



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
EN LIMA METROPOLITANA, 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Dialy Anivanona Garcia Roque

Asesor:

Dra. Janeth Molina Alvarado

<https://orcid.org/0000-0002-6451-8613>

Lima - Perú

2023

JURADO CALIFICADOR

Jurado 1 Presidente(a)	SILVIA CHUQUIMAJO HUAMANTUMBA
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	LADY MENDOZA CANICELA
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Janeth Molina Alvarado
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN LIMA METROPOLITANA, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	10%
2	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	4%
3	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	2%

DEDICATORIA

Esta investigación va dirigida hacia mi persona, por el esfuerzo realizado todos los días, seguidamente a mis padres que son personas importantes y hermanos, quienes son mi impulso para mi superación día a día y gracias a ellos quienes me inculcaron valores y enseñanzas que son importantes en mi vida.

Asimismo, tengo el agrado de agradecer y dedicar este trabajo a mi pareja, por el apoyo moral que me brinda durante mi desarrollo profesional, asimismo, agradecerle por la fortaleza que me transmite para seguir adelante a pesar de los obstáculos que se presenten y aprender de ellos y continuar trabajando para cumplir las metas trazadas tanto personales como profesionales.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis docentes quienes me apoyaron y guiaron durante el proceso de mi aprendizaje, a dios por haberme guiado por el camino correcto, el que está en todo momento conmigo ayudándome a aprender de mis errores finalmente a mis amigas quienes me apoyaron con mucha paciencia y dedicación.

Tabla de contenido

Jurado Calificador.....	2
Informe de Similitud.....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
Tabla de Contenido.....	6
Índice de Tablas.....	7
Resumen.....	8
Capítulo I: Introducción.....	9
Capítulo II: Metodología.....	25
Capítulo III: Resultados.....	30
Capítulo IV: Discusión Y Conclusiones.....	38
Referencias.....	45
Anexos.....	52

Índice de tablas

Tabla 1. Correlación entre la autoestima y dependencia emocional.....	30
Tabla 2. Correlación entre autoestima y el factor miedo a la ruptura	31
Tabla 3. Correlación entre autoestima y el factor miedo e intolerancia a la soledad...32	
Tabla 4. Correlación entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja.....	33
Tabla 5. Correlación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja.....	34
Tabla 6. Correlación entre autoestima y el factor deseos de exclusividad.....	35
Tabla 7. Correlación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión.....	36
Tabla 8. Correlación entre autoestima y el factor de control y dominio	37

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022. Por esta razón, la muestra tomada fue de 130 estudiantes universitarios de ambos sexos (varones y mujeres) del internado III, considerando que este estudio se inclinó a un enfoque cuantitativo por un diseño correlacional de tipo no experimental y alcance transversal. Para lo cual, se utiliza los instrumentos de medición; la escala de Autoestima de Rosenberg adaptado por Ventura, Camacho y Barboza y el inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa. Los resultados muestran que existe correlación significativa ($r = .203$), teniendo un nivel de significancia ($p = .021$), es decir que existe correlación positiva entre las variables. Asimismo, en los siguientes factores de dependencia emocional y autoestima se obtuvo una correlación positiva baja entre el factor miedo a la ruptura ($p = .075$), factor miedo e intolerancia a la soledad se obtuvo ($p = .047$), el factor de prioridad de la pareja ($p = .024$), el factor necesidad de accesos a la pareja = $.012$ y factor deseos de control y dominio ($p = 0.007$). Sin embargo, no se encontró correlación entre los factores miedo a la ruptura ($p = .075$), el factor deseos de exclusividad ($p = .135$) y el factor subordinación y sumisión ($p = .123$). Se concluye que si una de las variables disminuye la puntuación tiende a subir, es decir que a mayor autoestima existirá menor dependencia emocional o viceversa.

PALABRAS CLAVES: Autoestima, correlación, dependencia emocional, necesidad afectiva.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En la actualidad, se considera normal que las relaciones en pareja llegan a experimentar ciertos afectos y sentimientos que al tener un contacto íntimo con la persona deseada y querida, haciendo que ese cariño, amor y deseo se convierte en una necesidad, donde la persona afectada llega a convertirse en un dependiente emocional; sin ser consciente de ello puede llegar a ocasionar múltiples problemas en la pareja perdiendo su estabilidad natural y la persona dependiente se vuelve vulnerable para la manipulación. De esa forma, se llega a convertir en uno de numerosos casos de sujetos implicados en relaciones de pareja tóxicas e inadecuadas, que llevan consigo comportamientos que atacan contra su integridad y su autodesarrollo que a futuro podrían conllevar a una violencia. La dependencia emocional ha sido considerada en ciertas oportunidades como un fenómeno asociado a diversos problemas psicológicos, siendo así que el término de una relación da lugar a terribles conductas agresivas y destructivas, llegando a cometer crímenes aberrantes, por parte de uno de los integrantes de la relación, sin embargo, este contexto no se ha estudiado con minuciosidad en el ámbito nacional, (Ocmin 2019).

La autoestima es considerada como un aspecto de gran relevancia en los individuos de su vida cotidiana, al ser ésta el eje de equilibrio emocional presente en el individuo, a nivel conductual, comportamental, en los procesos cognitivos y afectivo; influyendo en sus niveles de valor de sí mismo que desarrolle el sujeto. Asimismo; esta refleja la valoración que tiene una persona en el aspecto físico, como se percibe y lo importante de conocer los niveles del valor en sí mismo y como este influye en las relaciones de pareja generando sentimientos de idealización o dependencia, (Cienfuegos 2021).

La Organización Mundial de la Salud (2021), da a conocer que la violencia contra la mujer continúa siendo un problema generalizado y devastador, que se empieza a sufrir a edades alarmantemente tempranas; donde de cada tres mujeres una sufre violencia física y/o sexual infligida por un compañero íntimo o agresiones sexuales perpetradas por otras personas. Las regiones que presentan las mayores tasas de violencia de pareja entre mujer de 15 a 49 años son de Oceanía, Asia meridional y África subsahariana, con unos índices que oscilan entre el 33% y el 51%, mientras que las tasas más bajas se registran en Europa (16-23%), Asia central (18%), Asia oriental (20%) y Asia sudoriental (21%).

A nivel mundial, se conoce que existe un tercio de las parejas jóvenes que sufren de sometimiento emocional, generando sentimientos de inseguridad, inestabilidad y dificultad entre ellos. El 49,3% jóvenes padecen dependencia emocional, existiendo 8.6% siendo el sexo femenino el que presenta un nivel más elevado, asimismo los jóvenes que padecen de dependencia oscilan entre las edades de 16 y 31 años, siendo un 25,2% sexo masculino y 74.8% mujeres, en un estudio realizado en España (Cienfuegos 2021).

En el 2020, se registraron 137 casos de feminicidio en el Perú, así lo da a conocer el instituto nacional de estadísticas (INE), en el periodo 2020, Lima registro 32 víctimas de feminicidio (Lima Metropolitana 25 víctimas y Lima Región 7 víctimas). En segundo lugar, figuran los departamentos de Huánuco y Arequipa con 10 víctimas cada uno; un menor número de casos se observa en Moquegua y Huancavelica con 1 víctima cada uno y en el departamento de San Martín no se registró ningún caso, según el observatorio Nacional de la Violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (2022).

Asimismo, Martínez (2019), hace referencia que el ser humano pierde su capacidad de desarrollo al ser parte de la dependencia emocional, puesto que solo desea ser aceptado por los demás, presenta problemas para emprender o alcanzar metas por sí mismo, cae en el abatimiento y aislamiento al tener la aprobación de los demás, asimismo, carece de visión positiva y de iniciativa, siendo propenso a fobias, miedos, ansiedad, inseguridad, depresión e intentos de suicidio.

Para delimitar estas variables debemos conocer algunos estudios realizados a nivel internacional, nacional y local que van enfocados a la investigación autoestima y dependencia emocional, debido al ser un tema extenso y muy investigado se ha podido encontrar muchas investigaciones con las dos variables, pero no con los instrumentos que se ha utilizado, en los siguientes párrafos observaremos lo que el autor pudo descubrir.

Antecedentes Internacionales

Quiroz et. Al (2021), realizaron un estudio en la ciudad de México que tuvo como objetivo identificar el nivel de autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios, la muestra estuvo conformada por 82 estudiantes, con un diseño no experimental transversal correlacional, para la recolección de datos se utilizó la escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala de conducta en la relación de pareja, los resultados indicaron que se encontró una correlación entre las variables de estudio, se evidencio nivel de autoestima bajo $M=24$ ($DE=5.06$) y un nivel de dependencia emocional promedio en el percentil 19.

