

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **ENFERMERÍA**

“NIVEL DE ESTRÉS EN INTERNOS DE ENFERMERÍA MODALIDAD
HOSPITALARIA EN UN HOSPITAL PÚBLICO – LIMA, 2022”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Enfermería

Autor:

Estefani Franco Huaman

Asesor:

Dra. Enf. Dora Clarisa Muñoz Garay

<https://orcid.org/0000-0003-3092-0636>

Lima - Perú

Jurado 1 Presidente(a)	EVELYN MAGALY SANCHEZ QUISPE	45481252
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	CARMEN LIDIA MONSERRATE HERNANDEZ	21876975
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	KATHERINE URIBE ANTUNEZ	72739565
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

DEDICATORIA

A MIS PADRES

Angela y Eulalio por haberme dado la vida. En especial a mi madre una mujer luchadora que tuvo la fortaleza de empezar una vida nueva junto a sus hijos.

A MI HERMANA

A Jakelin la persona más importante en mi vida, te adoro.

A MIS AMIGAS

A Coralia mi incondicional amiga de toda la vida, por estar siempre conmigo y apoyarme en las buenas y en las malas, por brindarme su cariño, amistad sincera y por ser mi amuleto de la buena suerte.

A Andrea, Alinsson, Maricielo y Reyna, mis queridas amigas de mi vida universitaria, a pesar de las circunstancias de cada una nuestra amistad sigue intacta y perdurará para siempre, gracias a todas por su lealtad y amistad sincera.

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Por darme la vida, salud, por ser mi principal fuente de fe y fortaleza, por cuidarme y estar a mi lado siempre, por permitirme disfrutar de la vida que es maravillosa, Dios en ti confié siempre.

A MI ASESORA

Dra. Enf. Dora Clarisa Muñoz Garay, por toda su sabiduría y los valores inculcados durante la carrera universitaria, por su apoyo incondicional, paciencia en mi trabajo de investigación y por sobre todo por ser una persona comprometida con su labor de docente y por dar más de lo que debería, de todo corazón muchas gracias.

Tabla de contenido

JURADO CALIFICADOR	2
DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO	4
Tabla de contenido.....	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Objetivos	18
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	20
2.1. Poblacion y muestra	20
2.2. Tecnicas e instrumentos de recoleccion y analisis de datos	20
2.3. Instrumento: Cuestionario	20
2.4. Validez	20
2.5. Confiabilidad	21
2.6. Procedimiento	21
2.7. Principios eticos	22
CAPÍTULO III: RESULTADOS	23
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	28
4.1. Limitaciones	28
4.2. Discusion	28
4.3. Conclusiones	29
REFERENCIAS	29
ANEXOS	34

ANEXO N° 1. Operacionalización de variable	35
ANEXO N° 2. Matriz de consistencia	37
ANEXO N° 3. Instrumento de recolección de datos	39
ANEXO N° 4. Validación de instrumento por jueces expertos	42
ANEXO N° 5. Validez de instrumento	48
ANEXO N° 6. Formato de validez basada en el contenido	49
ANEXO N° 7. Confiabilidad	55
ANEXO N° 8. Baremo	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria</i>	23
Tabla 2 <i>Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia</i>	23
Tabla 3 <i>Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión contacto con el sufrimiento</i>	24
Tabla 4 <i>Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión relación con tutores o profesionales</i>	25
Tabla 5 <i>Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre</i>	26
Tabla 6 <i>Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión sobrecarga</i>	27
Tabla 8-38 <i>Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítems</i>	57

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria.....	23
<i>Figura 2.</i> Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia.	24
<i>Figura 3.</i> Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión contacto con el sufrimiento.....	24
<i>Figura 4.</i> Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión relación con tutores o profesionales.....	25
<i>Figura 5.</i> Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre.....	26
<i>Figura 6.</i> Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria.según la dimensión sobrecarga.	27
<i>Figura 8-38.</i> Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítems.....	57

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022. **Método:** Enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental de corte transversal. La población conformada por 62 internos de enfermería. Para la recolección de datos se usó el cuestionario KESKAK mediante la técnica de encuesta modificado por la autora, la validación se realizó por 5 jueces expertos con un valor de V AIKEN superior a 0.60 y la confiabilidad de alfa de Cronbach de 0,841. **Resultados:** El 52% presenta un nivel medio, el 31% nivel bajo y el 18% nivel de estrés alto. El 61% nivel medio y el 15% nivel de estrés alto según la dimensión competencia. El 56% nivel medio y el 10% nivel de estrés alto según la dimensión contacto con el sufrimiento. El 52% nivel medio y el 19% nivel de estrés alto según la dimensión relación con tutores o profesionales. El 60% nivel medio y el 13% nivel de estrés alto según la dimensión impotencia e incertidumbre. El 56% nivel medio y el 10% nivel de estrés alto según la dimensión sobrecarga. **Conclusiones:** los internos de enfermería manifiestan que el estrés predominantemente es generado por la preocupación de confundirse de medicación cuando van administrar al paciente y también por las diferencias entre lo aprendido en la universidad y lo que se ve en prácticas.

PALABRAS CLAVES: Estrés, internos de enfermería, hospitalaria.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

En estos últimos años el estrés se ha convertido en uno de los problemas más frecuentes de la salud con mayor incidencia en distintos ámbitos de la vida, en especial en el ambiente laboral, lugar donde se pasa la mayor parte del tiempo. El estrés surge como un mecanismo de defensa frente a circunstancias desconocidas ocasionando automáticamente de manera temporal una respuesta a nivel del sistema nervioso; este a su vez da lugar a reacciones físicas, emocionales y conductuales. Es aquí en este momento donde la capacidad de resistencia y afrontamiento por parte del individuo afectado será primordial para que el problema continúe, empeore o se supere el desafío y se haga frente a una de las tantas situaciones a las que se verá desafiado diariamente.

Es por ello que la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (1) mencionan que el estrés, el miedo y la preocupación son la contestación natural por parte del individuo que constantemente se encuentra sometido a situaciones de desasosiego, intranquilidad, zozobra, así también el inminente miedo a nuevas experiencias variables o modificación de lo que se considera cotidiano y tranquilo.

Así también Sánchez (2) afirma que lo aprendido en las aulas universitarias parece ser muchas veces insuficiente para el interno de enfermería que se enfrenta a los distintos retos y situaciones nuevas; es por ello que frente a esa situación de desigualdad entre la teoría aprendida y las practicas realizadas surgen dudas, miedos y conflictos.

En vista de todo lo anteriormente expuesto es que se propone la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022?, teniendo como objetivo principal determinar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022.

1.1. Realidad problemática

Arrarte (3) menciona que el estrés es un conglomerado de reacciones intelectuales, emotivas y de reacondicionamiento que se manifiesta cuando hay una interrelación entre el individuo y el contexto en el que vive o interactúa diariamente, donde se ve desafiado día a día a enfrentarse a situaciones nuevas generadoras de estrés.

Según el reglamento de internado de la Universidad Nacional de Trujillo (4) el internado de enfermería concierne a la culminación del aprendizaje y tiene como finalidad afianzar la

formación del alumno posibilitando al interno realizar sus actividades con autonomía y grado de responsabilidad antes de ejercer la profesión.

Duarte et al. (5) afirman que el personal de salud constantemente se encuentra vulnerable a estados de estrés que acarrea repercusiones negativas en el estado de salud, por lo que es primordial la capacidad de resistencia y afrontamiento cuando se está atravesando por situaciones que generen estrés.

Por otro lado, Huisacayna et al. (6) afirman que los organismos de salud suelen ser sitios con un alto nivel de estrés para el alumnado que se encuentra cumpliendo con su internado hospitalario independiente de la universidad de procedencia, esta cuestión se contempla de manera más incrementada en la carrera de enfermería, durante el internado el alumno afronta múltiples y variables circunstancias que son generadoras de estrés, si estos agentes causantes no son superados puede desarrollarse el estrés en sus diferentes niveles.

Así también, Zumaeta et al. (7) afirman que en la actualidad las fuentes de estrés se van intensificando de tal manera que la mayor parte de alumnos al iniciar su internado o encontrarse en últimos ciclos se ven más aquejados por la sobrecarga académica en la universidad, conflictos en el hogar, malas relaciones dentro del hospital que afectan su óptimo rendimiento sintiéndose cohibidos, restringidos para demostrar sus capacidades, habilidades y destrezas, por lo tanto puede alterar el desempeño óptimo de sus funciones.

Por otra parte, Aguilar et al. (8) citan la afirmación de Valle et al. (9) que según su estudio realizado en Chimbote concluye que:

“En el interno de enfermería, se observó que existe un porcentaje alto de estrés (factores muy estresantes son la sobrecarga laboral (78,8%), el contacto con el sufrimiento (60,6%), Impotencia e incertidumbre (60,6%), que el paciente busque una relación íntima (63,3%) y los menos estresantes son la falta de competencia (21,2%), el no controlar la relación con el paciente (12,1%); el 84,8% de las(os) internas(os) no presenta un adecuado afrontamiento del estrés)” (p11).

Arias (10) mencionan en su investigación que: “De 156 estudiantes de enfermería de una universidad pública en Antioquia se encontró que ocho de cada diez personas tuvieron algún grado de estrés relacionado con la práctica clínica” (p8).

Asoto (11) cita la afirmación de Manzaneda et al. (12) quienes en su investigación mencionan que:

“El Ministerio de Salud reporta que 1,2 millones de peruanos sufren trastornos de estrés y señala la sobre carga laboral como uno de los detonantes; dentro de este estudio, además, se encontró que el 80% de internos de Enfermería que laboran en hospitales de la red de salud Tacna padece de estrés” (p12).

Soto (13) según los resultados de su estudio concluye que:

“los internos de enfermería padecen un nivel de estrés alto representado por el 53%, en cuanto a las dimensiones se evidencia que los factores estresores presentan un 60%, reacciones físicas 73%, reacciones psicológicas 63% y reacciones comportamentales 50%. Con esto se concluye que existe un nivel de estrés alto, perjudicando así al estudiante en su rendimiento académico” (p9).

En un hospital nacional de Lima, los internos manifestaron sentir tensión durante el internado hospitalario, en primera instancia se nota ausentismo en los servicios asignados, posteriormente se realiza preguntas: ¿Cómo le fue en su servicio?, un 20% respondieron: “no me fue bien, me frustré porque no pude canalizar una vía”, “no me gusta esa área porque hay muchos pacientes con enfermedades infectocontagiosas”, “la licenciada del área quiere que almuerce en menos de media hora y vuelva al servicio”, “en esa área hay demasiados pacientes y salgo cansada” y a la pregunta: ¿Por qué no ingresa a su servicio?, un 60% respondieron lo siguiente: “hay pacientes que no quieren que una interna le canalice vía”, “los familiares son muy especiales, hacen preguntas que no puedo responder”, “no ingresé porque hay licenciadas y técnicos que reniegan y tratan mal porque no respondo a sus expectativas”, “una licenciada me dijo que mejor me vaya a otra área porque no le sirvo”, “algunas licenciadas esperan que sepamos todo”, “una licenciada me llamó la atención y dijo que así no se hacía un procedimiento que aprendí en la universidad”, más adelante se sigue observando la misma conducta en más de un 80% de internos, de los cuales un 50% no ingresaba a su área asignada y otro 30% simplemente se ausentaba. Se evidencia una serie de factores que impiden a los internos desenvolverse apropiadamente durante su internado en las diferentes áreas asignadas, es así que esta situación motivó a la investigadora a elaborar este estudio. El aporte del estudio radica en los hallazgos que se han podido obtener respecto a las causas que generan el estrés en internos de enfermería, situación que se puede visualizar desde dos aristas. La primera se encuentra centrada en el proceso académico –

formativo, pues el estrés se produce debido a las exigencias que involucran el desarrollo de las competencias inherentes a su campo profesional y la relación que se establece con sus tutores o los profesionales encargados de guiarlos, situación desafiante que implica un intenso y demandante esfuerzo que no todos pueden afrontar de la misma manera. En segundo lugar, se puede mencionar las implicancias prácticas que tiene para los internos el contacto con el sufrimiento, la incertidumbre y la carga laboral que involucra la atención a los pacientes, panorama que exige demanda física, psicológica, mental y emocional, produciendo cuadros de angustia que conllevan al estrés. Desde esa perspectiva, los resultados a los que se arribó permitirán tomar acciones correctivas para mejorar el entorno en el cual los internos despliegan sus actividades enfermeras y se optimice la práctica formativa que realizan los tutores asignados, de forma que los niveles de estrés se reduzcan, beneficiando tanto a los mismos internos como a los pacientes que se encuentran bajo sus cuidados.

1.1.1. Justificación

La elaboración del estudio ha involucrado la búsqueda de una multiplicidad de materiales bibliográficos respecto al estrés en internos de enfermería, acción que ha permitido detectar brechas en el conocimiento. De ahí que desde el punto de vista teórico se encuentra una justificación válida, pues los hallazgos que se han podido realizar contribuirán a enriquecer el conocimiento sobre esta problemática, especialmente en el contexto nacional. Asimismo, se considera relevante pues en la práctica permitirá a las autoridades hospitalarias y universitarias, así como a los docentes encargados de encaminar las acciones de los internos de enfermería, contar con herramientas y datos actualizados respecto a la realidad que viven y las problemáticas que les genera estrés, afección que pone en riesgo su bienestar, su salud y, por ende, la calidad del ejercicio profesional, situaciones que deben evitarse desde el inicio, a fin de brindar cuidados humanizados a los pacientes y, con ello, cumplir con la misión a la que están llamados.

1.1.2. Antecedentes

Antecedentes nacionales

Torres (14) en su investigación titulada: "Estrategias de afrontamiento frente a situaciones de estrés en internos de enfermería en el hospital Daniel Alcides Carrión, 2018". El objetivo fue determinar las estrategias de afrontamiento frente a situaciones de estrés empleada por

los Internos de Enfermería en el Hospital Daniel Alcides Carrión, 2018. La muestra estuvo constituida por 59 internos de enfermería a quienes se les aplicó el instrumento “Cuestionario de afrontamiento del estrés” (CAE), los resultados mostraron que los internos de enfermería utilizaron como primera estrategia de afrontamiento la expresión emocional abierta que corresponde a la estrategia de afrontamiento desadaptativa (89.8%) y la estrategia adaptativa más empleada fue enfocada en la solución del problema (49.2%). En conclusión, el mayor porcentaje de los internos de enfermería emplea estrategia de afrontamiento desadaptativa o negativa.

Zelaya (15) en su investigación titulada: “Nivel de estrés durante las prácticas hospitalarias en internas de enfermería del hospital nacional Sergio E. Bernales, comas-2018”. El objetivo fue determinar el Nivel de estrés durante las prácticas hospitalarias en internas de enfermería del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Comas 2018, la población estuvo conformada por 43 internos de enfermería del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, el instrumento de recolección fue el cuestionario bilingüe de estresores KEZKAK. El análisis de datos se llevó a cabo bajo el programa SPSS. v 23.0. Se obtuvo como resultado que el 63% (27) tuvo un nivel medio de estrés, el 21% (9) un nivel y el 16% (7) un nivel alto, por lo tanto, se concluye que el nivel de estrés que predomina en el medio.

Arrarte (3) en su investigación titulada: “Nivel de estrés en internos de enfermería en un Hospital del Callao Lima – 2019”. El objetivo fue determinar el nivel de estrés en internos de enfermería en un Hospital del Callao, Lima – Callao 2019, se recolectaron datos con base en la medición numérica y se analizaron mediante estadística descriptiva. Los Resultados obtenidos a través de sistema SPSS para efectuar su respectivo análisis, fueron el 74% señalaron que presentaron un nivel medio de estrés a y el 22% sostuvieron que un nivel bajo de estrés. Así como también señalaron que en la dimensión física tienen un nivel medio de estrés y el 26% sostuvieron que tienen un nivel bajo de estrés. Del mismo modo el 66% señalaron que en la dimensión psicológica tienen un nivel medio de estrés y el 20% sostuvieron que tienen un nivel alto de estrés y el 90% señalaron que en la dimensión social tienen un nivel de bajo estrés y el 60% sostuvieron que tienen un nivel medio. En conclusión, se consiguió describir el nivel de estrés en internos de enfermería de un Hospital del Callao, Lima – Callao 2019, además se logró identificar en las dimensiones física, psicológica y social.

Itó (16) en su investigación titulada: “Relación entre los estilos de vida y el nivel de estrés en internos de enfermería de la universidad privada Antenor Orrego.2017”. el objetivo fue determinar la relación entre los estilos de vida y nivel de estrés en internos de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo durante el año 2017.La población muestral estuvo conformada por 43 internos de enfermería a quienes se les aplicó dos instrumentos. El primero sobre Estilos de vida y el segundo la escala de nivel de estrés. Luego de procesar los datos se encontró que el 39.53% de internos de enfermería tuvo estilos de vida saludables y el 60.4% no saludables; asimismo respecto al nivel de estrés se encontró que el 13.95 % de internos de enfermería tuvo nivel bajo, el 34.8% medio y el 51.16% alto. En conclusión, los estilos de vida se relacionan significativamente con el nivel de estrés, según la prueba de Chi cuadrado, con un nivel de significancia de $P=0.0$.

Rojas (17) en su investigación titulada: “Nivel de estrés en estudiantes de enfermería del último año de formación profesional en una Universidad Privada de Lambayeque, 2019”. El objetivo fue determinar el nivel de estrés en estudiantes de enfermería del último año de formación profesional de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2019. La población estuvo conformada por 163 estudiantes de enfermería que cursan el último año de formación profesional de la Universidad Señor de Sipán, se trabajó con una muestra experimental de 67 estudiantes de enfermería. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario SISCO de estrés académico; que evalúa factores estresores, reacciones físicas, psicológicas y comportamentales, el cual fue modificado, adaptado y estandarizado por Barraza Macías Arturo en el 2006. Los resultados concluyen que el nivel de estrés en estudiantes de enfermería del último año de formación profesional de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2019, es alto en las dimensiones factores estresores, física, psicológicas y comportamentales.

