

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2021”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Jhoely Caroline Luciano Cueva

Asesor:

Mtra. Karim Elisa Talledo Sánchez
<https://orcid.org/0000-0003-2083-4793>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	RAÚL INJANTE MENDOZA	10747556
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	KELLY MILAGRITOS CASANA JARA	43562136
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	RENZO MARTINEZ MUNIVE	41466055
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional a lo largo de mi vida, a mis abuelos por ser mi mayor motivación para salir adelante, a Steven por las palabras de aliento en todo momento.

A Brishet por el arduo trabajo y gran equipo que formamos.

AGRADECIMIENTO

A mis docentes por los conocimientos y tiempo brindado para mi desarrollo profesional. En especial, a mi asesora de tesis por la paciencia y ayuda en todo momento para realizar con éxito el presente trabajo de investigación.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO CALIFICADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	8
1.1. Realidad problemática	8
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Objetivos	15
1.4. Hipótesis	16
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	17
CAPÍTULO III: RESULTADOS	22
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	25
REFERENCIAS	28
ANEXOS	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Niveles de la dependencia emocional	22
Tabla 2: Niveles de la autoestima.....	22
Tabla 3: Prueba de normalidad de la variable dependencia emocional.....	23
Tabla 4: Prueba de normalidad de la variable autoestima	23
Tabla 5: Correlación de Spearman entre la dependencia emocional y la autoestima	24

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y autoestima en estudiantes de una universidad privada de San Juan de Lurigancho; el enfoque fue cuantitativo, con diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional y los datos se recogieron de forma transversal. La población estuvo constituida por 123 jóvenes estudiantes de psicología de los últimos ciclos (8vo, 9no y 10mo), de ambos sexos. Los instrumentos empleados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño y el Inventario de Autoestima de Coopersmith, ambos presentaron propiedades psicométricas adecuadas. Para el análisis de datos se usó el software estadístico SPSS versión 22., con el cual se estableció la relación entre las variables a través del Coeficiente de correlación de Spearman, concluyéndose que existe relación inversa moderada y significativa. ($\rho: -.599, p < .05$) entre la dependencia emocional y la autoestima. Adicionalmente, se encontró que el 55.3% de estudiantes presentaron un nivel medio de dependencia emocional, así mismo el 100% de ellos se ubicaron en un nivel medio bajo de la variable autoestima.

PALABRAS CLAVES: Dependencia emocional, autoestima.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Mantener una relación sana y estable es poco probable, por lo que en la mayoría de casos se busca satisfacer necesidades propias que conducen a la opresión de la pareja, dejando de lado la libertad de cada uno, donde lastimosamente aceptan tales comportamientos para seguir con la relación, por lo que no es amor sino dependencia emocional, ya que tienen una autoestima baja y en muchas ocasiones no le genera plenitud ni bienestar, por lo que nace una problemática en torno al daño físico y psicológico, que viven las parejas en una relación tóxica. (Tello, 2017)

La incidencia de abusos y maltratos dentro de las relaciones cada año es mayor, en Lima con un 46.9%, seguido de Ayacucho con un 42.7%, Puerto Maldonado con un 36.7%, Abancay 36.6% y Puno con un 35.8%. Por otro lado, en Lima y Callao, el 40 % de mujeres que han sido agredidas por sus parejas; indican que volverían con sus agresores, además dentro de este estudio se enfatiza que, si existe un maltrato hacia la mujer durante la etapa de enamoramiento, este aumentaría la probabilidad de violencia en la convivencia con la pareja (Ministerio de Salud del Perú, 2015). En ese aspecto, Macciotta (2015), mencionó que la baja autoestima en mujeres violentadas es causada por la violencia sistemática recibida de sus parejas, quienes también presentan baja autoestima.

De esta forma, se consideró necesario realizar el estudio al distrito más poblado de Lima con mayor índice de violencia intrafamiliar, que guarda relación con la dependencia emocional y la baja autoestima, por lo que en la mayoría de casos ha llegado a tener desenlaces fatales como la muerte.

Huambachano (2018) mencionó que en la provincia de Lima el distrito con mayor número de feminicidios es San Juan de Lurigancho, debido a la sobrepoblación las cifras de violencia se elevan.

El Registro de Feminicidio y Tentativa de Feminicidio indicó que el mayor porcentaje de feminicidios se dan por las parejas, ex parejas y familiares de las víctimas (90%) y un porcentaje reducido se da por un desconocido o conocido lejano (9.9%) (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2018).

Por otra parte, las investigaciones que se han realizado a lo largo de los años tienen solo una variable de estudio de la presente investigación, por lo que la relación entre dependencia emocional y autoestima no es muy conocida.

A nivel internacional, De la Villa et al. (2017) realizaron una investigación con la finalidad de hallar la relación entre la violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos españoles, se encontró que, las adolescentes que habían sufrido maltrato dentro de la relación tenían baja autoestima y los varones tenían tendencia a ejercer la manipulación. Además, que en los estudiantes de educación secundaria existe un mayor índice de violencia y dependencia emocional que en los universitarios.

Por otro lado, Ante (2017) realizó una investigación con la finalidad de hallar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en universitarios ecuatorianos donde los resultados arrojaron que existe una relación significativa entre las variables, a su vez los estudiantes presentaron dependencia emocional grave (4.17%) y niveles de autoestima medio-alto (58.33%). Se puede deducir que la autoestima alta es el factor para la prevención de los índices de dependencia emocional.

Alonso (2017) realizó una investigación, cuyo objetivo fue describir la problemática de la dependencia emocional a partir de la autoestima y las estrategias de afrontamiento, entre los resultados se halló una relación significativa entre las variables, por lo que, se demuestra que la autoestima y las estrategias de afrontamiento que poseen las personas van a ser factores predisponentes para desarrollar la dependencia emocional.

