

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

**“APROBACIÓN DE LA ADOPCIÓN
HOMOPARENTAL Y ACTITUD FRENTE A LA
HOMOSEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA
UNIVERSIDAD DE CAJAMARCA, 2022”**

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Ethel Alisson Cabada Rodriguez.

Asesor:

Mg. Karim Elisa Talledo Sánchez

<https://orcid.org/0000-0003-2083-4793>

Cajamarca - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Janeth Molina Alvarado
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Himmel Ronald Salinas Coronado
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Karim Elisa Talledo Sánchez
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

Tesis_Ethel Cabada

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	dspaceapi.uai.edu.ar Internet Source	1%
2	www.scielo.br Internet Source	1%
3	www.ipsos.com Internet Source	1%
4	dspace.sheol.uniovi.es Internet Source	1%
5	repositorio.upt.edu.pe Internet Source	1%
6	revistanps.com.br Internet Source	1%
7	dspace.uniandes.edu.ec Internet Source	1%
8	www.defensoria.gob.pe Internet Source	1%

DEDICATORIA

A mis padres, por haberme forjado como la persona que soy ahora, muchos de mis logros se los debo a ustedes, incluido este, gracias por siempre ser uno de mis principales soportes y motivación para cumplir cada uno de mis sueños. A la persona con la que he decidido compartir esta etapa de mi vida, por su apoyo incondicional e impulsarme a ser mejor persona.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad por haberme permitido realizar este estudio, a mi asesora, por su dedicación, paciencia y compromiso y por ayudarme a confiar en cada una de mis capacidades.

Tabla de contenido

Jurado calificador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Tabla de contenido	6
Índice de tablas	7
Índice de figuras	8
Resumen	9
Capítulo I: Introducción	10
Capítulo II: Metodología	24
Capítulo III: Resultados	28
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones	34
Referencias	38
Anexos	44

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Relación entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes</i>	28
Tabla 2 <i>Diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según el sexo en estudiantes</i> .31	
Tabla 3 <i>Diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según la religión de los estudiantes</i>	32
Tabla 4 <i>Diferencias entre la actitud hacia la homosexualidad según la orientación sexual de los estudiantes</i>	33

Índice de figuras

Figura 1 <i>Nivel de Aprobación de la Adopción Homoparental en Estudiantes</i>	29
Figura 2 <i>Actitud hacia la Homosexualidad en Estudiantes</i>	30

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la aprobación de la homoparentalidad y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes universitarios de Cajamarca. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo con diseño correlacional - comparativo. Se trabajó con una muestra de 200 alumnos, a quienes se les administró la Escala de Actitud frente a la Homosexualidad (EAH-10), una pregunta de la Escala de actitud hacía mujeres lesbianas y hombres homosexuales (ATLG) y una ficha sociodemográfica. Para los análisis estadísticos e inferencias se hizo uso de Microsoft Excel v.19 y el Software SPSS v. 25. Los resultados demuestran que existe una correlación positiva, moderada y significativa ($r = ,637^{**}$) entre las variables de estudio; lo cual indica que a mayor aprobación de la adopción homoparental mayor actitud tolerante frente a la homosexualidad. Como conclusiones se encontró que la mayor parte de la muestra se encuentra de acuerdo (30,5%) y muy de acuerdo (32%) con la adopción homoparental, asimismo el 48,5% denota actitudes de intolerancia frente a la homosexualidad, mientras que un 27% de los participantes es tolerante y muestra respeto ante ello. Finalmente se hallaron diferencias significativas en la actitud hacia la homosexualidad según el sexo y la orientación sexual y no halló diferencias con la religión de los participantes y su actitud hacia la homosexualidad.

PALABRAS CLAVES: Actitud, estudiante universitario, familia.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

A nivel global las cifras de adopciones internacionales específicamente en España han disminuido gradualmente desde 2011, cuando se alcanzaron más de 2.500 adopciones en total, hasta solo 171 registradas en 2021. Algunos países que solían tener un gran número de adopciones, como China, han dejado de permitir las, lo que podría ser una razón importante detrás de esta marcada disminución en este tipo de adopciones (Gragera, 2023).

Según el Imperial College de Londres, alrededor de 10,4 millones de niños han perdido un padre o cuidador por la COVID-19 a nivel mundial, con más de 214,000 en EE. UU. y alrededor de 3000 en España. Según el Centro de Investigación Pew, hasta el 38% de los niños a nivel mundial viven en hogares multigeneracionales. En países como Zambia, más del 30% de los niños viven con sus abuelos en lugar de sus padres (McKeever, 2022).

A nivel mundial la Revista Rambla, en un artículo periodístico menciona que la adopción igualitaria como legalmente se le denomina al otorgamiento de la adopción a una pareja homoparental. En la actualidad 29 países cuentan con la aprobación de la “Ley de Adopción”, asimismo refiere que el primer país que estableció ello fue Países Bajos en el año 2001 y en el 2020 el último fue Costa Rica. Cabe destacar que en México también se cuenta con la aprobación, pero solo en algunos estados del país (Revista Rambla, 2020).

Para la Unión Europea en el año 2021 se reconoció el derecho de adopción a las parejas del mismo sexo. Según un estudio realizado por Geopol21, determinó que la actitud hacia el colectivo LGBT, se encuentra entre un 60% a 70% de habitantes quienes consideran que las personas transexuales, bisexuales y homosexuales deberían acceder a los mismos

derechos que los heterosexuales. Sin embargo, este porcentaje de aprobación disminuye en países como Malta o Suecia pues no llegan ni a un 30% (Márquez, 2022).

Es por ello que en la actualidad surgen dos posturas frente a la realidad de adopción en familias homoparentales. Según Merino (2023), las parejas homosexuales están caracterizadas por la inestabilidad y, en términos generales, carecen de la idoneidad para proporcionar al niño adoptado un ambiente estable, de humanización y socialización adecuados, que compense las carencias sufridas por el adoptado durante los primeros meses o años de su existencia, además afirma que la adopción de padres homosexuales trae consecuencias psicopatológicas en el adoptado. Mientras que Placeres et al. (2017) afirma que la orientación sexual de los progenitores, no es un indicador que sirva para evaluar la función educadora de los padres y madres. Padres e hijos de las familias homoparentales, deben apropiarse de elementos resilientes, que les permitan crecerse, ante cualquier manifestación social, potencialmente negativa hacia ellos.

Según Ipsos en el año 2021, en España la opinión pública sobre adopción por parejas del mismo sexo refleja que el 77% de las personas jóvenes están de acuerdo el 17% se encuentran en contra de este hecho y el 6% mantiene una opinión neutral respecto a este suceso; asimismo en el Reino Unido el 72% de la población se encuentra a favor el 22% en contra y el 6% se muestra neutro, cabe resaltar que la mayor parte de personas que está a favor oscilan entre las edades de 18 a 27 años, no obstante, según FOCUS (2019) en Eslovaquia el 14.5% se encuentra de acuerdo el 82.9% en contra y el 2.6% se muestran neutro respecto a la adopción por parejas del mismo sexo (Boyon, 2021).

A nivel nacional actualmente, hay 242 familias esperando en la lista de adopción, pero solo 108 de ellas se han registrado para adopciones especiales. En el transcurso de este

año, se han finalizado 70 adopciones, de las cuales 35 son adopciones regulares y 35 son adopciones especiales, en comparación con las 142 realizadas en 2021 (Gonzales, 2023).

