

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE
LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE LIMA NORTE, 2021”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autores:

Carmen Maria Perez Vasquez

Angie Brighit Perea Ascate

Asesor:

Mg. Eduardo Manuel Yépez Oliva

<https://orcid.org/0000-0001-6778-9104>

Lima – Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Tania Carmela Lip Marín de Salazar	08179761
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Nancy Alfonsina Negreiros Mora	18136825
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	David Santos Rojas Quiñonez	08146173
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

DEDICATORIA

A mi querida abuela Rosa, por el esfuerzo que ha hecho en apoyarme durante mi carrera, por el amor y la confianza brindada durante toda mi vida.

A mi querido abuelo Francisco, que desde el cielo me protege y me sigue dando fuerzas para seguir adelante.

A mis padres Jenny y Ricardo por la motivación y el apoyo brindado.

A mis tíos Anthony, Cesar y Lidia, por sus palabras de aliento y la confianza siempre en mí.

A mi prima Romina, por sus frases como: “Te falta poquito” “Te acompaño mientras avanzas tu trabajo” entre otras frases que me demostraban su apoyo de muchas maneras.

A Gusvinda por creer en mí y sentirse orgullosa por los logros que estoy consiguiendo.

A mi hermano Jean Pierre, por su apoyo brindando a su manera.

A Renato, que logra sacarme una sonrisa en los momentos de estrés y me motiva a seguir cumpliendo mis sueños.

PEREA ASCATE, ANGIE BRIGHT.

A mi madre; Delia del Carmen, por todo el esfuerzo que ha hecho y sigue realizando para que me realice como persona y profesional, gracias por la confianza depositada en mí y por tu amor incondicional a pesar de muchas adversidades.

A mi padre; Walter Víctor, que siempre confió en mí y sé que desde el cielo me cuida y me da fuerzas para seguir luchando por mis sueños.

A mis hermanos; Jesús y Víctor, por que puedo confiar en ellos en todo momento, por el gran cariño que nos tenemos y que día a día con su presencia y respaldo me impulsan para salir adelante.

A Brayan, por estar a mi lado apoyándome en situaciones difíciles y motivarme a salir adelante.

A mi guerrero; mi hijo Liam, que a pesar de su corta edad ha entendido la importancia de este trabajo y ha estado a mi lado demostrando amor e infinita paciencia y cedió su tiempo para que “mamá estudie”.

PÉREZ VASQUEZ, CARMEN MARIA

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por darnos buena salud durante toda la realización del presente trabajo. A nosotras, por la confianza, dedicación y paciencia que se ha tenido durante el desarrollo de esta investigación. Al Mg. Eduardo Yépez Oliva, por su compromiso desde el primer día y su profesionalismo demostrado.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	8
1.1. Realidad problemática	8
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Objetivos	15
1.4. Hipotesis	16
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	18
CAPÍTULO III: RESULTADOS	22
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	30
REFERENCIAS	36
ANEXO 1	39
ANEXO 2	42
ANEXO 3	44

INDICE DE TABLAS

RELACIÓN DE LA DIMENSIÓN SEGURIDAD Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL.	23
RELACIÓN DE LA DIMENSIÓN PERCEPCIÓN FAMILIAR Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL	24
RELACIÓN DE LA DIMENSIÓN INTERFERENCIA DE LOS PADRES Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL.	25
RELACIÓN DE LA DIMENSIÓN VALOR DE LA AUTORIDAD DE LOS PADRES Y LA DEPENDENCIA	26
RELACIÓN DE LA DIMENSIÓN PERMISIVIDAD PARENTAL Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL.	27
RELACIÓN DE LA DIMENSIÓN AUTOSUFICIENCIA Y RENCOR CON LOS PADRES Y LA DEPENDENCIA	28
RELACIÓN DE LA DIMENSIÓN TRAUMATISMO INFANTIL Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL	29

RESUMEN

La presente investigación “Apego y Dependencia Emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021” tuvo como objetivo establecer si existe una relación significativa entre las variables Apego y Dependencia Emocional en los estudiantes mencionados. Este estudio concierne un enfoque cuantitativo, corte transversal, diseño no experimental y alcance correlacional. La población estuvo conformada por 1303 estudiantes y la muestra por 297 estudiantes matriculados en el periodo 2021- 1 de una Universidad Privada de Lima Norte. Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario de Modelos Internos de Apego Adulto – versión reducida (CaMir-R) y la Escala de Dependencia Emocional ACCA. El software estadístico para el análisis de los datos fue el SPSS versión 26. Se evidenció en los resultados la existencia de una relación significativa entre las variables Apego y Dependencia Emocional en universitarios de la carrera de Psicología. Con respecto a las dimensiones del apego se encontró una relación significativa entre seis de sus siete dimensiones con la variable dependencia emocional a excepción de la dimensión permisividad parental. Por último, se evidencia una relación significativa entre las variables Apego y Dependencia Emocional en universitarios de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

PALABRAS CLAVES: Estudiantes universitarios, Dependencia emocional, Apego.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

A nivel mundial, la violencia es considerada uno de los fenómenos más recurrentes y lamentables, puede darse tanto en hombres como en mujeres. Según la Organización Mundial de la Salud (2021), la agresión de pareja es considerado el tipo de violencia más común que existe para ambos sexos, pero con un incremento mayor en la población femenina, en donde el 44% de las mujeres a nivel mundial se ha visto afectada de manera sexual y/o física por su pareja y el 8% por violencia sexual de terceros y el 41% de la población femenina ha terminado en asesinatos cometidos por su pareja.

