



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“CONOCIMIENTOS DE SEXUALIDAD RESPONSABLE EN VARONES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LIMA METROPOLITANA, 2020”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciado en Psicología

Autores:

Owen Aldair Munive Escobar
Gneomar Neil Natzmar Bonilla

Asesor:

Mg. Juan Carlos Escudero Nolasco

Lima - Perú

2022

DEDICATORIA

Por su apoyo incondicional
a mis padres Ciro y Natalia.
Owen Munive

Mi tranquilidad es mi paz
como tal soy un obrador
Gneomar Natzmar

AGRADECIMIENTO

A Dios, nuestros padres,
Hermanos, maestros y amistades.
Munive, O. & Natzmar, G.

TABLA DE CONTENIDOS

- DEDICATORIA.....	2
- AGRADECIMIENTO	3
- ÍNDICE DE TABLAS.....	5
- RESUMEN	6
- ABSTRACT.....	7
- CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	9
- CAPÍTULO II. MÉTODO	19
- TIPO DE INVESTIGACIÓN	19
- <i>Cantidad de matriculados en universidades públicas y privadas de Perú</i>	<i>20</i>
- <i>Cantidad de matriculados en universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana</i>	<i>20</i>
- <i>Cantidad de universitarios varones de Lima Metropolitana del estudio aplicado</i>	<i>21</i>
- CAPÍTULO III. RESULTADOS.....	25
- CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	32
- REFERENCIAS.....	37
- ANEXOS.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: CANTIDAD DE MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE PERÚ.....	pág. 20
Tabla 2: CANTIDAD DE MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LIMA METROPOLITANA.....	pág.20
Tabla 3: CANTIDAD DE UNIVERSITARIOS VARONES DE LIMA METROPOLITANA DEL ESTUDIO APLICADO.....	pág. 21
Tabla 4: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SEGMENTADOS EN UNIVERSITARIOS VARONES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.....	pág.25
Tabla 5: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA SOBRE EL USO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.....	pág.26
Tabla 6 NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN UNIVERSITARIOS VARONES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA POR GRUPO ETARIO.....	pág.27
Tabla 7: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA SOBRE EL CONTROL DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	pág. 28
Tabla 8: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN UNIVERSITARIOS VARONES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA POR GESTIÓN:	pág.29
Tabla 9 NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN UNIVERSITARIOS VARONES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA POR AÑO ACADÉMICO:	pág.30
Tabla 10: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN UNIVERSITARIOS VARONES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA POR GRUPO ETARIO.....	pág.31

RESUMEN

El objetivo es describir los conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana, la población participante es 502 estudiantes varones de la carrera de Psicología desde el primer hasta el sexto año provenientes de universidades privadas (77.7%) y públicas (22.3%). Su metodología es de muestreo es no probabilístico de tipo intencional, se utiliza el Cuestionario sobre Conocimientos de Sexualidad Responsable en Jóvenes y se valida mediante el juicio de expertos (V de Aiken = 0.88), determinando el uso de 8 ítems; realizando el análisis de datos mediante el uso del Microsoft Excel y SPSS, obteniendo una confiabilidad aceptable ($KR-20 = 0.69$). Los resultados indican que la tendencia mayoritaria de los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos (Factor 1) es alta 51.2%, al respecto de la eficacia de las pastillas anticonceptivas y las Infecciones de Transmisión Sexual (Factor 2) es media 61.4% y con relación a los controles médicos en salud sexual y reproductiva (Factor 3) es baja 73.1%. Se concluye que el 61.0% de los jóvenes poseen conocimientos de sexualidad responsable en un nivel medio, también que el 22.3% de ellos poseen conocimientos bajos y sólo el 16.4% son altos.

Palabras clave: Responsabilidad Sexual, Salud Sexual y Reproductiva, Planificación Familiar, Conocimientos, Cuestionario, Universitarios varones, Psicología.

ABSTRACT

The objective is to describe the knowledge of responsible sexuality in young university students of the Psychology career of Metropolitan Lima, the participating population is 502 male students of the Psychology career from the first to the sixth year from private universities (77.7%) and public (22.3%). Its methodology is an intentional non-probabilistic test, the Questionnaire on Knowledge of Responsible Sexuality in Young People is used and validated by expert judgment (Aiken's $V = 0.88$), determining the use of 8 items; performing data analysis using Microsoft Excel and SPSS, obtaining acceptable reliability (KR-20 = 0.69). The results indicate that the majority trend of knowledge about the use of contraceptive methods (Factor 1) is high 51.2%, regarding the effectiveness of birth control pills and Sexually Transmitted Infections (Factor 2) is average 61.4% and with relation to medical controls in sexual and reproductive health (Factor 3) is low 73.1%. It is concluded that 61.0% of young people have knowledge of responsible sexuality at a medium level, also that 22.3% of them have low knowledge and only 16.4% are high.

Keywords: Sexual Responsibility, Sexual and Reproductive Health, Family Planning, Knowledge, Questionnaire, Male University students, Psychology.

ABSTRATO

O objetivo é descrever o conhecimento da sexualidade responsável em jovens universitários da carreira de Psicologia da Região Metropolitana de Lima, a população participante é de 502 estudantes do sexo masculino da carreira de Psicologia do primeiro ao sexto ano de universidades privadas (77,7%) e públicas (22,3%). Sua metodologia de amostragem é não probabilística do tipo intencional, o Questionário de Conhecimento de Sexualidade Responsável em Jovens é utilizado e validado por julgamento de especialistas (V de Aiken = 0,88), determinando o uso de 8 itens; realizando a análise dos dados no Microsoft Excel e SPSS, obtendo confiabilidade aceitável ($KR-20 = 0,69$). Os resultados indicam que a tendência majoritária de conhecimento sobre o uso de métodos contraceptivos (Fator 1) é de alta 51,2%, em relação à eficácia das pílulas anticoncepcionais e Infecções Sexualmente Transmissíveis (Fator 2) é média de 61,4% e com relação aos controles médicos em saúde sexual e reprodutiva (Fator 3) é baixo 73,1%. Conclui-se que 61,0% dos jovens possuem conhecimento sobre sexualidade responsável em nível médio, também que 22,3% deles possuem baixo conhecimento e apenas 16,4% alto.

Palavras-chave: Responsabilidade Sexual, Saúde Sexual e Reprodutiva, Planejamento Familiar, Conhecimento, Questionário, Universitários Masculinos, Psicologia.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Los jóvenes universitarios y la interpretación de sus conocimientos sexuales deben ser pertinentes para su accionar frente a su desarrollo de experiencias sexuales, actuando con seguridad, consciencia y responsabilidad (De los Santos et al., 2021), en ese sentido, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, s.f.). desarrollar la salud sexual implica al aspecto fundamental del bienestar general de las personas, parejas, familias y comunidades; no poseerla ni entrenarla adecuadamente resulta en consecuencias negativas para la sociedad, siendo las más frecuentes las infecciones de transmisión sexual, cáncer, infertilidad, embarazos no deseados, abortos, disfunción sexual, violencia sexual y practicas nocivas a los órganos reproductores, también, la estrategia sanitaria contabilizada cuantitativamente sobre salud sexual y reproductiva del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) es que para el año 2030 es conseguir el total acceso de la población a los planes sanitarios y satisfacer la demanda de servicios relacionados a la planificación familiar, salud sexual y reproductiva; en ese sentido, la realidad problemática del presente estudio se manifiesta como consecuencia de la observación de la maternidad precoz, embarazos no deseados y estadísticas alarmantes de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en jóvenes y adultos del Perú.

