

APLICACIÓN DE UN CENSO POBLACIONAL EN EL AA.HH. LAS TORRES DE SAN BORJA- MOCHE -TRUJILLO– PERU

APPLICATION OF A POPULATION CENSUS IN THE AA.HH. LAS TORRES DE
SAN BORJA - MOCHE - TRUJILLO - PERU

Marlies Alicia Cueva Urra¹; Segundo Alberto Alayo Córdova²; Kevin Alex Acosta Villarruel; Rafael Fernando Egusquiza Cevallos; Luis Frank González Cumari; Isela Saray Mendoza Alvarado; Yajaira del Carmen Morales Castillo; Julio Cesar Núñez Tuesta; Alex Deyner Pérez Jara; Juan Carlos Pinillos Burgos

¹ *Docente. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

² *Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú*

Resumen

En este proyecto de responsabilidad social, realizado en el Asentamiento Humano Las Torres de San Borja en el Distrito de Moche, Provincia de Trujillo, Departamento la Libertad; se elaboró una encuesta dividida en 4 grupos de preguntas para la obtención de los resultados. El primer grupo desarrollado es sobre INFORMACIÓN GENERAL Y PROBLEMÁTICA que se encuentra en la zona. En el segundo grupo se obtiene información con respecto a

la VIVIENDA, analizando el material de la estructura de éstas, así como los servicios básicos con los que cuentan. Como tercer grupo se desarrolla SALUD, en la cual se identifica los principales problemas de salud que aquejan a los pobladores. Por último, se desarrolla el cuarto grupo de preguntas el cual trata sobre EDUCACIÓN de sus pobladores y las oportunidades que pudieran tener los jóvenes para seguir estudiando.

En la recolección de datos se obtuvo un muestreo de 75 familias de las 85 habitantes de la zona.

El Censo Poblacional permite identificar la principal problemática del AA. HH. Las Torres de San Borja en cada uno de los ejes de desarrollo: educación, salud, recreación, transporte, economía, infraestructura, seguridad, habitad y vivienda, con el fin de determinar medidas eficaces que permitan mejorar la calidad de vida de sus pobladores. Así mismo, es la base del proyecto que busca evaluar y medir los resultados con el fin de ir mejorando su ejecución.

El compromiso con el proyecto académico de responsabilidad social UNIONES, es el trabajo en conjunto como estudiantes de la Universidad Privada del Norte en coordinación con el Centro de Atención y Educación a la Familia (CAEF), así como la participación de los pobladores de la zona de intervención.

Palabras Clave: responsabilidad social, censo poblacional.

Abstract

In this social responsibility project, applied at the AA.HH. Torres de San Borja, in the District of Moche, Province of Trujillo, La Libertad; a poll was developed which was divided into 4 groups of questions to obtain the results. The first group of questions is about GENERAL INFORMATION AND PROBLEMATIC that is in the zone. In the second group, information is obtained regarding the HOUSING, analyzing the material of the structure of them, as well as the basic services the folks have. HEALTH is the subject of the third group of questions, which identifies the main health problems that people have. Finally, the fourth group of questions is developed about EDUCATION of its inhabitants and the opportunities that the young people could have to continue studying.

In the collection of data, a sample of 75 families of the 85 inhabitants of the zone was obtained.

The Population census allows identifying the main problem of AA. H H. Torres de San Borja in every factor of development: education, health, recreation, transport, economy, infrastructure, security, habitation and housing, in order to determine effective actions that allow improving the life quality of its inhabitants. Likewise, it is the base of

a project that seeks to evaluate and measure the results in order to improve the execution of the actions determined.

The commitment to the UNION project is to work together as UPN students in coordination with the Centro de Atención y Educación a la Familia (CAEF), as well as the participation of community residents.

Keyword: *social responsibility, census population.*

Introducción

Actualmente la realidad que vive el Perú ha sufrido varios cambios, para algunos ha sido beneficioso por su forma de vida y para otros no mucho, con programas sociales que abarcan minorías, empresas que no tienen como políticas prioritarias a la responsabilidad social y si lo hacen es por algún beneficio tributario. Necesitamos tomar conciencia, un gobierno que dejó las cifras alteradas de reducción de pobreza y calidad de vida de las personas, estimaciones que no se ajustan a la realidad, siendo vistos en el exterior como un país que no necesita de inversiones extranjeras para la realización de

proyectos de Responsabilidad Social.

El conjunto de acciones a tomar sobre la Responsabilidad Social en una organización deben ser innovadoras, basadas en el cumplimiento de leyes y valores éticos, para una gestión transparente que integren actividades de emprendimiento en la población, el respeto de los derechos humanos y el cumplimiento de sus actividades sobre la sociedad y el medio ambiente.

Por ello, desde diversos ángulos de la realidad social y económica actual, las empresas, entidades nacionales, gobiernos, universidades y asociaciones entre otras, deben configurar un amplio consenso sobre la importancia de la responsabilidad que tienen para el futuro de la sociedad.

