



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“ESTILOS PARENTALES Y SU RELACIÓN CON
OTROS CONSTRUCTOS: UNA REVISIÓN DE LA
LITERATURA CIENTÍFICA”

Trabajo de investigación para optar el grado de:

Bachiller en Psicología

Autora:

Leslie Geovanna Tello Contreras

Asesor:

Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Trujillo - Perú

2020

DEDICATORIA

A mi abuela, quien fue causante de enseñanzas invaluables en mi formación. Asimismo, es razón de motivación en cada avance personal y académico como esta tesis...

AGRADECIMIENTO

A mi madre y mis tías, por el aliento, afecto, confianza en mis capacidades, e incondicional soporte emocional.

También, a mis profesores que hablaron de un enfoque basado en soluciones (TBS) propiciando que esos conocimientos sean aplicados no solo en mi vida personal, sino también universitaria, logrando así, mis objetivos profesionales a través recursos y excepciones.

De igual modo, a mis amigos; Jessica Rodriguez, Luis Perez, Anguie Bocanegra, Lucero Rodriguez, Jazmin Salcedo y Carolina Diaz, por la identidad cooperativa, sentido compañerismo y habilidad de trabajo en equipo que desarrollamos juntos.



Tabla de contenido

| | |
|--|-----------|
| DEDICATORIA | 2 |
| AGRADECIMIENTO | 3 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 5 |
| RESUMEN | 6 |
| CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN | 7 |
| CAPÍTULO II. METODOLOGÍA | 12 |
| CAPÍTULO III. RESULTADOS | 14 |
| CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES | 48 |
| REFERENCIAS | 56 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 01: Bases de datos académicas consultadas respecto a Estilos Parentales..... | 14 |
| Tabla 02: Constructos relacionados con la variable Estilos Parentales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados..... | 14 |
| Tabla 03: Características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica..... | 16 |
| Tabla 04: Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2010 al 2020..... | 18 |
| Tabla 05: Tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Estilos Parentales..... | 19 |
| Tabla 06: Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación..... | 19 |
| Tabla 07: Número de definiciones conceptuales del estudio en función a los artículos científicos seleccionados..... | 20 |
| Tabla 08: Tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación..... | 23 |
| Tabla 09: Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto a Estilos Parentales..... | 23 |



RESUMEN

La investigación presente tuvo como objetivo de recopilar información sobre Estilos Parentales. El diseño es de tipo sistemático, debido a que se basó en recopilar investigaciones empíricas de revistas indexadas, sumando un total de 45 artículos a nivel internacional. Las bases de datos de donde se sustrajo dichos artículos fueron: Redalyc, Scielo, Scopus, Revista Latina, Perspect. y Psychology. Teniendo en cuenta los criterios de inclusión tenermos que sea de idioma español o Portugués, así también que pertenezcan a los últimos 10 años. Los resultados reflejan que gran parte de investigaciones referente a Estilos Parentales son de Colombia, Ecuador, Perú, Chile, México, Brasil, España. Así también se destacó lo referido por CORNEAU (1991), quien manifiesta que los estilos parentales son procesos para guiar a un niño, joven, adulto a desarrollar la fortaleza para levantarse y caminar con sus propios pies”.

PALABRAS CLAVE: estilo parental, familia, conducta.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Según el MIMP (2020) durante los días del aislamiento social obligatorio a causa del Covid-19 se han registrado 3 457 denuncias de violencia en la familiar en una semana, así mismo según el Informe de la Organización Mundial de la Salud (2019), nuestro país es el segundo con las cifras más elevadas de violencia familiar; por lo que se ha alcanzado una cifra record de feminicidios.

Villanueva (2018) nos refiere que se realizaron un total de 222 376 denuncias por violencia familiar en el año 2018, de las cuales 111 000 fueron por violencia física, 97 000 por violencia psicológica y 6 000 por abuso sexual, como otra fuente tenemos al INEI (2017) nos refiere que el 35. 2% de las denuncias por violencia familiar son por problemas conyugales y el 24.5% fueron por problemas familiares en los meses de enero y mayo del 2017.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2016) que nos refiere que en el 2021 la violencia familiar va a aumentar un 2.8% y en el 2022 un 3.2%.

Teniendo en cuenta esta problemática nace la necesidad de investigar cuantas investigaciones se han focalizado en el tema “Estilos parentales”, ya que es importante describir y saber los estilos de crianza que ejercen los padres y como estas determinan el comportamiento de la persona.

Se hizo una revisión sistemática de los diferentes antecedentes, respecto a estilos parentales, donde se pudo encontrar diversos estudios e investigaciones, que nos ayudarán a orientar y estructurar nuestro constructo; a partir de los hallazgos realizados por Franco, Bardales y Becerra (2014), así como Capano, Carrión, García y Hernández (2015) los cuales

identificaron que determinadas actitudes y pautas de crianza parental influyen de manera significativa en el desarrollo y mantenimiento de conductas disruptivas y alteraciones emocionales en los hijos, los progenitores que aplican baja disciplina perciben en sus hijos más hiperactividad y mayores problemas de atención y de sueño así mismo presentan mayor conducta agresiva y menores habilidades sociales que aquellos que aplican una alta disciplina si tomamos en cuenta lo descrito por los autores antes mencionados podemos afirmar que el ajuste emocional de los niños de aquellos progenitores que aplican baja disciplina perciben mayor agresividad, depresión, retraimiento, somatización, reactividad emocional ansiedad de los que aplican alta disciplina.

Sin embargo Cuervo, Foluke y López (2015), así como Mori y Sánchez (2012) los cuales nos señalan que no existe asociación significativa entre estilos de socialización de la madre y del padre con las habilidades sociales, indicando que los estilos de socialización parental que ejercen los padres no se vincula con las habilidades sociales del adolescente, si tomamos en cuenta lo descrito por los autores antes mencionados podemos afirmar que los signos de ansiedad manifestados en los estudiantes no se vinculan con las prácticas de crianza parental, consideran que existen otros factores mediadores como la respuesta fisiológica, el esquema genético y el ambiente sociocultural.

Así también esta investigación a través de una búsqueda de artículos científicos pudo estimar las definiciones a la variable estilos parentales donde así encontramos que en tal sentido Chuquimajo (2014); Schultz, D., Schultz, E. (2010) y Vera, J. & Peña, M. (2005) así como Darling y Steinberg (1993) coinciden en señalar que los estilos de crianza parental son un conjunto de conductas que ejercen los padres en los hijos, siendo los padres los principales



responsables de brindar cuidado y protección, valores, actitudes, roles y hábitos desde la infancia hasta la adolescencia.

Sin embargo Ossa y Ramírez (2014) afirman que los estilos parentales son elementales para el crecimiento o restringir las herramientas psicológicas y los recursos para enfrentar distintas circunstancias trascendentes que posteriormente se les presenten, si tomamos en cuenta lo descrito por los autores antes mencionados podemos afirmar que los estilos de crianza son un conjunto de conductas ejecutadas por los padres son relevantes porque están comprometidos de la protección de sus niños y del cuidado de los mismos durante la etapa de infancia hasta que son adolescentes.

Otros autores como Escapa (2017) , Pinheiro (2014) y Suárez (2018) también nos habla sobre distintos conceptos o definiciones de los estilos parentales, ellos refieren que los padres son los principales responsables del cuidado y protección de los niños, desde la infancia hasta la adolescencia, en otras palabras esto significa que los padres son los principales transmisores de principios, conocimientos, valores, actitudes, roles y hábitos de una generación.

Así también esta investigación a través de una búsqueda de artículos científicos pudo estimar diferentes modelos sobre estilos parentales, así encontramos que en ese sentido el modelo sociocultural propuesto por Vigotsky (1979) refleja cómo las personas cercanas, no solo de forma física sino también afectiva a los niños, son quienes los dirigen, los impulsan a avanzar en el aprendizaje de nuevos significantes, también nos habla sobre el desarrollo cognitivo se da en situaciones en donde el niño se lanza a resolver problemas siendo guiado por un adulto que prepara, modela, la solución más pertinente. Se estimula entonces el desarrollo cognitivo transportando conocimientos, capacidades, enseñanza de destrezas, de



quienes la poseen -los padres-, aunque pueden ser otros adultos o incluso compañeros de clase, etc. de quienes las adquirirán.

Sin embargo Eysenck (1964), en relación al conocimiento y otras actividades considera al contexto como algo inseparable de las acciones humanas, manifiesta la necesidad de tener en cuenta para el desarrollo infantil la mutua implicación que se ejerce entre los niños y el mundo social, así mismo plantea que para el niño tiene un valor trascendente la presencia, el acompañamiento y el estímulo de un otro, el individuo aprende, incorpora el conocimiento a través del contacto social, construye un puente entre lo que sabe y lo que va a aprender a nivel escolar, la institución educativa colabora en la resolución de problemas aportando instrumentos y tecnologías. El progreso cognitivo del niño, evoluciona en el contexto de las relaciones sociales a este proceso la autora lo denominó “participación guiada”.

