

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE
PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LOS OLIVOS,
2023”**

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Jhamilet Aracely Alquizar Ubidia

Asesor:

Dr. Gregorio Ernesto Tomás Quispe

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4124-5878>

Lima - Perú

2025

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	TANIA GUADALUPE VALDIVIA MORALES	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	BLANCA JULISSA SARAIVIA ANGULO	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	GREGORIO ERNESTO TOMAS QUISPE	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD



Página 2 of 54 - Integrity Overview

Identificador de la entrega trn:oid::1:3199489359




18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text

Top Sources

- 17%  Internet sources
- 8%  Publications
- 9%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

DEDICATORIA

Dedico este esfuerzo a Dios y a mis seres más queridos, ya que ellos estuvieron en cada momento de perseverancia, dedicación y constante lucha.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por permitirme avanzar cada peldaño en distintas áreas de mi vida, pero hoy te doy gracias Dios porque me has ayudado en mi crecimiento profesional, toda mi gratitud a ti, por cuidarme, guardarme y darme entendimiento.

Asimismo, agradecer a mis padres, hermanos, abuelos, tíos y compañero de vida, por todo su apoyo brindado, por cada consejo y palabra de aliento, que me ayudaron a no rendirme. De igual manera agradecer a mi asesor el Dr. Borrego, por la paz y tranquilidad que me ha brindado, al explicar cada punto importante y cada pregunta por resolver, muchas gracias.

Tabla de contenido

Contenido	
JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
Tabla de contenido.....	6
Índice de tablas	7
Índice de figuras	8
RESUMEN	9
Abstract.....	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Formulación del problema.....	16
1.3. Objetivos.....	17
1.4. Hipótesis	17
CAPÍTULO II METODOLOGÍA	20
CAPÍTULO III RESULTADOS	25
CAPÍTULO V DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	31
REFERENCIAS	36
ANEXOS	42

Índice de tablas

Tabla 1: Niveles de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos,2023.....	25
Tabla 2: Niveles de violencia de pareja en los estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos,2023.....	26
Tabla 3: Prueba de normalidad.....	27
Tabla 4: Relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos,2023.	28
Tabla 5: Relación entre las dimensiones de las variables dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos,2023.	29

Índice de figuras

Figura 1: Diagrama de variables	21
--	----

RESUMEN

El vínculo entre un apego emocional desmedido y los abusos dentro de las relaciones sentimentales, ha ganado atención tanto en el ámbito académico y social; es esencial comprender cómo estos factores impactan a los estudiantes en un entorno universitario. La investigación analizó la relación entre la dependencia emocional y las dinámicas de violencia en las relaciones de pareja de alumnos de Psicología pertenecientes a una institución universitaria privada ubicada en el distrito de Los Olivos. En cuanto a la metodología empleada, se realizó un estudio básico, cuantitativo, descriptivo-correlacional y transversal, con un diseño no experimental. La recopilación de datos se realizó a través de encuestas mediante el uso de cuestionarios, la muestra incluyó 341 alumnos de psicología de dicha institución. Los resultados obtenidos en la investigación revelaron un coeficiente de correlación de 0,709 y p-valor 0,000. Asimismo, se identificó que el 40,5% de los participantes en la investigación presentaban un nivel moderado de seguridad emocional y el 40,5% restante tenía relaciones con sus parejas íntimas que eran algo violentas. Los hallazgos mostraron una conexión positiva sustancial entre las dos variables, Esto indica una fuerte conexión entre el maltrato en las relaciones de pareja y el apego afectivo excesivo.

Palabras claves: Dependencia emocional, violencia en parejas, relación.

Abstract

The topic of emotional dependence and violence in couple relationships has gained attention in both academic and social settings; it is essential to understand how these factors impact students in a university setting. The present study sought to determine the connection between emotional trust and aggression among couples of psychology students attending a private university in Los Olivos. Regarding the methodology employed, a basic type study was carried out, quantitative approach, descriptive-correlational level, non-experimental cross-sectional design. The data collection was carried out through surveys using questionnaires, the sample was 341 psychology students of said university. The results obtained in the research revealed a correlation coefficient of 0.709 and p-value 0.000. It was also found that 40.5% of the students who participated in the study had an average degree of emotional trust and the remaining 40.5% had relationships with their intimate partners that were somewhat violent. The findings showed a substantial positive connection between the two variables, suggesting a close relationship between the presence of violence in intimate partner relationships and emotional dependence.

Keywords: Emotional dependence, violence in couples, relationship.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

El apego afectivo excesivo es un problema que afecta el equilibrio emocional, influyendo en la vida psicosocial y provocando diversas alteraciones en el pensamiento (Palate, 2023). Como se trata de un comportamiento fuera de control, busca modificar todas las acciones y decisiones del sujeto dependiente hacia el otro con el fin de sentir el amor y la necesidad de aprobación, la ansiedad y la depresión son emociones que desencadenan diversas formas de violencia en las parejas (Oliveira et al., (2021).

Según la Organización Mundial de la Salud [OMS], se ha publicado un informe en el que se presentan las conclusiones de un análisis exhaustivo de la salud mental en todo el mundo. En este, se señala que el apego afectivo excesivo representa un riesgo para la salud mental, lo que indica la probabilidad de desarrollar problemas mentales, en particular depresión y ansiedad (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2019).

En el ámbito peruano, la dependencia emocional también es un problema importante. Una investigación de Rodríguez et al. (2022) indicó una prevalencia de dependencia emocional de 44,1% en un grupo de 627 estudiantes universitarios. Un estudio realizado por Gómez et al. (2023) mostró una prevalencia del 32,1% Respecto al vínculo entre la dependencia emocional y sus efectos, se realizó un estudio con una muestra de 533 estudiantes de nivel universitario pertenecientes a una institución educativa superior en Trujillo, Perú.

En todo el mundo, según la ONU, aproximadamente 736 millones de féminas han padecido hechos de agresión a manos de sus cónyuges o de otras personas. En las naciones

con mayor pobreza el panorama resulta todavía más preocupante, un 37% de féminas han vivido violencia física y/o sexual a manos de su cónyuge (Naciones Unidas [ONU], 2021).

Dentro de Latinoamérica y el Caribe, un 25% de los ataques de índole sexual hacia las féminas proceden de varones con edades entre 15 y 24 años (Naciones Unidas [ONU], 2021).

De acuerdo con datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del Perú, en el transcurso del año 2023 se registraron importantes hallazgos que arrojan luz sobre diversas temáticas relevantes para el país, un 53,8% de las féminas entre 15 a 49 años informaron haber experimentado violencia corporal, emocional y/o de índole sexual a manos de su cónyuge. Además, un 49,3% de las víctimas padeció hostigamiento emocional, continuado por un 27,2% que afirmó haber sufrido acoso físico y el 6,5% acoso sexual (INEI, 2023).

