

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N°156 EL PORVENIR, SAN JUAN  
DE LURIGANCHO, 2020”

Tesis para optar al título profesional de:

**OBSTETRA**

**Autores:**

Jeanette Amao Gallardo

Yomira Brizet Lopez Bendezu

Asesor:

Mg. Patricia Marianella Juarez Coello

<https://orcid.org/0000-0002-8114-2451>

Lima - Perú

2023

**JURADO EVALUADOR**

|               |                                  |                 |
|---------------|----------------------------------|-----------------|
| Jurado 1      | <b>SUSANA EDITA PAREDES DIAZ</b> | <b>26695663</b> |
| Presidente(a) | Nombre y Apellidos               | Nº DNI          |

|          |                                       |                 |
|----------|---------------------------------------|-----------------|
| Jurado 2 | <b>SONIA MARLENE SIFUENTES ARCAYO</b> | <b>22464039</b> |
|          | Nombre y Apellidos                    | Nº DNI          |

|          |                                    |                 |
|----------|------------------------------------|-----------------|
| Jurado 3 | <b>LUIS JOEL FIGUEROA ALVARADO</b> | <b>40813440</b> |
|          | Nombre y Apellidos                 | Nº DNI          |

## INFORME DE SIMILITUD

### Tesis

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>repositorio.ucv.edu.pe</b><br>Fuente de Internet     | <b>8%</b> |
| <b>2</b> | <b>hdl.handle.net</b><br>Fuente de Internet             | <b>6%</b> |
| <b>3</b> | <b>repositorio.uladech.edu.pe</b><br>Fuente de Internet | <b>4%</b> |
| <b>4</b> | <b>repositorio.unheval.edu.pe</b><br>Fuente de Internet | <b>1%</b> |
| <b>5</b> | <b>repositorio.upsjb.edu.pe</b><br>Fuente de Internet   | <b>1%</b> |
| <b>6</b> | <b>es.slideshare.net</b><br>Fuente de Internet          | <b>1%</b> |

## **DEDICATORIA**

A mis padres: por confiar en mí y brindarme su apoyo incondicional,  
son el motor para seguir siempre adelante y vencer todo obstáculo.

A mi hermana Tracy: por ser mi cómplice en todo momento y  
distracción en situaciones de estrés.

**Yomira López Bendezú**

A mis padres: por siempre apoyarme incondicionalmente y  
por ser un pilar importante a lo largo de mi vida  
acompañándome paso a paso.

A mis hermanos: quienes me han tenido paciencia y han  
estado siempre a mi lado en todo momento.

A todas mis amistades: que me apoyaron constante y  
moralmente en mi vida universitaria.

**Jeanette Amao Gallardo**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradezco a Dios por darme vida y salud, por permitirme tener a mi familia completa con bienestar, luego a mis padres porque gracias a su esfuerzo pude tener una educación superior, también agradecer a la Universidad Privada del Norte por la calidad de docentes que ayudaron en mi formación como estudiante y finalmente a mi compañera de trabajo por la responsabilidad y perseverancia para la mejoría de nuestro trabajo.

**Yomira Lopez Bendezu**

A Dios, por darme salud y bienestar todos los días, asimismo a mis padres por darme educación, apoyo económico y emocional, contando con su respaldo en todo momento, por último, a la Universidad Privada del Norte por brindar docentes de calidad durante nuestra formación, los cuales llevaremos por siempre con nosotros, asimismo a mi compañera de trabajo por la perseverancia y responsabilidad dedicada al trabajo.

**Jeanette Amao Gallardo**

## Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| Jurado calificador .....                    | 2  |
| Informe de similitud .....                  | 3  |
| Dedicatoria.....                            | 4  |
| Agradecimiento .....                        | 5  |
| Tabla de contenido .....                    | 6  |
| Índice de tablas .....                      | 7  |
| Índice de figuras .....                     | 8  |
| Resumen .....                               | 9  |
| Capítulo I: Introducción .....              | 10 |
| Capítulo II: Metodología .....              | 20 |
| Capítulo III: Resultados .....              | 24 |
| Capítulo IV: Discusión y Conclusiones ..... | 30 |
| Referencias .....                           | 37 |
| Anexos .....                                | 45 |

## Índice de tablas

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabla N °1:</b> Características sociodemográficas y sexuales en 61 adolescentes de la Institución Educativa N °156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020..... | <b>25</b> |
|--|-----------|

## Índice de figuras

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Figura N°1:</b> Uso de métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.....                            | <b>24</b> |
| <b>Figura N° 2:</b> Fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020..... | <b>26</b> |
| <b>Figura N° 3:</b> Motivo de la elección de los métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.....     | <b>27</b> |
| <b>Figura N°4:</b> Tipo y frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N °156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.....       | <b>28</b> |
| <b>Figura N° 5:</b> Intención de cambio del método anticonceptivo actual en 61 adolescentes de la Institución Educativa N °156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.....     | <b>29</b> |



## Resumen

El uso de métodos anticonceptivos es primordial para la prevención del embarazo adolescentes, por ende ésta investigación consideró como objetivo describir el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020. El estudio fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, el tipo de muestreo fue censal, el instrumento fue un cuestionario, se aplicó vía virtual por Google Forms. Estuvo dirigido a 61 adolescentes sexualmente activos entre mujeres y hombres de 15 a 19 años que asistan a la Institución desde septiembre a diciembre del 2020. En los resultados se observa que la edad media es de 15,9 y por lo general son de sexo masculino, la edad de inicio de relaciones sexuales fue entre los 14 a 17 años, además el 36,1% de escolares sí usan y a veces usan los anticonceptivos, su principal fuente de información fue la institución educativa, además, el condón fue el método más empleado con 54,1% y el 59% no ha pensado cambiar su método anticonceptivo actual. Se concluye que los adolescentes sexualmente activos, sí usan y a veces usan un método anticonceptivo durante las relaciones sexuales.

**PALABRAS CLAVES:** Métodos anticonceptivos, adolescentes

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

El uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes se ha visto estancado debido al bajo interés e información sobre su eficacia, efectos secundarios, etc.; además, la interacción entre padres e hijos se mantienen sometidas a tabúes hasta la actualidad, y el miedo que tienen los adolescentes, en especial los menores a 15 años de asistir a un centro de salud por información hacen que su demanda de anticonceptivos quede insatisfecha (1). La Organización Mundial de la Salud (OMS) "estimó que 21 millones de adolescentes de 15 a 19 años quedan embarazadas, esta cifra perteneció a la mayoría de los países de ingresos bajos y medianos" (2).

Las complicaciones durante el embarazo y el parto en este rango de edad, resulta ser una de las principales causas de muerte materna del adolescente en el mundo (3). La morbimortalidad materna-neonatal se da a consecuencia de la falta del uso de métodos; en Malí el 50% de adolescentes embarazadas tienen complicaciones durante la gestación y el parto; en Malawi, prefieren un anticonceptivo por la parte privada por la comodidad y privacidad; en Benín, el 61% de adolescentes sienten que su necesidad de anticonceptivos se ve insatisfecha porque carecen de información respecto a la salud sexual (4).

En América Latina y el Caribe (LAC) el uso de anticonceptivos modernos ha incrementado, "1900 millones de mujeres entre los 15 a 49 años buscan anticonceptivos; donde solo 270 millones de ellas tienen sus necesidades de métodos desatendidas; en el 2019, el 75,7% de mujeres estaban satisfechas con el uso de algún método anticonceptivo, sin embargo, en África central y occidental la cifra no llega al 50%" (5). Asimismo, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) evidenció que "LAC sigue teniendo la segunda tasa más elevada del mundo en lo que respecta a embarazos adolescentes con 66,5% de nacimientos por cada 1000 niñas entre 15 y 19 años" (6).

En el Perú, según Encuesta demográfica y salud familiar (ENDES), evidenció un ligero incremento de 8,3% (2020) al 8,9% (2021) de adolescentes entre 15 a 19 años que alguna vez estuvo embarazada, en área rural 15,6% y urbana 7,2%, mientras que los departamentos con mayor reporte de gestación adolescente son Ucayali, Loreto y La Libertad (7). Además, según la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP), el uso de anticoncepción por adolescentes de 15 a 19 años, solo 54,5% y 16,9% emplean métodos modernos y tradicionales respectivamente, pero un 28,7% no usó ninguno (8). Asimismo, el más usado por adolescentes con pareja, es inyectables 29,3% y las sexualmente activas, preservativo 50,6% (9).

A continuación, se presenta la justificación; según la UNFPA, San Juan de Lurigancho, es el distrito que tiene cifras altas y lidera la lista de reportes con madres adolescentes entre 15 a 19 años, seguido de Ate y San Martín de Porres, incluso se vienen incrementando casos en grados menores de las escuelas; “cada día 4 niñas de 10 a 14 años se convierten en madres y cada hora lo hacen 6 adolescentes de 15 a 19 años” (10). Por lo que, se decidió trabajar en la Institución Educativa Nacional N°156 El Porvenir ubicada en SJL, en donde los docentes manifestaron antecedentes de embarazos entre los alumnos de 4to y 5to de secundaria, tal situación conlleva a dejar los estudios, por vergüenza o por afrontar nuevas responsabilidades. Asimismo la presente investigación de justifica de manera práctica porque existe la necesidad de promocionar en los colegios el uso los métodos anticonceptivos en los adolescentes, en especial de los sexualmente activos, a través de una consejería adecuada enfatizando el correcto empleo de cada uno de ellos para la prevención de una gestación precoz y postergando el tiempo para ser madre o padre en esta etapa de su vida.

A continuación, se presentan los antecedentes a nivel internacional relacionados al tema.

Valle et al., 2023, España; efectuaron una investigación donde el objetivo fue describir la información que reciben las adolescentes sobre anticonceptivos combinados orales (ACO) y su uso, así como su percepción del papel farmacéutico comunitario en este campo. El estudio fue observacional, de corte transversal y se aplicó un cuestionario a 97 adolescentes. Los resultados fueron, 81,7% de adolescentes tomaron ACO, solo el 35,5% tuvo relaciones sexuales y el 18,3% tomaron ACO, de este grupo solo el 6% tenía adherencia sobre el anticonceptivo (11).