A nivel nacional, Tello (2020) investigó acerca de la dependencia emocional, autoestima y celos en universitarios limeños, la cual tuvo como fin hallar la relación de las variables, se concluyó que existe una relación significativa y negativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y la autoestima. Así mismo, Pasapera (2018) también desarrolló una investigación en alumnos de primer año de Psicología de una universidad nacional de Lima, teniendo como resultado el mismo nivel de significancia entre la dependencia emocional y autoestima, en cuanto a las variables de estudio no se hallaron diferencias según género y dimensiones; sin embargo, sí se encontraron diferencias a nivel general de la dependencia emocional, donde los hombres presentaron puntajes significativos frente a las mujeres; es decir, evidencian mayores porcentajes en el nivel medio de la variable ya mencionada.

Charca y Orihuela (2019) desarrollaron una investigación en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad privada de Juliaca, los resultados determinaron que existe una correlación significativa entre la dependencia emocional y autoestima. Así mismo, Narváez (2018) realizó un estudio sobre las mismas variables en universitarios de enfermería, obteniendo como resultados una relación significativa entre ambas, llegando a la conclusión que a menor autoestima mayor dependencia emocional.

Marín (2019) realizó una investigación en una población de jóvenes limeños, teniendo como fin encontrar la relación entre la dependencia emocional y autoestima, donde se encontró una correlación entre ambas variables y se evidenció que el 26.2% de los estudiantes presenta dependencia emocional. De la misma manera, se halló una relación entre la dependencia emocional con la edad y el género. Así como también, entre la autoestima con el estado civil y tipo de familia.

Banda y Sarmiento (2018) realizaron una investigación en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento que tuvo como finalidad determinar la correlación entre la autoestima y la dependencia emocional. Los resultados obtenidos demostraron que existe una relación significativa y negativa entre las variables de estudio en estudiantes que son y no son víctimas de violencia en el enamoramiento, lo cual indica que a mayor autoestima menor dependencia emocional.

Casariego et al. (2017) desarrollaron una investigación, cuyo objetivo fue determinar el grado de influencia del apego y la autoestima sobre la dependencia emocional en universitarios de Lima Este, lo cual se encontró un grado de influencia de autoestima y apego hacia la dependencia emocional.

Con respecto a la definición de dependencia emocional, Castelló (2005) citado en Banda y Sarmiento (2018) la define como el extremo afecto de la persona hacia la pareja, donde puede llegar a repetir los mismos patrones en sus diferentes relaciones, lo cual lleva a los sujetos a enfrentar pensamientos obsesivos con respecto a la pareja, miedo al abandono y sumisión.

Así mismo aporta Martín & De la Villa (2019) quienes la definieron como un modelo de demandas afectivas, las cuales tratan de satisfacerse mediante relaciones interpersonales en donde se desarrolla el apego patológico.

De acuerdo con Castelló (2005) citado en (Pasapera, 2018) con respecto a las características de la dependencia emocional se divide en tres áreas: La primera, en el área de las relaciones de pareja, se encuentra la necesidad y deseo excesivo por la pareja, acompañado de un anhelo de exclusividad dentro de la relación. El dependiente emocional suele idealizar a la persona, someterse ante ella y durante el tiempo se ha visto involucrada en relaciones desequilibradas, evidenciando miedo a la ruptura. La segunda, en el área de las relaciones con el entorno interpersonal, se evidencia una fuerte necesidad de aprobación ante todo lo que realiza y problemas en sus habilidades sociales. Por último, en el área de autoestima y estado de ánimo, se presenta una baja autoestima, miedo a la soledad y un constante estado de ánimo negativo.

Por su lado Rodríguez (2013) menciona que las personas con dependencia emocional tienden a complacer a otras personas para conseguir a cambio la protección y apoyo que suelen buscar, por ello una de sus principales características es la baja autoestima.

De acuerdo con Lemos y Londoño (2006) citado en Pasapera (2018) consideran dentro de su instrumento los siguientes factores de la dependencia emocional: En primer lugar, la ansiedad por separación, que se refiere al miedo que experimenta la persona ante una mínima posibilidad del fin de la relación. Si bien es un cuadro clínico esta refuerza la dependencia. En segundo lugar, la expresión afectiva, se da la necesidad de tener expresiones de afecto por parte de la pareja que de alguna manera reafirma el amor y como consecuencia calma la sensación de inseguridad. Esto lleva a que el sujeto se vuelva

demandante con su pareja. En tercer lugar, la modificación de planes, se refiere al cambio de actividades con la finalidad de complacer los deseos de su pareja o de pasar la mayor cantidad de tiempo a su lado, ya que este ve a su pareja como el centro de su vida. El miedo a la soledad, este factor se refiere al temor que se experimenta ante la idea de estar solo y no tener pareja. El dependiente emocional necesita de alguien a su lado para mantener la estabilidad en su vida. La expresión límite, hace referencia a las acciones impulsivas que puede realizar una persona ante la posible ruptura, relacionadas con características que son propias de un trastorno límite de la personalidad. Por último, la búsqueda de atención, que se refiere a la constante búsqueda de atención por parte de la pareja para asegurar la permanencia en la relación.

Ante (2017) indica los siguientes niveles para la dependencia: Alta, son personas que presentan una pobre autoestima, llevan una relación amorosa inestable, idealizan a la pareja, ignoran los defectos y aceptan maltratos (golpes, insultos y humillaciones) por miedo a la separación; medio, tienen una considerable existencia de patrones dependientes como tolerar ciertos malos tratos ignorando los defectos que sufren por parte de la pareja; bajo, no validan las ofensas de la pareja y toman decisiones por sí mismos.

