



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“NIVEL DE ACTITUDES SEXUALES DE JÓVENES
ENTRE LOS 18 A 22 AÑOS DE EDAD DEL
DISTRITO DE SAN MIGUEL LIMA EN EL AÑO 2021”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Gabriela Alejandra Najarro Salazar

Asesor:

Dra. Ysis Judith Roa Meggo

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

El presente trabajo es dedicado a mi familia que me han apoyado desde siempre en mi desarrollo de estudiante, personal y profesional.

También agradecer a mis profesores y asesores que durante mi carrera profesional me brindaron su apoyo, conocimientos, todos han aportado con un granito de arena a mi formación.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes que han participado en la formación como estudiante de psicología y a la casa de estudios por abrirme las puertas para estudiar ahí.

En primer lugar, agradezco a Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hace realidad este sueño anhelado.

A la Universidad Privada del Norte por darme la oportunidad de estudiar y ser una profesional.

A las personas que voluntariamente me apoyaron en la administración del instrumento para así poder obtener resultados confiables y satisfactorios

Tabla de Contenido

Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Tabla de Contenido.....	4
Índice de Tablas	6
Índice de Figuras.....	7
Resumen.....	8
Capítulo I. Introducción.....	9
1.1 Realidad Problemática.....	9
1.1.1 Bases Teóricas.....	15
1.1.2 Definición de Términos Básicos.	21
1.1.3 Justificación e Importancia.	22
1.2 Formulación del Problema	24
1.2.1 Problema General.	24
1.2.2 Problemas Específicos.....	24
1.3 Objetivos	25
1.3.1 Objetivo General.	25
1.3.2 Objetivos Específicos.	25
1.4 Hipótesis.....	26
1.4.1 Hipótesis General.	26
Capítulo II. Metodología	27
2.1 Tipo de Investigación	27
2.2 Población y Muestra	27
2.2.1 La Población.	27

2.2.2	Muestra.	27
2.2.2.1	Criterios de Inclusión.	28
2.2.2.2	Criterios de Exclusión.	28
2.3	Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos	28
2.4	Análisis Estadísticos	32
2.5	Procedimiento	33
2.6	Resultados	34
2.7	Discusión	45
2.8	Conclusión	49
2.9	Recomendación	50
	Referencias	51
	Anexos	54

Índice de Tablas

Tabla 1	Factores de confiabilidad	31
Tabla 2	Categorías interpretativas del inventario de actitudes sexuales	32
Tabla 3	Descripción de la muestra según edad de los participantes.....	35
Tabla 4	Descripción de la muestra según sexo.....	35
Tabla 5	Descripción del nivel de la dimensión liberalismo	36
Tabla 6	Descripción del nivel de la dimensión puritanismo	38
Tabla 7	Descripción del nivel de la dimensión neuroticismo	40
Tabla 8	Descripción del nivel de la dimensión excitabilidad.....	42
Tabla 9	Descripción del nivel de la dimensión inseguridad sexual.....	44
Tabla 10	Inventario de actitudes sexuales de Eysenck.....	51
Tabla 11	Matriz de Consistencia	55
Tabla 12	Matriz de Consistencia	56

Índice de Figuras

Figura 1	Las dimensiones de las actitudes sexuales	20
Figura 2	Liberalismo	37
Figura 3	Puritarismo.	39
Figura 4	Neuroticismo	41
Figura 5	Excitabilidad	43
Figura 6	Inseguridad sexual.....	45
Figura 7	Consentimiento Informado	58

Resumen

El presente trabajo científico es realizado con la finalidad de determinar el nivel de actitudes sexuales de los jóvenes del distrito de San Miguel ya que la juventud es un lugar de discusión sobre temas sexuales, se generan intereses y preocupaciones entre los individuos y miembros de la sociedad, quizás porque es en donde se da los mayores cambios físicos, sociales, emocionales y psicológicos relacionados con el sexo.

Cuando un individuo llega a la juventud está formándose y distingue algunos roles de género basados en sus propias experiencias en el hogar y los traducen en sus formas de hablar, jugar y establecer conexiones ya sea entre los de su mismo género o diferente género.

La fuente de información como revistas y artículos científicos que tratan las actitudes sexuales fueron obtenidas de Redalyc, Scielo, Dialnet, repositorios universitarios, Google académico y revistas internacionales. Estos artículos fueron escogidos para plasmar la realidad problemática que las actitudes sexuales en los jóvenes muestran en su desenclavamiento como ser humano

Durante el proceso hubo ciertas limitaciones una de ellas fue la información de investigaciones en Lima. Asimismo, hay más investigaciones en México, Colombia, Guatemala u otros departamentos del Perú.

Se impuso como criterios de inclusión y exclusión los criterios de Carbajal (2004), para obtener información verídica y que se asemeje lo mayor posible a la variable de actitudes sexuales en jóvenes.

Palabras Claves: Actitudes sexuales, jóvenes, universitarios, Lima.

Capítulo I. Introducción

1.1 Realidad Problemática

Los seres humanos atravesamos diferentes etapas de desarrollo en nuestro ciclo de vida, incluyendo la infancia, niñez, adolescencia, edad adulta y vejez, y nuestras actitudes sexuales, formadas a través de procesos evolutivos.

Según la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2020):

La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social asociado con la sexualidad: una actitud positiva y respetuosa hacia la sexualidad y el sexo, la diversión y el sexo seguro. La capacidad de disfrutar de las relaciones sexuales es esencial. Vivir. Libres de coacción, discriminación, violencia.

En los últimos años, la población joven ha aumentado. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), la tasa de cambio de la población menor de 15 años fue del 29,2%, pero para 2009, esta tasa representaba la mayor parte de la población del país.

Asimismo, según las Estadísticas de Calidad Educativa [ESCALE] (2016), esta población se encuentra profundamente inmersa en nuestro proceso educativo. Debido a la influencia de la sociedad, los jóvenes y adultos jóvenes forman parte de esta población. La sociedad está llena de contradicciones e información de género inexacta y, además de los padres, muchas personas están preocupadas y desconcertada, captura pensamientos e inexactitudes sobre el comportamiento sexual masculino y femenino o problemas de comportamiento sexual.

Desde la adolescencia, cuando surgen problemas sexuales en el proceso de desarrollo humano y se despierta el interés y atención de los individuos y miembros de la sociedad, es sexual, social, emocional y psicológico. Esto podría deberse a cambios importantes.

Los jóvenes distinguen roles específicos de género basados en experiencias familiares. Esto se refleja en la forma en que hablamos e interactuamos con estudiantes del mismo sexo o del sexo opuesto. Sin embargo, según un estudio de UNICEF y OMS (2019), las encuestas diarias de RPP muestran que estos comportamientos a menudo son oprimidos o desagradables por la sociedad. En muchas familias, los padres continúan teniendo una actitud negativa o estricta hacia el trato a sus hijos de manera clara y objetiva.

Al adoptar estos una posición pasiva, tardía o torpe, la reacción de los jóvenes será cerrarse hacia cualquier observación, indicación o consejo de sus mayores, considerándolas como conductas adecuadas, será una de las razones por las que los jóvenes ejercen su vida sexual en la clandestinidad, es por ello por lo que se afecta el desarrollo de las actitudes hacia la sexualidad, propias en la niñez hasta el desarrollo de su adultez.

Por ello, y luego tomando en cuenta las reacciones de los padres o tutores, las reacciones de los jóvenes, y la edad de la población queremos determinar la sexualidad de los jóvenes entre 18 y 22 años de la zona de San Miguel Lima.

En los últimos años ha habido dificultades con nuestra actitud hacia la sexualidad humana. Los adolescentes y los adultos jóvenes aprenden sobre educación sexual con amigos y en casa y no comprenden los efectos negativos de la plena responsabilidad sexual.

Según Chaparro (2019) el tema de sexualidad se trata desde una temprana edad y cuya fuente principal son sus pares: compañeros, amigos o hermanos, la mayoría de estudios concluyen que la fuente de información principal es el internet ya que, aquí se encuentra al alcance de pornografía, información errónea cuya finalidad es que adquieran actitudes sobre la sexualidad desfavorables o negativas que serán mal vistas en la sociedad, será evidenciado en forma de violencia física y sexual, etc. Esta tesis es muy importante porque los resultados obtenidos contribuyen a brindar conocimientos sobre las actitudes sexuales de los adolescentes, lo que puede ser de utilidad para los padres, madres o familiares. Quién

está interesado en este tema qué familia es responsable de los jóvenes. Puede ayudar con sus necesidades.

Posteriormente, se tiene el estudio de Calvillo CR. Rodríguez A. (2015), realizado en México, estudio descriptivo transversal sobre una muestra aleatoria de 178 adolescentes de comunidades indígenas rurales. Para la recopilación de información se utilizaron cuestionarios diseñados para propósitos similares y adaptados y modificados en el contexto sociocultural de Guatemala. Los conceptos como el sexo, el crecimiento, el desarrollo, cómo se desarrollan las enfermedades de transmisión sexual y el embarazo son defectuosos, con una evaluación de conocimientos inadecuada tanto para hombres como para mujeres. En cuanto al comportamiento, solo 25 personas informaron haber tenido relaciones sexuales, pero las cifras no reflejan la realidad y se cree que existe un problema con el comportamiento protector. El método anticonceptivo más utilizado son los condones, pero la tasa es inferior al 50%. Los adolescentes carecen de conocimientos sexuales y comportamientos peligrosos, teñidos de tabúes, mitos, estereotipos y desinformación, y la desigualdad de género agrega un factor negativo. Los resultados muestran una desventaja en el ámbito sexual de los pueblos indígenas guatemaltecos. Este es un grave problema de salud pública que debe abordarse.

El estudio de Manuel Varela Salgado y Javier Paz Esquete (2018) en Colombia, se realizó una encuesta anónima a 300 adolescentes entre 13 y 21 años en 2008. El resultado, que el 30,8% de los hombres obtienen información sobre comportamiento sexual en Internet. Por otro lado, el 57,6% de las mujeres lo hace desde sus familiares. La primera experiencia de vida no sexual ocurrió a los 13 años. La primera vida sexual fue de 15 años para los hombres y 16 años para las mujeres. Las mujeres son más conscientes del 82,7% de riesgo de embarazo. El SIDA es la enfermedad de transmisión sexual infantil más conocida. Las mujeres son más tolerantes con la homosexualidad, con un 26, % de los hombres rechazan la homosexualidad. En fin, aún falta bastante información para los jóvenes ya que la educación sexual en los centros de estudios es de gran importancia

Maguiña T. (2015) realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y descriptivo de los conocimientos y actitudes sexuales de los jóvenes de zonas urbanizadas de Buenos Aires, Nueva Escocia. La muestra, sin cuota, formada por 80 adolescentes de 1 a 19 años, aplicó un cuestionario estructurado validado de 26 preguntas cerradas (Alpha Trust de Cronbach, índice de sexo 0,88). Se concluyó que el 63% no entiende más es la prevención de las enfermedades de transmisión sexual / VIH / SIDA, seguida de los anticonceptivos. Por ejemplo, anticoncepción 1%; Las actitudes hacia el sexo mostraron que la edad media de las unidades analizadas es de 16 años, de los cuales el 90% son estudiantes y el 70% son amantes y tienen sexo, la actividad sexual se inicia desde los 14 años hasta los 16 años y el 97.5 % es heterosexual. Se encontró que existen brechas importantes que no conducen a una experiencia sexual responsable y segura.