Según los estudios, la dependencia emocional se evidencia cuando un individuo tiene un deseo desmedido de afecto, y a menudo puede transformarse en un patrón desadaptativo. También está estrechamente vinculada a la violencia en las relaciones (Yupanqui, 2022). Además, la dependencia emocional, también llamada dependencia sentimental, se distingue principalmente por la manifestación de que un individuo necesita a otro para tomar decisiones y llevar una vida normal. Los factores pueden variar, pero los individuos con este perfil de dependencia son aquellos que han sufrido problemas emocionales que los han llevado a experimentar sentimientos de aislamiento, tristeza, impotencia y culpabilidad. Estos, a su vez, instigan un anhelo de autodestrucción y un vacío emocional en el que se sienten limitados para superar el problema (De La Villa-Moral et al., 2018).

Respecto a antecedentes internacionales, los investigadores Guamán y Maldonado (2021) analizaron el vínculo entre la agresión y apego afectivo excesivo en relaciones

juveniles en las localidades de Quito y Otavalo, se trabajó con un grupo de 427 individuos, aplicaron la EVRP-J y el CDE, hallando un 40.5% de niveles altos de violencia y 54.9% de alta dependencia emocional. La correlación fue significativa (Rho Spearman = 0.668).

Asimismo, Rosas-Muñoz et al. (2022) en México investigaron la correlación en mujeres derechohabientes, con 76 participantes. Se constató un 15.8% de prevalencia en violencia de tipo psicológica, un 2.6% correspondiente a la física y un 1.3% atribuible a la sexual. La correlación entre las variables fue fuerte (Rho Spearman = 0.67).

En el estudio realizado por Oliveira et al. (2018) en Brasil, se analizó la relación entre la dependencia emocional y los episodios de violencia contra las mujeres. Los resultados mostraron que el 55% de las participantes evidenciaron niveles moderados o elevados de dependencia emocional, mientras que el 45% enfrentaban violencia en sus relaciones sentimentales. Asimismo, se encontró una conexión significativa con problemas como la ansiedad y la depresión.

En cuanto a los antecedentes nacionales encontramos que Gonzales-Castro et al. (2021) realizaron un estudio enfocado en analizar una muestra constituida por estudiantes de nivel secundario, identificando una conexión sólida entre actos de agresión y vínculo emocional dependiente, con un valor de Rho Spearman de 0.730**).

Por otro lado, Falla y Peña (2020) analizaron a 300 jóvenes de Castilla-Piura, encontrando una correlación importante (Rho Spearman = 0.804**, $p=0.000$). Asimismo, la dependencia afectiva mostró vinculación con actos de índole sexual, el maltrato físico y el castigo emocional.

Además, Gamarra (2021) examinó a 121 universitarios en Lima y se identificó una relación destacada entre el apego emocional dependiente y comportamiento violentos dentro

de una relación (Rho Spearman = 0.294, $p=0.001$), además de su vínculo con la violencia sexual y el castigo emocional.

Finalmente, Tarazona (2019) llevó a cabo un estudio con 269 adolescentes en Puente Piedra, identificando una relación destacada entre el apego emocional dependiente y las manifestaciones de agresiones en el contexto de las relaciones sentimentales (Rho Spearman = 0.334), así como con sus dimensiones física (0.223**), sexual (0.476**) y verbal/emocional (0.246**).

Según el Enfoque Conductual-Cognitivo de Anicama, establece una clasificación para la dependencia emocional en diferentes niveles, desde comportamientos básicos hasta patrones más complejos e interconectados. En su grado más elevado, incluye aspectos como el miedo a estar solo y la ansiedad por el distanciamiento, la necesidad de aceptación y la modificación de planes (Anicama, 2014, citado en Gamarra, 2021).

El miedo a la separación se presenta como una profunda inquietud ante la posibilidad de estar distante, dificultando la capacidad de pensar con claridad sobre una posible ruptura (Ruiz-García et al., 2021). La manifestación emocional en pareja se traduce en la necesidad constante de afecto para mitigar la inseguridad, fortaleciendo la confianza y promoviendo hábitos saludables en la relación (Patsi & Requena, 2020; Zepeda-Goncen & Sánchez-Aragón, 2021). Sin embargo, la falta de expresión afectiva y la desconfianza pueden generar conflictos y, en algunos casos, violencia o separación (Villavicencio & Jaramillo, 2020).

Las modificaciones en los planes reflejan la disposición de la persona dependiente a ajustar sus metas y actividades según la pareja, incluso abandonando sus propios deseos (Patsi & Requena, 2020). El temor a estar solo se refleja en una inquietud intensa ante la ausencia de una pareja, lo que provoca un sentimiento de desamparo y vacío emocional

(Franco & Mendoza, 2022). La expresión límite involucra conductas autodestructivas para llamar la atención de la pareja y evitar el abandono (Patsi & Requena, 2020). Finalmente, la búsqueda de atención responde a necesidades afectivas insatisfechas, llevando a la persona a depender del cuidado del otro para evitar una ruptura (Patsi & Requena, 2020).

La violencia en la conyugal se describe como cualquier acción o conducta, ya sea de parte de la pareja o expareja, que derive en lesiones físicas, actos de carácter sexual o emocional. Asimismo, se expresa mediante agresiones físicas, presión sexual y abuso psicológico, entre otros (OPS, 2022). Esta violencia surge por diversos factores, como el desprecio o la indiferencia hacia los sentimientos del otro, afectando mayormente a mujeres (Meneses & Herrera, 2019). Como resultado, puede provocar afecciones tanto físicas como mentales, entre ellas la depresión y la ansiedad (Méndez et al., 2022).

En cuanto a la teoría de la violencia en pareja, Dutton y Golant (1997) plantean que está condicionada por experiencias de infancia como rechazo parental, abandono y violencia familiar (Turinetti & Vicente, 2008, citado en Gamarra, 2021). Entre sus componentes se encuentran la indiferencia, el menosprecio, los abusos sexuales, las agresiones físicas, la violencia de género y el daño emocional (Rodríguez-Franco et al., 2010, citado en Brito & Durand, 2022).

El desapego es la incapacidad de tomar decisiones de manera independiente, llevando a una dependencia extrema de la pareja (Andrade-Santos et al., 2021). La humillación, como forma de violencia psicológica, ataca la dignidad y autoestima de la víctima, generando inseguridad e incluso ideas suicidas (IEM, 2021).

La violencia sexual incluye actos forzados, amenazas y difusión de material íntimo sin consentimiento (Rodríguez, 2022). Además, la coerción implica el uso de presión o

engaño para obtener el cumplimiento de exigencias, con consecuencias que pueden ser positivas o negativas para la víctima (Pulido, 2019).

El maltrato físico abarca agresiones que generan daño e intimidación, como golpes o restricciones de movimiento, muchas veces vinculadas a desigualdades de género (Instituto Nacional de Mujeres, 2019). Por otro lado, el maltrato de género surge de concepciones sobre la superioridad de un sexo sobre otro, perpetuando la desigualdad y la dominación masculina, con efectos neuropsicológicos y psicopatológicos en las víctimas (Farias, 2022; García et al., 2020).

Finalmente, el castigo emocional consiste en manipular a través del miedo y la culpa, debilitando emocionalmente a la víctima, quien es ignorada o privada de comunicación hasta ceder ante las demandas del agresor (Verdezoto, 2019). La violencia instrumental, por su parte, utiliza el poder o estatus social para alcanzar objetivos personales, destacándose por su carácter frío y calculador (Company & Soria, 2016).