Matamoros et al. (18) en su investigación titulada: “Estrés en Internos de Enfermería de los Servicios Hospitalarios del Hospital Regional JAMO II - 2 Tumbes, 2019”. Tuvo como objetivo identificar el nivel de estrés en internos de enfermería de los servicios hospitalarios del hospital regional JAMO II – 2, Tumbes, 2019. la población y muestra estuvo conformada por 16 internos de enfermería que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. Para medir el nivel de estrés se utilizó como instrumento el cuestionario validado a través de juicio de expertos y prueba piloto. Los resultados obtenidos muestran un 44% de estrés medio en los internos de enfermería, en cuanto al estrés que se manifiesta mediante las

dimensiones se obtuvo un nivel de estrés medio, un 69% con respecto a la dimensión psicológica, y para ambas dimensiones fisiológica como conductual un 50% para cada una; en conclusión, el estrés que predomina en los internos de enfermería es el nivel medio, la dimensión que prevalece es la psicológica declinando a la dimensión fisiológica.

Antecedentes Internacionales

Arias et al. (10) en su investigación titulada: "Estresores en las prácticas clínicas de los estudiantes de enfermería de una Universidad Pública en Colombia". Tuvo como objetivo identificar los estresores en las prácticas clínicas de los alumnos de la Facultad de Enfermería de una Universidad Pública de Antioquia (Colombia) y explorar la relación entre el grado de estrés y las variables sexo y semestre académico. La población de estudio fueron todos los estudiantes de quinto a octavo semestres en práctica clínica. No se hizo muestreo. Los participantes contestaron por autorreporte la escala KEZKAK de Zupiría et al. que evalúa 41 estresores en las prácticas clínicas de los estudiantes de enfermería. Los puntajes mayores de 1,5 indican que hay estrés. Resultados: participaron 156 de los 224 estudiantes matriculados (69,6% del total). El promedio de la escala fue de 2,0, que equivale a un estrés moderado. En el 88% de los ítems mostraron algún grado de estrés (3 ítems con nivel alto $\geq 2,5$: hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente, hacer daño físico al paciente, y confundirme de medicación). Se presentaron diferencias estadísticamente significativas en el puntaje promedio total en las variables sexo (mayores el femenino) y semestre académico (mayor en el quinto). Se encontró que los dominios del KESKAK con mayores puntajes fueron: falta de competencia (2,2), sobrecarga de trabajo (2,2), contacto con el sufrimiento (2,0) y que el paciente busque una relación íntima (2,0). Conclusión: los estudiantes de enfermería tienen un estrés moderado ocasionado por situaciones de la práctica clínica; predominan los factores relacionados con la falta de competencia y la sobrecarga de trabajo.

Sánchez (2) en su investigación titulada: "Factores estresores en estudiantes de enfermería durante la realización de las prácticas clínicas" en España. El objetivo fue conocer los factores estresores de los estudiantes de enfermería ante la realización de las prácticas clínicas, así como la posible relación con sus variables sociodemográficas. Metodología: Estudio observacional, descriptivo de corte transversal. La población de estudio fueron los estudiantes matriculados en el primer y el cuarto curso del grado de enfermería de la Universidad de Lleida, durante el curso académico 2017-2018. El instrumento de medida utilizado fue el cuestionario validado KEZKAK al que se anexaron 4 ítems que contenían

las variables sociodemográficas. Resultados: Respondieron 144 (86%) estudiantes de un total de 167. Presentaron niveles muy elevados de estrés con una media en la puntuación total del KEZKAK de 67,8 (sobre 123) y una puntuación media por ítem mayor a 1,5 (sobre 3) en 30 de los 41 ítems. Entre las variables sociodemográficas se observó un impacto de gran magnitud sobre el sexo femenino. Conclusiones: Los factores estresores son muy altos, aunque disminuyen, a medida que transcurren sus estudios, exceptuando en el caso del sexo femenino.

Ruidíaz et al. (19) en su investigación titulada: "Estrés en estudiantes de enfermería que realizan prácticas clínicas en una institución universitaria de Cartagena Colombia, 2019" en Colombia. El objetivo fue determinar los niveles de estrés que experimentan los estudiantes de enfermería que realizan sus prácticas clínicas en una institución universitaria de la ciudad de Cartagena (Colombia), con una muestra de 98 estudiantes de enfermería matriculados en semestres de IV a IX. Se aplicó cuestionario KEZKAK sobre percepción de estrés en estudiantes de enfermería en prácticas clínicas. Los análisis emplearon estadística descriptiva. Resultados: los estudiantes tuvieron edades comprendidas entre 20 – 24 años (61,2%), fueron mujeres (93,9%). Presentaron nivel alto de estrés (51%), durante las prácticas clínicas por considerar falta de competencias (68,4%), impotencia e incertidumbre, y el enfermo busca una relación íntima y/o amorosa con 48% respectivamente. Conclusiones: los estudiantes evidencian que la falta de competencias al brindar cuidado a los pacientes en situaciones críticas, se convierte en un determinante generador de estrés.

Fandiño et al. (20) en su investigación titulada: "Nivel de estrés y ansiedad en estudiantes de enfermería en práctica clínica de la fundación universitaria de San Gil Unisangil" en Colombia. El objetivo fue identificar los niveles de estrés y ansiedad en estudiantes de enfermería en práctica clínica de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL. La población la conforman los estudiantes en práctica clínica de enfermería de la Fundación Universitaria de San Gil, UNISANGIL; bajo una muestra probabilística de tipo aleatoria simple. La recolección de los datos se realiza mediante el inventario de ansiedad de Beck (BAI) y el cuestionario Bilingüe de estresores de los estudiantes en las prácticas clínicas (KEZKAK). Entre las conclusiones se encontró que de los 55 estudiantes evaluados a través del inventario de ansiedad de Beck (BAI) 10 de ellos manifestaron ansiedad moderada y severa, con un mayor índice de prevalencia en las mujeres por encima de los hombres en donde 7 mujeres evidenciaron ansiedad moderada y 1 ansiedad severa, seguido de 2 hombres

que evidenciaron ansiedad severa, así mismo, dentro de los 23 síntomas que evalúa el cuestionario de ansiedad de Beck, el sentirse acalorado, con temblor en las piernas, incapaz de relajarse, con temor a que ocurra lo peor, con latidos del corazón fuerte, atemorizado o asustado, nervioso, con sensación de bloqueo, inquieto o inseguro y con miedo son los que tienen un mayor índice de prevalencia en la población objeto de estudio, en relación con el cuestionario Bilingüe de estresores (KEZKAK), se evidenció que de los 56 estudiantes, de los 9 factores se presentan niveles altos concernientes a: falta de competencia, contacto con el sufrimiento, relación con tutores y compañeros, impotencia e incertidumbre, relación con el enfermo, el enfermo busca una relación íntima y el factor de sobrecarga, resaltando que las mujeres presentan puntuaciones más altas en cada uno de los factores mencionados.

Sánchez (21) en su investigación titulada: “Estrés y práctica de autocuidado en los Internos de Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí” en Ecuador. El objetivo fue determinar el nivel de estrés y autocuidado, se utilizó el método deductivo aplicado a los datos que se obtuvieron por encuestas. Los métodos utilizados en la investigación ayudó a establecer el índice de estrés. La población de estudio se constituyó con 74 internos rotativos de enfermería. La investigación permitió analizar el autocuidado y el nivel de estrés, donde se obtuvo como resultado que el sexo de afluencia fue el femenino en edades comprendidas de 22 a 30 años, estado civil casado presentando un nivel de estrés muy alto con un nivel de autocuidado bajo, y los factores condicionantes fueron la sobrecarga de trabajo por la demanda excesiva de pacientes debido a la pandemia que estamos padeciendo que está causando agobio al personal de salud por el miedo a contagiarse, horas académicas, lo que refleja que debido a las obligaciones y largas jornadas de trabajo que tienen los enfermeros el estrés es inevitable.

1.2. Formulación del problema

Problema General

¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022?

Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia en un hospital público - Lima, 2022?

- ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión contacto con el sufrimiento en un hospital público - Lima, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión relación con tutores o profesionales en un hospital público - Lima, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre en un hospital público - Lima, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión sobrecarga en un hospital público - Lima, 2022?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Determinar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022.

Objetivos específicos

- Valorar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia en un hospital público - Lima, 2022.
- Demostrar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión contacto con el sufrimiento en un hospital público - Lima, 2022.
- Identificar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión relación con tutores o profesionales en un hospital público - Lima, 2022.
- Conocer el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre en un hospital público - Lima, 2022.
- Evidenciar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión sobrecarga en un hospital público - Lima, 2022.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Población y muestra

Muestra: Conformada por 62 internos de enfermería. Siendo un muestreo por conveniencia, no probabilístico, debido a que los encuestados fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.

2.2. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

En el presente trabajo de investigación la técnica de recolección de datos que se utilizó fue la encuesta.

2.3. Instrumento: Cuestionario

Para medir la variable “Nivel de estrés en internos de enfermería”, el recurso que se utilizó para la recolección de datos fue el cuestionario KESKAK (instrumento para medir los estresores de los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas), fue construido y validado por Zupiria, Uranga, Alberdi y Barandiarán en el año 2002 en España, el cual consta de 41 ítems en 9 dimensiones. La investigadora modificó el instrumento, el cual contiene 28 ítems distribuido en 5 dimensiones. La dimensión competencia consta de 9 ítems (del 1 al 9), la dimensión contacto con el sufrimiento consta de 7 ítems (del 10 al 16), la dimensión relación con tutores o profesionales consta de 4 ítems (del 17 al 20), la dimensión impotencia e incertidumbre consta de 3 ítems (del 21 al 23), la dimensión sobrecarga consta de 5 ítems (del 24 al 28). El cuestionario consta de una parte introductoria al inicio; donde se encuentran las indicaciones siendo solo una respuesta válida por ítem, posteriormente se encuentran los 28 ítems de los cuales se establece 5 alternativas de respuesta en la escala de Likert en donde “nunca” tiene un puntaje 0, “casi nunca” un puntaje de 1, “a veces” un puntaje de 2, “casi siempre” un puntaje de 3 y “siempre” con un puntaje de 4. (ANEXO N° 3).

2.4. Validez

La validación del instrumento de investigación se realizó con 5 jueces expertos (ANEXO N° 4), posteriormente se utilizó la prueba de valor V AIKEN el cual nos permite medir la relevancia, coherencia y claridad de los ítems del cuestionario, donde se evaluó la pertinencia de la variable nivel de estrés en internos de enfermería, obteniendo un puntaje de 1.00, donde se concluye que el valor de V AIKEN es superior a 0.60 y se puede decir que es válido

con respecto a la relevancia, coherencia y claridad según los jueces expertos. (ANEXO N° 5) y formato de validez basado en el contenido. (ANEXO N° 6)

2.5. Confiabilidad

Para la confiabilidad del instrumento de investigación se realizó una prueba piloto a 20 internos de enfermería de la Universidad Privada del Norte sede los Olivos. Para la variable "Nivel de estrés en internos de enfermería" se utilizó un instrumento de 28 elementos. Utilizando la medida alfa de Cronbach, el cual arrojó un valor de 0,841, por lo que se establece en consecuencia que el instrumento es confiable por tener un valor de alfa de Cronbach mayor a 0.6. (ANEXO N° 7)

2.6. Procedimiento

- La coordinadora de la carrera de enfermería designó a la asesora de la Universidad Privada del Norte (UPN) para las asesorías virtuales por zoom.
- Se realizó validación del instrumento por 05 jueces expertos, 04 enfermeras, de los cuales 01 cuenta con licenciatura, 02 cuentan con el grado académico de magister y 01 el grado académico de doctor, las cuales laboran en el área organizacional, asistencial y educativa conocedoras del tema y 01 estadístico con grado académico de doctor.
- Se realiza coordinación con la coordinadora de la facultad y de carrera de enfermería para solicitar datos para la aplicación del instrumento de investigación.
- Se realiza coordinación con la docente de apoyo para que brinde datos de delegados de grupos de internos de enfermería.
- Se realiza el contacto con delegados de grupos de internado y se les envía el link del cuestionario para que puedan participar de manera virtual, previamente se les envió un mensaje informativo donde se les explico y se les solicito su participación voluntaria en el estudio.
- Los resultados obtenidos se ingresaron a una base de datos del programa de Excel 2016 para ser analizada y procesada por el programa estadístico SSPSS versión 26; mediante la técnica de Baremo (ANEXO N° 8), se establece una escala de puntuaciones en función a los ítems y así asignar el valor para cada nivel bajo, medio y alto.
- Por último, los resultados son representados en tablas y figuras.

2.7. Principios éticos

- Principio de autonomía: La participación de los internos de enfermería se dio de manera voluntaria, se envió el link para que pudieran ingresar de forma libre, previamente se les brindo una breve indicación sobre el instrumento y que los datos obtenidos servirían exclusivamente con fines académicos.
- Principio de beneficencia: El estudio no causa ningún tipo de daño al interno de enfermería.
- Principio de no maleficencia: El estudio no perjudica a nadie, en el cuestionario no se solicitó datos personales ni mucho menos información que pudiera dañar la integridad física, psicológica o emocional del interno de enfermería por lo tanto se mantiene la confidencialidad.
- Principio de justicia: En todo momento se brindó un trato cordial y respetuoso cuando se realizó las coordinaciones previas con delegados e internos antes de aplicar el instrumento.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	19	31
MEDIO	32	52
ALTO	11	18
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

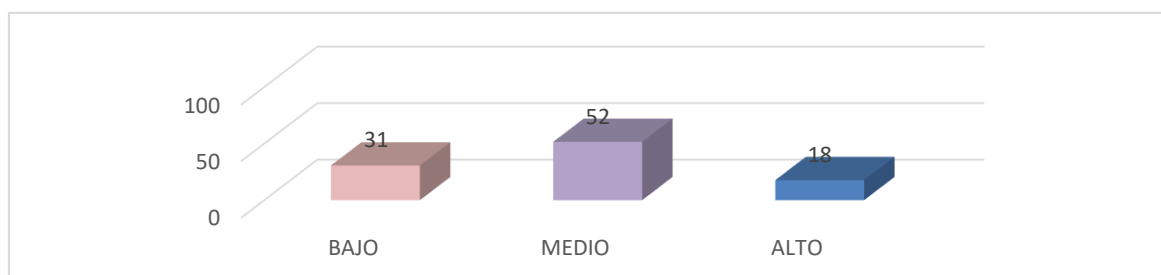


Figura 1. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria.

El 52% de encuestados presentan un nivel de estrés medio, el 31% de los encuestados presentan un nivel de estrés bajo y el 18% de los encuestados presentan un nivel de estrés alto.

Tabla 2

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	15	24
MEDIO	38	61
ALTO	9	15
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

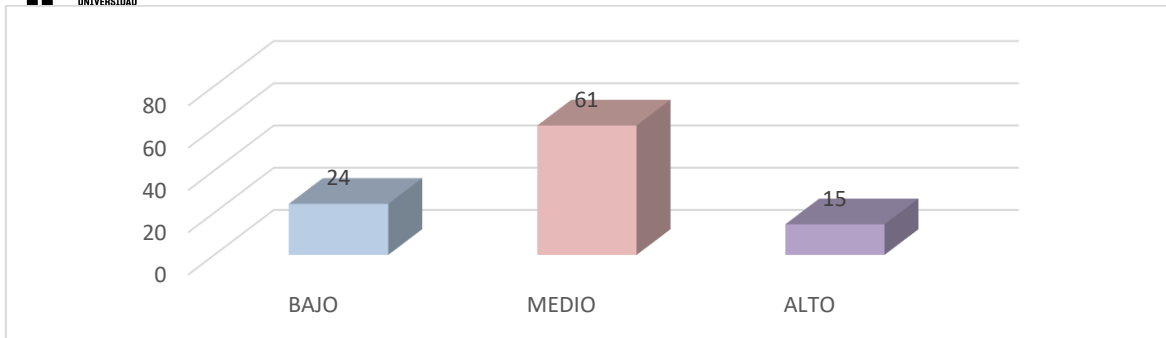


Figura 2. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia.

El 61% de encuestados presentan un nivel de estrés medio según la dimensión competencia, el 24% de los encuestados presentan un nivel de estrés bajo según la dimensión competencia y el 15% de los encuestados presentan un nivel de estrés alto según la dimensión competencia.

Tabla 3

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión contacto con el sufrimiento

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	21	34
MEDIO	35	56
ALTO	6	10
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

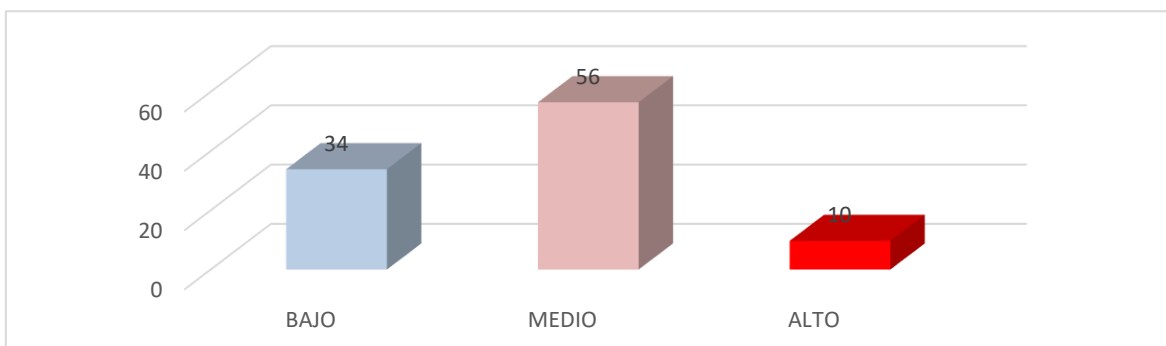


Figura 3. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión contacto con el sufrimiento.

El 56% de encuestados presentan un nivel de estrés medio según la dimensión contacto con el sufrimiento, el 34% de los encuestados presentan un nivel de estrés bajo según la dimensión contacto con el sufrimiento y el 10% de los encuestados presentan un nivel de estrés alto según la dimensión contacto con el sufrimiento.

