

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **ENFERMERÍA**

“ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA
EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES
DE SEIS MESES EN EL CENTRO DE SALUD NOCHETO
– DICIEMBRE 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Enfermería

Autor:

Desired Scarlet Delgado Linares

Asesor:

Mg. Katherine Elizabeth Uribe Antunez

<https://orcid.org/0000-0002-7368-2474>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Kathia Yreli Mercado Rojas	42923397
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Carmen Lidia Monserrate Hernandez	21876975
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Mirian Susan Saturno Mauricio	41836124
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

e5

ORIGINALITY REPORT

16%	17%	1%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	5%
2	repositorio.unh.edu.pe Internet Source	1%
3	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	1%
4	repositorio.upeu.edu.pe Internet Source	1%
5	repositorio.uwiener.edu.pe Internet Source	1%
6	hdl.handle.net Internet Source	1%
7	repositorio.unp.edu.pe Internet Source	1%
8	Submitted to Weatherford College Student Paper	1%
9	repositorio.unc.edu.pe Internet Source	1%

DEDICATORIA

A Dios, el que me guía en todo momento.

A mi hijo, el motivo y razón de mi existir.

A mis padres, que siempre me brindaron su apoyo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiar mi camino, a mis padres por siempre apostar por mi, a mi familia por estar en los buenos y malos momentos, a mis docentes por la buena educación brindada durante todos estos años.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO CALIFICADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del Problema	12
1.3. Objetivos	13
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	24
CAPÍTULO III: RESULTADOS	30
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	37
REFERENCIAS	42
ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Actitudes y Conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	30
Tabla 2. Actitud de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	31
Tabla 3. Conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	33
Tabla 4. Actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.	34
Tabla 5. Actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.	35
Tabla 6. Actitud conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Actitudes y Conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	30
Figura 2. Actitud de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	32
Figura 3. Conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	33
Figura 4. Actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.	34
Figura 5. Actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.	35
Figura 6. Actitud conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.....	36

RESUMEN

Los casos de madres adolescentes han ido en aumento en los últimos años, debido a la inmadurez biológica propia de la edad, las adolescentes optan por dejar de lado la lactancia. El objetivo general fue: Determinar cuál es la actitud y conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto. La Metodología de estudio fue: De tipo descriptivo, enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transversal. Resultados: Obteniendo 50.0% de conocimiento medio y 65.0% actitud medianamente favorable. De acuerdo a las dimensiones de la actitud: cognitiva según nivel educativo fue 50.0% medianamente favorable, afectiva según nivel educativo fue 47.5% medianamente favorable, conductual según nivel educativo fue 52.5% medianamente favorable. Conclusión: Se halló que el nivel de conocimiento es medio 50.0% y la actitud es medianamente favorable 65.0%, en el grupo etareo de madres adolescentes con nivel educativo secundaria 70.0%.

PALABRAS CLAVES: Actitud, Conocimiento, Madres adolescentes y Lactancia.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Un nuevo análisis de la Organización Mundial de la Salud (OMS) nos indica, no hay país alguno en el mundo que cumpla como se debe las normas planteadas para la lactancia materna (LM). Además, nos informa que: “A nivel mundial, solo el 40 % de niños menores de seis meses reciben exclusivamente leche materna”. Siendo esta información preocupante ya que con el paso de los años se está perdiendo la buena cultura de la LM. (1)

Por otra parte, se suma el incremento de embarazos adolescentes, no deseados o no planificados. Debido a la inmadurez biológica propia de la edad, se pierde la práctica de la LM, ya sea por prejuicios, falta de consejería, tabúes de la sociedad o falta de educación del rol maternal. Es de suma importancia concientizar a las madres adolescentes ya que según OMS nos refiere que: “Alrededor de 16 millones de adolescentes entre la edad de 15 a 19 dan a luz cada año, la mayor parte son provenientes de países de bajos recursos.” (2)

De tal modo el embarazo precoz genera un cambio al estilo de vida habitual que la adolescente lleva, como los cambios emocionales, físicos, y económicos. Dichos cambios se dan de manera drástica, que en tan solo nueve meses se deben preparar para obtener los conocimientos primarios de la maternidad, para que cuando llegue el momento la adolescente tenga la actitud correcta para desempeñar el rol maternal.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) presenta que a medida que pasan los años, la LM sigue siendo vital para el neonato dentro de los seis primeros meses de vida, ya que la composición de la leche materna brinda proteínas, grasas, vitaminas, carbohidratos, sales minerales y agua. Adhanomnos refiere que: “La leche materna es catalogada como una de las primeras vacunas, ya que protege a los lactantes contra enfermedades como la neumonía y diarreas.” (3)

Sena, Rivera, Diaz, Hernandez y Armas (2014) nos informan a nivel internacional, la alarmante tendencia del abandono de la LM en madres adolescentes. Organizaciones como la OMS y UNICEF tuvieron una importante reunión en 1991, pues diseñaron programas y estrategias de promoción para la LM. De este modo la campaña fue llamada Hospitales Amigos del Niño y la Madre, la cual consta de instruir a diversos profesionales de la salud a que opten por la promoción de la LM como un método fundamental para la nutrición del menor, así como educar a la madre, familia y entorno con la información necesaria, para que de este modo estén debidamente preparadas y orientadas para afrontar cualquier tipo de circunstancia. (4)

Sin embargo, en Suiza se vive una realidad alarmante ya que a la fecha el país sigue esforzándose para poder desempeñar los lineamientos fijados por la OMS y mejorar sus índices de LM exclusiva ya que solo el 14% de los bebés en dicho país son alimentados únicamente con leche materna durante el primer periodo de crecimiento que abarca los seis primeros meses. De tal modo, Suiza se propuso como objetivo concientizar a grupos sociales específicos que no dan importancia a la LM, dentro de ello se encuentra el grupo social de madres adolescentes. (5)

En Latinoamérica la realidad demuestra que cerca del 35 % de adolescentes son madres de un primer hijo antes de los 20 años de edad. Una realidad impactante ya que el embarazo durante la adolescencia pertenece a un problema de salud pública que como se puede evidenciar no solo afecta a países de bajos recursos, sino que afecta a todo el mundo, es de mucha importancia que los gobiernos de cada país ejecuten una estrategia sanitaria para combatir esta problemática. (6)

En Colombia es similar la situación, pues el 19% de la población adolescente son madres, dada la circunstancia se realizó un estudio que busco encontrar el motivo por el cual abandonaban o incumplían la lactancia y se encontró que el grupo de edad más frecuente es el que conforman menores de 20 años (71.4%). Pues ese grupo poblacional estudiado, se encuentra apenas en la edad de madurez, las

adolescentes no le toman la debida importancia de dar de lactar a sus bebés, pues ponen excusas como “no tiene hambre, tiene sueño, no tengo leche, me duele, etc” (7)

En Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizo un estudio que indica que antes de los 22 años las mujeres ya tuvieron su primer hijo, siendo el 50% de la población las que lo conforman, dicho porcentaje no ha cambiado en los últimos 12 años. De las cuales nos manifiestan que el 13,2% de las adolescentes a nivel nacional ya son madres o están a la espera de su primer hijo. Por departamentos, Loreto tiene el 32,2% de madres precoces y adolescentes en pleno periodo del embarazo, San Martín conforma el 27,2% y finalmente Tumbes el 27,0%. Este estudio realizado da a conocer el motivo por el cual la LM se ha visto afectada al pasar de los años, pues el índice de embarazos adolescentes sigue en aumento y en consecuencia el índice de LM sigue disminuyendo. (8)

Pude evidenciar en mis prácticas profesionales en el centro de salud Nocheto, al grupo etario de madres adolescentes, en las cuales se reflejaba la falta de conocimiento del proceso de LM hacia sus menores hijos, puesto que había madres que daban el biberón en ves del pecho, otras brindaban lactancia, pero sin antes haberse realizado una higiene mamaria y una higiene de manos. Por otro lado, se observó que las madres no cuentan con la actitud adecuada para dar de lactar, lo que dificultaría el proceso de nutrición del menor, ya que, este no recibiría los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo saludable. Es importante educar a la madre pues al no contar con los conocimientos necesarios, la actitud ante la lactancia no sería la adecuada.

1.2. Formulación del Problema

Problema General

¿Cuál es la actitud y el conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?

Problemas Específicos

¿Cuál es la actitud frente a la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?

¿Cuál es el conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?

¿Cuál es la actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?

¿Cuál es la actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?

¿Cuál es la actitud conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?

1.3. Objetivos

Objetivo General

Determinar cuál es la actitud y conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.

Objetivos Específicos

Determinar la actitud de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.

Determinar el conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.

Determinar la actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.

Determinar la actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.

Determinar la actitud conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.

1.1.1. Justificación

Justificación Teórica

El presente estudio contribuirá a diversos investigadores como una referencia confiable, puesto que la información se encuentra actualizada y enfocada en las variables de investigación, las cuales indagan en el tema de dar a conocer las actitudes y conocimientos que poseen las madres adolescentes frente a la lactancia, ya que se está evidenciado la pérdida del hábito sobre LM exclusiva, siendo esta fundamental e importante dentro de los seis primeros meses de vida, debido a que ofrece vitaminas y nutrientes para un buen desarrollo físico y mental.

Justificación Práctica

Los resultados obtenidos del trabajo de investigación nos permitirán enfatizar en las recomendaciones del problema encontrado, por tal motivo es fundamental concientizar a este grupo poblacional de madres adolescentes mediante un programa educativo de cuán importante y benéfico es la LM exclusiva, dicho programa podrá resolver dudas, tabúes, prejuicio e inquietudes que puedan tener las madres. De tal modo se va analizar y ampliar el nivel de conocimiento y la actitud que ejercen hacia la lactancia.

Justificación Metodológica

El beneficio que otorga el presente estudio, consta de la verificación de los instrumentos ejecutados para la recopilación de datos, de tal modo podrán ser usados en futuras investigaciones relacionadas al tema.

Delimitaciones

El centro de salud Nocheto, es uno de los centros con mayor cantidad de habitantes, el cual se encuentra ubicado en el distrito de Santa Anita, con dirección exacta en Calle Javier Heraud S/N.

Limitaciones

La escasa muestra por estar en el contexto de la pandemia.

El acceso a los jueces expertos.

