



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“CREENCIAS IRRACIONALES Y SU
RELACIÓN CON OTROS CONSTRUCTOS”:
UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA
LITERATURA CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS
20 AÑOS

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en Psicología

Autor:

Alejandro Francisco Carbonel Jaeger

Asesor:

Mg. Lic. Walter Abanto Vélez

Trujillo - Perú

2020

DEDICATORIA

A mis padres por su amor y apoyo incondicional y haberme permitido lograr este objetivo de ser profesional.

A mi hermana porque siempre me apoyó con todo lo que necesité, no solo en lo académico sino también en lo personal.

A Argelia, a pesar que este año partiste, nunca olvidaré todos los buenos momentos juntos. No hubiese podido tener una mejor compañera que tú.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres por todos los esfuerzos que hicieron por mí a lo largo de toda mi vida, sobre todo por siempre haberme apoyado y motivado para lograr ser profesional y superarme cada día. A mi papá porque a pesar de la distancia, nunca te sentí lejos de mí y siempre me apoyaste en todo. A mi mamá porque gracias a ti soy quien soy y siempre me brindaste tu soporte de manera incondicional.

A todos mis docentes que he tenido a lo largo de mi carrera universitaria, no solo por los conocimientos que me compartieron durante las clases sino por inculcar en mí el gusto por la carrera y el deseo por mantenerme en un constante aprendizaje.

A Argelia, porque siempre me animaste durante los momentos difíciles, fueron casi diez años llenos de momentos de alegría y aunque ya no estés presente, nunca olvidaré que gracias a ti todas las adversidades fueron más llevaderas.

A mis amigos puesto que siempre estuvieron ahí para mí, tanto en los buenos momentos como los malos, ayudándome cuando los necesitaba tanto académicamente como emocionalmente.

Tabla de Contenido

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE DE TABLAS.....	5
RESUMEN.....	6
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	7
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....	12
CAPÍTULO III. RESULTADOS.....	13
CAPITULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	41
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES.....	45
REFERENCIAS.....	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01:	16
<i>Identificar las bases de datos académicos consultadas respecto al constructo Creencias irracionales.</i>	16
Tabla 02:	17
<i>Constructos relacionados con la variable Creencias irracionales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados</i>	17
Tabla 03:	19
<i>Características de estudio en fusión a la universidad u otros centros de estudio de origen de la revista científica.</i>	19
Tabla 04:	22
<i>Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2000 al 2020.</i>	22
Tabla 05:	23
<i>Tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Creencias irracionales</i>	23
Tabla 07:	24
<i>Tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación.</i>	24
Tabla 08:	25
<i>Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo Creencias irracionales</i>	25

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir los diferentes avances e investigaciones realizadas con respecto a la variable Creencias irracionales, a partir de la revisión de la literatura científica de los últimos veinte años (2000-2020). Es de diseño sistemático, puesto que está basada en la recopilación de 26 artículos científicos provenientes de bases de datos tales como EBSCO, Google Académico, Scielo y Redalyc. Dentro de los criterios de inclusión se tomaron en cuenta el idioma y que se haya realizado en los últimos 20 años. Dentro de los resultados se encontró que los artículos referentes al constructo de creencias irracionales son en su mayoría de diseño correlacional y fueron realizados en Colombia.

PALABRAS CLAVES: Creencias irracionales, Terapia Racional Emotiva Conductual, ideas irracionales

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día sabemos el impacto que tiene nuestras creencias en nuestro bienestar psicológico, sin embargo no le damos la importancia que requieren aquellas creencias irracionales generadoras de ansiedad que todos tenemos, la cual, se estima que 275 millones de personas la sufren de alguna manera (Fleming, S. 2019). Esta problemática no es algo actual, sino que viene de hace muchos años, pero cada vez aumenta más; según un estudio realizado por la Secretaria de Salud y Salud mental de México, en dicho país los casos de ansiedad han aumentado un 75% en los últimos cinco años. Basándonos en el aumento progresivo que esta problemática ha venido teniendo a lo largo de los años, podemos esperar que la ansiedad generada por las diversas creencias irracionales de las personas se mantendrá o aumentará en los próximos años. Teniendo en cuenta lo anteriormente argumentado, nace la necesidad de realizar una búsqueda sistemática de artículos científicos referente a las creencias irracionales.

Con respecto a lo anteriormente mencionado, Tamayo (2019) realizó una investigación que tuvo como objetivo analizar la presencia de creencias irracionales en estudiantes de Psicología y su asociación con el nivel de estudios, sexo y lugar de origen; su diseño es cuantitativo de tipo descriptivo y correlacional; cuya muestra de estudio estuvo conformada por 278 estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana. Se empleó el Registro de Opiniones de Ellis. Los resultados de este estudio muestran que los estudiantes de psicología presentan la creencia 6 (se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida o potencialmente peligrosa) de manera sumamente limitante, y las creencias 2 (uno debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo) y 8 (se necesita contar con algo más grande y fuerte que uno) de manera posiblemente limitante.

Por otra parte, Medrano, Galleano, Galera y Del Valle (2010), realizaron un estudio en la ciudad de Córdoba, Argentina, cuyo objetivo fue examinar la relación entre creencias irracionales, rendimiento y deserción universitaria en una muestra de ingresantes universitarios. Se realizó un estudio de diseño no experimental. Emplearon una muestra de 31 ingresantes de la carrera de psicología, seleccionados por un muestreo no probabilístico accidental. No se hizo uso de algún instrumento psicométrico sino se empleó una entrevista estructurada; los resultados del presente estudio muestran que los estudiantes que abandonaban la universidad presentaban mayores creencias irracionales ($U=28.00$; $Z=2.24$; $p<.05$).

Asimismo, Coppari (2010) realizó una investigación con el objetivo de describir la relación entre las creencias irracionales e indicadores depresivos en estudiantes universitarios, emplearon un diseño descriptivo-correlacional, cuya muestra estuvo compuesta por 94 estudiantes del curso de admisión, en la Universidad Privada de Asunción. Los instrumentos que se emplearon fueron el Inventario de Creencias Irracionales de Ellis (1962) y el Inventario de Depresión de Beck (1996). En el Inventario de Beck no se observan diferencias significativas en relación al sexo.

En el inventario de Ellis los valores medios más altos en ambos sexos se hallaron en el patrón 6. Las correlaciones más significativas, en sentido positivo, con el Inventario de Beck se hallaron en orden descendente para el patrón de ideas 9, 2 y 7.

Para tener una noción más clara de lo que son las creencias irracionales, podemos tomar la definición que les dio Ellis (1981), quien las denominó como manifestaciones dogmáticas y absolutas cuya no consecución provoca emociones negativas inadecuadas y alteraciones de conducta que interfieren en la obtención de nuevas metas. Beck (1976)

define a las creencias irracionales como pensamientos distorsionados de la realidad, ideas rígidas e inconscientes con la realidad, ilógicas y normalmente impiden a las personas conseguir sus metas y proyectos básicos. Por otra parte, Pervin (1996) menciona que las creencias irracionales son aquellas que no son lógicas y que no se pueden someter a la prueba o a la refutación. Asimismo Ellis y Harper (1975) refieren que las creencias irracionales son errores en el procesamiento de la información y que se caracterizan por la presencia de distorsiones en la percepción de la realidad.

