

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“VIOLENCIA DE PAREJA DURANTE EL ENAMORAMIENTO, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CAJAMARCA, EN EL AÑO 2021”.

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Shirley Yoselyn Cabrera Castrejon

Asesor:

Mg. Eduardo Farfán Cedrón

<https://orcid.org/0000-0003-2271-201X>

Cajamarca - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	OSCAR IVAN ALFARO BUSTAMANTE	45628715
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	MILAGROS DEL PILAR MIRANDA VITERI	70169002
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	NELSON PACIFICO ESPINOZA YONG	45046719
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

DEDICATORIA

A mis padres por su sacrificio y su lucha constante al sacarme adelante.

A mi hermano y hermanas, por estar a mi lado en cada etapa de mi vida para
impulsarme a ser mejor cada día.

A mi cuñada, por su gran apoyo y cariño

A mi pareja, por ser parte importante en el cumplimiento de mis metas.

A mis pequeños sobrinos, por sus inalcanzables demostraciones de afecto.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi guía y fortaleza, al acompañarme en el transcurso de mi vida, al brindarme paciencia y sabiduría para lograr culminar con éxito mis metas propuestas.

Tabla de contenido

JURADO CALIFICADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
ÍNDICE DE FIGURAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	19
CAPÍTULO III: RESULTADOS	24
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	31
REFERENCIAS	37
ANEXOS	42

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. PRINCIPALES TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA VIOLENCIA	17
TABLA 2. TIPOS DE VIOLENCIA DE PAREJA EN EL ENAMORAMIENTO	27

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. PORCENTAJE DE LA MUESTRA SEGÚN SEXO	24
FIGURA 2. PORCENTAJE DE LA MUESTRA SEGÚN EDAD	25
FIGURA 3. NIVEL DE VIOLENCIA DE PAREJA	26
FIGURA 3. PORCENTAJE DE PRESENCIA DE VIOLENCIA SEGÚN GÉNERO	30

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal, identificar el tipo de violencia más frecuente durante el enamoramiento en estudiantes de una universidad de la ciudad de Cajamarca, en el año 2021. Fue desarrollada utilizando el tipo de investigación descriptiva, según su enfoque cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental. La población estuvo conformada por 60 parejas universitarias, dando un total de 120 participantes cuyas edades comprendían los 17 y 30 años. Para la recolección de los datos, se utilizó el Cuestionario de violencia (CUVINO). Y, según los resultados obtenidos señalan que, el tipo de violencia más frecuente durante el enamoramiento, es la violencia física. Pues, se muestra que, el 92% de los participantes evidencian este tipo de violencia en sus relaciones sentimentales, puntuándola así, como la más frecuente en nuestra población de estudio. Así mismo, se encontraron los niveles presentes en los cuales se ejerce la violencia, y entre ellos tenemos; el nivel grave, moderado y leve. Los mismos que fueron identificados según los 8 tipos de violencia; violencia por desapego, la violencia por humillación, la violencia sexual, la violencia física, la violencia emocional, la violencia de género, la violencia por coerción y finalmente la violencia instrumental.

PALABRAS CLAVES: Violencia de pareja, enamoramiento, tipos de violencia.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

El afecto es considerado un proceso fundamental dentro de las relaciones de pareja. Gracias a él se consolidan nuevos vínculos dentro de las relaciones. Esto genera un fortalecimiento, crecimiento y consolidación de la pareja (García, 2015). Así mismo, también es importante considerar que dentro de estas relaciones de pareja que se están empezando a consolidar, se suelen presentar dificultades que amenazan la estabilidad que se está logrando establecer poniendo en riesgo a uno, o a los individuos que conforman esta relación. Una de estas dificultades es la violencia, la cual es una de las formas más comunes que se presentan en las relaciones de pareja, y se enmarca dentro de uno de los problemas más relevantes en nuestro país pues los efectos, que se llegan a presentar sobre las víctimas dentro de una relación amorosa, suelen presentarse a largo plazo y en muchos casos llegan a ser difíciles de afrontar (Serrano, 2013).

Según la OMS, al menos un 30% de las mujeres a nivel mundial ha sufrido algún tipo de violencia en sus relaciones. Dicho porcentaje es equivalente a 736 millones de casos de mujeres que fueron víctimas de abusos a nivel físico, sexual y psicológico a manos de sus parejas (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020).

En el Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) se reportaron casos en los cuales el 63,2% de las mujeres entre los 15 a 49 años de edad sufrieron algún tipo de violencia a causa de sus parejas. Un 58,9% de ellas fueron víctimas de violencia psicológica, un 30,7% fueron agredidas físicamente y el 6,8% fueron víctimas de abuso sexual. Por su parte, el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual - PNCVFS - Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, atendió 133 mil víctimas de violencia familiar y sexual en el año 2018 (Carrión-Rojas et al., 2019).

Por otro lado, según datos obtenidos de la Policía Nacional del Perú (2018), se

reportaron 106,421 denuncias realizadas a nivel nacional, por violencia a nivel familiar, el 51,5% fueron denuncias por violencia física, el 42,9% por violencia psicológica y el 5,6% por violencia sexual. Por ello, la violencia es considerada un tema sumamente alarmante y/o preocupante en todo el mundo.

Es importante tener en cuenta el daño psicológico al cual llegan a estar expuestas las víctimas, la misma que es difícil de revertir. Presentando como consecuencia, la presencia de trastornos de ansiedad, estrés postraumático, baja autoestima, aislamiento social, vergüenza y, además, se tiende a incluir dentro de ellas la dependencia emocional. Y como resultado es que, las víctimas tienden a culparse de la violencia que se les es ejercida a manos de sus parejas (Blázquez et. al.,2011).

Al hablar de violencia, su historia se enmarca desde una ciencia joven y polémica llamada sociología. Dicha ciencia considera que, tiene un desarrollo importante en las teorías de conflicto sobre la dominación del poder social. Para autores como Max Weber, considera que esta ciencia se encuentra dentro de una serie de actividades que buscan dar respuesta a los fenómenos dentro de la violencia su historia se centra en presentar a la discriminación que se ejerce en contra al género opuesto considerando que, su origen va desde los inicios de rastros patriarcales sobre la desigualdad que existe en tanto hombres como mujeres donde se considera que, los varones tienen mayor dominio en cuanto al nivel de sus ocupaciones. Por su parte el sexo femenino es considerado netamente solo para el desarrollo de actividades domésticas. Podemos decir entonces que, la sociología, considera a la violencia como un género que se integra sobre el derecho de la otra persona dando como respuesta a la desigualdad y subordinación de la pareja (Hernández, 2014).

Para autores como White- Rubio et al.,(2017) no existe una causa única relacionada a la violencia en las relaciones de pareja en la población universitaria, ya que ningún factor por sí solo explica o puede explicar por qué algunos individuos actúan con violencia o por

qué ésta tiene mayor prevalencia en universitarios. Se considera entonces a la violencia dentro de las relaciones de pareja en los universitarios, como el resultado de la interacción compleja de un conjunto de factores que actúan en distintas dimensiones ya sean: individuales, relacionales, sociales, institucionales, culturales y ambientales, etc. Es necesario comprender la forma en que estos factores se vinculan en contextos determinados, para nuestras acciones de atención integral dentro de un enfoque de salud pública, puesto que, estos están referidos a los factores biológicos y factores de la historia personal que influyen en el comportamiento de una persona, centrando su atención en las características que aumentan en un individuo, la probabilidad de ser víctima o perpetrador de actos de violencia (García, 2015).

Decimos entonces que, el fenómeno de la violencia es considerado multidimensional. Pues se sabe que tanto mujeres como hombres llegan a estar expuestos a dichas situaciones que ponen en riesgo su integridad a causa de la violencia dentro de sus relaciones sentimentales. La principal característica de la violencia según la teoría generacional, tiene un inicio en el ámbito familiar, donde los integrantes que conforman esta familia son expuestos a situaciones de violencia, por ello que vivir situaciones de violencia dentro de la infancia puede llegar a ser un predictor en la juventud y en la vida adulta, ya sea en perpetradores o en víctimas de violencia (Gonzales, 2017).