En relación a la adopción en el Perú se ha medido la aprobación para que parejas del mismo sexo tengan el derecho de adoptar niños, en el 2013 solo un 17% aprobaba esta medida, mientras que en el 2021 esta proporción casi se ha duplicado llegando al 32% de peruanos que aprobarían una medida de este tipo. El apoyo a estos dos temas es mayor en Lima Metropolitana, entre las mujeres, los niveles socioeconómicos más altos y los más jóvenes (Ipsos, 2021).

La normativa peruana permite la adopción a personas solteras, casadas, convivientes o en unión de hecho, de 25 a 62 años, tanto residentes en Perú como en el extranjero. Los extranjeros deben haber vivido al menos dos años en el país. Se distingue entre adopción nacional para residentes en Perú y adopción internacional para familias extranjeras o peruanas en el extranjero. Hay dos tipos de adopción: regular, para niños menores de seis años con diversos antecedentes, y especial, para niños con necesidades específicas. La adopción garantiza un ambiente familiar seguro y amoroso para niños en desprotección o riesgo (Dirección de Adopciones, 2024). En el contexto peruano, el cual se destaca por su marcado conservadurismo, hay grupos de personas pertenecientes a minorías sexuales que aún no han obtenido el reconocimiento de su derecho a contraer matrimonio o formar uniones civiles homosexuales, ni tampoco el derecho a adoptar hijos. Esto se debe a la oposición de una parte significativa de la sociedad, principalmente de origen religioso, que rechaza estas demandas (Tipula et al., 2021).

La Secretaria Nacional de la Juventud, a partir de una encuesta a jóvenes LGBTI en tres ciudades del país (Lima, Iquitos y Trujillo), evidenció que el 35.8% de personas

encuestadas en Lima declararon haber sido víctimas de violencia, 42.1% en Iquitos y 35.4% en que indica que aún existe discriminación violencia y prejuicios contra la población LGBTI (SENAJU, 2017).

En la actualidad, no existe un registro oficial de la cantidad de familias homoparentales en el país. El primer acercamiento a esa cifra es de la Asociación de Familias Homoparentales Perú (2018) con la participación de solo cuatro madres, pero que hoy está compuesta por más de 170 miembros, entre familias y parejas que buscan tener hijos(as) (Bueno, 2020). Asimismo, según Bayarte (2022) existen miles de familias homoparentales en Perú sin embargo les hace falta visibilidad, pero eso no significa que no existan.

Como se observa en nuestra sociedad, las familias homoparentales conformadas por las personas LGTB, no son reconocidas legalmente por nuestro ordenamiento jurídico peruano, en lo que respecta a Lima, a pesar que estos sucesos también son visibles, existen más movimientos de lucha, concientización, cambio y promoción de la defensa de los derechos humanos para contrarrestar estas circunstancias, pero uno de los temas más importantes que ha sido muy defendido durante estos tiempos, es el derecho fundamental a formar una familia. En nuestra sociedad, las familias homoparentales conformadas por las personas LGBT, no son reconocidas legalmente por nuestro ordenamiento jurídico peruano (Ríos, 2017).

En el Perú no está aprobada la adopción homoparental; es más, hay mucha oposición a que ésta sea legalizada. Según Ríos (2017) si las familias homoparentales no son reconocidas legalmente y el Estado sigue sin crear una institución jurídica que les ampare, se generarían las consecuencias como, una situación de vulneración sistemática y progresiva de afectación de derechos fundamentales hacia las familias homoparentales, lo que conlleva

a vivir de forma invisible y clandestina para el Estado e impedir desarrollarse libremente dentro de la sociedad. La obligación de recurrir a la protección de otros ordenamientos jurídicos extranjeros con trámites tan onerosos sin la capacidad de cumplir determinados requisitos; la discriminación hacia las personas LGBT acrecienta, debido a que la exclusión del ordenamiento jurídico.

Según un estudio realizado por Chávez (2020) destacó que la actitud de los universitarios tanto mujeres como varones, hacia la homosexualidad es negativa, prevaleciendo en las mujeres una mayor actitud negativa. Según al puntaje hacia hombres homosexuales existen diferencias en las actitudes por género, en cambio para las mujeres homosexuales no existen diferencias.

Considerando que este es un tema de interés mundial, diversas son las investigaciones sobre esta temática. Así por ejemplo a nivel internacional encontramos a Rincón (2020) en su estudio sobre las Actitudes de Homofobia en estudiantes de Psicología en Bogotá. Evaluando a una muestra de 751 alumnos, de los cuales 610 fueron mujeres, 131 varones y 10 participantes que no se identificaron con ninguno de los dos sexos. Se utilizó la Escala de Conducta Homosexual de Pérez y Urriola. Los resultados indicaron que existe mayor prevalencia de actitudes homofóbicas en los varones, teniendo en cuenta que el tener amistades homosexuales resalta la actitud y aceptación positiva de estos. Como factor de influencia negativa tenemos la religión y ausencia de amistades homosexuales, ya que los alumnos no creyentes y no practicantes mostraron una mejor actitud hacia la homosexualidad.

Chávez et al. (2018) en su artículo buscaron identificar las actitudes de aceptación o rechazo que predominan en universitarios hacia la homosexualidad. La metodología fue

descriptiva, contando con una muestra de 158 participantes de México. Los resultados evidenciaron que un 88% de los universitarios aceptan la homosexualidad. Asimismo, se halló que el porcentaje mayor de mujeres denota actitudes de rechazo hacia la homosexualidad a diferencia de los varones que evidencian mayor aceptación. Además, en el factor religión encontraron que los católicos muestran una actitud abierta y de aceptación (70,1%). Finalmente concluyen manifestando que estas diferencias pueden ser por factores como: nivel educativo, socioeconómico e incluso estilos de crianza.

Ocón et al. (2018) en su investigación Perfiles de opinión de los estudiantes universitarios españoles acerca de la homoparentalidad en el contexto actual de metamorfosis familiar. Teniendo como objetivo determinar la opinión de los estudiantes, comprobar la existencia de diferencias significativas y establecer un perfil característico. Se utilizó una metodología descriptiva, de tipo aplicada con una muestra de 332 alumnos, a quienes se les aplicó la escala de Actitud hacia las Familias Homoparentales. En los resultados encontraron que la opinión general de los estudiantes es favorable, además tres de las cuatro variables (género, titulación, conocimiento de casos y ámbito de nacimiento) marcaron diferencias estadísticas significativas. Finalmente concluyen manifestando que el perfil de estudiante universitario más positivo frente a la homoparentalidad estaría conformado por mujeres excepto las de licenciatura de Pedagogía, pues poseen conocimiento de parejas homoparentales que proceden indistintamente de ámbitos de nacimiento rural o urbano.

Maury & Rodríguez (2018) realizaron un estudio sobre la Actitud Homofóbica en Estudiantes de Enfermería de Chile, teniendo como finalidad identificar las diferentes actitudes homofóbicas en los estudiantes, se aplicó el método no experimental, de corte

transversal, haciendo uso de la encuesta mediante un cuestionario. Los resultados arrojaron que un 47% de alumnos evidencian actitudes de respeto hacia los homosexuales, mientras que el 53% representan actitudes prejuiciosas u homofóbicas, predominando en el género masculino en comparación con las mujeres. Asimismo, encontraron que la religión influye mucho en las actitudes pues de la muestra quienes practican la religión protestante suelen ser más homofóbicos que los católicos y quienes no profesan alguna religión.