Con respecto a la definición de autoestima, Coopersmith (1990) citado en Narváez (2018) indica que es la autoevaluación que una persona se hace acerca de sí mismo, donde indica la medida en que una persona cree ser importante, capaz, digna y exitosa.

Para Vásquez (2014) citado en Cortegana e Inciso (2019) la autoestima es entendida como un enfoque holístico y se manifiesta en las distintas áreas del funcionamiento (personal, social, familiar, académica, entre otras).

Branden (2001) citado en Banda y Sarmiento (2018) indica que la autoestima es un conjunto de pensamientos, reales e ideales que una persona hace de sí mismo, en base a sus experiencias, lo cual implica una evaluación interna y externa de sí mismo, el primero, al valor que se atribuyen a sí mismo y el segundo, al valor que creen que otros les dan.

Coopersmith (1976) citado en Pasapera (2018) indica los siguientes niveles para la autoestima: Alta, son personas con éxito académico y social, que suelen confiar en sus capacidades y su trabajo, se muestran orgullosos de sí mismos y con altas expectativas sobre la vida; media, son personas que suelen expresarse, pero de cierta forma dependen de la aceptación social, incluso aun teniendo muchas afirmaciones positivas, teniendo expectativas no tan altas; baja, son personas que se consideran incapaces de alcanzar metas y tienen una actitud negativa hacia ellos mismos.

Coopersmith (1996) citado por Lingan (2017) propone las siguientes dimensiones de la autoestima: En el área personal, es la valoración que se da el sujeto a sí mismo, en relación con su imagen, capacidad y expresado en las actitudes; en el área académica, es la estimación que tiene el sujeto de sí mismo en torno al ámbito académico; en el área familiar, es la evaluación que tiene el sujeto de sí mismo con respecto a sus figuras de protección; en el área social, es la percepción que tiene el sujeto de sí mismo con respecto a la interacción social.

Es por ello, que se considera necesario e importante relacionar dos variables como la dependencia emocional y la autoestima que involucran a la salud mental, el primero como factor de riesgo y el segundo como factor protector de la salud mental, teniendo como muestra a estudiantes universitarios en el distrito de San Juan de Lurigancho, con la finalidad de incrementar información y nuevos resultados en la psicología actual con el distrito más

poblado de Lima. Asimismo, se busca que con los resultados de la presente investigación se realicen programas de promoción, prevención e intervención acerca de las variables ya mencionadas, dirigidos a adultos jóvenes que hayan estado o permanezcan en una relación de pareja.

Se considera que el presente estudio aportaría una evidencia de validez y confiabilidad con respecto a los instrumentos utilizados en la muestra y por ende serviría de antecedente para que otros investigadores puedan abordar las mismas variables en el futuro.

1.2. Formulación del problema

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada de San Juan de Lurigancho?

1.3. Objetivos

El objetivo principal del estudio fue determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en los estudiantes de últimos ciclos de la carrera de psicología de una universidad privada de San Juan de Lurigancho.

Los objetivos específicos fueron los siguientes:

OE1: Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de psicología de una universidad privada de San Juan de Lurigancho.

OE2: Identificar los niveles de autoestima en estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de psicología de una universidad privada de San Juan de Lurigancho.

1.4. Hipótesis

Se planteó como hipótesis general que existe relación significativa entre la dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho.

Como hipótesis específicas se plantearon las siguientes:

H1: El nivel de dependencia emocional en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho es medio.

H2: El nivel de autoestima en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho es medio bajo.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Para la presente investigación el enfoque fue cuantitativo, ya que se hizo uso de la estadística, realizando así un análisis de los resultados de manera objetiva. Para Hernández, Fernández y Baptista (2014) este enfoque es secuencial y probatorio, por lo que hace uso de la medición numérica y el análisis estadístico.

El diseño de investigación fue no experimental, dado que las variables de estudio como dependencia emocional y autoestima no han sido manipuladas. En ese sentido, Hernández, Fernández y Baptista (2014) el diseño es no experimental, ya que las variables no se verán expuestas a ningún tipo de manipulación, serán analizadas según como se dan en su contexto natural.

El tipo de estudio que se seleccionó fue descriptivo correlacional, ya que buscaba determinar si existía una relación entre las variables planteadas. De esta manera, Hernández, Fernández y Baptista (2014), mencionan que este tipo de estudio busca medir o recolectar información de forma autónoma o agrupada sobre las variables a las que se refieren. Así mismo, fue de corte transversal porque los datos se recolectaron en un tiempo único. En ese sentido, Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que el objetivo es detallar su incidencia e interrelación del estudio en un tiempo único.

La población de la investigación estuvo constituida por 123 jóvenes estudiantes de la carrera de psicología de los últimos ciclos (8vo, 9no y 10mo) de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho, cuyo rango de edad es de 20 a 25 años, de ambos sexos siendo 103 (83.74%) mujeres y 20 (16.26%) varones. Se emplea un muestreo censal para

este estudio, tomándose como muestra a la población total que es de 123 jóvenes estudiantes.

Para los criterios de inclusión se consideró a estudiantes de la carrera de psicología. que cursaban el 8vo, 9no y 10mo ciclo, no obstante, se excluyó a los estudiantes que no cumplieron con los requisitos.

Para la presente investigación se utilizó la técnica de encuesta. Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que es un método donde hacen uso de cuestionarios que se pueden aplicar en diversos medios (entrevistas en persona, por medios virtuales, etc.). Es por ello, que se procedió a aplicar los instrumentos para la recolección de los datos en relación con las variables del estudio a través de las redes sociales.

