

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DEL 4TO Y
5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 20293 “SANTA
ROSA DE YANGAS” LIMA-2022”

Tesis para optar el título profesional de:

Obstetra

Autores:

Alexa Milagritos Gutierrez Espejo

Beatriz Diana Leon Cadillo

Asesor:

Mg. Margarita Oscategui Peña

<https://orcid.org/0000-0003-3671-7698>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Lily Carmina Callalli Palomino	10314655
	Nombre y Apellidos	N° DNI

Jurado 2	Susana Edita Paredes Díaz	26695663
	Nombre y Apellidos	N° DNI

Jurado 3	Aldo Hugo Calero Hajar	08497154
	Nombre y Apellidos	N° DNI

INFORME DE SIMILITUD



Document Information

Analyzed document	TESIS FINAL-GUTIERREZ-LEÓN.docx (D147250512)
Submitted	2022-10-21 18:03:00
Submitted by	
Submitter email	cecilia.mejia@upn.edu.pe
Similarity	0%
Analysis address	cecilia.mejia.delnor@analysis.urkund.com

Sources included in the report

Entire Document

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Carrera de Obstetricia
"CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 20293
"SANTA ROSA DE YANGAS" LIMA-2022"

Trabajo de investigación para optar al título profesional de:

Obstetra

Autores:

Alexa Milagritos Gutiérrez Espejo Beatriz Diana Leon Cadillo

Asesor:

Mg. Lic. Margarita Oscategui Peña Código ORCID Lima - Perú

2022

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 (Presidente(a))

Nombre y Apellidos N° DNI

Jurado 2

Nombre y Apellidos N° DNI

Jurado 3

Nombre y Apellidos N° DNI

DEDICATORIA

A Dios Por guiarnos siempre por el buen camino, a nuestros padres por darnos fuerzas y el apoyo para seguir adelante gracias a su trabajo y sacrificio, también a los docentes que estuvieron brindándonos sus sabios conocimientos.

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres: Que gracias a sus consejos y palabras de aliento nos ayudaron a crecer como persona y a luchar por lo que queremos, gracias por enseñarnos valores que nos han llevado a alcanzar una gran meta. Los queremos mucho. A nuestros hermanos: Por formar parte de este logro y estar siempre a nuestro lado como amigos y confidentes y por el apoyo frente a las adversidades de la vida.

A nuestros profesores: Por las enseñanzas brindadas durante toda nuestra actividad académica.

Tabla de contenido JURADO CALIFICADOR 2

DEDICATORIA 3 AGRADECIMIENTO 4 Tabla de contenido 5 ÍNDICE DE TABLAS 6 ÍNDICE DE FIGURAS 7 RESUMEN 8 CAPÍTULO I:

INTRODUCCIÓN 9 1.1. Realidad problemática 9 1.2. Formulación del problema 9 1.3. Objetivos 9 CAPÍTULO II: METODOLOGÍA 10

CAPÍTULO III: RESULTADOS 11 CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES 13 REFERENCIAS 14 ANEXOS 15

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento.....40 Tabla 2. Nivel de conocimiento según dimensión

concepto.....41 Tabla 3. Nivel de conocimiento según dimensión importancia.....42 Tabla 4. Nivel de conocimiento

según dimensión tipo.....43 Tabla 5. Nivel de conocimiento según dimensión frecuencia.....44 Tabla 6. Uso de

métodos anticonceptivos.....45 Tabla 7. Métodos anticonceptivos que utilizan.....46

ÍNDICE DE FIGURAS Figura 1. Nivel de conocimiento.....40

DEDICATORIA

A Dios

Por guiarnos siempre por el buen camino, a nuestros padres por darnos fuerzas y el apoyo para seguir adelante gracias a su trabajo y sacrificio, también a los docentes que estuvieron brindándonos sus sabios conocimientos.

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres:

Que gracias a sus consejos y palabras de aliento nos ayudaron a crecer como persona y a luchar por lo que queremos, gracias por enseñarnos valores que nos han llevado a alcanzar una gran meta. Los queremos mucho.

A nuestros hermanos:

Por formar parte de este logro y estar siempre a nuestro lado como amigos y confidentes y por el apoyo frente a las adversidades de la vida.

A nuestros profesores:

Por las enseñanzas brindadas durante toda nuestra actividad académica.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	31
1.3. Objetivos	32
1.4. Hipótesis	33
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	34
CAPÍTULO III: RESULTADOS	41
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	48
REFERENCIAS	56
ANEXOS	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento.....	40
Tabla 2. Nivel de conocimiento según dimensión concepto.....	41
Tabla 3. Nivel de conocimiento según dimensión importancia.....	42
Tabla 4. Nivel de conocimiento según dimensión tipo.....	43
Tabla 5. Nivel de conocimiento según dimensión frecuencia.....	44
Tabla 6. Uso de métodos anticonceptivos.....	45
Tabla 7. Métodos anticonceptivos que utilizan.....	46

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de conocimiento.....	40
Figura 2. Nivel de conocimiento según dimensión concepto.....	41
Figura 3. Nivel de conocimiento según dimensión importancia.....	42
Figura 4. Nivel de conocimiento según dimensión tipo.....	43
Figura 5. Nivel de conocimiento según dimensión frecuencia.....	44
Figura 6. Uso de métodos anticonceptivos.....	45
Figura 7. Métodos anticonceptivos que utilizan.....	46

RESUMEN

La investigación fue de tipo descriptiva simple, transversal y de diseño no experimental, la muestra fue de 64 alumnos de la I.E "Santa Rosa de Yangas". Los resultados con respecto al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos fueron el 35,9% de los alumnos muestran un nivel de conocimiento alto, 59,4% nivel de conocimiento medio y el 4,7 bajo. Según sus dimensiones en concepto 50% tuvo un nivel de conocimiento medio, en dimensión importancia el 79,7% fue nivel de conocimiento alto, en dimensión tipo el 67,2% tuvo un nivel de conocimiento alto y en frecuencia el 48,45% fue alto. Referente al uso de algún método anticonceptivo el 76,6% no usa ningún método anticonceptivo, mientras que el 23,4% si usa. Acerca de qué tipo de método usa el 71% no usan ningún tipo, el 20% usa condón masculino y el 9% usa píldoras anticonceptivas. Conclusión, los alumnos tienen un nivel de conocimiento medio, pero es preocupante ya que la gran mayoría refiere no usar ningún tipo de método anticonceptivo. Además, es importante una buena enseñanza por parte del profesional de salud y dejar de lado los conocimientos empíricos sin fundamentos que muchas veces son erróneos.

PALABRAS CLAVES: Conocimiento, Uso, Métodos anticonceptivos, Adolescentes, Alumno.

ABSTRACT

The research was simple descriptive, cross-sectional and non-experimental design, the sample was 64 students from the I.E "Santa Rosa de Yangas". The results regarding the level of knowledge of contraceptive methods were 35.9% of the students show a high level of knowledge, 59.4% medium level of knowledge and 4.7 low. According to its dimensions, in concept 50% had a medium level of knowledge, in the importance dimension 79.7% had a high level of knowledge, in the type dimension 67.2% had a high level of knowledge and in frequency 48.45% it was high. Regarding the use of some contraceptive method, 76.6% do not use any contraceptive method, while 23.4% do. Regarding what type of method, they use, 71% do not use any type, 20% use a male condom and 9% use birth control pills. Conclusion, students have a medium level of knowledge but it is worrying since the vast majority refer not to use any type of contraceptive method. In addition, good teaching by the health professional is important and leaving aside unfounded empirical knowledge that is often wrong.

KEY WORDS: Knowledge, Use, Contraceptive methods, Adolescents, Student.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

El distrito de Santa Rosa de Quives pertenece a la provincia de Canta, en este valle se encuentra un centro poblado llamado Yangas que cuenta con una I.E "Santa Rosa de Yangas", cerca de una posta médica, las obstetras encargadas nos refieren que ningún alumno se acerca por algún método o por adquirir información sobre ello, esto sucede porque ellos sienten temor o vergüenza, por otro lado solo reciben visitas de adolescentes que ya fueron mamás y se acercan a la posta para planificación familiar. Se observa que a la salida del colegio los alumnos del 4to y 5to grado de secundaria ya tienen enamorados esto nos indica que pronto iniciarán una vida sexual sin protección y la posibilidad de embarazos en adolescente o puedan contraer una infección de transmisión sexual así como también abortos en lugares clandestinos, podemos deducir que esto afecta físicamente y psicológicamente la salud de cada adolescente, por otro lado el desconocimiento de los métodos anticonceptivos y la manera incorrecta que lo usan es otro de los problemas que los afectan. Sin embargo, ahora es mucho más accesible adquirir estos métodos ya que están disponibles en cualquier establecimiento de salud y que además es totalmente gratuito, así mismo con este trabajo queremos priorizar que es importante que los adolescentes conozcan los métodos anticonceptivos y no existan adolescentes que tengan embarazos tempranos y por lo contrario disfruten de una vida sexual, pero con responsabilidad.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el 2018, nos informa que el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es limitado y esto se debe

a la poca información por parte de los padres de familia y por los profesores ya que muchas veces se observa que no hablan de esos temas porque tiene el pensamiento erróneo que se les puede incentivar a iniciar una vida sexual, se informó que 16 millones de adolescentes de 15 y 19 años dan a luz cada año. Así mismo existen jóvenes que tienen su primera relación sexual sin usar ningún método, por otro lado le dan un mal uso a la píldora del día siguiente ya que la utilizan más de 5 veces al año esto debido al desconocimiento que tienen de este, sin embargo podemos observar que las zonas rurales son los lugares en donde los adolescentes no saben que es método anticonceptivo y por ende no saben cómo se usa, este tipo de sitios tienen pocos profesionales de salud en donde le dan prioridad a otro tipo de cosas y es ahí en donde hay escases de los métodos.¹

La Organización mundial de la salud (OMS) en el 2020, afirma que alrededor de 16 millones de muchachas de 15 a 19 años de edad y 1 millón aproximado de muchachas con edades bajas de 15 años alumbran cada año, y esto se da en países que tienen entradas medianas y bajas, existen pocas adolescentes que planean sus embarazos, por lo contrario muchas ellas tienen gestaciones que son no planeadas, las adolescentes no saben cómo evitar un embarazo esto se da porque en ciertos países no existe educación sexual, puesto que probablemente sientan vergüenza o temor para solicitar servicios de anticoncepción, las adolescentes activas sexualmente son las que menos usan anticonceptivos a disimilitud de las adultas, también nos menciona que las gestaciones en adolescentes traen consecuencias sociales y económicas que son negativas para las muchachas, sus familia, comunidad, existen cifras elevadas de muchachas que optan por dejar el colegio.²

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en el 2018, menciona que América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de preñez adolescente del mundo siendo las poblaciones con más vulnerabilidad las más perjudicada, ya que no promocionan los métodos anticonceptivos en sus comunidades y establecimientos de salud, la mortalidad materna se pronuncia como inicial motivo de muerte en adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años en la región de las Américas se evidencio en el año 2014 fallecieron un promedio de 1900 adolescentes que tuvieron dificultades mientras estaban gestando, en el parto y posparto, sin embargo por todo el mundo esta muerte se duplica en niñas de 15 años en países que tienen medio y bajo ingreso, aquellas adolescentes que decidieron tener a sus bebés en un futuro tendrán pocas oportunidades de encontrar trabajo y generan un costo a su país porque se pierde ingresos anuales que otro joven hubiese ganado a de no haber tenido una gestación a corta edad .³

Existen mitos y creencias sobre los métodos anticonceptivos y que esto viene de generaciones pasadas, conocimientos que son adquiridos por nuestros antepasados nombrados como conocimientos empíricos. Por lo general, los mitos son compartidos y se suele asumir como verdades no probadas y ante la inadecuada información esto se convierte en verdadero y eso causa mucho miedo al uso de los anticonceptivos, porque aún se sigue creyendo que los métodos anticonceptivos causan abortos, engordan, ocasionan dolores de cabeza y que muchas veces estos cuando lo usan mucho tiempo con lleva a un cáncer. Se sabe que los más capacitados para hablar sobre los métodos anticonceptivos son las obstetras quienes nos informan el modo de uso, posibles efectos secundarios y la duración de cada uno de ellos.⁴

El artículo “El acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes de la ciudad de México” menciona que como primer problema de salud en su país y en todo el mundo es que los adolescentes de ahora empiezan a tener relaciones sexuales a muy corta edad y esto causa muchas veces embarazos que conlleva a la mortalidad y morbilidad materna, ya que a esa edad no se está preparada ni física ni psicológicamente para traer un hijo al mundo, cabe mencionar que otras de las dificultades que existe en su país es que el sistema de salud es limitado y pluralidad de estudios se centra en el uso de los servicios y dejan de lado a temas principales como los métodos anticonceptivos, así mismo menciona la escasez de los métodos anticonceptivos que hay en los establecimiento de salud y la limitación que hay sobre ellos y el poder usarlo.⁵

En el Perú, El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el 2017 menciona que 13 de cada 100 adolescentes de 15 a 19 años de edad son mamás o están gestando por primera vez, estos resultados muestran un incremento en donde predomina el embarazo en adolescentes porque de un porcentaje de 12.7% aumento a 13.4%, este incremento se observa más en las zonas urbanas con un 9.8% a 10.7% mientras que en las zonas rurales con un 22.7% a 23.2% estos resultados se dieron en los años 2016 a 2017, también informo que el 6,3 de muchachas han tenido relaciones sexuales antes de los 15 años y el 0,6 tuvieron un bebé antes de cumplir los 15 años, con respecto a los métodos anticonceptivos de cada 100 adolescentes que conviven con sus parejas y son madres o que se encuentran gestando por primera vez 59 usan algún método anticonceptivo de ese total el 44 usan métodos modernos y el 15 los métodos tradicionales.⁶

Ferreira A, Baena M. Brasil, 2018 ejecutaron una investigación denominada, uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes de enseñanza media, cuyo propósito fue describir la frecuencia y características del uso de métodos anticonceptivos (MAC) y la vida sexual de los adolescentes, su diseño de investigación fue descriptivo y transversal, el método que utilizo fue el cuestionario, su muestra total fue 1.193 adolescentes, resultados el 41,1% de los adolescentes iniciaron las actividades sexuales entre 13 y 15 años de edad, además, el 62,8% eran del sexo femenino y el 37,2%, del masculino, el 91,1% de las mujeres y el 82% de los hombres decidieron protegerse antes de iniciar su primera relación coital, concluyeron que el método más conocido y utilizado por los adolescentes es el condón ya que hay una mayor accesibilidad en su adquisición.⁷

Sánchez MC, Dávila R, Ponce ER. México, 2015 elaboraron un estudio acerca del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud, cuyo propósito fue describir el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, su diseño de investigación fue observacional, descriptivo y transversal, el método que utilizo fue la encuesta, su muestra en total fue 120 adolescentes, resultados con respecto al conocimiento adecuado de los métodos anticonceptivos, los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio 60.8% y bajo 23.3%, además el método que mejor conocían fue el de barrera y el método más empleado es el condón, concluyeron que los adolescentes deben de conocer toda la información de los métodos anticonceptivos y también como usarlos de una manera correcta para que puedan tener una vida sexual plena y segura.⁸

Acosta M, De la Rosa J, Erazo M, Vila. Ecuador, 2018 realizaron un estudio cuyo título fue uso de métodos anticonceptivos por las adolescentes que acuden al centro de salud del área N° 2 de la ciudad de las Esmeraldas, cuyo propósito fue conocer el uso de métodos anticonceptivos por las adolescentes, su diseño de investigación fue de tipo descriptivo, cuantitativo y transversal, el método que utilizo fue la encuesta, tuvo como muestra a 125 adolescentes, en los resultados las edades comprendidas fueron de 15 y 17 años en donde el 52,8% de las adolescentes presentaron un buen conocimiento y el 4,8% tuvieron un conocimiento nulo, concluyeron que la mayoría de las adolescentes utilizan diversos métodos anticonceptivos y tienen un buen conocimiento en la forma correcta del uso de los métodos anticonceptivos.⁹

Carpio X. Bolivia, 2020 realizo un trabajo titulado conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes, cuyo propósito de esta investigación fue determinar el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, su diseño de investigación fue cuantitativo, descriptivo, observacional y de corte transversal, el método que utilizo fue un cuestionario, su muestra total fue 81 adolescentes, resultados los adolescentes tuvieron un conocimiento de manera correcta con un 26% mientras que el restante 19% tenía la información de forma incorrecta, respecto al conocimiento la población femenina aseguro tener mejor conocimiento que el sexo masculino, concluyo que los adolescentes si no toman las precauciones debidas podrían contraer una infección de transmisión sexual o embarazos no planificados.¹⁰

Lapeira P, Acosta D, Vásquez M. Colombia, 2016 llevaron a cabo una investigación titulada conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura caribe en anticoncepción, el autor utilizó la técnica de muestreo no probabilística intencional conformada por 64 adolescentes, resultados, el 89,1% de los adolescentes tienen un conocimiento bueno acerca de los MAC y el 10,9 % tienen un conocimiento bajo también opinan que los adolescentes que utilizan los métodos son conscientes de la gran responsabilidad que conlleva la actividad sexual y el 48,8% afirma que emplear algunos métodos anticonceptivos puede llevar al sobrepeso y esterilidad, concluyeron que todos los participantes tuvieron un buen entendimiento respecto a los anticonceptivos, y se evidenció que aún tenían creencias sobre los posibles efectos secundarios de algunos métodos y también se observó que la mayoría de jóvenes utilizan el preservativo como primera elección.¹¹

Fernández I. Lima, 2015 publicó un artículo acerca del conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho, cuya intención fue establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento, uso de los métodos anticonceptivos y el anticonceptivo oral de emergencia, su diseño de investigación fue correlacional y de un corte transversal, el método que utilizó fue la encuesta, su muestra total fue de 125 adolescentes, resultado el 92.7 %, de los adolescentes no conocen los métodos anticonceptivos y solo el 7.3 % si conoce, concluyo que los jóvenes tienen un nivel de conocimiento bajo en los métodos anticonceptivos y el

método que más utilizaron en su actividad sexual fue el preservativo también se evidencio que existe la falta de método en sus primeras relaciones sexuales.¹²

Moreno N y Allca G. Lima, 2015 desarrollaron un estudio titulado la situación de los jóvenes de los conos entorno a la planificación del embarazo, cuyo propósito fue describir la situación de los jóvenes en relación a planificación. Su diseño de investigación fue de tipo cuantitativo, el método que utilizo fue el cuestionario, su muestra total fue 420 jóvenes, resultados el 34.3% de los jóvenes menciona ser padre o madre, el 66.7% afirmo que no fue un hijo planificado, el 56.2% de jóvenes respondió que si conoce los métodos anticonceptivos y solo el 8.1% de los adolescentes no conocía los anticonceptivos, concluyen que la mayoría de embarazos son no planificados y a pesar que la mayoría mantiene un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos no todos los adolescentes tienen la responsabilidad de querer cuidarse y protegerse y esto se ve en la planificación familiar.¹³

Chaname F, et al. Chiclayo, 2016 llevo a cabo una investigación titulada características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto-octubre 2016, cuyo propósito fue determinar las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes, su diseño de investigación fue descriptivo, prospectivo y transversal, el método que utilizo fue la encuesta, su muestra total fue 1690 estudiantes, resultados el 33 (19.3%) estudiantes utilizaron métodos anticonceptivos naturales ya sea solo en cada relación sexual, semanal o nunca, mientras que los métodos de barrera fueron utilizados por 104 (60,8%) y, los métodos hormonales fueron utilizados por 29 (17%), los adolescentes de

17 y 20 años utilizan los métodos naturales tales como el coito interrumpido y ritmo o calendario, concluyo que el método más empleado por los adolescentes fue el preservativo por su fácil accesibilidad.¹⁴

Espinoza de Santiago Y, Jeri A, De la Mata R. Huánuco, 2015 realizaron un estudio en nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo, estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan Huánuco 2015, tuvo como propósito conocer el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo en estudiantes, el diseño de investigación fue correlacional, el método que se uso fue el cuestionario, su muestra fue de 97 estudiantes, resultados, el 44% de los adolescentes tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el 58% no saben que son los métodos anticonceptivos, concluyeron que no hay relación sobre el nivel de conocimiento, uso de métodos anticonceptivos y prevención del embarazo.¹⁵

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E y Meneses C. Ica, 2017 realizaron un estudio en nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de Medicina Humana Daniel Alcides Carrión, año 2017-I, Ica-Perú, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana, su diseño de investigación fue tipo descriptivo de corte transversal, el método que utilizo fue la encuesta, su muestra total fue de 163 estudiantes universitarios, resultados, en cuanto al conocimiento

de los métodos anticonceptivos, se encontró que un 99% conoce la existencia de al menos un método anticonceptivo, concluyo que el nivel de conocimiento es bueno y se relaciona con el tema que se investigó. ¹⁶

En la actualidad existen adolescentes que inician su vida sexual a muy corta edad y como consecuencia se dan las gestaciones no planificadas así como posibles contagios por enfermedades de transmisión sexual y abortos en sitios ilícitos, así mismo podemos decir que eso afecta tanto física como psicológicamente su salud, esto sucede por la falta de conocimiento de los métodos anticonceptivos y la manera incorrecta que lo usan, sin embargo, ahora es mucho más accesible adquirir estos métodos ya que están disponibles en cualquier centro de salud y que además es totalmente gratuito, así mismo con este trabajo queremos priorizar la importancia de los métodos anticonceptivos para que no existan adolescentes que tengan embarazos tempranos y por lo contrario disfruten de una vida sexual pero con responsabilidad.