Habiendo argumentado los antecedentes anteriores, este trabajo se justifica ya que podemos apreciar que los estilos parentales no son de poca relevancia, sino, que está implicada en muchos aspectos de la vida diaria e involucra cuestiones determinantes a la hora de conseguir el éxito académico, laboral y por qué no decir hasta de poder alcanzar un estado de salud física y mental saludable. De esta manera se puede ahondar más en investigación acerca de estrategias y formas de reducir la violencia y así poder desarrollarse una correcta elección entre los distintos estilos de crianza. Así pues, la pregunta de investigación establecida para conducir el proceso metodológico fue la siguiente: ¿Qué avances y descubrimientos se han realizado acerca de los estilos parentales en los últimos diez años?



Por eso, este trabajo tiene como objetivo principal analizar las diferentes investigaciones acerca de los Estilos Parentales, a través de revistas consultadas de alto impacto. Así también para esta investigación se planteó como objetivos específicos a:

- Identificar las bases de datos académicos consultadas respecto al constructo Estilos Parentales.
- Identificar los constructos relacionados con la variable Estilos Parentales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.
- Establecer las características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica.
- Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2010 al 2020.
- Identificar el tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Estilos Parentales.
- Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.
- Identifica el número de definiciones conceptuales del estudio en función a los artículos científicos seleccionados.
- Establecer los tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación.
- Establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto a Estilos Parentales

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica con base en la adaptación PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and MetaAnalyses) (Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D., & Prisma Group. (2009).

Se han desarrollado metodologías para definir procesos jerárquicos de selección de la literatura científica, teniendo en cuenta criterios de calidad y de disminución de sesgos en la selección de los estudios incluidos en las revisiones sistemáticas, de modo que hagan posible integrar la información existente filtrada a partir de dichos protocolos a la pregunta formulada (Pai, et al. 2004; Manterola y Zavando, 2009; Sacks et al. 1987; Urrútia y Bonfill, 2010).

Para garantizar la sensibilidad del proceso de búsqueda se definieron como descriptores los siguientes términos a partir de las preguntas de investigación: “estilo parental”, “familia”, “conducta”. Todos los artículos fueron originales y seleccionados de la base de datos de Redalyc, Scielo, Dialnet y Google académico utilizando las siguientes palabras clave: “estilo parental”, “familia” y “conducta”. Las rutas específicas de búsqueda se describen a continuación: Redalyc: (Estilo parental); (familia) y (conducta), Scielo: (Estilo parental); (familia) y (conducta); Dialnet (Estilo parental); (familia) y (conducta), Google Académico: (Estilo parental); (familia) y (conducta).



Se escogieron descriptores como idioma (Español y Portugués), base de datos (Redalyc, Scielo, Dialnet y Google académico) al igual que tipo de documento (Artículos), así mismo se delimitó las publicaciones realizadas entre el año 2010 al año 2020 como fuente principal de la revisión por criterio de actualidad. Como criterio de exclusión se sostuvo en no conservar artículos que no mantengan el mismo tema de investigación, que no presenten la fecha límite (2010-2020), que hayan sido investigados en poblaciones ajenas a la de interés, que tengan corte experimental y que se hayan publicado en otro idioma adverso al que se plantea con anterioridad. Como resultado se obtuvo una muestra conformada por 30 publicaciones o unidades de análisis, cuya inclusión se dio a partir de 3 etapas, las cuales son la preselección (1), el filtro (2) y la selección definitiva (3) como tal.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

Tabla 01:

Bases de datos académicas consultadas respecto a Estilos Parentales.

| Bases de datos | N° | % |
|-----------------------|-----------|------------|
| Scielo | 34 | 75.5 |
| Scopus | 3 | 6.6 |
| Redalyc | 2 | 4.4 |
| Revista Latina | 5 | 11.1 |
| Perspect. Psicol. | 1 | 2.2 |
| Total | 45 | 100 |

Como se puede observar en la tabla 01 el 75.5% de artículos consultados pertenecen a la base de datos Scielo, el 11.1% pertenece a la base de datos de Revista Latina, el 6.6% pertenece a la base de datos Scopus.

Tabla 02:

Constructos relacionados con la variable Estilos Parentales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.

| Constructos relacionados a la variable Estilos Parentales | N° | % |
|--|-----------|----------|
| Violencia | 3 | 6.6 |



| | | |
|---------------------------------|-----------|------------|
| Impulsividad | 2 | 4.4 |
| Consumo de sustancias | 3 | 6.6 |
| Adaptación en la infancia | 4 | 8.8 |
| Estrategias de afrentamiento | 5 | 11.1 |
| Intereses profesionales | 3 | 6.6 |
| Autoeficacia parental | 1 | 2.2 |
| Problemas d conducta | 5 | 11.1 |
| Vínculo de Apego | 1 | 2.2 |
| Empatía | 1 | 2.2 |
| Calidad de vida | 1 | 2.2 |
| Depresión | 1 | 2.2 |
| Creatividad | 1 | 2.2 |
| Personalidad | 1 | 2.3 |
| Univariable | 13 | 28.8 |
| Total | 45 | 100 |

Como se puede observar en la tabla 02 el 28.8 % de artículos consultados están relacionados con la misma variable (univariable), el 11.1 % está relacionado con el constructo estrategias de afrontamiento y problemas de conducta.



Tabla 03:

Características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica.

| Universidades de origen de las revistas científicas | N° | % |
|--|-----------|----------|
| Universidad CES | 8 | 17.7 |
| Universidad de Guayaquil | 7 | 15.5 |
| Universidad de Medellín | 4 | 8.8 |
| Universidad Católica San Pablo | 8 | 17.7 |
| Universidad Católica de la Santísima Concepción | 1 | 2.2 |
| Universidad Nacional de Loja | 2 | 4.4 |
| Universidad Mariana | 1 | 2.2 |
| Universidad Cooperativa de Colombia | 2 | 4.4 |
| Universidad Pedagógica y Tecnológica | 2 | 4.4 |
| Instituto Mexicano del Seguro Social | 2 | 4.4 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Universidad | | |
| Autónoma de Tamaulipas | 1 | 2.2 |
| Universidad de Sucre | | |
| Universidad de Cartagena | 1 | 2.2 |
| Universidad de San Buenaventura | 1 | 2.2 |
| Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz | 1 | 2.2 |
| Universidad de Antioquia | | |
| Universidade Federal de Goiás | 1 | 2.2 |
| Universidad Autónoma de Tamaulipas | 1 | 2.2 |
| Total | 45 | 100 |

Como se puede observar en la tabla 03 el 17.7% de artículos consultados pertenecen a la Universidad CES y a la Universidad Católica San Pablo, el 15.5 %, pertenece a artículos de revistas de la Universidad de Guayaquil y el 8.8% pertenece a artículos de revistas de la Universidad de Medellín.



Tabla 04:

Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2010 al 2020.

| Año | N° | % |
|--------------|-----------|------------|
| 2010 | 1 | 2.2 |
| 2011 | 3 | 6.6 |
| 2012 | 6 | 13.3 |
| 2013 | 2 | 4.4 |
| 2014 | 4 | 8.8 |
| 2015 | 4 | 8.8 |
| 2016 | 2 | 4.4 |
| 2017 | 6 | 13.3 |
| 2018 | 10 | 22.2 |
| 2019 | 6 | 13.3 |
| Total | 45 | 100 |

Como se puede observar en la tabla 04 el 22.2% de artículos consultados fueron publicados en el año 2018 y el 13.3% fueron publicados en los años 2012, 2017 y 2019.

Tabla 05:

Tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Estilos Parentales.

| Tipos de investigación | N° | % |
|-------------------------------|-----------|------------|
| Artículos Científicos | 45 | 100 |
| Total | 45 | 100 |

Como se puede observar en la tabla 05 el 100 % de artículos consultados fueron sustraídos de artículos científicos.

Tabla 06:

Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.

| País | N° | % |
|-------------|-----------|----------|
| Colombia | 19 | 42.2 |
| Ecuador | 4 | 8.8 |
| Perú | 5 | 11.1 |
| Chile | 1 | 2.2 |
| México | 12 | 26.6 |
| Brasil | 1 | 2.2 |
| España | 3 | 6.6 |



| | | |
|--------------|----|-----|
| Total | 45 | 100 |
|--------------|----|-----|

Como se puede observar en la tabla 06 el 42.2 % de artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, el 26.6 % fueron publicados en revistas de México y el 11.1 % fueron publicadas en revistas de Perú.