Tabla 4

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión relación con tutores o profesionales

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	18	29
MEDIO	32	52
ALTO	12	19
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

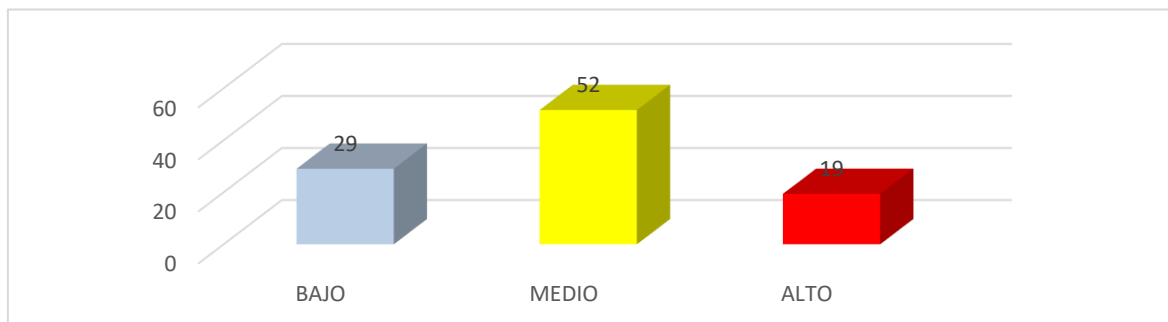


Figura 4. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión relación con tutores o profesionales.

El 52% de encuestados presentan un nivel de estrés medio según la dimensión relación con tutores o profesionales, el 29% de los encuestados presentan un nivel de estrés bajo según la dimensión relación con tutores o profesionales y el 19% de los encuestados presentan un nivel de estrés alto según la dimensión relación con tutores o profesionales.

Tabla 5

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	17	27
MEDIO	37	60
ALTO	8	13
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

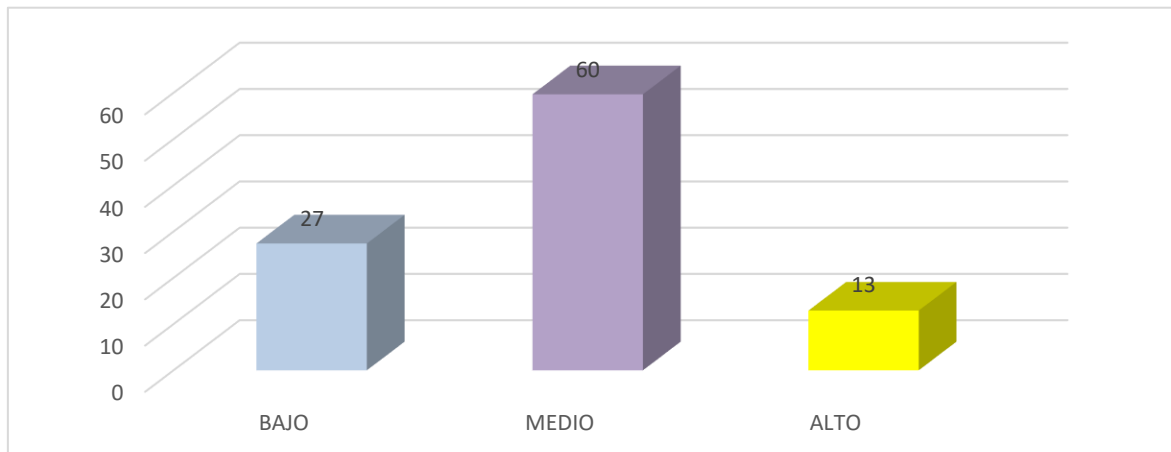


Figura 5. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre.

El 60% de encuestados presentan un nivel de estrés medio según la dimensión impotencia e incertidumbre, el 27% de los encuestados presentan un nivel de estrés bajo según la dimensión impotencia e incertidumbre y el 13% de los encuestados presentan un nivel de estrés alto según la dimensión impotencia e incertidumbre.

Tabla 6

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión sobrecarga

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	21	34
MEDIO	35	56
ALTO	6	10
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

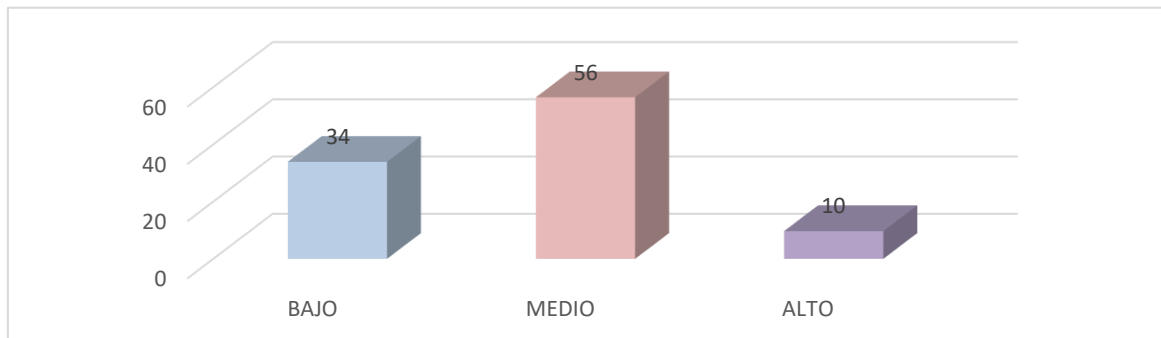


Figura 6. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión sobrecarga.

El 56% de encuestados presentan un nivel de estrés medio según la dimensión sobrecarga, el 34% de los encuestados presentan un nivel de estrés bajo según la dimensión sobrecarga y el 10% de los encuestados presentan un nivel de estrés alto según la dimensión sobrecarga.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1. limitaciones

- Pandemia: debido a la emergencia sanitaria los internos mantenían horarios diferentes y en distintos lugares.
- El horario de trabajo de la autora.

4.2. Discusión

En el presente estudio se obtuvo los siguientes resultados, el 52% de los encuestados presentan un nivel de estrés medio, el 18% de los encuestados presentan un nivel de estrés alto. Lo que se asemeja a los hallazgos de Arrarte (3) quien indica en su investigación que el 74% señalaron que presentaron un nivel medio de estrés. Sin embargo, discrepa a los hallazgos de Ito (16) donde señalan la existencia de un 51.16 % de percepción de nivel alto de estrés durante las practicas clínicas.

Según la dimensión competencia los resultados expresan que el 61% de encuestados presentan un nivel de estrés medio y el 15% de encuestados presentan un nivel de estrés alto. De manera similar, lo hallado por Zelaya (15) señala que El 63% de los internos de enfermería obtuvieron un nivel medio según la dimensión falta de competencia. Por el contrario, Ruidíaz et al. (19) resaltan que, dentro de las dimensiones más críticas, en tanto generadoras de alto nivel de estrés, estuvieron la falta de competencia 68,4%.

Así mismo según la dimensión contacto con el sufrimiento los resultados expresan que el 56% de encuestados presentan un nivel de estrés medio y el 10% de encuestados calificaron que presentan un nivel de estrés alto. Resultados similares fueron de Zelaya (15) que expresa que con respecto a la dimensión contacto con el sufrimiento el 77% de los internos de enfermería presentaron un nivel medio de estrés.

Por otro lado, según la dimensión relación con tutores o profesionales los resultados fueron que el 52% de encuestados presentan un nivel de estrés medio y el 19% de encuestados presentan un nivel de estrés alto. Similar a los de Ruidíaz et al. (19) quienes señalan que respecto a la dimensión relación con los tutores o profesionales de la salud el 41,8% presenta un nivel moderado de estrés.

De la misma manera según la dimensión impotencia e incertidumbre los resultados fueron que el 60% de encuestados presentan un nivel de estrés medio y el 13% de encuestados

presentan un nivel de estrés alto. Similar a lo hallado por Zelaya (15) quien muestra que la dimensión impotencia e incertidumbre, el 58% de los internos de enfermería presentaron un nivel medio de estrés. Contrario a los resultados de Ruidiaz et al. (19) presenta en un nivel alto en impotencia e incertidumbre con un 48%.

Por último, según la dimensión sobrecarga los resultados fueron que el 56% de encuestados presentan un nivel de estrés medio y el 10% de encuestados presentan un nivel de estrés alto. Contrario a los resultados de Zelaya (15) respecto a la dimensión sobrecarga el 37% de los internos de enfermería se reflejó un nivel alto de estrés.

4.3. Conclusiones

Los resultados adquiridos en la presente investigación permitieron llegar a las siguientes conclusiones:

- El 52% (32) internos de enfermería en la modalidad hospitalaria presentan un nivel de estrés medio y el 18% (11) internos de enfermería presentan un nivel de estrés bajo.
- El 61% (38) internos de enfermería en la modalidad hospitalaria presentan un nivel de estrés medio y el 15% (9) internos de enfermería presentan un nivel de estrés alto según la dimensión competencia.
- El 56% (35) internos de enfermería en la modalidad hospitalaria presentan un nivel de estrés medio y el 10% (6) internos de enfermería presentan un nivel de estrés alto según la dimensión contacto con el sufrimiento.
- El 52% (32) internos de enfermería en la modalidad hospitalaria presentan un nivel de estrés medio y el 19% (12) internos de enfermería presentan un nivel de estrés alto según la dimensión relación con tutores o profesionales.
- El 60% (37) internos de enfermería en la modalidad hospitalaria presentan un nivel de estrés medio y el 13% (8) internos de enfermería presentan un nivel de estrés alto según la dimensión impotencia e incertidumbre.
- El 56% (35) internos de enfermería en la modalidad hospitalaria presentan un nivel de estrés medio y el 10% (6) internos de enfermería presentan un nivel de estrés alto según la dimensión sobrecarga.

4.4. Recomendaciones

A las autoridades correspondientes de la Universidad Privada del Norte:

- Realizar un programa de inducción antes de iniciar el internado con el objetivo que los estudiantes puedan practicar procedimientos y labores que realizarán durante la jornada hospitalaria.
- Organizar cursos de actualización dirigidos a temas de importancia para el internado.

Al docente o tutor de internado:

- Cumplir con lo dispuesto por la universidad.
- Brindar apoyo emocional, motivación y confianza a los internos.

A los internos de enfermería:

- Organizar mejor su tiempo y establecer prioridades.
- Comprometerse con el desarrollo del aprendizaje y mantener lectura constante con el objetivo de afianzar conocimientos.
- Ir a la práctica con conocimientos previos.
- Actualizarse continuamente en cursos de capacitación.
- Analizar lo aprendido en la práctica e investigar para complementar su aprendizaje.
- Buscar apoyo profesional.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Día Mundial de Salud y Seguridad en el Trabajo; 2019. Recuperado a partir de: <https://cutt.ly/YMYckf0>
2. Sánchez, A. M. Factores estresores en estudiantes de enfermería durante la realización de las prácticas clínicas. NURE investigación: Revista Científica de enfermería [Internet]; 2019. (99), 7. Recuperado a partir de: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/1646>
3. Arrarte Julián, D. Nivel de estrés en internos de enfermería en un Hospital del Callao Lima-2019 [Tesis de licenciatura en internet]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2019. Recuperado a partir de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43178>
4. Universidad Nacional de Trujillo [Internet]. Reglamento de Internado; 2019. Recuperado a partir de: <https://cutt.ly/hMOhjql>
5. de Dios Duarte, M. J., Varela Montero, I., Braschi Diaferia, L., Sánchez Muñoz, E. Estrés en estudiantes de enfermería. Educación Médica Superior [Internet]. 2017 [citado 9 de agosto de 2022]; 31 (3), 110-123. Recuperado a partir de: <https://cutt.ly/ZMONEYR>
6. Huisacayna Díaz, F. M., Ninahuaman Huisacayna, L. K., Figueroa Cabezudo, M. E., Aguilar Semino de Flores, Y. Factores estresantes durante el internado hospitalario en internos de enfermería-universidad nacional y privadas en un hospital de la región de Ica. Revista Enfermería la Vanguardia [Internet]; 2017. 5(1), 27-34. Recuperado a partir de: <https://doi.org/10.35563/revan.v5i1.225>
7. Zumaeta, H. T., Mamani, A. V. Fuentes de estrés en las prácticas hospitalarias de estudiantes de enfermería y sus factores asociados. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud* [Internet]. 2018. 3(1), 9-18. Recuperado a partir de: <https://hdl.handle.net/20.500.14095/557>

8. Aguilar Reyes, K. J., Baltazar Flores, M. C (dir) factores personales asociados al estrés en prácticas hospitalarias, estudiantes de Enfermería [Tesis de licenciatura en internet]. [Huaraz]: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2018. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/3382>
9. Valle Alejos, I., Villar Díaz J (dir) factores estresores y afrontamiento del estrés en el interno de enfermería de la Universidad Nacional del Santa, Nuevo [Tesis de licenciatura en internet]. [Chimbote]: Universidad Nacional del Santa; 2015 [citado 06 abril 2018]. Recuperado a partir de: <https://cutt.ly/KMOCpXJ>
10. Arias Mosquera, L. Y., Montoya Gallo, L. I., Villegas Henao, A. F., Rodríguez Gázquez, M. D. L. Á. Estresores en las prácticas clínicas de los estudiantes de enfermería de una universidad pública en Colombia. *inversiónEstig Enferm IMagen Desarr.* [Internet]; 2018;20(1). Recuperado a partir de: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie20-1.epce>
11. Asto Gonzales, m. m. Afrontamiento al estrés en internos de enfermería de la universidad Norbert Wiener, lima 2019 [Tesis de licenciatura en internet]. [Lima]: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019. Recuperado a partir de: <https://cutt.ly/mMONdkf>
12. Manzaneda O, Álcos M. Nivel de estrés en internos de enfermería. Red de salud Tacna. 2011. [Tesis de pregrado en internet]. [Tacna]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna; 2012 [citado 18 sept. 2019]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/524>
13. Soto Reyes, R. F. Nivel de estrés académico en los internos de enfermería del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión, Callao 2018 [Tesis de licenciatura en internet]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2018. Recuperado a partir de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/18172>
14. Torres Salinas, A. T. Estrategias de afrontamiento frente a situaciones de Estrés en internos de enfermería en el hospital Daniel Alcides Carrión, 2018 [Tesis de licenciatura en internet]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2018. Recuperado a partir de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/28166>

15. Zelaya Ortega, W. D. Nivel de estrés durante las prácticas hospitalarias en internas de enfermería del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Comas-2018 [Tesis de licenciatura en internet]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2018. Recuperado a partir de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/27989>
16. Ito Viena, J. A. Relación entre los estilos de vida y el nivel de estrés en internos de enfermería de la Universidad Privada Antenor Orrego [Tesis de licenciatura en internet]. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018. Recuperado a partir de : <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/3785?mode=full>
17. Rojas Agip, E. R. Nivel de estrés en estudiantes de enfermería del último año de formación profesional en una universidad privada de Lambayeque, 2019 [Tesis en internet]. [Pimentel]: Universidad Señor de Sipán; 2020. Recuperado a partir de : <https://cutt.ly/4MOt3O6>
18. Matamoros Eustaquio, C. C., Reyes Ramírez, N. Y. Estrés en Internos de Enfermería de los Servicios Hospitalarios del Hospital Regional JAMO II-2 Tumbes, 2019 [Tesis de licenciatura en internet]. [Tumbes]: Universidad Nacional de Tumbes; 2020. Recuperado a partir de: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/2081>
19. Ruidiaz Gómez K. S, Peinado Valencia L. P, Osorio Contreras LV Estrés en estudiantes de enfermería que realizan prácticas clínicas en una institución universitaria de Cartagena-Colombia, 2019. Archivos de Medicina (Col) [Internet]. 2020;20(2):437-448. Recuperado a partir de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273863770015>
20. Fandiño Sotelo, M. I., Henríquez Camargo, N. M., Rivera Benavidez, D. E. Nivel de estrés y ansiedad en estudiantes de enfermería en práctica clínica de la Fundación Universitaria de San Gil Unisangil [Tesis de licenciatura en internet]. [San Gil]: Universidad Autónoma De Bucaramanga; 2020. Recuperado a partir de: <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/12423>
21. Sánchez Andrade, H. J. Estrés y práctica de autocuidado en los Internos de Enfermería de la Universidad Estatal [Tesis de licenciatura en internet]. [Manabí]: Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2021. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3091>

22. Martínez Alarcón, M. L. El estrés en el personal de salud de un hospital de la ciudad de Lima, 2016 [Tesis de licenciatura en internet]. [Lima]. Universidad Alas Peruanas; 2018. Recuperado a partir de: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/2333>

ANEXOS

ANEXO N° 1. Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Categoría	Valor final
Nivel de estrés en internos de enfermería	Martínez (22) El estrés es la respuesta de adaptación que se da frente a estímulos que activan reacciones físicas y psicológicas. La contestación puede ser favorable como desfavorable dependiendo de la duración.	El nivel de estrés se experimenta cuando se encuentran sometidos a nuevas experiencias, exigencias y retos que conjuntamente con otros factores son un detonante para desencadenar patologías, más aún durante el internado hospitalario que es la cúspide de la formación universitaria.	Competencia	Integrado	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca - Casi nunca - A veces - Casi Siempre - Siempre 	<ul style="list-style-type: none"> - Alto - Medio - Bajo
				Trabajo	2		
				Ayudar	3		
				Daño	4		
				Responder	5		
				Contagiarme	6		
				Pincharme	7		
				Confundirme	8		
				Queja	9		
			Contacto con el sufrimiento	Noticias.	10		
				Hablar	11		
				Empeorar	12		
				Morir	13		
				Familia	14		
				Procedimiento	15		

				Terminal.	16		
			Relación con tutor o profesional	Profesionales	17		
				Tutor	18		
				Compañeros	19		
				Duda	20		
			Impotencia e incertidumbre	Paciente	21		
				Médico	22		
				Diferencias	23		
			Sobrecarga	Agresivos	24		
				Ordenes contradictorias	25		
				Tareas	26		
				Responsabilidades académicas	27		
				Responsabilidades laborales	28		

ANEXO N° 2. Matriz de consistencia

Título: “Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022”			
Formulación del problema	Objetivos	Variables	Metodología
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia en un hospital público -Lima, 2022? - ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión Contacto con el sufrimiento en un hospital público - Lima, 2022? - ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión Relación con tutores o 	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión competencia en un hospital público - Lima, 2022. - Demostrar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión contacto con el sufrimiento en un hospital público - Lima, 2022. - Identificar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión Relación con tutores o profesionales en un hospital público - Lima, 2022. 	<p>Variable</p> <p>Nivel de estrés en internos de enfermería</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencia. - Contacto con el sufrimiento. - Relación con tutores o profesionales. - Impotencia e incertidumbre - Sobrecarga. 	<p>Muestra censal: 62</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación: No experimental</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

<p>profesionales en un hospital público - Lima, 2022?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre en un hospital público - Lima, 2022?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión sobrecarga en un hospital público -Lima, 2022?</p>	<p>- Conocer el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión impotencia e incertidumbre en un hospital público - Lima, 2022.</p> <p>- Evidenciar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según la dimensión sobrecarga en un hospital público – Lima, 2022.</p>		
--	--	--	--

ANEXO N° 3. Instrumento de recolección de datos

**“NIVEL DE ESTRÉS EN INTERNOS DE ENFERMERÍA MODALIDAD
HOSPITALARIA EN UN HOSPITAL PÚBLICO - LIMA, 2022”**

PRESENTACIÓN:

Interno(a):

Soy bachiller en enfermería de la Universidad Privada del Norte, estoy realizando un estudio cuyo objetivo es determinar el “Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022”, para lo cual se requiere que responda las siguientes preguntas con la mayor veracidad posible. Es importante que considere únicamente una sola respuesta para cada pregunta, las respuestas recogidas serán de manera voluntaria, dicha información será utilizada únicamente para fines de estudio del presente trabajo de investigación.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Marque con una (X) la respuesta que considere.

