

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA Y
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2024”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autores:

Keity Trinidad Lopez Morillo
Judith del Pilar Gomez Villar

Asesor:

Mg. Cristian Eduardo Sarmiento Pérez
<https://orcid.org/0000-0002-9755-2009>

Lima - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Rosa Diana Pedroza San Miguel
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Gustavo Adolfo Gonzáles Ibañez
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Cristian Eduardo Sarmiento Perez
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

▶ Texto citado

Exclusiones

▶ N.º de fuentes excluidas

Fuentes principales

0%  Fuentes de Internet
17%  Publicaciones
0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados. A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser su hija, son los mejores padres. A mis hermanas por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de este camino. Y por último a mi ángel que desde arriba está guiándome para poder seguir adelante, a ti va dedicado mi gran sueño. Te amo abuelito Romelio.

Keity Trinidad López Morillo

A la mujer que me dio vida, me enseñó a soñar y me apoyo en cada paso. Mamá, esta tesis es tuya tanto como mía. Gracia por ser mi roca, mi guía y mi aspiración cada día.

Judith del Pilar Gómez Villar

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Le doy gracias a mis padres Nelson y Carmen por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida.

Sobre todo, por ser un excelente ejemplo en mi vida a seguir. A mis hermanas por ser parte importante en mi vida y representar la unidad familiar.

Les agradezco la confianza, apoyo y dedicación de tiempo a mis profesores, por haber compartido conmigo sus conocimientos y sobre todo su amistad.

También quiero agradecer a mi ángel Romelio por haber sido parte de mi vida universitaria, por haber estado conmigo en los momentos buenos y malos, por todos sus consejos que me dio, y se que si estaría aquí se sentiría muy orgulloso de mi. Te amo Abuelito.

Por último, a mis grandes y verdaderos amigos Judith, Hugo, Keyli, por confiar y creer en mí, haber hecho de mi etapa universitaria un trayecto de vivencias que nunca olvidare.

Keity Trinidad López Morillo

A mis profesores por impartir en mí el espíritu de servicio a la comunidad, por brindarme todos sus conocimientos adquiridos en el ejercicio de su carrera profesional.

Judith del Pilar Gómez Villar

Tabla de contenido

Jurado calificador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento	5
Tabla de contenido	6
Índice de tablas	7
Índice de figuras	8
Resumen	9
Capítulo I: Introducción	10
Capítulo II: Metodología	11
Capítulo III: Resultados	
	272
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones	31
Referencias	36
Anexos	43

Índice de tablas

Tabla 1. Correlación entre violencia de pareja y dependencia emocional	27
Tabla 2. Correlación entre violencia de pareja y ansiedad de separación	27
Tabla 3. Correlación entre violencia de pareja y expresión afectiva	28
Tabla 4. Correlación entre violencia de pareja y modificación de planes	28
Tabla 5. Correlación entre violencia de pareja y miedo a la soledad	29
Tabla 6. Correlación entre violencia de pareja y expresión límite	29
Tabla 7. Correlación entre violencia de pareja y búsqueda de atención	30

Índice de figuras

Figura 1. Diseño de investigación

22

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo principal indagar la correlación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024 por medio de orientación cuantitativa y alcance correlacional, con la participación de 115 estudiantes universitarios a los cuales se les administró el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) obteniendo como hallazgo que existe correlación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional ($\rho = .745$). Se generó la conclusión que a medida que se incrementa la violencia en las relaciones de pareja, se incrementa la dependencia emocional y viceversa.

PALABRAS CLAVES: violencia en las relaciones de pareja, dependencia emocional, estudiantes, universidad.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

A nivel global, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2023) se calcula que aproximadamente 736 millones de mujeres, lo que representa casi una de cada tres, han experimentado violencia física o sexual por parte de su pareja, violencia sexual fuera de la pareja, o ambas, al menos una vez en su vida, este problema ha aumentado en diversas situaciones, como en el lugar de trabajo y en entornos en línea. En tanto, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2023) refiere que una de cada tres mujeres ha experimentado violencia física y/o sexual por parte de su pareja o expareja, lo que aumenta el riesgo de violencia mortal.

En cuanto al contexto peruano, el Ministerio de Salud (MINSa, 2022) refiere que los casos de violencia son más frecuentes en mujeres adultas (40,12%), jóvenes (25,55%), así como en mujeres solteras (43,05%) y convivientes (36,16%); donde el tipo de violencia identificado como más común fue la psicológica (57,90%), presente en todos los tipos de violencia, seguido de la violencia física (29,90%) y con argumentos de temas familiares (33,90%) y celos (27,30%).

Cabe considerar que esta problemática se expresa en diferentes grupos etarios sin distinción, dado que, de manera particular en cuanto al grupo de universitarios a nivel internacional un estudio realizado en Ecuador encontró que el 22.1% y 18.3% de encuestados manifestó haber padecido en repetidas veces violencia psicológica y violencia sexual respectivamente (Bustamante-Torres et al., 2023), además en el contexto peruano un estudio con universitarios encontró que el 76.4% tenía nivel grave de violencia de pareja (Carranza y Paredes, 2024). En ese sentido, la violencia de pareja puede generar consecuencias

perjudiciales generando diversos problemas de salud mental (Colque, 2020; Rivas-Rivero y Bonilla-Algovia, 2020).