Actualmente a nivel internacional, los estudios sobre los conocimientos de sexualidad responsable específicamente en jóvenes universitarios varones, vienen siendo escasamente investigados; siendo que, en **México** se entiende que los programas de planificación familiar, salud sexual y reproductiva resultan en herramientas eficaces para prevenir riesgos de muerte materna y reducir la tasa de partos y abortos en el país, también las actividades de promoción y prevención están enfocadas en asumir las estrategias de cuidado sexual en la conducta reproductiva de las jóvenes varones; siendo importante para la sociedad poseer formación, orientación y guía para actuar responsablemente en las

situaciones sexuales (Instituto Mexicano de Seguro Social, 2020), también, en **Cuba** se conoce que para reducir las brechas de conocimiento en salud sexual responsable de jóvenes varones los resultados se deben generalizar (Quiala et al., 2016), además, en **Chile** la exposición a la salud sexual y reproductiva no implica necesariamente que a mayor oferta de lugares de promoción y prevención sexual se garantice un aumento en la participación de los jóvenes (Obach et al., 2018), al mismo tiempo, en **Colombia** al respecto de los hallazgos en las opiniones generales de los jóvenes estudiantes de la facultad de humanidades sobre salud sexual y reproductiva, se plantea que existen opiniones positivas y por consecuencia mayor uso de preservativos y píldoras para la planificación familiar, en contraste, existen opiniones negativas frente a la abstinencia (Rodríguez et al., 2017) y en **Ecuador** país que bajo cultura muy similar determina bajo investigación que, la mayoría de los universitarios son sexualmente activos, al mismo tiempo que, la totalidad de universitarios presentan un nivel intermedio en conocimientos y comportamientos de salud sexual (Ordoñez et al., 2017).

Por otro lado, a nivel nacional se conocen los resultados públicos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) detallando que de la totalidad de varones entrevistados de entre 15 y 29 años de edad, sólo el 18.1% poseen conocimientos de sexualidad responsable (INEI, 2018), en ese sentido, en una investigación aplicada en universitarios se concluyó que ejercer la sexualidad está directamente asociada al nivel de conocimientos, actitudes y ciclos de la carrera de estudios; al mismo tiempo que en la carrera de obstetricia perteneciente a la facultad de salud, contradictoriamente se detalla que el nivel de conocimientos sobre la sexualidad responsable es intermedia (Salazar, 2018), además, en otra universidad privada de Lima con más de 3,457 personas se determinó que los conocimientos de sexualidad responsable no son los únicos que garantizan un comportamiento sexual saludable, sino también que en ella influye la adaptabilidad de las

actitudes frente a las prácticas sexuales (Huapaya y Richard, 2017), también, se sabe que para los jóvenes universitarios provenientes de instituciones privadas el hecho de contar con más información al respecto de la salud sexual responsable direcciona su calidad de vida a mejores condiciones, desarrollando en ellos decisiones precavidas (Lizárraga, 2017), y bajo alto régimen de estudio se conoce que en un hospital de Lima Metropolitana el nivel de conocimientos de sexualidad responsable en los varones se relaciona significativamente con las actitudes frente a la sexualidad (Marcas, 2019), después de la problemática local analizada por distintos estudios, opina Aspilcueta (2013) que el Perú ha direccionado su atención en salud sexual y reproductiva hacia las mujeres; por lo que, las actitudes de los hombres frente a la planificación familiar, se han mantenido desde la década pasada, siendo pertinente mencionar que la mayoría de peruanos son excluidos indirectamente de los programas de salud a nivel nacional, invocando así un problema a nivel nacional, social y local.

Según Obach et al. (2018) determina en su investigación de *Salud sexual y reproductiva de hombres jóvenes en Chile: resultados de un estudio cualitativo*; su finalidad fue describir, a partir de las percepciones de adolescentes y personal de atención de salud, las formas en que los adolescentes varones se relacionan con la atención de salud sexual y reproductiva, las transformaciones percibidas en este ámbito y las estrategias desplegadas por espacios amigables para la atención de salud adolescente para acercarse a ellos; su metodología fue cualitativo etnográfico en espacios amigables para la atención de adolescentes y jóvenes de cinco municipios de la Región Metropolitana de Chile; se utilizaron las técnicas de entrevistas semiestructuradas (N = 38), grupos de discusión (N = 5) y observación participante, sus resultados llevaron a identificar una falta de perspectiva de masculinidades en la atención de salud sexual y reproductiva, que se percibe como un

ámbito enfocado principalmente para el género femenino, la mayoría de los adolescentes varones percibe a los servicios de salud como distantes y acuden principalmente en casos de emergencia; también, se identifica una baja asistencia de hombres a servicios de salud sexual y reproductiva en espacios amigables ubicados en centros de atención primaria de salud; sin embargo, aquellos ubicados fuera de ellos tales como un centro exclusivo de atención de salud adolescente y servicios integrados en las escuelas, convocan a mayor número de varones.

Según Rodríguez et al. (2017) para su investigación *Opiniones sobre las prácticas anticonceptivas en estudiantes de una facultad de humanidades en Santa Marta*; determina que las opiniones sobre los métodos anticonceptivos y la relación existente entre la variable de estudio, el programa académico y el género en estudiantes de la facultad de humanidades de la Universidad del Magdalena, consiste en brindar datos actualizados sobre las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes, los cuales pueden ser útiles para la prevención de esta problemática, por ello el estudio es descriptivo-correlacional, utilizando un muestreo intencional, con una participación de 120 estudiantes; los resultados permiten concluir que los estudiantes plantean opiniones positivas y mayor uso sobre el preservativo y las píldoras, asimismo poseen opiniones negativas de la abstinencia, el dispositivo intrauterino y los implantes; por otro lado, no se encontró relación entre el género y las opiniones sobre los métodos anticonceptivos, igualmente la opinión de los estudiantes no difiere según los programa.

Según Quiala et al. (2016) determina en la investigación de *Salud sexual reproductiva e Intervención educativa en jóvenes*; que la meta de elevar el nivel de conocimiento de 184 adultos jóvenes del Área Sur de la ciudad de Guantánamo a través de las historias clínicas, entrevista individual con los participantes y encuesta colectiva; se logra

conocer que al insuficiente conocimiento acerca de salud sexual reproductiva se le reduce con la intervención educativa directa y focalizada, promoción y exposición a la salud sexual responsable.

Siendo relevante también la conclusión de Marcas (2019) en el estudio de *La relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre salud sexual y reproductiva en varones que acuden al hospital de Huaycan, 2018*; ya que su objetivo es establecer la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre salud sexual y reproductiva en varones que acuden al hospital de Huaycán, siendo la metodología de investigación no experimental, de tipo correlacional, de corte transversal y prospectivo, por lo que, para el estudio contó con 358 varones que acudieron al hospital, a los cuales se les aplicó dos encuestas la primera para valorar sus conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y la segunda para determinar el tipo de actitud de ellos, posteriormente se recolectan las encuestas y se califica la puntuación mediante el programa de Excel; con la finalidad de establecer la relación de las variables cualitativas se utiliza el estadístico chi cuadrado a un nivel de confianza del 95%, y se obtuvo como resultados que de los 358 varones encuestados que el 35.4% de los varones tienen el rango etario de entre 30 y 34 años, el 51.7% estudió hasta secundaria; por otra parte, en cuanto a conocimientos 75,4% de la totalidad de los varones presentaron un nivel de conocimiento intermedio sobre salud sexual y reproductiva, 54.7% de los varones tuvieron una actitud indiferente sobre salud sexual y reproductiva; por último, los resultados en cuanto a la relación de ambas variables fueron que 45,7% de los varones que tuvieron una actitud negativa presentaron un bajo nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, 82,7% de los varones que tuvieron una actitud indiferente presentan un nivel de conocimiento medio, y 18,4% de los varones que tuvieron una actitud positiva presentaron un alto nivel de conocimiento.