Además de las definiciones previamente mencionadas, existen diversos enfoques teóricos que las explican, por ejemplo según el modelo cognitivo (Beck, 1976), las creencias pueden definirse como un conjunto de reglas o normas a través de las cuales el individuo determina la forma en la que percibe el mundo, a los demás y a sí mismo, además de sus interacciones con otros. En este enfoque se resalta la importancia que tienen las creencias tanto en las conductas que realizan las personas, como en las emociones que estas experimentan (Fernández, 1997). Por otra parte, desde la Terapia Racional Emotiva Conductual se sugiere que las personas se alteran no por las experiencias que viven, sino por la interpretación irracional que hacen de dicha vivencia (Ellis, 1993). Desde esta teoría, se piensa que existen cuatro tipos de creencias irracionales: las demandas absolutistas, la exageración, la baja tolerancia a la frustración y la evaluación global de uno, del otro y del mundo (González, 2004)

Por otra parte, Ellis en su modelo ABC menciona que ante un acontecimiento (A) en la persona no se producen reacciones ni conductuales ni emocionales (C) sino que éstas surgen tras la interpretación que realicemos de dicho acontecimiento (B), en otras palabras, dicha respuesta tanto conductual como emocional va a depender de la interpretación que le

demos a cualquier situación, interpretación que va a estar basada en el conjunto de creencias de cada persona. Cuando estas creencias son lógicas se las considera creencias racionales; sin embargo cuando dichas creencias son disfuncionales e ilógicas son consideradas como irracionales (Ellis, 1962).

Tras haber argumentado anteriormente los antecedentes, el presente trabajo se justifica ya que podemos notar la importancia que las creencias irracionales tienen al momento de buscar el bienestar psicológico de las personas, teniendo impacto en diversos aspectos de la vida de las personas, afectando en el ámbito personal, social, emocional, etc. Es por esto que a través del presente estudio podemos conocer y entender tanto a las creencias irracionales, como cuáles son las más predominantes según la edad o sexo de las personas y los efectos que tienen estas distorsiones de pensamiento en esta población.

Debido a esto, surge la pregunta ¿Cuáles son los descubrimientos científicos acerca de las creencias irracionales que han habido durante los últimos diez años? Por lo cual, la presente investigación tiene como objetivo describir los diferentes avances e investigaciones realizadas con respecto a la variable Creencias irracionales, a partir de la revisión de la literatura científica de los últimos veinte años (2000-2020). Así también se establecieron los objetivos específicos, los cuales hacen referencia a:

- Identificar las bases de datos académicas consultadas respecto al constructo Creencias irracionales.
- Identificar los constructos relacionados con la variable Creencias irracionales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados
- Establecer las características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica.

- Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2000 al 2020.
- Identificar el tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Creencias irracionales.
- Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.
- Establecer los tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación.

Establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo Creencias irracionales.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

Para la presente investigación se incluyeron artículos originales publicados en bases de datos científicas indexadas, en idiomas español, entre los años 2000 y 2020, que describieran a las creencias irracionales. Se escogieron descriptores como idioma (Español), al igual que tipo de documento (Artículos). Además se delimitó las publicaciones realizadas entre el año 2000 al 2020 como fuente principal de la revisión por el criterio de actualidad.

Todos los artículos fueron extraídos de la base de datos de las bibliotecas virtuales Scielo, Google Académico, Redalyc y EBSCO.

Para garantizar la sensibilidad del proceso de búsqueda se definieron como descriptores los siguientes términos a partir de la pregunta de investigación: "Creencias irracionales", "ideas irracionales", "pensamientos distorsionados".

Como criterios de exclusión se determinó no conservar artículos que alejen del mismo tema de investigación, que no presenten la fecha límite (2000-2020) y que hayan sido investigados en poblaciones ajenas a la de interés.

Se procedió a registrar los artículos escogidos haciendo de una matriz de base de datos en Excel, en la cual se pudo organizar la información de cada uno de dichos artículos. Esta matriz está compuesta por: Título de investigación, universidad, autor(es), tipo de documento, país, conceptos, palabras clave y datos del artículo.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

Tabla 01:

Identificar las bases de datos académicas consultadas respecto al constructo Creencias irracionales.

Bases de datos	N°	%
<i>Scielo</i>	5	19.23
<i>Google Académico</i>	9	34.62
<i>Redalyc</i>	2	7.69
<i>EBSCO</i>	10	38.46
Total	26	100

Como se puede observar en la Tabla 01, el 38.46% de los artículos consultados pertenecen a la base de datos EBSCO, el 34.62% pertenece a Google Académico, el 19.23% pertenecen a la base de datos Scielo y el 7.69% pertenecen a Redalyc.

Tabla 02:

Constructos relacionados con la variable Creencias irracionales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.

Constructos relacionados a la variable Creencias irracionales	N°	%
<i>Síndrome de Burnout</i>	3	11.54
<i>Depresión</i>	2	7.69
<i>Conductas de consumo</i>	1	3.84
<i>Afrontamiento al estrés</i>	1	3.84
<i>Empatía</i>	1	3.84
<i>Trastornos de la Personalidad</i>	3	11.54
<i>Rendimiento académico</i>	1	3.84
<i>Esquemas maladaptativos</i>	1	3.84
<i>Asertividad</i>	1	3.84

<i>Miedos</i>	1	3.84
<i>Actitudes disfuncionales</i>	1	3.84
<i>Trastornos de conducta alimentaria</i>	1	3.84
<i>Padecimientos psicológicos</i>	1	3.84
<i>Conductas parentales</i>	1	3.84
<i>Aculturación</i>	1	3.84
<i>Univariable</i>	6	23.08
Total	26	100

Como se puede observar en la tabla 02 el 23.08% de artículos consultados están relacionados únicamente con el constructo de Creencias irracionales, mientras que el 11.54% están relacionados con los constructos de Síndrome de Burnout y Trastornos de la Personalidad, el 7.69% de los artículos están relacionados con el constructo de Depresión, el 3.84% de los artículos están relacionados con los constructos de *Conductas de consumo, Afrontamiento al estrés, Empatía, Rendimiento académico, Esquemas maladaptativos, Asertividad, Miedos, Actitudes disfuncionales, Trastornos de conducta alimentaria, Padecimientos psicológicos, Aculturación, conductas parentales*

Tabla 03:

Características de estudio en fusión a la universidad u otros centros de estudio de origen de la revista científica.

