

FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA SALUD

Carrera de Obstetricia

**“FACTORES DE RIESGO DE EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE UN
CENTRO EDUCATIVO EN PUENTE PIEDRA.
LIMA, MAYO, 2022”**

Tesis para optar al título profesional de:

Obstetra

Autores:

Yahaira Alisson Ayala Inga
Erika Beatriz Rosales Quispe

Asesor:

Mg. Lic. Carlos Guerrero Rivera
Código ORCID

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	GINA KATHERINE CÉSPEDES CÁCERES
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	CARLOS ENRIQUE CHANGANAQUI REATEGUI
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	CARLOS ARNOLDO GUERRERO RIVERA
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



Página 2 of 85 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::1:2989899703

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 20%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Dedicatoria

Dedico esta investigación especialmente a Dios y a mi familia, por apoyarme, acompañarme y brindarme sus energías para no darme por vencida en este trayecto universitario, sobre todo en tiempos difíciles que pasamos por la pandemia de la COVID 19. A mis docentes, que siempre estuvieron presentes brindándome sus conocimientos a fin de ser una buena profesional en esta querida carrera que elegí.

Erika

En primer lugar, dedico esta investigación a Dios y a mis padres quienes me apoyaron y fueron mi soporte en todo momento. De igual manera se lo dedico a mi hija quien es mi motor de vida y por la que me esfuerzo cada día, también a mis docentes que me formaron y encaminaron en el transcurso de mi vida universitaria.

Alison

Agradecimiento

Agradecemos a Dios, ante todo, por darnos la oportunidad de culminar con nuestros estudios de manera satisfactoria y guiarnos en los momentos más difíciles, de igual manera agradecemos a nuestras familias, por su comprensión y apoyo constante a lo largo de nuestra carrera universitaria.

Agradecer a la Universidad Privada del Norte, por habernos formado profesionalmente, de igual manera, a nuestros docentes por enseñarnos e inculcarnos con tanta dedicación durante la formación de nuestra carrera universitaria.

Y en forma especial a nuestra asesora de tesis, Mg. Lourdes del Rosario Tabory Villarreal, por su valiosa orientación y paciencia a lo largo del desarrollo del presente trabajo de investigación.

Alison y Erika

Tabla de contenidos

JURADO EVALUADOR.....	2
Informe de Similitud.....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
Índice de tablas	9
Resumen	10
Palabras Claves	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos.....	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general.....	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Hipótesis	20
	6

1.5 Bases teóricas.....	21
1.5.1 La adolescencia.....	21
1.5.2 Adolescencia inicial.....	22
1.5.3 Adolescencia media.....	22
1.5.4 Adolescencia tardía.....	22
1.5.5 Cambios físicos en los adolescentes.....	22
1.5.6 El embarazo adolescente.....	24
1.5.7 Factores de riesgo.....	25
1.5.8 Factores sociodemográficas.....	25
1.5.9 Factores de riesgo cultural del embarazo adolescente.....	26
1.5.10 Factores de riesgo socioeconómicos del embarazo adolescente.....	27
1.5.11 Factores de riesgo psicológicos del embarazo adolescente.....	29
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	30
2.1 Tipo de investigación.....	30
2.2 Población y muestra.....	32
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos.....	33
2.3.1 Validez.....	34
2.3.2 Confiabilidad.....	34

2.4 Procedimiento	35
2.5 Consideraciones éticas:.....	36
CAPÍTULO III: RESULTADOS	37
3.1. Análisis descriptivo de la variable Factores de riesgo de embarazo adolescente.....	37
3.1.1 Factores de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.....	37
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	42
CAPITULO V. CONCLUSIONES	45
Recomendaciones	45
Limitaciones	46
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS	54

Indice de tabla

Tabla 1 Factores de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima. mayo, 2022.	38
Tabla 2 Niveles de riesgo en Factores sociodemográficos del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.	39
Tabla 3 Niveles de riesgo en Factores psicológicos del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.	40
Tabla 4 Niveles de riesgo en Factores culturales del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.	41
Tabla 5 Niveles de riesgo en factores socioeconómicos del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.	42

Resumen

El embarazo adolescente es un problema complejo, por las consecuencias sociales, psicológicas, económicas y culturales, por ello es importante realizar charlas y/o orientación sobre educación sexual integral y consejerías a los adolescentes de las instituciones educativas a fin de evitar embarazos precoces y prevenir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). La presente investigación tuvo como propósito determinar los factores de riesgo del embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022. De enfoque cuantitativo básico, prospectivo y transversal y diseño observacional-descriptivo. Participaron 80 estudiantes de 14-19 años. La técnica usada fue la encuesta, el instrumento usado fue un cuestionario, los datos fueron analizados con el programa SPSS. Resultados: Factores de riesgo del embarazo adolescente de riesgo medio en 58,8% de los estudiantes, de riesgo bajo en 30%, y de riesgo alto en 16,3. En base a las dimensiones, en factores psicológicos se obtuvo un (90%), culturales (65%) y socioeconómicos (78,8%) en lo que respecta a riesgo medio. Se concluyó que los estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra poseen factores de riesgo medio y bajo del embarazo adolescente.

Palabras Claves

Factores de riesgo y embarazo adolescente

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

Durante la adolescencia tanto el varón como la mujer pasan por una etapa de cambios, comúnmente lo que más sobresale son los cambios hormonales, debido a la producción elevada de estrógenos, progesterona y testosterona, llamadas hormonas de la sexualidad, tal es así que muchos especialistas suelen definirla como la etapa más complicada por la que el ser humano atraviesa durante su vida.¹ Además de ello, ocurren transformaciones en la personalidad de los adolescentes quienes buscan autonomía e independencia. Por ello cambian su manera de pensar, empiezan a tomar sus propias decisiones y modifican su comportamiento, mostrando interés por el aspecto sexual, que muchas veces por falta de orientación y preparación para ellos y sus familias, da como consecuencia embarazos precoces, drogadicción, abandono de estudios, entre otros.¹

La gestación en la adolescencia es riesgosa y puede complicarse, lo que en muchos casos conlleva a graves consecuencias para la salud de la adolescente, especialmente por su falta de desarrollo e incapacidad para sobrellevar un embarazo, generando un riesgo tanto para su vida y la de su bebé. Tal es así que según la Organización Mundial de la Salud (OMS)¹ durante el periodo del embarazo, parto y post parto temprano se producen muertes maternas en los adolescentes y jóvenes de 15-24 años, lo cual es alarmante esta información, debido a que se conoce que las cifras de embarazo adolescente tienen prevaencia alta cada año en muchos países del mundo, sobre todo en aquellos donde

existen índices altos de pobreza, desigualdad social y exclusión. ¹ tanto así, que el embarazo en la adolescencia es considerado un problema de salud pública en algunas partes del mundo, causando preocupación y temor en los padres de familia, la comunidad educativa y autoridades del país.

La OMS¹, refiere que acceder a información sobre educación sexual integral es complicado para los adolescentes, ya que para la sociedad el hablar sobre temas sexuales incentivaría conductas sexuales en ellos, incluso pasa que cuando los adolescentes buscan acceder a información sobre métodos anticonceptivos, consejería en educación sexual en profesionales de la salud, se les niega el acceso por ser menores de edad, de manera que, muchos prefieren optar por acceder a información errónea de su círculo social, lo que evita una correcta supervisión y orientación en planificación familiar.

La OMS¹ afirma que, el rango de edad de adolescentes que tuvieron un embarazo no planificado ni deseado es de 15-19 años. Debido a que, se estima que las restricciones en educación sobre sexualidad, tanto en el ámbito familiar como en la sociedad causan alarmantes cifras de embarazo adolescente y dificulta la difusión de charlas preventivas para los adolescentes que aún se encuentran en constante aprendizaje, tal es así que aquel grupo de edad seguirá manteniendo ideas equivocadas o desconociendo el tema, lo cual tiene como efecto el inicio de relaciones sexuales a temprana edad y la promiscuidad, por no tomar las medidas preventivas que se requiere en ello, trayendo consigo embarazos a corta edad o Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

La maternidad en la adolescencia en algunos casos se puede convertir en un estado de vulnerabilidad y exclusión; tanto social como familiar, ya que esta situación produce limitaciones para un grupo de mujeres gestantes con algún riesgo en la gestación. Generalmente, en la gestación se presentan cambios físicos, emocionales y psicológicos, debido al aumento de hormonas tanto la progesterona como el estrógeno, lo cual ello no es motivo de exclusión o discriminación, ya que llevar un embarazo a la edad que sea no les limita a realizar sus quehaceres diarios, porque un embarazo no es una enfermedad sino una etapa que cada mujer atraviesa.

En Latinoamérica y el Caribe, en el año 2020, la OMS¹, dio a conocer que estos lugares representan la segunda tasa más alta a nivel mundial de embarazo adolescente, con un rango de 15-19 años. Se estimó que hay cerca de 66.5% nacimientos por cada 1,000 recién nacidos, estas cifras fueron superadas por las de África subsahariana, ya que se encuentra ubicada en el primer lugar a nivel mundial en tasa de natalidad. En cuanto a los países como Venezuela y República Dominicana, reportaron las tasas más alarmantes, con estimaciones de 5 nacimientos por cada 1,000 adolescentes.