En las investigaciones nacionales tenemos a Tipula (2021) quien realizó una investigación en Lima sobre la Asociación entre la aprobación de la adopción de hijos por parejas homosexuales y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes y egresados de medicina humana. El objetivo fue determinar la relación entre las variables mencionadas. Se aplicó una metodología correlacional y transversal. Se contó con 205 universitarios. Los resultados arrojaron que existe una relación negativa y significativa entre la respuesta con la actitud hacia la homosexualidad ($r = -0.72$) y una correlación positiva y significativa entre la cantidad de amistades homosexuales ($r = 0.40$). Finalmente, el 57.6% evidencio la aprobación sobre la de adopción homoparental. Asimismo, se encontró actitudes de intolerancia en varones y una correlación negativa entre actitudes de intolerancia con la cantidad de amistades homosexuales. Concluyen que la respuesta se correlaciona negativamente con las actitudes de intolerancia hacia la homosexualidad y positivamente con la cantidad de amistades homosexuales.

Yarasca (2019) en su tesis sobre las Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en universitarios y no universitarios de Lima Metropolitana, teniendo como objetivo establecer la diferencia de las actitudes frente a la homosexualidad. La metodología fue empírica, no experimental, asociativa – comparativa de corte transversal. Se trabajó con

una muestra de 132 alumnos y 100 trabajadores que no poseen estudios superiores. Se aplicó una ficha sociodemográfica y la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad. Los resultados evidenciaron que existen diferencias significativas entre los universitarios y los trabajadores, demostrando que el factor educación es fundamental para la formación y mantenimiento de actitudes homofóbicas.

Por otro lado, Bulnes (2019) en su investigación tuvo como objetivo determinar la relación de las actitudes hacia la homosexualidad con los estilos de crianza en universitarios. Dicha investigación utilizó una metodología de tipo cuantitativo con diseño correlacional, tuvo como muestra a 154 alumnos de una universidad de Chiclayo. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg y la Escala Peruana de Actitud hacia la homosexualidad. Los resultados demostraron que existe relación entre las variables y que el 51.9% de la muestra presenta una actitud de aceptación frente a la homosexualidad, frente a un 48.1% que denota rechazo ante ella.

A nivel local encontramos a Chávez (2020) quien realizó un estudio con la finalidad de establecer la diferencia de actitudes de varones y mujeres heterosexuales hacia hombres y mujeres homosexuales en universitarios de la ciudad de Cajamarca. La investigación fue no experimental con diseño comparativo. La muestra se conformó por 209 jóvenes a quienes se les aplicó la Escala de actitudes hacia la homosexualidad. Los resultados indicaron que tanto varones como mujeres denotan actitudes negativas hacia la homosexualidad, siendo las mujeres quienes tienden a una mayor actitud negativa.

Habiendo plasmado la información empírica sobre las investigaciones realizadas sobre la aprobación de la homoparentalidad y la actitud frente a la homosexualidad, es necesario también sentar las bases sobre estas dos variables. Respecto a la homoparentalidad,

según Castaño et al. (2018) esta hace referencia a la familia constituida por personas del mismo sexo ya sean lesbianas o gay, quienes eligen cumplir el rol de maternidad o paternidad según corresponda. Además, mencionan que no existen diferencias entre padres heterosexuales y homosexuales, pues no consideran que los hijos se vean afectados en el desarrollo; pues el ser madre o padre va más allá de la orientación sexual.

En cuanto al marco teórico sobre la adopción homoparental encontramos a Huaiquivil et al. (2019) quien menciona que la adopción se realiza cuando un niño o niña se encuentra en la condición de orfandad, por causa de muerte, abandono o incapacidad de los progenitores para cumplir con su rol. Por lo tanto, este tema no es reciente, pues el crecimiento de casos de niños que llegan a casas hogares ha incrementado en los últimos años.

Cuber (2019) refiere que la teoría del Desarrollo del Vínculo del Apego en situaciones de adopción, se afirma la importancia de la estabilidad de este vínculo y las repercusiones de la misma en la vida adulta, para un desarrollo óptimo en términos afectivo, social y sexual. Sin embargo, la formación de este vínculo es un proceso complejo en el que es necesario tener en cuenta múltiples factores e interacciones. En general, Bowlby (1961) afirma que esta relación comienza a forjarse entorno a los 6 meses de vida a través de las interacciones recíprocas entre los cuidadores y el bebé, así como los sentimientos de seguridad y cariño incondicional que los cuidadores le brindan y la disposición que muestran para responder a sus demandas. Esto no quiere decir que, si un cuidador no responde a una demanda del bebé, su vínculo afectivo este abocado a ser ambivalente. El proceso de formación del vínculo es más complejo que esto, ya que, a través de las actuaciones de los cuidadores el bebé se va formando una representación interna de la relación que les une y

las consecuencias de esta relación, esto le permite anticiparse al comportamiento de sus padres y actuar en consecuencia.

En relación a los factores para la aceptación de la adopción homoparental Tipula et al. (2021) mencionan que se ha sugerido que el nivel educativo y la formación recibida en las instituciones universitarias podrían influir en la reducción o incremento de los prejuicios hacia la homosexualidad, como lo indica un estudio que contrasta las actitudes hacia la homoparentalidad entre jóvenes estudiantes y padres. Asimismo, el persistente rechazo a la adopción por parte de parejas del mismo sexo podría atribuirse al temor arraigado en la población, dado que la información sobre la homoparentalidad y sus impactos en los niños es limitada y se encuentra principalmente disponible para investigadores o académicos especializados en el tema.

Para el marco teórico de la variable Actitud frente a la homosexualidad tenemos a Salazar (2020), quien manifiesta que es de suma importancia comprender las actitudes hacia la homosexualidad, pues la mayoría de personas son denigradas por la sociedad, quienes se basan en ideologías, creencias, religiones, costumbres, de tal modo que estos son factores de rechazo, surgiendo así la homofobia, la cual es el reflejo de la vulneración de los derechos de toda persona. Así también evidencia que el término “gay” se considera como sinónimo de homosexualidad, pues por el contexto social, se genera la misma exclusión en diversos aspectos ya sean sociales o culturales.

Collantes & Salas (2020) resaltan dos teorías sobre la actitud, la primera se denomina modelo de acción razonada, la cual se explica como una actitud unidimensional relacionada con una noción afectiva, que a su vez se determina por la tipología de creencias que existan sobre el objeto determinado. Es decir que esta teoría adopta que la conducta se encuentra

establecida por un rango de intención de comportamiento en sí mismo, la cual se orienta por la actitud y las normas subjetivas del individuo; comprendiendo que éste posee la habilidad de elegir y tomar decisiones según la forma en la que valora las consecuencias de su propio comportamiento. El segundo modelo se refiere a la teoría socio – cognitiva o de cognición social, en donde la actitud es la clasificación del objeto en una dimensión evaluativa que se acumula en la memoria a largo plazo. Es decir, la actitud es un esquema racional que se va creando por la relación e interacción social, y se considera como un conjunto ordenado de doctrinas y creencias, afectos, comportamientos recordados, entre otros.

En cuanto al factor religioso, se menciona que pese a los aprendizajes que poseen la mayoría de religiones, las cuales se encargan de promover la tolerancia y el respeto hacia el prójimo, sin embargo, existe evidencia científica que indican relaciones positivas entre la religión y los prejuicios. Asimismo, se considera que el rol de la religión en el tema de la actitud hacia la homosexualidad se basa en el contexto cultural de cada país o ciudad (Núñez et al., 2011).