En Perú, según la Organización Mundial de la Salud (2018), señala que cerca de 800 mujeres fueron asesinadas por su pareja. A su vez, la violencia sistémica se ha incrementado del 5 al 8% en Lima metropolitana, de esta manera se evidencia que la violencia contra las mujeres no ha terminado ni siquiera durante el tiempo de pandemia (Instituto Nacional de Salud Mental 2021).

Teniendo en cuenta la información anteriormente planteada, se puede deducir que los vínculos sentimentales que se crea con la pareja y el trato que le damos a estas, está relacionado con un tipo de apego. Es decir, que en relación con las conductas que tiene el individuo se mide el apego (Coloma, 2018). Además, es de suma importancia indicar que existe diferencia entre el apego y la conducta de apego; ya que el primero es un sistema de conductas, el cual establece sentimientos del niño hacia otras personas; a diferencia del segundo que son los medios por los que se logra expresar estos sentimientos. En relación con lo mencionado anteriormente, se puede señalar que las personas con un adecuado control de

sus emociones tendrían poca dificultad para poder relacionarse, un mejor manejo ante situaciones de estrés y facilidad en expresar sus sentimientos a comparación de las personas con un apego inseguro (Guzmán et al., 2016).

El tipo de vínculo que se crea entre la víctima y el agresor puede desencadenar dependencia emocional. Según Salinas (2017), la dependencia emocional es definida como un conjunto de factores biológicos y culturales, donde se evidencia una representación extrema y de un proceso continuo que abarca una necesidad de afecto, donde la persona que lo padece tiene como deber satisfacerlo de alguna u otra forma con una relación de pareja, donde esta toma un lugar de pasividad y la pareja cumple un rol dominante. Además, se manifiesta como un patrón de necesidad emocional, basado en la dependencia de la pareja, lo que conduce a la tolerancia de actitudes irracionales, como prohibiciones, humillaciones, etc. Dejando a un lado proyectos personales y hasta el bienestar propio (Ponce et al., 2019).

A nivel internacional, Achina (2021) en su tesis titulada “Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, 2021” señaló como objetivo general, determinar la relación entre las variables dependencia emocional y estilos de apego en universitarios durante sus relaciones de noviazgo en la Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica de la Universidad Central del Ecuador, 2021. La muestra fue de 102 universitarios de edades entre los 19 y 25 años. El enfoque fue cuantitativo, de alcance descriptivo-correlacional-no experimental. Se utilizó tres instrumentos: Una encuesta sociodemográfica, Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2012), y el Cuestionario de Apego Adulto de Melero y Cantero (2008). Se llegó a comprobar la hipótesis de investigación planteada (HI), se encontró relación estadísticamente significativa entre la

variable dependencia emocional y estilos de apego a través de Chi Cuadrado con una relación moderada media, mediante la V de Cramer.

Rocha et.; al. (2019) en su estudio sobre “Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de universitarios en Colombia” priorizaron identificar la relación entre las variables Apego Parental y la Dependencia Emocional en las relaciones románticas de un grupo de jóvenes universitarios en Colombia. Dicha investigación es cuantitativa de tipo descriptivo correlacional. Siendo la muestra de 500 estudiantes universitarios los cuales pertenecen a 15 ciudades de Colombia, de la cual 34.2% fueron hombres y el 65.8% mujeres entre los 18 y 25 años. El instrumento de recolección de datos estuvo creado por 81 preguntas a partir de los siguientes instrumentos: datos sociodemográficos, Inventario de Apego con padres y pares modificado (IPPA modificado) y, Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Por consiguiente, se encuentra una correlación positiva entre los Estilos de Apego Parental y la Dependencia Emocional en las relaciones románticas de los universitarios que forman la muestra, así como una relación positiva entre el nivel socioeconómico y la variable sexo en las relaciones de dependencia emocional dentro de la relación romántica.

