



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“FACTORES ASOCIADOS AL USO DE  
ANTICONCEPCIÓN MODERNA EN  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NACIONAL LAS BRISAS,  
PACHACÚTEC-CALLAO 2022”

Tesis para optar el título profesional de:

**Obstetra**

**Autoras:**

Lolis Jahaira Alayo Abanto

Rosario Milagros Valencia Calderon

**Asesor:**

Mg. Víctor Joel Sánchez Romero

<https://orcid.org/0000-0001-5056-9244>

Lima - Perú

2023



## JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	<b>LILY CALLALI PALOMINO</b>	<b>10314655</b>
	Nombre y Apellidos	Nº Colegiatura o DNI

Jurado 2	<b>YSIS JUDITH ROA MEGGO</b>	<b>40174394</b>
	Nombre y Apellidos	Nº Colegiatura o DNI

Jurado 3	<b>SUSANA PAREDES DIAZ</b>	<b>26695663</b>
	Nombre y Apellidos	Nº Colegiatura o DNI

## INFORME DE SIMILITUD

### REPORTE DE SIMILITUD

#### ORIGINALITY REPORT

**10%**

SIMILARITY INDEX

**8%**

INTERNET SOURCES

**3%**

PUBLICATIONS

**9%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	Submitted to Universidad Católica de Santa María Student Paper	<b>6%</b>
<b>2</b>	Submitted to Universidad Privada del Norte Student Paper	<b>1%</b>
<b>3</b>	repositorio.uladech.edu.pe Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	www.researchgate.net Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	repositorio.unjbg.edu.pe Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación está dedicado a Dios por guiar nuestros caminos y darnos fuerzas y salud para llevar a cabo nuestras metas.

A nuestra familia, por su apoyo incondicional desde el primer día que iniciamos nuestra carrera, amor y confianza. También a nuestros seres queridos que hoy no nos acompañan, pero sabemos que nos guían y protegen.

## AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por guiarnos e iluminarnos en el camino, permitiéndonos llegar a este momento, a nuestros padres quienes nos dieron apoyo incondicional y a nuestros docentes por los conocimientos brindados durante toda la etapa universitaria. A nuestro asesor Mg. Víctor Joel Sánchez Romero por su dedicación y orientación durante la realización de esta investigación.

## TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
<b>1.1. Realidad problemática</b>	<b>9</b>
<b>1.2. Formulación del problema</b>	<b>16</b>
<b>1.3. Objetivos</b>	<b>17</b>
<b>1.4. Hipótesis</b>	<b>18</b>
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	19
CAPÍTULO III: RESULTADOS	22
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	25
REFERENCIAS	31
ANEXOS	35

## ÍNDICE DE TABLAS

**Tabla 1.** Asociación de los factores demográficos y el uso de MAC modernos en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao (n=30).

**Tabla 2.** Asociación de los factores sexuales y el uso de MAC modernos en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao (n=30).

**Tabla 3.** Asociación de los factores institucionales y el uso de MAC modernos en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao (n=30).

## RESUMEN

El embarazo adolescente sigue siendo un problema de salud pública multifactorial, siendo uno de estos factores el limitado acceso a la metodología anticonceptiva moderna, más aún en población adolescente en situación de vulnerabilidad sociocultural. En ese sentido es determinante identificar los factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022. Investigación observacional con diseño no experimental transeccional descriptivo-correlacional, donde se encuestó a 30 adolescentes con vida sexual activa, utilizándose un cuestionario Ad hoc que exploraba los factores demográficos, sexuales e institucionales y el uso de MAC modernos, validado en la investigación. Los datos se analizaron con el software SPSS Statistics v.27 empleando las pruebas Chi cuadrado ( $p < .05$ ) y la Corrección por continuidad (Yates) para la asociación y V de Cramer para estimar su tamaño. Se halló que las relaciones sexuales en los últimos tres meses ( $p = .002$ ;  $V = .657$ ) y la información sobre MAC modernos se asocian con el uso de MAC modernos ( $p = .006$ ;  $V = .569$ ). Por el contrario, los factores demográficos no mostraron asociación. Concluyéndose que, el uso de MAC modernos tiene como factores asociados a las relaciones sexuales en los últimos tres meses y a la información recibida sobre esta temática.

**PALABRAS CLAVES:** Anticoncepción, Contracepción, conducta del adolescente, salud del adolescente.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Actualmente un embarazo no planificado sigue siendo un problema importante que los servicios de salud aun no pueden atender satisfactoriamente. La Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), señala que en 36 países la mayoría de las mujeres con actividad sexual dejan de utilizar Métodos Anticonceptivos (MAC) modernos por miedo a la reacción que puede tener en su organismo, llevando a que tenga problemas en su salud a corto o a largo plazo. Según el Fondo Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (2), en América latina tienen la tasa más alta de embarazos en adolescentes de entre 15 a 19 años, siendo esta una cifra alarmante que con lleva a la falta de información y acceso a MAC modernos. De acuerdo con la UNFPA (3), en Perú cada día se producen cuatro nacimientos en adolescentes, durante la pandemia por el COVID-19 (4) hubo muchos países afectados con el servicio del Planificación Familiar (PP. FF), lo que conlleva a una incrementación abismal de gestantes con un embarazo no planificado.

Según la OMS (1), los MAC modernos tienen un importante papel para prevenir embarazos, un estudio demuestra que el 85% de usuarias que dejaron de utilizar MAC quedaron embarazadas durante los primeros meses, en algunas usuarias las llevo a abortar ya que era un embarazo no planificado y otras que abandonaron el MAC por una reacción negativa en su salud. Acorde con la OMS (6), el Ministerio de Salud (MINSA), con la nueva Norma Técnica de Salud de la PP. FF permite el acceso a toda usuaria que este en su edad fértil. Reflejando así un aumento a comparación de otros años. En el caso de usuarias adolescentes de 12 a 17 años en el 2018 se incrementó con respecto a otros años. Las adolescentes de estas provincias Cusco, Loreto, Cajamarca y la Libertad han optado por

utilizar MAC modernos siendo esta una mayor demanda. La UNFPA (5), en el Perú MAC de larga duración en adolescentes fue 11.9% en el 2019; la de los métodos tradicionales fue 28.1%, significativamente superior al 10% del 2000. Esta situación estaría relacionada con el acceso a los servicios de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) (7), en el 2021 entre los establecimientos de salud el 88% indicaron que si existen barreras que dificultan a los adolescentes a recibir orientación/consejería en SSR. La principal barrera es el miedo a ser juzgados por sus padres, vergüenza, mitos y prejuicios sobre la sexualidad, donde muchos adultos ven mal que un adolescente decida orientarse sobre los MAC modernos y ser usuarios.

Según Sánchez (8), donde identifica factores demográficos para el uso de MAC en toda la población joven en Costa Rica, donde explica que la edad de ambos como pareja, la buena relación y pertenecer a una zona urbana son factores que reducen el uso de MAC, por otro lado, el tener acceso a información sobre MAC o ITS, conlleva a tener más responsabilidad a la protección evitando así embarazos no planificados, estudios trancos, contraer alguna enfermedad venérea; cuidados que todos debemos tener al iniciar una vida sexual plena y activa.

Por otro lado, Villalobos et al. (9) donde se identifica la prevalencia y factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes 2012 y 2018 en México, donde el uso de MAC moderno, en partículas, los reversibles de acción prolongada (ARAP) se incrementa en la última relación (4.1 a 6.3%). Así como otros factores como tener mayor edad, no embarazo y asistencia escolar incrementaron y vivir en unión, inicio temprano de la vida sexual y consumir >100 cigarrillos la disminuyeron.