Sobre la orientación sexual y la actitud hacia la homosexualidad Báez et al. (2020) mencionan que en la mayoría de muestras de estudio los participantes se identifican como heterosexuales; no obstante, destaca que las respuestas al tomar en cuenta una orientación sexual como “apto o normal”, refleja una actitud de afirmación para lo heteronormativo, es decir un probable reflejo de intolerancia a lo diferente, lo cual es válido en el entorno donde se desarrollan el total de sus creencias frente a la diversidad sexual. Según Zambrano et al.(2019), las personas pertenecientes a las comunidades homosexuales, bisexuales, transexuales e intersexuales experimentan índices de actitudes desfavorables que provienen de su entorno, los cuales luego internalizan. Esto significa que incorporan en su propia

percepción aspectos negativos relacionados con su orientación sexual, lo que los hace más susceptibles a factores psicosociales que los ponen en una posición de vulnerabilidad. Este fenómeno se conoce como homofobia internalizada, donde las personas homosexuales experimentan sentimientos negativos hacia su propia sexualidad, enfrentando un conflicto interno entre lo que desean ser y lo que sienten que deben ser.

En relación a la justificación práctica los resultados del presente estudio permitieron desarrollar programas de prevención para mitigar la violencia, discriminación y prejuicios contra la población LGBTI a través de la promoción y elaboración de programas centrados en brindar información veraz sobre los mitos de las familias homoparentales, brindando herramientas personales a los ciudadanos como medida de prevención, con el fin de exponer estrategias que generen aportes para hacer frente a esta realidad de una percepción negativa y de rechazo hacia las parejas homosexuales privando el privilegio de tener una familia a los niños que por uno u otro motivo se encuentran en abandono. El presente estudio se justificó en lo metodológico, puesto que los resultados obtenidos fueron verificables y acertados, ya que se contó con la validez y confiabilidad del instrumento para determinar la percepción social sobre la adopción en familias homoparentales en universitarios de Cajamarca. En cuanto a la justificación social los resultados del presente estudio permitió generar un progreso respecto a la información sobre el nivel de aceptación o negación por parte de los estudiantes respecto a la controversial idea de la adopción por parte de familias homoparentales, arrojándonos resultados de cuanto avanzamos como sociedad respecto a los prejuicios sociales contra la población LGTBI y verificar si la juventud tiene un mayor nivel de aceptación a este tipo de estructura familiar.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022?

1.3. Objetivos del problema

Objetivo general

Determinar la relación entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.

Objetivos específicos

Identificar el índice de aprobación de la adopción homoparental en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.

Identificar la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.

Conocer la actitud hacia la homosexualidad según el sexo, la religión y orientación sexual en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.

1.4. Hipótesis

Hipótesis general

Ha: Existe relación positiva entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad.

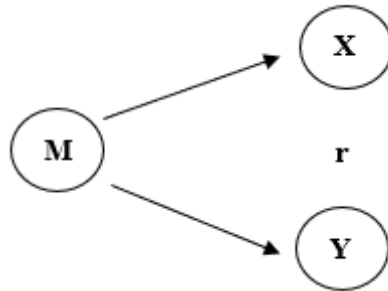
Ho: No existe relación positiva entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad.

Hipótesis específicas

Ha: Existen diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según el sexo, la religión y orientación sexual en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El presente estudio posee un enfoque de investigación cuantitativo, porque hizo uso de la estadística para la comprobación de hipótesis, asimismo contó con un diseño no experimental, pues no se llevó a cabo la manipulación de variables. Fue también correlacional, ya que pretendió encontrar la relación entre dos o más variables y comparativa porque buscó conocer las diferencias según ciertos elementos. Asimismo, es de corte transversal, dado que se recolectó la información en un único momento (Hernández & Mendoza, 2018). Se representó mediante el siguiente esquema:



Leyenda:

M: Muestra.

X: Aprobación de la adopción homoparental.

Y: Actitud hacia la homosexualidad.

r: posible relación entre las variables.

Población y muestra, para el presente estudio la población se conformó por estudiantes universitarios de ambos sexos, entre las edades de 18 a 25 años de edad de una universidad de la ciudad de Cajamarca. Por lo tanto, fueron 600 estudiantes de las diferentes carreras profesionales.

En cuanto a la muestra se determinó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que los investigadores seleccionan a los participantes o elementos de la muestra basándose en su disponibilidad, accesibilidad o conveniencia para el estudio (Hernández & Mendoza, 2018), por ello se trabajó con 200 universitarios. Los criterios de inclusión que prevalecieron en el presente estudio fueron: universitarios de 18 a 25 años de edad de una universidad de Cajamarca, de ambos sexos, que cuenten con acceso a internet y acepten participar de la investigación. En cuanto a los criterios de exclusión: alumnos que no cumplan el rango de edad y quienes no completen correctamente los formularios.

Las técnicas utilizadas en el presente estudio fueron las indirectas (ya que el estudio se realizó mediante formularios virtuales), siendo esta la encuesta, la cual tiene como objetivo obtener información sobre los puntos de vista, posturas, convicciones, conductas u otros atributos de una población.

Para la recolección de información del presente estudio, se emplearon los siguientes instrumentos se elaboró una ficha de datos sociodemográfica para conocer información sobre: sexo, edad, orientación sexual, religión y la cantidad de amigos (as) homosexuales; tomándose como elementos para las comparaciones: sexo, orientación sexual y religión; además se añadió la pregunta para conocer la aprobación de la adopción homoparental: ¿Se debería permitir a las parejas homosexuales la adopción de hijos (as) como a las parejas heterosexuales?, la cual se tomó de la “Escala de actitud hacia mujeres lesbianas y hombres homosexuales”, la respuesta de tipo Likert consta de 5 alternativas; desde muy de acuerdo hasta muy en desacuerdo. Dicha escala cuenta con 20 ítems, fue elaborado por Herek en 1984 en Estados Unidos y adaptado al Perú por Yarasca en el 2019. Las dimensiones de esta escala son 4: derechos civiles de las personas homosexuales, reacciones conductuales y

emocionales hacia las personas homosexuales, relaciones entre parejas homosexuales y características personales de las personas homosexuales. Para determinar la validez de constructo se utilizó el análisis factorial, obteniéndose $.638 > .00001$ en la matriz de correlaciones y la confiabilidad presentó una consistencia interna muy buena ($\alpha = .94$).

Para la variable de actitud frente a la homosexualidad se aplicó la Escala de actitud hacia la homosexualidad (EAH - 10) constó de 10 ítems divididos en 3 dimensiones (Tolerante, indiferente e intolerante u homofóbico). El tiempo de aplicación es de 10 minutos de modo individual o grupal. Tiene por finalidad medir el nivel de actitud frente a la homosexualidad. En un estudio peruano, se evaluó la validez del instrumento a través del Análisis Factorial Confirmatorio, obteniendo buenos índices de ajuste: $\chi^2/df = 2.93$, RMSEA = 0.080, GFI = 0.935, CFI = 0.935, TLI = 0.916. Debido a estos resultados favorables, la investigadora no consideró necesario llevar a cabo un análisis exploratorio adicional. Además, se determinó la confiabilidad del instrumento mediante los coeficientes de Alfa de Cronbach ($\alpha = 0.868$) y Omega de McDonald ($\omega = 0.870$), los cuales mostraron valores óptimos (Salazar, 2020).

Adicionalmente, para el presente estudio se llevó a cabo la respectiva validez mediante juicio de expertos y la confirmación mediante el coeficiente V de Aiken y la confiabilidad a través de un estudio piloto y estadísticamente con el Coeficiente de Alfa de Cronbach. Obteniéndose como resultados los siguientes: la escala de actitud frente a la homosexualidad, presenta un coeficiente de Aiken en redacción, contenido y coherencia desde 0.90 a 1, lo cual significa que dichos ítems tienen claridad, semántica y sintaxis adecuada, lo que indica que la Escala mide lo que pretende medir o evaluar. En lo que respecta a la confiabilidad, al llevarse a cabo el estudio piloto con 100 estudiantes con

similares características a los de la muestra de investigación, arrojó una consistencia interna con el Coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.80 indicando un índice de confiabilidad alto.