Igualmente, Miranda (2021), en su investigación pretenden estudiar la autoestima y dependencia emocional en jóvenes adolescentes y la generación más joven. La metodología utilizada por el autor es un enfoque cuantitativo, un método de análisis sintético y una investigación de tipo documental. Por lo cual, consideraron 173 documentos de investigación como población, el cual estuvo constituida por revistas científicas, artículos de investigación, informe de tesis para optar el título profesional y/o maestría, todo ello recopilados de fuentes como Scielo, Redalyc, Dialnet, entre otros bases de datos; la muestra fue de tipo no probabilística intencional que conformaba 103 artículos. Como resultado obtuvieron un valor medio y medio elevado de autoestima y un nivel medio baja y media alta de dependencia emocional, finalmente dedujeron que existe correspondencia entre autoestima y dependencia emocional.

Así mismo, García y Vivas (2021), en su estudio desarrollado tuvieron como objetivo general identificar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima y dar a conocer la diferencia entre dependencia emocional y autoestima en hombres y mujeres, trabajaron con 405 colaboradores entre varones y mujeres de la ciudad de México, este estudio fue desarrollado con el registro de subordinación emocional y la escala de autoestima de Rosenberg, en el cual consiguieron una correlaciones negativas y significativas de los factores de subordinación emocional y la autoestima alta, correlaciones positivas y significativas con la autoestima baja.

De igual forma, Viteri y Marcelo (2020), tuvieron como objetivo correlacionar el grado de autoestima y la dependencia emocional en mujeres afectadas de maltrato físico y emocional de pareja, que acuden al centro ecuatoriano para la fomentación y actuar de la mujer. El enfoque

de este estudio fue de carácter cuantitativo correlacional y práctico donde se emplearon tres herramientas, el sondeo sociodemográfico, inventario de Dependencia emocional (IDE) de Aiquipa, y la escala de autoestima de Rossemberg. Se contó con una muestra de 50 mujeres víctimas entre los 18 y 60 años, en el resultado obtenido por el autor muestra que la mitad de la población muestra un bajo nivel de autoestima y un alto nivel de dependencia emocional, lo que representa una correspondencia estadísticamente relevante entre el nivel de autoestima y la dependencia emocional.

Antecedentes Nacionales

Daga (2022), en su investigación estableció la correlación entre la autoestima y la dependencia emocional en jóvenes universitarios de la Universidad Privada de Chincha. El estudio sigue un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo basal y transversal, y se administró el formulario de dependencia emocional y la progresión de autoestima Individual de Rosenberg a una muestra de 263 estudiantes. Los cuales mostraron un desenlace que el 65,4% de la población tenía baja autoestima, en tanto que el 62,7% y el 21,7% presentaban niveles altos y moderados de dependencia emocional, respectivamente.

Del mismo modo, Cortegana y Inciso (2019), realizaron una investigación cuyo objetivo fue determinar la relación entre la variables de dependencia emocional y autoestima en estudiantes de un CEBA de Cajamarca, el diseño que utilizaron en el estudio es no experimental de tipo transversal – descriptivo – correlacional, para lo cual aplicaron el cuestionario de 23 ítems de dependencia emocional y 10 ítems de la escala de autoestima de Rosenberg, se trabajó con una población de 63 jóvenes educandos de CEBA entre los 18 y 35

años de ambos sexos. Por lo que, determinaron que no se encuentra una relación significativa, ya que la importancia es de 0,828 ($p>0,05$) entre las dos variables estudiadas, llegando a la conclusión que el nivel de dependencia emocional de los universitarios evaluados es alto; entre tanto el nivel de autoestima es bajo, indicando que no existe correlación significativa entre ambas variables estudiadas ($p>0,05$).

Por otra parte, Orellana (2018), en su estudio realizado sostuvo como propósito delimitar la correlación entre dependencia emocional y autoestima en los educandos de III al IV ciclo, la metodología empleada es de tipo cuantitativo - descriptivo correlacional y no experimental de corte transversal, se trabajó con una muestra de 101 estudiantes. Sintetizando determinaron que si existe correlación entre las variables estudiados.

De igual manera, Banda y Sarmiento (2018), tuvieron como meta comparar dos variables de dependencia emocional y autoestima en estudiantes afectado y no afectado de violencia en el proceso de enamoramiento, en un Instituto Público de Arequipa. Esta investigación fue de tipo básica, cuantitativa, la investigación fue de diseño no experimental – de tipo descriptivo correlacional - transversal; la muestra utilizada para la investigación fue de 420 estudiantes, los instrumentos utilizados fueron: el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), el test de autoestima de Coopersmith (1967) y el cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño, el cual tuvo como resultado que si se relacionan negativamente entre las dos variables de estudio (autoestima y dependencia emocional).

Antecedentes Locales

Aguilar y Poblete (2023), en su investigación desarrollada tuvieron como objetivo determinar la correlación de autoestima y dependencia emocional en educandos universitarios de la profesión de psicología de la universidad de Lima Norte 2022; la metodología utilizada fue probabilístico, obteniendo un total de 338 personas del periodo académico de 1er al 10mo ciclo, las herramientas utilizados para la obtención de información fue el registro de Autoestima de Stanley Coopersmith traducida al español por Aponte en el año 2016, los resultados de dicha investigación identificaron que tiene una correlación negativa moderada de -0.598, indicando que las variables (dependencia emocional y autoestima) se relacionan de forma inversa.

En la investigación de Starripa y Zevallos (2022), plantearon establecer la correlación entre la autoestima y dependencia emocional en educandos de psicología de una universidad privada de Lima, 2022. El estudio fue de tipo básico con un diseño no experimental – transversal de nivel descriptivo correlacional, el instrumento empleado fue el Cuestionario dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño y autoestima de Rosenberg (RSES); para ello consideraron una muestra de 102 educandos de internado I, II o III de la carrera profesional de psicología. De tal modo, tuvieron los siguientes resultados ($\text{sig.}=.001 < 0,05$; $\text{rho} = .535$) entre la autoestima y la dependencia emocional, lo cual nos indica que existe una relación negativa moderado bajo. Finalmente concluyen que a nivel más alto de autoestima la dependencia emocional será baja.

Del mismo modo Martínez (2021), en su trabajo de investigación tuvo como propósito establecer la correlación que existe en la autoestima y la dependencia emocional en educandos de la carrera de Psicología de la universidad privada de San Juan - Lurigancho. La metodología

de este estudio fue no experimental de tipo transversal, las herramientas utilizadas fueron el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos e Londoño (2006) y la escala de Autoestima de Rosenberg (1965). Para ello realizó una encuesta conformada por 1440 educandos universitarios, incluyendo ambos sexos, de 18 a 40 años de edad, que abarco desde el segundo al décimo ciclo pertenecientes a Psicología de la universidad Cesar Vallejo - San Juan de Lurigancho, los resultados obtenidos muestran que existe una relación indirecta, con una intensidad moderada baja y una significancia alta ($\rho=-0.359$; $p=0.000$) entre sus variables desarrollados, llegando a la conclusión que la dependencia emocional y la autoestima en los educandos de la carrera de psicología de la universidad Cesar Vallejo San Juan de Lurigancho, obtuvieron una correlación indirecta, de intensidad baja y altamente significativa, asimismo afirma que a un alto puntaje de dependencia emocional será baja la autoestima.

Asimismo, Camaiora (2018), tuvo como finalidad establecer la correlación de dependencia emocional y autoestima y la contingente a las relaciones de pareja. Con un enfoque metodológico de tipo no experimental con un diseño de tipo transversal y correlacional, se utilizó las pruebas psicométricas de Rosenberg e inventario de dependencia emocional. Donde evidenciaron correlaciones estadísticamente significativas entre las variables, teniendo una correlación negativa entre las dos variables “dependencia emocional y la autoestima contingente a las relaciones de pareja”. Llegando a la conclusión de las variables estudiadas presentaron correlaciones estadísticamente significativas entre ellas.

Con respecto a esta investigación de las variables autoestima y dependencia emocional, presentamos el marco conceptual.

Autoestima

Banda y Sarmiento (2018), definen la autoestima como una valoración verdadera o falsa de uno mismo, que se sustenta en fundamentos afectivos y cognitivos, porque los individuos se sienten de una determinada manera en función lo que piensan sobre sí mismos. Además, Ante (2017), hace referencia a la importancia de tener un autoconcepto y una autoestima positivos en la vida personal, laboral, familiar y social; el autoconcepto prioriza el sentido de la propia identidad, interviniendo en el desempeño favorece a la salud y el balance psicológico. De ahí la importancia de un autoconcepto reflexivo y autocrítico; aprenda de las cosas positivas, acepta lo negativo del carácter y comportamiento, comprendase a sí mismo y a los demás.

