



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE **PSICOLOGÍA**

“ESTILOS DE CRIANZA Y BIENESTAR  
PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LIMA, 2024”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autor:**

Geraldine Ivonne Roman Camarena

**Asesor:**

Dra. Janeth Molina Alvarado

<https://orcid.org/0000-0002-6451-8613>

Lima - Perú

2025

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	ERICA ROJANA GONZALEZ PONCE DE LEON
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	CLAUDETT MERCEDES ANGELES DONAYRE
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	JANETH MOLINA ALVARADO
	Nombre y Apellidos

## INFORME DE SIMILITUD

**GERALDINE ROMAN**

**TESIS FINAL GERALDINE IVONNE ROMAN CAMARENA.docx**

-  ESTILOS DE CRIANZA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LIMA, 2024
-  TESIS REGULAR
-  Asesores

### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
trn:oid::1:3253527443

Fecha de entrega  
18 may 2025, 12:32 p.m. GMT-5

Fecha de descarga  
18 may 2025, 12:44 p.m. GMT-5

Nombre de archivo  
TESIS\_FINAL\_GERALDINE\_IVONNE\_ROMAN\_CAMARENA.docx

Tamaño de archivo  
6.2 MB

84 Páginas

15.642 Palabras

90.134 Caracteres



Página 2 of 88 - Integrity Overview

Identificador de la entrega trn:oid::1:3253527443

## 19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 10 words)

### Exclusions

- 15 Excluded Sources
- 3 Excluded Matches

### Top Sources

- 15%  Internet sources
- 6%  Publications
- 16%  Submitted works (Student Papers)

### Integrity Flags

#### 0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por todo el apoyo incondicional que me brindan día a día y la motivación que tuvieron conmigo durante el periodo académico desde el inicio de mi etapa universitaria.

A mis hermanos y tíos, porque nunca dejaron de creer en mis habilidades y creer en mí.

A mis asesores académicos, por su compañía y su guía en el aprendizaje que me brindaron sin recelo alguno.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, a mis padres María y Wilder por el esfuerzo y las enseñanzas que me han brindado, porque la educación siempre estuvo entre sus principales prioridades en su vida para conmigo. A mis hermanos Jackeline y Jefferson quienes por el apoyo constante me dieron la motivación necesaria para seguir adelante en este inicio de proceso académico. Agradezco de igual intensidad a Royce y Xiomara por su compañía y aliento durante estos últimos años académicos y la Lic. Sonia Farfán por su enseñanza en la rama de Psicología Educativa, por hacerme sentir desde la primera interacción como parte del equipo de psicología de la institución educativa donde se realiza la presente investigación, las enseñanzas brindadas han sumado de gran manera a mis habilidades como profesional, siempre con la ética y el respeto que la caracteriza lo que es de admirar.

**TABLA DE CONTENIDO**

Jurado calificador .....	2
Informe de similitud .....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento .....	5
Tabla de contenido .....	6
Índice de tablas .....	7
Índice de figuras .....	8
Resumen .....	9
Capítulo I: Introducción .....	10
Capítulo II: Metodología .....	33
Capítulo III: Resultados .....	42
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones .....	49
Referencias .....	58
Anexos .....	65

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Correlación entre Estilos de crianza y Bienestar psicológico .....	41
<b>Tabla 2.</b> Distribución de frecuencia de las dimensiones de Estilos de crianza.....	43
<b>Tabla 3.</b> Distribución de la frecuencia de Bienestar psicológico .....	42
<b>Tabla 4.</b> Correlación entre estilos de crianza y la dimensión control de situaciones del bienestar psicológico.....	44
<b>Tabla 5.</b> Correlación entre estilos de crianza y la dimensión aceptación de sí mismo del bienestar psicológico.....	45
<b>Tabla 6.</b> Correlación entre estilos de crianza y la dimensión vínculos psicosociales del bienestar psicológico.....	46
<b>Tabla 7.</b> Correlación entre estilos de crianza y la dimensión proyectos personales del bienestar psicológico.....	47
<b>Tabla 8.</b> Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov.....	72

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Diseño de investigación.....	33
---	----