Habiendo determinado la muestra y sus características, se pasaron los instrumentos a un Formulario de Google, en el cual se detalló el consentimiento informado (ver anexo 03), datos sociodemográficos y finalmente las preguntas de la prueba psicométrica. Luego se procedió a generar el link de la prueba y fue enviada a los participantes mediante el aplicativo de WhatsApp haciendo uso de los estados y grupos para que puedan completarlos.

Finalmente, para generar las datas se utilizó el software Ms. Excel versión 2019 (procesar las respuestas de la prueba y obtener los puntajes directos, así como para trabajar la confiabilidad y validez) y para los procedimientos y análisis estadísticos el programa SPSS V. 25, la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov arrojó que las variables de estudio poseen una distribución no normal, por lo tanto se realizó la aplicación de una prueba no paramétrica, por ello en la presente investigación se utilizó Rho de Sherman para contrastar las hipótesis general y chi cuadrado de Pearson para encontrar las diferencias de grupos.

En cuanto a los criterios éticos, se tomaron en consideración lo establecido por el Código de Ética de la Universidad Privada del Norte, estos se basan en el trato con dignidad y respeto, garantizando la equidad, no discriminación y veracidad en las investigaciones, así como fomentar la colaboración en el trabajo en equipo (UPN, 2023). Se aplicaron también los principios éticos y códigos de conducta de los psicólogos de la Asociación Psicológica Americana, garantizando la participación voluntaria y la confidencialidad de los datos de los participantes. Se priorizó el compromiso, la responsabilidad y la veracidad en la investigación, evitando el plagio (APA, 2010).

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1

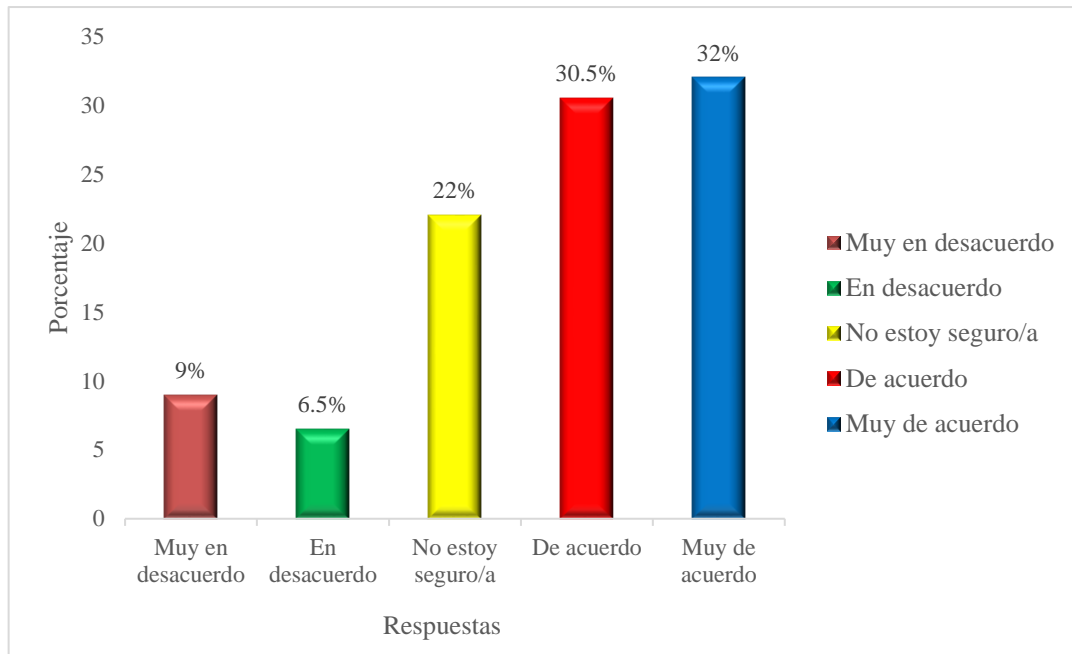
Relación entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.

		Actitud frente a la homosexualidad	
		Coeficiente de correlación	,637**
Rho de Spearman	Aprobación de la adopción homoparental	Sig. (bilateral)	,000
		N	200

En la Tabla 01 se observa que sí existe una correlación positiva y moderada ($Rho = ,637^{**}$) entre las variables de estudio en universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2022. Ello indica que a mayor aprobación de la adopción homoparental mayor será la actitud positiva frente a la homosexualidad o viceversa.

Figura 1

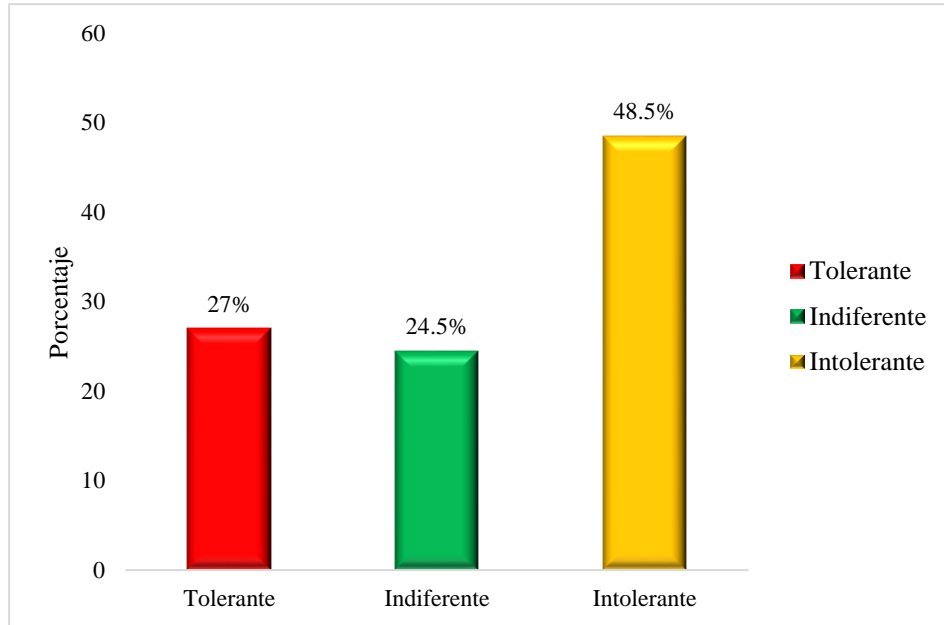
Nivel de Aprobación de la Adopción Homoparental en Estudiantes de una Universidad de Cajamarca 2022



La figura 1 nos indica el porcentaje de aprobación de la adopción homoparental, los resultados muestran que un 62.5% de los participantes manifestaron estar de acuerdo con la adopción homoparental, sin embargo, 32% de ellos se encontró muy de acuerdo con la adopción homoparental y 30.5% presentó un grado menor de acuerdo; mientras que, un 22% no se encuentra seguro al respecto. Además, un 15,5% presentó una opinión negativa, encontrándose un 6,5% en desacuerdo y el 9% manifestó un grado mayor en desacuerdo.

Figura 2

Actitud hacia la Homosexualidad en Estudiantes de una Universidad de Cajamarca, 2022.



La figura 2 nos muestra la actitud predominante de actitud hacia la homosexualidad, evidenciando que el 48,5% de los participantes se identifican con la actitud intolerante hacia la homosexualidad, mientras que un 27% denota tolerancia ante la homosexualidad. Y el 24,7% se muestra indiferente en relación a la actitud hacia la homosexualidad.