Al respecto la investigación científica identifica factores demográficos, de la conducta sexual y el componente institucional como determinante para el uso de los MAC modernos. En ese sentido, Celestino (10), en el año 2018 al estudiar los factores asociados al rechazo de los MAC modernos en Huánuco, identificó que las mujeres rechazaron los MAC por motivos institucionales (38.8%) y sus características sociales y culturales (40%), siendo ambos factores asociados estadísticamente significativos ( $p < 0.05$ ).

Por otro lado, Dulanto et al. (11) elaboró un trabajo de investigación donde identifica factores sexuales, siendo una encuesta realizada por Encuesta Demografía y de Salud Familiar (ENDES) en el 2018 – 2020, para ello se diseñó un estudio cuantitativo, observacional, analítico – transversal. Teniendo como resultados el no uso de MAC modernos, el no tener hijos tuvo razón de prevalencia de 2,49 (95%) y con respecto a no tener pareja 2,73 (95%), siendo ambos factores asociados estadísticamente significativos ( $p < 0.001$ ).

También, según Calle (12), elaboró una investigación en Sullana en el año 2020. Se trabajó con 153 adolescentes. La fuente de información relacionada con los MAC fueron los docentes con el 43% (49), de los cuales el 33% (38) no utilizaría MAC. Además, existe asociación entre las variables. Al igual que, Ramos (13), quien elaboró un trabajo de investigación en Piura en el 2020. Se realizó con 147 adolescentes, de los cuales el 87% (136) si recibió información de métodos anticonceptivos y el 57% (89) no habría utilizado un método anticonceptivo. Se encontró una elevada asociación de variables ( $p < 0.5$ ).

En tanto, Peña (14), elaboró un trabajo de investigación en Piura en el año 2020. Estuvo conformada por 153 adolescentes. En cuanto a si un adolescente tiene enamorado(a), el 56% (87) reportó tener pareja, de los cuales solo el 21% (32) refirió haber usado alguna vez un MAC; por lo tanto, no fue posible demostrar una asociación entre las variables estudiadas si el P-valor es mayor al 5%. Asimismo, Fuentes (15) realizó un trabajo de investigación en Piura en el año 2020. Trabajó con 155 jóvenes de un AA.HH. Por otro lado, en cuanto a la información de métodos anticonceptivos, el 87% (136) si recibió, mostrando que el 57% (89) no utilizarían un método anticonceptivo. Para lo cual se encontró una asociación elevada entre las variables ( $p < 0.5$ ). Se reportó un 57% (89) de los jóvenes haber recibido información por parte de los docentes, de tal forma que el 40% (62) no utilizaría ningún método anticonceptivo, por lo que se pudo demostrar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, siendo el p-valor menor del 1%. De la misma manera, Valdiviezo (16), elaboró un trabajo de investigación en Piura en el año 2020. Fue conformada por adolescentes, el 88% (133) recibió información sobre MAC. Además, el 61% (92) no utiliza MAC; se logró determinar una asociación alta de las variables ( $p < 0.1$ ).

Por otro lado, Jaramillo (17), elaboró un trabajo de investigación científica donde se identifica factores demográficos, sexuales e institucionales, dicho trabajo se realizó en 160 adolescentes en la provincia de Áncash – Pomabamba en el año 2021, donde se observa que el 94% de ellos que usaban MAC modernos tendrían entre 16 a 19 años, mientras que el 21% no usaban MAC modernos tenían más o menos 12 a 15 años. Dicho trabajo demostró que la edad está asociado significativamente al uso de MAC ( $p=0.009$ ). Por otro lado, el 50% de los que usan MAC modernos eran masculinos, mientras que, 36% de los que no usan era

femeninos. Se demostró que el sexo no está asociado significativamente al uso de MAC ( $p=0.183$ ). El 16% de los que usaban tienen el grado institucional completo y el 52% que no usaban tenían grado institucional incompleta. Demostrando que el grado de instrucción fue un factor asociado significativamente al uso de MAC ( $p=0.001$ ). Teniendo en factores sexuales un 74% que usaban MAC iniciaron sus relaciones sexuales de 15 a 19 años y el 39% que no usaban MAC tendrían 10 a 14 años. Se demostró que la edad de iniciar relaciones sexuales no se asocia significativamente al uso de MAC ( $p=0.094$ ). Y en factores institucionales, el 59% de ellos tenían una buena relación con sus padres, teniendo así la libertad de hablar de todos los temas sin tabúes ni miedo a ser juzgados, mientras que el 39% que no usaban MAC tenían una relación regular con sus padres. Se demostró que la comunicación con sus padres no se asoció significativamente al uso de MAC ( $p=0.311$ ).

Según Gutiérrez y Nolasco (18), elaboraron un trabajo de investigación en el año 2022, con el objetivo de identificar factores relacionados al uso de métodos anticonceptivos. La población estuvo conformada por 52 adolescentes de 11 a 19 años que habían iniciado actividad sexual. En la tabla 1 se muestran los factores sociodemográficos resultando que el 51% (23) de los adolescentes de 16 a 17 años utilizan MAC y el 71% (5) que no utilizan MAC son de la misma edad. No se encontró relación estadísticamente significativa ( $p=0.38$ ). En el nivel de aprendizaje, el 75% (34) de los que usan MAC están en el nivel intermedio y el 100% (7) de los que no usan MAC están en el mismo nivel. No hay relación estadística ( $p=0,32$ ). En cuanto al número de parejas, el 69% (31) de los adolescentes usuarios de MAC tienen 1 pareja sexual. Y el 71% (5) de los que no usan MAC también tienen 1 pareja sexual. No hubo relación ( $p=0,47$ ). Finalmente, el 55% (25) y el 57% (4) de los usuarios y no

usuarios de MAC, respectivamente recibieron información previa sobre un servicio de planificación familiar, No hay relación estadística ( $p=0,93$ ).

De acuerdo con Welti (19), la adolescencia es una etapa donde la actividad sexual se presenta desde edades muy tempranas y con limitado acceso, es decir, naturalmente los adolescentes experimentan atracción sexual, erótica y emocional por personas de otro o su mismo sexo, motivo por el cual buscan acercamientos que conllevan experiencias sexuales imprevistas y de riesgo.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (20), él y las adolescentes tienen un acceso limitado en cuanto a orientación y métodos anticonceptivos por el personal de salud, lo que hace que muchos adolescentes no empleen un MAC moderno en su primera relación sexual, o se dejen llevar por información errónea que pueden encontrar en internet o de algún conocido. Teniendo ellos el derecho a una información segura en cuanto a la Salud Sexual y Reproductiva.

Luisi (21) señala que, se debería emplear en cada centro educativo una orientación integral dada por el personal de salud para que los orientes de manera adecuada sobre la educación sexual, reproductiva y toma de decisiones en cuanto a su cuerpo. Al igual que Cardona et al. (22), la educación integral dentro de los colegios debería ser obligatorio para una mejor orientación hacia los adolescentes que tienen muchas dudas para así ellos puedan tomar una decisión responsable al iniciar su vida sexual y la de un MAC moderno.

De acuerdo con Gutiérrez (23), el acceso limitado y una orientación escasa en cuanto a los MAC modernos no sería la única preocupación, sino promover que el no uso de MAC modernos podría llevar a un embarazo no deseado, abortos o complicaciones durante su salud. Por eso es muy necesario emplear orientaciones educativas que ayuden a los y las adolescentes a una mejor tomar del inicio de su vida sexual y reproductiva.

Según Dulanto et al. (11), los adolescentes con relaciones sexuales esporádicas, quienes no planificarían estos encuentros sexuales son los que tienen mayor riesgo. Es decir, los adolescentes sin pareja no ven necesario el uso de MAC ya que no tendrían relaciones sexuales. Del mismo modo, los adolescentes que tienen pareja sexual y no tienen frecuentemente relaciones sexuales no ven necesario el uso de MAC poniendo en riesgo su salud sexual y la posibilidad de un embarazo no deseado.