En relación con ello, otra problemática de salud mental también presente de manera considerable en el grupo etario de universitarios respecto a las relaciones de pareja es la dependencia emocional, ya que, un estudio con universitarios panameños encontró que el 24.2% tenía presencia de dependencia emocional (Pinzón y Robles, 2022); además otro estudio en Ecuador halló que los universitarios tenían alta prevalencia de ansiedad por separación (59.5%) y modificación de planes (62.4%) a costa de la pareja (Guamán y Maldonado, 2021). En el ámbito peruano, se halló que el 31.5% de estudiantes de educación superior tenía nivel alto de dependencia emocional (Díaz y Suárez, 2023), así mismo, Carranza y Paredes (2024) hallaron un 25.2% con nivel elevado de dependencia emocional.

De acuerdo con estas cifras es conveniente precisar que la dependencia emocional está ligada a diversas disfunciones psicológicas tales como inadecuada autoestima (Quiroz et al., 2021), niveles bajos de comportamiento resiliente (Tello y Céspedes, 2023), déficit de inteligencia emocional (García, 2021) o condiciones inadecuadas en cuanto a la calidad de vida (Carrera, 2021).

Respecto a los antecedentes acerca de las variables de investigación sugeridas, a nivel internacional Hernández et al. (2023) realizaron un trabajo en México con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 294 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el inventario de violencia en relaciones de noviazgo (CADRI), encontrando como resultados presencia de correlación positiva entre

violencia física con modificación de planes ($r = .168$), miedo a la soledad ($r = .124$) y expresión límite ($r = .138$); violencia verbal con ansiedad por separación ($r = .236$), expresión afectiva ($r = .295$), modificación de planes ($r = .208$), miedo a la soledad ($r = .202$), expresión límite ($r = .198$) y búsqueda de atención ($r = .210$). Se generó la conclusión que las dimensiones de dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja tienen relación directa.

Alarcón y Lara (2022) realizaron un trabajo en Colombia con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 118 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), encontrando como resultados presencia de correlación positiva entre ansiedad por separación con coerción ($r = .238$), desapego ($r = .261$), humillación ($r = .257$), físico ($r = .206$) y castigo ($r = .280$); miedo a la soledad con humillación ($r = .186$) y castigo ($r = .310$); expresión afectiva con coerción ($r = .254$), desapego ($r = .252$), humillación ($r = .262$) y castigo ($r = .223$). Se generó la conclusión que las dimensiones de dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja tienen relación directa.

Alcalá et al. (2022) realizaron un trabajo en México con la finalidad de indagar la incidencia de la dependencia emocional en la violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 301 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del cuestionario reducido de violencia en el noviazgo y la escala de dependencia en el noviazgo, encontrando como resultados que la violencia recibida tiene como predictores a evitar estar solo (33%) y la relación asimétrica

(25%). Se generó la conclusión que las dimensiones de la dependencia emocional predicen la violencia de pareja.

Rosas-Muñoz et al. (2022) realizaron un trabajo en México con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 76 participantes a las que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y Severity of Violence Against Women Scale, encontrando como resultados que la violencia recibida tiene correlación positiva con la dependencia emocional ($r = .671$). Se generó la conclusión que la dependencia emocional se asocia positivamente con la violencia de pareja.

Pilco et al. (2021) realizaron un trabajo en México con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia afectiva y violencia intrafamiliar, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 60 participantes a las que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y la escala de violencia intrafamiliar, encontrando como resultados que la violencia física tiene asociación con la dependencia emocional ($\chi^2 = 13.900$. $p = .001$). Se generó la conclusión que la dependencia emocional se asocia positivamente con la violencia de pareja.

A nivel nacional, Carranza y Paredes (2024) realizaron un trabajo con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 123 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), encontrando como resultados presencia de correlación positiva entre

dependencia emocional y violencia de pareja ($\rho = .550$); además se halló que el 25.2% tenía nivel alto de dependencia emocional y el 76.4% tenía nivel grave de violencia de pareja. Se generó la conclusión que la dependencia emocional y la violencia de pareja tienen relación directa.

Díaz y Suárez (2023) realizaron un trabajo con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 384 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el cuestionario de violencia de pareja de Arroyo et al. (2020), encontrando como resultados presencia de correlación positiva entre dependencia emocional y violencia de pareja ($\rho = .793$); además se halló que el 31.5% tenía nivel alto de dependencia emocional y el 24.7% tenía nivel moderado de violencia de pareja. Se generó la conclusión que la dependencia emocional y la violencia de pareja tienen relación directa.

Bravo y Huamán (2023) realizaron un trabajo con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 197 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el inventario de violencia en relaciones de noviazgo (CADRI), encontrando como resultados presencia de correlación positiva entre dependencia emocional y violencia de pareja ($\rho = .164$); además se halló que el 54% tenía nivel medio de dependencia emocional y el 42% tenía nivel moderado de violencia de pareja. Se generó la conclusión que la dependencia emocional y la violencia de pareja tienen relación directa.

Alfaro (2023) realizó un trabajo con la finalidad de indagar la correlación entre

dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 359 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), encontrando como resultados presencia de correlación positiva entre violencia de pareja con ansiedad por separación ($\rho = .167$), modificación de planes ($\rho = .126$), miedo a la soledad ($\rho = .198$) y expresión límite ($\rho = .350$); además se halló que el 76% tenía nivel bajo de dependencia emocional y el 66% tenía nivel moderado de violencia de pareja. Se generó la conclusión que la violencia de pareja tiene relación directa con las dimensiones de dependencia emocional.

Cueto y Rodas (2023) realizaron un trabajo con la finalidad de indagar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja, por medio de enfoque cuantitativo y nivel correlacional, en el cual participaron 300 estudiantes de educación superior a los que se les evaluó por medio del inventario de dependencia emocional (IDE) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), encontrando como resultados presencia de correlación positiva entre violencia de pareja y dependencia emocional ($\rho = .219$); además se halló que el 47.3% tenía nivel bajo de dependencia emocional y el 97% tenía ausencia de violencia de pareja. Se generó la conclusión que la violencia de pareja tiene relación directa con la dependencia emocional.