Valle y Moral (2018), desarrollaron un estudio con la intención de averiguar sobre la asociación entre la dependencia emocional y los estilos de apego adulto en relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. Dicho estudio, se realizó en jóvenes residentes en España. La población estuvo conformada por 382 residentes españoles entre los 18 y 35 años. El estudio es de corte transversal de tipo correlacional. Para poder evaluar a dicha muestra se utilizó el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Modelos Internos de Apego Adulto – versión reducida (CaMir-R), así como

una ficha de datos sociodemográficos. Se utilizó el programa estadístico SPSS versión 21.0 para el análisis de los datos. Además, se consideró la prueba de ANOVA y Chi² de Pearson. Dentro de los resultados más resaltantes se encontró que el 23,3 % de la muestra presentan signos de dependencia emocional, donde los hombres presentaban niveles más altos y también aquellos que ya han tenido más de una relación de noviazgo. En ese sentido, se pudo apreciar que existe una correlación positiva entre apego y dependencia emocional. Por lo cual, se concluye que existe evidencia de asociación en ambas variables con implicancia en las relaciones de pareja.

Respecto a las investigaciones a nivel nacional, More y Rojas (2022) en su investigación “Apego adulto y dependencia emocional en las relaciones de universitarios de Lima Este, 2022” se plantearon como objetivo principal determinar la relación entre las variables apego adulto y dependencia emocional en las relaciones amorosas en universitarios de Lima Este. Obtuvieron una muestra de 250 universitarios mayores de 18 años de Lima Este. Por otro lado, los instrumentos que se utilizó fueron el Cuestionario de Apego para Adultos de Remedios Melero y María José Cantero y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño. Los resultados indicaron que ambas variables presentaron una asimetría por encima del rango de una distribución normal. También, se obtuvo un coeficiente de correlación moderada directa entre dependencia emocional y los tipos de apego adulto, los cuales resultados fueron baja autoestima (0.543), autosuficiencia (0.509), resolución hostil (0.485), expresión de sentimientos (0.520). En consiguiente, los niveles de apego adulto de 180 participantes presentan un nivel alto de apego adulto (72.0%), 173 participantes manifiestan un nivel muy alto de apego adulto (69.2%) y en el nivel de

dependencia emocional 151 participantes presentan dependencia emocional alta (60.4%) en la dimensión ansiedad por separación.

Maguiña y Palma (2021) en su tesis “Estilos de apego y dependencia emocional en universitarios de Huaraz” se plantearon como objetivo determinar la relación entre apego y dependencia emocional en universitarios de Huaraz; la muestra se desarrolló por 373 universitarios de Huaraz con edades entre 18 y 26 años. Es una investigación básica, de diseño no experimental – descriptivo, en la cual se recopiló información con el Cuestionario de CaMir-R y Cuestionario de Dependencia Emocional- CDE. Se obtuvo como resultado, según el coeficiente Rho de Spearman, que existe correlación positiva entre apego y dependencia emocional ($\rho=,255$; $p=0,000<0.05$); los niveles generales de apego muestran que el 63.8% de los estudiantes universitarios tienen un nivel medio de apego, del mismo modo respecto a dependencia emocional señala que el 63% de los estudiantes universitarios presentan un nivel bajo.

Espinoza (2019) en su investigación sobre “Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote – 2018”. Plantea como objetivo determinar la relación entre estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una institución educativa superior, Chimbote – 2018.; la muestra se realizó con 52 estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Privada Los Ángeles de Chimbote, que tengan o hayan tenido como mínimo un año de relación de pareja. La investigación es de tipo descriptivo y correlacional. Para la recopilación de información se utilizó, el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) y el Cuestionario de apego adulto – reducida de Balluerka, et., al. (2011). Se obtiene un valor $r(x, y) = 0.542$, que señala una correlación positiva moderada (media) y

bajo y un ($p=0.000 < 0.05$) que evidencia relación altamente significativa entre el estilo de apego y la dependencia emocional. Los niveles de apego que identificamos muestran que el 3.8% de los estudiantes tienen un grado de apego bajo, el 82.7% medio y el 13.5% alto, por su lado la dependencia emocional indica que el 69.2% de los estudiantes presentan niveles bajos, el 26.9% moderado y 3.8% alta dependencia emocional. Así mismo, se han obtenido resultados descriptivos de las dimensiones del apego y dependencia, a su vez, datos correlacionales con las dimensiones de las variables.

En este sentido, con lo anteriormente expuesto se puede mencionar que el objetivo del presente trabajo es determinar si existe una relación significativa entre las variables apego y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Existe una relación significativa entre apego y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021?

Problemas específicos

P1: ¿Existe una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021?

P2: ¿Existe una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021?

P3: ¿Existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad de Lima Norte, 2021?

P4: ¿Existe una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021?

P5: ¿Existe una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad privada de Lima Norte, 2021?

P6: ¿Existe una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021?

P7: ¿Existe una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021?

1.3 Objetivos

Objetivo general

Determinar si existe una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

Objetivos específicos

O1: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

O2: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

O3: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

O4: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

O5: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

O6: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

O7: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

1.4 Hipótesis

Hipótesis general

H1: Existe una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

H0: No existe una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

Hipótesis específicas

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

H2: Existe una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

H3: Existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad de Lima Norte, 2021.

H4: Existe una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

H5: Existe una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad privada de Lima Norte, 2021.