Tabla 07:

Número de definiciones conceptuales del estudio en función a los artículos científicos seleccionados.

| Definiciones Conceptuales | N° | % |
|--|-----------|----------|
| CORNEAU (1991), dice la crianza de los hijos es concebido como: “Un procesos de guiar a un niño, joven, adulto a desarrollar la fortaleza para levantarse y caminar con sus propios pies”. | 13 | 28.8 |
| conjunto de conductas ejercidas por los padres hacia los hijos. Los padres son los principales responsables del cuidado y protección de los niños, desde la infancia hasta la adolescencia (Céspedes, 2008; Papalia, 2005; Sordo, 2009). | 7 | 15.5 |
| Morales (2014) manifiesta que es el proceso mediante el cual durante los primeros años de vida los | 3 | 6.6 |

progenitores moldean el espíritu y el cuerpo de los infantes y donde la primera etapa es esencial para la configuración de sus emociones y de su personalidad.

| | | |
|---|----|------|
| <p>Según Capano y Ubach (2013) es un término que es ampliamente utilizado en investigaciones acerca de los efectos de la socialización familiar sobre la competencia de niños y adolescentes.</p> | 5 | 11.1 |
| <p>Según Muñoz (2013) la primera en utilizar este concepto fue Diana Baumrind en 1968 el mismo que fue posteriormente reformulado por varios autores. Navarrete (2011) señala que son conductas desempeñadas der los padres hacia los hijos.</p> | 10 | 22.2 |
| <p>Salirrosas y Saavedra (2014) afirman que los estilos parentales son elementales para el crecimiento o restringir las herramientas psicológicas y los recursos para enfrentar distintas circunstancias trascendentes que posteriormente se les presenten.</p> | 7 | 15.5 |
| <p>Darling y Steinberg (1993) señala que cabe la posibilidad que en el estilo de crianza parental haya diversas formas de ser de los hijos, las cuales</p> | 2 | 4.4 |

transmiten y producen un estado emocional beneficioso o perjudicial dependiendo del modo que el progenitor realice, la ejecución del comportamiento de los progenitores.

| | | |
|--|---|-----|
| <p>Jiménez (2010) La familia es el contexto donde se van adquiriendo los primeros hábitos, las primeras habilidades y las conductas que nos acompañarán a lo largo de nuestra vida. Los adultos que le rodean tienen un papel muy importante en la socialización de los niños, pero esta influencia no es decisiva, ya que la educación no es un proceso unidireccional, es un proceso en el que influyen múltiples factores</p> <p>Según Maccoby y Martin, (1980) consideran que la socialización puede definirse como proceso a través del cual el niño adquiere hábitos, valores, metas y los conocimientos que lo han de capacitar para desempeñarse satisfactoriamente cuando se convierta en un miembro adulto de la sociedad.</p> | 2 | 4.4 |
|--|---|-----|

Total

45

100

Como se puede observar en la tabla 07 el 28.8 % de artículos definieron conceptualmente a la variable estilos parentales según el autor CORNEAU (1991), y el 22.2 % definieron conceptualmente a la variable estilos parentales según Muñoz (2013).

Tabla 08:

Tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación.

| Tipos de estrategia de búsqueda | N° | % |
|--|------------|------------|
| Palabras clave | 145 | 100 |
| Total | 145 | 100 |

Como se puede observar en la tabla 08 el 100 % de artículos utilizó palabras clave para la búsqueda de información sobre la variable estilos Parentales.

Tabla 09:

Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto a Estilos Parentales.

| OBJETIVO | MÉTODO | INSTRUMENTOS | RESULTADOS |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| analizar la asociación entre el consumo de tabaco (durante el mes y su frecuencia) con los estilos parentales y el hábito de fumar de los padres, en una muestra de | Estudio de corte transversal. | Escala de Estilos Parentales. | Los resultados corroboran estudios previos que apuntaron que hijos de pais que adotam estilos parentais autoritativos têm menos chance de relatar o consumo de drogas, incluindo o uso de tabaco, se comparados a filhos |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| estudiantes de secundaria. | | | de país que adoptan estilos indulgentes o negligentes |
| Identificar los estilos parentales, abarcando tanto la percepción de los padres sobre las prácticas educativas concretas, como la percepción que, sobre las mismas, tienen sus hijos siguiendo el concepto de bidireccionalidad | Estudio de corte transversal | Cuestionario de Información Sociodemográfica, Escala de Afecto y Escala de Normas y Exigencias, La Escala de Normas y Exigencias. | En cuanto a la configuración familiar, no se encontraron diferencias significativas en cuanto al estilo educativo. Este resultado puede ir en la dirección de estudios recientes, tales como el de Oliva y Arranz (2011) que no encontraron diferencias significativas en los estilos parentales en familias de cinco configuraciones diferentes. |
| Comparar adolescentes sin diagnóstico de TCE con adolescentes de una muestra clínica en una serie de variables identificadas en estudios previos como predictoras de la conducta externalizada | Trasversal-correlacional | Variables sociodemográficas, Youth Self-Report, de Achenbach | Se observa, especialmente en el GG, una correlación fuerte entre externalización y actitudes hacia la violencia, lo que podría ilustrar la relación entre conducta y actitud, una cuestión muy debatida en Psicología Social. En este contexto, se ha trabajado desde el |

supuesto de que el conocimiento de la actitud de una persona, servirá para conocer, cuando menos, el marco general de su actuación (Fazio, 1989; Fazio, 2007). Se ha informado que las actitudes influyen sobre la conducta de manera más directa y automática en situaciones en las que se debe actuar rápidamente, y que la relación entre conducta y actitud es máxima cuando los sujetos no utilizan procesos deliberativos a la hora de llevar a cabo sus comportamientos

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| <p>Analizar la relación entre los estilos parentales percibidos, la intensidad de la psicopatología presentada y las dimensiones sintomáticas internalizante-externalizante en una muestra clínica de adolescentes con edades</p> | <p>Trasversal-correlacional.</p> | <p>Escala para la evaluación del estilo parental, SCL-90-R , Inventario de Conducta de los Niños</p> | <p>Los resultados hallados indican que la intensidad psicopatológica está asociada con la edad, a mayor edad mayor intensidad, y con el género femenino. Solamente dos dimensiones del estilo parental percibido se hallaron relacionadas con la intensidad psicopatológica: el</p> |
|---|----------------------------------|--|---|

comprendidas entre los 13 y los 18 años.

control psicológico de forma negativa y el humor, de forma positiva.

Establecer la relación entre los estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en 13029 estudiantes de 8° a 10° de Manizales

Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (Española) de Musitu y García (2004).

En Manizales se puede evidenciar al igual que en los estudios hechos en Estados Unidos, España, Perú, México y en la revisión sistemática revisada, que el estilo autoritativo en general evidencia un estilo de educación que favorece que los adolescentes no se involucren en el consumo de SPA. Lo cual refleja que en el contexto cultural de la capital caldense, la educación parental en donde el afecto y la norma están presentes, la comunicación, explicación de las reglas, la autoridad y el apoyo afectivo, serian aspectos que favorecerían que los hijos no incurrieren en el tema del uso de drogas.

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| <p>Estudiar el valor predictivo de los estilos parentales y los estados emocionales sobre la adaptación infantil. Los participantes fueron 1129 niños entre 8 y 12 años de colegios de la Comunidad Valenciana.</p> | <p>Descriptiva</p> | <p>Escalas de Identificación de “Prácticas Educativas Familiares”, los estados de ánimo a través de The Mood Questionnaire y la adaptación infantil con The Multifactorial Self-reported Childhood <i>Adjustment Test</i>.</p> | <p>de Los estilos educativos se relacionan con los estados emocionales y con la adaptación y ambas variables explican el 30 % de la varianza en adaptación. Como conclusión destacar que el estilo Democrático es más frecuente en las chicas y el Autoritario en los chicos, siendo esto perjudicial para ellos en términos de adaptación, especialmente en los ámbitos escolar y social. Así como que los estados emocionales son los mejores predictores de la inadaptación infantil.</p> |
| <p>Caracterizar los estilos parentales que utilizan las madres de niños con obesidad vs. los estilos de aquellas madres de niños con sobre peso, en el grupo etario de dos a ocho años.</p> | <p>Trasversal</p> | <p>Cuestionario de Dimensiones y Estilos Parentales</p> | <p>Las familias hoy en día están constituidas de diversas maneras, por lo que se observan familias nucleares, monoparentales, y extendidas, y particularmente estas últimas varían en cuanto a permanencia de sus miembros y</p> |

tipo de relación de parentesco con la madre. Otras condiciones familiares asociadas al apoyo social es el acceso a un trabajo estable, la dedicación de la madre al trabajo preferentemente en casa o al trabajo asalariado fuera de casa. Otros aspectos a considerar en el estudio de los estilos parentales son: (a) se requiere de más investigación culturalmente sensible que represente las especificidades de los grupos estudiados y, para ello, es importante detallar algunos aspectos que pueden ser más ampliamente estudiados a través de una aproximación cualitativa, es el caso de las circunstancias de vida que llevan a los padres a instrumentar un estilo parental diferente al que habían planeado