De esta manera, la presente investigación es justificable ya que dentro del aspecto teórico posibilita el incremento de conocimiento científico sobre los constructos violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en el contexto universitario, generando a su vez que futuras investigaciones se nutran de dicho bagaje a fin fundamentar sus estudios. En cuanto al aspecto práctico, este estudio promueve que a partir de la verificación de

correlación entre violencia de pareja y dependencia emocional futuras investigaciones puedan establecer o diseñar talleres psicoeducativos y/o programas que prevengan la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de educación superior. Asimismo, en el aspecto social este estudio es relevante puesto que debido a la alta incidencia de feminicidio se pueda sensibilizar a la sociedad respecto a la importancia de generar relaciones de pareja saludables.

Respecto a la conceptualización de la variable violencia en las relaciones de pareja, Neira et al. (2020) refieren que la violencia en las relaciones de pareja es un problema que afecta a nivel mundial, siendo especialmente preocupante el maltrato físico, psicológico y sexual dirigido hacia las mujeres. Por su parte, Sember (2017) argumenta que la violencia no afecta exclusivamente a un género en particular, ya que los hombres también pueden ser objeto de violencia, la cual no se limita únicamente a ataques físicos.

Rodríguez et al. (2010) considera que la violencia de pareja está compuesta por 8 dimensiones: a) violencia por coerción se trata de acciones concretas, como amenazas verbales intimidantes sobre el posible fin de la relación, además de preguntas minuciosas dirigidas a descubrir una posible infidelidad por parte de la pareja, b) violencia sexual se refiere a una variedad de acciones sexuales repetitivas que ponen en riesgo la integridad y la privacidad de la pareja, c) violencia de género se entiende como la expresión directa o indirecta de la superioridad de un género sobre otro, con la intención de menospreciarlo debido a su condición de género, d) violencia instrumental se refiere a la utilización de estrategias no directas con el fin de causar daño o malestar a la pareja, además implica el robo o secuestro de objetos con un valor emocional significativo, que luego son lanzados junto con comentarios insultantes, e) violencia física se describe como el comportamiento de uno de los miembros de la pareja, que resulta en la causa directa de daño físico (mediante

golpes, con o sin el uso de objetos) o de manera indirecta (afectando objetos de valor emocional para la persona perjudicada), f) violencia de desapego e trata de conductas o actitudes que se destacan por su falta de afecto y comprensión hacia la pareja, acompañadas de la minimización de los sentimientos y emociones de esta, g) violencia por humillación incluye una variedad de acciones cuya meta principal es mantener la sensación de inferioridad en la pareja, de manera que la persona afectada tenga dificultades para confrontar las acciones que afectan su bienestar y h) violencia por castigo emocional engloba una variedad de acciones, actitudes y sentimientos que el agresor experimenta, como desaprobación, incomodidad y rechazo, con el objetivo de causar daño moral y psicológico a su pareja.

En cuanto a las teorías de la violencia en las relaciones de pareja, la teoría ecológica sostiene que el desarrollo de las personas y su asociación con la violencia de pareja se explica en base a 4 componentes: a) individual en relación con la historia de cada individuo, b) microsistema que abarca la dinámica familiar, c) exosistema en relación con el ámbito laboral, social o religioso y d) macrosistema en relación con el aspecto ideológico y cultural (Bronfenbrenner, 1976).

La teoría generacional, refiere que la violencia generacional presenta tres signos característicos: en primer lugar, se manifiesta a través de actitudes de rechazo por parte de los padres hacia sus hijos; el segundo signo se relaciona con una falta de adaptación adecuada entre el niño y su madre, lo cual podría influir en comportamientos violentos del niño hacia su entorno social en el futuro y el tercer signo, la influencia de una cultura machista podría limitar la percepción de la violencia hasta que la personalidad esté completamente formada (Dutton y Golant, 1997)

Respecto a la conceptualización de la variable dependencia emocional, según Lemos y Londoño (2006), la dependencia emocional se define como una situación en la que se produce un desequilibrio en la relación entre dos personas que están en pareja, donde una tiene un control predominante sobre la otra, además esta situación de desequilibrio se refleja mediante interacciones emocionales o sentimentales que son muy intensas o poco apropiadas.

Lemos y Londoño (2006), consideran que la dependencia emocional se compone de 6 dimensiones: a) la ansiedad por separación se refiere al temor emocional que surge ante la posibilidad imaginaria de que la relación de pareja termine, b) la expresión afectiva en la pareja hace alusión a la necesidad constante de mostrar afecto hacia la persona con la que se tiene una relación sentimental, c) la modificación de planes implica cambiar decisiones o proyectos con el fin de obtener la aprobación de la pareja, d) el miedo a la soledad consiste en el temor imaginario de quedarse sin pareja y la preocupación por no encontrar una relación sentimental, e) la expresión límite se caracteriza por una reacción intensa ante la idea recurrente de perder a la pareja, llegando incluso a autolesionarse, f) la búsqueda de atención implica un deseo constante de recibir atención para evitar sentirse solo o aislado

En cuanto a las teorías de la dependencia emocional, la teoría del apego de Bowlby (2014) aborda la importancia de los lazos emocionales cercanos con ciertas personas, destacando que esto es un elemento fundamental que se desarrolla desde la infancia y perdura a lo largo de toda la vida; se enfoca en la relación entre la figura principal, las respuestas de los padres que desencadenan patrones de apego, y cómo esto influye en la formación de los modelos internos de percepción, pensamiento, emoción y sentimiento del niño.

