



FACULTAD DE NEGOCIOS

Carrera de Contabilidad y Finanzas

“IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE CONTABLE
PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN EN EL ÁREA
CONTABLE DE LA I.E.P. EMPRENDEDORES
E.I.R.L., PUENTE PIEDRA, LIMA, 2025”

**Trabajo de suficiencia profesional para optar al título
profesional de:**

Contador Público

Autor:

Jose Luis Torpoco Huayta

Asesor:

Maria Betsabe Rodriguez Reynoso

<https://orcid.org/0000-0002-8208-6746>

Lima - Perú

2025

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

Informe de Similitud



7% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 8 words)

Exclusions

- ▶ 104 Excluded Matches

Top Sources

- 7% Internet sources
- 0% Publications
- 2% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

Tabla de contenido

Índice de Figuras	9
RESUMEN EJECUTIVO	11
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Descripción de la experiencia profesional	13
1.2. Descripción de la empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.	13
1.2.1. Breve reseña histórica	13
1.2.2. Ubicación de la empresa	14
1.2.3. Razón social	15
1.2.4. Actividad principal de la empresa	16
1.2.5. Organigrama de la empresa	16
1.2.8. Visión	24
1.2.9. Misión	24
1.2.10. Valores y actitudes	24
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	26
2.1. Conceptos básicos de la experiencia profesional	26
2.1.1 Gestión financiera	26
2.1.2 Ingresos	27
2.1.3 Gastos	27
2.1.4 Balance general	27

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

2.1.5 Estado de resultado	28
2.1.6 Obligaciones tributarias	28
2.1.7 Control de gestión.....	28
2.1.8 Libros contables.....	28
2.1.9 Regímenes tributarios	29
2.1.10 Fiscalización tributaria.....	29
2.1.11 Contabilidad.....	30
2.1.12 Proceso contable	30
2.1.13 Importancia de la contabilidad.....	31
2.1.14 Sistema contable	31
2.1.15 Obligaciones financieras	32
2.1.16 Limitación	32
CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	33
3.1. Identificación de la necesidad	35
3.2. Objetivo de la actividad profesional	37
3.3. Selección del software contable	38
3.4. Etapa de implementación.....	38
3.5. Contexto institucional de la Institución Educativa Privada Emprendedores de Perú.....	39
3.6. Capacitación del personal y adaptación al cambio.....	40

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

3.7. Descripción de las funciones encomendadas al bachiller en la Institución Educativa Privada Emprendedores en el área contable: 41

CAPÍTULO IV. RESULTADOS..... 41

4.1. Resultados obtenidos..... 41

4.2. Impacto en la cultura organizacional 42

4.3. Impacto en la relación con los padres de familia..... 43

4.4. Transformación en la gestión tributaria 44

4.5. Beneficios indirectos de la implementación 45

4.6. Efectos en la gestión estratégica y toma de decisiones..... 46

4.7. Proyección hacia la transformación digital integral 47

4.8. Innovación pedagógica vinculada a la gestión contable..... 48

4.9. Impacto en la sostenibilidad económica..... 48

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 51

5.1. Lecciones aprendidas 51

5.2. Comparación con experiencias similares..... 52

5.3. Reflexión final sobre la experiencia 53

5.4. Riesgos futuros y planes de mitigación..... 53

5.5. Recomendaciones para otras instituciones educativas..... 54

5.6. Síntesis de aprendizajes institucionales 55

5.7. Innovación y competitividad en el sector educativo privado 56

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

5.8. Valoración crítica de la experiencia vivida	57
5.9. Replicabilidad de la experiencia en otras instituciones educativas privadas	58
5.10. Conclusión	59
5.11. Estrategias de capacitación continua	59
5.12. Proyecciones futuras de la institución.....	60
5.13. Competencias.....	61
➤ Liderazgo y rol de la dirección institucional.....	61
➤ Liderazgo y rol de la dirección institucional.....	62
➤ Participación de la comunidad educativa	62
➤ Gestión del cambio organizacional	63
➤ Desafíos culturales y tecnológicos	64
REFERENCIAS	65

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

Índice de Figuras

Figura 1.....	14
<i>Infraestructura de la empresa E.I.R.L. Emprendedores.....</i>	<i>14</i>
Figura 2.....	14
<i>Ubicación geográfica de la empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>14</i>
Figura 3.....	19
<i>Organigrama de la empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>19</i>
Figura 4.....	20
<i>Ficha RUC de la Empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>20</i>
<i>Nota. Extraído de la pagina de la SUNAT.</i>	<i>21</i>
Figura 5.....	21
<i>Principales áreas de la empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>22</i>
. 22	
Figura 6.....	23
<i>Instalaciones internas de la Empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>23</i>
Figura 7.....	29
<i>Libros contables según el régimen tributario.....</i>	<i>29</i>
Figura 8.....	34
<i>Fichas de registro de compras y ventas de la Empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>34</i>