A nivel nacional, según el Instituto Nacional de Estadísticas e Informáticas (INEI)², mostraron que hay 207 mil 800 adolescentes de 15 a 19 años que ya son madres o se encuentran gestando por primera vez de un embarazo no planificado, en base a las zonas rurales, el embarazo en la adolescencia representa el 22%, interpretando que en aquellas zonas rurales las cifras de embarazo adolescente se duplican a comparación de Lima Metropolitana y Callao. Para finalizar, los resultados del CENSO evidenciaron que

mujeres entre 15 a 19 años ya tienen hijos/as nacidos vivos, con cifras de 122000 144³ Es así que, las cifras de gestación en adolescentes van de manera creciente causando alarma en el ámbito de la salud pública.

En la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES)⁴ en el año 2020, las cifras de embarazo adolescente figuran en 13,3%. Lo cual en la zona rural representa un 23,2% siendo el doble a la estimación general de embarazos. En tanto, en la zona urbana, se dio en cifras menores en un 10, 7%. Y en la selva da como resultado el 22,6%, lo cual solo en Lima Metropolitana los porcentajes son menores en 9, 7%. De acuerdo con el Sistema de Registro del Certificado de Nacido vivo en Línea (CNV), en los meses de enero a julio del año 2020, consignaron 1890 partos, en adolescentes de 10 a 19 años en la ciudad de Piura, a comparación del año 2019, que en cifras elevadas ocurrieron 3188 partos.

A nivel local, según el INEI ³, en el año 2021, determinó que, en el sector urbano del departamento de Lima, los distritos con mayor prevalencia de embarazo en adolescentes fueron Carania y Cochabamba con un porcentaje de 33.3%.

En base a investigaciones internacionales, en el año 2015 al 2017, García, y Gonzáles⁴, realizaron un estudio de investigación que tuvo por objetivo caracterizar los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes del Consejo Popular José Martí, Isla de la Juventud. Los resultados mostraron la relevancia en base a factores de riesgo individuales, lo cual predominó la dificultad para planear proyectos futuros con el 78.2%.

En los factores de riesgo de tipo familiar se encontró como factor desencadenante en un 82.6%, la poca comunicación entre la familia y la adolescente. En factores socioeconómicos, sobresalió con el 73.9% el per cápita familiar bajo en población. En lo que respecta a factores culturales, el bajo nivel educacional mostró cifras elevadas de 78.2%, lo cual evidenció la carencia educacional en muchas partes del mundo. Mientras que, en factores de riesgo psicológico la variable que destacó con el 73.9% fue la incapacidad para entender las consecuencias del inicio precoz de las relaciones sexuales.

En el año 2017, Carvajal; Valencia & Rodríguez⁵, realizaron un estudio que tuvo como objetivo identificar en Buenaventura, Colombia los principales factores que se asocian al embarazo en una muestra de mujeres adolescentes escolares entre 13-19 años. En los resultados se obtuvo que el promedio de edad de inicio de la actividad sexual en aquellas adolescentes fue de 14.5 años. Además, el 67.7% precisaron haber iniciado vida sexual sin haber usado ningún método anticonceptivo. Por último, en porcentajes elevados de 52% indicaron no haber usado ningún método anticonceptivo en su última relación sexual. Los autores concluyeron que los factores de riesgo no solo son a nivel individual sino también factores familiares, sociales y socioeconómicos.

En el año 2019, Venegas & Nayta⁶, efectuaron una investigación con el objetivo de dar a conocer los factores de riesgo que inciden sobre la ocurrencia de embarazos adolescentes desde la perspectiva de estudiantes adolescentes. Los resultados indicaron que en los factores psicosociales lo que predominó fue la baja autoestima y la estructura familiar, en este caso muchas de ellas fueron monoparentales conformados en un 50%.

En las relaciones de pares, las estudiantes refirieron que sus parejas les limitaron a tener amistades. En lo que refiere a la necesidad de pertenencia, las estudiantes narraron un abandono emocional de parte de su familia al igual que en la dinámica familiar. En el aspecto socioeconómico, predominó el desarrollo de los trabajos de su familia en el hogar, la pertenencia de las familias de baja escolaridad y el nivel socioeconómico bajo en dichos hogares. En el factor educativo, la educación sexual integral fue escasa. A esto se suma la escasa información que los padres brindan a sus hijos sobre temas sexuales.

En el 2017-2018, Maldonado; Suarez; Rojas & Gavilanes⁷, realizaron una investigación con el objetivo de determinar los factores de riesgo para EA en adolescentes escolarizadas de la ciudad Loja, Ecuador. Los resultados mostraron que las cifras de embarazo adolescente en las instituciones educativas fueron de 3.6%. En lo que respecta a la proporción de personas embarazadas gran parte de ellas son adolescentes mayores con un porcentaje de 95,7%. En el factor de violencia intrafamiliar; en instituciones cofinanciados fue mayor, siendo el 28,1%. En el factor de violencia de pareja, se evidenció que fue predisponente en instituciones públicas representando el 4,4%, de igual manera, en el factor ser hija de madre adolescente en públicos, representó un promedio elevado con cifras de 46,2%, en cofinanciados el 39,5%, y en privados el 21%. En el factor de inicio de la vida sexual; en públicos y en cofinanciados obtuvieron porcentajes similares de 25,9% y 24,3% respectivamente y en entidades privadas el 9%.

Los autores concluyeron que la violencia de pareja, así como el ser hija de madre adolescente fueron los factores predominantes para que se dé un embarazo adolescente en su investigación.

Finalmente, en el 2019, Ojeda y Montero⁸, elaboraron un trabajo de investigación que tuvo como propósito analizar los significados del embarazo como situación social de alto impacto individual, familiar y cultural. Los autores concluyeron que, la sociedad no ofrece oportunidades a las mujeres en cuanto a su desarrollo personal, especialmente en aquellas mujeres adolescentes con condiciones económicas bajas.

De acuerdo con investigaciones nacionales, en el 2018, Prado y Revés⁹, elaboraron un estudio lo cual tuvo por objetivo estudiar el embarazo adolescente en el Perú como una problemática compleja en la salud pública, psicológica, biológica, educativa y social. Los resultados demostraron que en el grupo experimental la edad de inicio de relaciones sexuales con mayor índice fue a los 15 años, en cifras de 27.6%. Consecutivamente, la frecuencia de relaciones sexuales fue en 55.2% mensualmente. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos antes del embarazo en porcentaje mayor de negatividad fue de 75.9%. Ellos concluyeron que, es preciso realizar una atención integral diferenciada a la adolescente embarazada.

Así mismo, en el año 2017, Maque; Córdova; Rueda; Ramos y Rocano¹⁰, realizaron un estudio de investigación que tuvo por objetivo analizar los factores socioculturales y emocionales de un embarazo no planificado en adolescentes. En los

resultados se determinó que 17 de 28 adolescentes refirieron no haber planificado su embarazo, además, la disfunción familiar, la influencia social, los elementos emocionales y culturales fueron los factores predisponentes para un embarazo adolescente.

Antes de culminar, en el año 2019, Castañeda y Santa Cruz¹¹, realizaron una investigación con el fin de evaluar los factores de riesgo del embarazo adolescente. En los resultados, se evidenció que las edades de las participantes se encuentran entre 12 y 19 años. En lo que respecta a características de los encuestados se mostró que gran parte eran amas de casa, lo cual vivían con sus parejas y dependían económicamente de ellos. Aparte de eso, en base a la situación sentimental de los padres de las adolescentes, tenían padres separados con mayor porcentaje de 61.67%. En cuanto a las madres de las adolescentes, ellas presentaban un nivel educativo bajo y dependían de sus parejas siendo en un 56.67%. Los autores concluyeron que los factores más sobresalientes en su estudio fueron la exposición a la violencia, la edad del primer embarazo de la madre, la funcionalidad familiar, la situación sentimental de los padres y en menor magnitud fue el grado de instrucción.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuáles son los factores de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuáles son los factores sociodemográficos de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022?

¿Cuáles son los factores psicológicos de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022?

¿Cuáles son los factores culturales de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022?

¿Cuáles son los factores socioeconómicos de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar los factores de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra. Lima, mayo, 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

-Determinar el nivel de riesgo en factores sociodemográficos del embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra. Lima, mayo, 2022.

-Determinar el nivel de riesgo en factores psicológicos del embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra. Lima, mayo, 2022.

-Determinar el nivel de riesgo en factores culturales del embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra. Lima, mayo, 2022.

-Determinar el nivel de riesgo en factores socioeconómicos del embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra. Lima, mayo, 2022.

1.4 Hipótesis

Las cifras de embarazo adolescente van en aumento, esto se debe a la precaria información supervisión y orientación sobre Salud Sexual Integral que recibe la adolescente y los pensamientos negativos que tiene la sociedad sobre temas sexuales, lo cual esto resulta preocupante y alarmante para el sector salud ya que la finalidad de esta entidad en este tema es prevenir un embarazo en la etapa de la adolescencia, debido a que la gestación precoz puede producir diferentes complicaciones para la madre adolescente, tanto sociales, físicas y psicológicas. Según el INEI ³, la maternidad en esta etapa de desarrollo expone a las adolescentes a la exclusión, pobreza, inequidad, violencia y a una situación de vulnerabilidad.

