

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“ESTILOS PARENTALES Y PERSONALIDAD EN
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE
CAJAMARCA”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autoras:

Pahola Belen Cerna Arana

Cinthya Elizabeth Gonzales Requejo

Asesora:

Dra. Janeth Molina Alvarado

<https://orcid.org/0000-0002-6451-8613>

Cajamarca - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Kelly Santa Cruz Cáceres	48123170
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Jonathan Orbegoso Villalba	C. Ps. P. 28583
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura

Jurado 3	Eduardo Farfán Cedrón	C. Ps.P. 29402
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura

Tabla de contenido

DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
ÍNDICE DE TABLAS.....	6
RESUMEN.....	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	8
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	18
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	23
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	29
REFERENCIAS.....	32

Índice de tablas

Tabla 1. Prueba de Normalidad.....	
	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
Tabla 2. Relación de los Estilos Parentales y Personalidad.....	24
Tabla 3. Estilos Parentales en adolescentes.....	24
Tabla 4. Dimensiones de Personalidad en adolescentes.....	25
Tabla 5. Estilos Parentales según edad en adolescentes.....	26
Tabla 6. Dimensiones de la personalidad según edad en adolescentes.....	27
Tabla 7. Estilos parentales según las dimensiones de la personalidad en adolescentes.....	28

Haga clic o pulse aquí para
escribir texto.

RESUMEN

Es fundamental informar sobre la relación que existe entre la forma de crianza y el impacto de ésta sobre la personalidad de los adolescentes, pues, una buena relación garantizará el desarrollo saludable de los hijos. Por ello, en esta investigación se estudia la relación entre estilos parentales y personalidad en adolescentes de una Institución Educativa Pública de la ciudad de Cajamarca. Para ello se utilizaron las encuestas de Estilos de crianza de Steinberg y el Intervalo de personalidad de Eysenck – forma A. Este estudio se realizó a través de una investigación de tipo básica o pura, con un enfoque de tipo cuantitativo y con un diseño no experimental transversal, generándose un alcance correlacional y un muestreo no probabilístico de tipo conveniencia. Durante la investigación se trabajó con una muestra de 200 estudiantes de 13 a 15 años de edad, entre sexo masculino y femenino, con los cuales no hubo contacto presencial, debido a la emergencia sanitaria por la COVID 19, sino que se realizó a través de encuestas adaptadas a la virtualidad. Para el estudio de datos se realizó un análisis de frecuencia, de porcentaje y correlación. Los resultados concluyen que existe una correlación nula entre las variables estudiadas, pues se obtuvo $-,002$ de correlación.

PALABRAS CLAVES: Adolescentes, correlación, estilos parentales, personalidad.

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales

REFERENCIAS

- American psychological association (2010). *Diccionario Conciso de Psicología*. Manual moderno.
- Anchorena, C. (2015). *Diferencia de los niveles de inteligencia emocional-social (IES) y de personalidad eficaz entre los estudiantes católicos practicantes y no practicantes de un colegio privado del distrito de Surco*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Baumrid, D. (1967). *The influence of parenting style on adolescent competence and substance use*.
https://www.researchgate.net/publication/233896559_The_Influence_of_Parenting_Style_on_Adolescent_Competence_and_Substance_Use
- Bezanilla, J. (2013). *La familia como grupo social: una re-conceptualización*. Revista Alternativas en psicología, agosto 2013, número 29.
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a05.pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados*. Paidós.
https://www.academia.edu/36385958/Bronfenbrenner_1979_La_ecologia_del_desarrollo_humano.
- Cattell, R. (1998). *La estructura factorial de la personalidad de los cuestionarios combinados de Guilford y Cattell*. En G. Lindzey, *Teorías de la personalidad*.
https://www.humanas.unal.edu.co/lab_psicometria/application/files/3116/0463/3535/Vol_3._Articulo_3_Catell_y_cinco_factores_53-72_2.pdf