1.2. Formulación del problema

Por esta razón, se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿En qué medida la dependencia emocional se relaciona con la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de los Olivos, 2023?

Y como preguntas específicas ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023? y ¿En qué medida la dependencia emocional se relaciona con la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023?

1.3. Objetivos

Asimismo, se considera como objetivo general: Establecer la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

De igual manera, en cuanto a los objetivos específicos se tiene: Identificar el nivel de dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023 y Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

1.4. Hipótesis

Hipótesis General

Hipótesis nula (H_0): No existe una relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

Hipótesis alterna (H_1): Existe una relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

Hipótesis Específica

Hipótesis nula (H_0): No existe una relación significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

Hipótesis alterna (H_1): Existe una relación significativa y positiva entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

El presente trabajo de investigación se justifica porque es conveniente ahondar la investigación sobre la conexión entre la dependencia sentimental y las situaciones de abuso en relaciones de pareja, en estudiantes que cursan estudios universitarios; puesto que como profesional de psicología es necesario contar de conocimientos detallados sobre los problemas sociales de esta manera se tendrá las herramientas necesarias para aportar en la solución de los problemas.

Asimismo, esta investigación tiene una justificación teórica, ya que proporcionará conocimientos sobre la conexión entre la dependencia afectiva y las dinámicas de maltrato en relaciones de pareja dentro de un contexto estudiantil universitario. Dado que se trata de un problema frecuente, pero con pocos estudios enfocados en esta población, su análisis resulta relevante. Asimismo, mediante la información descrita se conocerá las dimensiones de las dos variables, mientras que los estudios realizados con anterioridad serán el sustento para analizar los resultados de la investigación y llegar a diversas conclusiones. También, será de aporte para las futuras investigaciones interesadas en ahondar en el tema y con la población determinada, evidenciando el valor teórico del presente estudio.

En cuanto a la justificación práctica, de este estudio es que ofrecerá datos verídicos y confiables las cuales se hará entrega a la universidad y se espera que puedan diseñar estrategias de plan de intervención, actividades de educación sobre la convivencia y tratamiento de gestión de emociones con el propósito de menguar y evitar el maltrato en la relación dentro de los alumnos de educación superior. Además, los hallazgos beneficiarán a los especialistas en psicología y demás expertos vinculados a la temática a diseñar estrategias de control, mitigación y abordaje terapéutico apropiados y adaptados a la cultura. Los hallazgos de esta investigación aportarán al progreso del ámbito educativo al brindar datos específicos acerca del vínculo entre el apego afectivo excesivo y el maltrato en la relación.

Respecto a la justificación social, este trabajo de investigación realizará un aporte a la comunidad estudiantil de dicha universidad, a través de los resultados obtenidos, así como las conclusiones y recomendaciones dirigidas a las autoridades y docentes de la universidad de esta manera se estará haciendo una contribución tangible en los planes y estrategias dirigidas a prevenir e intervenir en casos de violencia de pareja entre los estudiantes de esta institución educativa, con el objetivo de que las parejas alcancen estabilidad emocional y puedan resolver problemas de dependencia emocional, ya que esta está vinculada a la violencia en la relación.

Finalmente, es recomendable analizar los factores de la dependencia afectiva y a los patrones de abuso en relaciones de pareja, debido a la complejidad que presentan estos temas, que pueden impactar negativamente en nuestro bienestar físico, mental, emocional y conductual. Esto puede afectar la formación de los estudiantes y futuros profesionales.

CAPÍTULO II METODOLOGÍA

El enfoque metodológico fue cuantitativo porque parte del supuesto de que el conocimiento debe formarse deductivamente, ser objetivo y apoyarse mediante fórmulas para el análisis estadístico y deductivo (Hernández et al., 2014).

El tipo de investigación adoptado fue básico, puesto que busca conocer la realidad o los fenómenos de la naturaleza, para formar una sociedad más avanzada y que pueda responder a los retos innovadores de la humanidad (Hernández et al., 2014). Por ende, este tipo de estudio no pretende la aplicación práctica de sus hallazgos, sino la ampliación del conocimiento para responder a interrogantes o para que estos conocimientos sean aplicados a otras investigaciones (Cerdeña, 2021).

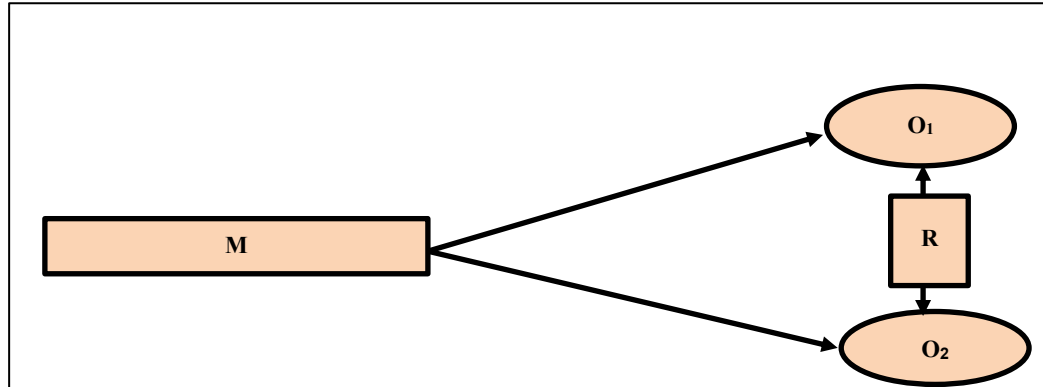
Dado que las variables no están sujetas a ninguna manipulación, se empleó un diseño de carácter no experimental con un enfoque transversal para llevar a cabo el estudio, ya que los investigadores recolectaron la información en un periodo específico previamente definido, junto con la muestra del estudio (Raffino, 2020).

Adicionalmente, se enmarcó en un nivel correlacional, siguiendo a Hernández et al. (2014) señalan que estas investigaciones facilitan la evaluación de la relación entre dos o más variables, ya que cada variable se mide individualmente, luego se cuantifican, revisan y se determina qué relación existe entre dichas variables.

A continuación, una muestra del diagrama de este estudio:

Figura 1:

Diagrama de variables



Nota: Donde M: representa los estudiantes de la carrera de psicología; O₁: Dependencia emocional; O₂: Violencia de pareja; R: Correlación entre variables de estudio

La población, a menudo denominada universo de investigación, es un conjunto de personas, cosas, acciones y organizaciones con características predeterminadas que servirán de base para las próximas muestras de investigación (Arias, 2016). la población de este estudio fue limitada y estuvo compuesta por 2,983 alumnos de nivel superior de ambos géneros, mayores de 18 años, residentes en Los Olivos y matriculados en los ciclos del primero al décimo en la facultad de área de la salud.

Por ello, se requirió seguir varios pasos para determinar el tamaño de la muestra, y así es como el presente estudio fue aplicado un muestreo de carácter no probabilístico mediante la técnica llamada bola de nieve. Método desarrollado por Biernacki y Waldorf (1981). Consiste en seleccionar un grupo de participantes iniciales y luego pedirles que recomienden a otros participantes que puedan ser relevantes para la investigación. Por lo tanto, 341 alumnos de la formación en psicología constituyeron la muestra.