Aporte teórico, los adolescentes mejoraron el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y la manera correcta de usarlos, para ello se buscó y se recopiló información de fuentes confiables y con la ayuda de nuestros docentes reforzamos nuestros conocimientos y se brindó información correcta a los adolescentes.

Aporte práctico, se realizaron estrategias didácticas que llamaron la atención de los adolescentes como los conceptos de métodos anticonceptivos, efectos secundarios, tiempo

que debe ser usado y la forma correcta de su uso de este modo se concientizo sobre la importancia de cada uno de ellos.

Aporte metodológico, se usó el cuestionario de la autora Cusiquispe, Y & Pultay Y. el cual nos permitió mejorar el conocimiento y conductas de las adolescentes entrevistadas, así mismo este trabajo serviría para futuros estudios y que otros investigadores se centren en este tema importante.

Aporte social, se logró concientizar a los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos y así poder evitar embarazos no deseados también los posibles contagios de enfermedades de transmisión sexual, además, se orientó a que tengan un proyecto de vida a futuro, finalmente, se logró mejorar la sexualidad de los adolescentes.

Los niveles de conocimiento siempre implican diversas áreas de la realidad para tomar posesión de ella es así que se deriva de una forma natural de toda información como un conjunto de saberes, así mismo el conocimiento son aquellos aprendizajes que vamos adquiriendo a lo largo de nuestra vida, existen 3 tipos el primero es el conocimiento empírico que es aquel que vamos a obtener aprendizaje a través de la experiencia ordinaria y sensorial, conocimiento científico se da a través del pensamiento abstracto como conceptos, hipótesis, leyes y teorías para descubrir el objeto y por el ultimo el conocimiento filosófico que es un saber teórico ya que investiga por qué y de los porque .¹⁷

El conocimiento es un conjunto de experiencias, sensaciones y reflexiones que vamos adquiriendo a lo largo de nuestra vida así mismo nos llevan a un aprendizaje y razonamiento. Además, se expande siguiendo una lógica de selección de teorías y que ciertas de ellas sobreviven eventualmente ya que muestran ser más conveniente en la resolución de problemas. Las teorías menos aiosas para resolver problemas se eliminan a través de la crítica racional. Por otro lado, las teorías más exitosas se seleccionan fortuitamente y son siempre objeto de examen crítico, en ocasiones se prefiere las factibles por que al momento de la selección se explican y predice la realidad y funciona mejor a la hora de resolver problemas. ¹⁸

Métodos anticonceptivos, evitan un embarazo y son utilizados también para poder decidir en qué momento tener un hijo, este deberá emplearse durante toda su vida fértil. A cada mujer que decide usar un método se le realizara una previa evaluación antes de usar cualquier método, se le explica toda la gama de métodos que existen, así como los efectos secundarios que puede causar, el porcentaje de eficacia y tiempo de duración de su uso esto será realizada por un profesional de la salud capacitado para que pueda elegir el método que desee. Para tener una buena eficacia de cualquier método anticonceptivo este se debe usar correctamente. ¹⁹

La educación sexual es un proceso vital que se inicia desde que nacemos hasta que morimos, por lo tanto, debe ser adaptado a cada momento evolutivo, cada edad pertenece a un determinado tipo de intereses, conflictos y expresiones sexuales que determina la educación

sexual. Es muy importante tener una buena educación sexual generalizada y tener al alcance los diferentes métodos que dan los establecimientos de salud y así poder lograr un impacto favorable sobre la sexualidad de cada individuo.²⁰

El calendario o ritmo es un método anticonceptivo de ayuda que predice cuales son los días fértiles si se hace un seguimiento de la duración de los ciclos menstruales, antes de usarse este método se debe hacer un seguimiento de los menos 6 a 12 periodos, por lo general se sigue un calendario donde se marca el ciclo menstrual hasta que se encuentre el día fértil que en su mayoría es en el día 14, solo pueden usar este método aquellas mujeres que su ciclo menstrual es realmente regular.²¹

El moco cervical o Billings es conocido también como método de ovulación de Billings es un tipo de planificación familiar natural, consiste en observar los patrones del moco durante el transcurso del periodo menstrual días antes de la ovulación, las secreciones cervicales cambian y crea un entorno que ayuda a que el espermatozoide se desplace por el cuello del útero, útero y las trompas de Falopio hasta que llegue al ovulo, si sabes cómo conocer las cualidades cambiantes del moco cervical, puedes saber en qué fecha vas a ovular.²²

El método de los días fijos o collar, consiste en representar el ciclo menstrual de la mujer en collar de perlas de colores, usualmente funcionan para aquellas que tienen menstruaciones regulares entre 26 a 32 días, ayuda también a saber que días hay mayor riesgo de gestación,

si se tiene relaciones sexuales sin protección, existen 2 colores las blancas que marcan los días de un incremento de riesgo de embarazarse, mientras que las perlas marrones marcan los días de bajo riesgo de embarazo.²³

El método de lactancia materna exclusiva (MELA) según Aguilar et al menciona que es considerado un método anticonceptivo natural, así mismo se considera como método de amenorrea se basa en el amamantamiento exclusivo y frecuente del bebé y este inhibe la ovulación, este método consiste en que mientras que la madre amamanta a su bebé se da la producción de prolactina esta hormona interfiere en la producción de la FSH y la GnRH que son necesarias para que se dé la ovulación, para que funcione este método niño tiene que tener menos de 6 meses, la mujer debe amamantar de forma exclusiva y frecuente durante todo el día de las cuales en la noche no puede exceder las 6 horas y en las mañanas ni más de 4 horas por el día entre toma y toma.²⁴

El método de la temperatura basal es considerado un método en la conciencia de la fertilidad, así mismo método de planificación familiar natural, la temperatura basal es aquella que tienes cuando estas completamente en reposo, la ovulación por lo contrario provoca un incremento en la temperatura basal, serás fértil durante los 2 o 3 días anteriores antes que tu temperatura suba, por se debe registrar la temperatura basal diariamente redecir cuando ovularas.²¹

El condón masculino está hecho de una envoltura delgada y fina que puede ser de látex o también de poliuretano se coloca cuando el pene esta erecto cubriendo el pene durante el coito, su finalidad es impedir el embarazo y prevenir una ITS, también es una barrera física que obstruye el pasaje de los espermatozoides a la vagina.¹⁹

El condón femenino evita un embarazo y las enfermedades de transmisión sexual que se puedan adquirir durante el contacto sexual, está diseñado de plástico delgado que se llama poliuretano, se introduce en la vagina este tiene un anillo en cada extremo, el anillo que se coloca en la parte interior de la vagina se ajusta encima del cuello uterino mientras que el otro queda abierto y fuera de la vagina cubriendo la vulva, tiene como objetivo impedir que el espermatozoide llegue al ovulo, por otro lado tiene una eficacia de un 95% si se usa adecuadamente.²⁵

Los espermicidas son sustancias químicas, que vienen como geles, espumas o cremas se usan durante una relación sexual este inmoviliza a los espermatozoides o destruye su membrana celular es así que se considera un método anticonceptivo, tiene como función impedir que los espermatozoides que se encuentro dentro de la vagina puedan moverse hacia un encuentro con un ovulo, también bloquea la entrada al cuello uterino, es recomendable usar este método junto con un preservativo u otro método de barrera tiene una eficacia de un 71%.²⁶

El diafragma es un método anticonceptivo que utilizan las féminas para no embarazarse y evitar un contagio por alguna ETS es considerado también método de barrera, consiste en un capuchón flexible de látex o silicona, se coloca en la vagina y cubriendo el cuello uterino antes del contacto sexual y de esta manera evita que los espermatozoides sigan su curso, para su efectividad se debe usar siempre junto a una crema espermicida es de uso personal.²⁶

Los hormonales Orales, son pastillas anticonceptivas se constituyen por dos hormonas el estrógeno y la progestina esto impide que los ovarios liberen óvulos al cambiar sus niveles hormonales, es posible que el sangrado menstrual sea menos abundante y que su periodo sea más breve, se debe consumir por vía oral y se debe de tomar diariamente a la misma hora para que haga un mejor efecto.²⁷

Los hormonales combinados inyectables o también llamados inyectables trimestrales, impide la ruptura folicular y liberación del ovulo también produce una disminución constante de la cantidad y aumento de la viscosidad del moco cervical lo que dificulta el ascenso de los espermatozoides al ovulo provocando muchas veces irregularidad menstrual y cambios de estado de ánimo, debe ser administrado cada 3 meses por un profesional de salud.²⁸

El parche hormonal combinado, contiene 2 hormonas que son estrógeno y progestina, este parche debe colocarse sobre la piel 1 vez por semana durante 3 semanas, es decir que este parche lo usaras por un total de 21 días ,así mismo impide el embarazo a través de la liberación de hormonas en el torrente sanguíneo y evita que haya ovulación, además espesa

el moco cervical y evita que los espermatozoides lleguen al ovulo, cabe mencionar que en la cuarta semana ya no se usara el parche porque llega la menstruación.²⁹

El anillo vaginal combinado, es un anillo blando y flexible de polietileno acetato de vinilo, las hormonas que contiene son progestina y progestágeno, el anillo previenen un embarazo, se coloca dentro de la vagina en donde libera de manera lenta hormonas a través de la pared vaginal hacia el flujo de la sangre y previene la ovulación, así mismo ensanchan la mucosidad del cuello del útero e impide que los espermatozoides ingresen al útero, debe mantenerse puesto durante 3 semanas, después lo retiras, a la cuarta semana lo retiras y lo reemplazas por uno nuevamente.²⁹

Las pastillas de progestágeno solo, son por vía oral y también conocidas como mini píldoras, solo contiene una hormona llamada progestágeno que tiene una función similar a la progesterona, viene un blíster con 21 píldoras están deben tomarse todos los días y a la misma hora ninguna de estas píldoras protege de una ETS, tiene como función principal hacer que la mucosidad del cuello del útero sea más espesa de esta manera dificulta el paso de los espermatozoides, se empezara a tomar el primer día del sangrado menstrual, tiene un 99% de eficacia.²⁹

Los inyectables de progestágeno solo o también denominado anticonceptivo mensual combinado, contiene estrógeno y un progestágeno convirtiéndolo en un método combinado que provoca un sangrado regular este método se administra mensualmente una vez esto hace que el moco cervical sea más espeso y no permite el paso a los espermatozoides .³⁰

El implante de progestágeno solo de preferencia debe ser insertado en la parte superior del brazo que menos usa la usuaria, se recomienda que la aplicación sea entre los primeros días de la regla, es de acción prolongada ya que su duración es de 3 años, como mecanismo de acción inhibe la ovulación e incrementa la viscosidad del moco cervical tiene un 99% de efectividad si se inserta correctamente, es un método que puede usarse durante la lactancia.³¹

La anticoncepción de emergencia, es un método de control de natalidad, disminuye la posibilidad de un posible embarazo después de tener relaciones coitales sin protección o cuando falla algún método anticonceptivo, esta pastilla tiene como finalidad de ser únicamente un anticonceptivo de respaldo mas no debe utilizarse como método anticonceptivo primario, así mismo contienen levonorgestrel o acetato de ulipristal, estas tienen que ser tomadas dentro de las 72 horas después de haber tenido relaciones sin protección.²⁹

El dispositivo intrauterino liberador de levonorgestrel, es un dispositivo de plástico en forma de T, contiene levonorgestrel y este evita un embarazo no planificado, es de larga duración y se puede usar en cualquier momento de nuestra vida, sin importar edad, numero de gestaciones tiene una efectividad de 99%, el periodo de protección anticonceptiva es de 5 años, cabe mencionar que este método no protege de una ETS.³²

La sexualidad, es la apariencia central del humano, presente durante toda su vida. Implica el sexo, las identidades de género, el erotismo, etc. También se manifiesta en pensamientos, deseos, fantasías, creencias, actitudes, prácticas y relaciones interpersonales. Además, está

constituida por una serie de factores biológicos, psicológicos y sociales, etc. Por ello el proceso de la sexualidad de cada individuo tiene relación con la sociedad.³³

La educación sexual, es un proceso de obtener una pesquisa veraz y confiable, es también tener la voluntad de poder tomar buenas decisiones respecto al sexo y la sexualidad y están rodeadas de actividades relacionadas a la enseñanza, difusión, de la sexualidad humana. Asimismo, es contribuir a una satisfacción tanto física como mental.³⁴

El inicio de la vida sexual en adolescentes, se reportó que en el 2015 hubo 16 millones de jóvenes entre 15 y 19 años y 2 millones de adolescentes menores de 15 años en el mundo iniciaron por primera vez la actividad sexual, muchas veces se realiza sin una previa información y peor aún sin protección. La edad del comienzo de la actividad sexual es de 16 años y el riesgo de un embarazo adolescente es muchas veces inevitable y la falta de empoderamiento de la mujer, la violencia o coacción sexual son factores que repercuten muchas veces en la sociedad.³⁵

El embarazo adolescente es cuando una adolescente se convierte en madre entre los 11 y 19 años. Aproximadamente el 11% de los nacimientos de niños a nivel mundial son por adolescentes y eso se visualiza que son en países de bajos recursos. Las adolescentes pueden sufrir complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio.³⁶

Conocer la conducta es muy importante en la salud, pues los comportamientos peligrosos pueden generar incapacidad, enfermedades y muerte, es decir, los jóvenes tienen estas conductas ya que aún no han madurado lo suficiente o no son conscientes en su sexualidad, es por ello, que algunos adquieren, y propagan enfermedades de transmisión sexual o tienen embarazos no deseados.³⁷

Definición de términos básicos.

Conocimiento, es la acción de conocer o adquirir información confiable de un determinado tema o asunto, es decir, comprender la realidad por medio del entendimiento, razón e inteligencia esto se da mediante el proceso de aprendizaje que se realiza durante toda la vida.

38

Uso de Métodos anticonceptivos, es un ejemplo del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, una manifestación de los derechos humanos que tenemos todos los hombres y mujeres como seres humanos; también, desde la práctica clínica de los médicos de familia.³⁹

Métodos anticonceptivos, evitan un embarazo y son utilizados también para poder decidir en qué momento tener un hijo, este deberá emplearse durante toda su vida fértil. A cada mujer que decide usar un método se le realizara una previa evaluación antes de usar cualquier método, se le explica toda la gama de métodos que existen, así como los efectos secundarios que puede causar, el porcentaje de eficacia y tiempo de duración de su uso esto será realizada por un profesional de la salud capacitado para que pueda elegir el método que desee. Para

tener una buena eficacia de cualquier método anticonceptivo este se debe usar correctamente

.40

Adolescencia, proviene de la palabra latina "adolescere" que contiene dos significados y es tener imperfección o defecto, también es el crecimiento y maduración. En la adolescencia se da el paso de la infancia a la adultez y esto conlleva a diferentes cambios ya sean físicos, psicológicos, emocionales y sociales. También se le considera adolescencia a la edad de 10 y 19 años.³⁵

Alumno, La palabra estudiante proviene del latín alumnos del departamento indoeuropeo. Se deriva de al- (crecer, alimentar), del verbo alere- (alimentar), que se relaciona con alimentum (comida) y el adjetivo altus. (profundo). Alere es el infinitivo latino de alo – alui – alére – alitum, que significa, entre otras cosas: alimentar, nutrir, educar. Además, él será quien alimente, nutra, porque Biológicamente, cuando un niño busca el pecho de su madre, lo hace. La expresión de ahí: "Alma mater" se refiere a nuestra universidad como fuente nutritiva de conocimiento general. para esos muy joven. Más tarde obtuvo su significado actual de "estudiante", tal vez en sentido figurado de "Niños criados intelectualmente".⁴¹

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema General

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", Lima, 2022?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento según sus dimensiones (concepto, importancia, tipo y Frecuencia) de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas"- LIMA,2022?
- ¿Cuál es el uso de los métodos anticonceptivos en los alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas"- Lima,2022?

1.3. Objetivos

- Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas"- Lima,2022

1.3.2. Objetivo Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento según sus dimensiones (concepto, importancia, tipo y Frecuencia) de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas"- Lima,2022.
- Determinar el uso de los métodos anticonceptivos en los alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas"- Lima,2022.

1.4. Hipótesis

No es pertinente porque es un trabajo descriptivo.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

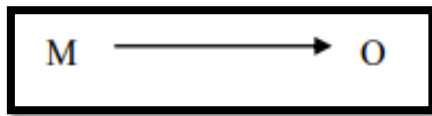
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	VALOR	ESCALA DE MEDICION
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Grupo de inquisición guardada a través de la experiencia o enseñanza sobre los métodos anticonceptivos.	Nivel de conocimiento según sus dimensiones (concepto, importancia, tipo y condición de uso) de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa rosa de yangas", Lima,2022.	Concepto	Definición de los métodos anticonceptivos.	1,2,4,5,6,7	Alto: 5 a 7 puntos Medio: 2 a 4 puntos Bajo: 0 a 1 puntos	Ordinal
			Importancia	Importancia de los métodos anticonceptivos.	8,9,10	Alto: 3 puntos Medio: 2 puntos Bajo: 0 a 1 puntos	
			Tipo	Tipos de los métodos anticonceptivos.	11,12,13,14	Alto: 4 a 5 puntos Medio: 2 a 3 puntos Bajo: 0 a 1 puntos	
			Frecuencia	Frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos.	15,16,17,18,19,20	Alto: 4 a 6 puntos Medio: 2 a 3 puntos Bajo: 0 a 1 puntos	
Uso de métodos anticonceptivos	Los anticonceptivos son métodos que se usan para evitar o reducir las posibilidades de un embarazo.	Uso de los métodos anticonceptivos en los alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", Lima,2022.	Empleo de MAC Tipo de MAC	Indica si actualmente utiliza algún método anticonceptivo condón masculino, píldoras anticonceptivas, otros y ninguno	I a, b, c, d	condón masculino: CM píldoras anticonceptivas: PA otros: O ninguno: N	Nominal

2.2. Tipo de Investigación

Según Hernández et al, menciona que la investigación descriptiva simple busca datos importantes de las personas, grupos, comunidades o cualquier tipo de análisis que se realice, midiendo y valorando diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar utilizando métodos cualitativos y en estados más complejos cuantitativos.⁴²

El tipo de investigación que se realizo fue básico.