Para cada ítem establece 4 respuestas: "Nunca" con un puntaje de 0, "Casi nunca" con un puntaje de 1, "A veces" con un puntaje de 2, "Casi siempre" con un puntaje de 3, “Siempre” con un puntaje de 4.

DATOS GENERALES:

1. Sexo:

Masculino ()

Femenino ()

2. Edad:

21-23 ()

24-29 ()

De 30 a

más ()

3. Ocupación:

Trabaja ()

No trabaja ()

ITEMS	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1) Me siento integrado(a) en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.					
2) Tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.					
3) Siento que no puedo ayudar al paciente.					
4) Temo dañar psicológicamente al paciente.					
5) No sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.					
6) Siento temor a contagiarme a través del paciente.					
7) Tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.					
8) Me preocupa confundirme de medicación cuando voy administrar al paciente.					
9) Me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.					
10) Me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.					
11) Me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.					
12) Me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.					
13) Me dificulta ver morir a un paciente.					

14) Siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.					
15) Me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.					
16) Siento pena tener que estar con un paciente terminal.					
17) Tengo una buena relación con los profesionales de la salud.					
18) Mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalarias.					
19) Llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.					
20) Siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria.					
21) Me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.					
22) Me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.					
23) Noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.					
24) Me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos.					
25) Me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.					

26) Me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.					
27) Me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.					
28) Me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.					

Gracias por su colaboración.

ANEXO N° 4. Validación de instrumento por jueces expertos

Validación de instrumento por jueces expertos N° 01

ITEMS		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencias			
DIMENSION I: COMPETENCIA																	
N°	Items	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
1	Me siento integrado(a) en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
2	Tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
3	Siento que no puedo ayudar al paciente.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
4	Temo dañar psicológicamente al paciente.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
5	No sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
6	Siento temor a contagiarme a través del paciente.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
7	tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
8	Me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
9	Me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
DIMENSION II: CONTACTO CON EL SUFRIMIENTO																	
N°	Items	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
10	Me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
11	Me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
12	Me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
13	Me dificulta ver morir a un paciente.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3

14	Siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
15	Me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
16	Siento pena tener que estar con un paciente terminal.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
DIMENSION III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES																	
N°	Items	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
17	Tengo una buena relación con los profesionales de la salud.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
18	Mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
19	No me siento integrado(a) en el equipo de trabajo.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
20	llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
DIMENSION IV: IMPOTENCIA E INCERTIDUMBRE																	
N°	Items	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
21	Me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
22	Me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
23	Nota que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
DIMENSION V: SOBRECARGA																	
N°	Items	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
24	Me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
25	Me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
26	Me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3

27	Me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3
28	Me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.	0	1	2	X3	0	1	2	x3	0	1	2	x3	0	1	2	x3

Las alternativas de respuesta van del 0 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

0 1 2 3 4

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

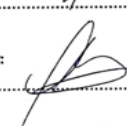
Opinión de aplicabilidad:

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador:

Vasquez Solís Karen Conde DNI: 0598 3926

Firma y sello

Del juez validador: 

Mg. *Karen Vasquez Solís*
CEP: 33066 NI 01074 NSA: 700778
ENF. ESP. EMERGENCIAS Y DESASTRES
RNE: 022147

Los olivos, 20...junio del 2022

Validación de instrumento por jueces expertos N° 02

ITEMS		Relevancia			Coherente			Claridad			Sugerencias		
DIMENSIÓN I: COMPETENCIA													
N°	Ítems	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1	Me siento integrado(a) en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
2	Tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
3	Siento que no puedo ayudar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
4	Temo dañar psicológicamente al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
5	No sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
6	Siento temor a contagiarme a través del paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
7	tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
8	Me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
9	Me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
DIMENSIÓN II: CONTACTO CON EL SUFRIMIENTO													
N°	Ítems	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
10	Me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
11	Me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
12	Me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
13	Me dificulta ver morir a un paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

14	Siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
15	Me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
16	Siento pena tener que estar con un paciente terminal.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES													
N°	Ítems	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
17	Tengo una buena relación con los profesionales de la salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
18	Mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
19	No me siento integrado/a en el equipo de trabajo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
20	llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
DIMENSIÓN IV: IMPOTENCIA E INCERTIDUMBRE													
N°	Ítems	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
21	Me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
22	Me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
23	Noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
DIMENSIÓN V: SOBRECARGA													
N°	Ítems	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
24	Me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
25	Me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
26	Me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

27	Me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
28	Me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

Las alternativas de respuesta van del 0 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

0 1 2 3 4

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador:

.....María Verónica Changano Rodríguez.....DNI:25838499...

Mg. María Verónica Changano Rodríguez
SALUD PÚBLICA
ENF. ESP. GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD Y ENFERMERÍA
RNE: 15013

Firma y sello

.....

Los olivos. 2...de junio del 2022

Validación de instrumento por jueces expertos N° 03

ITEMS		Relevancia			Coherente			Claridad			Sugerencias			
DIMENSION I: COMPETENCIA														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
1	Me siento integrado(a) en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Siento que no puedo ayudar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Temo dañar psicológicamente al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	No sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	Siento temor a contagiarme a través del paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7	Tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSION II: CONTACTO CON EL SUFRIMIENTO														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	Me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	Me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	Me dificulta ver morir a un paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

14	Siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
16	Siento pena tener que estar con un paciente terminal.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSION III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
17	Tengo una buena relación con los profesionales de la salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
18	Mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
19	No me siento integrado/a en el equipo de trabajo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20	Llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSION IV: IMPOTENCIA E INCERTIDUMBRE														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
21	Me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22	Me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
23	Nota que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSION V: SOBRECARGA														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
24	Me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
25	Me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
26	Me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

27	Me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
28	Me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

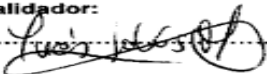
Las alternativas de respuesta van del 0 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

0 1 2 3 4

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

Opinión de aplicabilidad:
 Aplicable (✓) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador:
 Solís Macedo Inés DNI: 07808812

Firma y sello
 Del juez validador: 

Los olivos, 18 junio del 2022

Dra. Inés Solís Macedo
 Gestión Pública y Gobernabilidad
 Espec. Materno Infantil - Neonatología
 NR-4016

Validación de instrumento por jueces expertos N° 04

ITEMS		Relevancia			Coherente			Claridad			Sugerencias	
DIMENSIÓN I: COMPETENCIA												
N°	Items											
1	Me siento integrado(a) en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
2	Tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
3	Siento que no puedo ayudar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
4	Temo dañar psicológicamente al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
5	No sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
6	Siento temor a contagiarme a través del paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
7	tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
8	Me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
9	Me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
DIMENSIÓN II: CONTACTO CON EL SUFRIMIENTO												
N°	Items											
10	Me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
11	Me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
12	Me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
13	Me dificulta ver morir a un paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2

14	Siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
15	Me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
16	Siento pena tener que estar con un paciente terminal.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
DIMENSIÓN III: RELACION CON TUTORES O PROFESIONALES												
N°	Items											
17	Tengo una buena relación con los profesionales de la salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
18	Mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
19	No me siento integrado/a en el equipo de trabajo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
20	llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
DIMENSIÓN IV: IMPOTENCIA E INCERTIDUMBRE												
N°	Items											
21	Me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
22	Me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
23	Nota que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
DIMENSIÓN V: SOBRECARGA												
N°	Items											
24	Me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
25	Me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
26	Me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2

27	Me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
28	Me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2

Las alternativas de respuesta van del 0 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

0	1	2	3	4
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador:
Solano Chuguan Solano

Firma y sello del juez validador:
MG. DEISSY SOLANO CHUGUAN
CEP. 37924 REE. 9467 RMG. 451
ENF. ESP. CURSADOS CARDIOLÓGICOS Y
CARDIOVASCULARES / CIRUGIA CARDIACA

DNI: 40062117

Los Olivos, 21 de Julio del 2022

Validación de instrumento por jueces expertos N° 05

UPN
UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

“NIVEL DE ESTRÉS EN INTERNOS DE ENFERMERÍA MODALIDAD HOSPITALARIA EN
UN HOSPITAL PÚBLICO – LIMA, 2022”

ITEMS		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencias
DIMENSIÓN I: COMPETENCIA														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
1	Me siento integrado(a) en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Siento que no puedo ayudar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Temo dañar psicológicamente al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	No sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	Siento temor a contagiarme a través del paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7	Tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN II: CONTACTO CON EL SUFRIMIENTO														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	Me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	Me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	Me dificulta ver morir a un paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
14	Siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
16	Siento pena tener que estar con un paciente terminal.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
17	Tengo una buena relación con los profesionales de la salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
18	Mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
19	No me siento integrado(a) en el equipo de trabajo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20	Llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN IV: IMPOTENCIA E INCERTIDUMBRE														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
21	Me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22	Me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
23	Noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN V: SOBRECARGA														
N°	Items	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
24	Me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
25	Me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
26	Me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
27	Me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
28	Me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

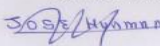
Las alternativas de respuesta van del 0 al 4 y tienen las siguientes expresiones:

0 1 2 3 4

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

Opinión de aplicabilidad:
 Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador:
 Huamán Gutiérrez José Manuel
 DNI: 09905355 Dr. JOSÉ HUAMAN G.
 ESTADÍSTICO - METODÓLOGO

Firma y sello
 Del juez validador: 

Los Olivos, 01 de Julio del 2022

ANEXO N° 5. Validez del instrumento

	JUEZ_01	JUEZ_02	JUEZ_03	JUEZ_04	JUEZ_05	SUMA	PROMEDIO
P1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P2	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P4	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P6	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P7	1.00	1.00	1.00	1.00	0.67	4.67	0.93
P8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P12	1.00	1.00	1.00	1.00	0.67	4.67	0.93
P13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P16	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P18	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P19	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P20	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P21	1.00	1.00	1.00	1.00	0.67	4.67	0.93
P22	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P23	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P24	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P26	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P27	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
P28	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00
						TOTAL	27.80
						V AIKEN	0.99

ANEXO N° 6. Formato de validez basada en el contenido

**“NIVEL DE ESTRÉS EN INTERNOS DE ENFERMERÍA MODALIDAD
HOSPITALARIA EN UN HOSPITAL PÚBLICO - LIMA, 2022”**

Estimado(a) experto(a):

Reciba cordiales saludos, a nombre de la Universidad Privada del Norte y quien tiene el agrado de dirigirse a usted es: **Estefani Franco Huamán con DNI: 46441254** siendo bachiller de enfermería, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: **Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria en un hospital público - Lima, 2022**. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 28 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellidos				
Sexo:	Varón	Mujer		
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)				
Grado académico:	Bachiller	licenciada	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clínica	Educativa		Social
	Organizacional	Otro:		
Áreas de experiencia profesional				
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años		10 años a más

II. Breve explicación del constructo

El estrés puede conceptualizarse como: Se da cuando el individuo se encuentra sometido a nuevas experiencias, exigencias y retos que conjuntamente con otros factores son un detonante para desencadenar este problema.

III. Criterios de calificación

a) Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar el nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem “Nada relevante” (puntaje 0), “poco relevante” (puntaje 1), “relevante” (puntaje 2) y “completamente relevante” (puntaje 3).

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

b) Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem “No es coherente” (puntaje 0), “poco coherente” (puntaje 1), “coherente” (puntaje 2) y es “totalmente coherente” (puntaje 3).

Nada coherente	Poco coherente	Coherente	Totalmente coherente
0	1	2	3

c) Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de “Nada Claro” (0 punto), “medianamente claro” (puntaje 1), “claro” (puntaje 2), “totalmente claro” (puntaje 3).

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

ITEMS														
DIMENSIÓN I: COMPETENCIA		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencias
Ítems														
1	Me siento integrado(a) en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Siento que no puedo ayudar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Temo dañar psicológicamente al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	No sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	Siento temor a contagiarme a través del paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7	Tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	



9	Me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN II: CONTACTO CON EL SUFRIMIENTO														
	Ítems	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	Me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	Me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	Me dificulta ver morir a un paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
14	Siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
16	Siento pena tener que estar con un paciente terminal.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN III: RELACIÓN CON TUTORES O PROFESIONALES														
	Ítems													
17	Tengo una buena relación con los profesionales de la salud.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	



18	Mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
19	Llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20	Siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la practica hospitalaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN IV: IMPOTENCIA E INCERTIDUMBRE														
	Ítems													
21	Me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22	Me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
23	Noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN V: SOBRECARGA														
	Ítems													
24	Me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
25	Me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
26	Me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
27	Me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	



28	Me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Las alternativas de respuesta van del 0 al 4 y tienen las siguientes expresio

0 1 2 3 4

Nunca Casi nunca A veces Casi siempre Siempre

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador:

.....**DNI:**

.....

Firma y sello

Del juez validador:

ANEXO N° 7. Confiabilidad del instrumento

**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO POR ALFA DE CRONBACH
PARA NIVEL DE ESTRES**

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,841	28

COMO EL VALOR DEL ALFA DE CRONBACH ES SUPERIOR A 0.6 ENTONCES SE PUEDE DECIR QUE EL INSTRUMENTO ES CONFIABLE

ANEXO N° 8. Baremo

	BAJO	MEDIO	ALTO
COMPETENCIA	9 A 21	22 A 33	34 A 45
CONTACTO CON EL SUFRIMIENTO	7 A 16	17 A 26	27 A 35
RELACION CON TUTORES O PROFESIONALES	4 A 9	10 A 15	16 A 20
IMPOTENCIA E INCERTIDUMBRE	3 A 7	8 A 11	12 A 15
SOBRECARGA	5 A 12	13 A 18	19 A 25
NIVEL DE ESTRÉS	28 A 65	66 A 103	104 A 140

Tabla 7

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me siento integrado en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	2	3.2
CASI NUNCA	1	1.6
A VECES	19	30.6
CASI SIEMPRE	25	40.3
SIEMPRE	15	24.2
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

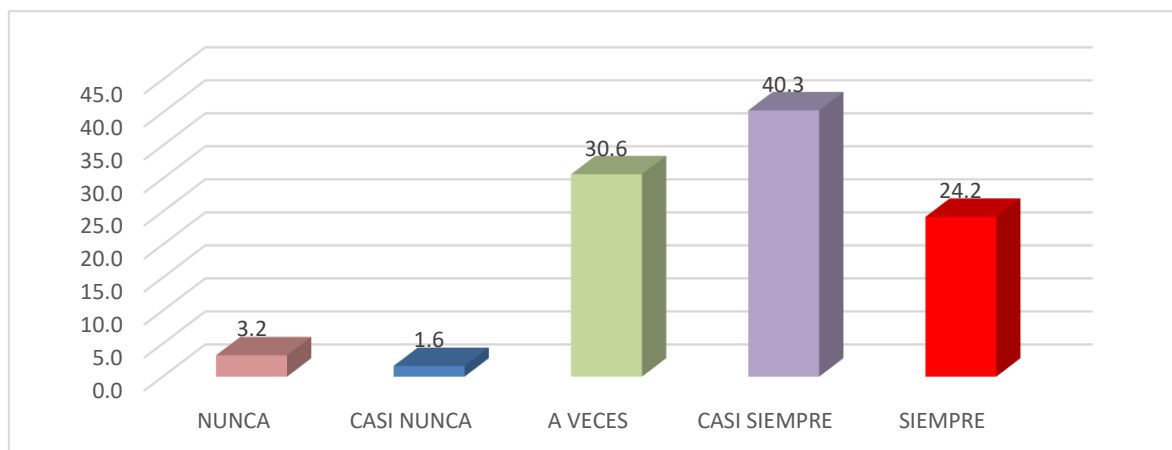


Figura 7. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem me siento integrado en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.

El 40,3% de los encuestados respondió que casi siempre con respecto al ítem me siento integrado en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario, el 30.6% de los encuestados respondió que a veces con respecto al ítem me siento integrado en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario, el 24.2% de los encuestados respondió que siempre con respecto al ítem me siento integrado en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario, el 3.2% de los encuestados respondió que nunca con respecto al ítem me siento integrado en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario y por último el 1.6% de los encuestados respondió que casi nunca con respecto al ítem me siento integrado en el equipo de trabajo del establecimiento donde desarrollo mi internado hospitalario.