La teoría cognitiva argumenta que las personas que experimentan dependencia emocional tienen pensamientos automáticos arraigados con emociones negativas intensas,

donde estos pensamientos suelen pasar desapercibidos para ellos mismos y los llevan a sentir infelicidad y adoptar comportamientos inadaptados, lo cual se debe a que se sienten desamparados y buscan relacionarse con alguien que perciben como más fuerte que ellos (Beck y Freeman, 1995).

La teoría de la vinculación afectiva de Castelló (2005) describe la dependencia emocional como la unión permanente entre dos individuos que fortalecen sus lazos, la cual consta de dos aspectos fundamentales: el primero es la entrega emocional, que implica brindar afecto de manera incondicional, compartir preocupaciones y alegrías con la persona de la que se depende; el segundo aspecto es el recibimiento de afecto por parte de la otra persona, expresado a través de actitudes positivas y que a su vez contribuye a la autoestima; por lo cual, en una relación saludable, ambos aspectos son igualmente importantes, lo que se refleja en una vinculación equilibrada, sin embargo, en el caso de la dependencia emocional, el componente destacado es el de recibir afecto de la otra persona, generando así una conexión extrema y patológica.

1.2. Formulación del problema

Por consiguiente, en base a lo expresado, tanto la violencia de pareja como la dependencia emocional corresponden a dos problemáticas presentes en los estudiantes de educación superior que ameritan estudiar; de ahí que, esta investigación se plantea la pregunta general: ¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024? Y las preguntas específicas a) ¿Cuál es la relación entre violencia entre las relaciones de pareja y ansiedad por separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?, b) ¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, c) ¿Cuál es la relación entre violencia en las

relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, d) ¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, e) ¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión límite en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024 y f) ¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

1.3. Objetivos

Asimismo, el objetivo general formulado es: determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024. Adicionalmente, los objetivos específicos esbozados son: OE1) determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, OE2) determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, OE3) determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, OE4) determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, OE5) determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión límite en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024 y OE6) determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

1.4. Hipótesis

De tal manera que la hipótesis principal de estudio es: existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad

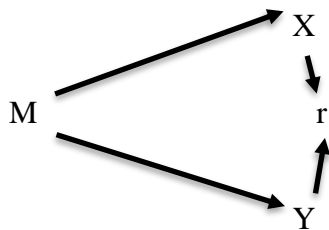
privada de Lima, 2024.; en tanto que las hipótesis específicas son: a) existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, b) existe relación entre violencia en las relaciones de pareja expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, c) existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, d) existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, e) existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión límite en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024 y f) existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Este trabajo de estudio se plasma bajo un enfoque cuantitativo, lo cual indica que se orienta a alcanzar objetivos de investigación y corroborar conjeturas determinadas por medio de un proceso estadístico pertinente (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Este estudio se caracteriza por tener alcance correlacional, lo cual indica que se ajusta a obtener conocimiento sobre el grado de asociación entre constructos de investigación (Ñaupas et al., 2018). Además, es de tipo básico, lo cual sugiere que la investigación se focaliza a generar un nuevo conocimiento el cual se gestiona a partir de teorías científicas preexistentes (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Por último, este trabajo tiene un diseño no experimental de corte transversal, lo cual quiere decir que el análisis de las variables se realiza solo mediante la observación sin manipularlas, además la recolección de información sobre los constructos de estudio se realiza por medio de un espacio de tiempo puntual (Ñaupas et al., 2018).

Figura 1

Diseño de investigación



- M : Muestra
- r : relación entre variables
- X : Violencia en las relaciones de pareja
- Y : Dependencia emocional

El grupo poblacional de este estudio está configurado por todos los estudiantes varones y mujeres integrantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, el cual asciende a 3150, considerando que se entiende por población a un conjunto de sujetos que comparten características en común y pertenecen a un espacio geográfico en común (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Además, la muestra está integrada por 134 estudiantes del décimo ciclo de la carrera de psicología, entendiendo que muestra es una parte representativa de la cantidad poblacional (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). En cuanto a la selección de participantes para este estudio, se llevó a cabo mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando que los participantes del trabajo son seleccionados dependiendo el acceso y la voluntariedad de los mismos (Ñaupas et al., 2018). Los criterios de inclusión comprenden: a) pertenecer al décimo ciclo de la carrera de psicología, b) estar matriculados en el ciclo 2024-1, c) ser mayor de edad, d) aceptar el consentimiento informado; por otro lado, los criterios de exclusión son: a) no pertenecer al décimo ciclo de la carrera de psicología, b) no estar matriculados en el ciclo 2024-1 c) no asistir en la etapa de recolección de información, d) no aceptar el consentimiento informado.

En este trabajo de investigación se consideró el uso de la técnica de la encuesta, considerada una manera estandarizada la cual se orienta a dilucidar las características particulares de un fenómeno de estudio (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Para ello, se utilizaron los siguientes instrumentos:

El Cuestionario de dependencia emocional (CDE) creado por Lemos y Londoño (2006) a fin de evaluar el grado de dependencia emocional, integrado por 23 ítems los cuales son expresados en escala politómica; además contiene 6 dimensiones las cuales son:

ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Respecto a la validez de la prueba original, se realizó análisis factorial confirmatorio donde se identificaron 6 factores que representaban el 64.7% de la varianza, en cuanto a la fiabilidad se obtuvo cociente alfa de .92. En el Perú, este instrumento fue validado por Ventura y Caycho (2016) por medio de análisis factorial obteniendo $KMO = .87$ indicando que la variable se puede analizar por factores; además obtuvieron un cociente de confiabilidad omega igual a .90.

