



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

Carrera de Psicología.

**“AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS E IDEACIÓN
SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA
CIUDAD DE TRUJILLO, 2024”**

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autores:

Karla Daniella Carranza Vitteri

Natali Estefani Garcia Lozada

Asesor:

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

<https://orcid.org/0000-0002-5394-9442>

Trujillo- Perú

2025

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Erica Rojana Gonzalez Ponce De Leon
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Ana Claudia Michelle Carrasco Mines
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Jorge Alberto Flores Morales
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



Página 2 of 53 - Integrity Overview

Identificador de la entrega trm:oid::1:3198692935

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.




Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 8 words)

Exclusions

- ▶ 2 Excluded Sources
- ▶ 36 Excluded Matches

Top Sources

- 18%  Internet sources
- 5%  Publications
- 8%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Tabla de contenidos

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Objetivos	18
1.4. Hipótesis	18
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	19
CAPÍTULO III: RESULTADOS	25
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	30
REFERENCIAS	40
ANEXOS	45

Índice de tablas

TABLA 1 Distribución y frecuencia de la variable Afrontamiento al Estrés	34
TABLA 2 Distribución y frecuencia de la Ideación Suicida y sus dimensiones	35
TABLA 3 Prueba de normalidad de las variables de Ideación Suicida y Afrontamiento al Estrés con sus dimensiones	36
TABLA 4 Prueba de Hipótesis de Spearman	37

Índice de Figuras

FIGURA 1 Diseño Correlacional

26

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo determinar en qué medida los estilos de afrontamiento al estrés se asocian a la ideación suicida en los estudiantes universitarios de una universidad privada de la ciudad de Trujillo 2024, mediante un diseño de investigación cuantitativa y de tipo correlacional, contando con una muestra conformada por 84 estudiantes tanto hombres como mujeres que cursan el noveno y décimo ciclo de la carrera de psicología, cuyas edades oscilan entre los 21 a 25 años. Utilizando como instrumentos de evaluación el Inventario Multidimensional de Estimación del Afrontamiento COPE y la Escala de Ideación suicida de Beck (ISB).-Obteniendo como resultados que el Afrontamiento al Estrés predomina el nivel medio con 61% seguido del nivel alto con 38%, a diferencia de, la Ideación Suicida predomina el nivel bajo con 63% seguido del nivel medio con 23%. Llegando a la conclusión que, existe una correlación positiva débil ($r = 0.518$) significativa ($p < 0.05$); mejor dicho, a mayor nivel de estrategia de afrontamiento evitativo existirá mayor ideación suicida en los estudiantes universitarios de una universidad privada de la ciudad de Trujillo 2024.

PALABRAS CLAVES: Afrontamiento al estrés, estrategias de afrontamiento evitativo, la ideación suicida, universitarios

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Barros, H. G. B., Reschetti, S. R., Martínez, M. M. E., Nunes, M. B., & Cabral, P. M. C. (2017). Factores asociados a la presencia de ideación suicida entre universitarios. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25, e2878. https://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/es_0104-1169-rlae-25-e2878.pdf
- Bentley, K. H., Kleiman, E. M., Elliott, G., & Nock, M. K. (2022). Avoidant coping and suicidal ideation in young adults: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 296, 347–355.
- Blandon, O. M., Carmona, J. A., Mendoza, M. Z., & Medina, Ó. A. (2015). Ideación suicida y factores asociados en jóvenes universitarios de la ciudad de Medellín. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 19(5), 469-478.
- Cárdenas, R. M. (2018). Ideación suicida y estilos de afrontamiento en adolescentes de instituciones educativas. *PsiqueMag*, 7(1), 61–75. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/172>
- Carver, C., Scheier, M. Y Weintraub, J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, (56), pp. 267-283. <Http://www.psy.miami.edu/faculty/ccarver/documents/p89cope.pdf>
- Cáceres, A. S. (2018). *Prevalencia de ideación suicida en estudiantes universitarios de primer ingreso de la carrera de Psicología Clínica de las jornadas matutina y vespertina* . <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/42/Caceres-Anna.pdf>