Tabla 8

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	7	11.3
CASI NUNCA	16	25.8
A VECES	28	45.2
CASI SIEMPRE	5	8.1
SIEMPRE	6	9.7
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

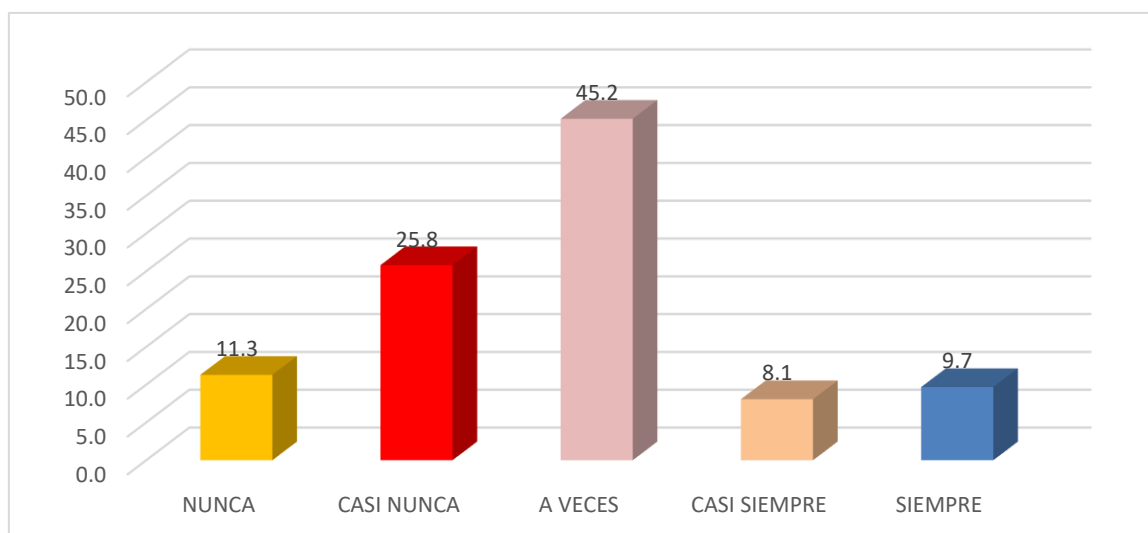


Figura 8. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.

El 45,2% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente, el 25.8% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente, el 11.3% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente, el 9.7% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente y por último el 8.1% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem tengo miedo a hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.

Tabla 9

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según sienten que no pueden ayudar al paciente

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	22	35.5
CASI NUNCA	15	24.2
A VECES	19	30.6
CASI SIEMPRE	3	4.8
SIEMPRE	3	4.8
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

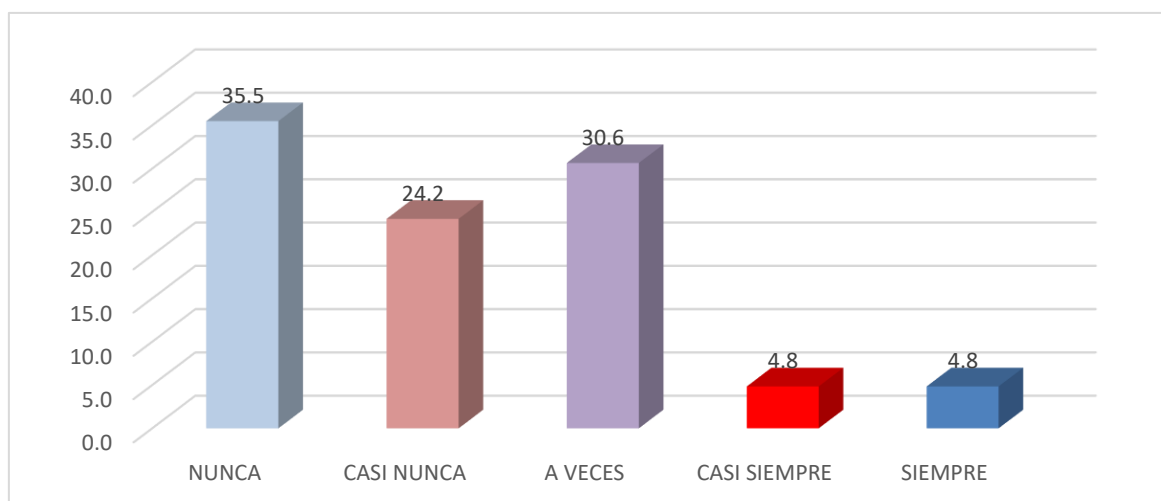


Figura 9. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem siento que no puedo ayudar al paciente.

El 35,5% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem siento que no puedo ayudar al paciente, el 30.6% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem siento que no puedo ayudar al paciente, el 24.2% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem siento que no puedo ayudar al paciente, el 4.8% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem siento que no puedo ayudar al paciente y por último el 4.8% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem siento que no puedo ayudar al paciente.

Tabla 10

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem temo dañar psicológicamente al paciente

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	12	19.4
CASI NUNCA	25	40.3
A VECES	19	30.6
CASI SIEMPRE	3	4.8
SIEMPRE	3	4.8
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

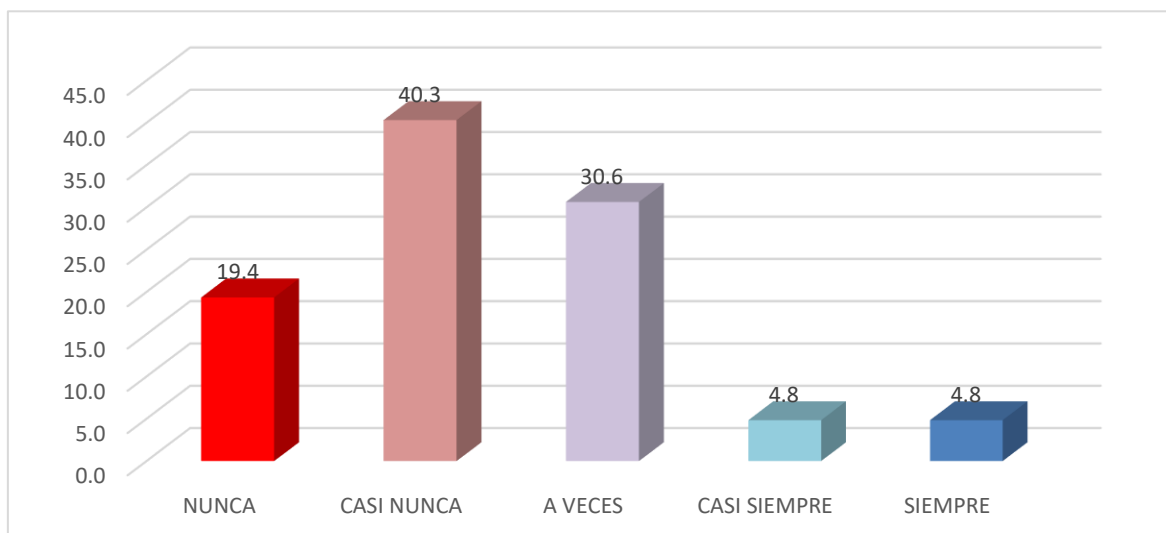


Figura 10. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem temo dañar psicológicamente al paciente.

El 40,3% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem temo dañar psicológicamente al paciente, el 30.6% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem temo dañar psicológicamente al paciente, el 19.4% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem temo dañar psicológicamente al paciente, el 4,8% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem temo dañar psicológicamente al paciente y por último el 4.8% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem temo dañar psicológicamente al paciente.

Tabla 11

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem no sé cómo responder a las expectativas de los pacientes

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	8	12.9
CASI NUNCA	12	19.4
A VECES	27	43.5
CASI SIEMPRE	9	14.5
SIEMPRE	6	9.7
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

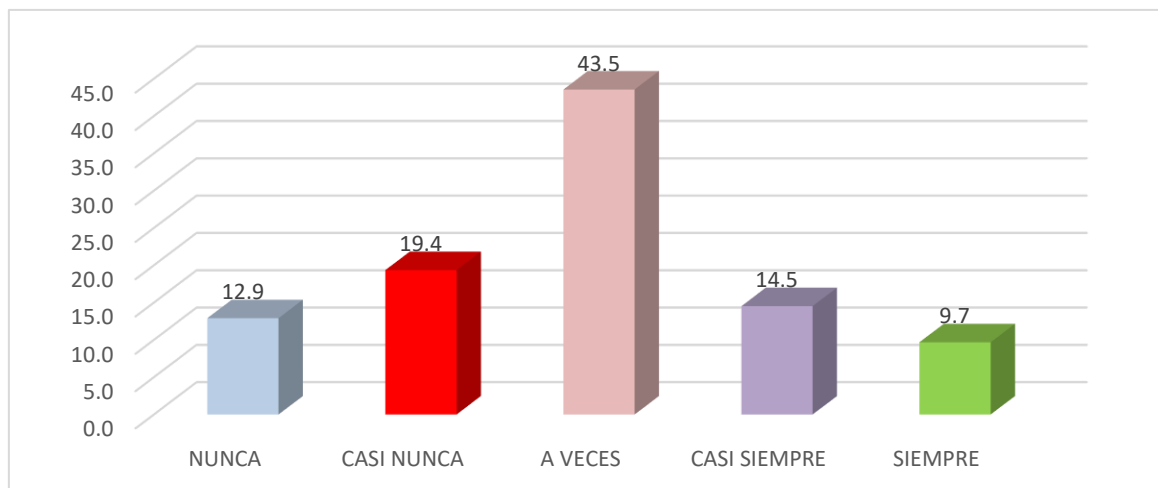


Figura 11. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem no sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.

El 43,5% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem no sé cómo responder a las expectativas de los pacientes, el 19,4% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem no sé cómo responder a las expectativas de los pacientes, el 14,5% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem no sé cómo responder a las expectativas de los pacientes, el 12,9% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem no sé cómo responder a las expectativas de los pacientes y por último el 9,7% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem no sé cómo responder a las expectativas de los pacientes.

Tabla 12

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem siento temor a contagiarme a través del paciente

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	8	12.9
CASI NUNCA	23	37.1
A VECES	21	33.9
CASI SIEMPRE	5	8.1
SIEMPRE	5	8.1
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

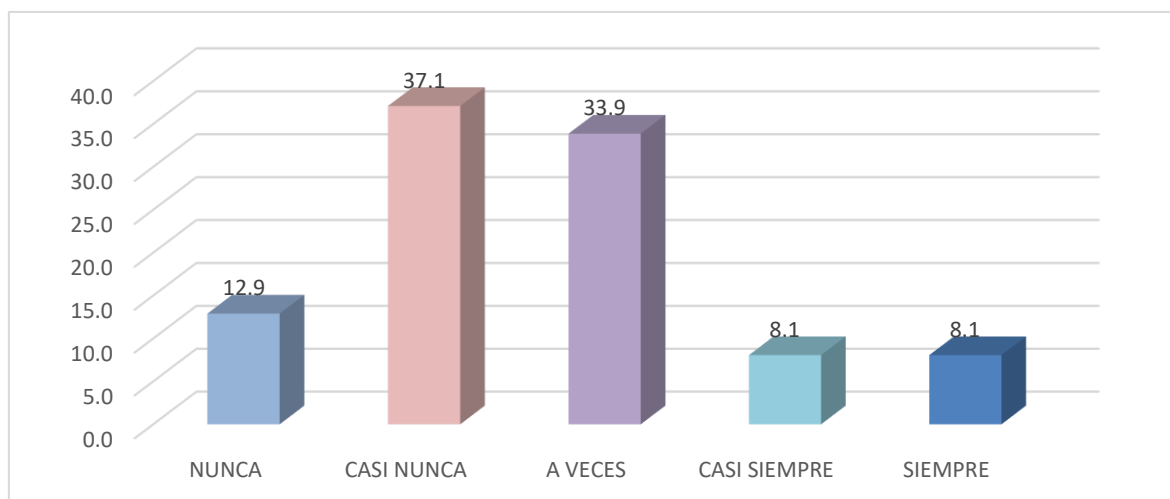


Figura 12. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem siento temor a contagiarme a través del paciente.

El 37,1% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem siento temor a contagiarme a través del paciente, el 33.9% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem siento temor a contagiarme a través del paciente, el 12.9% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem siento temor a contagiarme a través del paciente, el 8.1% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem siento temor a contagiarme a través del paciente y por último el 8.1% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem siento temor a contagiarme a través del paciente.

Tabla 13

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem tengo miedo a pincharme con una aguja infectada

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	6	9.7
CASI NUNCA	23	37.1
A VECES	19	30.6
CASI SIEMPRE	8	12.9
SIEMPRE	6	9.7
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

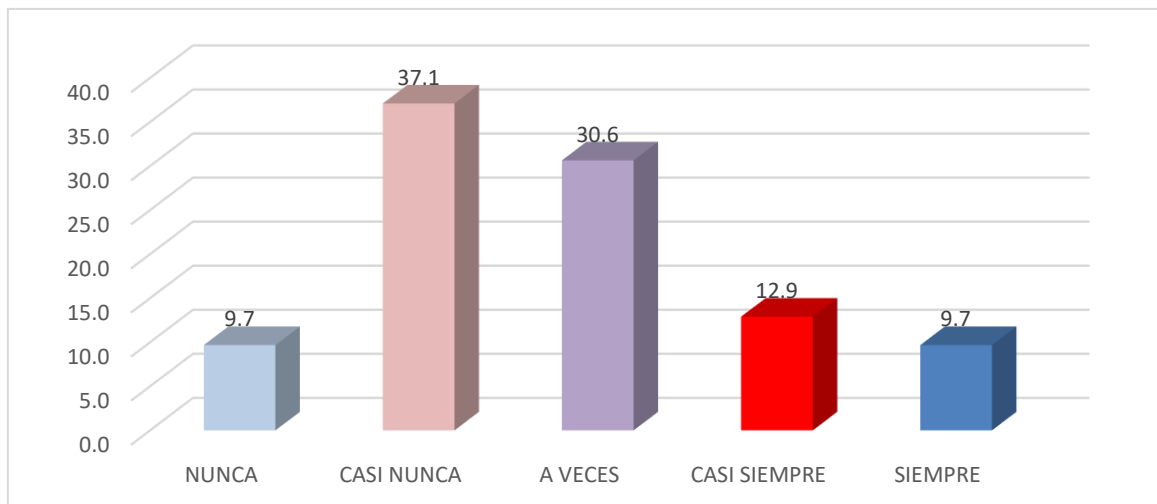


Figura 13. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem tiene miedo a pincharme con una aguja infectada

El 37,1% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem tengo miedo a pincharme con una aguja infectada, el 30.6% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem tengo miedo a pincharme con una aguja infectada, el 12.9% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem tengo miedo a pincharme con una aguja infectada, el 9.7% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem tengo miedo a pincharme con una aguja infectada y por último el 9.7% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem tengo miedo a pincharme con una aguja infectada.

Tabla 14

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	5	8.1
CASI NUNCA	6	9.7
A VECES	32	51.6
CASI SIEMPRE	10	16.1
SIEMPRE	9	14.5
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

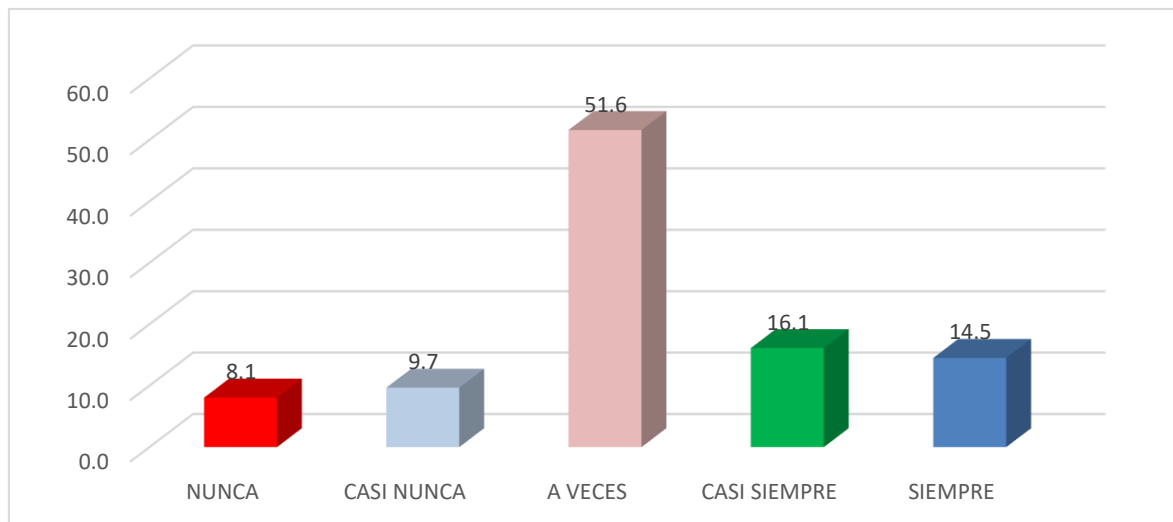


Figura 14. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.

El 51,6% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente, el 16,1% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente, el 14,5% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente, el 9,7% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente y por último el 8,1% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me preocupa confundirme de medicación cuando voy a administrar al paciente.

Tabla 15

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	5	8.1
CASI NUNCA	13	21.0
A VECES	29	46.8
CASI SIEMPRE	9	14.5
SIEMPRE	6	9.7
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

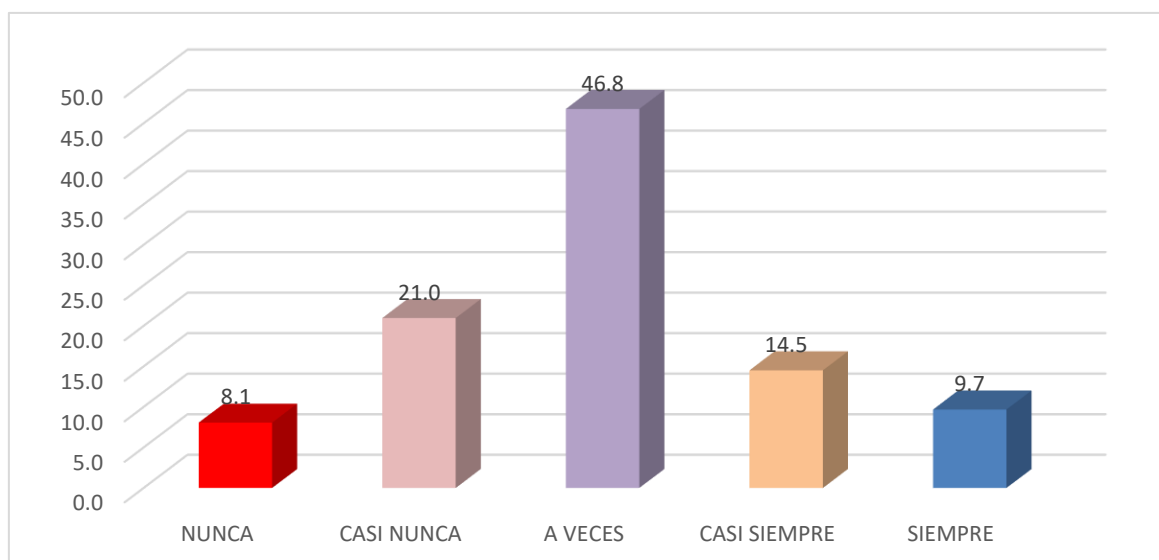


Figura 15. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.