Tabla 2

Diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según el sexo en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022

	Valor	gl	Sig. Asintótica (bilateral)
Chi – cuadrado de Pearson	20,482 ^a	2	,000

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 24,50.

En la Tabla 02 según la prueba de Chi – cuadrado, se observa que la significancia asintótica (bilateral) posee un valor de $0,00 < 0,05$; lo que indica que se acepta la hipótesis alterna existen diferencias significativas en la actitud hacia la homosexualidad según el sexo de los participantes de la investigación.

Tabla 3

Diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según la religión en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022

	Valor	gl	Sig. Asintótica (bilateral)
Chi – cuadrado de Pearson	2,441 ^a	4	,655

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 8,09.

En la Tabla 03 según la prueba de Chi – cuadrado, se observa que la significancia asintótica (bilateral) posee un valor de ,655 > 0,05; lo que indica que se acepta la hipótesis nula no existen diferencias entre la actitud hacia la homosexualidad según la religión de la muestra de estudio, es decir que a partir de la religión no se evidencian diferencias en las actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca.

Tabla 4

Diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según la orientación sexual en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022

	Valor	gl	Sig. Asintótica (bilateral)
Chi – cuadrado de Pearson	19,195 ^a	4	,001

a. 3 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,72.

En la Tabla 04 se evidencia que la significancia asintótica (bilateral) posee un valor de $,001 < 0,05$; lo que indica que se acepta la hipótesis alterna existen diferencias significativas entre la actitud hacia la homosexualidad y la orientación sexual de los participantes del estudio, es decir que la opción sexual de la muestra presenta diferencias en cuanto a la actitud hacia la homosexualidad.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La adopción homoparental y las actitudes hacia la homosexualidad son temas que generan debate en la sociedad. La adopción por parejas del mismo sexo plantea interrogantes sobre el bienestar de los niños y la diversidad familiar, mientras que las actitudes hacia la homosexualidad reflejan la aceptación o rechazo social hacia las personas LGBTQ+.

La presente investigación tuvo como objetivo establecer la correlación entre aprobación de la adopción homoparental y la actitud hacia a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, comprobando la existencia de una relación positiva y moderada ($r = ,637^{**}$) entre las variables investigadas, lo cual indica que a mayor aprobación de la adopción homoparental mayor actitud tolerante hacia a la homosexualidad. Sin embargo, no se aprecian antecedentes que respalden estos hallazgos. Los resultados encontrados acerca de la correlación de variables se contraponen a los hallados por Tipula (2021), quien investigó la relación de las mismas variables, determinando una asociación negativa o inversa ($r = -0,727$), es decir que a menor aceptación de la adopción de hijos por parejas homosexuales existe mayor actitud de intolerancia frente a la homosexualidad.

En lo que se refiere al primer objetivo específico que establece determinar el índice de aprobación de la adopción homoparental, se obtuvo para el presente estudio, que la mayor parte de la muestra se encuentra muy de acuerdo (32%) y de acuerdo (30.5%) con la homoparentalidad, este resultado se relaciona con el estudio de Ocón et al. (2018) quienes determinaron que la opinión de jóvenes españoles frente a las familias homoparentales era favorable. Esto guarda relación con lo que explican Tipula et al. (2021) quienes mencionan que se ha sugerido que el nivel educativo y la formación recibida en las instituciones universitarias podrían influir en la reducción o incremento de los prejuicios hacia la

homosexualidad, como lo indica un estudio que contrasta las actitudes hacia la homoparentalidad entre jóvenes estudiantes y padres.

Respecto al segundo objetivo específico sobre identificar las actitudes hacia la homosexualidad, se halló que un 48.5% de la muestra presenta una actitud intolerante frente a la homosexualidad, ello es similar al estudio de Maury & Rodríguez (2018) quienes encontraron que un 53% de su muestra presentaron actitudes prejuiciosas u homofóbicas en alumnos de la carrera de enfermería; asimismo se determinó que un 47% de estudiantes demuestra una actitud de respeto frente a la homosexualidad teniendo en cuenta ello en el presente estudio se encontró un 27% de estudiantes que denota actitud tolerante ante la homosexualidad. De igual manera Chávez (2020) obtuvo como resultados que los jóvenes (hombres y mujeres) de la ciudad de Cajamarca denotan actitudes negativas hacia la homosexualidad siendo las mujeres quienes tienden a una mayor actitud negativa. Esto guarda relación con lo que describen Collantes y Salas (2020) quienes resaltan dos teorías sobre la actitud, la primera se denomina modelo de acción razonada, la cual se explica como una actitud unidimensional relacionada con una noción afectiva, que a su vez se determina por la tipología de creencias que existan sobre el objeto determinado. El segundo modelo se refiere a la teoría socio – cognitiva o de cognición social, en donde la actitud es un esquema racional que se va creando por la relación e interacción social, y se considera como un conjunto ordenado de doctrinas y creencias, afectos, comportamientos recordados, entre otros.

En cuanto al tercer objetivo específico sobre las diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según el sexo de los participantes de la muestra se encontraron diferencias significativas ($p < 0,05$), además, los varones muestran mayor tolerancia con respecto a la

homosexualidad. Esto concuerda con lo encontrado por Chávez et al. (2020), quienes refieren que en las comparaciones las mujeres denotan un mayor rechazo hacia la homosexualidad (11,7%). Asimismo, se considera que estos resultados pueden estar asociados a niveles socioeconómicos, educativos e inclusive a cuestiones relacionadas con los estilos de crianza.

En relación al cuarto objetivo acerca de las diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según la religión se encontró un valor de $,655 > 0,05$; lo que indica que no existen diferencias entre las variables en la muestra de estudio, es decir que a partir de la religión no se evidencian diferencias en las actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes. Estos resultados, pueden explicarse con lo que manifiesta Nuñez et al. (2011) sobre el rol de la religión en el tema de la actitud hacia la homosexualidad, pues este se basa en el contexto cultural de cada país o ciudad.

Finalmente, en lo que se refiere a las diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según la orientación sexual se halló un valor de $,001 < 0,05$; lo que indica que existen diferencias significativas entre la actitud hacia la homosexualidad y la orientación sexual de los participantes del estudio, es decir que la opción sexual de la muestra presenta diferencias en cuanto a la actitud hacia la homosexualidad. Esto lo explican Báez et al. (2020) quienes mencionan que en la mayoría de muestras de estudio, los participantes se identifican como heterosexuales; no obstante, destaca que las respuestas al tomar en cuenta una orientación sexual como “apto o normal”, refleja una actitud de afirmación para lo heteronormativo, es decir un probable reflejo de intolerancia a lo diferente, lo cual es válido en el entorno donde se desarrollan el total de sus creencias frente a la diversidad sexual.

En relación a las conclusiones, se encontró relación positiva, moderada y significativa entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad. Es decir que, a mayor aprobación de la homoparentalidad, mayor actitud de tolerancia ante la homosexualidad. Con relación a los niveles de aprobación de la adopción homoparental, se encontró, que la mayoría de participantes se encuentran de acuerdo y muy de acuerdo con la adopción por parte de parejas homosexuales con un 62,5% de aprobación. En cuanto a la actitud frente a la homosexualidad se halló que el 48,5% de la muestra tiene una actitud intolerante hacia los homosexuales, mientras que un 27% denota actitudes de tolerancia y respeto frente a la homosexualidad. Respecto a las diferencias entre la adopción homoparental se hallaron diferencias significativas con el sexo y la orientación sexual de la muestra de estudio. Sin embargo, no se encontraron diferencias entre la adopción homoparental y la religión de los estudiantes universitarios.