1.1.2. Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Caballero; Sandino; Rodríguez, en su trabajo hecho en el Hospital Alemán Nicaragüense en diciembre 2018, tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas, cuyo método de estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal. El cual obtuvo como resultado que el 70.9% se encontraba en el nivel secundaria, de los cuales el nivel de conocimiento fue bueno en el 82.6%, en el 78.5% la actitud fue favorable, en el 50.6% las adolescentes no brindaron lactancia, refiriendo la mayoría poseer poca cantidad de leche 44.8%. La práctica de la lactancia materna en el 74.1% fue buena. En conclusión, predominaron las adolescentes con escolaridad secundaria, de las cuales el conocimiento fue bueno, la actitud fue favorable y finalmente se obtuvo una buena práctica. (9)

Pérez; Picado y Ríos, realizaron su trabajo de investigación en el Centro de Salud Enoc Ortiz en el año 2019, el cual tuvo como objetivo evaluar el nivel de Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes de 15 a 19 años. El estudio fue de tipo observacional, descriptivo de corte transversal. Como resultado se obtuvo que el 73.7% presentan nivel educativo de secundaria, de las cuales el 52.2% (131) tiene conocimiento de la duración de la lactancia, el 28.3% (71) refiere no tenerlo y un 19.5% (49) no sabe, con respecto al pecho a libre demanda, el 94% (236) menciona sí, el 3.2% (8) menciona no y el 2.8% (7) no sabe. En base a la actitud 77.7% (195) posee actitud favorable y el 22.3% (56) posee actitud desfavorable. En base a la práctica; un 71.3% (179) buena, el 16.3% (41) regular y el 12.4% (31) mala. Como conclusión se determina que, el conocimiento fue bueno con 72.9%; el 70.5% la información fue recibida por profesionales de la salud (76.1%). La actitud es favorable (77.7%) y por último la práctica fue buena en el 71.3%. (10)

Matute, en el año 2017 inicio su trabajo de investigación en el Hospital Alfonso Moncada Guillén, el cual tuvo como objetivo identificar los conocimientos, actitudes y prácticas, sobre lactancia materna en adolescentes puérperas. El estudio es descriptivo, corte transversal y un total de 107 adolescentes. Como resultado se obtuvo que el 44% (47) de madres adolescentes tienen escolaridad de nivel primaria, de las cuales el 48% (51) tienen un conocimiento bueno, actitud favorable con 53% (57), correcta practica de LM 66% (71). Se concluye que, si poseen buen conocimiento, tendrán una correcta actitud y práctica de LM. (11)

Martínez; López y Blanco, realizaron su trabajo de investigación en el Hospital Escuela Bertha Calderón Roque en el año 2018, el cual tuvo como objetivo evaluar en adolescentes puérperas, el nivel de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna. El estudio es de tipo observacional, descriptivo de corte transversal. Como resultado se obtuvo que las madre adolescentes de 15 a 19 años presentan nivel educativo de nivel secundaria en un 73.9%, de las cuales el nivel de conocimiento fue bueno en un 77.8%, de las cuales el 81.7% recibieron información a través de los personales de salud.

Mientras el 72.5% posee una actitud favorable. La práctica fue buena con 69.3%. En conclusión, se halló que el conocimiento fue bueno en su mayoría, al igual que la actitud y la práctica. (12)

Flores y Martínez, presentaron un trabajo de investigación en el año 2018, realizado en el barrio el Pochotillo de la ciudad de Masaya. El cual tuvo como objetivo determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en mujeres de 15 a 49 años. El estudio fue descriptivo, de corte transversal con enfoque cuantitativo. Como resultado se analizó al grupo de 15 a 26 años, del cual el conocimientos fue bueno en 71.5%, seguido del 20.3% regular y malo con 8.1%. Como actitudes de la lactancia materna, el 76.7% fue favorable. Por último, respecto a las prácticas el 55.2%, fue regular, el 23.8% fue malo y bueno el 20.9%. En conclusión, el conocimiento de la LM fue bueno, ya que fueron instruidos por el equipo de salud, la actitud fue favorable, sin embargo, la práctica en su mayoría fue regular y mala. (13)

Antecedentes Nacionales

Peña, realizo un trabajo de investigación en el Hospital de Sullana II-2 en el año 2019. El cual tuvo como objetivo determinar los conocimientos y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. El estudio fue cuantitativo, con diseño no experimental y transversal de nivel descriptivo. En base a los resultados, hubo un total de encuestadas 89.29% (150) de 15-19 años de edad, de las cuales 35.71% (60) tienen conocimiento malo, regular 35.12% (59), bueno 29.17% (49) y el 90.48% (152) presentan una actitud favorable, 9.52% (16) actitud desfavorable. Según nivel educativo el 60.12% (101) estudiaron el nivel secundaria, de las cuales el 23.21% (39) posee conocimiento malo de la lactancia. En conclusión, el 35.71% (60) tienen conocimiento malo pero con actitud favorable de un 30.36%, las madres adolescentes que poseen conocimiento bueno 29.17%, también poseen actitud favorable con un 27.38%. (14)

Peralta, en el año 2017 realizó su trabajo de investigación en el Hospital José Hernán Soto Cadenillas. El cual tuvo como objetivo determinar la relación de los conocimientos con las prácticas y

actitudes de la lactancia en adolescentes primerizas de alojamiento conjunto. El estudio fue de tipo descriptivo–correlacional. Cuyo resultados fueron que el 45.7% posee bajo conocimiento, 28,6% fue medio y 25.7%. alto. En base a la actitud, el 54.3% fue medianamente favorable, 22.9% fue desfavorable y favorable. . Las inadecuadas prácticas de lactancia, afectan un 80.0%. En base al nivel de instrucción el 72.9% obtuvo nivel secundaria, de las cuales el 40.0% presentaron actitud medianamente favorable. Como conclusión, se halló que los conocimientos poseen relación significativa con las prácticas y actitudes en LM. (15)

Silva, en el año 2020 realiza su trabajo de investigación en el Hospital José Hernán Soto Cadenillas. El cual tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimiento, actitud y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. El estudio fue no experimental, cuantitativo y correlacional de corte transversal. Como resultado se presentó que el 45% de participantes habían abandonado sus estudios y 25% se encontraba cursando secundaria, de las cuales el conocimiento bueno tuvo el 53.8% y el 46.2% regular. Por otro lado, la variable actitud fue favorable en un 85%, medianamente favorable 15% y desfavorable 0%. Según dimensiones la actitud cognitiva presento actitud favorable en un 67.5% y medianamente favorable el 32.5%. Por otro lado, la actitud afectiva presento una actitud favorable en un 98.8% y medianamente favorable en un 1.3%. Finalmente, la actitud conductual presento una actitud favorable en un 85% y medianamente favorable en un 15%. En conclusión, se encontro que no hay relación entre las variables del estudio. (16)

Flores y Gonzáles, en el año 2019 presentaron su trabajo de investigación realizado en el Centro de Salud Parcona. El cual tuvo como objetivo determinar la relación conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. El estudio es descriptivo correlacional con corte transversal. Se obtuvo de resultado que apenas el 43.8% alcanzó la secundaria incompleta y el 40.4% completa. Del total el 59.6% posee conocimiento medio, bajo con 21.3% y alto con 19.1%; por otro lado, la actitud fue medianamente favorable con 61.8%, desfavorable con 25.8% y favorable con 12.4%.

Según dimensiones, la actitud Cognitiva fue desfavorable en 52.8%, medianamente favorable en 22.5% y favorable en 24.7%. La actitud emocional fue medianamente favorable en 68.5%, desfavorable en 29.2% y desfavorable en 2.2%; en lo que respecta a la actitud conductual medianamente favorable fue en 43.8% fue, favorable en 42.7% y desfavorable en 13.5%. En conclusión, en su mayoría el conocimiento hallado fue del nivel medio, del mismo modo al evaluar la actitud fue medianamente favorable (17).

Tulumba y Zamudio, en el año 2018 realizaron su trabajo de investigación en un centro de salud ubicado en Chilca, el objetivo fue determinar si existe relación entre conocimiento y actitudes con las prácticas de lactancia materna exclusiva en adolescentes. El estudio es correlacional, aplicativo y descriptivo. Los resultados muestran que el nivel de conocimiento fue medio con 51.8%, seguido del nivel bajo con 47.1% y el 1.2% alto. Por otro lado, el nivel de actitud fue regular en 56.5%, desfavorable en 18.8% y sólo el 24.7% favorable. En relación a las prácticas sobre LM, se observa que la práctica fue regular con 75.3%, mala con 20% y buena con 4.7%. Como conclusión, si hay poco conocimiento y actitudes desfavorables, existirá un alto índice de inadecuada práctica de LM exclusiva. (18)

1.1.3. Base Teórica

Variable A – Actitud

Según Allport (1935) la actitud es definida como un estado mental que poseen todos los individuos, de los cuales se ejerce un comportamiento ya sea correcto o erróneo, durante el transcurso de la vida. (19)

Briñol Turnes, P; Falces Delgado, C; Becerra Grande, A; (2007) nos manifiestan que las personas poseen diversas actitudes frente a la variedad de estímulos que se le presenten, incluso aquellos de los que no tenemos conocimiento ni experiencia. La formación de las actitudes tiene como raíz el aprendizaje y desarrollo social, de este modo las actitudes se organizan bajo tres componentes, cognitivo, afectivo y conductual. (20)

Como primer componente tenemos a las actitudes cognitivas, la cual nos indica que la actitud está directamente relacionada con el pensamiento o creencias que la persona desarrolla sobre un acontecimiento u objeto, de este modo se basa el juicio de lo que nos agrada y lo que no, todo en función de lo que pensemos acerca de las cualidades que poseen. Como segundo componente tenemos a las actitudes afectivas, las cuales son un proceso que influyen en las evaluaciones que desarrollamos acerca de un objeto a través de las experiencias, en las cuales se pueden determinar diversas emociones a personas, situaciones u objetos. Todo relativo en margen a las creencias que poseamos del objeto evaluado. Y, por último, tenemos a las actitudes conductuales, las cuales son actos o conductas que presenta el individuo cuando está frente a algún tipo de estímulo, de este modo se va predecir que conducta adoptara la persona para enfrentarse a diversas situaciones que se le presenten. (20)

Variable B – Conocimiento

El termino es usado como un acto consciente para aprender las cualidades de un objeto, su desarrollo ha ido de la mano con la evolución del pensamiento humano. Sin embargo, el conocimiento no avala que la persona porte necesariamente una conducta favorable, aunque es fundamental para que estas hagan conciencia y de tal manera adopten o modifiquen su conducta. La caracterización del conocimiento se basa en el medio donde se aprende, tal como el conocer en base a la experiencia se le llama empírico y al que proviene de la razón se le conoce como racional. (21)

El conocimiento se obtiene a través de la capacidad que tienen las personas de identificar, observar y analizar los sucesos e información a nuestro alrededor. A través de su destreza cognoscitivas lo adquiere y lo usa para su beneficio. (22)

Lactancia materna

Es un método óptimo y económico de alimentar a los bebés, ya que otorga los nutrientes necesarios de manera equilibrada, al mismo ejerce protección frente a la morbilidad y mortalidad de diversas enfermedades infecciosas. Por otro lado, los menores amamantados tienen un menor riesgo de portar enfermedades, ya que están debidamente nutridos, por lo tanto, la leche materna brinda un buen desarrollo físico y mental. (23)

Beneficios para el bebé

Los bebés nutridos con leche materna son menos propensos de contraer diversas enfermedades como: neumonía, otitis, diarrea, infecciones de urinarias, meningitis. Además, síndrome de muerte súbita del lactante, cuando al bebé le dan de amamantar. Por otro lado, gracias a la LM son protegidos de futuras enfermedades como la diabetes, alergias, asma, obesidad. (24)

Beneficios para la madre

La recuperación del útero es mas rápida y protege frente a la anemia tras el parto. A su vez, favorece la relajación de la madre, ya que al dar de amamantar se segregan hormonas. Así mismo, disminuye la incidencia de la osteoporosis, cáncer de mama, cáncer de ovario, cáncer de útero, artritis reumatoide y fractura de cadera en edad avanzada. (25)