Siendo en las entidades privadas las Lizárraga (2017) en su investigación de *Educación sexual y Calidad de vida relacionada con la Salud en jóvenes de universidades privadas de Lima*; su meta fue estudiar la relación que tiene la educación sexual con la calidad de vida relacionada con la salud de jóvenes estudiantes de universidades privadas de Lima, su metodología fue, poseer una muestra de 300 jóvenes, los cuales provienen de cinco universidades privadas y se encontraban entre 17 y 29 años ($M = 22$, $DE = 2.35$) de ambos sexos, siendo 40.7% ($n=122$) hombres y 59.3% ($n=178$) mujeres, determinando en un muestreo no probabilístico de tipo intencional, se evalúa la calidad de vida relacionada con la salud mediante la prueba SF-36v2-Perú, para obtener información sobre la variable “educación sexual” se utilizó el cuestionario de educación sexual; este cuestionario fue modificado y se validó por medio de análisis factorial exploratorio con el método de componentes principales con rotación Varimax, y para la evidencia de confiabilidad se empleó el método de consistencia interna a través del cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach obteniendo 0.70; la investigación cumple parcialmente con la hipótesis planteada, ya que existe relación significativamente positiva y negativa entre ambas variables; además, existe relación entre la mayoría de los factores de la variable de educación sexual, los cuales influyen entre ellos; por lo cual, al contar con mayor información sobre diferentes aspectos de la sexualidad, hará que la persona tome mayor conciencia, precauciones y mejores y responsables decisiones que mejorará su calidad de vida.

Según Huapaya y Richard (2017) en su estudio de *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima, Perú*; su finalidad fue de determinar la relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima; su método fue de tipo no experimental, descriptivo, exploratorio, transversal, correlacional,

multivariado, en una población de 3457 estudiantes, en una muestra de 300 estudiantes de todas las facultades, determinada por conveniencia y consentimiento; sus resultados fueron que los conocimientos y prácticas no tienen relación significativa (t-kendall 0,071; $p = sig$ 0,15); los conocimientos y actitudes sí tienen relación significativa en un grado débil (t-kendall 0,125; $p = sig$ 0,012), las actitudes y las prácticas (t-kendall 0,396; $p = sig$ 0,000) sí tienen relación significativa.

Por otro lado, el Instituto Mexicano de Seguro Social (2020) entiende que los programas de planificación familiar son herramientas eficaces para prevenir riesgos de muerte materna y reducir la tasa de partos y abortos en el país; también están enfocados en asumir las estrategias de cuidado sexual en la conducta reproductiva de las personas; siendo importante para la sociedad poseer formación, orientación y guía para actuar saludablemente en las situaciones sexuales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el nivel de conocimientos de sexualidad responsable en los estudiantes varones de universidades públicas y privadas de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Describir los niveles de conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los niveles de conocimientos de los universitarios sobre el uso de métodos anticonceptivos en planificación familiar, salud sexual y reproductiva.

- Describir los niveles de conocimientos de los universitarios frente a la eficacia de las pastillas anticonceptivas y las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).
- Describir los niveles de conocimientos de los universitarios sobre los controles médicos en planificación familiar, salud sexual y reproductiva.
- Identificar los niveles de conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana según gestión de la universidad.
- Identificar los niveles de conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana según grupo etario.
- Identificar los niveles de conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana según año académico.

HIPÓTESIS

El presente manuscrito de investigación posee una inclinación de estudio de tipo descriptivo; por lo que, se evita considerar hipótesis general o específica; ya que, se recalca que el objetivo está focalizado en describir los conocimientos de sexualidad responsable en varones universitarios.

JUSTIFICACIÓN

El presente estudio permite a nivel educativo aumentar las bases científicas nacionales alrededor de los proyectos que involucren estas áreas de estudios, en lo social invita a concientización a la población en general al respecto de la sexualidad responsable, en lo pragmático permite obtener información de descripción del nivel de conocimientos de sexualidad responsable en los varones universitarios de la carrera de Psicología en Lima Metropolitana y por añadidura su relevancia utilitaria en el sector salud es aportar datos para

futuras mejoras frente a las decisiones de educación, promoción y prevención de planificación familiar, salud sexual y reproductiva en la población masculina del país.

DEFINICIONES CONCEPTUALES

- PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), se define como aval de la sociedad a acceder a la libertad como principio fundamental del derecho sexual; también hace referencia a la prevención de embarazos no deseados por medio de métodos anticonceptivos.

Según el Ministerio de Salud (MINSA, 2020) la planificación familiar permite desarrollar una salud sexual y reproductiva responsable a través del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos fundamentados en relaciones de igualdad y equidad entre ambos sexos, su promoción y prevención debe empezar durante la adolescencia y la juventud principalmente.

Según García et. al (2021) promover la salud mediante programas de planificación familiar es la herramienta actual más sólida y determinante de la prevención, ella comunica estilos de vida saludables, y educa con responsabilidad a la juventud en la etapa de vida que posee mayor tendencia a comportamientos de riesgo como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

- SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Según la OMS (2021) la salud sexual y reproductiva consiste en el bienestar, y no meramente a la ausencia de enfermedad; implica respeto, seguridad y libertad sexual, es pertinente para todo rango etario.

Según el MINSA (2006) se define como el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas, incluye la capacidad de tener una vida sexual segura y satisfactoria para reproducirse.

Según Briones y Lazo (2021) La asistencia a la universidad es un período importante en la vida de un individuo en el contexto de la edad adulta y en consecuencia, corresponde a un período en el que muchos comportamientos se involucran en la autorrealización. Por lo que, la capacidad de elegir, iniciar o realizar relaciones sexuales, entre otras conductas, puede convertirse en un factor protector o de riesgo para esta población. Apreciar los aspectos en los que juega el rol y la dinámica de la familia.

- **RANGOS ETARIOS**

Según las estadísticas del MINSA (2016) **define y categoriza** a la población por etapas de vida; siendo que los niños tienen de 0 a 11 años de edad, los adolescentes de 12 a 17 años, los jóvenes de 18 a 29 años, los adultos de 30 a 59 años de edad, finalmente las personas de 60 años de edad o superiores se les considera adultos mayores.

- **MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Según la OMS (2020) son herramientas que poseen mecanismos de acción y eficacia al momento de evitar embarazos no deseados; siendo que su eficacia se mide por año, contabilizando su efectividad de propósito en grupos de cada 100 mujeres de estudio que utilizan como medida habitual los diferentes métodos anticonceptivos, los mismos que pueden ser: píldoras anticonceptivas orales, implantes, inyectables, parches, anillos vaginales, dispositivos intrauterinos, preservativos, esterilización

masculina y femenina, método de la amenorrea de la lactancia, coito interrumpido y métodos basados en el conocimiento de la fertilidad.

- **INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)**

Según la OMS (2019) las ITS pueden ser o no enfermedades o infecciones transmisibles a través del acto sexual, por contacto oral, anal o vaginal. También se pueden transmitir por otras vías como la sangre y los hemoderivados u hereditarias de madre a hijo durante el embarazo o parto.

Según el único reporte en el que el MINSA (1998) le sitúa definición, ellas son un grupo de enfermedades comúnmente llamadas venéreas, que se transmiten de una persona enferma a otra sana por contacto sexual, también puede transmitirse por medio del parto o por infección de la madre durante el embarazo.