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----|------------------------|---------|
| Analizar el efecto de los estilos | Trasversal-correlacional | Parental Styles and Dimensions | and | Los resultados apuntan | para un |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----|------------------------|---------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>parentales en la vinculación amorosa de jóvenes adultos, así como de probar el papel mediador del bienestar psicológico</p> | <p>Questionnaire: Short Version (PSDQ), Cuestionario de Vinculación Amorosa y la Escala de Medida de Manifestación del Bienestar Psicológico.</p> | <p>efecto predictor positivo del estilo parental democrático relativamente al bienestar psicológico y a la confianza en la vinculación amorosa, así como un efecto negativo frente a la ambivalencia y dependencia de la vinculación amorosa. Se comprueba, además, el papel del bienestar psicológico como variable mediadora en la asociación en un estilo parental democrático y la vinculación amorosa.</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Describir estilos parentales desde la percepción del hijo con HC y sus estrategias de afrontamiento</p> | <p>Estudio descriptivo-comparativo con diseño ex post facto, transversal y prospectivo.</p> | <p>El cuestionario argentino de afrontamiento y la escala argentina de percepción de la relación con los padres y el subtest comprensión de la Wechsler Intelligence Scale for Children III (WISC III).</p> | <p>El vínculo padre-hijo es crucial en el desarrollo de una enfermedad crónica. Las reacciones de los padres ante la enfermedad de uno de sus hijos y del niño sobre su propio trastorno son diversas. En forma genérica, podría establecerse un contínuum que iría desde la hiperansiedad e indulgencia excesiva hasta problemas de</p> |
|--|---|---|--|

| | |
|---|--|
| | aceptación de la enfermedad. |
| <p>Evaluar la efectividad de un programa de intervención neuropsicológico y psicosocial de niños con diagnóstico de trastornos comportamentales entre 9 y 12 años</p> <p>Recolección de una metodología fenomenológica desde un enfoque cualitativo.</p> | <p>Sobresalen la relación entre el fortalecimiento de los estilos parentales, desde una autoridad y afecto firmes, y un desarrollo emocional y social más estable en sus hijos. En conclusión, los comportamientos disruptivos se agravan por causa de estilos parentales ambivalentes, permisivos o autoritarios.</p> |
| <p>Definir y examinar, a partir de la evidencia empírica, un modelo que describe los procesos de crianza de personas con discapacidad - MEPD- Modelo Estilos Parentales en la Discapacidad</p> <p>Metodología múltiple</p> <p>Ficha de caracterización de los casos, entrevistas personalizadas</p> | <p>El estudio arrojó cuatro agrupaciones de individuos que pueden corresponder a cuatro estilos parentales que denominamos: impulsador-reflexivo, dominador-inflexible, dominado-complaciente y dominado-distante. Los cuatro estilos coinciden en algunos elementos de la caracterización global con la</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | clasificación planteada tradicionalmente por algunos autores sobre estilos de crianza. " |
| Verificar las asociaciones entre los estilos parentales, intereses profesionales e indecisión de los adolescentes | Trasversal-correlacional. | Cuestionario de Búsqueda Auto-dirigida (SDS), Escala de Sensibilidad y Exigencia (ERE) e Inventario de Levantamiento de las Dificultades de Decisión Profesional (IDDP). | Los resultados indicaron que cuanto menor es la dificultad de decisión en función del prestigio profesional y suceso financiero, mayores son los intereses emprendedores, y que cuanto mayor es la dificultad, mayor es la percepción de las madres como exigentes y de los padres como sensibles y exigentes. Se constató que los adolescentes con mayores intereses realistas y emprendedores tienden a percibir la figura paterna con más sensibilidad. | |
| Describir los estilos de crianza, la autoeficacia parental y la percepción de problemas de la conducta infantil por parte de | Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal. | Se aplicaron el cuestionario de capacidades y dificultades, la escala de estilo parental y la lista de verificación de las tareas parentales. | Se evidencia la presencia de estilos de crianza disfuncionales y alteraciones comportamentales de los niños que sugieren la necesidad | |

| | |
|--|--|
| <p>padres y cuidadores de niños, además, explorar diferencias por sexo y zona de residencia en tres municipios de Santander.</p> | <p>de intervenciones poblacionales intersectoriales a padres y cuidadores. Se propone posicionar la crianza como un proceso de interés en salud pública.</p> |
|--|--|

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| <p>Estudiar las relaciones entre la percepción del vínculo del apego, de las relaciones parentales y los aspectos cognitivos y emocionales de la empatía en un grupo de adolescentes.</p> | <p>Trasversal-correlacional</p> | <p>Escala de Seguridad de Kerns y de la versión abreviada del Inventario de la percepción de los hijos acerca de las relaciones con sus padres para adolescentes.</p> | <p>Se observó que no presentaron una distribución normal las variables apego con sus respectivas dimensiones, disponibilidad y confianza, el CRPBI y las prácticas de crianza parentales (autonomía extrema, aceptación y control patológico) y el IRI y sus subescalas (Toma de perspectiva, Fantasía, Preocupación empática y Malestar personal).</p> |
|---|---------------------------------|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Identificar los factores familiares y educativos que influyen en los problemas de conducta y aprendizaje en la infancia.</p> | <p>Metodología cualitativa con diseño experimental de alcance descriptivo-narrativo.</p> | <p>Ficha de historia clínica, ficha psicoeducativa, entrevista semiestructurada de historia familiar, y guía de observación</p> | <p>Se confirma que el contexto no facilita un buen acompañamiento para superar las dificultades de los niños, ya que tanto en el aula como en la casa, hay diversos</p> |
|---|--|---|---|



distractores -visuales y auditivos- y la utilización de métodos correctivos inefectivos. Además, las familias presentan mayormente despreocupación por el desarrollo de los niños, principalmente por las irregularidades en el proceso como la inasistencia a reuniones o la falta de acompañamiento. También se confirman los resultados obtenidos a través de las entrevistas en cuanto a la presencia de estilos parentales autoritarios y negligentes. Los padres ejercen castigos y se alejan afectivamente de sus hijos, y otros padres a su vez evaden sus responsabilidades, y son mayormente distantes frente a esos problemas, buscando no implicarse lo suficiente. En el ámbito escolar también se evidencian las mismas dificultades.