Duración y frecuencia entre las tomas

Durante la lactancia, el organismo del niño y la madre están aptos para adaptarse simultáneamente de manera natural. Mientras más se amamante, habrá mayor producción de leche. Cada lactante maneja su propio ritmo, es por ello que la duración de cada amamantada siempre varia. Algunos bebés, en la

primera etapa, requieren de veinte o treinta minutos en un seno; otros, que ya llevan varios meses de práctica, terminan en alrededor de tres minutos y ya no desean más. (24)

Adolescentes

La OMS la define como una etapa que cursa entre los 10 a 19 años de edad, la cual se divide en tres fases. La primera es la adolescencia temprana es de los 10 a 13 años, en las cuales las hormonas sexuales empiezan a estar presentes, es por ello que se da los cambios físicos como el cambio de voz, el estirón, los vellos, etc. La segunda es la adolescencia media, es entre los 14 y 16 años, en la cual se evidencia cambios a nivel psicológicos, muy aparte empieza la construcción de la identidad. Por último, la tercera fase es la adolescencia tardía que comprende desde 17 años y puede llegar a extenderse hasta los 21 años, aquí empieza la aceptación de su cuerpo y apariencia, se genera la preocupación por un futuro, las decisiones toman mayor concordancia. (26)

Teórica de enfermería

Ramona Mercer con su teoría Adopción del Rol Maternal, propone la necesidad de que los profesionales de enfermería tengan en cuenta el entorno familiar, la escuela, el trabajo, la iglesia y otras entidades de la comunidad como elementos fundamentales en la adopción de dicho rol. El cual es entendido como un proceso interactivo y evolutivo que se produce durante cierto periodo de tiempo, en el cual la madre involucra una transformación dinámica y una evolución de la persona-mujer en comparación de lo que implica el logro del rol maternal. (27)

Ser madre se refiere a la percepción que tiene una mujer de su capacidad para cuidar de sus hijos. Al desarrollar sus habilidades, una madre puede predecir el comportamiento de su niño y saber cómo, qué, cuándo y por qué hacer ciertas cosas para el bienestar del menor. El cuidado de enfermería es clave en esta etapa, pues, junto con la madre deben de identificar situaciones que dificulten que se desarrolle el debido proceso, así mismo, ejecutar acciones que favorezcan la adopción del rol materno. (28)

A su vez, Mercer nos indica que las prácticas de alimentación podemos valorarlas apropiadas cuando la madre posee la capacidad de dar respuesta a las señales de hambre y saciedad en base al desarrollo físico y emocional del lactante, garantizando una ingesta adecuada. Estas prácticas están determinadas a la forma en como se desarrolla la lactancia materna. (28)

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo de Investigación

El presente trabajo tiene como método de investigación el hipotético deductivo, ya que intetará dar respuesta al problema planteado en el presente estudio. (29)

A su vez presenta un enfoque cuantitativo, en el cual se usa la recolección de datos para que de este modo se pueda probar la hipótesis en base al análisis estadístico y la medición numérica, todo esto con un objetivo de establecer pautas del comportamiento y la comprobación de teorías. Por lo tanto, la investigación determinara rangos altos, medios y bajos. (30)

Dicho estudio posee un diseño no experimental, puesto que no se manipularán las variables. Su ejecución se dará bajo la observación de una situación existente y no provocada, es decir el investigador no tiene control sobre lo que pueda ocurrir con las variables, ya que no puede influir en ellas, ni manipularlas. (31)

De igual modo, la investigación presenta un corte transversal, ya que el estudio recolecta datos de un tiempo en específico, además tiene como finalidad describir las variables, analizar la incidencia y la interrelación en un tiempo determinado. (32)

Así mismo, la investigación es de tipo básica, ya que dicho estudio proviene de un marco teórico y persiste en él, con el propósito de extender los conocimientos científicos. (33)

Por lo tanto, el estudio se enmarca como una investigación de nivel descriptivo, ya que se busca analizar y especificar los perfiles, características, de un individuo o una comunidad, es decir el objetivo pretende medir o juntar información de manera grupal o independiente sobre las variables de estudio. (34)

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población

Se define como población a un estudio ya sea finito o infinito, los cuales contendrán casos que servirán como referente para la elección de su muestra, por lo tanto, tendrán que cumplir diversos criterios. (35)

El presente estudio se define con una población finita, ya que se conoce el número exacto de componentes que conforman la investigación, los cuales están conformados por 40 madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto.

2.2.2. Muestra

Se define como un subgrupo de la población, del cual se obtendrán los datos de interés para proceder a definirse con precisión. Se tomará la totalidad de 40 madres al ser una población pequeña para el estudio. (36)

Muestreo

No probabilístico por conveniencia ya que la selección de los participantes de la investigación dependerán de diversos criterios, características, etc. (37)

Criterio de inclusión

- Madres adolescentes
- Madres con niños menores de seis meses
- Madres que quieran participar del estudio
- Madres que se encuentren en el centro de salud Nocheto
- Madres cuyos responsables firmen el consentimiento informado

- Madres que firmen el asentimiento informado

Criterio de exclusión

- Madres que no quieran participar del estudio
- Madres que no se encuentren en el centro de salud Nocheto
- Madres cuyos responsables no firmen el consentimiento informado
- Madres que no firmen el asentimiento informado

2.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

2.3.1. Técnica de recolección de datos

La técnica de recolección de datos va enfocada en las variables de estudio, de las cuales se determinarán el medio por el cual se obtendrá la información, lo cual demandará definir el procedimiento de recolección, para que los datos que se obtengan procedan de una fuente válida y confiable. (38)

La técnica empleada en la presente investigación es una encuesta dirigida a las madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto.

2.3.2. Instrumento de recolección de datos

Los instrumentos de recolección de datos son múltiples, los cuales van a permitir que se efectúe la técnica, mediante dicho instrumento seleccionado por el investigador es que se registrara la información obtenida en base a las variables de estudio. (39)

El instrumento seleccionado para la variable conocimiento es un cuestionario, el cual consta de presentación, indicaciones, datos generales y datos específicos, 15 preguntas con respuestas dicotómicas Si= 1 pt y No= 0 pt. De tal modo, para la medición se empleó la tabla de Baremo, en la cual el conocimiento se valoró en:

Alto: 11 -15 pts

Medio: 6-10 pts

Bajo: 0-5 pts

Dicho instrumento fue aprobado por jueces de expertos, obteniendo una puntuación en la prueba binomial de 0.03, la cual nos indica que es aceptable, ya que es < 0.05 . Así mismo, se analizó la confiabilidad de dicho instrumento mediante el coeficiente Kuder Richardson (KR20), obteniendo como resultado 0.8, el cual nos indica que el instrumento tiene una confiabilidad buena.

La variable actitud se evaluó con la escala modificada de Likert con un total de 18 ítems, preguntas con respuestas politómica las cuales son:

De acuerdo= 1pt

Indiferente= 0pt

En desacuerdo = 0pt

Dicho instrumento consta de tres dimensiones:

Actitud Cognitivo: 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12.

Actitud Afectivo: 6,13,14,15.

Actitud Conductual: 16,17,18.

De tal modo, para la medición se empleó la tabla de Baremo, en la cual la actitud se valoró en:

Favorable: 13 – 18 pts

Medianamente Favorable: 7- 12

Desfavorable: 0 – 6 pts

Finalmente, el instrumento fue aprobado por jueces de expertos, obteniendo una puntuación en la prueba binomial de 0.03, la cual nos indica que es aceptable, ya que es < 0.05 . De igual modo, se analizó la confiabilidad de dicho instrumento mediante el Alfa de Cronbach, obteniendo como resultado 0.73 el cual nos indica que el instrumento es de excelente confiabilidad.

2.3.3. Análisis de datos

Culminado la obtención de datos se procede a plasmarlos en una matriz, luego el investigador una vez haya hecho las correcciones necesarias, es que procede a analizar dichos datos, los cuales se llevan a cabo a través de una computadora. (40)

Para el análisis de datos obtenidos en el cuestionario se realizó una matriz en el programa Excel, el cual permitirá la organización de gráficos y tablas.

2.4. Procedimiento

- Para dar inicio a la investigación, se solicita el permiso a la Universidad Privada del Norte.
- Se solicita la carta de presentación para ser presentada en el centro de salud Nocheto.
- Para la recolección de datos se solicita la autorización al personal administrativo del centro de salud Nocheto., posterior a ello se realizó la coordinación respectiva con el director del establecimiento, con el fin de realizar la programación para dar inicio el trabajo de investigación.
- Se brindo un consentimiento informado al adulto responsable que acompañaba a la menor de edad y un asentimiento informado a las madres adolescentes con niños menores de seis meses, con el propósito de respaldar la autorización de las participantes.
- El cuestionario tiene una duración promedio de 20 minutos, el cual fue aplicado en el mes de diciembre del año 2022.

2.5. Aspectos éticos

Autonomía

La presente investigación otorgó consentimiento informado a los responsables de cada menor y el asentimiento informado a las participantes, de tal modo podían tomar la decisión de ser partícipes o no, siendo de manera voluntaria la elección.

Beneficencia

Los participantes del presente estudio no percibirán ninguna bonificación alguna, todo es de manera voluntaria. A cambio recibirán sesiones educativas respecto al tema de investigación en modo de promoción y educación para la salud.

Justicia

El estudio toma la justicia, ya que se obtendrá datos significativos de cómo se desarrolla la lactancia materna en el grupo etéreo de madres adolescentes, de los cuales el personal de enfermería tomará en cuenta lo obtenido para poder llevar un mejor manejo de la situación, brindado consejerías, sesiones educativas y apoyo a estas madres que lo necesitan.

No maleficencia

Durante todo el proceso de la investigación se determina salvaguardar la integridad y derechos de cada persona que participe en el estudio, así tal cual bajó la norma ética se garantiza la confidencialidad de los datos obtenidos.

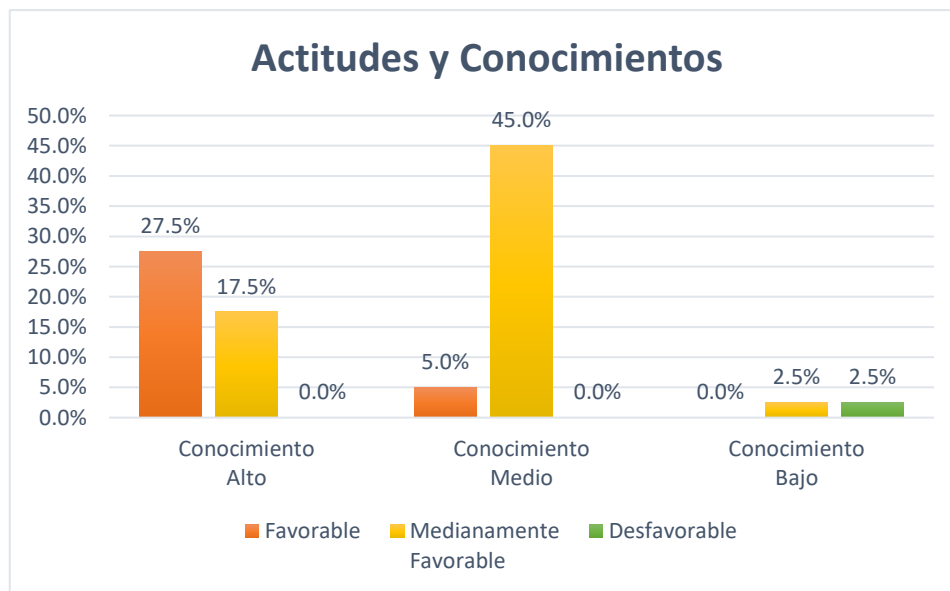
CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1. Actitudes y Conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de salud Nocheto – diciembre 2022.