CAPÍTULO II. MÉTODO

- **TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de investigación del presente manuscrito es descriptivo, por su finalidad de establecer parámetros de los fenómenos sociales en la circunstancias temporales y geográficas (Supo, 2012) de diseño cuantitativo, por su contabilización de datos numéricos y búsqueda de medición de resultados mediante la estadística (Hernández y Samperio, 2018).

POBLACIÓN

La totalidad de estudiantes universitarios a **nivel nacional**, según los datos **más recientes** registrados en el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del año 2018 en las universidades del Perú estudian un total de 927.426 universitarios entre hombres y mujeres; de los cuales, el 34% estudian en Universidades Públicas y el 66% en Universidades Privadas.

Tabla 1

Cantidad de matriculados en universidades públicas y privadas de Perú

	Estudiantes	Porcentaje
Universidad Pública	315.327	34.00
Universidad Privada	612.099	66.00
Total	927.426	100.0

La totalidad de estudiantes en **Lima Metropolitana**, según los datos más recientes registrados en la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) es de casi un millón de estudiantes.

Tabla 2

Cantidad de matriculados en universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana

	Estudiantes	Porcentaje
Universidad Privada	489.169	82.93
Universidad Pública	100.681	17.07
Total	589.850	100.0

Fuente: SUNEDU, 2016

MUESTRA

Para obtener la muestra del presente estudio se utilizó el muestreo de tipo no probabilístico, ya que la muestra no es aleatoria, no busca ser representativa de la totalidad de la población, sino de participación voluntaria u autoelegida (Pimienta, 2000), en ese sentido, no se posee estadístico de muestreo para estudiar a la población objetivo; es decir,

el estudio analiza las respuestas de los estudiantes que decidieron ser partícipes de él, sin una meta numérica de muestra para estadísticamente representar a la población total de los universitarios del Perú ni de Lima Metropolitana.

Participaron 502 estudiantes varones de la carrera de Psicología provenientes de universidades públicas (22.3%) y privadas (77.7%) de Lima Metropolitana.

Tabla 3

Cantidad de universitarios varones de Lima Metropolitana del estudio aplicado

	Estudiantes	Porcentaje
Universidad Privada	390	77.7
Universidad Pública	112	22.3
Total	502	100.0

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Se aplicó un cuestionario con la intención de recolectar datos, por su utilidad en el trabajo de campo, siendo un cuestionario definido el instrumento y una encuesta de respuestas cerradas la técnica aplicada (Supo y Cavero, 2014), para obtener información de una muestra de universitarios en relación a la planificación familiar, salud sexual y reproductiva, conformado por nueve (9) ítems con respuestas dicotómicas (verdadero/falso) diseñado específicamente para jóvenes.

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

NOMBRE ORIGINAL	Cuestionario sobre Conocimientos de Sexualidad Responsable en Jóvenes (CCSRJ).
AUTORES	León, F. y Gómez, D.
PROCEDENCIA	España
AÑO DE PUBLICACIÓN	2018
Nº DE ÍTEMS	8
ADMINISTRACIÓN	Individual y colectiva.
DURACIÓN	10 minutos
ÁMBITO DE APLICACIÓN	Clínica - sólo jóvenes.
FINALIDAD	Evaluar los conocimientos, prácticas y comportamientos de los estudiantes universitarios con la intención de implementar programas de educación sanitaria en el contexto universitario.

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD ORIGINAL

En este estudio, los ítems del CCSRJ de la versión original se obtiene valores de confiabilidad mediante el KR-20 de 0.57 , en cuanto a la validez de los valores del análisis factorial indicaron que de los 3 factores detallan un 66% de varianzas (KMO).

EVIDENCIAS DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

En este estudio, los ítems del CCSRJ son adaptados semánticamente de los 8 ítems por medio del criterio de jueces y expertos, obteniendo como coeficiente del 0.88 (V de Aiken), también, el análisis por medio de Microsoft Excel de los datos recolectados demuestran un 0.69 (KR-20) de confiabilidad, lo que según Ruiz (2013) lo ubicaría en una magnitud de alta confiabilidad.

PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La partida del estudio es el propio planteamiento del problema, lo que resulta en la necesidad de la recopilación de manuscritos internacionales y nacionales; los mismos que, detallaron el panorama de investigación, obteniendo de ellos un fundamento sólido de la problemática y línea de investigación; continuando con la selección de un cuestionario que se relacione a las necesidades planteadas para la problemática social a nivel nacional; en ese sentido, se logra identificar un cuestionario reciente y relacionado con la formulación del problema de origen español , siendo necesario desarrollar el proceso de adaptación semántica por medio de validez de contenido (V de Aiken), sustentado y evaluado por diez (10) expertos en las variables relacionadas al estudio. Luego del proceso de validación del cuestionario, se toma en cuenta el panorama actual de la pandemia; optando por digitalizar el instrumento, publicando y promocionando en grupos privados y públicos de redes sociales de la carrera de psicología de distintas universidades, tanto públicas como privadas, ubicadas en Lima Metropolitana, logrando obtener la participación voluntaria de más de 500

estudiantes varones de la carrera de Psicología. Finalmente, se confirma un adecuado grado de coeficiente de confiabilidad (KR-20); luego, se analiza la información recolectada utilizando medidas de frecuencias, porcentajes y segmentaciones para comprender la situación de los participantes con relación a sus conocimientos de sexualidad responsable.

ASPECTOS ÉTICOS

Los datos recolectados durante la investigación se mantienen en confidencialidad; para llevar a cabo los objetivos del presente manuscrito se enviaron y recibieron las cartas de adaptación semántica a cada uno de los jueces y expertos que determinaron la claridad, pertinencia y relevancia de los ítems del instrumento de recolección; por último, para la participación voluntaria de cada uno de los estudiantes que aportaron sus datos a la investigación, se les comunicó los objetivos y la finalidad de la propia. Además, se siguen los aspectos éticos recomendados por la American Psychological Association (2020), para avalar la precisión del conocimiento científico en las investigaciones, siendo que, en el presente estudio no se alteran los resultados ni falsean los datos recolectados en el transcurso de la etapa de recogida de datos ni en todo el proceso, así mismo, para defender los derechos de propiedad intelectual, se consideraron las normas internacionales de la legislación vigente sobre derechos de autor al respecto de: tesis, libros, artículos científicos, revistas, folletos, dípticos, u otros y fuentes virtuales: páginas de internet, revistas arbitradas en base de datos, etc. También, el actual manuscrito sigue el Colegio de Psicólogos del Perú (2017) frente a la confidencialidad, respeto y normatividad internacional a la que están sujetas las funciones del psicólogo.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

En respuesta al objetivo general, los universitarios participantes de la investigación han evidenciado dominar al 61% el nivel de conocimiento medio (Tabla 4) en sexualidad responsable, mientras que para los factores se registra que en los conocimientos altos el uso de métodos anticonceptivos (Factor 1) posee 51.2% de su total, también, la eficacia de los métodos anticonceptivos (Factor 2) adquiere 18.5% y el control de los métodos anticonceptivos (Factor 3) posee 3.6%, a continuación se presentan tablas con los resultados de los objetivos específicos.

Tabla 4

Nivel de conocimientos segmentados en universitarios varones de la carrera de psicología

Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	112	22,3
Medio	306	61
Alto	84	16,7
Total	502	100

Véase en la tabla 4, que la totalidad de participantes provenientes de universidades públicas y privadas del estudio son de 502 varones, siendo que el 61% de ellos tienen un nivel medio, el 22.3% un nivel bajo y 16.7% un nivel alto de conocimientos en sexualidad responsable; situando el valor de conocimiento medio como el resultado general con mayor

porcentaje; siendo como dato relevante que de los extremos porcentuales, los jóvenes y adultos con conocimientos bajos superan a los que poseen conocimientos altos.