Domínguez, 2022, Ecuador; llevaron a cabo una investigación, donde el objetivo fue establecer el nivel de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes indígenas de primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Rumipamba-La Esperanza; además el estudio fue no experimental, cuantitativa, descriptivo y de corte transversal y se aplicó una encuesta a 146 adolescente. Donde, el 46,2% tuvo un conocimiento regular, el 18% usaron algún anticonceptivo en las relaciones sexuales, siendo el preservativo el método más usado (26,2%) (12).

Silva et al., 2018, Brasil; realizaron un estudio cuyo objetivo fue identificar el uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes de una escuela pública del interior de Maranhao, también fue de tipo cuantitativo, descriptivo, exploratorio y de corte transversal y se aplicó una encuesta a 226 adolescentes. Donde, el 65,9% no usaron anticonceptivos en las relaciones sexuales, mientras que el 34,1% sí uso; el preservativo fue el método más usado (76,6%) seguido del anticonceptivo oral de emergencia(AOE)(68,8%); asimismo, el lugar de acceso de los métodos fueron la escuela con 32,5%, seguido del hospital con 27,3% (13).

Acosta et al., 2018, Ecuador; ejecutaron un estudio que tuvo como objetivo conocer el uso de los métodos anticonceptivos por las adolescentes que acudían al centro de salud y fue de enfoque cuantitativo y de corte transversal, a su vez se adaptó un cuestionario a 125

adolescentes entre 15 y 18 años. Los resultados demostraron que el 100% de adolescentes usaron métodos anticonceptivos, donde la decisión uso fue propia en un 60,8%, un 44,8% usaron el implante subdérmico, seguido de inyectables con 25,6%, las pastillas un 15,2%, dispositivo intrauterino (DIU) en 9,6% y el 4,8% restante, el preservativo (14).

Ferreira et al., 2018, Brasil; hicieron una investigación que tuvo por objetivo describir la frecuencia y las características del uso de métodos anticonceptivos y la actividad sexual entre adolescentes de enseñanza media. La investigación fue descriptiva y transversal, aplicando un cuestionario a 1193 adolescentes. De manera que, sí usaron anticonceptivos entre hombres y mujeres un 82% y 91,1% respectivamente en el inicio de su vida sexual, donde el preservativo fue el de mayor empleo con 59,9% (15).

Del mismo modo, se presentan los antecedentes a nivel nacional.

Ñaupá, 2021, Macari - Puno, realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del distrito de Macari; asimismo, fue descriptiva simple y aplicaron un cuestionario a 40 adolescentes. Se obtuvo lo siguiente: el 95% de los adolescentes alcanzó un nivel óptimo de conocimiento de los métodos anticonceptivos, sin embargo, solo el 27,5% usan los métodos en cada relación sexual (16).

Quispe et al., 2021, Paucará - Huancavelica, efectuaron un estudio cuyo objetivo fue determinar los factores relacionado con la elección de un método anticonceptivo en adolescentes atendidas en el centro de salud de Paucará de Acobamba, Huancavelica, además fue observacional analítica, de nivel relacional y corte transversal, donde 103 adolescentes fueron encuestados. De esta manera, el 38,8% usaron algún anticonceptivo y el 61,2% no utilizó ninguno; el método más usado, la ampolla trimestral (24,3%), seguido del implante (6,8%), y un 56,3% de adolescentes tuvieron algún familiar que no uso algún anticonceptivo e influyo en la decisión de uso (17).

Sanchez et al.; 2022, Ica, llevaron a cabo un estudio que tuvo como objetivo relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de colegios emblemáticos de Ica; a su vez, la investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo transversal, observacional y prospectivo, con un cuestionario aplicado a 323 estudiantes. Se demostró que el 21,9% ya había iniciado su vida sexual, el 56,3% fue entre los 14 a 15 años; el 85,9% de la población sexualmente activa usó algún anticonceptivo; el anticonceptivo más usado fue el preservativo con 85,2%, seguido del AOE con 32,8% (18).

Uriarte et al.; 2020, Chota – Cajamarca; realizaron una investigación con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota. El estudio fue de tipo cuantitativo, relacional, de diseño no experimental con corte transversal y se empleó un cuestionario a 160 adolescentes de 5to de secundaria. En concreto, el 56,9% usó algún método anticonceptivo, de los cuales el 51,9% empleo los condones y el 5% pastillas con el método del ritmo, no obstante, el 43,1% de adolescentes no usaron ningún método (19).

Cusiquispe et al., 2018, San Juan de Lurigancho- Lima; elaboraron un estudio y su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° de secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho. Así mismo, la investigación fue de tipo descriptivo y transversal con un diseño de no experimental, donde se aplicó un cuestionario a 132 adolescentes. En efecto, el nivel de conocimiento de los adolescentes fue medio (68,2%) y el 71,2% no usaban algún método en las relaciones, mientras que 28,8% sí usaban; el más empleado fue el condón con 18,9% (20).

Se exploró la literatura científica y se encontró principalmente que:

El embarazo adolescente se previene con el uso de los anticonceptivos modernos, por ello se vuelven imprescindibles en los servicios de salud y para conseguirlos es primordial

eliminar barreras existentes, como las socioculturales (21). Según el Ministerio Nacional Salud (MINSA), los anticonceptivos previenen la fecundación en las mujeres en su etapa fértil, ajustándose a necesidades y características de cada individuo, sea hombre o mujer (22). No obstante, deben ser usados previa consejería empleando las 4C "consejería para el cambio de conductas, cumplimiento del tratamiento, contactos en los que significa se ubicación y los condones en el referente a su promoción" (5).

En la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar "N° 032-MINSA/DGSP-V.01", los métodos anticonceptivos se clasifican en 2 grupos; temporales y definitivos. Los métodos temporales; ofrecen protección para evitar embarazos, con el propósito de concebir después de la suspensión del método; donde se encuentra: abstinencia periódica, lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA), los de barrera y los hormonales (22).

Método de abstinencia periódica, son signos y síntomas relacionadas al ciclo menstrual y periodo fértil de la mujer; donde debe ser capaz de reconocer sus días de ovulación. Se encuentra subdividido en: el ritmo, moco cervical y los días fijos (22):

- El método del ritmo consiste en llevar un control del ciclo menstrual mínimo 6 meses consecutivos, idealmente 12; para obtener el intervalo de abstinencia sexual entre el primer y último día fértil, es idóneo para mujeres con ciclos de 27 a 31 días de duración.
- El método del moco cervical consiste en distinguir los días fértiles por medio de las características del moco cervical, para no tener relaciones sexuales en esos días; no es idóneo en mujeres que tengan infecciones vaginales recurrentes.
- El método de los días fijos es un método en donde se emplea una pulsera compuesta por 32 perlas, a través de sus colores se identifican los días fértiles del ciclo menstrual y es ideal en mujeres con ciclos entre 26 y 32 días, asimismo su eficacia puede verse afectada con situaciones externas.

MELA, se basa en el amamantamiento a libre demanda del recién nacido, la succión genera liberación de la hormona prolactina que elimina la ovulación; sin embargo, para este método sea lo más eficaz posible se requiere 3 parámetros; lactancia exclusiva, no presentar menstruación 42 días postparto y encontrarse dentro los 6 meses postparto (22).

Los métodos de barrera son conocidos por su fácil acceso y uso, impiden que el semen ingrese a la cavidad vaginal, y encontramos; físicos: preservativo masculino y femenino y químicos: espermicidas, que ayudan a los físicos (22):

- El preservativo masculino o también conocido como condón es una funda de látex lubricada, debe ser empleada al inicio de la erección del pene en cada relación sexual y nos brinda doble protección (embarazo e infecciones de transmisión sexual).
- El preservativo femenino, es una bolsa de "polímero de nitrilo" con 1 anillo en cada extremo, se coloca en la vagina antes de comenzar el coito y brinda doble protección.
- Los espermicidas, son químicos colocados dentro de la cavidad vaginal, previo a cada relación sexual, pueden ser en gel, cremas, laminas y su principal función es destruir a los espermatozoides.

Los métodos hormonales, utilizan hormonas artificiales que suprimen la ovulación y tornan denso el moco cervical, se dividen en; combinados y de solo progestina (22):

- Los combinados, contienen estrógeno y progestágenos, se subdividen en; pastillas, inyectables, parche y anillo. Deben ser colocados entre el 1 y 5 día de regla, estos pueden producir efectos secundarios como dolores de cabeza, amenorrea, náuseas y vómitos. Las pastillas, se toman vía oral diariamente en una hora establecida; encontrando 2 presentaciones de 28 y de 21 tabletas. Los inyectables se colocan vía intramuscular cada 30 días, y tras la suspensión la fertilidad puede regresar de 1 a 6 meses. El parche, es un adhesivo que se coloca en la piel del brazo, glúteos o espalda,



1 por semana durante 3 semanas seguidas y en la 4 semana se descansa, el retorno de la fecundidad es inmediato. El anillo, se coloca en la cavidad vaginal por 3 semanas consecutivas y los efectos colaterales comunes son irritaciones hasta la expulsión de este.

- Los métodos de solo progestinas contienen progestágenos, encontramos la minipíldora, inyectable y el implante, su acción es inhibir de manera parcial la ovulación y cambiar la consistencia del moco cervical, se usan entre el 1 y 5 día de la regla, no interfiere con el amamantamiento. Las minipíldoras, son tomados por vía oral diariamente, el regreso de la fecundidad es inmediato; tienen efectos secundarios como; dolores de cabeza, cambios de peso, ausencia de menstruación, mastalgia, mareos, náuseas o depresión, pero pueden mejorar con el tiempo. Los inyectables, son colocados cada 3 meses, dentro de los efectos secundario encontramos; alteración del sangrado sea profuso, inesperado o ausente, dolores de cabeza o abdominal, acné, dolor mamario, variación en el peso. Implantes, son varillas delgadas y blandas que se colocan en la cara anterior del brazo, es altamente eficaz y duran entre 3 a 5 años, es idóneo para usuarias con un peso menor a 80 kilos, de lo contrario la protección disminuye; al ser extraído la fecundidad es inmediata.

