



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA, ESPECIALIDAD DE TERAPIA
FÍSICA Y REHABILITACIÓN**

**“ALTERACIONES DEL ARCO PLANTAR Y SU
RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO
PSICOMOTOR EN NIÑOS ATENDIDOS EN UN
CENTRO PRIVADO DE REHABILITACIÓN,
LIMA 2024”**

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada de Tecnología Médica, Especialidad de Terapia Física
y Rehabilitación**

Autor:

Karina Villa Huaman

Asesor:

Dr. Jesús Alberto Soto Manrique

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0180-7490>

Lima - Perú

2025

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	ANIBAL GUSTAVO YLLESCA RAMOS
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	BEATRIZ HORNA ZEVALLOS
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	JESUS ALBERTO SOTO MANRIQUE
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD




7% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

▶ Bibliografía

Fuentes principales

- 5%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Tabla De Contenido

Jurado Evaluador	2
Informe de Similitud	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Resumen	8
Abstract	9
Capítulo I: Introducción	10
Capítulo II: Metodología	25
Capítulo III: Resultados.....	31
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones	40
Anexo N° 1	58
Matriz de Operacionalización de Variables	58
Anexo N° 2.....	60
Matriz de Consistencia.....	60
Anexo N° 3	63
Consentimiento Informado	63
Anexo N° 4.....	65
Instrumento de Recolección e Datos	65
Anexo N° 5.....	69
Autorización.....	69

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Precisión de las variables demográficas</i>	31
<i>Tabla 2. Distribución de las alteraciones del arco plantar</i>	31
<i>Tabla 3. Distribución de las dimensiones del desempeño psicomotor</i>	32
<i>Tabla 4. Distribución del desempeño psicomotor</i>	32
<i>Tabla 5. Test de precisión de normalidad</i>	33
<i>Tabla 6. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y el desempeño psicomotor</i>	33
<i>Tabla 7. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y la tonicidad</i>	34
<i>Tabla 8. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y el equilibrio</i>	35
<i>Tabla 9. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y la lateralidad</i>	36
<i>Tabla 10. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y la noción del cuerpo</i>	36
<i>Tabla 11. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y la estructuración espacio temporal</i>	37
<i>Tabla 12. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y la praxia global</i>	38
<i>Tabla 13. Asociación entre las alteraciones del arco plantar y la praxia fina</i>	39

RESUMEN

Objetivo: La indagación preciso como fin el indicar las alteraciones del arco plantar y las destrezas motoras en los niños tratados en un CPR, Lima 2024.

Método: Fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo básico, nivel correlacional y método hipotético deductivo. Con una cohorte de 135 infantes provenientes de un establecimiento particular de Rehabilitación en el distrito limeño, se emplearon como herramientas el ángulo de Clarke y la cédula de valoración básico-cinética de la Batería de Da Fonseca.

Hallazgos: Se logró establecer la vinculación entre las disfunciones del arco plantar y las habilidades motrices en los menores asistidos en dicha institución privada de Rehabilitación. A través del valor de Chi-cuadrado $X^2=23.31$ y con un nivel de significancia del $p=0,00$.

Conclusión: Se logró demostrar que las alteraciones del arco plantar tiene relación con el desempeño psicomotor. Lo cual se corrobora a través de los fundamentos teóricos donde se hace mención que las alteraciones en el arco plantar trae consigo a diversas deficiencias motrices y por consecuencia estos van a repercutir en su vida personal y social, así como desencadenar alteraciones biomecánicas a futuro.

Palabras clave: Pie plano, pie cavo, desempeño psicomotor, niños.

ABSTRACT

Objective: The probe aspired to denote morpho-kinetic deformities of the pedal vault and psychomotor faculties in juveniles attended at a CPR, Lima 2024.