El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), que fue creado y validado por Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo (2006) con el objetivo de evaluar la dependencia emocional. Aplicado en 815 participantes de Medellín, Colombia. Este instrumento se basa en la teoría del modelo de terapia cognitiva de Beck y la teoría de Castelló. Compuesto por 23 ítems en escala de Likert del 1 al 6 que están divididos en seis componentes como: la ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Si el percentil (Pc) está entre 23-52 corresponde a un nivel bajo de dependencia emocional. Si está entre 53 a 109, el nivel de dependencia emocional es medio. Si está entre 110 a 138 es nivel alto.

Lemos y Londoño (2006) encontraron validez de constructo para los 23 ítems mediante el análisis factorial exploratorio. Sobre la confiabilidad del instrumento, los creadores obtuvieron un Alfa de Cronbach de 0,927.

En Perú, tanto Ventura y Caycho (2016) como Gutiérrez (2017) realizaron un análisis factorial confirmatorio donde encontraron la validez de constructo, evidenciando que el test mide lo que pretende medir y por ende aprobando su uso. Por otro lado, Brito y Gonzales (2016) estandarizaron este instrumento en una muestra de 987 sujetos en Cajamarca obteniendo una fiabilidad de 0.919. Finalmente optaron por el uso de percentiles debido a una mayor cercanía con la realidad de la población peruana.

Para esta investigación, se demostró una confiabilidad con un índice de coeficiente de alfa de Cronbach de 0,938, una validez con un KMO de 0,874 y una varianza total de 71,60% criterios que evidencian adecuadas propiedades psicométricas para la escala.

En el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith forma “C” para adultos, se toma los primeros 25 ítems del primer inventario. Estos ítems deben responder si la persona se identifica o no con las afirmaciones o negaciones. Se divide en tres dimensiones: Sí mismo o yo general que tiene que ver con su autopercepción, social que hace referencia a las actitudes de la persona frente a sus compañeros o amigos y la familiar que hace referencia a las actitudes en el medio familiar. En cuanto a su interpretación, el puntaje máximo es de 100 puntos y se obtiene 1 punto por cada respuesta, donde el puntaje total de autoestima resulta ser la suma de los totales de sub escalas multiplicadas por 4. Los intervalos para cada categoría de autoestima son: De 0 a 24 se encuentra en un nivel de autoestima bajo; de 25 a 49, en un nivel de autoestima medio bajo; de 50 a 74 en un nivel de autoestima medio alto y, de 75 a 100 en un nivel de autoestima alto.

Coopersmith (1967) citado por Pasapera (2018), indicó la confiabilidad del inventario a través del test-retest (0.88). Con respecto a la confiabilidad en nuestro medio,

Narváez (2018), obtuvo a través del método Alfa de Cronbach un coeficiente de 0.763 lo que indica una confiabilidad aceptable del instrumento.

Además, Pasapera (2018), mediante el índice de Alfa de Cronbach obtuvo una confiabilidad de la escala total que resultó ser 0.830, el cual indica que el instrumento presenta una alta consistencia interna.

Para este estudio, se demostró su confiabilidad con un índice de coeficiente de alfa de Cronbach de 0,505, se obtuvo su validez con un KMO de 0,874 y una varianza total explicada al 66,40%.

En cuanto al procedimiento, se comenzó por realizar preguntas para identificar el problema y se definió el tema, seguido de ello se recopiló información mediante artículos, revistas, tesis y otros documentos que puedan sostener las ideas de la presente investigación, se contactó con los delegados de cada ciclo (VIII, IX, X) para que puedan brindar la cantidad de estudiantes matriculados en el presente año. Posterior a ello, se accedió a una base de datos en Excel donde indica la cantidad de estudiantes por ciclo y género. Para la aplicación de los instrumentos se brindó un enlace por vía web donde en la primera página estará el consentimiento informado para cada participante, seguido de ello, estarán los dos instrumentos anteriormente ya mencionados.

Posteriormente, se realizó la aplicación de los instrumentos a los estudiantes de los últimos ciclos (VIII, IX y X) en una universidad privada de S.J.L., recolectando los siguientes datos: Los niveles de ambas variables en los estudiantes a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith forma “C” para adultos, para ello, mediante la plataforma de Google Forms se transcribió todas las preguntas de los instrumentos con sus respectivos puntajes.

En cuanto al análisis de datos, estas respuestas se procesaron mediante el software estadístico SPSS Versión 22, para luego comparar los niveles de dependencia emocional y los niveles de autoestima, en cuanto a las estadísticas inferenciales se hizo uso de una prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, donde se halló que la variable de dependencia emocional presentaba resultados normales, mientras que la variable autoestima no tenía una distribución normal, por lo tanto, se decidió el uso de un coeficiente de correlación de Spearman para determinar la relación entre ambas variables, de esta manera se pudo dar con los resultados, por consiguiente a la discusión y a las conclusiones.

Asimismo, en concordancia con la conducta ética de la universidad (Código de Ética del Investigador Científico UPN, 2016) y la American Psychological Association (2010) se incluyó el consentimiento informado en la parte inicial de la encuesta virtual, donde se especificó los objetivos del estudio, la aproximación del tiempo, el carácter anónimo y voluntario de la participación, así como también se les brindó los correos de las autoras para que puedan realizar preguntas o dudas sobre el presente estudio.

Los resultados que se obtuvieron mediante los instrumentos aplicados fueron en completo anonimato de la población con la única finalidad de no perjudicar la integridad moral y psicológica de los mismos.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Descripción de las variables de estudio por niveles

Tabla 1

Niveles de la dependencia emocional

Niveles	N	%
Bajo	52	42.3
Medio	68	55.3
Alto	3	2.4
Total	123	100

Fuente: Elaboración propia (2021).