Los DIU son dispositivos en forma de T que ingresan por la vagina hasta llegar al útero, son de dos tipos; de cobre y liberador de progestágeno, deben ser colocados durante la regla. Los efectos secundarios más comunes son la dismenorrea, dolor de bajo vientre, sangrado profuso vaginal, sentir los hilos y perforación uterina (22):

- El T de cobre, es un dispositivo de plástico que tiene 2 asas cubiertas de cobre, se libera dentro del útero y destruye espermatozoides durante 12 años.
- El DIU liberador de progestágeno, brinda protección por 5 años, se encarga de espesar el moco cervical y de la supresión de la ovulación.

Los métodos definitivos, son no reversibles, quirúrgicos y voluntarios; existen dos tipos: la anticoncepción quirúrgica femenina y masculina, idóneo para mayores de edad, con un juicio de elegibilidad y respaldado con un consentimiento informado (22):

- La anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina, es una cirugía que cierra y secciona las trompas de Falopio evitando el recorrido de los espermatozoides hacia el óvulo.
- La anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina, es una cirugía que cierra los conductos deferentes impidiendo el paso de los espermatozoides, esta última es una intervención ambulatoria.

El AOE no es considerado como un método anticonceptivo de uso frecuente, debe ser ingerido en casos de emergencia durante las primeras 72 horas luego de tener el coito de una manera riesgosa. Se dividen en dos tipos: el método de Yuzpe, emplea pastillas anticonceptivas combinadas tomando dos tabletas cada doce horas; el otro método es de "levonorgestrel de 0.75 mg" en dos dosis o "levonorgestrel de 1.5mg" en una sola dosis (22).

Las características de anticonceptivos; se deberá tener en cuenta 4 criterios básicos; según la Norma Técnica de Salud de Planificación familiar en el Perú (22) y la OMS (5) refieren que la eficacia es medida en 1 año, por el número de embarazos producidos en cada 100 mujeres que emplean algún método, siendo las escalas: "muy eficaz, eficaz, moderadamente eficaz y menos eficaz". Asimismo, el MINSA determina que para que el adolescente acceda a los anticonceptivos no es necesario que vaya acompañado de algún padre o tutor (22).

A continuación, se presentará las definiciones de términos:

**Adolescencia:** es aquella etapa de la vida entre los 10 y 19 años, donde los cambios que se establecen son constantes tanto en el nivel social, psicológico y físico (3).

**Métodos Anticonceptivos:** son técnicas que logran prevenir la fecundación en mujeres que estén cursando una edad fértil (22).

## **1.1. Formulación del problema**

¿Cómo es el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020?

## **1.2. Objetivos**

### **1.1.1. Objetivo general**

Describir el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.

### **1.1.2. Objetivos específicos**

Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020

Describir las fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.

Describir el motivo de la elección de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.

Describir la tipo y frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.

Identificar la intención de cambio de método anticonceptivo actual en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020

## CAPITULO II: METODOLOGÍA

La investigación tiene un enfoque cuantitativo, se define por ser aquel enfoque que busca describir y/o explicar un fenómeno para conocerlo, el cual permite la construcción de diferentes teorías y comprobarlas (23).

El tipo de diseño que se utilizó fue no experimental que implicó la observación de los fenómenos en su ambiente natural sin manipular las variables. Descriptivo que pretendió detallar las características de hechos en un contexto determinado. Transversal donde se recopiló datos en un único momento (23).

### **Población**

Según Rojas M. (24), una población está constituida por el total de personas que presentan alguna condición o rasgos similares en un determinado lugar.

La población estuvo constituida en total por 61 adolescentes divididos en: 35 adolescentes pertenecientes al cuarto año de secundaria y 26 adolescentes pertenecientes al quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°156 El Porvenir de San Juan de Lurigancho, que fueran sexualmente activos y que asistieron en el período de estudio septiembre-diciembre 2020

### **Tamaño muestral**

Se realizó un muestreo censal, este tipo de muestra consiste en que se incluyen todos los elementos de una población en la muestra (23).

El tamaño muestral estuvo conformado por el mismo universo poblacional de 61 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión

### **Criterios de inclusión:**

- \*Adolescentes con las edades de 15 a 19 años
- \*Adolescentes sexualmente activos

\*Adolescentes que integraron en el cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°156 El Porvenir.

\* Adolescentes con asentimiento de los padres

#### **Criterios de exclusión:**

\* Adolescentes que no asisten a clases

\* Adolescentes sin asentimiento de los padres

\* Adolescentes que no acepten realizar la encuesta de forma voluntaria

\* Adolescentes con alteraciones mentales.

#### **Unidad de análisis**

La unidad de análisis son los adolescentes sexualmente activos de 4to y 5to año de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, septiembre – diciembre 2020.

#### **Técnica e instrumento de recolección de datos**

La técnica utilizada fue la encuesta, es aquella que permite recolectar información de un determinado conjunto de personas sobre algún tema específico, pero siempre en base a los objetivos que se requieran conseguir (23). El instrumento que se utilizó fue un cuestionario de otra investigación vinculada al tema desarrollado (25), asimismo este, fue usado en diferentes investigaciones; se emplearon 16 ítems del instrumento referidos a las características sociodemográficas y sexuales (6 ítems) y sobre el uso de métodos anticonceptivos (10 ítems) (**Anexo 3**). El cuestionario contaba con una valoración por juicio de expertos y había sido sometido a la prueba de Alfa Cronbach, dónde se obtuvo el valor de 0,760 de fiabilidad.

#### **Procedimiento de recolección de datos**

En la recolección de datos se requirió de cumplir ciertos procedimientos para aplicar el instrumento. Se presentó el proyecto de tesis ante la Dirección de la Institución Educativa

El Porvenir N°156 del distrito de San Juan de Lurigancho, además se solicitó la carta de presentación a la coordinadora de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte (**Anexo 4**). El proyecto fue aprobado por la directora y se confirmó la participación de los adolescentes con el apoyo del docente de Ciencias Sociales, a quien se envió y explicó el cuestionario para que compartiera el enlace por los grupos de WhatsApp que tenían como medio de comunicación con los adolescentes debido pandemia por COVID-19 en el año 2020; por ende, el cuestionario fue de manera virtual a través de Google Forms. Esta recopilación se realizó durante aproximadamente 3 semanas hasta que todos los adolescentes participen de manera satisfactoria, con la finalidad de obtener información sobre la variable del estudio. (**Anexo 3**). Posteriormente, se presentó a la directora la carta de autorización del uso de información de la empresa y otorgó la documentación necesaria (**Anexo 5**).

### **Análisis de datos**

Los resultados fueron codificados en una base de datos en el programa Microsoft Excel 2016 y analizados en el software estadístico SPSS 25, donde se utilizó la estadística descriptiva para organizar los datos como; frecuencias, porcentajes, tablas y gráficos estadísticos de nuestra variable en estudio, favoreciendo a los objetivos establecidos.

### **Aspectos éticos**

Los aspectos éticos que la investigación consideró el asentimiento informado para los adolescentes menores de edad (**Anexo 6**) y el consentimiento informado (**Anexo 7**) para los adolescentes mayores de edad, asimismo estimó de carácter relevante para salvaguardar la integridad y el bienestar completo del adolescente aspectos establecidos en la Declaración Helsinki (26), teniendo en consideración los cuatro principios de la bioética:

**Beneficencia:** los adolescentes no estuvieron en riesgo en la investigación, esperando que los resultados sirvan para fomentar el empleo adecuado de métodos anticonceptivos y así evitar embarazos a temprana edad.

**Justicia:** se trató a todos los adolescentes de la misma manera, manteniendo en todo momento la equidad e inclusión sin distinción por alguna, solo teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión que la investigación requería par su óptimo desarrollo.

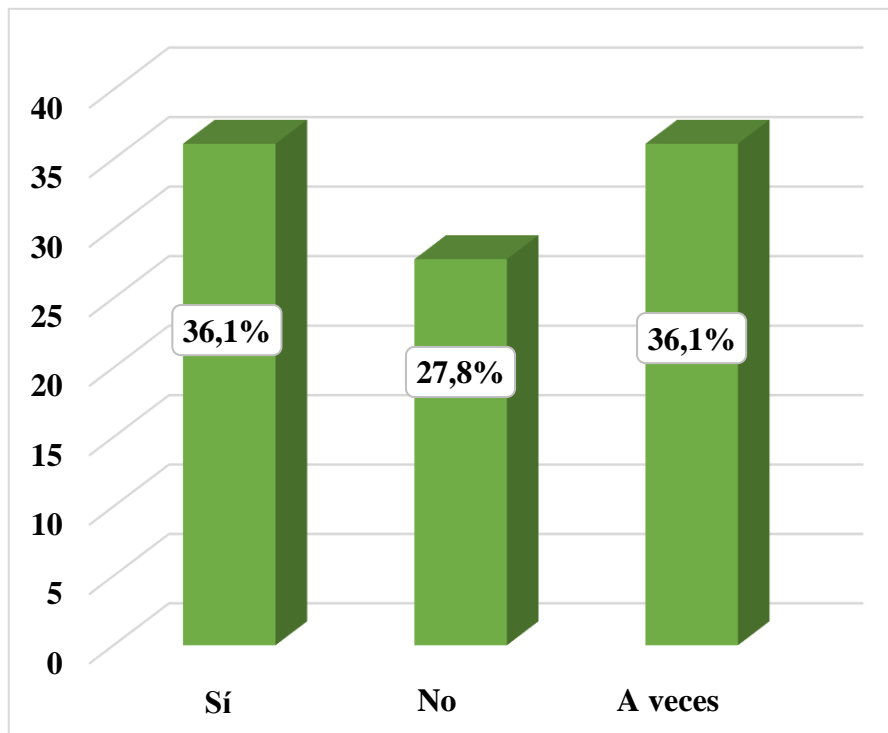
**No maleficencia:** no se causó ningún tipo de daño físico, psicológico o social ni a la integridad a los adolescentes debido a que toda información recibida en las preguntas de los mismos fue de manera anónima y confidencial.

**Autonomía:** se solicitó a los padres de los adolescentes un Asentimiento Informado explicando al detalle el proceso y solicitando su permiso para ser encuestados, asimismo se consideró un Consentimiento Informado para aquellos adolescentes mayores, con las mismas bases del Asentimiento.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

En la figura N°1 se observa que los adolescentes por lo general sexualmente activos sí usan (36,1%) y a veces usan (36,1%) los métodos anticonceptivos.