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| <p>Estudiar el valor predictivo de los estilos parentales y los estados emocionales sobre la adaptación infantil.</p> | <p>Metodología correlacional</p> | <p>Escalas de Identificación de “Prácticas Educativas Familiares”, los estados de ánimo a través de The Mood Questionnaire y la adaptación infantil con The Multifactorial Selfreported Childhood Adjustment Test</p> | <p>de Los resultados muestran que los chicos obtienen puntuaciones más altas en estilo Autoritario, Inadaptación Escolar, Social y General. Mientras que las chicas puntúan más alto en estilo Democrático y Miedo. Los estilos educativos se relacionan con los estados emocionales y con la adaptación y ambas variables explican el 30 % de la varianza en adaptación.</p> |
|---|----------------------------------|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Analizar la relación entre estilos parentales y calidad de vida familiar en una muestra de padres y madres de jóvenes entre 11 y 13 años de un establecimiento educativo</p> | <p>no experimental; se basó en un diseño transversal correlacional</p> | <p>Cuestionario de Estilos Parentales, con base en la tipología de Baumrind y la Escala de Calidad de Vida Familiar en español</p> | <p>Se, se encontraron relaciones positivas y estadísticamente significativas entre estilo parental Con autoridad y Calidad de vida familiar, tanto en sus componentes de Importancia y Satisfacción.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Analizar las relaciones entre los estilos parentales y la sintomatología depresiva</p> | <p>Investigación de carácter cuantitativa: descriptivo comparativo</p> | <p>de Las escalas de Afecto y de Normas y Exigencias y</p> | <p>Las percepciones de hijos e hijas arrojaron diferencias significativas para los padres, en las escalas Afecto e Indulgente y para las madres en las escalas Afecto, Indulgente e Inductiva. Los padres con nivel de enseñanza primaria aparecieron significativamente más inductivos que quienes tuvieron estudios universitarios.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Estudiar la influencia d los estilos de relación parental percibidos por el niño.</p> | <p>no experimental; se basó en un diseño transversal correlacional</p> | <p>Escala de Estilos Parentales, y la CES-D para medir la sintomatología depresiva.</p> | <p>La consistencia interna de ambos instrumentos fue aceptable y los resultados muestran que existe una mayor sintomatología depresiva en las mujeres y que en ellas el estilo autoritario del padre y de la madre se asocia con los niveles más altos de sintomatología depresiva.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| <p>Analizar si los estilos parentales predicen la</p> | <p>Trasversal-correlacional</p> | <p>Escala de depresión de Harter y Nowakowski y</p> | <p>Las familias democráticas promueven</p> |
|---|---------------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>creatividad en tareas de papel y lápiz, y la percepción que tiene el niño de sí mismo sobre su creatividad.</p> | <p>la escala de soledad de Lovaina</p> | <p>afrontamientos adaptativos de la amenaza y defienden a los niños de la depresión y la soledad. Por lo contrario las familias rechazantes promueven afrontamientos desadaptativos, soledad frente a los pares y depresión.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Establecer la relación entre los estilos parentales y consumo de sustancias psicoactiva.</p> | <p>descriptivo correlacional.</p> <p>Escala Argentina de Percepción de la Relación con los Padres para niños de Richaud de Minzi basada en el modelo Schaefer, la prueba de figuras del Test de Pensamiento Creativo de Torrance Forma B y la Escala de Personalidad Creadora de heteroevaluación de Garaigordobil.</p> | <p>Los estudios sobre los estilos parentales se han enfocado en conocer de qué manera el tipo de relación que hay entre padres e hijos, inciden en el desarrollo de aspectos cognitivos y emocionales de los mismos, tales como: la autoestima, el autoconcepto, el afrontamiento, el comportamiento social, el autocontrol, la autoconfianza, la adaptación, la competencia académica y la creatividad.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| <p>estudiar la influencia de los</p> | <p>descriptivo, transversal</p> <p>La escala de estilos de socialización parental</p> | <p>Se evidenció que entre las variables de</p> |
|--------------------------------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>estilos de relación parental percibidos por el niño</p> | <p>de adolescentes (Espa29) y un instrumento basado en el del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de la Organización de Estados Americanos.</p> | <p>estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas existe una asociación estadísticamente significativa, según los resultados del valor p de la prueba chi cuadrado.</p> |
| <p>Analizar la vinculación entre las percepciones acerca de estilos de crianza (competencias parentales) y comportamientos problemáticos en niñas, niños y adolescentes y las dinámicas de las interacciones entre padres e hijos.</p> | <p>Escala de depresion de Harter y Nowakowski y la escala de soledad de Lovaina</p> | <p>Con respecto a los sentimientos asociados a los afrontamientos desadaptativos, la depresión y la afinidad por la soledad de los niños aparecen principalmente asociadas al rechazo y al desinterés de los padres.</p> |
| <p>Dar a conocer la información sobre estilos parentales.</p> | <p>diseño correlacional Consentimiento Informado - Hoja de información para participantes de la investigación - Cuestionario Demográfico</p> | <p>El estatus socioeconómico es una de las variables más consideradas en este tipo de estudios no solo por la influencia sobre la presencia o ausencia de estrategias y accesibilidad a los recursos, sino porque interesa estudiar vinculaciones con el estilo parental. Es</p> |

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------------|--|
| | | | <p>decir, que el modo de criar a los hijos puede presentar variaciones en función de determinados factores contextuales y personales tanto de padres e hijos a nivel personal como del microcontexto familiar y del macrocontexto social</p> |
| <p>Determinar las relaciones existentes entre los estilos parentales de socialización familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes</p> | <p>Descriptiva</p> | <p>Recolección de datos</p> | <p>Tanto los estilos educativos parentales, como el desarrollo y la socialización, han sido estudiados durante varias décadas por una cantidad importante de autores, sin duda como comentamos anteriormente los trabajos de mayor incidencia han sido entre otros los de (Baumrind, 1966; Maccoby & Martin 1983; Darling & Steinberg, 1993; Rogoff, 1993; Vigotsky, 1979). No obstante esto, creemos que existen otros autores que pueden aportarnos interesantes</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | | | | reflexiones, datos que nos permitan ahondar en la temática. |
| Verificar las transversal- asociaciones entre correlacional los estilos parentales, intereses profesionales e indecisión de los adolescentes | | A) Escala EMBU 89. B) Escala HABICOL-92. | | Como ha sido mencionado anteriormente, las prácticas educativas basadas en la facilidad para establecer comunicación y en la expresión de afecto, apoyo y comprensión, juegan un papel decisivo en el ajuste social y emocional del hijo. El adolescente se siente de esta manera aceptado, valorado y seguro en la relación con sus padres. |
| Analizar qué estilo se relaciona con el mejor ajuste psicológico de los adolescentes españoles. | Trasversal- correlacional | Cuestionario de Búsqueda Auto-dirigida (SDS), Escala de Sensibilidad y Exigencia (ERE) e Inventario de Levantamiento de las Dificultades de Decisión Profesional (IDDP). | | Los resultados indicaron que cuanto menor es la dificultad de decisión en función del prestigio profesional y suceso financiero, mayores son los intereses emprendedores, y que cuanto mayor es la dificultad, mayor es la percepción de las madres como exigentes y de los |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>padres como sensibles y exigentes. Se constató que los adolescentes con mayores intereses realistas y emprendedores tienden a percibir la figura paterna con más sensibilidad.</p> |
| <p>Analizar la relación entre los estilos educativos percibidos y la psicopatología y la personalidad, tal y como se definen desde el modelo de Millon, en una muestra clínica de adolescentes.</p> | <p>Trasversal-correlacional. Escala Multidimensional de Autoconcepto AF5, Cuestionario de Evaluación de la Personalidad.</p> | <p>Los resultados muestran que el estilo indulgente, basado fundamentalmente en el afecto y no en la imposición parental, se relaciona con los mejores resultados en los criterios evaluados. Se destaca, por tanto, la importancia de la implicación afectiva de los padres en la socialización de sus hijos para el adecuado ajuste psicológico y emocional de los adolescentes españoles.</p> |
| <p>Caracterizar los estilos parentales que utilizan las madres de niños con obesidad vs. los</p> | <p>Trasversal-correlacional La escala ESPA-29, Escala de Estilos de Socialización en la Adolescencia (Musitu y García, 2004), que permitió evaluar los</p> | <p>Los resultados obtenidos muestran una relación entre la baja aceptación e implicación parental y la depresión</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>estilos de aquellas madres de niños con normopeso, en el grupo etario de dos a ocho años.</p> | | <p>estilos educativos percibidos y las dimensiones subyacentes a tales estilos; y, por otra parte, la escala MACI, Millon Adolescent Clinical Inventory (Millon, 1993)</p> | <p>adolescente y entre el estilo autoritario y las alteraciones externalizantes.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| <p>Estudiar la relación entre el estilo parental, el estilo de apego y el bienestar psicológico en mujeres divorciadas y casadas, así como estudiar las diferencias entre los mismos grupos.</p> | <p>Trasversal</p> | <p>Cuestionario de Dimensiones y Estilos Parentales.</p> | <p>Las familias hoy en día están constituidas de diversas maneras, por lo que se observan familias nucleares, monoparentales, y extendidas, y particularmente estas últimas varían en cuanto a permanencia de sus miembros y tipo de relación de parentesco con la madre. Otras condiciones familiares asociadas al apoyo social es el acceso a un trabajo estable, la dedicación de la madre al trabajo preferentemente en casa o al trabajo asalariado fuera de casa. Otros aspectos a considerar en el estudio de los estilos parentales son: (a) se requiere de más investigación</p> |
|--|-------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>culturalmente sensible que represente las especificidades de los grupos estudiados y, para ello, es importante detallar algunos aspectos que pueden ser más ampliamente estudiados a través de una aproximación cualitativa.</p> |
| <p>Determinar en qué medida los estilos parentales predicen la ideación suicida en adolescentes estudiantes de bachilleratos en instituciones públicas en México.</p> | <p>Correlacional</p> | <p>Una escala socioeconómica y las escalas de Lazos Parentales, Estilos de Apego y Bienestar Psicológico.</p> | <p>Los resultados mostraron que existe una correlación negativa entre la sobreprotección parental y el bienestar psicológico en ambos grupos, así como una correlación positiva entre las dimensiones de estilos de apego y el bienestar psicológico. Se apreciaron diferencias entre los grupos respecto a las variables estudiadas.</p> |
| <p>Relacionar los estilos parentales educativos, la calidad de las relaciones familiares y el</p> | <p>No experimental; se basó en un diseño transversal correlacional.</p> | <p>Escala de estilos parentales propuesta por Andrade y Betancourt (2008) y se desarrolló una escala</p> | <p>Las mujeres se muestran con mayor vulnerabilidad y el control psicológico parece ser una práctica de riesgo en</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>significado del embarazo en la adolescencia en el marco de la socialización de género.</p> | <p>para medir la ideación suicida.</p> | <p>los padres para que sus hijos desarrollen ideas suicidas.</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|---|--------------------|------------------------------|--|
| <p>Conocer cómo se clasifican los padres de familia de los alumnos del 2do. Grado de primaria de la IE. María Goretti de Piura, según el estilo de crianza que practican.</p> | <p>Cualitativo</p> | <p>Recolección de datos.</p> | <p>Para la mayoría de estas madres el embarazo resultó una situación conflictiva. Varias pensaron en la posibilidad del aborto, algunas se lo sugirieron a las hijas y una la presionó logrando que abortara. Otras, por el contrario, se opusieron a que las hijas abortaran.</p> |
|---|--------------------|------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Comparar adolescentes sin diagnóstico de TCE con adolescentes de una muestra clínica en una serie de variables identificadas en estudios previos como predictoras de la conducta externalizada.</p> | <p>Cuantitativa según la metodología de análisis de los datos, según su temporalidad es transversal porque se realizó en un plazo determinado.</p> | <p>El cuestionario de crianza parental PCRI, de Gerald (1991) adaptado por Roa y Del Barrio (2001).</p> | <p>Como hemos podido comprobar, todos los estudios mencionados hacen hincapié en la influencia de los padres sobre los hijos. Creemos de gran interés insistir en la importancia de las prácticas educativas paternas en un momento en que la estructura familiar está cambiando. Todos los modelos sugieren que los padres son la base para la</p> |
|--|--|---|---|

