



UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

# FACULTAD DE NEGOCIOS

Carrera de Administración

“Influencia del Liderazgo Transformacional de los docentes en el rendimiento de los estudiantes de Educación Superior”. Una revisión sistemática de la literatura científica de los últimos diez años.

Trabajo de investigación para optar al grado de:

**Bachiller en Administración**

**Autores:**

Delia Cecilia Alejo Condor

**Asesor:**

Mg. Luis Edgar Tarmeño Bernuy

Lima - Perú

2018

## Tabla de contenido

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>5</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS .....</b>	<b>6</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....</b>	<b>11</b>
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS .....</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>19</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>21</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación de artículos incluidos para el desarrollo del análisis de tema ..... 15

Tabla 2 Relación de artículos incluidos para el desarrollo del análisis de tema ..... 17

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Relación de artículos importados a la base de datos .....	13
Figura 2 Flujograma para elaborar el proceso de la revisión sistemática.....	14

## RESUMEN

El estudio describe como el Liderazgo Transformacional de los docentes puede mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de Educación Superior de los últimos diez años, motivándolos a cumplir sus metas. Encontrándose que el docente es la clave para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La búsqueda de las fuentes se realizó bajo la "metodología de la revisión sistemática". Asimismo, se halló que el liderazgo transformacional también se determina por los factores de influencia idealizada, motivación inspiracional, estimulación intelectual y consideración individualizada, los cuales deberán ser utilizados para reducir el rendimiento de los estudiantes de Educación Superior.

**PALABRAS CLAVES:** Liderazgo transformacional, rendimiento académico, liderazgo.

## **NOTA DE ACCESO**

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

## REFERENCIAS

Alvarado, Y., & Prieto Sánchez, A., & Betancourt, D. (2009). "Liderazgo Y Motivación En el ambiente Educativo Universitario". Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", 9 (3), 1-18.

Cardona Rodríguez, A., & Barrenetxea Ayesta, M., & Mijangos del Campo, J., & Olaskoaga Larrauri, J. (2009). "Concepto y Determinantes de la Calidad de la Educación Superior. Un Sondeo de Opinión entre Profesores de Universidades Españolas". Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 17, 1-25.

Cruz-Ortiz, Valería; Salanova, Marisa; Martínez, Isabel M. (2013). "Liderazgo transformacional: investigación actual y retos futuros, Universidad & Empresa No". 25, p. 13-32.

Ganga Contreras, F., & Villegas Villegas, F., & Pedraja Rejas, L., & Rodríguez Ponce, E. (2016). "Liderazgo transformacional y su incidencia en la gestión docente: el caso de un colegio en el norte de Chile". Interciencia, 41 (9), 596-604.

Gil-García, A., & Muñiz García, M., & Delgado Santos, A. (2008). "El liderazgo transformativo en el ámbito escolar: Un esfuerzo de investigación en acción y cooperación entre instituciones de Educación Superior. Sapiens. Revista Universitaria de Investigación", 9 (1), 13-33.

González, O., & González Cubillán, L. (2014). "Impacto del estilo de liderazgo del docente universitario en el rendimiento académico del estudiante. Multiciencias", 14 (4), 401-409.

Ley-universitaria-30220.pdf. (s. f.). Recuperado de <https://www.sunedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-universitaria-30220.pdf>

Mendoza Martínez, I., & Escobar Álvarez, G., & García Rivera, B. (2012). “Influencia del liderazgo transformacional en algunas variables de satisfacción organizacional en personal docente y administrativo de una institución pública de educación media superior. Revista del Centro de Investigación”. Universidad La Salle, 10 (38), 189-206.

Merino-Trujillo, A. (2011). “Como escribir documentos científicos (Parte 3)”. Artículo de revisión. Salud en Tabasco, 17 (1-2), 36-40.

Rozo Mogollón, Sandra Milena, & Abaunza De González, Myriam. (2010). “Liderazgo transaccional y transformacional. Avances en Enfermería”, 28(2), 62-72.

Sierra Villamil, Gloria María. (2016). “Liderazgo educativo en el siglo XXI, desde la perspectiva del emprendimiento sostenible”. Revista EAN, (81), 111-129.