Conocimientos	Actitudes							
	Favorable		Medianamente Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Alto	11	27.5%	7	17.5%	0	0.0%	18	45.0%
Medio	2	5.0%	18	45.0%	0	0.0%	20	50.0%
Bajo	0	0.0%	1	2.5%	1	2.5%	2	5.0%
Total	13	32.5%	26	65.0%	1	2.5%	40	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Figura 1. Actitudes y Conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses que acuden al centro de salud Nocheto – diciembre 2022.



Fuente: Elaboración propia.

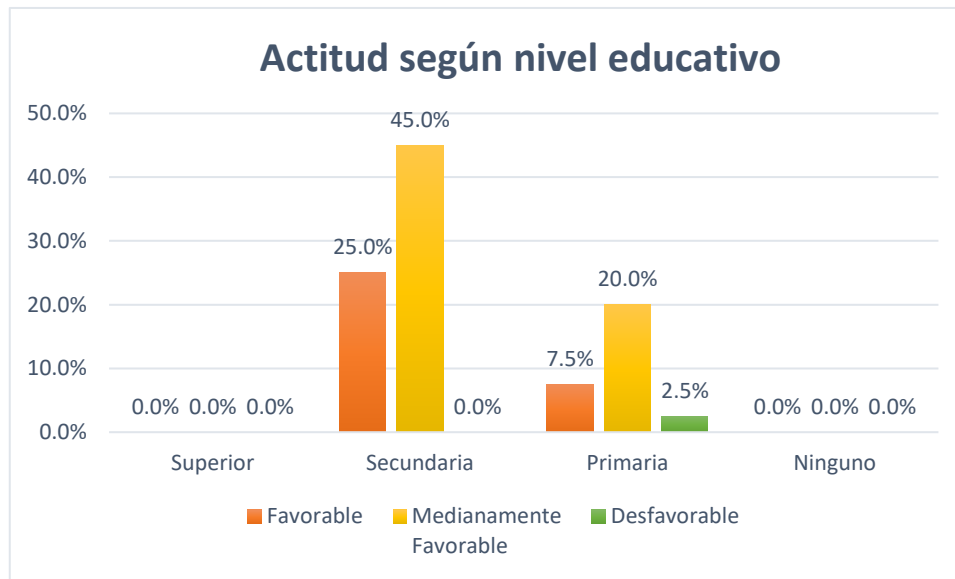
En relación a las variables actitudes y conocimientos se evidenció que las madres adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio en un 50.0% y además tuvieron una actitud medianamente favorable con 65.0%. Según categorías, el conocimiento alto obtuvo que el 27.5% presenta una actitud favorable, 17.5% medianamente favorable y 0.0% desfavorable. En el conocimiento medio, se evidencia que el 45.0% presentan actitud medianamente favorable, 5.0% favorable y 0.0% desfavorable. Finalmente, en la categoría conocimiento bajo se observa 2.5% de actitudes medianamente favorable, 2.5% desfavorable, 0.0% favorable.

Tabla 2. Actitud de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.

	Actitudes							
	Favorable		Medianamente Favorable		Desfavorable		Total	
Nivel Educativo	n	%	n	%	n	%	n	%
Superior	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Secundaria	10	25.0%	18	45.0%	0	0.0%	28	70.0%
Primaria	3	7.5%	8	20.0%	1	2.5%	12	30.0%
Ninguno	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	13	32.5%	26	65.0%	1	2.5%	40	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Figura 2. Actitud de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.



Fuente: Elaboración propia.

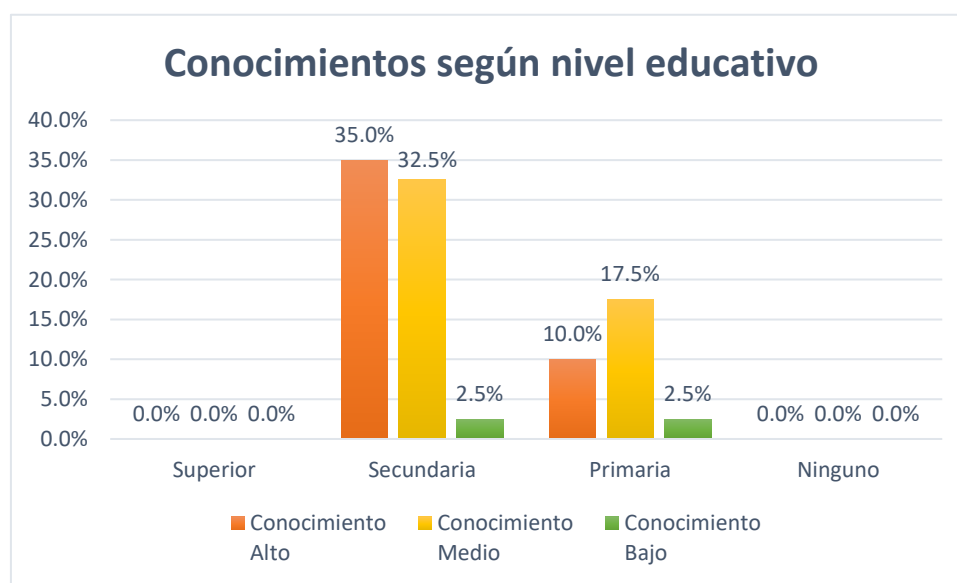
Según nivel educativo en la categoría superior, no se obtuvo ninguna participante, sin embargo en el nivel secundaria, se obtuvo al 45.0% con actitud medianamente favorable, seguido del 25.0% con actitud favorable, y 0.0% desfavorable. En el nivel primaria, se obtuvo al 20.0% con actitud medianamente favorable, seguido con 7.5% actitud favorable y 2.5% actitud desfavorable. En la categoría ninguno, no se obtuvo a ninguna participante

Tabla 3. Conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.

Nivel Educativo	Conocimientos							
	Alto		Medio		Bajo		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Superior	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%
Secundaria	14	35.0%	13	32.5%	1	2.5%	28	70.0%
Primaria	4	10.0%	7	17.5%	1	2.5%	12	30.0%
Ninguno	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	18	45.0%	20	50.0%	2	5.0%	40	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Figura 3. Conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.



Fuente: Elaboración propia.

Según nivel educativo, en la categoría superior no se encontraron participantes, sin embargo en el nivel secundaria, se obtuvo al 35.0% de madres adolescentes con conocimiento alto, seguido de 32.5% con conocimiento medio y 2.5% con conocimiento bajo. Por otro lado, en el nivel primaria, se obtuvo 17.5% con conocimiento medio, 10.0% con conocimiento alto y 2.5% con conocimiento bajo. Finalmente, en la categoría ninguno, no se obtuvo participantes.

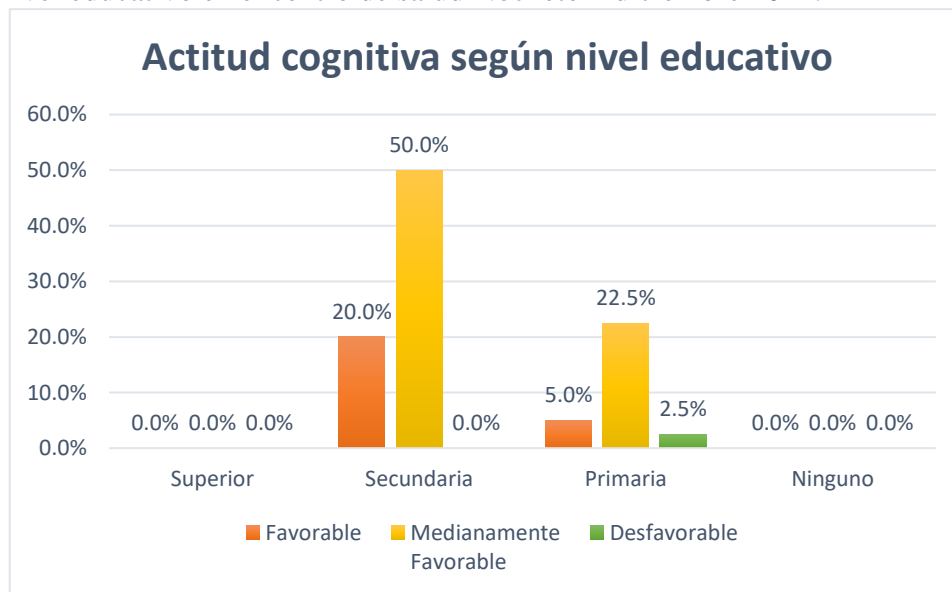
Tabla 4. Actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses

según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022

Nivel Educativo	Actitud Cognitiva							
	Favorable		Medianamente Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Superior	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Secundaria	8	20.0%	20	50.0%	0	0.0%	28	70.0%
Primaria	2	5.0%	9	22.5%	1	2.5%	12	30.0%
Ninguno	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	10	25.0%	29	72.5%	1	2.5%	40	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Figura 4. Actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.



Fuente: Elaboración propia.

En la categoría nivel superior no se hallaron participantes, en el nivel secundaria se obtuvo 50.0% de participantes con actitud cognitiva medianamente favorable, 20.0% favorable y 0.0% desfavorable. En el nivel primaria se obtuvo 22.5% con actitud cognitiva medianamente favorable, 5.0% favorable y 2.5% desfavorable. En la categoría ninguno, no se obtuvieron participantes.

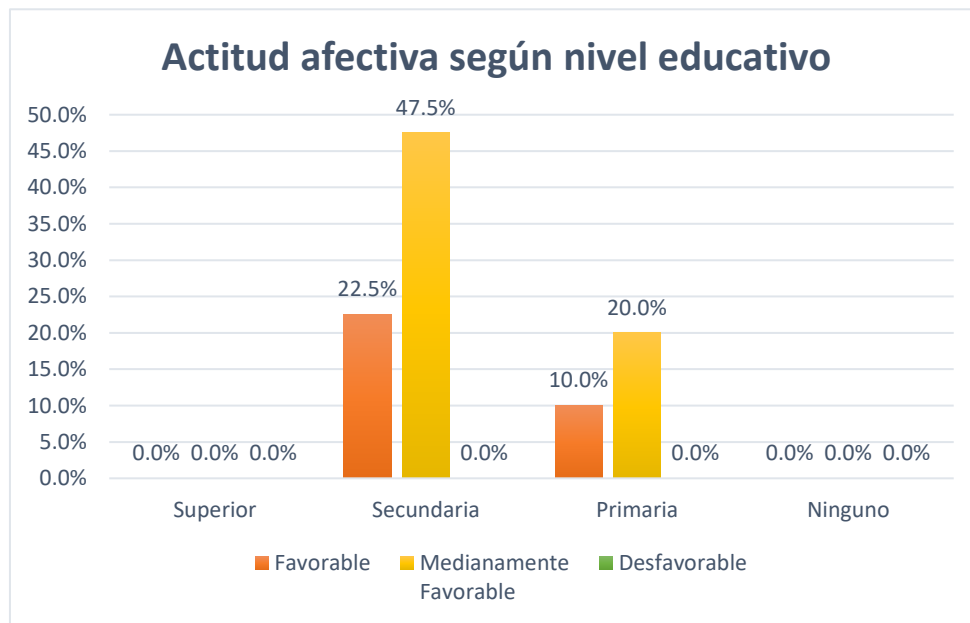
Tabla 5. Actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses

según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.

