	6	4	6	6	6	6	41	6	6	6	18	6	4	6	6	6	28	6	127
281	4	4	3	5	4	3	23	2	5	5	5	4	4	3	5	33	3	4	5	12	5	6	5	5	6	27	3	98
282	5	3	5	1	2	2	18	2	6	5	5	6	6	5	1	36	6	5	4	15	6	6	6	4	4	26	6	101
283	4	4	4	4	6	4	26	6	5	6	6	6	6	6	1	42	3	4	3	10	6	5	6	6	6	29	6	113
284	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	4	6	6	4	44	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	134
285	5	5	4	5	3	3	25	6	5	6	5	6	6	2	3	39	3	3	4	10	2	2	5	6	6	21	5	100

286	5	5	5	5	6	5	31	5	6	6	5	6	6	5	6	45	5	5	4	14	5	4	5	6	6	26	6	122
287	6	6	3	3	6	3	27	3	3	6	6	6	6	1	1	32	1	6	6	13	1	6	6	4	4	21	5	98
288	6	6	6	6	6	4	34	4	4	5	5	4	4	4	1	31	1	1	1	3	1	6	6	6	6	25	6	99
289	1	3	3	6	3	2	18	6	6	6	6	6	6	3	4	43	6	3	1	10	4	4	6	6	6	26	6	103
290	3	3	2	2	2	2	14	2	2	3	2	4	4	4	1	22	1	1	3	5	3	4	5	3	3	18	3	62
291	5	5	6	5	5	6	32	6	6	6	6	6	6	6	5	47	5	6	6	17	6	6	5	5	5	27	6	129
292	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	6	6	18	4	6	6	6	6	28	6	136
293	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	4	3	3	1	24	3	4	3	10	4	3	3	3	3	16	3	71
294	3	3	3	3	4	3	19	4	4	4	4	5	5	4	3	33	5	4	3	12	2	2	4	3	3	14	4	82
295	4	5	5	4	5	4	27	4	4	5	5	6	6	6	2	38	4	5	6	15	6	6	6	6	6	30	5	115
296	3	5	3	4	4	4	23	5	5	6	2	5	5	4	2	34	6	5	4	15	5	5	6	5	5	26	6	104
297	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	5	5	6	4	3	36	3	3	5	11	6	5	6	6	6	29	6	106
298	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	6	6	6	1	43	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	133
299	6	3	3	2	5	5	24	5	5	6	6	6	6	6	4	44	6	4	4	14	2	1	6	6	4	19	4	105
300	4	5	6	6	4	4	29	4	2	6	5	6	6	4	2	35	4	4	6	14	4	3	6	6	6	25	4	107
301	3	4	6	5	4	3	25	3	4	6	4	6	6	3	3	35	3	3	4	10	4	4	6	4	4	22	5	97
302	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6	6	6	18	6	6	6	6	6	30	6	138
303	5	6	4	3	2	5	25	6	6	6	5	5	5	4	3	40	3	3	4	10	4	4	4	4	4	20	4	99
304	3	5	4	4	3	5	24	2	2	2	2	5	2	1	2	18	3	3	3	9	3	1	2	4	5	15	5	71
305	3	3	5	5	4	3	23	2	5	4	3	6	6	6	6	38	2	3	4	9	2	3	6	6	6	23	5	98
306	3	4	4	3	4	3	21	4	3	5	3	5	4	5	2	31	2	2	4	8	6	5	5	5	4	25	4	89
307	5	5	6	5	6	5	32	5	5	4	5	6	6	3	3	37	4	4	5	13	6	4	4	5	6	25	6	113
308	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	3	1	1	30	3	4	3	10	6	5	5	4	3	23	4	97

ANEXO 3: INSTRUMENTOS

Escala para recojo de datos sobre gestión institucional

	Proposiciones	Rpta
1	Los estudiantes designan a los delegados de grupos	
2	Se coordina con los delegados en reuniones programadas	
3	Se informa de las actividades planificadas a través de los delegados	
4	Se realiza como mínimo un taller de Empleabilidad y/o Habilidades Gerenciales	
5	Se programa una visita de Estudio (en el año académico), como complemento al aprendizaje teórico	
6	Se realiza dos talleres que contribuyen a la formación profesional	
7	Se organiza una reunión cada ciclo con delegados para medir el nivel de satisfacción del estudiante.	
8	Se aplica una encuesta de satisfacción (NPS) anualmente a todos los estudiantes	
9	Promueve la participación en eventos UPN sobre Gerencia estratégica.	
10	Organiza la Semana de Working Adult	
11	Los docentes presentan el Calendario académico	
12	Los docentes registran la asistencia de los estudiantes en el sistema	
13	Los docentes ingresan oportunamente las notas al sistema	
14	Los docentes publican contenidos e información en el aula virtual	
15	Se reconoce a los estudiantes destacados en cursos virtuales	
16	Los docentes manifiestan su satisfacción por la labor.	
17	Se evidencia en sus actitudes la satisfacción por su trabajo.	
18	Se coordina con la oficina Internacional el dictado de clases espejo	
19	Difunde y promueve la semana académica internacional. (pasantías)	
20	Realiza horas de asesoría técnica a cursos virtuales	
21	Disponen bases de datos para consulta	
22	Se dispone de asesoramiento para el proceso de matrícula	
23	El número de estudiantes que aprueban las distintas materias es considerable	
24	Hay preocupación por el aprendizaje de los estudiantes	
25	Disponen de medios virtuales para viabilizar el aprendizaje	
26	Todos los docentes son eficaces en el proceso de enseñanza	
27	Los docentes muestran suficiente dominio de su asignatura	
28	El manejo de aula es adecuado en los docentes	
29	La metodología usada por los docentes se adecúa a la enseñanza de adultos	
30	El inicio de los ciclos es adecuadamente organizado	
31	Se dispone del personal docente en forma pertinente	
32	La distribución de aulas se realiza oportunamente	
33	La distribución de horas por laboratorio es suficiente para todas las asignaturas	

Escala para recojo de datos sobre calidad educativa

Proposiciones		Rpta
1	Cuenta con planes de estudios para cada programa	
2	Existe el documento normativo para la obtención del grado y título de los programas	
3	Cuenta con sistemas de información	
4	Existe documento normativo del proceso de admisión	
5	Cuenta con información sobre procesos de admisión e ingresantes según modalidades.	
6	Cuenta con el área de gestión de la calidad	
7	El local cumple normas de compatibilidad de uso y zonificación urbana	
8	Usa exclusivamente para su propósito locales propios.	
9	Los locales cumplen con norma de seguridad estructural en edificaciones y prevención de riesgos	
10	Cuenta con estándares de seguridad para laboratorios.	
11	Disponibilidad de agua potable y desagües	
12	Disponibilidad de energía eléctrica	
13	Disponibilidad de líneas telefónicas	
14	Disponibilidad de internet	
15	Existe una dirección universitaria de investigación	
16	Difunde políticas de protección de la propiedad intelectual.	
17	Tiene un registro de documentos de investigación y/o repositorio institucional	
18	Existen por lo menos tres disciplinas deportivas disponibles para los estudiantes	
19	Existen y difunden servicios culturales disponibles para todos los estudiantes	
20	Existen servicio de seguridad y vigilancia	
21	Cuenta con material bibliográfico físico según planes de estudio	
22	Cuenta con material bibliográfico virtual según planes de estudio	
23	La información institucional se transparenta a través de su portal web	