En cuanto a los niveles de la autoestima, Solís (2013 como se citó en Viteri, 2020), expresa que cada persona tiene emociones diferentes hacia otras personas, actúa y reacciona de diferentes maneras a pesar de estar en la misma situación. Este nivel de autoestima es importante en las acciones de vida de todos, es decir, en el establecimiento de metas, objetivos, aprendizaje, responsabilidad, contribuyendo al autodesarrollo y social de cada persona. *Autoestima Alta*; los individuos con autoestima alta son extrovertidos, elocuentes y exitosos en su desarrollo con la sociedad. Asimismo, sostienen mucha confianza en ellos mismos, en lo que muestran y en lo que construyen, teniendo una apreciación adecuada de su porvenir a más adelante, basada en la seguridad que depositan en ellos mismos. *Autoestima media*; los individuos con autoestima media muestran características positivas en ellos mismos en un nivel más bajo que antes y depende de la aceptación social, cuestionando así los aspectos personales

que tiene n y este se verá influenciado por el entorno, hasta el punto de ser aprobados por los demás para sentir comodidad en base a las cualidades, porque la confianza que sienten en sí mismo no es lo suficiente. *La Autoestima Baja*; los individuos con baja autoestima se desaniman demasiado y no tienen una perspectiva propia sobre quiénes son, priorizando estar alejados de los demás, tienen sentimientos de deficiencia e incertidumbre sobre ellos mismos.

Según Álvarez y Moreno (2010 citado en Álvarez en el 2017), indica diversos rasgos distintivos propias de los individuos con poca autoconfianza ya que buscan ser aceptados y queridos por sus diferentes destrezas y no por ser la persona que se consideren sin valor, su manera de ser sus capacidades y sus progresos son exagerados y cuando tienen algún tropiezo creen que su entorno tiene la razón y no sienten confianza en lo que creen, asimismo tienden a sentir críticas como una aversión hacia ellos en lugar de que les ayude como una autocrítica para mejorar se sienten afectados antes las situaciones que se les presente.

Es importante examinar la Teoría de la autoestima, por ello consideramos la teoría de Carl Rogers (1992 citado en Aquino et al. en el 2021), quien es el fundador de la psicología humanista, el cual hace un inca pie sobre la raíz de los problemas de muchas personas que se desprecian a sí mismos y piensan que no valen nada y son desagradables. Rogers sabe que todo el mundo tiene un yo positivo, único y bueno, sin embargo, el verdadero yo está a menudo oculto, es incapaz de desarrollarse. Todo el mundo tiene una naturaleza que se basa fundamentalmente en la biología, que es natural, intrínseca, inherente en cierta medida, y en cierto sentido inmutable, relacionada con la supresión y la asfixia, mucho más conveniente de llevar y levantar.

Dependencia emocional

La Organización mundial de la salud (OMS, 1980), señala que la dependencia es como la restricción o ausencia de la capacidad a realizar alguna actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal. Además, Aiquipa (2015), hace referencia a la dependencia emocional se refiere a una necesidad emocional que una persona tiene por una pareja, con una pérdida total de la individualidad asociada a la violencia de pareja que involucra el aspecto individual. Por otro lado, Cienfuegos (2021), considera a la dependencia emocional como una demanda a largo plazo en las relaciones de bajo nivel, con la intención o deseo de establecer una relación recíproca con las personas preocupadas en sí mismas y explotadoras. Son sujetos con tendencia a no preocuparse por el aspecto familiar, y creen que pueden ser líderes de acuerdo a su forma de pensar e influenciar en los demás.

Los Factores de la dependencia emocional, según Castello (2005, como se citó en Aiquipa 2012), considera importante conocer sobre las características de la dependencia emocional, debido a que existen múltiples características, como:

- *Miedo a la ruptura*; ello hace referencia a preocupación no realista de ser abandonada (o), teniendo problemas para demostrar un desacuerdo a su pareja por miedo a ser desaprobada y perder su apoyo, necesitando del otro para poder asumir ciertos deberes abarcando diferentes ámbitos de su vida.
- *Miedo e intolerancia a la soledad*: el individuo percibe que sólo en compañía de otro puede ser feliz y este temor se presenta con pensamientos irracionales recurrentes.
- *Prioridad de la pareja*: hace referencia que las personas con dependencia emocional tienen preferencia a sus parejas sobre cualquier cosa, de manera voluntaria creen que la pareja es

de su prioridad, de esa manera le dan sentido a su existencia con el objetivo de llamar su atención.

- *Necesidad de acceso a la pareja:* es la necesidad de impulso que uno siente hacia su pareja, esos deseos de hablar con el otro, las llamadas insistentes y mensajes de texto, apariciones espontáneas en inoportunas en distintos ambientes.
- *Deseos de exclusividad:* Hace referencia a un dependiente que busca aislarse de su entorno social con la finalidad de darle exclusividad a su pareja y tienen un sentimiento de posesión insaciable, esperando que el otro este siempre a su disposición y haga lo mismo por él.
- *Subordinación y sumisión:* la persona dependiente tiene una imagen empobrecida de sí mismo y engrandecida del otro, produciendo un desequilibrio donde uno es sumiso y el otro dominante. Se puede llegar a realizar actividades que le desagradan a uno o que no comparte, por el simple hecho de feliz al otro.
- *Deseos de control y dominio:* el dependiente emocional modifica su conducta para recibir refuerzos positivos y mantener consigo su pareja. El comportamiento de esta persona se dirige a evitar sentir el malestar que le ocasiona el no estar dentro de una relación y a las ganas de estar con una pareja sintiéndose acompañado.

Para sustentar la teoría de vinculación afectiva tendremos en cuenta a Castello (2005); quien plantea su modelo teórico para explicar su originalidad de la dependencia emocional. Lo que determina como la unión de un sujeto con otras personas y la obligación de creer y mantener una unión permanente con ello. Incluso esta vinculación afectiva con las demás puede darse en diferentes grados. Quien cree que la gran responsabilidad del problema de los dependientes es la baja autoestima, también se puede encontrar frecuentemente déficit de autoestima en una cantidad de trastornos mentales y del comportamiento.

La investigación realizada está relacionada con la vinculación afectiva permanente y excesiva con otra persona, el cual está vinculada en el ámbito de relaciones interpersonales, asimismo la autoestima y la dependencia emocional engloban a cada individuo a través de su trayectoria. En la actualidad se observan numerosos casos de sujetos implicados en relaciones de pareja tóxicas e inadecuadas, que llevan consigo conductas que arremeten con su propia integridad y crecimiento personal que a futuro podrían conllevar a una violencia.

Según los aportes *teóricos*, la autoestima se refiere a la percepción positiva o negativa que uno tiene de sí mismo, mientras que la dependencia emocional se manifiesta de diferentes comportamientos adictivos en una relación. Por ello, la presente investigación ayudara a futuras investigaciones aportando conocimientos, de esta forma se busca encontrar la estimación cuantitativa de la relación que seguramente coexiste entre los factores de dependencia emocional y autoestima. Por otro lado, este tema es muy estudiado en diferentes países, las cuales también se encuentran presente en nuestra vida y en las relaciones de pareja. A *nivel práctico*, la investigación pretende llegar a diferentes profesionales en el ámbito de salud donde se mostrarán abiertos a los resultados obtenidos, de continuar con el estudio de las variables, asimismo desarrollaran diversos programas, estrategias de prevención y promoción que intervienen y aportan a todos los universitarios de manera general.

Esta investigación será difundida y propagada para futuras investigaciones, se mantendrá accesible y sencilla para diferentes estudiantes o investigadores y público en general que desee leer la información presentada en el repositorio institucional, que contiene detalles de definiciones teóricas de las variables estudiadas obtenidas de diferentes artículos digitales,

tesis, papers, entre otros; que detallan la raíz de la problemática en una población universitaria brindando orientación o una base a futuras investigaciones.

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre la autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022?

Preguntas específicas

- ¿Cuál es la relación entre autoestima y el factor miedo a la ruptura de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022?
- ¿Cuál es la relación entre autoestima y el factor miedo e intolerancia a la soledad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022?
- ¿Cuál es la relación entre autoestima y el factor de Prioridad de la pareja de dependencia emocional en estudiantes de un Universidad privada en Lima Metropolitana, 2022?
- ¿Cuál es la relación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022?
- ¿Cuál es la relación entre autoestima y el factor deseos de exclusividad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022?
- ¿Cuál es la relación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?
- ¿Cuál es la relación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022

1.3 Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

Objetivos específicos

- Establecer la relación entre autoestima y el factor miedo a la ruptura de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Establecer la relación entre autoestima y el factor miedo e intolerancia a la soledad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Determinar la relación entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja de dependencia emocional en estudiantes de un Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Detallar la relación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Establecer la relación entre autoestima y el factor deseos de exclusividad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Determinar la relación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Establecer la relación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

1.4 Hipótesis

Hipótesis general

Hi: Existe relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

H0: No existe relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

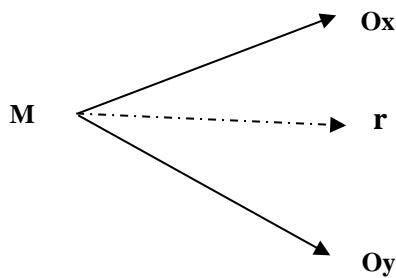
Hipótesis específicas

- Hi1: Existe relación entre autoestima y el factor miedo a la ruptura de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Hi2: Existe relación entre autoestima y el factor miedo e intolerancia a la soledad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Hi3: Existe relación entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja de dependencia emocional en estudiantes de un Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Hi4: Existe relación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Hi5: Existe relación entre autoestima y el factor deseos de exclusividad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Hi6: Existe relación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.
- Hi7: Existe relación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La siguiente investigación corresponde a un enfoque cuantitativo, ya que se utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación de esa forma probar la hipótesis, el diseño es no experimental puesto que no se va a manipular a la población ni la variable. El alcance de la investigación es descriptiva correlacional, debido a que solo mide la relación existente entre ambas variables. Corresponde al corte transversal debido a que se recopila información de un solo grupo en un momento determinado en el transcurso de un periodo corto (Hernández, et al., 2014).