Mediante este estudio elaborado en un Centro Educativo Lima Norte, Puente Piedra. En el aporte práctico, se concientiza y orienta a las adolescentes sobre salud sexual integral. En el aporte teórico, se incrementa la data de investigación actualizada sobre factores de riesgo de embarazo adolescente en dicha población, En el aporte metodológico, se creó un nuevo instrumento con buena confiabilidad. El trabajo se justifica debido a los altos porcentajes de embarazo adolescente en el Perú reportados en

estadísticas nacionales como el INEI, por lo cual, es importante reconocer los factores asociados a estos embarazos para evitar continuar con estos porcentajes alarmantes, así mismo, buscar estrategias importantes y necesarias para la reducción de la problemática.

1.5 Bases teóricas

1.5.1 La adolescencia

La adolescencia está conformada entre la etapa de la infancia y la edad adulta, lo cual viene a ser la segunda década de la vida. Según la OMS ¹², la adolescencia se encuentra en el rango de 10 a 19 años. Este es un período único y de mucha fantasía, llamado también “etapa de crecimiento y maduración”, donde las hormonas empiezan a alborotarse, por así decirlo, en el cual se evidencian cambios tanto en hombres como mujeres, de manera física, psicológica y emocional, es así que los adolescentes empiezan a experimentar su interior donde hará que se conozcan mucho más a fondo, además, buscan el exterior como medio de diversión y de descubrimiento, donde hay mayor influencia y presión de los grupos sociales para el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, sin tener el conocimiento debido que se están exponiendo a un embarazo a temprana edad y a contraer alguna enfermedad de transmisión sexual (ETS), tal es así que, los adolescentes empiezan a enamorarse, a tomar decisiones, ya sean de manera adecuada o errónea, lo cual en muchos casos se da lo último, por el hecho de decidir de forma apresurada, puesto que buscan consejos y se refugian en aquellas personas sin experiencia, como su grupo de amigos, evitando así recibir las opiniones de sus padres, es ahí donde empieza el conflicto con ellos, lo cual el/la adolescente se enfrenta a sus

apoderados, ya que tienen el pensamiento de que están en su contra o simplemente los odian, solo por no estar de su lado pese a que los padres tratan de demostrarle lo contrario y que solo quieren su bienestar para su presente y futuro.

1.5.2 Adolescencia inicial: Comprende desde los 10 a los 13 años. En este rango de edad se dan los cambios puberales.

1.5.3 Adolescencia media: Viene a ser de los 14 a 17 años. En este período se dan los conflictos familiares, puesto que el adolescente tiene mayor afluencia a su grupo de amigos, lo que en muchos de los casos los ponen en contra de sus padres con ideas equivocadas, de manera que, el/ la adolescente se encuentra en peligro al no confiar en su familia, a pesar, que ellos poseen mayor experiencia y pueden ayudarle a resolver sus conflictos de la mejor manera.

1.5.4 Adolescencia tardía: Se refiere desde los 18 a 21 años. En estas edades es donde se da la reflexión de los adolescentes, ya que ellos se van dando cuenta de las verdaderas intenciones de sus padres, tal es así que la gran mayoría siguen los valores que le inculcaron sus padres, asumiendo responsabilidades en todo ámbito de manera optimista.

1.5.5 Cambios físicos en los adolescentes

En el aspecto biológico, se desarrolla los caracteres sexuales secundarios, es así que, en este período se da la maduración completa de las gónadas y las glándulas suprarrenales, lo cual se dará la obtención de masa ósea, grasa y muscular, en donde se

adquiere la talla de una persona adulta.¹² En este caso es en donde las mujeres empiezan a adquirir más grasa, resultando en ellas mayor desarrollo corporal, y en los hombres, adquieren más masa ósea y muscular, lo cual hace que se vean “flacos” por así decirlo.¹²

A parte de ello, en las mujeres se ensancha la pelvis y en el caso de los varones se da la elevación de la fosfatasa alcalina, lo que viene a ser una proteína que se encuentra en todo el tejido del organismo, que de acuerdo con la maduración del hombre se dará la cantidad posible, y a causa de la estimulación de la testosterona la secreción de factores eritropoyéticos renales es que causará el aumento de los glóbulos rojos y la hemoglobina.¹²

Hay estudios en el cual refirieron que, en las zonas del cerebro del adolescente que buscan la recompensa se forman antes que las zonas que tienen que ver con la planificación y control emocional, lo que científicamente es llamado corteza prefrontal, pero eso sí, no completan su desarrollo hasta los 25-30 años.¹² Es por esta razón que, en el período de la adolescencia se da la inestabilidad emocional, donde los adolescentes tienen momentos repentinos bien variados, o sea, un rato están alegres y al otro rato ya se encuentran de mal humor o incluso llorando sin razón justificable, además, se encuentran en peligro ante cualquier situación, debido a su conducta cambiante.

Para concluir, es fundamental en el/la adolescente conozca su índice de maduración sexual, lo cual se realiza mediante los estadios de Tanner, básicamente consiste en evaluar los desarrollos genitales y caracteres secundarios, en ello el botón

mamario, vello púbico y pecho, tanto en el hombre como de la mujer, esto permitirá identificar a tiempo alguna anomalía que pueda estar presentando el/la adolescente.¹²

1.5.6 El embarazo adolescente

Al embarazo adolescente se le denomina cuando este ocurre en el período de la adolescencia. Según la OMS¹³, la adolescencia es la etapa donde se adquiere la madurez productiva y oscila entre los 10-19 años. La palabra precoz hace referencia a “antes de tiempo”, el embarazo en la etapa de la adolescencia es muy riesgoso y comprende muchas complicaciones para la adolescente. Así mismo, es una de las principales causas de mortalidad materna, debido a que, en este período se presentan muchas complicaciones maternas. De igual manera, el cuerpo de la adolescente no está preparado ni física ni mentalmente para tener a un bebé en su vientre.

Una de las principales causas del embarazo precoz es la falta de conocimientos en educación sexual integral, y la falta de confianza que tiene la adolescente para tratar temas sexuales con sus padres o personas mayores a su círculo cercano por miedo a ser juzgado, lo que conlleva a buscar ayuda en las amistades, teniendo así una idea equivocada sobre sexualidad, lo cual provoca un embarazo no deseado, como también diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual.

En la gestación de por sí, la fisiología del cuerpo humano presenta diferentes cambios, es así como los sistemas del organismo alteran sus funciones, con la finalidad de adaptarse a esta condición, sin embargo, en la adolescencia el aparato reproductor

femenino no está completamente maduro, por lo que hay una inmadurez biológica en la adolescente, por ello, es un riesgo albergar a un bebé en ese rango de edad. Como consecuencia se presentan diferentes complicaciones, entre toxemias, preeclampsia y más, comúnmente se presentan anemias, partos prematuros y principiante estrechez pélvica, debido a que el cuerpo de la adolescente no ha terminado de desarrollarse correctamente. Según Álvarez, C¹⁴, la edad apropiada para concebir un bebé es entre los 20 a 30 años, ya que en este rango de edad se presentan menos complicaciones, generando así un embarazo favorable, así también, determinó que existe mayor riesgo de embarazo mientras la edad de la persona sea menor de 20 años. El embarazo precoz puede ser prevenido, si la adolescente recibe una correcta educación sexual integral sin tabúes, con el fin de orientar y concientizar sobre las consecuencias que el embarazo precoz puede producir.

1.5.7 Factores de riesgo

Es toda circunstancia o situación que aumenta las probabilidades de una persona de contraer una enfermedad o cualquier otro problema de salud, estos incluyen condiciones, comportamientos, estilos de vida o circunstancias que nos exponen, es así que las personas afectadas por dicho factor de riesgo presentan un riesgo sanitario mayor al de las personas sin este factor, así mismo estos pueden ser medibles u observables¹⁵.

1.5.8 Factores sociodemográficas

En muchos casos se ven gestantes adolescentes de 14 a 19 años, gran parte de ellas conviven con sus parejas y pertenecen al grado de instrucción secundaria incompleta,

además, de que pertenecen a la religión católica, y son amas de casa y vienen de zonas con bajo nivel económico. Según Prado, J & Reyes, E ¹⁵, en sus investigaciones dio como resultado que, en el grupo experimental el 96,6% de las adolescentes se encuentran en el rango de edad de 15 a 19 años, el 58,6% conviven con sus parejas, el 69% tienen como escolaridad la secundaria incompleta, el 72,4% pertenecen a la religión católica, el 79,3% son amas de casa y el 79,3% se ubican en zonas urbanas. A parte de ello, en el Perú, en lo que respecta al estado civil, el 65, 8% de las adolescentes entre 15 a 19 años se encuentran conviviendo con sus parejas y el 3,2 % son casados¹⁶. De tal modo, se puede evidenciar que las adolescentes gestantes conviven con sus parejas a corta edad, dejando de lado sus estudios ya sea momentánea o permanentemente prolongado para asumir nuevas responsabilidades, solventar los gastos del hogar, entre otros más.

1.5.9 Factores de riesgo cultural del embarazo adolescente

A nivel cultural el entorno en donde se desarrolla la adolescente es muy importante para la toma de decisiones en diferentes aspectos de su vida, es así como, la familia tiene un papel fundamental en ello, pues influye en el desarrollo de la vida del adolescente. Actualmente, en muchas familias aún existe el temor de hablar de temas sexuales con los adolescentes en sus hogares, este tipo de pensamientos dificultan el acceso a la información sobre educación en salud sexual integral. Según la División de Información y Relaciones Externas del UNFPA¹⁷, el matrimonio infantil es una de las causas subyacentes del embarazo en menores de 18 años.