Method: Quantitative prism, non-experimental frame, rudimentary typology, correlational tier, deductive-hypothetic scheme. A cohort of 135 youngsters from a singular re-education locus in a Limeñan borough were gauged via Clarke's arcometry and the Da Fonseca motricity scroll.

Findings: Correlativity between plantar arch anomalies and motoric prowess in said institutional dependents was substantiated ($\text{Chi}^2=23.31$, $p=0.00$).

Conclusion: Arch deformities demonstrably intertwine with psychomotor yield. Theoretical bedrock avers such deviations impel motile insufficiencies, echoing through personal-social domains and presaging biomechanical derangements.

Key words: Flat feet, hollow feet, psychomotor performance, children.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

1. Netter F H. Atlas de Anatomía Humana. 4.^a ed. Maidenhead: Elsevier Doyma; 2007.
[https://www.minams.edu.pk/cPanel/ebooks/miscellaneous/Netter%20%E2%80%93%20Atlas%20de%20Anatom%C3%ADa%20Humana,%204%C2%AA%20Edici%C3%B3n%20\(%20PDFDrive%20\).pdf](https://www.minams.edu.pk/cPanel/ebooks/miscellaneous/Netter%20%E2%80%93%20Atlas%20de%20Anatom%C3%ADa%20Humana,%204%C2%AA%20Edici%C3%B3n%20(%20PDFDrive%20).pdf)
2. Martínez G. Deformidades de los pies en niños. Revista Médica Clínica Las Condes. [Internet]. 2021;32(3),336-343. [Consultado el 22 de diciembre de 2024].
Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2021.01.007>
3. Jaime T B. Alteraciones biomecánicas y funcionales del pie plano en niños de 5 a 15 años. [Tesis para optar el grado de Kinesiología y Fisiatría]. Argentina: Universidad Abierta Interamericana; 2024. Disponible en:
<https://dspaceapi.uai.edu.ar/server/api/core/bitstreams/7e504abf-38be-4286-8e0a-df66dec510ab/content>
4. Orozco S L, Mayagoitia J J, Miguel A, De la Cruz K D, Villanueva R. Factores de riesgo asociados a patologías musculoesqueléticas en deportistas con pie cavo anterior a través de estudios de baropodometría. Acta Ortopédica Mexicana. [Internet]. 2021;35(4),317-321. [Consultado el 23 de diciembre de 2024].
Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/aom/v35n4/2306-4102-aom-35-04-317.pdf>
5. Álvarez M, González D, De Lucas R. Etiopatogenia y clasificación del pie cavo. Monografías de Actualización de la SEMCPT. [Internet]. 2023;(15),3-10. [Consultado el 30 de diciembre de 2024]. Disponible en:

<https://fondoscience.com/sites/default/files/articles/pdf/mact.1501.fs2301002-etipatogenia-clasificacion-pie-cavo.pdf>

6. Albaret J M. Trastornos psicomotores en el niño. EMC Pediatría. [Internet]. 2002;37(1),1-15. [Consultado el 22 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1245178902720301#:~:text=Los%20trastornos%20psicomotores%20son%20alteraciones%20del%20neurodesarrollo%20que%20afectan%20la,de%20complementariedad%20y%20de%20expresi%C3%B3n>
7. Raj M A, Tafti D, Kiel J. Pie plano. 4.^a ed. StatPearls Publishing; 2025. https://www.ncbi.nlm.nih.gov.translate.google/books/NBK430802/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=tc
8. Birhanu A, Nagarchi K, Gethaun F, Alemu M, Wondmagegn H. Magnitude of flat foot and its associated factors among school-aged children in Southern Ethiopia: an institution-based cross-sectional study. BMC Musculoskeletal Disorders. [Internet]. 2023;(24),1-10. [Consultado el 02 de enero de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12891-023-07082-6>
9. AEP en Familia. Pie plano [Internet]. [Consultado el 3 de enero de 2025]. Disponible en: <https://enfamilia.aeped.es/temas-salud/pie-plano-0#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20se%20entiende%20por%20pie,lo%20tanto%20no%20necesita%20tratamiento>
10. Avaria M. Aproximación clínica al retardo del desarrollo psicomotor y discapacidad intelectual. Revista Médica Clínica Las Condes. [Internet]. 2022;33(4),379-386. [Consultado el 05 de enero de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.06.003>