- Cornejo-Ortega, A.-C., Rojas-Omaña, A.-M., Bonilla Cruz, N.-J., & Rivera-Porras, D. (2019). Estrategias de afrontamiento como elemento terapéutico en la orientación suicida de adolescentes de un colegio de la comuna 7 en Cúcuta. *AVFT – Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5).
http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/16156
- Denis-Rodríguez, E., Alarcón, M. E. B., Delgadillo-Castillo, R., Denis-Rodríguez, P. B., & Melo-Santiesteban, G. (2017). Prevalencia de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Latinoamérica: Un metaanálisis. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8(15), Art. 15.
<https://doi.org/10.23913/ride.v8i15.304>
- Etikan, I. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5 (1), 1-4.
https://www.researchgate.net/publication/304339244_Comparison_of_Convenience_Sampling_and_Purposive_Sampling
- Fan, Y.-G., Xiao, Q., Wang, Q., Li, W.-X., Dong, M.-X., & Ye, D.-Q. (2008). [Study on the influencing factors related to suicide ideation among undergraduates in Anhui province]. *Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi = Zhonghua Liuxingbingxue Zazhi*, 29(3), 241-244.
- González, S., Díaz, A., Ortiz, S., González, C., y González, J. (2000). Características psicométricas de la escala de ideación suicida Beck (ISB) en estudiantes universitarios de la ciudad de México. *Revista Salud Mental*, 23(2), 21-30.
[Http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm2302/sm230221.pdf](http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm2302/sm230221.pdf).

Guzman, C. A. (2021). Estrés académico asociado a ideación suicida en estudiantes de medicina humana UPAO – Piura, 2019. Universidad Privada Antenor Orrego.

<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7571>

La Escala para la Idea Suicida Beck, A., Kovacs, M. y Weissman, M. (1979). Evaluación de la intención suicida: La Escala de Ideación Suicida. *Revista de Consultoría y Psicología Clínica*, 47 (2), 343–352.

<https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0022-006X.47.2.343>

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company.

López, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona. <http://ddd.uab.cat/record/129382>

Matalinares, M. L., Díaz, G., Raymundo, O., Baca, D., Uceda, J., & Yaringaño, J. (2016). Afrontamiento del estrés y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima y Huancayo. *Persona*, 19, 105–126.

<https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/view/975>

Méndez, C. S. Q. (s. F.). Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología con mención en psicología clínica. 49.

Muñiz, J., Hernández, A., & Ponsoda, V. (2015). Nuevas directrices sobre el uso de los tests: investigación, control de calidad y seguridad. *Papeles del psicólogo*, 36(3), 161-173.

Nock, M. K., Green, J. G., & Hwang, I. (2020). *Prevalence, correlates, and treatment of suicidal behavior among adolescents: Results from the National Comorbidity Survey Replication Adolescent Supplement*. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 59(3), 343-353.

<https://doi.org/10.1016/j.jaac.2019.05.018>

O'Connor, R. C. (2011). Towards an integrated motivational-volitional model of suicidal behaviour. En R. C. O'Connor, S. Platt, & J. Gordon (Eds.), *International handbook of suicide prevention: Research, policy and practice* (pp. 181–198). Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781119998556.ch11>

O'Connor, R. C., Nock, M. K., & Kirtley, O. J. (2020). The relationship between negative life events and suicidal behavior: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 260, 795–804. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.11.060>

Organización Mundial de la Salud (2013) *Cada 40 segundos se suicida una persona*. <https://www.who.int/es/news/item/09-09-2019-suicide-one-person-dies-every-40-seconds>

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Clasificación Internacional de Enfermedades para estadísticas de mortalidad y morbilidad, 11ª edición (CIE-11)*. Recuperado de <https://icd.who.int/es>

Perez, N., & Valle, L. A. (2020). *Estrategias de afrontamiento e ideación suicida en estudiantes de la carrera profesional de Psicología de una universidad privada del Cono Norte, Lima, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio UPN. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/24199>

Pozo, J. M. (2021). *Ideación suicida y estilos de afrontamiento en efectivos policiales que laboran en el Escuadrón Verde de Lima - Perú 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio UAI. <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1363/1/Jackeline%20Mar%c3%ada%20Pozo%20Ayala.pdf>

Pucutay-Cumbicos, V.S. (2018). Depresión como factor asociado a ideación suicida en

estudiantes de medicina humana de Trujillo, 2016.

<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/3956>

Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Edamsa impresiones, s.a. De c.v.

Http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/sampierilasrutas.pdf

Teruel, D. S., Martínez, J. A. M., & León, A. G. (2014). Variables psicológicas asociadas a la ideación suicida en estudiantes. *International Journal of*

Psychology. <https://ijpsy.com/volumen14/num2/388/variables-psicologicas-asociadas-a-la-ideaci-ES.pdf>

Velasteguí, P. M. (2023). *El estrés: Impacto en la salud*. Universidad Espíritu Santo. Ecuador.

https://uees.edu.ec/descargas/libros/2023/estres-impacto-salud.pdf?utm_source=chatgpt.com