Referente a los criterios de inclusión, se tomaron en cuenta alumnos de Psicología de un establecimiento de enseñanza universitaria de Los Olivos, mayores de 18 años, matriculados en el semestre 2023-I. Además, debían haber tenido una relación sentimental de al menos un mes y aceptar completar el cuestionario. Para los criterios de exclusión, estos no se tuvieron en consideración: egresados, menores de 18 años, no matriculados en 2023-I y quienes no aceptaran participar o no completaran el cuestionario. Estos criterios delimitaron la población y garantizaron la validez de la investigación.

Se aplicó la metodología de la encuesta, pues, según Hernández et al. (2014), esta permite recopilar información sobre ideas, conocimientos, actitudes y sugerencias de los participantes.

Se empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), elaborado por Lemos y Londoño (2006), compuesto por 23 preguntas distribuidas en seis áreas: ansiedad frente a la separación (7), afecto de la pareja (4), cambios en los planes (4), miedo a estar solo/a (3), atención requerida (2) y comportamientos extremos (3).

Para medir la confiabilidad, se realizó una evaluación de fiabilidad interna utilizando el alfa de Cronbach y la correlación "r" de Pearson, ajustada por Spearman-Brown, obteniendo un coeficiente de 0.91. Además, se aplicó la división por mitades como método complementario. La validez de contenido fue evaluada mediante el Índice de Acuerdo (IA) y la validez de criterio a través de la comparación de medias con la prueba t de Student.

En la investigación realizada por Ventura y Caycho (2016) en Perú, se analizaron las características psicométricas del CDE involucrando a 520 estudiantes, contando con 147 hombres y 373 mujeres. Se realizó un análisis factorial exploratorio con 200 participantes y uno confirmatorio con 320. El coeficiente omega varió de 0,85 a 0,93. Aunque el análisis

exploratorio sugirió un solo factor, el análisis confirmatorio indicó que el modelo de un factor general con seis específicos tenía un ajuste aceptable, pero baja fiabilidad para la muestra estudiada.

El Cuestionario para la evaluación de la violencia en el noviazgo, conocido como CUVINO, fue desarrollado por Rodríguez et al. en 2010, evalúa la violencia en el noviazgo desde un enfoque ecológico y la teoría del poder. Fue aplicado en España, Argentina y México, y consta de 42 ítems distribuidos en 8 factores que diagnostican distintas formas de violencia. Puede aplicarse de manera individual o grupal, sin límite de tiempo, en formato Likert proporciona cinco categorías de respuesta: habitualmente, frecuentemente, esporádicamente, rara vez, nunca, aplicable desde los 14 años en adelante.

La calificación se basa en la fundamentación del cuestionario y la interpretación se realiza de manera directa. Según Rodríguez et al. (2010), los factores con valores propios ≥ 1 se extrajeron mediante análisis factorial, obteniendo 8 aspectos de maltrato con una varianza del 51.3%. La fiabilidad total del cuestionario es alta ($\alpha = 0.932$), y las subescalas presentan índices entre 0.58 y 0.81, con 6 factores superiores a 0.70, lo que confirma su validez y confiabilidad.

En el trabajo de Raiser y Manzanares (2021), se analizó el CUVINO mediante una muestra de 500 universitarios peruanos de entre 18 y 35 años. El análisis factorial confirmatorio permitió evaluar su estructura interna, obteniéndose índices de ajuste apropiados ($\chi^2/g1 = 4.574$, CFI = .961, TLI = .956, SRMR = .054, RMSEA = .085) y coeficientes de confiabilidad alfa y omega entre .84 y .91. Asimismo, se empleó el coeficiente de Spearman como herramienta para evaluar la validez convergente. El cuestionario emplea un formato Likert de cinco categorías (de "Muy en desacuerdo" a "Muy de acuerdo"), con

cargas factoriales de .37 a .77. Finalmente, los resultados de consistencia interna arrojaron valores alfa de entre .68 y .82, confirmando la utilidad psicométrica del CUVINO en estudios.

Para la obtención de datos, se empleó un consentimiento informado que describía los detalles del estudio y brindaba a los estudiantes la posibilidad de participar voluntariamente. La encuesta fue de acceso voluntario a través de un enlace en Google Forms, donde se incluyeron instrucciones detalladas para su correcta respuesta. Una vez recopilada la información, se realizó la tabulación de los datos en Microsoft Excel con el fin de estructurar la base informativa. Luego, se procesaron en SPSS para el análisis estadístico. Se empleó el método de frecuencias para calcular percentiles y clasificar los resultados en niveles alto, medio y bajo (Mena et al., 2016). Además, se generaron tablas y gráficos de las variables y dimensiones para el análisis descriptivo. La prueba de alfa de Cronbach, mencionada por Frías-Navarro (2022), aseguró la confiabilidad del instrumento. La normalidad se analizó con la prueba de Kolmogórov-Smirnov, mientras que la correlación de Spearman, referida por López (2021), se utilizó para estudiar las relaciones entre las variables.

El estudio se llevó a cabo respetando el reglamento ético para la investigación científica de la UPN (2023), cuyo segundo capítulo, artículo 1 establece la responsabilidad de los investigadores en cuanto a propiedad intelectual, confidencialidad y difusión de resultados. Se garantizó la protección de los datos personales y el cumplimiento de normativas nacionales e internacionales. Se tomaron en cuenta los lineamientos establecidos según el Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2018), específicamente en su artículo 22 demandan el cumplimiento de las normas para investigaciones en seres humanos, y en el artículo 24 exigen el consentimiento informado de quienes participan.

CAPÍTULO III RESULTADOS

Tabla 1:

Niveles de dependencia emocional en estudiantes de psicología

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	107	31.4%
Medio	138	40.5%
Alto	96	28.2%
Total	341	100.0%

La tabla 1 refleja que el 40.5% de los universitarios encuestados en una universidad privada ubicada en Los Olivos manifiestan un nivel medio de dependencia emocional, considerando un grupo de 341 participantes durante el año 2023. La presión académica, la mala gestión del estrés, la baja autoestima, los patrones interpersonales y la falta de apoyo social son algunos de los elementos que podrían contribuir a la dependencia afectiva entre los universitarios de formación en psicología. Estos elementos pueden combinarse para causar dependencia emocional, lo que puede ser perjudicial para el equilibrio psicológico y el desarrollo integral de los universitarios. La confianza emocional de los estudiantes de psicología puede estar influenciada por el entorno geográfico y cultural del distrito de Los Olivos en Lima, Perú. Es probable que las relaciones de los estudiantes de psicología con sus parejas y la progresión del vínculo emocional dependiente estén influenciadas por la cultura y los valores del distrito de Los Olivos, que incluyen la prioridad dada a la familia y la comunidad.

