



UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“PROCRASTINACIÓN Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE  
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRIVADA DE TRUJILLO”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autora:**

Jimena Lucero Mariños Rosario

**Asesor:**

Mg. Cristian Eduardo Sarmiento Pérez  
<https://orcid.org/0000-0002-9755-2009>

Trujillo - Perú

## JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Blanca Julissa Saravia Angulo	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Erica Rojana Gonzalez Ponce De Leon	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Cristian Eduardo Sarmiento Perez	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

## INFORME DE SIMILITUD



Página 2 of 56 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::1:3286245676

### 19% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

#### Filtrado desde el informe

- ▶ Texto citado

#### Exclusiones

- ▶ N.º de fuentes excluidas
-

## TABLA DE CONTENIDO

JURADO CALIFICADOR.....	2
DEDICATORIA .....	3
AGRADECIMIENTO. ....	4
TABLA DE CONTENIDO.....	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	6
ÍNDICE DE FIGURAS. ....	7
RESUMEN. ....	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN. ....	9
1.1.    Realidad problemática. ....	9
1.2.    Formulación del problema.....	9
1.3.    Objetivos.....	9
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	10
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	27
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES. ....	30
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	41

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Procedimiento .....	25
<b>Tabla 2.</b> Dimensión autorregulación académica .....	26
<b>Tabla 3.</b> Dimensión aplazamiento.....	27
<b>Tabla 4.</b> Variable 1 - Procrastinación.....	28
<b>Tabla 5.</b> Dimensión síntomas afectivos .....	29
<b>Tabla 6.</b> Dimensión somáticos de la ansiedad .....	30
<b>Tabla 7.</b> Variable 2 - Ansiedad .....	31
<b>Tabla 8.</b> Relación entre las dimensiones de la procrastinación y la ansiedad.....	32
<b>Tabla 9.</b> Relación entre procrastinación y ansiedad.....	33

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Autorregulación académica.....	27
<b>Figura 2.</b> Aplazamiento.....	27
<b>Figura 3.</b> Nivel de procrastinación.....	28
<b>Figura 4.</b> Síntomas afectivos.....	29
<b>Figura 5.</b> Somáticos de la ansiedad.....	30
<b>Figura 6.</b> Nivel de ansiedad .....	31

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal examinar la asociación entre la procrastinación y los niveles de ansiedad en estudiantes de nivel secundario pertenecientes a una institución educativa privada ubicada en la ciudad de Trujillo. Se utilizó un enfoque cuantitativo, aplicando un diseño metodológico no experimental, con corte transversal y alcance correlacional. La población total incluyó a 186 alumnos, de los cuales se extrajo una muestra representativa conformada por 126 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria. Para la obtención de datos, se aplicaron dos escalas: la Escala de Procrastinación Académica (EPA) y la Escala de Autoevaluación de Ansiedad (EAA). Los resultados indicaron que el 76,2 % de los participantes evidenció un nivel intermedio de procrastinación, mientras que el 53,2 % manifestó niveles muy elevados de ansiedad. Finalmente, mediante el análisis estadístico correspondiente, se comprobó una correlación significativa y positiva entre ambas variables ( $\text{sig.} = 0,000$ ), con una magnitud moderada ( $r = 0,502$ ), lo cual permitió validar la hipótesis general planteada en la investigación.

**PALABRAS CLAVES:** procrastinación, ansiedad, aplazamiento, autorregulación

## **NOTA**

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

## REFERENCIAS

- Altamirano Chérrez, C. E. (2020). Estudio sobre la procrastinación académica y su vínculo con los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios. Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato. Disponible en el repositorio institucional: <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/31553>
- Atalaya Laureano, C., & García Ampudia, L. (2020). Análisis teórico sobre la procrastinación. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(2), 363–378. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v22i2.17435>
- Ávila-Toscano, J. H., Vargas-Delgado, L. J., Oquendo-González, K. P., & Mercado Salcedo, D. D. C. (2020). Factores que predicen la ansiedad frente a la estadística: ansiedad en exámenes y dificultades en la depuración cognitiva. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(3), 93–100. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12310>
- Ayala Ramírez, A. S., Rodríguez Díaz, R. Y., Villanueva Quispe, W., Hernández García, M., & Campos Ramirez, M. (2020). La procrastinación académica: teorías, elementos y modelos. *Revista Muro de la Investigación*, 5(2), 40–52. <https://doi.org/10.17162/rmi.v5i2.1324>
- Barraza Macías, A., & Barraza Nevárez, S. (2019). Procrastinación y estrés. Análisis de su relación en alumnos de educación media superior. *Revista de Investigación Educativa*, 28, 132–151. <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i28.2602>