Conforme con Sambrano (24), es importante que los adolescentes reciban una correcta educación sexual integral. Es decir, los adolescentes que reciben información, orientación y educación sexual tienden a usar métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales.

Según Ramos (25), los adolescentes manifiestan que el temor a la reacción de los padres es motivo para utilizar un método anticonceptivo. Muchas veces los adolescentes tienen que lidiar con muchos prejuicios sociales a los que aun afronta la sociedad que los rodea. Es decir, necesitamos integrar al componente familiar dentro de la educación sexual integral, propiciando el apoyo de la familia en caso los adolescentes inicien su actividad sexual para no impulsarlos a que tomen decisiones solos a escondidas.

De acuerdo con Atarama (26), existen escuelas donde los adolescentes no están recibiendo información sobre salud sexual y reproductiva, y en otras sí, pero que, a pesar de la información, dependiendo del lugar, las escuelas, o la información que reciben, no todos usan anticonceptivos, por lo que evidentemente aun así sigue existiendo la necesidad de información intencional sobre los métodos anticonceptivos para poder usarlos. Es decir que las fuentes de comunicación a las que recurren, o las que reciben son poco confiables, o no son entendibles, y es lo que está aumentando la vulnerabilidad a la obtención de los mismos y por consiguiente a su uso correcto.

Según con Vásquez (28), quien elaboro un trabajo de investigación a 172 mujeres en edad fértil donde identifica los Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres de edad fértil en el CMI San José – 2023, donde se evidencia que las mujeres que tienen relaciones sexuales con regularidad tuvieron mayor preferencia por los métodos anticonceptivos modernos siendo 147 (85.5%), mientras que las mujeres que no tienen relaciones sexuales con regularidad tuvieron menor preferencia por los métodos anticonceptivos modernos siendo 25 (14.5%), se muestra que no existe asociación entre la frecuencia de relaciones y el uso de métodos anticonceptivos modernos ( $p=0.290$ ).

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuáles son los factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022?

### **Preguntas específicas:**

- ¿Cuáles son los factores demográficos asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022?
- ¿Cuáles son los factores sexuales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022?
- ¿Cuáles son los factores institucionales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022?

### 1.3. Objetivos

#### **Objetivo general:**

Determinar los factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

#### **Objetivos específicos:**

- Establecer los factores demográficos asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.
- Establecer los factores sexuales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

- Establecer los factores institucionales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

#### 1.4. Hipótesis

##### **Hipótesis general:**

**H<sub>0</sub>:** Los factores demográficos, sexuales e institucionales no se asocian al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

**H<sub>1</sub>:** Los factores demográficos, sexuales e institucionales se asocian al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

##### **Hipótesis específicas:**

**H<sub>2</sub>:** La edad y sexo son factores demográficos asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

**H<sub>3</sub>:** La edad de la primera relación sexual, parejas sexuales en el último año y las relaciones sexuales en los últimos tres meses son factores sexuales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

**H<sub>4</sub>:** El conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, el recibir información sobre MAC modernos, el dialogar con la familia y la información sobre MAC en la escuela son factores institucionales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque, tipo, nivel y diseño de investigación

Es una investigación con enfoque cuantitativo ya que mide y estima las magnitudes de los fenómenos, de tipo observacional pues se limita a observar y registrar el acontecimiento sin intervenir en el curso natural de los datos, de nivel relacional ya que busca una relación o vínculo entre dos variables y con diseño no experimental transeccional descriptivo-correlacional es decir se realiza sin la manipulación deliberada de variables y se observan los fenómenos para recopilar datos en un momento único, ya que se busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice teniendo así una asociación de las variables mediante un patrón predecible para un grupo o población.

(27)

### 2.2. Población y muestra

La población estuvo constituida por todos los adolescentes matriculados en 4º y 5º año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Las Brisas de Pachacútec-Callao durante el año 2022, haciendo un total de 30 estudiantes adolescentes.

#### **Criterios de inclusión:**

- Adolescente que haya iniciado su vida sexual.
- Adolescentes matriculados y con asistencia regular al colegio.
- Adolescentes con asentimiento y consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión:**

- Adolescente que no asistió el día de la encuesta.
- Adolescente que no complete el formulario con los instrumentos de investigación.

### **2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos**

La técnica empleada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario, el cual fue diseñado por las investigadoras para el estudio (Anexo 1) y validado por criterio de jueces expertos (Anexo 2). Este cuestionario estuvo conformado por 10 preguntas, dirigidas a identificar características demográficas (2 ítems), sexuales (3 ítems) e institucionales (4 ítems), además de una pregunta sobre el uso de MAC modernos. Las respuestas fueron con alternativa múltiple o dicotómicas, lo que permitió ordenar la información en categorías.

### **2.4. Procedimiento**

Primero se solicitó la autorización para realizar la investigación a la Directora de la Institución Educativa Nacional Las Brisas de Pachacútec-Callao, la cual fue favorable y refrendada con la firma del documento de autorización (Anexo 3). Posteriormente se accedió a la data de los estudiantes de 4° y 5° año de secundaria, se contactó con los docentes tutores de cada grado y sección, y por medio suyo se informó a los padres sobre el estudio. Así mismo se dialogó con los estudiantes para informales las características del estudio, incluyendo la necesidad del consentimiento informado de sus padres o tutor legal. Se envió con cada adolescente el consentimiento informado a los padres de familia en un sobre cerrado, con la información de los aspectos relevantes del estudio (objetivo y forma de participación de sus menores hijos) y las indicaciones para el llenado de tal documento si así lo creía conveniente.

A la semana de enviado el consentimiento informado se procedió con la encuesta anónima a los adolescentes que tuvieron el consentimiento y asentimiento informado firmado. Siendo un total de 30 participantes en este primer momento. Durante la encuesta se garantizó la confidencialidad de los participantes, así como la seguridad de la data obtenida. Para dicho fin el formulario fue anónimo y entregado en un sobre cerrado por cada estudiante. Una vez entregado el sobre, se verificó el registro de todos los ítems y se volvió a cerrar el sobre sin registro de identidad alguno.

Terminada la encuesta, la información obtenida fue codificada y tabulada en un archivo de Excel donde fue filtrada. Posteriormente se construyó una base de datos en software IBM SPSS Statistics 27 donde se realizó en análisis estadístico para comprobar la hipótesis del estudio, mediante un análisis inferencial de la asociación de las variables mediante la prueba Chi cuadrado ( $p < .05$ ) y para establecer el tamaño de la asociación se usó la V de Cramer. Los resultados se muestran en tablas de contingencia según el estilo Vancouver.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

**Tabla 1.** Asociación de los factores demográficos y el uso de MAC modernos en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao (n=30).

Factor demográfico	Uso de MAC moderno				Total		<i>p</i>	<i>V</i>
	F	Si %	f	No %	F	%		
<b>Edad <sup>(a)</sup></b>								
15 -16 años	15	50.0	8	26.7	23	76.7	1	-
17-18 años	4	13.3	3	10.0	7	23.3		
<b>Sexo <sup>(a)</sup></b>								
Hombre	9	30.0	9	30.0	18	60.0	.142	-
Mujer	10	33.3	2	6.7	12	40.0		
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>63.3</b>	<b>11</b>	<b>36.7</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>		

<sup>(a)</sup> Corrección por continuidad

\**p*<.05, \*\**p*<.01, \*\*\**p*<.001

Según la tabla 1, la edad y el sexo no se asocian estadísticamente con el uso de MAC modernos (*p*>.05).

**Tabla 2.** Asociación de los factores sexuales y el uso de MAC modernos en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao (n=30).