**Figura N°1: Uso de métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.**





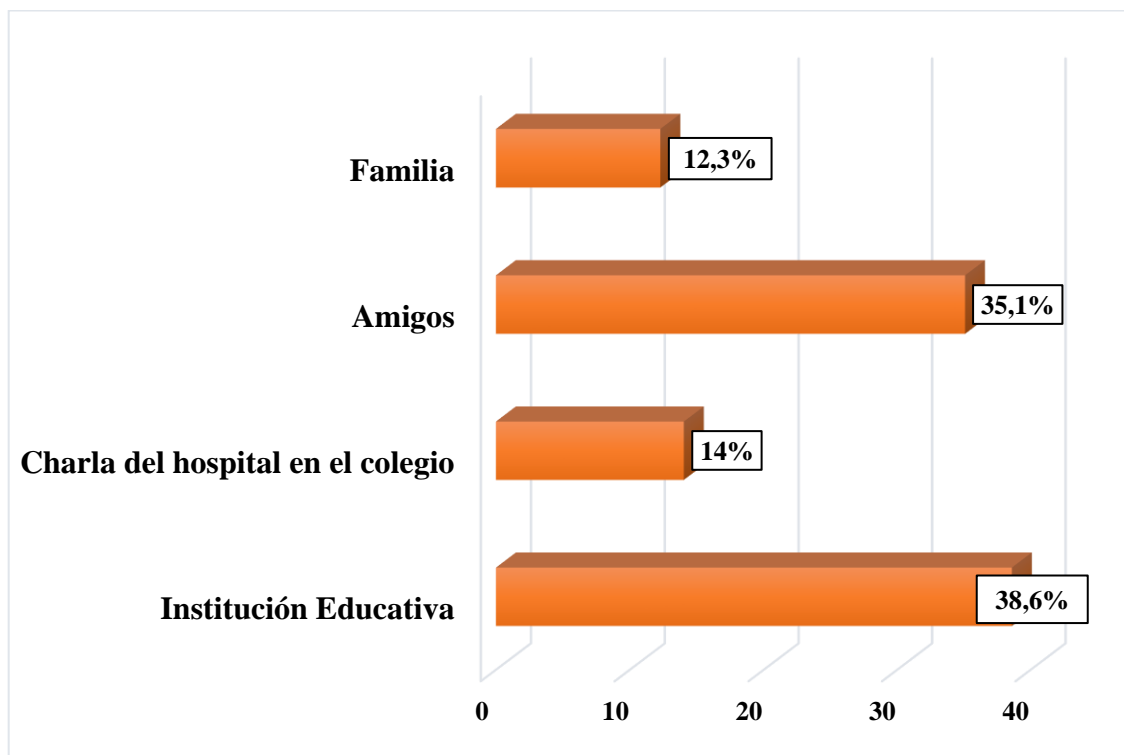
En la tabla N° 1 se observa las características sociodemográficas. El 34,4 % de los adolescentes sexualmente activos tienen 16 años, el sexo predominante fue masculino (55,7%); asimismo, en las características sexuales, el 50,8% de adolescentes manifestaron no tener pareja y el 85,2% de adolescentes refiere haber tenido su primera relación sexual entre los 14 a 17 años y la edad promedio de inicio de relaciones fue de 15 años.

**Tabla N °1: Características sociodemográficas y sexuales en 61 adolescentes de la Institución Educativa N °156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.**

| <b>Características</b>                       | <b>f</b>  | <b>%</b>    |
|--|-----------|-------------|
| <b>Sociodemográficas</b>                     |           |             |
| <b>Edad</b>                                  |           |             |
| 15   | 21        | 34,4%       |
| <b>16</b>                                    | 24        | 39,4%       |
| 17   | 14        | 23%         |
| 18   | 1         | 1,6%        |
| 19   | 1         | 1,6%        |
| <b>Sexo</b>                                  |           |             |
| Femenino                                     | 27        | 44,3%       |
| <b>Masculino</b>                             | 34        | 55,7%       |
| <b>Sexuales</b>                              |           |             |
| <b>Pareja</b>                                |           |             |
| <b>Sí</b>                                    | 31        | 50,8%       |
| No   | 30        | 49,2%       |
| <b>Edad de inicio de relaciones sexuales</b> |           |             |
| ≤ 13 años                                    | 8         | 13,1%       |
| <b>14 – 17 años</b>                          | 52        | 85,2%       |
| ≥ 18 años                                    | 1         | 1,6%        |
| <b>Total</b>                                 | <b>61</b> | <b>100%</b> |

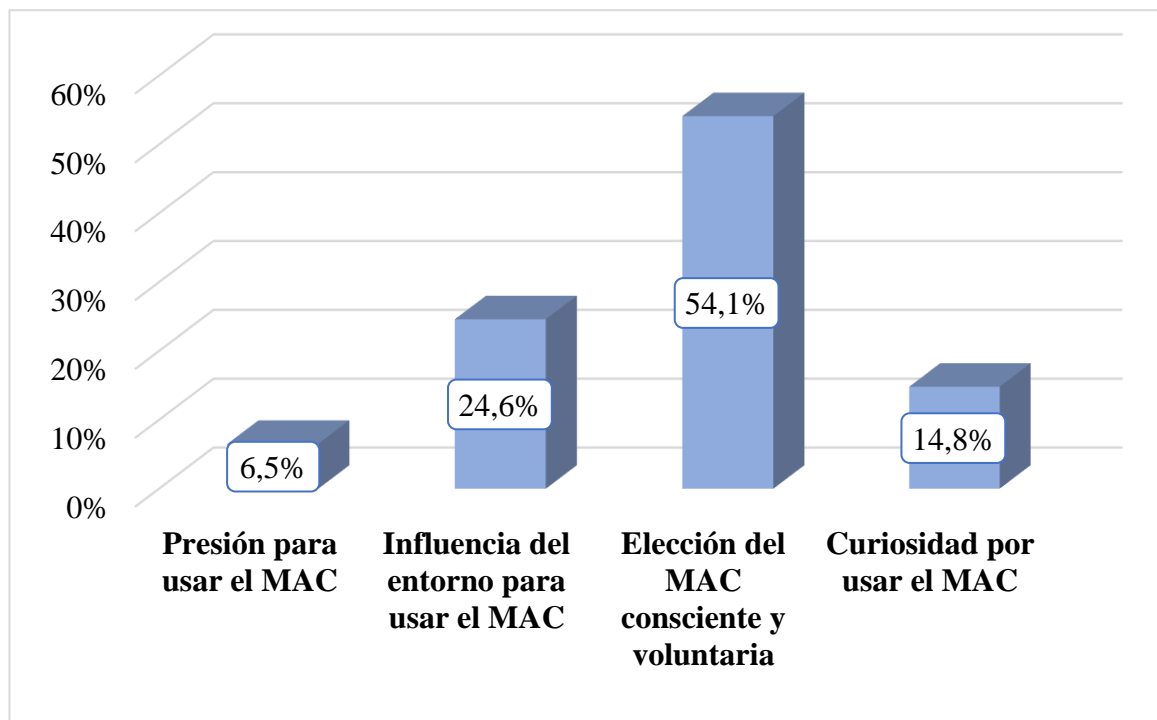
Según la figura N° 2 los adolescentes refieren que su principal fuente de información sobre el uso de métodos anticonceptivos es la institución educativa (38,6%) en segundo lugar obtienen información por parte de amigos (35,1%), seguido de charlas del hospital en colegio (14%) y finalmente con quienes menos consultan del tema, es con la familia (12,3%).

**Figura N° 2: Fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.**



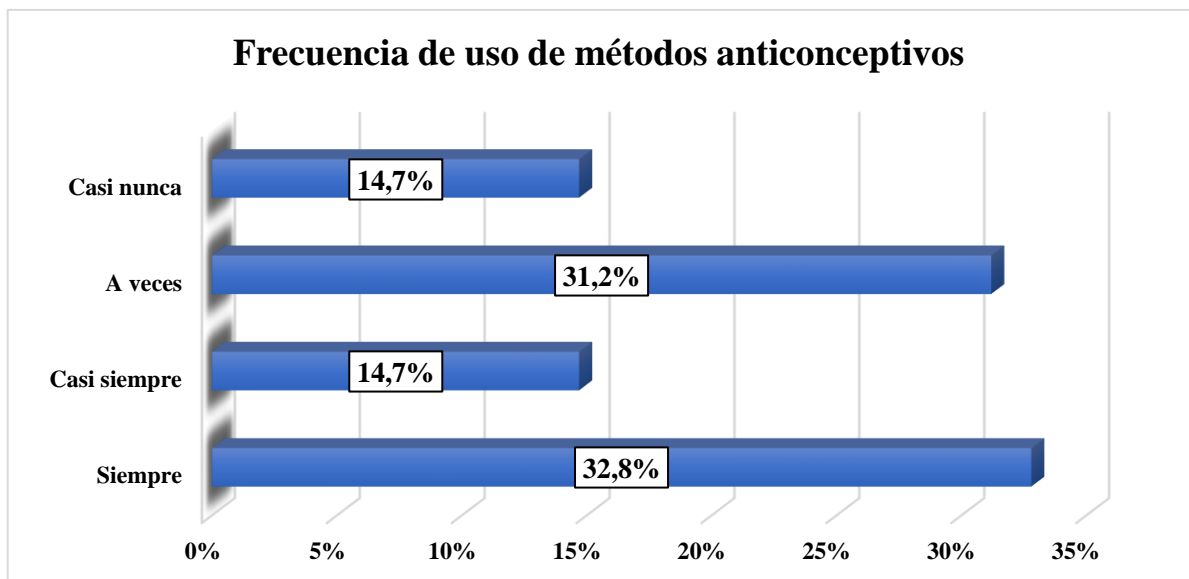
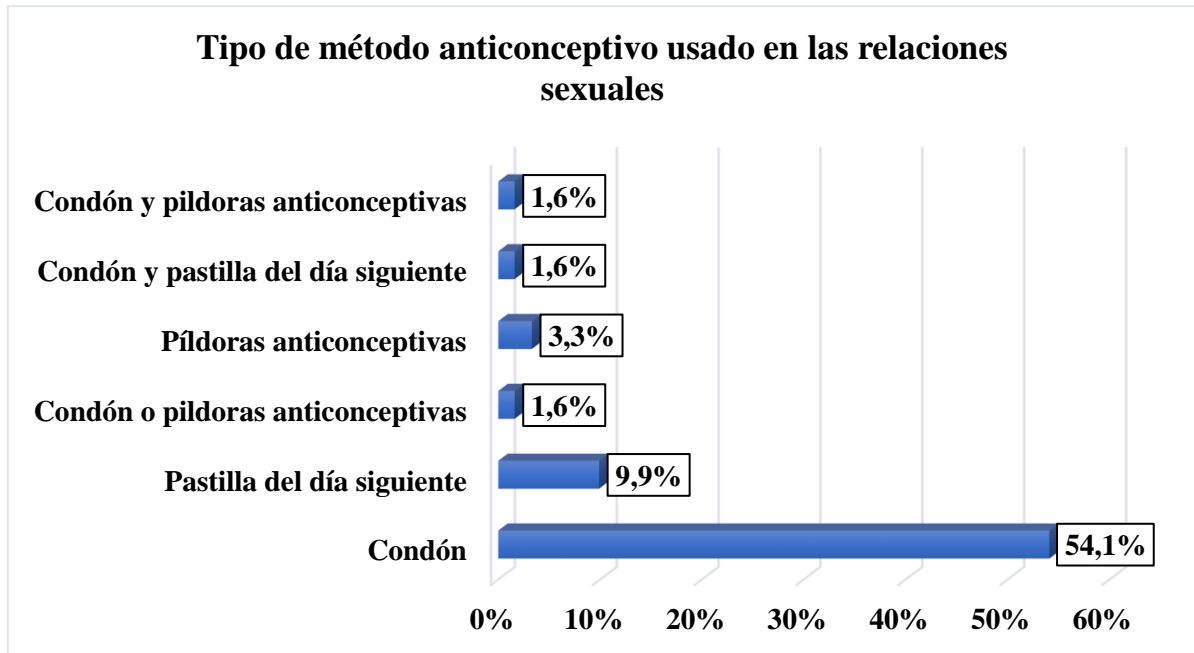
En la figura N° 3 los adolescentes sexualmente activos manifestaron respecto al motivo de elección de los métodos anticonceptivos que se realizó de manera consiente y voluntaria (54,1%), fue influido por el entorno para usarlo (24,6%), solo lo usó por curiosidad (14,8%) y haber sido presionado a usarlo (6,5%).