El diseño que se utilizo fue no experimental descriptivo simple de tipo cualitativo y de corte transversal.



Donde: Adolescentes de la I.E. N°20293 "Santa Rosa de Yangas".

M = Muestra

O = Observación

2.3. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)

Según Sampieri menciona que la población es un grupo de casos que coinciden con ciertas peculiaridades, así mismo es el total de lo que vamos a estudiar y que en donde los seres vivos que la conforman tienen características similares la cual se va a estudiar y estas dan inicio a datos de una investigación .⁴³

La población que se utilizó estuvo conformada por el universo muestral donde fue 64 adolescentes entre el sexo femenino y masculino de la I.E. Nº20293 "Santa Rosa de Yangas" en el mes de setiembre.

Tipo de muestreo

El tipo de muestreo que se utilizó fue no probabilístico por conveniencia.

Unidad de análisis

La unidad de análisis fue los adolescentes de la I.E. Nº20293 "Santa Rosa de Yangas".

Criterios de Inclusión

- Alumnos del 4to y 5to año de secundaria la I.E. Nº20293 "Santa Rosa de Yangas".
- Alumnos que estuvieron en el momento de la encuesta.
- Alumnos que aceptaron en participar libremente en el presente estudio.
- Aceptación con consentimiento de estudio.

Criterios de Exclusión

- Alumnos que no desearon participar de la investigación.
- Alumnos de otros Distritos.
- Alumnos de otras edades menores de 15 y mayores a 20.

- Alumnos que sus papás no les firmaron el consentimiento para realizar el cuestionario.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

La técnica que se empleo fue la encuesta y lo primero se solicito fue el permiso a la coordinadora de tesis, luego el documento se llevó al colegio Santa Rosa de Yangas en donde el director nos solicitó los permiso para los padres y alumnos así como también el cuestionario validado, que fue evaluado por el psicólogo del colegio para poder realizarse, con ayuda del psicólogo se realizó una reunión de padres de familia en donde expusimos nuestro trabajo de investigación, e informamos que queríamos realizar un cuestionario en los alumnos del 4to y 5to de secundaria, el cuestionario seria de manera anónima, sin costo alguno y de manera voluntaria, solo se repartió los permisos a los padres que decidieron que sus hijos nos apoyen en dicho cuestionario.

El psicólogo nos dijo el día y la hora para poder ingresar a los salones que tenían el curso de tutoría para poder realizar dicho cuestionario, primero se entregó el asentimiento informado a los alumnos, y se comunicó acerca de la investigación y su objetivo, Asimismo, se explicó a los alumnos si en caso surgiera cualquier inquietud deberían hacernos las consultas debidas y nosotras resolveríamos sus dudas.

Instrumento

El instrumento que se utilizo fue el cuestionario donde se informó a los adolescentes que va a ser totalmente confidencial y que la información obtenida será usada con fines

académicos, Así mismo, les pedimos que sean lo más sinceros posible, una vez que los adolescentes aceptaron procedimos a repartir los cuestionarios.

El cuestionario que se empleo fue realizado por Cusiquispe Y, & Pultay Y.⁴⁴ en el 2019 y fue validado mediante el juicio de expertos, se divide en:

- a) Sesión I uso de métodos anticonceptivos
- b) Sesión II, III, IV y V Conocimiento de métodos anticonceptivos:
 - Dimensión concepto, según la OMS: Pregunta del 1 al 7.
 - Dimensión Importancia: Pregunta del 8 al 10.
 - Dimensión Tipo, relacionado a los métodos que existen y empleados por el MINSA: Pregunta del 11 al 14.
 - Dimensión Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos: Pregunta del 15 al 20.

Para calificar el cuestionario de las sesiones 2 al 5 se asignó el puntaje de 0 a 1 logrando con cada respuesta correcta obtener el puntaje de 1 y por respuesta incorrecta 0 en relación al conocimiento de métodos anticonceptivos se estableció la siguiente escala:

- Alto: 15-20 puntos
- Medio: 8-14 puntos
- Bajo: 1-7 puntos

Validez y Confiabilidad

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario ya validado de los autores Cusiquispe Y, & Pultay Y. y su cuestionario fue evaluado previamente por los juicios de expertos donde tuvieron un puntaje aprobatorio para que se pueda realizarse.

2.5. Procedimiento

Se procesó a Microsoft Excel 2019 a fin de generar la base de datos del estudio. Asimismo, se realizó el control de calidad de la base, ya que esto nos permitió detectar automáticamente la duplicidad o información errónea, y lo organizará en forma detallada. Para la realización de los resultados se realizó en el software estadístico SPSS versión 21, donde se hizo los cálculos pertinentes y salieron los resultados de una manera correcta y veraz los cuales fueron plasmados mediante tablas y gráficos.

2.6. Aspectos éticos

Se utilizó el asentimiento informado y consentimiento informado explicando que la información brindada será anónima y con fines educativos también, se ha considerado diversos principios jurídicos y éticos, como por ejemplo los principios de rigor planteados por Guba y Lincoln, que son los siguientes: ⁴⁵

Confidencialidad: Para salvaguardar la integridad de los adolescentes que realizaron el cuestionario se les menciona que iba a ser de manera anónima y la información adquirida iba a ser usada solo con fines académicos.

Credibilidad: Se procuro que la información que ha sido recopilada se ajuste a la verdad para de este modo aclarar el discurso ambiguo y gracias a ello se buscó la credibilidad y la confirmación de los resultados del estudio.

Confirmabilidad: Se difundió con objetivo y neutralidad de la información que se adquirió poniendo a un lado los prejuicios de los investigadores y de esa manera se obtuvo datos confiables.

Auditabilidad: El estudio que se desarrolló y los resultados que se obtuvieron pudieron ayudar a los profesionales de salud a recorrer un nuevo camino, el mismo que permitirá abrir nuevas puertas a futuras investigaciones.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimiento.

Nivel	f	%
Alto	23	35,9
Medio	38	59,4
Bajo	3	4,7
Total	64	100

Fuente: Elaboración Propia.

Interpretación:

El 59,4% presento un nivel de conocimiento medio, 35,9% alto y 4,7% bajo.

Figura 1. Nivel de conocimiento

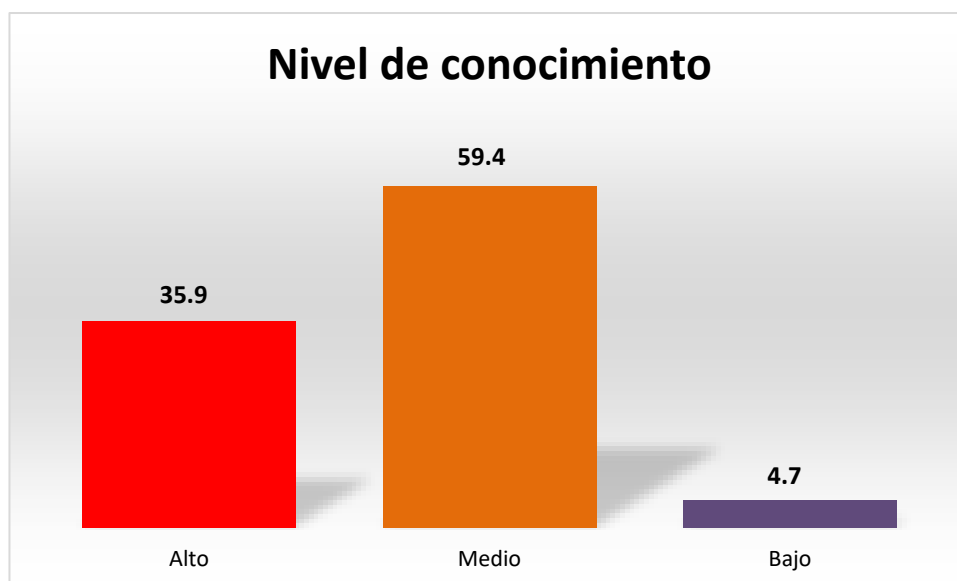


Tabla 2. Nivel de conocimiento según dimensión concepto.

Dimensión Concepto	f	%
Alto	20	31,3
Medio	32	50
Bajo	12	18,8
TOTAL	64	100

Fuente: Elaboración Propia.

Interpretación:

El 50% de la dimensión concepto presentó un nivel de conocimiento medio, 31,3% alto y 18,8% bajo.

Figura 2. Nivel de conocimiento según dimensión concepto.

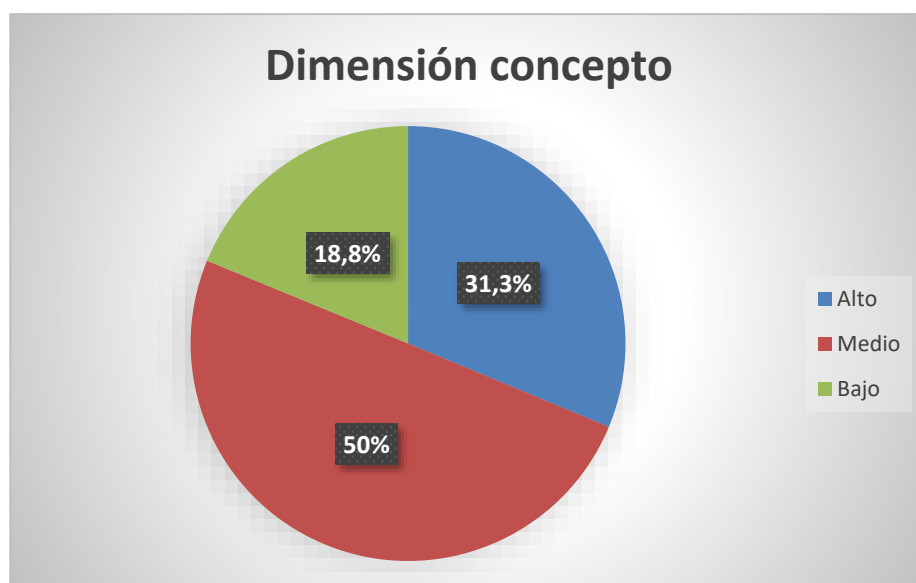


Tabla 3. Nivel de conocimiento según dimensión importancia.

Dimensión Importancia	f	%
Alto	51	79,7
Medio	12	18,8
Bajo	1	1,6
Total	64	100

Fuente: Elaboración Propia.

Interpretación:

El 79,7% de la dimensión importancia presentó un nivel de conocimiento alto, 18,8% medio y 1,6% bajo.

Figura 3. Nivel de conocimiento según dimensión importancia.

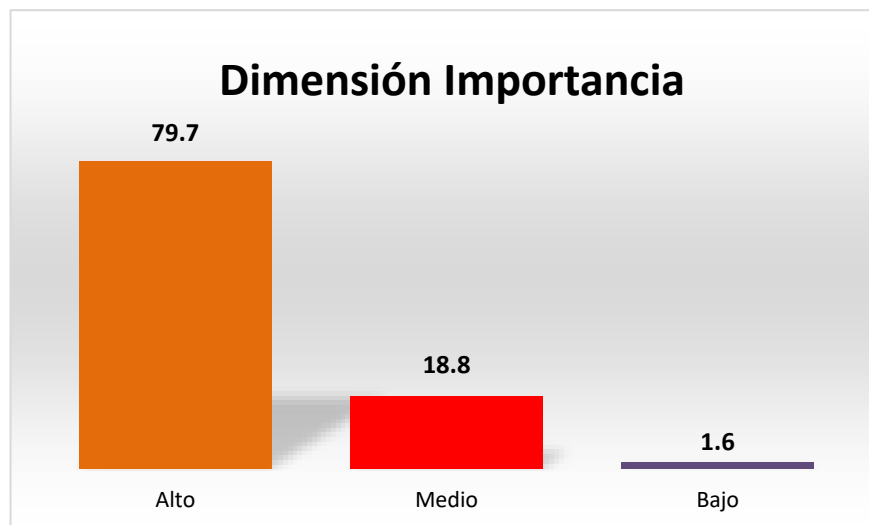


Tabla 4. Nivel de conocimiento según dimensión tipo.

Dimensión tipo	f	%
Alto	43	67,2
Medio	9	14,1
Bajo	12	18,8
Total	64	100

Fuente: Elaboración Propia.

Interpretación:

El 67,2% de la dimensión tipo presentó un nivel de conocimiento alto, 18,8 bajo y 14,1 medio.

Figura 4. Nivel de conocimiento según dimensión tipo.

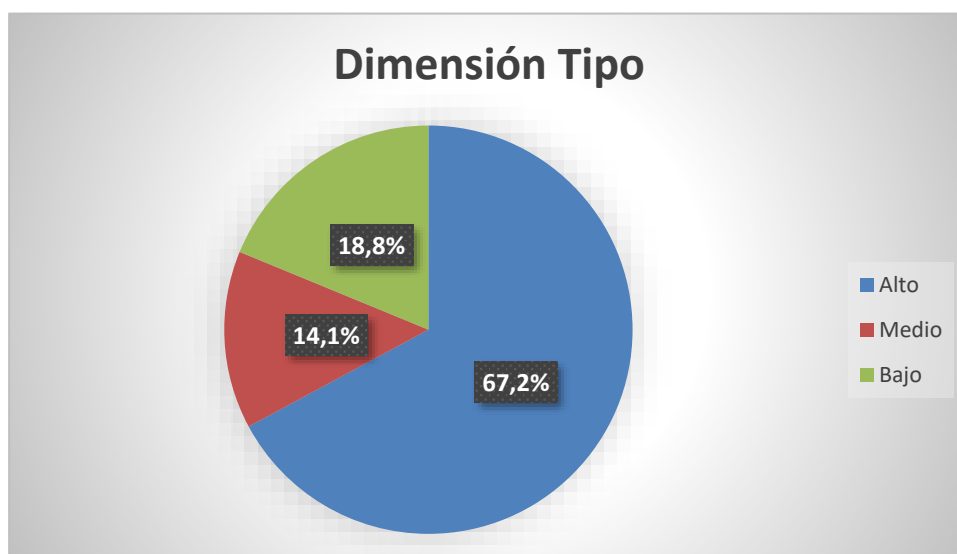


Tabla 5. Nivel de conocimiento según dimensión frecuencia.

Dimensión Frecuencia	f	%
Alto	31	48,4
Medio	26	40,6
Bajo	7	10,9
Total	64	100

Fuente: Elaboración Propia.

Interpretación:

El 48,4% de la dimensión frecuencia presentó un nivel de conocimiento alto, 40,6 medio y 10,9% bajo.

Figura 5. Nivel de conocimiento según dimensión frecuencia.

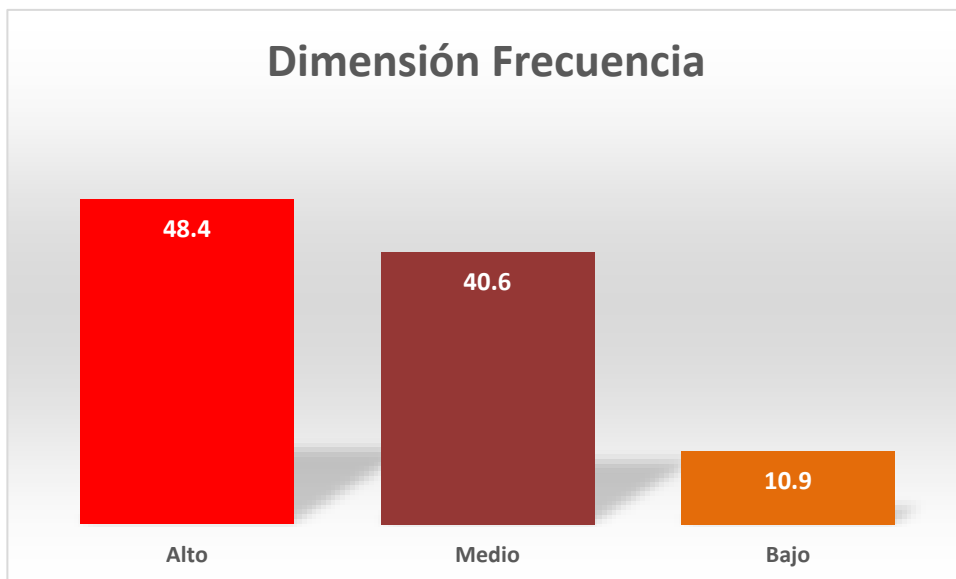


Tabla 6. Uso de los métodos anticonceptivos

Usa algún método	f	%
Si	15	23,4
No	49	76,6
Total	64	100

Fuente: Elaboración Propia

Interpretación:

El 76,6 % NO usa algún método anticonceptivo y el 23,4 SI.