El diseño está representado por el siguiente gráfico:



Donde:

M= Muestra (130 estudiantes de Internado III de la carrera de psicología de una Universidad Privada en Lima Metropolitana.

Ox= Autoestima

Oy= Dependencia emocional

r = Relación entre Autoestima y dependencia emocional

Por otra parte, Hernández et al (2014), define que la población es una agrupación de elementos que comparten rasgos similares por lo que resultan indispensables para ser parte de un mismo estudio. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, ya que se seleccionó de acuerdo a la accesibilidad de la muestra Hernández et. Al (2014). La muestra estuvo conformada por los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima que pertenezcan a internado III. La muestra estuvo conformada por 130 estudiantes en un rango

de 18 a 35 años de edad, de lo cual se tuvieron 51 participantes de sexo masculino y 79 de sexo femenino, de acuerdo a los criterios de inclusión se tuvieron en cuenta a los estudiantes universitarios de la carrera de psicología, del internado III, que tienen una relación o hayan tenido una relación, entre los 18 a 35 años de edad de diferentes sexos, asimismo acepten y tengan la información requerida del consentimiento informado para que puedan participar de manera voluntaria y que respondan todas las preguntas de cada cuestionario. Como criterios de exclusión tenemos; no pertenecer a la carrera de psicología, no encontrarse en internado III, tener menos de 18 años y ser mayor de los 35 años y no responder correctamente el formulario.

Para Hernández et al. (2014), tienen como propósito emplearse en un determinado estudio para identificar y verificar los acontecimientos que son objeto de investigación, razón por la que se requieren del uso de un instrumento que contribuya en la recolección de información. En el presente trabajo, se empleó como técnica el cuestionario de Autoestima de Rosenberg para la primera variable, de tal modo el Inventario de dependencia emocional (IDE) de Aiquipa, T. Jesús, J. para la segunda variable, fue adaptado en una población mixta entre 18 y 30 años de edad, de una universidad privada de Lima Metropolitana.

V1: La Escala de Autoestima de Rosenberg (EA- Rosenberg) - Rosenberg Self – Steem Scale (Rosenberg S-S), creado en 1965 por el autor Rosenberg. El instrumento mencionado fue adaptado por Ventura – León, Caycho, Barboza – Palomino, Salas en el (2018) quien sugiere que la escala debe interpretarse como una estructura bifactorial. No obstante, los autores por revisiones posteriores al artículo recomiendan interpretar la EAR como una escala unidimensional con efecto del sesgo, que en el artículo es el modelo 4. Asimismo, previo al análisis de EAR debe de convertirse los ítems inversos en directos y retirar el ítem 8 que

presenta poca relación con el constructo. Asimismo, mide el nivel de autoestima, de la misma forma tiene como finalidad determinar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo, cabe resaltar que dicho instrumento es de tipo de escala hetero aplicada, es administrada de manera colectiva e individual, el tiempo de aplicación es de 1 – 5 minutos, va dirigida a adolescentes, adultos, personas mayores. En cuanto a las normas de aplicación la persona evaluada responde los 10 ítems en una escala tipo Likert de 4 puntos (de muy de acuerdo a muy en desacuerdo), se evalúa las emociones de satisfacción de una persona tiene consigo misma, La autoestima refleja la relación entre la autoimagen ideal y/o perfecto.

Con respecto a la validez del cuestionario de autoestima se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos recolectados, se obtuvo una validez de .793 lo que significa que el instrumento tiene una buena validez. En cuanto a la confiabilidad del cuestionario de autoestima se determinó mediante la aplicación del estadístico alfa de Cronbrach los datos recolectores, se obtuvo una confiabilidad de .603 lo que indica que el instrumento es poco confiable.

V2: Dependencia emocional, se aplicó el Inventario Dependencia Emocional, fundado en el 2012 por Aiquipa Tello Jesús Joel. Asimismo, fue adaptado y aceptado el 25 del 6 del 2012, validado en Lima, Perú. Siendo así que, del total de reactivos iniciales, fueron eliminados más del 75% de ellos a través de procedimientos sistemáticos, quedando la prueba final conformada por 49 ítems. Los resultados muestran que el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), tiene indicadores de confiabilidad y evidencias de validez de constructo adecuados. Mide el nivel de dependencia emocional por la pareja y el factor que forma parte

de la persona con dependencia emocional, se puede señalar que la administración es de forma individual y colectiva, con un tiempo de duración de 20 a 25 minutos. Dicho instrumento tiene como finalidad evaluar la dependencia emocional de la persona que tenga o cuente con una relación de pareja, siendo un instrumento de tipo Cuestionario Auto administrativo, puede ser desarrollado en personas mayores de 18 años. También es importante describir el IDE ya que está conformada por 49 ítems y 7 factores relacionadas a la característica de un individuo con dependencia emocional: 1) miedo a la ruptura 2) miedo e intolerancia a la soledad 3) prioridad de la pareja 4) necesidad de acceso a la pareja 5) deseos de exclusividad 6) subordinación y sumisión y 7) deseos de control y dominio.

En cuanto a la validación del inventario de dependencia emocional, se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos recolectados, donde se obtuvo una validez de .918 lo que da a entender que es mayormente verídico. En cuanto a la confiabilidad del cuestionario de dependencia emocional se determinó mediante la aplicación del estadístico alfa de Cronbrach a los datos recolectados, se obtuvo una confiabilidad de .970 por ende indica que el instrumento es altamente verídico.

Para la *recolección de datos*, lo primero que se realizó es digitalizar los instrumentos por la herramienta formulario de Google; luego se creó diversos puntos que nos permitió obtener información de los participantes. Seguido a ello, se hace una pequeña presentación sobre los test, el objetivo y se solicita el consentimiento, seguidamente se solicitan los datos sociodemográficos. Finalmente, se detallan cada apartado de los instrumentos, al obtener 130 participantes se pasó a la siguiente fase.

De acuerdo con *análisis de datos*, se utilizó el programa de Microsoft Excel, donde se codifico los datos estadísticos descriptivos. Asimismo, se emplea el software estadístico SPSS versión 28, seguidamente se realizó la suma de toda la respuesta convertida numéricamente, de esa manera se obtuvo una puntuación total. Por su parte el ajuste de datos se usó el estadístico de Kolmogorov-Simimov, identificando la normalidad de los datos, lo cual se obtuvo por una prueba no paramétrica para la correlación como la prueba de Rho de Spearman de esa forma seguir a realizar la prueba de normalidad, dándose a entender la normalidad de las dos variables.

Según el *Código de ética* para el estudio científico de la Universidad Privada del Norte (2023) detalla la responsabilidad que se debe tener durante toda la investigación, para salvaguardar en todo momento la integridad de las personas que sean parte del estudio y la administración adecuada del material genético que sea objeto de estudio. Asimismo, para garantizar la confidencialidad de los resultados obtenidos y salvaguardar los derechos de autor y propiedad intelectual de las fuentes utilizadas en el proceso de investigación y de sus resultados. Al mismo tiempo el colegio de Psicólogos del Perú Consejo Directivo Regional de Lima (2022), resalta el cuidar la privacidad e integridad de aquellos que requieren sus servicios y de los que aceptan en participar en proyectos de investigación psicológica. Hacen uso de sus capacidades solo para propósitos que sean consistentes con estos valores y no permiten, con conocimiento de causa, su uso erróneo o impropio.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Resultados inferenciales

A continuación, se pasará a estudiar los objetivos de la investigación. Para ello, se realizó el análisis de la normalidad (ver anexo 1), se recurrió a la aplicación del estadístico Kolmogorov-Smirnov, que ayudó a comprender si la distribución de datos si es normal o no. Asimismo, pasamos a analizar los datos obtenidos de dichas variables estudiados y cada objetivo específico.