Universidades de origen de las revistas científicas	N°	%
<i>Universidad de los Andes</i>	1	3.84
<i>Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"</i>	1	3.84
<i>Universidad de Valladolid</i>	1	3.84
<i>Universidad Peruana Cayetano Heredia</i>	1	3.84
<i>Universidad Autónoma de Nayarit</i>	1	3.84
<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	1	3.84
<i>Universidad Norbert Wiener</i>	1	3.84
<i>Universidad de Santander</i>	1	3.84
<i>Universidad Nacional de Córdoba</i>	1	3.84

<i>Universidad del Magdalena</i>	1	3.84
<i>Universidad Nacional Mayor de San Marcos</i>	1	3.84
<i>Universitaria de Investigación y Desarrollo</i>	1	3.84
<i>Institución Universitaria de Envigado</i>	1	3.84
<i>Saint Peter's University</i>	1	3.84
<i>Universidad Península de Santa Elena</i>	1	3.84
<i>Ministerio Público de Lima Norte</i>	1	3.84
<i>Posta Médica de Tocache</i>	1	3.84
<i>Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo</i>	1	3.84
<i>Universidad Nacional de Chimborazo</i>	1	3.84
<i>Universidad de Antioquia</i>	1	3.84
<i>Universidad de Barcelona</i>	1	3.84
<i>Universidad</i>	1	3.84

<i>Católica Boliviana "San Pablo"</i>		
<i>Universidad Simón Bolívar</i>	1	3.84
<i>Universidad Pontificia Comillas de Madrid</i>	1	3.84
<i>Universidad de Sevilla</i>	1	3.84
<i>No especifica</i>	1	3.84
Total	26	100

Como se puede observar en la tabla 03 el 3.84% de artículos consultados pertenecen respectivamente a los centros de estudio de Universidad de los Andes, Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Universidad de Valladolid, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Norbert Wiener, Universidad de Santander, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad del Magdalena, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universitaria de Investigación y Desarrollo, Institución Universitaria de Envigado, Saint Peter's University, Universidad Península de Santa Elena, Ministerio Público de Lima Norte, Posta Médica de Tocache, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad Nacional de Chimborazo, Universidad de Antioquia, Universidad de Barcelona, Universidad Católica Boliviana "San Pablo", Universidad Simón Bolívar, Universidad Pontificia Comillas de Madrid, Universidad de Sevilla; en cuanto al 3.84% restante, el artículo no especifica el centro de estudio en el cual fue realizado

Tabla 04:

Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2000 al 2020.

Año	N°	%
2003	1	3.84
2004	1	3.84
2005	1	3.84
2006	1	3.84
2010	4	15.38
2011	5	19.23
2012	1	3.84
2013	4	15.38
	3	11.54
2015		
2016	2	7.69
2018	2	7.69
2019	1	3.84
Total	26	100

Como se puede observar en la tabla 04 el 19.23% de artículos consultados fueron publicados en el año 2011, el 15.38% fueron publicados en los años 2010 y 2013, el 11.54% en el año 2015, el 7.69% fueron publicados en los años 2016 y 2018, el 3.8% fueron publicados en los años 2003, 2004, 2005, 2006, 2012 y 2019.

Tabla 05:

Tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Creencias irracionales

Ti pos de investigación	N°	%
<i>Artículos Científicos</i>	26	100
Total	26	100

Como se puede observar en la tabla 05 el 100% de los artículos consultados fueron sustraídos de Artículos científicos.

Tabla 06:

Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.

País	N°	%
<i>Perú</i>	5	19.23
<i>Paraguay</i>	1	3.84
<i>Colombia</i>	8	30.77
<i>España</i>	4	15.38
<i>Argentina</i>	1	3.84
<i>México</i>	3	11.54
<i>Ecuador</i>	2	7.69
<i>Estados Unidos</i>	1	3.84
<i>Bolivia</i>	1	3.84
Total	26	100

Como se puede observar en la tabla 06 el 30.77% de los artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, el 19.23% fueron publicados en revistas de Perú, el 15.38% fueron publicados en revistas de España, el 11.54% fueron publicados en revistas de México, el 3.84% fueron publicados en revistas tanto de Paraguay, Argentina, Estados Unidos y Bolivia.

Tabla 07:

Tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación.

Tipos de estrategia de búsqueda	N°	%
<i>Palabras clave</i>	26	100
Total	26	100

Como se puede observar en la Tabla 07 el 100% de los artículos utilizó palabras clave para la búsqueda de información.

Tabla 08:

Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo Creencias irracionales

AUTOR/ES	OBJETIVO	MÉTODO	RESULTADOS	INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	CONCLUSIÓN
Liz Oriana Perdomo, Julio César Acosta, Andrés Molano Flechas	Explorar las asociaciones entre los niveles de desgaste profesional que experimentan los docentes, la existencia de creencias irracionales frente a su profesión y la identificación del estilo docente que los caracteriza	Correlacional	Existen relaciones de dependencia lineal entre los diversos factores de estudio y que los niveles de estrés que manejan los profesores y la existencia de creencias irracionales acerca de su profesión se asocian con el estilo docente que ejercen en el aula	Cuestionario de Estilos docentes Cuestionario de Burnout del profesorado Teacher Irrational Beliefs Scale	Es posible establecer que existen relaciones de dependencia lineal entre los diversos estilos docentes y la dimensión de cuidado de las relaciones con respecto a las creencias irracionales y el síndrome de desgaste profesional presentes en la labor docente.
Coppari, Norma Benítez, Sergio; Benítez, Soledad; Calvo, Sebastián; Concolino, Carolina; Galeano, Soledad; Gamarra, Rosío; Garcete, Lourdes	Describir la relación entre las creencias irracionales e indicadores depresivos en estudiantes universitarios	Descriptivo correlacional	En el Inventario de Beck no se observan diferencias significativas en relación al sexo. En el Inventario de Ellis los valores medios más altos en ambos sexos se hallaron en el patrón 6	Inventario de creencias irracionales de Ellis Inventario de Depresión de Beck	Se obtuvo una relación significativa entre el Inventario de Ellis con el Inventario de Beck. Por lo tanto "a mayor creencias irracionales mayor grado de depresión".

Miguel A. Carbonero ; Luis Martín-Antón y Marta Feijó	Analizar la relación entre las creencias irracionales y la aceptación de los adolescentes en cuanto a su preocupación por el medio ambiente en contraposición al antropocentrismo	Descriptivo correlacional	El antropocentrismo correlaciona significativamente con la Evitación de problemas ($r=.225$, $p=.002$), Necesidad de aceptación y éxito ($r=.143$, $p=.048$) y la Irracionalidad total ($r=.160$, $p=.042$).	Inventario de Creencias irracionales para adolescentes Cuestionario de aceptación y acción Escala Nuevo Paradigma Ecológico	En general, las puntuaciones del grupo de adolescentes de la muestra son similares al grupo de referencia poblacional en todas las variables
Mirtha Juanita Chávez Aranda	Determinar la correlación entre las creencias irracionales y los estilos de afrontamiento al estrés en pacientes drogodependientes de un centro de rehabilitación de Lima	Descriptivo correlacional	Los resultados indican que las creencias más frecuentes son la dos y la seis, mostrando un porcentaje de 67.7% respectivamente, a su vez el estilo de afrontamiento que presenta un mayor porcentaje es el <i>Enfocado en el problema</i>	Registro de opiniones e inventario de creencias irracionales de Albert Ellis.	Se encontró que existe una correlación moderada entre estilos de afrontamiento al estrés y las creencias irracionales en pacientes drogodependientes de un centro de rehabilitación de Lima Metropolitana
Guiana Fernández de Lara López, Salvador Ruíz Bernés, Víctor Toledo Ramírez, Juan	Estudiar la prevalencia del síndrome de Burnout en los docentes y valorar su relación con creencias irracionales	Descriptiva correlacional	Existe una correlación positiva con significancia ($r = 0,53$; $p < .01$) entre las Creencias Irracionales del Profesor y el Agotamiento emocional.	Cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI) Escala de creencias irracionales del profesor (TIBS)	Existe una relación significativa entre el Burnout y las Creencias Irracionales del docente universitario