Nivel Educativo	Actitud Afectiva							
	Favorable		Medianamente Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Superior	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Secundaria	9	22.5%	19	47.5%	0	0.0%	28	70.0%
Primaria	4	10.0%	8	20.0%	0	0.0%	12	30.0%
Ninguno	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	13	32.5%	27	67.5%	0	0.0%	40	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Figura 5. Actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.



Fuente: Elaboración propia.

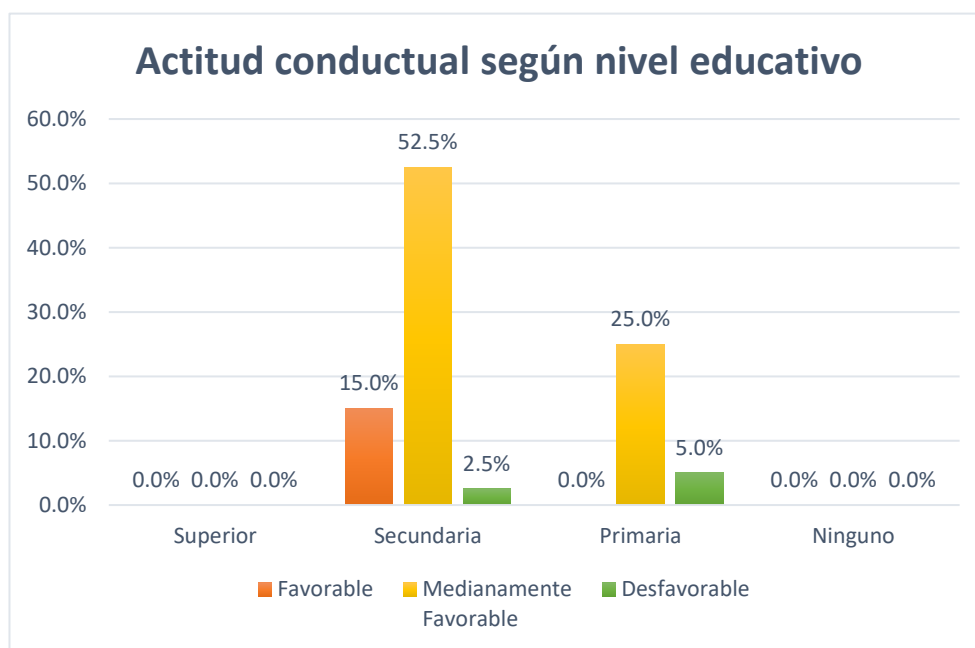
En la categoría nivel superior no se hallaron participantes, en el nivel secundaria se obtuvo 47.5% de participantes con actitud afectiva medianamente favorable, 22.5% favorable, y 0.0% desfavorable. En nivel primaria se obtuvo 20.0% con actitud afectiva medianamente favorable, 10.0% favorable y 0.0% desfavorable. En la categoría ninguno, no se hallaron participantes.

Tabla 6. Actitud conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.

Nivel Educativo	Actitud Conductual							
	Favorable		Medianamente Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Superior	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Secundaria	6	15.0%	21	52.5%	1	2.5%	28	70.0%
Primaria	0	0.0%	10	25.0%	2	5.0%	12	30.0%
Ninguno	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	6	15.0%	31	77.5%	3	7.5%	40	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Figura 6. Actitud conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses según nivel educativo en el centro de salud Nocheto – diciembre 2022.



Fuente: Elaboración propia

En categoría nivel superior no se obtuvieron participantes, en el nivel secundaria se obtuvo 52.5% participantes con actitud conductual medianamente favorable, 15.0% favorable y 2.5% desfavorable. En el nivel primaria se obtuvo 25.0% de actitud conductual medianamente favorable, 5.0% desfavorable y 0.0% favorable. En la categoría ninguno, no se obtuvieron participantes.

La falta de actitud y conocimiento sobre la lactancia materna es un problema que padece la sociedad desde años atrás, más aún se ve evidenciado en el grupo etario de madres adolescentes, pues a esta corta edad no toman conciencia de la importancia que es alimentar a sus bebés mediante la lactancia, pues viven con miedos, prejuicios y vergüenza de dar de amamantar. Es por ello que se analiza los datos obtenidos de la presente investigación, con los datos obtenidos de otros investigadores, para que de este modo se inicie la siguiente discusión.

En relación a las variables actitudes y conocimientos se evidenció que las madres adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio en un 50.0% y además tuvieron una actitud medianamente favorable con 65.0%. Según categorías, el conocimiento alto obtuvo que el 27.5% presenta una actitud favorable, 17.5% medianamente favorable y 0.0% defavorable. En el conocimiento medio, se evidencia que el 45.0% presentan actitud medianamente favorable, 5.0% favorable y 0.0% desfavorable. Finalmente, en la categoría conocimiento bajo se observa 2.5% de actitudes medianamente favorables, 2.5% desfavorable, 0.0% favorable. Sin embargo, difiere con los resultados obtenidos por Peña, el cual presentó que el 35.71% (60) tienen conocimiento malo pero con una actitud favorable de un 30.36%.
(14)

En **las actitudes según nivel educativo**, se tiene como resultado que el nivel superior, no obtuvo ninguna participante, sin embargo en el nivel secundaria, se obtuvo al 45.0% con actitud medianamente favorable, seguido del 25.0% con actitud favorable, y 0.0% desfavorable. En el nivel primaria, se obtuvo al 20.0% con actitud medianamente favorable, seguido con 7.5% actitud favorable y 2.5% actitud desfavorable. En la categoría ninguno, no se obtuvo participantes. Por lo tanto, el grado de instrucción que predomina en el estudio es el de nivel secundaria con un 70.0%, de las cuales el 45.0% presenta una actitud medianamente favorable. En este sentido concuerdo con la investigación presentada por Peralta,

el cual menciona en su investigación que en base al nivel de instrucción el 72.9% obtuvo nivel secundaria, de las cuales el 40.0% presentaron actitud medianamente favorable. (15)

Los resultados obtenidos en **conocimientos según nivel educativo**, inicia con el nivel superior no registrando participantes, sin embargo en el nivel secundaria, se obtuvo al 35.0% de madres adolescentes con conocimiento alto, seguido de 32.5% con conocimiento medio y 2.5% con conocimiento bajo. Por otro lado, en el nivel primaria, se obtuvo al 17.5% con conocimiento medio, 10.0% con conocimiento alto y 2.5% con conocimiento bajo. Finalmente, en la categoría ninguno, no se obtuvo participantes. Por lo tanto, el nivel secundaria predomina en el estudio con un 70.0%, de las cuales el 35.0% de madres adolescentes presentan conocimiento alto. Dichos resultados no concuerdan con lo hallado en el estudio de Peña, ya que menciona que el grado de instrucción en su población de madres adolescentes fue de 60.12% (101) las cuales estudiaron el nivel de secundaria, de las cuales, el 23.21% (39) tiene mal conocimiento de la lactancia materna. (14)

La actitud cognitiva según nivel educativo presenta como resultados, que el nivel secundaria es el que predomina en el estudio con un 70.0%, de las cuales se obtuvo que el 50.0% de las participantes poseen una actitud cognitiva medianamente favorable, 20.0% favorable y 0.0% desfavorable. En el nivel primaria se obtuvo 22.5% con actitud cognitiva medianamente favorable, 5.0% favorable y 2.5% desfavorable. En la categoría nivel superior y ninguno, no se obtuvieron participantes. Por lo tanto, el nivel secundaria predomina en el estudio con un 70.0% de las cuales el 50.0% de participantes presentan actitud cognitiva medianamente favorable. En este sentido, mis resultados son distintos a los presentados por Flores y Gonzáles, los cuales indican que apenas el 43.8% de madres adolescentes alcanzó la secundaria incompleta, de las cuales, según dimensiones, la actitud cognitiva fue en un 52.8% desfavorable, 22.5% medianamente favorable y el 24.7% favorable. (17)

Los resultados obtenidos en la **actitud afectiva según nivel educativo**, nos indica que el nivel que predominó en el estudio fue el de secundaria con un 70.0%, de las cuales se obtuvo el 47.5% de participantes con actitud afectiva medianamente favorable, 22.5% favorable, y 0.0% desfavorable. En nivel primaria se obtuvo 20.0% con actitud afectiva medianamente favorable, 10.0% favorable y 0.0% desfavorable. En la categoría nivel superior y ninguno, no se hallaron participantes. Por lo tanto, el resultado final de esta dimensión nos indica que las madres adolescentes con nivel educativo secundaria, poseen una actitud afectiva medianamente favorable. En este sentido, no concuerdo con los resultados hallados por Silva, quien menciona que el que el 45% de participantes habían abandonado sus estudios y 25% se encontraba cursando secundaria. Así mismo, difiero con la dimensión actitud afectiva, ya que presenta como resultado, una actitud favorable en un 98.8% y medianamente favorable en un 1.3%. (16)

La actitud conductual según nivel educativo, presentó como resultado que el nivel secundaria obtuvo 52.5% de participantes con actitud conductual medianamente favorable, 15.0% favorable y 2.5% desfavorable. En el nivel primaria se obtuvo 25.0% de actitud conductual medianamente favorable, 5.0% desfavorable y 0.0% favorable. En la categoría nivel superior y ninguno, no se obtuvieron participantes. Por lo tanto, se obtiene como resultado final que el nivel de estudio que predomina es el de secundaria con un 70.0%, de las cuales el 52.5% presenta una actitud conductual medianamente favorable. De este modo, concuerdo con los resultados hallados por Flores y Gonzáles, los cuales indican que la actitud conductual fue medianamente favorable en 43.8%, favorable en 42.7% y desfavorable en 13.5%, sin embargo mencionan que apenas el 43.8% de madres adolescentes alcanzó la secundaria incompleta. (17)

CONCLUSIONES

Concluyo que en relación a las variables actitudes y conocimientos se evidenció que las madres adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio en un 50.0% y una actitud medianamente favorable con un 65.0%.

Por otro lado, las actitudes según nivel educativo nos indica que el grado de instrucción que predominó el estudio fue el de nivel secundaria con un 70.0%, de las cuales el 45.0% presenta una actitud medianamente favorable.

Sin embargo, los conocimientos según nivel educativo nos indica que el nivel secundaria predomina en el estudio con un 70.0%, de las cuales el 35.0% de madres adolescentes presentan conocimiento alto.

La dimensión actitud cognitiva según nivel educativo, nos indica que el nivel secundaria predomina en el estudio con un 70.0% de las cuales el 50.0% de madres adolescentes presentan actitud cognitiva medianamente favorable.

La dimensión actitud afectiva según nivel educativo, nos indica que las madres adolescentes con nivel educativo secundaria 70.0%, poseen una actitud afectiva medianamente favorable con un 47.5%.