El objetivo general del estudio el cual es determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022. El resultado se muestra a continuación:

Tabla 1

Correlación entre la autoestima y dependencia emocional

Autoestima	Dependencia emocional
Coeficiente de Correlación de Rho de Spearman (r)	.203*
Sig. (bilateral)	.021
N	130

Nota: $r = Spearman$, significativa en el nivel 0.05 (bilateral)

En cuanto a la tabla 1, se observa que al aplicar el coeficiente de correlación Rho de Spearman se obtuvo ($r = .203^*$); dando a entender que existe una correlación significativa. Así también, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .021$), por lo que se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la nula, es decir existe una correlación positiva baja. De esta manera, a mayor autoestima se da menor dependencia emocional en estudiantes universitarios.

Ahora, se pasará a analizar el primer objetivo específico, el cual es establecer la relación entre autoestima y el factor miedo a la ruptura de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 2

Correlación entre autoestima y el factor miedo a la ruptura

Autoestima	Factor miedo a la ruptura
Coefficiente de Correlación de Rho Sperman (r)	.157*
Sig. (bilateral)	.075
N	130

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En cuanto a la tabla 2, se muestra que al aplicar el coeficiente de correlación Rho de Sperman se obtuvo ($r = .157^*$); sin embargo, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .075$), por lo que está por encima del valor máximo permitido. Aceptando la hipótesis nula y rechazando la de trabajo, es decir no existe correlación.

Por otro lado, se pasará a analizar el segundo objetivo específico, el cual es establecer la relación entre autoestima y el factor miedo e intolerancia a la soledad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022

Tabla 3

Correlación entre autoestima y el factor miedo e intolerancia a la soledad

Autoestima	Factor Miedo e intolerancia a la soledad
Coefficiente de Correlación de Rho Sperman (r)	.175*
Sig. (bilateral)	.047
N	130

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En cuanto a la tabla 3, al aplicar el coeficiente de correlación Rho Sperman se obtuvo ($r = .175$), dando a entender que si existe una correlación significativa. Asimismo, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .047$), por lo que se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la nula, es decir existe una correlación significativa positiva baja. De esta manera, a mayor autoestima, existirá menor presencia de miedo o intolerancia a la soledad.

Por otro lado, se pasó a analizar tercer objetivo específico, el cual es determinar la relación entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja de dependencia emocional en estudiantes de un Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 4

Correlación entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja

Autoestima	Factor de prioridad de la pareja
Coefficiente de Correlación de Rho Sperman (r)	.198*
Sig. (bilateral)	.024
N	130

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En cuanto a la tabla 4, al aplicar el coeficiente de correlación Rho Sperman se obtuvo ($r = .198^*$), dando a entender que si existe una correlación significativa. Así también, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .024$), por lo que se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la nula, es decir existe una correlación significativa positiva baja. De esta manera, a mayor autoestima, existirá menor presencia del factor prioridad de la pareja, entendiéndose así que no consideraran a la pareja como el centro de su vida.

Entonces se pasará a analizar el cuarto objetivo específico, el cual es establecer la relación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 5

Correlación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja

Autoestima	Factor necesidad de acceso a la pareja
Coefficiente de Correlación de Rho Sperman (r)	.219*
Sig. (bilateral)	.012
N	130

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la tabla 5, se observa que al aplicar el coeficiente Rho Sperman se obtuvo ($r = .219$), dando a entender que si existe una correlación significativa. Asimismo, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .012$), por lo que se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la nula, es decir existe una correlación significativa positiva baja. De tal manera, a mayor autoestima existirá menor presencia de necesidad de acceso a la pareja, entendiéndose esta como la necesidad extrema de sentir a la pareja cerca, las llamadas constantes y apariciones espontáneas e inoportunas en distintos ambientes.

En consecuencia, se pasará analizar el quinto objetivo específico, el cual es establecer la relación entre autoestima y el factor deseos de exclusividad de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 6

Correlación entre autoestima y el factor deseos de exclusividad

Autoestima	Factor deseos de exclusividad
Coefficiente de Correlación de Rho Sperman (r)	.132*
Sig. (bilateral)	.135
N	130

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la tabla 6, al aplicar el coeficiente Rho Sperman se obtuvo ($r = .132$); sin embargo, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .135$), por lo que está por encima del nivel máximo permitido. Aceptando la hipótesis nula y rechazando la de trabajo, es decir no existe relación.

Seguidamente se pasará a analizar el sexto objetivo específico, el cual es determinar la relación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 7

Correlación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión

Autoestima	Factor subordinación y sumisión
Coefficiente de Correlación de Rho Sperman (r)	.136*
Sig. (bilateral)	.123
N	130

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la tabla 7, al aplicar el coeficiente Rho Sperman se obtuvo ($r = .136$); sin embargo, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .123$), por lo que está por encima del nivel máximo permitido. Aceptando la hipótesis nula y rechazando la del trabajo, es decir no existe relación.

Finalmente, se pasará analizar el último objetivo específico, es cual es Establecer la relación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 8

Correlación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio

Autoestima	Factor deseos de control y dominio
Coefficiente de Correlación de Rho Sperman (r)	.237*
Sig. (bilateral)	.007
N	130

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la tabla 8, al aplicar el coeficiente Rho Sperman se obtuvo ($r = .237$), dando a entender que existe relación significativa. Así también, el nivel de significancia tiene un valor de ($p = .123$), por lo que se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la nula, es decir existe una correlación significativa positiva baja. De esta manera, a mayor autoestima existirá menor presencia del deseo de control y dominio, entendiéndose esta la conducta modificada para recibir refuerzos positivos y asegurar la presencia de la pareja.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En este apartado se mostrará los resultados obtenidos entre las variables estudiadas en los educandos universitarios de una universidad privada en Lima Metropolitana con su respectiva contrastación de acuerdo con la información recaudada, así mismo en los siguientes párrafos se detalla el análisis de los datos encontrados.

El objetivo general de esta investigación fue determinar la relación entre ambas variables de estudio en cuanto los resultados obtenidos evidenciamos que, si existe una correlación significativa positiva baja entre la autoestima y la dependencia emocional, obteniendo ($p=.021$), lo que hace referencia que la autoestima se relaciona de manera inversa con la dependencia emocional; deduciendo que a mayor valoración se da menor el apego emocional. Estos resultados se contrastan con los datos obtenidos por Viteri (2020), donde se evidencio una correlación estadísticamente significativa ($p=.000$) entre los niveles a estudiar autoestima y dependencia emocional. Asimismo, Orellana en el año 2018 en su tesis, obtuvo correlación de Rho Spearman con un nivel de significancia de ($p=0.01$) concluye que existe relación significativa entre autoestima y dependencia emocional.

Con respecto al primer objetivo específico, busca establecer la relación entre la variable autoestima y el factor miedo a la ruptura. En función a los datos obtenidos se muestra que no existe una relación significativa ya que el nivel de significancia está por encima de lo permitido $p=.075$; $r=.157$. Por otro lado, Ante (2017) en su estudio con educandos de primer ciclo de 18 a 25 años de Universitarios de Cotopaxi encontrándose que más del 50% de los alumnos tenían un mayor porcentaje de dependencia significativo, sus resultados no estaban relacionados con

los objetivos e instrumentos utilizados en el estudio Por otra parte, Fernández (2021) halló que la dimensión ansiedad de separación obtuvo una correlación de tipo indirecta, de intensidad moderada baja y altamente significativa ($\rho=-0.358$; $p=0.000$) con la variable autoestima, siendo así que, al producirse diferentes emociones de miedo ante la posible ruptura con la pareja, desfavorece a la autoestima. Por otro lado, los datos obtenidos no concuerdan con los resultados de esta investigación debido a que se utilizaron diferentes instrumentos y se plantearon diferentes objetivos específicos.

Respecto al siguiente objetivo específico, el cual busco establecer la relación de autoestima y el factor de miedo e intolerancia a la soledad en función a las respuestas obtenidas se determinó que existe correlación significativa de ($r=.175$); el nivel de significancia tiene un valor de ($p=.047$) lo que indica que existe una correlación significativa positiva baja. De esta manera a mayor autoestima, existirá menor presencia de miedo o intolerancia a la soledad. Dichos resultados obtenidos concuerdan con los hallazgos de Martínez (2021) en cuanto al resultado obtenido tuvo una correlación de tipo indirecta, de intensidad moderada baja y altamente significativa ($\rho=-0.367$; $p=0.000$) con la variable autoestima; entonces, el miedo de no mantener una relación o no ser querido por alguien, desfavorece la autoestima, en estudiantes universitarios, entre damas y caballeros, de la carrera de Salud de una universidad.