**Figura N° 3: Motivo de la elección de los métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N °156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.**



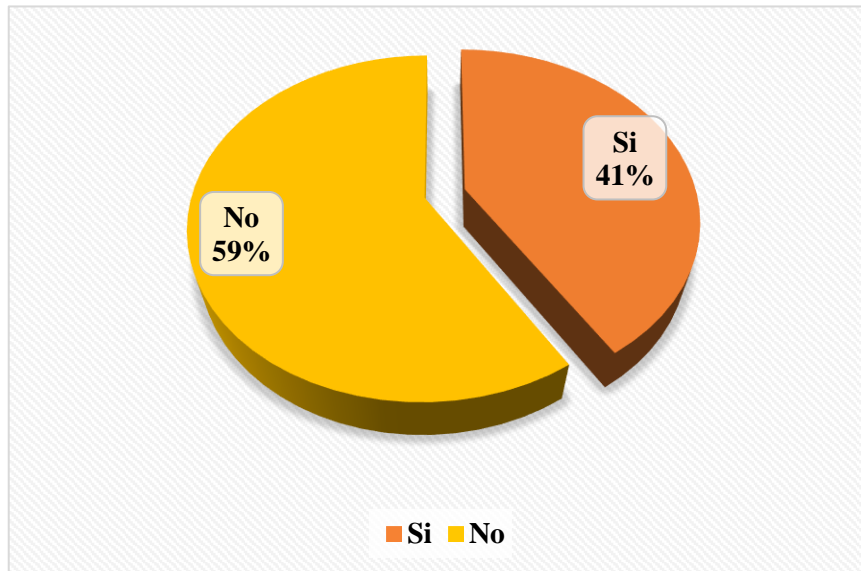
Según la figura N° 4 el tipo de método más usado fue el condón (54,1%) y respecto a la frecuencia de uso, el 32,8% de los adolescentes refieren que usan siempre los métodos anticonceptivos en todas sus relaciones sexuales.

**Figura N°4: Tipo y frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en 61 adolescentes de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.**



En la figura N° 5 se observa que el 59% no ha pensado en cambiar el método que usa.

**Figura N° 5: Intención de cambio del método anticonceptivo actual en 61 adolescentes de la Institución Educativa N °156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.**



## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Actualmente, el uso de métodos anticonceptivos se ha vuelto de gran importancia en la adolescencia por el aumento de los deseos sexuales a temprana edad, junto con el inicio de las relaciones sexuales y en consecuencia los embarazos precoces, siendo motivo de preocupación en la sociedad por las repercusiones que existen tanto en la salud física como en la psicológica del adolescente, sin embargo se han incrementado las políticas sanitarias diferenciadas, con lo cual se busca aumentar el uso de los anticonceptivos para que los ellos tengan una vida sexual plena y sin riesgos (9).

El manejo de la información de los adolescentes sobre su salud sexual y reproductiva es fundamental para que ellos puedan elegir el cómo y cuándo usar los anticonceptivos, así evitar embarazos precoces para que los adolescentes no dejen los estudios y disminuir la morbimortalidad materna en adolescentes. Por ello, es importante que los profesionales de salud en especial los obstetras estén capacitados para poder transmitir adecuadamente a los adolescentes la información necesaria de manera eficaz y eficiente (6).

El 36,1% de los adolescentes sí y a veces usan métodos anticonceptivos, estos datos coinciden con el estudio de Trauco (27) en Perú donde el 57,1% de adolescentes usaban a veces algún método, además en otros países, los autores como Rios et al. (28), en Nicaragua 2019 y Ferreira et al. (15), en Brasil 2018, demostraron que el 57,4% y 82% de adolescentes con vida sexual activa usaron un método anticonceptivo. No obstante, en Perú en el estudio de Cusiquispe et al. (20) en el 2019, el 71,2% de los adolescentes indicaron no usar métodos anticonceptivos. Las semejanzas entre los estudios se deben a que en la mayoría de los países se han acoplados a diferentes estrategias dadas por la OMS, asimismo, en el Perú se ha visto un incremento ligero en el uso de los métodos (5), sin embargo, aún existen ciudades o distritos los cuales no cumplen con el objetivo, para que los adolescentes aprendan a

planificar, así como obtener la información y los métodos de una manera veraz y efectiva (10).

En cuanto a las características sociodemográficas que se encontraron en el presente estudio fueron, que los adolescentes encuestados tenían una edad promedio de 15,9 años y el 55,7% son del sexo masculino; en las características sexuales, el 50,8% de los adolescentes tienen pareja y la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es de 15 años. Resultados similares se encontraron en Quispe et al. (17) en donde la edad promedio de los adolescentes que participaron fue de 15,9, por otro lado, en el estudio de Rios et al. (28) se reportó que la edad de inicio de relaciones sexual estaba entre los 13 a 15 años; Peralta (29) halló que la edad promedio del inicio de la vida sexual es de 15 años; sin embargo, Quiroz et al. (30) mencionó que los adolescentes no tienen pareja en 86,8% y la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es de 15 a 19 años.

En relación con la fuente de información sobre el uso de métodos anticonceptivos entre los participantes se encontró que la primera fuente información fue la institución educativa (38,6%), en otros estudios de países como, Ecuador, Peralta (29) 2018 y Domínguez (12), 2022 y en España, Valle et al. (11), 2023 reportaron hallazgos similares donde el colegio fue la fuente de conocimiento más importante con un 78,6%, 42,4% y 79%, respectivamente. Por el contrario, en Nicaragua, Rios et al. (28) 2019 obtuvieron que la principal fuente de información según entidades fue el internet (96,7%). Las directrices en las instituciones educativas permiten ver las semejanzas entre los estudios, debido a que sirven para garantizar la educación sexual integral, de tal forma resulte una fuente de información confiable (31). En cambio, la discrepancia con la fuente de información como el internet resulta darse por ser un medio factible para los adolescentes debido a la existencia dispositivos digitales lo cual permite instruirse con rapidez, manteniéndose en el anonimato, sin embargo, encuentran información no verídica, a diferencia de las escuelas (32).

Con respecto al motivo de la elección del método anticonceptivo, el 54,1% de adolescentes eligieron el método de manera consciente y voluntaria. Referente a ello, investigaciones nacionales previas de Lopez (33) y Gutiérrez et al. (34) también coinciden, con datos donde un 70,8% y 57,8% fue una elección voluntaria y consciente, respectivamente. Asimismo, en un estudio internacional de Acosta et al. (14) 2018 un 60,8% tuvo la decisión de utilizar un anticonceptivo por sus propias ideas. Sin embargo, Quispe et al. (17) el 19,4% de los adolescentes estuvieron influenciados principalmente por su pareja en la elección del método anticonceptivo. La elección libre del método anticonceptivo puede ser dirigida por profesionales de la salud, pero la toma de decisiones son parte de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes, por lo que resulta ser una decisión consciente en base a sus necesidades y características, sea para la prevención de un embarazo o infección de transmisión sexual (22). A su vez, se ha evidenciado que la pareja tiene un rol importante, por ser con quien comparte estas prácticas y cuya información es de relevancia para investigar a fondo los factores influyentes en la elección de métodos anticonceptivos (35).

Asimismo, con respecto al tipo de método anticonceptivo más empleado por los adolescentes entre hombres y mujeres fue el condón (54,1%), resultados que concuerdan con estudios internacionales en Brasil por Ferreira et al. (15) y Silva et al. (13) donde usaban mayormente los preservativos (59,9% y 76,6%, respectivamente). De igual forma, en Ecuador el estudio de García et al. (36), destacó el preservativo (25%); sin embargo, según Acosta et al. (14) el 44,8% tuvieron como principal método anticonceptivo los implantes y el condón fue el menos empleado con 4,8%. Siendo este último un método anticonceptivo moderno, esto difiere con los resultados obtenidos en el presente estudio, debido a que el grupo poblacional estuvo integrado por adolescentes que acuden un centro de salud. Según las necesidades del usuario y el tiempo de protección que desea, la preferencia de uso se



mantiene en similitud por el preservativo entre los adolescentes, debido a su protección doble, fácil acceso, y uso sencillo (5).