En algunas culturas de las zonas rurales aún se practica el matrimonio en la etapa de la adolescencia, este tipo de acciones produce diferentes afecciones en la adolescente, principalmente un embarazo no deseado, poniendo en riesgo su vida y siendo forzada a ser madre a temprana edad, vulnerando sus derechos.

La deserción escolar en la adolescencia genera que se vuelva más vulnerable el/la adolescente a la pobreza, debido a que, una vez abandonado los estudios es difícil culminarlo, tal es así que, el o la adolescente no podrá tener un buen puesto a nivel laboral, lo cual generaría una situación de pobreza consiguientemente, un embarazo no planificado.

Según Flores, C¹⁸, determinó que los principales factores familiares son la familia disfuncional y violencia familiar. La ausencia de uno de los padres ya sea mamá o papá y la poca comunicación familiar, influyen para que se dé un embarazo adolescente, por ello, es esencial que los padres mejoren la comunicación familiar a fin de que los adolescentes se sientan orientados al momento de tomar decisiones sobre su sexualidad y lo hagan de forma responsable.

1.5.10 Factores de riesgo socioeconómicos del embarazo adolescente

Actualmente, en los países subdesarrollados se evidenció que muchas de las familias carecen o presentan dificultades económicas para solventar el hogar oportunamente. Es así como, los adolescentes buscan el apoyo y comodidad en su alrededor, ya que van en busca de trabajos, es ahí donde algunas personas con malas

intenciones se acercan con el fin de aprovecharse sexualmente de ellas para luego dejarlas a su suerte y con un hijo en camino, ocasionando el incremento de embarazos no deseados y la pobreza en el país. Además, aquellas adolescentes son marginadas por la sociedad por el hecho de ser pobres, lo cual no tiene nada de malo no gozar con una buena solvencia económica. Es ahí donde se da la violación de sus derechos humanos ya que no lo puede ejercer libremente por el temor a ser discriminada en su entorno, lo cual ocasiona que muchas de las mujeres prefieran abortar a ser mal vistas por la sociedad e incluso por su propia familia.

El ingreso económico familiar bajo, las migraciones, la presión del grupo social son las variables que más influyen para que se dé un embarazo adolescente, ya que al no contar con una adecuada solvencia económica las adolescentes buscan oportunidades fuera del hogar, asimismo, se refugian en sus amistades que en algunos casos son de mala influencia para ellas. En el mundo, la mayoría de adolescentes que provienen de las zonas rurales con bajo nivel socioeconómico son más vulnerables a quedar embarazadas a diferencia de las adolescentes que viven en zonas urbanas y se encuentran en un buen nivel económico, esto se debe principalmente a que aquellas personas de bajo nivel económico no cuentan con las oportunidades para salir adelante y luchar por su futuro, lo cual impide que sean profesionales exitosas, con ingresos salariales óptimos para su estilo de vida, además de que, el acceso a la salud sexual y reproductivo es escaso o simplemente no las hay, lo cual impide tener el conocimiento sobre métodos anticonceptivos.¹⁹ En base a las estadísticas, aproximadamente el 19% de las adolescentes en países subdesarrollados

quedan embarazadas antes de cumplir los 18 años, de manera que, esto influye en la exclusión social, falta de oportunidades laborales, discriminación y a la vulnerabilidad de sus derechos humanos, por lo que dificulta un correcto crecimiento a nivel social en cada país.¹⁶

1.5.11 Factores de riesgo psicológicos del embarazo adolescente

En la adolescencia ocurren diferentes cambios tanto a nivel físico como emocional, el perfil psicológico cambia mucho durante la adolescencia lo cual es inestable, pero es muy importante que esté sea moldeado de manera correcta durante la infancia y la etapa escolar en el entorno familiar y social. Los cambios repentinos del adolescente en esta etapa a nivel psicológico suelen ser radicales y en muchos casos esto llega a convertirse en conflictos con los padres, y en otros casos algunos adolescentes en este rango de edad suelen aislarse perdiendo comunicación con los de su entorno. Un embarazo durante la adolescencia produce problemas a nivel psicológico, ya que la carga de un bebé conlleva estrés, depresión, baja autoestima y tristeza, alterando la salud mental. Es muy importante que en este periodo la adolescente cuente con el apoyo moral de la familia y de la pareja para sobrellevar la situación que está atravesando. Según Castañeda, D; Alberto, S; Portilla, N y David, H²⁰ señalaron con respecto a su estudio que existe una pequeña relación entre la baja autoestima y el inicio temprano de la vida sexual del adolescente, ya que concluyeron que tienen mayor riesgo de inicio de vida sexual los adolescentes con baja autoestima, y menos riesgos quienes no tienen esa afección.

En los factores individuales, según Cervera, Y & López, M²¹ determinaron que la edad promedio de las adolescentes embarazadas es de 17 años, así mismo, señalaron que los factores individuales que se asocian al embarazo adolescente son la edad de su primera relación coital y su número de parejas sexuales.

La vida sexual de la adolescente influye en el embarazo que se puede producir, sobre todo si la adolescente tiene un complicado acceso a métodos anticonceptivos y a educación sobre salud sexual integral. En esta etapa la adolescente tiene dificultad para plantear un plan a futuro por su inmadurez, de igual manera, tiene dificultad para asumir las consecuencias de un inicio sexual a temprana edad, generalmente la pareja adolescente con hijos sufre de violencia y de problemas sociales.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1 Tipo de investigación

Según Iglesias, M & Cortés, M²² el enfoque cualitativo es un proceso por el que se utiliza la observación de la recolección de datos, la obtención de frecuencias y la medición de parámetros, con el fin de responder las preguntas planteadas e hipótesis propuesta en la investigación, de tal manera, en este enfoque es esencial el análisis estadístico, asimismo, es fundamental plantear los objetivos y elegir la variable, por ende, se utilizará la recolección de datos para establecerlos estadísticamente, lo cual facilitará responder la pregunta y los objetivos planteados, por lo tanto esta investigación fue de enfoque cuantitativo, Además, es de investigación básica, debido a que no se procederá a

ninguna aplicación, sino que tiene como característica el ser teórico y de incrementar saberes científicos con el objetivo de analizar las teorías ya que, se utiliza en el ámbito científico para comprender y ampliar los conocimientos sobre un fenómeno o campo específico con el fin de generar datos que confirmen o refuten la tesis inicial del estudio²³ También, es de investigación prospectiva, ya que la información será recogida e inspeccionada en el momento que va transcurriendo la investigación puesto que una investigación prospectiva es un tipo de estudio longitudinal que mediante la observación en un periodo de tiempo recopila la información y desarrolla los resultados²⁴ Consecuentemente, este estudio es de investigación transversal, puesto que, la recolección de datos se realiza en un momento y tiempo único, con el fin de describir y analizar las variables e incidencias planteadas en un momento dado esto se define por observar y analizar datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo estos datos deben provenir de una población o muestra con variables similares²² Por otra parte, el diseño considerado para esta investigación es observacional no experimental. debido a que, este patrón tiene la finalidad de observar una situación tal y como se da en su contexto actual, ya que este no manipula las variables del estudio, tal es así que se puede clasificar en dos situaciones: en el momento actual o puntos en el tiempo, en cualquiera de los 2 aspectos se recolectan los datos para luego ser analizados²³. De tal manera, en este trabajo será útil dicho indicador, ya que no constituye ninguna situación, sino que observa y analiza una condición ya existente mediante la recolección de datos. Y de tipo descriptivo, puesto que especifica las características, propiedades y perfiles, ya sean de una persona,

un grupo o una comunidad mediante el análisis. Este tipo, describe situaciones, eventos y hechos mediante la recolección de datos²²

2.2 Población y muestra

La población estuvo constituida por 80 adolescentes de 14 a 19 años, estudiantes de un Centro Educativo de Puente Piedra.

Con respecto a la muestra,²⁵ se trabajó con toda la población, es decir que la muestra fue censal, debido a la poca cantidad de población y con la finalidad de poder obtener datos estadísticos relevantes, Por lo siguiente, este trabajo se conformó por 80 jóvenes del Centro Educativo Lima Norte

Para establecer la muestra se utilizaron los criterios de exclusión.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes fuera del rango de edad de 14-19 años.
- Adolescentes que no aceptaron ser parte del estudio de investigación.
- Adolescentes con alguna discapacidad mental

Criterios de inclusión:

- Adolescentes de 14 a 19 años, que acudieron al Centro Educativo Lima Norte.

Lima, marzo-junio, 2022.

-Adolescentes que aceptaron de manera libre y voluntaria ser parte del trabajo de investigación

2.3 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

Las técnicas de recolección de datos tienen como característica, facilitar la recogida de reportes, ya sean de documentos u otros medios, que están enlazados con el problema y objetivo del estudio.²⁶ De esta manera, Se utilizó la técnica de la encuesta, que fue dirigido a adolescentes de 14 a 19 años, que acuden al Centro Educativo Lima Norte.