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

Figura 9.....	36
<i>Formatos de registro de compras y ventas de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. ...</i>	<i>36</i>
Figura 10.....	37
<i>Boleta de venta impresa de la empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>37</i>
Figura 11.....	49
<i>Software contable de la empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>49</i>
Figura 12.....	49
<i>Registro de compras y ventas del software contable Concar.....</i>	<i>49</i>
Figura 13.....	50
<i>Boleta de venta electrónica de la empresa I.E.P. Emprendedores E.I.R.L.</i>	<i>50</i>

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de suficiencia profesional tiene como finalidad primordial implementar un software contable, la Institución Educativa Privada Emprendedores no contaba con un sistema contable, la gestión contable y administrativa se realizaba de manera manual, ello ocasionaba errores en los registros y operaciones contables. El área contable realizó una detallada verificación de todos los registros contables de los años anteriores, donde se observó desorden en los procesos contable. Promotoria al recibir el reporte detallado de las falencias contables, decidió realizar una selección de software contable adecuado a la Institución Educativa Privada Emprendedores, en la etapa de selección se consideró la compatibilidad con las normativas tributarias peruanas. La implementación del software contable de la Institución Educativa Privada Emprendedores fue significativo, donde se observó una reducción sustancial en los errores de registro, ya que el sistema contaba con un control automatizado el cual validaba la información ingresada asimismo, también mejoro la gestión de pagos de las mensualidades reduciendo el porcentaje de morosidad. En conclusión la implementación del software contable permitió optimizar el tiempo de trabajo, fortalecer el cumplimiento tributario según como lo señala la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT). La implementación permitió que la comunidad educativa se involucre.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

REFERENCIAS

- Aguilar, P. (2022). *Participación de los padres de familia en procesos de digitalización escolar*. Revista Andina de Educación, 21(3), 77-93.
- Cárdenas, V. (2023). *Digitalización administrativa en instituciones privadas de educación básica*. Educación y Gestión, 18(2), 110-126.
- Castillo, A., & Méndez, J. (2022). *Transformación digital en la educación privada: estrategias y desafíos*. Revista de Innovación Administrativa, 14(2), 65-81.
- Castro, M. (2022). *Gestión del cambio en la adopción de software contable en organizaciones educativas*. Revista de Ciencias Administrativas, 19(2), 34-48.
- Chiavenato, I. (2021). *Gestión del cambio en las organizaciones educativas*. Editorial McGraw Hill.
- Cruz, M., & Rivera, A. (2022). *La contabilidad digital como herramienta para la sostenibilidad de colegios privados peruanos*. Revista Peruana de Administración Educativa, 12(2), 55-70.
- Delgado, F. (2022). *La modernización de la gestión financiera en colegios privados mediante software contable*. Gestión y Tecnología, 15(3), 55-70.
- Díaz, A., & Campos, H. (2022). *Liderazgo transformacional y éxito en proyectos tecnológicos educativos*. Revista de Gestión Educativa, 15(1), 45-60.
- Fernández, P., & Huerta, L. (2022). *Modernización contable en colegios privados de Lima: estudio de casos*. Contabilidad y Sociedad, 19(1), 78-95.
- Gómez, R., & Herrera, L. (2022). *Liderazgo participativo en la implementación de innovaciones tecnológicas*. Revista Latinoamericana de Gestión Educativa, 15(1), 101-117.

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

- Gutiérrez, M., & Ramos, L. (2022). *Automatización tributaria en instituciones educativas privadas peruanas*. Revista Peruana de Contabilidad, 17(2), 40-58.
- Hernández, A., & López, R. (2022). *El papel de la tecnología en la gestión contable de instituciones educativas*. Revista Contaduría y Sociedad, 18(2), 88-101.
- Huamán, J. (2022). *Optimización de procesos contables en instituciones privadas de educación básica*. Economía y Educación, 12(1), 66-79.
- Jiménez, L. (2022). *Estrategias financieras en instituciones privadas tras la digitalización contable*. Revista Contabilidad y Educación, 14(1), 50-67.
- López, S. (2022). *Gestión financiera en instituciones educativas privadas: de la supervivencia a la sostenibilidad*. Revista de Economía y Educación, 19(1), 89-104.
- Martínez, E., & Gamboa, C. (2021). *Implementación de software contable en instituciones educativas privadas en México y Colombia*. Revista Latinoamericana de Educación, 11(2), 32-49.
- Morales, D., & Chacón, P. (2021). *Confianza y satisfacción de los padres de familia en la gestión administrativa escolar*. Revista Andina de Educación, 20(2), 78-94.
- Ortiz, M. (2021). *Datos financieros como recurso estratégico en la gestión educativa privada*. Revista Latinoamericana de Administración Escolar, 11(2), 89-104.
- Paredes, C. (2023). *Transformación digital integral en instituciones educativas privadas*. Revista de Educación y Tecnología, 19(1), 88-104.
- Pineda, R., & Morales, J. (2022). *Escuelas inteligentes: tendencias de transformación digital en América Latina*. Revista de Innovación Educativa, 13(3), 33-48.
- Quispe, A. (2022). *La evolución del rol contable en colegios privados digitales*. Revista de Contaduría, 18(1), 22-36.