Por otro lado, la frecuencia en el uso de anticonceptivo en las relaciones sexuales se encontró que el 32,8% de adolescentes lo usan siempre. Existe también coincidencia con los siguientes estudios nacionales: Sanchez et al. (18) , reportó que el 36,1% de adolescentes siempre utilizaban, de la misma manera, Sanabria (37) encontró la cifra de 48,18%. Sin embargo, en Nicaragua, estudios de Rios et al. (28) y Pereira et al. (38) ambos en el año 2019 evidenciaron que el empleo fue ocasional un 69,1% y 68,8%, respectivamente. Estos datos, reflejan que solo un poco más del tercio de los adolescentes en cada estudio se interesa por protegerse en cada relación sexual usando los métodos de manera continua debido a la existencia de inequidades en la adquisición de los métodos (21). Además, el uso ocasional de anticonceptivos depende si el adolescente tiene o no una pareja estable en la actualidad para la frecuencia del empleo (31).

Con respecto a la intención de cambio de método anticonceptivo, se halló que el 59% de los adolescentes no quería cambiar y el 41% sí. Tales resultados concuerdan con el estudio de Sanchez et al. (18) en Ica, donde el 88,5% no deseaba cambiar de anticonceptivo, lo cual discrepa de la investigación de López et al. (33) en Chimbote, donde el 68,5% han pensado en sí cambiar su método actual. Para evitar el cambio constante de anticonceptivos en los adolescentes, se deberá brindar una correcta orientación y consejería sobre el mismo desde la primera consulta, pero si durante la continuidad presenta problemas, el cambio es inmediato respetando la salud sexual y reproductiva (21).

Finalmente, se evidencia que el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes sexualmente activos es deficiente por un inadecuado empleo de los mismos; además su continuidad no es asegurada debido a que el acceso a la variedad anticonceptiva es limitado (39). En consecuencia, se reafirma lo expuesto por la Organización Mundial de la Salud (2) debido al aumento de embarazos no deseados en adolescentes, por la irregular práctica de

métodos anticonceptivos en la adolescencia, convirtiéndose en un problema de salud pública vigente a nivel mundial.

Las limitaciones en el presente estudio repercutieron en la aplicación del instrumento, debido a la pandemia por COVID-19, las clases presenciales en todo el país fueron suspendidas de forma indefinida, siendo reprogramadas virtualmente; por esta razón el cuestionario se aplicó de manera virtual; sin embargo, no todos los adolescentes participaron en el estudio a causa de algunos factores de conectividad; el no acceso a internet o la falta de un dispositivo móvil o computadora; y por factores económicos, el descuido de los estudios por la búsqueda de trabajo debido a las necesidades básicas durante el confinamiento, de tal manera, se vio una notoria disminución en la población por la inasistencia y deserción escolar durante todo el estado de emergencia. En consecuencia, se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo cual no permite extrapolar los resultados.

La investigación estuvo orientada a contribuir en la promoción del uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes mediante el abordaje de este tema para la implementación de estrategias colectivas de prevención que logren estar al alcance de las necesidades del adolescente, ya que un empleo irregular de los anticonceptivos pueden desencadenar elevados riesgos de exposición para un embarazo precoz, el cual se convierte en un problema de salud pública vigente que logra repercutir negativamente, no solo impidiendo el desarrollo social del adolescente y su entorno, sino también a la sociedad.

## Conclusiones

El 36,1% de adolescentes sí usan y el 36,1% usan a veces los métodos anticonceptivos en la Institución Educativa N°156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.

Los adolescentes de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, tienen una edad media de 15,9 años, por lo general son de sexo masculino (55,7%), la edad de inicio de relaciones sexuales fue entre los 14 a 17 años (85,2%) y tienen pareja actualmente (50,8%).

La principal fuente de información sobre los métodos anticonceptivos fue el colegio (38,6%) en los adolescentes de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.

Los adolescentes de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, eligen usar los métodos anticonceptivos por decisión voluntaria y consiente (54,1%).

El tipo de método anticonceptivo más usado por los adolescentes fue el condón (54,1%) y la frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales es siempre (32,8%) en la Institución Educativa N°156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.

El 59% de adolescentes de la Institución Educativa N°156 El Porvenir, no tiene la intención de cambiar el método anticonceptivo actual.

## Recomendaciones

Programar charlas educativas con un equipo de salud multidisciplinario que brinde información sobre las conductas sexuales de riesgo, enfatizando la postergación del inicio de relaciones sexuales en los adolescentes.

Incluir la presencia de un profesional de obstetricia, especialista en salud sexual y reproductiva en el colegio que brinde información, orientación y consejería personalizada para absolver las diferentes interrogantes de los adolescentes sobre el uso de anticonceptivos y demás temas.

Reforzar el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes para que puedan exigirlos, defenderlos y emplearlos en su vida diaria, permitiendo tomar decisiones responsables al elegir un método anticonceptivo voluntariamente en base a sus necesidades, a través de sociodramas y expoferias en la institución.

Implementar un programa de capacitación junto al centro de salud más cercano dirigido a los profesores y padres de familia para proporcionar a los adolescentes información verídica, libre de tabúes sobre el uso de anticonceptivos y su variedad.

Fortalecer la información que se brinda en la institución educativa sobre los anticonceptivos, en especial los métodos de larga duración, cuya eficacia no depende del uso correcto del adolescente, garantizando la continuidad y evitando un embarazo no planificado en la etapa escolar, a través de talleres que incluyan trabajos grupales en las aulas.

## Referencias

1. Sully E, Biddlecom S, Darroch J, Riley T, Ashford L, Lince N, et al. Adding It Up: Investing in Sexual and Reproductive Health 2019 [Internet]. Guttmacher Institute; New York; 2020 [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: [https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report\\_pdf/adding-it-up-investing-in-sexual-reproductive-health-2019.pdf](https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report_pdf/adding-it-up-investing-in-sexual-reproductive-health-2019.pdf)
2. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Internet]. 2022 [citado 2023/ Abril/ 22]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). Salud del adolescente. [Internet]. 2023 [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_3](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_3).
4. USAID MOMENTUM- Compromiso significativo de adolescentes y jóvenes: Perspectivas de tres países. [Internet]. 2022 [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: <https://usaidmomentum.org/es/meaningful-adolescent-and-youth-engagement-three-country-perspectives/>.
5. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar. [Internet].; 2020 [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
6. Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Internet].; 2018 [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>.

7. INEI - Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2021 [Internet]. In García Zanabria J, editor. Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2021. [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1838/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/index.html)
8. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Perú. Mortalidad Materna y Embarazo en Adolescentes en el Contexto de COVID-19. Un problema de derechos humanos, inequidad y de desarrollo [Internet]. Primera ed. Lima; 2022. [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-07-25/mclcp-reporte-sobre-situacion-de-la-mortalidad-materna-junio-2022v14.pdf>
9. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Perú: Prevenir el Embarazo en Niñas y Adolescentes y Lima; [Internet] 2022. [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-11-17/mclcp-reporte-prevembarazoenadolescentesenelcontextodecovid19-cen-20102020.pdf>
10. Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú. San Juan de Lurigancho, Ate y San Martín de Porres concentran el mayor número de madres adolescentes en Lima, revela tablero digital diseñado por UNFPA Perú. [Internet]. 2022 [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/es/news/san-juan-de-lurigancho-ate-y-san-mart%C3%ADn-de-porres-concentran-el-mayor-n%C3%BAmero-de-madres?fbclid=IwAR2MUxcZCAYAkjgkHLVCoRajA\\_ZJzbxKW50RBN10HIoelLqsfcYN5o8Uis](https://peru.unfpa.org/es/news/san-juan-de-lurigancho-ate-y-san-mart%C3%ADn-de-porres-concentran-el-mayor-n%C3%BAmero-de-madres?fbclid=IwAR2MUxcZCAYAkjgkHLVCoRajA_ZJzbxKW50RBN10HIoelLqsfcYN5o8Uis).
11. Valle B, Zarzuelo MJ, Valverde MI, Martínez F. Uso de Anticonceptivos Orales y Percepción del Papel del Farmacéutico Comunitario entre Adolescentes: un estudio observacional. Ars Pharmaceutica [Internet]. 2023 [citado 2023/Abril/22]; 64(2): pág. 75-88. Disponible en:

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/ars/article/view/27287>.

DOI:

<https://doi.org/10.30827/ars.v64i2.27287>

12. Domínguez Intriago AK. Nivel de conocimientos y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes indígenas de primero, segunda y tercero de bachillerato de la unidad educativa Rumipamba, La Esperanza 2022. [Tesis de Licenciatura]. Ibarra: Universidad Técnica del Norte; 2022. Recuperado a partir de: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/13157/2/06%20ENF%201338%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
13. Silva Lda, Dos Santos E, Lago KF, Antunes de Araujo AC, Coelho N. Uso de métodos anticonceptivos por mujeres adolescentes en escuelas públicas. Cogitare Enfermagem [Internet]. 2018; 23(3). Disponible en: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/55230>. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v23i3.55230>
14. Acosta M, De la Rosa JM, Erazo M, Vila M. Uso de Métodos Anticonceptivos por las Adolescentes que Acuden al Centro de Salud del Área No. 2 de la Ciudad de Esmeraldas. Hallazgos21 [Internet]. 2018; 3. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/237>
15. Ferreira da Silva A, Moraes M. Uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes de enseñanza media. Revista oficial do núcleo de estudos da Saúde do adolescente. [Internet]. 2018; 15(02): pág. 102-112. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/abr-786>
16. Ñaupa Palomino N. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en adolescentes del Distrito de Macari 2021. [Tesina]. Macari:

Universidad Privada San Carlos; 2021. Recuperado a partir de:

<http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC%20S.A.C./304>

17. Quispe PC, Paquiyauri LM, Mendoza Vilcahuaman J. Factores que intervienen para elección de un método anticonceptivo en adolescentes de un centro de salud de Huancavelica, 2021. Revista de Investigación Científica y Tecnológica. Llamkasun [Internet]. 2022; 3(1): pág. 161-165. Disponible en: <https://llamkasun.unat.edu.pe/index.php/revista/article/view/96>. DOI: <http://dx.doi.org/10.47797/llamkasun.v3i1.96>
18. Sanchez Acuña JA, Gutierrez Cuba BM. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2022. [Tesis de pregrado]. Ica: Universidad Continental; 2021. Recuperado a partir de: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Sanchez\\_Gutierrez\\_2022.pdf?fbclid=IwAR3gOWKRaxa5HFvmm1AKWSbNs9L5fW8EvWTGepLZG0ePPdOSM5wPn-HSRAo](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf?fbclid=IwAR3gOWKRaxa5HFvmm1AKWSbNs9L5fW8EvWTGepLZG0ePPdOSM5wPn-HSRAo)
19. Uriarte D, Asenjo-Alarcón J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. CURAE [Internet]. 2020; 3(2): pág. 16-25. Disponible en <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432>. DOI: <https://doi.org/10.26495/curae.v3i2.1432>
20. Cusiquispe Velasque Y, Pultay Sihui Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2019. Recuperado a partir de: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



21. Organización Mundial de la Salud. Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar. [Internet]. 2019 [citado 2023/Abril/22]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>.
22. Ministerios Nacional de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. [Internet] MINSA. 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
23. Hernández-Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet]. México: McGraw-Hill Interamericana; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
24. Rojas Cairampona M. Gestión holística de la Redacción científica. [Internet] Setima ed. electrónica; 2020. Disponible en: <http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2020/01/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2020-PDF.pdf>
25. Pérez Núñez MC. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis de Maestría]. Rioja: Universidad César Vallejo; 2015. Recuperado a partir de: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/941/perez\\_nm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/941/perez_nm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Manzini JL. Declaración de Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. [Internet]; Mar del Plata: Hospital Privado de Comunidad, [Acta Bioética]; 2000. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n2/art10.pdf>
27. Trauco Epiquien J. Conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Pablo Visalot" Jumbilla- Bongará, 2018. [Tesis de

Licenciatura]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2019. Recuperado a partir de:

<https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/1792/Trauco%20Epiqui%3%a9n%20Juanita.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

28. Rios Jimenez JJ, Gonzales Garcia JA. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina. [Tesis doctoral]. Managua; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua; 2019. Recuperado a partir de: <https://repositorio.unan.edu.ni/11269/1/19933.pdf>
29. Peralta Astudillo PG. Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a métodos anticonceptivos. [Tesis de Maestría]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018. Recuperado a partir de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31725/1/%c2%b4Tesis.pdf>
30. Quiroz Yarleque PL. Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. José Cayetano Heredia Catacaos - Piura, 2018. [Tesis de Licenciatura]. Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2018. Recuperado a partir de: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/8732/ACTITUD\\_ADOLESCENTES QUIROZ YARLEQUE PAMELA LIZBET.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/8732/ACTITUD_ADOLESCENTES QUIROZ YARLEQUE PAMELA LIZBET.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes [Internet]; Ginebra: Inís Communication; 2019. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf>
32. Blázquez M, Gómez D, Frontaura I, Camacho A, Rodríguez F, Toriz H. Uso de Internet por los adolescentes en la búsqueda de información sanitaria. Elsevier Atención Primaria.

- [Internet]; 2018; 50(9): pág. 547-552. Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6837131/>. DOI:  
[10.1016/j.aprim.2017.06.005](https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.06.005)
33. Lopez Acosta LdC. Relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes Upis Belén- Nuevo Chimbote, 2022. [Tesis de Licenciatura]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2022. Recuperado a partir de:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29898/METODOS\\_ANTI  
CONCEPTIVOS\\_LOPEZ\\_ACOSTA\\_LUCERO.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29898/METODOS_ANTI_CONCEPTIVOS_LOPEZ_ACOSTA_LUCERO.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
34. Gutierrez Parisuaña ER, Nolasco Roldan FY. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Materno Infantil Santa LuzmilaII, Comas-Lima. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2022. Recuperado a partir de:  
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/32735>
35. López MJ. Elección del Método Anticonceptivo en una Población Rural. Polo del Conocimiento. Polo del Conocimiento. [Internet]; 2022; 7(1): pág. 250 - 269. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8331457.pdf>. DOI: [10.23857/pc.v7i1.3475](https://doi.org/10.23857/pc.v7i1.3475)
36. García A, Yanelis SA. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. [Internet]; 2023; 7(1): pág. 307-327. Disponible en:  
<https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/1955>. DOI:  
[https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(1\).enero.2023.307-321](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.307-321)
37. Sanabria Santos E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca - Junín, 2019. [Tesis de Licenciatura]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2019. Recuperado a partir de:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14016/ADOLESCENCIA\\_  
%20CONOCIMIENTO\\_SANABRIA\\_SANTOS\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed  
=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14016/ADOLESCENCIA_%20CONOCIMIENTO_SANABRIA_SANTOS_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

38. Pereira Salgado NJ, Rivera Zamora AS. Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre MAC en Adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Público Santa Cruz, Departamento de Estelí. Febrero – Abril 2017. [Tesis de Doctorado]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2019. Recuperado a partir de: <https://repositorio.unan.edu.ni/12062/1/99177.pdf>
39. Labovsky M, Oizerovich S. Anticoncepción en adolescentes, la otra mirada. Revista AMAdA. [Internet] 2021; 17(2): pág. 36-49. Disponible en: [http://www.amada.org.ar/images/PDF\\_N2\\_2021.pdf](http://www.amada.org.ar/images/PDF_N2_2021.pdf)

## Anexos

### Anexo 1: Matriz De Consistencia

| PROBLEMA  | OBJETIVOS  | VARIABLES  | DIMENSIONES   | METODOLOGIA  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>Problema general:</b></p> <p>¿Cómo es el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020?</p> | <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Describir el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.</p>                      | <p><u>Variable 1</u></p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes</p> | <p>Características sociodemográficas y sexuales</p>             | <p><b>Tipo, nivel y diseño de investigación:</b></p> <p>El tipo de investigación fue básica.</p> <p>El diseño de la investigación descriptivo no experimental.</p>   |
|   | <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020</p> |  | <p>Fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos</p> | <p>Es transversal, porque la recolección de datos se dio en un solo momento</p> <p><b>Población</b></p> <p>Constituida por 61 adolescentes sexualmente activos que pertenecen al cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 156 "El Porvenir" de San Juan de Lurigancho, 2020.</p> |
|   | <p>Describir las fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.</p>                          |  | <p>Motivo de la elección de métodos anticonceptivos</p>         | <p><b>Muestra</b></p> <p>Se realizó un muestreo censal el cual consistió de 61 adolescentes sexualmente activos de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 156 "El Porvenir" de San Juan de Lurigancho, 2020.</p>   |
|   | <p>Describir el motivo de la elección de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020.</p>                               |  | <p>Tipo y frecuencia en el uso del método anticonceptivo.</p>   | <p><b>Técnica e instrumento</b></p> <p>Se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario sobre el uso de métodos anticonceptivos.</p>  |
|   | <p>Identificar la intención de cambio de método anticonceptivo actual en adolescentes de la Institución Educativa N° 156 El Porvenir, San Juan de Lurigancho, 2020</p>                               |  | <p>Intención de cambio del método anticonceptivo actual.</p>    | <p><b>Plan de análisis</b></p> <p>Los resultados fueron codificados en una base de datos en el programa Microsoft Excel 2016 y analizados en el software estadístico SPSS 25</p>   |

## Anexo 2: Operacionalización de la variable

| Variable                       | Definición Conceptual  | Definición Operacional   | Tipo de variables | Dimensiones  | Indicadores   | Items             | Escalas de medición |
|--------------------------------|--|--|-------------------|--|---|-------------------|---------------------|
| Uso de Métodos Anticonceptivos | Acción de utilizar de manera consciente y correcta algún método anticonceptivo | Utilización de los métodos anticonceptivos por los adolescentes, siendo ellos quienes realicen su elección en base a los indicadores de cada dimensión | Cualitativa       | Uso de métodos anticonceptivos                                     | Sí<br>No<br>A veces   | 4                 | Nominal             |
|                                |  |  |                   | Características sociodemográficas y sexuales                       | Edad<br>Sexo<br>Pareja<br>Edad de inicio de relaciones sexuales   | 1<br>2<br>8<br>10 |                     |
|                                |  |  |                   | Fuentes de información sobre el uso de los métodos anticonceptivos | Institución educativa<br>Charla del hospital en el colegio<br>Amigos<br>Familia<br>Vecino (a)<br>Farmacia<br>Otro                             | 2                 |                     |
|                                |  |  |                   | Motivo de la elección de métodos anticonceptivos                   | Presión para usar el MAC<br>Influencia del entorno para usar el MAC<br>Elección del MAC consciente y voluntaria<br>Curiosidad por usar el MAC | 6                 |                     |
|                                |  |  |                   | Tipo y frecuencia del uso del método anticonceptivo                | Siempre<br>Casi siempre<br>A veces<br>Casi nunca<br>Nunca   | 7                 |                     |
|                                |  |  |                   | Intención de cambio del método anticonceptivo usado.               | Sí<br>No  | 10                |                     |

### Anexo 3

**Título: Cuestionario sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año Institución Educativa N°156 "El Porvenir"-San Juan de Lurigancho, setiembre-diciembre, 2020"**

**Estimado (a) estudiante**, el presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación.

**OBJETIVO:**

El objetivo de la investigación es el recojo de información acerca del uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

**Instrucciones:**

- Marque la respuesta que considere correcta
- Por favor contestar todas las preguntas

**I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - Masculino
  - Femenino
3. Grado:
  - 4 to de secundaria
  - 5 to de secundaria
4. Sección:
  - A
  - B
  - C
5. Religión:
  - Católica
  - Adventista
  - Evangélica
  - Otra: \_\_\_\_\_
  - Ninguna
6. Estado Civil:
  - Soltero (a)
  - Conviviente
  - Casada
  - Otra: \_\_\_\_\_

7. Ocupación:
  - Estudia
  - Estudia y trabaja
8. Tienes enamorado (a):
  - Si
  - No
9. Orientación sexual:
  - Heterosexual
  - Homosexual
  - Bisexual
  - Otra: \_\_\_\_\_
10. Edad de inicio de relaciones sexuales: \_\_\_\_\_ No
11. ¿A qué nivel socioeconómico crees que perteneces?
  - Alta
  - Media
  - Baja
12. Promedio general de ingreso familiar mensual
  - 400 a 600
  - 700 a 900
  - 1000 a 1200
  - 1200 a más
13. ¿Con quienes vives en casa?
  - Papá y mamá
  - Papá, mamá, hermanos
  - Solo mamá
  - Solo papá
  - Vivo solo
  - Otros: \_\_\_\_\_

## **II.USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

¿Eres sexualmente activo?