En definición, según Iglesias, M & Cortés, M²², señalan que el instrumento es el recurso que tiene la finalidad de recoger datos del estudio que se realizará. Hay varios instrumentos para la recolección de datos, entre ellos, la encuesta, la entrevista, discusión grupal, y la observación como método de recogida de datos. En lo que respecta al instrumento, en este proyecto se utilizó un cuestionario (ver anexo 1), lo cual consta de preguntas, de acuerdo a una variable, y se recolecta información en base al tema de estudio, manteniendo relación con la pregunta y el objetivo de investigación, En cuanto al planteamiento de las preguntas se tuvo como criterio los factores de riesgo en adolescentes, que se basa en 21 ítems, que meden las 4 dimensiones planteadas de este proyecto, por lo tanto, la dimensión de factores sociodemográficos cuenta con 6 preguntas de opción múltiple, la dimensión de factores psicológicos cuenta con 10 preguntas cerradas, la dimensión de factores culturales cuenta con 7 preguntas cerradas y la dimensión de factores socioeconómicos cuenta con 4 preguntas cerradas. Lo cual, los resultados de estas preguntas serán valoradas mediante la alternativa de negación y afirmación.

2.3.1 Validez

La validez del instrumento se realizó por medio del juicio de tres expertas en el tema, profesionales de obstetricia que trabajan en el campo de la docencia y que tienen una carrera con más de 10 años de trayectoria, lo que les daría el correcto juicio para validar nuestro instrumento y mejorarlo mediante sus valoraciones y juicio. (Ver anexo 4)

En el marco conceptual, de acuerdo con Carrasco ¹⁶, la validez consiste en medir la variable o las variables en estudios de investigación, este aspecto tiene como particularidad el ser objetivo, conciso y verídico

2.3.2 Confiabilidad

Según Cortés, M & León, M²², define la confiabilidad como un proceso de observación que describe lo que está ocurriendo detalladamente en un entorno determinado, tomando siempre en cuenta las características sociodemográficas del objetivo que se investigara, de tal manera, que se intercambien juicios con otros observadores, es así como, la confiabilidad busca medir el grado de similitud de las respuestas entre el contexto de investigación y el investigado. En este caso, para obtener la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto a 15 adolescentes, con las mismas características que la población ya seleccionada para la muestra. El coeficiente de confiabilidad de kuder-richardson, tiene como concepto el ser un indicador estadístico que es utilizado para medir el grado de confiabilidad. Este método es empleado en lo que respecta a respuestas dicotómicas, es decir, de dos respuestas, en este caso, afirmación y

negación²⁷. De tal manera que, en el presente trabajo se aplicó el método estadístico de Kuder-Richardson debido a que el instrumento tenía respuestas dicotómicas, dicotómicas, es decir, de dos respuestas, en este caso, afirmación y negación²⁷. Se tuvo por resultado el valor de 0,815 de confiabilidad, que indica que el instrumento tiene un nivel bueno para ser aplicado en nuestra investigación. (Ver Anexo 5)

2.4 Procedimiento

Para ejecutar el presente trabajo de investigación se solicitó la autorización de la directora y subdirector del Centro Educativo Lima Norte, luego, se seleccionará a los adolescentes que cumplan con el criterio de inclusión para brindarle el consentimiento informado y puedan firmarlo, respetando siempre su autonomía y libre elección de participar de forma voluntaria en la investigación. Antes de la realización del cuestionario se le dará la asesoría correspondiente por si llegara a tener alguna duda al momento del llenado, el cual tendrá una duración de 15 a 20 minutos ya que cuenta con 21 preguntas claras y de respuesta dicotómica (Si/No). Consiguientemente, se les proporcionará hojas para marcar las respuestas, con la finalidad de que puedan realizar y culminar el cuestionario requerido sin complicaciones. Al término del llenado se le agradecerá por su participación.

Después de obtener los datos de los cuestionarios realizados a los participantes del Centro Educativo en Puente Piedra, se realizará la tabulación mediante el análisis estadístico en el programa de Excel, las cuales después se irán adjuntando en el Software

SPSS versión 25 para obtener cuadros y figuras estadísticas que mostrará una interpretación detallada de los resultados.

2.5 Consideraciones éticas:

Se cumplieron los principios éticos, empezando por el principio de autonomía; ya que se respetó al participante entregándole un consentimiento informado para permitir su participación de forma libre y voluntaria, el principio de beneficencia; puesto que, se protegió el bienestar físico, social y psicológico de las adolescentes embarazadas que son parte del estudio, el principio de no maleficencia; debido a que , en todo momento se mantendrá de manera anónima la identidad de la adolescente para salvaguardar su seguridad, el principio de justicia, porque, la selección se hará de forma equitativa y justa, en este caso el estudio se realizará en adolescentes embarazadas, por lo que se establecerá siempre una protección especial por ser población vulnerable²⁸

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo de la variable Factores de riesgo de embarazo adolescente.

3.1.1 Factores de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.

Tabla 1 Factores de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima. mayo, 2022.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
		%	acumulado
Riesgo bajo	24	30	30
Riesgo medio	43	58.8	88.8
Riesgo alto	13	16.3	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

Nota. Esta tabla muestra que un 30% de la población presenta un nivel de bajo riesgo de embarazo adolescente, mientras que el 58.8% presenta un nivel de riesgo medio, por otro lado, un pequeño porcentaje de 16.3% presenta un nivel de riesgo alto.

Tabla 2 Niveles de riesgo en Factores sociodemográficos del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.

Factores sociodemográficos	Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
				Acumulado
Edad	14-16	63	78,8	78,8
	17-19	17	21,3	100,0
Total		80	100,0	100,0
Religión	Católica	38	47,5	47,5
	Evangélica	7	8,8	56,3
	Ninguno	35	43,8	100
Total		80	100	
Procedencia	Urbano	76	95	95
	Rural	4	5	100
Total		80	100	

Fuente: Base de datos

Nota. En esta tabla muestra que en elevadas cifras de 78.8% las estudiantes son de 14-16 años, el menor porcentaje de adolescentes en 21.3% pertenece entre las edades

de 17-19. Por otra parte, en lo que respecta a religión, el 47.5% pertenecen a la religión católica, el 8.8% son evangélicas, y el 43.8% refirieron no pertenecer a ninguna religión. Por último, en base a procedencia, el 95% son de la zona urbana y solo el 5% son de la zona rural.

Tabla 3 Niveles de riesgo en Factores psicológicos del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje %	Porcentaje acumulado
Riesgo bajo	5	6.3	6.3
Riesgo medio	72	90	96.3
Riesgo alto	3	3.8	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

Nota. En esta tabla se muestra que en inferiores cifras de 6.3% presentan un nivel de riesgo bajo en factores psicológicos, mientras que gran parte de ellas con un 90% presenta un riesgo medio, por otro lado, solo un pequeño porcentaje de 3.8% representa un riesgo alto

Tabla 4 Niveles de riesgo en Factores culturales del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
		%	acumulado
Riesgo bajo	17	21.3%	21.3%
Riesgo medio	52	65	86.3
Riesgo alto	11	13.8	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

Nota. En esta tabla se muestra que en cortas cifras se obtuvo un nivel de riesgo bajo en cuanto a los factores culturales de embarazo adolescente, sin embargo, la mayoría representa un riesgo medio, mientras que solo un pequeño porcentaje representa un riesgo alto.

Tabla 5 Niveles de riesgo en factores socioeconómicos del embarazo adolescente de un Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje
		%	acumulado
Riesgo bajo	12	15%	15%
Riesgo medio	63	78.8	93.8
Riesgo alto	5	6.3	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

Nota. En esta tabla se muestra que en mínimas cantidades de 15% se obtuvo un nivel de riesgo bajo de factores socioeconómicos, mientras que en considerables cifras de 78.8% presentan un nivel de riesgo medio, y solo un diminuto porcentaje de 6.3% son de un nivel de riesgo alto.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El resultado del estudio reportó que el 16,3% de los estudiantes presentan factores de alto riesgo de embarazo adolescente, mientras que, 58,8% factores de riesgo medio, y el 30% son de factores de bajo riesgo. Estos resultados son muy similares al estudio de Castañeda & Santa-Cruz³, que fue realizado en la ciudad de Trujillo, Perú, lo que sería muy preocupante ya que nos estaría mostrando la realidad con respecto al embarazo adolescente y los estudiantes de ese distrito, además, la falta de conocimientos en educación sexual integral en las instituciones educativas por no tener docentes capacitados en el tema o personal de salud disponible asignado para que realice talleres a los estudiantes puede influir para que se presenten estos factores de riesgo y las estudiantes se embaracen, lo que estaría en concordancia con las estadísticas del INEI², en relación al tema.

Dentro de los hallazgos también se obtuvo que los estudiantes del colegio de Puente Piedra tienen edades de 14 a 16 años mayoritariamente, estos resultados son similares a los obtenidos por Carvajal, Valencia & Rodríguez⁵, quienes además encontraron que la mayoría ya había iniciado su vida sexual. También se encontró que son de religión católica y provienen del área urbana, estas características sociodemográficas de acuerdo con los estudios colocan a los adolescentes en la calidad de vulnerabilidad ya que es la etapa de vida donde inician su vida sexual, además el factor cultural puede ser un punto limitante para que los adolescentes por prejuicios o vergüenza

busquen orientación sobre métodos anticonceptivos si deciden iniciar su vida sexual con responsabilidad.