Tabla 2:

Niveles de violencia de pareja en los estudiantes de psicología

	Frecuencia	Porcentaje
Leve	103	30.2%
Moderado	138	40.5%
Severo	100	29.3%
Total	341	100.0%

En la tabla 2, se observa que el 40.5% de estudiantes de la carrera de psicología pertenecientes a una institución universitaria privada ubicada en Los Olivos, presenta un rango moderado relacionado con el abuso en la pareja, esta proporción representa a 138 estudiantes de un total de 341 encuestados. La alta prevalencia de violencia en pareja entre los estudiantes de psicología sugiere una ausencia de estrategias efectivas para controlar el estrés y la ansiedad, así como dificultades para establecer límites saludables en sus relaciones. Esto puede estar relacionado con modelos de relación disfuncionales y una falta de conciencia y educación sobre la violencia en pareja. Además, el entorno geográfico y cultural del distrito de Los Olivos puede influir en el enfrentamiento a la agresión en la relación, debido a factores culturales y sociales que contribuyen a la normalización del maltrato en los vínculos sentimentales, como el desequilibrio entre hombres y mujeres, el desconocimiento y poca percepción al abuso en la pareja.

Tabla 3:

Prueba de normalidad.

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	0.127	341	0.000
Violencia en pareja	0.111	341	0.000

Nota. a. Corrección de significación de Lilliefors

Los datos presentados en la tabla 3 reflejan los resultados de la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov aplicada a las variables Dependencia emocional y Violencia en la pareja, considerando las dimensiones de la primera. La significancia obtenida fue de $p (.000)$, menor que $\alpha (.05)$, lo que señala una distribución no normal. Por consiguiente, se recurrió a métodos no paramétricos, como la correlación de Spearman.

Tabla 4:

Relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja

			Violencia en pareja
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	.709**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: rho= Coeficiente de correlación de Spearman; p = Significancia bilateral; n = total de encuestados

Según los datos de la tabla 4, el coeficiente de Spearman es de 0.709**, reflejando un vínculo directo y significativo entre la dependencia emocional y las manifestaciones de violencia en las relaciones sentimentales dentro de las relaciones de pareja. El nivel de significancia obtenido ($0.000 < 0.05$) permite validar la hipótesis alterna, confirmando esta relación en universitarios de Psicología. Esta conexión se fundamenta en el fuerte deseo de aprobación y afecto, lo que puede derivar en la disminución de la independencia y el sentido de identidad, lo que incrementa la vulnerabilidad frente a abusos dentro de una relación sentimental

Tabla 5:
Relación entre las dimensiones de las variables dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

			Ansiedad por separación	Expresión afectiva de la pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
Rho de Spearman	Desapego	Coefficiente de correlación	.556**	.381**	.702**	.423**	.494**	.512**
		Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
		N	341	341	341	341	341	341
	Coerción	Coefficiente de correlación	.600**	.363**	.752**	.498**	.522**	.694**
		Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
		N	341	341	341	341	341	341
	Maltrato físico	Coefficiente de correlación	.347**	.419**	.461**	.212**	.262**	.743**
		Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
		N	341	341	341	341	341	341
	Maltrato de género	Coefficiente de correlación	.635**	.402**	.748**	.553**	.589**	.648**
		Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
		N	341	341	341	341	341	341
	Castigo emocional	Coefficiente de correlación	.358**	.527**	.592**	.267**	.233**	.783**
		Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
		N	341	341	341	341	341	341
Violencia instrumental	Coefficiente de correlación	.392**	.261**	.417**	.379**	.355**	.768**	
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	341	341	341	341	341	341	

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5 se presentan las correlaciones entre las dimensiones de las variables dependencia emocional y violencia de pareja. Según los resultados, la dimensión "modificación de planes" muestra una correlación positiva considerable con las dimensiones de la variable violencia de pareja, como desapego (.702), humillación (.717), violencia sexual (.714), coerción (.752) y maltrato de género (.748). Por otro lado, la dimensión "búsqueda de atención", correspondiente a la dependencia emocional, mantiene una correlación positiva considerable con la dimensión "maltrato físico" (.743) de la variable violencia de pareja.

CAPÍTULO V DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Respecto al objetivo principal, los resultados evidenciaron un vínculo relevante y claro entre el apego emocional intenso y las agresiones presentes en las relaciones sentimentales de los estudiantes de Psicología pertenecientes a una institución privada de educación superior situada en el distrito de Los Olivos ($\rho = .709$). Esto confirmó la hipótesis alterna del estudio, evidenciando que apego afectivo más elevado está vinculado a un aumento del maltrato en la relación.

Estudios previos respaldaron estos hallazgos. Guamán y Maldonado (2021) encontraron una correlación similar en adultos jóvenes de Quito y Otavalo ($\rho = .668$), indicando que el apego afectivo excesivo podría construir un elemento de vulnerabilidad en interacciones agresivas. Teóricamente, Tarazona (2019) planteó que esta dependencia implica una necesidad excesiva de validación, facilitando el control y la sumisión en la pareja.

En cuanto al primer objetivo específico, un 40.5% de los registraron un nivel medio de apego afectivo excesivo durante el año 2023. Comparando con Oliveira et al. (2018), su estudio en Brasil halló que el 55% de las participantes mostraban niveles moderados o altos, mientras que en la presente investigación solo el 40.5% reportó un nivel medio. Esta diferencia podría deberse a factores sociodemográficos y contextuales, ya que Oliveira et al. estudiaron exclusivamente mujeres brasileñas. Según Yupanqui (2022), el apego afectivo excesivo se refleja en la necesidad persistente de cariño, lo cual podría perjudicar la independencia individual.

Con respecto al segundo objetivo específico, se determinó que el 40.5% de los estudiantes mostraron un nivel moderado de agresión en el contexto de sus relaciones sentimentales. Esta alta frecuencia parece indicar una cierta normalización de actitudes agresivas, como el control y la manipulación emocional. Asimismo, la investigación realizada por Rosas-Muñoz et al. (2022) en México reportó menores prevalencias: un 15.8% para violencia psicológica, 2.6% para violencia física y 1.3% para violencia sexual. Estas diferencias podrían deberse a factores culturales y a la naturaleza de las muestras estudiadas, dado que el estudio mencionado incluyó mujeres en centros de salud, mientras que la presente investigación se enfocó en estudiantes universitarios.

Desde un enfoque teórico, Gonzales-Castro et al. (2021) señalaron que la violencia en parejas jóvenes puede perpetuarse en relaciones futuras. Los resultados obtenidos refuerzan esta preocupación, evidenciando que una proporción considerable de estudiantes ya experimentaba dinámicas de violencia en pareja.

En relación con tercer objetivo específico, se destacó una correlación positiva entre la dependencia emocional y las expresiones de violencia en las relaciones de pareja, observada en alumnos de Psicología pertenecientes a una institución universitaria privada situada en Los Olivos. La alteración de planes presentó asociaciones relevantes con factores como el desapego (.702), la humillación (.717), la violencia sexual (.714), la coerción (.752) y el maltrato de género (.748). Por otro lado, la necesidad de atención mostró vínculos con el maltrato físico (.743), el castigo emocional (.783) y la violencia instrumental (.768). Estos hallazgos indican que una mayor dependencia emocional podría incrementar la susceptibilidad a experiencias de violencia dentro de la relación de pareja.

