

FACULTAD DE NEGOCIOS



Carrera de Administración

“LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y DESEMPEÑO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE SE ENCUENTRA EN LA AV. CHINCHAYSUYO DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA – LIMA – PERÚ - 2020”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciado en Administración

Autor:

Pablo Martin Elias Cruzate

Asesor:

Mg. Aldo Rafael Medina Gamero

Lima - Perú

2021

Tabla de contenidos

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS.....	2
ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	7
RESUMEN.....	8
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....	27
CAPÍTULO III. RESULTADOS.....	32
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	39
REFERENCIAS.....	45
ANEXOS.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 01

Validez de contenido del instrumento 29

TABLA 02

Alfa de Cronbach30

TABLA 03

Prueba de Shapiro Wilk 32

TABLA 04

Selección del estadístico de correlación de acuerdo con la normalidad de las variables y dimensiones a correlacionar 33

TABLA 05

correlación entre las variables liderazgo del director y desempeño docente 34

TABLA 06

Correlación entre las dimensiones planificación escolar y enseñanza de calidad 35

TABLA 07

Correlación entre las dimensiones habilidades gerenciales y personal comprometido36

TABLA 08

Correlación entre la dimensión comunicación y la dimensión cooperación 37

RESUMEN

En esta investigación se busca relacionar el liderazgo del director y desempeño docente de la institución educativa que se encuentra en la av. Chinchaysuyo del distrito de Independencia – Lima – Perú – 2020.

El objetivo general de la investigación fue determinar la relación existente entre el liderazgo del director y el desempeño docente en la institución educativa que se encuentra en la av. Chinchaysuyo del distrito de Independencia – Lima – Perú – 2020.

Las variables del estudio fueron liderazgo del director y desempeño docente.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, tipo correlacional y de corte transversal, para determinar la relación existente entre el liderazgo del director y el desempeño docente en la institución educativa que se encuentra en la av. Chinchaysuyo del distrito de Independencia – Lima – Perú – 2020.

Para dar respuesta a las interrogantes del problema de investigación y cumplir con los objetivos del estudio, se preparó un cuestionario (escala de Likert), que contiene 40 preguntas, las cuales fueron validadas a través de un juicio de expertos y aplicadas a los docentes de una institución educativa que se encuentra en la Av. Chinchaysuyo del distrito de Independencia. La muestra fue de 20 docentes.

Del resultado de nuestra investigación con un R de Pearson de ,539 y un p de valor de ,014; significa que existe una relación significativa entre la variable liderazgo del director y desempeño Docente.

Palabras clave: Planificación escolar, habilidades gerenciales, enseñanza de calidad, personal comprometido, comunicación.

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS

- Arana, L. M., & Coronado, J. M. (2017). Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en una institución educativa parroquial del distrito de San Isidro. (tesis de maestría). Universidad Marcelino Champagnat, Lima, Perú.
- Bolívar, A. (2011). Aprender a liderar líderes. Competencias para un liderazgo directivo que promueva el liderazgo docente. *Educar*, 47(2), 253-275.
- Carlson, B. A. (2000). ¿Qué nos enseñan las escuelas sobre la educación de los niños pobres en Chile? *Revista de la CEPAL*.
- Claire, M., & Bohrt, M. (2004). Tres dimensiones del compromiso organizacional: identificación, membresía y lealtad. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 2(1), 77-83.
- Chiavenato, I. (2000). *Administración de recursos humanos*. Quinta Edición Santa Fe de Bogotá: Editorial McGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2006). «Introducción a la Teoría General de la Administración», Séptima Edición, McGraw-Hill Interamericana, Pág. 110.
- Guzmán, J. C. (2011). La calidad de la enseñanza en educación superior ¿Qué es una buena enseñanza en este nivel educativo? *Perfiles educativos*, 33(SPE), 129-141.
- Llacsahuanga, L. A. (2018) Fortalecimiento de los procesos de planificación y ejecución curricular de los docentes del nivel secundario de la IE "Lizardo Montero"- Ayabaca: Plan de acción. (tesis de maestría) Pontificia Universidad Católica Del Perú, Lima, Perú.

- Mamani, J. A. (2019). Liderazgo Pedagógico del Director y Desempeño Profesional Docente en las Instituciones Educativas de Nivel Primario ubicadas en el valle de Tambo, Ugel Islay-2018. (tesis de maestría). Universidad Nacional De San Agustín, Arequipa, Perú.
- Pacco, L. A. (2015). Estilos de liderazgo del director y su influencia en el desempeño laboral de docente. (tesis de maestría). Universidad Nacional Del Altiplano, Puno, Perú.
- Quispe, P. (2011). Relación entre el estilo de liderazgo del director y el desempeño docente en las instituciones educativas públicas del 2do. Sector de Villa El Salvador de la UGEL 01 San Juan de Miraflores, en los años 2009 y 2010. (tesis de maestría). Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Lima, Perú.
- Raczynski, D., & Guzmán, G. (2005). Efectividad escolar y cambio educativo en condiciones de pobreza en Chile.
- Rangel, J. F., & Vitorá, M. (2016). Liderazgo en los directivos de educación primaria. *Telos*, 18(2), 208-227.
- Rodríguez, G. (2011). Funciones y rasgos del liderazgo pedagógico en los centros de enseñanza. *Educación y educadores*, 14(2).
- Zapata, D. K. (2014). La "Innovación" como habilidad gerencial en los procesos de selección para líderes de alto impacto en las organizaciones. (Tesis de pregrado) Universidad Militar "Nueva Granada", Bogotá, Colombia.
- Zevallos, L. A. (2014). Estilo de liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas secundarias de la ciudad de Ilay-2013. (tesis de doctoral). Universidad Nacional Del Altiplano, Puno, Perú.