Para la presente investigación se halló la fiabilidad del instrumento de dependencia emocional (CDE) mediante consistencia interna encontrando un cociente alfa de Cronbach igual a .94.

Además, el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) creado por Rodríguez et al. (2010) a fin de evaluar el grado de violencia de pareja, integrado por 42 ítems los cuales son expresados en escala politómica donde 0 equivale a nunca y 4 equivale a casi siempre; además contiene 8 dimensiones las cuales son: desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental. Respecto a la validez de la prueba original, se realizó análisis factorial exploratorio donde se identificaron 8 factores que representaban el 51.3% de la varianza, en cuanto a la fiabilidad se obtuvo cociente alfa de .93. En el Perú, este instrumento fue validado por Raiser y Manzanares (2021) por medio de análisis factorial obteniendo un modelo de ocho factores relacionados obteniendo adecuados índices de ajuste ($\chi^2/g1 = 4.574$, $CFI = .961$, $TLI = .956$, $SRMR = .054$, $RMSEA = .085$); además obtuvieron cocientes de confiabilidad omega entre .84 y .91.

Para la presente investigación se halló la fiabilidad del instrumento violencia entre

novios (CUVINO) mediante consistencia interna encontrando un cociente alfa de Cronbach igual a .97.

En cuanto a la recolección de información, inicialmente, se procedió a generar contacto con el encargado de coordinación de la carrera de psicología de la universidad seleccionada a fin de programar las fechas para la aplicación de los instrumentos psicométricos de la investigación. Seguidamente, se diseñó un formulario virtual por medio de Google forms que contenía una ficha sociodemográfica, un consentimiento informado y las escalas de violencia de pareja y dependencia emocional. Dicho formulario será distribuido en las aulas a los estudiantes mediante un enlace virtual para poder responderlo. Luego de obtenida dicha data se analizará por medio del programa Excel y SPSS.

En lo referente al análisis de datos, luego de obtenidas las respuestas de los evaluados a los cuestionarios, dicha información se ordenó y codificó en el programa Excel en base a la sumatoria de las dimensiones y valores totales de las variables violencia de pareja y dependencia emocional. Posterior a ello, dicho ordenamiento se trasladó al programa SPSS versión 29 donde se realizaron los procesos estadísticos descriptivos e inferenciales.

En cuanto al aspecto inferencial, se procedió a realizar la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov identificando el tipo de distribución de la muestra, obteniendo una distribución no normal, por lo cual, se utilizó el test de correlación de Spearman a fin de analizar las hipótesis de estudio planteadas.

Este trabajo considera el uso de principios éticos aplicados a la investigación con seres humanos, en base a lo consignado por el código de ética de la Universidad Privada del Norte (UPN, 2016) donde se sugieren consideraciones de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía hacia los participantes del estudio. Además, se considera lo sugerido

por el código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú (CPP, 2017) en el artículo 24 donde se resalta la importancia de usar un documento de consentimiento informado y un carácter confidencial en el transcurso de la investigación, además se utiliza las normas APA (7mo edición)

CAPÍTULO III: RESULTADOS

En la Tabla 1, se exhibe la correlación entre violencia de pareja y dependencia emocional, con un valor rho = .745 indicando correlación positiva alta, con un valor p = .001 < .05 afirmando que existe una relación significativa entre los constructos mencionados (Cohen, 1988); es decir, a mayor nivel de violencia de pareja habrá un mayor nivel de dependencia emocional.

Tabla 1

Correlación entre violencia de pareja y dependencia emocional

			Dependencia emocional
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	.745**
		Sig. (bilateral)	.001
		N	134

Respecto a la Tabla 2, se indica la correlación entre violencia de pareja y la dimensión ansiedad de separación, con un valor rho = .746 hallando correlación positiva alta, con un valor p = .001 < .05 afirmando que existe una relación significativa entre los constructos mencionados (Cohen, 1988); es decir, a mayor nivel de violencia de pareja habrá un mayor nivel de ansiedad de separación.

Tabla 2

Correlación entre violencia de pareja y ansiedad de separación

			Ansiedad de separación
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	.746**
		Sig. (bilateral)	.001
		N	134

En relación con la Tabla 3, se analiza la correlación entre violencia de pareja y la dimensión expresión afectiva, con un valor $\rho = .621$ verificando correlación positiva alta, con un valor $p = .001 < .05$ afirmando que existe una relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión expresión afectiva (Cohen, 1988); es decir, a mayor nivel de violencia de pareja habrá un mayor nivel de expresión afectiva.

Tabla 3

Correlación entre violencia de pareja y expresión afectiva

		Expresión afectiva	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	.621**
		Sig. (bilateral)	.001
		N	134

En cuanto a la Tabla 4, se observa la correlación entre violencia de pareja y la dimensión modificación de planes, con un valor $\rho = .758$ notando correlación positiva alta, con un valor $p = .001 < .05$ afirmando que existe una relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión modificación de planes (Cohen, 1988); es decir, a mayor nivel de violencia de pareja habrá un mayor nivel de modificación de planes.

Tabla 4

Correlación entre violencia de pareja y modificación de planes

		Modificación de planes	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	.758**
		Sig. (bilateral)	.001
		N	134

En relación con la Tabla 5, se exhibe la correlación entre violencia de pareja y la dimensión miedo a la soledad, con un valor $\rho = .603$ encontrando correlación positiva alta, con un valor $p = .001 < .05$ afirmando que existe una relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión miedo a la soledad (Cohen, 1988); es decir, a mayor nivel de violencia de pareja habrá un mayor nivel de miedo a la soledad.