Tabla 5

Nivel de conocimientos de salud sexual y reproductiva sobre el uso métodos anticonceptivos

Conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	74	14,7
Medio	171	34,1
Alto	257	51,2
Total	502	100

Véase en la tabla 5, el estudio demuestra que los conocimientos de los universitarios sobre “el uso de métodos anticonceptivos en salud sexual y reproductiva” (Factor 1) en ambas gestiones, tanto privada como pública; es de 51.2% para conocimientos altos y 34.1% para conocimientos medios; siendo que, el 51.2% de la muestra posee un alto conocimiento en este factor, mientras que el 48.8% mantiene una tendencia de conocimiento en nivel medio y bajo

Tabla 6

Nivel de conocimientos de salud sexual y reproductiva sobre la eficacia de los métodos anticonceptivos.

Conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	101	20,1
Medio	308	61,4
Alto	93	18,5
Total	502	100

Véase en la tabla 6, que el estudio demuestra que los conocimientos de los universitarios sobre “la eficacia de las pastillas anticonceptivas y las Infecciones de Transmisión Sexual” (Factor 2), en ambas gestiones, tanto privada como pública; los resultados son de 61.4% para conocimientos medios, mientras que para sus extremos los valores porcentuales muestran un similar porcentaje.

Tabla 7

Nivel de conocimientos de salud sexual y reproductiva sobre el control de los métodos anticonceptivos.

Conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	367	73,1
Medio	117	23,3
Alto	18	3,6
Total	502	100

Véase en la tabla 7, el estudio demuestra que los conocimientos de los universitarios sobre “los controles médicos en salud sexual y reproductiva” (Factor 3), en ambas gestiones, tanto privada como pública; la tendencia mayoritaria es de 96.4% entre los conocimientos bajos 73.1% y medios 23.3%, mientras que lo resaltante de los resultados del Factor 3, es que sólo el 3.6% posee conocimientos altos.

Tabla 8

Nivel de conocimientos de salud sexual y reproductiva en universitarios varones de la carrera de psicología por gestión.

		Gestión de universidad		
		Pública	Privada	Total
	Frecuencia	30	82	112
	Porcentaje dentro de			
Bajo	Gestión de universidad	26,80%	21,00%	100,00%
	Frecuencia	66	240	306
	Porcentaje dentro de			
Medio	Gestión de universidad	58,90%	61,50%	100,00%
	Frecuencia	16	68	84
Nivel Conocimientos de sexualidad	Porcentaje dentro de			
Alto	Gestión de universidad	14,30%	17,40%	100,00%
	Frecuencia	112	390	502
	Porcentaje dentro de			
Total	Gestión de universidad	100,00%	100,00%	100,00%

Véase en la tabla 8, para la clasificación del nivel de conocimientos de los varones por universidad pública y privada, se conoce que la gestión pública posee conocimientos bajos en un 26.8% a diferencia de la gestión privada posee una tendencia del 78.9% de conocimientos medios y altos para la totalidad de los factores del CCRJ.

Tabla 9

Nivel de conocimientos de salud sexual y reproductiva en universitarios varones de la carrera de psicología por año académico.

		Año de estudios							
		Primer	Segundo	Tercer	Cuarto	Quinto	Sexto	Total	
		año	año	año	año	año	año		
Nivel	Bajo	Frecuencia	56	17	35	3	1	0	112
Conoci-		Porcentaje	56,0%	16,8%	12,5%	42,9%	12,5%	0,0%	22,3%
mientos		dentro de							
de		Año de							
sexual-		estudios							
dad	Medio	Frecuencia	38	67	186	4	4	7	306
		Porcentaje	38,0%	66,3%	66,7%	57,1%	50,0%	100,0	61,0%
		dentro de						%	
		Año de							
		estudios							
	Alto	Frecuencia	6	17	58	0	3	0	84
		Porcentaje	6,0%	16,8%	20,8%	0,0%	37,5%	0,0%	16,7%
		dentro de							
		Año de							
		estudios							
Total		Frecuencia	100	101	279	7	8	7	502
		Porcentaje	100,00	100,00%	100,00	100,00	100,00	100,0	100,00
		dentro de	%		%	%	%	0%	%
		Año de							
		estudios							

Véase en la tabla 9, el estudio demuestra la diferencia entre los años académicos de los estudiantes segmentando sus conocimientos al respecto de cada año, siendo los estudiantes del quinto año académico los que poseen mayor porcentaje de conocimientos

altos en salud sexual y reproductiva con un 37.5% y los que poseen conocimientos bajos en mayor porcentaje son los del primer año con un 56% en sexualidad responsable.

Tabla 10

Nivel de conocimientos de salud sexual y reproductiva en universitarios varones de la carrera de psicología por grupo etario

		Grupo Etario			
		Jóvenes	Adultos	Total	
Nivel de conocimientos de sexualidad	Bajo	Frecuencia	100	12	112
		Porcentaje dentro de Grupo Etario	24,6%	12,5%	22,3%
	Medio	Frecuencia	234	72	306
		Porcentaje dentro de Grupo Etario	57,6%	75,0%	61,0%
	Alto	Frecuencia	72	12	84
		Porcentaje dentro de Grupo Etario	17,7%	12,5%	16,7%
Total		Frecuencia	406	96	502
		Porcentaje dentro de Grupo Etario	100,00%	100,00%	100,00%

Véase en la tabla 10, el estudio demuestra que los niveles de conocimientos medios son los que en ambos rangos etarios presentan mayor tendencia; siendo que, para los jóvenes el conocimiento medio equivale al 57.6% y para los adultos 75%.

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

DISCUSIÓN

La discusión del objetivo general se orienta a describir los conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes varones y universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana, en ese sentido, se encontró que los conocimientos de la muestra (502) se encuentran en niveles bajos y medios; lo anterior se sustenta en la tabla 4, donde se visualiza que 22.3% y 61.0% son las tendencias de saberes bajos y medios respectivamente. Los resultados hallados coinciden con lo encontrado por Ordóñez et. al (2020) quienes en 477 universitarios ecuatorianos describen que el 60% de ellos conocen sobre los métodos anticonceptivos, siendo directamente relacionado a la sexualidad responsable y planificación familiar; aquellos mismos resultados se contrastan con los reportes del MINSA (2021) que el 77.4% de mujeres en edad fértil usa métodos anticonceptivos en el Perú, por lo que, los resultados de la presente investigación son coherentes con los resultados internacionales y nacionales.

El debate del primer objetivo específico es al respecto del uso de métodos anticonceptivos en planificación familiar, salud sexual y reproductiva, se encuentra que el 85.3% de la totalidad de universitarios tanto de universidad pública como privada, poseen conocimientos medios 34.1% y altos 51.2%, frente al uso de métodos anticonceptivos en planificación familiar, salud sexual y reproductiva (Factor 1), sustentado en la tabla 5; siendo coincidencia para la investigación de Méjico et al. (2012) que en su estudio aplicado en estudiantes universitarios (N=282) se muestra que el 81.6% posee conocimientos aceptables 29.5% y regulares 51.7%.

La disputa del segundo objetivo específico es al respecto de las ITS siendo así que, el 81.5% de los participantes poseen conocimientos medios 61.4% y bajos 20.1% frente a la

eficacia de las pastillas anticonceptivas y las Infecciones de Transmisión Sexual (Factor 2), esto sustentando en la tabla 6; lo que es similar al estudio de Sánchez (2019) aplicado en 161 universitarios, obteniendo de ellos que el 89.8% las conoce en las categorías medias 68.6% y bajas 21.2%.