Figura 6. Uso de los métodos anticonceptivos

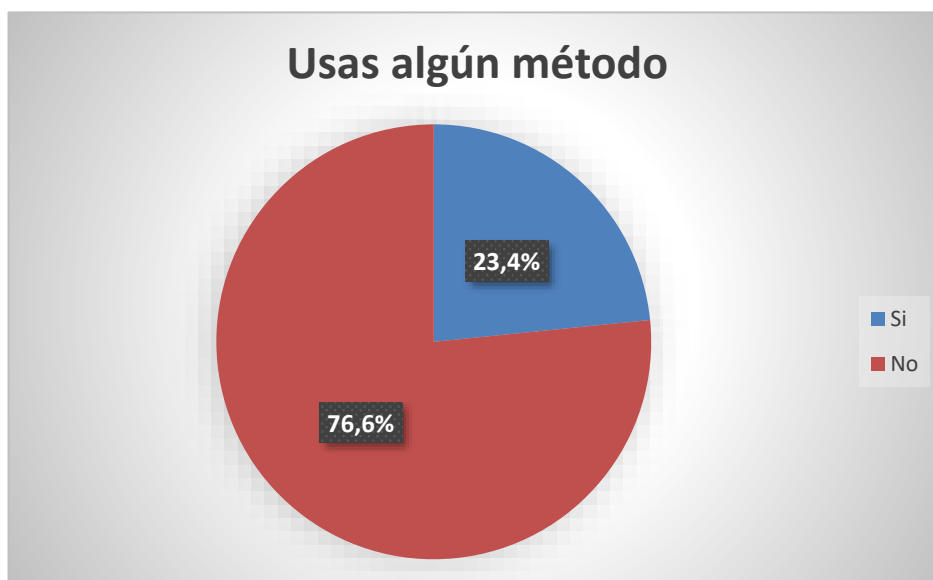


Tabla 7. Métodos anticonceptivos que utilizan

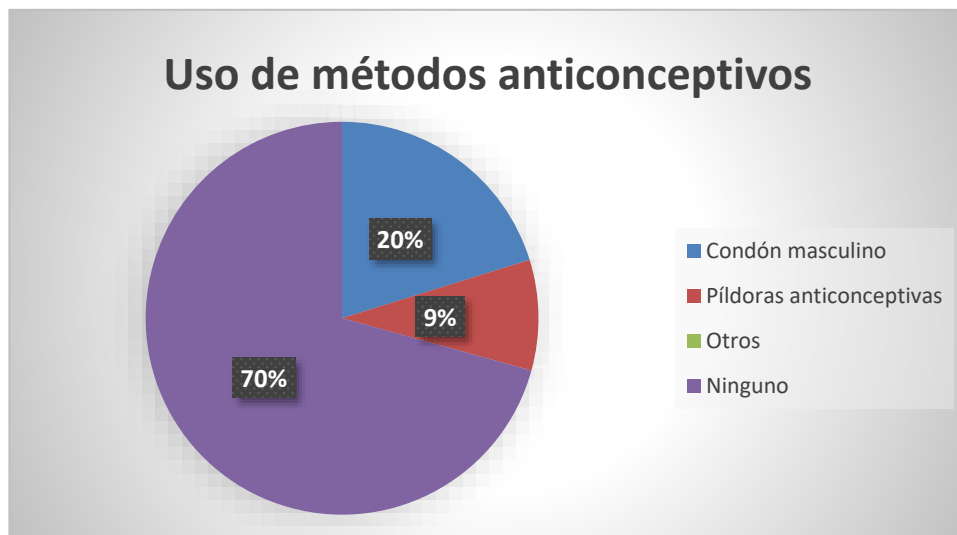
Métodos anticonceptivos	f	%
Condón masculino	13	20
Píldoras anticonceptivas	6	9
Otros		
Ninguno	45	70
Total	64	100

Fuente: Elaboración Propia

Interpretación:

El 70% ninguno usa métodos anticonceptivos, 20% utilizan el condón masculino

Figura 7. Métodos anticonceptivos que utilizan



CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La adolescencia se ha convertido en una etapa en donde se experimenta el inicio de las relaciones sexuales, esto a su vez es un problema ya que no todos los adolescentes están correctamente informados de como tener una vida sexual responsable y sin riesgo a un embarazo. En el colegio Santa Rosa de Yangas los encargados de hablar sobre sexualidad son los profesores del curso de tutoría mas no hablan sobre los métodos anticonceptivos porque que solo tienen conocimientos básicos para orientar acerca de ello o fuentes pocos fiables como es el internet. Se a observado en el cuestionario respuestas muy alarmantes como por ejemplo que la persona a quienes acudirían los alumnos para la información acerca sobre un método sería un amigo que ya haya tenido experiencia y que el preservativo se puede reutilizar si es con la misma. La manera correcta de usar un método y en qué momento usarlo es otro de los problemas que encontramos, a medida que fuimos realizando nuestro trabajo de investigación nos dimos cuenta que para los padres y algunos adolescentes existe todavía “tabú” hablar sobre ello, esto genera que se usen cada vez menos por la manera errónea de pensar.

Los resultados sobre el nivel de conocimiento que obtuvimos fueron los siguientes el 59.40% de los alumnos poseen un nivel de conocimiento medio, mientras que el 35.90% presenta un nivel de conocimiento alto, por otro lado, el 4.70% tuvieron un nivel de conocimiento bajo con respecto a los métodos anticonceptivos (Tabla N° 1). Podemos decir que la mitad son los que tienen un nivel de conocimiento medio. De igual forma los resultados se asemejan con la investigación de Acosta M., De la Rosa J, Erazo M., Vila M. (2018)⁹ ellos mencionaron que el 52,8% de los adolescentes encuestados presentaron

un buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, y solo el 4,8% tuvieron conocimiento nulo. Así mismo, Moreno N., Allca G. (2015)¹³ menciona que el 56.2% de jóvenes respondieron que si conocían los métodos anticonceptivos y solo el 8.1% de los adolescentes no conocían los anticonceptivos. Así también, el estudio de Sánchez MC, Dávila R, Ponce ER (2015)⁸ afirman que, respecto al conocimiento adecuado de los métodos anticonceptivos, los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio 60.8% y bajo 23.3%.

Por lo tanto, desde el año 2015 a 2020 el nivel de conocimiento de estos 3 autores coincidió con los nuestros ya que los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento alto y medio con respecto a los métodos anticonceptivos, podemos decir a qué lo largo de estos años el nivel de conocimiento de los métodos han ido evolucionando y se obtuvieron resultados favorables pero aún falta un arduo trabajo en especial de las obstetras que son las capacitadas en el tema que eduquen sobre la sexualidad para que existan adolescentes con una vida sexual responsable y de esta manera se pueda reducir los embarazos no deseados y los contagios por enfermedades de transmisión sexual.

Sin embargo, con respecto a los resultados del nivel de conocimiento según sus dimensiones (concepto, importancia, tipo y frecuencia de los métodos anticonceptivos en los alumnos del 4TO Y 5TO de secundaria de la I.E Santa Rosa de Yangas fueron (Tabla N°2, Tabla N°3, Tabla N°4, Tabla N°5): Con respecto a dimensión concepto se obtuvo un nivel de conocimiento medio 50%, seguido del nivel de conocimiento alto con un 31,30% y nivel de conocimiento bajo 18.80%. Los resultados que se obtuvieron sobre la

importancia de los métodos anticonceptivos fueron nivel de conocimiento alto 79,70%, medio 18,80%, y bajo 1,60%. Los hallazgos según el tipo de método son: nivel de conocimiento alto 67,20%, nivel de conocimiento medio 14,10% y nivel de conocimiento bajo 18,80. En cuanto a la frecuencia se encontró que los alumnos tienen un nivel de conocimiento alto con un 48,40%, un nivel de conocimiento medio 40,60% y un nivel de conocimiento bajo 10,90%. De acuerdo con estos resultados se puede observar que la gran mayoría de alumnos tiene muy claro aún que son los métodos y la importancia ya sea que este evita un embarazo o protege de contraer una infección de transmisión sexual y sobre todo que la persona adecuada para consultar cualquier duda y nos dará una información veraz es un profesional de salud, así mismo los tipos de métodos que existen se observó que todavía hay alumnos que no conocen ciertos métodos como la T de cobre, el método de ritmo, espermicidas entre otras. Con respecto a la frecuencia, aunque se obtuvo resultados favorables aún existe dudas de cual es momento adecuado para empezar a usar algún método como es la pastilla anticonceptiva del siguiente y el preservativo para que puedan ser eficaces y sobre la pastilla de día siguiente.

Por otro lado, hubo un investigador que tuvo resultados desfavorables como Fernández I. (2015)¹² el asevero que el 92.7 %, de los adolescentes no conocen los métodos anticonceptivos y el 7.3 % de ellos si conoce los métodos anticonceptivos. Observando los resultados podemos decir que la mayoría de los investigadores en sus resultados tuvieron buenos resultados con más del 50 % de adolescentes con respecto al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y solo un autor obtuvo un porcentaje alarmante de desconocimiento, por lo tanto, aun es importante una buena enseñanza de profesionales

capacitados para una mejor calidad de aprendizaje y dejar de lado los conocimientos empíricos sin fundamentos que muchas veces son erróneos.

Cabe mencionar que tanto hombres como mujeres tienen que conocer cuáles son los métodos anticonceptivos y como debería ser usado correctamente para una vida sexual responsable, pero hasta la actualidad solo existe pocos métodos para el sexo masculino en el Perú que son el condón masculino y la vasectomía por ende notamos que ellos son los menos interesados en saber sobre el tema, ya que muchos de ellos crecieron con la idea de que solo las mujeres deben usar algún tipo de método ,sin embargo se sabe que también existe el condón femenino pero no es muy comercial y en el cuestionario se observa que los alumnos no conocen aun sobre el y que en los establecimientos de salud no lo ofrecen o están en escasez esto debería cambiar por ello es necesario que desde la escuela los adolescentes aprendan a ser responsables y tengan un proyecto de vida a futuro.

Los resultados en cuanto al uso 76,60% no ha usado ningún método, por otro lado, el 23,40% si ha usado algún método en estos resultados podemos decir que el porcentaje que aún no usado algún método existen alumnos que aún no han iniciado su vida sexual (Tabla 6).

De igual manera estos resultados coinciden con el trabajo de investigación de Sánchez MC, Dávila R, Ponce ER (2015)⁸ ellos afirman que, el (55.0%) de los adolescentes usaban algún método anticonceptivo y (45.0%) no usaron ningún método. Así mismo

Carpio X. (2020)¹⁰ afirma que solo un 57% de estos adolescentes posee información correcta acerca de su uso y un 43% posee información incorrecta acerca del uso de este. Además, Lapeira P, Acosta D, Vásquez M. (2016)¹¹ aseguran que el 95,3% manifestó estar dispuesto a utilizar MAC de ser necesario.

De igual forma Fernández I. (2015)¹² asevera que la frecuencia de uso de algún método anticonceptivo, el 58 % lo usa de vez en cuando, seguido del 26 % que lo usa siempre y el 16 % nunca lo usa. Por ello, Chaname F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revila S, Diaz C. (2016)¹⁴ mencionan que el (19.3%) estudiantes utilizaron métodos anticonceptivos naturales ya sea solo en cada relación sexual, semanal o nunca, mientras que los métodos de barrera fueron utilizados por (60,8%) y los métodos hormonales fueron utilizados por el (17%).

Sabemos que el uso de los métodos anticonceptivos es importante ya sea para evitar embarazos no planificados o para decidir en qué momento y cuando concebir un hijo y sobre todo que el uso del condón femenino y masculino son los únicos que evitan las enfermedades de transmisión sexual por ende en los resultados encontrados por los diferentes investigadores obtuvieron muy buenos resultados ya que los porcentajes del uso son elevados a diferencia de años anteriores, pero consideramos que aún falta concientizar más a los adolescentes y sobre todo en las zonas rurales que son los sitios donde existe escases de información de los métodos y es donde se observó que se usan menos.

Los resultados de los métodos anticonceptivos que utilizan son, el 71% no utiliza ningún método anticonceptivo, el 20% utiliza el condón masculino y el 9% usan las píldoras anticonceptivas (Tabla N°7).

Así mismo Gutiérrez B, Sánchez J. (2021)⁴⁵ nos refiere que, en cuanto al uso de métodos, el 18.9% del total refirió usarlos, este porcentaje representa el 85.9% de la población sexualmente activa. El preservativo fue el MAC más usado con 85.2% seguido de la AOE con 32.8%. Por otro lado, Marino F. (2017)⁴⁶ en el estudio que realizó nos dice que el método anticonceptivo más usado es el preservativo masculino con el 80.95% seguido del método del ritmo 9.52% y pastillas anticonceptivas 7.94%.

Según estos autores podemos deducir que el método que usan más los alumnos que han encuestado es el preservativo, mientras que en nuestros resultados los alumnos también refieren a ver usado ese mismo método, pero en un porcentaje no muy elevado.

Las limitaciones que se manifestaron en esta investigación son las siguientes:

Hubo algunas restricciones en la información, porque existió pocas revistas científicas actualizadas ya sea a nivel Internacional y Nacional. También existió demora en los trámites con los documentos para poner a validar el instrumento por ello se decidió trabajar con un instrumento ya validado. Las fechas para poder aplicar los cuestionarios se aplazaron ya que el colegio tenía actividades como sus olimpiadas deportivas, por otro

lado, el total de alumnos eran 90 pero solo respondieron 64. Finalmente, se cuenta con los recursos económicos para poder presentar esta investigación.

Conclusiones

1. El 59,4% de los alumnos de la I.E "Santa Rosa de Yangas poseen un nivel de conocimiento medio y el 76,6% no usa ningún tipo de método anticonceptivo.
2. Referente a sus dimensiones en concepto los alumnos tienen un nivel de conocimiento medio que es el 50% de ellos, en dimensión importancia el 79,7% tiene un nivel de conocimiento alto, en dimensión tipo el 67,2% tiene un nivel de conocimiento alto y en dimensión frecuencia el 48,4 tuvo un nivel de conocimiento alto.
3. El uso de métodos anticonceptivos de la I.E Santa Rosa de Yangas el 71% no usa ningún método, mientras que el 20% usa el condón masculino y el 9% usan las píldoras anticonceptivas.

Recomendaciones

- Realizar más trabajos de investigación a nivel nacional sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes ya que existe escasos artículos científicos de los últimos 5 años.

- Las adolescentes en edad reproductiva, ya sea sexualmente activa o no, debe estar informada sobre la gama de métodos anticonceptivos que existe y también deben ser concientizadas sobre el uso correcto para que puedan tener una vida sexual plena y libre de peligros.

- Realizar una mayor promoción en los medios de comunicación sobre los métodos anticonceptivos para que los adolescentes capten el mensaje con una mayor facilidad y puedan saber lo importante que son utilizarlos.

- Realizar charlas y sesiones educativas en los colegios para que conozcan los riesgos que causan sino tienen una adecuada información de cómo saber cuidarse y protegerse antes de iniciar una actividad sexual.

- La Obstetra debe estar correctamente capacitado para brindar una información confiable, veraz y de fácil entendimiento para los adolescentes.

REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de Salud. America Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo en adolescente en el mundo [Internet]. OPS; 2018 [citado 2018 Ago.2]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es#gsc.tab=0
2. Organización Mundial de Salud. El embarazo en la adolescencia [Internet]. OMS; 2020 [citado 2020 Ago. 20]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa de embarazo adolescente en el Mundo. [Internet]. Unfpa; 2018. [citado 2020 Ago. 20]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
4. Panneflex L, Acosta P, Vásquez D Munive. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura Caribe en anticoncepción. Revista Cuidarte. [Internet] 2016 [citado 2020 Ago. 20]; 5(1): 1204-1209. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/289490569_Conocimientos_creencias_y_practicas_de_los_adolescentes_de_la_cultura_Caribe_en_anticoncepcion
5. Gómez S, Duran L. El acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes de la ciudad de México. Revista Scielo [Internet]. 2017 Jun [citado 2020 sept 10]; 59(3). Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342017000300236

6. Instituto de Estadística e Informática. Embarazo en adolescentes peruanas aumento. [Internet]. 2018. [citado 2020 Agt. 20]. Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
7. Ferrería da Silva A, Baena. Uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes de enseñanza media. Adolesc. Saude. [Internet]. 2018 Abril-Jun [citado 2020 sept 12]; 15(2):102-112. Disponible en: http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=725&idioma=Espanho
8. Sánchez MC, Dávila R, Ponce ER. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten Fam. [Internet]. 2015 April-Jun [citado 2020 sept 14]; 22(2): 35-38. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>
9. Acosta M, De la Rosa J, Erazo M, Vila M. Uso de métodos anticonceptivos por las adolescentes que acuden al centro de salud del área No. 2 de la ciudad de Esmeraldas. Revista científica Hallazgos 21 [Internet].2018 oct [citado 2020 sept 15]; 3. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/237/143>
10. Carpio X. conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. Revista de Salud Vive [Internet]. 2020 En-Abr [citado 2020 sept 16]; 3(7): 17-26. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/38/52>

11. Lapeira P, Acosta D, Vásquez M. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura Caribe en anticoncepción. Revista Cuidarte [Internet]. 2016 Febr-Oct [citado 2020 sept 16]; 7(1): 1204-1209. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=359543375008>
12. Fernández I. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. Ágora Revista Científica [Internet].2015[citado 2020 sept 16]; 2(1). Disponible en: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/21>
13. Moreno N, Allca G. La situación de los jóvenes de los conos de Lima entorno a la planificación del embarazo. Rev. Peru. Obstet. Enferm. [Internet].2015[citado 2020 sept 16]; 11(1). Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe/article/download/739/578>
14. Chaname F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revila S, Diaz C. característica del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo Agosto-octubre 2016. Rev. Hisp Cienc Salud [Internet].2016 Agto-Oct [citado 2020 sept 11]; 2(4): 272-281. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5977744.pdf>.
15. Espinoza de Santiago Y, Jeri A, De la Mata R. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo, estudiantes de la universidad Nacional Hermilio Valdizan Huánuco 2015. Investigación Valdizana [Internet]. 2015 En- Jun [citado 2020 sept 11]; 9(1): 14-20. Disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=586061449003>

16. Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. Nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-I, Ica-Perú. Rev. Medic. Panacea [Internet]. 2017 Sept [citado 2020 sept 13]; 6(3): 116-122. Disponible en: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:hU0BjGBaHacJ:https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1022232+&cd=2&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
17. Cerón A. Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. [Internet]. 2017 Jun-Sept [citado 2020 sept 14]; 24(1): 83-90. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5888348>
18. Asociación Médica Argentina de Anticoncepción, Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable [Internet]. AMADA y PNSSyPR; 2015. [citado 2020 sept 16]. Disponible en: <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf>
19. Aguilar E, Espinaco M. métodos anticonceptivos durante el primer año después del parto. Revista científica del colegio. [Internet]. 2020 [citado 2020 sept 10]; 103: 22-29. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7506825>
20. Peláez, J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cubana Obste Gineco [Internet]. 42(1) Ciudad de la Habana ene.-mar. 2016 En-Mar [citado 2020 sept de 11]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011&lang=es

21. Organización Mundial de Salud. Planificación familiar [Internet]. OMS; 2020 Jun. [citado 2020 sept 11] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
22. Capella D, Schilling A, Villaroel C. Criterios Médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la OMS-Revista Chilena Ginecológica 2017. [citado 2020 sept 12],82(2) versión electrónica. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v82n2/art12.pdf>
23. Mayuri C, Campos M. Norma Técnica de Salud de planificación Familiar: Peru. [Internet]. [citado 2020 sept 16]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
24. Guerrero Borrego, B. Pérez Enrique, M. Alfonso Rodríguez, A. Estudio de la aceptación de los condones femeninos: fase explorativa- Revista Sexología y Sociedad. 2018[citado 2020 sept 12];24(2) 102-11, versión electrónica. Disponible en: <http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/654/680>
25. Muñoz R, Vázquez B. Diafragma: Trayectoria Histórica del Término y de sus Descripciones Anatómica y Funcional Rev. Scielo [Internet].2017[citado 2020 sept 13]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n4/0717-9502-ijmorphol-35-04-01614.pdf>

26. Northwestern medicine. Píldoras Anticonceptivas. [Internet]. 2020. [citado 2020 sept 16]. Disponible en: <https://www.nm.org/-/media/Northwestern/Resources/patients-and-visitors/patient-education-espanol-spanish/northwestern-medicine-pildoras-anticonceptivas-BCP.pdf?la=en>
27. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Guía técnica para la orientación anticonceptiva vinculada a anticonceptivos inyectables trimestrales de progestina [Internet]. Unfpa; 2018[citado 2020 sept 15]. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Guia%20anticonceptivo%20hormonal%20trimestral%20WEB%20%281%29.pdf>
28. Peláez, J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cubana de obstetricia y ginecología. [Internet] [citado 2020 sept 10]. Disponible en: <http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/41/19>
29. Organización Mundial de la Salud Departamento de Salud Reproductiva e Investigación. Planificación familiar: un manual mundial para proveedores [Internet].2011[citado 2020 sept 11]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44074/9780978856304_spa.pdf;jsessionid=AE2C481B1CB414CAA79FD8F6C019ED92?sequence=1
30. Diaz Soledad, Villaroel C. Implantes subdérmicos: Anticoncepción de progestágeno solo de acción prolongada, año 2017-Instituto chileno de medicina Reproductiva 2017[citado 2020 sept 16]. Disponible en: https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion/21122017-IMPLANTES-ANTICONCEPTIVOS.pdf

