



FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Carrera de **DERECHO**

“Ciberseguridad en estudiantes universitarios:
Una revisión sistemática de la literatura”

Tesis para optar al título profesional de:

Abogada

Forma: Artículo científico

Autor:

Kiara Jesus Pamela Nilupu Moreno

Asesor:

Dra. Yasmina Beatriz Riega Virú
<https://orcid.org/0000-0002-1725-9030>

Lima - Perú

2025

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	GARY EDUARDO CACERES CENTURION
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	MARIANO RODOLFO SALAS QUISPE
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	YASMINA BEATRIZ RIEGA VIRU DE SALAS
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud






17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Fuentes principales

- 16%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Tabla de contenidos

DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	15
CAPÍTULO III: RESULTADOS	16
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	24
REFERENCIAS.....	31

Índice de tablas

TABLA 1	16
TABLA 2	17
TABLA 3	17
TABLA 4	19
TABLA 5	21

Índice de figuras

FIGURA 1	22
----------------	----

Resumen

El estudio aborda el análisis de información publicada en la literatura científica, respecto al conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre Ciberseguridad. Se aplicó una metodología de revisión sistemática considerando la identificación, evaluación, selección y síntesis de artículos publicados durante el 2018 al 2023; los términos de búsqueda fueron: “awareness of university students in cyber-security” o “Cybersecurity college students awareness”; la búsqueda se realizó en bases de datos como Dialnet, Scopus, Sciencedirect y Scielo. Se seleccionaron 25 artículos que forman parte de la presente investigación; de los cuales, el 76% tienen un enfoque cuantitativo descriptivo; los estudios incluyeron como participantes a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado; así como a empresas, personal universitario, estudiantes de institutos superiores y empleados a tiempo completo. Los principales hallazgos muestran que Estados Unidos, Arabia Saudita y Nigeria son los países que más publican sobre ciberseguridad; Asimismo, los autores indican que el conocimiento, la actitud y el comportamiento de los estudiantes en materia de ciberseguridad son aspectos importantes y relevantes que deben reforzarse en el alumnado universitario. Se concluye que muy pocos países abordan el tema desde la perspectiva del conocimiento y las acciones preventivas en ciberseguridad, teniendo en cuenta que no discrimina por facultad o especialidad. Finalmente, se identifica la importancia de considerar en futuras investigaciones aplicadas las teorías del comportamiento planificado y un modelo de medición del nivel de cualificaciones alcanzado, así como la verificación de su eficacia en términos de resultados..

PALABRAS CLAVES: Ciberseguridad, conocimiento, estudiantes universitarios, revisión sistemática.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- [1] R. Beyer and B. Brummel, "Implementing Effective Cyber Security Training for End Users of Computer Networks SHRM-SIOP Science of HR Series," Tulsa, 2015. Accessed: Jun. 07, 2025. [Online]. Available: <https://www.siop.org/resource/implementing-effective-cyber-security-training-for-end-users-of-computer-networks/>
- [2] V. Pons, "Internet, the new age of crime: cibercrime, ciberterrorism, legislation and cibersecurity," *URVIO - Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, no. 20, p. 80, Jun. 2017, doi: 10.17141/urvio.20.2017.2563.
- [3] K. Okokpujie, C. Kennedy, K. Nnodu, and E. Noma-Osaghae, "Cybersecurity Awareness: Investigating Students' Susceptibility to Phishing Attacks for Sustainable Safe Email Usage in Academic Environment (A Case Study of a Nigerian Leading University)," *International Journal of Sustainable Development and Planning*, vol. 18, no. 1, pp. 255–263, Jan. 2023, doi: 10.18280/ijstdp.180127.
- [4] A. López-Olmos, "Ciberseguridad en los países del MINT," *Revista de Tecnología de la Información*, vol. 2, no. 3, pp. 155–167, 2015, Accessed: Jun. 07, 2025. [Online]. Available: https://www.ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Tecnologias_de_la_Informacion/vol2num3/Tecnologias_de_la_Informacion_V2_N3_3.pdf
- [5] L. Vallés, "Cyber Security in today's world," *Revista Tino*, Jul. 2016, Accessed: Jun. 07, 2025. [Online]. Available: <https://revista.jovenclub.cu/la-ciberseguridad-en-el-mundo-actual-cyber-security-in-todays-world/>
- [6] E. Leiva, "Estrategias Nacionales de Ciberseguridad: Estudio Comparativo Basado en Enfoque Top-Down desde una Visión Global a una Visión Local," *Revista*