Conchas

Medina

<p>Gisela Jurado Iglesias, María Luisa Rascón Gasca</p>	<p>Identificar y analizar las principales ideas irracionales que se presentan en los hombres perpetradores y en las mujeres receptoras de violencia de pareja, y su relación con la presencia de padecimientos psicológicos como depresión, ansiedad y estrés post traumático</p>	<p>Correlaciona I</p>	<p>Los resultados mostraron que las mujeres receptoras de violencia presentan más ideas irracionales, siendo las más frecuentes, las asociadas a demandas (perfeccionismo) y ansiedad (baja tolerancia a la frustración), y se correlacionan con la presencia de padecimientos psicológicos como depresión y ansiedad, no así para estrés postraumático.</p>	<p>Lista de cotejo de Síntomas del Estrés Postraumático Inventario de depresión de Beck Inventario de ansiedad de Beck Registro de Opinión</p>	<p>Se discute la importancia de estos resultados de cara al planteamiento de un programa de intervención a partir de la Terapia Racional Emotiva</p>
<p>Mónica Alexandra Tamayo Toro</p>	<p>Analizar la presencia de creencias irracionales en estudiantes de Psicología y su asociación con el nivel de estudios, sexo y lugar de origen</p>	<p>Descriptiva correlacional</p>	<p>Los estudiantes de psicología presentan la creencia 6 (se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida o potencialmente peligrosa) de manera sumamente limitante, y las creencias 2 (uno debe ser</p>	<p>Registro de opiniones de Albert Ellis</p>	<p>Existe una correlación entre el sexo y determinadas creencias irracionales</p>

			<p>indefectiblemente competente y casi perfecto en todo) y 8 (se necesita contar con algo más grande y fuerte que uno) de manera posiblemente limitante.</p>		
Leonardo Yovany Alvarez Ramírez	Establecer la existencia de un set de conceptos irracionales prototípicos de la depresión	Ex post facto	<p>Los resultados confirmaron la hipótesis con el valor chi-cuadrado obtenido de $X^2=6,19015$, superior al esperado $X^2=4,107$, con una $p \leq 0.99$ y $gl=13$.</p>	<p>Escala de depresión de Hamilton Escala de depresión de Beck y Cols</p>	<p>Existe un conjunto de conceptos prototípicos en los sujetos depresivos con los cuales se identifican.</p>
Liseth Casariego More, Rudy Jara Cueto	Analizar la relación entre las variables empatía y creencias irracionales	Correlacional	<p>Se evidenció que sí existe relación significativa inversa entre empatía y las creencias irracionales de competencia absoluta y continuidad de efectos ($p < 0.05$). Sin embargo, no se encontró relación significativa entre empatía y las creencias irracionales de afecto y aprobación, relatividad de los actos,</p>	<p>Índice de Reactividad Interpersonal Registro de opiniones</p>	<p>La empatía está vinculada de manera inversa a la autosuficiencia generada por la creencia de ser absolutamente competente y el inadecuado afrontamiento de experiencias del pasado</p>

		expectativas sociales y control externo ($p > 0.05$).			
Leonardo Adrián Medrano, Carolina Galleano, Miriam Galera y Ruth del Valle Fernández	Examinar la relación entre las creencias irracionales, rendimiento y deserción universitaria	Correlaciona I	Los estudiantes que abandonaban la universidad presentaban mayores creencias irracionales ($U=28.00$; $Z=2.24$; $p < .05$)	Entrevista estructurada	Las creencias irracionales y el rendimiento académico podrían presentar una relación inversamente proporcional
Fernando Robert Ferrel Ortega, Jennifer González Ortiz, Yohelys Padilla Mazeneth	Establecer la presencia y grado de relación que existe entre dos factores cognitivos disfuncionales: Creencias irracionales y Esquemas maladaptativos tempranos	Correlaciona I	No se halló presencia significativa de creencias irracionales, y la creencia influencia del pasado fue la que más se aproximó al 50%, con un 44% en el límite superior. Se hallaron dos EMT que prevalecen: entrapamiento (43%) e inhibición emocional (35%).	Inventario de Creencias Irracionales Inventario de Young Schema Questionnaire Long Form Entrevista estructurada	Las personas o hechos del pasado que han sido importantes o determinantes para definir su orientación sexual no lo atan necesariamente a ellas, pueden buscar su felicidad y apoyo en otros grupos, como en la comunidad gay que frecuentan.
Oswaldo OrellanaM., Luper García A., Elisa	Determinar el tipo de relación que existe entre las creencias irracionales y la	Descriptivo y correlacional	Las correlaciones de las creencias irracionales (10) con las otras variables	Inventario de creencias irracionales Test de asertividad	La variable creencias Irracionales con la variable de actos de

Yanac R., Jorge Rivera M., Julio Alvites R., Daphne Orellana G., José Perea R., Genaro Araujo S., Cristina Mendoza S.	asertividad con los actos de violencia escolares		involucradas, actos de violencia y asertividad, son múltiples y no uniformes, pero con un común denominador, son directos cuando la creencia irracional es elevada	Opinión sobre actos de violencia	violencia están correlacionadas parcialmente y las que más se correlacionan son los ítems 1, 2 y 3.
Victor Julio Salgado- Villegas	Analizar las implicaciones psicológicas generadas por eventos de súbita ocurrencia, como el secuestro o la extorsión, que generan en la víctima y su círculo familiar más cercano	Exploratorio y descriptivo	Los resultados revelaron que las víctimas se sienten responsables, porque "no evitaron estos infortunados sucesos por sí mismas"; encuentran dificultades para afrentar responsabilidades y generan sentimientos de inseguridad, inferioridad y desconfianza	Entrevista en profundidad	Las creencias y conductas irracionales identificadas de manera negativa en la calidad de vida de las personas que han sido objeto del secuestro o la extorsión, al crear profundamente en ideas absolutas irracionales, que distorsionan y, por tanto, complican la situación que se vive, haciéndola parecer más grave de lo que es.