- Céspedes, A. (2005). *Niños con Pataletas, Adolescentes Desafiantes, como manejar los trastornos de conductas en los hijos*.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7286/Velasquez%20Quispe%20Marisol.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chumpitaz, A. (2019). *Estilos de Crianza en adolescentes del 3ero y 4to de Secundaria de una Institución Educativa del distrito de Santiago de Surco, 2019*.
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3711/008594_Trab._Suf._Prof._Chavez%20Chumpitaz%20Ana%20Gisella.pdf?sequence=2
- Córdoba, J. (2013). *Estilos de crianza vinculados a comportamientos problemáticos de niñas, niños y adolescentes*. [Tesis de Maestría en Salud Mental, Universidad Nacional de Córdoba]. http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/cordoba_julia.pdf
- Espinoza, J. (2017). *Estilos parentales de los progenitores de adolescentes de un programa social de la Municipalidad de Santiago de Chile, 2017*.
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1377>
- Evans, J. (2006). *Prácticas de Crianza: Creando programas donde las tradiciones y las practicas modernas se encuentran*. Universidad del Valle-Escuela de Psicología.
- Eysenck, H. (1985). *The structure of human Personality*. Repositorio
<https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2020). *Importancia del rol del padre en el cuidado y la crianza de las niñas, niños y adolescentes*. Especialista de comunicaciones UNICEF. <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/dia-del-padre-2020>

Freud, S. (1935). *The Ego and the Mechanisms of Defence*.

<http://hdl.handle.net/20.500.14039/3975>

Gonzalez, P. (2017). *Estilos parentales disfuncionales y rasgos de personalidad según el Modelo de los cinco factores en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana*. (Tesis de grado). Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

Hernández, S. (2010). *Metodología de la Investigación*. [Archivo PDF].

<https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Kelly, G. (1967). *A Theory of personality: The psychology of personal constructs*.

Repositorio <http://www.ugr.es/~dmadrid/Publicaciones/Motivacion-Manzaneda.pdf>

Moreno, L. (2017). *Las conductas antisociales en la adolescencia: complejidad en las particularidades de la familia como factor de riesgo*. [Tesis de titulación,

Universidad de la República Uruguay].
https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado_sofia_perez_2017.pdf

Magallón, N. (2012). *Personalidad y afrontamiento en adolescentes con patología psiquiátrica: estudio en pacientes con trastornos de comportamiento alimentario y consumidores de droga*. Universidad de Barcelona, Barcelona.

Merino Soto, C. & Arndt, S. (2004). *Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg: validez preliminar de constructo*. Revista de Psicología de la PUCP.

- Najarro, J. (2018). *Dimensiones de personalidad en estudiantes de educación secundaria de padres desintegrados en una institución educativa privada José Carlos Mariátegui del distrito de Comas* [Tesis para título profesional, Universidad Inca Garcilaso de la Vega].
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3203/restricted-resource?bitstreamId=3d5ef095-c565-40d7-b15e-d7d61e14a167>
- Organización Mundial de la Salud (2020). *¿Qué es la adolescencia?*
<https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia-C3%B1os>.
- Padilla Nolasco, J. (2019). *Estilo de crianza percibido y personalidad eficaz en estudiantes de secundaria de un colegio de Lima Metropolitana* [Tesis para título profesional, Universidad Nacional Federico Villareal].
http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3799/UNFV_PADILLA_NO_LASCO_JOS%c3%89_LUIS_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Paladinez, J. L. (2018). *Estilos de crianza y la personalidad en adolescentes*. [Trabajo de Titulación, Universidad Técnica de Machala].
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12467>
- Papalia, D. (2001). *Adolescencia, una etapa de transición en el desarrollo*.
<https://es.scribd.com/doc/93779933/adolescencia-papalia>
- Ramirez, B. (2018). *Estilos de crianza y tipos de personalidad en estudiantes de un instituto superior tecnológico de Cajamarca*. [Tesis de Titulación, Universidad Privada del Norte] <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/13487?show=full>

Rodríguez, B. & Robles, E. (2012). *La percepción de la crianza en padres, madres e hijos adolescentes pertenecientes al mismo núcleo familiar*. Revista de Psicología, 75-81.

<https://www.redalyc.org/pdf/686/68623931010.pdf>

Hernández Sampieri, R. (1991). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1->

[Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf](http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1-Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf)

Hernández Sampieri, R. (2003). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*.

[https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%2020202818.04.2021%29%20-](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%2020202818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

[%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%2020202818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Steinberg, L. (1993). *Sabemos algunas cosas: Relación adolescente- padre en retrospectiva y perspectiva*. Revista de investigación sobre la adolescencia, 1-20.

Torres, M. (2020). *Estilos de crianza y personalidad en estudiantes de una institución educativa de la ciudad de Chiclayo* [Tesis de titulación, Universidad Señor de Sipán].

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7775/Torres%20Delgado%20Mar%20ada%20del%20Rosario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>