31. Ibargüengoitia F, Lira J, Sepúlveda, C. Opciones anticonceptivas para adolescentes. Rev. Mexicana de Medicina de la Reproducción [Internet].2020 [citado 2020 sept 16]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Cintia_Sepulveda_Rivera/publication/341118062_Opciones_anticonceptivas_para_adolescentes/links/5eaf7d4aa6fdcc7050a85e16/Opciones-anticonceptivas-para-adolescentes.pdf
32. Organización Mundial de Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet]. OMS; 2020[citado 2020 sept 9]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
33. Laguado J, Gallardo H, Vergel M. Fundamentos epistemológicos para un modelo psicopedagógico en educación sexual. Revista logos ciencia& tecnología [Internet].2018 En [citado 2020 sept 8];10(1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517754458008>
34. Pinzón A, Ruiz A, Aguilera P, Abril P. Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. [Internet]. 2018 Nov [citado 2020 sept 7]; 83(5). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262018000500487&script=sci_arttext&tlng=p
35. Güemes M, González C, Hidalgo M. Pubertad y adolescencia [Internet].2017 Febr [citado 2020 sept 8];1: 7-22. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5n1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>

36. García A, Sánchez S, González P. Embarazo adolescente: resultados obstétricos. Rev. Hosp Jua Mex. [Internet]. 2017 Nov-Dic [citado 2020 sept 14]; 84(1): 8-14. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/juarez/ju-2017/ju1711c.pdf>
37. Monroy M, Torres D. Epistemología: La complejidad del conocimiento educativo. Revista Xihmai [Internet]. 2016 Jul-Dic [citado 2020 sept 16]; 11(22). Disponible en: <http://www.lasallep.edu.mx/revistas/index.php/xihmai/article/view/267>
38. Amaya, J. A. C., Montero, P. B. S., García, S. Y. R., Ponce, E. C. V., Jiménez, E. T. B., & Maldonado, D. J. L.. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América. Revista San Gregorio 2018. [citado 2021 julio]; 10(20). Disponible en: https://redib.org/Record/oai_articulo3159800-uso-de-m%C3%A9todos-anticonceptivos-en-j%C3%B3venes-de-am%C3%A9rica-latina-un-aporte-desde-ecuador
39. Rosabal E, Romero N, Gaquin K, Hernández R. conductas de riesgo en los adolescentes. Rev. Cuba Med Mil [Internet]. 2015 Abr-Jun [citado 2020 sept 12]; 44(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010
40. Carpio X. conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. Revista Vive [Internet]. 2020 [citado 2020 sept 13]; 3(7):17-26. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/38>
41. Domínguez C. Hablemos del Lenguaje. Varona Revista Científica metodológica [Internet]. 2018 [citado 2018 enero], 1(1). Disponible en: <file:///C:/Users/Alexa/Documents/Downloads/1992-8238-vrcm-66-e17.pdf>

42. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet].2020[citado 2020 oct 5]. Disponible en: <https://josestavarez.net/Compendio-Methodologia-de-la-Investigacion.pdf>
43. Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación. [Internet].2020. [citado 2020 nov 10]. Disponible en: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWVpbmNxb250YWRlcmlhcHVibGljYTk5MDUxMHxneDo0NmMxMTY0NzkxNzliZmYw>
44. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018 [Internet].2020[citado 2020 oct 5]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/178>.
45. Gutiérrez B, Sánchez J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica. [Internet].2021. [citado 2021 marzo 17]. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
46. Marino J. "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017". [Internet]. 2017.[citado 2017 octubre 10]. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3261538>

ANEXOS

ANEXO N° 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA DE INVESTIGACION	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	HIPOTESIS DE ESTUDIO	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
<p><u>Problema General</u></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", Lima, 2022?</p>	<p><u>Objetivo General</u></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", Lima,2022</p>	<p>Para esta investigación se utilizó una hipótesis simple.</p>	<p>Definición de los métodos anticonceptivos.</p> <p>Importancia de los métodos anticonceptivos.</p> <p>Tipos de los métodos anticonceptivos.</p> <p>Frecuencia de uso de los</p>	<p><u>Método de investigación</u></p> <p>Método de investigación cualitativo.</p> <p><u>Tipo de investigación</u></p> <p>El tipo de investigación que se realizo fue básica.</p>	<p><u>Población</u></p> <p>La población que se utilizó estuvo conformada por el universo muestral que fue 64 alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N°20293 "Santa Rosa de Yangas" en el mes de setiembre.</p>	<p><u>Técnica</u></p> <p>La técnica que se empleo fue la encuesta y lo primero se solicito fue el permiso a la coordinadora de tesis, luego el documento se llevó al colegio Santa Rosa de Yangas en donde el director nos solicitó los permiso para los padres y alumnos, así como también el cuestionario validado, que fue evaluado por el psicólogo del</p>

			<p>métodos anticonceptivos.</p>	<p><u>Diseño de la investigación</u></p> <p>El diseño que se utilizo fue no experimental</p>		<p>colegio para poder realizarse, con ayuda del psicólogo se realizó una reunión de padres de familia en donde expusimos nuestro trabajo de investigación, e informamos que queríamos realizar un cuestionario en los alumnos del 4to y 5to de secundaria, el cuestionario se calificó de la siguiente manera, Alto, Medio y Bajo, esto permitió responder a nuestro problema general y problema específico.</p>
<p><u>Problema Específicos</u></p> <p><u>Problema Específico N°1</u></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento según sus dimensiones (concepto, importancia, tipo y Frecuencia) de métodos</p>	<p><u>Objetivo Específicos</u></p> <p><u>Objetivo Específico N°1</u></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento según sus dimensiones (concepto, importancia, tipo y Frecuencia) de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to</p>		<p>Indica si actualmente utiliza algún método anticonceptivo condón masculino, píldoras anticonceptivas, otros y ninguno</p>	<p>descriptivo simple de tipo cualitativo y de corte transversal.</p>		

<p>anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", LIMA,2022?</p> <p><u>Problema Específico N°2</u></p> <p>¿Cuál es el uso de los métodos anticonceptivos en los alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", Lima,2022?</p>	<p>de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", Lima, 2022.</p> <p><u>Objetivo Específico N°2</u></p> <p>Determinar el uso de los métodos anticonceptivos en los alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas", Lima,2022</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

ANEXO N° 02: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I.E. N°20293 "SANTA ROSA DE YANGAS". LIMA 2022

La encuesta es individual y tiene una duración de 20 minutos, es de manejo anónimo y se pide por favor respuestas con honestidad. **Marca con X la respuesta que creas correcta.**

I. DATOS GENERALES Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

Edad:

Sexo:

Grado:

a. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- SI
 NO

b. Señale con un aspa que métodos anticonceptivos ha utilizado

- Condón masculino
 Píldoras anticonceptivas
 Otros
 Ninguno

c. Indique a quien recurre con mayor frecuencia por información sobre métodos anticonceptivos

- Padres
 Maestros
 Personal de salud
 Amigos

II. CONCEPTO

1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?

- Son métodos que previenen los embarazos no deseados.
 Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica.
 Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento.

Son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual.

2. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

- Píldoras o pastillas
- Preservativo. (condón)
- Método del ritmo
- Inyecciones anticonceptivas

3. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?

- Puede haber embarazo
- Puede haber contagio de alguna infección de transmisión sexual.
- Disminuye su efectividad
- Todas las anteriores

4. ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?

- Diafragma
- Espermicida
- T de cobre
- Método del ritmo

5. ¿Qué método anticonceptivo contiene hormonas?

- T de cobre
- Vasectomía
- Preservativo (condón)
- Inyectables y pastillas

6. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?

- Preservativo
- T de cobre
- Espermicidas
- Vasectomía

7. Los anticonceptivos orales combinados son....

- Levonogestrel
- Etinestradiol
- Estrógenos
- Estrógenos y progestágenos

III. IMPORTANCIA

8. ¿Además de protegerte de un embarazo que otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?

- Previene las infecciones de transmisión sexual
- Son permanentes
- No engordan
- Tienen larga duración

9. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?

- Diafragma
- Preservativo
- Píldora del día siguiente
- T de cobre

10. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con....

- Amigos o amigas que tienen mas experiencia
- Algún familiar
- Un especialista
- Nadie, puedo usar uno que leí, vi o escuché por ahí

IV. TIPO

11. ¿no pertenece a un método anticonceptivo permanente?

- T de cobre
- Ligadura de trompas
- Vasectomía
- Todas las anteriores

12. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo...

- Esterilización
- Barrera
- Químico
- Permanente

13. El método del ritmo es de tipo....

- Químico
- Esterilización
- Natural
- Permanente

14. Los métodos anticonceptivos inyectables son...

- Un método anticonceptivo permanente
- Un método anticonceptivo tipo barrera
- Eficaces contra las infecciones de transmisión sexual
- Un método anticonceptivo hormonal

v. **FRECUENCIA**

15. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que....

- Solo debe usarse luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva
- Se toma todos los días
- Puede utilizarse máximo 10 veces al año
- Se usa semanalmente

16. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?

- Luego de la menstruación
- El primer día del periodo menstrual
- Antes de la menstruación
- El último día del periodo menstrual

17. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?

- Cada mes
- Cada 2 meses
- Hay de aplicación mensual (cada mes) y trimestral (cada 3 meses)
- Cada 3 meses

18. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?

- Dos veces, solo si se usa con la misma persona
- Máximo tres veces
- Se puede reusar o usar en otra ocasión
- Solo una vez

19. ¿En qué momento se debe tomar la pastilla del día siguiente o de emergencia?

- 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
- Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después)

20. Un preservativo es más seguro cuando

- Nos lo ponemos una vez iniciado el acto sexual
- Nos lo ponemos antes de eyacular
- Nos los podemos poner en cualquier momento del acto sexual
- Nos lo ponemos antes de iniciar el acto sexual

ANEXO N° 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTE

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTE DEL 4° Y 5°
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I. E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas".

1.- HOJA INFORMATIVA

La presente investigación será conducida por las Srtas. Alexa Milagritos Gutiérrez Espejo y Beatriz Diana Leon Cadillo, de la Universidad Privada del Norte. El objetivo de nuestro estudio es determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. En estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria de la I.E. N.º 20293 "Santa Rosa de Yangas".

La investigación consiste en el llenado de 01 encuesta de 20 preguntas a ser respondidos en un tiempo de 20 minutos las respuestas consisten en marcar una alternativa, dicha encuesta está organizada en cinco partes:

- Uso
- Concepto
- Importancia
- Tipos
- Frecuencia

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria y no le generará ningún gasto económico ni tampoco recibirá pago por su participación durante la investigación. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La encuesta será codificada usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre esta investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación. Igualmente, puede retirarse de la investigación en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parece incómodas, usted tiene el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

ANEXO N° 04: HOJA INFORMATIVA

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, He sido informado (a) del propósito de este estudio cuyo título es nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He realizado las preguntas que considero oportunas, toda las cuales han sido absueltas y con respuesta que considero suficientes por lo tanto en forma consciente y voluntaria doy mi consentimiento en este estudio.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Participante:

Nombre y Apellidos			
Fecha		Firma	

Investigadores:

Nombre y Apellidos			
Fecha		Firma	

Nombre y Apellidos			
Fecha		Firma	

ANEXO N° 05: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES

La presente investigación será conducida por las Srtas. Alexa Milagritos Gutiérrez Espejo y Beatriz Diana Leon Cadillo, de la Universidad Privada del Norte. El objetivo de nuestro estudio es determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria de la I.E. N.° 20293 "Santa Rosa de Yangas" donde estudia su menor hijo.


La investigación consiste en el llenado de 01 encuesta de 20 preguntas a ser respondidos en un tiempo de 20 minutos las respuestas consisten en marcar una alternativa dicha encuesta está organizada en cinco partes:

- Uso
- Concepto
- Importancia
- Tipos
- Frecuencia

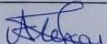
La participación en este estudio es estrictamente voluntaria y no le generará ningún gasto económico ni tampoco recibirá pago por su participación durante la investigación. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. La encuesta será codificada usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

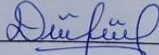
He leído el procedimiento descrito arriba y doy mi consentimiento para que mi menor hijo forme parte de la investigación ya que me han garantizado la confidencialidad y el anonimato.

Apoderado:

Nombre y Apellidos	Ever Villanueva Ortiz		
Fecha	20/09/22	Firma	

Investigador:

Nombre y Apellidos	y	Alexa Milagritos Gutierrez Espejo		
Fecha	20/09/22	Firma		

Nombre y Apellidos	y	Beatriz Diana Leon Cadillo		
Fecha	20/09/22	Firma		

**ANEXO N° 06: ASENTIMIENTO INFORMADO PARA MENORES DEL 4° Y 5°
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I. E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas"**

**ASENTIMIENTO INFORMADO PARA MENORES DEL 4° Y 5° GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA I. E. N° 20293 "Santa Rosa de Yangas"**

Yo, Estudiante de I.E "Santa Rosa de Yangas", estoy realizando una investigación sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

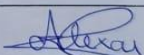
Lo cual consiste en responder 01 encuesta de 20 preguntas en 20 minutos, la encuesta es solo para marcar y tiene cinco partes.

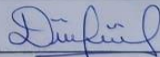
Tu participación es voluntaria, no te generará gastos ni recibirás dinero por tu participación La encuesta no tendrá tu nombre, solo llevará un código.

Participante:

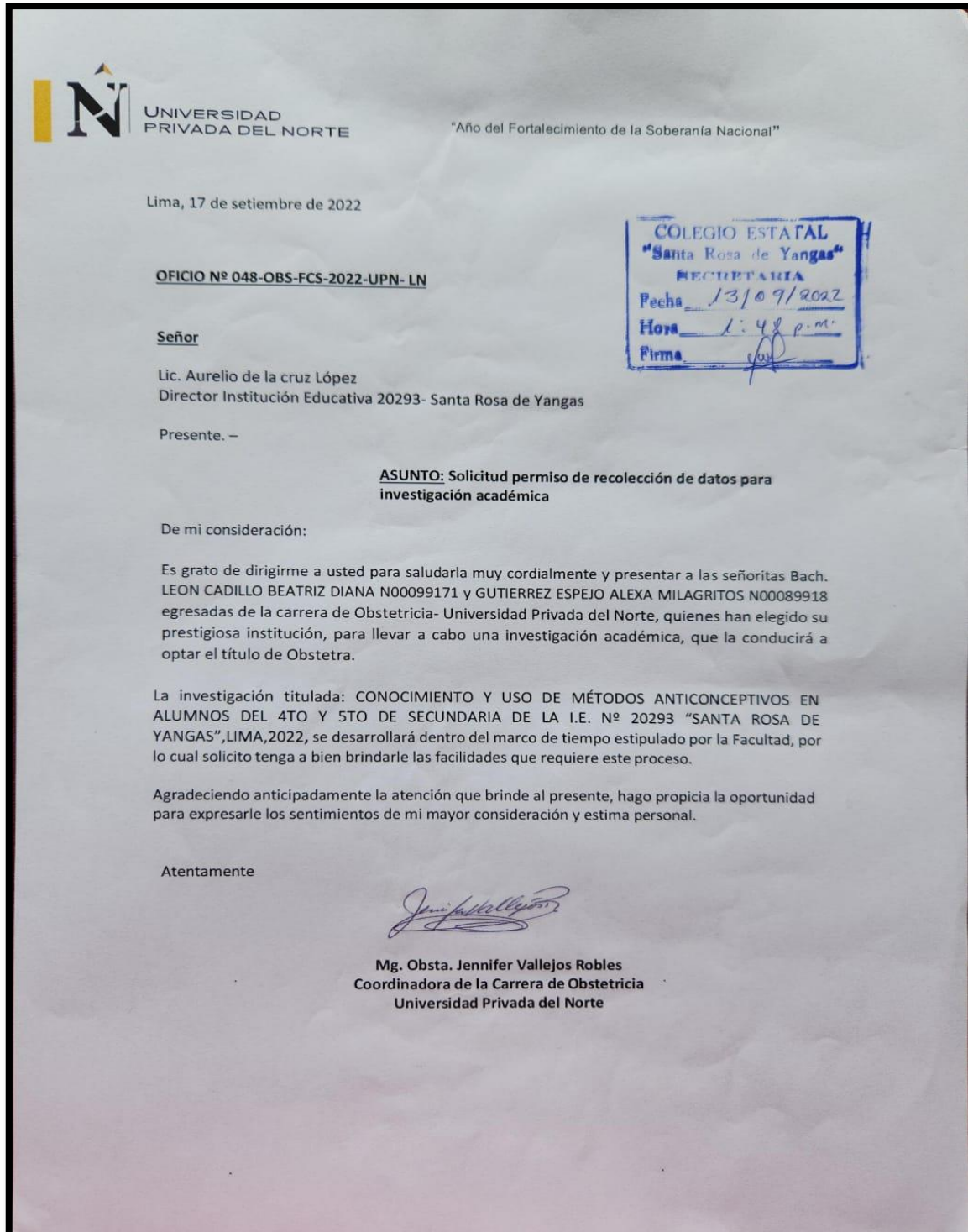
Nombre Apellidos	y	Soledad Massiel Lopez Grados		
Fecha	17-09-22	Firma		


Investigador:

Nombre Apellidos	y	Gutierrez Espejo Alexa Milagritos		
Fecha	17-09-22	Firma		

Nombre Apellidos	y	Leon Cadillo Beatriz Diana		
Fecha	17-09-22	Firma		

ANEXO N° 07: CARTA DE PRESENTACIÓN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



 UNIVERSIDAD
PRIVADA DEL NORTE "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Lima, 17 de setiembre de 2022

OFICIO N° 048-OBS-FCS-2022-UPN- LN

Señor

Lic. Aurelio de la cruz López
Director Institución Educativa 20293- Santa Rosa de Yangas

Presente. –

**ASUNTO: Solicitud permiso de recolección de datos para
investigación académica**


De mi consideración:

Es grato de dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente y presentar a las señoritas Bach.
LEON CADILLO BEATRIZ DIANA N00099171 y GUTIERREZ ESPEJO ALEXA MILAGRITOS N00089918
egresadas de la carrera de Obstetricia- Universidad Privada del Norte, quienes han elegido su
prestigiosa institución, para llevar a cabo una investigación académica, que la conducirá a
optar el título de Obstetra.

La investigación titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ALUMNOS DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. N° 20293 "SANTA ROSA DE
YANGAS",LIMA,2022, se desarrollará dentro del marco de tiempo estipulado por la Facultad, por
lo cual solicito tenga a bien brindarle las facilidades que requiere este proceso.

Agradeciendo anticipadamente la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad
para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente


Mg. Obsta. Jennifer Vallejos Robles
Coordinadora de la Carrera de Obstetricia
Universidad Privada del Norte

**COLEGIO ESTATAL
"Santa Rosa de Yangas"
SECRETARIA
Fecha 13/09/2022
Hora 1:48 p.m.
Firma**

ANEXO N° 08: CARTA DE ACEPTACIÓN DEL CUESTIONARIO

Lima, 17 de setiembre de 2022


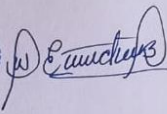
CARTA DE ACEPTACIÓN

Asunto: Solicitud de carta de aceptación de el cuestionario

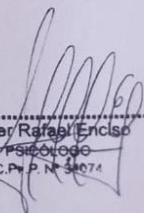
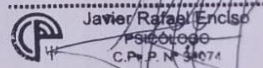
De mi consideración:

Es grato dirigirme a ustedes Leon Cadillo Beatriz Diana y Gutiérrez Espejo Alexa Milagritos para saludarlas muy cordialmente con la finalidad de dar la aceptación de el cuestionario titulado CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ALUMNOS DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E N°20293 "SANTA ROSA DE YANGAS", LIMA 2022, asimismo la aceptación de poder aplicarlo en la institución.