López (2018) en su investigación “Actitudes Sexuales en Adolescentes Infractores y No Infractores de la Ciudad de Piura” tuvo como objetivo conocer las actitudes sexuales tomando cinco factores entre ellos están los siguientes: liberalismo, puritanismo, neuroticismo, excitabilidad y la inseguridad, dimensiones basadas en la Teoría de Eysenck aplicada a 280 sujetos de las edades de 12 y 20 años divididos en infractores y no infractores. En la investigación se encontró frecuencias significativas en las dimensiones liberalismo y puritanismo, y no significativas de excitabilidad.

Nakayo (2017) en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en estudiantes de secundaria del colegio adventista de Villa El Salvador, Lima, 2016”, planteó el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de la sexualidad, se evaluó a 286 sujetos, los resultados evidencian que el 62.6% mantienen practicas riesgosas en su conducta sexual, a su vez determinaron que alrededor del 40% tiene conocimientos pobres sobre sexualidad; la causa de las practicas riesgosas; adolescentes del quinto grado de secundaria. Solo el 60% indicó conocer de sexualidad de regular a más, mantienen una actitud muy riesgosa.

Ormachea (2015) en su estudio “Actitudes sobre la sexualidad y su relación con las prácticas sexuales en adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la IE 3087 “Carlos Cueto Fernandini”, cuyo objetivo fue verificar si existe relación entre las actitudes y prácticas sexuales. En su investigación se tomaron las mismas dimensiones que propone Eysenck (1987), pero las unió con las características demográficas donde se desarrollan los sujetos. se aplicó a 120 sujetos de 15 a 17 años. Aproximadamente el 56,67% mostró simpatía por la actividad sexual, pero a la inversa, otro aspecto de la medición señaló que el 65,83% mostró una actitud casual y el 25,83% mostró curiosidad sexual.

Sing (2017) en su estudio “Actitudes sexuales y características sociodemográficas-sexuales en adolescentes de la Facultad de Ciencias de la Salud- Universidad San Pedro, 2014” tuvo como objetivo de determinar la influencia de las características sociodemográficas sexuales en relación con las actitudes. El estudio tuvo 267 sujetos de observación donde se concluyó que alrededor del 53.6% tienen una actitud conservadora a su propia sexualidad, el 74.5% conservadora a su vez a las relaciones sexuales.

Sánchez (2018) en su trabajo “Estudio transcultural de las actitudes sexuales en estudiantes que tengan o no dependencia emocional en Brasil y Perú muestra qué actitudes sexuales de los estudiantes se caracterizan por alta y baja dependencia emocional. El inventario se administró a 538 estudiantes universitarios peruanos y brasileños y la prevalencia de actitudes sexuales en Brasil fue 29% son liberales y 17. % sufren de neuropatía sexual y en la peruana fue 18.1% para los liberales y 10.1% para los purificadores, con diferencias significativas entre los dos sexos. Sin embargo, existen diferencias culturales entre los dos países, ya que los peruanos exhiben ciertos rasgos de dependencia emocional.

Lozano (2015) en su estudio de investigación “Actitudes hacia la sexualidad en los maestros de educación primaria de la provincia de Huancayo” se evaluaron a 213 personas. La mayor parte de los docentes de 51 a 60 años tuvieron una actitud casi desfavorable a la

neurosis, una actitud neutral al liberalismo y un poco apoyo a las relaciones sexuales seguras. En una medida neutral, hombres y mujeres son libres.

Malpartida (2015) en su investigación "Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del 5to de secundaria-Institución Educativa Mariscal Castilla, trato de determinar si existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sexuales. Se evaluó a 229 jóvenes donde se demostró que hay un alto conocimiento de un 75.55% en las dimensiones como anatomía y prevención fue favorable en un 56.33% frente a la responsabilidad, libertad y sexualidad.

Hernández (2017) en su estudio "Creencias, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes de psicología clínica de la Universidad Católica De Cuenca", se dio a conocer cuáles eran las creencias, actitudes y prácticas sexuales en jóvenes, se trabajó con 122 personas, asimismo el instrumento fue elaborado por la OPS y validado previamente a la aplicación. Además, se determinó un grado alto de vulnerabilidad en la salud sexual de los universitarios, teniendo niveles bajos de conocimiento y creencias erróneas. Se encontró actitudes poco favorables a la sexualidad. Hubo una actitud negativa hacia el sexo.

Carrasco (2019) en su estudio "Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva de la población adolescente, en la Comuna de Concepción en el período 2010-2017", tuvo como propósito implementar un programa de salud sexual y reproductiva, se logró que al menos 43% de establecimientos lograron implementar programas relacionados a salud sexual. Los embarazos en la adolescencia pueden disminuir, pero al mismo tiempo, el uso de condones está disminuyendo y el VIH y la gonorrea están aumentando

Toro (2019) en su investigación "Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de octavo semestre de la Carrera de Psicología Educativa de la Universidad Central del Ecuador", tuvo como propósito conocer si existe diferencias entre las actitudes erotofóbicas y erotofílicas en dichos estudiantes. Se utilizó como instrumento la escala EROA, aplicado a 56

sujetos con 32 mujeres y 22 varones, con un promedio de edad de 23 años. Se determinó que alrededor de 69.64% de sujetos tenían actitudes de erotofílicas, un 25% ambivalentes y un 5.36% tuvo actitudes erotofóbicas.

Paredes y Ortiz (2019) en su estudio “Satisfacción sexual y actitudes sexuales en personas consumidoras de sustancias psicoactivas en un Centro de Salud del D.M.Q.” tuvo como propósito saber si existe correlación entre la satisfacción sexual y las actitudes. Se trabajó con 80 sujetos de edades entre 20 a 40 años, se aplicó como instrumento un inventario de satisfacción sexual y actitudes hacia la sexualidad, los resultados muestran que un 3.8% tiene una satisfacción sexual muy alta y 41.3% baja. También se puede determinar que existe una correlación entre la satisfacción sexual y la actitud sexual.

MARCO TEÓRICO Y JUSTIFICACIÓN

1.1.1 Bases Teóricas.

Sexualidad:

La OMS (2020) define la sexualidad como "un conjunto de estados anatómicos, fisiológicos y psicológicos característicos de cada sexo." (p. 34).

Aguas Calientes (2015) indica lo siguiente con respecto a la sexualidad: Este es un conjunto de estados anatómicos, psicológicos y emocionales que son únicos para cada género. Sin embargo, la composición de género es principalmente cultural y social, es decir, la dirección y las condiciones en las que mujeres y hombres los tratan de manera diferente en su vida diaria (p. 34).

Actitudes sexuales

MCcary y MCcary (2000) afirman que las actitudes son "comportamientos sexuales y están fuertemente influenciados por las creencias y percepciones de una persona sobre el sexo (p. 15).

López (citado por Sánchez, 2018) refiere que la actitud sexual “Una tendencia a expresarse, sentir y actuar frente a objetos sexuales como la pornografía, situaciones como la desnudez, normas o costumbres sociales como el matrimonio y comportamiento como el sexo oral (p. 15).

Eysenck (1987) señala que las actitudes sexuales son cómo percibimos la sexualidad (negativa, neutral, responsable, irresponsable, preciosa, peligrosa, etc.) moldeada por la experiencia personal, modelos a seguir de personas que son importantes para nuestras vidas, para nuestras vidas, ya lo que enseñan el sistema educativo y los medios de comunicación.

Enfoques en la formación de las actitudes

Diversos enfoques han explicado las génesis de las actitudes entre las cuales destacan los siguientes:

Enfoque cognitivo conductual

En general, los teóricos de las operaciones sostienen que La primera formación de actitudes surge de la asociación con ciertas personas. Restaurar algunos objetos cómodos o antiestéticos. (Shibley Hyde y De Lamater, 2006).

Condicionamiento clásico

Las actitudes se aprenden gradualmente a través de la experiencia porque los objetos de la actitud se pueden percibir de manera neutral, pero se convierten en estímulos condicionados y pueden producir de forma independiente una respuesta a los estímulos incondicionados.

Así, las actitudes comienzan a desarrollarse en la familia y en la escuela. Los eventos positivos o negativos y las palabras positivas o negativas se asocian y se forma la actitud (Shibley Hyde y De Lamater, 2006).

Condicionamiento operante

La formación de actitudes en este tipo de aprendizaje se basa en el reforzamiento y el castigo, donde se potencia la conducta deseada, asociada a algo que agrada al sujeto, y / o se castiga y desagrada la conducta no deseada. Algunos estudios han demostrado la formación de actitudes mediante el uso de técnicas de condicionamiento. Las recompensas sociales son los: elogios, aprobación y aceptación; estas juegan un papel muy importante en el fortalecimiento de este proceso de construcción de actitudes. (Shibley Hyde y De Lamater, 2006).

Teoría cognitiva

Las actitudes brindan un marco de paradigmas o estándares que hacen un aporte decisivo a la organización de nuestro universo cognitivo, permitiéndonos clasificar la información que aportamos en nuevas experiencias, creando un mundo complejo, lo que ayuda a simplificar y comprender directamente; al mismo tiempo, simplifica las tareas de toma de decisiones, actúa como guía de acciones en cada caso, y es estable sin necesidad de evaluar cada situación o información caso por caso Proporciona patrones de comportamiento. (Crooks y Baur, 2009).

Enfoque de aprendizaje social y/o vicario:

Esta teoría del aprendizaje indirecto establece que el aprendizaje es por observación e imitación.

Las personas viven bajo la influencia de las actitudes, emociones y comportamientos de quienes las rodean debido a su condicionamiento social. Así, la formación de actitudes individuales está influenciada por el comportamiento de los demás o por las características reales, imaginadas o asumidas de los demás (Crooks y Baur, 2009, p.16)

Enfoque psicoanalítico

Se sostiene como una suposición básica que parte de la personalidad humana es inconsciente compuesto por superyó, ello y yo, también se manifiesta que existe un impulso o energía sexual: líbido, y esta libido se centra en varias partes o regiones del cuerpo, conocidas como zonas erógenas, a partir de ellas estableció las etapas del desarrollo psicosexual.