En la tabla 1, se muestran los porcentajes de los niveles de dependencia emocional de los estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho, evidenciando mayor porcentaje en el nivel medio de dependencia emocional (55.3%), seguido del nivel bajo (42.3%) y nivel alto (2.4%).

Tabla 2

Niveles de la autoestima

Niveles	N	%
Bajo	-	-
Medio Bajo	123	100
Medio Alto	-	-
Alto	-	-
Total	123	100

Fuente: Elaboración propia (2021).

En la tabla 2, se muestran los porcentajes respecto a los niveles de autoestima de los estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho, evidenciando una inclinación por el nivel medio bajo de dependencia emocional (100%).

Análisis de la distribución normal de las variables de investigación

Tabla 3

Prueba de normalidad de la variable dependencia emocional

Variable	Desviación estándar	Kolmogórov-Smirnov	Sig. asintótica
Dependencia emocional	21.96	.080	0.54

Fuente: Elaboración propia (2021).

En la tabla 3, se pueden observar los resultados en cuanto a la prueba de Kolmogórov-Smirnov (*K-S*); evidenciando que la variable de dependencia emocional presenta una distribución normal, debido a que la significancia es ($p > .05$).

Tabla 4

Prueba de normalidad de la variable autoestima

Variable	Desviación estándar	Kolmogórov-Smirnov	Sig. asintótica
Autoestima	3.35	.113	.001

Fuente: Elaboración propia (2021).

En la tabla 4, se evidencian los resultados en cuanto a la prueba de Kolmogórov-Smirnov (*K-S*); donde podemos observar que la variable autoestima no presenta una distribución normal, debido a que la significancia es ($p < .05$).

Hipótesis general

H1: Existe relación significativa entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho.

Tabla 5

Correlación de Spearman entre la dependencia emocional y la autoestima

		Variable Autoestima
Variable Dependencia Emocional	Correlación de Spearman	-.599
	Sig. (bilateral)	.00
	N	123

Fuente: Elaboración propia (2021).

En la tabla 5, se evidencia la existencia de una relación ($\rho = -.599$) entre la dependencia emocional y la autoestima, resultados que indican que existe una relación inversa y moderada.

La significancia estadística ($p < .05$), nos permite afirmar que la relación es significativa, por lo tanto, se acepta la hipótesis general de la investigación. Es decir, existe relación significativa entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de Psicología de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho. Cabe resaltar que esta relación significativa es inversa, lo cual indica que, a mayores valores presentes en una variable, menores de la otra.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En cuanto a las limitaciones, los instrumentos aplicados se podrían haber explicado mejor de manera presencial, sin embargo, debido a la coyuntura de emergencia sanitaria se condicionó la recolección de datos a una modalidad virtual, así como también, se contempla la posibilidad de problemas de sesgo debido a la deseabilidad social de los participantes por marcar mejores respuestas.

En base a los resultados obtenidos ($\rho: -0.599$., $p < .05$), se puede corroborar que las variables presentaron una correlación significativa, por lo tanto, se aceptó la hipótesis planteada, esto demuestra la existencia de una relación entre dependencia emocional y autoestima en la muestra participante.

Bajo esta línea, los resultados coinciden con los estudios realizados por Pasapera (2018) y García (2016) quienes encontraron relación significativa entre las mismas variables en estudiantes de psicología que conformaron sus grupos de investigación respectivamente. Lo que indica que, si una de las variables cambia, la otra lo hará también, en sentido directo o inverso.

Con respecto a los objetivos específicos, se buscó en primer lugar identificar los niveles de dependencia emocional en los participantes del estudio, obteniéndose que el 55.3% de los estudiantes se ubicó en el nivel medio de dependencia emocional, así mismo el 42.3% se ubicó en el nivel bajo y el 2.4% se ubicó en el nivel alto. Esto coincide con la investigación realizada por Casariego et al. (2017) acerca del apego, autoestima y dependencia emocional en donde obtuvieron resultados similares, con un 90.3% de estudiantes con una aproximación de las edades de la presente investigación con un nivel

medio de dependencia emocional. Lo que significa una considerable existencia de patrones dependientes en jóvenes universitarios como mantener una relación desequilibrada, tolerar malos tratos ignorando los defectos que sufren por parte de la pareja (Ante, 2017). En segundo lugar, fue identificar los niveles de autoestima en los participantes del estudio, donde se obtuvo que el 100% de los participantes se ubicó en un nivel medio bajo de autoestima. Lo reportado a nivel estadístico coincide con el estudio de Charca y Orihuela (2019), quienes al igual que el presente trabajo, hallaron predominante el nivel medio bajo de autoestima representado por el 59,05 % que participaron en su investigación, que se caracteriza por la percepción inestable de sí mismo, susceptibilidad a las críticas y rigidez por la falta de confianza para cumplir objetivos propios (Coopersmith, 1976, como se citó en Pasapera, 2018). Esta investigación nos invita a observar cómo se encuentran los niveles de dependencia emocional y autoestima en estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de psicología, que no son muy alentadores, por lo que estudios sobre estas variables deben continuar y ampliarse en futuras investigaciones.

Referente a las implicancias, la presente investigación aporta una evidencia de validez y confiabilidad de los instrumentos empleados en muestras de universitarios, lo que resultaría útil en futuros estudios que tengan las mismas variables. Asimismo, al ver la relación que tiene la dependencia emocional con la autoestima se debe promover también una educación emocional en el ámbito universitario mediante programas, talleres y charlas específicamente para estudiantes de psicología con la finalidad de prevenir o disminuir problemas futuros antes de insertarse en el mundo laboral.

Se llegó a la conclusión que la dependencia emocional se relaciona de forma significativa e inversa ($p < .05$; $\rho = -.599$) con la autoestima en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho, 2021.