Las relaciones sentimentales, usualmente tienden a iniciar en la etapa de la adolescencia, es aquí, donde se da inicio a la búsqueda del primer amor, teniendo en cuenta pautas específicas de interacción con la finalidad de entablar un nuevo vínculo amoroso. En esta etapa de enamoramiento, es importante considerar que, en estas nuevas relaciones que se van formando se ven influenciadas por el ambiente familiar en el cual se han criado y es donde la violencia podría surgir como modelo aprendido (Castro, 2014).

El estudio de la violencia en las relaciones de pareja ha venido captando la atención

dentro de la comunidad científica (Pichiule, 2014). En ese sentido, se ha estudiado desde un punto de vista evolutivo, el cual indica que las interacciones agresivas en las relaciones de parejas jóvenes y adolescentes tienen que ver con un modo de relacionarse considerado todavía inmaduro, ya que toman estas conductas como un determinado "juego". Sin embargo, este relacionamiento inmaduro implica también agresiones, las cuales se incrementan progresivamente tornándose graves. Por ello se considera importante considerar a la violencia como un grave problema pues la misma, incluye un gran incremento en cuanto a su frecuencia a nivel mundial. Donde se vienen considerando un gran número de investigaciones, estudios propios sobre la violencia de pareja orientando dicha información a poner énfasis en el problema, considerando su naturaleza y magnitud pues en la gran mayoría de casos, las agresiones a las que son sometidas las víctimas permanecen y con el paso del tiempo suele incrementarse aún más, su severidad en cuanto al maltrato. Por ello, se considera importante considerar a la violencia como un grave problema pues la misma, incluye un gran incremento en cuanto a su frecuencia a nivel mundial donde se vienen considerando un gran número de investigaciones, estudios propios sobre la violencia de pareja orientando dicha información a poner énfasis en el problema, considerando su naturaleza y magnitud centrándola en identificar posibles acciones frente a la violencia (Ariza & Sosa, 2011).

Una serie de investigaciones realizadas en la ciudad de Lima, muestran que, la violencia de pareja se encuentra presente en un 58,6% en mujeres y un 41,3% en varones. Por otro lado, en referencia a los niveles de violencia se encuentra que al menos un 48,6% de los adolescentes, han sido víctimas de violencia a manos de sus parejas en un tipo leve, en un nivel moderado se encuentra un 34% de los participantes. Y en un nivel grave se encuentra un 1.4% de los participantes que ha sido víctima de maltratos (Muñoz, 2013).

Analizar la interacción de la presencia de la violencia a partir de las investigaciones realizadas, en las parejas jóvenes nos presenta un panorama abierto a las explicaciones a través

de la descripción de las conductas violentas. Partiendo desde diversas investigaciones realizadas a nivel internacional, nacional y local.

Es así que, partiendo desde investigaciones realizadas a nivel internacional encontramos a Cava (2015), en Chile donde; mediante su investigación realizada a parejas universitarias jóvenes, describe que, el tipo de violencia con mayor prevalencia es la violencia física. Pues, el 30% de los participantes manifestaron haber agredido a sus parejas, y un 55% de la población de estudio señaló haber sido víctimas de maltratos a nivel físico, sexual y psicológico. Dicha violencia asociada a este tipo de relaciones amorosas, suele asociarse a conductas dependientes presentes en las víctimas de maltrato.

Córtez (2015), en México mediante sus resultados obtenidos muestra que, el 80% de la población estudiada, presenta violencia en sus relaciones de parejas especialmente de tipo física y sexual, las cuales presentaron mayor puntaje en cuanto a los resultados obtenidos. A nivel nacional, encontramos a Begazo en Arequipa (2014) donde mediante sus resultados obtenidos muestran que el 33,3% de la población presenta violencia en un nivel leve, 43,4% presentan violencia a nivel moderado, un 13,3% en nivel grave y el 10% de las participantes no presentó violencia. Se concluyó que el 90% de las participantes ha presentado violencia dentro de sus relaciones de noviazgo. En relación a los tipos y niveles se presentó: con un 86.7% violencia física, 83.0% violencia por desapego, 70.0% violencia de género, 63.4% violencia por humillación, 63.3% violencia por castigo emocional, y 53.0% violencia sexual, el 30% violencia instrumental, y el 67.5% violencia por coerción. Concluyendo que, los distintos componentes emarcados dentro de las relaciones de pareja, muestran que la violencia es ejercida de manera generalizada, poniendo en riesgo la integridad y vida de sus víctimas.

Colonio (2019), en Huancayo a través de su estudio realizado muestra que, el 81,97% de sus participantes han experimentado violencia de tipo leve, en el nivel moderado se presenta

un 6.46% de violencia, en el nivel severo se encuentra un 10%. Los resultados obtenidos mediante este estudio muestran que, desde la perspectiva de las víctimas de violencia, el abuso y control al que son expuestos dentro de sus relaciones de pareja, se encuentran asociados a factores sociales. Por otro lado, a nivel local no se han encontrado investigaciones referentes al tema.

En esta investigación se tomarán como referencia a las siguientes bases teóricas: Moreno (2012), hace mención a la violencia como el comportamiento dentro de una relación que incluye desde un daño físico a uno sexual a los integrantes de la relación. Así mismo, es importante recalcar que, la violencia que se es ejercida dentro de esta relación sentimental se esta presentando con mayor gravedad pues inclusive en muchos casos llega a ser mortal.

Para autores como Ariza & Sosa (2011), incluyen la presencia de actos violentos dentro de estas relaciones, a consecuencia de pensamientos inmaduros presentes en el enamoramiento. Por todo lo mencionado, es importante tener en consideración como es que se presenta dicha violencia en la relación de pareja. Pues para autores como Castro (2014), considera que la violencia suele presentarse de manera gradual dentro de las relaciones de pareja, donde uno de los integrantes que conforman esta relación normaliza este tipo de conductas negativas contra ellos. La mismas que se encuentran a través de las agresiones físicas, sexuales y psicológicas, presentes en un comportamiento autodestructivo a base de amenazas, golpes, ofensas, actos de humillación, chantajes, burlas con la intención de generar un eminente daño en sus víctimas.

Por su parte, Serrano (2013), hace mención de la violencia a nivel psicológico presente en las parejas, partiendo desde actitudes hostiles, intimidación hacia la pareja, amenazas consecutivas con hacer y hacerse un daño dentro de la relación. Por ende, dicho nivel de violencia a nivel psicológico, tiene un mayor impacto en sus víctimas.

Por otro lado, Reyes (2012), incluye el nivel físico dentro de la violencia, quien lo considera como el uso de fuerza contra otra persona con la finalidad de causar un daño, y dichas agresiones van desde arañones, patadas, empujones, bofetadas, jaladas de cabello, mordeduras, y dentro de las mismas también se considera el uso de algún objeto con el cual causar un inminente daño. Por su parte Muñoz (2013), incluye a la violencia sexual dentro de las relaciones de pareja. Donde considera que, este tipo de violencia se presenta mediante la presencia de relaciones sexuales no deseadas a través del uso de fuerzas físicas o amenazas hacia la otra persona con el objetivo de consumir el acto sexual. Atentando así, contra la libertad sexual de la pareja.

Por su parte, Ramos (2014), profundiza un poco más sobre los 5 tipos de violencia durante el enamoramiento donde hace mención a la violencia por coersión, la cual incluye la manipulación de las emociones por parte del agresor hacia su víctima, mediante amenazas constantes. La violencia por desapego sin embargo, abarca el comportamiento de actitudes indiferentes hacia las víctimas de violencia. Por otro lado, la violencia de género de basa en realizar un maltrato de tipo sexista para ridiculizar ya sea al hombre o mujer por considerarlos inferiores dentro de la relación sentimental. En la violencia por humillación, se incluyen críticas negativas y descalificantes hacia sus víctimas. Finalmente en la violencia instrumental, se incluyen actos considerados delictivos, los cuales se realizan mediante hurtos hacia los bienes personales de la pareja.