Acerca de las limitaciones del estudio, la aplicación de los instrumentos de manera presencial fue una limitante, por ello se tuvo que realizar la administración de los cuestionarios mediante los formularios virtuales de GOOGLE. Otro aspecto relevante es la escasa investigación a nivel internacional, nacional y regional sobre la adopción homoparental y la actitud hacia la homosexualidad, lo cual limitó obtener mayor información para el enriquecimiento teórico de la investigación. En referencia a las implicancias, el presente estudio contribuye un conocimiento nuevo al área investigativa, ya que aporta datos actualizados en relación a las variables de estudio. Asimismo, es un antecedente para futuros estudios a nivel global.

Referencias

- American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. El Manual Moderno. <https://www.um.es/web/universidaddemurcia>
- Báez, F., Zenteno, M., Nava, V., Capilla, L., & Jiménez, D. (2020). Relación entre actitud hacia la homosexualidad y características personales de estudiantes universitarios de enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03192020000300007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Bayarte, P. (2022, abril 21). *Obstáculos y trabas, la vida de los niños peruanos con dos madres* [Unidad empresarial de la sociedad suiza de radio y televisión SRG SSR]. SWI swissinfo.ch. <https://www.swissinfo.ch/spa/obstaculos-y-trabas-la-vida-de-los-ninos-peruanos-con-dos-madres/47533538>
- Boyon, N. (2021). LGBT+ Pride 2021 Global Survey points to a generation gap around gender identity and sexual attraction. *Ipsos*. <https://www.ipsos.com/en/lgbt-pride-2021-global-survey-points-generation-gap-around-gender-identity-and-sexual-attraction>
- Bueno, D. (2020, octubre 9). *Familias homoparentales: La lucha de parejas LGTBI+ por ser reconocidas como madres de sus hijos VIDEO | Género | La República* [Diario Digital]. La República. <https://larepublica.pe/genero/2020/10/07/familias-homoparentales-la-lucha-de-parejas-lgtbi-por-ser-reconocidas-como-madres-de-sus-hijos-video-atmp>

- Bulnes, R. J. (2019). *Actitudes hacia la Homosexualidad y Estilos de Crianza en Estudiantes Universitarios de Chiclayo; 2018* [Licenciatura, Señor de Sipán].
<http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6176>
- Castaño, M., Sánchez, M., & Viveros, E. F. V. (2018). Familia homoparental, dinámicas familiares y prácticas parentales. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.17151/rlef.2018.10.2.4>
- Chávez, A. (2020). *Actitudes de hombres y mujeres heterosexuales frente a hombres y mujeres homosexuales en universitarios de la ciudad de Cajamarca*. [Licenciatura, Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/24222>
- Chávez, M., Covarrubias, G., Vazquez, A., & Santillán, R. (2018). Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios de Cajeme. *La Sociedad Académica*, 26(51), 33-38.
- Collantes Peralta, A. M., & Salas Sinarahua, M. (2020). *Estilos parentales y actitud hacia la homosexualidad en estudiantes de secundaria de un colegio de la ciudad de Tarapoto, 2020*. [Licenciatura, Universidad Peruana Unión].
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4410>
- Cuber Miranda, M. B. (2019). *El vínculo primario y el apego en hijos adoptados en edad temprana y tardía* [Licenciatura, Pontificia Universidad Católica Argentina].
<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/10153>
- Dirección de Adopciones. (2024, febrero 17). *Dirección de Adopciones—DA MIMP - ¿Qué es la adopción?* Plataforma digital única del Estado Peruano.
<https://www.gob.pe/37021-direccion-de-adopciones-da-mimp-que-es-la-adopcion>

- Gonzales, M. (2023, diciembre 23). “*Hay cinco mil niños y adolescentes internados en albergues a la espera de ser adoptados*”, advierte Ana Jara [Gobierno del Perú]. Infobae. <https://www.infobae.com/peru/2023/12/23/hay-cinco-mil-ninos-y-adolescentes-internados-en-albergues-a-la-espera-de-ser-adoptados-advierte-ana-jara/>
- Gragera, T. (2023, mayo 12). *Adopción internacional: ¿cómo se lleva a cabo?* [Noticias]. HOLA. <https://www.hola.com/padres/galeria/20230512345649/adopcion-internacional-requisitos-paises-tg/1/>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Huaiquivil, P., Yévenes, K., & Zicavo, N. (2019). Representaciones sociales acerca de adopción homoparental: una mirada desde la pedagogía. *Integración Académica en Psicología*, 7(21), 82-95.
- Ipsos. (2021). *Día del orgullo 2021*. Ipsos. <https://www.ipsos.com/es-pe/dia-del-orgullo-2021>
- Márquez, M. (2022, junio 1). La adopción homoparental en el mundo, unión europea y estadísticas. *Geopol 21*. <https://geopol21.com/la-adopcion-homoparental-en-el-mundo-union-europea-y-estadisticas/>
- Maury-Sintjago, E. A., & Rodríguez-Fernández, A. (2018). Actitud homofóbica en estudiantes chilenos de Enfermería. *EDUMECENTRO*, 10(3), Article 3.

- Mckeever, A. (2022, mayo 9). *El drama silencioso de los millones de niños huérfanos que nos deja la COVID-19* [Ciencia]. National Geographic. <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2022/05/el-drama-silencioso-de-los-millones-de-ninos-huerfanos-que-nos-deja-la-covid-19>
- Merino, C. (2023). Adopción por personas del mismo sexo en el derecho Peruano. *SAPIENTIA & IUSTITIA*, 4(7), 5-60. <https://doi.org/10.35626/sapientia.7.4.66>
- Núñez, M., Moreno, P., Moral, F., & Sánchez, M. (2011). Validación de una escala de orientación religiosa en muestras cristiana y musulmana. *Metodología de Encuestas*, 13(1), Article 1.
- Ocón, J., Rodríguez, C., & Álvarez, D. (2018). *Perfiles de opinión de los estudiantes universitarios acerca de la homoparentalidad en el contexto actual de metamorfosis familiar*. 13(02), 569-591. <https://doi.org/10.14198/OBETS2018.13.2.05>
- Placeres, J., Olver, D., Rosero, G., Urgilés, R., & Abdala, S. (2017). La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual. *Revista Médica Electrónica*, 39(2), 361-369.
- Revista Rambla. (2020, agosto 6). ¿Qué países permiten la adopción homoparental? *Revista Rambla*. <https://www.revistarambla.com/que-paises-permiten-la-adopcion-homoparental/>
- Rincón, M. (2020). Actitudes de homofobia en estudiantes de Psicología en Bogotá. *Horizontes Pedagógicos*, 22(1), Article 1. <https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.22102>

- Ríos, M. (2017). *Y, ¿Cómo lo hacen? Familias homoparentales con niños en Lima : constitución y estrategias de crianza y socialización. Estudio de caso de familias de clase media y media alta en distritos de Lima Metropolitana y el Callao* [Maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú].
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/8771>
- Salazar, A. L. (2020). *Propiedades psicométricas de la escala actitud hacia la homosexualidad (EAH-10) en estudiantes de nivel superior de Lima, 2020* [Licenciatura, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/68004>
- SENAJU. (2017). *Una mirada desde las juventudes trans, lesbianas, gays y bisexuales en el Perú*. (1.^a ed., Vol. 1). Gobierno del Perú. <https://juventud.gob.pe/>
- Tipula Mamani, M. A. (2021). *Asociación entre la aprobación de la adopción de hijos por parejas homosexuales y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes y egresados de medicina humana* [Licenciatura, Universidad Nacional Mayor San Marcos]. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16419>
- Tipula Mamani, M. A., Cruz Aquino, L. M., Vásquez Suyo, M. I., Placencia Medina, M. D., Tipula Mamani, M. A., Cruz Aquino, L. M., Vásquez Suyo, M. I., & Placencia Medina, M. D. (2021). Relación entre la aprobación de la adopción de hijos por homosexuales y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes y egresados de medicina. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21(4), 770-779.
<https://doi.org/10.25176/rfmh.v21i4.3817>