El ego representa el principio de realidad como parte de la estructura de la personalidad y, de acuerdo con esta función del ego, una actitud que se protege a uno mismo de una serie de emociones negativas o de una conciencia desagradable de verdades sobre sí mismos o sobre el grupo mismo. creado, permitiendo que estas emociones se proyecten en los demás (Aguirre, 2012).

Componentes de las actitudes

El constructor de actitud tiene tres componentes: cognitivo (información), emocional (evaluativo) y conductual (comportamiento), como señaló Paparia (2009). Sin embargo, en el núcleo de las actitudes se encuentra una disposición afectiva evaluativa (McCary y McCary, 2000). Gracias a esta concepción estructural de las actitudes, es muy útil crear una escala de sexualidad. En esta ocasión, la escala destacó tres componentes divididos en 45 ítems.

Medición de las actitudes

Las actitudes no pueden observarse directamente, sino que deben inferirse de la conducta observando reacciones individuales a objetos, personas, eventos, etc. Estos comportamientos se pueden medir fácilmente utilizando una escala diseñada por los psicólogos Thurston y Likert (Anicama, 2015).

Escala de Likert: un método de medición que evalúa a un individuo a través de una serie de opiniones construidas en el método de escala bipolar para medir tanto positivo, neutral como negativo de cada afirmación. Se utiliza una escala de 1 a 5, pero se puede obtener una puntuación de 9 para una mayor precisión.

Escala de Thurstone: este método consiste en conocer una opinión sobre un objeto, persona u organización en particular. Estas opiniones van desde opiniones de personalidades muy positivas con una puntuación de aceptación de 1 hasta opiniones de personalidades negativas con hasta 11 rechazos. Asimismo, se genera una lista de enunciados desde los más favorables hasta los más débiles para el objeto de interés.

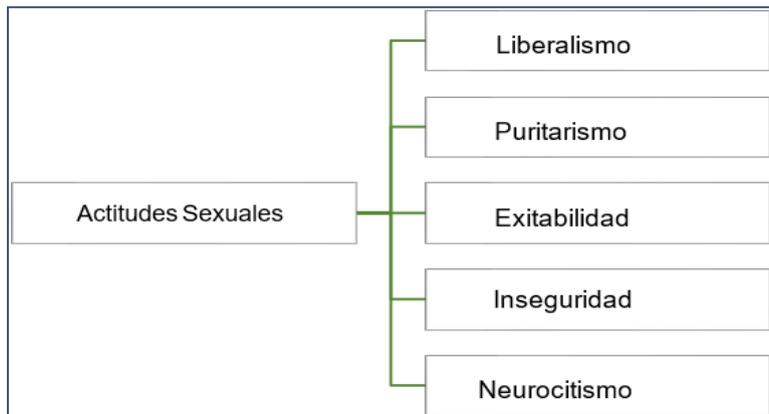
Teoría de personalidad de Hanz J. Eysenk (1976-1987)

Al respecto Eysenck (1976) define la personalidad como una organización que incluye varios factores, entre ellos el temperamento, la inteligencia, el físico y la personalidad. Puede entenderse como fuerza de voluntad y las emociones y el intelecto dependen directamente de la composición corporal y del desarrollo neuroendocrino.

Eysenck (1987) su investigación, toma en cuenta la flexibilidad de una persona con respecto a actitudes irrestrictas, posibles comportamientos tolerantes y sistemas de creencias relacionados con el comportamiento sexual, Eysenck

Figura 1

Las dimensiones de las actitudes sexuales



Nota. Elaboración propia

Eysenck (1987) señala que, para evaluar las actitudes sexuales es necesario conocer estas cinco dimensiones:

Dimensión 1 (liberalismo): Toma en cuenta la flexibilidad de una persona con respecto a actitudes irrestrictas, posibles comportamientos tolerantes y sistemas de creencias relacionados con el comportamiento sexual.

Dimensión 2 (puritanismo): Se entiende como timidez, deficiencia o vergüenza ante problemas sexuales, especialmente de fertilidad, problemas relacionados con su función y puede aparecer como un jugador protector.

Dimensión 3 (excitabilidad sexual): sugirió que las respuestas emocionales excesivas a los estímulos se deben a la excitación sexual. Se entiende que cuando se despierta por una naturaleza sexual, actúa como una emoción excesiva.

Dimensión 4 (inseguridad sexual). Esto se manifiesta por la dificultad de tener una relación satisfactoria con el sexo opuesto y se acompaña de aprensión y/o aprensión de otro sexo.

Dimensión 5 (neuroticismo). Entre estos, la rigidez humana se considera en términos del desarrollo y / o flexibilidad de la expresión sexual, lo cual es evidencia de culpa e insatisfacción (Eysenck, 1987).

1.1.2 Definición de Términos Básicos.

La sexualidad

“La sexualidad humana incluye tanto las relaciones sexuales como la sensualidad, la intimidad y la alegría. El sexo se experimenta y expresa a través de pensamientos, acciones, deseos y fantasías” (OMS, 2020, p. 34).

Salud sexual

La OMS menciona lo siguiente:

La salud sexual refiere que la salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social asociado con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso del sexo y el sexo, así como la capacidad de experimentar sexo placentero y seguro sin coacción, discriminación o violencia (p. 12)

Actitud

Paredes (2019) menciona lo siguiente:

La actitud se trata capacidad de las personas para afrontar el mundo y las situaciones en las que pueden presentarse en la vida real. No todos reaccionan de la misma manera cuando sucede algo inesperado, por lo que la actitud de todos hacia la transición marca la diferencia. Esta actitud representa la capacidad de una persona para superar o afrontar determinadas situaciones. (p. 67).

Orientación Sexual:

“El temperamento erótico y emocional de una persona hacia sí misma o hacia un miembro del sexo opuesto” (Shibley Hyde y De Lamater, 2006, p. 359)

Sexo

“Condición orgánica y biológica, masculina o femenina, de los seres humanos, animales y plantas” (Crooks y Baur, 2009, p. 52).

Género

“Características psicosociales y socioculturales vinculadas al género, sea masculino o femenino” (Crooks y Baur, 2009, p. 89)

Relaciones sexuales

“Aspecto central del ser humano que persiste a lo largo de la vida, incluyendo género, roles e identidad de género, erotismo, placer, intimidad, reproducción y orientación sexual.” (OMS, 2020, p. 68)

Personalidad

“El carácter es un conjunto de motivaciones mentales que caracterizan a la misma persona, es decir, una situación en la que esa persona se identifica” (Ormachea, 2015, p. 51)

1.1.3 Justificación e Importancia.

Teórica

La presente investigación en el Perú se realizó porque un 60% de la población peruana considera tabú conversar sobre el tema de sexualidad. Este estudio se realizó con el objetivo de comprender las actitudes sexuales de los jóvenes. Como señala la psicóloga educativa Milagros Rubio en el Daily periodista de RPP, las personas de 60 años en Perú encuentran tabú hablar sobre temas sexuales y traen efectos negativos sobre la educación sexual esto se evidencio en los centros de información (RPP, 2019).

El tema del sexo ha sido abordado desde una edad temprana y su principal fuente son los compañeros: colegas, amigos, hermanos, la mayoría de los estudios han encontrado que la fuente de información es la propia Internet, y la pornografía en ella. Encuéntralo. Esto

distorsionará nuestra sexualidad, y esto afectará a la sociedad donde personas desde la infancia nos han visto como violentos física y sexualmente, etc., dependiendo del desarrollo del apellido del niño. Es una forma de tener una actitud desfavorable y negativa sobre el sexo. (Chaparro, 2019).

Metodológica

En este sentido, este estudio aporta información sobre futuros estudios o variables, y los resultados ayudan a examinar y determinar la influencia de la personalidad y el conocimiento en las actitudes sobre la sexualidad de todas las personas.

Social

En caso de Perú, como señala el Diario Oficial del Bicentenario “El Peruano”, las actitudes frente a la sexualidad de las personas están atentadas, Porque en nuestro país, el racismo, que conduce a actitudes negativas o desfavorables, sigue combatiendo la discriminación. Se refiere no solo al campo de la sexualidad, sino también al color de la piel, la etnia, la religión y la política. Esto se debe a que no debería ser posible construir una sociedad igualitaria, justa y democrática. Según la primera Encuesta Nacional sobre Diversidad Cultural y Conciencia y Actitudes hacia el Racismo (2019), el 53% de los encuestados considera que los peruanos son racistas (El Peruano, 2020).

En cambio, hay dos psicólogos, Steven Pinker y Clark. Realizaron un estudio en el que las actitudes sexuales hacia la convivencia entre hombres y mujeres cambiaron a lo largo de los años. Se ha confirmado que existen diferencias biológicas básicas. Por ejemplo, las mujeres embarazadas dicen que pueden reproducirse mucho más lento por la gestación a diferencia del hombre que puede hacerlo tanto como sea posible, dependiendo de la cantidad de parejas disponibles Del mismo modo, otros estudios se han centrado en percibir que los hombres están locos por el sexo, y en este sentido se dice que tienen sexo con desconocidos. Mientras tanto, el psicólogo Clark sostiene que no es tan biológico como la cultura lo que determina la actitud de una mujer hacia el sexo. (Pinker, 2019).

Por lo tanto, proponer investigaciones sobre las actitudes sexuales en sociedades tabú abrirá brechas en la investigación de muchos factores relacionados con la sexualidad humana, como el género, los roles de género y la orientación sexual. Educación, anatomía y fisiología, identidad de género, derechos sexuales y factores reproductivos, etc. Según una encuesta en adolescentes hispanos de 16 a 25 años, se comparó realidades en diferentes lugares como España, Internet y los amigos prefieren recibirlos. Según docentes la edad media de aparición también es de 16 años y en la última prefiere la anticoncepción a la protección previa contra las ITS. (Contracepción, 2019).

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General.

¿Cuál es el nivel de actitudes sexuales de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021?

1.2.2 Problemas Específicos.

- ¿Cuál es el nivel de liberalismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021?
- ¿Cuál es el nivel puritanismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021?
- ¿Cuál es el nivel de neuroticismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021?
- ¿Cuál es el nivel de excitabilidad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021?
- ¿Cuál es el nivel de Inseguridad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General.

Determinar el nivel de actitudes sexuales de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021.