Leonardo Yovany Alvarez Ramírez	Caracterizar un repertorio de creencias, valores y conceptos irracionales prototípicos del trastorno histriónico de la personalidad	Diseño ex post facto	No hubieron diferencias por género, pues, se halló que $X^2 = 28.765$, lo cual, con una $p < 0.001$ y $g = 14$, también resultó inferior al esperado: $X^2 = 36.123$.	Inventario Multiaxial de Personalidad MCMI-III SCID II (Entrevista clínica estructurada para los trastornos de la personalidad del eje II del DSM-IV)	Las creencias irracionales de dicho trastorno se estructuran en torno al valor absoluto que las personas con este trastorno parecen darle a su propia imagen y su propio ser, a los cuales revisten con excesos de miramientos, devoción, cuidado y reconocimiento, buscando ser el centro de atención para los demás e influir, de alguna manera, en la mirada y el juicio ajeno
Leonardo Yovany Alvarez Ramírez	Establecer un repertorio de creencias, valores y conceptos irracionales prototípicos del trastorno dependiente de la personalidad	Diseño ex post facto	Se obtuvieron 5 valores, 12 conceptos y 15 creencias característicos irracionales del trastorno en el grupo de los casos que se ratificaron en un Auto informe de creencias, conceptos y valores	Inventario Multiaxial de Personalidad MCMI-III (Cardenal & Sánchez, 2007) y la SCID II (Entrevista clínica estructurada para los trastornos de la personalidad del	Existe un repertorio de creencias característico del trastorno de la personalidad por dependencia en los participantes con este trastorno.

			irracionales del trastorno de personalidad dependiente 12 semanas después demostrado en un $\chi^2 = 37,634$ que con una $p \leq 0.001$ y $gl = 23$, fue inferior al esperado $\chi^2 = 49.728$.	eje II del DSM-IV)	
Leonor Lega Sandra Pocel	Explorar si muestras de madres e hijas ecuatorianas residentes en Estados Unidos tienden a presentar ausencia de diferencias generacionales en las representaciones de rol de género femenino como consecuencia del proceso de aculturación al país de adopción entre madres e hijas.	Exploratorio	Los resultados de comparaciones post-hoc confirmaron los hallazgos previos en mujeres colombianas, en el sentido de que las diferencias entre madres e hijas parecen desaparecer en ecuatorianas residentes en los Estados Unidos, pero no en las residentes en Ecuador	Escala de Creencias de Mujeres de O'Kelly	Los resultados de este estudio confirman aquellos previamente reportados en colombianas residentes en el mismo país (Lega et al., 2009) en cuanto a la aparente desaparición de la variable generación en función de edad, debido en gran parte al proceso de aculturación de ambas muestras.
Rocío Ponce Delgado	Revisar indirectamente la validación del	Exploratorio	El sistema de creencias por carreras la mayor	Test de Creencias Irracionales	Los datos estadísticos de la irracionalidad en

			literatura científica
	instrumento Test		el pensamiento
	de creencias irracionales utilizando el cuestionario original, sin modificaciones ya que es una herramienta importante y de fácil utilización local.		de los estudiantes que ingresan en la UPSE en el Segundo Semestre es sobresaliente en más del 50% de irracionalidad en más de tres factores
	Identificar las diferencias de las creencias irracionales de un grupo de madres de familia víctimas de violencia infligida por la pareja, en comparación a un grupo de madres de familia no víctimas de violencia doméstica	Descriptivo comparativo	Existen diferencias significativas en las creencias irracionales, siendo las madres maltratadas las que presentaron puntuación más elevada en los factores frustración, necesidad de aprobación, sentimiento de culpa, inercia y evasión, ideas de infortunio y confianza en el control de las emociones
Adolfo Aguinaga Alvarez			Existen diferencias significativas en las creencias irracionales entre las madres que reportan violencia de su pareja y aquellas que no reportan maltrato por su pareja
			Inventario de conducta Racional Inventario de Conducta Parental (ICP)

<p>Sandra Domínguez Ibáñez, María Cubillas Rodríguez, Elba Abril Valdez, Rosario Román Pérez</p>	<p>Analizar las propiedades psicométricas de la escala de creencias irracionales de los alimentos para una población universitaria desagregando la información por sexo con el fin de contar con una herramienta útil para el análisis sobre la alimentación de las y los jóvenes universitarios sonorenses</p>	<p>Exploratoria</p>	<p>La consistencia interna del instrumento fue aceptable al obtener .635 en el modelo de Alfa de Crombach. Tres componentes explicaron el 46.05% de la variancia, de su aporte en la estructura factorial esto es, la forma en cómo se concentran los distintos reactivos de la escala, dio lugar a tres grupos que, por el tipo de variables que los conformaron se denominaron: creencias irracionales, emociones y conocimientos</p>	<p>Cuestionario de información sociodemográfica Escala de creencias irracionales</p>	<p>Se concluye que la escala tiene el potencial de medir a bajo costo y de forma práctica las creencias alimentarias en población universitaria aportando información diferencial por sexo.</p>
<p>Alexandra Pilco Guadalupe Barreno Guarnizo, Abigail Choez Carvajal, Edda Lorenzo</p>	<p>Correlacionar el tipo de personalidad con la presencia de ideas irracionales en mujeres indígenas de la comunidad de Nizag del cantón de Alausí, Ecuador.</p>	<p>Descriptiva correlacional</p>	<p>Se pudo observar que el 40% de la población de estudio presenta personalidad dependiente y en iguales proporciones con un 35,7% creencia irracional N°8 “Se necesita contar con</p>	<p>Millon Clinical Multiaxial Inventory Inventario de Creencias Irracionales</p>	<p>La muestra de mujeres indígenas con personalidad dependiente se identificó en iguales proporciones las ideas No. 8 (Se necesita contar con algo más</p>

Bertheau			algo más grande y más fuerte que uno mismo y Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y N°1: la aprobación de sus semejantes, familia y amigos, mediante análisis estadístico se demostró la no existencia de correlación entre las dos variables		grande y más fuerte que uno mismo) y No. 1 (Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos).
Liliana Cháves Castaño, Natalia Quinceno Pérez	Validar en población Colombiana el Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI)	Empírico analítico	Se encontró que para el TCI, la varianza total explicada es de 86.34%; el primer factor explica el 29.23% del total de la prueba, el segundo factor explica el 17.24%, el tercero el 16.50%, el cuarto factor e 8.90%, el quinto el 4.09%, el sexto 3.74%, el séptimo el 3.46% y el octavo factor el 3.18%	Test de Creencias Irracionales (TCI)	Las subescalas de Necesidad de Aceptación, Indefensión acerca del cambio, dependencia e irresponsabilidad emocional están relacionadas entre sí
José Ruiz Rodríguez, Adela Fusté Escolano	Realizar un análisis comparativo del "Inventario de Actitudes y	Comparativo	Los resultados revelan escasa correlación y variancia compartida entre el	Inventario de Actitudes y Creencias Escala de Actitudes	Ambos cuestionarios evalúan aspectos diferentes. Sin embargo, hemos

