



FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA SALUD

Carrera de Psicología

**“BIENESTAR PSICOLÓGICO Y AUTOESTIMA
EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
PSICOLOGÍA DEL ÚLTIMO CICLO EN UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LOS OLIVOS, 2023”**

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciado en Psicología

Autor:

Jean Carlo Suarez Jaimes

Asesor:

Mg. Gina Noemi Torres Villanueva

<https://orcid.org/0000-0001-6132-5245>

Lima - Perú

2025

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Rosa Angelica Seperak Viera
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Janeth Molina Alvarado
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Gina Noemi Torres Villanueva
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



Página 2 of 64 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega tn:oid::1:3086665475




16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía

Fuentes principales

- 16%  Fuentes de Internet
- 6%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Tabla de contenidos

Jurado Evaluador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria	¡Error! Marcador no definido.
Agradecimiento	4
Índice de tablas	¡Error! Marcador no definido.
Índice de figuras.....	¡Error! Marcador no definido.
Resumen.....	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo I: Introducción	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo II: Metodología.....	¡Error! Marcador no definido.3
Capítulo III: Resultados.....	¡Error! Marcador no definido.2
Capítulo IV: Discusión y conclusiones	40
Referencias	49
Anexos.....	54

Índice de tablas

Tabla 1 Estadísticas de Confiabilidad.....	27
Tabla 2 Estadística de Confiabilidad.....	28
Tabla 3 Prueba de Kolmogórov-Smirnov de las variables y dimensiones a correlacionar.....	32
Tabla 4 Correlación entre el Bienestar psicológico y la Autoestima.....	33
Tabla 5 Correlación entre Autoaceptación y la Autoestima.....	34
Tabla 6 Correlación entre Relaciones Positivas y la Autoestima.....	35
Tabla 7 Correlación entre Autonomía y la Autoestima.....	36
Tabla 8 Correlación entre el Dominio de Entorno y la Autoestima.....	37
Tabla 9 Correlación entre el Propósito de Vida y la Autoestima.....	38
Tabla 10 Correlación entre el Crecimiento Personal y la Autoestima.....	39

Índice de Figuras

Figura 1 Diseño de Investigación Correlacional.....	24
---	----

RESUMEN

En el último período de la vida universitaria, los estudiantes enfrentan altos niveles de estrés, lo que impacta negativamente en su bienestar psicológico y autoestima. Frente a ello, esta investigación se propuso determinar la relación entre el bienestar psicológico y la autoestima en estudiantes de la carrera de psicología del último ciclo en una Universidad Privada de los Olivos, Lima - 2023. La metodología empleada fue no experimental, corte transversal, cuantitativa y correlacional, con una muestra de 130 estudiantes del último ciclo de la carrera. La recolección de datos se llevó a cabo mediante una encuesta virtual donde se utilizó el cuestionario de bienestar psicológico de Ryff y la escala de Autoestima de Rosenberg como instrumentos de medición. Los hallazgos indican que hay una correlación entre el B.P y la autoestima, con un coeficiente $Rho = .238$ y una significancia $p > .006$. Por ende, Se concluye que a mayor B.P habrá una mejor autoestima y viceversa.

Palabras Claves Bienestar psicológico, Autoestima, Salud mental.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Alcántara Saldaña, M. S. S., & Fernández Vera, J. A. (2020). *Relación entre bienestar psicológico y autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Tarapoto, Tarapoto 2020* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62774>
- Ambrocio Teodoro, E., Lengua Malaga, M. D. P., & Canales Medrano, B. E. (2022). *Autoestima y bienestar psicológico en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria en una institución educativa pública de Ica, en el contexto de emergencia sanitaria, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Ica]. <https://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/1841>
- Bustos Changoluisa, K. S., & Vásquez de la Bandera Cabezas, F. A. (2022). *Autoestima y bienestar psicológico en estudiantes universitarios*. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 10100–10113. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4121
- Calderón, M. L., & Martínez, J. G. (2022). *Relación entre autoestima y bienestar psicológico en estudiantes del 1º ciclo de la carrera de Psicología de una universidad privada, Lima 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio de la Universidad Privada del Norte. <https://hdl.handle.net/11537/31775>
- Chambi, M. (2018). *Influencias de la autoestima sobre el bienestar psicológico en estudiantes de Educación Superior Técnica de Lima* [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/10025>