1.3.2 Objetivos Específicos.

- Identificar el nivel de liberalismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021
- Hallar el nivel puritanismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021
- Encontrar el nivel de neuroticismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021
- Conocer el nivel excitabilidad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021
- Identificar el nivel de inseguridad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021

1.4 Hipótesis

1.4.1 Hipótesis General.

Las hipótesis son explicaciones tentativas del fenómeno investigado que se enuncian como proposiciones o afirmaciones. Por lo tanto, no existen hipótesis en esta investigación, ya que no se va a probar o explicar algún fenómeno o hecho (Hernández Sampieri, 2014).

Capítulo II. Metodología

2.1 Tipo de Investigación

La presente investigación es una investigación con un enfoque cuantitativo, ya que la variable estudiada toma valores numéricos, obteniendo la información mediante recogida de datos. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

De acuerdo con los planteamientos de Sánchez y Reyes (2006), la investigación planteada presenta el nivel de un estudio descriptivo, ya que los objetivos son determinar los niveles de la variable estudiada en la muestra de jóvenes de secundaria, así como los niveles de los factores que conforman esta variable.

2.2 Población y Muestra

2.2.1 La Población.

La población o universo es definido como el conjunto de todos los casos que concuerden con determinadas especificaciones (Hernández, Fernández y Baptista; 2014, p. 174).

En este sentido el universo del presente estudio estuvo conformado por 27041 jóvenes cuyas edades fluctúan entre las edades de 18 y 22 años, de los cuales hay varones y mujeres del distrito de san Miguel en el año 2021 (IPSOS, 2018).

2.2.2 Muestra.

La muestra para el presente estudio es de 379 jóvenes del distrito de San Miguel en el año 2021, dicha muestra es seleccionada de manera no probabilística, por conveniencia, ya que, se escoge según la accesibilidad y disposición de los individuos del estudio

La muestra del estudio está determinada según la fórmula:

$$n= N .z^2. p. q (N-1).E^2+ (z^2.p. q)$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = 27041

z = Nivel de confianza (1.96)

p = Nivel de acierto (90%)

q = Nivel de fracaso (10%)

E = Porcentaje de error (5%)

n= 378.79

2.2.2.1 Criterios de Inclusión.

Los criterios de inclusión son los siguientes:

- Jóvenes viven en el distrito San Miguel en el año 2021
- Jóvenes de las edades de 18 a 22 años.
- Jóvenes que llenaron la encuesta de manera voluntaria
- Jóvenes disponibles para participar en la investigación

2.2.2.2 Criterios de Exclusión.

Los criterios de exclusión son los siguientes:

- Jóvenes que no sean del distrito de San Miguel
- Jóvenes menores de 18 años
- Jóvenes mayores de 22 años
- Dejar de responder más de 5 ítems del inventario
- Jóvenes que no deseen participar voluntariamente del estudio.

2.3 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

La técnica para la recogida de información de este estudio, de acuerdo con Hernández et al. (2010) es la encuesta, técnica ampliamente usada para las investigaciones cuantitativas, puesto que permite obtener datos específicos de forma rápida, y dejarlos listos para ser procesados e interpretados, a través de la evaluación de una muestra definida, que puede ser aplicada de manera individual o grupal

El instrumento de evaluación que se utilizó en el presente estudio es el Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck, adaptado por Lili Loo Gonzales (2015).

Ficha Técnica

Nombre del instrumento: Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck

Autor original: H. J. Eysenck

Año: 1976

Adaptado: En el Perú por Lili Mariene Loo Gonzales en 2015

Objetivo: examinar el efecto de la personalidad en la actitud sexual

Aplicación a: adolescentes, jóvenes y adultos

Adaptado por: Lili Loo Gonzales (2015)

Número ítems: 45 ítems

Calificación: Escala tipo Likert con 3 opciones de respuesta

Duración: 15 a 20 minutos aproximadamente

Dimensiones:

- Dimensión 1: El liberalismo es una actitud hacia el sexo expresada por la tolerancia de comportamiento sexual. Se caracteriza por la flexibilidad de las creencias sobre la sexualidad, especialmente sin ser perturbado por la culpa, la homosexualidad, la virginidad y el aborto. Los sujetos obtuvieron puntajes

altos en este sentido porque comenzaron su vida sexual a una edad temprana.

Los ítems son: 1,7,11,15,21,26,31,35,45

- Dimensión 2: El puritanismo es una actitud hacia la timidez, vergüenza, roche ante los aspectos relacionados a los genitales del cuerpo humano. Los ítems son los siguientes: 2,6,23,18,25,29,34,39,43
- Dimensión 3: El neuroticismo es la actitud caracterizada por la inestabilidad emocional, en las perturbaciones y conflictos emocionales originados por el sexo, evidenciando sentimientos de culpa, temores, tensión, frustración, angustias originadas por el aspecto sexual. Los ítems son los siguientes: 3,10,16,19,13,28,36,37,41
- Dimensión 4: La excitabilidad es la actitud expresada en el disfrute sexual sin compromiso afectivo, que se da en forma ocasional o inestable. Los ítems son los siguientes: 4,8,14,17,22,27,33,40,44
- Dimensión 5: La inseguridad sexual esta actitud se caracteriza por la dificultad el temor de un comportamiento sexual y la timidez de relacionarse con personas del sexo opuesto. Los ítems son los siguientes: 5,9,12,20,24,30,32,38,42

Validez:

Para la validez de contenido en adolescentes, Loo (2015) obtuvo la V de Aiken por medio del criterio de 10 jueces especialistas, con valores que fluctúan 43 entre 0.90 a 1.00, teniendo una $P < .001$. Se utilizó análisis factorial para identificar los cinco factores que propone el modelo teórico de Eysenck (1976), a través de componentes principales con rotación Varimax y normalización de Kayser. Este análisis explicó el 29.803% de la varianza de los datos, con una correlación entre ítems y factores de entre 0.305 hasta 0.659.

Confiabilidad:

La confiabilidad del instrumento evaluada por Loo (2015) partió de la consistencia interna con el coeficiente del alfa de Cronbach, teniendo un valor de 0.782 ($p < .010$).

La confiabilidad a través de test-retest obtuvo un “r” de 0.89 ($p < 0.10$), así como el método de dos mitades de Gutman obtuvo un coeficiente de 0.74 ($p < 0.10$). Con estos resultados se comprueba la confiabilidad del instrumento por consistencia interna y a través del tiempo.

Tabla 1

Factores de confiabilidad

Factores	Coeficiente	Decisión
Liberalismo	0,81	Muy alta
Puritanismo	0,81	Muy alta
Neuroticismo	0,88	Muy alta
Excitabilidad sexual	0,90	Excelente
Inseguridad sexual	0,83	Muy alta

Nota: Adaptado de “Manual del Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck”, por Loo, 2015. (https://www.academia.edu/35128350/manual_del_inventario_de_actitudes_sexuales_de_eysenck_Elaborado_por_Jos%C3%A9_Anicama_G%C3%B3mez)

Calificación:

En la adaptación se da a cada ítem una puntuación de 1 o 0 de acuerdo con el tipo de respuesta Cierto o Falso, mientras que el signo de interrogación no recibe ningún puntaje (Citado por Solano, 1992)

Según Loza (2003) para obtener los puntajes varían de 0 a 9 puntos, como indicadores de la actitud, siendo 9 como máximo puntaje de incidencia por factor y 0 el mínimo indicativo, de donde puede tener una escala en la cual: 1 a 3: son indicadores de poca frecuencia, 4 a 6: son indicadores de mediana frecuencia y 7 a 9: son indicadores de gran frecuencia

Otra forma diferente de analizar los resultados obtenidos en el instrumento utilizando escala de percentiles son presentados por Solano (1992) en la siguiente tabla. El instrumento puede ser aplicado tanto a nivel individual como colectivo y tiene una duración promedio de 25 minutos.

Tabla 2

Categorías interpretativas del inventario de actitudes sexuales.

Percentiles	Puntaje Directo	Categoría
80	8-9	Extremadamente favorable
60	6-7	Bastante
50	5	Moderado
40	4-3	Ligeramente
20	2-1	No presente

Nota: Adaptado de “Manual del Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck”, por Loo, 2015. (https://www.academia.edu/35128350/manual_del_inventario_de_actitudes_sexuales_de_eysenck_Elaborado_por_Jos%C3%A9_Anicama_G%C3%B3mez)

2.4 Análisis Estadísticos

A través de un análisis estadístico se establecen los resultados psicométricos, en el cual se analiza la validez del test y su contenido. Para la confiabilidad del instrumento se debe utilizar el Alfa de Cronbach y Omega Mc Donald, y para la validez del instrumento se utiliza un análisis factorial confirmatorio. Asimismo, para la tipificación se utilizará los percentiles.

En los resultados descriptivos se observa que la variable es cuantitativa y plasma la información a través de tablas descriptivas, gráficas histogramas, gráfico de caja o bigotes.

2.5 Procedimiento

Para la elaboración de la presente investigación se realizó una serie de pasos que comenzó primero con la recolección de datos de carácter científico para establecer antecedentes y tener un panorama ampliado de la problemática y las distintas realidades que se vive en la actualidad en los instrumentos utilizados para la recolección de datos por dichos artículos científicos.

Posterior a ello como segundo paso se escoge el instrumento que sea adaptable o que se parezca a lo que se desea medir.

Se realizará como tercer paso establecer la cantidad de población final para conocer cuántos jóvenes se evaluarán

Al escoger el instrumento y la población comienza el cuarto paso que consiste en buscar al autor o persona que lo estandarizó buscando el permiso para poder administrar el instrumento

El último paso es administrar las encuestas de manera virtual para que los participantes llenen sus resultados y comenzar a analizarlos para ello se procederá a utilizar el análisis estadístico descriptivo.

En el aspecto ético antes de que inicien la prueba se les brindo un formulario en el cual se les comenta de que trata el cuestionario que es de carácter anónimo, no se divulgará

sus resultados que al participar en este estudio se busca obtener información de sus conocimientos sobre las actitudes sexuales que sus respuestas serán confidenciales y que también entiende que puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento finalmente si deciden llenarlo respondan con la mayor veracidad posible.

2.6 Resultados

En este capítulo se presenta el estudio descriptivo de las actitudes sexuales y los resultados tras realizar el análisis de los datos, datos que se juntaron con el Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck el cual consta de 45 ítems distribuidos en distintas dimensiones , las cuales son: liberalismo, puritanismo, neuroticismo, excitabilidad sexual e inseguridad sexual de este capítulo se desprenden los resultados descriptivos presentados en tablas y gráficos, seguido por la discusión de los resultados.

