



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



CARTA AL DIRECTOR

Factores de deserción y repitencia en estudiantes universitarios



Factors of dropping out and repetition in university students

Sr. Director:

A partir del artículo original de su revista titulado «Deserción y repitencia en estudiantes de la carrera de Enfermería matriculados en el período 2010-2015. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. 2017» de C. Pérez, et al.¹, los cuales analizan las causas que influyen en la problemática de deserción y repitencia de los estudiantes universitarios, nos nace la necesidad de compartir nuestras impresiones con el objetivo de complementar el artículo mencionado.

En el artículo de Alonso-Dos Santos los resultados de su estudio muestran que la satisfacción puede influir en el deseo de un estudiante de asistir o desertar de diversas instituciones de educación superior. Además, recomienda a las instituciones incluir evaluaciones de calidad del servicio y de la satisfacción, toda vez que, la satisfacción estudiantil se presenta como la mejor estrategia para evitar la deserción universitaria².

La investigación de Flanagan describe a los estudiantes de primera generación, quienes se componen de aquellos cuyos padres o tutores no lograron terminar una carrera universitaria, y que son los más propensos a abandonar sus estudios³.

Otra investigación manifiesta que la variable más influyente en la continuidad de un estudiante universitario es la situación de su rendimiento académico a lo largo de su período de estudios y recomiendan establecer acciones encaminadas a monitorear el progreso estudiantil, evitando con estas medidas la deserción universitaria⁴.

En conclusión, las universidades incluyen distintos mecanismos en su gestión para afrontar la deserción y repitencia estudiantil, y entre estos es fundamental considerar el monitoreo del rendimiento académico de los estudiantes, la calidad del servicio educativo y el conocimiento de estudiantes de primera generación que son los más propensos a no concluir sus carreras universitarias.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Pérez-Cardoso CN, Cerón-Mendoza EA, Suárez-Mella RP, Mera-Martínez ME, Briones-Bermeo NP, Zambrano-Loor LY, et al. Deserción y repitencia en estudiantes de la carrera de enfermería matriculados en el período 2010-2015. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. 2017. *Educ Med.* 2017;20:84-90.
2. Alonso-Dos Santos M. Calidad y satisfacción: el caso de la Universidad de Jaén. *Rev Educ Super.* 2016;45:79-95.
3. Flanagan-Borquez A. Experiencias de estudiantes de primera generación en universidades chilenas: realidades y desafíos. *Rev Educ Super.* 2017;46:87-104.
4. Esteban M, Bernardo A, Tuero E, Cervero A, Casanova J. Variables influyentes en progreso académico y permanencia en la Universidad. *Eur J Educ Psychol.* 2017;10:75-81.

Gustavo Barrantes-Morales*, Víctor Salvatierra-Manchego y José Sánchez-Porras

Universidad Privada del Norte, Trujillo, Perú

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: gustavobm06@gmail.com
(G. Barrantes-Morales).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.09.015>

1575-1813/© 2020 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).