- Latinoamericana de Ingeniería de Software*, vol. 3, no. 4, p. 161, Oct. 2015, doi: 10.18294/relais.2015.161-176.
- [7] L. Davara Fernández de Marcos, “Formación TIC (redes sociales, internet, ciberseguridad, big data, etc.) en casa, en el colegio, en la universidad y en la empresa: características, razón de ser y contenido,” *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*, pp. 89–110, Jan. 2019, doi: 10.51302/tce.2019.243.
- [8] C. Anchundia-Betancourt, “Ciberseguridad en los sistemas de información de las universidades,” *Revista científica dominio de las ciencias*, no. 3, pp. 200–2017, Aug. 2017, doi: 10.23857/dom.cien.pocaip.2017.3.mono1.ago.200-217.
- [9] J. Hatfield, “Social engineering in cybersecurity: The evolution of a concept,” *Comput Secur*, vol. 73, pp. 102–113, Mar. 2018, doi: 10.1016/j.cose.2017.10.008.
- [10] D. Bambauer, “Conundrum,” *Journal of Economic Perspectives*, vol. 5, no. 1, pp. 61–72, Apr. 2011, doi: 10.1257/JEP.5.1.61.
- [11] J. Godwin III, A. Kulpin, K. F. Rauscher, and V. Yaschenko, *Critical Terminology Foundations* 2. 2014. Accessed: Jun. 07, 2025. [Online]. Available: <https://www.files.ethz.ch/isn/178418/terminology2.pdf>
- [12] A. Comminos, “A cybersecurity agenda for civil society: what is at stake?,” *APC ISSUE PAPERS*, vol. 212, Nov. 2012, doi: 10.1787/5k8zq92sx138-en.
- [13] C. Payá-Santos, Á. Cremades-Guisado, and J. Delgado-Morán, “El fenómeno de la ciberdelincuencia en España: La propuesta de la Universidad Nebrija en la capacitación de personal para la prevención y el tratamiento del ciberdelito,” *Revista Policía y Seguridad Pública*, pp. 237–270, Jul. 2017, doi: 10.5377/rpsp.v7i1.4312.

- [14] D. McCarthy, "Privatizing Political Authority: Cybersecurity, Public-Private Partnerships, and the Reproduction of Liberal Political Order," *Politics and Governance*, vol. 6, no. 2, pp. 5–12, Jun. 2018, doi: 10.17645/pag.v6i2.1335.
- [15] I. Ajzen, "The theory of planned behavior," *Organ Behav Hum Decis Process*, vol. 50, no. 2, pp. 179–211, Dec. 1991, doi: 10.1016/0749-5978(91)90020-T.
- [16] R. Rogers, *Cognitive and Physiological Processes in Fear Appeals and Attitude Change: A Revised Theory of Protection Motivation*. New York: Social Psychophysiology, 1983. Accessed: Jun. 07, 2025. [Online]. Available: https://www.researchgate.net/profile/John_Cacioppo/publication/229068371_Cognitive_and_physiological_processes_in_fear_appeals_and_attitude_change_A_revised_theory_of_protection_motivation/links/54413d630cf2a76a3cc7d17e/Cognitive-and-physiological-processes-in-fear-appeals-and-attitude-change-A-revised-theory-of-protection-motivation.pdf
- [17] S. Milne, P. Sheeran, and S. Orbell, "Prediction and Intervention in Health-Related Behavior: A Meta-Analytic Review of Protection Motivation Theory," *J Appl Soc Psychol*, vol. 30, no. 1, pp. 106–143, Jan. 2000, doi: 10.1111/j.1559-1816.2000.tb02308.x.
- [18] I. Woon, G.-W. Tan, and R. Low, "Association for Information Systems AIS Electronic Library (AISeL) ICIS 2005 Proceedings International Conference on Information Systems (ICIS) A Protection Motivation Theory Approach to Home Wireless Security," 2005. [Online]. Available: <http://aisel.aisnet.org/icis2005>
- [19] H. Kruger and W. Kearney, "A prototype for assessing information security awareness," *Comput Secur*, vol. 25, no. 4, pp. 289–296, Jun. 2006, doi: 10.1016/j.cose.2006.02.008.