- Si
- No

(Marcar Si no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, sino que alguna vez lo hayas hecho)

Si tu respuesta es Sí, continúa llenando la encuesta



1. ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

- Sí
- No

2. Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos

- Institución Educativa
- Charla que dio el hospital en el colegio
- Amigos
- Familia
- Vecino (a)
- Farmacia
- Otro: especifique \_\_\_\_\_

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedas acudir libremente a un centro de salud u hospital para pedir orientación?

- Sí
- No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- Sí, especifique el método \_\_\_\_\_
- No, ¿por qué? \_\_\_\_\_
- A veces. Especifique el método \_\_\_\_\_

5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?

- Sí, especifique el método \_\_\_\_\_
- ¿No, por qué? \_\_\_\_\_

6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:

- Fuiste presionado a usarlo
- Fuiste influido para hacerlo
- Elegiste el método de manera consciente y voluntaria
- Lo usaste por propia curiosidad

7. ¿Siempre que tienes relaciones, usas un método anticonceptivo?

- Sí, siempre lo uso
- Casi siempre lo uso
- A veces uso, a veces no
- Casi nunca uso
- Nunca uso

8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?
- Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
  - Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
  - Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.
  - Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.
9. ¿Ha pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?
- Si
  - No
10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?
- Si
  - No

## Anexo 4: Solicitud De Autorización



"Año de la universalización de la salud"

Lima, 13 de setiembre del 2020

**OFICIO N° 004-OBS-FCS-2020-UPN- LE**

**Señora**

Ángela Natividad Mendoza Portilla  
Institución Educativa N°156 "El Porvenir" – San Juan de Lurigancho  
Presente. -

**ASUNTO:** Solicito permiso y facilidades para recolección de datos

De mi consideración:

Es grato de dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente y presentar a las señoritas **Jeanette Amao Gallardo con DNI: 70863000** y **Yomira López Bendezu con DNI: 71869185** estudiantes del último ciclo de la carrera de Obstetricia - **Universidad Privada del Norte – Campus Lima Este**, quienes han elegido su prestigiosa institución, para llevar a cabo un trabajo académico, que las conducirá a optar el título de Licenciada en Obstetricia.

La investigación titulada: "**Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de la Institución Educativa N°156 "El Porvenir"- San Juan de Lurigancho, en el periodo septiembre-diciembre, 2020**" es de tipo descriptivo, el instrumento que se utilizará es una encuesta virtual y la población son estudiantes de 4to y 5to año de secundaria turno mañana. Ésta se desarrollará dentro del marco de tiempo estipulado por la universidad, por lo cual solicito tenga a bien brindarle las facilidades que requiere este proceso.

Agradeciendo anticipadamente la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente



**Geraldine Guzmán Castillo**  
Coordinadora de la Carrera de Obstetricia  
Universidad Privada del Norte – Lima Este

**Anexo 5: Carta de autorización de uso de información**

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA  
PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS O INFORME DE  
SUFICIENCIA PROFESIONAL**



Yo Angela Natividad Mendoza Portilla  
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)

identificado con DNI o CE N° 10867530, como representante legal de la empresa/institución: N° 156 El Porvenir

con R.U.C. N° 20603536453  
ubicada en la ciudad de Lima - Mz. F S/N Asociación de Vivienda El Porvenir S.J.L.

OTORGO LA AUTORIZACIÓN A:

- 1) Lopez Bendezu Yomira Brizet, con DNI/CE 71869185
- 2) Amao Gallardo Jeanette, con DNI/CE 70863000

Egresado/s de la  Carrera profesional o ( ) Programa de Posgrado de Obstetricia

para que utilice la siguiente información de la empresa: Datos de los adolescentes  
(Detallar la información a entregar)  
relacionados al uso de métodos anticonceptivos

con la finalidad de que pueda desarrollar su ( ) Trabajo de Investigación,  Tesis o ( ) Trabajo de suficiencia profesional para optar al grado de ( ) Bachiller, ( ) Maestro, ( ) Doctor o  Título Profesional. Para su validez tomar en cuenta los documentos que deberán adjuntar, según los siguientes casos:

- 1) Para el caso de empresas privadas y formalizadas, se deberá adjuntar:
  - La vigencia de Poder o la consulta RUC (con fecha no mayor a 90 días a partir de la fecha del acta de aprobación del asesor en el caso de Tesis y a partir de la solicitud de la carpeta en el caso de Suficiencia Profesional)
  - En el caso de presentar consulta RUC, adjuntar copia del DNI vigente o Ficha Reniec del Representante Legal.
- 2) Para el caso de entidades públicas u organizaciones sin fines de lucro (ONGs y similares), se deberá adjuntar:
  - Resolución u otro documento oficial que evidencie que la persona que autoriza es la autoridad competente en ejercicio.
  - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec del representante o autoridad competente en ejercicio.
- 3) Para el caso de personas naturales, personas naturales con negocio, pequeñas y microempresas, se deberá adjuntar:
  - Ficha RUC 10 o 15 o 17 de ser el caso (fuerzas armadas, extranjeros, etc.)
  - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec / Carnet de extranjería del representante Legal.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

- Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o  
 Mencionar el nombre de la empresa.

Lima, 05 de Mayo del 2023  
Lugar y fecha de emisión

  
Firma del Representante Legal o Autoridad  
DNI o CE: 10867530

El Egresado/Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

  
Firma del egresado (1)  
DNI: 71869185

  
Firma del egresado (2)  
DNI: 70863000

CÓDIGO DE DOCUMENTO: COR-F-REC-VAC-05.04      NÚMERO VERSIÓN: 08      PÁGINA: 1 de 1  
FECHA DE VIGENCIA: 12/01/2023

## **Anexo 6: Asentimiento informado para los padres de familia de los participantes de la investigación**

El propósito de este asentimiento informado es informar a los padres de familia de manera clara y concisa sobre los objetivos de la investigación, así como el rol que desempeñaran el alumno como participante.

La presente investigación es conducida por las estudiantes; Amao Gallardo, Jeanette y Lopez Bendezu, Yomira Brizet, de la Universidad Privada del Norte, el cual tiene como objetivo el describir el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to y 5to año de la Institución Educativa N° 156 "El Porvenir –San Juan de Lurigancho, en el periodo setiembre– diciembre, 2020.

Si usted accede a que su menor hijo participe en la investigación, se le pedirá responder una encuesta de 16 preguntas, que le tomará un tiempo de 20 minutos aproximadamente.

La participación de la investigación es voluntaria y libre; asimismo la información recolectada será confidencial, de manera anónima y solo se usará en la presente investigación.

Si usted necesitara alguna informa extra se podrá contactar a los números de las investigadoras siendo estos: 977 494 922 / 942 576 670

-----  
Yo padre o madre/o apoderado \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_ autorizo a mi hijo participar en dicho estudio de tesis titulada: "Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de la Institución Educativa N°156 "El Porvenir"-San Juan de Lurigancho, en el periodo septiembre-diciembre, 2020"

De esta manera se me informó lo siguiente: Por medio de este estudio se pretende describir el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de la Institución Educativa N°156 "El Porvenir"; los resultados servirán como medio para identificar la

población vulnerable, así las autoridades de la institución puedan mejorar su educación sobre los temas de sexualidad, sobre todo en el uso de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo en la etapa escolar.

Esta investigación sigue los principios éticos de confidencialidad anonimato establecidos; no implicará ningún tipo de daño al participante, pues no será sometido a ningún experimento. La investigación se desarrollará mediante la realización de un cuestionario virtual con una duración de 20 minutos.

Por todo lo anteriormente mencionado, doy mi consentimiento a mi menor hijo para participar en la investigación firmando este asentimiento informado

---

Firma del participante

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Anexo 7: Consentimiento Informado para participantes de la investigación Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de la Institución Educativa N°156 "El Porvenir"-San Juan de Lurigancho, en el periodo septiembre-diciembre, 2020**

El propósito de este consentimiento informado es informar a los estudiantes de manera clara y concisa sobre los objetivos de la investigación, así como el rol que desempeñará como participante.

La presente investigación es conducida por las estudiantes; Amao Gallardo, Jeanette y Lopez Bendezu, Yomira Brizet, de la Universidad Privada del Norte, el cual tiene como objetivo el describir el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to y 5to año de la Institución Educativa N° 156 "El Porvenir – San Juan de Lurigancho, en el periodo septiembre – diciembre, 2020.

Si usted accede a participar en la investigación, se le pedirá responder una encuesta de 16 preguntas, que le tomará un tiempo de 20 minutos aproximadamente.

La participación de la investigación es voluntaria y libre; asimismo la información recolectada será confidencial, de manera anónima y solo se usará en la presente investigación.

Si usted necesitara alguna informa extra se podrá contactar a los números de las investigadoras siendo estos: 977 494 922 / 942 576 670

-----  
Yo \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_ como participante del estudio, acepto de manera voluntaria participar en esta investigación, en la cual he recibido explicaciones sobre la naturaleza y propósitos de las mismas; habiendo comprendido y siendo informado de tener que responder un cuestionario, de 16 preguntas que me tomará 20 minutos aproximadamente.

Reconozco que la información que se obtenga en el transcurso de la investigación será confidencial, de manera anónima y los datos solo se usarán para la presente investigación, además, no tendrá ningún otro propósito sin previo consentimiento mío.

Por ello, otorgo mi consentimiento para que me sea realizada la encuesta, entendiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización de cualquier procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

Firma del participante

Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_