personalidad del niño y que otorgan un conjunto de funciones psicológicas básicas. De estos modelos se desprende, igualmente, la importancia que tiene la cohesión familiar

Indagar la relación entre los comportamientos problemáticos de las niñas, niños y adolescentes identificados por los padres, la vinculación con los modos en que los padres desarrollan las funciones de conyugalidad y parentalidad. **Trasversal-correlacional.**

Variables sociodemográficas, Youth Self-Report, de Achenbach

Los resultados de este estudio confirman que el nivel de externalización es superior entre adolescentes diagnosticados de TCE, que entre adolescentes no clínicos. Es destacable el hecho de que los adolescentes con TCE presentan mayor nivel de impulsividad que los del GG, lo cual parece indicar que, entre las causas de estos trastornos, ejercen un papel muy relevante los condicionantes psicofisiológicos (Porges, 1995), en especial la impulsividad (Olson et al., 1999; Eysenck

H.J., & Eysenck M.W., 1985). Simultáneamente, los adolescentes de la muestra clínica informaron de estilos parentales más autoritarios y menos inductivos que los de población general.

Analizar qué estilo se relaciona con el mejor ajuste psicológico de los adolescentes españoles. **Trasversal-correlacional.**

Inventario de Pautas de Crianza (Brussino y Alderete, 2001); Inventario de Percepción de Conductas Parentales (Merino, Cohen y Díaz, 2003); y Cuestionario de Evaluación de Relaciones Familiares Básicas (2012)

El estatus socioeconómico es una de las variables más consideradas en este tipo de estudios no solo por la influencia sobre la presencia o ausencia de estrategias y accesibilidad a los recursos, sino porque interesa estudiar vinculaciones con el estilo parental. Es decir, que el modo de criar a los hijos puede presentar variaciones en función de determinados factores contextuales y personales tanto de padres e hijos a nivel personal como del microcontexto familiar y del macrocontexto social.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Analizar qué transversal- estilo se relaciona correlacional con el mejor ajuste psicológico de los adolescentes españoles.</p> | <p>Escala Multidimensional de Autoconcepto AF5, Cuestionario de Evaluación de la Personalidad</p> | <p>Los resultados muestran que el estilo indulgente, basado fundamentalmente en el afecto y no en la imposición parental, se relaciona con los mejores resultados en los criterios evaluados. Se destaca, por tanto, la importancia de la implicación afectiva de los padres en la socialización de sus hijos para el adecuado ajuste psicológico y emocional de los adolescentes españoles.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Analizar la Traversal- relación entre los correlacional estilos parentales percibidos, la intensidad de la psicopatología presentada y las dimensiones sintomáticas internalizante- externalizante en una muestra clínica de adolescentes con edades comprendidas entre los 13 y los 18 años.</p> | <p>Escala para la evaluación del estilo parental, SCL-90-R , Inventario de Conducta de los Niños.</p> | <p>Los resultados hallados indican que la intensidad psicopatológica está asociada con la edad, a mayor edad mayor intensidad, y con el género femenino. Solamente dos dimensiones del estilo parental percibido se hallaron relacionadas con la intensidad psicopatológica: el control psicológico de forma negativa y</p> |
|--|---|---|



el humor, de forma
positiva.

En la tabla 09 se evidencian los objetivos de los 45 artículos revisados, 13 hacen referencia a establecer el efecto que surge en las personas los distintos tipos de estilos parentales que se puede dar y 32 está orientado a establecer la relación con otros constructos. Respecto al método, los 45 artículos hacen referencia a métodos inductivos bajo los diseños correlacionales y descriptivos simples, así como experimentales. Así también los resultados de los 45 artículos refieren encontrar que conforme los padres eduquen o como entablen una relación con ellos van a poder surgir y al mismo tiempo van a definir tano su personalidad como su comportamiento tanto se de en lo académico, social, etc. Los instrumentos utilizados en los 45 artículos son de tipo psicométrico, en las que las conclusiones evidencian que, en el Perú, existen padres que poseen deficiencias para fomentar la comunicación, sentimiento de pertenencia, soluciones cooperativas y respetuosas con sus hijos.



CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta el primer objetivo de esta investigación, el cual, está referido a identificar los constructos relacionados con la variable Estilos Parentales en función a las bases de datos académicos de los artículos científicos seleccionados. Los resultados reflejan que el 75.5% de artículos consultados pertenecen a la base de datos Scielo, el 11.1% pertenece a la base de datos de Revista Latina, el 6.6% pertenece a la base de datos Scopus. Esto quiere decir que el mayor número de fuentes consultadas entre los resultados seleccionados fueron publicados en bibliotecas científicas de mayor acceso por parte de los investigadores. Estos resultados son corroborados por Nerín (2019) en su trabajo “Estilos de crianza parental” utilizó fuentes como Scielo en un 74 %, en comparación a otros autores considerados en esta investigación.

Así también, como segundo objetivo se planteó identificar los constructos relacionados con la variable Estilos Parentales en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados; encontrando que, el 28.8 % de artículos consultados están relacionados con la misma variable (univariable), el 11.1 % está relacionado con el constructo estrategias de afrontamiento y problemas de conducta. Se puede decir entonces que, los contenidos de la información recopilada entre los artículos seleccionados mantienen una asociación directa con el tema de investigación, agrupándose de acuerdo a contextos, factores consecuentes e influyentes; y, elementos pertenecientes al constructo base. Estos resultados son similares a Gómez (2018), quienes estudiaron la variable de estilos parentales como estrategia primordial, así mismo consideraron el constructo de investigación como un factor primordial para la persona.



Así mismo en nuestro tercer objetivo se planteó establecer las características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica; encontrando que, el 17.7% de artículos consultados pertenecen a la Universidad CES y a la Universidad Católica San Pablo, el 15.5 %, pertenece a artículos de revistas de la Universidad de Guayaquil y el 8.8% pertenece a artículos de revistas de la Universidad de Medellín. Se puede decir entonces que, podemos encontrar muchas universidades que se dediquen a investigar sobre nuestra variable de estudio, sin embargo, hay algunas donde le toman más énfasis a ella. Estos resultados son similares a Merino (2014), quien en su trabajo “Estilos de socialización parental” en su búsqueda en su base de datos encontró que un 17% de artículos pertenecían a la Universidad de CES y un 15.4% a la universidad católica de Guayaquil.

Así mismo en el cuarto objetivo de esta investigación, el cual, está referido a identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre 2010 al 2020. Los resultados reflejan que el 22.2% de artículos consultados fueron publicados en el año 2018 y el 13.3% fueron publicados en los años 2012, 2017 y 2019. Con los resultados obtenidos se expresa a la apertura y la accesibilidad a datos, porcentajes y exposición de casos donde hayan sido más visible que en los años anteriores, dada la disposición de la tecnología, de ahí que, en el año 2018, los investigadores tomen interés por el tema. Estos resultados son corroborados por Sausa (2018) en su trabajo “Estilos parentales” encontrando en su investigación que en el año 2018 se realizaron un gran número de investigaciones (21%), en comparación con otros años considerados en su criterio de inclusión, donde se observa que al pasar de los años la visibilidad de investigaciones es mayor, más aún si nos apoyamos de la tecnología es posible extraer literatura mucho más enriquecedora.