El 46,8% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención, el 21.0% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención, el 14.5% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención, el 9.7% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención y por último el 8.1% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me preocupa recibir la queja de un paciente luego de haber recibido mi atención.

Tabla 16

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	4	6.5
CASI NUNCA	11	17.7
A VECES	23	37.1
CASI SIEMPRE	12	19.4
SIEMPRE	12	19.4
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

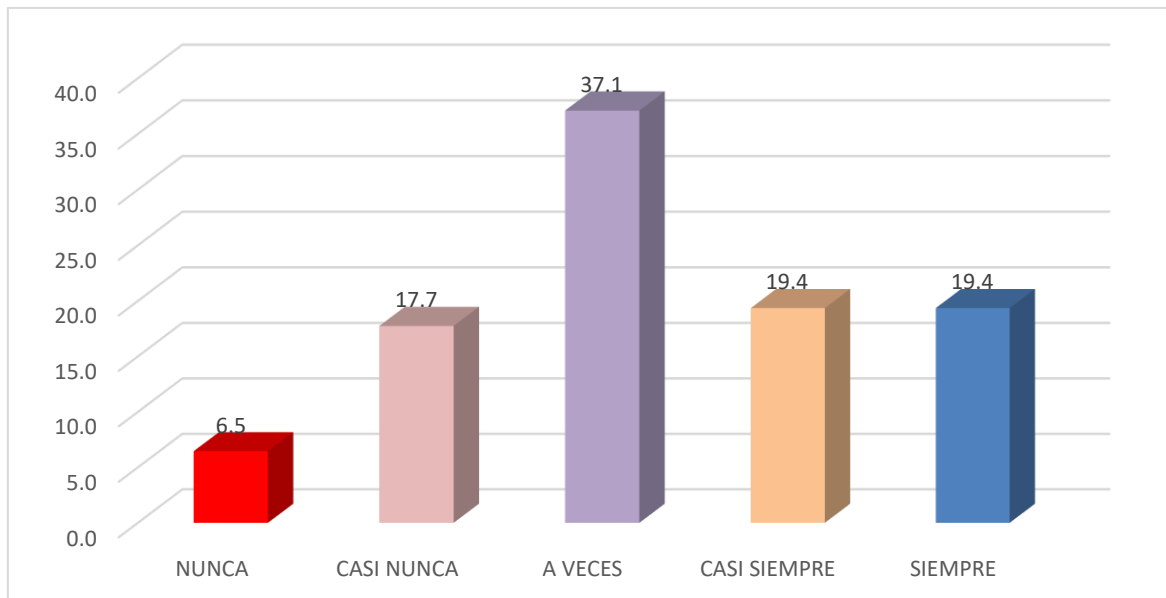


Figura 16. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.

El 37,1% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes, el 19,4% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes, el 19,4% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes, el 17,7% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes y por último el 6,5% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me es difícil tener que dar malas noticias a los pacientes.

Tabla 17

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	10	16.1
CASI NUNCA	16	25.8
A VECES	21	33.9
CASI SIEMPRE	10	16.1
SIEMPRE	5	8.1
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

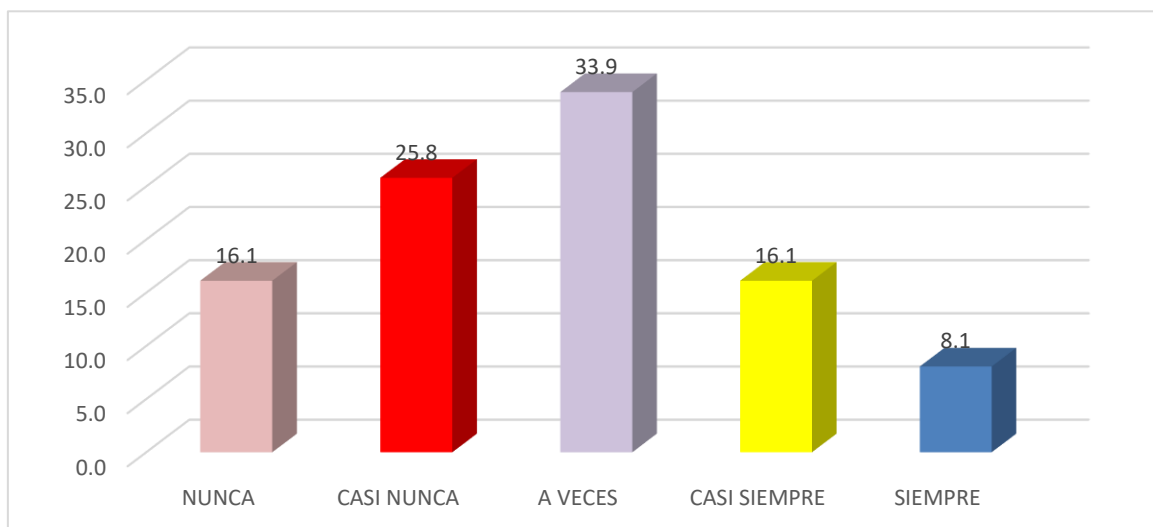


Figura 17. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.

El 33,9% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento, el 25,8% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento, el 16,1% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento, el 16,1% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento y por último el 8,1% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me dificulta tener que hablar con el paciente de su sufrimiento.

Tabla 18

Distribución de frecuencia según le afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	3	4.8
CASI NUNCA	6	9.7
A VECES	27	43.5
CASI SIEMPRE	16	25.8
SIEMPRE	10	16.1
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

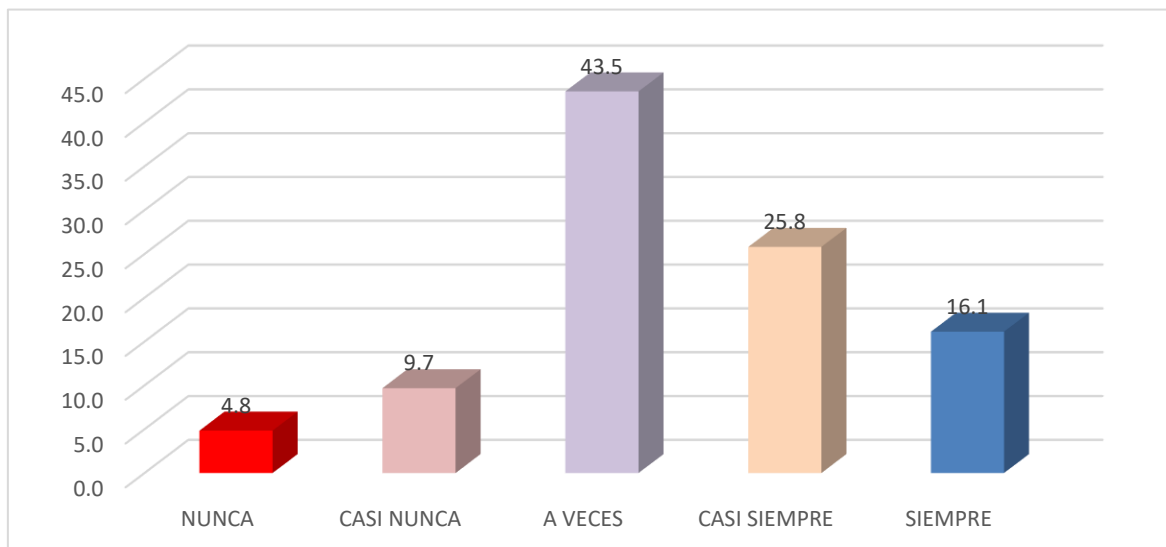


Figura 18. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según le afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.

El 43,5% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar, el 25.8% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar, el 16.1% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar, el 9.7% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar y por último el 4.8% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me afecta ver a un paciente que estaba mejorando y comience a empeorar.

Tabla 19

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta ver morir a un paciente

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	1	1.6
CASI NUNCA	12	19.4
A VECES	25	40.3
CASI SIEMPRE	11	17.7
SIEMPRE	13	21.0
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

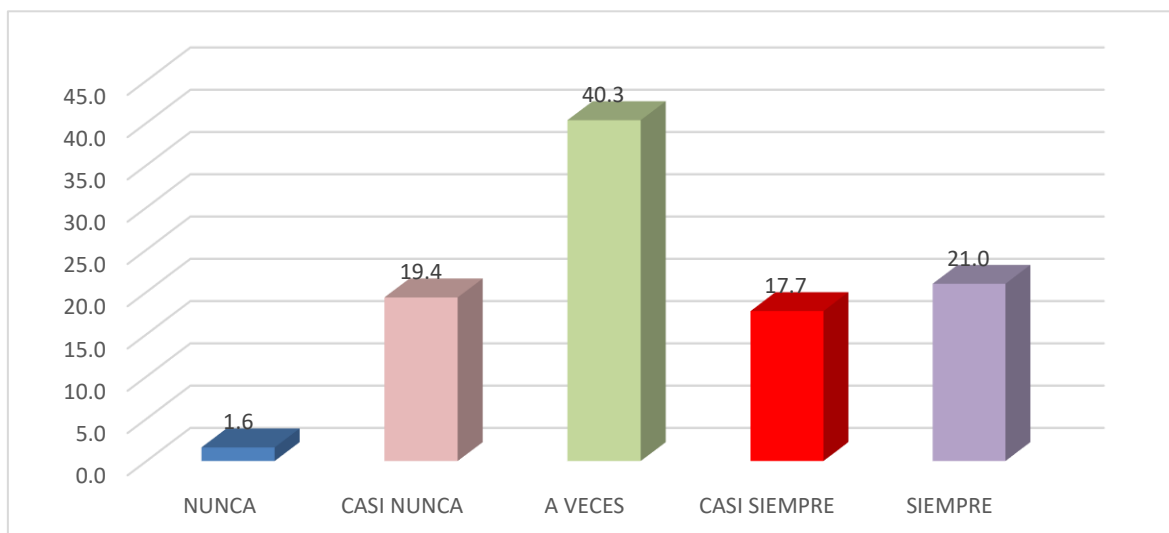


Figura 19. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta ver morir a un paciente.

El 40,3% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me dificulta ver morir a un paciente, el 21.0% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me dificulta ver morir a un paciente, el 19.4% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me dificulta ver morir a un paciente, el 17.7% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me dificulta ver morir a un paciente y por último el 1.6% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me dificulta ver morir a un paciente.

Tabla 20

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	2	3.2
CASI NUNCA	6	9.7
A VECES	27	43.5
CASI SIEMPRE	13	21.0
SIEMPRE	14	22.6
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

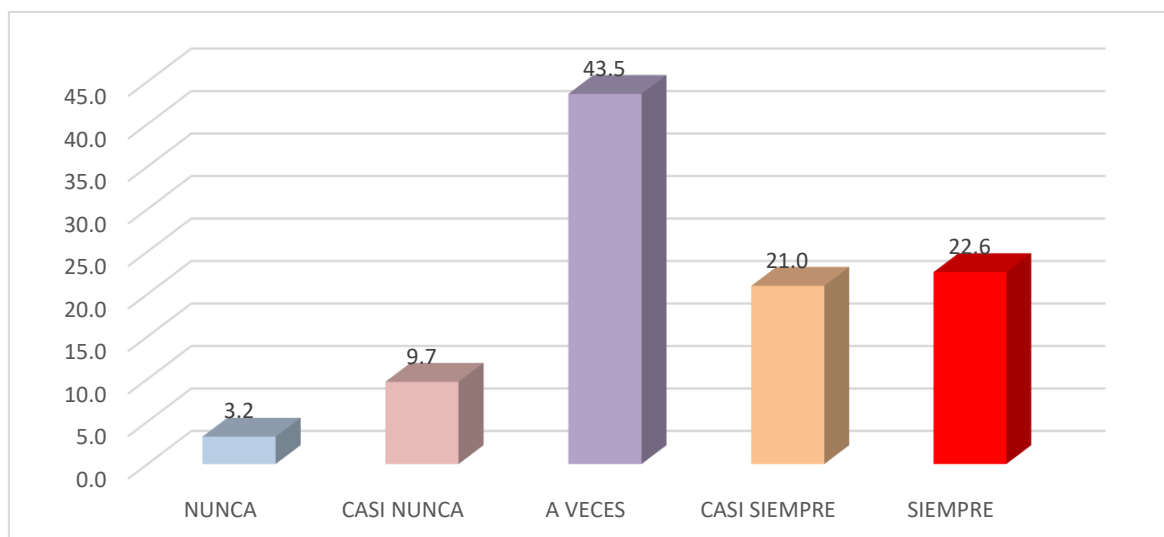


Figura 20. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.

El 43,5% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo, el 22.6% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo, el 21.0% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo, el 9.7% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo y por último el 3.2% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem siento tristeza tener que estar con la familia del paciente cuando este se está muriendo.

Tabla 21

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	4	6.5
CASI NUNCA	8	12.9
A VECES	30	48.4
CASI SIEMPRE	10	16.1
SIEMPRE	10	16.1
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

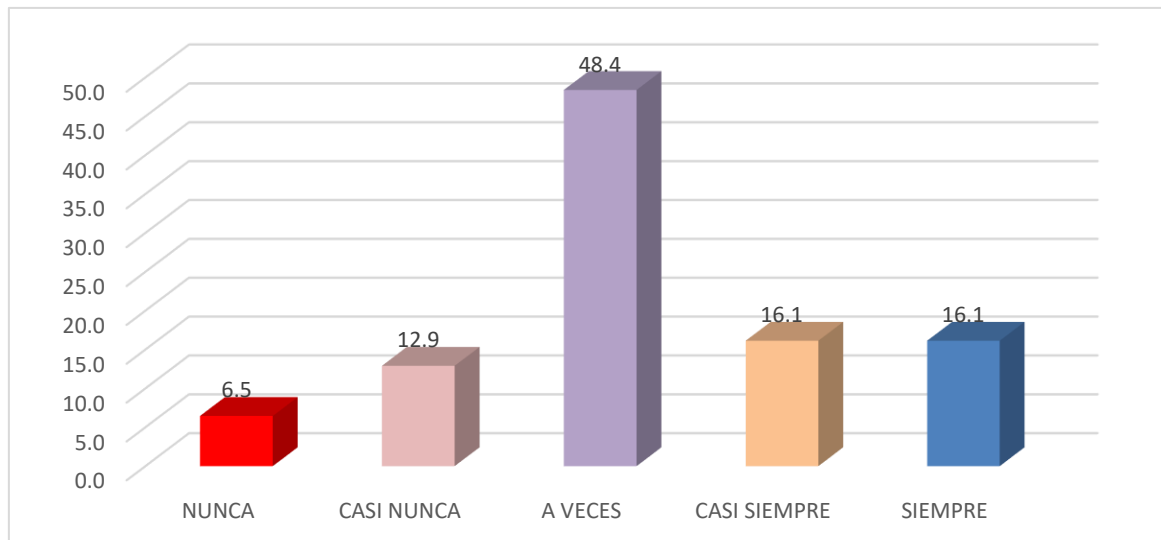


Figura 21. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.

El 48,4% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente, el 16,1% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente, el 16,1% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente, el 12,9% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente y por último el 6,5% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me inquieta tener que realizar procedimientos que duelen al paciente.

Tabla 22

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem siento pena tener que estar con un paciente terminal

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	1	1.6
CASI NUNCA	1	1.6
A VECES	12	19.4
CASI SIEMPRE	30	48.4
SIEMPRE	18	29.0
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

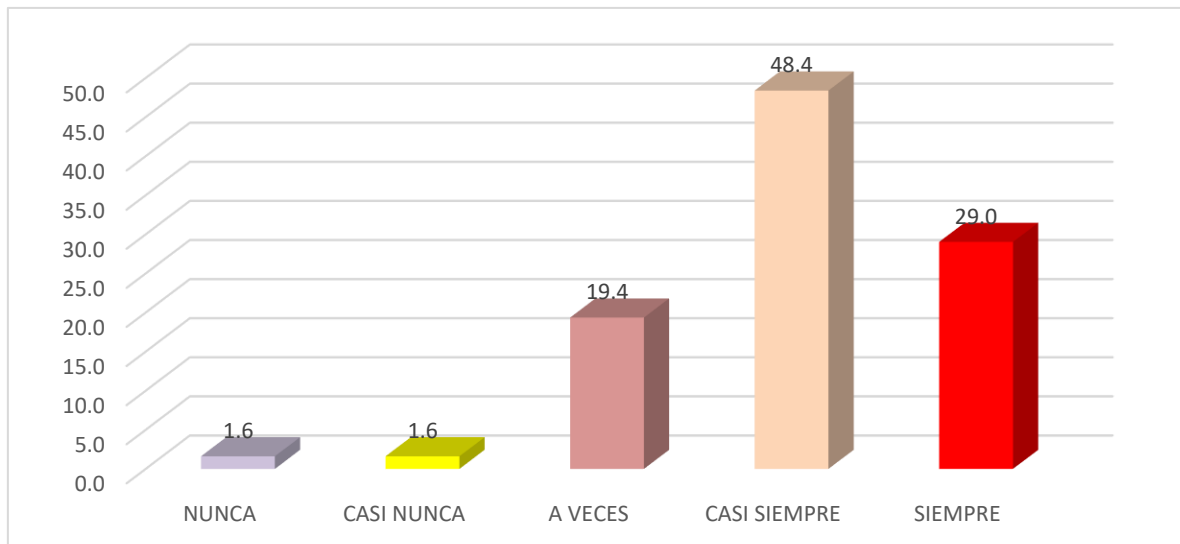


Figura 22. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según sienten pena tener que estar con un paciente terminal.

El 48,4% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem siento pena tener que estar con un paciente terminal, el 29,0% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem siento pena tener que estar con un paciente terminal, 19,4% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem siento pena tener que estar con un paciente terminal, el 1,6% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem siento pena tener que estar con un paciente terminal y por último el 1,6% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem siento pena tener que estar con un paciente terminal.