Factor sexual	Uso de MAC moderno						<i>p</i>	<i>V</i>
	Si		No		Total			
	f	%	f	%	f	%		
<b>Relaciones sexuales en los últimos tres meses <sup>(a)</sup></b>								
Si	19	63.3	5	16.7	24	80.0	.002**	.657
No	-	-	6	20.0	6	20.0		
<b>Edad de la primera relación sexual <sup>(a)</sup></b>								
14 -15 años	12	40.0	6	20.0	18	60.0	.938	-
16 años	7	23.3	5	16.7	12	40.0		
<b>Parejas sexuales en el último año <sup>(a)</sup></b>								
1	16	53.3	7	23.3	23	76.7	.403	-
2 – 4	3	10.0	4	13.3	7	23.3		
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>63.3</b>	<b>11</b>	<b>36.7</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>		

<sup>(a)</sup> Corrección por continuidad

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

Según la tabla 2, mantener relaciones sexuales en los últimos tres meses se asocia estadística y significativamente con el uso de MAC modernos ( $p = .002$ ), siendo esta asociación de tamaño grande ( $V = .657$ ). Por otro lado, la edad de la primera relación sexual y el número de parejas sexuales en el último año no mostraron asociación estadística significativa con el uso de MAC modernos ( $p > .05$ ).

**Tabla 3.** Asociación de los factores institucionales y el uso de MAC modernos en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao (n=30).

Factor institucional	Uso de MAC moderno						<i>p</i>	<i>V</i>
	Si		No		Total			
	f	%	f	%	F	%		
<b>Participó en actividades educativas sobre MAC modernos <sup>(a)</sup></b>								
Si	16	53.3	3	10.0	19	63.3	.006**	.569
No	3	10.0	8	26.7	11	36.7		
<b>Su familia dialoga sobre MAC <sup>(a)</sup></b>								
Si	3	10.0	2	6.7	5	16.7	1	-
No	16	53.3	9	30.0	25	83.3		
<b>Conocimiento de servicios de salud sexual y reproductiva en su zona de residencia <sup>(a)</sup></b>								
Si	6	20.0	4	13.3	10	33.3	1	-
No	13	43.3	7	23.3	20	66.7		
<b>Recibió información sobre MAC en su escuela</b>								
Si	9	30.0	6	20.0	15	50.0	.705	-
No	10	33.3	5	16.7	15	50.0		
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>63.3</b>	<b>11</b>	<b>36.7</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>		

<sup>(a)</sup> Corrección por continuidad  
 \**p*<.05, \*\**p*<.01, \*\*\**p*<.001

Según la tabla 3, participar de actividades educativas sobre MAC moderno se asocia estadística y significativamente con el uso de MAC modernos(*p*=.006), siendo esta asociación de tamaño grande (*V*=.569). Por otro lado, conocer de la existencia de servicios de salud sexual y reproductiva en su zona de residencia, que la familia dialogue sobre MAC y recibir información sobre MAC en su escuela no mostraron asociación estadística significativa con el uso de MAC modernos (*p*>.05).

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

### Discusión

En la actualidad, es importante que las instituciones de salud y educativas faciliten a los y las adolescentes, tanto el acceso a educación en salud sexual y reproductiva, como el uso de anticoncepción, ya que durante esta etapa se mantiene una vida sexual activa y de riesgo, existiendo factores que pueden determinar el uso o no de los MAC modernos, lo cual a su vez afectará su salud sexual y reproductiva, así como su plan de vida. En ese sentido, este estudio buscó establecer aquellos factores que se asocian al uso de la anticoncepción moderna en una muestra de adolescentes escolarizados de Pachacútec-Callao.

En el estudio no se halló asociación estadística entre la edad y el uso de MAC modernos ( $p > .05$ ), situación similar fue hallada por Gutiérrez y Nolasco (18), en adolescentes de entre 16 y 17 años ( $p = 0.38$ ). Caso contrario a lo reportado por Sánchez (8) y Jaramillo (17) quienes en sus respectivos trabajos hallaron asociación estadística significativa ( $p = 0.009$ ), siendo, los adolescentes de entre 16 a 19 años, quienes usaban métodos anticonceptivos modernos a diferencia de los adolescentes de 12 a 15 años, quienes no lo hicieron. Estas diferencias estarían determinadas por la distribución de las edades de las muestras en estudio, dado que se evidencia que los adolescentes mayores de 15 años tienden a usar anticoncepción a diferencia de los menores. Sin embargo, es importante señalar que durante la adolescencia la actividad sexual se presenta desde edades muy tempranas, pero con limitado acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, lo cual expone a mayores riesgos a las y los adolescentes. (19)

Así mismo, no se halló asociación estadística significativa entre el sexo y el uso de MAC modernos en esta muestra ( $p > .05$ ). Al respecto Jaramillo (17) también halló que el uso de MAC moderno es indistinto en los adolescentes varones y mujeres ( $p = 0.183$ ), no existiendo asociación entre el género y el uso de métodos. Es decir que, el sexo no es determinante en el uso de la anticoncepción moderna durante la adolescencia, situación que podría deberse a que tanto las y los adolescentes tienen limitado acceso a los servicios de Planificación Familiar. (20)

Es importante señalar que, tanto las y los adolescentes al iniciar su actividad sexual no usan con frecuencia los MAC modernos (18), lo harán con mayor frecuencia a partir de una edad mayor a los 15 años o cuando ya hayan terminado la secundaria (17), lo cual los expone a riesgo de embarazos no deseados y el aborto. Este hallazgo ratifica la necesidad de una educación sexual integral durante esta etapa de vida dentro del ámbito escolar que permita a las y los adolescentes, no solo conocer los diversos aspectos de los métodos anticonceptivos, sino también desarrollar habilidades que permitan una toma de decisiones conscientes de su uso. (21)

En cuanto a los aspectos sexuales, se halló que las y los adolescentes que mantuvieron relaciones sexuales durante los tres meses previos a la encuesta usan MAC modernos, es decir que, la vida sexual activa conlleva el uso de anticoncepción en esta muestra, lo cual reflejaría una toma de decisión consciente del riesgo sexual que conlleva el sexo sin protección ( $p < .05$ ). Hallazgos distintos fueron comunicados por Vásquez (28), quien concluye que las adolescentes sexualmente activas no usan con frecuencia anticoncepción moderna ( $p = 0.290$ ). Así mismo, Dulanto et al, identificaron que quienes mantienen

relaciones sexuales esporádicas o sin planificación previa tampoco usan anticoncepción moderna, optando por la práctica del retiro. En ese sentido, la y el adolescente con vida sexual activa que emplea anticoncepción moderna muestra un sentido importante de la responsabilidad, lo cual debe ser fortalecido en la escuela y otros ámbitos sociales, a partir de una educación sexual integral y el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva liderados por obstetras especialistas en el trabajo con adolescentes. (11)

Por otro lado, no existe asociación estadística significativa entre la edad del inicio sexual y el uso de MAC modernos ( $p > .05$ ), es decir que, la edad de la primera relación sexual no determina el uso o no de los MAC, dado que, tanto las y los adolescentes que inician sus relaciones sexuales temprana o tardíamente no usaran MAC modernos (17, 18). Este hallazgo denota que la primera relación sexual no es planificada, en ese sentido la educación sexual integral dentro de las escuelas en todos los niveles de la educación secundaria resultará fundamental para la promoción de la sexualidad responsable, segura y gratificante para las y los adolescentes. (22)

Igualmente, no se estableció asociación estadística y significativa entre el número de parejas en el último año y el uso de MAC modernos en esta muestra ( $p > .05$ ). Hallazgos similares a los estudios de Peña (14) y Gutiérrez y Nolasco (18), quienes coinciden que el uso de anticoncepción moderna es independiente del número de parejas sexuales, más bien, la práctica estaría determinada a la primera relación sexual, es decir si no se usó anticoncepción desde el inicio la tendencia es a no seguir usándola, así como por el deseo principalmente del adolescente varón. Esta situación coloca a las y los adolescentes en estado de vulnerabilidad para embarazos no deseados, abortos, ITS e incluso la violencia de género.