- Chilca, L. (2017). *Autoestima, hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes universitarios*. *Propósitos y Representaciones*, 5(1), 71–127.
<https://doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.145>
- Cochachin Valencia, S. L. (2021). *Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico de Ryff para adultos. Distrito de Puente Piedra, Lima, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61891>
- Córdoba Bermúdez, D. M. (2020). *Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en personas mayores pertenecientes a dos grupos de la tercera edad del municipio de Dosquebradas* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Pereira]. <https://repositorio.ucp.edu.co/entities/publication/26ad5565-76f1-4242-b8c0-740db35aaf54>
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., & Dierendonck, D. v. (2006). *Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff*. *Psicothema*, 18(3), 572–577. Universidad de Oviedo. <http://www.redalyc.org/pdf/727/72718337.pdf>
- Díaz Barajas, D., & Morales Rodríguez, M. (2021). *Moduladores del bienestar psicológico en adolescentes en condición vulnerable: Autoestima y autoeficacia*. *Revista Electrónica Sobre Cuerpos Académicos Y Grupos De Investigación*, 8(15). <https://cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/231>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01

- Fagundes, C. P., Pereira, C. R., & Figueiredo, A. M. (2016). *Social support, self-esteem and psychological well-being: A correlational study*. Journal of Social and Personal Relationships, 33(5), 1237-1249.
<https://doi.org/10.1177/0265407516638493>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2019). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales, 10(18), 6-22. <https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>
- Lampreave, C. (2020). *Bienestar psicológico y autoestima en la vejez* [Tesis de pregrado, Universidad Abierta Interamericana].
<https://dSPACEapi.uai.edu.ar/server/api/core/bitstreams/3d778fe2-ef1e-404a-b28f-f1b2929cc6c7/content>
- Miranda Mamani, G. A. (2020). *Autoestima y bienestar psicológico en estudiantes de la I.E. "San Luis" N°1128, del quinto grado de educación secundaria, Lima, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].
<https://hdl.handle.net/20.500.13032/18777>
- Neff, K. D. (2011). *Self-compassion: The proven power of being kind to yourself*. William Morrow.
[https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=PDAEzLL9mscC&oi=fnd&pg=PT6&dq=Neff,+K.+D.+\(2011\).+Selfcompassion:+The+proven+power+of+being+kind+to+yourself.+William+Morrow.&ots=Afs_lsv94&sig=fHWoKN12FKciR8nCU9c2jWWznoU#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=PDAEzLL9mscC&oi=fnd&pg=PT6&dq=Neff,+K.+D.+(2011).+Selfcompassion:+The+proven+power+of+being+kind+to+yourself.+William+Morrow.&ots=Afs_lsv94&sig=fHWoKN12FKciR8nCU9c2jWWznoU#v=onepage&q&f=false)
- Ryan, R. & Deci, E. (2001). *Sobre la felicidad y los potenciales humanos: una revisión de la investigación sobre el bienestar hedónico y eudaimónico*. Revista anual de

psicología, 52, 141-166.

<https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.psych.52.1.141>

Roda, Y. & Quiñones, A. (2012). *El bienestar psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios*. Revista Griot, 5(1), 7-17.

<https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1772>

Ryff, C. D. (2014). *Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia*. Psychotherapy and Psychosomatics, 83(1), 10-28.

<https://doi.org/10.1159/000353263>

Sánchez-Villena, A., Ventura León, J. L., & de la Fuente-Figuerola, V. (2021). *Factorial models of Rosenberg self-esteem scale in Peruvian adolescents*. Journal of Psychopathology and Clinical Psychology / Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 26(1), 47-55.

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26773/Factorial%20models%20of%20rosenberg%20selfesteem%20scale%20in%20peruvian%20adolescents.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2007). *Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths*. Sage Publications.

<https://psycnet.apa.org/record/2006-11869-000>

Harter, S. (2012). *The construction of the self: A developmental perspective*. 72 Spring Street, New York, NY 10012.

<https://www.guilford.com/excerpts/harter.pdf?t=1>

Solano Ilizarbe, Y. J. (2019). Nivel de autoestima en estudiantes adolescentes pertenecientes al distrito de Pampas - Huancavelica [Tesis de pregrado,

Universidad San Ignacio de Loyola].

<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3283d904-b716-4214-8643-cc52fa77dc73/content>

Vázquez, C., Hervás, G., Rahona, J. J., & Gómez, D. (2009). *Bienestar psicológico y salud: Aportaciones desde la Psicología Positiva*. Anuario de Psicología Clínica y de la Salud/Annuary of Clinical and Health Psychology, 5, 15–28.
<https://idus.us.es/handle/11441/132719>

Ventura-León, J., Caycho, T., Barboza-Palomino, M., & Salas, G. (2018). *Evidencias psicométricas de la escala de autoestima de Rosenberg en adolescentes limeños*. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 52(1),44-60.
http://200.9.234.120/bitstream/handle/ucm/1908/salas_g_evidencias.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villanueva Quispe, D. E. (2023). *Propiedades psicométricas de la escala bienestar psicológico de Ryff en estudiantes de una universidad de Lima Sur, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú].
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2553/Villanueva%20Quispe%2c%20Diana%20Esther.pdf?sequence=1&isAllowed=y>