Tabla 23

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem tengo una buena relación con los profesionales de la salud

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	1	1.6
CASI NUNCA	1	1.6
A VECES	6	9.7
CASI SIEMPRE	16	25.8
SIEMPRE	38	61.3
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

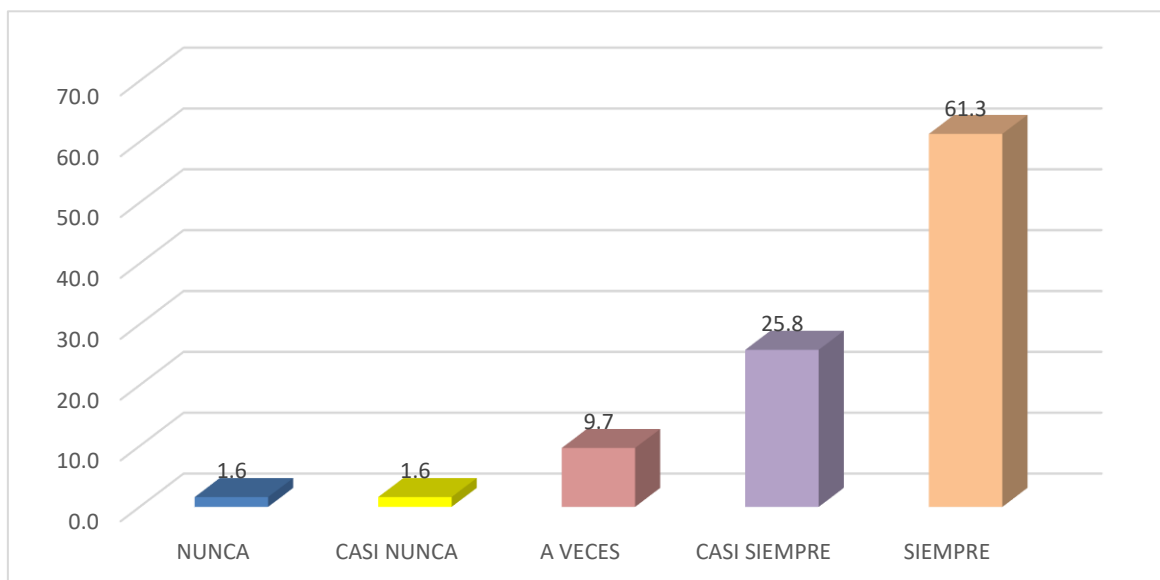


Figura 23. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem tengo una buena relación con los profesionales de la salud.

El 61,3% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem tengo una buena relación con los profesionales de la salud, el 25.8% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem tengo una buena relación con los profesionales de la salud, el 9.7% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem tengo una buena relación con los profesionales de la salud, el 1.6% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem tengo una buena relación con los profesionales de la salud y por último el 1.6% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem tengo una buena relación con los profesionales de la salud.

Tabla 24

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	1	1.6
CASI NUNCA	1	1.6
A VECES	7	11.3
CASI SIEMPRE	21	33.9
SIEMPRE	32	51.6
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

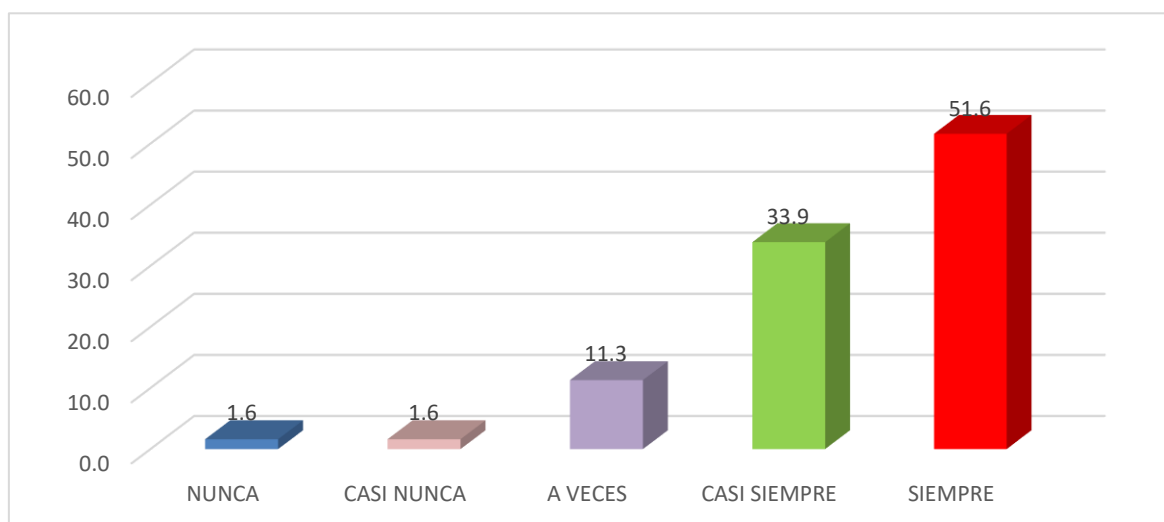


Figura 24. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.

El 51,6% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria, el 33.9% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria, el 11.3% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria, el 1.6% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria y por último el 1.6% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem mantengo una relación cordial con el profesor(a) responsable de prácticas hospitalaria.

Tabla 25

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	2	3.2
CASI NUNCA	14	22.6
A VECES	26	41.9
CASI SIEMPRE	13	21.0
SIEMPRE	7	11.3
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

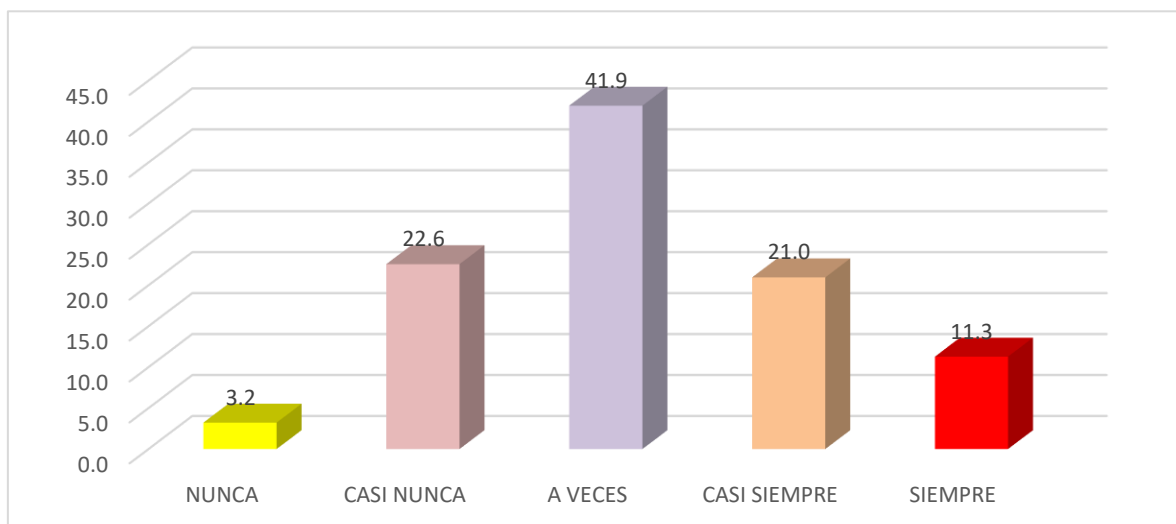


Figura 25. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem llevo una buena relación con mis compañeros de internado de mi universidad.

El 41,9% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem llevo una buena relación con sus compañeros de internado de su universidad, el 22,6% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem llevo una buena relación con sus compañeros de internado de su universidad, el 21,0% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem llevo una buena relación con sus compañeros de internado de su universidad, el 11,3% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem llevo una buena relación con sus compañeros de internado de su universidad y por último el 3,2% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem llevo una buena relación con sus compañeros de internado de su universidad.

Tabla 26

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	9	14.5
CASI NUNCA	17	27.4
A VECES	24	38.7
CASI SIEMPRE	9	14.5
SIEMPRE	3	4.8
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

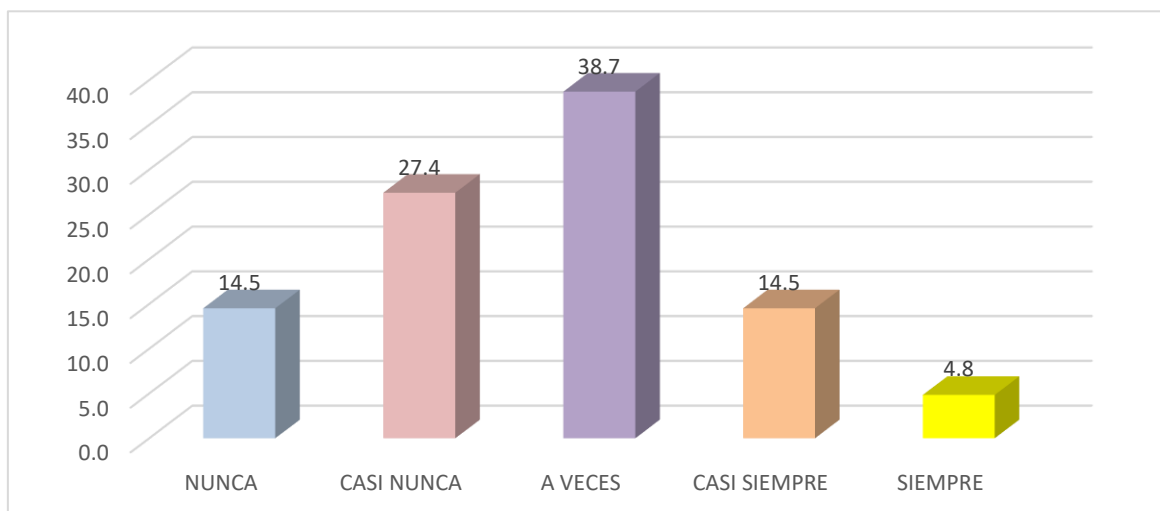


Figura 26. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria.

El 38,7% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria, el 27,4% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria, el 14,5% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria, el 14,5% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria y por último el 4,8% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem siento temor de realizar una pregunta cuando me surge una duda en la práctica hospitalaria.

Tabla 27

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	1	1.6
CASI NUNCA	5	8.1
A VECES	30	48.4
CASI SIEMPRE	16	25.8
SIEMPRE	10	16.1
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

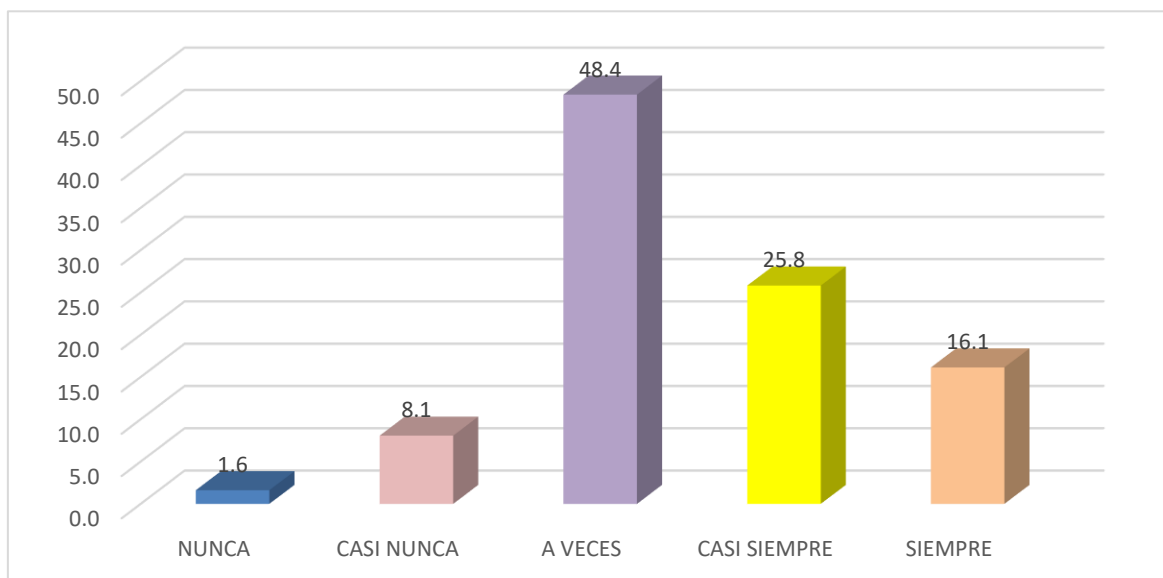


Figura 27. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.

El 48,4% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes, el 25.8% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes, el 16.1% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes, el 8.1% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes y por último el 1.6% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me siento inquieta no poder llegar a todos los pacientes.

Tabla 28

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	1	1.6
CASI NUNCA	2	3.2
A VECES	19	30.6
CASI SIEMPRE	19	30.6
SIEMPRE	21	33.9
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

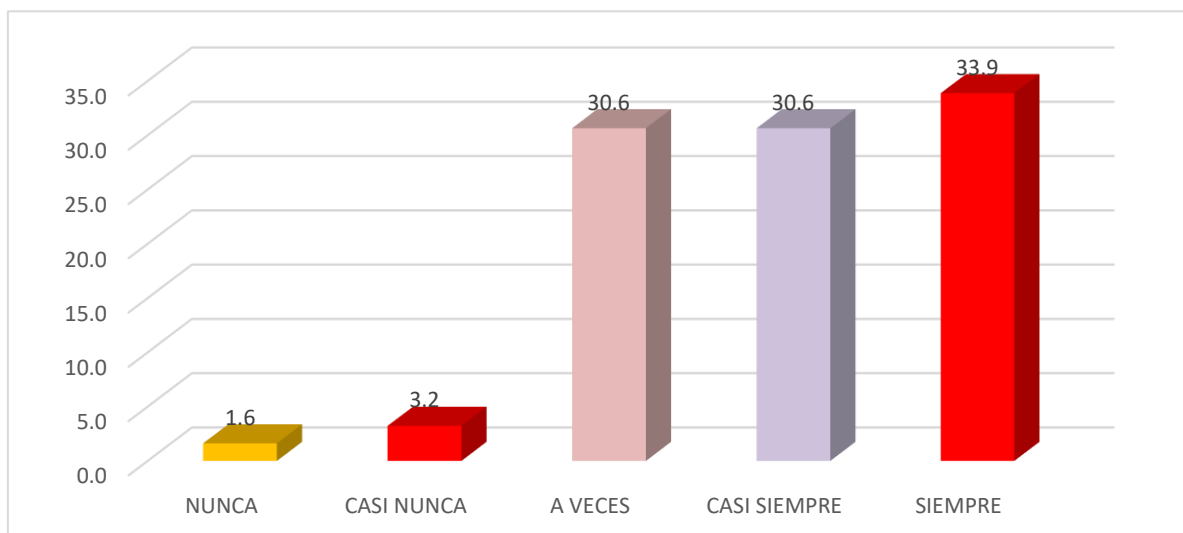


Figura 28. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.

El 33,9% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere, el 30,6% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere, el 30,6% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere, el 3,2% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere y por último el 1,6% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me preocupa no encontrar al médico cuando la situación lo requiere.

Tabla 29

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	5	8.1
CASI NUNCA	8	12.9
A VECES	34	54.8
CASI SIEMPRE	8	12.9
SIEMPRE	7	11.3
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

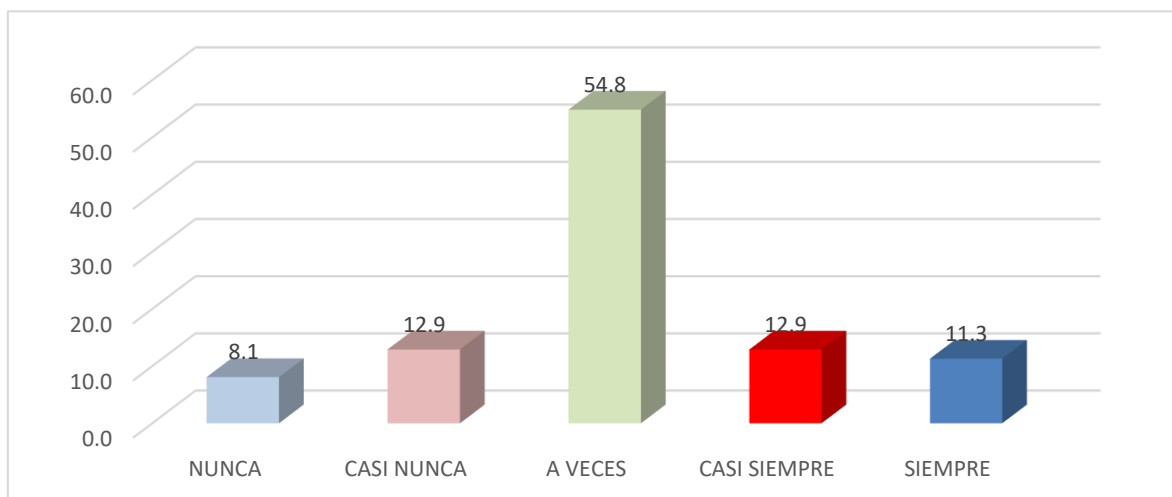


Figura 29. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según el ítem noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.

El 54,8% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas, el 12,9% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas, el 12,9% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas, el 11,3% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas y por último el 8,1% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem noto que existen diferencias entre lo que se aprende en la universidad y lo que se ve en prácticas.

Tabla 30

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	3	4.8
CASI NUNCA	8	12.9
A VECES	28	45.2
CASI SIEMPRE	13	21.0
SIEMPRE	10	16.1
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

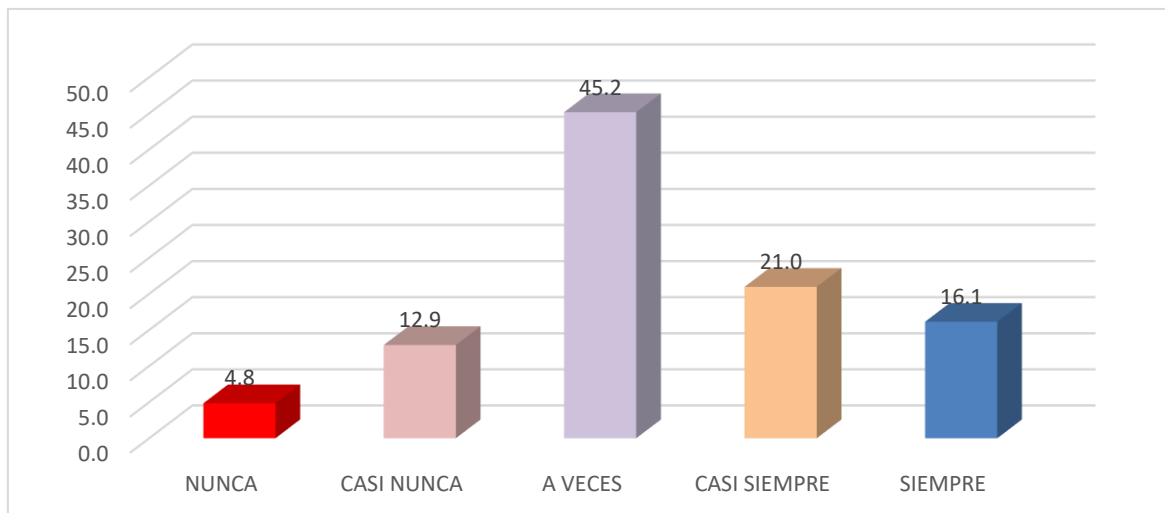


Figura 30. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos.