En ese sentido es importante asegurar que los profesionales de obstetricia fomentemos y fortalezcamos la educación sexual integral en las escuelas y con un enfoque familiar, de derecho y género, así como el acceso de las y los adolescentes a toda la metodología anticonceptiva disponible. (23)

En cuanto a los factores institucionales, se halló una asociación estadística y significativa entre el haber participado en actividades educativas sobre MAC modernos y su uso, es decir, cuando los adolescentes son informados, orientados y educados sobre la materia tienden a usar los MAC modernos en sus relaciones sexuales ( $p < .05$ ). Hallazgos similares obtuvieron Fuentes (15) y Valdiviezo (16) quienes concluyen que la información y el conocimiento sobre anticoncepción durante la adolescencia se asocian a su uso. Estos resultados ratifican la importancia de la educación sexual integral y el énfasis que se debe colocar en la planificación familiar y la metodología anticonceptiva dado que queda evidenciado que los adolescentes que son educados en esta materia tienden a usar métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales. (24)

En ese sentido, la educación sexual integral demanda un enfoque familiar y comunitario, dado que la familia nada o poco se involucra en la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes, por lo cual no es determinante para el uso de MAC modernos ( $p > .05$ ), tal como lo ratifica Jaramillo (17), quien señala que los padres y madres de familia no dialogan o informan a sus hijos sobre anticoncepción y si lo hacen esta comunicación no es determinante para el uso de MAC ( $p > .05$ ). Estos resultados evidencian la escasa educación en sexualidad y metodología anticonceptiva que desarrollan las familias de estos adolescentes, además de plantear la necesidad de integrar a el componente familiar dentro

de la educación sexual integral que permitirá fortalecer los contenidos desarrollados dentro de las escuelas y los establecimientos de salud naturalizando su uso y propiciando el apoyo de la familia en caso se inicien la actividad sexual de estos adolescentes y así evitar embarazos no deseados y complicaciones en la salud de las y los adolescentes. (25)

También, no se halló asociación estadística entre el haber recibido información sobre metodología anticonceptiva en la escuela y el uso de los métodos anticonceptivos ( $p > .05$ ). Resultados distintos a lo encontrado por Ramos (12), Calle (13) y Fuentes (14), quienes hallaron una asociación estadística significativa entre el haber recibido información o educación en metodología anticonceptiva en la escuela y su uso. En vista que la muestra estudiada, en su mayoría, refirió no haber recibido información en MAC dentro de esta institución educativa, no se logró determinar la asociación. Esto quiere decir que la escuela sigue teniendo un déficit en cuanto a la educación sexual integral lo cual demanda de la participación de los profesionales de obstetricia en la promoción de la sexualidad saludable y la metodología anticonceptiva porque queda demostrado a partir de los antecedentes señalados que cuando existe educación sexual los adolescentes usan métodos anticonceptivos.

Estos resultados denotan las carencias y necesidades de educación sexual integral en la adolescencia dentro de las escuelas, involucrando a la familia y comunidad, con el fin de fomentar el acceso a la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes.

Por último, es importante resaltar que los hallazgos tienen propiedades de generalización solo a la muestra en estudio y aquellas poblaciones que reúnan las

características detalladas en el contenido referido a la población y muestra. Por otro lado, el realizar encuestas sobre sexualidad a grupos de adolescentes tiende a un potencial sesgo por deseabilidad social; el cual se redujo a partir del aseguramiento a las y los adolescentes del anonimato y confidencialidad de la información obtenida. No obstante, estas limitaciones, la presente tesis reúne significativas contribuciones teóricas en el estudio de la sexualidad adolescente, a partir de la identificación de factores asociados al uso de la anticoncepción moderna, los cuales se suman al análisis para la toma de decisiones en el marco de la mejora continua de los servicios de salud sexual y reproductiva.

## **Conclusiones**

1. Los factores demográficos la edad media y sexo no son factores asociados al uso de MAC modernos.
2. Mantener relación sexual en los últimos tres meses es un factor sexual asociado al uso de MAC modernos. En tanto, la edad de la primera relación sexual y parejas sexuales en el último año no muestra asociación.
3. Participar en actividades educativas sobre MAC modernos es un factor institucional asociado al uso de MAC modernos. Por lo contrario, conocimiento de SSR, familia dialoga sobre MAC e información sobre MAC en la escuela no muestran asociación.

## REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar [Internet]. OMS; 2019 [ citado 2022 Agt. 25]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo. [Internet]. Unfpa; 2018. [ citado 2022 Agt. 25]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas. El impacto del embarazo adolescente al futuro del Perú. [Internet]. Unfpa; 2021. [citado 2022 Agt. 25]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/el-impacto-del-embarazo-adolescente-al-futuro-del-per%C3%BA>
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Por la pandemia: 12 millones de mujeres perdieron el acceso a métodos anticonceptivos, 1,4 millones de embarazos no planificados. [Internet]. Unfpa; 2021. [citado 2022 Agt. 26]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/por-la-pandemia-12-millones-de-mujeres-perdieron-el-acceso-m%C3%A9todos-anticonceptivos-14-millones>
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mapa del embarazo y la maternidad adolescentes en el Perú. [Internet]. Unfpa; 2017. [citado 2022 Agt. 26]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/mapa-embarazo-y-maternidad-adolescentes-peru>
6. Ministerio de Salud. Minsa incrementa acceso a métodos anticonceptivos en mujeres y adolescentes. [Internet]. Minsa; 2018. [citado 2022 Sep. 1]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27296-minsa-incrementa-acceso-a-metodos-anticonceptivos-en-mujeres-y-adolescentes>
7. Fondo de Población de las Naciones Unidas. “Supervisión de intervenciones efectivas para la prevención del embarazo no planeado en adolescentes: Educación Sexual Integral y acceso a anticoncepción moderna para quienes lo requieren”. [Internet]. Unfpa; 2021. [citado 2022 Sep. 1]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe\\_final\\_dp.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe_final_dp.pdf)
8. Sánchez C, Leiva R. Factores incidentes en el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente y adulta joven en Costa Rica. revista Centro Centroamericano de Población Universidad de Costa Rica [Internet]. 2016;14.[citado 2022 Sep. 3] Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/psm/v14n1/1659-0201-psm-14-01-00083.pdf>
9. Villalobos A, Burgos L, Hubert C, et al. Prevalencias y factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes, 2012 y 2018. Salud Publica Mex. [Internet]. 2020 [citado 2022 Sep. 3]; 62:648-660. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v62n6/0036-3634-spm-62-06-648.pdf>