Calderón, C., & Gustems, J. (2020). *Gestión del tiempo en educación superior. Prácticas de eficiencia y procrastinación*. Edicions de la Universitat de Barcelona.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=E40FEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=procrastinación+y+ansiedad&ots=vtUfV0Z88a&sig=iTTmZn5m0U1115ropJ1kmMfhYd4#v=onepage&q=procrastinación+y+ansiedad&f=false>

Campos Avendaño, G. A., Castaño Hernández, M. A., Gaitán Angulo, M., Sánchez Mendoza, V., Garzón Umerenkova, A., & De la Fuente Arias, J. (2019). Características y dimensiones de la procrastinación académica en estudiantes universitarios colombianos. En *Diálogos sobre Investigación: Avances Científicos Konrad Lorenz* (pp. 53–80). Fundación Universitaria Konrad Lorenz. <https://doi.org/10.14349/k12019001.3>

Carrasco Siles, A. L. (2020). Procrastinación académica y motivación escolar en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. 6085 Brígida Silva de Ochoa Chorrillos [Universidad César Vallejo]. En *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49964>

Chávez Vargas, G. M. (2018). Rendimiento académico y ansiedad ante los exámenes en estudiantes de un Centro Pre Universitario de Lima [Universidad Nacional Federico Villarreal]. En *Universidad Nacional Federico Villarreal*. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2462>

Coronado Hurtado, C. A. (2020). Procrastinación académica y hábitos de estudio en alumnos de quinto grado de secundaria en una institución educativa de Chiclayo 2018 [Universidad Señor de Sipán]. En *Repositorio Institucional – USS*

<http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6653>

Díaz Becerra, J. del R. (2019). Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes del quinto grado de secundaria de una institución educativa pública de un distrito de Llapa, Cajamarca–2018 [Universidad Señor de Sipán]. En *Repositorio Institucional - USS*. <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6183>

Díaz Morales, J. F. (2019). Procrastinación: Una Revisión de su Medida y sus Correlatos Procrastination: A Review of Scales and Correlates. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 51(4), 1–18. Dominguez Martinez, Y. E. (2019). *Afrontamiento y ansiedad en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada, Comas-2018* [Universidad Privada del Norte

<http://hdl.handle.net/11537/15297>

Educación Perú. (2017). *Procrastinación, el problema más grave en la educación y cómo vencerlo* | [www.educacionperu.org](http://www.educacionperu.org). <https://www.educacionperu.org/procrastinacion-problema-mas-grave-la-educacion-vencerlo/>

Estrada Araoz, E. G. (2021). Autoeficacia y procrastinación académica en estudiantes del séptimo ciclo de educación básica regular. *Horizonte de la Ciencia*, 11(20), 195–205. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2021.20.777>

Estrada Poma, S. K. (2019). Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de 5to grado secundaria en una institución educativa del distrito de Mazamari, 2019 [Universidad Peruana Los Andes]. En *Universidad Peruana Los Andes*. <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/UPLA/1241>

Fernández Da Lama, R. G., & Brenlla, M. E. (2020). *Perspectiva temporal y procrastinación en estudiantes de nivel superior de Buenos Aires* [Universidad de Ciencias Empresariales]. <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/5135>

García Martínez, V., & Silva Payró, M. P. (2019). Academic procrastination among online students. Validation of a questionnaire. *Apertura*, 11(2), 122–137.

<https://doi.org/10.32870/ap.v11n2.1673>

Gutierrez Neyra, J. V. (2020). Evidencia del análisis psicométrico de la escala de procrastinación escolar en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas

de Castilla [Universidad César Vallejo]. En *Repositorio Institucional - UCV*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/46301>

Haji Yagi, E. A. (2020). La procrastinación consecuencia del uso excesivo de las redes sociales en jóvenes universitarios de 18 a 22 años. En *Repositorio Institucional - USIL*. Universidad San Ignacio de Loyola.

<http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/10062>

Mamani Guerra, S. E., & Aguilar Angeletti, A. (2019). Relación entre la procrastinación académica y ansiedad-rasgo en estudiantes universitarios pertenecientes al primer año de estudios de una universidad privada de Lima Metropolitana. *Revista Psicológica Herediana*, 11(2), 1–9.  
<https://doi.org/10.20453/rph.v11i2.3627>

Matute, C., Karina, L., Alvarado, L., Analy, J., Orcid, C., Alvarado, D. A., Adriana, K., Julca, R., & Francisco, J. (2019). Evidencias de validez y confiabilidad del Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad ante exámenes en adolescentes de Trujillo [Universidad César Vallejo]. En *Repositorio Institucional - UCV*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37528>

Mejia, C. R., Ruiz-Urbina, F. N., Benites-Gamboa, D., & Pereda-Castro, W. (2018). Factores académicos asociados a la procrastinación Academic factors associated to procrastination. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 34(3), 61–70. <http://scielo.sld.cu>  
<http://scielo.sld.cu>

Mejía, C., Ruíz, F., Benites, D., & Pereda, W. (2018). Factores académicos asociados a la procrastinación. *Revista Cubana Medicina General Integral*, 34(3).