La polémica del tercer objetivo específico es al respecto de los chequeos médicos en sexualidad responsable, siendo que el 96.4% de los participantes poseen conocimientos medios 23.3% y bajos 73.1% frente a los controles médicos en planificación familiar, salud sexual y reproductiva (Factor 3), sustentado en la tabla 7; siendo de similar postura, los resultados de las investigaciones de Mercado et al. (2020) aplicadas en 155 estudiantes ecuatorianos de los que se observa que existe un nivel de saberes favorables sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, siendo que los datos analizados son semejantes a los de la investigación debido a que los resultados obtenidos también reconocen que los conocimientos de sexualidad responsable presentan tendencia a la media y baja sapiencia siendo en ambos casos, resultados favorables.

La controversia del cuarto objetivo específico se conecta a la gestión de las universidades y los resultados relacionados que los estudiantes sean de la carrera de psicología, por lo que al respecto de la sexualidad responsable de los jóvenes universitarios provenientes de gestión educativa pública poseen conocimientos medios y bajos del 85.7% y los de gestión educativa privada poseen 82.5% en las mismas categorías; siendo relevante destacar que los márgenes de diferencia son solamente de 3.2 entre gestiones; destacando que no se evidencian estudios relacionados que posean resultados relevantes para la comparación específica de los datos; es así que, mantenemos la postura de que los jóvenes universitarios provenientes de ambas gestiones poseen fuentes de información similar frente a la sexualidad.

El debate del quinto objetivo específico se cuestiona la relación de los grupos etarios con los resultados de los conocimientos en sexualidad responsable, siendo así que los jóvenes poseen 57.6% de saberes media, mientras que el mismo nivel de conocimientos es obtenido por el 75% de los adultos; siendo respaldado por Caballero (2016) al comentar que los grupos etarios enfrentan desafíos distintos, en los que adquieren conocimientos y destrezas al correr los años de experiencia; es por aquel motivo que, aseguramos que la consecuencia de cumplir años será beneficiada con saberes y experiencias.

La discusión del sexto objetivo específico se relaciona con los registros de años académicos de los participantes, por lo que los conocimientos de sexualidad responsable de los participantes empiezan en el nivel regular, luego mejora y se mantiene a través del recorrer de cada año académico, siendo relevante que los datos sugieren no variar, lo que coincide con Guerrero et al. (2017) al comentar que el grado de saberes en relación a la sexualidad responsable en su estudio aplicado en 163 universitarios concluye que los conocimientos y años académicos se conectan directamente respecto al supuesto de que a mayores años de estudios cursados por los universitarios, mayores serán los saberes frente a la salud sexual y reproductiva.

LIMITACIONES

Asimismo, se debe hacer hincapié en que el estudio presenta algunas limitaciones, entre ellas se manifestaron que los artículos y estudios realizados sobre planificación familiar, salud sexual y reproductiva se enfocan en su mayoría a la población femenina y estudiantes de educación secundaria; en ese sentido los estudios con población universitaria masculina de zona urbana y con clasificaciones similares son escasos tanto en español, inglés y portugués; también se presenta el inconveniente de la clasificación de los conocimientos ya que diversos autores establecen preguntas o ítems con respuestas dicotómica, mas no

establecen niveles o grados de conocimientos en sus análisis de resultados, siendo así un compendio de resultados no estandarizados de los test y/o cuestionarios; finalmente, a nivel nacional se cuentan con talleres y planes de acción del MINSA que brindan información, sin embargo ellos se enfocan prioritariamente en la población femenina, parejas de padres, estudiantes de nivel secundaria. Además, tomar en cuenta que el tipo de diseño metodológico (descriptivo) no permite hacer inferencias explicativas, así como también, que el tipo de muestreo no probabilístico no permite realizar conclusiones generalizadas.

CONCLUSIONES

Los conocimientos de los universitarios sobre el uso de métodos anticonceptivos en planificación familiar, salud sexual y reproductiva (Factor 1) son 85.3% entre medios y altos, siendo que los participantes pertenecientes a la zona urbana de Lima Metropolitana presentan indicadores positivos de responsabilidad sexual.

- Los conocimientos de los universitarios frente a la eficacia de las pastillas anticonceptivas y las Infecciones de Transmisión Sexual (Factor 2), son 81.5% entre conocimientos medios 61.4% y bajos 20.1%, situándose así un indicador positivo de planificación familiar.

- Los conocimientos de los universitarios sobre los controles médicos en planificación familiar, salud sexual y reproductiva (Factor 3) son medios 23.3% y bajos 73.1%, siendo que los participantes y su proveniencia de estudio en la carrera de Psicología no asegura un conocimiento socialmente esperado, ya que al pertenecer a una carrera de la facultad de salud se supone posesión de conocimientos medios frente a los controles médicos.

- La investigación en los jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana según la gestión de la universidad, demuestra que no existe evidencia suficiente para afirmar o negar que en los participantes los resultados fuesen distintos según

el tipo de gestión educativa, siendo que en ambos casos no se asegura mayores conocimientos de sexualidad responsable.

- Los conocimientos de sexualidad responsable en jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana según grupo etario de los investigados, evidencian que existe mayor porcentaje de adultos con conocimientos medios 75% que jóvenes con conocimientos medios 57.6%.

- Los jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de Lima Metropolitana según año académico de los participantes son bajos 56% durante el primer año y medios 66.3% al momento del segundo año, luego se ve incrementado 66.7% de conocimientos medios en el tercer año, para el cuarto 57% y quinto año 50% manteniendo así el promedio, más no se evidencia desarrollo autodidacta de incremento de conocimiento en sexualidad responsable.

RECOMENDACIONES

Recomendamos que para estudios futuros se establezcan grados y niveles de conocimientos para brindar una comparativa real de cómo varía el conocimiento de los jóvenes estudiantes a través de los años, siendo de preferencia poseer las siguientes tabulaciones “bajo, medio y alto”; también de ser posible, invitamos a la realización de talleres focalizados para jóvenes universitarios debido a la evidencia de escaso desarrollo de los conocimientos sobre planificación familiar salud sexual y reproductiva; finalmente recomendamos incrementar los estudios en la población masculina universitaria para futuras investigaciones.

REFERENCIAS

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7a ed.).
- Aspilcueta, D. (2013). Rol del varón en la anticoncepción, como usuario y como pareja. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 30 (1), 480-486. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-4634201300030001
- Briones, M., y Lazo, V. (2021). Familia, salud sexual y reproductiva de estudiantes universitarios. *Polo del Conocimiento*, 6(6), 884-902.
- Caballero, E. (2016). *Población, salud sexual y reproductiva y desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, nota conceptual para el desarrollo de una plataforma de diálogo sobre políticas con base empírica*. Panamá: UNFPA. <https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/NOTA%20CONCEPTUAL%20PD%20ESPA%C3%91OL.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017) Código de Ética y Deontología. Consejo Directivo Nacional. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- De los Santos, R., Mazó, M., Torres, F., y Sosa, R. (2021). Scientific approach to sex education in university students. *Revista Publicando*, 8(29), 87-93. <https://doi.org/10.51528/rp.vol8.id2168>
- García Y., Araiza D., Ángeles C. y Gallegos R. (2021). Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. *European Scientific Journal*, ESJ, 17(10), 305. <https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n10p305>

- Guerrero, H., Benavides, M., Guzman, E., & Meneses, C. (2017). Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-I, ICA-PERÚ. *Revista Médica Panacea*, 6(3), <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/46>
- Hernández, S., y Samperio T. (2018). Enfoques de la Investigación. *Boletín Científico De Las Ciencias Económico Administrativas Del ICEA*, 7(13), 67-68. <https://doi.org/10.29057/icea.v7i13.3519>
- Huapaya, G. y Richard, D. (2017) Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, *Revista Muro De La Investigación*, Lima, Perú, 1(1): 97-110. <https://doi.org/10.17162/rmi.v1i1.780>
- Instituto Mexicano de Seguro Social (2020) *Programa de Planificación Familiar del IMSS, eficaz para prevenir riesgos de muerte materna*. Recuperado de: <http://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202008/529>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) *Estadísticas de Educación Universitaria del Perú, número de alumnos matriculados, 2008-2018* <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/education/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) *Perú: Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles, 2018*. INEI, PERÚ https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1657/index1.html
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020) *Perú: encuesta demográfica de saluda familiar endes 2020*. INEI, PERÚ

https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf

Lizárraga, V. (2017) *Educación sexual y Calidad de vida relacionada con la Salud en jóvenes de universidades privadas de Lima*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas].