Tabla 5

Correlación entre violencia de pareja y miedo a la soledad

		Miedo a la soledad	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	.603**
		Sig. (bilateral)	.001
		N	134

En referencia a la Tabla 6, se nota la correlación entre violencia de pareja y la dimensión expresión límite, con un valor $\rho = .691$ exhibiendo correlación positiva alta, con un valor $p = .001 < .05$ afirmando que existe una relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión expresión límite (Cohen, 1988); es decir, a mayor nivel de violencia de pareja habrá un mayor nivel de expresión límite.

Tabla 6

Correlación entre violencia de pareja y expresión límite

		Expresión límite	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	.691**
		Sig. (bilateral)	.001
		N	134

Finalmente, con respecto a la Tabla 7, se exhibe la correlación entre violencia de pareja y la dimensión búsqueda de atención, con un valor $\rho = .601$ hallando correlación positiva alta, con un valor $p = .001 < .05$ afirmando que existe una relación significativa

entre violencia de pareja y la dimensión búsqueda de atención (Cohen, 1988); es decir, a mayor nivel de violencia de pareja habrá un mayor nivel de búsqueda de atención.

Tabla 7

Correlación entre violencia de pareja y búsqueda de atención

		Búsqueda de atención	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	.601 ^{**}
		Sig. (bilateral)	.001
		N	134

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La investigación realizada tuvo como objetivo principal determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, los resultados evidenciaron, que existe correlación positiva alta entre los constructos mencionados, lo cual es igual a la correlación positiva alta, hallada por Rosas-Muñoz et al. (2022). A su vez, este hallazgo lo sustentan Diaz y Suarez (2023), considerando que la dependencia emocional puede incrementar la vulnerabilidad a la violencia de pareja, ya que las personas dependientes tienden a tolerar comportamientos abusivos por miedo a la soledad o al abandono, a su vez, la violencia de pareja puede intensificar la dependencia emocional, generando un círculo vicioso donde la víctima siente que necesita más a su agresor para obtener seguridad emocional.

Adicionalmente, el primer objetivo específico fue determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024, cuyos resultados indicaron que existe correlación positiva alta entre los constructos mencionados, lo cual, es similar a lo hallado por Hernández et al. (2023) quien halló correlación moderada. A su vez, este hallazgo lo sustentan Márquez-González et al. (2019), quienes refieren que las personas que experimentan altos niveles de ansiedad de separación pueden tener dificultades para abandonar relaciones abusivas debido al intenso miedo a la soledad y la separación, además esta ansiedad puede ser explotada por el agresor para mantener el control sobre la víctima.

Asimismo, el segundo objetivo específico fue determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024. Los resultados indicaron que existe correlación positiva alta entre los constructos mencionados. Esto es similar a lo hallado por Alarcón y Lara (2022) quienes

hallaron correlación moderada. A su vez, este hallazgo lo sustentan Gottman y Silver (2019), quienes refieren que las parejas que pueden expresar sus emociones y discutir problemas abiertamente tienen menos probabilidades de experimentar violencia en la relación, por el contrario, la supresión emocional y la comunicación deficiente pueden exacerbar los conflictos y aumentar el riesgo de violencia.

También, el tercer objetivo específico fue determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024. Los resultados indicaron que existe correlación positiva alta entre los constructos mencionados. Esto es similar a lo hallado por Alfaro (2023) quien halló correlación baja. A su vez, este hallazgo lo sustenta Stark (2007) quien refiere que el control coercitivo, que incluye la modificación de planes, es un aspecto central de la violencia de pareja, ya que este control puede manifestarse a través de la imposición de cambios en los planes diarios y a largo plazo de la víctima, limitando su autonomía y reforzando la dependencia del agresor.

Además, el cuarto objetivo específico fue determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024. Los resultados indicaron que existe correlación positiva alta entre los constructos mencionados. Esto es similar a lo hallado por Alarcón y Lara (2022) quienes hallaron correlación baja. A su vez, este hallazgo lo sustentan Campbell et al. (2002) quienes refieren que las víctimas que temen estar solas experimentan niveles más altos de ansiedad, depresión y síntomas de estrés postraumático, de ahí que, este miedo puede llevar a la victimización prolongada y aumentar las barreras para buscar ayuda y apoyo.

También, el quinto objetivo específico fue determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión límite en estudiantes de una universidad privada de

Lima, 2024. Los resultados indicaron que existe correlación positiva alta entre los constructos mencionados. Esto es similar a lo hallado por Alfaro (2023) quien halló correlación moderada. A su vez, este hallazgo lo sustenta Johnson (2008) quien menciona que el control coercitivo, que incluye la violación de límites personales, es una táctica común utilizada por los agresores para mantener el poder sobre sus víctimas, además la incapacidad de la víctima para establecer límites claros puede resultar en una mayor vulnerabilidad a la violencia y el abuso.

Finalmente, el sexto objetivo específico fue determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024. Los resultados indicaron que existe correlación positiva alta entre los constructos mencionados. Esto es similar a lo hallado por Hernández et al. (2023) quienes hallaron correlación moderada. A su vez, este hallazgo lo sustentan Dutton y Painter (1993), quienes refieren que la dependencia emocional y el miedo al rechazo pueden llevar a las víctimas a tolerar el abuso y a buscar constantemente la aprobación y el afecto de su pareja abusiva, de ahí que, esta búsqueda de atención puede reforzar el ciclo de abuso, ya que el agresor utiliza la atención y la validación como herramientas de control.