En la investigación también proporcionó que el 90% de los estudiantes de un del centro educativo de Puente Piedra presentan un nivel de riesgo medio sobre factores psicológicos, el 6,3% un riesgo bajo, y el 3,8% un riesgo alto, por lo que, según lo analizado, se determina que la mayoría de los estudiantes presentan un nivel de riesgo medio en relación con los factores psicológicos, mientras que en un porcentaje mínimo representa un nivel de riesgo bajo y alto. Tales hallazgos son similares al estudio de Ramírez y Paz²⁹, realizado en la comunidad del Barrio Villa Fátima, quienes determinaron que los factores psicológicos tienen una gran influencia en los factores de riesgo que producen un embarazo adolescente no deseado, así mismo, Ortiz, Araujo, Benítez y Pontes³⁰, refieren que es de suma importancia determinar los factores psicológicos del embarazo adolescente, ya que ayudara a las autoridades sanitarias y a los profesionales de la salud a concientizar a los adolescentes, con el fin de evitar un embarazo no deseado. De acuerdo con el INEI³¹, de cada 100 adolescentes 13 entre 15 y 19 años ya están gestando o siendo madre por primera vez.

Por otro lado, se informó que un 65% de estudiantes tienen un nivel de riesgo medio sobre factores culturales del embarazo adolescente, el 21,3% tiene un nivel de riesgo bajo y el 13,8% un nivel de riesgo alto. Por lo que se determinó que la mayoría tiene un nivel de riesgo medio, no obstante, un mínimo mostró un nivel de riesgo bajo y alto. Estos resultados se asemejan mucho al estudio de Ramos³², que se realizó en un

puesto de salud llamada la mejorada-Huaytará-Huancavelica, lo que nos demostraría que la falta de comunicación o la falta de capacitación y comunicación con los padres sobre cómo abordar temas sexuales con sus hijos adolescentes genera una idea errónea sobre la sexualidad lo que conllevaría a una nula prevención sexual, y como consecuencia de ello, un embarazo a temprana edad. Así mismo, Fernández³³ afirma que, los factores culturales influyen en el embarazo adolescente, ya que la suma de las acciones y costumbres transmitidas por la familia y su entorno inciden en la formación del adolescente. Según el INEI³¹ existen barreras culturales que repercuten en la prevalencia de embarazo adolescente, generalmente en zonas rurales.

Por último, se observó que, el 78,8% de los estudiantes presentan un nivel de riesgo medio sobre factores socioeconómicos, el 15% un nivel de riesgo bajo y el 6,3% un nivel de riesgo alto, lo cual determina que los estudiantes en su mayoría poseen un nivel de riesgo medio, mientras que la minoría tiene un nivel de riesgo bajo y alto, estos resultados contrastan con la investigación de Rojas³⁴ quien determinó que el nivel socioeconómico no influye en el embarazo adolescente, mientras que por otro lado, Ramoz³² evidenció en su estudio que el nivel socioeconómico si influye y mucho en los adolescentes ya que por necesidad muchos se ven obligados a trabajar y terminarían laborando en ambientes no adecuados para su edad y formación. Además, resaltar que, según el INEI³¹, 24 de cada 100 adolescentes que han quedado embarazadas viven en extrema pobreza, por lo que es necesario que el gobierno establezca políticas públicas destinadas a la lucha contra la pobreza para la población adolescente, formulando

proyectos que promuevan la continuación de los estudios superiores técnicos o universitarios, así como programas de empleabilidad destinados a los estudiantes de la etapa adolescente.

CAPITULO V. CONCLUSIONES

- Se determinó que, los estudiantes del Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022, tienen factores de riesgo medio y bajo para tener un embarazo adolescente.
- Se determinó que la mayoría de los estudiantes adolescentes de un centro educativo de Puente Piedra. Lima. Marzo-junio 2022, tuvieron edades de 14 a 19, además eran católicos, y provenían del área urbana.
- Se determinó que los estudiantes del Centro Educativo de Puente Piedra, Lima, mayo, 2022, presentaron niveles de factores de riesgo psicológico, culturales y socioeconómicos medio y bajo para dar como resultado un embarazo adolescente.

Recomendaciones

Informar a las autoridades del centro educativo sobre los resultados del estudio a fin de que comuniquen a los padres y promuevan capacitaciones sobre el tema con un enfoque de familia y comunidad.

Se sugiere establecer un mejor vínculo entre los adolescentes y su familia, mediante talleres a los padres de familia, para promover un cambio de actitud favorable

entre ellos y que pueda contribuir a mejorar sus relaciones interpersonales, con una mejor comunicación con sus padres, mejorando así sus estilos de vida.

Informar a las autoridades de salud para que consideren a la institución educativa dentro de sus planes operacionales anuales en sus programas de promoción de la salud en la etapa de vida adolescente.

Limitaciones

No se presentó ninguna limitación

REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud. El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe [Base de datos de Internet]; 2020 [citado 2021, septiembre, 03] Disponible en:
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Base de datos de Internet]. Gob.pe. [Citado 2021, noviembre, 05]. Disponible en:
<http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
3. Paredes JC, Santa-Cruz-Espinoza H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Scielo [Revista de Internet]. abril de 2021;20(62). [citado 2021, noviembre, 05]. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004
4. García Odio Amado Antonio, González Suárez Meiglin. Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes en un área de salud. Rev. Ciencias Médicas [Revista de Internet]. 2018 jun [Citado 2021, noviembre, 05]; 22(3): 3-14. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942018000300002&lng=es.
5. Carvajal R, Valencia H, Rodríguez R. Factores asociados al embarazo en adolescentes de 13 a 19 años en el municipio de Buenaventura, Colombia. scielo [Internet]. 2017;49(2):290–300. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-08072017000200290&script=sci_abstract&tlng=es

6. Venegas M, valles N. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. scielo [Internet]. diciembre de 2019;21(83):109–19. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006&lng=es. Epub 09-Dic-2019.
7. Maldonado R, Suarez R, Rojas A, Gavilanes Y. Una mirada distinta al embarazo adolescente. Dialnet [Internet]. 2020;4(4):228–35. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7999203>
8. Ojeda A, Montero L. Adolescencia, sexualidad y reproducción tres dimensiones fundamentales para la comprensión del fenómeno del embarazo adolescente. Dialnet [Internet]. 2019;19(2):36–53. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7461180>
9. Juscamaíta JIP, Huapaya ESR. El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa. Investig posgrado [Internet]. 2018 [citado el 30 de marzo de 2022];33(2):11–11. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736285>
10. Marque M, Cordova R, Soto A, Ramos J, Rocano L. Embarazo no planeado impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente, 2017. Dialnet [Internet]. 2018;12(2):83–94. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7099903>
11. Castañeda J, santa-cruz H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Scielo [Internet]. el 18 de mayo de 2021;20(62). Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004

12. 27-Se V. EPIDEMIOLOGICO DEL PERÚ [base de datos de Internet]. Gob.pe. [Citado 2021 septiembre,05]. Disponible en:
<https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2018/24.pdf>
13. Güemes-Hidalgo M, Ceñal González-Fierro MJ, Hidalgo Vicario MI. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales [Revista de Internet]. Departamento de Endocrinología, Great Ormond Street Hospital for Children NHS Trust, Londres, Reino Unido; 2017. [citado 2021, noviembre, 06]. Disponible en:
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
14. Jiménez RC. ASPECTOS BIOPSICOSOCIALES ASOCIADOS AL EMBARAZO ADOLESCENTE1 [Revista de Internet]. Universidad de Santander Bucaramanga, Colombia; 2012. [Citado 2021, noviembre, 06]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359533179019.pdf>
15. Cataño Toro, David, Restrepo, Samuel Alberto, Portilla, Nicolás David, Ramírez, Héctor David, AUTOESTIMA Y SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA. Investigaciones Andina [Revista de Internet]. 2008;10(16):57-66. [Citado 2021, noviembre, 07]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239016506005>
16. Unfpa.org. [Citado 2021, noviembre,08]. Disponible en:
https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/estudio_csemap_ver_digital_1.pdf
17. Lajonchere CÁ. El embarazo en la adolescencia [Libro de Internet]. Ciudad de la Habana: Científico-Técnica; 2001. [Citado 2021, noviembre, 08]. Disponible en:
<http://bdigital.binal.ac.pa/bdp/embarazo.pdf>

18. Cutipa CLF. Frecuencia y factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes en el hospital Goyeneche – Arequipa, durante la emergencia sanitaria por COVID 19, MARZO 2020 - MARZO 2021 [Tesis para título de médico cirujana]. [AREQUIPA – Perú]: universidad nacional de san Agustín de Arequipa; 2021. [Citado 2021, noviembre, 08]. Disponible en:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/12353/MDflcucl.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. García Odio Amado Antonio, González Suárez Meiglin. Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes en un área de salud. Rev. Ciencias Médicas [Revista de Internet]. 2018 jun [Citado 2021, noviembre, 05]; 22(3): 3-14. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942018000300002&lng=es.
20. Williamson N. Maternidad en la niñez enfrentar el reto del embarazo en adolescentes [Base de datos de Internet]. New York, NY 10158: Mirey Chaljub; 2013. [Citado 2021, noviembre, 08]. Disponible en:
<https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ES-SWOP2013.pdf>
21. Cervera-Rinza YJ, López-Sánchez M. Factores asociados al embarazo adolescente en un centro materno infantil de Lima, Perú. Rev. Intr. Salud Materno Fetal [Revista de Internet]. 2020;5(1):36–42. [Citado 2021, noviembre, 08]. Disponible en:
<http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/194/212>
22. Cortés Cortés ME, León MI. Generalidades sobre Metodología de la Investigación [Libro de Internet]. Unacar.mx. [Citado 2021, noviembre, 09]. Disponible en:
https://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf

23. Domínguez OJA. Metodología de La Investigación científica Carrasco Diaz (1). 2016 [citado 2021, noviembre, 25]; Disponible en:
https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_
24. Esearchgate.net. [citado 2021, noviembre, 23]. Disponible en:
https://www.researchgate.net/profile/Marcos-Ramos-Rodriguez/publication/322938332_Metodologia_de_la_investigacion_cientifica_links/5aa14866aca272d448b36198/Metodologia-de-la-investigacion-cientifica.pdf
25. Muestra Censal o Poblacional [Internet]. Scribd.com. [citado 2021, noviembre, 24]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/391608311/Muestra-Censal-o-Poblacional>
26. Echenique EEG. Metodología de la Investigación [Internet]. Edu.pe. [citado 2021, noviembre, 26]. Disponible en:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
27. Sánchez, U; Reyes, C; Mejía, K. Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanista [Internet]. [citado el 24 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
28. OMS, CIOMS. Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos [Internet]. 2020. Disponible en:
https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf

29. . Pana L, Pushaina J. factores psicológicos sociales y culturales asociados al embarazo adolescente [Internet]. [Riobacha-Guajira]: Universidad antonio nariño; 2021. Disponible en:
<http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/4764>
30. Ortiz G, Araújo M, Benítez G, Pontes N. Prevención del embarazo en adolescentes: una responsabilidad ética compartida para una salud sexual y reproductiva de la población. ciencias médicas y de salud [Internet]. el 6 de abril de 2022; Disponible en:
<https://revistascientificas.una.py/index.php/rdgic/article/view/2479/2301>
31. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Embarazo en adolescentes y niñas del Perú [Internet]. 2018. Disponible en:
<https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Alerta%20embarazo%20en%20adolescentes%20y%20ni%C3%B1as%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
32. Ramos F. Factores que influyen en el embarazo de adolescentes en la jurisdicción del puesto de salud la mejorada-huaytara-huancavelica [Internet]. [Ica]: Universidad autonoma de ica; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/175/1/FORTU%20NATO%20RAMOS%20GOMEZ-FACTORES%20QUE%20INFLUYEN%20EMBARAZO%20ADOLESCENTE%20S.pdf>
33. Fernández J. Factores culturales asociados con el embarazo en la adolescencia media, en el subcentro de salud número seis de la parroquia de amaguaña [Internet]. [QUITO]: Pontificia universidad católica del ecuador; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16358/TESIS%20JUSTIN>

A%20%20entrega.pdf?sequence=1&isAllowed=y

34. Rojas E. Factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el hospital nacional hipólito unanue en el año 2018 [Internet]. [Perú]: Universidad ricardo palma; 2018. Disponible en:
<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1816/EROJAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO N°1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Factores de riesgo del embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
General ¿Cuáles son los factores de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, mayo, 2022?	General -Determinar los factores de riesgo del embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.	Variable 1 Factores de riesgo de embarazo adolescente	Tipo de investigación Descriptivo, prospectivo, transversal,	Población 80 estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.
Específicos ¿Cuáles son las características sociodemográficas de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra, mayo, 2022? ¿Cuáles son los factores psicológicos de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra mayo,2022? ¿Cuáles son los factores culturales de riesgo de	Específicos -Determinar las características sociodemográficas de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro Educativo en Puente Piedra. Lima, mayo, 2022. -Determinar los factores psicológicos de riesgo de embarazo adolescente en estudiante de un Centro Educativo en Puente Piedra. Lima, mayo, 2022. -Determinar los factores culturales de riesgo de embarazo adolescente en estudiantes de un Centro	Dimensiones -Factores sociodemográficos -Factores psicológicos -Factores culturales -Factores socioeconómicos	Diseño No experimental Técnica de recolección de datos La encuesta Instrumento Cuestionario que mide los factores de riesgo de embarazo adolescente Método de análisis de datos Software IBM SPSS	Muestra Tamaño de muestra: 80 estudiantes adolescentes Muestreo Probabilístico aleatorio simple

embarazo adolescente en jóvenes de un Centro Educativo en Puente Piedra, mayo, 2022?

¿Cuáles son los factores socioeconómicos de riesgo de embarazo adolescente en jóvenes de un Centro Educativo en Puente Piedra mayo, 2022?

Educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.

-Determinar los factores socioeconómicos de riesgo de embarazo adolescente en jóvenes de un Centro Educativo en Puente Piedra, mayo, 2022.

Procesamiento de datos

Análisis descriptivo de la variable y sus dimensiones

ANEXO N°2

CUESTIONARIO PARA MEDIR FACTORES DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL CENTRO EDUCATIVO LIMA NORTE, LIMA 2022.

Número.....

Fecha:.....

I. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Edad: _ años

Grado instrucción: Prim () Secun () ning ()

Estado civil: Soltero(a) () Conviviente () Religión: católic () evange () ninguno ()

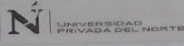
Ocupación: Estudiante () Trabajador(a) () Procedencia: Urbano () Rural ()

II. FACTORES DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN UN CENTRO EDUCATIVA DE PUENTE PIEDRA

DIMENSIÓN FACTORES PSICOLÓGICOS	SI	NO
1. ¿Planeas tu futuro?		
2. ¿Te sientes bien contigo mismo(a)?		
3. ¿En algunas ocasiones presentas cambios emocionales?		
4. ¿La relación con tus padres es buena?		
5. ¿Has iniciado tu vida sexual?		
6. ¿Has consumido sustancias nocivas alguna vez?		
7. En algún momento, ¿sufriste de agresión física y/o verbal?		
8. ¿Alguna vez recibió consejería en educación sexual?		
9. ¿Tuviste dificultad para acceder a programas de educación sexual?		
10. ¿Presentaste inconvenientes para acceder a métodos anticonceptivos?		

DIMENSIÓN FACTORES CULTURALES		
11. ¿Tuviste tu vida sexual por presión de tu círculo social?		
12. ¿Tu madre tuvo su primer embarazo a temprana edad?		
13. ¿La situación sentimental de tus padres es buena?		
14. ¿Conviviste desde tu infancia con tus padres?		
15. ¿Tus padres se toman el tiempo de hablar contigo sobre tus sentimientos y tu forma de pensar?		
16. ¿Tus padres tienen la libertad de hablar sobre temas sexuales contigo?		
17. En tu familia, ¿todos los menores de edad se encuentran estudiando?		
DIMENSIÓN FACTORES SOCIECONÓMICOS		
18. ¿La condición económica en tu familia es buena?		
19. ¿Tuviste falta de oportunidades para desarrollarte académicamente?		
20. ¿Tus padres tuvieron que viajar a otro lugar para mejorar tu situación económica?		
21. ¿Actualmente, dependes económicamente de tus padres o algún familiar?		

ANEXO N°3: CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA PARA OBTENCIÓN DE GRADO DE BACHILLER Y TÍTULO PROFESIONAL 


Yo Elr. Juan Cárdenas Salverde
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
identificado con DNI 21258878 en mi calidad de 5to. Director de Formación
(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
General del área de Nivel Secundario
(Nombre del área de la empresa)
de la empresa/institución I.E. N° 5165
(Nombre de la empresa)
"República de Suacia"
con R.U.C.N° _____ ubicada en la ciudad de Jesús Oropesa
Chanta - Zapallal Puente Piedra

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,
Al señor Jahaira Alisson Ayala Inga
(Nombre completo del Egresado/Bachiller)
identificado con DNI N° 76627977 egresado/bachiller de la carrera de _____
(Nombre de la carrera profesional)
para que utilice la siguiente información de la empresa:
(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su Trabajo de Investigación para optar el grado de bachiller () o Tesis () o Trabajo de Suficiencia Profesional () para optar al grado de Bachiller () o el Título Profesional ().

Adjunto a esta carta, está la siguiente documentación:
 Ficha RUC (Para Tesis o investigación para grado de bachiller)
 Vigencia de Poder (Para Informes de Suficiencia profesional)
 Otro (ROF, MOF, Resolución, etc. para el caso de empresas públicas válido tanto para Tesis, investigación para grado de bachiller e Informe de Suficiencia Profesional)

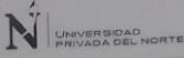
Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.
 Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa, o
 Mencionar el nombre de la empresa.

 JUAN CÁRDENAS SALVERDE
Firma y sello del Representante Legal
DNI: 21258878

El Egresado o Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis o Trabajo de Suficiencia Profesional son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; y asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Firma del Egresado o Bachiller
DNI: _____

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.04	NÚMERO VERSIÓN	03	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	13/09/2019				

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA PARA OBTENCIÓN DE GRADO DE BACHILLER Y TÍTULO PROFESIONAL 

Yo ELI JUAN CARDENAS VALVERDE
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
identificado con DNI 21258898, en mi calidad de Sub Director de Formación
(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
General del área de Nivel Secundario
(Nombre del área de la empresa)
de la empresa/institución IE N° 5165
(Nombre de la empresa)
"Republica de Suecia"
con R.U.C.N° _____ ubicada en la ciudad de Jesus Oropeza
Chonta - Zapallar Puente Piedra


OTORGO LA AUTORIZACIÓN,
Al señor Erika Beatriz Rosales Quispe
(Nombre completo del Egresado/Bachiller)
identificado con DNI N° 70600211 egresado/bachiller de la carrera de
Obstetricia para que utilice la siguiente información de la empresa.
(Nombre de la carrera profesional)

(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su Trabajo de Investigación para optar el grado de bachiller
() o Tesis () o Trabajo de Suficiencia Profesional () para optar al grado de Bachiller () o el Título
Profesional ().