Gamarra (2021) reportó una correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja ($Rho = .294$, $p = .001$), aunque con menor intensidad. Coincidió en la relación con el desapego (.294), la violencia sexual (.239) y el castigo emocional (.216), pero no encontró significancia en el maltrato físico (-0.033 , $p = .723$) ni en el maltrato de género (.132, $p = .150$), lo que podría explicarse por diferencias en la muestra y metodología.

Villavicencio y Jaramillo (2020) sostienen que los vínculos afectivos pueden deteriorarse cuando hay discordia, falta de expresión afectiva y desconfianza, lo que facilita la violencia. La dependencia emocional fomenta la tolerancia a conductas abusivas por el miedo a la soledad y la necesidad de aprobación, dificultando el establecimiento de límites saludables.

El estudio presenta limitaciones que destacan áreas a explorar. La principal es el periodo de investigación, ya que las condiciones sociales y culturales cambian y podrían influir en los resultados. Un análisis longitudinal permitiría identificar tendencias, aunque con mayor inversión de recursos. Además, la escasez de estudios previos sobre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes dificultó la comparación de hallazgos y la identificación de patrones.

En cuanto a las implicancias en el ámbito práctico, los resultados sirven como base para diseñar programas de concienciación sobre relaciones saludables, evitando la dependencia emocional y la violencia.

Desde la perspectiva teórica, el estudio fortalece el conocimiento sobre ambas variables y aporta evidencia empírica sobre su relación, útil para futuras investigaciones y para contribuir con la ciencia de la Psicología.

En cuanto a las implicancias metodológicas, el enfoque cuantitativo garantizó resultados objetivos y replicables, aunque futuras investigaciones podrían incluir métodos mixtos para un análisis más profundo.

Finalmente, en el aspecto social, los hallazgos pueden orientar estrategias de prevención, como talleres y campañas de sensibilización, promoviendo relaciones más saludables en el contexto universitario.

En cuanto a las conclusiones, se tienen las siguientes:

Según el objetivo general, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

De acuerdo con el objetivo específico 1, se concluye que el nivel moderado es el predominante en lo relacionado a la variable dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

En cuanto al objetivo específico 2, se concluye que el nivel moderado de violencia en pareja es el predominante en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

En relación con el objetivo específico 3, se concluye que hay una conexión entre la dimensión "modificación de planes" (variable 1) y las dimensiones "desapego," "humillación," "violencia sexual," "coerción" y "maltrato de género" (variable 2). Además, se identifica una relación significativa entre la dimensión "búsqueda de atención" de la primera variable y la dimensión "maltrato físico" de la segunda variable. Se confirma la

relación entre la dimensión "búsqueda de atención" de la dependencia emocional y las dimensiones "castigo emocional" y "violencia instrumental" de la violencia en pareja. Asimismo, se valida la hipótesis, destacando una conexión entre la dependencia emocional (ansiedad por separación, miedo a la soledad, modificación de planes, expresión límite, búsqueda de atención) y la violencia en pareja (desapego, humillación, violencia sexual, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional) en estudiantes de psicología de una universidad privada en Los Olivos, 2023.

REFERENCIAS

- Andrade-Santos, A., Sánchez-Valero, L., y Rolón, B. (2021). Apego emocional en parejas. *Convicciones*, 7(14), 13-18.
<https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/convicciones/article/view/650>
- Arias, F. (2016). *El proyecto de investigación*. Episteme.
https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION
- Bardales, C. (2021). *Causas y consecuencias de la dependencia emocional*.
<https://www.laprensa.hn/amiga/parejaysexo/causas-y-consecuencias-de-la-dependencia-emocional-YE4152133#image-1>
- Biernacki, P. y Waldorf, D. (1981). *Muestreo de bola de nieve: Problemas y técnicas del muestreo de referencia en cadena*. *Sociological Methods & Research*, 10 (2), 141-163. <https://doi.org/10.1177/004912418101000205>
- Brito, V., y Durand, K. (2022). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, 2021. *Revista científica WARMI*, 3(1), 31-49.
<https://revista.uct.edu.pe/index.php/warmi/article/view/425>
- Cerda, H. (2021). *Los elementos de investigación*. (C. E. Magisterio, Ed.)
https://books.google.co.ve/books?id=adUqEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Company, A., y Soria, M. (2016). La violencia en la escena del crimen en homicidios en la pareja. *Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid*, 26, 13-18.
<https://www.redalyc.org/journal/3150/315064418007/html/>
- De La Villa-Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156-166.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156

- Falla, V., y Peña, M. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla - Piura, 2020*. [Tesis de Grado, Universidad César Vallejo], Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61288/Falla_CV-Pe%
c3%b1a_CMDM-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61288/Falla_CV-Pe%c3%b1a_CMDM-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Farias, I. (2022). Acoso sexual y laboral desde la violencia de género. *Dissertare*, 7(2), 1-13. <https://revistas.uclave.org/index.php/dissertare/article/view/4404/2820>
- Franco, Z., y Mendoza, M. (2022). Dependencia emocional y maltrato de pareja en mujeres de un Dependencia emocional y maltrato de pareja en mujeres de un. *Revista Muro de la Investigación*, 8(2), 1-22. <https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigaion/article/view/1762>
- Frías-Navarro, D. (2022). Apuntes de estimación de la fiabilidad de consistencia interna de los ítems de un instrumento de medida. *Universidad de Valencia*. <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Gamarra, A. (2021). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima*. [Tesis de grado, Universidad Autónoma del Perú], Universidad Autónoma del Perú. [https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1657/Gamarra%
20Crespo%2c%20Alexandra%20Mercedes%20Guadalupe.pdf?sequence=1&isAllo
wed=y](https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1657/Gamarra%20Crespo%2c%20Alexandra%20Mercedes%20Guadalupe.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- García, C., Gordillo, F., y Pérez, N. (2020). Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con el tipo de maltrato. *Ansiedad y Estrés*, 26(1), 39-45. [https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-
analisis-consecuencias-cognitivas-afectivas-violencia-S1134793720300063](https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-analisis-consecuencias-cognitivas-afectivas-violencia-S1134793720300063)
- Gonzales-Castro, A., Guerra-Olivares, T., y Rodríguez-Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42(05), 1-14. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Guamán, M., y Maldonado, P. (2021). *Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en*. [Tesis de Grado, Universidad Central del Ecuador],