11. Espinoza L P, Mendoza M. Concordancia entre los métodos índice del arco y el índice de Hernández corvo para la detección de pie plano y pie cavo en niños de 6 a 8 años en una institución educativa del distrito de Villa El Salvador, Lima. [Tesis para optar la licenciatura en tecnología médica]. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7717/Concordancia_EspinozaVeliz_Lilibeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Mientras%20qu%C3%A9%20en%20Per%C3%BA%20con,de%20pie%20cavo%20\(10\)](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7717/Concordancia_EspinozaVeliz_Lilibeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Mientras%20qu%C3%A9%20en%20Per%C3%BA%20con,de%20pie%20cavo%20(10))
12. Guamán W W, Pulla F I. Influencia del tipo de pie en el equilibrio estático y dinámico durante las clases de EE. FF, en estudiantes entre 9 - 11 años. [Tesis para optar la licenciatura en Ciencias de la Educación en Cultura Física]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2021. Disponible en: <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/e64b22e3-11b9-4219-b3ab-5e5202916f5f/content>
13. Calle M A. Prevalencia de alteraciones en huella plantar en estudiantes Escuela Francisca Arizaga Toral. Cuenca-Ecuador, febrero - julio 2022. [Tesis para optar la licenciatura en terapia física]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2023. Disponible en: <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/2787358a-4314-4f19-aa0f-a9f250441708/content>
14. Mamani D A, Yampara E L, Rios L. Pie plano en escolares de Quillacollo. Revista Científica de Salud de la Amazonia UNITEPC. [Internet]. 2022;1(2),7-14. [Consultado el 10 de enero de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.36716/revista-salud-amazonia.v1i2.133>

15. Armengod J J. Equilibrio dinámico y alteración de los arcos del pie en niños de 8 a 15 años de La Academia Deportiva Cantolao Arequipa, 2023. [Tesis para optar la licenciatura en Tecnología Médica]. Perú: Universidad Continental; 2023.
Disponible en:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13914/11/IV_FCS_507_TE_Armengod_Mendoza_2023.pdf
16. Ucañan M A. Evaluación Psicomotora Y Su Relación Con El Arco Plantar En Escolares. [Tesis para optar la licenciatura en Ciencias del Deporte]. Perú: Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73661/Uca%c3%b1an_GMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Velasquez I D. Alteraciones de la bóveda plantar y el perfil psicomotor en niños de 3 a 5 años del servicio de ortopedia de la Clínica San Juan de Dios. [Tesis para optar la licenciatura en tecnología médica]. Perú: Universidad Alas Peruanas; 2017. Disponible en:
https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/3086/Tesis_Alteraciones_B%c3%b3veda_Plantar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Centeno J, Neyra A A. Tipo de pie relacionado al equilibrio en niños de la institución educativa N° 300 - Huancayo 2022. [Tesis para optar la licenciatura en tecnología médica]. Perú: Universidad Peruana Los Andes; 2024. Disponible en:
https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/7627/T037_70345271-19899355_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Moon%20y%20Jung%202021%2C%20llevaron,una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20en%20Cuenca