- UPN. (2023). *Código de Ética UPN*. Universidad Privada del Norte.
<https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/documentos/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn.pdf>
- Yarasca, D. W. (2019). *Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en universitarios y no universitarios de Lima Metropolitana* [Licenciatura, San Ignacio Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/9069>
- Zambrano, C., Hernández, P., & Guerrero, P. (2019). Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública. *Psicogente*, 22(41), 243-271. <https://doi.org/10.17081/psico.22.41.3310>

Anexos

Anexo 01 Matriz de Consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p>¿Cuál es la relación entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022?</p>	<p>O. General: Determinar la relación entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.</p> <p>O. Específicos: O1 Identificar el índice de aprobación de la adopción homoparental en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022. O2 Identificar la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022. O3 Conocer la actitud hacía la homosexualidad según el sexo, la religión y orientación sexual en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.</p>	<p>Hipótesis alterna: existe relación positiva entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad.</p> <p>Hipótesis nula: No existe relación positiva entre la aprobación de la adopción homoparental y la actitud frente a la homosexualidad.</p> <p>Hipótesis específicas existe diferencias en la actitud hacia la homosexualidad según el sexo, la religión y orientación sexual en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.</p>	<p>Variable 1: Adopción homoparental.</p> <p>Variable 2: Actitud hacia la homosexualidad</p>	<p>Tipo de investigación: No experimental</p> <p>Enfoque de investigación: Cuantitativa.</p> <p>Diseño de investigación: Correlacional Comparativa</p> <p>Técnicas: Encuesta.</p> <p>Instrumentos: Ficha de datos sociodemográficos. Escala de Actitud hacia la Homosexualidad.</p>	<p>Población: La población objetivo del presente estudio está conformada por 600 estudiantes de las diferentes carreras profesionales de 18 – 25 años de edad, de ambos sexos.</p> <p>Muestra: La muestra estará representada por 200 universitarios. Tipo no probabilística por conveniencia del investigador.</p>

Anexo 02 Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Medición
Aprobación de la adopción homoparental.	Castaño et al., (2018) esta hace referencia a la familia constituida por personas del mismo sexo ya sean lesbianas o gay, quienes eligen cumplir el rol de maternidad o paternidad según corresponda.	Se medirá con un ítem de la Escala de Actitud hacia mujeres lesbianas y hombres homosexuales.	Ninguna.	Cantidad de estudiantes que respondan estar o no a favor a la interrogante sobre la adopción de hijos.	Escala.
Actitud frente a la homosexualidad.	Moral y Ortega, (2008) define la actitud hacia la homosexualidad como cierta preferencia psicológica expresada a través de una valoración favorable o desfavorable hecha sobre algo, por ello este comportamiento puede tener un sentido de aceptación o rechazo.	La variable se va a medir en función a las dimensiones de la Escala actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10), la cual consta de 10 reactivos.	Tolerante	Actitud de aceptación hacia la homosexualidad.	Ordinal.
			Intolerante	Actitud de rechazo hacia la homosexualidad.	
			Indiferente	No presenta ni aceptación ni rechazo.	

Anexo 03 Instrumentos

Ficha de Datos Sociodemográficos

Edad: _____ años. Sexo: F - M Lugar de Nacimiento: _____.

¿Cómo define usted su orientación sexual?

Heterosexual

Homosexual

Bisexual

Otro. _____

¿A qué religión pertenece?

Católico

Evangélico

Mormón

Testigo de Jehová

Creyente de otra religión

Sin Religión

¿Tienes amigos o amigas homosexuales?

Si

No

ÍTEM DE LA ESCALA DE ACTITUD HACIA MUJERES LESBIANAS Y HOMBRES HOMOSEXUALES (ATLG).

Objetivo: Identificar la opinión sobre la aprobación de la adopción homoparental:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	No estoy seguro	De acuerdo	Muy de acuerdo
¿A las parejas homosexuales debería permitírseles adoptar hijos como a las parejas heterosexuales?	1	2	3	4	5

ESCALA DE ACTITUD HACIA LA HOMOSEXUALIDAD (EAH - 10)

Lee cada uno de los enunciados y marca según tu opinión las siguientes alternativas de respuesta: **TD:** Totalmente en Desacuerdo; **BD:** Bastante en Desacuerdo; **nAnD:** Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo; **BA:** Bastante de Acuerdo; **TA:** Totalmente de Acuerdo.

Ítem	TD	BD	nAnD	BA	TA
1. Ver a dos hombres besándose en la boca me daría asco.					
2. Los homosexuales son parte importante de la sociedad.					
3. La homosexualidad debería estar prohibida.					
4. Aceptaría la homosexualidad de un hijo.					
5. Los homosexuales son una amenaza moral para la sociedad.					
6. La homosexualidad es natural y debe tolerarse.					
7. Ver una pareja homosexual en la calle me provoca rechazo.					
8. Los homosexuales son seres humanos con todos sus derechos.					
9. Los homosexuales son unos enfermos, unos perversos.					
10. La homosexualidad es una expresión de la sexualidad humana digna de respeto.					

Ficha técnica

Nombre Original del instrumento:	Escala de Actitudes hacia Lesbianas y Hombres Homosexuales (ATLG)
Autor y año:	Herek Gregory - 1984
Objetivo del instrumento:	Medir actitudes y prejuicios hacia lesbianas y hombres homosexuales.
Usuarios:	Adolescentes y Adultos.
Indicadores:	Percepción de las relaciones homosexuales, disposición, actitudes, evaluación.
Duración:	10 minutos.
Forma de aplicación:	Individual – colectiva.
Área de aplicación:	Clínica, educativo, social y de investigación.

Nombre Original del instrumento:	Escala de actitud hacia la homosexualidad
Autor y año:	José Moral de la Rubia y María Estela Ortega Rubí - 2008
Objetivo del instrumento:	Medir actitudes hacia la homosexualidad
Usuarios:	Adultos
Indicadores:	Asco, prejuicio, agresividad, igualdad y respeto/discriminación, tolerancia
Duración:	8 minutos.
Forma de aplicación:	Individual – colectiva.
Área de aplicación:	Clínica, educativo, social y de investigación.

Anexo 04 Consentimiento informado

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Ethel Alisson Cabada Rodríguez, que es estudiante de la Universidad Privada del Norte. He sido informado (a) de que el objetivo de este estudio es determinar la relación entre la aprobación homoparental y la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2022.

Acepto participar respondiendo una encuesta, la que le tomará llenar aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado (a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Ethel Alisson Cabada Rodríguez al teléfono 913036679 y al correo electrónico ethelcabada0@gmail.com

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Ethel Alisson Cabada Rodríguez al teléfono y correo electrónico anteriormente mencionado.

Anexo 05 Prueba de normalidad

Prueba de Normalidad de Kolmogorov - Smirnov

Variables	Estadístico	Significancia
Adopción homoparental	,221	,000
Actitud hacia la homosexualidad	,109	,000

Nota: Se evidencia la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov de la aprobación de la adopción homoparental, dicho cotejo arroja una distribución no normal ya que $p < 0,05$; esto confirma que se debe aplicar un estadístico no paramétrico.