	<p>Creencias" y la "Escala de Actitudes Disfuncionales" elaborados en la TREC y TC</p>		<p>ABI y la DAS, lo que sugeriría que ambos cuestionarios evalúan aspectos diferentes.</p>	<p>disfuncionales</p>	<p>de matizar ésta conclusión, puesto que una parte importante de los análisis planteados no ha sido posible completarlos con todas las escalas del ABI, por lo que no podemos considerar concluyentes los resultados obtenidos.</p>
<p>Alexandra Flores Elías, Carla Velasco Arze</p>	<p>Identificar y describir los contenidos más frecuentes de los miedos y las creencias irracionales presentes en mujeres, víctimas de agresión por parte de su pareja</p>	<p>Descriptiva</p>	<p>Se obtuvo que como contenidos centrales se encuentran el Miedo a las represalias físicas, Miedo a perder a los hijos y Miedo a la indefensión económica, de la misma forma dentro de las creencias las que se presentan de manera irracional son principalmente: "Se debe sentir miedo y ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa", "Los acontecimientos</p>	<p>Inventario de miedos Registro de creencias</p>	<p>Las estrategias de intervención para esta problemática deben ser multidisciplinarias e incluir alternativas como asesoramiento legal, posibilidades de lograr independencia económica, y atención psicológica que las capacite para manejar situaciones de opresión hacia su persona</p>

			externos son la mayoría de las desgracias de la humanidad” y “Es más fácil evitar los problemas de la vida que hacerles frente”.		
Ibeth Villanueva, Antonia Moreno, Lizeth Orozco, Carmen Soto, Yecenia Vargas	Describir las creencias irracionales de un grupo de condenados por delitos sexuales que se encuentran reclusos en el Centro Penitenciario y Carcelario El Bosque de la ciudad de Barranquilla.	Descriptiva	Las creencias más presentadas fueron: reacción a la frustración, irresponsabilidad emocional, dependencia y perfeccionismo.	Inventario de Creencias irracionales,	Se puede concluir, en síntesis, que los condenados por delitos sexuales, como todas las personas, poseen creencias irracionales y en especial las de: reacción a la frustración, influencia del pasado, dependencia y perfeccionismo.
Laura Bermejo Oro, Maria Prieto Ursúa	Profundizar en el estudio de las relaciones entre algunas de las manifestaciones más importantes del malestar docente (burnout, síntomas de estrés, depresión y absentismo) y las creencias irracionales del profesor.	Correlaciona I	Los resultados muestran un elevado nivel de desgaste profesional y una correlación positiva y significativa de las creencias irracionales del profesor con todas las variables del malestar docente consideradas en este estudio. En	Escala de creencias irracionales del profesor Symptoms checklist Beck Depression Inventory	Las Creencias Irracionales del Profesor correlacionaron de forma significativa y positiva con todas las variables del malestar docente consideradas en este estudio, tanto con las de tipo psicológico

			concreto, las actitudes de baja tolerancia a la frustración juegan un papel fundamental en los niveles de estrés, depresión y sintomatología física.		(Estrés de rol, Burnout, síntomas psicopatológicos y depresión), como con las medidas de absentismo (número y días de bajas laborales, número de ausencias).
M. Borda, C. del Rio, I, Torres	Determinar el tipo de creencias irracionales que presentan una muestra representativa de pacientes con TCA	Descriptiva	Los grupos de pacientes con trastornos de la conducta alimentaria (TCA), mostraron una tendencia significativamente mayor a manifestar "perfeccionismo", "demandas de aprobación", "frustración", "sobreimplicación ansiosa", "irresponsabilidad emocional" y "desesperanza", en comparación con los controles no clínicos. Sin embargo, no se encontraron diferencias entre los grupos de AN y BN ni entre los subgrupos de	Body Shape Questionnaire Eating Attitudes Test 40 Listado de Creencias irracionales	Una de las creencias básicas que denota una notable diferencia es la primera, la "demanda de probación", o dicho de otro modo, la necesidad de recibir afecto y aprobación de los demás

pacientes que
vomitaban y los que
no vomitaban. Se
discuten las
implicaciones de
estos resultados
para mejorar la
eficacia del
tratamiento
cognitivo
conductual en
los TCA

Como se puede observar en la tabla 8 los objetivos de los 26 artículos revisados, 17 hacen referencia a determinar la relación existente entre las Creencias irracionales con otros constructos, mientras que los 9 restantes están centrados únicamente a la medición de las creencias irracionales en diversas poblaciones y ámbitos. Con respecto a los métodos empleados en los 26 artículos, estos fueron de diseño correlacional, descriptivo, exploratorio, empírico-analítico y ex post facto. Asimismo los resultados de los 26 artículos refieren a que las creencias irracionales están presentes en todas las personas sin importar nacionalidad, sexo o edad. Los instrumentos empleados en 22 de los artículos consultados fueron de tipo psicométrico y las conclusiones dan a notar que sin importar la población en la que las creencias irracionales estén presentes, en todas ellas generan un efecto negativo y perjudicial para la salud mental.

CAPITULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En esta investigación se planteó como objetivo Identificar las bases de datos académicos consultadas respecto al constructo Creencias irracionales, encontrando que el 38.46% de los artículos están adscritos a EBSCO, el 34.62% están adscritos a Google Académico, el 19.23% están adscritos a Scielo y el 7.69% están adscritos a Redalyc. Esto quiere decir que el mayor porcentaje de fuentes consultadas están publicadas en bibliotecas científicas electrónicas en línea de mayor acceso por parte de los investigadores. Estos resultados son similares a lo encontrado por Tamayo (2019) quien en su investigación Creencias irracionales en estudiantes de Psicología de un Universidad Privada de Lima Metropolitana, según el nivel de estudios, sexo y lugar de origen, donde se consideraron la base de datos de Redalyc en un 4% y Scielo en un 2%.

Asimismo, como segundo objetivo se planteó identificar los constructos relacionados con la variable Creencias irracionales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados, encontrando que el 11.54% de los artículos consultados se relacionan con los constructos de Síndrome de Burnout y Trastornos de la Personalidad, mientras que el 7.69% de los artículos están relacionados con el constructo de depresión, y el 3.84% se relacionan con los constructos de Conductas de consumo, afrontamiento al estrés, rendimiento académico, entre otros. Estos resultados son similares a lo encontrado por Fernández, Ruíz, Toledo y Conchas (2015) quienes en su investigación El síndrome de Burnout y su relación con las creencias irracionales en el docente universitario consultaron

artículos relacionados al síndrome de Burnout; y Carbonero, Martín-Antón y Feijó (2010) quienes hicieron uso de investigaciones relacionadas a las conductas de consumo.

En cuanto al tercer objetivo, el cual fue Establecer las características de estudio en fusión a la universidad de origen de la revista científica. Se pudo observar que dentro de las universidades encontramos que el 70% fueron universidades sudamericanas, mientras que 15% fueron universidades de Norteamérica y el 15% restante fueron de universidades españolas. Estos resultados se contrastan a lo realizado por Ferrel, González y Padilla (2011) en su investigación de Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en un grupo de homosexuales masculinos, de la ciudad de Santa Marta, Colombia, en la cual el 38% de las universidades consultadas fueron sudamericanas.

Así también, como cuarto objetivo se buscó identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2000 al 2020, encontrando que el 19.23% de artículos consultados fueron publicados en el año 2011, el 15.38% fueron publicados en los años 2010 y 2013, el 11.54% en el año 2015, el 7.69% fueron publicados en los años 2016 y 2018, el 3.8% fueron publicados en los años 2003, 2004, 2005, 2006, 2012 y 2019. Estos resultados son corroborados con distintos autores como Álvarez (2013) quien en su investigación Caracterización de las creencias irracionales del trastorno histriónico de la personalidad consideró investigaciones de los años 2011 y 2013.