19. Durand R M. Relación del pie plano con el desarrollo motor en los niños de 5 años de la institución educativa nivel inicial Santa teresa Abancay 2017. [Consultado el 1 de abril de 2025]. Disponible en:
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/renati/2374249?mode=full>
20. Jiménez J Y, Landa R A, Flores Z Y, Rodríguez I G. Relación entre el equilibrio y la presencia de pie plano en niños en edad escolar. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria: RIdEC. [Internet]. 2023;16(2),23-29. [Consultado el 02 de enero de 2025]. Disponible en:
<https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/3287/RIdEC-v16-n2%20-%20Originales-3.pdf>
21. Kojiç M, Protiç B, Bajin M, Vasiljeviç M, Basiç J, Stojakoviç D, Iliç M. The Relationship between Foot Status and Motor Status in Preschool Children: A Simple, Comparative Observational Study. Healthcare. [Internet]. 2021;(9),936-348. [Consultado el 15 de enero de 2025]. Disponible en:
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8392265/pdf/healthcare-09-00936.pdf>
22. Sigueza J T, Piña J E. El salto en cuerda y su incidencia en niños con pie plano. [Tesis para optar la licenciatura en tecnología médica]. Perú: Universidad Nacional de Chimborazo; 2023. Disponible en:
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/10482/1/UNACH-EC-FCEHT-PAFD-0004-2023.pdf>
23. Kapandaji A I. Fisiología Articular. 6.^a ed. Editorial Médica Panamericana; 2012
24. .Moisán G. ¿Qué tan peligroso son los pies planos? Esto concluyó un nuevo estudio [Internet]. La Tercera. 2024 [Consultado el 15 de enero de 2025]. Available from: <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/son-los-pies-planos-un-defecto-fisico-los-sorprendentes-resultados-de-un-estudio-cientifico/J4EVXKE5HRE2PFWNDBAPBDF2TI/>

25. Universitat de Vic. Importancia del arco plantar: comprender y evaluar el arco longitudinal interno [Internet]. [Consultado el 30 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.umanresa.cat/es/comunicacion/blog/importancia-del-arco-plantar-comprender-y-evaluar-el-arco-longitudinal-interno#:~:text=Es%20un%20arco%20el%C3%A1stico%20que,alto%2C%20formado%20por%205%20huesos.&text=Su%20recorrido%20va%20de%20la,pie%2C%20el%20llamado%20metatarso.%22>
26. OrthoInfo. Deformidad progresiva del pie en colapso (pie plano) [Internet]. [Consultado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://orthoinfo.aaos.org/es/diseases--conditions/deformidad-progresiva-del-pie-en-colapso-pie-plano-progressive-collapsing-foot-deformity-flatfoot/>
27. OrthoInfo. Pie plano flexible en niños [Internet]. [Consultado el 1 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://orthoinfo.aaos.org/en/diseases--conditions/flexible-flatfoot-in-children/>
28. Elizabeth M. Flat Foot - Symptoms & Causes | Mount Elizabeth Hospitals [Internet]. MEH. 2025 Consultado el 1 de febrero de 2025]. Available from: <https://www.mountelizabeth.com.sg/conditions-diseases/flat-foot/symptoms-causes>
29. Institut Catala del Peu. Pie cavo: Conceptos básicos [Internet]. [Consultado el 2 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.institutcataladelpeu.com/pie-cavo-conceptos-basicos/>
30. Hospital de Cirugía Especializada. Pie cavo [Internet]. [Consultado el 2 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.hss.edu/health-library/conditions-and-treatments/list/cavus-foot>