Marcas, G. (2019) *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre salud sexual y reproductiva en varones que acuden al hospital de huaycán en el año 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal].

Méjico, J., Melgar, F., Mendoza A., Salinas W. (2012) Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre estudiantes de Medicina Humana de 1° a 3° año. *Rev Horiz Med* 12(3): 33-39. Recuperado de: https://medicina.usmp.edu.pe/medicina/horizonte/2012_3/Art5_Vol12_N3.pdf

Mercado, M., Mercado, E., y Caicedo, M. (2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Científica "Conecta Libertad"* ISSN 2661-6904, 4(1), 50-59. Recuperado a partir de <http://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>

Ministerio de Salud (2006) *Avanzando hacia una maternidad segura en el Perú: Derecho de todas las mujeres*. http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/168_maternidad-0.pdf

Ministerio de Salud (2016) *Estadísticas Nacionales: Indicadores de salud, porcentaje de población por etapas de vida*. <http://www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/indicadoresSalud/demograficos/poblaciontotal/PEV002016.htm>

- Ministerio de Salud (3 de Agosto, 2020) *Planificación Familiar*.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/1490-en-tiempos-de-covid-19-planifica-tu-familia>
- Obach, A., Sadler, M., Aguayo, F. y Bernaldes M. (2018) Salud sexual y reproductiva de hombres jóvenes en Chile: resultados de un estudio cualitativo, *Pan American Journal of Public Health*, 42(124), <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.124>
- Ordoñez, J., Real, J., Gallardo, J., Alvarado H. y Roby, A. (2017) Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios, *An Fac med*, 78(4):419-23 DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i4.14264>
- Ordóñez, I. , Salinas, S. , Coronel, S. y Escalona, E. (2020). *Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios*, *Cañar 2020. RECIMUNDO*, 4(4), 115-128.
[https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.115-128](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.115-128)
- Organización Mundial de la Salud. (14 de Junio, 2019) *Infecciones de transmisión sexual*.[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Organización Mundial de la Salud. (22 de Junio, 2020) *Planificación Familiar*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Organización Mundial de la Salud. (5 de Julio, 2021) *Salud Sexual*.
https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_3
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.) *Salud Sexual*. https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1

- Pimienta, R. (2000) Encuestas probabilísticas vs. No probabilísticas Política y Cultura, núm. 13, 2000, pp. 263-276 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México, ISSN: 0188-7742
- Quijala, P., Portuondo H., Franco C., Moreaux, D. y Guilarte, P. (2016) Salud sexual reproductiva, Intervención educativa en jóvenes. RIC. 95(4), 571-580.
- Rodríguez, U., Bocanegra, J., Maestre, E., y Lozano, S. (2017) Opiniones sobre las prácticas anticonceptivas en estudiantes de una facultad de humanidades en santa marta, *Duazary*, 14(1), 25–34.
<https://doi.org/10.21676/2389783X.1740>
- Ruiz, C. (2013) *Instrumentos y Técnicas de Investigación Educativa. Un enfoque cuantitativo y cualitativo para la recolección y análisis de datos* [versión del libro electrónico como Adobe Digital Edition]. Recuperado de: https://www.academia.edu/37886948/Instrumentos_y_Tecnicas_de_Investigaci%C3%B3n_Educativa_Carlos_Ruiz_Bolivar_pdf
- Salazar, N. (2018) *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/7889>
- Sánchez, J. (2019) *Conocimiento y actitud sobre el uso de la píldora del día siguiente en estudiantes de enfermería del instituto de educación superior tecnologico publico Victor Raul Haya de la Torre, Barranca 2018* [Tesis de Doctorado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión].
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3703/Tesis%20Tapia%20avance%20ultimo%20cambio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Supo, J. (2012) *Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*, ISBN:
978-1477449042

Supo, F. y Cavero H. (2014) *Fundamentos Teóricos y Procedimentales de la Investigación Científica en Ciencias Sociales*. Editorial Felipe Supo.
<https://www.felipesupo.com/wp-content/uploads/2020/02/Fundamentos-de-la-Investigaci%C3%B3n-Cient%C3%ADfica.pdf>

ANEXOS

ANEXO n.º 1. Cuestionario sobre Conocimientos de Sexualidad Responsable en Jóvenes.

1. La marcha atrás es un método anticonceptivo bastante seguro V () F ()
2. Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces V () F ()
3. Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro sanitario V () F ()
4. Tener relaciones sexuales completas durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo V () F ()
5. Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación V () F ()
6. Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS V () F ()
7. El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo V () F ()
8. Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse citologías anuales V () F ()
9. Las ITS son poco frecuentes en nuestra sociedad V () F ()

ANEXO n.º 2. Tabla de Jueces y Expertos.

	ITEM 1			ITEM 2			ITEM 3			ITEM 4			ITEM 5			ITEM 6			ITEM 7			ITEM 8			PUNTAJE
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	
Experto 1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	66
Experto 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94
Experto 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
Experto 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
Experto 5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Experto 6	2	2	2	2	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	71
Experto 7	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	85
Experto 8	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	85
Experto 9	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
Experto 10	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	77
Total																						0.88			

ANEXO n.º 3. CARTA DE PRESENTACIÓN.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor (a):

Presente. -

Asunto: Validación de instrumento a través de juicio de experto.

Por intermedio del presente documento hacemos extensivo nuestros saludos, los estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la salud, de la carrera de Psicología:

Apellidos y Nombres	Cod. Matricula
Munive Escobar, Owen Aldair	N00113805
Natzmar Bonilla, Gneomar Neil	N00114713

Ante usted con el debido respeto nos dirigimos y exponemos lo siguiente:

Teniendo que validar el instrumento: "**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DE SEXUALIDAD RESPONSABLE EN JÓVENES**", requerimos de usted para participar en el proceso de evaluación de dicho instrumento. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación.

Agradeciendo de antemano sus aportes que permitirá validar el instrumento "**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DE SEXUALIDAD RESPONSABLE EN JÓVENES**" para obtener información válida, criterio requerido para toda investigación.

Atte.



MUNIVE ESCOBAR, OWEN ALDAIR
D.N.I.:76736017



NATZMAR BONILLA, GNEOMAR NEIL
D.N.I.:72554827

ANEXO n.º 4. CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Estimado (a) profesional:

A continuación, sírvase a identificar los ítems o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente y además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de sugerencias.

Criterios:

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Relevancia: El ítem es importante y apropiado para incluirlo en la dimensión del constructo.

Claridad: Se comprende fácilmente y se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

Suficiencia: Se refieren a los ítems que pertenecen a una dimensión y que permiten la medición de la misma.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda:

Calificación:

1. *No cumple con el criterio:* El ítem no es suficiente para medir la subvariable.
2. *Bajo Nivel:* El ítem mide algún aspecto de la subvariable, pero no corresponde con la variable general.
3. *Moderado nivel:* Se debe incrementar ítem para poder evaluar la subvariable completamente.
4. *Alto nivel:* El ítem es suficiente.