Con respecto a los niveles de dependencia emocional, predominan en el nivel medio para el 55.3% de los participantes, seguido por el nivel bajo con un 42.3%, finalmente, tan solo un 2.4% de los evaluados presentaron un nivel alto de dependencia emocional.

En lo referente a los niveles de autoestima, se encontró que el total de la población se ubicó en el nivel medio bajo (100%).

REFERENCIAS

- Ante, P. (2017). *Autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de los primeros semestres de la Universidad Técnica de Cotopaxi* (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato. Recuperado de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/24761>
- Alonso, R. (2017). *Explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de afrontamiento* (Tesis de pregrado). Universidad Francisco de Vitoria. Recuperado de <http://ddfv.ufv.es/xmlui/bitstream/handle/10641/1388/TFG%20RAQUEL%20ALONSO%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Banda, M., y Sarmiento, G. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Institutos de educación pública-Arequipa* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6527/PSbaana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Brito, V., y Gonzáles, E. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca* (Tesis de pregrado). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/276>
- Casariego, L., Peña, C., y Rocha, J. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. *Revista de Investigación Apuntes*

Científicos Estudiantiles de Psicología, 1(1). Recuperado de https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/933

Charca, G., y Orihuela, E. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca-2017* (Tesis de pregrado) Universidad Peruana Unión. Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2826/Gedis_Trabajo_Bac_hiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cortegana, C., & Inciso, G. (2019). *Relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de Ceba de la ciudad de Cajamarca* (Tesis de pregrado). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Recuperado de http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1153/TESIS%20Dependencia%20Emocional%20Y%20AUTESTIMA_pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

De la Villa, M., García, A., Cuetos, G y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2). 96-107. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

García, M. (2018). *Relación entre autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de III al V ciclo de la escuela profesional de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Tumbes, 2016*. (Tesis de pregrado). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/5227>

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. Editorial McGraw-Hill. Recuperado de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista- Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Huambachano, J. (2018, 7 de febrero). *San Juan de Lurigancho, el distrito con mayor número de feminicidios en el Perú* [Video]. TV Perú Noticias. <https://www.tvperu.gob.pe/noticias/locales/san-juan-de-lurigancho-el-distrito-con-mayor-numero-de-feminicidios-en-el-peru>
- Gutiérrez, S. (2017). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/303>
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lingan, F. (2017). *Autoestima y su relación con la felicidad en cónyuges de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito Misionero de Huaycán* (Tesis de pregrado). Universidad Peruana Unión. Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1167/Francisco_Tesis_Maestro_2017.pdf?sequence=5
- Macciotta, B. (2015, septiembre 10). Mujeres con dependencia emocional y baja autoestima pueden ser víctimas de feminicidio. *Andina Agencia Peruana de Noticias*.

Recuperado de <https://andina.pe/AGENCIA/noticia-mujeres-dependencia-emocional-y-baja-autoestima-pueden-ser-victimas-feminicidio-574443.aspx>

Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Casus*, 4(2), 85-9. Recuperado de <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176>

Martin, B., y De la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 10(2). 75-89. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/2262649509/fulltextPDF/4A6EBCBFC6B9462APQ/1?accountid=36937>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018). Reporte estadístico de casos de feminicidio y tentativa de feminicidio atendidos por los Centros Emergencia Mujer. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe.>pncvfs>estadística>

Ministerio de Salud. (2015, 13 de febrero). Gob.pe. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/30727-la-relacion-entre-enamorados-que-oprime-o-controla-es-dependencia-emocional-y-nada-tiene-que-ver-con-amor>

Narváez, M. (2018). *Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae* (Tesis de pregrado). Universidad Católica Sedes Sapientiae. Recuperado de http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/575/Narvaez_Marleny_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Pasapera, D. (2018). *Autoestima y dependencia emocional en alumnos de primer año de la facultad de Psicología de una Universidad Nacional de Lima Metropolitana* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Federico Villarreal. Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2650/Pasapera%20Coca%20Diego%20Felipe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez de Medina, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, 2, 143-148. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10481/27754>
- Salomone, G., & Fariña, J. (2010). Principios Éticos de los Psicólogos y Código de Conducta American Psychological Association (APA). *Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. Recuperado de http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Tello, L. (2020). *Dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* (Tesis de pregrado). Universidad San Ignacio de Loyola. Recuperado de http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10304/1/2020_Tello%20Talexio.pdf
- Universidad Privada del Norte (2016). *Código de Ética del Investigador Científico UPN*. Recuperado de <codigo-etica-investigador-cientifico-upn.pdf>
- Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

ANEXOS

ANEXO N°1: Matriz de operacionalización de las variables de investigación

Variable	Definición operacional	Definición dimensión	Indicadores
Variable independiente: Dependencia emocional	Según Castelló (2005) citado en Banda y Sarmiento (2018) define a la dependencia emocional como el extremo afecto de la persona hacia la pareja, donde puede llegar a repetir los mismos patrones en sus diferentes relaciones, lo cual lleva a los sujetos a enfrentar pensamientos obsesivos con respecto a la pareja, miedo al abandono y sumisión.	<p>-Ansiedad por separación: Lemos y Londoño (2006) indican que es el miedo que experimenta la persona ante una mínima posibilidad del fin de la relación</p> <p>-Expresión afectiva: Lemos y Londoño (2006) indican que es la necesidad de tener expresiones de afecto por parte de la pareja que de alguna manera reafirma el amor y como consecuencia calma la sensación de inseguridad. Esto lleva a que el sujeto se vuelva demandante con su pareja.</p> <p>-Modificación de planes: Lemos y Londoño (2006) indican que es el cambio de actividades con la finalidad de complacer los deseos de su pareja o de pasar la</p>	<p>Miedo, temor ante el fin de la relación</p> <p>Continua necesidad de muestras de afecto.</p> <p>Cambio de actividades, dejar de hacer actividades.</p>