Siguiendo con el quinto objetivo, el cual está referido a identificar el tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo estilos parentales, se obtuvo que el 100% de artículos consultados fueron de artículos científicos; es decir, se obtuvo un total de 45 fuentes de consulta, de las cuales el mayor porcentaje que brinda información respecto a estilos parentales y hacen un análisis de ello corresponde a artículos científicos. Contrastando aquello, con el hecho de que las fuentes más usadas en investigación corresponden a artículos científicos, se tienen los trabajos que realizaron Mori (2019), quienes la consignaron como unidad de análisis. Por lo tanto, de acuerdo a lo observado podemos mencionar que los aportes en cuanto a información científica están dados en mayor medida por artículos publicados en revistas dada la confiabilidad que estos aportan.

Respecto a identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación, se puede observar que en los países que se han publicado mayores investigaciones referente a estilos parentales corresponden que un 42.2 % de artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, el 26.6 % fueron publicados en revistas de México y el 11.1 % fueron publicadas en revistas de Perú. Efectivamente en Colombia, Magallón (2019) haciendo un análisis retrospectivo (2018 hacia atrás) ya hacían mención que la funcionalidad en la familia es la principal fuente para que una persona se desarrolle como tal. Con lo encontrado, resulta probable que esta variable siga en investigación, proporcionando información más cercana a nuestra realidad.



Así también, como séptimo objetivo se planteó Identificar el número de definiciones conceptuales del estudio en función a los artículos científicos seleccionados; encontrando que, el 28.8 % de artículos definieron conceptualmente a la variable estilos parentales según el autor CORNEAU (1991), y el 22.2 % definieron conceptualmente a la variable estilos parentales. Se puede decir entonces que, las definiciones de la información recopilada entre los artículos seleccionados mantienen una asociación directa con el tema de investigación. Estos resultados son similares a Jorges (2015), quienes relacionaron el concepto de estilos parentales como la crianza de los hijos es concebido como: “Un proceso de guiar a un niño, joven, adulto a desarrollar la fortaleza para levantarse y caminar con sus propios pies”.

En nuestro octavo objetivo se planteó establecer los tipos de estrategia de búsqueda establecidas en esta investigación; encontrando que, el 100 % de artículos utilizó palabras clave para la búsqueda de información sobre la variable estilos parentales. Se puede decir entonces que, los contenidos de la información recopilada entre los artículos seleccionados mantienen una asociación directa con el tema de investigación, agrupándose de acuerdo a sus palabras claves. Estos resultados son similares a la investigación de Hernández (2014), quienes se basaron en realizar su investigación en utilizar como estrategia de búsqueda a las palabras claves.

Concluyendo tenemos a nuestro último objetivo enfocado en establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto a Estilos Parentales. Resultando que los 45 artículos revisados 13 hacen referencia a establecer el efecto que surge en las personas los distintos tipos de estilos parentales que se puede dar y 32 está orientado a establecer la relación con otros constructos. Respecto al métodos los 45 artículos hacen referencia a métodos inductivos bajo los diseños correlacionales y descriptivos simples, así



como experimentales. Así también los resultados de los 45 artículos refieren encontrar que conforme los padres eduquen o como entablen una relación con ellos van a poder surgir y al mismo tiempo van a definir tano su personalidad como su comportamiento tanto se de en lo académico, social, etc. Los instrumentos utilizados en los 45 artículos son de tipo psicomético y las conclusiones dan a notar que en el Perú tiene una deficiencia con respecto a saber cómo entablar una relación eficiente con sus hijos, como criarlos, como dar órdenes y como comunicarse con ellos y brindarles un grado de apoyo alto. Así mismo Clereci (2020) nos refiere que actualmente con lo que estamos pasando por el aislamiento obligatorio, se ve más el estilo autoritativo por parte de los padres, llegando en la mayoría de casos en la violencia física. Esto se puede ver coincido con la investigación de Finkenauer (2019) que concluye que a través de sus fuentes consultadas respecto al constructo Estilos Parentales utilizaron como diseño de investigación un descriptivo, y también utilizó instrumentos de escala de Likert, para el constructo de estilo parental.

CONCLUSIONES

Se identificó que las bases de datos académicos relacionados a la consulta del constructo estilos parentales, donde se halló que el 75.5% de artículos consultados pertenecen a la base de datos Scielo, el 11.1% pertenece a la base de datos de Revista Latina, el 6.6% pertenece a la base de datos Scopus. Según este resultado nos presenta que la gran mayoría de artículos científicos consultados para la presente investigación están publicadas en bibliotecas científicas de carácter electrónico con mayor uso por parte de los investigadores.

Se halló la búsqueda de artículos consultados con respecto a la relación de los estilos parentales con un constructo distinto, encontrando que, el 28.8 % de artículos consultados están relacionados con la misma variable (univariable), el 11.1 % está relacionado con el constructo estrategias de afrontamiento y problemas de conducta. Esto permite conocer que los investigadores consultados tienden a solo utilizar la variable estilos parentales ya que debido a la naturaleza de la misma variable de estudio.

Por otra parte, se identificó el número de artículos que fueron publicados en las universidades donde se presenta según los resultados de mayor representatividad en universidades, encontrando que, el 17.7% de artículos consultados pertenecen a la Universidad CES y a la Universidad Católica San Pablo, el 15.5 %, pertenece a artículos de revistas de la Universidad de Guayaquil y el 8.8% pertenece a artículos de revistas de la Universidad de Medellín. Esto nos muestra que este tipo de universidades prefieren investigar en una gran mayoría al constructo de estilos parentales.

Así mismo se identificó el número de artículos consultados según el año de publicación, donde los resultados demuestran que el 22.2% de artículos consultados fueron publicados en



el año 2018 y el 13.3% fueron publicados en los años 2012, 2017 y 2019. Se puede observar la tendencia del investigador a la hora de realizar la consulta de referencia, donde posee la idea que mientras más actual sea la investigación mejor será la elaboración, así también se observa que al pasar de los años la visibilidad de investigaciones es mayor, más aún si nos apoyamos de la tecnología es posible extraer literatura mucho más enriquecedora.

Se halló la naturaleza de las fuentes consultadas para la elaboración de la presente investigación donde se obtuvo que el 100% de artículos consultados fueron de artículos científicos. En tal escenario podemos mencionar que los aportes en cuanto a información científica están dados en mayor medida por artículos publicados en revistas dada la confiabilidad que estos aportan.

Así también se halló el país de procedencia o publicación de las fuentes consultadas, donde se observa que el 42.2 % de artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, el 26.6 % fueron publicados en revistas de México y el 11.1 % fueron publicadas en revistas de Perú. Es por ello que se puede evidenciar que existe mayor sentido de búsqueda en el constructo de compromiso parental dentro del país de publicación en este caso fue Colombia.

También se halló el número de definiciones conceptuales del estudio en función de los artículos científicos donde se muestra mayor representatividad según CORNEAU (1991), con un 22.2 % Se puede observar que, en la gran mayoría de investigadores consultados, utilizan al CORNEAU como referente para contextualizar los estilos parentales, el cual se mantiene a lo largo de los años .

Se halló el tipo de estrategia utilizada para la búsqueda de la fuente, se puede observar, que dentro de la presente investigación el 100 % de artículos utilizó palabras clave para la



búsqueda de información. Pudiendo saber que los investigadores a la hora de recabar fuentes, plantean como estrategia principal las palabras claves como criterio de búsqueda.

Concluyendo, se encuentran las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto a Estilos Parentales, se pudo observar que, existe una tendencia a los diseños descriptivos y al momento de utilizar pruebas psicométricas para la evaluación, así también las conclusiones colectivas arrojan conclusiones dan a notar que en el Perú refieren encontrar que conforme los padres eduquen o como entablen una relación con ellos van a poder surgir y al mismo tiempo van a definir tano su personalidad como su comportamiento tanto se de en lo académico, social, etc. Se puede manifestar que las investigaciones consultadas con respecto a la presente investigación tienden a poseer un diseño descriptivo, para dar mayor entendimiento a la variable de estudio.