31. Amador E, Pulido T, Montealegre L, Martínez E J, Pacheco S, Rivera S, Ardila L, Bustos G. Perfil motor según la batería vitor da Fonseca en una población escolar de instituciones educativas del distrito de barranquilla en el año 2018. South Florida Journal of Development. [Internet]. 2021;2(2),1898-1906. [Consultado el 02 de enero de 2025]. Disponible en: <https://10.46932/sfjdv2n2-059>
32. Godoy V. ¿Qué es el desarrollo motor o psicomotor? Definición y etapas - Premium Health & Sport - Tu Centro de Fisioterapia y Rehabilitación [Internet]. Premium Health & Sport - Tu Centro de Fisioterapia y Rehabilitación. 2021. Available from: <https://premiumhealthsport.com/blog/que-es-el-desarrollo-motor/>
33. Clínica Bimba. Desarrollo psicomotor Piaget [Internet]. [Consultado el 13 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://clinicabimba.com/desarrollo-psicomotor-piaget/>
34. Sociedad Valenciana de Pediatría. La hipotonía muscular: síntomas y tratamiento [Internet]. [Consultado el 14 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://socvalped.com/patologias/2021/hipotonia-muscular-sintomas-y-tratamiento/>
35. Alcer Turia. Tono muscular [Internet]. [Consultado el 15 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://alcerturia.org/tono-muscular/>
36. Muñoz M. Equilibrio. Importancia y factores influyentes. Revista Internacional Sanitaria de Investigación. [Internet]. 2023;4(10),1-15. [Consultado el 15 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9235637>
37. Rosero S A. El desarrollo de la lateralidad en el aprendizaje de los niños de edad inicial. Reincisol. [Internet]. 2022;1(2),1-19. [Consultado el 15 de febrero de

2025]. Disponible en:

<https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/article/view/2/3>

38. Centro Llorens. ¿Qué es el esquema corporal, por qué es tan importante?

[Internet]. [Consultado el 25 de febrero de 2025]. Disponible en:

<https://www.lateralidadypsicologiallorens.com/que-es-el-esquema-corporal-por-que-es-tan-importante/#:~:text=El%20esquema%20corporal%20es%20el,los%20objetos%20que%20nos%20rodean>

39. Correa B, García J, Martín M, Morilla V. Estructuración espaciotemporal. 2019.

<https://blogdejosefranciscolauracordoba.wordpress.com/wp-content/uploads/2009/06/gtb05-estructuracion-espacio-temporal-documento-word.pdf>

40. Carranza M M. Relación entre huella plantar y coordinación motriz en niños que practican fútbol en una academia de Lima en el 2020. [Tesis para optar la licenciatura en tecnología médica]. Perú: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2021. Disponible en:

<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/072c44c2-9cc3-4af4-8099-474609cb2d75/content>

41. Child Mind Institute. Guía completa sobre los hitos del desarrollo [Internet].

[Consultado el 27 de febrero de 2025]. Disponible en:

<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>

42. Maganto C, Cruz S. Desarrollo físico y psicomotor en la etapa infantil. [Tesis para optar la licenciatura en psicología]. Argentina: Instituto Superior de Formación

- Docente; 2018. Disponible en: <https://isfd112-bue.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2020/07/APUNTE-DESARROLLO-MOTOR-LIBRO-1.pdf>
43. Qualtrics. Investigación cuantitativa [Internet]. [Consultado el 03 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.qualtrics.com/es/gestion-de-la-experiencia/investigacion/investigacion-cuantitativa/>
44. Devnside. Tipos y niveles de investigación [Internet]. [Consultado el 03 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://devnside.blogspot.com/2017/10/tipos-y-niveles-de-investigacion.html>
45. Tesis doctorales. En qué consiste el método hipotético-deductivo [Internet]. [Consultado el 03 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://tesisdoctoralesonline.com/en-que-consiste-el-metodo-hipotetico-deductivo/>
46. Statistics Canadá. Muestreo probabilístico [Internet]. [Consultado el 03 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www150.statcan.gc.ca/n1/edu/power-pouvoir/ch13/prob/5214899-eng.htm>
47. Crece Negocios. Técnica de observación: tipos, uso y ejemplos [Internet]. [Consultado el 03 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://crecenegocios.com/tecnica-de-observacion/>
48. Domingo R. Estudio de la huella plantar (medidas antropométricas), en niños y niñas de 5 años de edad, y la relación con el FPI. [Tesis para optar la licenciatura en psicología]. Brasil: Instituto Politécnico de Saúde do Norte; 2022. Disponible en: <https://core.ac.uk/reader/599582200>
49. Fuentes-Venado Claudia E., Ángeles-Ayala Aranza, Salcedo-Trejo Montserrat S., Sumano-Pérez Leticia J., Viveros-del Valle Claudia Y., Martínez-Herrera Erick O. et al . Evaluación comparativa del pie plano en preescolares. Bol. Med. Hosp.