Por otro lado, frente a lo mencionado es importante identificar el desarrollo y frecuencia de la violencia dentro del enamoramiento. Autores como Pichiule (2014), incluyen que el desarrollo de la violencia comienza de una manera paulatina y progresiva y, además, se encuentra condicionado por la presencia de posibles factores de riesgo asociados a la misma. Es así que, durante el compromiso que se evidencia dentro de las relaciones de enamoramiento se incluye un mayor aumento y por ende, la presencia de emociones más

intensas. Y, como consecuencia la presencia de posibles conflictos, dando como respuesta el aumento de episodios agresivos a nivel físico, sexual y psicológico, en el cual se busca poder ejercer control sobre las parejas. Por ello, en base a lo expuesto sobre la violencia que es ejercida durante el enamoramiento, surge la necesidad de incluir posibles teorías o modelos explicativos de la misma. Partiendo desde la Teoría del aprendizaje social, y la Teoría ecológica de los sistemas. (véase en la tabla 1).

Tabla 1.

Principales teorías explicativas de la violencia

Teoría	Autores	Características
Aprendizaje Social	(Bandura,1977)	Dicha teoría considera que, un individuo puede aprender a ser agresivo a base de la observación y la imitación de conductas por medio del entorno mismo que lo rodea. Considerando la influencia familiar, la cultural y por último un modelo simbólico de las acciones agresivas por medio de la interacción social. Y como consecuencia, dichas influencias ejercidas por su entorno, repercutirán en las etapas próximas de sus vidas.
Teoría ecológica de los sistemas	(Bronferbenner,1979)	Teoría basada en el enfoque ambiental sobre el desarrollo del individuo, a través de su desenvolvimiento e interacción genética con su entorno. Asociado al proceso de la violencia, presente en los factores sociales, económicos y culturales dentro del contexto familiar.

Teoría de la indefensión aprendida	(Seligman,1975)	Se basa en presentar al individuo como un ser incapaz de reaccionar frente a situaciones que le puedan causar un daño. El mismo sujeto logra adaptarse y aceptar las conductas violentas. Perdiendo así, el control de la situación.
------------------------------------	-----------------	--

Por lo tanto, considerando las altas incidencias de la violencia dentro de las relaciones de parejas, surge la importancia del estudio de dicho problema enfocándolo en la población de parejas universitarias. Ya que, al ser una población vulnerable por su edad y género, aumentan las posibilidades de presentar casos de violencia durante el enamoramiento y al no ser reconocidas como tal, en un futuro no muy lejano, pueden llegar a generar situaciones extremas como ser víctimas mortales a manos de sus parejas. Así mismo, resulta importante profundizar en la investigación y revisión de la violencia en el enamoramiento de parejas universitarias. Puesto que, frente al panorama descrito en cuanto al análisis de nuestra variable de estudio se permitirá un mayor alcance exploratorio en cuanto a los tipos y niveles de la violencia en las parejas. Y es así que, partiendo de dicha investigación, la misma servirá como base para poder identificar y prevenir el fenómeno de la violencia en el enamoramiento en estudiantes universitarios en la población Cajamarquina.

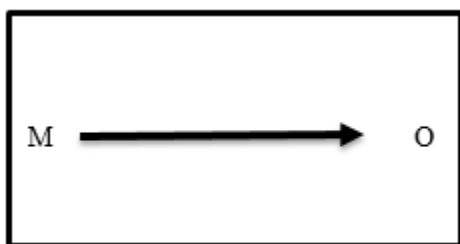
Es por ello, que la presente investigación pretendió responder la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de violencia de pareja, durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021?. Teniendo como objetivo principal; Identificar el nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021. Y como objetivo específico; Identificar por tipo el nivel de violencia de pareja, más frecuente durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de

Cajamarca, en el año 2021. Y como segundo objetivo específico; Identificar según género el nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021. En función a la metodología de la investigación, no se exige el planteamiento de una hipótesis debido a que la presente investigación es de tipo descriptiva. En tal sentido, Ramírez et al. (2015), menciona que una investigación de tipo descriptiva la cual, excluye la presentación de hipótesis. Puesto que, solo se describirán resultados en torno a una variable.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

La presente investigación, se desarrolló utilizando el tipo de investigación descriptiva, según su enfoque cuantitativo. La investigación descriptiva consiste en, identificar un fenómeno o situación concreta, mostrando sus rasgos más peculiares o diferenciadores, el enfoque cuantitativo viene a ser un análisis que pueden ser fácilmente medibles y cuantificables, generalmente se emplean datos numéricos. En este tipo de investigación de estudios se muestran, narran, identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio (Gross,2010). Así mismo, el diseño de investigación es el no experimental, que consiste en no manipular las variables (Dzul, 2010).

Esquema descriptivo



Dónde:

M= Representa la muestra de los participantes en la investigación

O= Representa la variable de violencia en las relaciones de pareja durante el enamoramiento

Para el desarrollo de la presente investigación, se consideró como población a todas las parejas de enamorados, de todas las carreras de una universidad de la ciudad de Cajamarca, en el año 2021. Cuya muestra estuvo conformada por 60 parejas universitarias dando un total de 120 participantes en la investigación , tanto varones como mujeres, entre los 17 y 30 años de una universidad de la ciudad de Cajamarca, en el año 2021. Para la

selección de la muestra se utilizó un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, el cual permite seleccionar los casos accesibles que se consideren ser incluidos.

Basándonos, en la accesibilidad y cercanía de los sujetos para el investigador (Cuenca, 2017). Así mismo, para el desarrollo de la presente investigación se tuvieron en consideración los siguientes criterios: Criterio de inclusión: Estudiantes universitarios matriculados en el ciclo académico correspondiente al 2021- 1 de todas las carreras de una universidad de la ciudad de Cajamarca, estudiantes universitarios con edades comprendidas entre los 17 y 30 años. Estudiantes universitarios que tengan o hayan tenido una pareja sentimental, estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, que desean brindar su consentimiento y participación en el estudio.

Por otro lado, también se contó con el criterio de exclusión que excluye a: Estudiantes universitarios que no se encuentren matriculados en el ciclo académico correspondiente al 2021- 1, estudiantes universitarios que no hayan tenido una pareja sentimental, estudiantes universitarios que sus edades no se encuentren comprendidas entre los 17 y 30 años y estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, que no deseen brindar su consentimiento para la participación del estudio.

Para el desarrollo de la investigación, se incluyeron técnicas de recolección y análisis de datos. Para la cual, se contó con un cuestionario pues este, está integrado por diversas actividades que se realizan con el propósito de obtener la información o bases de datos pertinentes, en la cual se sustentó el estudio. Según Menesse (2016), el cuestionario puede definirse como una técnica de investigación social para la indagación, exploración y recolección de datos mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis de estudio investigado. (p.9). Por otro lado, se tomó

como referencia el instrumento; CUVINO el cual permite, medir la variable de violencia en el enamoramiento en parejas de novios jóvenes y adolescentes.