Adjunto a esta carta, está la siguiente documentación:
() Ficha RUC (Para Tesis o investigación para grado de bachiller)
() Vigencia de Poder (Para Informes de Suficiencia profesional)
() Otro (ROF, MOF, Resolución, etc. para el caso de empresas públicas válido tanto para Tesis,
investigación para grado de bachiller e Informe de Suficiencia Profesional)

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o
cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.
 Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
() Mencionar el nombre de la empresa.

 [Firma]
Firma y sello del Representante Legal
DNI: 21258898

El Egresado o Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis
o Trabajo de Suficiencia Profesional son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado
será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; y asimismo, asumirá toda la responsabilidad
ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Firma del Egresado o Bachiller
DNI: _____

CÓDIGO DE DOCUMENTO	COR-F-REC-VAC-05.04	NÚMERO VERSIÓN	03	PÁGINA	Página 1 de 1
FECHA DE VIGENCIA	13/09/2019				

ANEXO N°4: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Señores padres de familia, por medio del presente documento, me dirijo a usted para solicitar su autorización y consentimiento para la participación de su menor hijo(a), en la investigación, a cargo de las alumnas de la carrera de obstetricia de la **Universidad Privada del Norte**, **Jahaira Alisson Ayala Inga** de DNI N°766627977 y **Erika Beatriz Rosales Quispe** de DNI N°70600211, con el fin de promover charlas educativas y preventivas para los adolescentes. Se le agradecería mucho su comprensión y previa autorización.

El objetivo del presente estudio es determinar los factores de riesgo del embarazo adolescente.

¿Quiénes pueden participar?

Los participantes de dicho estudio serán adolescentes de 14-19 años que cumplan con los criterios previstos en esta investigación.

¿En qué consiste su participación?

Si acepta la participación, a su hijo(a) se le brindará un cuestionario con 21 preguntas para responder, totalmente anónimas, de igual manera el asesoramiento correspondiente antes de iniciar el cuestionario, usted es libre de decidir si su hijo(a) participará del estudio, se respetará en todo momento su derecho de libertad y autonomía, si firma en este documento indica que usted de manera voluntaria acepta que su hijo(a) sea parte del estudio.

Yode.....años, con el DNI N° Padre/madre u apoderado de él/la adolescente.....años autorizo la participación de mi hijo(a).

Fecha de del.....

Firma del padre/madre u apoderado

ANEXO N°5

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	
Línea de investigación:	
Apellidos y nombres del experto:	
El instrumento de medición pertenece a la variable:	

Estimado juez experto, mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Apreciación		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?			
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?			
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?			
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?			
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?			
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?			
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?			
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?			
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?			
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?			
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?			

Sugerencias:

Firma del experto:

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS


Título de la investigación:	Factores de Riesgo de embarazo en estudiantes de un centro educativo en Puente Piedra Lima Norte 2022		
Línea de investigación:	Salud Sexual y Reproductiva		
Apellidos y nombres del experto:	Cecilia Avila Fabian		
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Factores de Riesgo		

Estimado juez experto, mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SI	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	x		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	x		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	x		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	x		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	x		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	x		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	x		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	x		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	x		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	x		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	x		

Sugerencias:

Firma del experto:


 CECILIA AVILA FABIAN
 OBSTETRA
 DNI: 10581949

UNIVERSIDAD
DNT

Factores de riesgo de embarazo adolescente en
adolescentes del C.M.I Tabuantsuyo Bajo, Lima, 2021

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

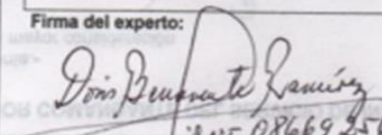
Título de la investigación:	FACTORES DE RIESGO DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN EL C.M.I TABUANTSUYO BAJO, LIMA, 2022
Línea de investigación:	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
Apellidos y nombres del experto:	Dionisio Ramírez y Mercedes Dorá
El instrumento de medición pertenece a la variable:	INDEPENDIENTE

Estimado juez experto, mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SI	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	✓		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	✓		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	✓		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	✓		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	✓		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	✓		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	✓		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	✓		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	✓		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	✓		

Sugerencias:

Firma del experto:


 DNI 08669256
 COP 7551

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la Investigación:	Factores de riesgo de embarazo adolescentes en estudiantes de un centro educativo en Puente Piedra, Lima, mayo, 2022.		
Línea de Investigación:	Salud Sexual y Reproductiva		
Apellidos y nombres del experto:	Villanueva Campos Mirian Sofie		
El instrumento de medición pertenece a la variable:	Factores de Riesgo		

Estimado juez experto, mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una "x" en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítem	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Firma del experto: *Mirian Villanueva Campos*
COP: 3941

ANEXO N°6: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM/PREGUNTA	TIPO VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
Factores de riesgo del embarazo adolescente	El embarazo adolescente se denomina cuando ocurre en la etapa de la adolescencia	Cuestionario que mide factores de riesgo de embarazo adolescente	Factores sociodemográficos	Edad		Cualitativa	Nominal
				-Estado civil			
			-Religión	Factores psicológicos	-Grado de instrucción	¿Planeas tu futuro?	Riesgo alto
-Ocupación	Emocional	¿Te sientes bien contigo mismo(a)?	Riesgo medio				
				-Procedencia	¿En algunas ocasiones presentas cambios emocionales?		Riesgo alto
					¿La relación con tus padres es buena?		
					¿Has iniciado tu vida sexual?		
				Sustancias nocivas	¿Has consumido sustancias nocivas alguna vez?		Riesgo alto

Factores culturales	Agresión	En algún momento, ¿sufriste de agresión física y/o verbal? ¿Alguna vez recibió consejería en educación sexual?	Riesgo medio Riesgo alto
	Acceso a educación sexual	¿Tuviste dificultad para acceder a programas de educación sexual? ¿Presentaste inconvenientes para acceder a métodos anticonceptivos?	
	Acceso a métodos anticonceptivos		
	-Presión del grupo	¿Iniciaste tu vida sexual por presión de tu círculo social?	
	Hija de madre adolescente	¿Tu madre tuvo su primer embarazo a temprana edad?	
	Situación sentimental de	¿La situación sentimental de tus padres es buena	

los padres

Ausencia de uno
de los padres

¿Conviviste desde tu
infancia con tus
padres?

-Poca
comunicación
entre la familia y
la adolescente

¿Tus padres se toman
el tiempo de hablar
contigo sobre tus
sentimientos y tu
forma de pensar?

Factores socioeconómicos	Baja escolaridad en la familia	En tu familia, ¿todos los menores de edad se encuentran estudiando?
	Ingreso salarial	¿La condición económica en tu familia es buena?
	Falta de oportunidades	¿Tuviste falta de oportunidades para desarrollarte profesionalmente?
	Migraciones	¿Viajaste a otro lugar para mejorar tu situación económica?
	-Dependencia económica	¿Actualmente dependes económicamente de tu pareja o algún familiar?

Estado
.log
Análisis de fiabilidad
Título
Notas
Conjunto de datos activo
Escala: TODAS LAS VARIABLES
Título
Resumen del procesamiento de los casos
Estadísticos de fiabilidad

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Análisis de fiabilidad

[Conjunto de datos0]

Escala: TODAS LAS VARIABLES

Resumen del procesamiento de los casos

Casos	Válidos	N	%
	Válidos	15	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	15	100,0

^a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.815	21

Fuente: base de datos

Base de datos	Artículos descartados	Artículos seleccionados	%
Scielo			50%
Dialnet			50%
Total			100%

Fuente: artículos de investigación

BASE DE DATOS FACTORES DE RIESGO DE EMBARAZO ADOLESCENTE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1
2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2
3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
5	5	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
6	6	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
7	7	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
8	8	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2
9	9	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
10	10	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
11	11	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1
12	12	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
13	13	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
14	14	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
15	15	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2
16	16	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
17	17	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
18	18	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2
19	19	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1
20	20	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
21	21	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2
22	22	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
23	23	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2
24	24	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
25	25	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1
26	26	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1
27	27	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
28	28	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
29	29	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
30	30	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
31	31	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2
32	32	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2
33	33	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2
34	34	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
35	35	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
36	36	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2
37	37	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
38	38	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
39	39	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1
40	40	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
41	41	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
42	42	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2
43	43	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1
44	44	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
45	45	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
46	46	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
47	47	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
48	48	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
49	49	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
50	50	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
51	51	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2
52	52	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
53	53	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2
54	54	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1
55	55	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2
56	56	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
55	55	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2
56	56	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1
57	57	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
58	58	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
59	59	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
60	60	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
61	61	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
62	62	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
63	63	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2
64	64	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
65	65	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2
66	66	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2
67	67	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
68	68	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1
69	69	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
70	70	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
71	71	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1
72	72	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
73	73	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2
74	74	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
75	75	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1
76	76	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
77	77	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1
78	78	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2
79	79	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
80	80	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
81																	
82																	