La dimensión actitud conductual según nivel educativo, nos indica que el nivel de estudio que predomina es el de secundaria con un 70.0%, de las cuales el 52.5% de madres adolescentes presentan actitud conductual medianamente favorable.

RECOMENDACIONES

Al personal del servicio Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) del Centro de Salud Nocheto, imparta y desarrolle estrategias educativas sobre la lactancia en madres adolescentes.

Así mismo, designar a una Licenciada de Enfermería, a impartir consejerías y seguimientos a las madres adolescentes sobre dudas o inquietudes que tuviesen sobre la lactancia materna.

De igual modo, educar y concientizar a la población de la importancia que las madres adolescentes impartan la lactancia a sus bebés de manera natural, no siendo señaladas, ni siendo foco de críticas cuando las observan alimentando a sus menores.

A los futuros investigadores, seguir realizando estudios a las madres adolescentes sobre la lactancia, con el fin de poder seguir mejorando cada día más las estrategias sanitarias en nuestro país.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna. [Online].; 2017 [cited 2021 octubre 15. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/01-08-2017-babies-and-mothers-worldwide-failed-by-lack-of-investment-in-breastfeeding>.
2. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Online].; 2020 [cited 2021 octubre 15. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.
3. UNICEF. Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna. [Online].; 2017 [cited 2021 octubre 15. Available from: <https://www.unicef.org/peru/nota-de-prensa/bebes-y-madres-mundo-sufren-efectos-falta-inversion-lactancia-materna>.
4. Sena Barrios A, Rivera Rivadulla R, Díaz Guzmán E, Hernández Domínguez B, Armas Ramos N. Caracterización de la lactancia materna en madres adolescentes. [Online].; 2014 [cited 2021 octubre 15. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000400004.
5. SWISSINFO. La lactancia va ganando terreno. [Online].; 2016 [cited 2021 octubre 15. Available from: <https://www.swissinfo.ch/spa/la-lactancia-va-ganando-terreno/4952166>.
6. Sena Barrios A, Rivera Rivadulla R, Díaz Guzmán E, Hernández Domínguez B, Armas Ramos N. Caracterización de la lactancia materna en madres adolescentes. [Online].; 2014 [cited 2021 octubre 15. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000400004.
7. Pinilla Gómez E, Domínguez Nariño C, García Rueda A. Madres adolescentes, un reto frente a los factores que influyen en la lactancia materna exclusiva. [Online].; 2014 [cited 2021 octubre 15. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100004.
8. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Lactancia materna un derecho universal. [Online].; 2013 [cited 2021 octubre 15. Available from: https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno_10_dvmpv.pdf.
9. Caballero Gómez G, Sandino Tórrez A, Rodríguez Pérez KV. Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas que asistieron a consulta externa del Hospital Alemán Nicaragüense, Distrito VI, Managua, octubre - diciembre 2018. [Online].; 2021 [cited 2022 01 20. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/14948/1/14948.pdf>.
10. Pérez Rodríguez A, Picado Guardado C, Ríos González HR. Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas de 15 a 19 años, que asisten al Centro de Salud Enoc Ortez, municipio de San Fernando, Departamento de Nueva Segovia, en el periodo del 1 ° de enero al 30 de marzo del 2. [Online].; 2019 [cited 2021 10 31. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/11155/1/20086.pdf>.
11. Matute Sandres ÁJ. Conocimientos, actitudes y prácticas, sobre lactancia materna en adolescentes. [Online].; 2019 [cited 2021 10 31. Available from: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7424/1/241497.pdf>.
12. Martínez Donaire AL, López Dávila JL, Blanco Cuadra EA. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de octubre al 31 de

diciembre. [Online].; 2019 [cited 2022 02 14. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/12501/7/12501.pdf>.

13. Flores Vega F, Martínez Gaitán Á. Conocimientos, actitudes y practicas sobre lactancia materna exclusiva en mujeres de 15 a 49 años del barrio el Pochotillo de la ciudad de Masaya durante el período enero diciembre del 2016. [Online].; 2018 [cited 2021 11 04. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/10347/1/99263.pdf>.
14. Peña Cahuas S. conocimientos y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes hospital de Sullana II-2, periodo agosto a diciembre año 2019. [Online].; 2020 [cited 2021 10 31. Available from: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2493/OBST-PEN-CAH-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
15. Peralta Becerra M. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas - Chota 2017. [Online].; 2020 [cited 2021 11 04. Available from: https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8786/Peralta_Becerra_Maribel.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
16. Silva Montenegro Y. Conocimiento, Actitud y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Hospital José Hernán Soto Cadenillas. Chota, 2020. [Online].; 2021 [cited 2023 05 23. Available from: <http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/4561/Tesis%20Damaris%20Yhanela%20Silva%20Montenegro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
17. Flores Velásquez B, Gonzáles Tipiana I. Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de seis meses. [Online].; 2019 [cited 2021 11 04. Available from: <http://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/193/222>.
18. Tulumba Gaspar L, Zamudio Mayta P. Conocimiento y actitudes en relación a las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del centro de salud chilca 2018. [Online].; 2018 [cited 2021 10 31. Available from: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/726/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
19. Escalante Gómez E, Repetto M, Mattinello G. Exploración y Análisis de la Actitud hacia la estadística en alumnos de psicología. [Online].; 2012 [cited 2021 11 04. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/686/68623931003.pdf>.
20. Briñol Turnes P, Falces Delgado C, Becerra Grande A. Actitudes. [Online].; 2007 [cited 2021 11 04. Available from: <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>.
21. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. [Online].; 2009 [cited 2021 11 04. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>.
22. Marín García A. Economipedia. [Online].; 2021 [cited 2022 03 22. Available from: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>.
23. Organización Mundial de la Salud. Semana Mundial de la Lactancia Materna 2020. [Online].; 2020 [cited 2021 11 04. Available from: <https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2020>.

24. Vía Láctea. Duración y frecuencia de las tomas. [Online].; 2007 [cited 2022 03 04. Available from: https://www.vialactea.org/sites/default/files/2019-03/5_Duracion%20y%20frecuencia%20de%20las%20tomas.pdf.
25. Vía Láctea. Guía de lactancia materna. [Online].; 2007 [cited 2022 03 6. Available from: https://www.vialactea.org/sites/default/files/2019-03/Guia_Lactancia_Mat_Via_Lactea2007.pdf.
26. UNICEF. ¿Qué es la adolescencia? [Online].; 2020 [cited 2021 11 04. Available from: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>.
27. Laura Alvarado LG, Cañon Montañez W. Scielo. [Online].; 2011 [cited 2022 04 14. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732011000100015.
28. Ortiz Félix RE, Cárdenas Villarreal VM, Flores Peña Y. Scielo. [Online].; 2016 [cited 2022 05 14. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200009.
29. Gianella AE. Filadd. [Online]. La Plata: Universidad Nacional de La Plata; 1995 [cited 2023 06 2. Available from: <https://filadd.com/doc/gionella-alicia-introduccion-a-la-epistemologia-y>.
30. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. [Online].; 2014 [cited 2021 11 11. Available from: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58257558/Definiciones_de_los_enfoques_cuantitativo_y_cualitativo_sus_similitudes_y_diferencias-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636653339&Signature=MWtq9kPKecKeU-zVTfKhdv05FOI1e3a3yje2zjgKFVmuHoqBA~gJA2BwYQEUItdXDvkXcG.
31. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la Investigación. [Online].; 2017 [cited 2021 11 11. Available from: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
32. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la Investigación. [Online].; 2017 [cited 2021 11 12. Available from: <file:///C:/Users/century21avas/Desktop/TESIS%201/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
33. Muntané Relat J. Introducción a la investigación básica. [Online].; 2010 [cited 2023 05 20. Available from: [file:///C:/Users/century21avas/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3%2003%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/century21avas/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3%2003%20(1).pdf).
34. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la Investigación. [Online].; 2017 [cited 2021 11 13. Available from: <file:///C:/Users/century21avas/Desktop/TESIS%201/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
35. Arias Gómez J, Villasís Keever MÁ, Miranda Novales MG. El protocolo de investigación III: la población de estudio. [Online].; 2016 [cited 2021 11 13. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>.
36. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la Investigación. [Online].; 2017 [cited 2021 11 13. Available from: <file:///C:/Users/century21avas/Desktop/TESIS%201/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.

[edicion.compressed.pdf](#).

37. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la Investigación. [Online].; 2014 [cited 2023 04 23]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.
38. Gutiérrez E. Metodología de la investigación para el área de la salud. [Online].; 2013 [cited 2021 11 25]. Available from: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2448§ionid=193961136>.
39. Hernández Sampieri R. Metodología de la Investigación. [Online].; 2014 [cited 2021 11 25]. Available from: <file:///C:/Users/century21avas/Desktop/TESIS%201/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
40. Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación. [Online].; 2014 [cited 2022 03 27]. Available from: <file:///C:/Users/century21avas/Desktop/TESIS%201/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.
41. Caballero Gómez K, Sandino Tórrez JA, Rodríguez Pérez KV. Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas que asistieron a consulta externa del Hospital Alemán Nicaragüense, Distrito VI, Managua, octubre - diciembre 2018. [Online].; 2021 [cited 2021 10 31]. Available from: <https://repositorio.unan.edu.ni/14948/1/14948.pdf>.
42. Luque Quispe Y. Conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes según condiciones sociodemográficas del centro de salud cono sur del distrito de Juliaca – San Román 2019. [Online].; 2020 [cited 2021 11 04]. Available from: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13315/Luque_Quispe_Yeny_Nancy.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

ANEXOS

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Conocimiento de la lactancia en madres adolescentes	Es la información que una persona puede poseer respecto a una situación.	Es toda información que la madre adolescente posee acerca de la lactancia materna.	Generalidades de la lactancia materna	Lactancia materna consta de los Items.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15.	Alto: 11 - 15pts Medio: 6 - 10pts Bajo: 0 - 5pts
Actitudes de la lactancia en madres adolescentes	Es el acto que demuestra la persona frente a una circunstancia, los cuales son adquiridos en el transcurso de la vida y no heredados, por lo cual su desarrollo puede llegar hacer adecuado o errado.	Es el desenvolvimiento que expresa la madre adolescente al brindar la lactancia materna a su menor hijo.	Cognitiva Afectiva Conductual	-Creencias, mitos, tabúes de la madre adolescente sobre la lactancia materna consta de los siguientes ítems: 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12 -Sentimiento que posee la madre adolescente sobre la lactancia materna consta de los siguientes ítems:6,13,14,15 -Reacción que posee la madre adolescente frente a la lactancia materna consta de los siguientes ítems: 16,17,18.	Favorable: 13 - 18pts Medianament e Favorable: 7 - 12pts Desfavorable: 0 - 6pts

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES EN EL CENTRO DE SALUD - DICIEMBRE 2022.

PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p>Problema General ¿Cuál es la actitud y el conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?</p>	<p>Hipótesis General Las actitudes y conocimiento que poseen las madres adolescentes con niños menores de seis meses hacia la lactancia materna, son medio.</p>	<p>Objetivo General Determinar cuál es la actitud y conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.</p>	<p>Conocimiento de la lactancia en madres adolescentes</p>	<p>Tipo de investigación Descriptivo Diseño de investigación Transversal Enfoque: Cuantitativo Técnica: Encuesta Instrumento: Encuesta, consta de 15 preguntas con respuestas dicotómicas Si=1pt No=0pt. Método de Análisis de datos: Se realizó una matriz con el programa Excel.</p>	<p>Población La presente investigación se definirá con una población finita, ya que se sabe el número exacto de elementos que conforman el estudio, los cuales están conformados por madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto.</p>
<p>Problemas Específicos 1) ¿Cuál es la actitud de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?</p>	<p>Hipótesis Específicos Las actitudes que poseen las madres adolescentes con niños menores de seis meses hacia la lactancia materna según dimensión</p>	<p>Objetivos Específicos 1) Determinar la actitud de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud</p>	<p>Actitudes de la lactancia en madres adolescentes</p>	<p>Instrumento -Escala modificada de Likert con un total de 18 ítems, preguntas con respuestas politómica las cuales son: de acuerdo= 1pt, indiferente= 0pt y en desacuerdo= 0pt.</p>	<p>Muestra En el presente estudio se empleará el método no probabilístico de los cuales se seleccionarán a diversos individuos en conveniencia del investigador, los</p>

<p>2) ¿Cuál es el conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nochetto - diciembre 2022?</p> <p>3) ¿Cuál es la actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nochetto - diciembre 2022?</p> <p>4) ¿Cuál es la actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nochetto - diciembre 2022?</p> <p>5) ¿Cuál es la actitud</p>	<p>cognitiva, afectiva y conductual, son medio.</p>	<p>Nochetto - diciembre 2022</p> <p>2) Determinar el conocimiento de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nochetto - diciembre 2022</p> <p>3) Determinar la actitud cognitiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nochetto - diciembre 2022.</p> <p>4) Determinar la actitud afectiva de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nochetto - diciembre</p>			<p>cuales serán las madres adolescentes con niños menores de seis meses, considerando los criterios inclusión y exclusión.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022?</p>		<p>2022.</p> <p>5) Determinar la actitud conductual de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses en el centro de salud Nocheto - diciembre 2022.</p>			
--	--	--	--	--	--

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El adulto a través del presente documento acepta la participación de la menor de edad en la investigación titulada: “ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES EN EL CENTRO DE SALUD NOCHETO - DICIEMBRE 2022”

Habiendo sido informado(a) del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que por la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

Firma del autor

Firma del responsable

ASENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento la adolescente acepta ser partícipe en la investigación titulada: “ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA EN MADRES ADOLESCENTES CON NIÑOS MENORES DE SEIS MESES EN EL CENTRO DE SALUD NOCHETO - DICIEMBRE 2022”

Habiendo sido informado(a) del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que por la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

Firma del autor

Firma del participante

INSTRUMENTO

PRESENTACIÓN:

Buenos días Sra. el presente instrumento tiene por finalidad obtener información sobre las Actitudes y Conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses del centro de salud Nocheto. Por lo cual solicito su colaboración a través de una respuesta sincera a las preguntas. Este cuestionario es anónimo y las respuestas solo serán de uso para el autor. Gracias por su participación.

I. Datos Generales:

1. Lugar de procedencia:

Costa () Sierra () Selva ()

2. Edad:

10 a 13 años () 14 a 16 años () 17 a 21 años ()

3. N° de hijos:

1 () 2 ()

4. Grado de instrucción:

Superior () Secundaria () Primaria () Ninguno ()

5. Estado civil:

Casada () Conviviente () Soltera ()

II. Datos Específicos:

A continuación, marque con un aspa (X) la alternativa que considere correcta.

CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA

PREGUNTA	SI	NO
1. La lactancia materna puede prolongarse más de 6 meses.		
2. El niño debe recibir lactancia cada vez que desee.		
3. Todas las mujeres están preparadas para dar de lactar a sus bebés.		
4. La preparación de los pezones facilita la lactancia.		
5. La lactancia materna ayuda a prevenir el cáncer de mama.		
6. La lactancia materna proporciona al bebe defensas contra las enfermedades.		
7. Los niños lactados a pecho son más inteligentes que los alimentados con biberón.		
8. La lactancia materna ayuda a establecer una relación de afecto entre la madre y su hijo.		
9. Lactancia materna exclusiva es dar pecho y agüita al bebe.		
10. La leche materna está libre de microbios.		
11. La mujer que da de mamar puede comer y beber de todo.		
12. Hay que comer el doble para poder dar de mamar.		
13. Cuando una mujer empieza a trabajar, es posible dar de lactar		
14. La succión por parte del niño estimula la secreción de leche en la madre.		
15. La lactancia materna disminuye la posibilidad de sangrado inmediatamente al parto.		

MEDICIÓN DE LA ACTITUD DE LA MADRE HACIA LA LACTANCIA MATERNA

(ESCALA MODIFICADA TIPO LICKERT)

INSTRUCCIONES:

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa según lo que considere:

DA = De acuerdo

I = Indiferente (le da igual)

ED = En desacuerdo

N°	ENUNCIADO	DA	I	ED
1	El bebé debe ser alimentado con leche materna desde que nace.			
2	La leche de vaca (maternizada, evaporada, etc.) alimenta mejor al bebe que la leche materna.			
3	La lactancia materna a libre demanda y exclusiva previene un nuevo embarazo.			
4	La madre que amamanta tiene menos posibilidades de padecer cáncer de mama que la madre que no amamanta.			
5	Durante los 6 primeros meses de vida, él bebe debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente.			
6	Un ambiente tranquilo y agradable es importante para dar de lactar.			
7	Todas las mamas tienen suficiente leche para dar de lactar.			
8	La leche materna se puede contaminar cuando se conserva en la refrigeradora.			
9	La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian.			
10	Dar de mamar al bebé es doloroso.			
11	La lactancia materna malogra el cuerpo de la madre.			
12	La leche materna le ahorra tiempo y dinero a la familia.			
13	El bebé, cuando toma el pecho de su madre, recibe amor seguridad y afecto.			
14	Dar de lactar ayuda a la madre a sentirse feliz y realizada.			
15	El estado de ánimo de la madre influye poco para que tenga más leche.			
16	A algunas madres no les agrada dar de lactar a su hijo.			
17	El cansancio, la falta de apoyo, la tensión, de la madre interfiere con la lactancia materna.			
18	Si la madre tiene que ausentarse de casa por estudio o trabajo debería extraerse manualmente su leche y conservarla en la refrigeradora.			

TABLA DE CODIGOS

Conocimientos sobre la lactancia materna

PREGUNTA	RESPUESTA	RESPUESTA
1	Si: 1	No: 0
2	Si: 1	No: 0
3	Si: 0	No: 1
4	Si: 1	No: 0
5	Si: 1	No: 0
6	Si: 1	No: 0
7	Si: 1	No: 0
8	Si: 1	No: 0
9	Si: 0	No: 1
10	Si: 1	No: 0
11	Si: 0	No: 1
12	Si: 0	No: 1
13	Si: 1	No: 0
14	Si: 1	No: 0
15	Si: 1	No: 0

Actitudes sobre la lactancia materna

PREGUNTA	RESPUESTA	RESPUESTA	RESPUESTA
1	DA: 1	I: 0	ED: 0
2	DA: 0	I: 0	ED: 1
3	DA: 1	I:0	ED: 0
4	DA: 1	I:0	ED: 0
5	DA: 1	I:0	ED: 0
6	DA: 1	I:0	ED: 0
7	DA: 0	I:0	ED: 1
8	DA: 0	I:0	ED: 1
9	DA: 0	I:0	ED: 1
10	DA: 0	I:0	ED: 1
11	DA: 0	I:0	ED: 1
12	DA: 1	I:0	ED: 0
13	DA: 1	I:0	ED: 0
14	DA: 1	I:0	ED: 0
15	DA: 0	I:0	ED: 1
16	DA: 0	I:0	ED: 1
17	DA: 1	I:0	ED: 0
18	DA: 1	I:0	ED: 0

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Mg. Silvia Quiñones Melara Talitha
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimientos

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:

MINISTERIO DE SALUD
DIRIS LIMA ESTE
C.S. NOCHETO
MELANIA T. SILVA QUIÑONES
LICENCIADA EN ENFERMERIA
CEP 77190

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Mg. Melania T. Silva Quiñones
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Actitudes

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:

MINISTERIO DE SALUD
DIRIS LIMA ESTE
C.S. NOCHETO
MELANIA T. SILVA QUIÑONES
LICENCIADA EN ENFERMERIA
CEP 77190

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Lic. Aquino Condor Aurelio Rafael
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Actitudes

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO
Dirección De Redes Integradas De Salud Lima Centro
Aurelio R. Aquino Condor
Lic. Enf. Aquino Condor Aurelio R.
ENFERMERO PEDIATRA
C.E.P. 87997 R.N.E. 022242

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Lic. Aquino Condor Aurelio Rafael
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimientos

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL SAN JUAN DE LUTIGANCHO
Dirección De Redes Integradas De Salud Lima Centro
Aurelio R.
Lic. Enl. Aquino Condor Aurelio R.
ENFERMERO PEDIATRA
C.E.P. 87997 R.N.E. 022243

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	UCHUYA CHAVEZ, EDGARDO MANUEL
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Actitudes

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:

- Magister en Gestión de los Servicios de la Salud
- Especialista en Salud Pública, Salud Familiar y Comunitaria
- Licenciado Responsable de la Etapa Vida Nuevo (CREB - Inmunizaciones - Cadena de Frío) del CSMI Piedra Liza.



MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	UCHUYA CHAVEZ, EDGARDO MANUEL.
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimientos


Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:

- Magister en Gestión de los Servicios de la Salud
 - Especialista en Salud Pública, Salud Familiar y Comunitaria.
 - Designado Responsable de la Etapa Udo, Nino (CED - Inmunizaciones y Cadenas de Frío) del CSMI Piedra Liza.


 Edgardo Uchuya Chavez
 Responsable de Inmunizaciones
 CEP 73609

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Lic. Orosco Pizarro Karla
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Actitudes

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:



 Karla Orosco Pizarro
 Lic. en Enfermería
 CEP 72672

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Lic. Oroscó Pizarro Karla
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimientos

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:


Karla Oroscó Pizarro
Lic. en Enfermería
CEP: 72672

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Hermosa Salas Rosa Katherine
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Actitudes

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:



Rosa K. Hermosa Salas
 C.E.P.090736

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	Actitudes y conocimientos de la lactancia en madres adolescentes con niños menores de seis meses
Línea de investigación:	Promoción de la salud
Apellidos y nombres del experto:	Hermosa Salas Rosa Katherine
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Conocimientos

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto:

PERU Ministerio de Salud
C.S. NOCHETO
Rosa K. Hermosa Salas
C.E.F. 090736

PRUEBA BINOMIAL: JUICIO DE EXPERTOS

VARIABLE ACTITUD

ITEMS	JUEZ N°1	JUEZ N°2	JUEZ N°3	JUEZ N°4	JUEZ N°5	SUMA	PROBABILIDAD
1	1	1	1	1	1	5	0.03125
2	1	1	1	1	1	5	0.03125
3	1	1	1	1	1	5	0.03125
4	1	1	1	1	1	5	0.03125
5	1	1	1	1	1	5	0.03125
6	1	1	1	1	1	5	0.03125
7	1	1	1	1	1	5	0.03125
8	1	1	1	1	1	5	0.03125
9	1	1	1	1	1	5	0.03125
10	1	1	1	1	1	5	0.03125
11	1	1	1	1	1	5	0.03125
						SUMA	0.34375
						DIVIDIDO / 11	0.03125

El resultado obtenido a través de la prueba binomial para la variable actitud es de 0.03, lo que indica que al ser menor de 0.05 el instrumento tiene una adecuada validez interna.