Atentamente

Lic. Aurelio de la Cruz López


.....


ANEXO N° 09: IMÁGENES DE EJECUCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



Las egresadas Diana y Alexa en el ingreso principal de I.E "Santa Rosa de Yangas"



Las egresadas con el director de la I.E "Santa Rosa de Yangas"



Presentación de las egresadas para poder realizar el cuestionario, se hizo la presentación de cada egresada, seguido a ello se dio el consentimiento informado a los estudiantes, se les explico las indicaciones a seguir.



Repartiendo los cuestionarios a cada uno de los alumnos



Respondiendo las dudas de los alumnos de la I.E "Santa Rosa de Yangas"



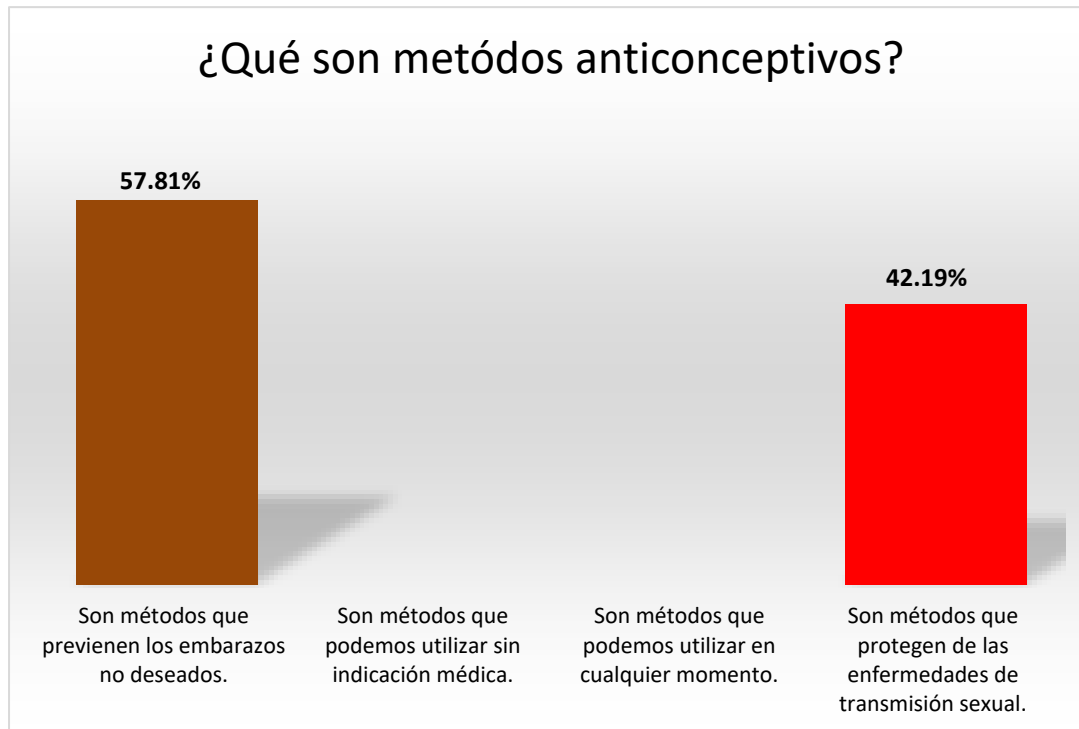
Los alumnos del 4to de secundaria de la I.E "Santa Rosa de Yangas" resolviendo el cuestionario



Los alumnos del 5to de secundaria de la I.E "Santa Rosa de Yangas" resolviendo el cuestionario

ANEXO N° 09: FIGURAS

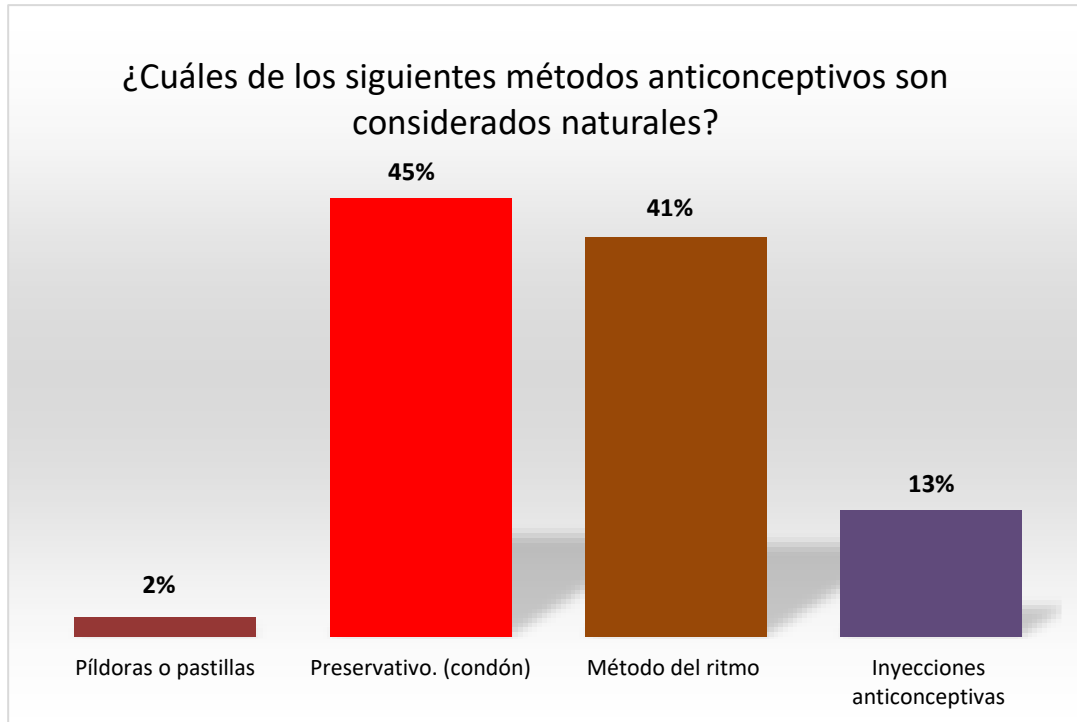
PREGUNTA 1



Interpretación:

El 57,81% afirmó que son métodos que previenen los embarazos no deseados y el 42,19% son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual.

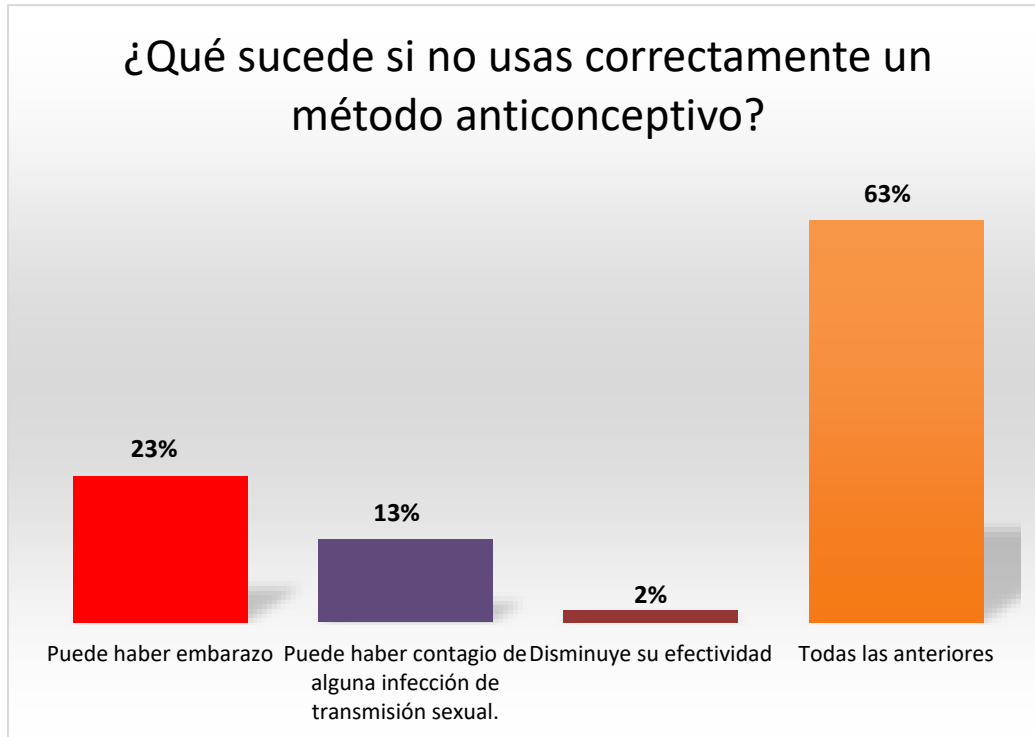
PREGUNTA 2



Interpretación:

El 45% afirma que es el preservativo (condón), 41% método del ritmo, 13% inyecciones anticonceptivas y 2% píldoras o pastillas.

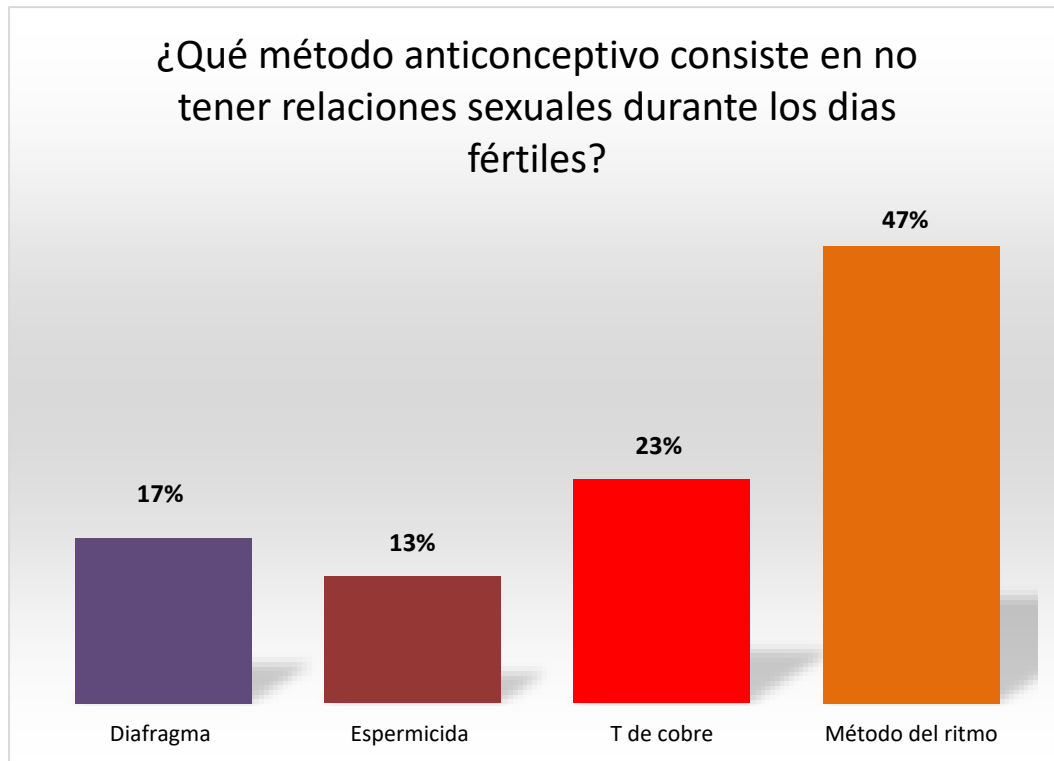
PREGUNTA 3



Interpretación:

El 63% afirmó que son todas las anteriores, 23% puede haber embarazo, 13% puede haber contagio de alguna infección de transmisión sexual y el 2% disminuye su efectividad.

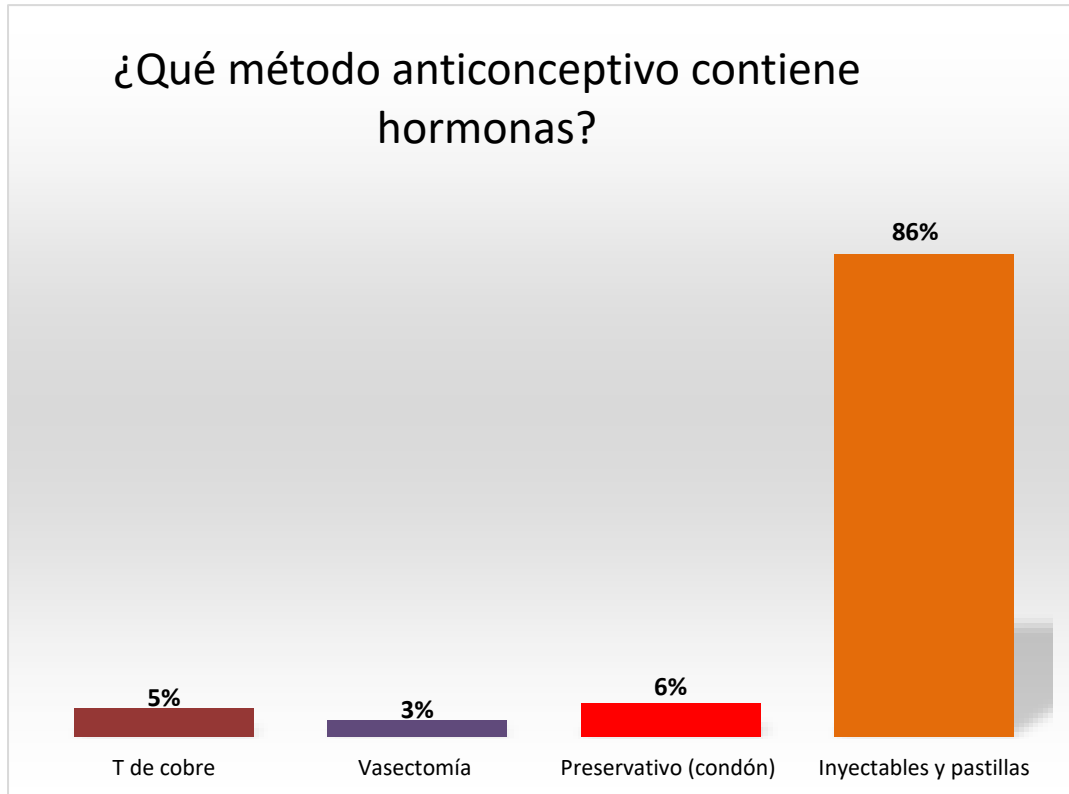
PREGUNTA 4



Interpretación:

El 47% afirmó que es el método del ritmo, 23% T de cobre, 17% diafragma y el 13% espermicida.

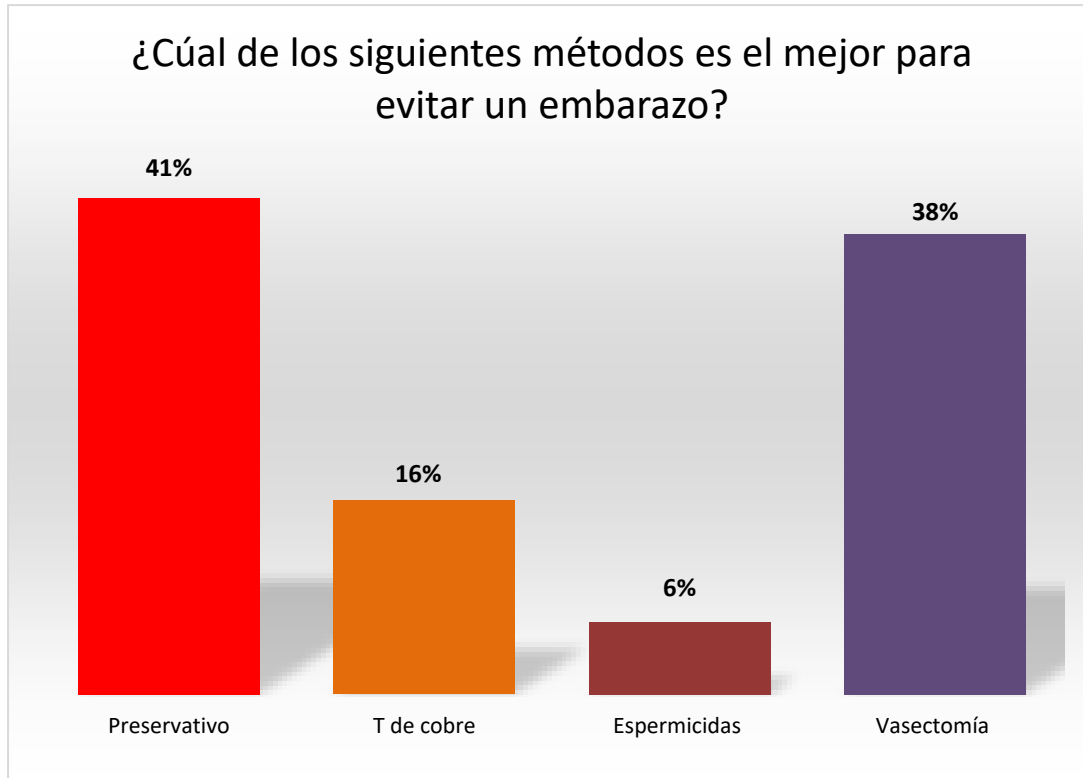
PREGUNTA 5



Interpretación:

El 86% afirmó que los inyectables y pastillas, el 6% preservativo (condón), el 5% T de cobre y 3% vasectomía.

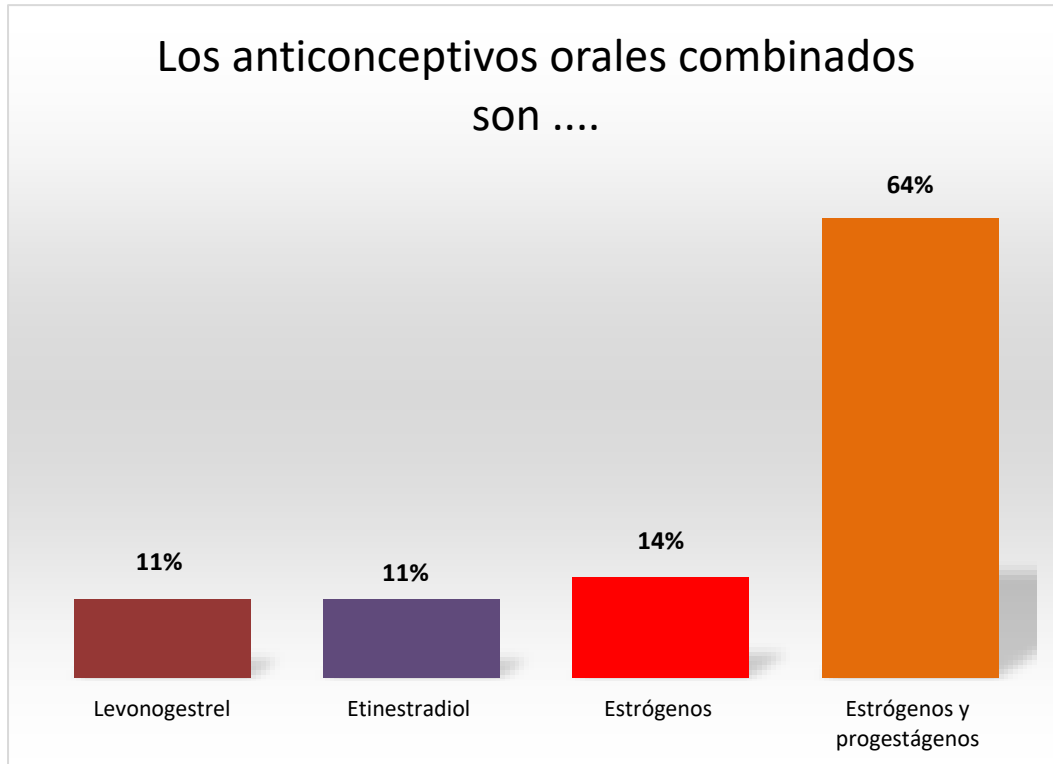
PREGUNTA 6



Interpretación:

El 41% afirmó que es el preservativo, 38% vasectomía, 16% T de cobre y 6% espermicida.

