



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE NEGOCIOS

Carrera de Administración

“EL LIDERAZGO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARTICULAR ALTAÍR CAJAMARCA 2018”

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en Administración

Autores:

Bustos García Denisse Rocío

Pizarro López Lili Consuelo

Asesor:

Lic. Liliana Carrillo Carranza

Cajamarca - Perú

2018

TABLA DE CONTENIDO

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema	10
1.3. Objetivos	10
1.3.1. Objetivo General.	10
1.3.2. Objetivos Específicos.	10
1.4. Hipótesis	10
1.5. Operacionalización de las variables.	11
1.6. Justificación	11
1.6.1. Justificación académica	11
1.6.2. Justificación valorativa o personal	11
CAPÍTULO II METODOLOGÍA	12
2.1. Antecedentes.	12
2.2. Bases Teóricas:	14
2.2.1. Definición Liderazgo.	14
2.2.2. Liderazgo transformacional	15
2.2.3. Dimensiones del Liderazgo Transformacional	16
2.2.4. Importancia del liderazgo	17
2.2.5. Tipos de liderazgo	18

2.2.6. Teorías del Liderazgo	21
2.3. Tipo de Diseño de investigación.	25
2.4. Material	25
2.4.1. Unidad de Estudio:	25
2.4.2. Población:	25
2.4.3. Muestra:	25
2.5. Métodos	25
2.5.1. Técnicas de recolección de datos.	25
2.5.2. Instrumentos de medición	26
CAPÍTULO III RESULTADOS	27
CAPÍTULO IV CONCLUSIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	32

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE “DEL LIDERAZGO”	11
TABLA 2. EL LIDERAZGO EN LA DIMENSIÓN LÍDER DIRECTIVO EN LOS COLABORADORES ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ALTAÍR CAJAMARCA 2018	27
TABLA 3. EL LIDERAZGO EN LA DIMENSIÓN LÍDER SOLIDARIO EN LOS COLABORADORES ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ALTAÍR CAJAMARCA 2018	27
TABLA 4. EL LIDERAZGO EN LA DIMENSIÓN LÍDER PARTICIPATIVO EN LOS COLABORADORES ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ALTAÍR CAJAMARCA 2018	28
TABLA 5. EL LIDERAZGO EN LA DIMENSIÓN LÍDER ORIENTADO A LOS LOGROS EN LOS COLABORADORES ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ALTAÍR CAJAMARCA 2018.	28

RESUMEN

El trabajo es el resultado de un estudio del Liderazgo en la Institución Educativa Particular ALTAIR, Cajamarca 2018.

El objetivo fue determinar el tipo de liderazgo que predomina en la institución educativa particular ALTAÍR Cajamarca, 2018.

La investigación que se realizó es de tipo cualitativo, método descriptivo de corte transversal.

El total de la población estudiada estuvo conformada por 40 trabajadores (docentes, personal administrativo) de la Institución Educativa Particular ALTAIR Cajamarca 2018, a quienes se les aplicó cuestionarios de Liderazgo que constó de 18 preguntas, que miden 4 dimensiones teniendo 3 alternativas de respuestas, las cuales fueron aplicadas previo consentimiento y autorización de los involucrados.

Como técnica estadística para comprobar la hipótesis se realizó mediante software estadístico y hoja cálculo (SPSS y EXCEL).

Como resultado se observó que el 25% de los colaboradores están indecisos con el estilo de líder directivo de acuerdo a la encuesta realizada. El liderazgo directivo permite que los subordinados sepan lo que se espera de ellos para el cumplimiento de objetivos, además los colaboradores de la institución educativa particular ALTAÍR Cajamarca 2018, consideran que el 50% están muy de acuerdo con el líder solidario dentro de la institución educativa ya que en la demanda educativa se hace relevante para el cumplimiento de la demanda educativa, y respecto al Liderazgo participativo que tienen los colaboradores con la institución educativa particular ALTAÍR Cajamarca 42.5 % están muy de acuerdo con el liderazgo participativo consideran que es lo que permite a la institución educativa seguir posicionando en el mercado.

PALABRAS CLAVES: Liderazgo

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales

REFERENCIAS

- ◆ Bonifaz, C. (2012). Publicó. Liderazgo *Empresarial*. (Primera edición).
- ◆ NATIONAL MINORITY AIDS COUNCIL. Desarrollo de liderazgo. Washington.
- ◆ Stephen, R. & Coutler, M. (2010). Administración. México: Pearson Education-décima edición -p, 370
- ◆ Thomas, B. & Scott, S. (2009). Administración. Liderazgo y colaboración en un mundo competitivo. México: The McGraw-Hill Companies, Inc. Octava Edición.
- ◆ Harold, K., Heinz, W. & Mark, C. (2008). Administración una perspectiva global y empresarial. México: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- ◆ Michel, H., J. Stewart, B. & Lyman, W. (2006). Administración. México: Pearson Educación-novena edición.
- ◆ Guizar, R. (2013). Desarrollo Organizacional. Principios y aplicaciones. México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. Cuarta edición.
- ◆ Chiavenato, I. (2011). Administración Recursos Humanos. El Capital Humano de las Organizaciones. Mexico: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Octava edición.
- ◆ Keith (1989). Calidad en el servicio a los clientes. Madrid: Gulf Publishing Company.
- ◆ Franklin, E., Krieger. M. (2011). Comportamiento Organizacional: Enfoque para América Latina. México: Pearson Educación. Primera Edición.
- ◆ Gonzales, A. (2013). Liderazgo del Director para el desempeño Laboral de los Docentes en la Unidad Educativa José Tadeo Monagas (tesis de grado). Universidad Santa María Decanato de Postgrado y Extensión Dirección de Investigación Especialización en Gerencia Educativa, Venezuela.
- ◆ Gonzales, E. (2016) Relación del Liderazgo y desempeño laboral de los colaboradores de la Clínica Jesús del Norte del Distrito de Independencia- 2014. Lima Perú.
- ◆ Reyes, N. (2012). Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en el Nivel Secundario de una Institución Educativa de Ventanilla – Callao. Lima Perú.
- ◆ Castro, C. (2014) El liderazgo transformacional en la dirección de instituciones educativas particulares de la ciudad de Piura - Perú”.
- ◆ Mera, A. (2015) Liderazgo Directivo: Factores que determinan su estilo de la IEP. Algarrobo de Chiclayo 2014. Chiclayo Perú.
- ◆ Zarate, D. (2011) Liderazgo Directivo y el desempeño docente en Instituciones educativas de primaria del distrito de Independencia. Lima.
- ◆ Sierra, G. (2016). Liderazgo educativo en el siglo XXI, desde la perspectiva del emprendimiento sostenible. Rev. esc.adm.neg. No. 81 Julio-Diciembre Bogotá, pp.111-128

- ◆ Summers, D. (2006). Administración de la Calidad. Pearson Educación. México 2006.
- ◆ Maristany, J. (2007). Administración de Recursos Humanos. Pearson Educación de México. Segunda edición.
- ◆ Jobber, D., Lancaster, G., (2012). Administración de ventas. Pearson Educación. México. Octava edición.