El tercer objetivo específico busco establecer la correlación de autoestima y el factor de prioridad de la pareja, hallándose los siguientes resultados ($r=.198$), dando entender que, si existe una correlación significativa, teniendo un valor de significancia positiva baja ($p=.024$); es decir que se relaciona de manera significativa positiva baja, ello hace referencia que a mayor autoestima disminuirá la preferencia que un individuo tenga a su pareja. Estos resultados se

contrarrestan con los datos obtenidos en Castello (2005) donde hace referencia que las personas con dependencia tienen preferencia a su ser querido sobre otras cosas, llegando hacer el centro de su vida. Por otra parte, en los resultados obtenidos por Starripa y Zevallos (2022) se visualizan los datos que contrastan los resultados obtenidos en el trabajo donde pudo lograr identificar que hay existe una relación significativa inversa baja ($\text{sig.}=.031 < 0.05$; $\text{rho}=-.366$) en estudiantes universitarios de internado I, II, II de la carrera de psicología.

En cuanto al cuarto objetivo específico se detalló la correlación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja, se obtuvo los siguientes resultados $r=.012$; da entender que existe una correlación y el nivel de significancia es de $p=.219$ lo que señala que hay una correlación significativa positiva baja entre las variables a estudiados, dando a entender que a mayor autoestima será menor la presencia de mantener de acceso a la pareja. Sin embargo, en otra investigación se contrasta con el estudio realizado por Cortegana e Inciso (2019) pudieron lograr ($r=-0,033$) señalando que a un alto cambios de planes es bajo la autoestima en los universitarios, seguidamente, cabe destacar que Castello (2005) hace referencia a la necesidad de impulso que uno siente hacia su pareja, esos deseos de hablar, las llamadas insistentes, además cambiar sus planes para estar con su pareja.

El quinto objetivo específico fue determinar la correlación entre autoestima y el factor deseos de exclusividad donde encontramos ($r=.132$); ($p= .135$), es decir que no existe relación, sin embargo, Castello (2005), hace referencia a la persona dependiente emocional busca aislarse de su entorno social con la finalidad de dedicarse por completo a su pareja; por otro parte, Arias y Durand (2023) obtuvieron un alto porcentaje de relación de Spearman con un -0.124 y un $p=0.10$ comprobando que no hay correlación entre la variable y factor. Por lo tanto,

Aiquipa (2012), hace referencia que los individuos con alta o baja autoestima no necesariamente tendrán deseos de preferencia de seguir únicamente con la relación, de esa forma separarse poco a poco del resto tanto del ámbito familiar, laboral y social.

El sexto objetivo específico fue establecer la relación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión se encontró un alto porcentaje de correlación de Spearman de $r=.136$ el valor de significancia tiene un valor de ($p=.123$) es decir que no existe relación entre la variable y el factor, en el siguiente estudio de Arias y Duran (2023), encontraron un cifra alta de correlación de Spearman de $-.213$, donde concluyen que hay correlación inversa significativa entre la variable y la dimensión que es un resultado distinto al trabajo, sin embargo Rosenberg, (1965), indica que el individuo valora o no su autoestima tanto características positivos o negativos de sí mismo menor será el ser subordinado.

Finalmente, la intención del objetivo final fue establecer la relación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio, el cual se tiene un $p=.007$; $r=.237$ indicando que hay un alto porcentaje de relación significativa entre la variable y el factor de estudio, lo que quiere decir que a mayor autoestima será menor el factor deseos de control y dominio. Asimismo, los datos obtenidos por García y Vivas (2021), se contrastan en estudiantes para muestras independientes, donde encontraron correlación positiva entre la variable de estudio, de tal forma que los resultados obtenidos concuerdan con el estudio de Arias y Durand (2023), quienes tuvieron una cifra elevada relación de Spearman de $=.194$, siendo la relación significativa e inversa entre ellas es decir que existe relación entre ambas variables de estudio.

Con relación a las *implicaciones* de nivel práctico se pudo distinguir la correlación de autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios, así como la correlación de datos de ambas variables, de esta forma se tiene en cuenta las teorías recopiladas de la dependencia emocional y autoestima. Desde un punto técnico se ha podido corroborar la información obtenido mediante los instrumentos aplicados a través de un análisis estadístico, dichos resultados pueden ser utilizados como referencia o una fuente de ayuda para próximos estudios ya que los datos encontrados confirman la relación entre ambas variables utilizadas. Sin embargo, nos ayuda a crear nuevos programas que ayuden a disminuir los niveles de autoestima y dependencia emocional.

Respecto a las *limitaciones* presentadas en esta investigación que busca determinar la relación entre ambas variables, lo que llama la atención es la falta de estudios que analicen estas variables, así como la fuente de los estudios considerados o la antigüedad de los mismos, rara vez dentro de un rango de 5 años. Por otro lado, debido al debido al COVID 19, que se vive en el país por lo que es imposible llegar a la población, se decidió utilizar estas herramientas manera virtual, además de que la recolección de datos genero un retraso, ello no fue un obstáculo para cumplir con el método científico y los parámetros establecidos.

Conclusiones

- Existe relación significativa inversa entre autoestima y dependencia emocional, es decir que existe correlación positiva baja entre las variables, lo que indica que a mayor valoración positiva se da menor el apego en las relaciones personales o viceversa.
- No existe correlación entre apreciación positiva o negativa y la preocupación no realista de ser abandonada, es decir que no existe ninguna relación entre las variables de estudio.
- Existe correlación significativa positiva baja entre autoestima y el factor miedo e intolerancia a la soledad, Es decir que, a mayor apreciación positiva, existirá menor presencia de miedo o intolerancia a soledad en el individuo que cree que solo puede ser feliz con la compañía de su pareja.
- Existe una correlación significativa positiva baja entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja, es decir que, a mayor percepción o juicio positivo o negativo, existirá menor preferencia a su pareja sobre cualquier cosa.
- Existe correlación baja entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja, es decir que a mayor confianza en sí mismo existirá menor necesidad de impulso hacia su pareja.
- Asimismo, la relación entre la variable autoestima y el factor deseos de exclusividad de se obtuvo como resultado que no existe correlación entre las variables de estudio, es de decir que no existe relación alguna entre las variables de estudio.
- No existe correlación entre las variables de estudio autoestima y el factor subordinación y sumisión, es decir que no se relacionan las variables de estudio.
- Existe una correlación significativa baja entre las variables de estudio autoestima y el factor deseos de control y dominio, es decir que a mayor amor propio existirá menor

presencia de deseo de control y dominio, entendiéndose esta la conducta modificada para recibir refuerzos positivos y asegurar la presencia de la pareja.

Referencias

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. Rev. IIPSI. Vol. 15, Núm. 1, Pp. 133 – 145.
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- Aguilar, M., y Poblete, J. (2023). Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima Norte, 2022 [Tesis para optar el título profesional de licenciadas en psicología, Universidad Privada del Norte].
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/34265/Aguilar%20Rodriguez%2c%20Maria%20Yesenia%20-%20Poblete%20Vargas%2c%20Jessica%20Antonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Álvarez, R. (2017). Relación entre dependencia emocional, autoestima y apoyo social con los trastornos de adaptación en personas separadas. [Tesis de Magister]. Universidad de San Buenaventura Medellín, Facultad de Psicología.
<https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/ecd9b47c-4962-40bc-8436-70adb4acf3ad/content>
- Amor, P., Echeburúa, E., Camarillo, L., Ferre, F., Sarasua, B. y Zubizarreta, I. (2022). Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja. Rev. Behavioral Psychology/ Psicología Conductual, Vol. 30, Núm. 1, Pp. 291 – 307.
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/04/15.Amor_30-1Es.pdf
- Ante, P. (2017). Autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de los primeros semestres de la universidad técnica de Cotopaxi. [Tesis para obtener el título de

licenciatura en psicología, Universidad técnica de Ambato].

<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/24761/2/Ante%20Tigasi%20Paulina%20Elizabeth.pdf>

Aquino, E., Quillimamani, E. y Quispe, Y. (2021). Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la carrera profesional de contabilidad de una universidad privada, Juliaca – 2021. [Tesis para obtener el título de Licenciado en psicología, Universidad Autónoma de Ica].

<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1126/1/TESIS%20AQUINO%20-%20QUILIMAMANI%20Y%20QUISPE.pdf>

Arias, L. y Durand, J. (2023). Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte [Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad Privada del Norte].