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre estilos de crianza y bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa en Lima, 2024. Una investigación descriptiva-correlacional, de diseño no Experimental con corte transversal. Con una muestra de 140 participantes que oscilan en edades de 15 a 17 años. Se aplicó la Escala de estilos de crianza de Steinberg y la Escala de bienestar psicológico para adolescentes (BIEPS-J) permitiendo identificar asociaciones significativas entre estilos de crianza y las dimensiones de bienestar psicológico. Los resultados descriptivos hallaron el estilo de crianza predominante el Democrático nivel Medio o en desarrollo y predominante el nivel Alto de bienestar psicológico. Mientras que se demostró una correlación positiva moderada y significativa entre los estilos de crianza y bienestar psicológico en adolescentes ( $\rho = 0.486$ ,  $p = 0.000$ ). Se hallaron relaciones positivas moderadas entre la variable estilos de crianza y las dimensiones de control de situaciones ( $\rho = 0.435$ ), aceptación de sí mismo ( $\rho = 0.431$ ), vínculos psicosociales ( $\rho = 0.436$ ) y proyectos personales ( $\rho = 0.447$ ). Esto indica que una crianza basada en afecto, autonomía y comunicación fortalece el bienestar adolescente. Se concluye el estilo de crianza y bienestar psicológico se relacionan significativamente favoreciendo la autoestima, la toma de decisiones y las relaciones sociales.

**PALABRAS CLAVES:** Adolescentes, Estilos de crianza, Estilos parentales, Bienestar emocional, Bienestar psicológico.

## **NOTA**

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

## REFERENCIAS

- Acevedo, S., Laverde-Arrigui, V., Rosas, R., y Pulido, A. (2022). *Prácticas parentales y su relación con el bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa de Pore - Casanare*. [Tesis de grado, Universidad Autónoma de Bucaramanga Extensión UNISANGIL] <http://hdl.handle.net/20.500.12749/17721>
- Alarcón, D., y Bárrig, P. (2017). Factores asociados a la calidad de vida en escolares de San Juan de Lurigancho. *Cultura*, 31(1), 157-167. <https://doi.org/10.24265/cultura.2017.v31.08>
- Avilez, J. (2007). Recolección de datos. La entrevista [monografía en Internet][citado 15 de abril de 2025]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos12/recoldat/recoldat.shtml>
- Barreno, J. (2015). *Estilo parental y su influencia en el bienestar psicológico en adolescentes de 14-17 años de edad del Colegio Tirso de Molina* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato] <https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/78ba9813-2479-4be0-815b-f10d81ddbd94/content>
- Blanco, A., y Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*, 17(4), 582-589. <https://www.psicothema.com/pdf/3149.pdf>
- Burgos-Jama, M. y García-Cedeño, M. (2020). Los estilos de crianzas en el desarrollo socioafectivo de niños de 6 a 11 años. *Dom. Cien., ISSN: 2477-8818. Vol. 6, núm. 4, Octubre-Diciembre 2020, pp. 732-750* <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1502>
- Bustamante Espinoza, K., Luzuriaga Calle, A., Rodríguez Pañora, E., y Espadero Faicán, G. (2022). Desarrollo psicológico del adolescente: una revisión sistemática. *Pro Sciences:*

- Revista De Producción, Ciencias de Investigación*, 6(42), 389-398.  
<https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss42.2022pp389-398>
- Camayo, F., y Rivera, C. (2022). *Estilos de crianza percibida y bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa privada en Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola]  
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c934e1fc-7c87-4a14-bdc6-76cc987ea1a2/content>
- Campos, L. (2010). *Primera infancia: una mirada desde la neuroeducación*. Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y El Caribe. <http://www.iin.oea.org/pdf-iin/RH/primera-infancia-esp.pdf>
- Canchari, Y. (2019). *Bienestar psicológico, una revisión teórica del concepto* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6641/Canchari%20Flores%2c%20Yanet.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Capano, A. y Ubach, A. (2013) Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres *Ciencias Psicológicas* 2013; VII (1): 83 - 95  
[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-42212013000100008](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008)
- Castañeda, A. (2023). *Percepción de estilos parentales y bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa en Chiclayo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia] <https://hdl.handle.net/20.500.12866/13588>

- Castro, A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23(3), 43-72.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3098202>
- Casullo, M., Brendlla, M., Cruz, M., Gonzalez, R., Maganto, C., Martin, M., Martinez, P., Montoya, I. y Morote, R. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica*. PAIDOS.
- Casullo, M., y Castro, A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología de la PUCP*, 18(1).  
<https://doi.org/10.18800/psico.200001.002>
- Cely, D., y Soto, M. (2024). *Relación entre los estilos de crianza y la depresión en adolescentes* [Tesis de grado, Fundación Universitaria Konrad Lorenz]  
<https://repositorio.konradlorenz.edu.co/handle/001/5987>
- Correa, J. y Flores, J. (2021). *Estilos de crianza y bienestar psicológico en una muestra de adolescentes peruanos* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]  
<http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4709>
- Chapoñan, M. (2021). *Análisis teórico del bienestar psicológico formulado por Carol Ryff y Martina Casullo* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]  
<http://hdl.handle.net/20.500.12423/4371>
- Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. PIRÁMIDE