Dicho instrumento, es una herramienta para la evaluación de los comportamientos de la violencia dentro de las relaciones sentimentales de parejas en adolescentes y jóvenes. El instrumento se conforma por 42 ítems, según el formato de Likert de frecuencia. Así mismo, cada uno de los indicadores del instrumento busca identificar el grado de violencia o comportamientos violentos a los cuales son sometidos los participantes dentro de sus relaciones sentimentales. El cuestionario Cuvino, fue validado en español por Rodríguez Franco, López Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010), en el idioma inglés por López, y Rodríguez (2017), y en italiano por Presagy, Rodríguez y Curcio (2015). A nivel nacional fue validado en Perú, por Alayo Ramos (2017) presenta un alfa Cronbach de 0.58 y 0,81 y una varianza del 51,3% haciendo de este un instrumento válido y confiable en su aplicación. La adaptación desarrollada por Alayo en la ciudad de Trujillo fue diseñado para la medir la presencia de la violencia entre parejas de enamorados ya sean adolescentes o jóvenes. Dicho instrumento, evalúa la frecuencia en la que se presenta la violencia, a través de sus 42 ítems, los cuales fueron distribuidos en 8 dimensiones que incluyen; Castigo emocional; que comprende 3 ítems, la coerción con 6 ítems, el desapego que evalúa 7 ítems, maltrato físico, que está conformado por 5 ítems, el maltrato de género, con 5 ítems, humillación que, comprende 7 ítems, la violencia instrumental, que incluye 4 ítems y la violencia sexual, se encuentra presente con 6 ítems. (Rodríguez et al. 2010).

Por otro lado, el cuestionario Cuvino se encuentra distribuido según la escala de Likert comprendida entre 0 y 4. Que incluye las siguientes alternativas de sus respuestas. Según su frecuencia: Dónde 0 =Nada, 1 = Poco, 2 = Algo, 3 = Bastante y 4 =Mucho. Dentro de los criterios de validez y confiabilidad del dicho instrumento tenemos que; En Perú fue adaptado por Alayo Ramos (2017), el cual incluye los 42 ítems del instrumento según los

8 factores de violencia presentes en las relaciones sentimentales, dónde se incluye ; la Humillación, el desapego, la violencia sexual, la coacción, violencia física, violencia de género, el castigo emocional e instrumental. Para el manejo y obtención de los niveles de la violencia se hizo uso del programa estadístico SPSS donde se determinó la estructura factorial del cuestionario a partir de un análisis factorial exploratorio, empleando el método de componentes principales. Tomando como criterio la extracción y asignación de factores a aquellos valores dependiendo de cada una de las categorías de la violencia, teniendo en cuenta el desarrollo de cada uno de los 42 ítems del instrumento. Empleando así, las dimensiones encontradas de la violencia según los criterios planteados en el desarrollo de la presente investigación.

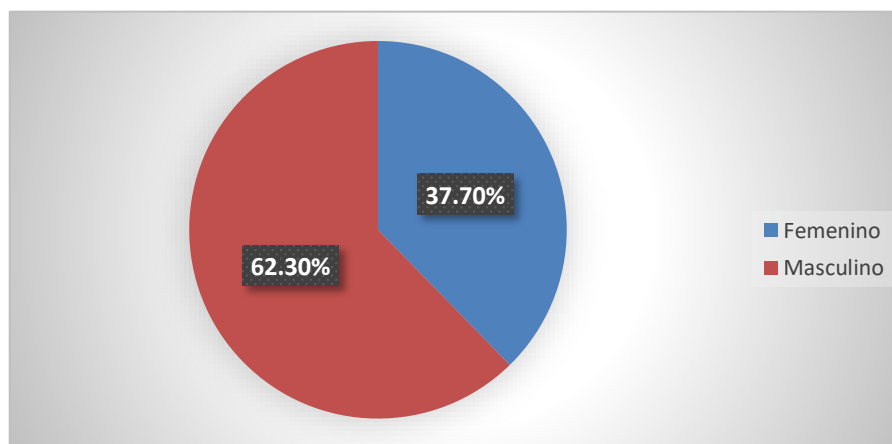
En cuanto a la recolección de datos, se procedió a realizar la aplicación del instrumento, el cual fue compartido a través de las redes sociales; Facebook y WhatsApp, a consecuencia de la crisis sanitaria a causa de la pandemia por el Covid-19. Por ello, para la recolección de dichos datos se llegó a contactar a la población teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión descritos en la población y muestra de dicho estudio. Por ende, se tuvo en cuenta la creación de un grupo de Facebook y WhatsApp, dónde el instrumento fue compartido con cada uno de los participantes de manera grupal. Una vez establecidos en los grupos se procedió a compartir ante ellos, un audio introductorio el cual incluía las pautas específicas que los participantes debían tener en cuenta para su participación en la investigación. Como acto siguiente, se les brindó un consentimiento informado, para poder considerar su participación con el estudio. Luego se les hizo entrega del link virtual que incluía la aplicación del instrumento, en el cual se fue recopilando cada una de sus respuestas.

La presente investigación, se rige por aspectos éticos de los psicólogos, a través del uso de la American Psychological Association [APA] (2020). Por ende, se consideró el *Principio Ético de autonomía*, en el cual se establece solicitar la participación voluntaria de cada uno de los participantes en la investigación. Por otro lado, otro criterio tomado en cuenta fue el de: *Privacidad y confiabilidad*, el cual se centra en no divulgar los resultados obtenidos en la investigación, con la finalidad de proteger la identidad de cada uno de los participantes. Finalmente, se consideró también el *Principio de integridad* el cual pone énfasis en que ninguna prueba fue adulterada durante el proceso de la investigación .

CAPÍTULO III. RESULTADOS

En el presente capítulo, se darán a conocer los resultados obtenidos en relación a los objetivos trazados en cuanto a la violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021. Partiendo desde las características asociadas a los participantes en la presente investigación: (ver figura 1) **Figura 1**

Porcentaje de la muestra según sexo

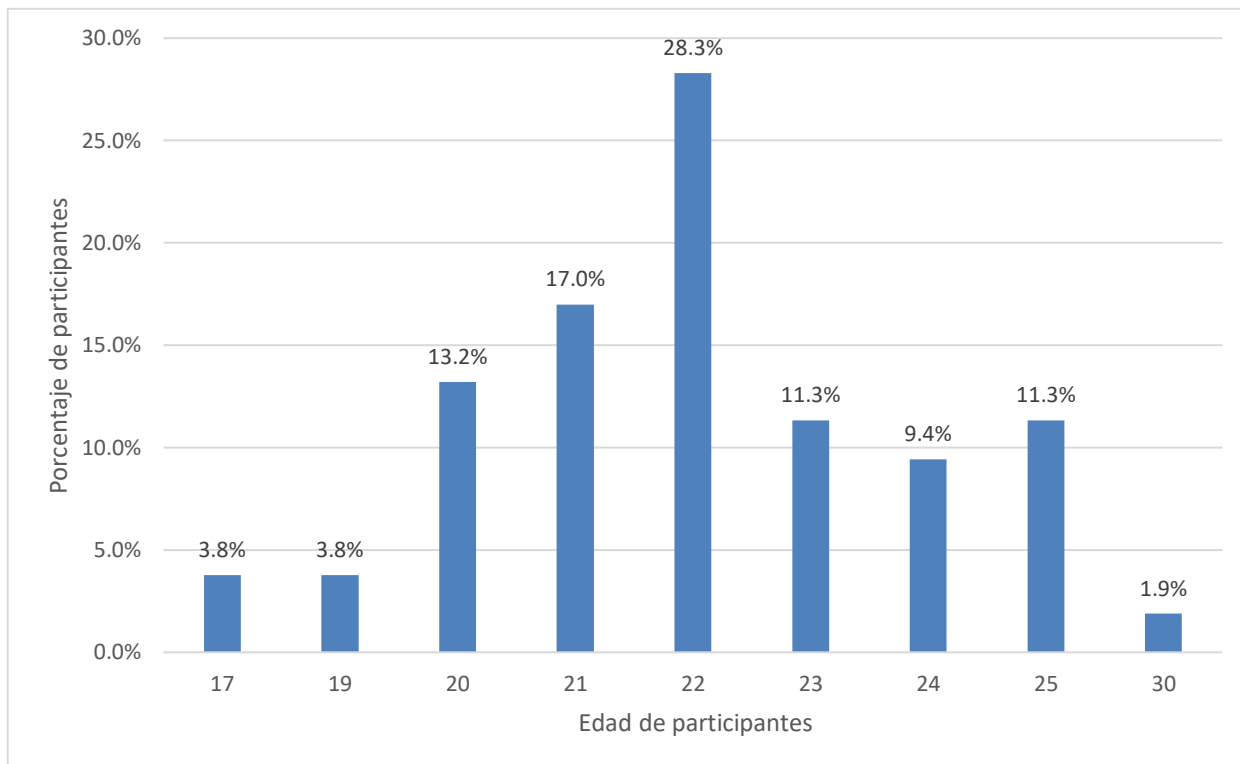


Nota: Obtenido a través de la aplicación del instrumento (CUVINO)

A través del presente gráfico, se identifican el porcentaje en cuanto al sexo, según los participantes asociados a la investigación. Dentro de los cuales, se identifica un porcentaje de 62.3% asociado al género masculino, y un 37.7 % asociado al género femenino.