<http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/954>

Montes-Valer, R. E. (2020). Hábitos de estudio y ansiedad en estudiantes andragogos.

*Propósitos y Representaciones*, 8(2), 560. <https://doi.org/10.20511/pyr2020.v8n2.560>

Morales Alcántara, M. D. (2018). Evidencias de validez de la escala de procrastinación académica en estudiantes universitarios del distrito de Trujillo [Universidad César Vallejo].

*En Universidad César Vallejo*.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11299>

Moreta Herrera, R., Durán Rodríguez, T., & Villegas Villacrés, N. (2018). Regulación Emocional y Rendimiento como predictores de la Procrastinación Académica en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología y Educación - Journal of Psychology and Education*, 13(2), 155. <https://doi.org/10.23923/rpye2018.01.166>

Nikolett, E. (2018). *Del malestar psicológico a la procrastinación académica: explorando el rol de la inflexibilidad psicológica* [Universidad de Almería].

[http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7961/TFG\\_EISENBECK](http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7961/TFG_EISENBECK) ,

Olaya Cornejo, K. V. (2020). *Niveles de ansiedad en estudiantes de segundo año de secundaria de la institución educativa N°020 Hilario Carrasco Vines del distrito de Corrales – Tumbes, 2019*. [Universidad ULADECH].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16937>

OMS. (2020, septiembre 28). *Salud mental del adolescente*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

OPS. (2017). *La salud mental en la Región de las Américas*. [https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post\\_t\\_es=la-salud-mental-en-la-region-de-las-americas&lang=es](https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_t_es=la-salud-mental-en-la-region-de-las-americas&lang=es)

Palacios-Garay, J., Belito Hilario, F., Bernaola Peña, P. G., & Capcha Carrillo, T. (2020). Procrastinación y estrés en el engagement académico en universitarios. *Revista Multi- Ensayos*, 46–54. <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v0i0.9336>

Querevalú Nabarro, F., & Echabaudes Ilizarbe, R. (2019). Relación entre Procrastinación y ansiedad ante los exámenes en estudiantes de tercer a quinto año del nivel secundario de dos instituciones educativas de Lima Metropolitana [Universidad Peruana Unión]. En *Universidad Peruana Unión*. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2393>

Rodríguez, C. F., Del Mar Ferradás Canedo, M., Cerviño, S. F., & Enríquez, E. B. (2019). Text anxiety in elementary school students: Differences by school year and gender. *Publicaciones de la Facultad de Educacion y Humanidades del Campus de Melilla*, 49(2), 151–168. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i2.8087>

Santa Cruz Terán, F. F., García Armas, S. M., & Pérez Flores, G. F. (2018). Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de una universidad privada de Trujillo [Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI]. En *Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI*. <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/454>

Seferian, D. T., & Arregui, M. C. (2020). Adaptation of an academic procrastination scale for adolescents in secondary education. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(3), 1–16. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7906>

Suárez, D. (2019). *La procrastinación académica y su relación con las adicciones en estudiantes universitarios Academic procrastination and its relationship with addictions in university students* Alumno: David Suárez Afonso Tutor: Ramón Aciego de Mendoza Lugo. <https://scholar.google.com/>

Trujillo-Chumán, K., & Noé-Grijalva, M. (2020). La Escala de Procrastinación Académica (EPA): validez y confiabilidad en una muestra de estudiantes Peruanos. *Revista de Psicología y Educación - Journal of Psychology and Education*, 15(1), 98. <https://doi.org/10.23923/rpye2020.01.189>

Valdez Alvarez, Y. (2018). Evidencias de validez de la escala de procrastinación escolar en adolescentes del distrito La Esperanza [Universidad César Vallejo]. En *Universidad César Vallejo*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/24803>

Vásconez Mejía, Y. J. (2019). *Procrastinación académica y la formación de la identidad en los adolescentes de la Unidad Educativa La Mana* [BABAHOYO: UTB, 2019]. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/7176>

Yepes Morante, A. S. (2018). Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de la carrera de Administración y Marketing de una Universidad Privada de Trujillo [Universidad Privada del Norte]. En *Universidad Privada del Norte*. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/14026>

Zambrano Ríos, M. J. (2020). Niveles de ansiedad en los estudiantes del segundo año de secundaria de las secciones A, B, C en la institución educativa “Perú Canadá” Tumbes, 2018. [Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. En *Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17618>

Zegarra Cruz, M. Y. (2019). Evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Procrastinación Académica en estudiantes de colegios privados del distrito de Trujillo. En *Repositorio Institucional - UCV*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37778>