- Fernández, A., García-Viniergras, C., y Lorenzo, A. (2014). Consideraciones acerca del bienestar psicológico. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 17(3).  
<https://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/47410>
- Francis, A., Pai, M. S., y Badagabettu, S. (2020). Bienestar psicológico y estilo parental percibido entre adolescentes. *Enfermería Integral para Niños y Adolescentes*, 44(2), 134–143.  
<https://doi.org/10.1080/24694193.2020.1743796>
- García-Viniegras, C., y González, I. (2000). La categoría bienestar psicológico: Su relación con otras categorías sociales. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), 586-592.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252000000600010&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600010&lng=es&tlng=es).
- Guillén, O., Sánchez, M., y Begazo, L. (2020). *Pasos para elaborar una tesis tipo correlacional*. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-00802.  
[https://cliic.org/2020/Taller-Normas-APA-2020/libro-elaborar-tesis-tipo-correlacional-octubre-19\\_c.pdf](https://cliic.org/2020/Taller-Normas-APA-2020/libro-elaborar-tesis-tipo-correlacional-octubre-19_c.pdf)
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw Hill Education.
- Huamán, K. (2016). Estilos parentales e indicadores de salud mental adolescente. *Temática Psicológica*, 12(1). 35–46. <https://doi.org/10.33539/tematpsicol.2016.n12.1071>

Huapaya, S. (2022). Centro de salud Mental comunitario en San Juan de Lurigancho. [Tesis de grado, Universidad Nacional Federico Villareal].

<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6551>

Javier Rosas, T. y Quezada Romero, A. (2025). *Estilos de crianza y bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Huamachuco* [Tesis de grado, Universidad Privada Antenor Orrego]. <https://hdl.handle.net/20.500.12759/54911>

Ministerio de Salud del Perú (MINSA) y Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF). (2020). *Estado mundial de la infancia de UNICEF destaca modelo peruano de atención comunitaria a la salud mental*. UNICEF. <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/estado-mundial-de-la-infancia-unicef-destaca-modelo-peruano-atencion-comunitaria-salud-mental>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2024). *La salud mental de los adolescentes*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Oramas, A., Santana, S. y Vergara, A. (2024). El bienestar psicológico: Un indicador de la salud mental. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 7(1/2), 34-39. <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/794>

Palella, S., y Martins, F. (2012). *Metodología de la investigación cuantitativa (3ª ed.)*. Universidad Experimental Libertador.

Quinta, G., y Flores, M. (2020). Prácticas parentales de crianza y bienestar psicológico en adolescentes. *Revista de Psicología de la Salud*, 8(1).

<https://doi.org/10.21134/pssa.v8i1.666>

Rafael, R. y Castañeda, S. (2021). *Revisión teórica de los estilos de crianza parental* [Trabajo de investigación de grado, Universidad Continental]

[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8703/4/IV\\_FHU\\_501\\_TI\\_Rafael\\_Casta%C3%B1eda\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8703/4/IV_FHU_501_TI_Rafael_Casta%C3%B1eda_2021.pdf)

Ramírez, T. (1997). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Universidad San Gregorio de Portoviejo. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0049.pdf>

Saavedra, T. (2019). *Influencia de los estilos de crianza y creencias sobre la etapa de la adolescencia de los padres del Instituto Jusyo Arisemena* [Tesis de licenciatura, Universidad Especializada de las Américas]

<http://repositorio2.udelas.ac.pa/handle/123456789/284>

Senovilla, M. (2023) La relación de los estilos parentales y el desarrollo emocional de los hijos en el segundo ciclo de educación infantil. [Tesis de grado, Universidad de Valladolid]

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/60073/TFG-B%201955.pdf?sequence=1>

Teodor, M. (2019). *Estilos de crianza y bienestar psicológico en adolescentes con violencia familiar en I. E. públicas del distrito de Puente Piedra, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/37190>

- Tuñoque, C. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de estilos de crianza en estudiantes de secundaria - Nuevo Chimbote* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/26308>
- UNICEF. (2024). *Cómo mejorar la salud mental*. Recuperado de: <https://www.unicef.es/blog/salud-mental/como-mejorar-la-salud-mental>
- UNICEF. (2021). *Guía programática para la crianza durante la adolescencia*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/lac/media/29781/file/La-crianza-durante-la-adolescencia.pdf>
- Valera, D. (2024). *Estilos de crianza familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa pública de Villa El Salvador, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú] <https://hdl.handle.net/20.500.13067/3264>
- Velásquez, M. (2020). *Estilos de crianza: Una revisión teórica* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán] <https://hdl.handle.net/20.500.12802/7286>