Por otra parte, como quinto objetivo se planteó Identificar el tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Creencias irracionales, encontrando que el 100% de los artículos consultados fueron artículos científicos. Estos resultados se contrastan con la investigación realizada por Aguinaga (2011) denominada

Creencias irracionales y conductas parentales en madres víctimas de violencia infligida por la pareja, en la cual también se pudo observar la prevalencia de artículos científicos como el tipo de investigaciones consultadas.

En cuanto al sexto objetivo, el cual fue identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación, encontrando que el 30.77% de los artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, el 19.23% fueron publicados en revistas de Perú, el 15.38% fueron publicados en revistas de España, el 11.54% fueron publicados en revistas de México, el 3.84% fueron publicados en revistas tanto de Paraguay, Argentina, Estados Unidos y Bolivia. Estos resultados son parecidos a lo encontrado por Orellana, García, Yanac, Rivera, Alvites, Orellana, Perea, Araujo y Mendoza (2013) quienes en su investigación Creencias irracionales y asertividad con actos de violencia en escolares encontraron investigaciones con incidencia en Perú y México.

En relación al séptimo objetivo, en el cual se planteó establecer los tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación, se encontró que para el 100% de los artículos encontrados se empleó la estrategia de búsqueda basada en las palabras clave.

Asimismo, como octavo objetivo se planteó establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo Creencias irracionales, en el cual se pudo observar que de los 26 artículos revisados, 17 hacen referencia a determinar la relación existente entre las Creencias irracionales con otros constructos, mientras que los 9 restantes están centrados únicamente a la medición de las creencias irracionales en diversas poblaciones y ámbitos. Con respecto a los métodos empleados en los 26 artículos, estos fueron de diseño correlacional, descriptivo, exploratorio, empírico-analítico y ex post facto. Asimismo los resultados de los 26 artículos refieren a que las creencias irracionales

están presentes en todas las personas sin importar nacionalidad, sexo o edad. Los instrumentos empleados en 22 de los artículos consultados fueron de tipo psicométrico y las conclusiones dan a notar que sin importar la población en la que las creencias irracionales estén presentes en todas ellas generan un efecto negativo y perjudicial para la salud mental. Esto se asemeja con la investigación realizada por Bermejo y Prieto (2005) denominada Creencias irracionales en profesores y su relación con el malestar docente, en la cual fue de diseño correlacional, haciendo uso de instrumentos psicométricos para determinar los resultados referentes a la variable de creencias irracionales.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES

En cuanto a la identificación de las bases de datos consultadas acerca de la variable de Creencias irracionales, se encontró que el 38.46% de los artículos están adscritos a EBSCO, el 34.62% están adscritos a Google Académico, el 19.23% están adscritos a Scielo y el 7.69% están adscritos a Redalyc. De esta manera se puede concluir que el mayor porcentaje de fuentes consultadas están publicadas en bibliotecas científicas electrónicas en línea de mayor acceso por parte de los investigadores.

Asimismo, se encontró que el 11.54% de los artículos consultados se relacionan con los constructos de Síndrome de Burnout y Trastornos de la Personalidad, mientras que el 7.69% de los artículos están relacionados con el constructo de depresión, y el 3.84% se relacionan con los constructos de Conductas de consumo, afrontamiento al estrés, rendimiento académico, entre otros. Es por esto que se puede concluir que las creencias irracionales suelen estar asociadas tanto con el síndrome de Burnout como con distintos trastornos de la personalidad.

Por otra parte, se pudo observar que dentro de las universidades encontramos que el 70% se encuentra ubicadas en Sudamérica, mientras que 15% son de Europa y otro 15% de América del Norte. Es por esto que se puede concluir que existe un mayor número de artículos relacionados al constructo de Creencias irracionales que se encuentren en idioma español que sean provenientes de universidades sudamericanas.

Así también, se identificó que el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2000 al 2020, encontrando que el 19.23% de artículos consultados fueron publicados en el año 2011, el 15.38% fueron publicados en los años 2010 y 2013, el 11.54% en el año 2015, el 7.69% fueron publicados en los años 2016 y 2018, el 3.8% fueron publicados en los años 2003, 2004, 2005, 2006, 2012 y 2019. Basándonos en este dato estadístico se puede concluir que

existe un mayor número de artículos relacionados al constructo de Creencias irracionales durante la última década.

Asimismo, se logró identificar el tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Creencias irracionales, encontrando que el 100% de los artículos consultados fueron artículos científicos. Es por esto que se concluye que las investigaciones referentes al presente constructo suelen ser artículos científicos.

También se logró encontrar que el 30.77% de los artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, el 19.23% fueron publicados en revistas de Perú, el 15.38% fueron publicados en revistas de España, el 11.54% fueron publicados en revistas de México, el 3.84% fueron publicados en revistas tanto de Paraguay, Argentina, Estados Unidos y Bolivia. Por ende se concluye que la mayor parte de artículos han sido publicados en revistas indexadas en países sudamericanos.

Además se encontró que para el 100% de los artículos encontrados se empleó la estrategia de búsqueda basada en las palabras clave. Se concluye que el uso de palabras clave es la estrategia de búsqueda más empleada para encontrar investigaciones referentes al constructo de Creencias irracionales.

Por último, se buscó establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo Creencias irracionales, en el cual se pudo observar que de los 26 artículos revisados, 17 hacen referencia a determinar la relación existente entre las Creencias irracionales con otros constructos, mientras que los 9 restantes están centrados únicamente a la medición de las creencias irracionales en diversas poblaciones y ámbitos. Con respecto a los métodos empleados en los 26 artículos, estos fueron de diseño correlacional, descriptivo, exploratorio, empírico-analítico y ex post

facto. Asimismo los resultados de los 26 artículos refieren a que las creencias irracionales están presentes en todas las personas sin importar nacionalidad, sexo o edad. Los instrumentos empleados en 22 de los artículos consultados fueron de tipo psicométrico y las conclusiones dan a notar que sin importar la población en la que las creencias irracionales estén presentes en todas ellas generan un efecto negativo y perjudicial para la salud mental. Por ende se puede concluir que existe predominancia de investigaciones de diseño correlacional, y que emplean evaluaciones psicométricas.