- Universidad Central del Ecuador.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22700/1/T-UCE-0007-CPS-313.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (M. G. Hill, Ed.) <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- INEI. (2023). *El 53,8% de las mujeres fue víctima de violencia psicológica, física y/o sexual por parte del esposo o compañero en el año 2023*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/960253-el-53-8-de-las-mujeres-fueron-victimas-alguna-vez-de-violencia-psicologica-fisica-o-sexual-en-el-ano-2023>
- Instituto Estatal de las Mujeres [IEM]. (05 de agosto de 2021). *El Instituto Estatal de las Mujeres (IEM), presentó el nivel 9 del Violentómetro con el objetivo de alertar a las féminas de los tipos de agresiones de las que pueden ser víctimas*. <https://tabasco.gob.mx/noticias/humillacion-en-publico-es-un-acto-de-violencia-iem>
- Instituto Nacional de Mujeres. (2019). *Violencia física*. [https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/violencia-fisica#:~:text=Es%20una%20forma%20de%20control,movimiento%20\(atadura%20C%20confinamiento\).](https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/violencia-fisica#:~:text=Es%20una%20forma%20de%20control,movimiento%20(atadura%20C%20confinamiento).)
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y Validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n2/v9n2a12.pdf>
- López, P. R. (2021). *Metodología de la investigación: de lector a divulgador*. Universidad de Almeida. https://books.google.co.ve/books?id=6yyoEAAQBAJ&pg=PA199&dq=metodolog%C3%ADa+Correlaci%C3%B3n+de+pearson+2019&hl=es-419&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjCm__jq5SBaxXBg4QIHQuxBpsQ6AF6BAgBEAI#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20Correlaci%C3%B3n%20de%20p

- Mena, R, Escobar, T, Haro, E, Córdova, M & Merino, V. (2016). Estadística Básica I. Quito.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21017/1/Estad%C3%ADstica%20b%C3%A1sica%20I.pdf>
- Méndez, M., Barragán.A., Peñaloza, R., y García, M. (2022). Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres. *Psicumex*, 12(1), 1–20.
<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/400>
- Meneses, F., y Herrera, A. (2019). Analizando la violencia en las relaciones de pareja: el efecto de la violencia psicológica y las conductas controladoras en la violencia física y sexual. *Revista Némesis*, 15, 125-146.
<https://revistanemesis.uchile.cl/index.php/RN/article/view/61740>
- Norte, U. P. (2023). *Código de Ética para la Investigación Científica en UPN*.
<https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/documentos/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn.pdf>
- Ñaupas, H. M. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis*.
https://books.google.co.ve/books?id=VzOjDwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&dq=definicion+de+cuestionario+metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&source=gbs_navlinks_s
- Oliveira, M. S., Silva, A. R., Santos, M. A(2018). *Dependencia emocional y Violencia de pareja en mujeres brasileñas*. *Revista de Psiquiatría*, 40(2), 143-152.
<https://doi.org/10.1590/1516-4446-2017-0125>
- Oré Rojas, J. J., Gonzales-Castro, A. ., Riveros Ancasi, D. ., Terrazo Luna, E. G. ., & Flores Apaza, E. E. . (2022). *Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19*. *Revista San Gregorio*, (52), 115–125.
<https://doi.org/10.36097/rsan.v0i52.2147>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2019). *Informe sobre la salud mental en el mundo*. https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab_1
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (9 de marzo de 2021). *Una de cada tres mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual desde que es muy joven*.

- <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292> Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2022). *Violencia contra la mujer*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contramujer>
- Palate, K. (2023). Dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 2352–2366. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/762>
- Patsi, L., y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, 23, 9-34. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003#:~:text=Es%20la%20necesidad%20constante%20de,para%20satisfacer%20a%20la%20pareja.
- Pulido, F. (2019). La fuerza del derecho: sanciones, coerción y coacción. *PERSONA Y DERECHO*, 81(2), 151-183. <https://revistas.unav.edu/index.php/persona-y-derecho/article/view/38934>
- Raffino, M. (2020). *Concepto de*. <http://concepto.de/metodo-inductivo/>
- Raiser, R. y Manzanares-Medina, E. (2021). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios en universitarios peruanos. *Ciencias Psicológicas*, 15(2), 1-18. <https://doi.org/https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2548>
- Rodríguez, V. (2022). Reflexiones en torno a la violencia sexual: consecuencias y acciones. *Revista Médica Herediana*, 33(3), 214-220. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2022000300214
- Rodríguez-Franco, I., López-Cepero, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M., y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia ente Novios [CUVINO] en jóvenes hispanohablantes: Análisis de Resultados en España, México y Argentina. *Armario de sicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. <https://personal.us.es/jalocobo/wp-content/uploads/2016/07/Rodriguez-y-cols-2010-Validaci%C3%B3n-del-CUVINO-en-Espa%C3%B1a-y-Latinoam%C3%A9rica.pdf>

- Rosas-Muñoz, O., Arrambí-Díaz, C., Luna-Bernal, I., & Lugo-Valenzuela, R. (2022). Dependencia emocional y violencia de parejas en usuarias del primer nivel de atención. *Revista Mexicana de Medicina Familiar*, 9, 5-11. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmmf/v9n1/2007-9710-rmmf-9-1-5.pdf>
- Ruiz-García, A., Jiménez, O., Resurrección, D., & Fenollar-Cortés, J. (2021). Escala Abreviada para la Evaluación de la Ansiedad por Separación en Adultos (ASA-10) en Población Española. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 3(60), 133-143. <https://www.aidep.org/sites/default/files/2021-07/RIDEP60-Art11.pdf>
- Tarazona, K. (2019). *Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en adolescentes de CEBAS del distrito de Puente Piedra, 2019*. [Tesis de Grado, Universidad César Vallejo], Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41713/Tarazona_VKJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(02), 01-17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>
- Verdezoto, N. (2019). *Aprenda a identificar si es víctima de chantaje y castigo emocional*. <https://www.revistafamilia.ec/ellos-y-ellas/aprenda-identificar-victima-castigo-emocional.html>
- Villavicencio, C., y Jaramillo, J. (2020). Desgaste emocional en la convivencia afectiva de pareja. *ACADEMO*, 7(1), 58-66. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/313/318>
- Yupanqui, M. (2022). Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. *REPSI - Revista Ecuatoriana de Psicología*, 5(12), 117 – 128. <https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/100/239>
- Zepeda-Goncen, G., y Sánchez-Aragón, R. (2021). Impacto de la cercanía, toque afectivo y satisfacción con el apoyo de la pareja en los comportamientos saludables. *Psicogente*, 24(45), 1-22. <https://www.redalyc.org/journal/4975/497570254001/html/>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia Interna

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Metodología
¿En qué medida la dependencia emocional se relaciona con la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023?	Establecer la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.	Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.	Enfoque cuantitativo Tipo de investigación básica Diseño no experimental De corte transversal Nivel de alcance correlacional explicativo
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023?	Identificar el nivel de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.		Población: 2983 Muestra: 341 técnica la encuesta
¿Cuál es el nivel de violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023?	Identificar el nivel de violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.	Existe relación entre la dependencia emocional (ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención) se relaciona con la violencia de pareja (desapego, la humillación, la violencia sexual, el maltrato físico, el maltrato de género, el castigo emocional) en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.	Instrumentos: Cuestionarios Cuestionario de dependencia emocional (CDE) Cuestionario de violencia entre Novios (CUVINO)
¿En qué medida la dependencia emocional (ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención) se relaciona con la violencia de pareja (desapego, la humillación, la violencia sexual, el maltrato físico, el maltrato de género, el castigo emocional) en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023?	Determinar la relación entre la dependencia emocional (ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención) se relaciona con la violencia de pareja (desapego, la humillación, la violencia sexual, el maltrato físico, el maltrato de género, el castigo emocional) en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.		Análisis estadístico: IBM SPSS v.26 Análisis descriptivo Análisis de inferencial