Se plantea determinar el nivel de actitudes sexuales de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021. Por lo tanto, el presente capítulo muestra los resultados con el tratamiento estadístico.

Resultado de estadística descriptiva

A continuación, se podrán apreciar la información resaltante de los datos sociodemográficos de los participantes del presente estudio.

Tabla 3*Descripción de la muestra según edad de los participantes*

	f	%
18	72	19,0
19	84	22,2
20	69	18,2
21	60	15,8
22	94	24,8
Total	379	100,0

*Nota.*Elaboración propia

En la tabla 3 se muestra que del 100 % de los jóvenes que pertenecen al distrito de San Miguel Lima con una frecuencia de 72 participantes cuenta con 18 años, con una frecuencia de 84 participantes cuenta con 19 años de edad con una frecuencia de 69 participantes cuenta con 20 años de edad, con una frecuencia de 60 participantes cuenta con 21 años de edad y finalmente con una frecuencia de 94 participantes cuenta con 22 años de edad.

Tabla 4*Descripción de la muestra según sexo*

	f	%
Femenino	195	51,5
Masculino	184	48,5
Total	379	100,0

*Nota.*Elaboración propia

En la tabla 4, se muestra que la frecuencia masculina es de 184 participantes siendo el 48.5 % asimismo la frecuencia del sexo femenino es 195 participantes con el 51.5 % de representación.

Tabla 5

Descripción del nivel de la dimensión liberalismo

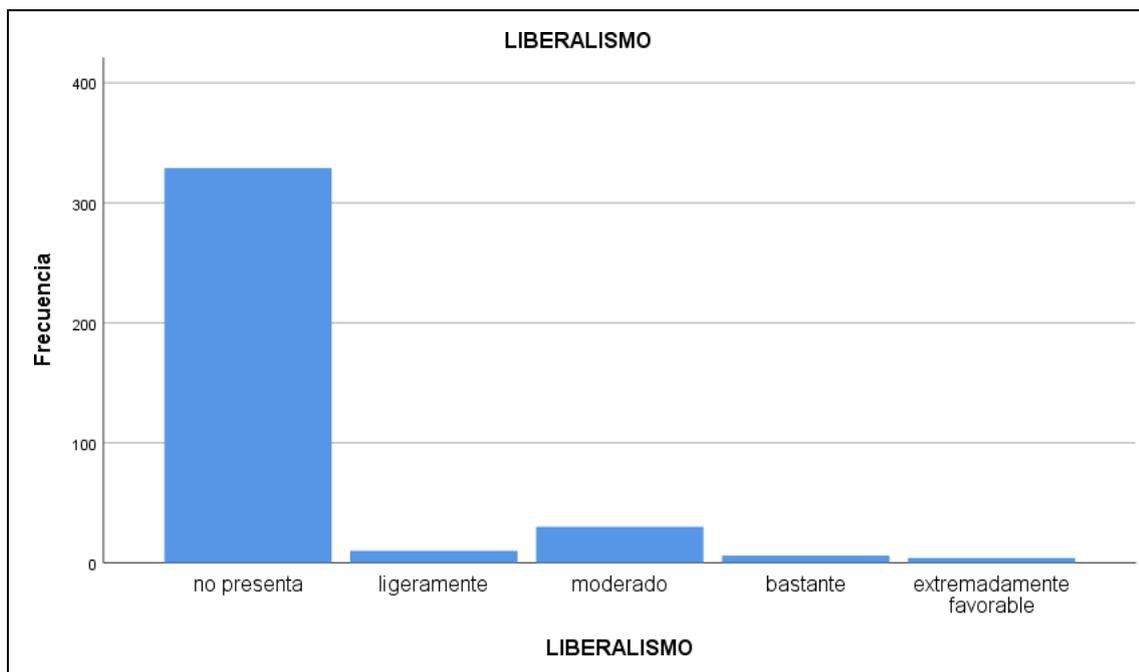
	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	329	86,8
Ligeramente	10	2,6
Moderado	30	7,9
Bastante	6	1,6
Extremadamente favorable	4	1,1
Total	379	100,0

*Nota.*Elaboración propia

La dimensión del liberalismo en la tabla 5 revela que el 1.1% de los jóvenes presenta un liberalismo extremadamente favorable, el 1.6% presenta una actitud bastante liberal, el 7.9 % un liberalismo moderado, el 2.6% presenta un liberalismo ligera y finalmente el 86.8% no exhiben una actitud liberal.

Figura 2

Liberalismo



*Nota.*Elaboración propia

En la figura 2. El resultado descriptivo del liberalismo en jóvenes del distrito de San Miguel muestra que 4 de los jóvenes presenta un liberalismo extremadamente favorable, 6 de los jóvenes presenta una actitud bastante liberal, 30 jóvenes muestran un liberalismo moderado, 10 jóvenes muestran un liberalismo ligeramente y finalmente 329 jóvenes no exhiben una actitud liberal.

Tabla 6*Descripción del nivel de la dimensión puritanismo*

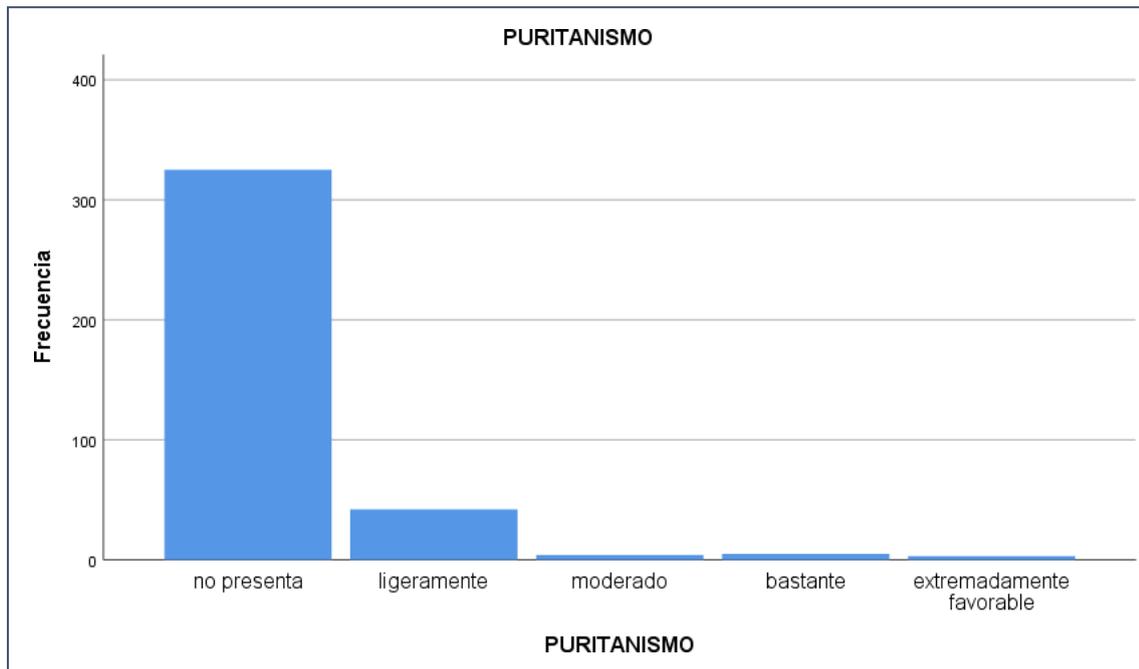
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No Presenta	325	85,8
	Ligeramente	42	11,1
	Moderado	4	1,1
	Bastante	5	1,3
	Extremadamente Favorable	3	,8
Total		379	100,0

*Nota.*Elaboración propia

La dimensión del puritanismo en la tabla 6 revela que el 0.8 % de los jóvenes presenta un puritanismo extremadamente favorable, el 1.3% presenta una actitud bastante puritana, el 1.1 % un puritanismo moderado, el 11.1% presenta un puritanismo ligeramente y finalmente el 85.8% no exhiben una actitud puritana.

Figura 3

Puritanismo.



*Nota.*Elaboración propia

En la figura 3, el resultado descriptivo del puritanismo en jóvenes del distrito de San Miguel muestra que 3 de los jóvenes presenta un puritanismo extremadamente favorable, 5 de los jóvenes presenta una actitud bastante puritana, 4 jóvenes muestran un puritanismo moderado, 42 jóvenes muestran un puritanismo ligeramente y finalmente 325 jóvenes no exhiben una actitud puritana.

Tabla 7*Descripción del nivel de la dimensión neuroticismo*

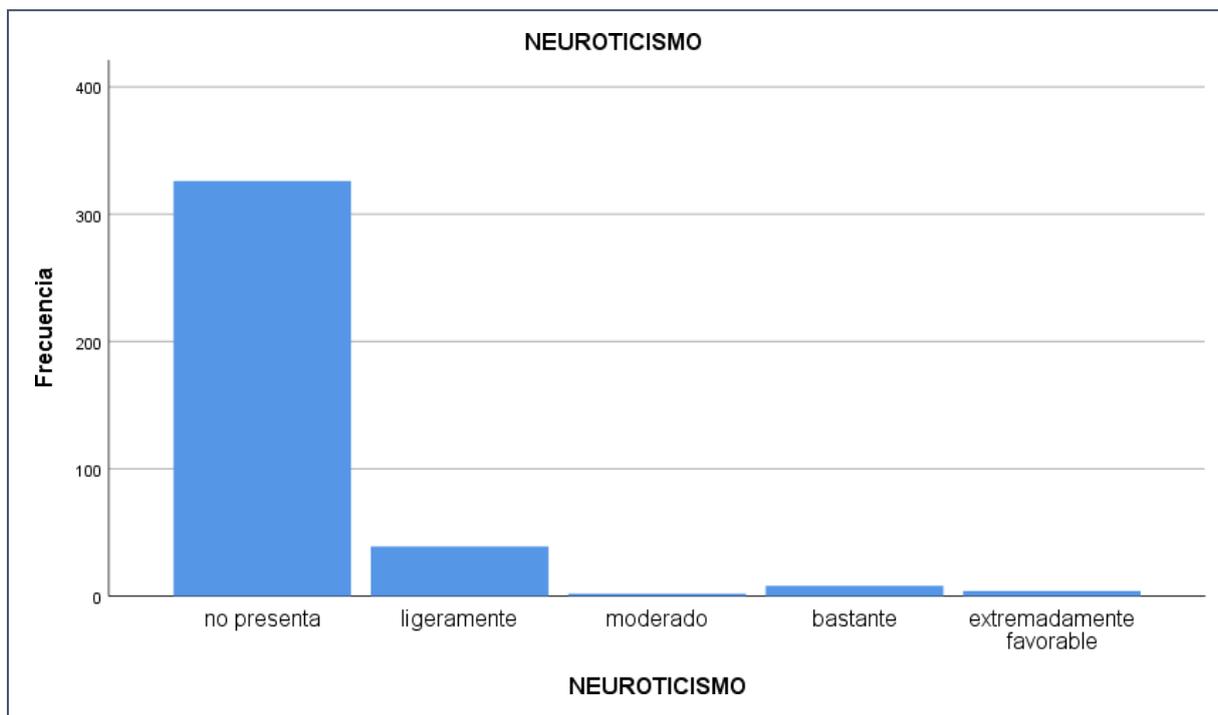
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No Presenta	326	86,0
	Ligeramente	39	10,3
	Moderado	2	,5
	Bastante	8	2,1
	Extremadamente Favorable	4	1,1
	Total	379	100,0

*Nota.*Elaboración propia

La dimensión del neuroticismo en la tabla 7 revela que el 1.1 % de los jóvenes presenta un neuroticismo extremadamente favorable, el 2.1 % presenta una actitud bastante neuroticista, el 0.5 % un neuroticismo moderado, el 10.3 % presenta un neuroticismo ligeramente y finalmente el 86% no exhiben una actitud neuroticista.