Figura 2

Porcentaje de la muestra según edad

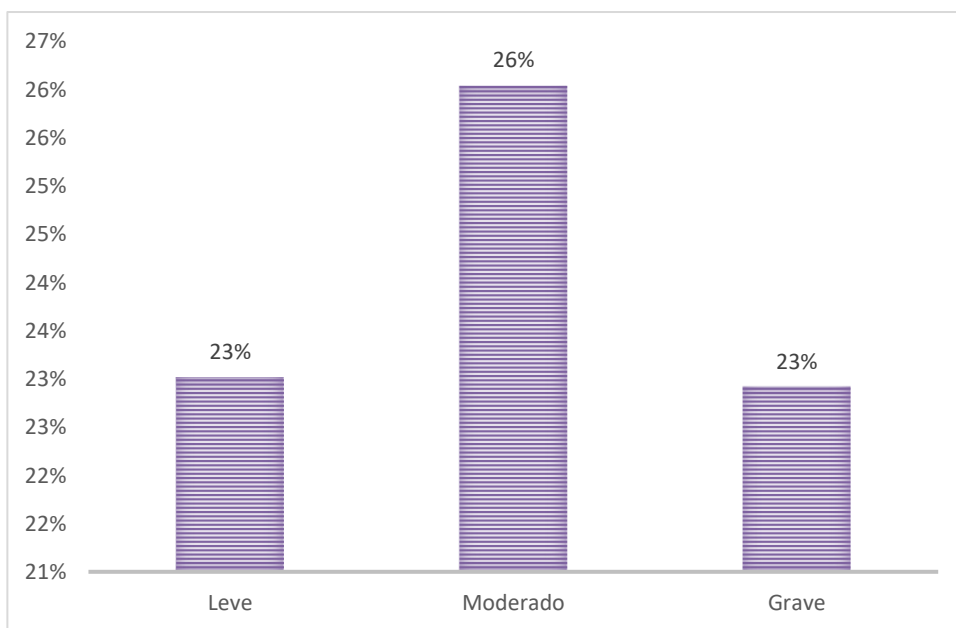


Nota: Obtenido a través de la aplicación del instrumento (CUVINO)

A través del presente gráfico, se identifica el porcentaje en cuanto a las edades comprendidas de los participantes según la muestra establecida en la investigación donde, el 3.8% de los participantes se incluye en las edades de 17 y 19 años. Seguidamente, en un 13.2% de los participantes su edad es comprendida en los 20 años. En 21 años tenemos un 17% de la población, en 22 años se encuentran un 28.3%, en 23 años tenemos un 11.3%, en 24 años tenemos el 9.4%, en 25 años el 11.3%, y por último, en 30 años tenemos un 1.9 % del total de los participantes de la investigación.

Figura 3

Nivel de violencia de pareja



Nota: Obtenido a través de la aplicación del instrumento (CUVINO)

Mediante el presente gráfico, se logra apreciar el porcentaje de violencia presente en nuestra población de estudio respondiendo al objetivo general de la investigación donde, el nivel leve se presenta con un 23%, el nivel moderado con 26% y en nivel grave con un 23 % del total de los participantes según la muestra establecida en la investigación.

Tabla 2.
Tipos de violencia de pareja en el enamoramiento

Tipos de violencia y sus niveles	S	%
Violencia por desapego		
Leve	30	25
Moderado	42	35
Grave	20	17
Total	92	77
Violencia por humillación		
Leve	23	19
Moderado	38	32
Grave	19	16
Total	80	67
Violencia sexual		
Leve	23	19
Moderado	38	32
Grave	19	16
Total	80	67
Violencia física		
Leve	20	17
Moderado	20	17
Grave	70	58
Total	110	92

Violencia de género		
Leve	40	33
Moderado	20	17
Grave	16	13
Total	76	63

Violencia emocional		
Leve	36	30
Moderado	38	32
Grave	16	13
Total	90	75

Violencia por coerción		
Leve	25	21
Moderado	28	23
Grave	30	25
Total	83	69

Violencia instrumental		
Leve	24	20
Moderado	26	22
Grave	30	25
Total	80	67

Nota: Obtenido de la aplicación del cuestionario (CUVINO), mediante el programa SPSS para la descripción de los datos obtenidos.

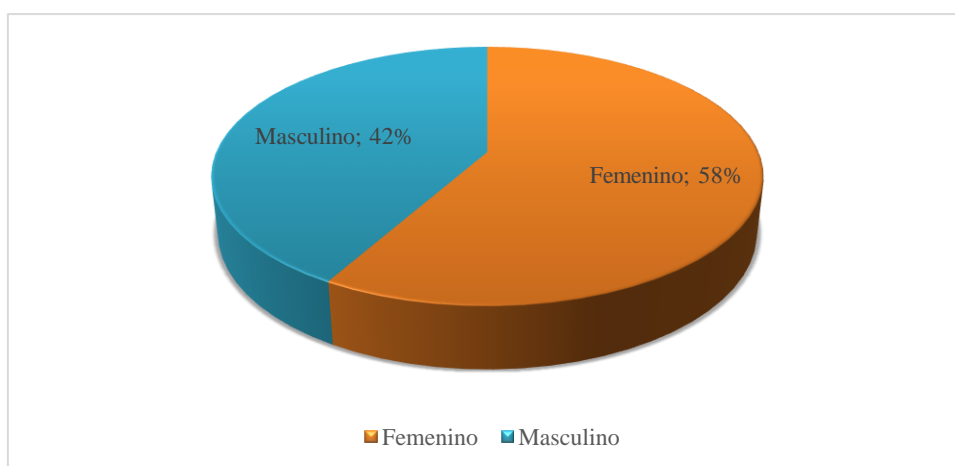
Los resultados obtenidos a través de la presente tabla, muestran la cantidad de participantes en el estudio y el % del total que representan cada uno de los 8 tipos de violencia según el nivel leve, moderado y grave que se ha presentado dentro de la relación amorosa, de los participantes del estudio realizado según el objetivo específico de la investigación. Es así que, ubicamos a la violencia por desapego, donde son 92 los participantes que han experimentado este tipo de violencia dentro de sus relaciones donde, el nivel leve de este tipo de violencia se muestra con un 25%, el nivel moderado un 35 % y el nivel grave con un 17%. Dando así un total del 77 % de los estudiantes universitarios encuestados que, presentan este tipo de violencia en sus relaciones amorosas. En la violencia por humillación son 80 los participantes que, presentan este tipo de violencia, la misma que cuenta con un 19% a nivel leve, a nivel moderado con 32% y en nivel grave con 16% dando un total del 67% de la población que es víctima de este tipo de violencia. Por su parte en la violencia sexual, fueron 80 los encuestados que presentan este tipo de violencia, donde el nivel leve se expone con un 19%, el nivel moderado con un 32% y el grave con un 16% con un total del 67% de participantes afectados. En la violencia física, se muestra que, 110 de los participantes sufren este tipo de violencia, donde según el nivel leve de este tipo de violencia se presenta con 17%, el moderado con un 17% y el nivel grave predomina con un 58% dando un total del 92% de los participantes que muestran este tipo de violencia a manos de sus parejas.