- [20] Y. Jia, Y. Qi, H. Shang, R. Jiang, and A. Li, "A Practical Approach to Constructing a Knowledge Graph for Cybersecurity," *Engineering*, vol. 4, no. 1, pp. 53–60, Feb. 2018, doi: 10.1016/j.eng.2018.01.004.
- [21] S. Erol and S. Sagiroglu, "Awareness Qualification Level Measurement Model," in *2018 International Congress on Big Data, Deep Learning and Fighting Cyber Terrorism (IBIGDELFT)*, IEEE, Dec. 2018, pp. 107–112. doi: 10.1109/IBIGDELFT.2018.8625305.
- [22] G. Eifert and L. Craill, "The Relationship between Affect, Behaviour, and Cognition in Behavioural and Cognitive Treatments of Depression and Phobic Anxiety," *Behaviour Change*, vol. 6, no. 2, pp. 96–103, Jun. 1989, doi: 10.1017/S0813483900007634.
- [23] S. Tirumala, M. Valluri, and G. Babu, "A survey on cybersecurity awareness concerns, practices and conceptual measures," in *2019 International Conference on Computer Communication and Informatics (ICCCI)*, IEEE, Jan. 2019, pp. 1–6. doi: 10.1109/ICCCI.2019.8821951.
- [24] X. Zhu, J. Huang, B. Zhou, A. Li, and Y. Jia, "Real-time personalized twitter search based on semantic expansion and quality model," *Neurocomputing*, vol. 254, pp. 13–21, Sep. 2017, doi: 10.1016/j.neucom.2016.10.082.
- [25] J. Piura, *Introduccion a la metodologia de la investigacion cientifica*, 1st ed. El Amanecer, 1994. Accessed: Jun. 07, 2025. [Online]. Available: https://books.google.com.ni/books/about/Introducci%F3n_a_la_metodologia_de_la_inve.html?hl=es&id=3LEYtwAACAAJ
- [26] J. Velásquez-Henao, "Una Guía Corta para Escribir Revisiones Sistemáticas de Literatura. Parte 4," *Dyna (Medellin)*, vol. 82, no. 190, pp. 9–12, May 2015, doi: 10.15446/dyna.v82n190.49511.

- [27] Ó. Beltrán, “Revisiones sistemáticas de la literatura,” *Rev Colomb Gastroenterol*, vol. 20, no. 1, pp. 60–69, 2005.
- [28] C. Manterola, P. Astudillo, E. Arias, and N. Claros, “Systematic Reviews of the Literature: What Should be Known About Them,” *Cirugía Española (English Edition)*, vol. 91, no. 3, pp. 149–155, Mar. 2013, doi: 10.1016/j.cireng.2013.07.003.
- [29] M. Benet, S. Zafra, S. Patricia, and Q. Ortega, “La revisión sistemática de la literatura científica y la necesidad de visualizar los resultados de las investigaciones,” *Logos ciencia & tecnología*, vol. 7, no. 1, pp. 101–103, Dec. 2015, doi: 10.2436/20.8030.02.
- [30] T. Alharbi and A. Tassaddiq, “Assessment of Cybersecurity Awareness among Students of Majmaah University,” *Big Data and Cognitive Computing*, vol. 5, no. 2, p. 23, May 2021, doi: 10.3390/bdcc5020023.
- [31] F. Fatokun, S. Hamid, A. Norman, and J. Fatokun, “The Impact of Age, Gender, and Educational level on the Cybersecurity Behaviors of Tertiary Institution Students: An Empirical investigation on Malaysian Universities,” *J Phys Conf Ser*, vol. 1339, no. 1, p. 012098, Dec. 2019, doi: 10.1088/1742-6596/1339/1/012098.
- [32] H. Ayyoub *et al.*, “Awareness of electronic crimes related to E-learning among students at the University of Jordan,” *Heliyon*, vol. 8, no. 10, p. e10897, Oct. 2022, doi: 10.1016/j.heliyon.2022.e10897.
- [33] N. Swain, “A Multi-Tier Approach to Cyber Security Education, Training, and Awareness in the Undergraduate Curriculum (CSETA),” in *2014 ASEE Annual Conference & Exposition Proceedings*, ASEE Conferences, 2022, pp. 24.72.1-24.72.9. doi: 10.18260/1-2--19964.