Anexo 2. Matriz de Operacionalización de Dependencia Emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
Dependencia emocional	La dependencia emocional se entiende como un patrón crónico de demandas afectivas insatisfechas que llevan a la persona a buscar desesperadamente satisfacerlas mediante relaciones interpersonales estrechas (Castello, 2005).	Para medir la dependencia emocional se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), que es un instrumento de 23 ítems que fue construido y validado por Lemos y Londoño (2006). La prueba evalúa seis factores implicados en la dependencia emocional.	Ansiedad por separación	Temor ante la posible ruptura (real o imaginaria) de la relación o el distanciamiento de la persona con la que se tiene la relación.	2,6,7,8,13, 15,17		
			Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de tener constantes expresiones de afecto por parte de la pareja que disminuyan la sensación de inseguridad.	5, 11, 12, 14		
			Modificación de planes	Cambio de actividades o planes con el deseo explícito o implícito de satisfacer a la pareja o tener más posibilidades de compartir tiempo con ella.	16, 21, 22, 23	Ordinal	Nivel Bajo (23–52)
			Miedo a la soledad	Temor por no tener una pareja o no sentirse amado, refleja el miedo que se tiene ante la soledad.	1, 18, 19		Nivel Medio (53 – 109)
			Expresión límite	Búsqueda activa de atención con el fin de tener la atención exclusiva de la vida de la pareja. Puede darse de forma pasiva y sumisa si es lo que la pareja desea.	9, 10, 20		Nivel Alto (110 – 138)
			Búsqueda de atención	Acciones o expresiones impulsivas orientadas a la restitución de un posible abandono.	3, 4		

Anexo 2. Matriz de Operacionalización de Violencia de pareja

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles y rangos
Violencia de pareja	La violencia de pareja es una de las más frecuentes, que se da a través de la manifestación voluntaria de transgresión, sobre el estado físico, psicológico o de índole social, mediante el uso de mecanismos ya sea individuales o externos, que permiten ejercer el acto violento hacia la pareja, con la finalidad de ejercer daño, dominio, manipulación y entre otras acciones (Rodríguez-Franco et al., 2010)	La variable será medida por el Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) creado por Rodríguez et al. (2010), el cual presenta las siguientes dimensiones divididas en 42 ítems	Desapego	Falta de interés hacia la pareja, impone reglas en la relación, manipula a su pareja, ignora a su pareja.	6,14,22,30,32,33,37	Ordinal	No presenta violencia: (0) Violencia leve: (1 – 56) Violencia moderada: (57 – 112) Violencia Severa: (113 – 168)
			Humillación	Falta de compromiso y solidaridad en la relación, humillaciones en público, insultos frente a amigos y familiares	7,15,23,31,36,40,41		
			V. sexual	La pareja se siente obligada y forzada a mantener relaciones, la pareja se siente un objeto sexual.	2,10,18,26,34,39		
			Coerción	Invade el espacio y la privacidad de su pareja, pone a prueba el amor de su pareja (amenazas, manipulaciones y trampas)	1,9,17,25,38,42		
			Maltrato físico	Empujones, bofetadas y puñetes, rompe y tira cosas delante de su pareja.	5,13,21,29		
			Maltrato de género	Ridiculizar y desprestigiar a la mujer/hombre, recibe, burlas constantes, se muestra superior a los demás.	3,11,19,27,35		
			Castigo emocional	Te niega afecto y apoyo, amenaza con dejar la relación.	8,16,24		
			V. instrumental	Robo por parte de la pareja y se adueña de sus pertenencias	4,12,20,28		

Anexo 3. Consentimiento informado

Le estamos invitando a participar en un estudio para demostrar que la dependencia emocional se relaciona con la violencia de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Los Olivos, 2023.

Este es un estudio desarrollado por la investigadora Jhamilet Aracely Alquizar Ubidia estudiante de la carrera de psicología de la Universidad Privada del Norte.

En ese sentido, si decide participar en este estudio se le solicitará rellenar una ficha sociodemográfica, se le brindará las dos pruebas para que usted pueda responder. Cabe precisar que la aplicación de las pruebas no cuenta con ningún tipo de riesgo físico ni psicológico para los participantes, debido a que los ítems del instrumento están redactados para obtener información específica sobre las variables estudiadas. Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole. Se guardará su información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron en este estudio. Declaración y/o consentimiento Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprende las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento sin preocupación ni perjuicio alguno.

Si () No ()

Anexo 4. Cuestionario CDE

Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016)
Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6
	Completamente Falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a).					1 2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja.					1 2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).					1 2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.					1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a)					1 2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.					1 2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					1 2 3 4 5 6
10	Me considero una persona débil					1 2 3 4 5 6
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto					1 2 3 4 5 6
12	Necesito tener a una persona que me considere especial.					1 2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).					1 2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.					1 2 3 4 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.					1 2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él (ella).					1 2 3 4 5 6
17	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.					1 2 3 4 5 6

18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1 2 3 4 5 6
19	No me agrada la soledad.	1 2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella).	1 2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1 2 3 4 5 6
23	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.	1 2 3 4 5 6

Tabla de factores

	Ítems que lo conforman
Factor 1: Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17
Factor 2: Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14
Factor 3: Modificación de planes	16, 21, 22, 23
Factor 4: Miedo a la soledad	1, 18, 19
Factor 5: Expresión límite	9, 10, 20
Factor 6: Búsqueda de atención	3, 4

Corrección

Para corregir la escala solo debe sumarse cada uno de los ítems correspondientes a cada factor.

Anexo 5. Cuestionario CUVINO

Versión adaptada por Raiser y Manzanares (2021)

Versión original Rodríguez et al., (2010)

Ítems	1: Muy en desacuerdo	2: En desacuerdo	3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4: De acuerdo	5: Muy de acuerdo
1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o le eres fiel.					
2. Te sientes obligado/a a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.					
3. Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4. Te ha robado.					
5. Te ha golpeado.					
6. Es cumplidor con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7. Te humilla en público.					
8. Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse.					
9. Te habla sobre relaciones que imagina que tiene.					
10. Insiste en tocamientos que no son agradables y que tú no quieres.					
11. Cuando veo a una persona con un buen cuerpo, tiendo a preguntarme si me parezco a ella.					
12. Te ha quitado las llaves del coche o dinero.					
13. Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					

14. No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja o sobre lo que les sucede a ambos.					
15. Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16. Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17. Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/a dejas.					
18. Te ha tratado como un objeto sexual.					
19. Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20. Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21. Te ha herido con algún objeto.					
22. Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23. Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24. Te ha amenazado con abandonarte.					
25. Te ha retenido para que no te vayas.					
26. Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales.					
27. Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/ hombre.					
28. Te ha hecho endeudar.					
29. Estropea objetos muy queridos por ti.					
30. Ha ignorado tus sentimientos.					
31. Te critica, te insulta o te grita.					

32. Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33. Te manipula con mentiras.					
34. No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35. Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36. Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37. Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38. Invade tu espacio.					
39. Te ha forzado a desnudarte cuando no quieres.					
40. Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41. Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42. Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo.					