ANEXO n.º 5. CARTAS DE EXPERTOS

Experto N° 1

21 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro			X				X				X		
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces			X				X			X			
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.			X				X			X			
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo			X				X			X			
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.			X				X			X			
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS			X				X			X			
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo			X				X			X			
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou			X				X			X			

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

21 de Setiembre del 2020

Nombre: VIRGILIO AQUILES MUNIVE ORREGO

Correo electrónico:

aquilesmuniveorrego@gmail.com Código de

colegiatura: CMP 19097



Experto N° 2

18 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro			X				X				X		
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces			X				X				X		
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.			X				X				X		
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo			X				X				X		
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.			X				X			X			
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS			X				X				X		
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo			X				X				X		
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou			X				X			X			

Observaciones (precisar si hay suficiencia): *Variedad, itau. No solo bastante seguro. Explicar lo mejor*

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

18 de Setiembre del 2020

Nombre:
 Correo electrónico: *sil_nice@hotmail.com*
 Código de colegiatura: *078*
Colegio de Enfermeras del Perú 077857

Silvia
 Lic. Silvia Bonilla Arce
 CEP 77857
 Firma

Experto N° 3

21 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro				X				X				X	
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces				X				X				X	
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.				X				X				X	
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo				X				X				X	
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.				X				X				X	
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS				X				X				X	
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo				X				X				X	
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou				X				X				X	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

21 de Setiembre del 2020

Nombre: FLOR DE MARIA MUNAYCO REATEGUI
 Correo electrónico:
 fdmr67@gmail.com Código de
 colegiatura: CEP 22012



Experto N° 4

20 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro				X				X				X	No es un método anticonceptivo, si no una práctica popular
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces				X				X				X	En todo caso podría preguntarse qué pasa si hay penetración, pero no eyaculación, ¿se debe usar el mismo?
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.				X				X				X	
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo				X				X				X	
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.				X				X				X	Las píldoras de uso cotidiano se toman a una misma hora, la misma que quizá pueda coincidir con la relación sexual
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS				X				X				X	
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo				X				X				X	
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou				X				X				X	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

20 de Setiembre del 2020

Nombre: RODRIGUEZ JUAREZ DE CIEZA ANGELICA MARIA

Código de colegiatura: 21807

Experto N° 5

17 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro			X				X					X	
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces			X				X	X					Si se lava con cuidado el preservativo podemos utilizar varias veces
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.			X				X					X	
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo			X				X					X	Regla o menstruación
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.			X				X					X	
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS			X				X					X	
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo			X				X					X	
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou			X				X					X	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

17 de Setiembre del 2020

- Nombre:

Evelin Sofia Pariona Gutiérrez

- Correo electrónico:

evonet.19@gmail.com

- Código de colegiatura:

37541



Experto N° 6

23 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro	X				X				X				
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces	X					X			X				
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.			X				X				X		
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo	X				X						X		
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.		X				X					X		
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS		X				X					X		
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo		X				X					X		
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou			X				X				X		

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

23 de Setiembre del 2020

Nombre: KETTY ISABEL MURRUGARRA GUTIERREZ

Correo electrónico:

ketty354@hotmail.com Código de

colegiatura: 15221



MINISTERIO DE SALUD
REDA DE SALUD PÚBLICA NOROCCIDENTAL
COSTA RICA

Ketty Murrugarra Gutiérrez
Ketty Murrugarra Gutiérrez
COSTA RICA

Experto N° 7

20 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro			X				X					X	El ítem correspondería a mitos y creencias, puesto que esta práctica NO es segura y solo produce inflamación de la próstata del paciente, pudiendo traer complicaciones cancerígenas a largo plazo.
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces			X			X					X	Sería importante considerar y mencionar si se trata del preservativo masculino o femenino.	
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.			X			X					X	Se debería considerar la importancia, además del personal capacitado para este tipo de orientación.	
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo			X			X					X	Ítem considerado para Mitos y creencias. Puesto que NO es un método y lo que traería consigo a mediano o largo plazo es un Enfermedad Inflamatoria Pélvica a la paciente.	
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.				X		X					X	Connotación errada sobre el mecanismo de acción de los anticonceptivos orales y su forma de uso.	
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS			X		X	X					X	Solo los métodos de Barrera (Preservativos) protegen de ITS, el resto solo controla la fecundidad.	
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo			X		X	X					X	Considerando su correcto uso, desde la etapa de Excitación y no solo durante la penetración	
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou			X		X	X					X	Hay que añadir que es una vez al año	

20 de Setiembre del 2020

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Nombre: ANGULO TORRES KIARA MELISSA

Código de colegiatura: 31612



KIARA MELISSA ANGULO TORRES
C.O.P. 31612

Experto N° 8

18 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro			X			X					X		No es un método seguro
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces		X			X				X				Definitivamente solo es uno para cada relación sexual
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.			X			X					X		
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo		X			X				X				Seguro si, pero no recomendable por cuestión de salubridad
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.			X			X					X		Todo método hormonal debe iniciarse o administrarse durante los primeros días de menstruación
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS			X			X					X		Solo es anticonceptivo
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo			X		X						X		No al 100 % pero es de fácil acceso
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou		X			X				X				Sobre todo, si tienen factor de riesgo

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

18 de Setiembre del 2020

Nombre: Mario Jesús Albino
 Mansilla Código de colegiatura:
 14669


MARIO J. ALBINO MANSILLA
 Colegiado en
 C.O.P. 14669

 Firt

Experto N° 9

18 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro			X			X			X			X	
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces	X			X								X	
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.			X			X						X	
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo			X			X						X	
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.			X			X	X						
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS			X			X						X	
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo			X			X						X	
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou			X			X						X	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

18 de Setiembre del 2020

Nombre: QUISPELAYA GAMARRA SIXTO AUDINO

Código de colegiatura: 14056

COMUNIDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO
JUVENIL Y FAMILIAR / MUNICIPIO ATTE II
QUISPE LAYTA GAMARRA
SIXTO AUDINO

23 de Setiembre del 2020

N.º	ITEMS	Pertinencia				Relevancia				Claridad				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	El coito interrumpido es un método anticonceptivo bastante seguro			X		X				X				
2	Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces		X			X				X				
3	Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro de salud.		X					X		X				Para utilizar anticonceptivos hormonales se debe acudir a un centro de salud.
4	Tener relaciones sexuales con eyaculación en la vagina durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo		X			X						X		
5	Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación sexual.		X			X				X				Definir de mejor forma el periodo anterior a la relación sexual. No se distingue si se trata de un mes anterior o un momento antes de iniciar el coito.
6	Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS			X		X				X				
7	El único método anticonceptivo que protege de las ITS es el preservativo			X		X				X				
8	Todas las mujeres sexualmente activas tienen que hacerse la prueba del Papanicolaou		X			X				X				Definir la frecuencia de la prueba.

Observaciones Se contempla una adecuada suficiencia en los ítems que comprenden las variables salud sexual reproductiva actitud. Sin embargo, en la variable planificación familiar, habría que definirse con mayor claridad el ítem 5, ya que no determina el periodo de antelación con el que se debe tomar la pastilla anticonceptiva, se puede caer en una pregunta ambigua.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

23 de Setiembre del 2020

Nombre: Vanessa Viviana Azaña Velezmoro
 Correo electrónico:
 azanavelezmoro@gmail.com Código de
 colegiatura: 30519


 Vanessa Azaña Velezmoro
 Lic. en Psicología
 C.Ps. P. 30519