H6: Existe una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

H7: Existe una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Tipo de investigación

Hernández y Mendoza (2018), mencionan que hay diferentes tipos de enfoques, nuestro trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo, ya que busca obtener respuesta a la pregunta de investigación. Además, mencionan que hay dos tipos de diseño de investigación; experimental y no experimental. basándonos en estos conceptos, podemos señalar que el presente trabajo es de diseño no experimental, ya que no hubo manipulación en la muestra. Por otro lado, el corte de investigación es transversal porque se realizó en un solo momento y fue a criterio del investigador. Por último, el alcance de investigación es correlacional, el cual permite comparar dos a más variables. Por ende, busca saber si existe o no relación entre las variables Apego y Dependencia emocional.

Población

La investigación está conformada por una población de 1303 estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte. Hernández y Mendoza (2018), describen a la población como el grupo de casos que han sido considerados para un estudio, los cuales se encuentran en un mismo entorno.

Criterios de Inclusión:

- Universitarios mayores de 18 años.
- Universitarios cursando el semestre 2021 - I

Criterios de Exclusión:

- Todos los estudiantes universitarios que no cumplan con lo mencionado anteriormente.

Muestra

Valderrama (2011), hace mención que la muestra se refiere a un subconjunto de la población total. En este caso, la muestra de la presente investigación fue de 297 estudiantes universitarios. Por otro lado, el tipo de muestreo que se consideró en la presente investigación es no probabilístico por conveniencia, por lo que, al ser parte del subgrupo de la población, la elección de los elementos no depende de una probabilidad, sino de las peculiaridades de la investigación (Hernández y Mendoza, 2018).

Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

En la presente investigación se utilizó la técnica de la encuesta. Hernández y Mendoza (2018) mencionan que, la encuesta es un método para recolectar información a través de diversas preguntas fundadas previamente, referente al tema de investigación. En cuanto a los instrumentos de medición se usaron los cuestionarios, los cuales permiten obtener información relevante con respecto al fenómeno y son considerados como elementos esenciales que ayudan a indagar y precisar sobre el objetivo de investigación (Tamayo, 2008).

Análisis de normalidad

Planteamiento de la hipótesis

H0: Es normal la distribución de las variables.

H1: No es normal la distribución de las variables.

Prueba estadística: Kolmogorov Smirnov

- **Cálculo del p-valor:** Significancia = 0.000 = 0.0%

Procedimiento

Para recopilar los datos fue necesario digitalizar los cuestionarios en el formulario virtual de Google Forms, luego vía telefónica se realizó las coordinaciones con el coordinador de la carrera de psicología de dicha universidad y se le planteó el objetivo de nuestra investigación, permitiéndonos los datos necesarios para llevar a cabo el presente trabajo. Después, el formulario virtual fue compartido en diferentes grupos de Facebook y WhatsApp exclusivos de la carrera de Psicología. Cabe mencionar, que dentro del formulario virtual se hizo presente el consentimiento para poder utilizar la información de los universitarios, se indicó alcance, finalidad y los procedimientos de la investigación. Posteriormente, se procedió a corregir las pruebas, depurando aquellas que no cumplen con los criterios de inclusión y con las normas de calificación de cada instrumento. Para finalizar, se hizo el traslado correspondiente de la información obtenida a la base de datos realizada en Excel para el análisis estadístico.

Procedimiento del análisis de datos

Para el análisis de los datos, luego de ser aplicado el cuestionario, se procedió a la recolección de datos para poder colocarlos en el programa Excel y así ser tabulados y filtrados. Después, se usó el software estadístico SPSS versión 26 para la realización del análisis descriptivo, calculando los porcentajes, frecuencias, media, desviación típica, el coeficiente de variación y los puntajes máximos y mínimos, precisando el tipo de distribución mediante la prueba de Kolmogorov - Smirnov. Para finalizar se comprobó las hipótesis usando la prueba de Rho de Spearman.

Aspectos éticos

En la presente investigación se respetó en su totalidad el derecho a participar y la no discriminación. El Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano (2019), en el art. N°87 menciona que toda información que se ha obtenido sobre los participantes de una investigación durante el curso de la misma es totalmente confidencial, a menos que surgiera un acuerdo previo. Además, de acuerdo con el Código de Ética del Investigador Científico UPN el cual fue aprobado con la resolución Rectoral N° 104-2016-UPN del 31 de octubre del 2016, en el art. N°5 señala que el investigador mantendrá en reserva todos los datos personales de los participantes de dicha investigación, Por otro lado, para los criterios de desarrollo del trabajo se utilizaron las normativas APA en su 7ma edición.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

A continuación, se muestra los resultados de la presente investigación.

Hipótesis general

H1: Existe una relación significativa entre apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 1

Relación entre el apego y la dependencia emocional

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Apego	Coefficiente de correlación	,416*
		Sig. (bilateral)	,013
		N	297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).