El 45,2% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos, el 21.0% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos, el 16.1% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos, el 12.9% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos y por último el 4.8% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me dificulta tener que trabajar con pacientes agresivos.

Tabla 31

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	7	11.3
CASI NUNCA	20	32.3
A VECES	19	30.6
CASI SIEMPRE	12	19.4
SIEMPRE	4	6.5
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

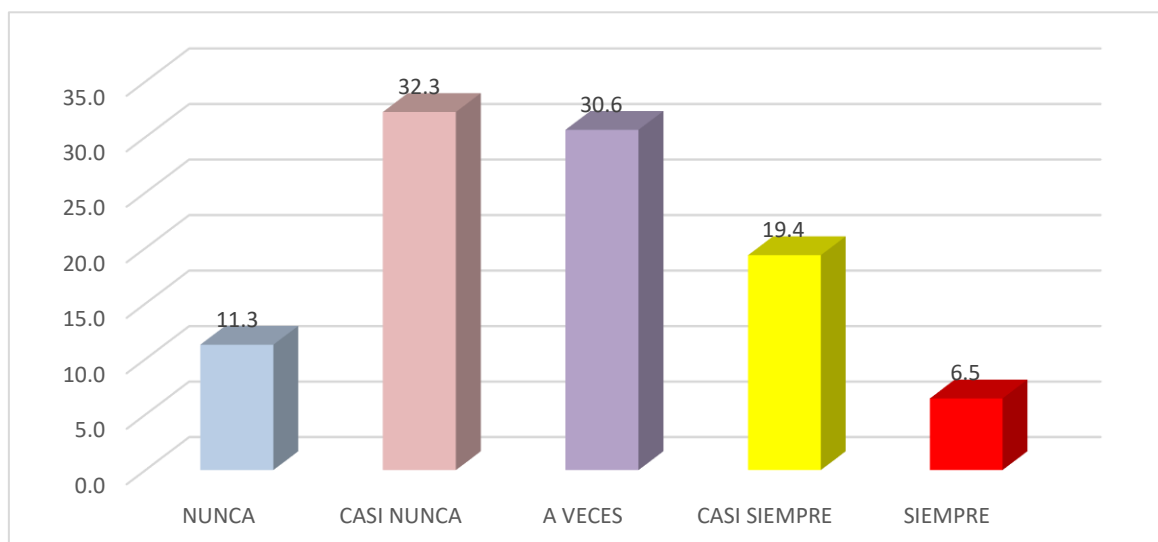


Figura 31. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.

El 32,3% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas, el 30.6% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas, el 19.4% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas, el 11.3% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas y por último el 6.5% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me desconcierta recibir órdenes contradictorias o confusas.

Tabla 32

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	12	19.4
CASI NUNCA	17	27.4
A VECES	26	41.9
CASI SIEMPRE	5	8.1
SIEMPRE	2	3.2
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

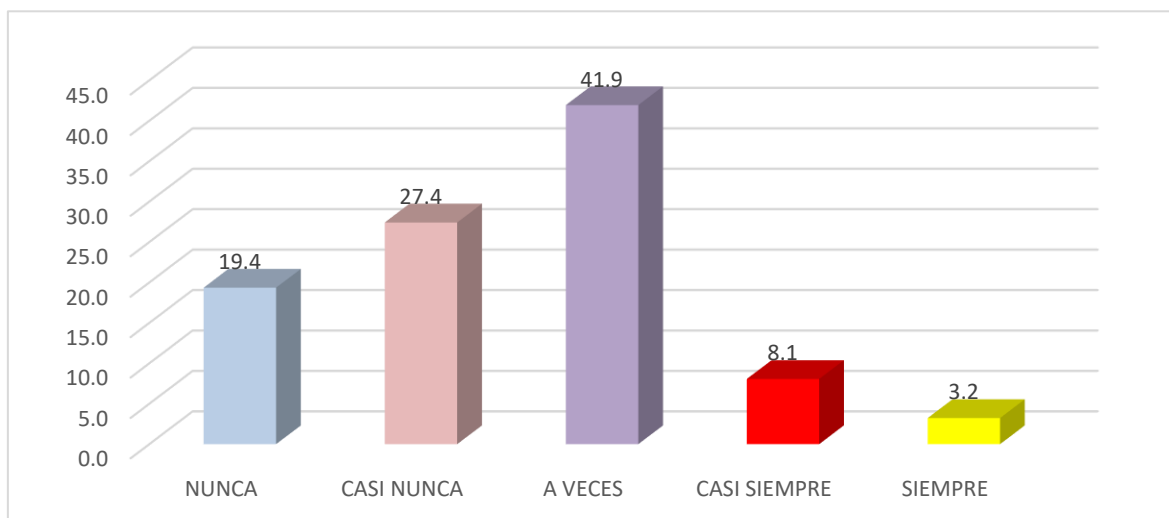


Figura 32. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.

El 41,9% de los encuestados calificaron a veces según el ítem me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario, el 27.4% de los encuestados calificaron casi nunca según el ítem me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario, el 19.4% de los encuestados calificaron nunca según el ítem me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario, el 8.1% de los encuestados calificaron casi siempre según el ítem me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario y por último el 3.2% de los encuestados calificaron siempre según el ítem me agobia las tareas adicionales que nos deja el docente responsable del internado hospitalario.

Tabla 33

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	6	9.7
CASI NUNCA	20	32.3
A VECES	28	45.2
CASI SIEMPRE	6	9.7
SIEMPRE	2	3.2
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

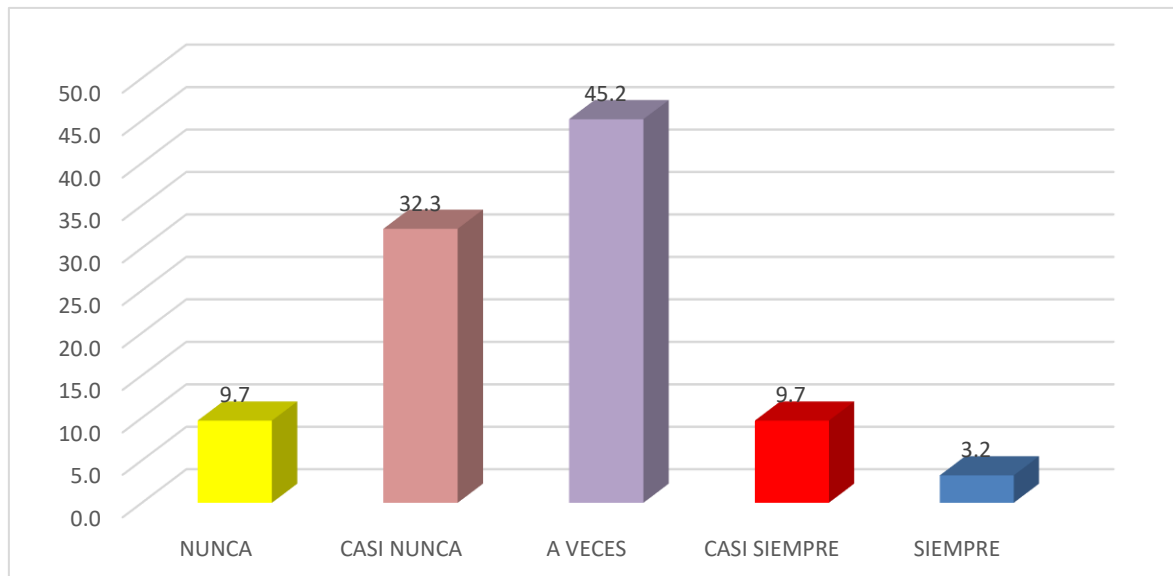


Figura 33. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.

El 45,2% de los encuestados calificaron a veces según el ítem me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad, el 32.3% de los encuestados calificaron casi nunca según el ítem me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad, el 9.7% de los encuestados calificaron nunca según el ítem me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad, el 9.7% de los encuestados calificaron casi siempre según el ítem me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad y por último el 3.2% de los encuestados calificaron siempre según el ítem me dificulta cumplir con las responsabilidades académicas de la universidad.

Tabla 34

Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria

	Frecuencia	Porcentaje
NUNCA	7	11.3
CASI NUNCA	20	32.3
A VECES	19	30.6
CASI SIEMPRE	12	19.4
SIEMPRE	4	6.5
Total	62	100.0

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

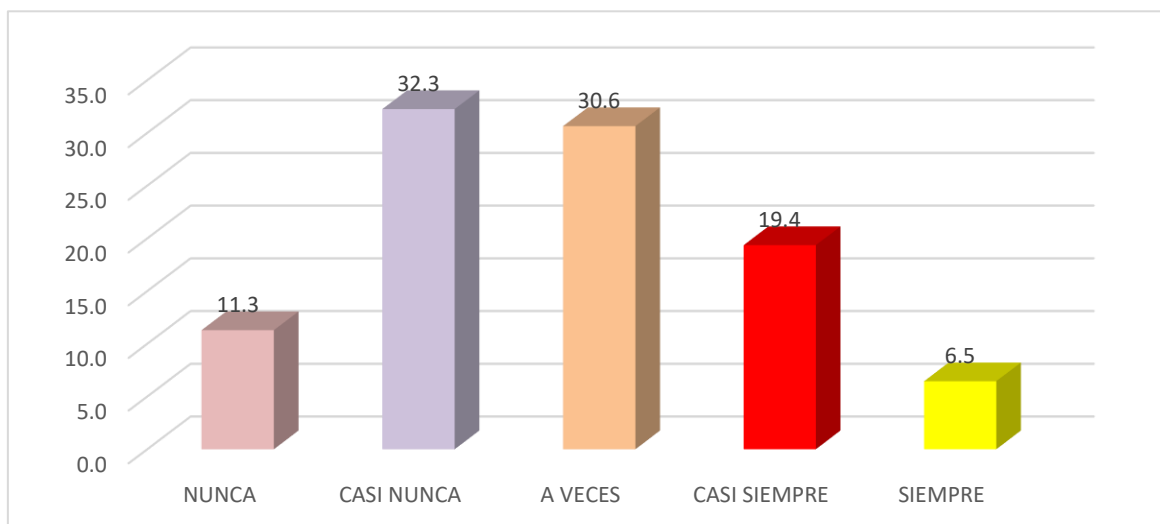


Figura 34. Nivel de estrés en internos de enfermería modalidad hospitalaria según ítem me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.

El 32,3% de los encuestados respondió que casi nunca respecto al ítem me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria, el 30.6% de los encuestados respondió que a veces respecto al ítem me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria, el 19.4% de los encuestados respondió que casi siempre respecto al ítem me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria, el 11.3% de los encuestados respondió que nunca respecto al ítem me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria y por último el 6.5% de los encuestados respondió que siempre respecto al ítem me cuesta encontrar el equilibrio entre las responsabilidades laborales y la carrera universitaria.

Tabla 35

Distribución de frecuencia según edad

	Frecuencia	Porcentaje
20-23	9	15
24-29	30	48
De 30 a mas	23	37
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

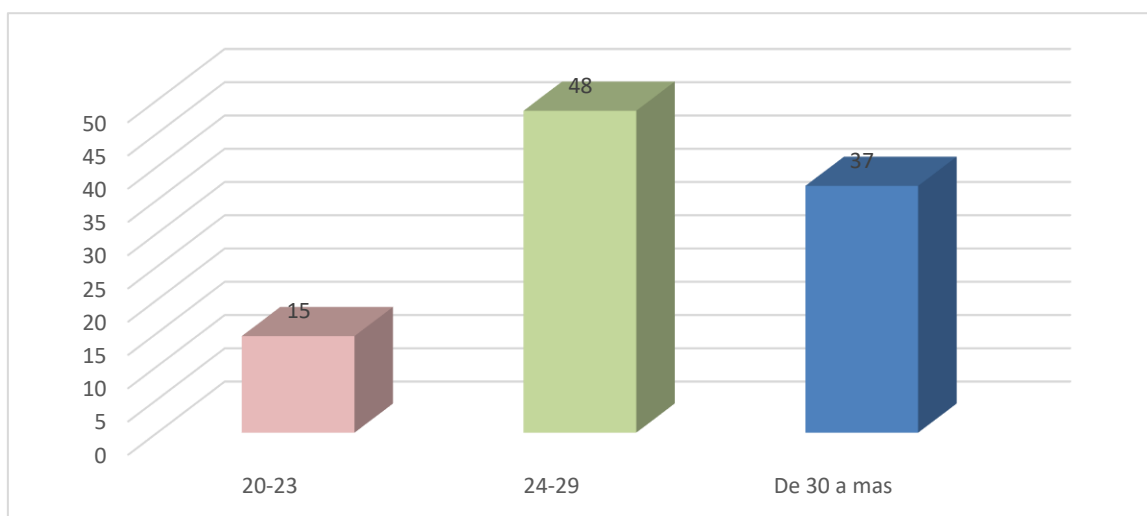


Figura 35. Porcentaje de internos de enfermería según rango de edad.

El 48% de encuestados tiene una edad de 24 a 29 años, el 37% de encuestados tiene una edad de 30 a más, el 15% de encuestados tiene una edad entre 20 a 23 años.

Tabla 36

Porcentaje de internos de enfermería encuestados según sexo

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	60	97
Masculino	2	3
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

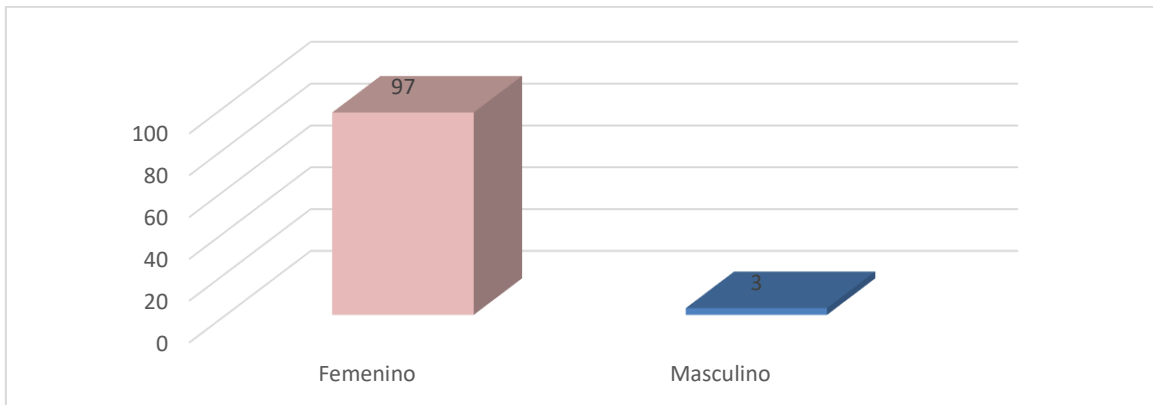


Figura 36. Porcentaje de internos de enfermería encuestados según sexo.

El 97% de encuestados son de sexo femenino y un 3% de sexo masculino.

Tabla 37

Porcentaje de internos de enfermería según ocupación

	Frecuencia	Porcentaje
No trabaja	11	18
Trabaja	51	82
Total	62	100

Fuente: Cuestionario Kezkak modificado por la autora.

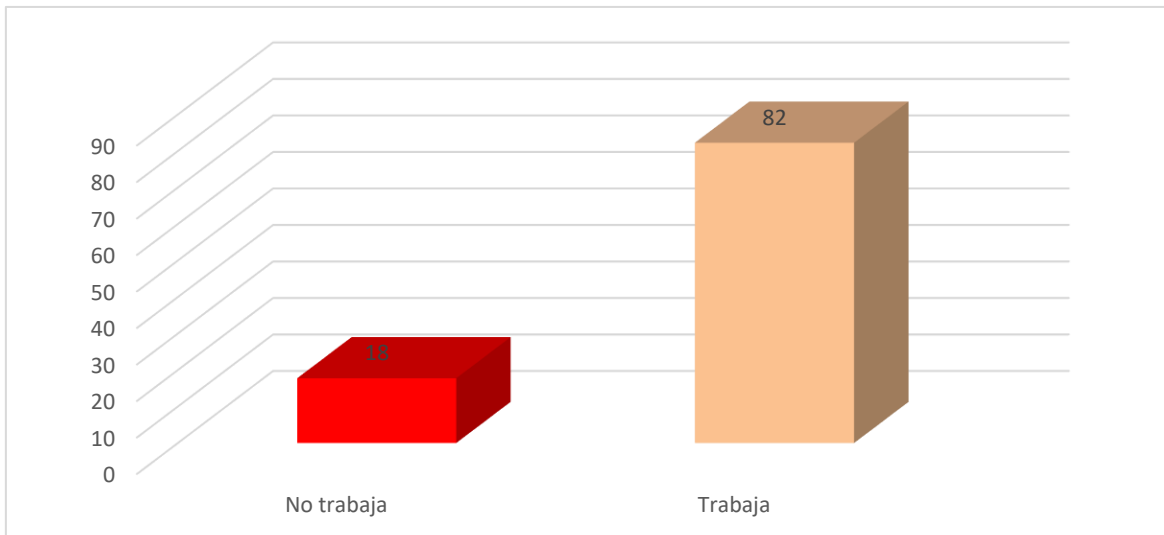


Figura 37. Porcentaje de internos de enfermería según ocupación.

82% de encuestados trabaja y el 18% de encuestados no trabaja.