En cuanto a las limitaciones, se encontraron dificultades principalmente relacionadas con el acceso a la muestra debido a la baja motivación de los participantes para completar los formularios. Además, la modalidad virtual impidió resolver de manera inmediata las dudas que surgieron entre los participantes. Por otro lado, el tipo de muestreo seleccionado, impide que se generalicen los resultados de esta investigación.

Este trabajo tiene importantes implicancias ya que dentro del aspecto teórico posibilitó incrementar el conjunto de antecedentes de investigación vinculados a los constructos teóricos de violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en el

contexto universitario, así como retomar perspectivas teóricas vinculadas a estas variables. En cuanto al aspecto práctico, este estudio promovió que a partir de la verificación de correlación entre violencia de pareja y dependencia emocional futuras investigaciones puedan establecer o diseñar talleres psicoeducativos y/o programas que prevengan la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de educación superior. En cuanto al aspecto metodológico, se verificó la confiabilidad de los instrumentos y brindó nuevos resultados de correlación vinculados a estos constructos teóricos. Asimismo, en el aspecto social este estudio posibilita sensibilizar a la sociedad respecto a la importancia de generar relaciones de pareja saludables, así como combatir el feminicidio.

Conclusiones

Existe relación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

Existe relación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

Existe relación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

Existe relación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

Existe relación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

Existe relación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja y expresión límite en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

Existe relación positiva alta entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024.

Referencias

- Alarcón, L. y Lara, A. *Dependencia e inteligencia emocional y violencia de pareja en estudiantes y docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás Sede Villavicencio* (tesis doctoral, Universidad Santo Tomás).
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/44123/2022leidylarcon.pdf?sequence=10&isAllowed=y>
- Alcalá, X., Cortés-Ayala, L. y Vega-Cauchich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Alfaro, M. (2023). *Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes universitarios en el distrito de Chimbote* (tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo). <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/112149>
- Arroyo, D., Riquez, M. y Adriano, C. (2020). Construcción y validación del cuestionario de violencia de pareja en jóvenes de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(1), 49-58. <https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1346>
- Beck, A. y Freeman, A. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Editorial: Paidós Ibérica.
https://books.google.com.pe/books?id=1ds4PQAACAAJ&dq=Terapia+Cognitiva+de+los+trastornos+de+personalidad&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y
- Bowlby (2014). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Editorial Morata.
https://edmorata.es/wpcontent/uploads/2020/06/Bowlby.VinculosAfectivos.PR_.pdf

- Bravo, J. y Huamán, J. (2023). *Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes universitarios de Puno 2022* (tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica).
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2377>
- Bronfenbrenner, U. (1976). The ecology of human development: history and perspectives. *Psychologia*, 19(5), 537-549.
- Bustamante-Torres, J., Burbano-Larrea, P. y Cano-Cifuentes, A. (2023). Violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. *Revista Cátedra*, 6(2), 84-99.
<https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CATEDRA/article/view/4001/6302>
- Campbell, J. C., Sullivan, C. M., & Davidson, W. S. (2002). Intimate partner violence: Implications for women's physical and mental health. *Journal of the American Medical Women's Association*, 57(1), 32-35
- Carranza, D. y Paredes, J. (2024). *Dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo* (tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego).
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/21951/REP_DANIC_SA.CARRANZA_JHOANA.PAREDES_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carrera, A. (2021). *Dependencia emocional y calidad de vida en jóvenes universitarios. Chiclayo, 2019* (tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán).
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7727>
- Castelló, B. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Alianza Editorial.

- Colque, J. (2020). Consecuencias psicológicas en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Educa UMCH*, (15), 51-60. <https://doi.org/10.35756/educaumch.v1i15.129>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). *En 2022, al menos 4.050 mujeres fueron víctimas de femicidio o feminicidio en América Latina y el Caribe: CEPAL*. <https://www.cepal.org/es/comunicados/2022-al-menos-4050-mujeres-fueron-victimas-femicidio-o-feminicidio-america-latina-caribe>
- Cueto, T. y Rodas, G. (2023). *Dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima 2022* (tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo). https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115962/Cueto_STK-Rodas_CG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Díaz-Aguado, M. J., & Martínez, R. (2020). Factores de riesgo y protección en la violencia de género. *Revista de Psicología Social*, 35(2), 255-268
- Díaz, K. y Suárez, Z. (2023). *Dependencia emocional y Violencia de pareja en universitarios de Lima Norte* (tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo). <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/113350>
- Dutton, D. y Golant, S. (1997). *El golpeador. Un perfil psicológico*. Paidós
- Dutton, D. G., & Painter, S. L. (1993). Emotional attachments in abusive relationships: A test of traumatic bonding theory. *Violence and Victims*, 8(2), 105-120
- García, L. (2021). *Inteligencia emocional y dependencia emocional en jóvenes universitarios en Lima Metropolitana* (tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia). <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/10097>
- Gottman, J. M., & Silver, N. (2019). *The Seven Principles for Making Marriage Work*. New York: Harmony Books