Como se puede apreciar en la tabla 1. Se encuentra un valor de significancia de 0,013 siendo menor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre las variables de estudio. Además, según el estadístico Rho de Spearman (0,416) indica una relación directa y alta. Debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En conclusión, se acepta una relación significativa entre las variables.

Hipótesis específicas

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 2

Relación de la dimensión seguridad y la dependencia emocional.

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Seguridad	Coefficiente de correlación	-,364*
		Sig. (bilateral)	,000
		N	297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Como se puede apreciar en la tabla 2. Se encuentra un valor de significancia de 0,000 siendo menor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional. Además, según el estadístico Rho de Spearman -0,364 indica una relación indirecta y moderada. Debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En conclusión, se acepta una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional.

Hipótesis específica

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 3

Relación de la dimensión percepción familiar y la dependencia emocional

		Dependencia emocional
Rho de Spearman	Percepción familiar Coeficiente de correlación	-,212*
	Sig. (bilateral)	,007
	N	297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).

Como se puede apreciar en la tabla 3. Se encuentra un valor de significancia de 0,007 siendo menor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional. Además, según el estadístico Rho de Spearman -0,212 indica una relación indirecta y moderada entre ambas variables. Debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En conclusión, se acepta una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional.

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 4

Relación de la dimensión interferencia de los padres y la dependencia emocional.

		Dependencia emocional
Rho de Spearman	Interferencia de los padres	Coefficiente de correlación ,206*
		Sig. (bilateral) ,000
		N 297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)

Como se puede apreciar en la tabla 4. Se encuentra un valor de significancia de 0,000 siendo menor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de la variable apego y la dependencia emocional. Además, según el estadístico Rho de Spearman 0.206 indica una relación directa y moderada. Debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En conclusión, se acepta una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de la variable apego y la dependencia emocional.

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 5

Relación de la dimensión valor de la autoridad de los padres y la dependencia emocional

			Dependencia emocional
Rho de Spearman	Valor de la autoridad de los padres	Coefficiente de correlación	-,269*
		Sig. (bilateral)	,004
		N	297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).

Como se puede apreciar en la tabla 5. Se encuentra un valor de significancia de 0,004 siendo menor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional. Además, según el estadístico Rho de Spearman -0,269 indica una relación indirecta y moderada. Debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En conclusión, se acepta una relación significativa entre la dimensión autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional.

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 6

Relación de la dimensión permisividad parental y la dependencia emocional.

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Permisividad parental	Coefficiente de correlación	,103*
		Sig. (bilateral)	,077
		N	297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)

Como se puede apreciar en la tabla 6. Se encuentra un valor de significancia de 0,077 siendo mayor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, no se acepta una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional. Además, según el estadístico Rho de Spearman 0,103 indica una relación indirecta y moderada. Debido a esto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. En conclusión, no existe relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional.

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 7

Relación de la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres y la dependencia emocional

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Autosuficiencia y rencor con los padres	Coefficiente de correlación	,493*
		Sig. (bilateral)	,000
		N	297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)

Como se puede apreciar en la tabla 7. Se encuentra un valor de significancia de 0,000 siendo menor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional. Además, según el estadístico Rho de Spearman 0,493 indica una relación directa y moderada. Debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En conclusión, se acepta una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional.

H1: Existe una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

H0: No existe una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte.

Tabla 8

Relación de la dimensión traumatismo infantil y la dependencia emocional

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Traumatismo infantil	Coefficiente de correlación	,363*
		Sig. (bilateral)	,000
		N	297

Nota. Elaboración propia en base al análisis de correlación mediante el uso de la prueba no paramétrica de Rho Spearman analizando a través del programa estadístico SPSS versión 26. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)

Como se puede apreciar en la tabla 8. Se encuentra un valor de significancia de 0,000 siendo menor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional. Además, según el estadístico Rho de Spearman 0,363 indica una relación directa y moderada. Debido a esto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. En conclusión, se acepta una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre las variables apego y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte en el año 2021. En base a la prueba del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se encontró que existe una relación significativa entre las variables apego y dependencia emocional, ($p=0.013$; $p<0.05$) y rho (0,416) indicando una relación directa y alta entre ambas variables. Estos resultados son similares a los encontrados en la investigación de Espinoza (2019) encuentra que el apego se encuentra relacionada a la dependencia emocional, encontrando un valor $r(x, y) = 0.542$, indicando una correlación positiva moderada; la prueba de correlación de Spearman ($p=0.000 < 0.05$) se evidencia relación altamente significativa entre el estilo de apego y la dependencia emocional.

En cuanto al objetivo específico uno, se buscó determinar si existe una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional. En base a la prueba del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión seguridad del apego y dependencia emocional, ($p=0.000$; $p<0.05$) y rho (-0,364) indicando una relación indirecta y moderada entre ambas variables. Estos resultados son similares a los encontrados en la investigación de Achina (2021) en donde encuentra que la dimensión seguridad y la dependencia emocional guardan relación significativa e indirecta ($\text{rho} = -.275$; $p < .01$), es decir, que, a un mayor nivel de dependencia emocional, a su vez, se presentan menor nivel de seguridad.