REFERENCIAS

- Aguinaga, A. (2011). Creencias irracionales y conductas parentales en madres víctimas y no víctimas de violencia infligida por la pareja. *Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima: Facultad de Psicología Unidad de postgrado.*
- Álvarez Ramírez, L. Y. (2011). Conceptos irracionales prototípicos de la depresión. Una articulación con las creencias irracionales de la REBT. Un estudio de casos y controles. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia, 3(2), 39-52.*
- Álvarez Ramírez, L. Y. (2013). Caracterización de las creencias irracionales del trastorno histriónico de la personalidad. *Psicogente, 17(31), 143-154.*
- Álvarez Ramírez, L. Y. (2013). Creencias irracionales prototípicas del trastorno de la personalidad por dependencia. *Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado, 7(11), 3-24.*
- Aranda, M. J. C. (2017). Correlación entre las creencias irracionales y estilos de afrontamiento al estrés en pacientes drogodependientes de un centro de rehabilitación de Lima Metropolitana. *Revista Psicológica Herediana, 10(1-2), 1.*
- Beck, A.T. (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York: International Universities Press.
- Bermejo Oro, Laura, & Prieto Ursúa, María (2005). Creencias irracionales en profesores y su relación con el malestar docente. *Clínica y Salud, 16(1), 45-64.* [fecha de Consulta 8 de Junio de 2020]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1806/180616109003>

- Borda, M., Del Río, C., & Torres, I. (2003). Creencias irracionales en mujeres con anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, 65, 16-28.
- Carbonero, M. Á., Martín-Antón, L. J., & Feijó, M. (2015). Las creencias irracionales, en relación con ciertas conductas de consumo en adolescentes. *European Journal of Education and Psychology*, 3(2).
- Casariego More, L. B., & Jara Cueto, R. M. (2018). Empatía y creencias irracionales en internos por delito contra la libertad sexual de un instituto penitenciario de Lima Este.
- Castaño, L. C., & Pérez, N. Q. (2010). Validación del Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI) en población colombiana. *Revista de Psicología:(Universidad de Antioquía)*, 2(1), 41-56.
- Coppiari, N. (2010). Relación entre creencias irracionales e indicadores depresivos en estudiantes universitarios. *Eureka*, 7 (2), 32-52.
- De Lara López, G. F., Bernés, S. R., Ramírez, V. T., & Medina, J. J. C. (2016). El síndrome de burnout y su relación con las creencias irracionales en el docente universitario. *EDUCATECONCIENCIA*, 6(7).
- Domínguez Ibáñez, S. E., Cubillas Rodríguez, M. J., Abri Valdez, E. M., & Román Pérez, R. (2018). Creencias irracionales sobre los alimentos y las diferencias de género en estudiantes de una universidad pública. *GénEr♀♂s*, 25(23), 199-220.

- Ellis, A. (1962). *Reason and emotion in Psychotherapy*. New York:Springer.
- Ellis, A. y Harper, R. (1975). *A New Guide to Rational Living*. Hollywood: Wilshire Book Company.
- Ellis, A. y Grieger, R. (1981). *Manual de Terapia Racional-Emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Ellis, A. (1993). Rational emotive imaginery: RET version. In M.E.Bernard & J.L.Wolfe (Eds), the RET source book for practitioners (pp.8-11). New York Institute for Rational emotive therapy.
- Fernández, A. H. (1997). *Fundamentos de un modelo integratvo en psicoterapia*. Buenos Aies: Paidós.
- Fleming, S. (2019). Este es el mayor problema de salud mental del mundo, y es posible que no haya oído hablar de él. Recuperado el 27 de abril de 2020, de World Economic Forum website: https://es.weforum.org/agenda/2019/01/este-es-el-mayor-problema-de-salud-mental-del-mundo-y-es-posible-que-no-haya-oido-hablar-de-el/?fbclid=IwAR0MXHS6321cBx_QS6Y8os3zAzeRcIgYBWbp1CAwvscR0ezvLb4JkzAQUQ0
- Flores Elías, Alexandra, & Velasco Arze, Carla. (2004). Miedos y creencia irracionales en mujeres víctimas de violencia conyugal. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 2(1), 31-44. Recuperado en 08 de junio de 2020, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612004000100004&lng=es&tlng=es.
- González, N. (2004). Terapia racional emotiva aplicada al tratamiento del juego patológico. *Rev. Toxicomanía*, 39.

Gudiño, A. (2018). Ansiedad aumenta 75% en los últimos cinco años en México.

Recuperado el 26 de abril de 2020, de Milenio website:

<https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/ansiedad-aumenta-75-en-los-ultimos-cinco-anos-en-mexico>

Iglesias, G. Y. J., & Gasca, M. L. R. (2011). Ideas irracionales y padecimientos psicológicos: análisis en perpetradores y receptoras de violencia de pareja. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 11(1), 83-99.

Lega, L., & Procel, S. (2013). Aculturación y Diferencias Generacionales en las Creencias Irracionales sobre el Papel Femenino Tradicional en Madres e Hijas Ecuatorianas Residentes en Ecuador y en Estados Unidos. *Revista Colombiana de Psicología*, 22(1), 35-40.

Medrano, Leonardo Adrián, Galleano, Carolina, Galera, Miriam, & del Valle Fernández, Ruth. (2010). Creencias irracionales, rendimiento y deserción académica en ingresantes universitarios. *Liberabit*, 16(2), 183-192. Recuperado en 08 de junio de 2020, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272010000200008&lng=es&tlng=es.

Orellana, O., García, L., Yanac, E., Rivera, J., Alvites, J., Orellana, D., ... & Unmsm, L. P. (2013) Creencias irracionales y asertividad docente con actos de violencia en escolares. *Revista de investigación en psicología*, 16(1).

Ortega, F. R. F., Ortiz, J. G., & Mazeneth, Y. P. (2013). Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en un grupo de homosexuales masculinos, de la ciudad de Santa Marta, Colombia. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 36-66.

Perdomo, L. O., Acosta, J. C., & Molano, A. (2016). Relación entre el síndrome de desgaste profesional, las creencias irracionales y el estilo docente: análisis multinivel. *Revista Colombiana de Educación, 1(76)*, 51-67.

Pervin, Lawrence A. (1996). *La Ciencia de la Personalidad*. España: Editorial McGraw- Hill.

Pilco Guadalupe, A., Barreno Guarnizo, L. A., Choez Carvajal, A. V., & Lorenzo Bertheau, E.. (2016). Personalidad dependiente y creencias irracionales en mujeres indígenas. *Eugenio espejo, 10(2)*, 23-32.

Ponce R. (2013). Evaluación de ideas irracionales en los postulantes de diversas carreras que oferta la Universidad Estatal Península de Santa Elena en el segundo semestre del periodo 2013–2014. *Revista Científica y Tecnológica UPSE, 2(1)*.

Ruiz Rodríguez, José, & Fusté Escolano, Adela (2015). La Evaluación de Creencias y Actitudes Disfuncionales en los Modelos de Ellis y Beck: Similitudes y Diferencias. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, 2(40)*,51-61.[fecha de Consulta 8 de Junio de 2020]. ISSN: 1135-3848. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4596/459645432006>

Salgado Villegas V.J. (2010). Creencias y conductas irracionales presentes en familiares y víctimas de secuestro y extorsión. *Revista Criminalidad, 52(2)*, 33-54. Recuperado en junio 08, 2020, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082010000200003&lng=en&tlng=es.

- Tamayo Toro, M. A. (2019). Creencias Irracionales en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, según el Nivel de Estudios, Sexo y Lugar de Origen. *Acta de investigación psicológica*, 9(2), 79-90.
- Villanueva Sarmiento, I., Moreno, a., Orozco, I., Soto, C., & Vargas, Y. (2006). Creencias irracionales de condenados por delitos sexuales recluidos en la cárcel el bosque de barranquilla. *Psicogente*, 9(15)