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33275/Arias%20Vela%2c%20Lisbeth%20Auria%20-%20Durand%20Yong%2c%20Jazmin%20Baltazara.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Banda, M., y Sarmiento, G. (2018). Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento institutos de educación pública – Arequipa [Tesis para optar el título profesional de psicólogas, Universidad Nacional de San Agustín]. <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5caab05e-2e7f-43e4-be56-5f29f0dbea83/content>

Camaiora, G. (2018). Dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja de Lima

metropolitana. [Tesis para obtener título de licenciada en psicología, Universidad de lima].https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/8011/Camaiora_Giulia?sequence=1&isAllowed=y

Cassab, S. (12 de setiembre de 2016). Dependencia emocional. Los tiempos.
<https://www.lostiempos.com/oh/tendencias/20160912/dependencia-emocional>

Castello, J. (2005). Dependencia emocional, características y tratamiento. Primera edición, Editorial Alianza, Madrid. LIBRO, Dependencia emocional, Características y tratamiento. JORGE CASTELLO.pdf

Cienfuegos, D. (2021). Autoestima y Dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios Piura – 2020. [Tesis para obtener la licenciatura en psicología, Universidad Privada Antenor Orrego].
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8487/1/REP_PSIC_DIANA.CIENFUEGOS_AUTOESTIMA.DEPENDENCIA.EMOCIONAL.RELACIONES.PAREJAS.J%20VENES.UNIVERSITARIOS.PIURA.2020.pdf

Cortegana, C. y Inciso, G. (2019). Relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de ceba de la ciudad de Cajamarca [Tesis para obtener el título profesional de licenciados en psicología, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo].
http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1153/TESIS%20Dependencia%20Emocional%20Y%20AUTESTIMA_pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Daga, M. (2022). Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de chincha. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad Privada San Juan Bautista].

<https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/4607/T-TPLP-DAGA%20ESPINOZA%20MIRKO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

El peruano (7 de junio de 2020). INEI: Violencia psicológica, física o sexual afecto al 57.7% de mujeres en el 2019. El peruano. <https://elperuano.pe/noticia/97041-inei-violencia-psicologica-fisica-o-sexual-afecto-al-577-de-mujeres-en-el-2019>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación, Sexta Edición. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

García, D. y Vivas, E. (2021). Dependencia emocional y su relación con la autoestima en relaciones de pareja en adultos jóvenes. [Tesis para obtener el título profesional de psicología, Universidad Nacional Autónoma de México].

<http://132.248.9.195/ptd2020/diciembre/0806027/Index.html>

Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima, Rev. de investigación y casos en salud, Vol. 4, Núm. 2, pp. 85-9. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7083955>

Martínez, J. (2021). Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de San Juan de Lurigancho [Tesis para obtener el título de licenciada en psicología, Universidad Autónoma del Perú]. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1871/Martinez%20Castro%2c%20Jhenifer%20Anabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Miranda, P. (2021). Autoestima y dependencia emocional en adolescentes y jóvenes [Informe final de investigación previo a la obtención del título de Psicología Clínico, Universidad Nacional de Chimborazo]. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8194/1/8.->

TEIS%20Priscila%20Liceth%20Miranda%20Tacuri%20y%20Cesar%20Eduardo%20Ponce-PSC.pdf

Observatorio Nacional de la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar (7 de febrero de 2022). INEI público el estudio Perú: Femicidio y violencia contra la mujer 2015-2020. <https://observatoriovioencia.pe/inei-publico-el-estudio-peru-femicidio-y-violencia-contra-la-mujer-2015-2020/>

Ocmin, M. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. CASUS. Rev. De investigación y casos en salud, Vol. 4, Núm. 2, Pp., 85 – 91. <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176>

Organización Mundial de la Salud (9 de marzo de 2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. Organización Panamericana de la salud. <https://www.paho.org/es/noticias/9-3-2021-violencia-contra-mujer-es-omnipresente-devastadora-sufren-cada-tres-mujeres>

Orellana, M. (2018). Relación entre autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de III y V ciclo de la escuela de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Tumbes, 2016. [Tesis para obtener el título de licenciada en psicología, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/5227/AUTOESTIMA_DEPENDENCIA_EMOCIONAL_GARCIA_DE_LAMA_MELANNIE_%20ORNELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Patsi, L. y Gonzales, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Rev. de investigación Psicología*, núm. 23, pp. 9-34. http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n23/n23_a03.pdf
- Quiroz, I. Quiroz, I. Godínez, M. Jahuey, A. Montes, M. y Ortega, N. (2021). Autoestima dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 9 (18)2-6.

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/6314/7974>
- Starripa, J. y Zevallos, B. (2022). Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada, Lima, 2022. [Tesis para obtener el título de licenciada en psicología, Universidad Privada del Norte].
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32129/Starripa%20Mieses%2c%20Jackeline%20Andrea%20-%20Zevallos%20Yupanqui%2c%20Brenda%20Alexa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. y Orbezo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Rev. Española de Drogodependencia*, Vol. 1, Núm. 44, Pp. 13 – 27. https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf
- Ventura, J., Caycho, T., Barboza, M. y Salas, G. (2018). Validez basada en la estructura Interna e Invariancia Factorial de la escala de Autoestima de Rosenberg en Adolescentes Peruanos. *Revista Interamericana de Psicología*, Vol. 52, Núm. 1, Pp. 44 – 60. https://www.researchgate.net/publication/326381072_EVIDENCIAS_PSICOMETRI

CAS_DE_LA_ESCALA_DE_AUTOESTIMA_DE_ROSENBERG_EN_ADOLESC
ENTES_LIMENOS

Viteri, K. (2020). Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. [Trabajo de investigación para obtener título de psicología clínica, Universidad central del Ecuador]. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8194/1/8.-TEIS%20Priscila%20Liceth%20Miranda%20Tacuri%20y%20Cesar%20Eduardo%20Ponce-PSC.pdf>

Anexos

ANEXO N°1. Matriz de consistencia.

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: “AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN LIMA METROPOLITANA, 2022”

PROBLEMA GENERAL	HIPOTESIS	OBJETIVOS	DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL		TIPO DE ESTUDIO Y DISEÑO	POBLACIÓN
				VARIABLES	NIVEL DE AUTOESTIMA		
¿Cuál es la relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, 2022?	<p>Hipótesis general: Existe relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Hipótesis específica: Existe relación entre autoestima y el factor miedo a la ruptura de dependencia emocional de estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>General: Determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Objetivo específico: Establecer la relación entre autoestima y el factor de miedo a la ruptura de dependencia emocional de estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>Autoestima: Según Branden (1995, como citado en Viteri, 2020), la autoestima es la concepción que tenemos sobre nosotros mismos pudiendo ser esta positiva o negativa, a su vez esta con la interacción en el medio social.</p> <p>Dependencia emocional: La dependencia</p>	<p>Dependiente: Autoestima</p>	<p>Nivel alto</p> <p>Nivel medio</p> <p>Nivel bajo</p>	<p>Tipo de investigación : Es de tipo cuantitativa se utiliza la recolección de datos para afinar las preguntas de investigación I revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación .</p>	<p>Población: Estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Muestra: 100 estudiantes universitarios</p>

Hipótesis específica: Existe relación entre autoestima y el factor miedo en toleración a la soledad de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lima Metropolitana, 2022.

Hipótesis específica: Existe relación entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Hipótesis específica: Existe relación entre autoestima y el factor necesidad de acceso a la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Objetivo específico: Establecer la relación entre autoestima y el factor miedo en tolerancia a la soledad de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lima Metropolitana, 2022.

Objetivo específico: Determinar la relación entre autoestima y el factor de prioridad de la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Objetivo específico: Establecer la relación entre autoestima y el factor de necesidad de acceso a la pareja de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

emocional es la necesidad afectiva extrema que un sujeto siente hacia otro a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. Esta necesidad no la podemos asimilar a la propia de la dependencia instrumental, caracterizado por la búsqueda de protección y la falta de autonomía. (Castello, 2005).

Nivel de investigación

: Es de nivel descriptiva.
Diseño: No experimental de corte transversal.

Técnica:

Observación de la muestra y asistencia de instrumentos estandarizados.

Hipótesis específica: Existe relación entre autoestima y el factor deseo de exclusividad de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Objetivo específico: Establecer la relación entre autoestima y factor deseo de exclusividad de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Hipótesis específica: Existe relación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Objetivo específico: Determinar la relación entre autoestima y el factor subordinación y sumisión de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Hipótesis específica: Existe relación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

Objetivo específico: establecer la relación entre autoestima y el factor deseos de control y dominio de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022.

ANEXO N°2. Matriz de operacionalización de variables

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

TITULO: “AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN LIMA METROPOLITANA, 2022.”