VARIABLE CONOCIMIENTO

ITEMS	JUEZ N°1	JUEZ N°2	JUEZ N°3	JUEZ N°4	JUEZ N°5	SUMA	PROBABILIDAD
1	1	1	1	1	1	5	0.03125
2	1	1	1	1	1	5	0.03125
3	1	1	1	1	1	5	0.03125
4	1	1	1	1	1	5	0.03125
5	1	1	1	1	1	5	0.03125
6	1	1	1	1	1	5	0.03125
7	1	1	1	1	1	5	0.03125
8	1	1	1	1	1	5	0.03125
9	1	1	1	1	1	5	0.03125
10	1	1	1	1	1	5	0.03125
11	1	1	1	1	1	5	0.03125
						SUMA	0.34375
						DIVIDIDO / 11	0.03125

El resultado obtenido a través de la prueba binomial para la variable conocimiento es de 0.03, lo que indica que al ser menor de 0.05 el instrumento tiene una adecuada validez interna.

AUTORIZACIÓN DEL CENTRO DE SALUD NOCHETO

Lima, 08 de junio del 2022

Estimado Dr. Martin Ramos Martínez
Director Médico del Centro de Salud Nocheto

MINISTERIO DE SALUD
DIRIS LIMA ESTE
C.S. NOCHETO
MARTIN RAMOS MARTINEZ
MEDICO PEDIATRA
C.M.P. 27791
MEDICO JEFEL
8/6/22

Presente. -

Es grato dirigirme a su persona para hacerle llegar un cordial saludo; y presentar a:

Desired Scarlet Delgado Linares; Estudiante de la carrera de Enfermería, Sede San Juan de Lurigancho, de la Universidad Privada del Norte; quien tiene interés de realizar un trabajo de investigación para obtener su título profesional de Licenciatura en Enfermería, con información que solicitará a las madres adolescentes del establecimiento.

Es de mencionar, que la Universidad Privada del Norte se encuentra debidamente licenciada, y en cumplimiento de su rol en el ámbito de investigación, ha establecido como líneas de investigación: Tecnologías emergentes. (1) Salud pública y poblaciones vulnerables; (2) Desarrollo sostenible y gestión empresarial; (3) Tecnologías emergentes; las cuales sirven de orientación en los trabajos de investigación que realicen los estudiantes. Asimismo, los resultados del estudio serán comunicados al departamento indicado a fin de que pueda beneficiar a su organización.

Por lo expuesto, agradeciendo desde ya las facilidades que brinda a la estudiante; hacemos de su conocimiento que, en cumplimiento de los lineamientos de la ética en la investigación, los cuestionarios se encuentran debidamente validados para dar a conocer a cada participante.

Atentamente,



Mg. Rina Mercedes Baglamante Paredes
Especialista en Enfermería en Emergencias
y Desastres
C.E.P. 86514 R.N.E. 9504 R.E.M. 549

Asesor de Tesis UPN
Sede San Juan de Lurigancho

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO
“CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA”

Encuestadas	Ítems del instrumento conocimiento															Suma
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
5	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7
6	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9
7	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
10	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	9
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
15	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	9
Total	12	13	10	12	12	13	11	14	14	14	6	14	10	14	12	
p	0.8	0.87	0.67	0.8	0.8	0.87	0.73	0.93	0.93	0.93	0.4	0.93	0.666667	0.933	0.8	
q	0.2	0.13	0.33	0.2	0.2	0.13	0.27	0.07	0.07	0.07	0.6	0.07	0.333333	0.067	0.2	
p*q	0.16	0.12	0.22	0.2	0.16	0.12	0.2	0.06	0.06	0.06	0.24	0.06	0.222222	0.062	0.16	
$\Sigma(p*q)$	2.0622															
Varianza total del instrumento	8.8622															
K	15															

$$KR_{(20)} = \frac{k}{K-1} \left[1 - \frac{\Sigma p.q}{S^2_t} \right] \rightarrow 0.822109$$

Se analizó la confiabilidad de dicho instrumento mediante el coeficiente Kuder Richardson (KR20), obteniendo como resultado 0.8, el cual nos indica que el instrumento tiene una confiabilidad buena.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO “ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA”

Encuestadas	Ítems del instrumento actitudes																		Suma
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	10
2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11
4	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	9
5	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	10
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
9	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
13	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	9
14	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11
15	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	10
Varianza	0.12	0.2	0.249	0.16	0.16	0.16	0.196	0.25	0.24	0.25	0.2	0.16	0.16	0.12	0.25	0.24	0.16	0.16	
∑ varianza	3.41	$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$																	
Varianza ∑ ítems	11																		
		α	0.7301																
		K	18																
			3.4133																
			10.996																

Se analizó la confiabilidad de dicho instrumento mediante el Alfa de Cronbach, obteniendo como resultado 0.73 el cual nos indica que el instrumento es de excelente confiabilidad.

TABULACIÓN DE DATOS DEL INSTRUMENTO ACTITUDES

Participantes	Items del instrumento actitudes																		Suma	Categoria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	ALTO
2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	ALTO
3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	MEDIO
4	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9	MEDIO
5	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	11	MEDIO
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	13	ALTO
7	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	MEDIO
8	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	11	MEDIO
9	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	ALTO
10	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	MEDIO
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	12	MEDIO
12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	ALTO
13	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	ALTO
14	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	MEDIO
15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13	ALTO
16	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10	MEDIO
17	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	ALTO
18	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	8	MEDIO
19	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	MEDIO
20	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	6	BAJO
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	ALTO
22	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	MEDIO
23	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	MEDIO
24	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	9	MEDIO
25	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	MEDIO
26	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	MEDIO
27	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12	MEDIO
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	ALTO
29	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	MEDIO
30	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	13	ALTO
31	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	MEDIO
32	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	MEDIO
33	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	MEDIO
34	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	9	MEDIO
35	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	ALTO
36	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	MEDIO
37	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	9	MEDIO
38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	ALTO
39	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8	MEDIO
40	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	MEDIO

TABULACIÓN DE DATOS DEL INSTRUMENTO CONOCIMIENTO

Participantes	Items del instrumento conocimiento															Suma	Categoria	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	11	ALTO	
2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	ALTO	
3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	9	MEDIO	
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	MEDIO	
5	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10	MEDIO	
6	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	MEDIO	
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	MEDIO	
8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	10	MEDIO	
9	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	11	ALTO	
10	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	ALTO	
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	ALTO	
12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	ALTO	
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	ALTO	
14	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	10	MEDIO	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	11	ALTO
16	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	10	MEDIO	
17	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	10	MEDIO	
18	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	8	MEDIO	
19	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	8	MEDIO	
20	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	BAJO	
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	ALTO	
22	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	8	MEDIO	
23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	BAJO	
24	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	MEDIO	
25	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	ALTO	
26	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	9	MEDIO	
27	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	9	MEDIO	
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	ALTO	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	12	ALTO	
30	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	ALTO	
31	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10	MEDIO	
32	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	9	MEDIO	
33	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	ALTO	
34	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	10	MEDIO	
35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	12	ALTO	
36	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	ALTO	
37	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	MEDIO	
38	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	ALTO	
39	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	MEDIO	
40	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	11	ALTO	

DIMENSIONES DE LA VARIABLE ACTITUD

Participantes	Items del instrumento actitudes																							Suma Total	
	Cognitivo												Afectivo						Conductual						
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	Suma	Categoría	6	13	14	15	Suma	Categoría	16	17	18	Suma		Categoría
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	13
2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	7	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	1	1	3	ALTO	13
3	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	6	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	1	0	2	MEDIO	11
4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	1	0	2	MEDIO	9
5	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	6	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	0	1	1	MEDIO	11
6	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	8	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	13
7	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	10
8	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	7	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	1	1	MEDIO	11
9	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	8	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	13
10	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	4	MEDIO	1	1	0	0	2	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	8
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	12
12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	14
13	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	8	MEDIO	0	1	1	0	2	MEDIO	1	1	1	3	ALTO	13
14	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	7	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	12
15	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	13
16	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	6	MEDIO	0	1	1	1	3	MEDIO	0	0	1	1	MEDIO	10
17	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	7	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	13
18	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	0	0	0	BAJO	8
19	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	6	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	1	0	0	1	MEDIO	11
20	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	BAJO	1	1	0	0	2	MEDIO	0	1	0	1	MEDIO	6
21	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9	ALTO	1	1	1	1	4	ALTO	1	1	1	3	ALTO	16
22	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	12
23	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	1	0	1	MEDIO	10
24	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	0	1	MEDIO	9
25	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7	MEDIO	1	1	0	1	3	MEDIO	0	1	0	1	MEDIO	11
26	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	12
27	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	7	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	12
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	16
29	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	8	MEDIO	0	1	1	0	2	MEDIO	0	0	1	1	MEDIO	11
30	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	0	1	2	MEDIO	13
31	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	6	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	11
32	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	6	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	1	1	0	2	MEDIO	12
33	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	1	1	2	MEDIO	12
34	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	0	1	0	1	MEDIO	9
35	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8	ALTO	1	1	1	1	4	ALTO	1	1	1	3	ALTO	15
36	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	MEDIO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	1	1	3	ALTO	11
37	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	1	0	1	MEDIO	9
38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	ALTO	1	1	1	0	3	MEDIO	1	1	1	3	ALTO	16
39	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	4	MEDIO	1	1	1	1	4	ALTO	0	0	0	0	BAJO	8
40	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	MEDIO	0	1	1	1	3	MEDIO	0	1	1	2	MEDIO	10

ESCALA DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

Variable conocimiento

VALOR MAX.	15
VALOR MIN.	0
BAREMO	$15-0=15/3=5$

ALTO	11 - 15
MEDIO	6 - 10
BAJO	0 - 5

Variable actitud

VALOR MAX.	18
VALOR MIN.	0
BAREMO	$18-0=18/3=6$

FAVORABLE	13 - 18
MEDIANAMENTE FAVORABLE	7 - 12
DESFAVORABLE	0 - 6

Actitud cognitiva

VALOR MAX.	11
VALOR MIN.	0
BAREMO	$11-0=11/3=4$

FAVORABLE	9 - 11
MEDIANAMENTE FAVORABLE	5 - 8
DESFAVORABLE	0 - 4

Actitud afectiva

VALOR MAX.	4
VALOR MIN.	0
BAREMO	$4-0=4/3=1$

FAVORABLE	4
MEDIANAMENTE FAVORABLE	2 - 3
DESFAVORABLE	0 - 1

Actitud conductual

VALOR MAX.	3
VALOR MIN.	0
BAREMO	$3-0=3/3=1$

FAVORABLE	3
MEDIANAMENTE FAVORABLE	1 - 2
DESFAVORABLE	0