

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“SATISFACCIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA EN EL AÑO
2022”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autoras:

Treicy Nicool Alberca Romero

Tania Margarita Tataje Guzman

Asesor:

Dra. Ysis Judith Roa Meggo

<https://orcid.org/0000-0001-7750-9807>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

| | | |
|---------------|------------------------------|-----------------|
| Jurado 1 | Renzo Martinez Munive | 41466055 |
| Presidente(a) | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

| | | |
|----------|---------------------------------|-----------------|
| Jurado 2 | Kenia Casiano Valdivieso | 25762317 |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

| | | |
|----------|--------------------------------------|-----------------|
| Jurado 3 | Fernando García Godos Salazar | 10280784 |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

Tabla de contenido

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| JURADO EVALUADOR | 2 |
| DEDICATORIA | 3 |
| AGRADECIMIENTO | 4 |
| TABLA DE CONTENIDO | 5 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 6 |
| RESUMEN | 7 |
| CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN | 8 |
| 1.1. Realidad problemática | 8 |
| 1.2. Formulación del problema | 27 |
| 1.3. Objetivos | 27 |
| 1.4. Hipótesis | 28 |
| CAPÍTULO II: METODOLOGÍA | 29 |
| CAPÍTULO III: RESULTADOS | 39 |
| CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES | 50 |
| REFERENCIAS | 56 |
| ANEXOS | 62 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|------------------|---|-----------|
| TABLA 1. | DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS | 39 |
| TABLA 2. | REPORTE DE LAS EVIDENCIAS DE PROCESOS DE RESPUESTA HACIA EL ÍTEM DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR | 40 |
| TABLA 3. | REPORTE DE LAS EVIDENCIAS DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO | 43 |
| TABLA 4. | NIVELES DE LA VARIABLE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE FORMA GENERAL | 44 |
| TABLA 5. | NIVELES DE LA VARIABLE SATISFACCIÓN FAMILIAR SEGÚN SEXO | 45 |
| TABLA 6. | NIVELES DE LA VARIABLE SATISFACCIÓN FAMILIAR SEGÚN ETAPAS DEL CICLO VITAL | 45 |
| TABLA 7. | NIVELES DE LA VARIABLE SATISFACCIÓN FAMILIAR SEGÚN TIPO DE FAMILIAR | 46 |
| TABLA 8. | PRUEBA DE NORMALIDAD PARA LAS VARIABLES DE ESTUDIO (KOLMOGOROV-SMIMOV) | 46 |
| TABLA 9. | COMPARACIÓN DE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR SEGÚN SEXO | 47 |
| TABLA 10. | COMPARACIÓN DE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR SEGÚN ETAPAS DEL CICLO VITAL | 48 |
| TABLA 11. | COMPARACIÓN DE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR SEGÚN TIPO DE FAMILIA | 49 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción familiar según datos sociodemográficos en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana durante el año 2022.; para ello se consideró una metodología de enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y comparativo, siendo una investigación básica, de tipo observacional, empleando una encuesta como técnica y cuestionario como instrumento, el cual constó de 10 ítems expresados en escala de Likert. A su vez, se aplicó un muestreo censal. La cual está compuesta por un total de 305 personas provenientes de universidades de Lima Metropolitana de las distintas facultades como: Negocios, Ingeniería, Salud, Derecho y Arquitectura y Diseño. Finalmente, Finalmente, para el análisis de datos se realizó un análisis de confiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach dando como resultado 0.910 (confiabilidad alta), un análisis descriptivo, una prueba de normalidad y un análisis inferencial; los cuales evidenciaron la existencia de una relación directa y significativa entre variables.

PALABRAS CLAVES: Satisfacción familiar, Estudiantes Universitarios, Lima Metropolitana.

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales

REFERENCIAS

- AERA, APA, & NCME (1999). The Standards for Educational and Psychological Testing. Washington: AERA Publications Sales.
- Alayo, M., & Guerra, E. (2019). Satisfacción familiar e imagen corporal en estudiantes de una universidad privada de Trujillo. extraído de: <https://hdl.handle.net/11537/14755>
- Almeida, L., y Medina, G., (2019). Funcionalidad familiar y satisfacción familia en adolescentes de tercer año de bachilleratos de la Unidad Educativa Santa Rosa. Repositorio.pucesa.edu.ec. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2920>
- Almonacin, J. (2017) Clima social familiar y conductas antisociales en adolescentes de nivel secundario del distrito de Puente Piedra, Lima 2017. Extraído de: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/3166>
- American Educational Research Association, American Psychological Association Y National Council on Measurement in Education. (1999). Standards for educational and psychological testing. Washington, DC: American Educational Research Association.
- Arias, J. L. (2020). Metodos de investigación online, herramientas digitales para recolectar datos (1ra ed.). Arequipa. Perú
- Ato, Manuel, López, Juan J., & Benavente, Ana. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. Anales de Psicología, 29(3), 1038-1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>

- Canchari, A. (2018). Desintegración familiar y rendimiento escolar en los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública N° 38452 de Rinconada Baja del Distrito. extraído de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/32783/Canchari_da.pdf?sequence=1
- Clavijo, A. (2002). Crisis, familia y psicoterapia. Recuperado de: <http://www.newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervofiles/Crisisfamiliapsicoterapia.pdf>
- Clinical applications. Family process, 18, pp. 3.28. Edición. Caracas: Fundación Sygal Family Systems: Cohesion and adaptability dimensions, family types and Fiabilidad y validez. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441007.pdf>
- Gualtero, R., (2009). De la adolescencia hacia la edad adulta en una sociedad de cambios acelerados <https://www.seypna.com/revista-seypna/articulos/adolescencia-edad-adulta/>
- Hurtado, J. (2000). Metodología de la Investigación Holística. Tercera Adaptabilidad Familiar FACES III. Minnesota: Life Innovations Lisle, S., & Chunga. (2008). Niveles de Satisfacción Familiar y de Comunicación entre Padres e Hijos. extraído de: <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf>