Por su parte, en la violencia de género son 76 los participantes que presentan este tipo de violencia. Donde, a nivel leve encontramos un 33% de participantes afectados a nivel moderado 17% y a nivel grave un 13%. Dando un total del 63% de los encuestados que muestran este tipo de violencia por sus parejas. En la violencia emocional, 90 de los participantes muestran este tipo de violencia. En la cual, el 30% de los participantes se

encuentra en nivel leve, un 32% en nivel moderado y un 13% en nivel grave. Dando así, un total del 75% que evidencian este tipo de violencia por sus parejas. En la violencia por coerción se incluyen 83 participantes víctimas de esta violencia. La misma que se presenta a nivel leve con 21%, moderado con un 23% y grave con 25% dando un total del 69% de los participantes encuestados que presentan este tipo de violencia. Finalmente, la violencia instrumental muestra que, 80 de los participantes presentan ese tipo de violencia. A nivel leve este tipo de violencia se presenta con un 20%, a nivel moderado 22% y a nivel grave un 25%. Dando un total del 67 % de todos los participantes que evidencian este tipo de violencia en sus relaciones amorosas.

Figura 4

Porcentaje de presencia de violencia según género



Nota: Obtenido a través de la aplicación del instrumento (CUVINO)

Mediante el presente gráfico, se logra identificar al género con mayor porcentaje de violencia de pareja según los participantes asociados en el estudio realizado en función al segundo objetivo específico de la investigación donde, se muestra que, la violencia dentro del género femenino se presenta con un 58 %. Y por su parte, el género masculino se presenta con un 42% dentro de nuestra población de estudio

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Actualmente, la violencia se encuentra en un creciente aumento que cada vez es más alarmante en la población. Por ello, la investigación realizada, referente al estudio de la violencia de pareja durante el enamoramiento la incluye como un grave problema en nuestra localidad cajamarquina. Por tal motivo, dicho estudio buscó identificar cual es el nivel de violencia pareja, durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021. Teniendo en cuenta el objetivo general que rige esta investigación, de identificar el nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año, 2021.

Los resultados obtenidos en la presente investigación muestran que, la violencia de pareja durante el enamoramiento en estudiantes universitarios se presenta a nivel leve con un 23%, a nivel moderado con un 26% y a nivel grave con un 23 %. Dichos resultados, guardan relación con el estudio realizado por Colonio (2019) donde, muestra que, del total de sus participantes el 81,97% han experimentado violencia de tipo leve, en el nivel moderado se presenta un 6.46% de violencia, en el nivel severo se encuentra un 10%. Es así que, partiendo del objetivo principal que rige el presente estudio, y a su vez comparando dichos resultados obtenidos mediante Colonio (2019) y nuestra investigación podemos decir que, en ambos estudios se encuentra presente la violencia en las relaciones de pareja, según los niveles de leve, moderado y grave, los mismos que, pueden estar enmarcadas posiblemente a raíz de del entorno sociocultural en el cual se desarrolla un individuo a nivel personal. Para autores como Gónzales (2017), considera que, la familia cumple un rol importante en la formación de cada persona y en el posible desarrollo de la violencia. Pues se establece que, cada conducta que llega ha ser manifestada en el entorno, se encuentra ya influenciada por el ambiente que rodea al individuo. Siendo así, dicha información guarda

relación con la Teoría del aprendizaje social de Bandura donde refiere que, los comportamientos son aprendidos mediante la imitación de conductas ya sean estas positivas o negativas las mismas que se encontrarán presentes en la niñez y continuarán hasta la vida adulta. Entonces podríamos decir que las conductas agresivas presentes en las relaciones de parejas, según la Teoría del aprendizaje social de Bandura, se producen a través de experiencias vividas mediante la observación teniendo como resultado el moldeamiento de la conducta del individuo a través de lo aprendido por su entorno durante su desarrollo.

Por su parte el autor Herraz (2013), considera a la violencia como un problema que afecta nuestra sociedad. Y tiene como inicio la etapa adolescente, y que es aquí donde debería hacerse mayor hincapié para evitar problemas futuros en la vida conyugal como consecuencia de la violencia dentro de las parejas.

Córtex (2015), en su investigación sobre la prevalencia de las acciones violentas en las relaciones de pareja, trata de presentar a la violencia como algo imposible de identificar dentro de las relaciones sentimentales establecidas entre dos personas, lo cual hace que la violencia sea permitida dentro de la relación de pareja. (Herranz, 2015). Podemos decir entonces que, se sufre violencia, pero no llega a ser percibida como tal pues se está consintiendo conductas negativas y estas pueden ser experimentadas a nivel de violencia física, psicológica e incluso sexual por la pareja.

Según las investigaciones realizadas en el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) se ha identificado niveles de violencia presentes en el noviazgo donde, se reportó que el 63,2% de mujeres entre los 15 y 49 años de edad fueron víctimas de violencia psicológica, un 30,7% fueron agredidas físicamente y el 6,8% fueron víctimas de abuso sexual. Siendo así, que los niveles de violencia ya se presentan con mayor número de porcentaje. Pues dentro de la investigación se logró identificar la presencia de la

violencia en las relaciones de pareja en un nivel significativamente parelelo con un 23% en cuanto al nivel leve y grave de la presencia de la violencia en nuestra población de estudio pues dentro de sus relaciones de pareja ya sea por su poca madurez y experiencia en las relaciones sentimentales, llegan a ser víctimas de maltrato físico, sexual y psicológico a manos de sus parejas. Y esto llega a ejercerse independientemente de su condición social, económica y cultural (Rojas, 2019).

En cuanto al objetivo específico que rige esta investigación, sobre identificar por tipo el nivel de violencia de pareja, más frecuente durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021 . Se tiene como resultado, a la violencia física como la más prevalente y significativa que se encuentra presente en las relaciones sentimentales de los participantes donde se evidencia que, un porcentaje del 92% presentan este tipo de violencia, dentro de sus relaciones amorosas, por su parte a la violencia con menor % dentro del estudio se ubica a la violencia por género con un 63% dentro de los participantes. Según datos obtenidos mediante la Policía Nacional del Perú (2018), se reportaron a nivel nacional 106,421 denuncias realizadas por violencia a nivel familiar, el 51,5% fueron denuncias por violencia física, el 42,9% por violencia psicológica y el 5,6% por violencia sexual. Por ello, la violencia es considerada un tema sumamente alarmante y/o preocupante en todo el mundo. Ya que, según los niveles de violencia reportados por P.N.P (2018), y consecuentemente a ello el presente estudio realizado a estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca. Se obtiene que un gran porcentaje de individuos ha presentados algún tipo de violencia dentro de sus relaciones. Y como hemos podido identificar en cuanto a la presente investigación la violencia a nivel física se presenta como la más predominante dentro de las parejas universitarias en la ciudad de Cajamarca con porcentaje del 92%, siendo esta una cifra alarmante dentro de la población de estudio.

El segundo objetivo específico de la presente investigación sobre; Identificar según género el nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021. Se tiene como resultado que, la violencia dentro del género femenino se presenta con un 58% dentro de las relaciones de pareja. Dando así un mayor porcentaje equivalente en nuestro estudio, frente al género masculino el mismo que, se presenta con un 42 %. Mediante dichos datos obtenidos, podemos considerar que, la presencia de la violencia dentro de las relaciones de pareja es cada vez más alarmante y aún más frecuente dentro del género femenino. Dicha información guarda relación con lo que plantea Max Webber, donde el autor considera que, la violencia se centra en la dominación del poder ejercido hacia la otra persona dentro de las relaciones sentimentales. Donde se puede evidenciar que la violencia contra mujer, se ve influenciada por la desigualdad que existe entre ambos roles de género, tanto en hombres como en mujeres. Permitiendo así, la existencia de las actitudes netamente violentas como fuente principal de la violencia contra la mujer.