En cuanto al objetivo específico dos, se buscó determinar si existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional. En base a la prueba del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se

encontró que existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar y dependencia emocional, ($p=0.007$; $p<0.05$) y rho (0,212) indica una relación directa y moderada entre ambas variables. Estos resultados son similares a los encontrados en la investigación de Maguiña y Palma (2021) en donde encuentra que la dimensión percepción familiar y la dependencia emocional guardan relación significativa y directa ($\rho= .189$; $p<.01$), es decir, que a un mayor nivel de dimensión percepción familiar, a su vez, se presentan mayores niveles de dependencia emocional.

En cuanto al objetivo específico tres, se buscó determinar si existe una relación significativa entre la interferencia de los padres de la variable apego y la dependencia emocional. En base a la prueba del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se encontró que existe una relación significativa entre la interferencia de los padres y dependencia emocional, ($p=0.000$; $p<0.05$) y rho (0,206) indica una relación directa y moderada entre ambas variables. Estos hallazgos encuentran similitud a los encontrados en la investigación de More y Rojas (2022) en donde señala que la interferencia de los padres y la dependencia emocional presentan una relación significativa y directa ($\rho= .079$; $p<.01$), es decir, que las personas que tienen un mayor nivel la interferencia de los padres, a su vez, presentan mayor nivel dependencia emocional.

En referencia al objetivo específico cuatro determinar si existe una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de la variable apego y la dependencia emocional. Se obtuvieron los resultados de significancia de (0,004) siendo menor a $\alpha= .05$. Por lo tanto, se acepta una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte. Además, según el estadístico Rho de

Spearman (-0,269) indica una relación indirecta y moderada entre ambas variables. Estos resultados encuentran similitud con los encontrados por Valle y Moral (2018) en donde obtienen como resultado producto de su investigación en estudiantes universitarios de España que la autoridad en el apego y la dependencia emocional se relacionan de forma indirecta, lo que indica que mayor nivel de autoridad se encontrará menores niveles de dependencia emocional.

En referencia al quinto objetivo específico de determinar si existe una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional. Se obtuvieron los resultados de significancia de (0,077) siendo mayor a $\alpha = .05$. Por lo tanto, se rechaza una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte. Además, según el estadístico Rho de Spearman (-0,103) indica una relación indirecta y moderada entre ambas variables. Este resultado es respaldado por la investigación de Rocha et al. (2019) en la cual busca determinar la relación de la permisividad del apego con la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Colombia, logrando encontrar que no existe relación. Además, el Rho (-0.237) indica una relación indirecta, es decir que a mayor nivel de permisividad parental habrá menos niveles de dependencia emocional.

En cuanto al objetivo específico seis, se buscó determinar si existe una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional. En base a la prueba del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se encontró que existe una relación significativa entre la autosuficiencia y rencor con los padres y la dependencia emocional, ($p=0.000$; $p<0.05$) y rho (0,493) indica una

relación directa y moderada entre ambas variables. Estos hallazgos encuentran similitud a los encontrados en la investigación de More y Rojas (2022) en donde señala que dimensión autosuficiencia y rencor con los padres y la dependencia emocional presentan una relación significativa y directa ($\rho = .0378$; $p < .01$), es decir, que las personas que tienen un mayor nivel en la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres, a su vez, presentan mayor nivel dependencia emocional.

En cuanto al objetivo específico siete, se buscó determinar si existe una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional. En base a la prueba del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se encontró que existe una relación significativa entre la autosuficiencia y rencor con los padres y la dependencia emocional, ($p = 0.000$; $p < 0.05$) y $\rho (0,363)$ indica una relación directa y moderada entre ambas variables. Estos hallazgos encuentran similitud a los encontrados en la investigación de Maguiña y Palma (2021) en donde señala que dimensión traumatismo infantil y la dependencia emocional presentan una relación significativa y directa ($\rho = .0451$; $p < .01$), es decir, que las personas que tienen un mayor nivel en la dimensión traumatismo infantil, a su vez, presentan mayor nivel dependencia emocional.

Se consideró como principal limitación la pandemia COVID 19. Por tanto, se hizo uso de herramientas virtuales para la aplicación de las encuestas. Adicionalmente a ello, la muestra de universitarios no es considerada representativa a nivel nacional; por consiguiente, no se generaliza los resultados a otras universidades.

Las implicancias del presente estudio, a nivel teórico, se organizó, sistematizó y generó conocimiento, mediante investigaciones teóricas sobre las variables apego y dependencia emocional. Además, con los resultados se ofrecieron conocimientos sobre la relación de las variables en mención para que sean considerados en investigaciones a futuro.