Si bien la responsabilidad social corresponde en primer lugar a las empresas, se extiende a todas las organizaciones que aportan un valor añadido a la sociedad, sean públicas y privadas, con ánimo o sin ánimo de lucro (Morros y Vidal, 2005).

La Responsabilidad Social Universitaria se centra en la responsabilidad personal del estudiante, y por ende, en la responsabilidad de la comunidad universitaria de formarle como futuro profesional socialmente responsable. De la Calle Maldonado (2012).

Precisamente por la contribución de Responsabilidad Social Universitaria con formación integral, impactando de manera positiva, a través de la recopilación de información necesaria de la problemática y necesidades más relevantes que comprometen el futuro de la sociedad.

En la mayoría de los sistemas nacionales de estadística, los censos demográficos son la fuente principal de estadísticas de la población y sus características. Un rasgo fundamental de los censos que permite obtener datos demográficos, económicos y sociales, útiles de zonas geográficas pequeñas (Naciones Unidas, 2004).

Materiales y Métodos

Como equipo de aplicación del censo en el AA. HH. Las Torres de San Borja, se utilizó como principales herramientas Microsoft Excel y Microsoft Word, los cuales fueron facilitadores para la elaboración del proyecto. Siendo nuestra herramienta esencial Microsoft Excel, ingresando la recopilación de datos obtenidos en las encuestas, luego la tabulación y el análisis de los resultados. Paralelamente en Word se realiza la elaboración del informe final.

El método de investigación realizado fue el método estadístico mediante la aplicación de encuestas en el AA.HH. Las Torres de San Borja (TSB) - Moche, las cuales fueron aplicadas casa por casa el día domingo 02 de octubre del año 2016.

Resultados y discusión

Según Soberanis (2015), el propósito de los censos de población es recoger y compilar datos sobre la cantidad, distribución territorial y principales aspectos demográficos y sociales de la población en un momento determinado.

Contar con información confiable, útil y oportuna sobre la población de un país/región es fundamental para el conocimiento de la realidad y brinda al Estado elementos de juicio para orientar las políticas públicas tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes.

El haber realizado un censo en el AA.HH. Las Torres de San Borja, nos da la oportunidad de tener una idea más clara de la problemática que afecta a la población de esta comunidad y nos acerca a la realidad que vive un porcentaje todavía elevado de la población peruana.

Con el censo hemos elaborado una base de datos, esos datos después que los organizamos y analizamos se convierten en información, esta información nos da la capacidad de evaluar la situación de la comunidad y elaborar proyectos que estén encaminados a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

Si bien es cierto que las empresas están desligadas de las universidades peruanas, las comunidades se presentan como una realidad donde

aplicar los conocimientos teóricos que aprendemos en la universidad. El beneficio sería mutuo, por un lado la comunidad se beneficia con soluciones a sus problemas y los estudiantes tienen un lugar donde aplicar los conocimientos teóricos y reforzar sus competencias blandas mejorando su empleabilidad. Es una propuesta ganar – ganar: gana la comunidad y ganan los estudiantes.

No podemos esperar que el Gobierno inicie el cambio, el cambio está en las manos de los ciudadanos, organizaciones privadas y las organizaciones no gubernamentales (ONG), que deben organizarse para trabajar en forma solidaria y resolver la problemática nacional.

Trabajar con esta comunidad nos hace más conscientes de la realidad de nuestro país, de nuestros problemas de desigualdad y subdesarrollo, los estudiantes debemos ser capaces de entender la problemática de nuestro país para convertirnos en agentes de cambio.

Queremos compartir un pensamiento de uno de los pocos hombres que nunca dejo de creer en el cambio, y

se convirtió en agente de cambio, el reverendo Martin Luther King: “La injusticia en cualquier lugar es una amenaza a la justicia en todas partes”.

Tabla 01: Modificación de las encuestas.

ACTIVIDAD 1	El formato de la encuesta tiene que ser entendible para que facilite la interacción del encuestador y el encuestado.
Fecha	05/09/2016
Logro	Revisar, modificar la encuesta y pasar a Excel
Imprevisto	Modificación de la encuesta
Acciones Correctivas	Asesoría del Centro de Atención y Educación a la Familia CAEF para modificación de encuesta.
Fecha	12/09/2016
Logro	Envío de encuesta modificada al

	CAEF y a la docente.
Imprevisto	Encuestas muy extensas para el entendimiento del encuestado.
Acciones correctivas	Resumir las preguntas para que sean entendibles.
Actores Participantes	Integrantes del censo y CAEF.

Fuente: Elaboración propia.2016.

Tabla 02: Organización de los equipos encuestadores por zonas y anuncio de realización del Censo.

ACTIVIDAD 2	Organizar los equipos encuestadores por zonas.
Fecha	14/09/2016
Logro	Zonificación para la distribución de los encuestadores.
Imprevisto	Zonificación de viviendas, sin tener referencias de los propietarios.