Y es así que, dentro de este tipo de violencia se incluyen los maltratos a nivel físico, donde se presentan una amplia gama de situaciones tales como; castigos corporales, golpes, azotes, pellizcos, palmadas, bofetadas, puñetes, patadas, etc. Todo ello con la intención de generar un daño a sus víctimas. Por ende, dichos resultados que fueron obtenidos, guardan una gran relación con los estudios realizados por Cava (2015), donde como resultados obtenidos, se evidencia que, las conductas agresivas físicas se dan en mayor porcentaje, pues el 30% de los jóvenes afirman haber agredido a sus parejas y, el 55% señalan haberla sufrido agresiones que involucran daño a nivel físico, psicológico como sexual. Partiendo del presente estudio podemos decir entonces que, existe un porcentaje considerable donde se presenta la violencia física en las relaciones de pareja. La cuales la incluyen como un problema alarmante en nuestra sociedad, dónde se atribuyen conductas

netamente negativas hacia uno de los integrantes de la relación amorosa, con la finalidad de causar un latente daño (López,2019).

Mediante el desarrollo de la presente investigación se han identificado una serie de limitaciones. Dónde, una de las principales limitantes fueron a causa de la actual situación que venimos afrontando a consecuencia del Covid-19. Donde, se evidenciaron dificultades a la hora de contactar a la población del estudio. Pues frente a esta nueva modalidad virtual algunos de los participantes de dicho estudio, carecían de herramientas tecnológicas para el desarrollo de la investigación. Y otros sin embargo, presentaron limitantes en la calidad de su señal de internet. Por ende, no se logró incluir su participación en el estudio y se los fue descartando. Por otro lado, otras de las limitantes que evidenció la investigación fue, carecer de información relevante a nivel local para el desarrollo del tema de investigación. Por ello, la presente investigación descrita, presenta una implicancia metodológica que servirá como aporte para el desarrollo de antecedentes para futuros estudios que se puedan desarrollar en función y desarrollo del tema de investigación. Puesto que, los aportes que brinda esta investigación es motivar a futuras y nuevas generaciones a desarrollar un interés por la investigación frente al panorama descrito y tener en consideración nuestra población de estudio como un medio para el desarrollo de estrategias de intervención a nivel psicológico. Es importante tener en cuenta estas recomendaciones realizadas sobre la investigación. Ya que, van a servir para generar nuevos conocimientos frente al tema de estudio. Teniendo en cuenta la realización y creación de posibles y nuevos instrumentos que contribuyan al mayor alcance del tema abordado en esta investigación. Además de promover nuevas acciones de intervención frente a la violencia, teniendo en cuenta la prevención de esta problemática desarrollada en nuestra población Cajamarquina.

CONCLUSIONES

- En cuanto a los niveles de violencia presentes durante el enamoramiento en parejas universitarias, se obtuvo que el 23% de los participantes presentan violencia de tipo leve, el 26% en nivel moderado, y el nivel grave con un 23% equivalente al total de los participantes en el estudio.
- En lo concerniente al tipo de violencia más frecuente durante el enamoramiento en estudiantes universitarios, se encuentra la violencia física, la misma que obtuvo un mayor porcentaje equivalente a un 92% del total de los participantes en la investigación.
- En cuanto el género según los participantes del presente estudio de investigación, se muestra que, el género femenino presenta un 58% de violencia en sus relaciones de pareja y, por su parte el género masculino presenta un 42%.
- La violencia dentro de las relaciones de pareja es considerado como un problema alarmantemente en nuestro país según las altas cifras de casos presentados.
- No existe relación directa con alguna teoría que explique o determine las causas u origen de por sí, de la violencia.

REFERENCIAS

- Ariza, T. & Sosa D. (2011). *La violencia en las relaciones de pareja en Medellín y sus representaciones sociales*. [Tesis de título profesional]. Universidad Nacional de Colombia.
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/7735/gladysrocioarizasosa.2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Blázquez Alonso, M., Moreno Manso, J. M., & García-Baamonde Sánchez, M. E. (2011). Desarrollo de la violencia psicológica durante el noviazgo en parejas de jóvenes universitarios/as. *Apuntes de Psicología*, 397-412.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/84903/238-476-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carrizo, S. (2011). *Adolescencia y Estilos de amor*. [Tesis de título profesional]. Repositorio de la universidad abierta Interamericana.
<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC104098.pdf>
- Carrión, D., y Rojas, A., y Peña, R. (2019). *Indicadores de violencia sexual, 2012-2019*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1686/libro.pdf
- Meneses, J. (2016). *El cuestionario*. Universidad de Cataluña- España.
<https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>
- Cava, M. J., Buelga, S., & Carrascosa, L. (2015). *Violencia Física Y Psicológica Ejercida En Parejas Adolescentes: Relación Con El Autoconcepto Y La Violencia*

Entre Iguales. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 23(3).

https://www.researchgate.net/publication/287388570_Violencia_fisica_y_psicologia_ejercida_en_parejas_adolescentes_Relacion_con_el_autoconcepto_y_la_violencia_entre_iguales.

- Castro, C.A.(2014). La violencia contra las mujeres: conceptos y causas. Barataria. *Revista Castellano Manchega de Ciencias Sociales*,(18), 147-159.
<https://www.revistabarataria.es/web/index.php/rb/article>
- Serrano, H. (2013). *Un estudio sobre los efectos de la violencia de género en el desarrollo psíquico de las mujeres*. [Tesis de grado] . Universidad de España.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=118831>
- Córtez, D. (2015). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 148-159.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0120053414700184>
- Colonio, C. D. (2019). *Nivel de violencia en las relaciones de enamoramiento en jóvenes universitarios de la Facultad de Educación, 2010*. [Tesis de título profesional]. Repositorio de la Universidad Continental.
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/5346>
- Dzul, P. A. (2010). Metodología para determinar la calidad de los instrumentos de evaluación. *Educación Médica Superior*, 27(2), 269-286.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s086421412013000200014&script=sci_arttext&tlng=pt

- García, A., Sábido, R.,. (2015). El amor como vínculo social. *Revista científica de América Latina*. (33) <https://www.redalyc.org/pdf/3050/305041201002.pdf>

- Gonzáles, L. (2017). *Factores familiares y la violencia en la etapa del enamoramiento hacia las estudiantes de la Facultad de Trabajo Social* . [Tesis de Licenciatura] Universidad Nacional del Centro de Perú . Repositorio Institucional - Universidad Nacional del Centro de Perú.
<https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/4324/Gonzales%20C%20-%20Lopez%20B.pdf?sequence=1>

- Gross, M. R. (2010). Los 3 Tipos de Investigación. Redvet. *Revista electrónica* https://www.academia.edu/8101101/Conozca_3_tipos_de_investigacion

- Hernández, P. (2014). Violencia de género una mirada desde la sociología. *Instituto Cubano del Libro, Editorial Científico-Técnica*.
<https://trasosdigital.com/2016/06/08/libro-gratis-violencia-de-genero-una-mirada-desde-la-sociologia-iyamira-hernaandez-pita/>

- Herranz,J. (2013). *Violencia de género en población adolescente*. Guía de orientación para la familia. Diputación de alicante.
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61450/1/111860975.pdf>

- APA, (2020). Asociación Americana de Psicología. *Manual de publicación de la asociación de psicología séptima edición*.

<http://repositorio2.udelas.ac.pa/handle/123456789/333>

- Muñoz, D. (2013). Una aproximación al concepto y la clasificación de la violencia. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (42), 9-21.
<https://revistas.um.es/daimon/article/view/95881>
- Rubio, W., Chávez, M. Rogríguez, H. (2017). Significados, causas y efectos de la violencia entre la juventud México.
<http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n32/1657-6357-soec-32-00085.pdf>
- Moreno, A. (2012). La violencia hacia la mujer, antecedentes y aspectos teóricos. *Revista clínica electrónica. Ciencias sociales*.
<https://www.eumed.net/rev/cccss/20/ashm.html>
- Reyes, S. (2012). *Factores asociados a la violencia física de pareja en el Perú*. *Revista de medicina experimental y salud pública*.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342012000100006&script=sci_arttext
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Violencia contra la mujer*.
https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/
- Pichiule, M. (2014). *Violencia de pareja en jóvenes de 15 a 16 años de la comunidad de Madrid*. *Revista Española de Salud Pública*.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272014000500008
- Ramos, Fernández-Feito, C., Rodríguez-Franco, M., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2014).