10. Celestino Y. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RECHAZO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA QUE ASISTEN AL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO 2016 [Tesis]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [citado 2022 oct. 3]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1386>
11. Dulanto Y, Muñoz C, Roldan L. FACTORES ASOCIADOS AL NO USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES ADOLESCENTES DEL PÉRU. ENDES 2018-2020. Rev. Fac. Med. Hum [Internet]. [citado 2022 oct. 4].2022; 22(2). Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v22n2/2308-0531-rfmh-22-02-345.pdf>
12. Calle E. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA. SS JOSÉ CARLOS MARIATEGUI BELLAVISTASULLANA 2020. [Tesis]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.[citado 2020 oct. 5] Disponible en : [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20833/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTO\\_M%c3%89TODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_USO\\_CALLE\\_DELGADO\\_ESTEFANY\\_SOLANEIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20833/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_M%c3%89TODOS_ANTICONCEPTIVOS_USO_CALLE_DELGADO_ESTEFANY_SOLANEIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Ramos M. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA. HH SAN MARTÍN DEL DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE – PIURA, 2020. [Tesis]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.[citado 2022 oct. 5] Disponible en : [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16834/ADOLESCENTES\\_FACTORES\\_RAMOS\\_PUCCIO\\_MILAGROS\\_DEL\\_ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16834/ADOLESCENTES_FACTORES_RAMOS_PUCCIO_MILAGROS_DEL_ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Peña TL. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA. HHJESÚS DE NAZARET. DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE -PIURA, 2020. [Tesis]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020. [citado 2022 oct. 10] Disponibles en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17713/ADOLESCENTE\\_FACTORES\\_METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_Y\\_USO\\_PE%c3%91A\\_BARRIOS\\_TRICY\\_LEONOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17713/ADOLESCENTE_FACTORES_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_Y_USO_PE%c3%91A_BARRIOS_TRICY_LEONOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Fuentes T. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA. HH 31 DE ENERO DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE PIURA, 2020. [Tesis]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.[citado 2022 oct. 12] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17844/ADOLESCENTES\\_FACTORES\\_FUENTES\\_VICENTE\\_TANIA\\_ELIZABEHT.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17844/ADOLESCENTES_FACTORES_FUENTES_VICENTE_TANIA_ELIZABEHT.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Valdiviezo M. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA. HH ENRIQUE LÓPEZ ALBUJAR DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE- PIURA, 2020. [Tesis]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020. [citado 2022 oct. 12] Disponible en :

- [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17871/ADOLESCENTES\\_FACTORES\\_VALDIVIEZO\\_SEMINARIO MARIA\\_PRISCILLA\\_DEL\\_CARMEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17871/ADOLESCENTES_FACTORES_VALDIVIEZO_SEMINARIO MARIA_PRISCILLA_DEL_CARMEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Jaramillo G. “FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE POMABAMBA- ANCASH, 2021” [Tesis]. [Lima]: Universidad Nacional Federico Villareal; 2021. Disponible en: [https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4896/JARAMILLO\\_GIANELLA\\_titulo%20profesional\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4896/JARAMILLO_GIANELLA_titulo%20profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  18. Gutiérrez ER, Nolasco FY. “FACTORES ASOCIADOS AL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO MATERNO INFANTIL SANTA LUZMILA II, COMAS-LIMA 2022” [Tesis]. [Lima]: Universidad Privada del Norte; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32735/Gutierrez%20Parisua%20c3%b1a%2c%20Elizabeth%20Raquel%20-%20Nolasco%20Roldan%2c%20Fiorela%20Yesenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  19. Welti C. Inicio de la vida sexual y reproductiva. Pap. Poblac [Internet]. 2005 Jul-Sep [citado 2022 oct. 15];45(11). Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252005000300007](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000300007)
  20. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. “ADOLESCENTES: Derecho al aseguramiento y atención en salud sexual, reproductiva y mental en el Perú-Balance Normativo”. [Internet]. UNICEF; 2017-2021. [citado 2022 oct. 17] Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/media/8451/file/Estudio%20salud%20adolescente.pdf>
  21. Luisi V. Educación de la sexualidad en el contexto familiar y escolar. Revista Educere [Internet]. 2013 Sep - Dic [citado 2022 oct. 17]; 17(58): 429-435. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/356/35630404006.pdf>
  22. Cardona D, Ariza A, Gaona C, Medina O. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Revista Archivo Médico de Camagüey [Internet]. 2015 Nov-Dic [citado 2022 Nov. 2]; 19(6). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552015000600003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003)
  23. Gutiérrez M. “La planificación familiar como herramienta básica para el desarrollo. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica [Internet]. 2013 Julio [citado 2022 oct. 20]; 30(3). Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342013000300016](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000300016)
  24. Sambrano K. FACTORES SOCIOCULTURALES RELACIONADOS AL NO USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 10 A 19 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD “FLOR DE AMANCAES”, LIMA – 2019. [Tesis]. Lima, Perú. Universidad Nacional Federico Villareal; 2020. [citado 2022 Nov 8]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4558/SAMBRANO%2>

00QUICHCA%20KELLY%20GRACIELA%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25. Ramos R. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL AA.HH ALEDAÑOS KURT BEER DEL DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE – PIURA, 2020. [Tesis]. Piura, Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.[citado 2022 Nov 8]. Disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17758/ADOLESCENTES\\_FACTORES\\_RAMOS\\_AQUINO\\_ROCIO\\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17758/ADOLESCENTES_FACTORES_RAMOS_AQUINO_ROCIO_DEL_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Atarama R. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA.HH. EL ROSAL DEL DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE – PIURA, 2020. [Tesis]. Piura, Perú. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2020.[citado 2023 Jul. 22]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17256/ADOLESCENTE\\_FACTORES\\_ATARAMA\\_CORDOVA\\_ROSALY\\_DALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17256/ADOLESCENTE_FACTORES_ATARAMA_CORDOVA_ROSALY_DALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Fernández C, Baptista P, editores. Metodología de la Investigación - sexta edición. [Internet]. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, SA DE CV. 2014.[citado 2023 Jul. 22 Disponible en: [https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)
28. Vásquez J. FACTORES ASOCIADOS AL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS EN MUJERES EN EDAS FERTIL EN EL CENTRO MATERNO INFANTIL SAN JOSÈ, 2023. [Tesis]. Lima, Perú. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2023. [citado 2023 Agt.1]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/6870/TESIS%20PARA%20T%20C3%8DTULO%20PROFESIONAL%20V%20C3%81SQUEZ%20BARDALEZ%20JAILINE%20ANTUANETT%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## ANEXOS

### Anexo 1. Instrumento para la recolección de la información

#### FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPCIÓN MODERNA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL N°5148 LAS BRISAS PACHACUTEC - 2022

Estimada/o adolescentes:

A continuación, encontrarás una serie de preguntas sobre tus características personales, marque con un aspa (X) el número de la alternativa que mejor explique su condición actual. No hay respuestas incorrectas y toda la información será tratada en total confidencialidad. Gracias de antemano.

#### INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

¿Cuántos años cumplidos tiene? ..... años cumplidos

¿Cuál es su sexo?

- (1) Hombre
- (2) Mujer

#### INFORMACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA

¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual? ..... años cumplidos.

¿En el último año cuántas relaciones de pareja ha tenido? (indique un número) .....

¿Has tenido una relación sexual en los últimos tres meses?

- (1) Si
- (2) No

¿La primera vez que tuviste relaciones sexuales ¿qué hicieron o usaron tú o tu pareja para evitar un embarazo o una infección de transmisión sexual?

- (1) Usamos un método anticonceptivo moderno (condón, implante, pastillas e inyectables anticonceptivos, T de cobre).
- (2) Usamos el método del ritmo.
- (3) No usamos nada.

#### INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

¿Conoce si en su zona de residencia existen servicios de salud sexual y reproductiva?

- (1) Si.
- (2) No

¿Usted, alguna vez participó de talleres, charlas u orientación sobre métodos anticonceptivos?

- (1) Si.
- (2) No

¿En su familia, eventualmente dialogan sobre métodos anticonceptivos?

- (1) Si.
- (2) No

¿En su escuela, eventualmente reciben talleres, charlas u orientación sobre métodos anticonceptivos?