Dentro de las implicancias a nivel práctico, permitió conocer el nivel de apego y dependencia emocional en los estudiantes universitarios, sirviendo esto como base para futuras investigaciones y elaboración de estrategias para la mejora de ambas variables, generando un impacto a futuro en donde se podrán realizar talleres, intervenciones y promociones a los estudiantes de las universidades. A nivel metodológico, se ha podido brindar evidencias a los instrumentos utilizados.

En cuanto a conclusiones de los objetivos del estudio se encontró que existe una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

En el primer objetivo del presente estudio, se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión seguridad de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

En el segundo objetivo del presente estudio, se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión percepción familiar de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

En el tercer objetivo del presente estudio, se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión interferencia de los padres de la variable apego y la

dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

En el cuarto objetivo del presente estudio, se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión valor de la autoridad de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

En el quinto objetivo del presente estudio, no se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión permisividad parental de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

En el sexto objetivo del presente estudio, se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión autosuficiencia y rencor con los padres de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

En el séptimo objetivo del presente estudio, se encontró que existe una relación significativa entre la dimensión traumatismo infantil de la variable apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021.

REFERENCIAS

- Achina, J. (2021). Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, 2021. [Universidad Central de Ecuador].
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/25568>
- Ainsworth, M. D., Blehar, M., Waters, E. y Wall, S. (1978). Patrones de apego. Un estudio psicológico de la Situación Extraña, 2015.
- Ainsworth, M. (1969). Relaciones de objeto, dependencia y apego: una revisión teórica de la relación bebé-madre. *Desarrollo infantil*, 969-1025.
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. Recuperado de
<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I., y Aguirre, M. (2013). Ficha técnica de la Escala de Dependencia emocional ACCA. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.
- Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A., y Pierhumbert, B. (2011). Versión reducida del cuestionario (CaMir-R) para la evaluación del apego. *Psicothema* 2011. Vol. 23, nº 3, pp. 486-494
- Espinoza, N. (2019). Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote – 2018 [, Universidad César Vallejo].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/36565>

Guzmán, M., Carrasco, N., Figueroa, P., Trabucco, C., & Vilca, D. (2016). Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios. *Psyche (Santiago)*, 25(1), 1–13. <https://doi.org/10.7764/psykhe.25.1.706>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, P. (2018). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Editorial Mc GrawHill.

Maguiña, Y., Palma, A. (2021). Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz [, Universidad César Vallejo].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/60470>

MINSA (2020) Plan de salud mental Perú, 2020 - 2021 (En el contexto covid-19)
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5092.pdf>

More, C., Rojas, D. (2022). Apego adulto y dependencia emocional en las relaciones de universitarios de Lima Este, 2022 [, Universidad César Vallejo].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/105683>

Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. Propósitos y Representaciones, 7. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Rocha, B. L., Umbarila, J., Meza, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 285-299.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982019000200009

OMS. (2021). Informe de la OMS destaca que la violencia contra la mujer es un problema de salud global de proporciones epidémicas.

Salinas, A. (2017). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes pre-universitarios de la Universidad Católica de Santa María*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santa María]
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/7200/76.0338.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Valle, L., & Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9.
<https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/46794/Dependencia%20emocional.pdf;j>

ANEXO 1

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, 2021?</p>	<p>Determinar si existe una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada</p>	<p>Determinar la relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad</p>	<p>1.-Variable: Apego</p> <p>Dimensiones de la variable</p> <p>D1: Seguridad</p> <p>D2: Percepción familiar</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo, no experimental, corte transversal y alcance correlacional</p> <p>La población fue de 1303 y la muestra estuvo conformada por 297 estudiantes de la carrera de Psicología en el periodo 2021-1.</p> <p>Instrumentos: CaMir -R (Apego). Para la validez de este instrumento, se realizó un estudio por Espinoza (2018), en el cual, a través de análisis estadísticos de la V de Aiken, se aceptan los ítems de valores $V \geq 0.80$. Dichos ítems se aceptaron por relevancia, pertinencia y claridad, de tal manera se indicó que los ítems del CaMir - R son válidos. En cuanto a la confiabilidad, la prueba fue encontrada en un estudio realizado por Espinoza en el año 2018, la investigación se realizó en estudiantes de una Institución Educativa en el distrito</p>

	de Lima Norte, 2021	Privada de Lima Norte, 2021.	<p>D3: Interferencia de los padres</p> <p>D4: Valor de la autoridad de los padres</p> <p>D5: Permisividad parental</p> <p>D6: Autosuficiencia y rencor contra los padres</p>	<p>de Los Olivos, Lima. Mediante la prueba del Alfa de Cronbach, se logró obtener un valor de 0.87, teniendo como resultado una confiabilidad excelente.</p> <p>Instrumento: ACCA (Dependencia Emocional). Para la validez de este instrumento, se elaboró a través de diversos jueces encargados de constatar que la escala sea aceptable y aplicable. A través de análisis estadísticos de la V de Aiken, se acepta entre 0.80 a 1.00 con una $p < .001$, lo cual lo hace altamente significativo (Anicama, 2013; Maldonado, 2017). La confiabilidad de esta prueba cuenta con una consistencia interna de Alfa de Cronbach de 0.786, lo cual indica que es aceptable la prueba y en la prueba de Mitades de Guttman se obtuvo 0.826, indicando que es altamente significativo. Por tal motivo, se indica que la prueba acata con la medición de la variable. Dichos datos se corroboraron por estudios realizados en el Perú con una población de estudiantes universitarios promedios (Anicama, 2013; Maldonado, 2017).</p> <p>Procedimiento y análisis de datos</p>
--	------------------------	---------------------------------	--	--