Acciones Correctivas	Verificación de propietarios.
Fecha	18/09/2016
Logro	Anuncio de la aplicación de la encuesta a la comunidad.
Imprevisto	Cruce de fechas por evento regional.
Acciones correctivas	Cambio de fecha de la aplicación de encuestas.
Actores Participantes	Integrantes del censo.

Fuente: Elaboración propia.2016.

Tabla 03: Capacitación y ejecución.

ACTIVIDAD 3	Capacitación de los encuestadores.
Fecha	21/09/2016
Logro	Capacitación de los encuestadores por parte del CAEF
Imprevisto	Inasistencia de algunos de los integrantes.
Acciones Correctivas	Retroalimentación de todos los

	integrantes sobre la capacitación.
Fecha	02/10/2016
Logro	Aplicación de la encuesta en la comunidad.
Imprevisto	Inasistencia de algunos encuestadores.
Acciones correctivas	Ayuda de los integrantes del equipo de video.
Actores Participantes	Integrantes del equipo responsable CAEF Integrantes del equipo de video.

Fuente: Elaboración propia.2016.

Tabla 04: Tabulación y análisis de datos.

ACTIVIDAD 4	Tabular y analizar los datos obtenidos.
Fecha	12/10/2016
Logro	Registro de datos y tabulación.
Imprevisto	Tabulación de algunas preguntas.
Acciones Correctivas	Asesoría de docente de

	estadística de nuestra universidad.
Fecha	15/10/2016
Logro	Análisis y conclusiones del Censo.
Imprevisto	Modificación del informe final.
Acciones correctivas	Verificación de datos del informe final conjuntamente con el CAEF.
Actores Participantes	Integrantes del censo. CAEF

Fuente: Elaboración propia.2016.

Tabla 05: Entrega de Informe final del censo.

ACTIVIDAD 5	Entrega de Informe Final del Censo
Fecha	11/11/2016
Logro	Empastado de Informe.
Imprevisto	Sin inconvenientes
Acciones Correctivas	Sin inconvenientes

Fecha	21/11/2016
Logro	Entrega del documento del Censo poblacional AA.HH. Las Torres de San Borja 2016 Moche a principales autoridades de nuestra universidad, Municipalidad de Moche y CAEF.
Imprevisto	Sin inconvenientes
Acciones correctivas	Sin inconvenientes
Actores Participantes	Integrantes del censo

Fuente: Elaboración propia.2016.

Conclusiones y Recomendaciones

El Asentamiento Humano Las Torres de San Borja cuenta con un total aproximado de 342 habitantes, y un promedio de 75 viviendas ocupadas.

En esta comunidad, el 48% de las familias son sostenidas por una sola

persona. Siendo el mayor aportante el padre (85%).

De acuerdo a la investigación realizada, los pobladores creen que el principal problema que enfrenta el AA.HH. Las Torres de San Borja es la falta de pistas, veredas, transporte público y áreas recreativas para niños y jóvenes.

La comunidad cuenta con los servicios básicos de electricidad, agua y desagüe de manera regular; siendo el 91% y 85% de la población quienes cuentan con dichos servicios respectivamente.

El 59% de los encuestados es propietario de sus viviendas, mientras que el 39% aún es parte de la invasión en la zona; además el 33% no cuenta con título de propiedad.

Cabe resaltar que el mayor apoyo que necesita la comunidad es la oportunidad para los jóvenes de seguir estudios superiores, capacitación en emprendimiento con el fin de iniciar un negocio propio y orientación en gestión pública para los líderes comunales.

El AA.HH. Las Torres de San Borja no cuenta con el apoyo de la Municipalidad de Moche para la mejora de las condiciones básicas de su comunidad.

El 89% de la población del AA.HH. Las Torres de San Borja se consideran felices, siendo esto una gran oportunidad para el crecimiento y éxito del Proyecto Académico de Responsabilidad Social UNIONES de nuestra universidad.

Conviene precisar que el Documento de Censo Poblacional: Asentamiento Humano Las Torres de San Borja – Moche 2016 ya se encuentra publicado en el Repositorio de nuestra universidad <http://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/7839>.

Referencias bibliográficas

- Morros, J., & Vidal, I. (2005). Responsabilidad social corporativa. FC Editorial. Madrid.
- De la Calle, C. (2014). La responsabilidad social de la universidad. Universidad de Salamanca

Naciones Unidas (2004). Directrices
y principios para la
elaboración de estadísticas de
discapacidad.

Anexos



*Figura 01: Anuncio del Censo en el
AA.HH. Torres de San Borja*



*Figura 02: Día de la aplicación del
censo, con el apoyo del equipo de
video.*



Figura 03: Aplicación del censo



Figura 04: Aplicación del censo



*Figura 05: Culminación del censo
de manera exitosa.*



*Figura 06. Integrantes del equipo de
censo.*



Figura 07: Entrega de Documento de Censo Poblacional: Asentamiento Humano Las Torres de San Borja – Moche 2016 al rector Sr. Andrés Velarde Talleri.