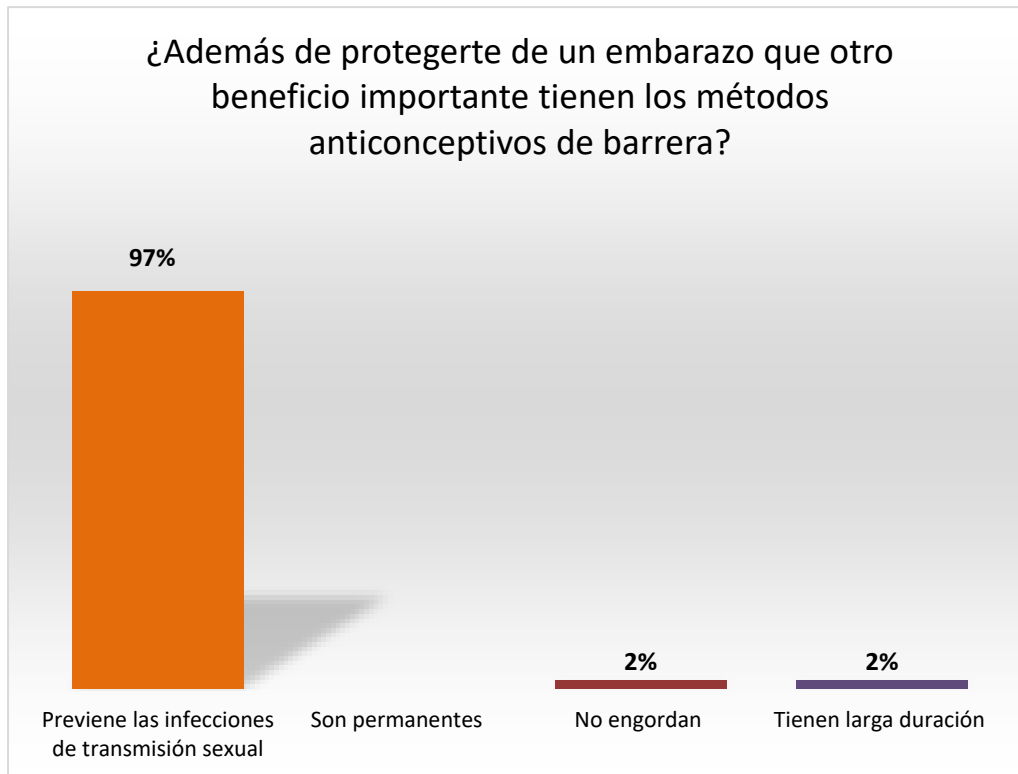
PREGUNTA 7



Interpretación:

El 64% afirmó que son los estrógenos y progestágenos, 14% estrógenos, 11% Levonogestrel y 11% Etinestradiol.

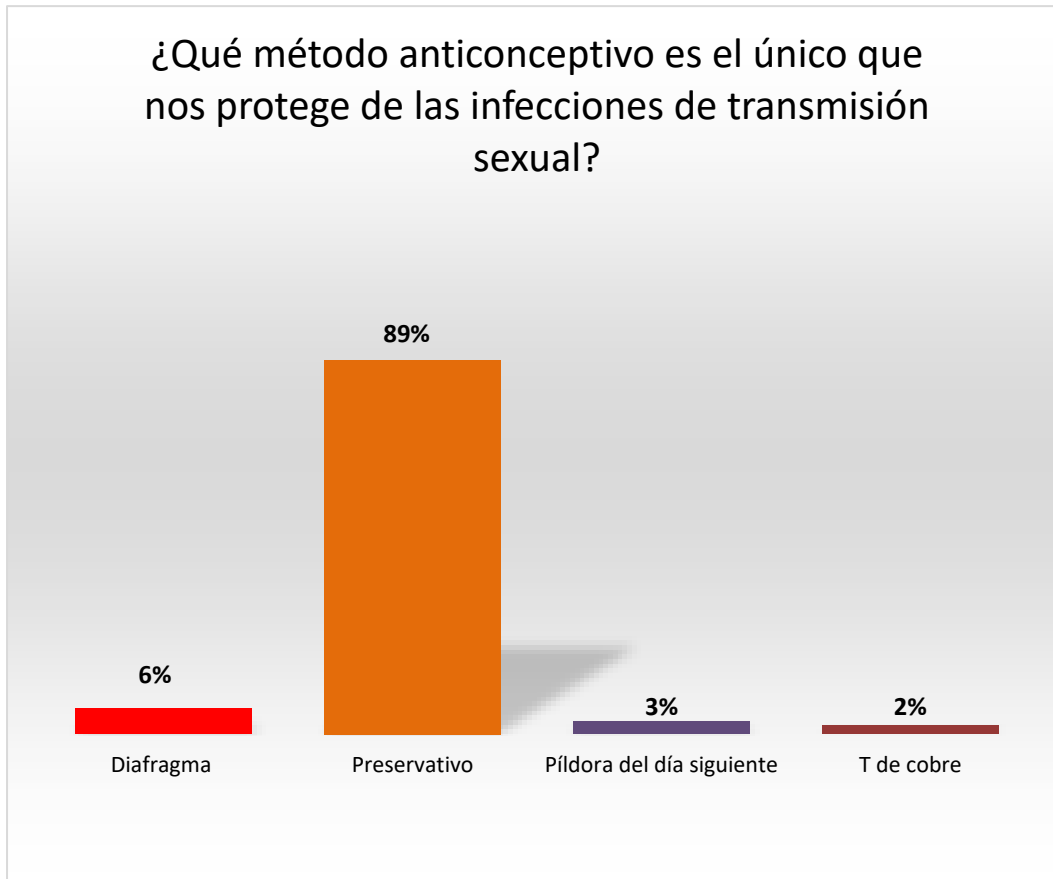
PREGUNTA 8



Interpretación:

El 97% afirmó que previene las infecciones de transmisión sexual, 2% no engordan y el 2% tienen larga duración.

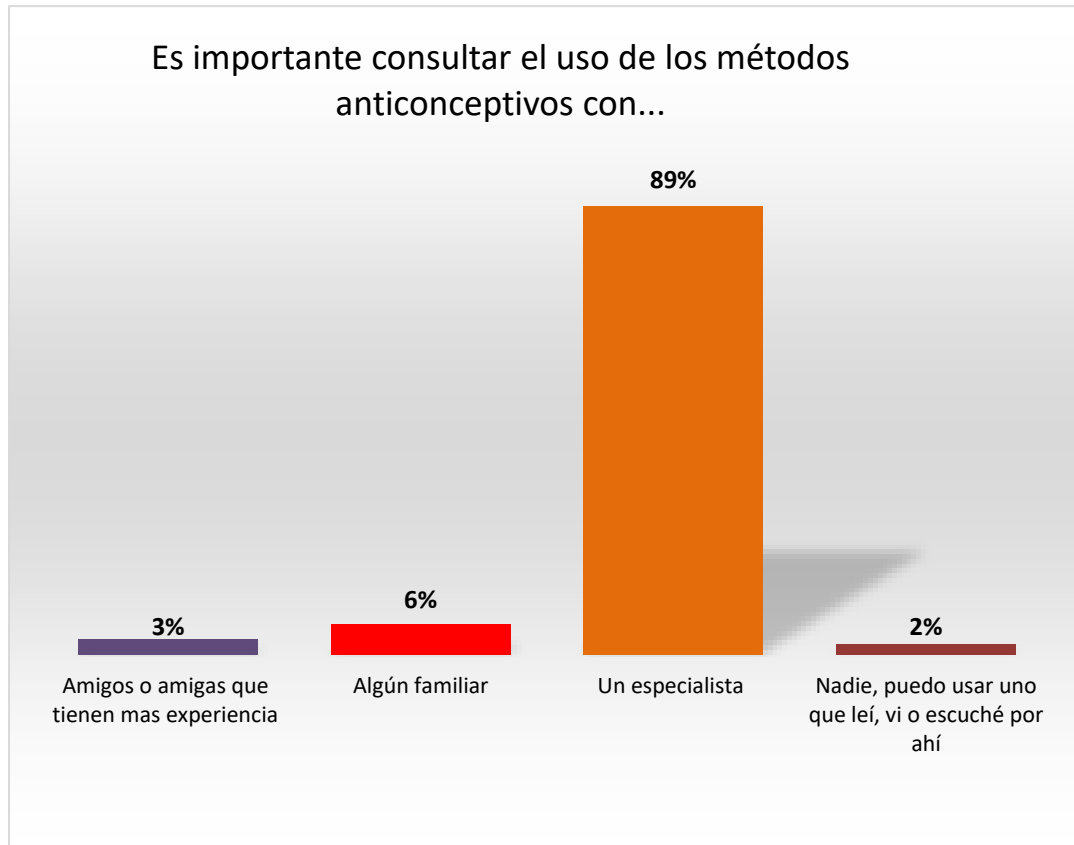
PREGUNTA 9



Interpretación:

El 89% afirmó que es el preservativo, 6% diafragma, 3% píldora del día siguiente y 2% T de cobre.

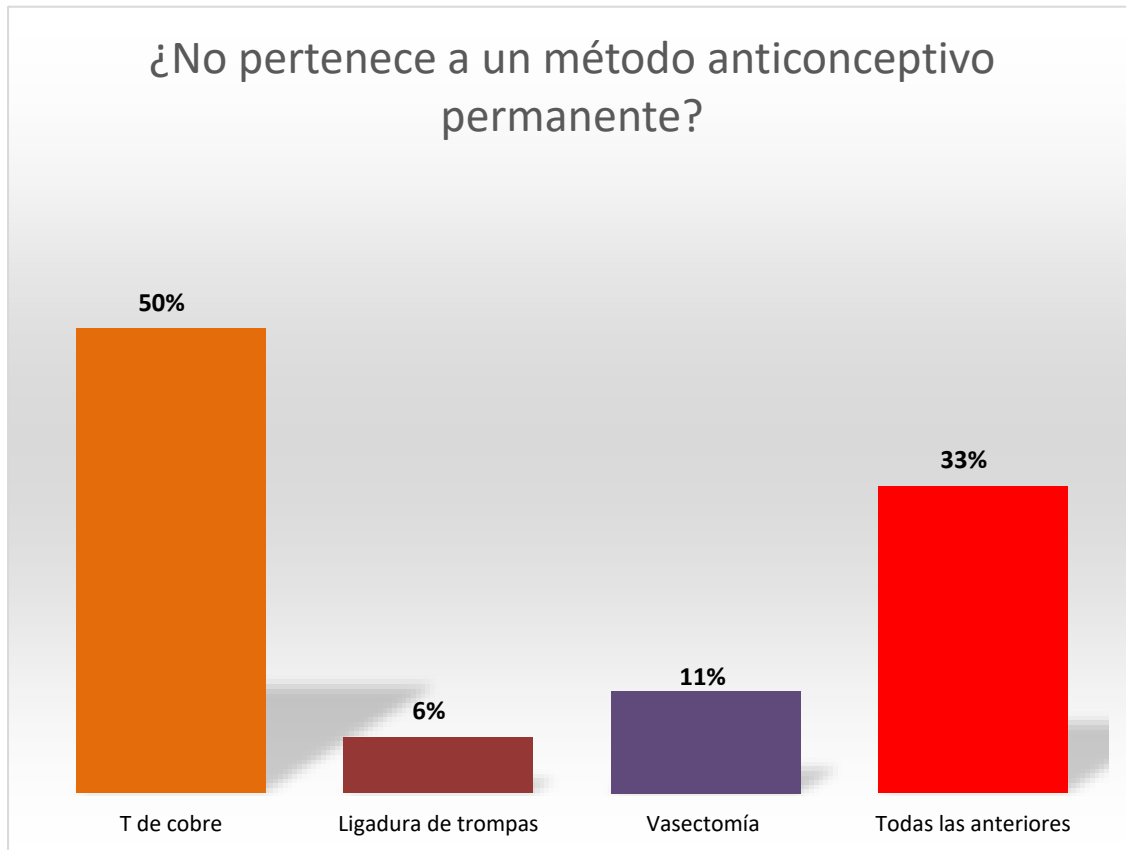
PREGUNTA 10



Interpretación:

El 89% afirmo que es un especialista, 6% algún familiar, 3% amigos o amigas que tienen más experiencia y 2% nadie, puedo usar uno que leí.

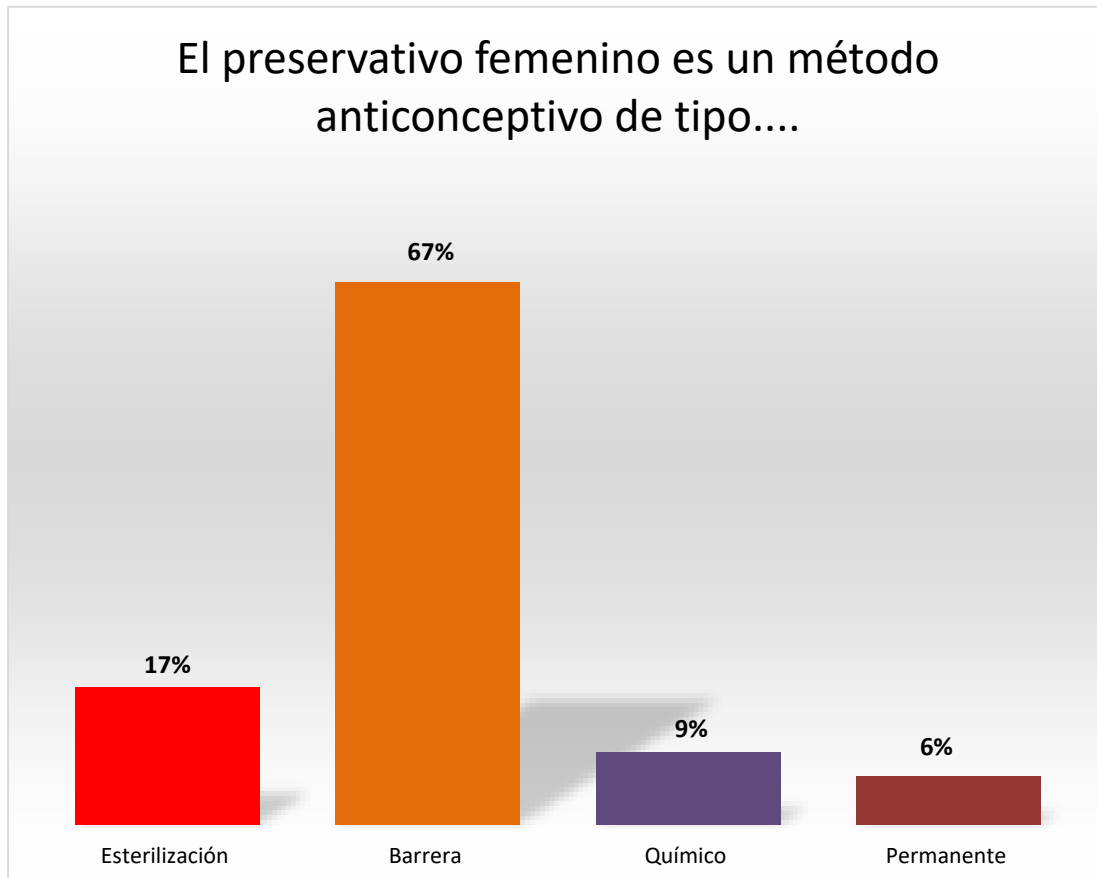
PREGUNTA 11



Interpretación:

El 50% afirmó que es la T de cobre, 33% todas las anteriores, 11% vasectomía y 6% ligadura de trompas.

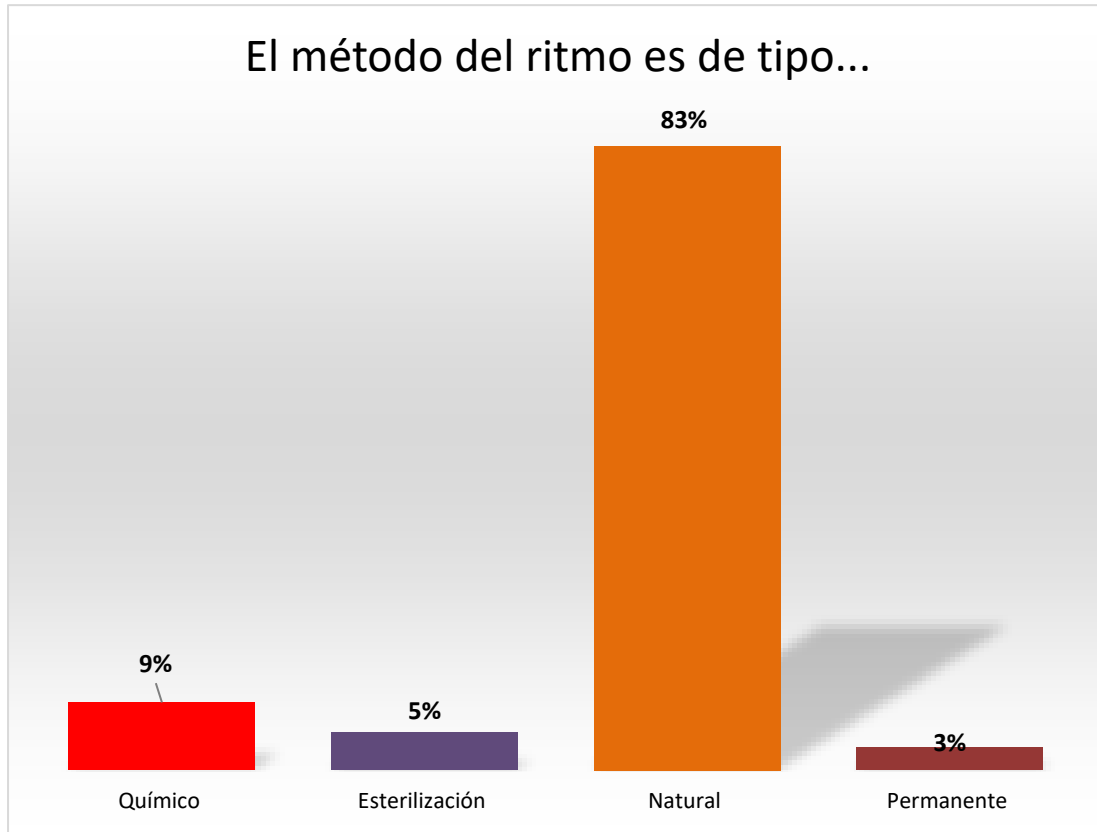
PREGUNTA 12



Interpretación:

El 67% afirmó que es el método de barrera, 17% esterilización, 9% químico y 6% permanente.