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

- Ramírez, T., & Gutiérrez, P. (2021). *Factores de éxito en la implementación de software de gestión en instituciones educativas*. Revista Innovación Educativa, 13(2), 102-117.
- Ramos, E., & Delgado, A. (2022). *Gestión del cambio en instituciones educativas privadas*. Revista de Psicología Organizacional, 16(2), 66-81.
- Reyes, F., & Cuadros, L. (2022). *Gestión administrativa en colegios privados de Lima Metropolitana*. Revista Ciencias de la Educación, 10(2), 120-136.
- Rojas, F., & Gamarra, T. (2022). *Competitividad de los colegios privados en el contexto digital*. Revista Peruana de Administración Educativa, 12(1), 21-37.
- Ruiz, G., & Cárdenas, M. (2023). *Formación continua y adopción tecnológica en el sector educativo*. Educación Digital, 12(4), 201-219.
- Salas, M. (2023). *Percepción de los padres de familia ante la digitalización administrativa en instituciones privadas*. Revista Andina de Educación, 21(2), 70-85.
- Sánchez, D. (2023). *Transformación digital en colegios privados peruanos: Retos y oportunidades*. Revista Peruana de Gestión Educativa, 21(1), 15-30.
- Sánchez, F., & Portilla, E. (2021). *El rol de la dirección en proyectos de digitalización escolar*. Revista Ciencias de la Educación, 10(3), 120-136.
- SUNAT. (2021). *Obligaciones tributarias de instituciones educativas privadas en Perú*. Lima: Superintendencia Nacional de Administración Tributaria.
- Torres, L., & Álvarez, C. (2021). *Limitaciones del registro manual en la gestión contable de instituciones educativas privadas*. Revista Contabilidad y Gestión, 11(3), 44-58.
- Valdivia, R. (2023). *La digitalización de la relación con los padres en colegios privados peruanos*. Revista Gestión Educativa, 16(2), 115-130

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

Vega, D. (2023). *Impacto de la digitalización en la captación de estudiantes en instituciones educativas privadas*. Revista Andina de Negocios Educativos, 19(2), 72-88.

Villanueva, P., & Quispe, A. (2022). *Participación de los usuarios en la selección de software educativo*. Revista de Administración y Sociedad, 20(2), 112-124.

Córdoba, M. (2012). *Gestión financiera*.

Alcarria, J. (2009). *Contabilidad financiera I*.

Wayne, L. & De leon, J. (2021). *Contabilidad para contadores, una forma rápida y sencilla de entender la contabilidad*.

Trujillo, S. (2010). *La obligación tributaria, origen, determinación y extinción*.

Detrex, J. & Del pozo, R. (2012). *¿Control de gestión o gestión de control?:* Revista Contabilidad y Negocios (7) 14, 2012, pp. 69-80 / ISSN 1992-1896.

Carhuaricra, L. & Jimenez, Y. (2020). <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac>

De la Cruz, I. (2022). *La fiscalización Tributaria y las obligaciones tributarias en las empresas comerciales de la provincia de Huaura*. <http://hdl.handle.net/20.500.14>

Carballo, J. (2013). *La contabilidad y los estados financieros*. Finanzas.

Picazo, G. (2012). *Proceso contable*. [https://www.aliat.click/Bibliotecas Digitales/economico_administrativo/Proceso_contable.pdf](https://www.aliat.click/Bibliotecas%20Digitales/economico_administrativo/Proceso_contable.pdf)

Gómez, G. (2021). *Programa de auditoría para las obligaciones financieras*.

MINUDU (2025). *Programas curriculares de la Educación Básica Regular*.

Implementación de software contable para optimizar la gestión en el área contable de la I.E.P. Emprendedores E.I.R.L. , Puente Piedra, Lima, 2025.

Masbernat, P. (2017). *Una tesis sobre la naturaleza y las características de la obligación tributaria*: Revista de Fundamentación Jurídica, vol. 26, núm. 2, Julio-Diciembre, pp. 225-255

Aguilar, P. ; Heredia, J. ; Leyva, C. & Alma B. (2017). *Innovación tecnológica en los sistemas contable de las Pymes Trascender, contabilidad y gestión*, núm. 5, mayo-agosto, 2017, pp. 40-51.

Riquelme, M. (2022). *¿Cuál es la importancia de la contabilidad*.

Franco J. ; Hidalgo H. & Castaño E.(2020) *Evolución de las prácticas profesionales contables en el relacionamiento de los stakeholders, 2014-2018 En-Contexto* Revista de Investigación en Administración, Contabilidad, Economía y Sociedad, vol. 8, núm. 13.