			<p>D7:</p> <p>Traumatismo infantil</p> <p>2.-Variable:</p> <p>Dependencia emocional</p>	<p>Para el análisis de los datos, luego de ser aplicado el cuestionario, se procedió a la recolección de datos para poder colocarlos en el programa Excel y así ser tabulados y filtrados. Después, se usó el software estadístico SPSS versión 26 para la realización del análisis descriptivo, calculando los porcentajes, frecuencias, media, desviación típica, el coeficiente de variación y los puntajes máximos y mínimos, precisando el tipo de distribución mediante la prueba de Kolmogorov - Smirnov. Para finalizar se comprobó las hipótesis usando la prueba de Rho de Spearman.</p> <p>Aspectos éticos: Se considero el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano (2019), en el art. N°87 y el Código de Ética del Investigador Científico UPN.</p>
--	--	--	--	---

ANEXO 2

Instrumento del Apego

Nombre : Cuestionario de Modelos Internos de Relaciones de Apego Adulto - Versión Reducida (CaMir - R)

Autores : Balluerka, N. Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A., y Pierrehumbert, B. (2011)

Nº ítems : 32

Aplicación : colectivo o individual

Este cuestionario tiene como principal objetivo evaluar el apego y la opinión acerca del funcionamiento familiar de manera fiable y válida, en sus experiencias de apego al largo de su vida. Por tal motivo la variable Apego será medida a través de este cuestionario.

Confiabilidad

La prueba fue encontrada en un estudio realizado por Espinoza en el año 2018, la investigación se realizó en estudiantes de una Institución Educativa en el distrito de Los Olivos, Lima. Mediante la prueba del Alfa de Cronbach, se logró obtener un valor de 0.87, teniendo como resultado una confiabilidad excelente; sin embargo, en las dimensiones se obtuvo valores entre el 0.81 al 0.97.

Validez

Para la validez de este instrumento, se realizó un estudio por Espinoza (2018), en el cual, a través de análisis estadísticos de la V de Aiken, se aceptan los ítems de valores $V \geq 0.80$. Dichos ítems se aceptaron por relevancia, pertinencia y claridad, de tal manera se indicó que los ítems del CaMir - R son válidos.

Instrumento de Dependencia Emocional

Nombre : Escala de Dependencia Emocional ACCA.

Autor : Anicama José; Caballero Graciela; Cirilo Ingrid y Aguirre Marivel
(2013).

Nº ítems : 42

Aplicación : colectivo o individual

El presente cuestionario, tiene como finalidad evaluar la dependencia emocional como respuestas inadaptadas a cada una de las áreas que componen la escala.

Confiabilidad

La confiabilidad de esta prueba cuenta con una consistencia interna de Alfa de Cronbach de 0.786, lo cual indica que es aceptable la prueba y en la prueba de Mitades de Guttman se obtuvo 0.826, indicando que es altamente significativo. Por tal motivo, se indica que la prueba acata con la medición de la variable. Dichos datos se corroboraron por estudios realizados en el Perú con una población de estudiantes universitarios promedios (Anicama, 2013; Maldonado, 2017).

Validez

Para la validez de este instrumento, se elaboró a través de diversos jueces encargados de constatar que la escala sea aceptable y aplicable. A través de análisis estadísticos de la V de Aiken, se acepta entre 0.80 a 1.00 con una $p < .001$, lo cual lo hace altamente significativo (Anicama, 2013; Maldonado, 2017).

ANEXO 3

Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov de las variables y dimensiones

VARIABLES Y DIMENSIONES	N	ESTADÍSTICOS	SIG.
Apego	297	,182	,000
Dependencia emocional	297	,121	,000
Seguridad	297	,261	,000
Preocupación	297	,219	,000
Interferencia	297	,074	,000
Autoridad	297	,174	,000
Permisividad	297	,103	,000
Autosuficiencia	297	,086	,000
Traumatismo	297	,139	,000

Nota. La correlación es significativa en un nivel de 0.01 (bilateral)

- **Regla de decisión:** Si $p\text{-valor} < 0.05 \rightarrow$ se rechaza H_0 y se acepta H_1 .
- **Interpretación:** Las variables y/o dimensiones Sig. son menores al nivel de significancia $\alpha = 0.05$. Es conveniente utilizar el estadístico no paramétrico de Rho Spearman, con el propósito de identificar qué tipo y nivel de relación existen entre las variables y dimensiones.