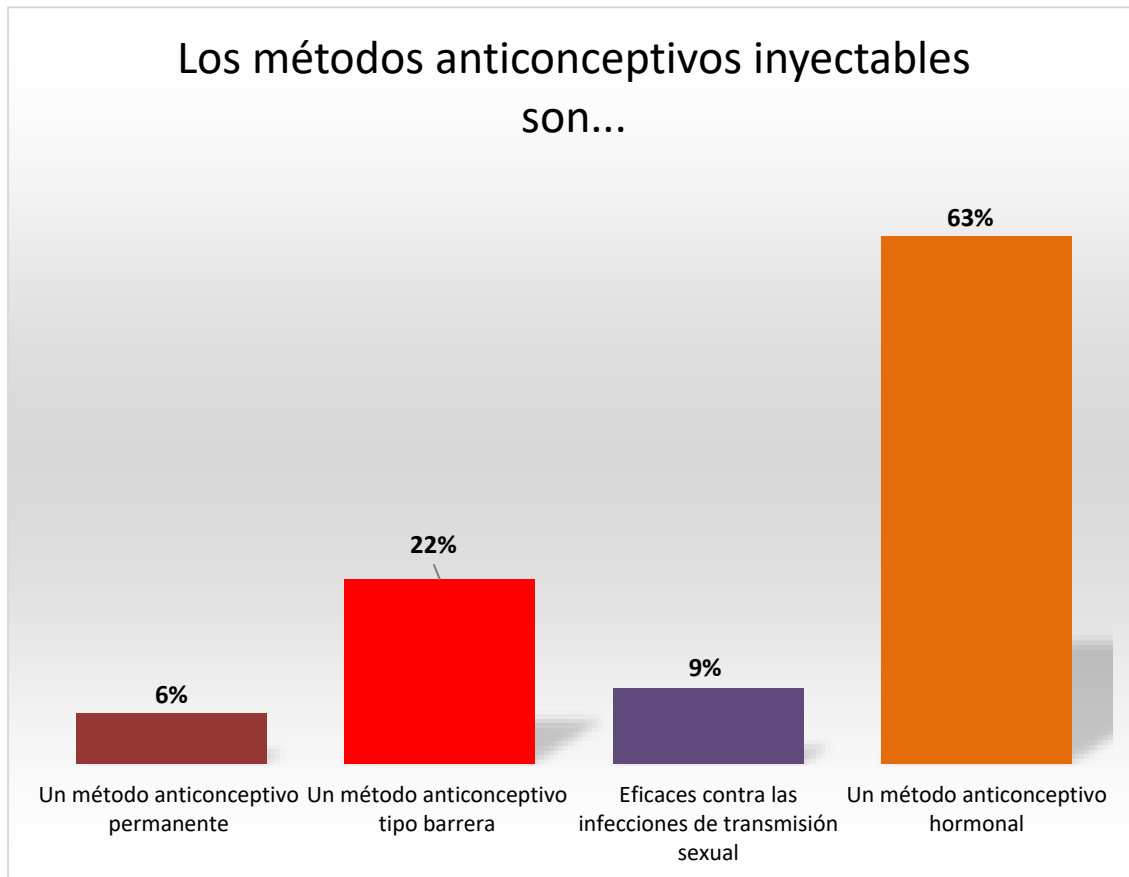
PREGUNTA 13



Interpretación:

El 83% afirmó que es el ritmo, el 9% químico, 5% esterilización y 3% permanente.

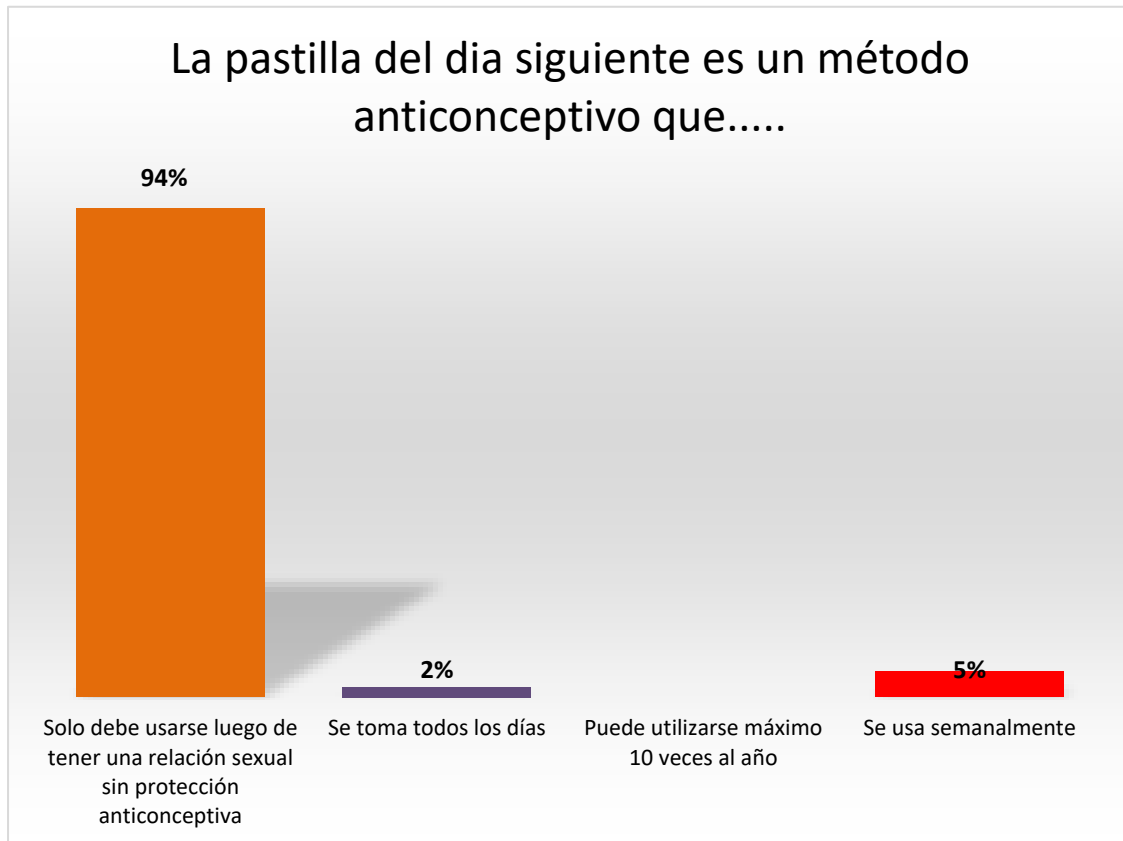
PREGUNTA 14



Interpretación:

El 63% afirmó que es un método anticonceptivo hormonal, 22% un método anticonceptivo tipo barrera, 9% eficaces contra las infecciones de transmisión sexual y 6% un método anticonceptivo permanente.

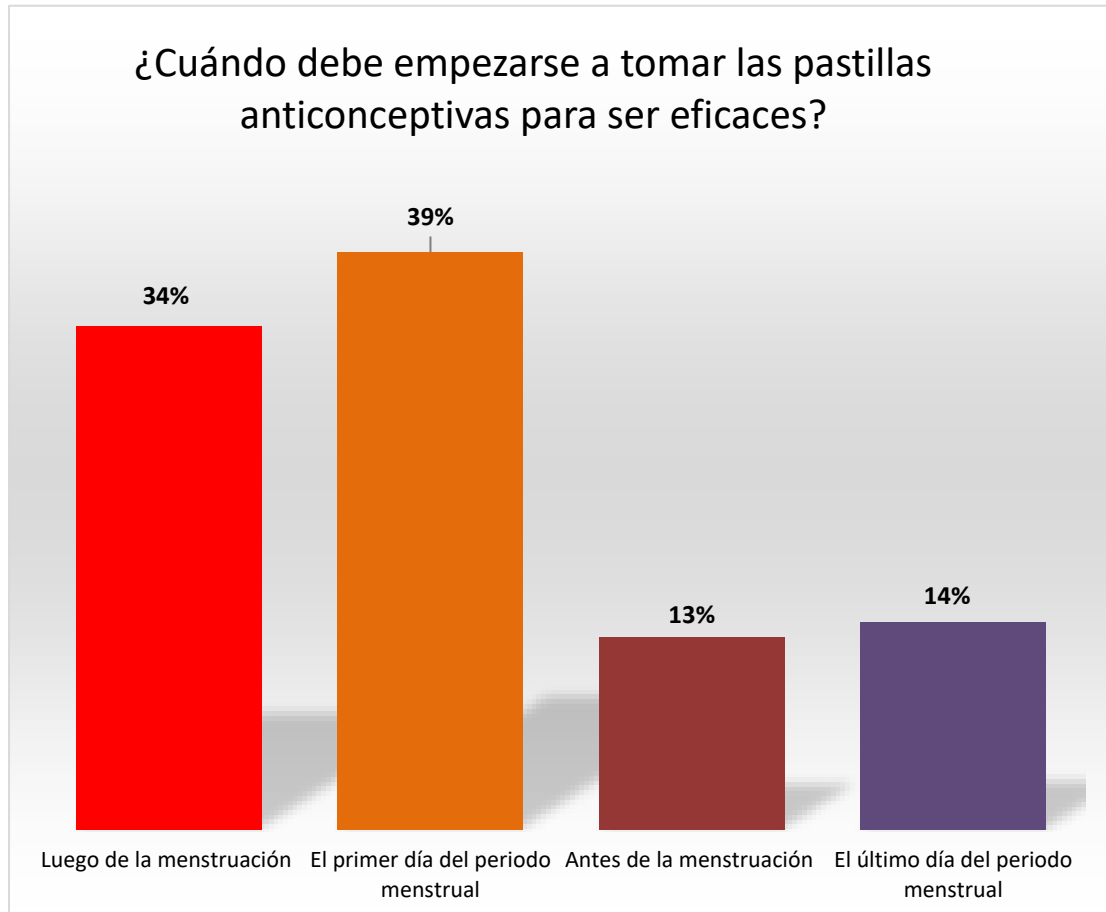
PREGUNTA 15



Interpretación:

El 94% afirmo que solo debe usarse luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva, 5% se usa semanalmente, 2% se toma todos los días.

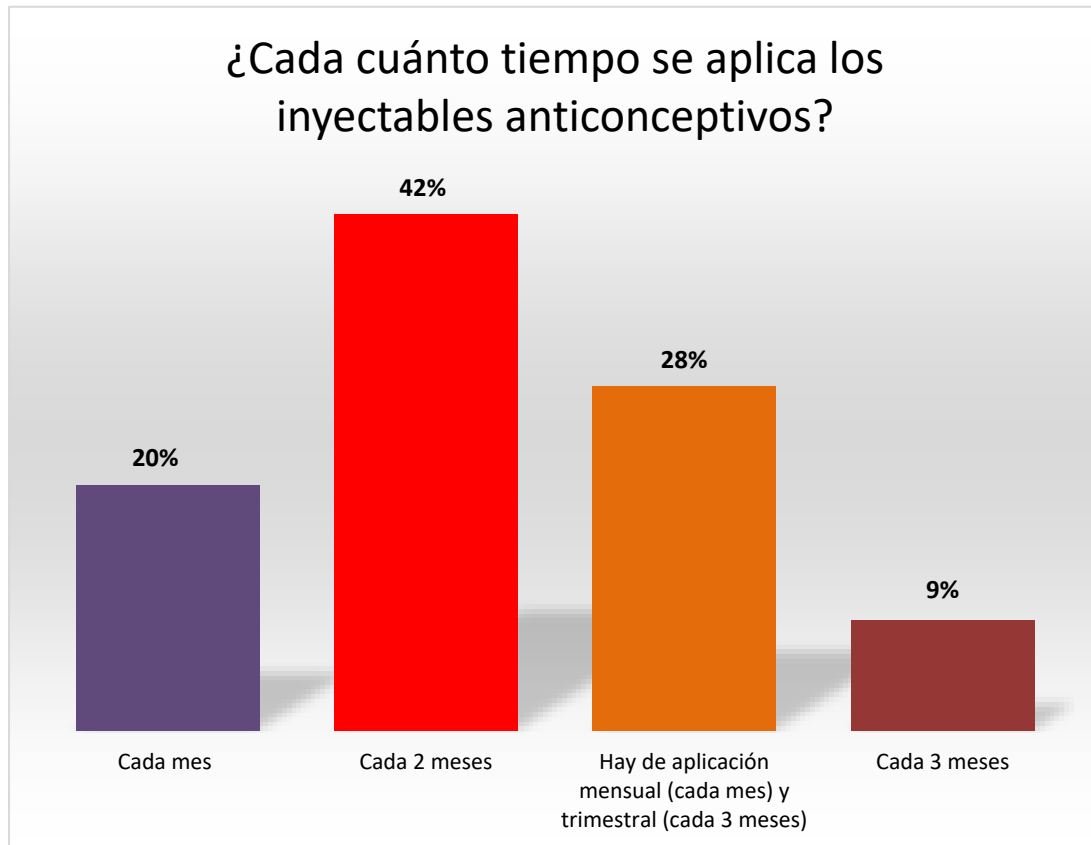
PREGUNTA 16



Interpretación:

El 39% afirmó que es el primer día del periodo menstrual, 34% luego de la menstruación. 14% el último día del periodo menstrual y el 13% antes de la menstruación.

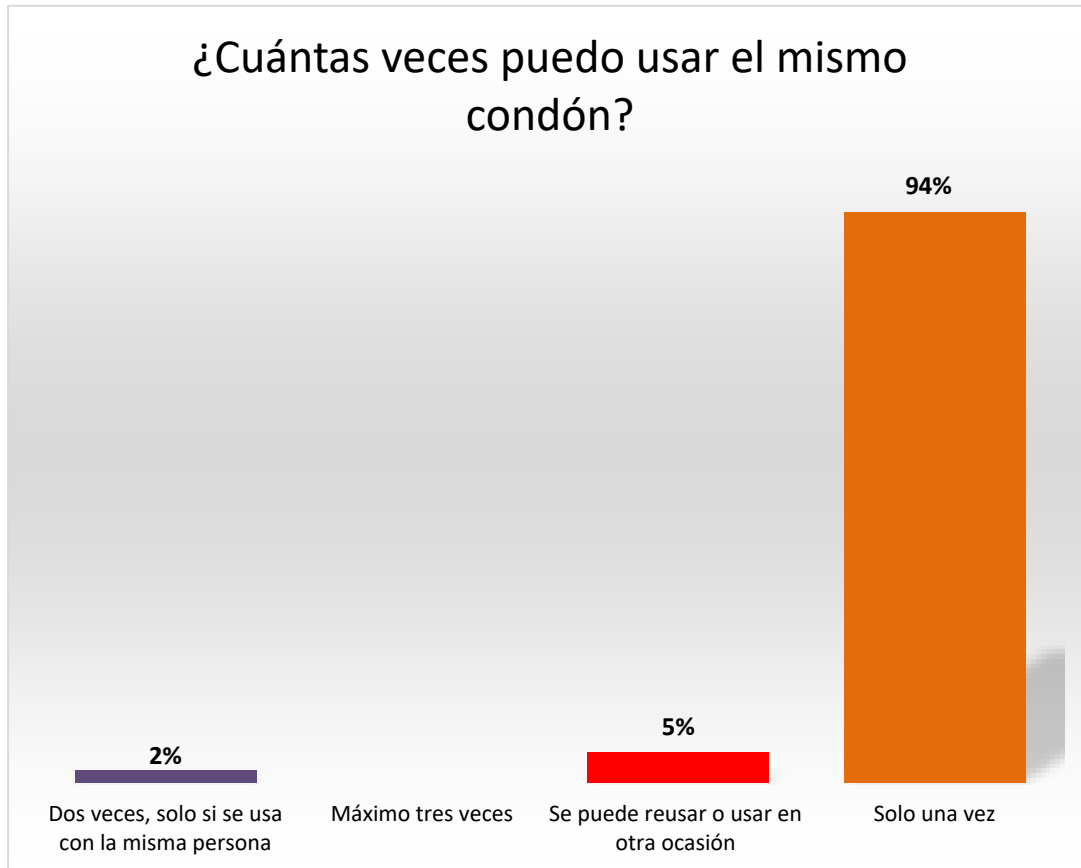
PREGUNTA 17



Interpretación:

El 42% afirmó que es cada 2 meses, el 28% hay de aplicación mensual (cada mes y trimestral (cada tres meses), el 20% cada mes y 9% cada 3 meses.

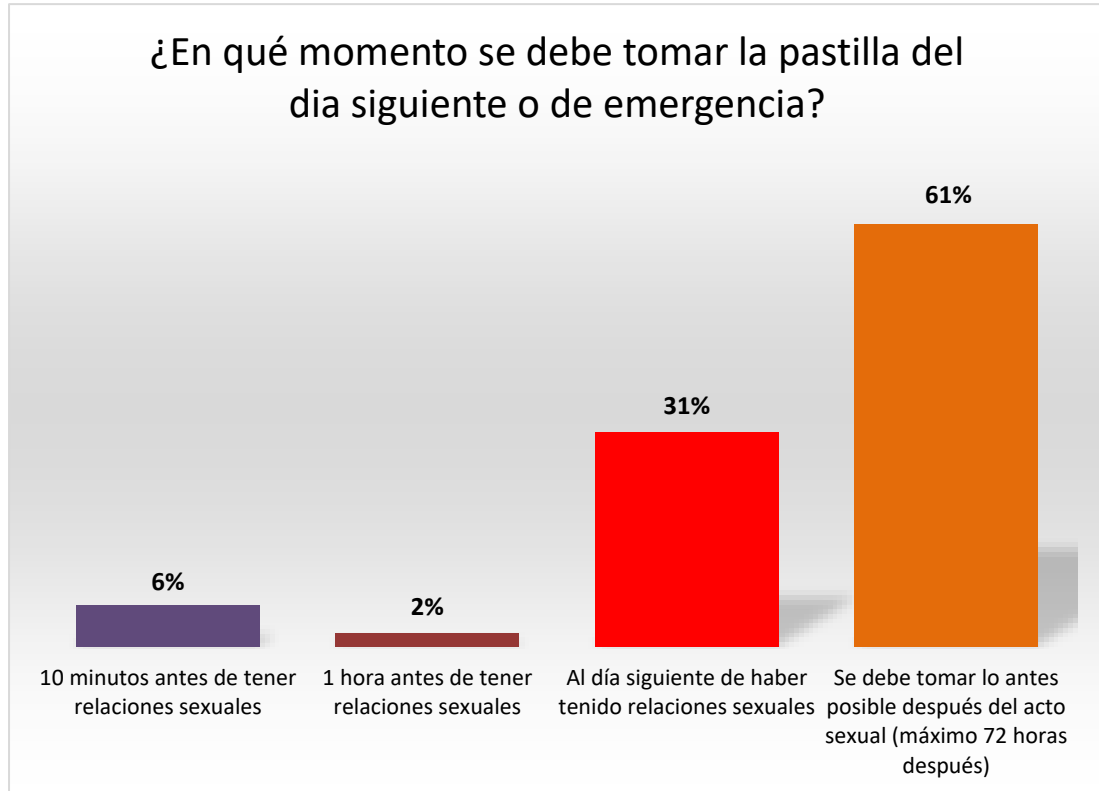
PREGUNTA 18



Interpretación:

El 94% afirmó que solo una vez, 5% se puede reusar o usar en otra ocasión, y 2% dos veces.

PREGUNTA 19



Interpretación:

El 61%. Afirmando que se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después), 31% al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales, el 6% 10 minutos antes de tener relaciones sexuales y 2% 1 hora antes de tener relaciones sexuales.

PREGUNTA 20



Interpretación:

El 52% nos lo ponemos antes de iniciar el acto sexual, 33% nos lo ponemos una vez iniciado el acto sexual, 13% nos lo ponemos antes de eyacular y el 3% nos lo podemos poner en cualquier momento del acto sexual.