		<p>mayor cantidad de tiempo a su lado, ya que este ve a su pareja como el centro de su vida.</p> <p>-Miedo a la soledad: Lemos y Londoño (2006) indican que es el temor que se experimenta ante la idea de estar solo y no tener pareja.</p> <p>-Expresión límite: Lemos y Londoño (2006) hacen referencia a las acciones impulsivas que puede realizar una persona ante la posible ruptura, relacionadas con características que son propias de un trastorno límite de la personalidad.</p> <p>-Búsqueda de atención: Lemos y Londoño (2006) se refieren a la constante búsqueda de atención por parte de la pareja para asegurar la permanencia en la relación.</p>	<p>Temor, miedo a la idea de estar solo</p> <p>Acciones de impulsividad.</p> <p>Constante búsqueda de atención</p>
<p>Variable dependiente:</p> <p>Autoestima</p>	<p>Según Coopersmith (1990) citado en Narváez (2018) indica que es la evaluación que una persona hace y comúnmente mantiene con respecto a sí mismo expresando una actitud de</p>	<p>-Autoestima en el área personal: Coopersmith (1996) citado por Ligan (2017) indica que se refiere a la valoración que da el sujeto de sí mismo, relación con su imagen, capacidad, expresado en las actitudes de la persona hacia sí mismo.</p>	<p>Autoconfianza</p> <p>Auto aceptación</p> <p>Auto concepto</p>

	<p>aprobación que indica la medida en que una persona cree ser importante, capaz, digna y exitosa.</p>	<p>-Autoestima en el área social: Coopersmith (1996) citado por Ligan (2017) indica que se refiere a la valoración que tiene el sujeto de sí mismo en torno a sus relaciones sociales.</p> <p>-Autoestima en el área familiar. Coopersmith (1996) citado por Ligan (2017) indica que se refiere a la valoración que tiene el sujeto de sí mismo con respecto a sus relaciones familiares, la interacción en este ámbito.</p>	<p>Capacidad de decidir</p> <p>Imagen personal</p> <p>Interacción familiar</p> <p>Sentimiento de independencia</p> <p>Valoración familiar</p> <p>Integración</p>
--	--	--	--

ANEXO N°2: Matriz de operativización de cada variable

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Instrumento
Dependencia emocional	Ansiedad por separación	Miedo, temor ante el fin de la relación	<p>2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.</p> <p>6. Si mi pareja no llama, o no aparece a la hora acordada me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.</p> <p>7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.</p> <p>8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.</p>	<p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño.</p> <p>Escala de Likert:</p> <p>1. Completamente falso.</p> <p>2. La mayor parte falso de mí.</p> <p>3. Ligeramente más verdadero que falso.</p> <p>4. Moderadamente verdadero de mí.</p> <p>5. La mayor parte verdadero de mí.</p> <p>6. Me describe perfectamente.</p>

			<p>13. Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.</p> <p>15. Siento temor que mi pareja me abandone.</p> <p>17. Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.</p>	
	Expresión afectiva	Continua necesidad de muestras de afecto.	<p>5. Necesito en todo momento expresiones de afecto.</p> <p>11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.</p> <p>12. Necesito tener una persona, para quien yo sea</p>	

		<p>más especial y primordial que los demás.</p> <p>14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.</p>	
Modificación de planes	Cambio de actividades, dejar de hacer actividades.	<p>16. Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.</p> <p>21. Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.</p> <p>22. Me alejo demasiado de mis amigos o amigas cuando tengo una relación de pareja.</p>	

		23.Únicamente me divierto cuando estoy con mi pareja.	
Miedo a la soledad	Temor, miedo a la idea de estar solo	1. Me siento desamparado cuando estoy solo. 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo. 19. No tolero la soledad	
Expresión limite	Acciones de impulsividad.	9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	

		<p>10. Soy una persona que necesita de los demás siempre.</p> <p>20. Soy capaz de hacer cosas arriesgadas por conservar el amor de mi pareja.</p>	
Búsqueda de atención	Constante búsqueda de atención	<p>3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla</p> <p>4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.</p>	

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Instrumento
Autoestima	Autoestima en el área personal	Autoconfianza Auto aceptación Autoconcepto Capacidad de decidir	1. Generalmente los problemas me afectan muy poco. 3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mí. 4. Puedo tomar una decisión fácilmente. 7. Me cuesta trabajo acostumbrarme a algo nuevo. 10. Me doy por vencido(a) muy fácilmente. 12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy. 13. Mi vida es muy complicada 15. Tengo mala opinión de mí mismo(a). 18. Soy menos guapo (o bonita) que la mayoría de la gente.	Instrumento: Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith forma “C” para adultos. Respuestas dicotómicas: Verdadero y Falso

			<p>19. Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.</p> <p>23. Con frecuencia me desanimo en lo que hago.</p> <p>24. Muchas veces me gustaría ser otra persona.</p> <p>25. Se puede confiar muy poco en mí.</p>	
	<p>Autoestima en el área Social</p>	<p>Imagen personal</p> <p>Interacción familiar</p> <p>Sentimiento de independencia</p>	<p>2. Me cuesta mucho trabajo hablar en público.</p> <p>5. Soy una persona simpática.</p> <p>8. Soy popular entre las personas de mi edad.</p> <p>14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.</p>	