REFERENCIAS

- Acuña San Martín, M. (2013). *El principio de corresponsabilidad parental*. Revista de derecho - universidad católica del norte, 20 (2), 21-59.
- Aguilar, A. (2015). *Estilos de crianza predominantes en papas que crecieron en un hogar monoparental*. (Tesis para inédita para optar licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Aparicio, M. (2001). *Evaluación de la personalidad mediante el modelo de Theodore Millon en el ámbito laboral*. (Tesis inédita de doctorado). Universidad Complutense de Madrid, Madrid
- Bardales, E., La Serna, D. (2014). *Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo – 2014* (Tesis inédita de licenciatura). Universidad Católica San Toribio de Mogrovejo, Chiclayo.
- Baumrind, D. (1973). *The development of instrumental competence through socialization*. In A Pick. Editorial Minnesota Symposia on child Psychology (Vol 7). Minneapolis. University of Minnesota Press.
- Becerra, S., & Roldán, W., & Aguirre, M. (2014). *Adaptación del cuestionario de crianza parental (pcri-m) en Canto Grande*. Pensamiento Psicológico, 4 (11), 135-149.
- Bravo, A. (2018). *Estructura familiar y competencias parentales de un grupo de padres y madres de familia de la ciudad de Loja* (Tesis de grado). Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador.
- Cadenas, H. (2015). *La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad*. Revista Mad. Revista del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad, (33), 29- 41.
- Cantero-García, M & Alonso-Tapia, J. (2017). *Brief questionnaire of parental response to disruptive behavior (PRDB-Q): Parental perspective*. Anales de Psicología. 2017;33(3) Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16752019027_1

- Cantoni, N. (2009). *Técnicas de muestreo y determinación del tamaño de la muestra en investigación cuantitativa*. Revista Argentina de Humanidades y Ciencias Sociales, 7(2), 1669-1555. Recuperado de https://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs_v7_n2_06.htm
- Cantón-Cortés, D, Cantón Duarte, J y Ramírez, A (2014) *Antecedentes de las prácticas de crianza: El papel de los conflictos entre los padres*. *International journal of developmental and educational psychology*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349851780028>.
- Capano, A., González, María del Luján, & Massonnier, N. (2016). *Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres*. Revista de Psicología (PUCP), 34(2), 413-444. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201602.008>
- Capano, Á., & Ubach, A. (2013). *Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres*. Ciencias Psicológicas, VII (1), 83-95
- Capano, Á., & Ubach, A. (2015). *Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres*. Ciencias Psicológicas, VII (1), 83-95
- Carrión, F. M. (2015). *Estilos de crianza en familias migrantes*. (Tesis de Maestría). Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Chuquimajo, S. (2020). *Personalidad y Clima familiar en adolescentes de familia nuclear Biparental y Monoparental*. (Tesis inédita de maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Clereci, G., Garcia, M. (2010). *Autoconcepto y percepción de pautas de crianza en niños escolares*. Aproximaciones teóricas. Vol. (18)
- Cfroerer, Roy M. Kern, William L. Curlette, Kelly P. (2011). *Journal of Individual Psychology, VDI. Style and personality: Perceptions of mothers, parents and teens*, Vol. (67)
- Cuervo, Á. (2015). *Pautas de crianza y desarrollo socio afectivo en la infancia*. Diversitas: Perspectivas en Psicología, 6 (1), 111-121.



Dresh, V. (2006). *Relaciones entre personalidad y salud física – psicológica: diferencia según sexo, genero, situación laboral y cultura – nación*. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Recuperado de :
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1433/index.html

Escapa, S. (2017). *Los efectos del conflicto parental después del divorcio sobre el rendimiento educativo de los hijos*. Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (158), 41-56.

Eysenck, H. J. & Eysenck S. B. G. (1964). *Manual of the Eysenck Personality Inventory*. Londres: University of London Press

Finkenauer, C., Engels, R., Baumeister, F. (2019). Revista Internacional de Desarrollo del comportamiento. *El comportamiento y problemas emocionales y de comportamiento de los adolescentes*. Vol. (29)

Foluke, E. (2015). The IFE Center for Psychological Studies & amp ; Servicie 11 s. *Sexual behavior, relationship between parenting style , family type , the provisions of the personality and academic achievement youth in Nigeria* (Informe Núm. XIX). Nigeria: El IFE PsychologIA.

Nerín, N., & Pérez Nieto, M., & de Dios Pérez, M. (2019). *Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años*. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 1 (2), 149-156.

Fundación IReS 40. (2009). *Guía de buenas prácticas: atención psicológica y educativa para niños y niñas víctimas de violencia familiar y de género*. 2010, de Instituto de reinserción social Recuperado de: <https://docplayer.es/1493078-Deposito-legal-b-38462-2010.html>

García, M., Rivera, A. & Reyes, I. (2015). La percepción de los padres sobre la crianza de los hijos. Acta colombiana de psicología. Doi:10.14718/ACP.2014.17.2.14

- Giotakos, M. , Pavlina S., & George N. Christodoulou, (2004). *And sex therapy. Dimensions of temperament and character of sex offenders in relation to their paternal rearing*, Vol. (19)
- Gómez M. (2018). *Estilos de crianza más frecuentes, utilizados por un grupo de rescatistas con hijos entre los 3 y 18 años* (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar, Guatemala de la Asunción. Recuperado de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/05/42/Gomez-Melissa.pdf>
- Hernández, S. Fernández, C. & Baptista. L. (2014). *Metodología de la investigación*. México.
- Hernández, R. (2015). *Relación entre las dimensiones de personalidad y la presencia de conductas de agresión en adolescentes varones de un colegio particular de Lima Metropolitana*. Rev Psicol Hered. Volumen (8), 1-2
- INEI (2017) Perú: Resultados definitivos de los censos nacionales 2017. Recuperado de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Lib1544/
- Jorges, E. & González, C. (2017). *Estilos de crianza parental: una revisión teórica*. Informes Psicológicos, 17(2), pp. 39-66 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>
- López, N. (2015). *Estilos de personalidad en estudiantes que ingresan a la carrera de Psicología de la Universidad Abierta Interamericana, en Rosario, provincia de Santa Fé*, Universidad Abierta Interamericana, Rosario
- Magallón, (2019). *Personalidad y afrontamiento en adolescentes con patología psiquiátrica: estudio en pacientes con trastornos de comportamiento alimentario y consumidores de droga*. Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Merino, C. y Arndt, S. (2014). *Revista de psicología de la PUCP. Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg: validez preliminar al constructo*, Vol., (22)

- MIMP (2020). *Programa Nacional para la Prevención de la Violencia contra la Mujer e Integrantes del Grupo Familiar*. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/>
- Mori, P. (2019). *Estudio del autoconcepto en niños y niñas de niveles socioeconómicos medio y bajo de dos centros educativos de Lima*. (Tesis inédita de magister). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima
- Mori, P. (2015). *Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado*. (Tesis inédita de doctorado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Ossa Cornejo, C., & Navarrete Acuña, L., & Jiménez Figueroa, A. (2014). *Estilos parentales y calidad de vida familiar en padres y madres de adolescentes de un establecimiento educacional de la ciudad de Chillán (Chile)*. *Investigación & Desarrollo*, 22 (1), 19- 37.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2002) *Informe sobre la salud en el mundo 2002- Reducir los riesgos y promover una vida sana*. Recuperado de <https://www.who.int/whr/2002/es/>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2019). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer: primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres a dicha violencia: resumen del informe*. Ginebra: OMS. En: http://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/summaryreportSpanishlow.pdf (Recuperado: 24 de enero, 2013)
- Pinheiro Mota, C. (2014). *Relación parental, autoestima y sintomatología depresiva en jóvenes adultos. Implicaciones de los conflictos interparentales, coalición y triangulación*. *Universitas Psychologica*, 13 (3), 15-29.
- Ramírez, M. (2014). *Padres y desarrollo de los hijos: Practicas de crianza*. Universidad de Granada. Granada.
- Sánchez, C. (2015). *Orden de nacimiento y su influencia en los niños*. (Tesis inédita de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango



- Sausa, M. (2018) *Maltrato infantil en Perú crece: En 2017, hubo 21,600 casos de violencia*. Perú21. Recuperado de: <https://peru21.pe/peru/maltrato-infantil-peru-crece-2017-hubo-21-600-casos-violencia-390914>
- Schultz, D., Schultz, E. (2010). *Teorías de la personalidad*. México: Editores, S.A. de C.V. Unicef. (2003). *Nuevas formas de familia: Perspectivas Nacionales e Internacionales*. Uruguay
- Suárez, P., Vélez, M. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental*. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173- 198, Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>
- Vera, J. & Peña, M. (2005). *Desarrollo, estimulación y estrés de la crianza en infantes rurales de México*. *Apuntes de psicología*, 23 (3), 305-319.
- Villanueva, A., & Pérez Vega, M. (2018). *El papel de los esquemas cognitivos y estilos de parentales en la relación entre prácticas de crianza y problemas de comportamiento infantil*. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32 (3), 389-402