- Infant. Mex. [revista en la Internet]. 2020 Dic [citado 2025 Mar21 ; 77(6):
312-319. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-
50. Gardella G. Análisis de Los Diferentes Métodos de Evaluación de La Huella
Plantar. <https://es.scribd.com/document/501219326/Documento-Analisis-de-Los-Diferentes-Metodos-de-Evaluacion-de-La-Huella-Plantar>
51. Hegazy F, Aboelnasr E, Abuzaid M, Kim I J, Salem Y. Comparación de la validez
y precisión diagnóstica del índice de postura del pie de Clarke-6 para determinar
el pie plano flexible en adolescentes: una investigación transversal. Journal of
Multidisciplinary Healthcare. [Internet]. 2021;(14),2705-2717. [Consultado el 24
de marzo de 2025]. Disponible en:
<https://www.dovepress.com/article/download/69206>
52. Acuña K Y. Perfil Psicomotor de Niños en Edades de 5 a 8 Pertenecientes al Club
Deportivo Diego Causado en Sincelejo - Sucre. [Tesis para optar la licenciatura en
psicología]. Colombia: Corporación Universitaria del Caribe – CECAR; 2022.
Disponible en:
[https://repositorio.cecar.edu.co/server/api/core/bitstreams/2bae4e1b-58ef-4084-
aa71-ce1eacc8e612/content](https://repositorio.cecar.edu.co/server/api/core/bitstreams/2bae4e1b-58ef-4084-aa71-ce1eacc8e612/content)
53. Batería Psicomotora de Vítor Da Fonseca con ficha. (s/f). Scribd. Recuperado el
18 de junio de 2025, de [https://es.scribd.com/document/644582461/BATERIA-
PSICOMOTORA-DE-VITOR-DA-FONSECA-CON-FICHA](https://es.scribd.com/document/644582461/BATERIA-PSICOMOTORA-DE-VITOR-DA-FONSECA-CON-FICHA)
54. Palacio E, Pinillos Y, Herazo Y, Galeano L, Prieto E. Determinantes del
desempeño psicomotor en escolares de Barranquilla, Colombia. Revista de Salud

Pública. [Internet]. 2017;19(3),297-303. [Consultado el 7 de abril de 2025].

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/422/42254536002.pdf>

55. Astete V V. Psicomotricidad en niños de 6 a 8 años de una institución educativa pública del Callao. [Tesis para optar la maestría de educación]. Perú: Universidad San Ignacio de Loyola; 2020. Disponible en:

<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/bc515390-73c4-4aaa-838e-b8bc05b2417d/content>

56. Para Obtener T, Título E, De P, En E, Física T, Rehabilitación Y, et al.

UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE
AMAZONAS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA [Internet]. [Consultado el 7 de
abril de 2025]. Available from:

<https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/2125/Yomona%20Reyes%20Grecia%20Medalyt.pdf?sequence=1>

57. Condori R N, Segura E M. Relación del pie plano con el equilibrio dinámico en escolares de la institución educativa Perú Estados Unidos 6062, 2019. [Tesis para optar la licenciatura en terapia Física y rehabilitación]. Perú: Universidad Arzobispo Loayza; 2022. Disponible en:

<http://repositorio.ual.edu.pe/handle/UAL/370>

58. Taipe C M. La tipología de la huella plantar en la motricidad gruesa de escolares de educación inicial. [Tesis para optar la licenciatura en actividad física y deporte]. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2023. Disponible en:

<https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4cb85314-8d34-4bce-ac2e-889969c72c3c/cont>