Figura 4

Neuroticismo



*Nota.*Elaboración propia

En la figura 4, el resultado descriptivo del neuroticismo en jóvenes del distrito de San Miguel muestra que 4 de los jóvenes presenta un neuroticismo extremadamente favorable, 8 de los jóvenes presenta una actitud bastante neuroticista, 2 jóvenes muestran un neuroticismo moderado, 39 jóvenes muestran un neuroticismo ligeramente y finalmente 326 jóvenes no exhiben una actitud neuroticista.

Tabla 8*Descripción del nivel de la dimensión excitabilidad*

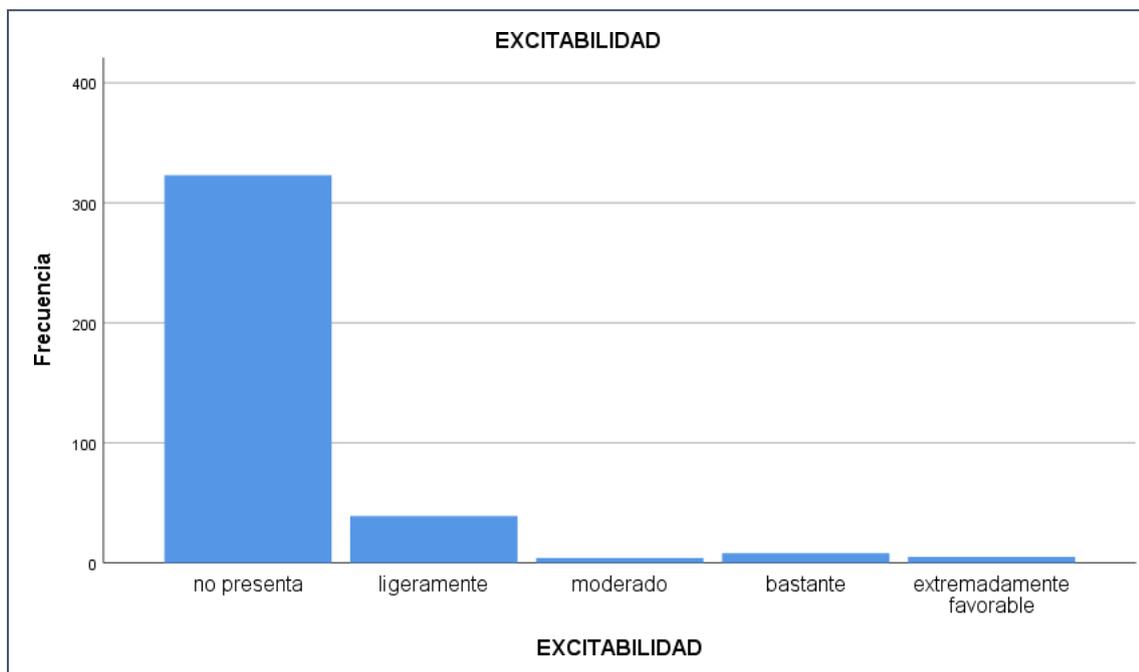
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No Presenta	323	85,2
	Ligeramente	39	10,3
	Moderado	4	1,1
	Bastante	8	2,1
	Extremadamente Favorable	5	1,3
	Total	379	100,0

*Nota.*Elaboración propia

La dimensión de excitabilidad en la tabla 8 revela que el 1.3 % de los jóvenes presenta una excitabilidad extremadamente favorable, el 2.1% presenta una actitud bastante excitable, el 1.1 % una excitabilidad moderada, el 10.3% presenta una excitabilidad ligeramente y finalmente el 85.2% no exhiben una actitud excitable.

Figura 5

Excitabilidad



*Nota.*Elaboración propia

En la figura 5, el resultado descriptivo de la excitabilidad en jóvenes del distrito de San Miguel muestra que 5 de los jóvenes presenta una excitabilidad extremadamente favorable, 8 de los jóvenes presenta una actitud bastante excitable, 4 jóvenes muestran una excitabilidad moderado, 39 jóvenes muestran una excitabilidad ligeramente y finalmente 323 jóvenes no exhiben una actitud excitable.

Tabla 9*Descripción del nivel de la dimensión inseguridad sexual*

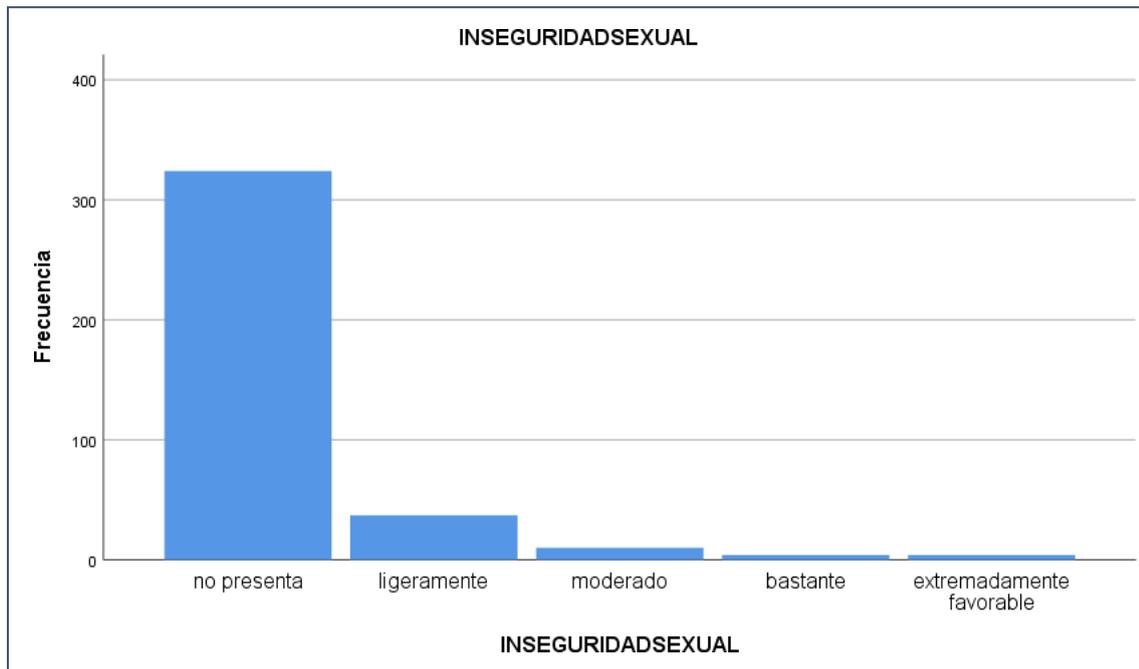
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No Presenta	324	85,5
	Ligeramente	37	9,8
	Moderado	10	2,6
	Bastante	4	1,1
	Extremadamente Favorable	4	1,1
	Total	379	100,0

*Nota.*Elaboración propia

La dimensión de la inseguridad sexual en la tabla 9 revela que el 1.1 % de los jóvenes presenta una inseguridad sexual extremadamente favorable, el 1.1% presenta una actitud bastante de inseguridad sexual, el 2.6 % una inseguridad sexual moderado, el 9.8 % presenta una inseguridad sexual ligeramente y finalmente el 85.5% no exhiben una actitud de inseguridad sexual.

Figura 6

Inseguridad sexual



*Nota.*Elaboración propia

En la figura 6, el resultado descriptivo de la inseguridad sexual en jóvenes del distrito de San Miguel muestra que 4 de los jóvenes presenta una inseguridad sexual extremadamente favorable, 4 de los jóvenes presenta una actitud bastante de inseguridad sexual, 10 jóvenes muestran una inseguridad sexual moderada, 37 jóvenes muestran una inseguridad sexual ligeramente y finalmente 324 jóvenes no exhiben una actitud de inseguridad sexual.

2.7 Discusión

En la presente investigación se tomó como objetivo el determinar el nivel de actitudes sexuales de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021. Para esto se tiene 5 dimensiones donde los estudiantes tienen una actitud favorable frente al liberalismo con un 10.6% , favorable frente al puritanismo con un 3,2% , favorable frente al neuroticismo con un 3,7 % favorable frente al excitabilidad con un 4,7 % y favorable frente inseguridad sexual

con un 4,8 , es decir , los estudiantes con una actitud favorable frente a estas dimensiones muestran mayor asertividad e interés hacia dichas dimensiones, esto ayuda a disminuir una probable conducta de riesgo puesto que buscan más información acerca de la educación sexual Blanc y Rojas (2016) (citado por Villacrez, 2018). Así mismo presentan una actitud neutral con el 2,6% frente al liberalismo y el 11,1 %, frente al puritanismo y el 10,3%, frente al neuroticismo y el 10,3%, frente a la excitabilidad y el 9,8% frente a la excitación sexual.

Por otro lado, un 86,8 % de estudiantes tienen una actitud desfavorable frente al liberalismo, un 85.8 % frente al puritanismo, un 86% frente al neuroticismo, un 85.2 % a la excitabilidad sexual y el 85.5% frente a la inseguridad sexual. Estos estudiantes muestran un menor manejo asertivo frente a las actitudes sexuales como dice Blanc y Rojas (2016) citado por Villacrez (2018) probablemente se vean acompañadas por sentimientos de culpa, prejuicios y pensamientos estereotipados, dando cabida así a una conducta de riesgo.