La violencia dentro de las relaciones de parejas jóvenes. [Tesis de grado profesional]. Universidad Católica Sapientiae.

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/578/Alfaro_Rufo_tesis_maestria_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Rodríguez, A., & Montoya, L. B. (2010). *Cuestionario de Violencia en Enamorados-Cuvino: Análisis de Validez y Confiabilidad en Estudiantes de Secundaria-Trujillo.* [Tesis de título profesional] Repositorio de la Universidad César Vallejo. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30322/machado_pa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- López, L. (2019). *Violencia de género en parejas adolescentes.* [Tesis de título profesional]. Repositorio Institucional de Jaume.

http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/183999/TFG_2019_Lopez_Montanana_Lucia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario de violencia (CUVINO)

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA

(CUVINO)

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja que tengas actualmente o que hayas mantenido, al menos tres meses durante el último año.

Este cuestionario es anónimo, por lo que pedimos que seas sincero.

	RECUERDA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuanto te ha ocurrido ▪ Cuánto te molestó si te ha ocurrido o cuanto te molestaría si no ha pasado. 	Opciones de Respuesta				
		Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					

4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					

10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero áctua de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce su responsabilidad					

	sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					

22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					

31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presenciade amigos o familiares.					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio					

	muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					

Anexo 2: Consentimiento Informado (Adaptado a formulario virtual)**“Violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021”.**

Estimado (a) estudiante, se te invita a registrar tu participación voluntaria en la siguiente investigación. La cual tiene como objetivo, identificar los tipos de violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios de Cajamarca, 2021. A continuación, encontrarás una serie de preguntas referentes al tema, las cuales debes responder con toda honestidad y de acuerdo a tu propia realidad. Recuerda que la participación en este estudio es totalmente voluntaria y, además, los datos que proporcionas son de carácter estrictamente confidencial y serán usados con fines académicos.

Atentamente:

Cabrera Castrejón Shirley Yoselyn, estudiante del décimo ciclo de la Universidad Privada del Norte, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud- Carrera de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, declaro haber sido informado/a del objetivo del presente estudio, los procedimientos que se seguirán para el recojo de información y el manejo de los datos obtenidos. Entiendo que no habrá ningún tipo de devolución de resultados, por tratarse de una investigación desarrollada para la obtención del título profesional de Bachiller en Psicología. En dicho sentido, acepto voluntariamente participar en la investigación. Si tu respuesta es “No” cierre el formulario.

Anexo 3: Ficha técnica del cuestionario Cuvino

<p>FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).</p> <p>I. Datos Generales</p> <p>Autor: Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz,</p> <p>Tiempo de Administración: 15 a 20 minutos</p> <p>Administración: El presente instrumento fue diseñado para ser administrado por el evaluador. Se puede aplicar de manera individual o grupal, tanto a mujeres como a varones. Las preguntas giran alrededor de su relación en el noviazgo.</p> <p>Procedimiento: Para recoger datos se invitó a alumnas desde el primer semestre hasta el último y se les explicó los objetivos de la investigación, se les indicó que su participación era voluntaria y anónima.</p> <p>Instrucciones: “Seleccionar la relación de noviazgo más problemática que hayas tenido, sino has tenido ninguna elegir la más importante para ti”.</p> <p>Material: Hoja de Respuestas y cuadernillo</p> <p>Descripción de la prueba: El Cuestionario CUVINO, es una herramienta de evaluación que incluye comportamientos que son constitutivos de violencia en las relaciones sentimentales de pareja en edad adolescente y durante la juventud; se compone de 42 indicadores conductuales que deben ser contestados en un formato Likert de frecuencia de cinco opciones (entre 0 y 4). Del mismo modo, cada uno de los reactivos del cuestionario solicita información del grado de molestia ocasionado a la víctima por dichos comportamientos, en el caso que se hayan experimentado; la estimación de cuánto les molestaría en caso que en algún momento experimentaran determinado tipo de maltrato señalado en los 8 ítems.</p> <p>Validez: Ha sido validado en Español, Inglés e Italiano y datos psicométricos disponibles en población: Española, mexicana, argentina (Rodríguez Franco et al. 2010); italiana (Presagy Manca, Rodríguez Franco y Curcio 2015) y de Estados Unidos (López-Cepero Ccepero, Fabelo Rodríguez Franco y Rodríguez- Díaz 2016), en el Perú fue adaptado por Alayo Ramos, Rocío (2017) ofrece información con 42 ítems sobre ocho diferentes dominios de abuso: Desapego, Humillación, Sexual, Coacción, Física, Género, Instrumental y Castigo Emocional. Así como la importancia de reunir información precisa que puede ser comparada con el cuerpo de conocimientos previos, CUVINO parece ser una buena elección sin embargo su longitud hace su administración más dificultosa, especialmente si</p>
--

los profesionales necesitan una manera rápida para identificar el potencial en las relaciones afectivas de noviazgo.

Durante los últimos años un equipo de investigadores ha desarrollado el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), específicamente para la evaluación de la violencia sufrida dentro de las relaciones de pareja y creado en español. Puede ser aplicado a cualquier edad; fue diseñado partiendo de información ofrecida por adolescentes y jóvenes de ambos sexos y ha sido revisado a través de experiencias piloto llevadas a cabo en población juvenil (Cursos, talleres, actividades, etc.).

Cuestionario CUVINO, ofrece iniciativas de prevención en jóvenes hispanohablantes, al aportar el patrón de maltrato, sobre el cual realiza una nueva propuesta de evaluación de la violencia de pareja, para prevenir y hacer frente a las relaciones interpersonales afectivas abusivas.

Anexo 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021.”

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Población y muestra	Instrumento de recolección de datos	Metodología
<p>Pregunta general ¿Cuál es el nivel de violencia de pareja, durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021?.</p>	<p>Objetivo general: Identificar el nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021. Objetivo específico1: Identificar por tipo el</p>	<p>En función a la metodología de la investigación, no se exige el planteamiento de una hipótesis debido que, la presente investigación es</p>	<p>Violencia: Definición conceptual: Es definida como el uso deliberado de fuerza y poder sobre una persona con la intención de dañarla, estas</p>	<p>Población: Todas las parejas de enamorados, de todas las carreras de una universidad de Cajamarca. Muestra: Conformada por 60 parejas universitarias dando un total de 120 participantes en la investigación , tanto varones como mujeres,</p>	<p>“Cuestionario de Violencia entre Novios-” CUVINO.</p>	<p>Tipo de Investigación: Descriptiva Enfoque: Cuantitativo Diseño: No experimental</p> <p style="text-align: center;">Esquema descriptivo</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>M → O</p> </div> <p>Dónde M= Representa la muestra de los participantes en la investigación. O= Representa la variable de violencia en las relaciones de pareja</p>

	<p>nivel de violencia de pareja, más frecuente durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021.</p> <p>Objetivo específico 2:</p> <p>Identificar según género el nivel de violencia de pareja durante el enamoramiento, en estudiantes universitarios de Cajamarca, en el año 2021.</p>	<p>de tipo descriptiva.</p>	<p>acciones pueden ser de tipo físicas, psicológicas o sexuales.</p>	<p>entre los 17 y 30 años de una universidad privada de la ciudad de Cajamarca. Para la selección de la muestra se utilizó un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p>		<p>durante el enamoramiento.</p>
--	---	-----------------------------	--	---	--	----------------------------------

--	--	--	--	--	--	--