- (1) Si.
- (2) No

Anexo 2. Validación por jueces expertos



INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Reyna Margarita Escobedo Zarzosa	Centro de Salud Yugoslavia. Jefa de la Microred de Salud Yugoslavia	"Factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao 2022"	Lolís Jahaira Alayo Abanto Rosario Milagros Valencia Calderón
Título de la investigación: Factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao 2022.			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%																							
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100																				
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X																			
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																					X																			
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																					X																			
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																					X																			
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, subescalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				X																				
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																					X																			
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																					X																			
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																					X																			
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																				X																				
PROMEDIO																																									99

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	Procede su aplicación	<input checked="" type="checkbox"/>
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan	<input type="checkbox"/>
	No procede su aplicación	<input type="checkbox"/>

Nombres y Apellidos	Reyna Margarita Escobedo Zarzosa	DNI N°	32951575
Correo electrónico	<a href="mailto:reynaescobedo@hotmail.com">reynaescobedo@hotmail.com</a>		
Grado académico	Maestra	Teléfono	980302020
Mención	Ciencias de la Educación Superior. Obstetricia con mención en género, interculturalidad y calidad de atención.		

  
 \_\_\_\_\_  
 Mg. Reyna Margarita Escobedo Zarzosa  
 Firma

Lugar y fecha: Lima, 15 de noviembre de 2022

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Alva Olivos Manuel Antonio	Universidad César Vallejo-Lima Universidad San Pedro-Chimbote Universidad Tecnológica del Perú-Chimbote	"Factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao 2022"	Lolís Jahaira Alayo Abanto Rosario Milagros Valencia Calderón
Título de la investigación: Factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao 2022.			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%																							
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96																				
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100																				
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X																			
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																					X																			
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																					X																			
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																					X																			
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, subescalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																					X																			
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																					X																			
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																					X																			
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																					X																			
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																					X																			
PROMEDIO																																									100

OPINIÓN DE APUCABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

Nombres y Apellidos	Manuel Antonio Alva Olivos	DNI N°	32906833
Correo electrónico	alvaolivos@gmail.com		
Grado académico	DOCTOR	Teléfono	981034845
Mención	DOCTOR EN PSICOLOGÍA		

  
Mg. Manuel A. Alva Olivos  
E.Ps.J. N° 8472

Firma

Lugar y fecha: Lima, 11 de noviembre de 2022



INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
Jenny Evelyn Cano Mejía	Universidad San Pedro Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	"Factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao 2022"	Lolís Jahaira Alayo Abanto Rosario Milagros Valencia Calderón
Título de la investigación: Factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec-Callao 2022.			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, subescalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																					X
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																					X
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																					X
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																				X	
PROMEDIO																					99	

X

Procede su aplicación

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

X

Nombres y Apellidos	Jenny Evelyn Cano Mejía	DNI N°	32947637
Correo electrónico	<a href="mailto:jenny.cano@usanpedro.edu.pe">jenny.cano@usanpedro.edu.pe</a>		
Grado académico	Doctor	Teléfono	964779930
Mención	Doctor en Gestión de los Servicios de Salud Doctor en Educación		

  
Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía

Firma

Lugar y fecha: Lima, 14 de noviembre de 2022

Anexo 3. Consentimiento y sentimiento informado.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lima, diciembre \_\_\_\_ de 2022.

Yo, \_\_\_\_\_ identificada con DNI N° \_\_\_\_\_, representante legal de mi menor hijo: \_\_\_\_\_ a través del presente, declaro y manifiesto, en pleno uso de mis facultades mentales, libre y espontáneamente, lo siguiente:

Mi representado va a participar en un estudio denominado: "FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPCIÓN MODERNA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL N°5148 LAS BRISAS PACHACUTECC" cuyas responsables son egresadas de la Carrera Profesional de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Privada del Norte, en dicho estudio aplicará una encuesta con el propósito de determinar el nivel de conocimiento y de actitudes sobre el anticonceptivo oral de emergencia en los estudiantes de secundaria de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL N°5148 LAS BRISAS PACHACUTECC, año 2022.

Declaro que he sido informado/a de la metodología que tendrá la investigación y que la información recolectada será utilizada con estricta atención a las normas éticas de la investigación en seres humanos.

Entiendo que en este estudio no se administrará ningún tipo de fármaco ni exámenes médicos a mi hijo/a, la valoración será a través de actividades de su rutina diaria y en un ambiente de confort, cabe recalcar que recibiré una copia firmada del presente documento.

Por último, acepto y entiendo que la estudiante que realiza la investigación me tendrá informado/a de los resultados de la evaluación y las recomendaciones para estimulación en la casa, autorizo a dicho personal a tomar fotografías y /o videos que sirvan para dar mayor fidelidad al manejo de los niños tomando todas las medidas pertinentes para garantizar la confidencialidad de la identidad de mi hijo/a.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
Firma

## ASENTIMIENTO INFORMADO

**“FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPCIÓN MODERNA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL N°5148 LAS BRISAS PACHACUTEC”**

Hola, recibe saludos cordiales.

Somos las bachilleras Jahaira Alayo Abanto y Rosario Valencia Calderon, egresadas de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad de Privada del Norte. Actualmente estamos realizando un estudio para identificar las características demográficas, de salud sexual y reproductiva, así como institucionales que pueden determinar el uso de anticonceptivos modernos en adolescentes como tú, para evitar embarazos no deseados e incluso evitar las infecciones de transmisión sexual. Por lo cual solicitamos tu apoyo en el estudio. Tu participación en el estudio consistiría en el desarrollo de una encuesta.

Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tus papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que, si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.

Toda la información que nos proporciones/ las mediciones que realicemos nos ayudara a obtener la relación entre el conocimiento y actitudes del anticonceptivo oral de emergencia.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas (O RESULTADOS DE MEDICIONES), sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor pongas una ( ✓ ) en el cuadrado de abajo que dice “Sí quiero participar” y escribe tu nombre.

Si no quieres participar, no pongas ninguna ( ✓ ), ni escribas tu nombre.

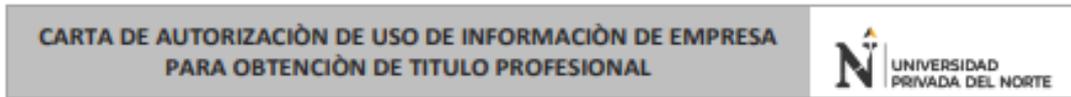
- Sí quiero participar  
 No quiero participar

Nombre y firma de la persona que obtiene el asentimiento:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

Anexo 4. Carta de Autorización



Yo **YOLANDA MAXIMILIANA PÉREZ HUAMÁN** identificado con DNI **25788513**, en mi calidad de **DIRECTORA NACIONAL** del área del **COLEGIO NACIONAL** de la empresa/Institución **I.E N5148 LAS BRISAS PACHACUTEC – VENTANILLA** con R.U.C N° ....., ubicada en la ciudad de Lima – Callao.

**OTORGO LA AUTORIZACIÓN,** Al señor **Lolis Jahaira Alayo Abanto**, Identificado con DNI N° **71393419** Grado/título académico de la carrera de **Obstetricia** para que utilice la siguiente información de la empresa: **ENCUESTA A ESTUDIANTES DE LA I.E N5148 LAS BRISAS PACHACUTEC ACERCA DE LOS FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPCIÓN MODERNA EN ADOLESCENTES.**

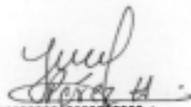
con la finalidad de que pueda desarrollar su Trabajo de Investigación para optar el grado de bachiller ( ) o Tesis ( ) o Trabajo de Suficiencia Profesional ( ) para optar el grado de Bachiller ( ) o el Título Profesional (X).

Adjunto a esta carta, está la siguiente documentación:

- ( ) Ficha RUC (Para Tesis o investigación para grado de bachiller)
- ( ) Vigencia de Poder (Para Informes de Suficiencia profesional)
- ( ) Otro (ROF, MOF, Resolución, etc. Para el caso de empresas públicas valido tanto para Tesis, investigación para grado de bachiller e informe de Suficiencia Profesional)

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con un "X" la opción seleccionada.

- ( ) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
- ( ) Mencionar el nombre de la empresa.

  
  
M<sup>te.</sup> Yolanda Pérez Huamán  
I.E. N° 5148 "Las Brisas de Pachacútec"  
DIRECTORA

Firme y sello del Representante legal.  
DNI:25788513

El Egresado o Bachiller declara que los casos emitidos en esta carta y en el Trabajo de investigación, en la Tesis o Trabajo de Suficiencia Profesional son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; y asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

  
Firma del egresado o Titulación académica.  
DNI:71393419

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.07.	NÚMERO VERSIÓN	04	PÁGINA	Página 1 de 2
FECHA DE VIGENCIA	30/12/2022				

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA  
PARA OBTENCIÓN DE TÍTULO PROFESIONAL**



Yo **YOLANDA MAXIMILIANA PÉREZ HUAMÁN** identificado con DNI **25788513**, en mi calidad de **DIRECTORA NACIONAL** del área del **COLEGIO NACIONAL** de la empresa/institución **I.E N5148 LAS BRISAS PACHACUTEC – VENTANILLA** con R.U.C N° ....., ubicada en la ciudad de Lima – Callao.

**OTORGO LA AUTORIZACIÓN**, al señor **Rosario Milagros Valencia Calderon**, Identificado con DNI N° **76196041** grado/título académico de la carrera de **Obstetricia** para que utilice la siguiente información de la empresa: **ENCUESTA A ESTUDIANTES DE LA I.E N5148 LAS BRISAS PACHACUTEC ACERCA DE LOS FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPCIÓN MODERNA EN ADOLESCENTES.**

con la finalidad de que pueda desarrollar su Trabajo de investigación para optar el grado de bachiller ( ) o Tesis ( ) o Trabajo de Suficiencia Profesional ( ) para optar el grado de Bachiller ( ) o el Título Profesional (X).

Adjunto a esta carta, está la siguiente documentación:

- ( ) Ficha RUC (Para Tesis o Investigación para grado de bachiller)
- ( ) Vigencia de Poder (Para informes de Suficiencia profesional)
- ( ) Otro (ROF, MOF, Resolución, etc. Para el caso de empresas públicas valido tanto para Tesis, investigación para grado de bachiller e informe de Suficiencia Profesional)

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con un "X" la opción seleccionada.

- ( ) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
- ( ) Mencionar el nombre de la empresa.



Firme y sello del Representante legal.  
DNI: **25788513**

El Egresado o Bachiller declara que los casos emitidos en esta carta y en el Trabajo de investigación, en la Tesis o Trabajo de Suficiencia Profesional son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; y asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.



Firma del egresado o Titulación académica.  
DNI: **76196041**

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.07.	NÚMERO VERSIÓN	04	PÁGINA	Página 1 de 2
FECHA DE VIGENCIA	30/12/2022				

## Anexo 5. Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Factores asociados	Aspecto de la conducta o estilo de vida personal, biológicos, ambientales, sociales y culturales que según la evidencia epidemiológica, presenta asociación con una condición relacionada con la salud y que es primordial prevenir.	Factores demográficos	<b>Edad</b> 15 -16 años 17-18 años	Razón
			<b>Sexo</b> Hombre Mujer	Nominal
			<b>Año de estudios</b> 4to Secundaria 5to Secundaria	Ordinal
		Factores sexuales	<b>Edad de la primera relación sexual</b> 14 -15 años 16 años	Razón
			<b>Pareja actual</b> Si No	Nominal
			<b>Parejas sexuales en el último año</b> 1 2 – 4	Razón

			<b>Relaciones sexuales en los últimos tres meses</b> Si No	Nominal
		Factores institucionales	<b>Conocimiento de la existencia de servicios de salud sexual y reproductiva en su zona de residencia</b> Si No	Nominal
			<b>Participación de talleres, charlas u orientación sobre métodos anticonceptivos</b> Si No	Nominal
			<b>Familia dialoga sobre MAC</b> Si No	Nominal
			<b>Recibió información sobre MAC en la escuela</b> Si No	Nominal
Uso de MAC moderno	Empleo de un MAC modernos con la finalidad de prevenir un embarazo no deseado.	Unidimensional	<b>Usa MAC moderno</b> Si No	Nominal

## Anexo 6. Matriz de consistencia.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Cuáles son los factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar los factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL:</b> <b>H<sub>0</sub>:</b> Los factores demográficos, sexuales e institucionales no se asocian al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022. <b>H<sub>1</sub>:</b> Los factores demográficos, sexuales e institucionales se asocian al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.</p>	<p><b>MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN</b> Tiene un método de investigación cuantitativo</p>	<p><b>POBLACIÓN DE ESTUDIO</b> Conformada por adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao.</p>
<p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</b> ¿Cuáles son los factores demográficos asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022?</p>	<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecer los factores demográficos asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.</li> </ul>		<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> Es una investigación de tipo observacional.</p>	<p><b>MUESTRA</b> Se utilizará un muestreo de un total de 30 estudiantes adolescentes.</p>
<p>¿Cuáles son los factores sexuales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022?</p> <p>¿Cuáles son los factores institucionales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecer los factores sexuales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.</li> <li>● Establecer los factores institucionales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de</li> </ul>		<p><b>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</b> Es una investigación relacional</p>	<p><b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b> La técnica que se utilizará será la encuesta. Como instrumento se empleará el cuestionario, el cual fue diseñado por las investigadoras para el estudio y validado por criterio de jueces expertos. Este cuestionario estuvo conformado por 13 preguntas, dirigidas a identificar características demográficas, sexuales e institucionales, además de una pregunta sobre el inicio sexual y otra sobre el uso de MAC modernos. Las respuestas fueron con</p>

<p>                  Na... UPN Brisas, Pachacútec –                  Callao 2022             </p>	<p>la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao.</p>	<p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:</b></p> <p><b>H<sub>2</sub>:</b> La edad, sexo y años de estudio son factores demográficos asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.</p> <p><b>H<sub>3</sub>:</b> La edad de la primera relación sexual, pareja actual, parejas sexuales en el último año y las relaciones sexuales en los últimos tres meses son factores sexuales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.</p> <p><b>H<sub>4</sub>:</b> El conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, el recibir información sobre MAC modernos, el dialogar con la familia y la información sobre MAC en la escuela son factores sexuales asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.</p>		<p>alternativa múltiple o dicotómicas, lo que permitió ordenar la información en categorías.</p>
---	---	---	--	--

ACTA DE SUSTENTACIÓN



El Jurado Evaluador de la Tesis/Trabajo de investigación titulado: "Factores asociados al uso de anticoncepción moderna en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Las Brisas, Pachacútec – Callao 2022.

Que ha sustentado el(los) ( ) Egresado (os) / ( x) Bachiller(es):

Lolis Jahaira Alayo Abanto

Milagros Valencia Calderón

Acuerda por: Unanimidad Aprobar

(Unanimidad/Mayoría); (Aprobar/desaprobar)

Otorgando la calificación de:

\*Solo aplica para Pregrado

Aprobado\*

Excelente

Sobresaliente

Bueno

Aprobado

Desaprobado

\*Solo aplica para Posgrado (EPEC)

Aprobado\*

Summa Cum Laude

Magna Cum Laude

Cum Laude

Sobresaliente

Notable

Aprobado

Desaprobado

Este acuerdo se hizo de conocimiento del interesado (a) y del público presente.

Presidente (a) del Jurado	Lily Callalli Palomino	7479
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura o DNI

Miembro del Jurado	Ysis Roa Meggo	13598
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura o DNI

Miembro del Jurado	Susana Paredes Diaz	6580
	Nombre y Apellidos	Nro. Colegiatura o DNI

Lima, 03 de setiembre del 2023



Firma del Presidente(a) del Jurado