- [34] Q. An, W. Hong, X. Xu, Y. Zhang, and K. Kolletar-Zhu, "How education level influences internet security knowledge, behaviour, and attitude: a comparison among undergraduates, postgraduates and working graduates," *Int J Inf Secur*, vol. 22, no. 2, pp. 305–317, Apr. 2023, doi: 10.1007/s10207-022-00637-z.
- [35] M. Awodiran, A. Ogundele, U. Idem, Anwana, and O. Emem, "Cybercrime Consciousness Among Undergraduate Students," in *2023 International Conference On Cyber Management And Engineering (CyMaEn)*, IEEE, Jan. 2023, pp. 301–306. doi: 10.1109/CyMaEn57228.2023.10050982.
- [36] A. Neigel, V. Claypoole, G. Waldfogle, S. Acharya, and G. Hancock, "Holistic cyber hygiene education: Accounting for the human factors," *Comput Secur*, vol. 92, p. 101731, May 2020, doi: 10.1016/j.cose.2020.101731.
- [37] E. Eltahir and O. Ahmed, "Cybersecurity Awareness in African Higher Education Institutions: A Case Study of Sudan," *Information Sciences Letters*, vol. 12, no. 1, pp. 171–183, Jan. 2023, doi: 10.18576/isl/120113.
- [38] M. Erendor and M. Yildirim, "Cybersecurity Awareness in Online Education: A Case Study Analysis," *IEEE Access*, vol. 10, pp. 52319–52335, 2022, doi: 10.1109/ACCESS.2022.3171829.
- [39] B. Khamzina, N. Roza, G. Zhussupbekova, K. Shaizhanova, A. Aten, and B. Aigerim-Meir Khanovna, "Determination of Cyber Security Issues and Awareness Training for University Students," *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, vol. 17, no. 18, pp. 177–190, Sep. 2022, doi: 10.3991/ijet.v17i18.32193.
- [40] W. Aljohni, N. Elfadil, M. Jarajreh, and M. Gasmelsied, "Cybersecurity Awareness Level: The Case of Saudi Arabia University Students," *International*

- Journal of Advanced Computer Science and Applications*, vol. 12, no. 3, 2021, doi: 10.14569/IJACSA.2021.0120334.
- [41] M. Alqahtani, “Factors Affecting Cybersecurity Awareness among University Students,” *Applied Sciences*, vol. 12, no. 5, p. 2589, Mar. 2022, doi: 10.3390/app12052589.
- [42] A. Garba, M. Siraj, and S. Othman, “An assessment of cybersecurity awareness level among Northeastern University students in Nigeria,” *International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE)*, vol. 12, no. 1, p. 572, Feb. 2022, doi: 10.11591/ijece.v12i1.pp572-584.
- [43] A. Garba, S. Maheyzah, H. Siti, and Ibrahim Bukar Dauda, “Cyber Security Awareness Among University Students: A Case Study,” *Science Proceedings Series*, vol. 2, no. 1, pp. 82–86, Apr. 2020, doi: 10.31580/sps.v2i1.1320.
- [44] W. Hong, C. Chi, J. Liu, Y. Zhang, V. N.-L. Lei, and X. Xu, “The influence of social education level on cybersecurity awareness and behaviour: a comparative study of university students and working graduates,” *Educ Inf Technol (Dordr)*, vol. 28, no. 1, pp. 439–470, Jan. 2023, doi: 10.1007/s10639-022-11121-5.
- [45] K. Matyokurehwa, N. Rudhumbu, C. Gombiro, and C. Mlambo, “Cybersecurity awareness in Zimbabwean universities: Perspectives from the students,” *SECURITY AND PRIVACY*, vol. 4, no. 2, Mar. 2021, doi: 10.1002/spy2.141.
- [46] D. Schaffer and S. Debb, “Validation of the Online Security Behaviors and Beliefs Questionnaire with College Students in the United States,” *Cyberpsychol Behav Soc Netw*, vol. 22, no. 12, pp. 766–770, Dec. 2019, doi: 10.1089/cyber.2019.0248.
- [47] A. López-Mendoza, R. Roque-Hernández, M. Prieto-Quezada, and R. Salazar-Hernández, “Cybersecurity among University Students from Generation Z: A Comparative Study of the Undergraduate Programs in Administration and Public

- Accounting in two Mexican Universities,” *TEM Journal*, pp. 503–511, Feb. 2023, doi: 10.18421/TEM121-60.
- [48] P. Flores, “Digital Simulation in the Virtual World: Its Effect in the Knowledge and Attitude of Students Towards Cybersecurity,” in *Sixth HCT Information Technology Trends (ITT)*, IEEE, Nov. 2019, pp. 1–5. doi: 10.1109/ITT48889.2019.9075068.
- [49] M. Azzeh, A. Mousa-Altamimi, M. Albashayreh, and M. A. AL-Oudat, “Adopting the cybersecurity concepts into curriculum: the potential effects on students’ cybersecurity knowledge,” *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science*, vol. 25, no. 3, p. 1749, Mar. 2022, doi: 10.11591/ijeecs.v25.i3.pp1749-1758.
- [50] M. Mohammed and D. Bamasoud, “The Impact of Enhancing Awareness of Cybersecurity on Universities Students: A Survey Paper,” *J Theor Appl Inf Technol*, vol. 15, no. 15, 2022, [Online]. Available: www.jatit.org
- [51] N. Swain and B. Biswal, “Design and Development of Cybersecurity Concentration Courses and Laboratory Experiences for Undergraduate Students,” in *2019 ASEE Annual Conference & Exposition Proceedings*, ASEE Conferences, 2019. doi: 10.18260/1-2--32594.