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	FACTORES - NIVELES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependiente: Autoestima.	Autoestima: Según Branden (1995, como citado en Viteri, 2020), la autoestima es la concepción que tenemos sobre nosotros mismos pudiendo ser esta positiva o negativa, a su vez esta con la interacción en el medio social.	Autoestima: Esta variable será medida por tres niveles una de ella es autoestima baja (0-25), autoestima normal (26-29) y autoestima alta (30 – 40) (Vásquez, 2004 como se citó en Viteri, 2020).	Nivel alto Nivel medio Nivel Bajo	<ul style="list-style-type: none"> - Me siento una persona tan valiosa como las otras - Casi siempre pienso que soy un fracaso - Creo que tengo algunas cualidades buenas - Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás - Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso - Tengo una actitud positiva hacia mí mismo - Casi siempre me siento bien conmigo mismo - Me gustaría tener más respeto por mí mismo - Realmente me siento inútil en algunas ocasiones - A veces pienso que no sirvo para nada 	Escala de Autoestima de Rosenberg - EAR
Independiente: Dependencia emocional.	Dependencia emocional: La dependencia emocional es la necesidad	Dependencia emocional: Esta variable será medida por los siguientes factores	Miedo a la ruptura	<ul style="list-style-type: none"> - Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja - Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera - Me entrego demasiado a mi pareja 	Inventario de dependencia emocional - IDE

<p>afectiva extrema que un sujeto siente hacia otro a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. Esta necesidad no la podemos asimilar a la propia de la dependencia instrumental, caracterizado por la búsqueda de protección y la falta de autonomía. (Castello, 2005).</p>	<p>como: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de dominio (Aiquipa, 2012, 2015 como se citó en Camaiora, 2018).</p>	<p>Miedo e intolerancia a la soledad</p> <p>Prioridad de la pareja</p> <p>Necesidad excesiva del otro</p> <p>Deseos de exclusividad</p> <p>Subordinación y sumisión</p> <p>Deseos de control y dominio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja - Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado - Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a). - Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarle a mi pareja. - Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja. - Me digo y me redigo: “¡Se acabó!”, pero llevo a necesitar tanto a mi pareja que voy detrás de él/ella. - La mayor parte del día, pienso en mi pareja. - Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía. - A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja. - Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja. - Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella. - Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine. - Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja. - Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja. - No sé qué haría si mi pareja me dejara - No soportaría que mi relación de pareja fracasara. - Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla - He pensado: “Que sería de mí si un día mi pareja me dejara”.
---	--	---	--

- Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
- Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
- Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
- Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.
- Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
- Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.
- Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
- Necesito poder tener presente a mi pareja para sentirme bien. 30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o academias por estar con mi pareja.
- No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
- Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.
- Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
- Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
- Me olvido del mundo cuando estoy con mi pareja. 36. Primero está mi pareja, después los demás.
- He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
- Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.

- Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).
 - Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
 - Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
 - Yo soy solo para mi pareja.
 - Mis familiares y mis amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.
 - Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda
 - Me aislé de las personas cuando estoy con mi pareja
 - No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
 - Siento fastidio cuando mi pareja disfruta el buda sin mí.
 - No puedo dejar de ver a mi pareja.
 - Vivo para mi pareja.
-

ANEXO N°3. Consentimiento informado

**“AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA, 2022”**

Hola, le saluda Dially García Roque, soy estudiante de la carrera de psicología, me encuentro realizando mi trabajo de investigación titulada: “Autoestima dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, 2022”. La información que se obtenga será confidencialmente para fines académicos y no se usara con ningún otro propósito. La encuesta consta de dos formularios que no les tomara muchos minutos de su tiempo para responder. Para su participación deberán responder todas las preguntas brindadas a continuación. Recuerde que no hay preguntas correctas o incorrectas, por lo que se agradece su sinceridad.

Luego de haber leído lo mencionado anteriormente, acepta (o) participar voluntariamente en esta investigación.

- Sí acepto
- No acepto

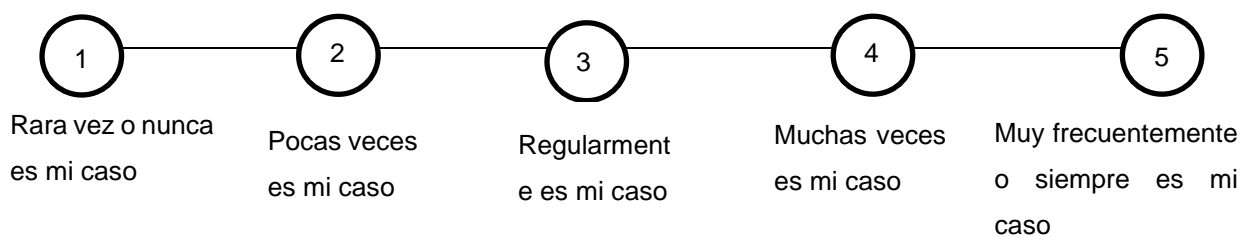
ANEXO N°4. Instrumento de dependencia emocional

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

A continuación, encontraras una serie de preguntas que hacen referencia a una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste a función a ello.

Siendo las alternativas de respuestas marque con una X con la respuesta que más te identifiques.

- Rara vez o nunca es mi caso **(1)**
- Pocas veces es mi caso **(2)**
- Regularmente es mi caso **(3)**
- Muchas veces es mi caso **(4)**
- Muy frecuente o siempre es mi caso **(5)**



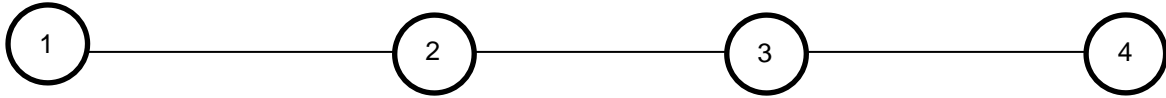
1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que le he hecho por retener a mi pareja.	1	2	3	4	5
2. Tengo que dar a mi pareja todo de mi cariño para que me quiera.	1	2	3	4	5
3. Me entrego demasiado a mi pareja.	1	2	3	4	5
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	1	2	3	4	5
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	1	2	3	4	5
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarle a mi pareja.	1	2	3	4	5
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	1	2	3	4	5
9. Me digo y me redigo: "¡Se acabó!", pero luego a necesitar tanto a mi pareja que voy detrás de él/ella.	1	2	3	4	5
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.	1	2	3	4	5
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	1	2	3	4	5
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	1	2	3	4	5
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	1	2	3	4	5
15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	1	2	3	4	5
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	1	2	3	4	5
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.	1	2	3	4	5

19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.	1	2	3	4	5
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.	1	2	3	4	5
21. He pensado: "Que sería de mi si un día mi pareja me dejara".	1	2	3	4	5
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	1	2	3	4	5
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	1	2	3	4	5
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	1	2	3	4	5
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	1	2	3	4	5
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	1	2	3	4	5
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	1	2	3	4	5
29. Necesito poder tener presente a mi pareja para sentirme bien.	1	2	3	4	5
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o academias por estar con mi pareja.	1	2	3	4	5
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.	1	2	3	4	5
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	1	2	3	4	5
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	1	2	3	4	5
35. Me olvido del mundo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
36. Primero está mi pareja, después los demás.	1	2	3	4	5
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	1	2	3	4	5
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	1	2	3	4	5
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	1	2	3	4	5
42. Yo soy solo para mi pareja.	1	2	3	4	5
43. Mis familiares y mis amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	1	2	3	4	5
45. Me aislé de las personas cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	1	2	3	4	5
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	1	2	3	4	5
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.	1	2	3	4	5
49. Vivo para mi pareja.	1	2	3	4	5

ANEXO N°5. Instrumento de autoestima

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG – EAR

A continuación, encontrarás una lista de afirmaciones en relación a los sentimientos o pensamientos que tienes sobre ti. Marque con una X la respuesta que más te identifica.



Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Me siento una persona tan valiosa como las otras.				
2. Casi siempre pienso que soy un fracaso.				
3. Creo que tengo algunas cualidades buenas.				
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás.				
5. Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.				
7. Casi siempre me siento bien conmigo mismo.				
8. Me gustaría tener más respeto por mí mismo.				
9. Realmente me siento inútil en algunas ocasiones.				
10. A veces pienso que no sirvo para nada.				

ANEXO 6. Análisis de normalidad de las variables y factores a correlacionar

Tabla 9
Análisis de normalidad de autoestima y dependencia emocional y sus factores

Variable	Variable y áreas	Estadísticos de correlación
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Factor Miedo a la ruptura p= ,001 Paramétrico	Rho de Spearman
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Factor Miedo o intolerancia a la soledad p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Factor Prioridad de la pareja p= ,001 Paramétrico	Rho de Spearman
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Factor Necesidad de acceso a la pareja p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Factor Deseos de exclusividad p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Factor Subordinación y sumisión p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Autoestima p= ,001 No paramétrico	Factor Deseo de control y dominio p= ,001 Paramétrico	Rho de Spearman

ANEXO 7. Prueba de Kolmogorov Smirnov de las variables

Tabla 10

Prueba de Kolmogorov Smirnov de las variables

		TOTAL AUTOESTIMA	TOTAL DEPENDENCIA EMOCIONAL	
N		130	130	
Parámetros normales ^{a,b}	Media	23.52	88.99	
	Desv. Desviación	2.883	32.041	
Máximas diferencias extremas	Absoluta	.120	.217	
	Positivo	.064	.217	
	Negativo	-.120	-.127	
Estadístico de prueba		.120	.217	
Sig. asin (bilateral) ^c		<.001	<.001	
Sig. Monte Carlo (bilateral) ^d	Sig	<.001	.000	
	Intervalo de confianza al 99%	Límite inferior	.000	.000
		Límite superior	.001	.000