- Guamán, M., y Maldonado, P. (2021). *Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades del Ecuador* (tesis de licenciatura, Universidad Central del Ecuador).
<https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/df756ce9-0e9f-4266-b008-4d82a9686005>
- Hernández, A., Peña, F., Zamorano, B., Rojas-Solís, J., Hernández, G. y Parra, V. (2023). Análisis de la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en jóvenes universitarios mexicanos. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 12(34), 48-72 <https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v12i34.22511>
- Johnson, M. P. (2008). *A Typology of Domestic Violence: Intimate Terrorism, Violent Resistance, and Situational Couple Violence*. Boston: Northeastern University Press
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Márquez-González, M., Fernández-Lansac, V., & Pérez-Mojica, I. (2019). Ansiedad de separación y violencia de pareja: Un enfoque integrador. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(2), 85-94
- Ministerio de Salud (2022). *CDC Perú reportó más de 17 mil casos por violencia contra la mujer durante el 2022*.
<https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-reporto-mas-de-17-mil-casos-por-violencia-contra-la-mujer-durante-el-2022/>

- Neira, M., Mejía, R. y Farfán, D. (2020). Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Revista Muro de la Investigación*, 6(1), 10-22. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>
- Organización de las Naciones Unidas (2023). *¡No hay excusa!: Naciones Unidas hace llamado urgente para invertir en la prevención de la violencia contra las mujeres de todas las edades*. <https://costarica.un.org/es/253844-%C2%A1no-hay-excusa-naciones-unidas-hace-llamado-urgente-para-invertir-en-la-prevenci%C3%B3n-de-la>
- Pilco, G., Sarmiento, A., Estrada, M., Roque, Y. y Amanta, J. (2021). Dependencia afectiva y violencia intrafamiliar en una población de Chimborazo-Ecuador. *Revista Médica-Científica CAMBIOS HECAM*, 20(2), 25-31. <https://revistahcam.iess.gob.ec/index.php/cambios/article/download/704/511?inline=1>
- Pinzón, J. y Robles O. (2022). Vínculos parentales tempranos y dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios panameños. *Investigación y Pensamiento Crítico*, 10(1), 04-11. <https://doi.org/10.37387/ipc.v10i1.271>
- Quiroz, I., Godínez, M., Jahuey, A., Montes, M. y Ortega, N. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 9(18), 91-98. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>

- Raiser, R. y Manzanares, E. (2021). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios en universitarios peruanos. *Ciencias psicológicas*, 15(2), 292-310. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2548>
- Rivas-Rivero, E. y Bonilla-Algovia, E. (2020). Salud mental y miedo a la separación en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista iberoamericana de psicología y salud.*, 11(1), 54-67. DOI: 10.23923/j.rips.2020.01.035
- Rodríguez, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, F., Bringas, C., Antuña, M. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52.
http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf
- Rosas-Muñoz, O., Arrambí-Díaz, C., Luna-Bernal, I. y Lugo-Valenzuela, R. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista mexicana de medicina familiar*, 9(1), 5-11.
<https://doi.org/10.24875/rmf.21000034>
- Sember, Z. (2017). *Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte* (tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo).
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/3380>
- Stark, E. (2007). *Coercive Control: How Men Entrap Women in Personal Life*. New York: Oxford University Press

Tello, P. y Céspedes, D. (2023). Dependencia emocional y su relación con la resiliencia en
estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1),
3189-3206. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4650

Anexos

Anexo 1. Matriz de Consistencia Interna

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p> <p>Objetivos específicos: Determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>	<p>Hipótesis general: Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p> <p>Hipótesis específicas: Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>	<p>Violencia en las relaciones de pareja</p> <p>Dependencia emocional</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Alcance: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p>	<p>Población: Estudiantes y mujeres de la carrera de psicología de una universidad de Lima Metropolitana</p> <p>Muestra: No probabilística por conveniencia</p>	<p>Cuestionario de dependencia emocional (CDE)</p> <p>Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)</p>

<p>¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?</p>	<p>Determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>	<p>Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión afectiva en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>				
<p>¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?</p>	<p>Determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>	<p>Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y modificación de planes en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>				
<p>¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?</p>	<p>Determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>	<p>Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>				
<p>¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y</p>	<p>Determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y</p>	<p>Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y expresión límite en</p>				

<p>expresión límite en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024?</p>	<p>expresión límite en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p> <p>Determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>	<p>estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p> <p>Existe relación entre violencia en las relaciones de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2024</p>				
---	--	--	--	--	--	--

Anexo 2. Matriz de operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional		Para medir la variable dependencia emocional se empleará 23 ítems con 6 dimensiones.	Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal
			Expresión afectiva	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión límite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	
Violencia de pareja		Para medir la variable violencia de pareja se empleará 42 ítems con 8 dimensiones	Desapego	6, 14, 22, 30, 32, 33 y 37	Ordinal
			Humillación	7, 15, 23, 31, 36, 40 y 41	
			Violencia sexual	2, 10, 18, 26, 34 y 39	
			Coerción	1, 9, 17, 25, 38 y 42	
			Maltrato físico	5, 13, 20, 21 y 29	
			Maltrato de género	3, 11, 19, 27 y 35	
			Castigo emocional	8, 16 y 24	
			Violencia instrumental	4, 12 y 28	

Anexo 3. Análisis de normalidad

Tabla 8

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov

	K-S	gl	Sig. (valor p)
Violencia de pareja	.272	134	.001
Dependencia emocional	.112	134	.001
Ansiedad de separación	.141	134	.001
Expresión afectiva	.133	134	.001
Modificación de planes	.149	134	.001
Miedo a la soledad	.123	134	.001
Expresión limite	.215	134	.001
Búsqueda de atención	.151	134	.001

En la Tabla 8, se exhibe el análisis de normalidad de la data mediante Kolmogorov-Smirnov donde se aprecia que tanto la variable violencia de pareja como la variable dependencia emocional y sus dimensiones tienen valor $p < .05$, lo cual indica que hay distribución no normal, por ende, es conveniente el uso del estadístico no paramétrico de Spearman