Al respecto del objetivo específico 1, el nivel de liberalismo de los jóvenes entre los 18 a 22 años del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021; se evidencia que el 86,8% presenta un nivel desfavorable, el 2,6%, se ubican en un nivel neutral y el 10.6% tiene un nivel favorable, en concordancia con Sánchez (2018), quien en su estudio encontró que el 36,8% de universitarios peruanos muestran un nivel desfavorable frente al liberalismo, el 24,6% mantiene un nivel neutral y el 38,6% presenta un nivel favorable frente al liberalismo, por ende, los estudiantes universitarios manifiestan una actitud que no es tan permisiva y respeta sus creencias en cuanto a su actitud sexual. Así mismo, Lozano (2015) halla que el 52,6% de docentes de educación primaria de la provincia de Huancayo presenta un nivel desfavorable, seguido por un 39,4% que muestra un nivel neutral y solo el 8.0% exterioriza una actitud favorable frente al liberalismo.

Con relación al objetivo 2, el nivel de puritanismo de los jóvenes entre los 18 a 22 años del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021. Se muestra que el 85.8% se encuentra en un nivel desfavorable, a diferencia de Villacrez (2018), quien encuentra un

78,8% en nivel desfavorable de la dimensión puritanismo en adolescentes, 14,6% muestra un nivel neutral y el 6,5% presenta un nivel favorable, así también Sánchez (2018) demuestra que el 81,6% de universitarios peruanos se encuentran en un nivel desfavorable, mientras que el 8,3% muestra un nivel neutral y el 10,1% muestra una actitud favorable frente al puritanismo. Según Eysenck (1987) (citado por Anicama, 2015) refiere que las personas con un nivel desfavorable de puritanismo no expresan vergüenza ante aspectos corporales que se relacionan con la genitalidad y se muestra poco rígido ante las creencias a cerca del sexo, es decir, mantienen una posición dispuesta a una educación, a la libertad sexual teniendo cuenta las limitaciones, con el fin de no perjudicar a la otra persona. En cuanto al objetivo 3, nivel de neuroticismo de los jóvenes entre los 18 a 22 años del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021. Se halló que el 10,3% toma una posición neutral en cuanto al neuroticismo y el 3,7% muestra un nivel favorable. A diferencia de López (2018) encuentra que el 70,0% de adolescentes infractores y no infractores de encuentran en un nivel desfavorable, mientras que el 26% muestran un nivel neutral y solo el 4% presentan un nivel favorable. Por su parte Lozano (2015) muestra que el 77,5% de docentes de educación primaria de la provincia de Huancayo tienden a una actitud desfavorable frente al neuroticismo, el 20,6% manifiesta una actitud neutral y solo el 1.9% presenta una actitud favorable frente el neuroticismo Eysenck (1987) (citado por Villacrez, 2018) define al neuroticismo como un control rígido del pensamiento de una persona que se ven vinculados a la sexualidad, lo que le produce culpa e insatisfacción al experimentar un pensamiento sexual. Los estudiantes universitarios al mostrar un nivel neutral frente al neuroticismo exteriorizan poca ansiedad, vergüenza, culpa y frustración frente a situaciones de contenido sexual aprobados según sus creencias acerca del sexo.

En referencia del objetivo 4, nivel de excitabilidad de los jóvenes entre los 18 a 22 años del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021. Se obtuvo que el 85,2% se ubica en el nivel desfavorable y el 4,7 % en el nivel favorable. Mientras que Sánchez (2018) presenta

que universitarios peruanos se encuentran en un nivel desfavorable en un 66,4%, el 27,6% se ubican en un nivel neutral y solo el 5,9% presentan una actitud favorable frente al excitabilidad sexual. Así mismo Lozano (2015) expresa que el 73,7% de docentes de Educación primaria de la provincia de Huancayo mantiene una actitud desfavorable en cuanto a la excitabilidad sexual, el 19,7% se mantiene en un nivel neutral y solo el 6,6% mantiene una actitud favorable con dirección a la excitabilidad sexual. Al revisar estos antecedentes se puede observar que en los participantes tienden a una actitud desfavorable frente a esta dimensión. Eysenck (1987) citado por Anicama (2015) precisa que la Excitabilidad sexual es una reacción emocional que se presenta con rapidez después de estímulos sexuales, en este sentido los estudiantes universitarios necesitan de un mayor estímulo sexual pues el erotismo hoy en día se ve mediatizado en nuestro entorno y la estimulación para la excitación cada día necesita ser mayor y ya no solo se vincula a lo afectivo, sino más bien y en mayor medida a la proximidad, el contacto y la perfección física.

Y por último con referencia al objetivo 5, nivel de inseguridad sexual de los jóvenes entre los 18 a 22 años del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021. El resultado hallado es de 85,5 %, se ubican en un nivel desfavorable, 9,8 % en el nivel neutral y el 4,8 % se encuentra en el nivel favorable, en contraste con López (2018), quien muestra que el 68% de adolescentes infractores y no infractores muestran un nivel desfavorable frente a la inseguridad sexual, el 24% se ubica en el nivel neutral y el 8% muestra un nivel favorable. A su vez Sánchez (2018) expresa en su resultado que el 59,0% de estudiantes universitarios peruanos presentan un nivel desfavorable en cuanto a la inseguridad sexual, el 33,8% se encuentra en el nivel neutral y un 7,2% en un nivel favorable. Eysenck (1987) citado por Anicama (2015) manifiesta que la inseguridad sexual es el miedo de tomar iniciativa para relacionarse con una persona del sexo opuesto, por lo que, en cuanto a los resultados hallados los estudiantes universitarios, no manifiestan dificultades para relacionarse con el sexo

opuesto y expresan su sexualidad con estabilidad y flexibilidad emocional, se expresan de forma natural ante las creencias acerca del sexo.

2.8 Conclusión

- La presente investigación nos permitió conocer datos importantes respecto a las actitudes sexuales que presentan los jóvenes del distrito de San Miguel Lima, así tenemos de acuerdo con el objetivo general que los jóvenes presentan una actitud favorable frente al liberalismo con un 10.6%, al puritanismo con un 3.2%, al neuroticismo con un 3.7 % a la excitabilidad con un 4.7 % y a la inseguridad sexual con un 4.8%. Por otro lado, un 86.8 % de estudiantes tienen una actitud desfavorable frente al liberalismo, un 85.8 % frente al puritanismo, un 86% al neuroticismo, un 85.2 % a la excitabilidad sexual y el 85.5% frente a la inseguridad sexual; estos estudiantes.
- En la dimensión de liberalismo, el 86,8 % de los jóvenes del distrito de San Miguel Lima presentan una actitud desfavorable, esto quiere decir, que tienen inconvenientes en creer, aceptar y posiblemente practicar ciertas situaciones como enseñar juegos tipos sexuales a los niños, probar nuevas formas de tener intimidad.
- En la dimensión de puritanismo, el 85,8% de los jóvenes del distrito de San Miguel Lima presentan una actitud desfavorable en cuanto al puritanismo, que quiere decir que no muestran rigidez y retraimiento ante temas sexuales que se relacionen con su genitalidad, expresando sus ideas sin temor.
- En la dimensión de neuroticismo, el 86 % de los jóvenes del distrito de San Miguel Lima presentan una actitud neutral, lo cual revela que no muestran inconvenientes con la estabilidad emocional, perturbaciones y conflictos originados por el aspecto sexual

- En la dimensión de inseguridad sexual, el 85.2 % de los jóvenes del distrito de San Miguel Lima presentan una actitud desfavorable. Lo que quiere decir que se muestran seguros al momento de iniciar una relación con el sexo opuesto, los estudiantes no tienen un alto grado de sentimiento de culpa luego de tener experiencias sexuales satisfactorias, para ellos la masturbación es buena, no tienen prejuicios de primero casarse para tener intimidad, piensan en el sexo como algo normal casi todo el tiempo.
- En la dimensión de excitabilidad sexual, el 85.5% de los jóvenes del distrito de San Miguel Lima presentan una actitud desfavorable. Esto quiere decir que existe disfrute sexual sin compromiso afectivo que se da de forma ocasional o inestable.

2.9 Recomendación

- Se deben organizar talleres de orientación y consejería donde los jóvenes de la municipalidad puedan aprender sobre su sexualidad y cómo expresarla adecuadamente con la ayuda de profesionales
- Se requiere promover talleres relacionados con el sexo para que tengan una experiencia que no solo busque adquirir conocimientos sobre un tema, sino también para abordar temas como responsabilidad, estilo de consejería, comunicación, etc.
- Se necesita seguir realizando investigaciones referidos al tema de sexualidad para fines de estudio, agregar factores de influencia como las relaciones con los compañeros, los medios de comunicación y las redes sociales para conocer diferentes situaciones.
- Es importante desarrollar herramientas de evaluación que midan diferentes variables de la sexualidad, como el énfasis en género, orientación sexual, rol, conocimientos, vivencias, etc.

Referencias

- Aguirre, C. R. (2012). *Sexualidad Humana*. Chimbote: ULADECH.
- Anicama, J. y Chumbimuni, A. (2015). *Manual del Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck*. Centro Peruano de Investigaciones Psicológicas y Modificación del Comportamiento - CIPMOC
- Carrasco, M. (2019). *Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva de la población adolescente, en la Comuna de Concepción en el período 2010-2017*. [Tesis de Maestría, Universidad de Concepción].
- Crooks, R., y Baur, K. (2009). *Nuestra Sexualidad*. México DF: Cengage Learning Editores S.A.
- El Peruano (2020, 09 de enero). Luchemos contra la discriminación. *El peruano*.
<https://elperuano.pe/noticia-luchemos-contradiscriminacion-88433.aspx>
- Eysenck, J. H. (1998). *Dimensions of Personality*. New Jersey: Transaction Publishers
- Hernández, R. (2014). *Metodología De La Investigación*. México D.F.
- Hernández, R. (2017). *Creencias, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes de psicología clínica de la Universidad Católica de Cuenca*. [Tesis de maestría, Universidad Católica de Cuenca]
- López, A. (2018). *Actitudes Sexuales en Adolescentes Infractores y No Infractores de la Ciudad de Piura*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]
- Lozano, A. (2015). *Actitudes hacia la sexualidad en los docentes de educación primaria de la provincia de Huancayo*. [Tesis de Magíster, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]
- McCary, J.L. y McCary, S. (2000). *Sexualidad Humana McCary*. México D.F: Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
- Nakayo, R. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en*