			<p>17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo.</p> <p>21. Los demás son mejor aceptados que yo.</p>	
	<p>Autoestima en el área Familiar</p>	<p>Valoración familiar Integración</p>	<p>6. En mi casa me enojo fácilmente.</p> <p>9. Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos.</p> <p>11. Mi familia espera demasiado de mí.</p> <p>16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa.</p> <p>20. Mi familia me comprende.</p> <p>22. Siento que mi familia me presiona.</p>	

ANEXO N°3: Matriz de consistencia
Matriz de consistencia
Título: Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de una Universidad Privada de San Juan de Lurigancho-2021.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e Indicadores				
Problema General: ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y autoestima	Objetivo General: Determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en los estudiantes de últimos ciclos de	Hipótesis General: Sí existe relación significativa entre la dependencia emocional y autoestima en estudiantes de los	Variable 1: Dependencia emocional				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles
			1. Ansiedad por separación.	1. Miedo, temor antes el fin de la relación.	2,6,7,8,13,15,17	Escala de Likert (1 al 6)	Desde 23-52: Dependencia emocional baja.
2. Expresión afectiva.		5,11,12,14	53-109: Dependencia				

<p>en estudiantes de Psicología de los últimos ciclos de una Universidad Privada del distrito de San Juan de Lurigancho?</p>	<p>la carrera de Psicología de una Universidad Privada del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>-Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de los últimos ciclos de</p>	<p>últimos ciclos de la carrera de Psicología de una Universidad Privada del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>-El nivel de dependencia emocional en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de</p>	<p>3. Modificación de planes.</p> <p>4. Miedo a la soledad.</p> <p>5. Expresión límite.</p> <p>6. Búsqueda de atención.</p>	<p>2. Continua necesidad de afecto.</p> <p>3. Cambio de actividades, dejar de hacer actividades.</p> <p>4. Temor, miedo a la idea de estar solo.</p> <p>5. Acciones de impulsividad.</p> <p>6. Constante búsqueda de atención.</p>	<p>16,21,22,23</p> <p>1,18,19</p> <p>9,10,20</p> <p>3,4</p>	<p>emocional media</p> <p>110-138: Dependencia emocional alta.</p>
--	--	---	---	--	---	--

	<p>la carrera de psicología de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>-Identificar los niveles de autoestima en estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de psicología de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho.</p>	<p>una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho es medio.</p> <p>-El nivel de dependencia emocional en estudiantes de psicología de los últimos ciclos de una universidad privada del distrito de San Juan de Lurigancho es medio bajo.</p>					
Variable 2: Autoestima							
			<p>Sí mismo o yo general.</p>	<p>Autoconfianza</p> <p>Auto aceptación</p> <p>Autoconcepto</p>	<p>1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25</p>	<p>Respuestas dicotómicas: Verdadero y Falso</p>	<p>0-24: Bajo</p> <p>25-49: Medio bajo</p> <p>50-74: Medio alto</p>

			Social	Capacidad de decidir			
				Imagen personal	2,5,8,14,17,21		
				Interacción familiar			
				Sentimiento de independencia			
			Familiar	Valoración familiar	6,9,11,16,20,22		
				Integración			
							75-100: Alto

Tipo y diseño de Investigación	Población y muestra	Técnicas e Instrumentos	Estadística a evaluar
<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Descriptivo Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Corte: Transversal</p>	<p>Población: 123 estudiantes de últimos ciclos de la carrera de Psicología de una Universidad Privada del distrito de San Juan de Lurigancho.</p>	<p>Variable 1: Dependencia emocional Autor: Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Londoño Arredondo. (2006) Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p> <hr/> <p>Variable 2: Autoestima Autor: Stanley Coopersmith (1967) Técnica: Encuesta Instrumento: Inventario</p>	<p>Análisis descriptivo correlativo</p> <p>Se utilizará el programa estadístico SPSS versión 22.</p>

ANEXO N°4: Consentimiento informado

Investigación de tesis para licenciatura en Psicología

Estimado(a) participante,

La presente investigación es realizada por las alumnas: Castillo Carmen, Stefany; Luciano Cueva, Jhoely; estudiantes de la Universidad Privada del Norte. Este estudio tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y autoestima en estudiantes de 8°, 9° y 10° ciclo de la carrera de Psicología.

La participación requiere que usted responda 2 cuestionarios , que en conjunto le tomará 30 minutos. Dicha participación es voluntaria.

Agradecerle su interés en participar en el estudio.

En caso, exista alguna duda o pregunta, escribanos a:

stefanybrishetc@gmail.com

jhoelycarolinelucianocueva@gmail.com

***Obligatorio**

Usted: ¿acepta participar de manera voluntaria comprendiendo que solo se usará esta información con fines educativos y que sus respuestas serán totalmente anónimas? *

ANEXO N°5: Cesión de derechos de autor patrimonial

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR PATRIMONIAL PARA OBTENCIÓN DE GRADO ACADÉMICO Y TÍTULO PROFESIONAL	
---	--

Yo Stefany Brishet Castillo Carmen, estudiante/egresado, de la (x)carrera profesional o () programa de postgrado de Psicología del campus ubicado en San Juan de Lurigancho, con DNI 73270199 y con código de estudiante N00062236, *cedo permanentemente todos los derechos de autor patrimonial del () Trabajo de Investigación, () proyecto de tesis, (x) Tesis o () Trabajo de suficiencia profesional titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LOS ÚLTIMOS CICLOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO – 2021"*, al coautor [1].

APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA/PROGRAMA	DNI	CÓDIGO
Luciano Cueva, Jhoely Caroline	Psicología	72185215	N00103035

Lima, 05 de abril del 2022.



 Firma de autor 1



 Firma de autor 2

[1] Coautor: Es la persona que participa en la creación de una obra o en el logro de un trabajo juntamente con otra persona.

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.10	NÚMERO VERSIÓN	05	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	12/05/2020				