- McDevitt, T., Lennon, R. y Kopriva R. (1991) La percepción de los adolescentes sobre las madres y las acciones prosociales y las respuestas empáticas de los padres. *Juventud y Sociedad*, 22, 387-409.
- McDonald, R. P. (1999) *Test theory: A unified approach*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
Navarrete Rodríguez, C. (n.d.). La Representación de la Familia Nuclear y la Familia Extensa en Seis Historias de Vida de Habitantes de la Calle en Bogotá. Extraído de: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/5884/tesis582.pdf?sequence>
- Ojeda, Y., (2013) Estudio sobre el funcionamiento familiar en familias nucleares biparentales y familias nucleares monoparentales. Extraído de: http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/330/1/Ojeda%20Silva_Yoselyn.pdf
- Olson, D., Russell, C. & Sprenkle, D. (1979) Circumplex Model of Marital and Family Systems: Cohesion and adaptability dimensions, family types and clinical applications. *Family process*, 18, pp. 3.28. Olson, D., Portner, J. & Lavee, J. (1985). Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar FACES III. Minnesota: Life Innovations
- Oviedo, H., & Campo-Arias, A. (2005) Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(4), 572-580. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/806/80634409.pdf>
- Sobrino, L. (2008) Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Lima, Perú. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/satisfaccionfamiliar.pdf>

- Pardo, A., & Ruiz, M. (2002). SPSS 11 Guía para el análisis de datos. Madrid: Mc Graw - Hill.
- Pérez, E., & Medrano, A. (2010) Análisis Factorial Exploratorio Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC, ISSN-e 1852-4206, Vol. 2, N°. 1, 2010, págs. 58-66 Prieto, Delgado.
- Ramírez, F. (2012) Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Editorial Panapo, Caracas. Recuperado de:
<https://www.urbe.edu/UDWLibrary/InfoBook.do?id=11229>
- Rodríguez, H., Luján, I., Díaz, C., Rodríguez, J. y González, Y. (2018), Satisfacción Familiar, Comunicación e Inteligencia Emocional Recuperado: International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 1, núm. 1, pp. 117-128, 2018
- Romero, S., Álava, L., y Alcívar A., (2019) Desintegración familiar y el rendimiento académico de los /las estudiantes de la unidad educativa. Extraído de:
<https://www.eumed.net/rev/cccss/2019/09/desintegracion-familiar-estudiantes.html>
- Rodríguez, X., (2017). Satisfacción Familiar en los Estudiantes del Nivel Secundaria de la Institución Educativa “Pedro Nolasco”, Nuevo Chimbote 2017. Extraído de:
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4594/Tesis_56455.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salazar, Y., Veytia, M., Márquez, O. y Huitrón, G. (2013). Relación entre satisfacción con el ambiente familiar y depresión en adolescentes. Psicología y Salud, 23(1), 141-148. Extraído de:
<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/524>

- Sánchez-Meca, Julio, López-Pina, José A., & López López, José Antonio. (2008). Una revisión de los estudios meta-analíticos de generalización de la fiabilidad. *Escritos de Psicología (Internet)*, 2(1), 110-121. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092008000300012&lng=es&tlng=es.
- Sobrino, L. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (2021). 8 mil parejas inscribieron su divorcio en la Sunarp durante el 2021. Extraído de: <https://www.gob.pe/institucion/sunarp/noticias/586266-mas-de-8-mil-parejas-inscribieron-su-divorcio-en-la-sunarp-durante-el-2021>
- Torres, L., y Rodríguez, N. (2006). Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios, en *Revista Enseñanza e investigación en psicología*, vol.11, núm.2, Universidad Veracruzana, Xalapa, México, 2006, pp. 255-270.
- Tueros, Y., (2018). Satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una Institución Educativa de San Juan de Miraflores. Extraído de: <https://core.ac.uk/download/pdf/328019922.pdf>
- Villarreal, D., Paz, A., Copez, A., Costa, D., Jesús. (2017) Validez y confiabilidad de la Escala Satisfacción Familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, Perú. Extraído de: https://www.researchgate.net/publication/320927708_Validez_y_confiabilidad_de

[la Escala Satisfaccion Familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana_Peru](#)

- Viqueira-Gutiérrez L., López-Larrosa S. (2017) Estrés y satisfacción familiar en estudiantes universitarios: ¿afecta el divorcio parental? Rev Estudios Inv Psicol Edu. 2017;4(1):58-63
- Willy, M., & Salvatierra, V. (2019). Satisfacción Familiar Prevalente en Estudiantes de la Institución Educativa, Nepeña, 2018. Extraído de: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/10277>
- Yáñez, L. (2018). Universidad Técnica de Ambato Facultad de Ciencias de la Salud carrera de Psicología Clínica Informe de Investigación Sobre: “Funcionamiento Familiar y su Relación con la Autoestima de Adolescentes”. Extraído de: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/TESIS%201.pdf>
- Zhaigua, L. I. (6 de marzo de 2013). Dspace UCE. Extraído de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1687/1/T-UC-0007-47.pdf>