- estudiantes de secundaria del colegio adventista de Villa El Salvador, Lima, 2016. [Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión]*
- Ñaupas, H.; Mejía-Mjia, E.; Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la Investigación*. Bogotá.
- Oliva. (2010). *Elaboración de una escala de actitudes respecto a la sexualidad de personas con discapacidad mental*. México: Universidad Veracruzana.
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2020). *Salud Sexual*. América: OMS.
- Ormachea, E. (2015). *Actitudes sobre la sexualidad y su relación con las prácticas sexuales en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. 3087 “Carlos cuetoFernandini”*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Norbert Wiener]
- Paredes, E. (2019). *Satisfacción sexual y actitudes hacia la sexualidad en personas consumidoras de sustancias psicoactivas en un Centro de Salud del D.M.Q.* [Tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador]
- Radio Programas del Perú [RPP] (2018, 17 de agosto). Están los jóvenes preparados para asumir su sexualidad con responsabilidad. *RRP Noticias*.
<https://rpp.pe/lima/actualidad/estan-los-jovenes-preparados-para-asumir-su-sexualidad-con-responsabilidad-noticia-512860?ref=rpp>
- Rodríguez, M.; Muñoz, R. y Sánchez, I. (2016, enero). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. *Enfermería Global*. 15(41), 164-173. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v15n41/docencia4.pdf>
- Rubio, M. (2019, 26 de noviembre) 60% de padres sigue considerando tabú hablar de sexo con sus hijos. *RPP noticias*. <https://rpp.pe/peru/actualidad/60-de-padres-sigue-considerando-tabu-hablar-de-sexo-con-sus-hijos-noticia-1231867?ref=rpp>

- Salas, R. (2017). *Estereotipo de Rol de Genero y Actitudes hacia la Sexualidad*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]
- Sánchez, B. (2018). *Estudio Transcultural de las Actitudes Sexuales en universitarios con y sin Dependencia Emocional de Brasil y Perú*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma de Perú]
- Shibley, J. y De Lamater, J. (2006). *Sexualidad Humana*. DF México, México: McGraw-Hill/Interamericana.
- Sing, L. (2017). *Actitudes sexuales y características sociodemográficas - sexuales en adolescentes de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad San Pedro, 2014*. [Tesis de Licenciatura, Universidad San Pedro]
- Toro, L. (2019). *Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de octavo semestre de la Carrera de Psicología Educativa de la Universidad Central del Ecuador*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador]
- Vásquez, V. (2015). *Modelo teórico de la estructura y dinámica de las identidades sexuales*. [Tesis de grado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4442>
- Villacrez, H. M. (2018). *Actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año del nivel secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría I*. [Tesis de Licenciatura]
- Zambrano, G.; Toscano, J. y Gil, J. (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Revista Ciencia y Cuidado*, 12(1), 93-104.
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/326/340>

Anexos

Instrumento

INVENTARIO DE ACTITUDES SEXUALES DE EYSENCK

Estandarizado por Lili Loo

Edad: ... Sexo: M F

Lugar de Residencia:

INSTRUCCIONES

La presente es una encuesta de carácter anónimo, lee cada una de las alternativas y luego marca con un aspa (X), según tu criterio CIERTO (C), o FALSO (F). En caso de que te sea imposible decidirse marca el signo de interrogación (?). Por favor, contesta a todas las afirmaciones, no hay respuestas buenas o desfavorables, lo que nos interesa es tu punto de vista en el momento actual, verifica al final haber contestado todas las alternativas.

Tabla 10

Inventario de actitudes sexuales de Eysenck

	C	F	¿
1			
2			
3			

- 4 Me es difícil tomar la iniciativa para relacionarme cuando trato con personas del sexo opuesto.
 - 5 He tenido sentimientos de culpa luego de tener experiencias sexuales satisfactorias.
 - 6 Las píldoras anticonceptivas (para no salir embarazada) deben estar al alcance de todos.
 - 7 Hay modos de hacer el amor que considero inadecuados.
 - 8 Hay formas de hacer el amor que no me excitan.
 - 9 Me considero físicamente poco atractivo(a).
 - 10 Me considero sexualmente reprimido(a).
 - 11 Creo que el aborto debería ser permitido.
 - 12 La masturbación es mala.
 - 13 A veces me pongo nervioso(a) cuando tengo que relacionarme o interactuar con personas de otro sexo
 - 14 A veces me vienen ideas morbosas que me alteran.
 - 15 La virginidad es lo más valioso de una mujer.
 - 16 Es dañino que los niños vean desnudos a sus padres.
 - 17 Logro con rapidez sentirme sexualmente excitado(a).
 - 18 Tengo dificultad para expresar mis deseos y sentimientos.
-

- 19 A veces temo no poder controlar mis deseos sexuales.
 - 20 No deben tenerse experiencias sexuales fuera del matrimonio.
 - 21 Prefiero evitar caricias cercanas a partes de mi cuerpo que considero íntimas.
 - 22 Necesito estar de un ánimo especial para excitarme sexualmente.
 - 23 Me avergüenza (roche) hablar sobre asuntos o temas sexuales.
 - 24 He tenido experiencias sexuales dolorosas.
 - 25 Las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo no siempre son normales.
 - 26 A los niños se les debe ocultar temas sobre sexualidad.
 - 27 Me considero sexualmente poco excitado(a).
 - 28 Tengo cierto temor a las relaciones sexuales.
 - 29 Mis problemas relacionados con mi sexualidad son un problema en mi vida.
 - 30 No debería tenerse relaciones sexuales antes del matrimonio.
 - 31 Hay cosas que por moralidad no haría con nadie.
 - 32 Rara vez pienso en el sexo.
 - 33 Me considero sexualmente tímido(a) e inhibido(a).
-

- 34** Siento que mis impulsos sexuales son más fuertes que mi voluntad.
- 35** Está bien que existan diferencias entre el hombre y la mujer respecto a las exigencias morales
- 36** Me desagrada ver a una persona desnuda.
- 37** Logro excitarme sexualmente con facilidad.
- 38** Me preocupa no satisfacer sexualmente a mi pareja.
- 39** A veces tengo pensamientos sexuales que me desagradan.
- 40** No deberían censurarse las escenas sexuales de las películas.
- 41** No me gusta que extraños me besen.
- 42** Con frecuencia me siento sexualmente excitado(a).
- 43** Necesito de condiciones especiales para excitarme sexualmente.
- 44** Me considero muy inseguro(a) en mi comportamiento.
- 45** Mi vida sexual está llena de temores y frustraciones.
-

Matriz de Consistencia

Tabla 11

Matriz de Consistencia

Problema de investigación	Objetivos	Hipótesis
Problema General	Objetivo general	Hipótesis general
¿Cuál es el nivel de actitudes sexuales de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021?	Determinar el nivel de actitudes sexuales de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021	Las hipótesis son explicaciones tentativas del fenómeno investigado que se enuncian como proposiciones o afirmaciones. Por lo tanto, no existen hipótesis en esta investigación, ya que no se va a probar o explicar algún fenómeno o hecho (Hernández Sampieri, 2014).
Problemas específicos	Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de liberalismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021? • ¿Cuál es el nivel puritanismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021? • ¿Cuál es el nivel de neuroticismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de liberalismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021 • Hallar el nivel puritanismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021 • Encontrar el nivel de neuroticismo de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021 	

-
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel excitabilidad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021? | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel excitabilidad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021 |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de Inseguridad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021? | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de inseguridad sexual de los jóvenes del distrito de San Miguel en Lima en el año 2021 |
-

Tabla 12

Matriz de Consistencia

Diseño y tipo de investigación	Población y Muestra	Técnicas e instrumentos	Estadísticos a utilizar
Tipo: No experimental Diseño: Transversal Enfoque: Cuantitativo Nivel: Descriptivo	Población: Estudiantes de educación secundaria de una institución privada Tipo de muestra: No probabilística Tamaño de la muestra: 379 jóvenes	Técnicas: Encuesta Instrumentos: Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck Autor: Eysenck Año: 1976	Psicométricas: <ul style="list-style-type: none"> • Validez: V de Aiken, Análisis factorial exploratorio o confirmatorio • Confiabilidad: Alfa de Cronbach y

<p>Tipo de muestra: Por conveniencia y de sujetos voluntarios</p> <p>Criterios de inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jóvenes que vivan en el distrito San Miguel en el año 2021 ● Jóvenes entre los 18 y 22 años de edad ● Jóvenes que llenaron la encuesta de manera voluntaria ● Jóvenes disponibles para participar en la investigación 	<p>Versión adaptada: Lili Loo</p> <p>Año de adaptación: 2015</p> <p>Duración de aplicación: 20 minutos</p>	<p>Omega de McDonald</p> <p>Descriptiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Media aritmética ● Desviación estándar ● Asimetría ● Curtosis ● Frecuencia ● Porcentajes ● Gráfico de barras
---	---	--

Consentimiento Informado

Figura 7

Consentimiento Informado

Cuestionario anónimo sobre actitudes sexuales

Estimado(a) :

El presente cuestionario pretende conocer algunos aspectos relacionados a sus actitudes sexuales . Sus respuestas serán completamente anónimas y confidenciales. Por favor no escriba su nombre

Tenga en consideración las siguientes instrucciones:

- Recuerde que no existen respuestas buenas o malas
- Responder con la mayor veracidad posible
- Llenar el cuestionario te tomara 10- 15 minutos
- Marca solo una opción por favor
- Revisar haber llenado todo el cuestionario

INSTRUCCIONES: La presente es una encuesta de carácter anónimo, lee cada una de las alternativas y luego marca con un aspa (X), según tu criterio CIERTO (C), o FALSO (F). En caso de que te sea imposible decidirte marca el signo de interrogación (?). Trata en lo posible de contestar las dos primeras alternativas.

Muchas gracias por su colaboración.

Usted ¿ Acepta voluntariamente participar en este estudio , comprendiendo que solo buscara obtener información de sus conocimientos sobre las actitudes sexuales que sus respuestas serán confidenciales y que también entiende que puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento ?

si

no

donde vives

SAN MIGUEL

Sexo:

Femenino

Masculino

Edad:

18

19

20

21

1. Los juegos sexuales de los niños son inofensivos.

- C
- F
- ?

2. Me disgusta que traten de tocarme o toquen mi cuerpo

- C
- F
- ?

3. Con frecuencia me vienen a la mente ideas sobre sexo.

- C
- F
- ?

4. Me es difícil tomar la iniciativa para relacionarme cuando trato con personas del sexo opuesto.

- C
- F
- ?

5. He tenido sentimientos de culpa luego de tener experiencias sexuales satisfactorias.

- C
- F
- ?

6. Las píldoras anticonceptivas (para no salir embarazada) deben estar al alcance de todos.

- C
- F
- ?

7. Hay modos de hacer el amor que considero inadecuados.

- C
- F